

उत्तराध्ययन सूत्र

(तृतीय संग्रह)

[अध्ययन २३ से ३६ तक]

(मूल-संस्कृताभाषा-पदानुवाद-अन्वयार्थ
भाषार्थ-विवेचन-टिप्पण्यामुक्त)

सत्त्वावधान एव मार्गदर्शन
आचार्य श्री हस्तीमलजी महाराज

सम्पादक
श्रीचन्द्र सुराणा 'सरस'

हिन्दी पदानुवाद
स्व० पं० श्री शशिकाळत झा

प्रकाशक

सम्यग्न्हान प्रचारक संग्रह, लखनऊ

□ उत्तराध्ययन सूत्र

[तृतीय संस्कृत]

□ प्रथमावृत्ति

वीर निर्वाण सम्बत् ८५१५

विं स० २०४५ फाल्गुन

ई० सन् १९८६ फरवरी

□ प्रकाशक

सम्यग् ज्ञान प्रचारक महाल

बापू बाजार जयपुर

पिन ३०२००३

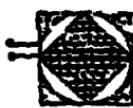
□ सर्वं पृष्ठ सर्वा प्रदद

□ मुद्रण

सर्वं सुराना के लिए

कामधेनु प्रिट्सैं एण्ड प्रिलिशर्स

A-७ अवागढ हाऊस, एम औ रोड



प्रकाशक के लिए

हम सबका यह परम सीमांग है कि इष मोतिर चक्रवीध के युग में अद्यात्म चेतना का सूर्य जगमगाने वाले परम शान्तचेता, चार्गिन-न्नड़ा-मणि, स्वाध्याय-सामायिक-साधना के प्रेरणा और, जैन इतिहास के महाश्व मर्मज, अनुसन्धाता परमश्रद्धेय आचार्य या हस्तामलजो महाराज हमें स्थान-संयम-स्वाध्याय का प्रशस्त पथ-प्रदर्शन कर आध्यात्मिक अभ्युदय की ओर निरन्तर प्रेरणा प्रदान कर रहे हैं।

आचार्य जी का पवित्र अन्त करण परम निवशसुधा रस से आप्लावित है। वे जीव मात्र के हित-कल्याण-नि धेयस के लिए निरन्तर साधना भीम हैं। आगम के क्षीरसागर में स्वाध्याय रूप अवगाहन कर सवेग-निर्वेद की सूख्यवान मणिया प्राप्त कर मुक्त हाथ से सर्वंत्र वितरित कर रहे हैं। आचार्य जी की धीरन्गम्भीर उदात्त वाणों में समवा-स्वाध्याय-सामायिक का त्रिमुखी निर्धोष नतत निनादित होता हुआ प्रतीत होता है। वे प्रत्येक मानव को यान्ति एव समरस का रसास्वाद कराके, साम्ययोग का अमृत फल प्रदान करना चाहते हैं।

आचार्यदेव की अमृतोपम सदप्रेरणा का ही एक अमर फल है—उत्तराध्ययन सूत्र का प्रस्तुत स्वाध्यायोपयोगी संस्करण। नि.सन्देह इस आगम-वाणी का रसास्वाद कर स्वाध्यायीबद्धु कृतार्थता बनुभव करेंगे।

आचार्यदेव के पुनीत भार्गदर्शन में इस सूत्र का सम्पादन किया है जैन साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान साहित्यकार श्रीचन्द्र जी सुराना ने। हमें प्रसन्नता है कि यह आगम संस्करण जितासु स्वाध्यायी बन्मुओ के हाथों में पहुँच रहा है।

इस आगम के मुद्रण कार्य में अर्थ-शीजन्य के रूप में ओसवाल वश शूषण दानवीर समाजरत्न सुशावक श्रीमान् नवरत्नमल जी सा. भाडावत की पुण्य स्मृति में बापके परिवार द्वारा डा. सम्पत्तिसिंह जी भाडावत के मार्फत उदार अर्थ सहयोग प्राप्त हुआ है एतश्वर्य महल की तरफ से हम बापके राष्ट्र एव समाज सेवा परिवार के प्रति हार्दिक कृत्वा ज्ञापित करते हैं।

विनीत

मध्य—सम्यग्मान प्रचारक मण्डल, जयपुर

ओसवाल वंशभूषण, समाजरत्न शाहजी श्री नवरत्नमल जी सा-भांडावत

संक्षिप्त—परिचय

शाहजी श्री नवरत्नमल जी सा भांडावत मारवाड़ मे समूचे ओसवाल समाज के अभ्यर्थ्य प्रतिभाशाली व्यक्तियो मे एक दैदीप्यमान समाज रत्न थे जिन्होने अपनी जन्मजात प्रतिभा, प्रखर बुद्धिमत्ता, कार्यदक्षता, आगे बढ़ने की अभिट लंगन एव कार्य सत्परता के बल पर न केवल ओसवाल समाज मे ही बरत् समूचे मारवाड़ मे अपना उल्लेखनीय स्थान प्राप्त किया । साथ ही अपनी सरकारा, सदृचारिता, प्रखरता, समाज हित चिन्तन, दूरदर्शिता एव बाल्सल्य भावना से-समाज को लैंचा उठाने मे अपना अधिक योगदान दिया जो मरुधरा के ओसवाल समाज के इतिहास मे सुदैव स्वर्ण अक्षरो मे अकित रहेगा ।

आपके पितामह श्री गुनेचाद जी भांडावत अजमेर मे व्यवसाय करते थे । उनके दो पुत्र हुए जी वेवरचन्द जी एव श्री फूलचन्द जी । आपका जन्म अजमेर मे विक्रम सवत् १९३० आश्विन शुक्ला ६ को हुआ । आप श्रीमान् फूलचन्दजी साहब के पुत्र थे । बाल्यकाल मे ही आप अत्यन्त भैरवी व प्रखर प्रतिभा सम्पन्न थे । आपका शिक्षण गवर्नर्मेन्ट कालेज अजमेर मे हुआ । परिस्थितिया अनुकूल नही होते हुए भी आपने अपनी योग्यता व तीव्र बुद्धिमत्ता से उस समय की लैंची से लैंची परीक्षाएँ एफ० ए० (इण्टर.) बी० ए० एव एल० एल० बी० उत्तीर्ण कर इसाहाबाद विश्वविद्यालय मे प्रथम स्थान प्राप्त किया तथा विश्वविद्यालय द्वारा आप स्वर्ण पदक से सम्मानित किये गये ।



मोसवालर्बशमूषण, समाजरत्न, वानवीर
शाह श्रीमान नवरतनमल जी सा० भाँडावत
[जोधपुर]

संवत् १९५२ मे शाहजो प्रोफेटर बनकर जोधपुर पद्धारे। तब से वीकलपर्यन्त आपका कार्यक्रमे त्र जोधपुर हो रहा। जोधपुर कालिज मे सीनियर प्रोफेसर के रूप मे सेवा देने के पश्चात् आपने शासकोय एवं स्थायिक सेवाओ का कार्यभार सम्माला व अपनी कार्यदक्षता से निरन्तर उन्नति करते हुए असिस्टेन्ट सुपरिनेटेण्ट, कोर्ट आफ सरकारी, जुडिशियल सुपरिलेण्टेण्ट नार्थ वेस्टन डिस्ट्रीक्ट, फौजदार, एमिस्टेण्ट सेसन जज, सेक्रेट्री भुवाहिव आला के उच्च पदो का उत्तरदायित्व गूर्ण कार्य तत्परता से सपन्न किया। बाद मे आप सेसन जज एवं चाफ कार्ट जज के पद पर पदासीन हुए। आपके उच्चकोटि के नियम भुद्धर इकिंग तक मान्य किये जाने लगे। गणित व महाजनी हिसाब मे उस समय आपका स्थान सर्वोपरि माना जाता था। इस तरह स्थातिप्राप्त सेवाओ से प्रमादित होकर सेवानिवृत्ति के समय समस्त मारवाड एसोसियेशनो ने बालसमन्वय गाँड़ मे उनकी उल्लेखनीय सेवाओ की भूर्ण-भूरि पश ना करने हुए मान पत्र के द्वारा आपको सम्मानित किया। जोधपुरनरेख महाराजाधिराज श्री उम्मेदसिंह जी साहिब ने आपकी कार्यदक्षता का सम्मान करते हुए आपको सौने की ताजोम से सम्मानित किया जो उम समय का बहुत बड़ा सम्मान माना जाता था। पुराने चमाने मे राजाओ द्वारा सम्मान रणक्रमे मे जोहर दिखाने पर ही दिया जाता रहा, मगर शाहजो को सम्मान उनकी विज्ञान बुद्धिमत्ता व अनुकरणीय कार्यदक्षता के प्रमाणस्वरूप दिया गया।

आपने शासकीय क्षेत्र मे ही केवल अनन्य कोर्टमान स्थापित नही किया वरन् अपनी कार्यदक्षता एवं कार्य तत्परता व अपने अथक प्रयास से अपने कुल का गौरव भी बढ़ाया। साथ ही समाज-सेवा के क्षेत्र मे सम्पूर्ण जोधपुर की बनता के हित मे ऐसे अनेको अनुहारणीय कार्य किये, जिससे कि उनका नाम सदा अमर रहेगा। शासकीय सेवाओ मे अपना अद्भुत योगदान के साथ समाज उत्थान के एवं बनहिन के लिए भी आपने जो कार्य किये वे सदा चिरस्मरणीय रहेगे। आप सरदार हाईकोर्ट जोधपुर के नियन्त्रण पैदीस साल तक मानद सुपरिलेण्टेण्ट रहे व आपने इस शिक्षण संस्थान के उत्थान मे जो अद्वितीय योगदान दिया। वह कभी भुलाया नही जा सकता। आप उस संस्था के स्तम्भ थे। यदि आपको इस संस्थान के प्राण की भी सज्जा दी जावे तो भी कोई अतिशयोक्ति नही है। आपका योगदान बालको के शिक्षण तक ही सीमित नही रहा अल्प उस वक्त भी जब बालिकाओ मे शिक्षा का प्रबार नगण्य था, उस समय आपने अपने पिताजी की मादगार मे 'फूलचढ़ लैन कम्या पाठ्याला' नाम की संस्था

स्थापित कर वालिकाओं में शिक्षा का एक नया कीर्तिमान एवं क्रातिकारी कदम का श्री गणेश किया और यह पाठशाला आज भी मुचारु रूप से चल रही है। जनहित को लक्ष्य में लेकर आपने अपने जीवन-काल में ही सन् १९३३ में नवरत्न आर्युदेविक औपधालय स्थापित किया जो आज भी विद्यमान ही नहीं बरन् उत्तरोत्तर बृद्धि कर रहा है। सामाजिक योगदान के साथ-साथ धार्मिक लगन, निष्ठा एवं आस्था आप में सदा-सर्वदा कायम रही। उस क्षेत्र में भी आपका सामूहिक कदम व दानदीरता के अनेकों कार्य इसके ज्वलन्त प्रमाण हैं। उच्च शिक्षा होने पर भी आपमें मान लेश मात्र भी न था। आप सदा धार्मिक चर्चा में लीन रहते थे। सामायिक आपका नित्यक्रम था। कुशाग्र बुद्धि के फलस्वरूप आपने प्रौढावस्था में भी अन्य दूसरे कार्य क्षेत्र में व्यस्त रहते हुए भी सिर्फ सात दिन में प्रतिक्रमण की सम्पूर्ण पठिया कठस्थ कर ली थी। आप स्वर्गीय आचार्य श्रीशोभा-चद्गी महाराज एवं वर्तमानाचार्य प्रात स्मरणीय आचार्य प्रबर १००८ श्री हस्तीमल जी महाराज साहब के अनन्य अद्वालु भक्त थे व उनके मार्ग-दर्शन में सदेव तत्पर रहकर धर्म भावना उजागर करते रहे। आपने बाईस सम्प्रदाय की भी अभूतपूर्व सेवाये की, जिसकी याद में समस्त बाईस सम्प्रदाय ने मान-न्यन्त्र द्वारा आपको सम्मानित किया। आपके सुपुत्र श्रीमात् धनपतसिंह जी साहब मात्र २१ वर्ष की अवृत्ति आयु में सन् १९४४ में दिवगत हुए। आपके सुपुत्र डा० सम्पतसिंह जी भाडावत, श्री सुरेशचंद जी भाडावत, आपकी उज्ज्वल पैत्रिक परम्परा में विमल कीर्ति को निरन्तर आगे बढ़ा रहे हैं, तथा आपके प्रपोत्र श्री सदीप भाडावत मेष्टावी छात्र हैं तथा एम० बी० ए० में अध्ययनरत हैं, आप धर्मानुरागी हैं तथा प्रनिदिन धार्मिक क्रियाएँ करते हैं।

धार्मिक विचार व प्रवृत्ति आपकी पैत्रिक परम्परा के उज्ज्वल प्रमाण हैं। यही नहीं, मगर यह दोनों योग्य सतति लालो रूपयों का व्यय निरन्तर शुभ एवं धार्मिक कार्य में करते रहे हैं। इन दोनों के सुपुत्र भी मेष्टावी एवं सुलक्षण हैं और उनमें धर्म भावना जन्मजात है। डा० सम्पत सिंह सा भाडावत राजस्थान उच्च न्यायालय में अतिरिक्त राजकीय अधिकृता है तथा बा० मा० श्री जैन रत्न हितेषी आवक संघ के अध्यक्ष है। आप ३०५ डिस्ट्रीक्ट रोटरी (जिसमें राजस्थान, गुजरात व मध्यप्रदेश के कुछ हिस्से हैं) उसके वर्तमान में प्रान्तपाल हैं। श्री सम्पतसिंह जी सा० भाडावत सिंहसमा जोधपुर के द्रुस्टी भी रह चुके हैं व अन्य कई जैन

सस्थानो में भी किसी रूप में आपका निरतर सम्बद्ध है । आचार्य भगवान के सबतु २०४१ के जोधपुर चातुर्मासि का विशेष श्रेय भी आप ही को है । आपके सम्पूर्ण परिवार की हार्दिक इच्छा को मान देकर आचार्य भगवान से चातुर्मासि आपके बगले में ही सम्पन्न किया । उक्त चातुर्मासि में श्री सप्तर्णिहंजी व उनके सम्पूर्ण परिवार ने आचार्य भगवान के चरणों में मानो अपना हृदय खोलकर ही रक्षा दिया हो । राम उक्त हनुमान का स्वप्न आप में हृष्टिगोचर होता है ।

माननीय श्री सुरेशचन्द जी माडावत अमेरिका में प्रतिभासम्पन्न उद्योगपति हैं और उनका लक्ष्य मात्र जनसेवा ही है । दान के मामले में वे निरन्तर अग्रण्य हैं । उनमें भी धर्म भावनाएं व भक्ति कूट-कूट कर भरी हैं और जीवन सात्त्विक है । यह सब पैत्रिक संस्कारों की देन है । वे सदा सर्वेदा समाजसेवा, सध्यसेवा, जनसेवा करते हुए कल्याणभार्ग की तरफ अग्रसर रहते हैं । उन्होंने अपना समस्त जीवन अपने अथक परिश्रम द्वारा जन कल्याण में लगाया है जो अनुकरणीय है ।

०

उत्तराध्ययन सूत्रः एक लोकोत्तर आगम

जैन परम्परा में उपलब्ध आगमों को चार वर्गों में विभक्त किया गया है—अग, उपाग, मूल एवं छेद ।

अग ११, उपाग १२, मूल ४, एवं छेद ४ तथा एक आवश्यक सूत्र-यो ३२ सूत्र स्थानकवासी जैन परम्परा में प्रमाण रूप माने जाते हैं ।

चार मूल सूत्र है—१ दशवैकालिक, २ उत्तराध्ययन, ३ नदी सूत्र, ४ अनुयोगद्वार ।

इन सूत्रों को 'मूल सूत्र' मानने के अनेक हेतु बताये गये हैं । इनमें एक मुख्य हेतु यह है कि—प्राचीन आचार्यों ने श्रुतपूरुष की रेखाकृति का अकन कर उसके भिन्न-भिन्न स्थानों—अगो पर आगमों की परिकल्पना की । उसमें दशवैकालिक तथा उत्तराध्ययन सूत्र का अकन मूल स्थान (चरण युग्म) पर किया गया है । जिस प्रकार समूचे शरीर का भार चरणों पर रहता है, वृक्ष का समग्र अस्तित्व मूल-जड़ पर टिका रहता है, उसी प्रकार श्रुतज्ञान का समस्त आधार सम्यक्चारित्र पर टिका हुआ है । अत जिन आगमों में सम्यक् आचार का वर्णन मुख्य रूप में है, उन आगमों को 'मूल' स्थान पर अकित किया गया है । अगों में आचाराग और सूत्रकृताग को मूल स्थान पर रखा है तथा उनके सहायक स्थान पर दशवैकालिक, उत्तराध्ययन का भी मूल स्थानीय रेखाकन किया गया है ।

दूसरी बात यह है कि आचार सम्बन्धी मूलगुणों का इन आगमों में मुख्य वर्णन होने से भी इन्हे 'मूल' सूत्र की सज्जा दी गई है ।

उत्तराध्ययन आदि को मूल सूत्रों में कहने का एक भाव यह भी हो सकता है कि आत्मा के चार मूलगुण हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा तप। चार मूल सूत्रों में—

१ नन्दी में—ज्ञान का, २ अनुयोगद्वार में—दर्शन (शब्द) का,
३ दक्षवैकालिक में—चारित्र का, ४ उत्तराध्ययन में 'तप' का मुत्त्य रूप
में वर्णन मिलता है।

'मूल सूत्र' की गणना में आने से यह स्पष्ट ही छवित होता है कि 'उत्तराध्ययन सूत्र' का जैन आगमों में अत्यधिक महत्वपूर्ण स्थान रहा है।

दूसरी बात—'उत्तराध्ययन' शब्द ही अपने आप में इसकी गरिमा को व्यक्त करता है। बत्तर—शब्द का अर्थ है—उत्तम। प्रधान या श्रेष्ठ। तथा मध्ययन का अर्थ है—शास्त्र, ग्रन्थ। इस प्रकार 'उत्तराध्ययन' शब्द का अर्थवौध होता है—श्रेष्ठ शास्त्र। पवित्र ग्रन्थ या प्रधान आगम।

इस सूत्र के सम्बन्ध में यह भी एक घारणा है कि मगधान महावीर ने निर्वाण से कुछ ही समय पूर्व पावापुरी के अन्तिम समवसरण में इस आगम की देखना दी थी। अत यह सूत्र मगधान महावीर की अन्तिम पवित्र वाणी के रूप में अस्त्यन्त श्रद्धापूर्वक सुना/पढ़ा जाता है।^१

कुछ भी हो, ऐतिहासिक कारणों की छानबीन में न उलझे तो भी हमारी आस्कृतिक परम्परा इस सूत्र को एक महत्वपूर्ण और अत्यधिक जीवनोपयोगी सूत्र मानती है, इसलिए इस सूत्र का वाचन, पठन, पाठन, पारायण तथा प्रकाशन भी सबसे अधिक हुआ है। सम्पूर्ण इष्टाम्बर परम्परा में 'उत्तराध्ययन' सूत्र उसी रूप में मान्य है, जैसे बौद्ध परम्परा में 'धर्मपद' और वैदिक परम्परा में 'शीता'।

उत्तराध्ययन एक जीवत शास्त्र है। व्याप्त शास्त्र है। इसके सूक्त, वचन एवं गाथाएँ इतने सारपूर्ण व अव्याप्त तथा जीवनाचार से परिपूर्ण हैं कि हनका स्वाध्याय करते समय साधक को नित्य नहीं उपलब्धि तथा

१ (क) उत्तराध्ययन, ३६२८६८

इष्ट पाठ करे कुड़े छत्तीस उत्तराध्ययन पवित्रिदीपसमाप्ति।

२ (ख) छत्तीस अष्टुद्ध्यागणाह भागरिता।

—कल्पसूत्र, सूत्र १४५, पृष्ठ २१० (देवेश्वरमुनि सम्पादित)।

अनुभूति हीती है। गागर में सागर की तरह इसकी गाथाएं अध्यात्म रस से परिपूर्ण हैं। जैसे भगवान्न के सम्बन्ध में कहा जाता है—‘प्रति पर्व रसोदयम्’ प्रत्येक पर्व पर अधिकाधिक रस का अनुभव होता है, वैसे ही उत्तराध्ययन के विषय में यह कहा जा सकता है—‘प्रति अध्ययन—अध्यात्मो-बय’—हर अध्ययन आगे से आगे अध्यात्म रस की बृद्धि करता है।

इस सूत्र में ३६ अध्ययन हैं। विषय वर्गीकरण की हृष्टि से उन्हें चार भागों में बाँट सकते हैं—

१ धर्मकथात्मक अध्ययन—७, ८, ६, १२, १३, १४, १८, १६, २०, २१, २२, २३, २५ और २७वा अध्ययन।

२ उपदेशात्मक अध्ययन—१, ३, ४, ५, ६, तथा १०।

३ आचारात्मक अध्ययन—२, ११, १५, १६, १७, २४, २६, ३२, ३५।

४ सिद्धान्तात्मक अध्ययन—२८, २९, ३०, ३१, ३३, ३४, ३६।

विक्रम की प्रथम शताब्दी में आर्यरक्षितसूरि ने आगमों का अनुयोगों में वर्गीकरण किया तब उत्तराध्ययन सूत्र को धर्मकथानुयोग में स्थान दिया था। किन्तु यह वर्गीकरण सिर्फ धर्म-कथाओं की प्रवानता या विपुलता के कारण हो किया गया था, वैसे इसमें वरणानुयोग तथा द्रव्यानुयोग भी सन्तुष्टि है। अत इसे हम ‘बहु अनुयोगी’ आगम भी कह सकते हैं।

उत्तराध्ययन सूत्र में ३ नेक शैलियाँ हैं, इसके कुछ अध्ययन—जैसे कापिलीय, नभि प्रदर्श्या, इषुकारीय एव केशि-गौतमीय सवाद-प्रशान शैली में हैं, तो कुछ अध्ययन प्रश्नोत्तर शैली में, जैसे सम्यक्त्व पराक्रम। कुछ अध्ययन कथा एव चरित्रप्रधान शैली में है। शैलों की विविधता और विषयों की बहुरूपता के कारण यह आगम मिन्न-मिन्न शब्द बाले पाठकों के लिए रुचिकर व बहुआयामी हो जाता है। शायद इसकी अस्थधिक लोक-प्रियता का यह भी एक कारण रहा हो।

उत्तराध्ययन में ३६ अध्ययन हैं। सब एव अनुवाद के साथ इसका एक ही जिल्द में कई संस्थाओं से प्रकाशन हो चुका है, किन्तु विवेचन आदि के साथ इसका कलेवर विशाल हो जाने के कारण सस्था ने इसको तीन जिल्दों में प्रकाशित करने की योजना बनाई है। प्रथम जाल में १० अध्ययन हैं। द्वितीय जाल में ११ से २२ अध्ययन तक आये हैं। तेव तीन अध्ययन तृतीय जाल में प्रकाशित किये गए हैं।

प्रथम खण्ड में दस अध्ययनों तथा इसी प्रकार द्वितीय खण्ड में ११ से २२ अध्ययनों का भी परिचय दिया जा चुका है, अत यहाँ पुनरुक्ति न करके पाठकों को प्रथम एव द्वितीय खण्ड की प्रस्तावना देखने का अनुरोध करता है ।

इस द्वितीय खण्ड में २३वें अध्ययन से प्रारम्भ कर ३६वें अध्ययन तक उत्तराध्ययन सूत्र सम्पूर्ण लिया गया है ।

समिप्त-परिचय

२३ केशि-गौतमीय अध्ययन आचार-समन्वय—इस अध्ययन में भगवान् पाश्वदनाथ सन्तानीय श्रमण केशीकुमार एव भगवान् महावीर के प्रथम गणधर गौतम स्वामी के मध्य हुई आचार-सम्बन्धी घर्चा का सुन्दर वर्णन है । चातुर्यमि-घर्मि और पच-महावतात्मक घर्मि की घर्चा करते हुए श्रमण केशी के अध्यात्म सम्बन्धी अनेक महत्वपूर्ण प्रश्नों का गौतम स्वामी द्वारा प्रदत्त साक्षणिक उत्तर बहुत ही रोचक तथा ज्ञानवर्धक है ।

२४ प्रबचन माता (समितीय) अध्ययन घर्या-विवेक—इस अध्ययन में पच महाप्रती की रका, व अनुपालना करने वाली पांच समिति व तीन गुप्ति रूप—प्रबचनमाता का वर्णन है जिसमें सर्यमी-जीवन विवेक व यतना के साथ मनो-वाक्-काय के संगोपन का भी उपदेश है ।

२५ यज्ञोय अध्ययन घर्मयज्ञ—इस अध्ययन में उस युग के श्रमण-आहारण परम्परा के सूलभूत सिद्धान्तों की घर्चा है । यज्ञमण्डप में जयघोष मुनि का याज्ञिक विद्वानों के साथ सवाद होता है जिसमें सच्चे आहारण का स्वरूप, सच्चे श्रमण की परिमाणा, वास्तविक यज्ञ (घर्मयज्ञ) का विवेचन करते हुए घर्म में आतिवाद के महत्व का निरसन किया गया है और तप एव आचार प्रस्तावन घर्म की महिमा बताई गई है । इसमें सच्चे घर्मयज्ञ का स्वरूप दिखाये जाने के कारण अध्ययन का नाम 'यज्ञोय' रखा जाना उपयुक्त ही है ।

२६ सामाचारी अध्ययन श्रमण की विनश्यर्थी—इस अध्ययन में श्रमण के दिन एव रात्रि के आठ प्रहर की सम्यक्-घर्चाओं का वर्णन है । छथान, स्वाध्याय, मिकाचरी, भोजन, प्रतिलोक्यन आदि कब किस विधि से करना इसका सागोपाग निरूपण इस अध्ययन में है । आचार में सम्यग्-विवेक का महत्व बताने के कारण अध्ययन का नाम सामाचारी रखा गया है ।

२७ सत्तु कीय अध्ययन अविनीत शिष्य का स्वरूप—इस अध्ययन में

सिर्फ १७ गायाएं हैं। दुष्ट (अविनीत) बेल के हृष्टान्त द्वारा अविनीत व विवेकहीन शिष्यों को दुष्ट मानसिकवृत्तियां व आचार का बहुत ही मनोवैज्ञानिक दिग्दर्शन कराकर विनोत शिष्य के कर्तव्य का बोध दिया गया है।

२८ मोक्ष मार्ग गति अध्ययन रत्नत्रय वर्णन—मोक्ष के तीन सावन हैं—सम्यग्ज्ञान, सम्यक्दशन एव सम्यक्चारित्र। यह रत्नत्रय है। इस अध्ययन में रत्नत्रय रूप मोक्षमार्ग की ओर गति प्रवृत्ति का निरूपण होने से इसका नाम 'मोक्ष मार्ग गति' साथक है।

२९ सम्यक्त्व पराक्रम अध्ययन आध्यात्मिक विकास क्रम—इस अध्ययन में उपबन के बहुरगी पूलों को तरह ७३ प्रकार के विविध विषयक प्रश्नोत्तरों द्वारा आध्यात्मिक विकास का सुन्दर क्रम निर्देशित है। पूरा अध्ययन गच्छमय है। इसके प्रश्न एव उत्तर सम्पूर्ण अध्यात्म जगत् को परिवेप्ति किये हुए हैं। इसका अप्रमाद नाम भी है किन्तु सम्यक्त्व-पराक्रम नाम अधिक सार्थक है। जीवन के आध्यात्मिक ऊर्ध्वारोहण से सम्बन्धित कुछ प्रश्न व उत्तर, तो बहुत ही सुन्दर व नवीन हृष्टि प्रदान करने वाले हैं।

३० तपोमार्ग-अध्ययन तप स्वरूप—इस अध्ययन में तप के बारह भेदों का स्वतत्र रूप में विस्तृत वर्णन है।

३१ चरणविधि-अध्ययन सत्याप्रधान चारित्र वर्णन—इस अध्ययन में १-३३ तक की सत्या को माध्यम बनाकर अमण्डुके चारित्र के विविध गुणों का वर्णन है। ज्ञान से सम्बन्धित कुछ विशेष बातों का भी उल्लेख है। चारित्र की विविध विधियों का वर्णन होने से इसका नाम चरण विधि रखा गया है।

३२ प्रभादस्थान अध्ययन सम्बत्व-साधना—प्रभाद कर्म का सूल है। राग-द्वेष कर्म के बीज हैं—रागो य दासो विय कम्ममाहु—

इस सूल सिद्धान्त के आधार पर राग-द्वेषमयी प्रवृत्तियों का अनेक चूष्टियों से वर्णन किया गया है। इस अध्ययन की गाया और गायाओं के चरण प्राय सुभावित जैसे हैं।

मनोक्ष-अमनोक्ष प्रवृत्तियों में राग-द्वेष की मन्दता रखते हुए सम-

भाव की साधना का विशेष महत्व बताया गया है। समझाव की उत्कृष्टता बताते हुए कहा है—

समो य जो तेसु स वीथरागा

राग-द्वे प्रमूलक प्रवृत्तियों में जो समझाव रखता है वह वीतरागता का आराधक है। इस अध्ययन में १११ गाथाएँ हैं।

३२ कर्मप्रकृति अध्ययन कर्म विवेचन—३२वें अध्ययन में कर्म का सूक्ष्म बताया है तथा इस अध्ययन में कर्म का स्वरूप। आठ कर्म मूल हैं तथा उनकी उत्तरप्रकृतियाँ अनेक हैं। कर्मवचन के कारण, कर्मों की स्थिति तथा स्वरूप का गम्भीर विवेचन प्रस्तुत अध्ययन की २५ गाथाओं में निहित है।

३४ लैश्या अध्ययन· भावनाओं का स्वरूप वर्णन—'लैश्या' ऐसा विशेष शब्द है जिससे जीव की मनोगत एवं विचार-वर्णनगत तरतमता का पता चलता है। यह एक प्रकार का यर्मामोटर है। प्रस्तुत अध्ययन में षट्लैश्याओं का ११ द्वारो के माध्यम से वर्णन किया गया है। लैश्याओं का यह वर्णन आधुनिक मनोविज्ञेयकों के लिए बहुत ही उपयोगी है।

३५ अनगार भाग-गति अध्ययन अनगार धर्मस्वरूप—इस अध्ययन की २१ गाथाओं में गुह्यतागी अमन—अनगार के आचार का विशद वर्णन करके निरतिचार शुद्ध आचार पालन का फल बताते हुए कहा है—

सप्तो केवलं नाण सासर्यं परिणिव्वुए

साधक केवलज्ञान प्राप्त कर आश्रित सूक्ष्म को प्राप्त करता है।

३६ जीवाजीव विभक्ति अध्ययन जीव-जलीव-विज्ञान—उत्तरा-ध्ययन सूक्ष्म का यह अन्तिम अध्ययन षट्क्रब्य की रूपरेखा तथा परिभाषा का परिचान करता हुआ समग्र तत्त्वज्ञान का विशद विवेचन प्रस्तुत करता है। अध्ययन के अन्त में आराधक जीवन की दृष्टि से सलेखना-संयारा आदि का विवेचन तथा समाधिमरण की सुन्दर व्याख्या की गई है।

अध्ययन की अन्तिम गाथा में कहा है—

इह पाठकरे दुदे नायए परिनिष्ठुए

भगवान शारपुत्र महावीर ने इस प्रकार तत्त्व को प्रकट कर अन्त में निर्वाण प्राप्त किया। इससे यह प्रकट होता है कि यह सूक्ष्म भगवान महावीर की अन्तिम देशना है।

इन १४ अध्ययनों की सक्षिप्त परिक्रमा करने पर यह स्पष्ट पति-भासित होता है कि प्रत्येक अध्ययन में कुछ नवीन प्रेरणा, जागृति, उद्बोधन और मनुष्य के अन्त करण को स्पर्श करने वाले ऐसे मार्मिक प्रसंग हैं कि यदि स्वाध्यायी मन लगाकर इनका स्वाध्याय करे, इनकी भावना में एकरस हो जाये तो निश्चित ही वह उस अपूर्व आनन्द एवं विलक्षण सौन्दर्य निर्वेद की अनुभूति कर सकेगा जिसकी भूल उसे जन्म-जन्मान्तरों से रही है। इस सूत्र की हर गाथा एक नये चिन्तन को अकुरित करेगी और भावविशुद्धि का वृक्ष धीरे-श्रीरे पल्लवित होने लगेगा—ऐसा हमारा विश्वास है।

प्रस्तुत सकलन

परम अद्वेय समत्व की प्रतिमूर्ति, तितिक्षा और अन्तर्बोक्षा के जीवत रूप, युगपुरुष आचार्य श्री हस्तीमलजी महाराज के मार्गदर्शन में यह सकलन-सपादन किया गया है। आचार्य श्रो की भावना थी कि सूल गाथा के साथ उसकी स्तुति छाया होने से गाथा का अर्थ दोष बहुत सहज हो जाता है। अन्यगार्थ होने से स्वाध्यायी प्रत्येक शब्द का अर्थ समझ सकेगा, अर्थ समझने से उसे आगम के वास्तविक आनन्द, की अनुभूति होगी और तभी उसका आगम-पाठ सार्थक होगा। जो स्वयं अर्थ का ज्ञाता होगा वह दूसरों को भी समझा सकेगा, हम प्रकार आगम स्वाध्याय के प्रति सहज ही जनरुनि बढ़ेंगी और पाठकों को उसमें आनन्द भी आयेगा।

अन्यगार्थ के साथ पश्चानुवाद भी लिया गया है। इसके पीछे एक मुख्य हृष्टि है—जनता में आगम का वाचन करने वाले अमण, अमणी, स्वाध्यायी, सद्गृहस्थ पता को गाकर भी सुना सकते हैं। सगीत की मधुरिमा का योग होने से आगम-श्रोताओं में अधिक तन्मयता बढ़ेगी। वस्तु और श्रोता दोनों ही आगम-सगीत में सम्मिलित होकर एकरसता का अनुभव करेंगे। यह अनुभूत प्रयोग अनेक जगह सफल रहा है, इसलिए आचार्य श्री की प्रेरणा से इस सम्पूर्ण सूत्र का पश्चानुवाद स्व० प० शशिकान्त जी ज्ञा ने किया था। वे आचार्यों के प्रति अत्यन्त समर्पित विद्वान् थे। उनकी कविता में सुरसता है, लयबद्धता है।

सूल गाथाओं का आचार्य देने के पश्चात् भी जहा-जहा विशिष्ट-फिलष्ट शब्दों के विवेचन की आवश्यकता प्रतीत हुई, वहा श्री शान्त्याचार्य कृत बृहद् बृति, आचार्य नेमिचन्द्र कृत चूर्णि के आधार पर शब्द-विवेचन,

भाव-विश्लेषण एवं विद्युतार्थ करने का प्रयास किया गया है। आचार्यों ने एक ही शब्द के अनेक अर्थों को ध्यान में रखकर कही-कही पर एक-एक शब्द के दो-तीन-चार अर्थ किये हैं। ऐसे अर्थों में उसमें निहित अनेक भाव-सम्बन्धाएं प्रकट होती हैं, जिससे पाठक को हार्द समझने में सुविधा रहती है।

इस विवेचन में प्राचीन टीका ग्रन्थों के साथ ही आचार्य थी आत्मागम जी महाराज कृत उत्तराध्ययन सूत्र की हिन्दी टीका तथा जैन विश्व भारती भाष्ण से प्रकाशित उत्तरज्ञायणाणि का भी आधार लिया गया है जिसमें परम्परागत अनेक अर्थों का विशदीकरण हुआ है। मैं सभी पूर्वाचार्यों व वर्तमान विद्वानों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता उपकरण करता हूँ।

आचार्य थी की प्रेरणा एवं मार्गदर्शन से मैंने यह सम्पादन किया है, जिसे स्वयं आचार्य जी ने बहुत ही सूक्ष्मता के साथ पढ़ा है, परिष्कृत किया है, परिवर्तित एवं परिवर्धित भी किया है। उनकी सूक्ष्मातिसूक्ष्म निरीक्षण-कुण्डलता देखकर आश्वर्य होता है। अपनी सुहृद प्रबण्ड बारणाशक्ति के बल पर आचार्य थी प्रत्येक शब्द के अर्थ और भाव को आगमानुज्ञा स्वरूप में रखने का प्रयास करते हैं, जो हम सबके लिए बहुत ही लाभप्रद है।

यद्यपि इस सम्पादन में आशातीत विस्तृत हो गया जिसके लिए क्षमा-याचना करने के सिवाय अन्य कोई चारा नहीं है, किन्तु फिर भी मैं आशा करता हूँ, परम अद्वेष आचार्य थी के मार्गदर्शन में तैयार हुआ यह संस्करण स्वाध्यायी जनों के लिए विशेष उपयोगी सिद्ध होगा।

—श्रीविन्द सुराना 'सदस'

● ●

इन १४ अध्ययनों की सक्षिप्त परिक्रमा करने पर यह स्पष्ट पति-भासित होता है कि प्रत्येक अध्ययन में कुछ नवीन प्रेरणा, जागृति, उद्दोग और मनुष्य के अन्त करण को स्पर्श करने वाले ऐसे मार्मिक प्रसंग हैं कि यदि स्वाध्यायी मन लगाकर इनका स्वाध्याय करे, इनकी भावना में एकरस हो जाये तो निश्चित ही वह उस अपूर्व आनन्द एवं विलक्षण सवेग निर्वेद की अनुभूति कर सकेगा जिसकी भूल उसे जन्म-जन्मान्तरों से रही है। इस सूत्र की हर गाथा एक नये चिन्तन को अकुरित करेगी और भावविशुद्धि का वृक्ष धीरे-धीरे पल्लविन होने लगेगा—ऐसा हमारा विश्वास है।

प्रस्तुत सकलन

परम अद्वेय समत्व की प्रतिमूर्ति, तितिक्षा और अन्तर्बोक्षा के जीवत रूप, युगपुरुष आचार्य श्री हस्तीमलजी भद्राराज के भार्गदर्शन में यह सकलन-सपादन किया गया है। आचार्य श्री की भावना थी कि मूल गाथा के साथ उसकी सस्कृत छाया होने से गाथा का अर्थबोध बहुत सहज हो जाता है। अन्वयार्थ होने से स्वाध्यायी प्रत्येक शब्द का अर्थ समझ सकेगा, अर्थ समझने से उसे आगम के वास्तविक आनन्द की अनुभूति होगी और तभी उसका आगम-पाठ सार्थक होगा। जो स्वयं अर्थ का ज्ञाता होगा वह द्वासरों को भी समझा सकेगा, इस प्रकार आगम स्वाध्याय के प्रति सहज ही अनुरूपि बढ़ेगी और पाठकों को उसमें आनन्द भी आयेगा।

अन्वयार्थ के साथ पद्मानुवाद भी लिया गया है। इसके पीछे एक मुख्य हृष्टि है—जनता में आगम का वाचन करने वाले अमण, अमणी, स्वाध्यायी, सद्गुहस्थ पद्म को गाकर भी सुना सकते हैं। सगीत की मनुरिमा का योग होने से आगम-श्रोताओं में अधिक तन्मयता बढ़ेगी। वक्ता और श्रोता होनों ही आगम-सगीत में सम्मिलित होकर एकरसता का अनुभव करेंगे। यह अनुभूत प्रयोग अनेक जगह सफल रहा है, इसलिए आचार्य श्री की प्रेरणा से इस सम्पूर्ण सूत्र का पद्मानुवाद स्व० प० शशिकान्त जी ज्ञा ने किया था। वे आचार्यों के प्रति अत्यन्त समर्पित विद्वान् थे। उनकी कविता में सरसता है, लयबद्धता है।

मूल गाथाओं का आचार्य देने के पश्चात् भी जहा-जहा विशिष्ट-प्रिलिप्त शब्दों के विवेचन की आवश्यकता प्रतीत हुई, वहा श्री शान्त्याचार्य कुरुत वृहद वृत्ति, आचार्य नेमिचन्द्र कृष्ण चूर्णि के आधार पर शब्द-विवेचन,

भाव-विश्लेषण एवं विद्यिष्टार्थ करने का प्रयास किया गया है। आचार्यों ने एक ही शब्द के अनेक अर्थों को व्याप में रखकर कही-कही पर एक-एक शब्द के दो-तीन-चार अर्थ किये हैं। ऐसे अर्थों में उसमें निहित अनेक भाव-समावनाएँ प्रकट होती हैं, जिससे पाठक को हाइ समझने में सुविधा रहती है।

इस विवेचन में प्राचीन टीका ग्रन्थों के साथ ही आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज कृत उत्तराध्ययन सूत्र की हिन्दी टीका तथा जैन विश्व भारती लाइनू से प्रकाशित उत्तरज्ञायणार्थि का भी आधार लिया गया है जिसमें परमपरागत अनेक अर्थों का विस्तीरण हुआ है। मैं सभी पूर्वाचार्यों व वर्तमान विद्वानों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ।

आचार्य श्री की प्रेरणा एवं मार्गदर्शन से मैंने यह सम्पादन किया है, जिसे स्वयं आचार्य श्री ने बहुत ही सूक्ष्मता के साथ पढ़ा है, परिष्कृत किया है, परिवर्तित एवं परिवर्धित भी किया है। उनकी सूक्ष्मातिसूक्ष्म निरीक्षण-कृत्यता देखकर आश्वर्य होता है। अपनी सुहृद प्रबण्ड धारणाशक्ति के बल पर आचार्यश्री प्रत्येक शब्द के अर्थ शीर भाव को आगमानुकूल स्वरूप में रखने का प्रयास करते हैं, जो हम सबके लिए बहुत ही लाभप्रद है।

यद्यपि इह सम्पादन में आकृतीत विस्तृत हो गया जिसके लिए कामा-गामा करने के सिवाय अन्य कोई चारा नहीं है, किन्तु फिर भी मैं आकृता करता हूँ, परम अद्वेय आचार्य श्री के मार्गदर्शन में तैयार हुआ यह स्वरूप स्वाध्यायी जनों के लिए विशेष उपयोगी सिद्ध होगा।

—श्रीचन्द्र सुराना ‘सरस’

● ●

अङ्गुकमणिका

तैईसवाँ अध्ययन केशि-गीतमीय	१-७२
चौबीसवाँ अध्ययन प्रबचन-माता	७३-८५
पच्चीसवाँ अध्ययन यशोय	९६-१२७
छब्बीसवाँ अध्ययन सामाजारी	१२८-१६३
सत्ताईसवाँ अध्ययन खलूकीय	१६४-१७६
अद्दाईसवाँ अध्ययन भौक्ष-मार्ग-नति	१७७-२०४
उनतीसवाँ अध्ययन सुभ्यक्त्व-पराक्रम	२०५-२८०
तीसवाँ अध्ययन तपोमार्ग	२८१-३१६
इकतीसवाँ अध्ययन चरणविधि	३१७-३४७
बत्तीसवाँ अध्ययन प्रमाद-स्थान	३४८-४०१
तेतीसवाँ अध्ययन कर्म-प्रकृति	४०२-४२२
चौंतीसवाँ अध्ययन लेश्या अध्ययन	४२३-४५२
पैतीसवाँ अध्ययन : अनगार-मार्ग-नति	४५३-४६८
छत्तीसवाँ अध्ययन जीवाणीव-विमनित	४६९-५७२

३३

केशि-गौतमीय : तेर्झसवाँ अध्ययन

(अध्ययन सार)

प्रस्तुत अध्ययन का नाम है—केशि-गौतमीय। इसमें केशीकुमार अमण और गणधर गौतम का भोज्ञ भार्ग की साधना-सम्बन्धी विभिन्न पहचुओं को लेकर संबाद प्रस्तुत किया गया है। इस पर से इस अध्ययन का नाम केशि-गौतमीय रखा गया है।

इस अध्ययन में सूलगुणों को वृष्टिगत रखकर प्राचीन और नवीन परम्परा का सम्बन्ध अथवा यो कहिये कि भगवान् पाश्वनाथ की परम्परा का, भगवान् महावीर की परम्परा में अवतरण का सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया गया है।

आज से सगभग २५ शताब्दी-पूर्व भगवान् महावीर के समय की यह बात है। भगवान् महावीर ने तत्कालीन भानव स्वभाव को पहचान कर साधुओं के वेष और व्रतों की स्थूलता में मौलिकता को सुरक्षित रखकर परिवर्तन किया था, प्राचीन नियमों और व्रतों में भी साधोदान-परिवर्द्धन किया था। महाव्रतों को पुष्ट करने वाली परम्पराएँ स्थापित की थीं। भगवान् महावीर ने पाश्वनाथ भगवान् की पुरानी परम्परा में जहाँ सृदूरा थी वहाँ कठोर बनुसासन की, जहाँ वर्ष महाव्रत की, रात्रिसोजन-स्थाग की, अल्प सूख के प्रभाणोपेत एक मात्र श्वेत घट्ट की अथवा अचेलकल्प की परम्परा स्थापित की थी, जो कि महाव्रतों को पूर्णतः परिपुष्ट करने वाली थी।

एक बार भगवान् पाश्वनाथ सतानीय परम्परा के चतुर्थ पट्ट-घर थी केशीकुमार अमण अपनी शिष्य मण्डली-सहित आवस्ती नगरी में पधारे और तिन्दुक उद्धान में बिराजे। उधर भगवान् महावीर के पट्ट-शिष्य गणधर गौतम भी अपने शिष्य समुदाय को लेकर आवस्ती में पधारे और कोष्ठक नामक उद्धान में ठहरे। भगवान् पाश्वनाथ और भगवान् महावीर की परम्पराओं में कुछ बातों को लेकर आधारमेद एवं विचार-

२। उत्तराध्ययन सूत्र

भेद था । जब दोनों के शिष्य एक दूसरे के परिचय में आए तो उनके मन में वेष, एवं न्रत नियम के अन्तर को देखकर तर्कं वितर्कं लड़ा हुआ, और उन्होंने अपने-अपने गुरुजन के समक्ष अपनी शकाएं प्रस्तुत की कि एक ही मोक्षरूप साध्य में प्रवृत्त होने वाले हम लोगों के आचार और वेष में इतना अन्तर क्यों ? जबकि दोनों ही तीर्थकर सर्वज्ञ हैं । शिष्यों की शकाएं सुन कर यद्यपि दोनों महर्पि ज्ञानी होने के कारण समाधान कर सकते थे, किन्तु शिष्यों की उपस्थिति में परस्पर एक-दूसरे से मिलकर, धर्मचर्चा कर समाधान करना विगेष आवश्यक समझा ।

केशीकुमारश्रमण भगवान् पाश्वनाथ की प्राचीन परम्परा के प्रति-निधि होने के नाते मुझसे ज्येष्ठ है, यह भोक्तकर गौतम स्वामी अपने शिष्यों के साथ तिन्दुक उद्घान में पधारे, केशीकुमार ने उनका हार्दिक स्वागत किया, उन्हे बैठने के लिए पराल दी । महाप्राज्ञ गौतम में केशीकुमार ने सर्वप्रथम दो प्रश्न पूछे—

“जबकि हम दोनों का लक्ष्य एक ही है, तब हमारे न्रतों की सरूप्या तथा वेष में इतना अन्तर क्यों है ?” दोनों परम्पराओं के प्रवर्तक तीर्थकर सर्वज्ञ हैं । इसके उपरान्त भी एक चानुर्यामि धर्म को मानते हैं, तो दूसरे पञ्च महान्रतों को । इसी तरह कोई सचेलक (बहुमूल्य वस्त्र धारक) है, तो कोई अचेलक (निर्वस्त्र अथवा जीर्ण अल्प मूल्य वाले श्वेत वस्त्र धारक) है । हमारी मान्यताओं और धारणाओं में इतनों विभिन्नता का क्या रहस्य है ?”

गौतम ने सविनय कहा—मर्ते ! हमारा मूल लक्ष्य एक ही है, उसमें कोई अन्तर नहीं है किन्तु मानव मन की बदलती हुई गति एवं साधकों की योग्यता को देखकर विभिन्नता की गई है । फिर उन्होंने पञ्च महान्रत स्थापित करने का, तथा श्वेत प्रमाणोपेत वस्त्र या निर्वस्त्र की परपरा प्रचलित करने का कारण बताया । बाहुआचार वेष का प्रयोजन केवल सोक-प्रतीति है । मोक्षरूप लक्ष्य एक है, उसके वास्तविक साधन ज्ञान-दर्शन-चारित्र सब के समान हैं । भगवान् अजितनाथ से लेकर पाश्वनाथ तक की परम्परा के साधक छह एवं प्राज्ञ थे, इसी कारण उनके लिए चानुर्यामि का तथा सब प्रकार के वस्त्र का विद्वान् बाधक नहीं लगा । क्यों कि वे आसानी से बात समझ सेते और मान लेते थे अत चानुर्यामि और सचेलक का विद्वान् उनके लिए पर्याप्त समझा गया । किन्तु भगवान् अूष्मभद्रेष के समय के मानव स्वभावत निरान्त सरल एवं दुर्बोध्य तथा

भगवान् महाबीर के समय के भानव स्वभावत काल-प्रभाववशात् वक्र-जड अर्थात् प्राय असरल वा टेढ़े-मेढ़े तर्कं प्रस्तुत करने वाले और अति दुर्वोध्य मन स्थिति के होने के कारण प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के दोर्थकाल के अमण-अमणी वर्ग के लिए दोनो तीर्थकरों को पच महाव्रत और श्वेत प्रभाणोपेत वस्त्र का कठोर विधान करना पड़ा ।

इसके पश्चात् केशी अमण ने क्रमशः २० प्रश्न किये, जिन का यथोचित समाधान गीतपत्त्वामी ने किया । वे प्रश्न क्रमशः इस प्रकार हैं—

(१) प्र०—हृषारो शत्रुओं के बीच से आप कैसे विजयी बनकर रहते हो ?

उ०—एक, पाँच और दस को जीत नेने से मैंने सभी शत्रुओं को जीत लिया है ।

(२) प्र०—शत्रु कौन है ?

उ०—अविजित आत्मा शत्रु है, कषाय और हन्त्रियाँ भी शत्रु हैं, मैंने उन्हे उचित उपायों से जीत लिया है ।

(३) प्र०—सासार में अविकाश जीव पाशबद है, आप बन्धनमुक्त होकर कैसे रहते हो ?

उ०—मैं यथोचित उपायों से उन बन्धनों को काटकर निर्मुक्त करके रहता हूँ ।

(४) प्र०—वे पाश-बन्धन कौन-से हैं ?

उ०—तीव्र राग-द्वेष एव तीव्र स्नेहपाश भयकर बन्धन हैं । मैंने उन्हे काट दिया है ।

(५) प्र०—हृष्य के भीतर एक विषवल्लो उत्पन्न होती है, उसे आपने कैसे उखाड़ फेका है ?

उ०—मैंने उसे जड़ से काट कर उखाड़ फेका है, अत मैं उसके विवेले फल भक्षण से दूर हूँ ।

(६) प्र०—वह सता कौन-सी है ?

उ०—मद तृष्णा भयंकर सता है, उसके महावातक फल लगते हैं । मैंने उसे उसकी जड़ के साथ उखाड़ डाला है ।

(७) प्र०—भीर प्रथम अस्ति प्रज्वलित है, वे जापको कैसे नहीं जस्ता पाती ?

उ०—महामेघ प्रसूत पवित्र जल छीटता हूँ, इसलिए वे अस्ति-ज्वालाएँ मुझे नहीं जला पाती ।

४ | उत्तराध्ययन सूत्र

(८) प्र०—वे अग्निर्या कीन सी हैं ?

उ०—कोध-भान-भाया और लोभ कपाय अग्निर्या हैं, श्रुत-शील और तप जल है, जिससे बुझाई हुई कपाय अग्नि मुझे नहीं जला पाती ।

(९) प्र०—भयकर साहसी दुष्ट घोड़ा, जिस पर आप सवार हो, क्या आपको उन्मार्ग में नहीं ले जाता ?

उ०—कदापि नहीं, क्योंकि मैं भागते हुए घोड़े को श्रुतज्ञानरूपी लगाम से वश में कर लेता हूँ, जिससे वह मुझे उन्मार्ग पर नहीं ले जा सकता ।

(१०) प्र०—अश्व कीन-सा है ?

उ०—यह मन ही दुष्ट और साहसी घोड़ा है, जो इधर-उधर भागता है । मैं उसे धर्मशिक्षा से भली-भाँति वश में रखता हूँ ।

(११) प्र०—जगत में बहुत-से कुमार्ग हैं, जिनसे लोग भटक जाते हैं, परन्तु आप क्यों नहीं भटकते ?

उ०—मैंने सुमार्ग-कुमार्ग दोनों मार्ग पर चलने वालों को जान लिया है, इसलिए मैं नहीं भटकता ।

(१२) प्र०—सुमार्ग और कुमार्ग किसे कहते हैं ?

उ०—मिथ्या कुप्रबचन को मानते वाले सभी न्रतियों का मार्ग कुमार्ग है, तथा जिनोपदिष्ट मार्ग ही उत्तम सन्मार्ग है ।

(१३) प्र०—अगाध जल प्रवाह में बहते हुए प्राणियों के लिए आप शरण, गति, प्रतिष्ठा और द्वीप किसे मानते हो ?

उ०—जल के बीच में एक महाद्वीप है, जहाँ जल प्रवाह के बेग की गति नहीं होती ।

(१४) प्र०—वह महाद्वीप कीन-सा है ?

उ०—जन्म-जरा-मरण के बेग से बहते हुए प्राणियों के लिए धर्म ही द्वीप, प्रतिष्ठा, गति और उत्तम शरण है ।

(१५) प्र०—महाप्रवाह वाले समुद्र में नौका डगमगा रही है, आप उस पर चढ़कर कैसे पार जा सकते ?

उ०—छिद्रयुक्त नौका पार नहीं जा सकती, किन्तु जो नौका छिप रहित है, वह पार जा सकती है ।

(१६) प्र०—वह नौका, नाविक और समुद्र कौन-सा है ?

उ०—शारीर नौका है, जीव नाविक है, और सासार समुद्र है ।

महर्षिगण छिन्नरहित नौका से सासाररूपो सागर को पार कर जाते हैं ।

(१७) प्र०—निविड़तम प्रगाढ़ अन्धकार मे अधिकाश प्राणी भटक रहे हैं, कौन उनके लिए प्रकाश करेगा ?

उ०—समग्रलोक का प्रकाशक निमल सूर्य उदित हो चुका है, वही प्रकाश करेगा ।

(१८) प्र०—वह सूर्य कौन-सा है ?

उ०—क्षीण सासार वाला सर्वज्ञ जिन हो त्रिमुखन-भास्कर है, वही प्रकाश करेगा ।

(१९) प्र०—शारीरिक-मानसिक दुखों से पीड़ित प्राणियों के लिए आप क्षेम, शिव, निरावाध स्थान किसे मानते हो ?

उ०—शोक के अश्रमाग मे शाश्वत सुखमय स्थान है, जहाँ जन्म, जरा, मृत्यु, व्याधि नहीं है ।

(२०) प्र०—वह स्थान कौन-सा है ?

उ०—जिस स्थान को महर्षि प्राप्त करते हैं, वह स्थान निर्वाण, मोक्ष, अवाद, सिद्धि और लोकान्न आदि नामों से प्रसिद्ध है, वह बाधा-पीड़ा, उपद्रव, व्याधि और शोक आदि से रहित है, परन्तु वहाँ पहुँच पाना कठिन है ।

इस प्रकार केशीशमण ने शीतम से कुल २७ पूछाएँ की, और गौतमस्वामी ने उनका यथोचित समावान किया, जिनसे वे अत्यन्त प्रसन्न और सन्तुष्ट हुए । सभाय भिट जाने से उन्होंने गौतमस्वामी के प्रति, कृतज्ञता प्रगट करते हुए उन्हें बन्दन किया और अगवान पाशबनाय के बातुर्याम धर्म के स्थान पर उन्होंने शिष्यों सहित पञ्चमहावतरूप धर्म को स्वीकार किया । वे इस प्रकार अगवान महावीर के सघ मे प्रविष्ट हुए । इससे श्रुतज्ञान और चारित्र का उत्कर्ष हुआ । महत्वपूर्ण उत्तरों के अर्थ का निपचय हुआ ।

अन्तिम गाथाओं मे इस धर्मवर्चा की फलाखुटि और महत्ता अभिव्यक्त की गई है । सारी परिषद ने दोनो महामुनियों को चर्चा से सन्तुष्ट होकर उनकी स्तुति की ।

तेईसवाँ अध्ययन : केशि-गौतमीय

[तेवीसइम भज्ञायण केसि-गोयमिज्ज]

तीर्थं कर पाश्वनाथ और उनके शिष्य केशीकुमार धमण—

मूल—जिणे पासिति नामेण, अरहा लोग-पूहओ ।

सबुद्धप्पा थ सब्बन्नू, धम्म-तित्त्यरे जिणे ॥१॥

तरस लोग-पद्दीवस्स, आसी सीसे महायदे ।

केसीकुमार—समणे, विद्वा—चरण—पारणे ॥२॥

छापा—जिन पाश्वं इति नाम्ना, अहं लोक-पूजित ।

सम्बुद्धात्मा च सर्वज्ञ, धर्म-तीर्थकरो जिन ॥३॥

तस्य लोकप्रदीपस्य, आसीच्छिष्यो महायशा ।

केसी-कुमार-धमण, विद्वा—चरण—पारण ॥४॥

पशानुवाद—ये लोक-सुपूजित अहंन् जिन, शुभ पाश्वं नाम जग-जन जाने ।

स्वयमुद्ध सर्वज्ञ, धर्म के, तीर्थकर ये, सबके माने ॥५॥

उन लोक-प्रदीपक जिनवर के, ये शिष्य महायश के धारी ।

युभनाम धमण केसीकुमार, जो ज्ञान-चरण के भण्डारी ॥६॥

अन्यथाय—पासिति नामेण—पाश्वं नाम के, जिणे—जिन (रागद्वेषविजेता),

अरहा—अहंन्, लोगपूहओ—लोकपूजित, सबुद्धप्पा—सम्बुद्धात्मा, सब्बन्नू—सर्वज्ञ,

धम्मतित्त्यरे—धर्म-तीर्थ के प्रवत्तक, य विषे—और जिन = धीतराग ये ॥७॥

तस्य लोगपद्दीवस्स—उन लोकप्रदीप (भगवान पाश्वनाथ) के, विद्वा-चरण-पारणे—विद्वा और चरण (चारिन) के पारणामी, महायसे—महायशस्वी, सीसे—शिष्य, केसीकुमार-समणे—केसीकुमार धमण ये ॥८॥

जावर्ण—रागद्वेष आदि आतरिक दोषो के विजेता, पाश्वनाथ नाम के, लोकपूजित अहंन् जिन ये, जो सम्बुद्धात्मा (स्वत सम्बुद्ध), सर्वज्ञ, धीत-राग एव धर्म-तीर्थ के सत्यापक ये ॥९॥

लोक मे प्रदीप के समान ज्ञान का प्रकाश करने वाले उन प्रभु पाष्वं-
नाथ तीर्थकर के केशी नामक एक महान् यशस्वी शिष्य थे, जो कुमारवथ से
अमण (तपस्वी) तथा ज्ञान एवं चारित्र मे पारगत थे ॥२॥

विवेकन—सत्यान्त पाष्वंनाथ कथा—जम्बूद्वीपान्तर्गत मरतसेव मे पोतन-
पुर नगर का अरविन्द नामक राजा था । उसका पुरोहित विश्वभूति था,
जो आदक था । उसके ही पुत्र थे—कमठ और मरभूति । दोनो की पत्नियों
का नाम क्रमशः वसुणा और वसुन्धरा था । विश्वभूति अपनी दुदावस्था एवं
अशक्तता जानकर अपने दोनो पुत्रों को गृहकार्य का भार सौपकर धर्माचरण
मे सुलग्न हो गया और क्रमशः आशुष्य पूर्ण कर वह देवलोक मे देव हुआ ।
उसकी अनुद्धरो नाम की पत्नी का भी उत्कृष्ट तपश्चर्या के कारण शरीर
क्षीण होने से देहावसान हो गया । माता-पिता की उत्तराक्रिया सम्प्रभ
करके कमठ राजपुरोहित बन गया । मरभूति भी वृहूचर्यपूर्वक साधना मे
तप्तर रहने लगा । उसकी रूपवती और भवधीवना पत्नी को देखकर कमठ
का चित्र चलायगान हो गया । कमठ उसे विकारहृष्ट से देखने लगा ।
मरभूतिपत्नी भी यौवनोन्मादवद्य उसके प्रति कामादक्त हो गई । दोनों की
दुराचार प्रवृत्ति सामान्य रूप से मरभूति को ज्ञात हुई तो विशेष रूप से
आनन्द हेतु उसने कमठ से अन्य ज्ञान को जाने का कहूकर भास से बाहर
आ कार्पेटिक साधु का वेष बनाया तथा उसने अपनी आवाज बदल ली और
धर झीटकर कमठ से कहा—“मुझे आज रात भर के लिए ठड़ से बचने के
लिए रहने का कोई स्थान दीजिए ।” कमठ ने उसे नहीं पहचाना और साधु
जानकर कहा—“आप यहाँ कमरे मे छुप्ती से रहिए ।” इस प्रकार राजि-

निवास कर मरभूति ने कमठ और अपनी पत्नी के समस्त दुराचार का
हाल जान लिया । परन्तु लोकापवाद के भय से उसने उस समय उसका
कोई श्रोतीकार नहीं किया । आत राजा अरविन्द के पास जाकर उसने
समस्त बृतान्त कह मुनाया । राजा ने प्रश्न हो तत्काल कमठ की दुरेशा कर
उसे देशनिकासा दे दिया । कमठ के मन मे इसकी भयकर प्रतिक्रिया हुई ।
किन्तु पीछे से उसके मन मे वैराग्य उत्पन्न हुआ और साधुवेष ग्रहण कर
वह दुष्कर तप करने लगा । इस बृतान्त को जानकर मरभूति के मन मे
परमात्माप हुआ और वह अपने अणराघ की क्षमा भागने के लिए कमठ के
पास गया । जो ही वह कमठ के अरणों मे गिरकर क्षमा भागने लगा, तो
ही कमठ के मन मे पूर्वे वैराग्य अग्नि मे चृताहुति के समान भयकर रूप
से भढ़क उठी । उसने मरभूति के मस्तक पर एक बड़ी शिखा उठाकर

८ | उत्तराध्ययन सूत्र

दे मारी। मरुभूति इस शिला प्रहार से छटपटा कर तत्काल निष्प्राण हो गया।

मरुभूति भरकर विन्ध्याचल पर्वत में एक बड़े यूथ का अधिपति हाथी बना। इधर एक दिन राजा अरविन्द ने राजमहल के अपने अन्त पुर दालान में राजमहिषियों के साथ मनोविनोद करते हुए सहसा आकाश को शरदऋतु के मनोरम बादलों से ढका हुआ देखा, दूसरे ही क्षण उसने देखा कि वायु के प्रचण्ड झोको से वे बादल नष्ट हो गए हैं। इस प्रकार गहराई से विचार करते-करते वह अवनिपति इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि सासार के समस्त पदार्थ क्षणभगुर हैं। उन्हे आत्म-चिन्तन करते-करते अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ। फलत अपने पुत्र को राज्यभार सौंपकर वे अमण्डलमें में दीक्षित हो गये। एक बार राज्यविन्द ने सागरदत्त सार्थवाह के साथ तीर्थयात्रा के लिए विहार किया। सागरदत्त सार्थवाह ने मुनि से पूछा— आपका घर्म कैसा है? मुनि ने दिया, दान तथा विनय को घर्म का मूल बताते हुए विस्तृतरूप से घर्मोपदेश दिया, जिसे सुनकर सागरदत्त आवक बन गया। सागरदत्त का सार्थ चलता-चलता उसी जगल में पहुँचा, जहाँ मरुभूति का जीव हाथी बनकर घूम रहा था। जब सार्थ ने वहाँ के एक विशाल सरोवर के टट पर पड़ाव ढाला तो वह हाथी भी अनेक हृथिनियों से घिरा हुआ उक्त सरोवर की पाल पर जल पीने के लिए आ पहुँचा। वहाँ हाथी ने चारों ओर हृष्टिपात किया और सार्थ को देखकर उस पर धावा बोलने के लिए दौड़ा। उसे अपने सम्मुख आते देख सार्थ के लोग घबराकर तितर-बितर हो गये। मुनि अवधिज्ञान से हाथी का भूत-भविष्य जानकर अपने स्थान पर कायोत्सर्ग में स्थित रहे। हाथी ने मुनि को देखा तो उनकी ओर दौड़ा। मुनि के निकट आकर ज्यो ही उनकी ओर ध्यानपूर्वक देखा, त्यो ही उसका क्रोध शान्त हो गया। उसे शान्त और निश्चल देख मुनि ने कायोत्सर्ग पार कर उससे कहा—अरे मरुभूति! क्या तुम्हे अपने पूर्वभव का, तथा अरविन्द नाम के राजा का स्मरण नहीं है? मुनि के ये वचन सुनकर हाथी को अहोपोह करते-करते जाति-स्मरणज्ञान उत्पन्न हो गया। उसने मुनि के चरणों पर अपना मस्तक झुका उन्हे सविनय नमन किया। मुनि ने उसे विशेष उपदेश दिया, जिससे वह आवक बना और मुनि को प्रणाम करके अपने स्थान पर चला गया। यह अभल्कार देख कर समझ सार्थ ने मुनि के चरणों में नमस्कार किया और दिया सूलक आवक घर्म अगीकार किया। सभी ने वहाँ से आगे प्रस्थान किया।

इधर कमठ का जीव वैर परम्परा मे अहर्निश हूवा रहा और आर्त-रोद्ध्यान मे भरकर कुरुटसर्प बना। विन्ध्याचल भूमि मे धूमते हुए उस हाथी को कीचड मे फसे देख कुरुटसर्प ने पूर्व वैरवत उसके कुम्भस्थल मे उस लिया। श्रावक होने से उस विषवेदना को समभावपूर्वक सहन करता हुआ हाथी भरकर सहसारकल्प मे देख बना। कुरुटसर्प भी भरकर पाचबी नरक मे नारक बना।

इधर हस्तिदेव देवलोक से च्यवकर जम्बूद्वीपस्थ पूर्वविदेह के कछु-विजय मे वैताद्यपर्वत पर तिलकानगरी के विश्वदृगति नामक विद्याधर की पत्ती कनकतिलका की कुशि से किरणवेग नामक पुत्र के रूप मे जन्मा। ऋषि राज्य प्राप्ति के बनन्नर न्याय-नीतिपूर्वक उसका परिपालन करता हुआ वह कालान्तर मे भुगुरु के पास प्रव्रजित हुआ और एकलविहारी चारणभूमण बना। एक बार वह आकाशमार्ग से विहार करके पुष्करद्वीप गया। वहाँ कनकगिरि सन्निवेश मे कायोत्सर्ग मे स्थित हो उपश्चर्या करने लगा। उधर कुरुटसर्प का जीव भी नरक से निकलकर उसी कनकगिरि के पास भूमसर्प बना। उसने एक दिन मुनि को देखा तो पूर्व-वैरवत कुद हो चारण मुनि को डस लिया। मुनि समधिपूर्वक कालधर्म को प्राप्त कर अच्युतकल्प के अम्बुद्भुमावति विमान से देव बने। महोरग भी वहाँ से भरकर पत्रम नरक मे उत्पन्न हुआ।

किरणवेदेव वही से च्यवनकर जम्बूद्वीपस्थ अपरविदेह मे सुगन्धिविद्यान्तर्गत शुभकरा नगरी के वच्चवीर्य नामक राजा की अक्षिभता नाम की रानी से 'वज्ञनाम' नामक पुत्र के रूप मे उत्पन्न हुआ। उसने ऋग्माण्ड राज्य का कुछ वर्षों तक पालन करने के अनन्तर अकाशगंग नामक अपने पुत्र को राज्य सौपकर कोमकर जिन से दोका शहृण की। विषपूर्वक उपश्चरण करने से उसे अनेक लभियाँ प्राप्त हो गईं। सुकृति विजय मे अप्रतिबद्ध विहार करते हुए वे मुनि उवलगिरि के निकट पहुँचे। सूर्यस्त होने पर वही कायोत्सर्ग मे स्थित हो गये। ग्रात काल वही से उत्पन्न अटवी मे प्रविष्ट हुए। उधर पाचबी नरक से निकल महोरगनारक कुछ वर्षों तक सासार परिभ्रमण कर उसी उवलगिरि के निकट मयकर अटवी मे बनवारी छाणडाल बना। एक दिन शिकार के लिए जाते हुए उसने उक्त सासु को देखा। पूर्वजन्म के वैरवत चाण्डाल ने मुनि दर्शन को अपशकुन्भय मान उन्हे बाणी से बीघ ढाला। मृत्यु प्राप्त मुनि को देखकर उसने मन ही मन गर्व किया—“मैं बड़ा बनुवर हूँ।” इस प्रकार घोरातिष्ठोर कूर कर्म बीघ कर अन्त मे वह

चाण्डाल मृत्यु को प्राप्त हो सातवी नरक ना नैरथिक बना । वज्जनाभ मुनि समभावपूर्वक वेदना सहते हुए मरकर मध्यमर्ग वेयक में ललिताग नामक देव हुए ।

वहाँ से च्यवनकर ललिताग देव जम्बूद्वीप के पूर्वमहाविदेह के पुराणपुर में कुशलबाहु राजा की मुदर्शनादेवी से कनकप्रभ नामक पुत्र के रूप में उत्पन्न हुआ । वह क्रमशः चक्रवर्ती हुआ । एक दिन अपने महल की छत पर बैठे-बैठे उसने बाकाशमार्ग से जाता हुआ देवों का समूह देखा । इससे अनुमान लगाया कि कोई जगद्वन्द्य तोर्थकर पष्ठारे हैं । अत द्वय उनको बन्दना करने पहुँचा । भगवान् ने चक्रवर्ती को धर्मोद्देश दिया । प्रभु की देशना सुन अत्यन्त हर्षित हो चक्रवर्ती तीर्थकर भगवान् को प्रणाम करके अपनी नगरी में आया । एक दिन चक्रवर्ती को तीर्थकर प्रभु के उपदेश पर मनन करते-करते जातिस्मरणज्ञान हो गया । ज्ञान के प्रभाव से पूर्वजन्मों को प्रत्यक्षबद्य देखकर उसका मन ससार से विरक्त हो गया । अत उसने मुनि-दीक्षा ग्रहण की । क्रमशः विहार करते हुए वे कीरवन के कीरपर्वत पर सूर्याभिमुख कायोत्सर्गपूर्वक सूर्य की आतापना लेते हुए व्यानमरन हो गये । कनकप्रभ मुनि ने तीर्थकर नामकर्म बन्ध के २० बोलों की आराधना-कर तीर्थकर नामकर्म का उपार्जन किया ।

इधर बनचारी चाण्डाल का जीव नरक से निकलकर न्सी जगल में कीरपर्वत की गुफा में सिंह हुआ । एक दिन वह सिंह मृगयार्थं घूमता हुआ मुनि के पास पहुँचा । पूर्वभव वैरवशासु मुनि को उसने मार डाला । समाधिपूर्वक काल कर वहाँ से वे प्राणत कल्प के महाप्रभ विमान में महर्दिक देव के रूप में उत्पन्न हुए । सिंह भी चिरकाल तक भव-परिभ्रमण करता हुआ किसी शुभकर्मवश ब्राह्मण के यहाँ जन्मा । पाप के उदय से जन्म होते ही उसके माता-पिता एवं माई आदि देवजनों का वियोग हो गया । जोगों की दया पर वह जीवित रहने लगा । युवा हो जाने पर भी वह कुरुप और अमागा ब्राह्मण दुख से आजीविका चलाता था । अत विरक्त होकर तापस बन गया और अक्षान्तप करने लगा ।

इधर कनकप्रभ चक्रवर्ती देव प्राणत देवलोक से च्यवकर चैत्रकृष्णा चतुर्थी को जम्बूद्वीपस्थ भरतक्षेत्र के काशी देश की बाराणसी नगरी में अश्वसेन राजा की बामादेवी रानी की कुक्षि से विशाला नक्षत्र में मध्यरात्रि के समय तैर्हसिवें तीर्थकर के रूप में उत्पन्न हुए । माता बामा देवी ने उसी रात को चौदह स्वप्न देखे । उसने राजा से निवेदन किया ।

राजा ने अत्यन्त हर्षपूर्वक स्वप्नफल बताया। प्रात काल स्वप्नपाठकों ने चौदह स्वप्नों का फल विश्वरूप से बताया, जिससे राजा-राजी दोनों को प्रसन्नता हुई। बामादेवी सूखपूर्वक गर्भ का पालन करने लगी। कमश गर्भकाल पूर्ण होने पर शुभ समय में कुमार का जन्म हुआ। अत्यन्त धूमधार से जन्म महोत्सव मनाया गया। प्रभु जब गर्भ में थे, तब माता-जै रात्रि में अपने पास (बगल) से जाता हुआ एक सर्प देखा। अत कुमार का नाम पार्वती रहा। 'पार्वतीकुमार जब आठ वर्ष के हुए तब समस्त कलाओं में कुशल हो गए। थोवन में पदार्थों होते ही पिता ने प्रभावती नाम की कथा के साथ उनका विवाह किया। एक दिन पार्वतीकुमार ने अपने भ्रह्म के गवाक्ष में बैठे हुए राजमार्ग पर अङ्ग फूल हाथ में लेकर नगर के बाहर जाते हुए नागरिकों को देखा। कुमार ने अपने सेवक से पूछा—“आज सोग फूल हाथों में लेकर नगर से बाहर क्यों जा रहे हैं? क्या कोई पर्वतस्वव है?” उसने कहा—आज नगर के बाहर कमठ नामक एक भवातपस्वी आए हुए हैं। उन्हे बन्दन करने के लिए मैं जोग जा रहे हैं।

यह सुनकर कुटूहलवश पार्वतीकुमार भी कमठ के पास पहुँचे। वहा ससे पञ्चाग्नितप करते हुए देखा। परम अवधिज्ञानी पार्वतीकुमार ने जान लिया कि अग्निकुण्ड में डाले हुए बड़े लकड़ के बीच में सर्प (का जोड़ा) जल रहा है। परमकरणवतार कुमार ने कहा—ज्ञेय है, इतना घोर तप करने के साथ दया नहीं है। यह सुन कमठ ने कहा—तुम ज्यंत्र की बातों में क्या समझते हो? राजकुमार तो हाथी-घोड़ों खेल देखना जानते हैं। तब कुमार ने एक विश्वस्त सेवक को आदेश दिया कि सावधानीपूर्वक कुस्तादी से उस लकड़ को दो हिस्सों में चीर दे। लकड़ चीरने पर उसमे बचते हुए सर्प (जोड़ा) को सब ने देखा। पार्वतीकुमार ने सर्प को नमस्कारमत्र सुनाया जिसके प्रभाव से वह^१ (जोड़ा) मर कर नागलोक में धरणेन्द्र—(पदमावती) के कृप में उत्पन्न हुआ। लोगों ने पार्वतीकुमार की ज्ञान शक्ति की प्रशंसा की। कमठ लज्जित हो गया। गाढ़ बजानतप के कारण वह मेघकुमारों के समूह में मेघमाली भास्क भवनपति देव हुआ।

एक दार वी पार्वतीनायकुमार मित्रों की प्रेरणा से बसन्त कीड़ा देखने नन्दन बन पहुँचे। वहीं स्वर्णमय उंहासन पर बैठे हुए उन्होंने नन्दन

^१ दिग्म्बर परम्परा में बताते काण्ड में नागमुगल का घलना भासा गया है।

द्वारा पूजनीय अहंक अथवा कर्म शत्रुओं का हनन-विनाश करने वाले अरि-हन्त (३) सोंग पूढ़ओ—तीन लोक द्वारा अचित । (४) सम्बुद्ध्या—स्वयं बुद्ध तत्त्वज्ञान से युक्त आत्मा, (५) सबवन्—त्रिकाल त्रिलोक की वातों को सम्पूर्ण जानने वाले, (६) घन्मतित्ययरे—घर्म तीर्थकर—घर्म ही सप्तार समुद्र को पार करने का कारण होने से तीर्थ रूप है, उस घर्म तीर्थ के स्थापक या प्रवर्त्तक—घर्म तीर्थकर । (७) जिणे—समस्त कर्मों को जीतने वाले । दूसरी बार ‘जिन’ विशेषण समस्त कर्मों का सर्वथा क्षय (जीत) कर मुक्ति गति को प्राप्त होने का सूचक है । इसका आशय यह है कि भगवान महावीर तीर्थकर रूप में उस समय प्रत्यक्ष विचरण कर रहे थे, और भगवान पाश्वर्नाथ तीर्थकर मुक्ति प्राप्त कर चुके थे ।

केशीकुमार अमण सलिल परिचय और सार्थक—केशीकुमार को भगवान पाश्वर्नाथ का शिष्य बताया गया है, यह सामान्य निर्देश है । इसका तात्पर्य है—वे भगवान पाश्वर्नाथ के परम्परागत शिष्य थे, साक्षात् शिष्य नहीं, क्योंकि वे अमण भगवान महावीर के समय में विद्वामान थे, जबकि भगवान पाश्वर्नाथ को निर्वाण प्राप्त किये लगभग २५० वर्ष हो चुके थे । यह इतिहासविदों द्वारा सिद्ध हो चुका है कि भगवान महावीर से २५० वर्ष पहले भगवान पाश्वर्नाथ हुए थे और उस समय इतनी दीर्घ आयु नहीं होती थी । इसलिए यही प्रतिफलित होता है कि केशीकुमार अमण भगवान पाश्वर्नाथ के हाथों से दीक्षित साक्षात् शिष्य नहीं अपितु सन्तानीय शिष्य थे । यह सम्भव है कि उस समय के पाश्वर्नाथ-सतानीय शिष्यों में वे प्रमुख नथा सबसे अधिक प्रसिद्ध हो । इसलिए उनके लिए ‘महायसे’ विशेषण का प्रयोग किया गया है । उनके प्रसिद्ध एवं महायशस्वी होने का कारण या—विद्वा (श्रुत ज्ञान) और चारित्र का पारगामी होना । अर्थात् उनके ज्ञान और चारित्र दोनों निर्मल थे ।

केशी कुमार अमण नाम क्यों? कुमार इसलिए कहा गया है कि वे बाल्यावस्था में विरक्त होकर अविवाहित ही प्रवर्जित हो गए थे । उनके केश अतीव कोमल और मनोहर थे, इसलिए अमण होने पर भी वे केशी कुमार के नाम से ही प्रसिद्ध हो गए थे ।

केशी अमण का संशिष्य आवस्ती में पदार्पण—

मूल— जोहिनाण-सुए चुड़े, सीस-संघ समाजले ।
गामाणुगाम रीवते, सावर्त्य नगरिमागए ॥३॥

तिद्वय नाम उद्घाण, तम्मी नगरमण्डले ।

प्रासुए सिर्जन-सप्तारे, तत्प वासमुवागए ॥४॥

उआ—अवधिकान-शूताभ्या दुद, शिष्य-सध-समाकुल ।

ग्रामानुप्रामं रीयमाण, आवस्ती नगरीमागत ॥५॥

तिन्दुक नामोद्घान, तस्मिन् नगरमण्डले ।

प्रासुके शम्या-सस्तारे, तत्र वासमुपागत ॥६॥

पश्चानुवाद—शूत और अवधि दो जान धरे, मुनि-सध-सहित शोभा पाए ।

ग्रामानुप्राम विचरण करते, आवस्ती नगरी मे आए ॥३॥

था उस नगरी के पास एक, उद्घान नाम तिन्दुक जिसमे ।

वे ठहरे उसमे जा प्रासुक, शम्यासस्तारक थे जिसमे ॥४॥

अवधार्म—(३) ओहिनाण मुए-दुदे—अवधिकान और शूतज्ञान से प्रदूद, सीम-सध-समाइडे—शिष्य-सप्तूह से परिवृत होकर, ग्रामानुप्राम रीयते—ग्राम-नुशाम विहार करते हुए, सावधिं शगारे—आवस्ती नगर मे, आगए—आए ॥३॥

उल्ली नगरमण्डले—उस नगरी के बहिस्य (पासबं) भाग मे, तिद्वय नाम उद्घाण—तिन्दुक नामक उद्घान था, तत्प—वहा, (३) वासमुवागए—निवास के लिए आये, (चहाँ) कासुए—प्रासुक (पीठ-जन्तु रहित अचित निर्दोष), सिर्जन-सप्तारे—शम्या (मकान चपाक्य) और सस्तारक (पीठ-फलकादि) (मुलम) थे ।

शम्यार्म—अवधिकान और (मति) शूतज्ञान से पदार्थों के स्वरूप के जाता, वे केशी अभ्यन, अपने शिष्य सप्तूह सहित ग्रामानुप्राम विहार करते हुए आवस्ती नगरी मे पदारे ॥३॥

उस नगरी के सभीप भाग मे तिन्दुक नाम का एक उद्घान था । वहाँ उन्होने निर्दोष शम्या-सस्तारक याहण करके निवास किया ॥४॥

विवेचन—ओहिनाण-सुए दुदः : लाल्यम्—यहाँ मूलपाठ मे अवधिकान और शूतज्ञान का ही उल्लेख है, किन्तु नन्दीसूत्र, उत्थार्मसूत्र आदि के अनुसार संदातिक तथ्य यही है कि शूतज्ञान मरितज्ञानपूर्वक होता है ।^१ शूतज्ञान भाँतज्ञान का अविनामावी है । दोनो एक साथ अवश्यम्भावी रूप से रहते हैं । इसीलिए केशीकुमार मति, शूत और अवधि तीनो जान द्वारा पदार्थों के स्वरूप के यथावत् जाता (दुद) थे ।

^१ शूत मरितपूर्व इ-मनेक द्वादशसेक्ष्य—उत्थार्म सूत्र अ० १ सू० २०

१६ | उत्तराध्ययन सूत्र

वर्द्धमान तीर्थकर के शिष्य गौतम गणधर का भी सशिष्य आवस्ती मे पदार्पण—

मूल—अह तेणेव कालेण, धर्म-तित्त्यरे जिणे ।

भगव वद्धमाणिति, सब्बलोगम्भि विस्तुए ॥५॥

तस्त लोगपदीवस्स, आसी सीसे महायसे ।

भगवं गोयमे नाम, विज्ञा-चरण-पारगे ॥६॥

वारसग-विक बुद्धे, सीस-सघ-समाउले ।

ग्रामानुग्राम रीयते, से वि सावत्यमागए ॥७॥

कोट्ठां नाम उज्जाण, तम्मी नगरमण्डले ।

प्रासुए सिङ्ग-सथारे, तत्थ वासमुवागए ॥८॥

छापा—अथ तस्मिन्नेव काले, धर्म-तीर्थकरो जिन ।

भगवान् वर्द्धमान इति, सर्वलोके विश्रुत ॥५॥

तस्य लोक-प्रदीपस्य, आसीच्छिष्यो महायशा ।

भगवान गौतमो नाम, विद्या-चरण-पारग ॥६॥

द्वादशागविद् बुद्ध, शिष्य-सघ-समाकुल ।

ग्रामानुग्राम रीयमाण, सोऽपि आवस्तीमागत ॥७॥

कोष्ठक नाम उज्जान, तस्मिन् नगरमण्डले ।

प्रासुके शय्या-सस्तारे, तत्र वासमुपागत ॥८॥

प्राचानुवाद—उसी समय मे वर्द्धमान प्रभु, धर्म-तीर्थकर जिनवर जो ।

पूर्णं ज्ञान के धारक एव, सर्व-लोक मे विश्रुत जो ॥५॥

उस लोक प्रकाशक जिनवर के, प्रिय शिष्य महायश के धारी ।

अतिशय-ज्ञानी गौतम नामा, वे ज्ञान-निदा के भण्डारी ॥६॥

वे द्वादशाग-विद् ब्रूत्तशानी, मूनि-सघ-सहित शोभा पाए ।

ग्रामानुग्राम विचरण करते, आवस्ती नगरी मे आए ॥७॥

नगरी के परिसर मे ही था, उज्जान नाम कोष्ठक जिसका ।

वे ठहर गये उसमे जाकर, वही जीवरहित शयनासन पा ॥८॥

अन्वयार्थ—अह—उघर, तेणेव कालेण—उसी समय, धर्मतित्त्यरे—धर्म-तीर्थ के उस्थापक, जिणे—रागदैपदिविजेता (जिनेश्वर), भगव—भगवान्, वर्द्धमाणिति—वर्द्धमान विहरणगीत वे, (जो) सब्बलोगम्भि—समग्र लोक मे, विस्तुए—विद्यत वे ॥५॥

तस्त लोगपदीवस्स—उन लोकप्रदीप (भगवान् वर्द्धमान) के, विज्ञा चरण-

पारो—विद्वा और चारित्र मे पारगत, महायसे—महान यशस्वी, भगव गोथमे नाम
—भगवान गौतम नामक, सीसे—पद्मिष्य, आसी—ये ॥६॥

बारसगविक्र—द्वादश भगवान्स्वी के बेटा, बुद्ध—ब्रह्मुद (तत्त्वज), से वि—
वे (गौतम स्वामी) भी, सीसहस्रमाङ्गे—शिष्य सध से परिवृत होकर, पामाणुगाम
यामानुपाम, रीपते—विहार करते हुए, सावित्यमणए—आवस्ती नगरी मे पष्ठार
गये ॥७॥

तम्भी नगरगवले—उस नगरी के पार्श्वस्थ परिसर मे, कोट्ठग नाम उड्जाण
—कोष्ठक नाम का उद्धान १, तत्य—वहा (उन्हीने), वासमुवागए—गिवास
किया, (जहां), फालुए—प्राणुक=निर्दोष, तिक्कसंघारे—शम्भा-सस्तारु (मुलम)
ये ॥८॥

किवेवन—“तेलेव कालेव” · तात्पर्य—जिस समय तेह्सिले तीर्थकर भग-
वान पार्श्वनाथ के परम्परागत शिष्य केशीकुमार अमण शावस्ती नगरी मे
पष्ठारे उसी समय चौबीसवे तीर्थकर भगवान महाबीर स्वामी जो धर्म-तीर्थ-
कर एव विन के रूप मे समस्त लोक मे विस्थात हो चुके थे, विद्यमान थे ।
तात्पर्य यह है कि वह समय चौबीसवे तीर्थकर भगवान महाबीर (बद्धमान)
स्वामी के धर्मशाल का था । भगवान महाबीर स्वामी धर्मतीर्थ की
स्थापना करके धर्मोपदेश करने मे प्रवृत्त हो चुके थे । उनके पद्म शिष्य गौतम
स्वामी भी अपने शिष्यो के साथ विभिन्न धार्म नगरो मे विचरण करते हुए
शावस्ती नगरी मे पष्ठारे और कोष्ठक उद्धान मे विराजे ।

भगव गोथमे काम० सत्तित्पत्त परिक्षम—यद्यपि गौतम स्वामी का वास्त-
विक नाम इन्द्रधूति था और गौतम उनका गोप था । किन्तु इनकी प्रसिद्धि
गोप के नाम से ही हुई । अतएव न्यायहर्षन के रचयिता गौतमऋषि और
बौद्धमठ के प्रबर्तक गौतम बुद्ध से पृथक से तीसरे गौतम (इन्द्रधूति गौतम)
है । ये भगवान महाबीर के ११ गणधरो मे प्रथम और पद्मशिष्य थे । ये
वर्ण जाति से भाग्य और वेदादि शास्त्रो के पूर्ण जाता थे । भगवान महाबीर
के पास आकर इन्होने अपने समस्त प्रश्नो का व्याप्ति समाधान प्राप्त किया,
और भगवान के चरणो मे स्वय को समर्पित कर दिया । उनके पास
प्रश्नित होकर उनके शिष्य बन गए । भाग्यशाली इन्द्रधूति, गौतम नाम
से ही विस्थात महायशस्वी भगवचित्प्रभु थे ।

दौली तीर्थकरो के शिष्यमण्डल मे दौली तीर्थो के बल्लर पर खिलता

मूल—कैसीकुमार—समणे, गोथमे य महायसे ।

उभलोचि तत्प विहर्विन्दु, अक्षलीया सुसमाहिया ॥९॥

बद्धमान सीर्थकर के शिष्य गौतम गणधर का भी संशिक्ष्य आवस्ती में पदार्पण—

मूल—अह तेणेव कालेण, धर्म-तित्थयरे जिणे ।

भगव बद्धमाणिति, सत्त्वलोगन्मि विस्मुए ॥५॥

तस्त लोगपदीवस्त्व, आसी सीते महायसे ।

भगव गोयमे नाम, विज्ञा-चरण-पारगे ॥६॥

बारसग-विद्व बुद्धे, सीस-सघ-समाडले ।

ग्रामाणुगाम रीयते, से वि सावत्पिभागए ॥७॥

कोट्ठंग नाम उज्जान, तस्मी नगरमण्डले ।

फासुए तिज्ज-सथारे, तत्थ वासमुवागए ॥८॥

छापा—अथ तस्मिन्नेव काले, धर्म-सीर्थकरो जिन ।

भगवान् वर्धमान इति, सर्वलोके विश्वृत ॥५॥

तस्य लोक-प्रदीपस्थ, आसीन्जित्यो महायशा ।

भगवान् गौतमो नाम, विज्ञा-चरण-पारग ॥६॥

द्वादशागविद् बुद्ध, शिष्य-सघ-समाकुल ।

ग्रामानुगाम रीयमण, सोऽपि आवस्तीभागत ॥७॥

कोष्ठक नाम उज्जान, तस्मिन् नगरमण्डले ।

प्रासुके शव्या-सस्तारे, तत्र वासमुपागत ॥८॥

पश्चानुपाद—उसी समय में बद्धमान प्रभु, धर्म-सीर्थकर जिनवर जो ।

पूर्ण ज्ञान के धारक एव, सर्व-लोक में विश्वृत जो ॥५॥

उस लोक प्रकाशक जिनवर के, प्रिय शिष्य महायश के धारी ।

अतिशय-ज्ञानी गौतम नामा, ये ज्ञान-क्रिया के मण्डारी ॥६॥

ये द्वादशाग-विद् अुत्तानी, मुलि-सघ-सहित शोभा पाए ।

ग्रामानुगाम विचरण करते, आवस्ती नगरी में आए ॥७॥

नगरी के परिसर में ही था, उज्जान नाम कोष्ठक जिसका ।

वे छहर गये उसमे जाकर, वही जीवरहित शयनासन पा ॥८॥

अन्तर्यामी—मह—उद्धर, तेणेव कालेण—उसी समय, अन्तर्यामीयरे—धर्म-

तीर्थ के सत्सापक, जिने—रागहोषादि-विजेता (जिनेवर), सप्तम—भगवान्,

बद्धमाणिति—वर्धमान विहरणशील थे, (जो) सत्त्वलोगन्मि—समग्र लोक में, विस्मुए—

पिल्लात थे ॥५॥

तस्त लोगपदीवस्त्व—उन सोकप्रदीप (भगवान् बद्धमान) के, विज्ञा चरण-

पारो—विदा और चारित्र में पारशठ, महायसे—महान् यशस्वी, भगव गौणमे नाम
—भगवान् गौतम नामक, लीसे—पट्टशिष्य, भासी—ये ॥६॥

बारहविंशति—द्वादश भगवास्त्रो के देशा, छुड़े—प्रबुद्ध (तत्त्वज्ञ), से वि—
ये (गौतम स्वामी) भी, सीतसंवत्सरावै—शिष्य सब से परिवृत्त होकर, भगवान्युगाम
प्रामाण्युगाम, रोयते—विहार करते हुए, साक्षित्वमाणए—आवस्ती नगरी में पधार
गये ॥७॥

तस्मी नामरूपले—उस नगरी के पाश्वेस्थ परिष्कर में, कोट्ठा भास उड्जान
—कोष्ठक नाम का उदान १, सम्य—वहा (उन्होने), धासमुचागण—निवास
किया, (जहा), फालुए—प्रासुक=निर्दोष, सिन्धसशारे—शम्या-सस्तारक (सुलभ)
ये ॥८॥

विवेक—“सैवेद कालेख” · तात्पर्य—जिस समय तेईसवे तीर्थकर भग-
वान् पाश्वेनाथ के परम्परागत शिष्य केशीकुमार अमण आवस्ती नगरी में
पधारे उसी समय चौबीसवे तीर्थकर भगवान् महावीर स्वामी जो धर्म-तीर्थ-
कर एव जिन के रूप में समस्त लोक में विद्युत हो चुके थे, विद्यान थे ।
तात्पर्य यह है कि वह समय चौबीसवे तीर्थकर भगवान् महावीर (वर्द्धमान)
स्वामी के धर्मशासन का था । भगवान् महावीर स्वामी धर्मतीर्थ की
स्थापना करके धर्मोपदेश करने में प्रवृत्त हो चुके थे । उनके पट्ट शिष्य गौतम
स्वामी भी अपने शिष्यों के साथ विभिन्न शाम नगरों में विचरण करते हुए
आवस्ती नगरी में पधारे और कोष्ठक उदान में विराजे ।

तत्त्व गौणमे नाम० सलिल परिवर्य—यद्यपि गौतम स्वामी का वास्त-
विक नाम इन्द्राषुटि था और गौतम उनका । गोत्र था । किन्तु इनकी प्रसिद्धि
गोत्र के नाम से ही हुई । अतएव न्यायदर्शन के रचयिता गौतमऋषि गौतम
बोद्धमत के प्रबत्तक गौतम छुड़ से पृथक थे तीसरे गौतम (इन्द्राषुटि गौतम)
है । ये भगवान् महावीर के ११ गणघरों में प्रथम और पट्टशिष्य थे । ये
वर्ण जाति से ब्राह्मण और वेदादि शास्त्रों के पूर्ण जाता थे । भगवान् महावीर
के पास आकर इन्होने अपने समस्त ग्रन्थों का यथार्थ समाधान प्राप्त किया,
और भगवान् के चरणों पर स्वयं को समर्पित कर दिया । उनके पास
प्रबलित होकर उनके शिष्य बन गए । भाग्यशाली इन्द्राषुटि, गौतम नाम
से ही विद्युत महायशस्वी भगवचिङ्गिष्य थे ।

दीनों तीर्थकरों के विवरणात्म से होगी तीर्थों के नामर पर विज्ञान

सूल—केशीकुमार—सम्प्ले, गौणमे य महायसे ।

तत्त्वबोधि तत्त्व विद्वारसु, अल्लीणा सुसमाहिणा ॥९॥

उभमो सीससधाण, सजयाण तवस्तिण ।
 तत्थ चिता समुप्पन्ना, गुणवताण ताइण ॥१०॥
 'केरिसो वा इमो धम्मो ?' इमो धम्मो वा केरिसो ?
 आयारधम्मप्पणिही, इमा वा सा व केरिसी ? ॥११॥
 वाडज्जामो य जो धम्मो, जो इमो पचसिकिछओ ।
 देसिझो बद्धमाणेण, पासेण य महामुणी ॥१२॥
 अचेलगो य जो धम्मो, जो इमो सतरुत्तरो ।
 एगकञ्ज-पवन्नाण, विसेसे कि नु कारण ? ॥१३॥

छाण—केशीकुमार-श्रमण, गौतमश्च महायथा ।
 उभावपि तत्र व्यहार्ष्टम्, आलीनौ सुसमाहितौ ॥१॥
 उभयो शिष्य-सधाना, सयताना तपस्त्वनाम् ।
 तत्र चिन्ता समुत्पन्ना, गुणवता त्रायिणाम् ॥१०॥
 कीदृशो वाऽय धर्मं, अय धर्मो वा कीदृश ?
 आचार-धर्म-प्रणिधि, इय वा सा वा कीदृशी ॥११॥
 चातुर्यामिश्र यो धर्मं, योऽय पच-शिक्षित ।
 देशितो वर्धमानेन, पाश्वर्ण च महामुनिना ॥१२॥
 अचेलकश्च यो धर्मं, योऽय सान्तरोत्तर ।
 एक-कार्य-प्रपन्नयो, विशेषि किन्तु कारणम् ? ॥१३॥

पदानुवाद—केशी और गौतम विचर रहे, सयम से उज्ज्वल यशधारी ।
 ये दोनो मुनिवर आत्मलीन, तप-स्यम-समता के धारी ॥१॥
 सयमी तपस्त्री मुनिगण ये, दोनो के शिष्य-समूहो मे ।
 तात्त्विक चिन्ता उत्पन्न हुई, त्रायी गुणधारी मुनियो मे ॥१०॥
 यह कैसा धर्म हमारा है, अथवा यह धर्म अहो । कैसा ?
 आचारधर्म यह उत्तम है, अथवा है उत्तम वह कैसा ? ॥११॥
 है किया पाश्व ने प्रतिपादित, यह पथ चातुर्यामिक जग मे ।
 है पच-महावतमय शिवपथ, प्रसुवर्द्धमान का इस जग मे ॥१२॥
 है धर्म अचेलक वर्धमान का, पाश्वधर्मं पटवर्णसहित ।
 एक लक्ष्य मे लगे हुए, दोनो मे क्यो यह भेद विहित ? ॥१३॥

अनुवाद—केशीकुमार समने—केशीकुमार श्रमण, य—और, गोपने
 महायथे—महायथसी गौतम स्वामी, उमनो खि—दोनो ही, तत्थ—यही,

बिहूर्सु—विचरणे ये (दोनो ही महान् आत्मा) अल्लीण—साधना (आत्मा) मे लीन थे, (और) सुसमाहिता—नप, सरयम, ज्ञानादि के आराधन मे सन्यक् समाधि से युक्त थे ॥६॥

तत्य—वहाँ, सब्दाण—सर्वमियो, तदस्तिष्ठन—तपस्त्वयो, गुणवत्ताण—गुणवानो (और), तात्पत्र—पठकायिक जीवो के सरकार, उभनो सीतसंवादाण—उन दोनो के शिष्य सधो थे, जिना—इस प्रकार का चिन्तन, त्रिस्तुत्वज्ञा—उत्पत्त द्वारा ॥१०॥

इनो धन्मो वा केरिसो ?—प्रभु पात्रन का यह धर्म कैसा है ? और, इनो धन्मो व केरिसो ?—भगवान् महावीर का यह धर्म कैसा है ? आयार-धन्म-यणिही—आचार धर्म की प्रणिधि—अवस्था, इमा वासा व केरिसी ?—यह कैसी है और वह कैसी है ? ॥११॥

जो इनो आड़ज्ञानो धन्मो—जो यह चातुर्याम धर्म है, (वह), पात्रेण महामुणी—पाश्वनाथ महामुनि ने, वेसिको—बताया है, य—और, जो इनो पच-सिद्धिको—जो यह पचशिक्षा (पच महाव्रत) रूप धर्म है, जिसका उपवेष, अद्वाणेष—वर्धमान महावीर ने, वेसिको—दिया है। (दोनो की क्या संपत्ति है ?) ॥१२॥

जो—जो, अचेतनो धन्मो—स्वल्भातिस्वल्प मूल्य के प्रमाणोपेत वस्त्र रखने का अचेतन धर्म (वर्द्धमान ने बताया है), य—और, जो—जो, इनो—यह, सत-सत्तरो (वर्णादि से विशिष्ट, तथा उत्तर—मूल्यवान वस्त्र बाला सान्तरोत्तर (धर्म) (पाश्वनाथ ने प्रस्तुपित किया है तो), एषकल्पवचनाण—एक ही कार्य-काळ्य मे प्रवृत्त दोनो थे, विद्वेष—इस विद्वेषता अवशा भिन्नता का, कि तु कारण ?—वस्तुत या कारण है ? ॥१३॥

भावार्थ—केशीकुमार श्रमण और महायशस्वी गौतमस्वामी दोनो ही वहाँ (आवस्ती मे) विचर रहे थे, जो साधना मे लीन और ज्ञानादि-सुस-माधि से युक्त थे ॥६॥

वहाँ उन दोनो (केशीकुमार और गौतमस्वामी) के सर्वमनिष्ठ, रापस्वी, गुणवान् और वहनीवनिकाय के जाता (रक्षक) शिष्यसधो के मन मे वास्तविक तत्य को जानने की इच्छा उत्पन्न हुई ॥१०॥

(हम जानना चाहते है कि) “यह (पाश्वनाथ का) धर्म कैसा है ? और यह (भगवान् महावीर के सामुद्रो का) धर्म कैसा है ? वेष आदि आचार धर्म की यह अथवा वह अवस्था कैसी है ?” ॥११॥

महामुनि भगवान् पाश्वनाथ ने, जो चातुर्यामरूप धर्म कहा और

उभयो सीससधाण, सजयाण तवस्तिसण ।
 तत्थ चिता समुप्पन्ना, गुणवत्ताण ताइण ॥१०॥
 'केरिसो वा इमो धम्मो ?' इमो धम्मो वा केरिसो ?
 आयारधम्मप्पणिही, इमा वा सा च केन्सी ? ॥११॥
 चाडज्जामो य जो धम्मो, जो इमो पचसिकिखयो ।
 देसिओ वद्धमाणेण, पासेण य महामुणी ॥१२॥
 अचेलगो य जो धम्मो, जो इमो सतरुत्तरो ।
 एगकच्च-पवन्नाण, विसेसे कि नु कारण ? ॥१३॥

छापा—केशीकुमार-अमण, गौतमश्च महायशा ।
 उभावपि तत्र व्यहार्ष्टम्, आलीनी सुसमाहिती ॥१॥
 उभयो शिष्य-सधाना, सयताना तपस्विनाश ।
 तत्र चिन्ता भमुत्पन्ना, गुणवता त्रायिणाश ॥१०॥
 कीदृशो वाऽय धर्म, अय धर्मो वा कीदृश ?
 आचार-धर्म-प्रणिधि, इय वा सा वा कीदृशी ॥११॥
 चातुर्यामिश्च यो धर्म, योऽय पच-शिक्षित ।
 देशितो वर्धमानेन, पाश्वर्ण च महामुनिना ॥१२॥
 अचेलकश्च यो धर्म, योऽय सान्तरोत्तर ।
 एक-कार्य-प्रपञ्चयो, विशेषे किन्तु कारणश ? ॥१३॥

पदानुवाद—केशी और गौतम विचर रहे, सयम से उज्ज्वल यशधारी ।
 ये दोनो मूनिवर आत्मलीन, तप-सयम-समता के धारी ॥१॥
 सयमी तपस्वी मुनिगण थे, दोनो के शिष्य-समूहो मे ।
 तात्त्विक चिन्ता उत्पन्न हुई, त्रायी गुणधारी मुनियो मे ॥१०॥
 यह कैसा धर्म हमारा है, अथवा यह धर्म अहो ! कैसा ?
 आचारधर्म यह उत्तम है, अथवा है उत्तम वह कैसा ? ॥११॥
 है किया पाश्व ने प्रतिपादित, यह पथ चातुर्यामिक जग मे ।
 है पंच-महान्रतमय शिवपथ, प्रभुवर्द्धमान का इस जग मे ॥१२॥
 है धर्म अचेलक वर्धमान का, पाश्वधर्म पटवर्णसहित ।
 एक जग मे लगे हुए, दोनो मे क्यो यह मेद विहित ? ॥१३॥

अन्वयार्थ—केशीकुमार समने—केशीकुमार अमण, य—और, गोप्यमे
 महायसे—महायशस्ती गौतम स्वामी, उमनो चि—दोनो ही, तत्प—यही,

लिहौरसु—विचरणे मे (दोनो ही भगवान् आत्मा) अल्लीण—साधना (आत्मा) मे जीने मे, (और) सुसमाहिता —नप, सयम, ज्ञानादि के आराधन मे सम्बन्ध समाधि से युक्त हे ॥१॥

तत्त्व—यही, सत्याण—सत्यमियो, तत्त्वस्त्वं—नपत्विगो, गुणवत्ताण—गुण-
दानो (और), ताइय—पठकाविक जीवो के सरकार, उभनो सौसाधाण—उन दोनो
के शिष्य सबो मे, विना—इस प्रकार का चिन्तन, सिमुप्पश्चा—उत्पत्त हुना ॥१॥

इनो छन्मो वा केरिसो ?—प्रभु पाईर्व का यह धर्म कैसा हे ? और,
इनो छन्मो व केरिसो ?—भगवान् महाबीर का यह धर्म कैसा हे ? आवार-धन्म-
पणिही—आचार धर्म की प्रणिधि—अवस्था, इस वास्त्र व केरिसी ?—यह कैसी
हे और यह कैसी हे ? ॥१॥

जो इनो आदलानो छन्मो—जो यह चातुर्याम धर्म है, (वह), पासेण
महामुखी—पास्वनाथ महामुनि ने, देखिओ—ददाया है, य—और, जो इनो पव-
तिमिळानो—जो यह पवित्रिका (पच महावत) रूप धर्म है, विसका उपदेश,
वहमालेण—वर्द्धमान महाबीर ने, देखिओ—दिया है । (दोनो की कथा संगति
हे ?) ॥२॥

जो—जो, अदेशपो छन्मो—स्वल्पातिस्वल्प मूल्य के प्रमाणेत वस्त्र रखने
का अदेशक धर्म (वहन ने ददाया है), य—और, जो—जो, इनो—यह, सत्त-
कलारे (पणिधि से विशिष्ट, तथा उच्चर—मूल्यवान वस्त्र वाला सान्त्वयेतर (धर्म)
(पास्वनाथ मे प्रहृष्ट पिया है तो), पूर्णकलापवस्त्राण—एक ही कार्य-कथा मे प्रवृत्त
दोनो मे, विसेसे— इस विशेषता अववा भिन्नता का, कि तु कारण ?—वस्तुत क्या
कारण हे ? ॥२॥

आवार्य—केशीकुमार अमण और महायशस्त्री गौतमस्वामी दोनो ही
वहीं (आवस्ती मे) विचर रहे थे, जो साधना मे जीन और ज्ञानादि-सुस-
माधि से युक्त हे ॥३॥

वही उन दोनो (केशीकुमार और गौतमस्वामी) के समनिष्ठ,
तपस्वी, गुणवान और वहजीवनिकाय के ब्राता (रक्षक) शिष्यसबो के मन
मे वास्तविक तत्त्व को जानने की इच्छा उत्पन्न हुई ॥३॥

(हम जानना चाहते हैं कि) “यह (पास्वनाथ का) धर्म कैसा हे ?
और यह (भगवान् महाबीर के सामुदो का) धर्म कैसा हे ? वेष ज्ञानि
आचार धर्म की यह विषया वह अवस्था कैसी हे ?” ॥४॥

महामुनि भगवान् पास्वनाथ ने, जो चातुर्यामस्य धर्म कहा और

बद्धंगान स्वामी ने जो पचशिक्षा (महान्तर) रूप धर्म का उपदेश दिया है, इन दोनों की क्या संरक्षिति है ? ॥१२॥

(भगवान महाबीर का) जो अचेलक धर्म है, और (भगवान पाश्वनाथ का) विशिष्ट वर्णदिवेष वाला, जो सचेलक धर्म है, तो एक ही कार्य (समान उद्देश्य) में प्रवृत्त होने वाले इन दोनों के धर्म में इस प्रकार के अन्तर का क्या कारण है ? अर्थात् इन दोनों में व्यवहार का भेद क्यों है ? ॥१३॥

विवेचन—दोनों महामुनियों के शिष्यों में उत्पन्न जिज्ञासामूलक विन्तन के कारण—दोनों महामुनियों के शिष्यवृन्द में एक दूसरे को देखने से जिज्ञासामूलक विन्तन उत्पन्न हुआ, जिसके चार कारण थे—

(१) हमारा धर्म कैसा है और गौतम के शिष्यों का धर्म कैसा है ?

(२) सर्वज्ञकथित दोनों धर्मों की वेष आदि आचार व्यवस्था में अन्तर क्यों है ? इनके और हमारे वेष आदि आचार में भेद क्यों है ?

(३) भगवान पाश्वनाथ का चातुर्याम धर्म है और भगवान महाबीर का पचशिक्षा रूप धर्म है, इन दोनों की चतुरस्त्या में अन्तर क्यों है ?

(४) भगवान महाबीर के अचेलक धर्म और भगवान पाश्वनाथ के विशिष्ट वस्त्र वाले सचेलक धर्म में अन्तर क्या है, एक ही लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रवृत्त इन दोनों में अन्तर क्यों है ?

दोनों के शिष्यों के विशेषण—(१) सयत = सयमी, १७ प्रकार के सयम से युक्त, (२) तपस्त्री = बाह्य-आस्त्यन्तर तपश्चर्या करने वाले, (३) गुणवान = ज्ञान-दर्शन-आरित गुणों से सम्पन्न, और (४) जायी = पृथ्वीकायादि षट्कायजीवों के रक्षक ।

आयार-क्षम्पणिही विशेषार्थ—आचार अर्थात् वेषष्ठारण आदि बाह्यक्रियाकलाप, जैसी आचाररूप धर्म की प्रणिधि अर्थात् व्यवस्था = मर्यादाविधि ।

चाडब्लास्टो ब्ल्स्मो • विशेषार्थ—चातुर्यामरूप धर्म, अर्थात् अहिंसा, सत्य, चौर्यत्याग और परिग्रहत्यागरूप धर्म = चातुर्गतिक धर्म । ढं हेड़ी ५०-

पचशिक्षिङ्गा विशेषार्थ—(१) पचशिक्षित—पाच महान्तरों के द्वारा शिक्षित अर्थात् प्रकाशित अथवा पचशीक्षिक—पाच शिक्षाओं से निष्पन्न । पाच महान्तर ये हैं—(१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) चौर्यत्याग, (४) नहाचर्य (मैषुन त्याग) एव (५) परिग्रहत्याग । इन पाच शिक्षाओं से प्रकाशित ।

सचेतक—अचेतक व्याख्या—सचेतक के लिए यहाँ सन्तरुतरो (सान्त-रोत्तर) शब्द प्रयुक्त किया गया है, इसमें सान्तर और उत्तर दो शब्द हैं। बृहद्वृत्तिकार इन दोनों का क्रमशः अर्थ करते हैं—वर्ण आदि से विशिष्ट सुन्दर और बहुमूल्य। इन दोनों का शब्दानुसारी प्रतिष्ठनित अर्थ यह भी हो सकता है—अन्तरीय=अष्टोवस्त्र और उत्तरीय=ऊपर का वस्त्र। यह सचेतक का भावार्थ है।

अचेतक के दो अर्थ होते हैं—सर्वथा वस्त्र रहित 'अथवा' अल्प मूल्य वाले साधारण जीर्णप्राय प्रमाणोपेत स्वल्प श्वेत वस्त्रयुक्त। पहला अर्थ जिनकल्प की अपेक्षा से है और दूसरा अर्थ स्थविरकल्प की अपेक्षा मे।

विष्णुपुराण में जैनमुनियों के सवस्त्र और निर्वस्त्र दोनों ही रूपों का उल्लेख है—'विचारसामय धर्मो, धर्मोऽय बहुवाससाम् ।' (अश ३ अ० १८ श्लो १०)

एग्रज्ञपवक्षाण मात्रम्—जब दोनों का मोक्षरूप लक्ष्य अथवा उद्देश्य या सिद्धान्त एक (समान) है, दोनों को एक ही साध्य को सिद्धि के लिए प्रवृत्ति है, तो फिर वस्त्रादि के विषय मे, तथा ऋत, वेष आदि आचार के विषय मे इतना अन्तर या भत्तभेद क्यों ?

पूर्वकाल के दोनों मुनिसंघों मे आचार धर्म का भेद या पर आग्रह और एक-दूसरे को हीन समझने को मनोवृत्ति नहीं थो। अत उन्होंने भेद के कारणों पर सरल भाव से विचार-चर्चा कर अपनों जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त किया। उनमें जिज्ञासा और उचित को अपनाने की वृत्ति थी, अपनी मान्यता के प्रति आग्रह नहीं था। इसके विपरोत आज अपने भन्तव्य का प्राय प्रत्येक को आग्रह है—जिज्ञासा और औचित्य को अगोकार करने की वृत्ति नहीं। अपने आग्रह को छोड़कर जिज्ञासा भाव से विचार किया जाय, तभी पारस्परिक मान्यता भेद का समाधान हो सकता है। एतदर्थं हमे प्राचीन आदर्श पर गहराई से चिन्तन करना चाहिए।

शिष्यों के तर्कानुसार केशि-गोतम-निलम, उसकी शोभा और दर्शनाण—

मूल—अहं ते^१ तत्त्व सीसाण, विज्ञाय पदितविक्षयं ।

समागमे क्यमई, उभयो केसि-गोयमा ॥ १४ ॥

वद्धुमान स्वामी ने जो पचशिक्षा (महान्रत) रूप धर्म का उपदेश दिया है, इन दोनों की क्या संगति है ? ॥१२॥

(भगवान महाबीर का) जो अचेलक धर्म है, और (भगवान पाश्वनाथ का) विशिष्ट वर्णादिवेष वाला, जो सचेलक धर्म है, तो एक ही कार्य (समान उद्देश्य) में प्रवृत्त होने वाले इन दोनों के धर्म में इस प्रकार के अन्तर का क्या कारण है ? अर्थात् इन दोनों में व्यवहार का भेद क्यों है ? ॥१३॥

विशेषम्—दोनों महामुनियों के शिष्यों में उत्पन्न जिज्ञासामूलक विन्दन के कारण—दोनों महामुनियों के शिष्यवृन्द में एक दूसरे को देखने से जिज्ञासामूलक विन्दन उत्पन्न हुआ, जिसके चार कारण थे—

(१) हमारा धर्म कैसा है और गीतम के शिष्यों का धर्म कैसा है ?

(२) सर्वज्ञकथित दोनों धर्मों की वेष आदि आचार व्यवस्था में अन्तर क्यों ? इनके और हमारे वेष आदि आचार में भेद क्यों ?

(३) भगवान पाश्वनाथ का चातुर्मिस धर्म है और भगवान महाबीर का पचशिक्षा रूप धर्म है, इन दोनों की भ्रतसख्या में अन्तर क्यों ?

(४) भगवान महाबीर के अचेलक धर्म और भगवान पाश्वनाथ के विशिष्ट वस्त्र वाले सचेलक धर्म में अन्तर क्या है, एक ही लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रवृत्त इन दोनों में अन्तर क्यों है ?

दोनों के शिष्यों के विशेषण—(१) संयत—संयमी, १७ प्रकार के संयम से युक्त, (२) तपस्वी—बाह्य-आम्यन्तर तपश्चर्या करने वाले, (३) गुणवान—ज्ञान-दर्शन-चारित्र गुणों से सम्पन्न, और (४) आयी—पृथ्वीकायादि घट्कायजीबी के रक्षक ।

आयार-शम्पशिष्ठी विशेषार्थ—आचार अर्थात् वेषधारण आदि बाह्यक्रियाकलाप, जैसी आचाररूप धर्म की प्रणिति अर्थात् व्यवस्था—मर्यादाविधि ।

वाच्चल्लामो धर्मो : विशेषार्थ—चातुर्मिसरूप धर्म, अर्थात् अहिंसा, सत्य, चौर्यत्याग और परिप्रहस्यागरूप धर्म—चातुर्वृत्तिक धर्म । ₹ ५५५५५०

पचशिक्षितवा विशेषार्थ—(१) पचशिक्षित—पाच महान्रतों के हारा शिक्षित अर्थात् प्रकाशित अथवा पचशैक्षिक—पाँच शिक्षावों से निष्पत्ति । पाच महान्रत ये हैं—(१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) चौर्यत्याग, (४) बहाचर्य (मैत्रुन त्याग) एवं (५) परिप्रहस्याग । इन पाच शिक्षाओं से प्रकाशित ।

सचेतक-अचेतक व्याख्या—सचेतक के लिए यहाँ सन्तुष्टतरो (सान्त-रोत्तर) शब्द प्रयुक्त किया गया है, इसमें सान्तर और उत्तर दो शब्द हैं। बृहद्बृत्तिकार इन दोनों का फ्रमण अर्थ करते हैं—वर्ण आदि से विशिष्ट सुन्दर और बहुमूल्य। इन दोनों का शब्दानुसारो प्रतिष्ठनित अर्थ यह भी हो सकता है—अन्तरीय=अधोवस्थ और उत्तरीय=ऊपर का वस्त्र। यह सचेतक का भावार्थ है।

अचेतक के दो अर्थ होते हैं—सर्वशा वस्त्र रहित 'अथवा अल्प मूल्य वाले साधारण लीर्णप्राय प्रमाणोपेत स्वत्प श्वेत वस्त्रयुक्त। पहला अर्थ जिनकल्प की अपेक्षा से है और दूसरा अर्थ स्थविरकल्प का अपेक्षा में।

विष्णुपुराण में जैनभुनियों के सबस्त्र और निर्वस्त्र दोनों ही रूपों का उल्लेख है—'विज्ञाप्तामय धर्मों, धर्मोज्य वहुवासदात् ।' (अग्नि अ० १८ श्लो १०)

एकल्पप्रवर्णन वाचम्—जब दोनों का भोक्तव्य लक्ष्य अवश्य उहैश्य या सिद्धान्त एक (समान) है, दोनों को एक ही साध्य को सिद्धि के लिए प्रवृत्ति है, तो फिर वस्त्रादि के विषय में, तथा व्रत, वेष आदि आचार के विषय में इतना अन्तर या भत्तभेद क्यों ?

पूर्वकाल के दोनों भुनियों में आचार धर्म का भेद या पर आपह और एक दूसरे को हीन समझने की मनोवृत्ति नहीं थी। अत उन्होंने भेद के कारणों पर सरल भाव से विचार-चर्चा कर अपनों जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त किया। उनसे जिज्ञासा और उचित को अपनाने को वृत्ति थी, अपनी मान्यता के प्रति आपह नहीं था। इसके विपरीत आज अपने मन्त्रव्य का प्राप्त प्रत्येक को आपह है—जिज्ञासा और आचित्य को अगोकार करने की वृत्ति नहीं। अपने आपह को छोड़कर जिज्ञासा भाव से विचार किया जाय, तभी पारस्परिक मान्यता भेद का समाधान हो सकता है। एउटर्थं हमें प्राचीन आदर्श पर गहराई से विन्दन करना चाहिए।

शिष्यों के तर्फानुसार केशि-गोतम-मिस्त्र, उसकी शोभा और वर्णक्रिय—

मूल—अहृते तत्य सीसाणं, विज्ञाय पवित्रिकार्यं ।

समागमे कथमई, उभमो केशि-गोतमा ॥ १४ ॥

गोयमे पदिरुवधू, सास-सघ-समाउले ।
 जेद्ध कुलमपेक्षतो, तिन्दुय वणमागओ ॥ १५ ॥
 केशीकुमार समणे, गोयम विस्समागय ।
 पदिरुव पदिर्वात, सम्म सपदिवज्ञाई ॥ १६ ॥
 पलाल फासुय तत्थ, पचम कुसतणाणि य ।
 गोयमस्त्व नितिच्छाए, क्षिप्प समणामए ॥ १७ ॥
 केशीकुमार-समणे, गोयमे य महायसे ।
 उमओ निसणा॑ सोहति, चदन्नूर-समप्पमा ॥ १८ ॥
 समागया बहू तत्थ, पासडा कोउगासिया॒ ।
 गिहत्थाण अणेगाओ॑, साहस्रीओ समागया ॥ १९ ॥
 देव-दाणव-गन्धवा, यक्ष-रक्षस्स-किङ्गरा ।
 अविस्ताण च भूयाण, आसीतत्थ समागमो ॥ २० ॥

छाया—अथ ती तत्र शिष्याणा, विश्वाय प्रवित्तकितम् ।
 समागमे कुतमती, उभौ केशि-गौतमौ ॥ १४ ॥
 गौतम प्रतिरूपज्ञ, शिष्यसघ-समाकुल ।
 ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण, तिन्दुक वनमागत ॥ १५ ॥
 केशीकुमार-षमण, गौतम हृष्टवा ऽगतम् ।
 प्रतिरूपा प्रतिपर्ति, सम्यक् सप्रतिपद्धते ॥ १६ ॥
 पलाल प्रासुक तत्र, पचम कुश-सूणानि च ।
 गौतमस्य निष्ठायै, क्षिप्र सम्प्रणामयति ॥ १७ ॥
 केशीकुमार-षमण, गौतमश्च महायशा ।
 उभी निष्ठणौ शोभते, चन्द्र-सूर्ये-समप्रभी ॥ १८ ॥
 समागता बहवस्तत्र, पाषणा कीतुकाविता ।
 गुहस्थानामनेकाना, सहस्राणि समागतानि ॥ १९ ॥
 देव-दाणव-गन्धवा॑, यक्ष-राकास-किङ्गरा ।
 गुहस्थाना च भूताना, आसीतत्र समागम ॥ २० ॥

पदानुवाद—केशी-गौतम ने शिष्यों के, इस तर्कबाद को चित्त-घर-कर ।
 मन मे दोनो ने ठान लिया, निर्णय करने का मिल-भूलकर । १४।

विनय धर्म जाता गौतम, निज शिष्य-संघ से घिरे हुए।
 आदर देने हित ज्येष्ठ-बश को, तिन्दुकवन मे पहुँच गए । १५।
 केशी ने अपनी सज्जिधि मे, गौतम को आते देख लिया।
 यथायोग्य अनुकूल भक्ति, आदर विधिपूर्वक करवाया । १६।
 जीवरहित निर्दोष शालि, भूसी और कुश-तुण लाए।
 गौतम के आसन-हित उनने, शीघ्र वहा पर लगवाए । १७।
 केशीकुमार-अमण और गौतम, दोनो ही शुभ यश के धारी।
 शशि सूर्य-समान बैठे थोड़े, सैम्य कान्ति-युत व्रतधारी । १८।
 पर-भूत के बहुत धर्ती आए, कौतुककामी कई दर्शन को।
 दर्शक गृहस्थगण भी सहस्र, छुट गए ज्ञान-रस-स्वादन को । १९।
 गन्धर्व, देव, दानव, राक्षस, पुनि यक्ष बृन्द अरु किञ्चरण।
 अहृष्य जीवगण का विशाल, हो गया वहाँ पर शुभ-प्रेलन । २०।

अन्वयार्थ— अह—इसके पश्चात्, तत्त्व—वहाँ, से उसको केतिगोयमा—उन केशी और गौतम दोनो ने, सीसाल—शिष्यो के, पवित्रिकाय—प्रवित्रिकित—शका-युक विचार-विमर्श को, विजाप—जान कर, समाजमे कबर्महि—परस्पर समाजम (मिलने) की इच्छा की । ॥१४॥

ज्येष्ठकुल—(केशी अमण के कुल को) ज्येष्ठकुल, अवेष्टकतो—जानकर, पदिष्ठवस्तु—प्रतिरूपक—यथोचित विनय-अवहार के जाता, गोप्यमे—गौतम, सीत-संघ-समाजे—शिष्य-संघ के साथ, तिनुप वज—तिन्दुक वन मे, आगमो—आए । ॥१५॥

गौवेम—गौतमस्वामी को, जागय—आये हुए, विन्द—देखकर, केशीकुमार-समग्रे—केशीकुमार अमण ने, (उनकी), सम्म—सम्यक् प्रकार से, पदिष्ठ—प्रतिरूप-उनके अनुरूप-योग्य, पदिष्ठादि—प्रतिपत्ति-आदर-सत्कार, सपदिष्ठवस्तु—किया ॥१६॥

तत्त्व—उस तिन्दुकवन मे, (केशीकुमार अमण ने) गोप्यमस्त—गौतम के, नितिव्याप्त—बैठने (निवास) के लिए, द्विष्प—शीघ्र ही, फा सुष्प पताल—प्रामुक (जीव रहित), भीहि आदि चार प्रकार के धानो के पराल (पास), य—और, पद्म—पौवरी, कुसदाणायि—कुश-तुण, सप्तमामए—समर्पित किया-विया । १७।

केशीकुमार-समग्रे—अमण केशीकुमार, य—और, महावस्ते गौवेमे—महावृयस्ती गौतम, उसको—दोनो, निसाला—बैठे हुए, बन्द-सूरसमन्वया—कान्ति, मे चन्द्रमा और सूर्य के समान, स्तोहति—सुखोमित हो रहे थे ॥१८॥

गोथमे पदिष्वन्, सास-सघ-समाउले ।

बेट्ठ कुलमवेक्षतो, तिद्यु वणमागओ ॥ १५ ॥

केशीकुमार समणे, गोथम दिस्समागय ।

पदिष्व पदिर्वति, सम्म सपदिष्वज्ज्ञई ॥ १६ ॥

पलाल फासुय तत्थ, पंचम कुसत्तणाणि य ।

गोथमस्स निसिज्जाए, खिप्प समणामए ॥ १७ ॥

केशीकुमार-समणे, गोथमे य महायसे ।

उमलो निसणा सोहृति, चदन्नर-समप्पमा ॥ १८ ॥

समागया बहू तत्थ, पासडा कोडगासिया^१ ।

गिहत्थाण अणेगाओ, साहस्सीओ समागया ॥ १९ ॥

देव-दाणव-गन्धव्वा, जयख-रक्खस्स-किङ्गरा ।

अदिस्साण च भूयाण, आसीतत्थ समागमो ॥ २० ॥

ठाणा—अथ तौ तत्र शिष्याणा, विज्ञाय प्रविर्तितम् ।

समागमे कुतमती, उभी केशि-गौतमी ॥ १४ ॥

गौतम प्रतिरूपङ्ग, शिष्यसघ-समाकृज्ज ।

ज्येष्ठ कुलमपेक्षमाण, तिन्दुक वनमागत ॥ १५ ॥

केशीकुमार-समण, गौतम हृष्ट्वा ऽगतम् ।

प्रतिरूपा प्रतिपर्ति, सम्यक् सप्रतिपद्धते ॥ १६ ॥

पलाल प्रासुक तत्र, पंचम कुश-तृणाणि च ।

गौतमस्य निष्वायै, खिप्र समप्रणामयति ॥ १७ ॥

केशीकुमार-समण, गौतमश्च महायथा ।

उभी निष्वणी शोभते, चन्द्र-सूर्य-समप्रभौ ॥ १८ ॥

समागता बहवस्तत्र, पाषण्डा कौतुकाश्रिता ।

गृहस्थानामनेकाना, सहस्राणि समागतानि ॥ १९ ॥

देव-दाणव-गन्धव्वा, यक्ष-राक्षस-किङ्गरा ।

गृहस्थाना च शूताना, आसीतत्र समागम ॥ २० ॥

पाठानुवाद—केशी गौतम ने शिष्यों के, इस तर्कवाद को चित्त-धर-कर ।

मन मे दोनों ने ठान लिया, निर्णय करने का मिल-जुलकर ।१४।

विनय धर्मं जाता गौतम, निज शिष्य-संघ से घिरे हुए।
 आदर देने हित ल्येष्ट-वश को, तिन्दुकबन मे पहुँच गए । १५।
 केशी ने अपनी सशिधि मे, गौतम को आते देख लिया।
 यथायोग्य अनुकूल भक्ति, आदर विद्विपूर्वक करवाया । १६।
 जीवरहित निर्दोष शासि, भूसी और कुण-तृण लाए।
 गौतम के आसन-हित उनने, शीघ्र वहा पर लगवाए । १७।
 केशीकुमार-अमण और गौतम, दोनो ही शुभ यश के घारी।
 शशि सूर्य-समान बैठे शोर्मे, सौम्य कान्ति-युत व्रतधारी । १८।
 पर-मत के बहुत व्रती आए, कौतुककामी कई दर्शन को।
 दर्शक गृहस्थगण भी सहज, जुट गए ज्ञान-रस-स्वादन को । १९।
 गन्धर्व, देव, दानव, राक्षस, पुनि यक्ष वृन्द अरु किञ्चरण।
 अहश्य जीवगण का विशाल, हो गया वहाँ पर शुभ-मेलन । २०।

अथवार्थ—जह—इसके पश्चात्, तत्त्व—वहाँ, ते उभलो केसिगोपमा—उन केशी और गौतम दोनो ने, सीताम—शिष्यो के, पवित्रिकम—प्रवित्रिकित—शका-मुक्त विचार-विग्रही को, विजाय—जान कर, समानमे कथवही—परस्पर समागम (मिलने) की इच्छा की । ॥१४॥

सेद्धकुम—(केशी अमण के कुम को) ल्येष्टकुम, असेवतो—जानकर, पवित्रकम—प्रतिरक्षम—पशोचित विनय-अवहार के जाता, पोषने—गौतम, सीत-संघ-समादले—शिष्य-संघ के साथ, तिन्दु वश—तिन्दुक बन मे, आगलो—आए ॥१५॥

गौतम—गौतमस्वामी को, आगय—आये हुए, विल्ल—देखकर, केशीकुमार-समने—केशीकुमार अमण ने, (उनकी), सम्म—सम्मक प्रकार से, पवित्रम—प्रतिरक्षम-उनके अनुकूल-योग्य, पवित्रित—प्रतिपत्ति-आदर-दल्कार, सपदिविलक्षण—किया ॥१६॥

तत्त्व—उस तिन्दुकबन मे, (केशीकुमार अमण ने) गौतमस्त—गौतम के, नितिचाए—वैज्ञो (निषेधा) के लिए, क्षिप्य—सीघ्र ही, कामुक पलाल—प्रासुक (जीव रहित), जीहि आदि चार प्रकार के धानो के पराज (चास), य—जौर, परम—परिवर्ती, कुसतपाणि—कुण-तृण, सपष्टामण—समर्पित किया-विद्या ॥१७॥।

केशीकुमार-समने—अमण केशीकुमार, य—जौर, महापसे गोपने—महाद् यशस्वी गौतम, उभलो—दोनो, निषेधा—बैठे हुए, अन्त-सुरसम्पर्यमा—कान्ति, अन्या और सूर्य के समान, सोहृति—सुरोगित हो रहे थे ॥१८॥।

तत्य—वहाँ, कोरुगासिया—कीतृहल की अबोध हृष्टि वाले, बहु यात्रा—अन्य सम्प्रदायों के बहुत से पाषण्ड=परिद्राजक, समागमा—आए। (तथा) गिहस्थाण अणेगामो साहस्रसीमो—अनेक सहन्त्र सत्या में गृहस्थ भी, समागमा—आए ॥१६॥

देव दाणव गधव्या—देव, दानव, गन्धर्व, लक्ष्मि रमणस्त किञ्चरा—यज्ञ, राक्षस, किल्नर, च—और, अदिस्साण मूर्याण—अहश्य भूतों का, तत्य—वहाँ, समागमो—एक तरह से, समागम—मेला-मा, आसो—हो गया था ॥२०॥

भावार्थ—शिष्यों के विच्छार सुनने के पश्चात केशीकुमार श्रमण और गौतम स्वामी, दोनों ने अपने-अपने शिष्यों के इस वितर्कंपूर्ण भाव को जानकर परस्पर मिलने का निश्चय किया ॥१४॥

यथायोग्य विनय-च्यवहार को जानने वाले गौतम स्वामी भगवान पाश्वनाथ के बृद्धकुल की अपेक्षा से अपने शिष्यमण्डल सहित तिन्दुकवन में केशीकुमार श्रमण के पास आ गए ॥१५॥

गौतम स्वामी को अपने पास आए देखकर केशीकुमार श्रमण ने अमणोचित ढग से उनके अनुरूप बहुत अच्छी तरह से उनकी प्रेमपूर्वक विनय भक्ति की ॥१६॥

वहाँ गौतम स्वामी को बैठने के लिए श्री केशीकुमार श्रमण ने यथा-शीषा निर्जिव (प्रासुक) पलाल (चावल आदि चार प्रकार के धानों का गूसा) और पाचवाँ कृश के तूण लाकर उन्हे दिये ॥१७॥

केशीकुमार श्रमण और महायशस्त्री गौतम स्वामी दोनों बैठे हुए वहाँ चन्द्र सूर्य के समान प्रभा से सुशोभित हो रहे थे ॥१८॥

उस बन मे उस समय अन्य सम्प्रदायों के बहुत-से पाषण्ड-परिद्राजक, बहुत-से मृग-सम अबोध कुतृहली एव हजारों की सत्या में गृहस्थ भी एक-त्रित हो गए ॥१९॥

देव (ज्योतिष्क एव वैमानिक जाति के देव), दानव (भवनपतिदेव), गन्धर्व (गायकदेव), यज्ञ, राक्षस, किञ्चर आदि व्यन्तरदेव एव अहश्य भूत-समूह का भी वहाँ पर समागम (मेला-सा) हो गया था ॥२०॥

विवेचन—केशी और गौतम का मिलन • क्यों और किसलिए—केशी श्रमण और गौतम स्वामी दोनों सत्यार्थी थे, दोनों महापुरुषों के शिष्य मण्डल जब अपने-अपने स्थान पर पहुँचे और एक दूसरे के सामूहिकों को देख कर उनके मन मे जो विचार एव प्रश्न उठे, उन्हे उन्होंने अपने गुरुवर्यों के

समक्ष प्रस्तुत किया। दोनो महर्षियों ने अपने-अपने शिष्यों के मन में उठे हृष्ट सन्देश को दूर करने के लिए तथा भगवान् पार्वतीनाथ और भगवान् महाबीर के सिद्धान्तों में जो भेद प्रतीत हो रहा था, उसके वास्तविक रहस्य एवं सत्य-तथ्य को जानने के लिए परस्पर मिलकर वार्तालाप करना ही उचित समझा। इसी तथ्य को व्यक्त करने के लिए शास्त्रकार कहते हैं—“सत्त्वमेष क्षमाहै।” इस गाथा से एक बात स्पष्टतः प्रतिफलित होती है कि सत्य की निवृत्ति के लिए, सघ में शान्ति एवं सुव्यवस्था की स्थापना के लिए एवं सत्य की खोज के लिए, सत्यार्थी सञ्जन पुरुष परस्पर मिलने और एक दूसरे के स्थान पर जाकर प्रेमपूर्वक वार्तालाप करने में कदाचि सकोन नहीं करते, न ही हृष्टय में साम्राज्यिकता या सकीर्णता का भाव रखते हैं।

मिलन की पहल गौतम स्वामी ने वयों की?—गौतम स्वामी यद्यपि केशी अमण से वय और ज्ञान में ज्येष्ठ-ज्येष्ठ, चार ज्ञान के धनी एवं सर्वकार-सचिपाती थे, तथापि गौतम स्वामी प्रतिरूपज्ञ थे, अर्थात्—यथोचित विनय व्यवहार के ज्ञाता थे। वे विनीत और विचारशील थे, अत उन्होंने सोचा “केशीकुमार अमण तैईसबे तीर्थकर भ० पार्वतीनाथ की शिष्य परम्परा के है। अत भगवान् पार्वतीनाथ का कुल ज्येष्ठ वृद्ध है, और केशीकुमार उनकी शिष्य परम्परा में होने से हमारे ज्येष्ठ—है, अत मूँहे ही उनके पास जाना चाहिए। यह विचार करके गौतम स्वामी, एकाकी नहीं, किन्तु अपने शिष्य समुदाय को साथ लेकर अमण केशीकुमार से मिलने की इच्छा से तिन्हुक सदान में पहुँचे। मह १५वी गाथा का आशय है।

पठिक्ष पठिक्षांसि विशेषार्थं—अपने यहां आए हृष्ट की यथोचित आव-भगत—सेवाभक्ति करना।

गाथा-द्वार का फलितार्थ—१६वी १७वी गाथाओं का फलितार्थ यह है कि केशीकुमार अमण ने जब देखा कि भगवान् महाबीर के पट्ट शिष्य गण-धर गौतम स्वामी अपने शिष्य-परिवार सहित इधर छोड़ ही आ रहे हैं, तब उन्होंने अस्मृत्यानादि पूर्वक वहे प्रेम से बहुमान-पुर सर उनका स्वागत किया, अर्थात् योग्य पुरुषों का थोक्य पुरुष जिस प्रकार सम्मान करते हैं, उसी प्रकार से उन्होंने गौतम स्वामी का सम्मान किया। साथ ही उनके बैठने के लिए अमणोचित आसन हेतु पांच प्रकार का परान (आस) प्रदान किया।

तत्प—वहाँ, कोरगासिया—कीतूहल की अबोध हटिं वाले, वहु पासडा—अन्य सम्प्रदायों के बहुत से पाषण्ड=परिज्ञाजक, समागम्या—जाए। (तथा) गिहृत्याण अणेगामो साहृस्तीमो—अनेक सहृन्त्र सद्या मे गृहस्थ भी, समागम्या—जाए ॥१६॥

देव वाणव गद्यव्वा—देव, दानव, गन्धर्व, जश्च रक्षस्ति किञ्चरा—यक्ष, राक्षस, किन्नर, च—और, अदिस्त्वाण भूयाण—अहश्य भूतो का, तत्प—वहाँ, समागम्यो—एक तरह से, समागम—मेला-सा, आसो—हो गया था ॥२०॥

भावार्थ—शिष्यो के विचार सुनने के पश्चात् केशीकुमार अमण और गौतम स्वामी, दोनों ने अपने-अपने शिष्यो के इस वितर्कपूर्ण भाव को जानकर परस्पर मिलने का निश्चय किया ॥१४॥

यथायोग्य विनय-व्यवहार को जानने वाले गौतम स्वामी भगवान् पाषवनाथ के बृद्धकुल की अपेक्षा से अपने शिष्यमण्डल सहित तिन्दुकवन में केशीकुमार अमण के पास आ गए ॥१५॥

गौतम स्वामी को अपने पास आए देखकर केशीकुमार अमण ने अमणोचित ढग से उनके अनुरूप बहुत अच्छी तरह से उनकी प्रेमपूर्वक विनय भस्ति की ॥१६॥

वहा गौतम स्वामी को बैठने के लिए श्री केशीकुमार अमण ने यथा-शीषा निर्जिव (प्रासुक) पलाज (चावल आदि चार प्रकार के धानों का भूसा) और पाषवाँ कुश के तूण लाकर उन्हें दिये ॥१७॥

केशीकुमार अमण और महायक्षस्वी गौतम स्वामी दोनों बैठे हुए वहा चन्द्र सूर्य के समान प्रभा से सुशोभित हो रहे थे ॥१८॥

उस बन मे उस समय अन्य सम्प्रदायों के बहुत-से पाषण्ड-परिज्ञाजक, बहुत-से मृग-सम अबोध कुत्तूहली एव हजारों की सद्या मे गृहस्थ भी एक-चित हो गए ॥१९॥

देव (ज्योतिष्क एव वैमानिक जाति के देव), दानव (भवनपतिदेव), गन्धर्व (गायकदेव), यक्ष, राक्षस, किञ्चर आदि व्यन्तरदेव एव अहश्य भूत-समूह का भी वहाँ पर समागम (मेला-सा) हो गया था ॥२०॥

विवेचन—केशी और गौतम का भिन्न • वर्णों और किसलिए—केशी अमण और गौतम स्वामी दोनों सत्यार्थी थे, दोनों महापुरुषों के शिष्य मण्डल जब अपने-अपने स्थान पर पहुँचे और एक दूसरे के सामुद्भो को देख कर उनके मन मे जो विचार एव प्रश्न उठे, उन्हे उन्होंने अपने गुरुवर्यों के

समझ प्रस्तुत किया। दोनो महर्षियों ने अपने-अपने शिष्यों के भन मे उठे हुए सन्देह को दूर करने के लिए तथा भगवान पार्श्वनाथ और भगवान महावीर के सिद्धान्तों मे जो भेद प्रतीत हो रहा था, उसके वास्तविक रहस्य एव सत्य-तथ्य को जानने के लिए परस्पर मिलकर बातालाप करना ही उचित समझा। इसी तथ्य को व्यक्त करने के लिए शास्त्रकार कहते है—“क्षमागमे कामर्हि ।” इस गाथा से एक बात स्पष्टत ग्रन्थित होती है कि सभ्य की निवृति के लिए, सुध मे शान्ति एव सुध्यवस्था की स्थापना के लिए एव सत्य की खोज के लिए, सत्यार्थी सज्जन पुरुष परस्पर मिलने और एक दूसरे के स्थान पर आकर प्रेमपूर्वक बातालाप करने मे कदापि सक्रोच नहीं करते, न ही हृदय मे साम्प्रदायिकता या सकीर्णता का भाव रखते हैं।

मिलन की पहल गौतम स्वामी ने यहो की?—गौतम स्वामी यश्चिपि केशी अमण से वय और ज्ञान मे ज्येष्ठ-श्रेष्ठ, चार ज्ञान के घनी एव सर्वाक्षर-सञ्चिपाती थे, तथापि गौतम स्वामी प्रतिरूपज्ञ थे, अर्थात्—यथोचित विनय व्यवहार के जाता थे। वे विनीत और विचारशील थे, अत उन्होने सोचा “केशीकुमार अमण लैईसवे तीर्थकर ३० पार्श्वनाथ की शिष्य परम्परा के हैं। अत भगवान् पार्श्वनाथ का कुछ ज्येष्ठ बृद्ध है, और केशीकुमार उनकी शिष्य परम्परा मे होने से हमारे ज्येष्ठ—हैं, अत युक्त ही उनके पास जाना चाहिए। यह विचार करके गौतम स्वामी, एकाकी नहीं, किन्तु अपने शिष्य समुदाय को साथ लेकर अमण केशीकुमार से मिलने की इच्छा से तिन्दुक सदान मे पहुँचे। यह १५वी गाथा का आशय है।

परिक्षण परिवर्ति विशेषार्थ—अपने यहा आए हुए की यथोचित आद-भगत—सीदामति करना।

गाथा-हृष का कलितार्थ—१६वी १७वी गाथाओं का कलितार्थ यह है कि केशीकुमार अमण ने जब देखा कि भगवान महावीर के पट्ट शिष्य वज्र-धर गौतम स्वामी अपने शिष्य-परिवार सहित इघर हो आ रहे हैं, तब उन्होने अस्मृत्यानादि पूर्वक बड़े प्रेम से बहुमान-पुरसर उनका स्वागत किया, अर्थात् योग्य पुरुषों का योग्य पुरुष विस प्रकार सम्मान करते हैं, उसी प्रकार से उन्होने गौतम स्वामी का सम्मान किया। साथ ही उनके दैठों के लिए अमणोचित आसन हेतु पाच प्रकार का पराल (आस) प्रवान किया।

पलाल फासुय पचम कृसतणाणि आशय—प्रवचनसारोद्धार एव
उत्तराध्ययन वृत्ति के अनुसार पाच प्रकार के तृण हैं । यथा—

तस्यणग पलाल, जिञेहि कम्मद्वगठिभृणोहि ।

साली १ बीही २ कोहव ३ रालग ४ रने तण ५ पच ॥

अष्टविद्ध कर्मों को ग्रन्थि का भेदन करने वाले जिनेश्वरो ने पाच प्रकार के निर्विज तृण सामुझो के आसन के योग्य बताए हैं—(१) शाली—कमलशालो आदि विशिष्ट चावलो का पलाल, (२) ब्रीहिक—साठी चावल आदि का पलाल, (३) कोहव—कोदो धान्य का पलाल, (४) रालक—कगु (कागणी) का पलाल (ये चार प्रकार के पलाल) और पाचवा अरण्यतृण—अर्थात् श्यामाक—सामा चावल आदि का पलाल । उत्तराध्ययन में पाचवाँ दर्म आदि निर्जीव तृण बताया गया है ।

चद-सूरसम्पदा तात्पर्य—जैसे चन्द्र और सूर्य अपनी कान्ति से ससार को शीतलता और तेजस्विता प्रदान करते हैं उसी प्रकार ये दोनो मुनीश्वर अपने शान्ति और तेजस्विता आदि सदृगुणों से भव्यजीवों को आलहादित एव उपकृत कर रहे थे ।

पासडा कौडगासिया तात्पर्य—अन्य दर्शनी पाषण्ड यानी परिव्राजक आदि तथा कृत्तुहसी लोग अर्थात्—कौतुक छेखने के रसिक अथवा कौतुक वश मृग की तरह अज्ञानी । मृग पशु की तरह अज्ञानी—अपने हिताहित से अनभिज्ञ । घर्म से पराहृ-मुख के बल उपहासप्रिय लोग ।

अदिस्ताण च भूयाण फलिताय—कृष्ण देवगण तो वहाँ पर हृष्यरूप में उपस्थित थे और कृष्ण भूतगण अहृष्यरूप में विद्यमान थे ।

कैसी की विजासा और गौतम से प्रथम पृच्छा—

मूल—पुच्छामि ते महामाग । कैसी गोयममब्दवी ।

तथो केसि बुदर्तं तु, गोयमो इणमब्दवी ॥२१॥

पुच्छ भते । ज्वहिच्छ ते, कैसि गोयममब्दवी ।

तथो कैसी अणुज्ञाए, गोयमं इणमब्दवी ॥२२॥

वाचश्चामो य जो वस्त्रो, जो हमो पञ्च-सिद्धिबो ।

देतिथो वस्त्रमाणेण, पासेण य महामुणी ॥२३॥

एग-कर्ज-पवक्षाण विसेसे कि तु कारण ?

वस्त्रे दुविहे नेहादि । कहु विष्वच्छब्दो न ते ? ॥२४॥

छाया—पूज्ञामि त्वा महाभाग ! केशी गीतमद्रवीत् ।

तत केशिन ब्रुवन्तं तु, गीतम इदमद्रवीत् ॥२१॥

पूज्ञामि भदन्त ! यथेच्छ ते, केशिन गौतमोऽन्रवीत् ।

सत केशी अनुशास, गौतमपिदमद्रवीत् ॥२२॥

चान्यमिश्व यो धर्म योऽयं पचशिक्षित ।

देशितो वद्यमानेन, पाश्वेण च महामुनिना ॥२३॥

एककार्य-प्रपञ्चयो, विशेषे किन्तु कारणम् ?

धर्मे द्विविदे, मेधाविन्, कथ विप्रत्ययो न ते ॥२४॥

पद्मनुषाए—बोले केशी यो गीतम से, हे महाभाग ! पूर्वं तुमसे ।

केशी के कहने पर बोले, गीतम हृषित उन मुनिवर से ॥२१॥

केशी से गीतम यो बोले, भगवन् ! जो इच्छा प्रश्न करें ।

अनुभवि पा केशी गीतम से, बोले—शका को दूर करे ॥२२॥

प्रश्न पाश्वेनाथ ने चान्यमि-सुष्ठर्मं कहा सब मुनियो का ।

पंच-महाव्रत धर्मं कहा, श्री वद्यमान ने मुनिजन का ॥२३॥

एक कार्य मे रत दोनो, हम मे अन्तर का कारण क्या ?

इस धर्म-द्वे ध को देख प्राप्ति, सशय मन मे ना होता क्या ? ॥२४॥

अन्यथार्थ—केसी—केशीकुमार अमण ने, गोप्यम—गीतमत्वाभी से, अन्यत्री—कहा—“महाभाग ! —हे भान्यशक्ती, ! से—तुम से, पूज्ञामि—‘कुछ पूछना चाहता हूँ’ ।” तबो—इस पर, केसी तुम्हें तु—केशी के यह कहने पर, दोबो—गीतम ने, इस अन्यत्री—इस प्रकार कहा—॥२१॥

सत्ते—हे भदन्त ! से—तुम्हारी, अहिंसा—जैसी इच्छा हो, पूज्ञ—पूजिए, तबो—तदनन्तर, अनुशास—अनुशा पाकर, केसी—केशी ने, गोप्यम—गीतम को, इष्टमत्वाभी—इस प्रकार पूछा ॥२२॥

जो य चान्यमानो अम्नो—जो यह चान्यम रूप धर्म है, सहायणी पासेष—(जिसको) महामुनि पाश्वेनाथ ने, देखिओ—जताया है, य—जीर, जो इसो—जो यह, पश्चिमिक्षामो—पश्चिमिक्षात्मक (पश्चमहाव्रतस्त्र) धर्म, वहमाणेष सहायणी—महामुनि वद्यमान ने प्रतिपादित किया है, मेधाविन्—हे मेधाविन् । एषमन्त्र-पश्चिमाण—एक कार्य (मोक्ष साधन रूप एक ही कार्य) मे प्रवृत्त दोनो धीर्घकरो के धर्म मे, दिखेते—अन्तर का, कि तु कारण—क्या कारण है ? पूर्विह अन्य—इन दो प्रकार के धर्मो मे, से—तुम्हे, विष्वकर्मा—विप्रत्यय-सन्देह, कह न—क्यो नहीं होता ? ॥२३-२४॥

२६ | उत्तराध्ययन सूत्र

पसाल फासुय पचम कुसतणाणि आशय—प्रवचनसारोद्धार एव
उत्तराध्ययन वृत्ति के अनुसार पाच प्रकार के तृण हैं । यथा—

तत्पणग पञ्चत्, जिर्णेहि कम्मट्ठगठिमहर्णेहि ।

सात्ती १ वीही २ कोहृव ३ रालग ४ रन्ने तणा ५ पच ॥

अष्टविद्ध कर्मों को ग्रन्थि का भेदन करने वाले जिनेश्वरो ने पाच प्रकार के निर्विज तृण साधुओं के आसन के योग्य बताएँ हैं—(१) शाली—कमलशाली आदि विशिष्ट चावलों का पलाल, (२) नीहिक—साठी चावल आदि का पलाल, (३) कोहृव—कोदो धान्य का पलाल, (४) रालक—कगु (कागणी) का पलाल (ये चार प्रकार के पलाल) और पाचवा अरण्यतृण—अर्थात् श्यामाक-सामा चावल आदि का पलाल । उत्तराध्ययन में पाचवाँ दर्भे आदि निर्जीव तृण बताया गया है ।

चक्ष-सुरसम्पदा तात्पर्य—जैसे चन्द्र और सूर्य अपनी कान्ति से ससार को शीतलता और तेजस्विता प्रदान करते हैं उसी प्रकार ये दोनों मुनीश्वर अपने शान्ति और तेजस्विता आदि सद्गुणों से भव्यजोवों को आलहादित एव उपकृत कर रहे थे ।

पासडा कौडणासिया तात्पर्य—आन्य दर्शनी पाषण्ड यानी परिनामक आदि तथा कुतूहली लोग अर्थात्—कीरुक ढेखने के रसिक अथवा कीरुक वश मृग की तरह अज्ञानी । मृग पशु की तरह अज्ञानी—अपने हिताहित से अनभिज्ञ । धर्म से पराद-मुख के बल उपहासप्रिय लोग ।

अविस्तार च भूयाण फलिताप—कुछ देवगण तो वहाँ पर दृश्यरूप में उपस्थित थे और कुछ भूतगण अदृश्यरूप में विद्यमान थे ।

केसी की विज्ञासा और जीतम से प्रथम पृच्छा—

मूल—पुच्छानि ते महाभाग । केसी गोयममब्दवी ।
तमो केसि बुवतं तु, गोयमो इणमब्दवी ॥२१॥

पुच्छ भते । जहिच्छ ते, केसि गोयममब्दवी ।
तमो केसी अणुभाए, गोयमं इणमब्दवी ॥२२॥

चार्चनामो य जो धन्मो, जो इमो पच-सिक्षिमो ।
वैसिमो बद्धमाणेण, पासेण य महाभुणी ॥२३॥

एग-कर्ज-पवस्त्राण विसेसे कि नु कारण ?
धन्मे बुविहे भेहावि । कह विष्पञ्चयो न से ? ॥२४॥

आया—पृच्छामि त्वा महाभाग । केशी गौतमभवीत् ।

तत् केशिन ब्रुवन्तं तु, गौतम इदमस्तवीत् ॥२१॥

पृच्छतु मदन्त ! यथेच्छते, केशिन गौतमोऽन्नवीत् ।

तत् केशी अनुज्ञात, गौतममिदमन्नवीत् ॥२२॥

चान्यर्थमित्वा यो धर्मं योऽय पञ्चशिक्षित ।

देशितो वद्धमानेन, पाश्वेण च महाभुनिना ॥२३॥

एककार्यं-प्रपञ्चयो, विशेषे किन्तु कारणम् ?

धर्मे द्विविष्टे, मेधाविन्, कथं विप्रत्ययो न हे ॥२४॥

पदानुवाद—बोले केशी यो गौतम से, हे महाभाग! पूर्णं तुमसे ।

केशी के कहने पर बोले, गौतम हृषित उन मुनिवर से ॥२१॥

केशी से गौतम यो बोले, भगवन् ! जो इच्छा प्रश्न करे ।

अनुमति या केशी गौतम से, बोले—शका को दूर करे ॥२२॥

प्रश्न पाश्वेनाथ ने चातुर्यमि-सुधर्मं कहा सब मुनियो का ।

पञ्च-महावत धर्मं कहा, जी वद्धमान ने मुनिजन का ॥२३॥

एक कार्य मे रह दोनो, हम मे अन्तर का कारण क्या ?

इस धर्म-द्वैष को देख प्राप्ता, सशय भन मे ना होता क्या? ॥२४॥

आवश्यक—जैसी—केशीकुमार अमण ने, गोतम—गौतमस्तवामी से, अल्पावी—कहा—“महाभाग !”—हे भाग्यशाली, । से—तुम से, पृच्छामि—‘कृष्ण पूछना चाहता हूँ’ ।” तभी—इस पर, केंत्र ब्रुवत् तु—केशी के यह कहने पर, गोतमो—गौतम ने, इह अल्पावी—इस प्रकार कहा—॥२१॥

अन्ते—हे भद्रन्त ! से—तुम्हारी, अहिष्ठ—जैसी इच्छा हो, पृच्छ—पूछिए, तभी—उद्दलत्तर, अशुशाद—अनुज्ञा पाकर, केशी—केशी ने, गोतम—गौतम को, इष्टमन्त्र दी—इस प्रकार पूछा ॥२२॥

जो य चातुर्यामी धर्मो—जो यह चातुर्यमि रूप धर्म है, महाभुषी पातेष—(विस्तरो) महाभुनि पाश्वेनाथ ने, देतिओ—जताया है, य—जीर, जो इनो—जो यह, पञ्चशिक्षितामी—पञ्चशिक्षात्मक (पञ्चमहावतरूप) धर्म, वद्धमानेण महाभुनिया—महाभुनि वद्धमान ने प्रतिपादित किया है, देहापि—हे मेधाविन् ! एवत्तद-पञ्चशास्त्र—एक कार्य (मोक्ष साधन रूप एक ही कार्य) मे प्रवृत्त दोनो दीर्घकरे के धर्म मे, विस्ते—अन्तर का, कि नु कारण—क्या कारण है ? तुम्हेहे धर्मे—इन दो प्रकार के धर्मो मे, से—तुम्हेहे, “तिष्ठत्वयो—विप्रत्यय-सन्देह, कह न—प्यो नहीं होता ? ॥२३-२४॥

२८ | उत्तराध्ययन सूत्र

भावार्थ—केशीकुमार श्रमण ने गौतमस्वामी से कहा—“हे महाभाग ! मैं आपसे कुछ पूछूँ ?” केशीश्रमण के ऐसा कहने पर गौतमस्वामी ने इस प्रकार कहा—॥२१॥

गौतम केशीश्रमण से यो बोले—‘भगवन्’ आपकी जो इच्छा हो, पूछिए । तत्पश्चात् अनुमति पाकर केशीकुमार श्रमण ने गौतम को इस प्रकार कहा—॥२२।

जो यह चातुर्यामि धर्म है, जिसका प्ररूपण भगवान् पाश्वनाथ ने किया है, और यह जो पचशिक्षित (पचशिक्षात्मक) धर्म है, जिसका प्रतिपादन भगवान् महाबीर (बद्धमान) ने किया है, हे दुष्टिशालिन ! आप यह बताएँ कि एक ही मोक्षारूप कार्यं (पाद्य) मे प्रवृत्त इन दोनो महर्षियों के धर्मों मे अन्तर—भेद का क्या कारण है ? इन दो प्रकार के धर्मों को देखकर क्या तुम्हे सन्देह नहीं होता ? ॥२३-२४॥

विवेचन—प्रश्नकर्ता की विनयमर्यादा—प्रश्नकर्ता की यथार्थ मर्यादा यह है कि प्रश्न करने से पूर्व, प्रश्नकर्ता उत्तरदाता अर्थात्—जिससे उत्तर पाने की जिज्ञासा है उससे प्रश्न पूछने की अनुमति प्राप्त कर ले, तत्पश्चात् प्रश्न पूछे । यही बात २१वीं गाथा मे कही गई है ।

महाभाग सम्बोधन का तात्पर्य—अतिशय से युक्त, अथवा अचिन्त्य शक्ति सम्पन्न पुरुष ।

गौतम द्वारा पूछने की अनुमति—२२वीं गाथा मे बताया गया है कि केशीकुमार की प्रवल जिज्ञासा, देख श्री गौतमस्वामी ने विनय, माधुर्यं एव सररुता के साथ कहा—“आप बड़ी छुशी से अपनी इच्छानुसार प्रश्न पूछिए ।”

शाका का कारण—प्रथम पूच्छा मे चातुर्यामि धर्म और पचमहान्नतरूपी धर्म इन दोनो का सम्यागत भेद ही शाका का स्पष्ट कारण है ।

गौतम द्वारा केशी की प्रश्न पूच्छा का समावान—

मूल—तब्दी केर्सि बुचत तु, गोयमो इणमद्वयी ।

पक्षा समिक्षाए धर्म-तत्त्व तत्त्व-विणिच्छय ॥२५॥

पुरिमा उज्जु-जडा उ, वक्क-जडा य पच्छिमा ।

मज्जिमा उज्जुपमा उ, तेण धर्मे बुहा कए ॥२६॥

पुरिमाण बुच्चिसोज्जो उ, चरिमार्ण बुरण्णुपालओ ।

कप्पो मज्जिमगाणं तु, बुच्चिसोज्जो सुपालओ ॥२७॥

छाणा—तत् केशिन नुवन्त तु, गौतम इदमन्वीत् ।
प्रज्ञा समीक्षते धर्मं-तत्त्वं तत्त्व-विनिश्चयम् ॥२५॥

पूर्वे ऋजु-जडास्तु, वक्रजडाश्च पश्चिमा ।
मध्यमा ऋजुप्राज्ञास्तु, तेन धर्मो द्विघाकृत ॥२६॥

पूर्वेषा दुर्विशोष्यस्तु, चरमाणा दुरण्पालक ।
कल्पो मध्यमगाना तु, सुविशोष्य सुपालक ॥२७॥

पश्चात्नुवाद—यो केशीकूमार के कहने पर, व्री गौतम वचन कहे ऐसा ।
धर्मार्थं तत्त्वं के निश्चय में, प्रज्ञा से समीक्षण करे वैसा ॥२४॥

पहले के मुनि ये मुख्य सरल, पिछले के होते वक्र-मूढ़ ।
मध्यम के प्राज्ञ-ऋजु होते, अतएव किए दो भेद गूढ़ ॥२५॥

प्रथम तीर्थं मे ग्रहण कठिन, अन्तिम मे दुष्कर है पालन ।
है मध्यतीर्थ के साधु योग्य, विविवत द्रवत ले करते पालन ॥२६॥

अन्यथार्थ—तबो—तदनन्तर, कैस—केसी के, शुक्त—यह कहने पर,
पौष्टि—गौतम ने, इच्छमव्ययी—इस प्रकार कहा, तत्त्वविशिष्टम्—तत्त्व के
विनिश्चय वाले, धर्मतत्त्व—धर्म तत्त्व की, पश्चात्निष्ठाद्—समीक्षा प्रज्ञा
करती है ॥२४॥

पुरिमा—पूर्वे-प्रथम तीर्थकर के साधु, उच्चमव्ययी—ऋजु (सरल) और
वड (दुर्विश्य) होते हैं, य—और, पश्चिमा—पश्चिम—अन्तिम तीर्थकर के साधु,
वक्रजडाश्च—वक्र (असरल) और वड होते हैं, य—तथा, मध्यमा—वीच के बाईस
तीर्थकरों के साधु, उच्चमव्ययी—ऋजु—(सरल) और प्राज्ञ होते हैं । तेष—इस
कारण, भगवान् पार्वतीय और भगवान् महाक्षीर ने, धर्म—धर्म को
दुष्कर कह—दो प्रकार का किया है ॥२६॥

पुरिमाण—प्रथम तीर्थकर के मुनियों द्वारा, कल्पो—कल्प-आचार मर्यादा
का, उच्चित्तीकरणो—उच्चित्तीय—अर्थात्—मुद्र रूप मे ग्रहण करना दुष्कर है ।
चरिमाण—अन्तिम तीर्थकर के साधुओं द्वारा, उच्चमव्ययी—कल्प का निर्मलरूप
से पालन दुष्कर है, (तथा) मध्यमगान—मध्यवर्ती तीर्थकरों के साधु सावित्रीयों
द्वारा, कल्पो—जो साध्वाचार अर्थात् महाक्षत्र ग्रहण किये जाते हैं, वे महाक्षत्र
उनके द्वारा, सुविशोष्यो—निषुद्ध रूप से अगीकार किये जाते और निष्ठापूर्वक
सहज ही निषुद्ध रूप से पालन भी किये जाते हैं ॥२७॥

भाषण—केशीकुमार अमण ने गीतमस्वामी से कहा—“हे महाभाग ! मैं आपसे कुछ पूछूँ ?” केशीअमण के ऐसा कहने पर गीतमस्वामी ने इस प्रकार कहा—॥२१॥

गीतम केशीअमण से यो बोले—‘भगवन्’ आपकी जो इच्छा हो, पूछिए । तत्पश्चात् अनुमति पाकर केशीकुमार अमण ने गीतम को इस प्रकार कहा—॥२२।

जो यह चातुर्याम धर्म है, जिसका प्रख्यण भगवान् पार्श्वनाथ ने किया है, और यह जो पचशिक्षित (पचशिक्षात्मक) धर्म है, जिसका प्रतिपादन भगवान् महाबीर (बर्द्धमान) ने किया है, हे बुद्धिशालिन ! आप यह बताएँ कि एक ही मोक्षरूप कार्य (पाद्य) में प्रवृत्त इन दोनो महर्षियों के धर्मों में अन्तर—भेद का क्या कारण है ? इन दो प्रकार के धर्मों को देखकर क्या तुम्हे सन्देह नहीं होता ? ॥२३-२४॥

विवेचन—प्रश्नकर्ता की विनयमर्यादा—प्रश्नकर्ता की यथार्थ मर्यादा यह है कि प्रश्न करने से पूर्व, प्रश्नकर्ता उत्तरदाता अर्थात्—जिम्से उत्तर पाने की जिज्ञासा है उससे प्रश्न पूछने की अनुमति प्राप्त कर ले, तत्पश्चात् प्रश्न पूछे । यही बात २१वीं गाथा मे कही गई है ।

महामान सम्बोधन का तात्पर्य—अतिशय से युक्त, अथवा अचिन्त्य शक्ति सम्पन्न पुरुष ।

गीतम द्वारा पूछने की अनुमति—२२वीं गाथा मे बताया गया है कि केशीकुमार की प्रबल जिज्ञासा, देख व्य गीतमस्वामी ने विनय, माधुर्य एव सरसता के साथ कहा—“आप बड़ी सुशी से अपनी इच्छानुसार प्रश्न पूछिए ।”

शका का कारण—प्रथम पूछता भी चातुर्याम धर्म और पचमहान्नतरूपी धर्म इन दोनो का सम्यागत भेद ही शका का स्पष्ट कारण है ।

गीतम द्वारा केशी की प्रथम पूछता का समाप्तान—

मूल—तभी केंसि नुवतं तु, गोयमो इणमब्दवी ।

पञ्चा समिक्षये धम्म-तत्त्वं तत्त्व-विणिच्छय, ॥२५॥

पुरिमा उच्चु-जडा उ, वक्क-जडा य पच्छिमा ।

मज्जिमा उच्चुपञ्चा उ, तेण धम्मे त्रुहा कए ॥२६॥

पुरिमाणं त्रुविसोज्ज्वो उ, चरिमाणं त्रुरणुपालज्जो ।

कप्पो मज्जिमगाणं तु, सुविसोज्ज्वो सुपालज्जो ॥२७॥

छाया—तत केशिन द्रुवन्त तु, गौतम इदमनवीत् ।

प्रज्ञा समीकर्ते धर्मं-तत्त्वं तत्त्व-विनिश्चयम् ॥२५॥

पूर्वे ऋषु-जडास्तु, वक्षजडाश्च पश्चिमा ।

मध्यमा ऋषुभ्रातास्तु, तेन धर्मो द्विघाकृत ॥२६॥

पूर्वेषा हुविशोध्यस्तु, चरमाणा हुरणुपालक ।

कल्पो मध्यमगाना तु, सुविशोध्य सुपालक ॥२७॥

पश्चात्याद—यो केशीकुमार के कहने पर, वी गौतम वचन कहे ऐसा ।

धर्मार्थं तत्त्वं के निश्चय मे, प्रज्ञा से समीक्षण करे वैसा ॥२५॥

पहले के मुनि थे मुग्ध सरल, पिछले के होते वक्ष-मूढ़ ।

मध्यम के प्राज्ञ-ऋग्नु होते, अतएव किए दो भेद गूढ़ ॥२६॥

प्रथम तीर्थ मे ग्रहण कठिन, अन्तिम मे दुष्कर है पालन ।

है मध्यतीर्थ के साधु योग्य, विधिवत व्रत से करते पालन ॥२७॥

अन्त्यार्थ—ततो—तदनन्तर, कैर्ति—केसी के, ब्रुवत—यह कहने पर, गौतमी—गौतम ने, इण्डवादी—इस प्रकार कहा, तत्त्वविनिश्चय—तत्त्व के विनिश्चय बाले, धर्मतत्त्व—धर्म तत्त्व की, पश्चात्यमिक्षण—समीक्षा प्रज्ञा करती है ॥२५॥

पुरिमा—पूर्व-प्रथम तीर्थकर के साधु, उच्चाश्रमा—ऋग्नु (सरल) और वज्र (दुर्विश्य) होते हैं, य—और, परिष्ठामा—परिष्ठम—अन्तिम तीर्थकर के साधु, उच्चाश्रमा—वक्ष (असरल) और वज्र होते हैं, य—साधा, सरिहमा—बीज के बाईस तीर्थकरो के साधु, उच्चाश्रमा ऋग्नु—(सरल) और प्राज्ञ होते हैं । तेष—इस कारण, भगवान् पाश्वर्वनाथ और भगवान् महावीर ने, धर्मे—धर्म को दृष्टा कर्य—जो प्रकार का किया है ॥२६॥

पुरिमाण—प्रथम तीर्थकर के मुनियो द्वारा, कर्षो—काल-आचार मर्यादा का, तुविशोल्लो—तुविशोध्य—वर्णति—मुद्र रूप मे ग्रहण करना दुष्कर है । अर्तिमाण—अन्तिम तीर्थकर के साधुओ द्वारा, तुरण्डुपालको—कर्ष का निर्मलरूप से पालन दुष्कर है, (वर्ण) सरिहमयाण—मध्यवर्ती तीर्थकरो के साधु साधियो द्वारा, कर्षो—जो साध्वाचार वर्णाद महात्मा प्रहण किये जाते हैं, वे महात्मा उनके द्वारा, सुविशोल्लो—विशुद्ध रूप से अनीकार किये जाते और निष्ठापूर्वक रहन ही विशुद्ध रूप से पालन भी किये जाते हैं ॥२७॥

जीवाध—फिर केशीकृमार अमण के यह कहने पर गौतम ने इस प्रकार कहा—जीवादि तत्त्वों के निश्चय वाले धर्म का परमार्थ प्रज्ञाबल से ही सम्यक्-रूपेण देखा जा सकता है ॥२५॥

प्रथम तीर्थंकर के मुनि भरल एव जड तथा अन्तिम तीर्थंकर के मुनि वक्त तथा जड होते हैं, किन्तु मध्यवर्ती तीर्थंकरों के साथु ऋषु एव प्राज्ञ होते हैं, इस कारण धर्म के दो भेद किए गए हैं ॥२६॥

प्रथम तीर्थंकर के मुनियों के लिए कल्प-साध्वाचार का पूर्णतया शुद्ध (निर्दोष) रूपेण जानना दुष्कर (दुर्विशेष्य) होता है, तथा अन्तिम तीर्थंकर के मुनियों के लिए व्रत का पालन करना कठिन होता है, किन्तु मध्यमवर्ती तीर्थंकरों के मुनियों का कल्प सुविशेष्य और सुपाल्य है, अर्थात्—उनके लिए व्रतों का शुद्ध रूपेण जानना और पालन करना, दोनों सरल होता है ॥२७॥

विवेकन—पश्चा समिक्षणेऽ तात्पर्य—इस पवित्र का तात्पर्य यह है कि सद-असद-विवेकशालिनी प्रज्ञा—(बुद्धि) ही धर्म के तत्त्व—परमार्थ को देख-समझ सकती है। धर्म तत्त्व बुद्धि से ही भलीभाति देखा-जाना जा सकता है, चर्मचक्षुओं से नहीं। जिसमें जीवादि तत्त्वों का विशेष रूप से निश्चय होता है, उस सूक्ष्म धर्म तत्त्व का अर्थनिश्चय भी केवल अवण मात्र से नहीं होता, किन्तु प्रज्ञा बल से ही होता है। अर्थात्—केवल वाक्य के अवण मात्र से अर्थ का विशेष निश्चय नहीं होता, किन्तु वाक्य अवण के अनन्तर उसके अर्थ का विनिश्चय—यथार्थ निर्णय बुद्धि द्वारा ही होता है।

यही कारण है कि अधिकारियों की बुद्धि के तात्पर्य के कारण धर्म के वर्तमान में दो भेद किये गए हैं। अर्थात्—धर्म के दो भेद प्रतीत होने में अधिकारियों की बुद्धि ही कारण है।

अधिकारी भेद के कारण धर्म के दो भेद—प्रस्तुत दो गाथाओं (२६-२७ वी) में इसी तथ्य को व्यक्त किया गया है कि प्रथम तीर्थंकर ऋषभदेव के साथु ऋषु होने पर भी उनमें जडता थी, अर्थात् वे पदार्थ (धर्मतत्त्व) को बड़ी कठिनता से समझते थे। सरल होने पर भी शीघ्रता से पदार्थों या साध्वाचार कल्पनीय-अकल्पनीय को शुद्ध रूप से घहण करने में उनकी बुद्धि समर्थ नहीं थी। चरम तीर्थंकर के मुनियों में बौद्धिक वक्ता और जडता है, वे शिक्षित किये जाने पर भी अनेक प्रकार के कृतकों द्वारा परमार्थ की अवहेलना करने में उचित रहते हैं, तथा वक्ता के कारण छल-

पूर्वक व्यवहार करके अपनी दूषित साक्षना को निर्दोष सिद्ध करने में लगे रहते हैं। इसीलिए कहा गया है कि अन्तिम तीर्थकर के मुनियों को शिक्षित करना तो विशेष कठिन नहीं है, किन्तु इनके लिए कल्प=साध्वाचार का निर्दोष पालन करना अत्यन्त दुष्कर है, क्योंकि इस काल के साधक अपनी वक्त बुद्धि से कुतर्क करने में कुण्डल होते हैं, सद्बेतु को हेत्वाभास बना देते हैं। किन्तु बोच के बाईस तीर्थकरों के सामृद्ध सरल और बुद्धिमान होते हैं। उनको समझाना, शिक्षित करना तथा किसी भी तत्त्व के भर्त्ता तक पहुँचना कठिन नहीं है, अपनी बुद्धि द्वारा वे प्रस्तुत किये गये तत्त्व के साधक-साधक विषयों को धीर्घ अवगत कर लेते हैं। यही कारण है कि इन साधकों को साध्वाचार के लिए शिक्षित करना या बोध देना, तथा उनके द्वारा उसका पालन करना दोनों ही सुकर है। साधुकल्प की शिक्षा भी और उसका पालन भी उनके लिए सुकर है।

तात्पर्य यह है कि प्रथम और दूसरे तीर्थकरों के साधुओं की बौद्धिक स्थिति का विचार करके अंहिसादि पाँच महावतो—शिक्षाओं का विवाद किया गया, जबकि मध्यवर्ती मुनियों की अज्ञुता एवं प्राज्ञता का विचार करके चारुभीम (चार महावतो) का स्पष्टदेश किया गया।

वस्तुतः यह सब कुछ परिवर्तन काल के प्रभाव से अधिकारीभेद को समय में रखकर ही किया गया है, न कि सर्वज्ञोक्त नियमों में किसी प्रकार को न्यूनता को देखकर उसमें सुधार करने की हृष्टि से किया गया है। इस-लिए दोनों तीर्थकरों की सर्वज्ञता को इस नियमभेद से कोई आचं नहीं आती। न ही इसमें किसी प्रकार का परस्पर विरोध है। तीर्थकरों को द्रव्य, व्येज, काल, आब और पात्र को हृष्टिगत रखकर जिस प्रूग में जिस प्रकार के बौद्धिक अधिकारी साधक होते हैं, उनको शिक्षित और रलनय साधना में प्रवृत्त करने के लिए उसी प्रकार के प्रतो, नियमों और मर्यादाओं (साध्वाचार) की योजना करनी पड़ती है।

बुद्धिसोखो तात्पर्य—कल्प=साध्वाचार दुःख से बिहुद्ध महान् करने योग्य। अथत्—कल्पनीय अकल्पनीय के ज्ञान से विकल दुष्कृत वाला।

तुरण्पालको . तात्पर्य—आचार पालन दुष्कर। साध्वाचार का दुःख से अनुपालन। अन्तिम तीर्थकर के साधु वक्त होने के कारण कुतर्क प्रधान होन से साध्वाचार का ज्ञानते हुए भी उसका पालन करने से प्रायः अन्तर्मन से अप्रयत्नशील होते हैं।

जीवार्थ—फिर केशीकुमार अर्थण के यह कहने पर गीतम ने इस प्रकार कहा—जीवादि तत्त्वों के निश्चय वाले धर्म का परमार्थ प्रज्ञावल से ही सम्यक् रूपेण देखा जा सकता है ॥२५॥

प्रथम तीर्थकर के मुनि भरत एव जड तथा अन्तिम तीर्थकर के मुनि वक्त तथा जड होते हैं, किन्तु मध्यवर्ती तीर्थकरों के साथु ऋजु एव प्राप्त होते हैं, इस कारण धर्म के दो भेद किए गए हैं ॥२६॥

प्रथम तीर्थकर के मुनियों के लिए कल्प-साध्वाचार का पूर्णतया शुद्ध (निर्दोष) रूपेण जानना दुष्कर (दुर्विशेष्य) होता है, तथा अन्तिम तीर्थकर के मुनियों के लिए व्रत का पालन करना कठिन होता है, किन्तु मध्यमवर्ती तीर्थकरों के मुनियों का कल्प सुविशेष्य और सुपाल्य है, अर्थात्—उनके लिए व्रतों का शुद्ध रूपेण जानना और पालन करना, दोनों सरल होता है ॥२७॥

विवेचन—प्रज्ञा समिक्षण ० • तात्पर्य—इस परिचय का तात्पर्य यह है कि सद-असद-विवेकशालिनी प्रज्ञा—(बुद्धि) ही धर्म के तत्त्व—परमार्थ को देख-समझ सकती है। धर्म तत्त्व बुद्धि से ही भलीभाति देखा-जाना जा सकता है, चर्मचक्षुओं से नहीं। जिसमें जीवादि तत्त्वों का विशेष रूप से निश्चय होता है, उस सूक्ष्म धर्म तत्त्व का अर्थनिश्चय भी केवल अवण मात्र से नहीं होता, किन्तु प्रज्ञा बल से ही होता है। अर्थात्—केवल वाक्य के अवण मात्र से अर्थ का विशेष निश्चय नहीं होता, किन्तु वाक्य अवण के अनन्दर उसके अर्थ का विनिश्चय—यथार्थ निर्णय बुद्धि द्वारा ही होता है।

यही कारण है कि अधिकारियों की बुद्धि के तारतम्य के कारण धर्म के बत्तमान में दो भेद किये गए हैं। अर्थात्—धर्म के दो भेद प्रतीत होने में अधिकारियों की बुद्धि ही कारण है।

अधिकारी भेद के कारण धर्म के दो भेद—प्रस्तुत दो गाथाओं (२६-२७ थी) में इती तथ्य को व्यक्त किया गया है कि प्रथम तीर्थकर ऋषभदेव के साथु ऋजु होने पर भी उनसे जडता थी, अर्थात् वे पदार्थ (वर्मतत्त्व) को बड़ी कठिनता से समझते थे। सरल होने पर भी शीघ्रता से पदार्थों या साध्वाचार कल्पनीय-अकल्पनीय को शुद्ध रूप से ग्रहण करने में उनकी बुद्धि समर्थ नहीं थी। चरम तीर्थकर के मुनियों में बौद्धिक वक्ता और जडता है, वे शिक्षित किये जाने पर भी अनेक प्रकार के कुर्तर्कों द्वारा परमार्थ की अवहेलना करने में उत्तर रहते हैं, तथा वक्ता के कारण उन-

पूर्वक व्यवहार करके अपनी दृष्टित साधना को निर्दोष सिद्ध करने में लगे रहते हैं। इसीलिए कहा गया है कि अन्तिम तीर्थकर के मुनियों को शिक्षित करना तो विशेष कठिन नहीं है, किन्तु इनके लिए कल्प—साध्वाचार का निर्दोष पालन करना अत्यन्त दुष्कर है, क्योंकि इस काल के साधक अपनी वक्र बुद्धि से कुरुकं करने में कुशल होते हैं, सद्बेतु को हेत्वाभास बना देते हैं। किन्तु बोच के बाईस तीर्थकरों के साथु सरल और दुष्क्रमान होते हैं। उनको समझाना, शिक्षित करना तथा किसी भी तत्त्व के भर्ता तक पहुँचना कठिन नहीं है, अपनी बुद्धि द्वारा वे प्रस्तुत किये गये तत्व के साधक-साधक विषयों को शोध अवगत कर लेते हैं। यही कारण है कि इन साधकों को साध्वाचार के लिए शिक्षित करना या बोच देना, तथा उनके द्वारा उसका पालन करना दोनों ही सुकर है। साधुकल्प की शिक्षा भी और उसका पालन भी उनके लिए सुकर है।

तात्पर्य यह है कि प्रथम और चरम तीर्थकरों के साधुओं की बौद्धिक स्थिति का विचार करके अहिंसादि पाच महान्तरो—शिक्षाओं का विषयान किया गया, जबकि मध्यवर्ती मुनियों की अजुटता एवं प्राज्ञता का विचार करके चातुर्याम (चार महान्तरो) का उपदेश किया गया।

वस्तुत यह सब कुछ परिवर्तन काल के प्रभाव से अविकारीभेद को सम्म मे रखकर ही किया गया है, न कि सर्वज्ञप्रोक्त नियमों मे किसी प्रकार की न्यूनता को देखकर उसमे सुधार करने की दृष्टि से किया गया है। इसलिए दोनों तीर्थकरों की सर्वशक्ता को इस नियमभेद से कोई आच नहीं आती। न ही इसमे किसी प्रकार का परत्पर विरोध है। तीर्थकरों को द्रव्य, लेन, काल, भाव और पात्र को हष्टिगत रखकर जिस गुण मे विस प्रकार के बौद्धिक अविकारी साधक होते हैं, उनको शिक्षित और रत्नभय साधना मे प्रवृत्त करने के लिए उसी प्रकार के व्रतों, नियमों और मर्यादाओं (साध्वाचार) की योजना पड़ती है।

त्रुटिसोक्तो तात्पर्य—कल्प—साध्वाचार दुःख से दिष्टुद्ध ग्रहण करने योग्य। अर्थात्—कल्पनीय अकल्पनीय के ज्ञान से विकल बुद्धि बाजा।

त्रुटिप्राप्तादौ . तात्पर्य—चाचार पालन दुष्कर। साध्वाचार का दुःख से अनुपालन। अन्तिम तीर्थकर के साथु वक्र होने के कारण कुरुकं प्रधान द्वन्द्वमेन से अप्रथलशील होते हैं।

मूल—साहु गोयम् । पन्ना ते, छिन्नो मे संसारो इमो ।

अज्ञो वि संसारो मन्त्र, त मे कहुसु गोयमा ॥२८॥

अचेलगो य जो धर्मो, जो इमो सततरतरो ।

वेसिलो वद्धमाणेण, पासेण य महाजसा^२ ॥२९॥

एग-कल्प-पवनाण, विसेसे कि नु कारण ।

लिंगे द्विविहे महावीर, कह विष्वचब्दो न ते ॥३०॥

छाया—साधु (साध्यी) गौतम! प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मे, त मा कथय गौतम ॥२८॥

अचेलकष्ट यो धर्म, योऽय सान्तरोत्तर ।

देशितो वर्धमानेन, पाश्वेण च महायशसा ॥२९॥

एक-कार्य-प्रपञ्चयो, विशेषे किन्तु कारणम् ?

लिंगे द्विविघे मेघाविन् !, कथ विप्रत्ययो न ते ? ॥३०॥

पश्चानुवाद—गौतम! है दुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है एक दूसरा भी सशय, कह दो मुझको गौतम । निर्भय॥२८॥

है धर्म अचेलक मुनियो का, यह वर्धमान ने कथन किया ।

पर मार्ग सचलेक वर्णयुक्त, शुभ धर्म पाश्वं ने बतलाया ॥२९॥

जब लक्ष्य हमारा एक यहाँ, फिर इस विभेद का क्या कारण ?

मेघाविन् ! इन दो वेषो से, सशय न बढ़े क्यो ? हो बारण॥३०॥

अन्यवाच्य—(केशी कुमार अमण) गोयम—हे गौतम !, ते पश्चा—तुम्हारी प्रक्षा, साहु—अेष्ट है, मे—मेध, इमो संसारो—यह सशय, छिन्नो—छिन्न (दूर) हो गया है । अज्ञो वि—और भी एक, अन्तर—मेरा, संपत्रो—सशय है, गोपना—है गौतम ! त—उसके विषय मे भी, मे—मुझे, कहुसु—कहे ॥२८॥

ओ य—यह जो, अचेलगो धर्मो—अचेलक धर्म, वद्धमाणेण—वद्धमान महापीर ने, वेसिलो—बताया है, य—और, ओ—जो, इमो—यह, सततरते—सान्तरोत्तर (धर्मादि से विशिष्ट एव मूल्यवान वस्त्रवाला) धर्म, महाजना पातेव—महायशस्त्री पाश्वनाथ ने प्रतिपादित किया है ॥२९॥

एगकल्पपवनाण—एक ही कार्य (मोक्षरूप उद्देश्य) से प्रवृत्त दोनो मे, विसेसे —सेव का, कि नु कारण—क्या कारण है ? मेघाविन् ! दुविहे लिंगे—दो प्रकार के लिंगो मे, से—तुम्हें, कह—कैसे, विष्वचब्दो न—विप्रत्यय—सशय नहीं होता है ? ॥३०॥

भावात्म—(केशीकुमार अमण—) है गौतम ! तुम्हारी प्रज्ञा थेष्ठ है । तुमने मेरा यह संशय दूर कर दिया है । मेरा एक और भी सन्देह है । गौतम ! उसके विषय मे मुझे कहो, अर्थात्—मेरा समाधान करो ॥२८॥

“यह अचेलक धर्म, भगवात् वर्द्धमान ने बताया है, और यह सान्तरोत्तर (वर्णादि से विशिष्ट एवं मूल्यवान् वस्त्र से युक्त) धर्म महायशस्वी पार्वतनाथ भगवात् ने बताया है” ॥२९॥

एक ही मोक्षरूप कार्य मे प्रवृत्त इन दोनो महिमियो के धर्म मे वेद का क्या कारण है ? हे मेघावी ! क्या आपको ये दो प्रकार के लिंग (वेद) देखकर संशय नहीं होता ? ॥३०॥

विवेकन—हृतकाता-प्रकाशन—केशीकुमार अमण ने जब अपने प्रथम प्रश्न का मूल्यवृक्ष समाधान प्राप्त कर लिया, तब उन्होने गौतमस्वामी के प्रति अपने हृतकाता-सूचक उद्गार प्रणाट किये । तथा हिरीय प्रश्न के समाधान के लिए उन्होने गौतम स्वामी से विनती की । केशी अमण के इन उद्गारों मे उनकी साधुता एवं सरलता प्रतीत हो रही है ।

दोनो महापुरुषो के कथन मे अन्तर क्यो ?—भगवात् पार्वतनाथ और भगवात् महावीर दोनो ही महापुरुषो की सर्वज्ञता मे कोई अन्तर नहीं है, परन्तु दोनो के साधुओ के लिंग—वेद के विषय मे इनकी प्रस्तपणा मे अन्तर प्रतीत होता है—भगवान् पार्वतनाथ ने सचेलक (रण विरंगे वहमूल्य वस्त्र वाले) धर्म का उपदेश दिया है, जबकि भगवान् महावीर अचेलक (निवैस्त्र अभवा और सामान्य स्वेच्छ वस्त्र वाले) धर्म का प्रतिपादन करते हैं । इन दोनो के कथन मे साधुओ के वेद की विभिन्नता को लेकर स्पष्टत विरोध प्रतीत होता है, इसका क्या कारण है ?

अपने प्रश्न की स्पष्टता करते हुए केशीकुमार अमण कहते है—जब दोनो एक ही कार्य की सिद्धि के लिए उचित हुए हैं तो फिर इनके अनुयायी मुनियो के लिए साधनमूल लिंग—वेद मे अन्तर क्यो पड़ा ? लिंग का अर्थ वेष-मूला है, उसी से साधु की पहचान होती है और वेद तो परिवायक (साधु की पहचान कराने वाले) होता है, फिर वर्द्धमान स्वामी ने अचेलक (निवैस्त्र रहने या औरंग प्रसाणोपेत स्वेच्छ वस्त्र धारण करने) की तथा पार्वतनाथ स्वामी न सचेलक (रण विरंगे वहमूल्य वस्त्र धारण करने) की आका प्रदान की है । क्या यह दोनो की सर्वज्ञता मे परस्पर अन्तर प्रतीत होने का, तथा मन मे अविवास या संशय उत्पन्न होने का कारण नहीं है ।

गीतम् द्वारा केशी अमण की हितीय पूछता का समाधान—

मूल—केसि एव बुवाणं तु, गोयमो इषमव्ववी।

विज्ञाणेण समागम्म, धर्म-साहणमिच्छिथ ॥३१॥

पच्चयत्थ च लोगस्स, नाणाविह-विगच्यण ।

जस्तथ गहणत्थ च, लोगे लिंग-पश्योयण ॥३२॥

अह भवे पहभात उ, मोक्ष-सद्भूय-साहणा ।

नाण च दसण चैव, चरित्त चैव निष्ठाए ॥३३॥

छाया—केशिनमेव बुवाणं तु, गीतम् इदमव्ववीत् ।

विज्ञानेन समागम्य धर्म-साधनमीप्सितम् ॥३१॥

प्रत्ययार्थ च लोकस्य, नानाविधि विकल्पनम् ।

यात्रार्थ ग्रहणार्थ च, लोके लिंग-प्रश्योजनम् ॥३२॥

अथ भवेत् प्रतिज्ञा तु, मोक्ष-सद्भूत-साधनानि ।

ज्ञान च दर्शन चैव, चारित्र चैव निश्चये ॥३३॥

पदानुवाद—केशी के ऐसा कहने पर, हृषित हो गीतम् यह बोले ।

विमल ज्ञान से धर्म समझ, धर्मोपकरण प्रभु ने खोले ॥३१॥

जग की प्रतीति के हेतु यहाँ, है भिज वेष प्रभु बतलाए ।

संयमग्रात्रा और भेदग्रहण, पुम लिंग-प्रश्योजन जग गाए ॥३२॥

सद्भूत मोक्ष के साधन में, निश्चयमत की जिज्ञासा हो ।

सददर्शन-ज्ञान-चरण साधन, निश्चय-स्वरूप की लिप्सा हो ॥३३॥

आन्वयार्थ—केशिनमेव बुवाणं तु—केशीकुमार अमण के ऐसा कहने पर, गोयमो—गीतम् ने, इषमव्ववी—यह कहा, विज्ञाणेण—विज्ञान (विशिष्ट ज्ञान) से, धर्मसाहण—धर्म के साधनो-उपकरणों को, समागम्म—सम्यक् प्रकार से जामकर ही, इष्मित्य—जनकी (विष-उपकरणादि की) अनुभवि दी गई है ॥३१॥

नाणाविह-विगच्यण—नाना प्रकार के वेष उपकरण आदि की परिकल्पना, सोगस्स—सोग की पच्चयत्थ—प्रतीति के लिए है (वस्तुत), जुस्तथ—(संयम) यात्रा के निवाह के लिए च—और, गहणत्थ—“मैं साक्ष हूँ” यथाप्रसरण इस प्रकार का बोध रहने के लिए ही, सोगे—सोक में, लिंग-पश्योयण—लिंग का प्रयोग जैव है ॥३२॥

मह—जास्तव में, पहम्मा—(दोनों तीर्थोंकरों की) प्रतिज्ञा, उ—सो (मही है कि) निष्ठाए—निश्चय में, मोक्षसद्भूयसाहगे—मोक्ष के सद्भूत (जास्तविक) साधन जाग च—जान, दर्शन चैव—दर्शन, चरित्त चैव—और चारित्र ही है ॥३३॥

भावार्थ—केशीकुमार के ऐसा कहने पर श्री गौतमस्वामी ने यह कहा कि विज्ञान से सम्यक् (उचित) जानकर ही वेष को वर्मं का साधन (उपकरण) मान्य किया है ॥३१॥

(गौतम—) लोक मे साधु रूप की प्रतीति के लिए विभिन्न वेष की परिकल्पना की गई है । सथमयात्रा के निर्वाह के लिए और (गुहस्थ से साधु का अन्तर समझने अथवा मैं साधु हूँ, डस प्रकार के) बोध के लिए लोक मे वेष का प्रयोजन है ॥३२॥

दोनो तीर्थकरो की प्रतिज्ञा तो यही है कि निश्चय से भोक्त के वास्तविक साधन तो सम्यज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्यक्चारित्र ही है ॥३३॥

विवेकन—वेष धर्म का साधन, और अवहारोपयोगी है, भोक्त का मुख्य साधन नहीं—प्रस्तुत तीन गाथाओ (३१ से ३३ तक) मे केशीकुमार की पूर्वोक्त द्वितीय पृच्छा का समाधान किया है । इस समाधान के मुख्य हृष्टिविन्दु ये हैं—(१) दोनो महापुरुषो ने अपने केवलज्ञान द्वारा द्रष्टव्य, क्षेत्र, काल, भाव—पात्रानुसार देख-जानकर ही धर्म के साधन के रूप मे अपने-अपने शासन के सामूहो का वेष निर्धारित किया है । (२) लोक मे साधु की प्रतीति एव पहचान के लिए, तथा सथम यात्रा के निर्वाह एव स्वय के साधुत्व के भान के लिए ही वेष का प्रयोजन है । (३) निश्चय मे तो दोनो महापुरुषो की यही प्रतिज्ञा है कि रत्नत्रय ही निश्चय से भोक्त के साधन हैं ।

निष्कर्ष यह है कि बाह्यवेष भोक्तसाधना मे सर्वथा मुख्य साधन नहीं है, निश्चय मे तो दोनो महापुरुषो की समान प्रतिज्ञा (सम्मति) है कि रत्नत्रय ही भोक्त का मुख्य साधन है । वेष अवहारोपयोगी है, अस्यमार्ग का निवर्तक होने से यह कथचित् परम्परा से गोण साधन हो सकता है । इसलिए दोनो महर्षियो की वेष-विषयक सम्मति अवहारिक हृष्टि से समयानुसार है । अत इसमे उनको सर्वज्ञता मे अविश्वास या सशय को कोई अवकाश नहीं है ।

विज्ञान समाधन घन्मसाहृष्टिभित्तिः फलितार्थ—तीर्थकरो ने विज्ञान (विशिष्टज्ञान—केवलज्ञान) से सम्यक्—जो जिस समय के साधक के लिए उचित था, उसे तथैव जानकर यह धर्मसाधन—धर्मोपकरण, अज्ञुप्राप्त के योग्य है, यह अज्ञुजड वा वक्तव्य के योग्य है इस प्रकार अनुमति दो है, अभीष्ट बताया है, क्योंकि महावीर के शिष्यो के लिए रत्नवण्ठादि वस्त्रो

का विद्वान् करते तो वे वक्तव्य होने से वस्त्रों को रगने आदि की प्रवृत्ति दुर्जिवार्यं बन जाती, जबकि पाश्वनाथ भगवान् द्वारा अपने शिष्यों को पच-रगी एव बहुमूल्य वस्त्र परिदान का विद्वान् किया गया तो उनके साथु छजुप्राक्त होने से केवल शरीर को ढकने, सयममात्रा निर्वाहार्थ, तथा लोक-प्रतीति के लिए वस्त्र का प्रयोजन जानते थे ।

गहणस्थ विदेषार्थं—मैं [साधु वेषधारी हूँ, इस प्रकार के ग्रहण—ज्ञान के लिए ।

केवल द्वारा गौतम से तृतीय पूज्ञा, गौतम द्वारा समाधान—

मूल—साहृ गोयम् । पश्चा ते, छिन्नो मे ससबो इमो ।

अज्ञो वि ससबो भज्ञ, त मे कहसु गोयमा ॥३४॥

अणेगाण सहस्राण, भज्ञे चिद्ठसि गोयमा ।

ते य ते अहिंगच्छन्ति, कह ते निर्जिया तुमे ॥३५॥

एवे जिए जिया पच, पंच जिए जिया दस ।

दसहा उ जिणिताण, सब्बसत्तु जिणतमहं ॥३६॥

छापा—साधु गौतम । प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो भम, त मा कथय गौतम । ॥३४॥

अनेकाला सहस्राणा, भज्ये तिष्ठसि गौतम ।

ते च त्वामभिगच्छन्ति, कथ ते निर्जितास्त्वया ॥३५॥

एकस्मिन् जिते, जिता पच, पचसु जितेषु जिता दस ।

दशधा तु जित्वा, सवंशशून् जयान्यहय् ॥३६॥

पश्चानुपाद—गौतम । हे बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है एक दूसरा भी सशय, उसका तुम उत्तर दो निर्भय ॥३४॥

गौतम । इन शत्रु-महस्तों के, तुम मध्यमान मे रहते हो ।

वे तुम्हे जीतने आते हैं, कैसे तुम उनको जीते हो ॥३५॥

एक विजय से पाच विजित, पच-विजय से दस जीते ।

उन दश पर जय पा लेने से, सारे अरिदल हमने जीते ॥३६॥

अन्यथार्थ—गोयम—हे गौतम । ते पश्चा—तुम्हारी प्रश्ना, साहृ—अच्छ है

(तुमने), मे—मेरा, इमो ससबो—यह सशय भी, छिन्नो—दूर कर दिया है, (बब)

मज्जा—मेरा, अस्तोषि—एक अन्य भी, ससबो—सशय—प्रश्न है, गोयमा—गौतम ।

मे—मुझे, त—उसके विषय मे, कहसु—कुछ कहे ॥३४॥

गोपना—हे गीतम् ! अवेगाण सहस्राण—अनेक सहस्र शत्रुओं के, मज्जे—
मध्य में, विद्धिति—तुम खड़े हो, य—और, ते—दे शत्रु, से—तुम्हे (जीतने के
लिए), अहिंगचत्तिति—तुम्हारे सम्मुख आ रहे हैं, सुने—तुमने, ते—उन शत्रुओं को,
कह—किस प्रकार, विजित्या—जीत लिया है ? ||३५॥

एषे विष्ट—एक के जीतने पर, पथ—पाच, निया—जीत लिये गए (और)
पथ विष्ट—पाच को जीत लेने से, वस विगा—इस जीत लिए गए, वसहा उ विणि-
साण—उन दशविंश शत्रुओं को जीतकर सो, सब्बसत् निगमह—मैंने सब
शत्रुओं को जीत लिया ||३६॥

विवेचन—शत्रु सहस्रसंघक कैसे—यद्यपि एक आत्मा, पाच इन्द्रियाँ,
चार कषाय और नीं नोकषाय मिलकर दस, इस प्रकार शत्रुओं की कुल
संख्या १६ होती है । यदि कषाय के चार मुख्यभेद और प्रत्येक के फिर
चार-चार उपभेद मिलाकर गिना जाय तो भी १६ भेद होते हैं । पाच
इन्द्रियों के २३ विषय होते हैं, उन्हे मिलाने से शत्रुओं की कुल संख्या
 $16+16+23=55$ ही होती है, हजार नहीं होती, फिर यहाँ शत्रुओं
की संख्या अनेक सहस्र कैसे कही गई है ? वृत्तिकार इसका समाप्तान करते
हैं कि इनकी दुर्ज्यता के कारण हजारों की संख्या कही गई है ।

तात्पर्य—३५वीं गाण्डी में उक्त तृतीय पृष्ठा का नात्पर्य यह है कि
आप अकेले हैं, और शत्रु अनेक हैं, जिनसे आपको प्रतिक्षण लोहा लेना
पड़ता है । अत अनेकों पर एक के द्वारा विजय पाना सचमुच आश्चर्य-
जनक है । अत हम जानना चाहते हैं कि आपने उन्हे अकेले कैसे परास्त
किया ?

अहिंगचत्ति दो रूप • दो अर्थ—(१) अविगच्छति—आपके सम्मुख
आकर्मण करने आते हैं, अथवा (२) अविगच्छति—आप पर सहसा धावा
बोल देते हैं ।

केत्री हाता चतुर्थ पृष्ठा • गोतम हाता सनाधान

मूल—सत् य इह के बुत्ते, केत्री गोतममञ्जवी ।

तमो कैर्त्ति द्वुर्वत तु, गोपनो इणमञ्जवी ॥३७॥

एषप्या विष्ट सत्, कसाया इदियामि य ।

ते विणित्तु अहानार्थ, विहूराति अहं मुणी ॥३८॥

छाया—शत्रवशचेति के उक्ता, केत्री गोतममञ्जवीत् ।

तत् केशिन नृवन्त तु, गीतम् इदमञ्जवीत् ॥३७॥

एक आत्माऽजित शशु, कपाया इन्द्रियाणि च ।
तान् जित्वा यथान्याय, विहराम्यह मुने ॥३८॥

पद्मानुवाद—है शशुगण कीन कहे जाते ?, केशी ने पूछा गौतम से ।

केशी को सुन कर बात, कहे-गौतम हर्षित होकर मन से ॥३७॥

अविजित आत्मा है एक शशु, इन्द्रिय-पचक ऋषादि चार ।

उचितरीति से उन पर जयकर, करता हूँ मुनि । मैं सचार ॥३८॥

अन्वयार्थ—(गौतम!) सत् य इ—वे गवु यहा, के—कीन, बुत्ते—कहे गए है ? (इस प्रकार), केसी—केशीकुमार अमण ने, गोप्यम—गौतम स्वामी से अब्दधी—कहा=पूछा, तथो—तब, केसी बुवत तु—केशी कुमार अमण के इस प्रकार पूछने पर, गोप्यमो—गौतम ने इष —यह, अब्दधी—कहा ॥३७॥

मुणी—है मुने !, अजिए—नहीं जीता हुआ, एगप्या—एक अपना आत्मा ही, सत् य—शशु है, कलाया—कोष्ठ आदि चार कपाय, य—और, इन्द्रियाणि—पाच इन्द्रिया शशु हैं, से—उन्हे, जिजित्तु—जीतकर, चहानाय—न्याय (नीति) के अनुसार, अह—मैं, विहरामि—विचरण करता हूँ ॥३८॥

भाषार्थ—केशीअमण ने गौतम से पूछा—‘शशु कीन-से कहे गए है ?’

(गौतम) केशी के यह पूछने पर गौतम इस प्रकार बोले ॥३७॥

(गौतम) है महामुने ! शशुओं मे सर्वप्रथम शशु नहीं जीता हुआ अपना आत्मा है फिर चार कलाय और पाच इन्द्रियाँ शशु हैं । उन्हे न्यायोचित उपाय से वश मे (जीत) कर मैं विचरण करता हूँ ॥३८॥

विवेचन—शशु कीन ? कैसे जीते गए ? स्पष्टीकरण—पूर्वगाया (इधी) मे गुप्तोपमालकार से वर्णन किया था कि मैं एक, पाच और वश को जीतकर सभी शशुओं को जीत चुका हूँ । इस वर्णन से वहीं बैठी हुई जनता इस रहस्य का कुछ भी आशय न समझ सकी कि शशु कीन है ? वे किस प्रकार जीते गए ? अत केशीकुमार के द्वारा चतुर्थ पूच्छा मे इन बात के स्पष्टीकरण के लिए पुन प्रश्न किया गया, जिसका उत्तर श्री गौतमस्वामी ने इस प्रकार दिया—आत्मा और मन का अभेदोपचार से एकीभाव होने पर मन की प्रवृत्ति होती है । इसलिए यहा अर्थे इस प्रकार है—क्षीमूल नहीं किया (न जीता हुआ) एक आत्मा अर्थात्—मन दुर्जय शशु है, क्योंकि यही समस्त अनर्थों की ज्ञान है, अनेक दुखों का कारण है । अतएव जब आत्मा या मन वशीमूल नहीं हुआ, तब कोष्ठ

मान, माया और लोम ये चार और कषाय शत्रु उपस्थित हो जाते हैं। जब ये पूर्वोक्त पाच शत्रु बन गए, तब पाचों इन्द्रियों भी शत्रुरूप बन जाती हैं। जब $1+4=5+5=10$ शत्रु उत्पन्न हो जाते हैं, तब नो-कषाय आदि उत्तरोत्तर सहस्रों शत्रुरूप ये उपस्थित हो जाते हैं। अतएव गौतम स्वामी कहते हैं—इस प्रकार इन दुर्जय शत्रुओं पर विजय प्राप्त करने हेतु सर्वप्रथम न्यायपूर्वक—बीतरागोक्त वचनानुसार हमने अपने आत्मा—मन को अपने वश में किया। इस एक मात्र आत्मा—मन को जीतने पर उक्त चारों कषाय भी वश में हो गए। जब चारों कषायों को जीत लिया, तब पाचों इन्द्रियों भी वशीभूत हो गईं। इनके वश में होने से अन्य सब नोकषाय आदि शत्रुओं को मैंने परास्त कर दिया। इस प्रकार समस्त शत्रुओं पर न्यायपूर्वक विजय प्राप्त करके मैं उनके बीच में अप्रतिबद्ध एवं निर्भय होकर विचरण करता हूँ। मनोविजेता, जगतो विजेता, यह उक्ति भी हसी तथ्य का उद्घाटन कर रही है।
कैशी की पदम पृष्ठा • गौतम हारा समाधान—

मूल—सहु गोप्यम् । पश्चा ते, छिन्नो मे सप्तमो इमो ।

अज्ञो दि सप्तमो मम्भां, त मे कहु सहु गोप्यमा ॥३६॥

बीतरिति बहूदे लोप, पात्सवद्वा सरीरिणो ।

मुक्तपासो लहुमूर्खो, कहु तं विहरसी?मुणी ॥४०॥

ते पासे सव्यसो छित्ता, निहतूण उवायमो ।

मुक्तपासो लहुमूर्खो, विहरसि अह मुणी ॥४१॥

छाया—साधु (साध्वी) गौतम ! प्रश्ना ते, छिन्नो मे सप्तयोऽयम् ।

अन्योऽपि सप्तयो मम, त मा कथय, गौतम ! ॥३६॥

हृशयन्ते बहुवो लोके, पात्सवद्वा शरीरिण ।

मुक्तपासो लहुभूत, कर त्व विहरसि ? मुने ॥४०॥

तातु पापात् सवंशशित्ता, निहत्योपायत ।

मुक्तपासो लहुभूत, विहराम्यह मुने ॥४१॥

पश्चानुवाद—हे गौतम ! दृढ़ि भली तेरी, हो गया दूर मेरा संशय ।

है एक दूसरा भी संशय, उसको तुम दूर करो निर्भय ॥३६॥

तन धारी जग मे बहुनेरे, अतिपाशबद्ध जन दिक्षते हैं ।

यहा पाश-मुर्ख हल्के होकर, मूर्खि । कैसे आप विचरते हैं ? ॥४०॥

सवंशा काट उन पाशों को, और नष्ट साधनों से करके ।

मैं पाशमुर्ख विचरू जग मे, है अमण । पाप हल्का करके ॥४१॥

समूलवात करके मुक्तपाश—बन्धनमुक्त और वायु की भाति लघुभूत हो सर्वं अप्रतिबद्ध होकर विचरता है ।

केशी की पूछा गौतम द्वारा समाधान—

मूल—पासा य इह के दुसा । केसी गौतममव्वबी ।

केतिमेव बुवत तु, गौथमो इणमव्वबी ॥४२॥

रागद्वोसाओ तिव्वा, नेहपासा भयकरा ।

ते छिदित्ता जहानाय, विहरामि जहृकम ॥४३॥

छापा—पाशाश्वेति के उत्ता केशी गीतममव्वबीत् ।

केशिनमेव बुवत तु, गौतम इदमव्वबीत् ॥४२॥

राग-द्वेषादयस्तीवा स्नेहपाशा भयङ्करा ।

ताशित्त्वा यथान्याय, विहरामि यथाक्रमम् ॥४३॥

पशानुषाद—है पाश कौन-से जग मे कहलाते, पूछा केशी ने गौतम को ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम उत्तर देते उनको ॥४४॥

राग-द्वेषादिक तीव्रपाश, स्नेहपाश अतीव भयकर हैं ।

मैं काट उन्हे सत्साधन से, विचरू यह नीति सुख्खकर है ॥४५॥

अन्यपर्यं—(हे गौतम !) पासा—वे पाश-बन्धन, इह—यहाँ, के—कौन-से, दुसा—कहे गए हैं ?, केशी—केशीकुमार श्रमण ने, गौथम—जौनम से, (इस प्रकार) अव्वबी—पूछा । केसी—केशी के, एव—इस प्रकार, बुवत तु—पूछने पर गौथमो—गौतम ने, इह—यह, अव्वबी—कहा ॥४२॥

तिव्वा—तीव्र, रागद्वोसाहओ—राग-द्वेष आदि, नेहपासा भयकरा—स्नेह-बन्धन, भयकर है । ते—उन्हें, जहानाय —न्यायनीति के अनुसार, छिदित्त—काट कर, (मैं) जहृकम—यथाक्रम से, विहरामि—विचरण करता हूँ ॥४३॥

भावार्थ—केशीकुमार श्रमण ने गौतम से पूछा—गौतम मुने । वे पाश कौन-से कहे गए हैं ? केशीकुमार के ऐसा कहने पर गौतमस्वामी ने इस प्रकार कहा—॥४२॥

तीव्र राग-द्वेष आदि तथा स्नेहरूप पाश बडे भयकर हैं । इन्हे यथान्याय (साधुमर्यादा एव साधुजनोचित तप-स्थाग द्वारा)—मुक्तिपूर्वक छिन्न-मिन्न करके मैं यथाक्रम (=ज्ञान-क्रिया के क्रम) से विचरण करता हूँ ॥४३॥

विवेशन—भयकर पाश कौन-से और क्यों ? भैवी गाथा मे गौतमस्वामी द्वारा भयकर भावपाशो का स्पष्टीकरण किया गया है—प्रगाढ राग-द्वेष, मोह आदि, और तीव्र स्नेह, ये भयकर पाश हैं । जैसे पाश मे बैंधे हुए पशु

आदि जीव परवश होते हैं, दुःख पाने हैं, उसी प्रकार रागद्वेषादि भयकर भावपाशो के बन्धन में पड़े हुए प्राणी भी परावीन होकर अत्यन्त दुःख पाते हैं। तात्पर्य यह है कि मोहरूप अथवा स्नेहरूप पाश से बंधे हुए ससारी जीव अति भयकर कष्टों को भोगते हैं।

(पाञ्चमुक्त गौतम) —मैंने उन भयकर स्नेहपाशों (मोहपाशों) को यथान्याय अर्थात्—बीतरागोक्त उपदेश से साधुमर्यादा एवं माधुजनोचित त्याग-तप रूपी उपायों द्वारा—काट दिया है। अतएव मैं क्रमानुसार=साधुओं की आचार-पद्धति के अनुसार विचरण करता हूँ।

तात्पर्य यह है कि राग-द्वेष-मोहादि तीव्र स्नेहपाशों से बंधे हुए ये ससारी जीव भयकर कष्टों का सामना करते हैं। जो आत्मा इन पाशों को तोड़कर इनसे मुक्त और लघुभूत हो गए हैं, वे सुखपूर्वक ससार में विचरण करते हैं।

केशी की सातवीं पृष्ठा गौतम द्वारा समाधान—

मूल—साहु गोयम ! पक्षा ते छिन्नो मे ससारो हमो !

अन्नावि इसलो मज्जत, त मे कहसु गोयमा ! ॥४४॥

अंतोहियथ-समूया, लया चिद्ठह गोयमा !

फलेह विस-भक्षीणि, सा उ उद्धरिया कहु' ! ॥४५॥

तं लयं सब्बसो छिसा, उद्धरिता समूलिय !

विहरामि जहा-नाय, मुक्तो मि विसमवस्थणा^३ ! ॥४६॥

छाया—साधु गौतम ! पक्षा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् !

अन्योऽपि सशयो मम, त मा कथय गौतम ! ॥४७॥

अन्तहृदय-सम्पूर्ता, लता तिष्ठति गौतम !

फलति विष-भक्षणिणि, सा तु-उद्धरता कथम् ? ॥४८॥

ता लता सर्वशिष्ठत्वा, उद्धृत्य समूलिकाम् !

विहरामि यथान्याय, मुक्तोऽस्मि विषभक्षणात् ! ॥४९॥

पक्षा —है गौतम ! दुःख भली तेरी, हो गया हूँ देरा सशय !

है एक दूसरा भी सशय, उसको तुम कह दो हो निर्भय ! ॥५०॥

अन्तर्मन मे उत्तर्न हुई, गौतम ! यह लता विष बाली है।

इसमे विषफल प्रतिपल बढ़ते हैं, कैसे उन्मूलित कर डाली है ? ॥५१॥

वह लता सर्वथा काट उसे, उन्मूलित विद्विवद् कर भू पर ।
हूँ मुक्त हुआ विष-भक्षण से, विचर्क सुनीति से वसुधा पर ॥४६॥

आवश्यार्थ—गोप्यम—गौतम । ते पश्चा साहु—तुम्हारी प्रज्ञा श्रेष्ठ है ।
मे इसो सप्तओ छिन्नो—तुमने मेरा यह सशय दूर कर दिया है । भज्ञ बज्जो वि-
स्तराओ—मेरे भन मे एक अन्य सशय भी है । गोप्यमा—हे गौतम । त—उस विषय
मे, कहु—मुझे कुछ कहो ॥४४॥

गोप्यमा—हे गौतम ।, वसोहित्य समूदा—हृदय के भीतर उत्पन्न, सप्ता—
एक भरा, चिट्ठा—हृती है । विसमस्वामि फलोई—(वह) विष के तुल्य भाव्य,
फल देती है । सा उ—उस विषयता को, (तुमने), कहु—कैसे, उद्धरिय ।—उखाड़ी
है ? ॥४५॥

त अथ—उस लता को, सप्तसो—सब तरह से, छिन्न—काट कर (एव)
उन्मूलित उद्धरित ।—अड सहित उच्चार कर, ज्ञानाय—न्यायनीति के अनुसार,
विद्वामि—विषरण करता है । (अत मे) विसमस्वामा—विषफल खाने से,
मृत्यु नि—मुक्त हूँ ॥४६॥

आवश्यार्थ—गौतम । तुम्हारी दुर्दि श्रेष्ठ है । तुमने मेरा यह सशय
छिन्न कर दिया है । परन्तु मेरा एक और भी प्रश्न है, विसके विषय मे
मृत्यु कहो ॥४७॥

(केशीकुमार) है गौतम ! हृदय के भीतर एक लता उत्पन्न होती है,
जो खाने मे धात्रक विषतुल्य फल देती है । आपने उस लता का उन्मूलन
कैसे किया ? ॥४७॥

मैंने उस लता को सर्वथा काटकर एव मूल सहित उच्चार फेंको
है । अत मे विषफलो के भक्षण से बचा रहकर यथान्याय विषरण करता
है ॥४८॥

विद्वेषन—सप्तर्णी पृष्ठा का तात्पर्य—प्रत्येक सप्तर्णी जोव के अन्त-
हृदय मे विवेने फलो को उत्पन्न करने वाली एक लता रहती है, जिसे
हृदय से पृथक करणा बहुत कठिन है । परन्तु आपने (गौतमस्वामी ने) उसे
अड से उच्चार कर कैसे बार किस उपाय से फेंक दिया ? यह केशीविषय
की सातवी पृष्ठा का तात्पर्य है ।

विद्वेषनमा मुक्तोऽपि : आवश्य—विषरण फलो के भक्षण से मुक्त—
बचा हुआ है । अथात—मैंने उसे हृदय से निकाल दिया है, इसलिए मे
सुखपूर्वक विषरण कर रहा हूँ । यही इस विषाक्त लता के विषफल से मुक्त
होने का अवसर्ता प्रमाण है ।

४६ | उत्तराध्ययन सूत्र

भाषार्थ—गौतम ! आपकी बुद्धि श्रेष्ठ है । आपने मेरा यह सशय दूर कर दिया । किन्तु मेरा एक सशय और भी है, जिसके विषय मे आप मुझे बताये ॥४६॥

(केशीकृमार) **गौतम !** ये प्रज्वलित प्रचण्ड अग्निया हैं, जो शरीर मे रहकर जलाती रहती हैं । गौतम ! आपने इन्हे कैसे दुक्षा दिया ? ॥५०॥

(गौतम) महामेघ से उत्पन्न (जल स्रोत) से उत्तम जल ग्रहण करके मैं उन अग्नियों को सतत सीधता रहता हूँ । जिससे सीधी हुई वे अग्निया मुझे नहीं जलाती ॥५१॥

विवेचन—छोर अग्निया प्रज्वलन से रक्षा—प्राणि मात्र के शरीर मे जो मयानक अग्निया प्रज्वलित हो रही है, वे आत्म-गुणों को भस्मसात् कर देती हैं । गौतम स्वामी ने बताया कि नहामेघ के स्रोत से उत्तम पवित्र जल लेकर मैं निरन्तर उन अग्नियों पर सिंचन करता रहता हूँ । अत सिंचित की हुई वे अग्निया मुझे अर्थात्—मेरे आत्मगुणों को भस्म नहीं कर सकती । अर्थात् आत्मा मे विद्यमान अग्नि ज्वालाओं को जलाभिषेक से शान्त कर देता हूँ जिससे वे मुझे जला नहीं पाती ।

शरीरस्था तात्पर्य—शरीरस्थ शब्द का उपचार से अर्थ करना चाहिए—आत्मा मे स्थित, क्योंकि अग्नियों की स्थिति आत्मा मे है । आत्मा का शरीर के साथ क्षीर-नीरवत् अभेद सम्बन्ध बना हूँआ है तथा तैजस-कार्मण शरीर तो आत्मा के साथ मोक्ष न होने तक रहते हैं, इससे पूर्व वे आत्मा से कभी पृथक नहीं होते ।

वारि कमुत्तम . विशेषार्थ—वारि अर्थात् पवित्र जल, और जलुत्तम अर्थात्—उत्तम जल को ।

केशी की बसरी पृच्छा • गौतम हारा समाधान—

मूल—अग्नी य इइ के खुसे, केसी गोयममव्ववी ।

तमो कैर्सि दुवतं तु, गोयमो इणमव्ववी ॥५२॥

कफसाया अग्निग्णो दुत्ता, सुय-सील-तवो जलं ।

सुयधाराभिहया सन्ता, भिन्ना हु न उहंति भे ॥५३॥

छाया—अग्नयश्चेति के उत्ता, केशी गौतममव्ववीत् ।

तत केशिन शुद्धन्त तु, गौतम इदमव्ववीत् ॥५२॥

कषाया अग्नय उत्ता, शुत-शील-तपो जलस् ।

शुतधाराभिहया सन्ता, भिन्ना शुषु न उहन्ति मास् ॥५३॥

पश्चानुवाद—है अनल कौन-सा बतलाया ? केशी ने पूछा गौतम से ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ये वचन कहे उनसे ॥५२॥

है अनल कषायें बतलाई, श्रुत-शील-उपस्था वारि कही ।

श्रुत-शील-धार से अभिहृत हो,

शीतल बन बहु ना जला रही ॥५३॥

अन्यथार्थ—अग्नी य—अग्नियाँ, के—कौन-सी, बुत्ते—कही गई है, इस प्रकार, केसी—केशीकुमार ने, गोप्य—गौतम से, अङ्गवी—कहा, तबौ—तब, केसी—केशीकुमार के ऐसा, बुवत—कहने पर, गोप्यमो—गौतम ने, इसी—यह, अङ्गवी—कहा—॥५२॥

कषाया—कषायों को, अग्नियो—अग्नियाँ, बुत्ता—कहा गया है, श्रुतशीलताओ—श्रुत, शील और तप, जल—जल है । मुख्यारामिह्या—श्रुतशील-तप रूप जलधारा से ताडित (अभिहृत), जला—जान्त्र (और) मिन्ना—मिन्न-नष्ट की हुई के अग्नियाँ, मे—मुझे, म बहुति—नहीं जलाती ॥५३॥

केशी अमण ने गौतम से इस प्रकार पूछा—गौतम ! अग्निया कौन सी कही गई है ? केशीकुमार के ऐसा कहने पर गौतम स्वामी ने यह कहा—॥५२॥

मुनिवर ! कषायो (क्षोष, मान, माया और लोम) को अद्वित कहा गया है और श्रुत, शील एव तप को जल । श्रुत की शीतल जलधारा के बैगपूर्ण प्रवाह के प्रपात से शान्त (दुसी हुई) एव नष्ट हुई अथवा गीली हुई, अग्निया मुझे किञ्चित्प्रभाव भी नहीं जला पाती ॥५३॥

विवेचन—कषायानि से हानि, और सुखाकै ?—गौतम स्वामी का अभिप्राय यह है कि कषायचतुष्टयरूप अग्नियाँ आत्मा के शान्ति, सुन्तोष, नम्रता, विनय, प्रीति, मित्रता, आदि गुणों को निरन्तर जलाती हैं, शोषण करती है ।

तीर्थकरदेव महामेघ के समान है । जैसे मेघ से मुख जल उत्पन्न होता है, उसी प्रकार तीर्थकर मण्डात् के पावन मुखारविन्द से श्रुतरूप उत्तम जल प्रकट होता है, जो आगम के नाम से प्रसिद्ध है । उसमे वर्णित श्रुतज्ञान, शील—पचमहाव्रत रूप, एव द्वादशविष्टतप रूप जल है । जब श्रुतरूप जलधारा से उन अग्नियों को दुक्षाया जाता है, तब वे गीली एव शान्त हो दुक्ष जाती है । शान्त एव नष्ट हुई अग्नियाँ मुझे जला नहीं पाती ।

अज्ञकर नहीं पटक पाता । निष्कर्ष यह है कि मैं प्रतिक्षण सावधान रहकर उस पर नियन्त्रण रखता हूँ, इसलिए मैं सुखपूर्वक आरूढ होकर अपने गन्तव्य स्थान की ओर अग्रसर होता जा रहा हूँ ।

न हीरती मात्रार्थ—उन्मार्ग पर नहीं भगा ले जाता ।

साहसिको मात्रार्थ—सहसा विचार किए बिना ही जो प्रवृत्ति करता है । अथवा बिना जो सोचे-विचारे ही ऊजड मार्ग पर ले जाता है ।

समाहितो . विशेषार्थ—समाहित अर्थात् वद्ध—वधा हुआ=वश मे किया हुआ ।

केशी की बारहवीं पूछा गीतम द्वारा समाधान—

सूल—आसे य हइ के बुसे, केशी गोथममबद्धी ।

तभो केसि बुक्तं तु, गोथमो हणमबद्धी ॥५७॥

मणो साहसिको भीमो, दुद्धस्सो परिधावही ।

त सम्यं तु निगिर्हामि, धर्मसिक्षाद कथण ॥५८॥

छाया—अश्वश्वेति क उक्त ? केशी गोतममबद्धीत् ।

तस केशिन न वन्त तु, गीतम हदमबद्धीत् ॥५७॥

मन साहसिको भीमो, दुष्टाश्व परिधावति ।

त सम्यक् तु निगिर्हामि, धर्मसिक्षाया कन्धकम् ॥५८॥

पदानुवाद—“है अश्व कीन तुमने माना ?” केशी ने पूछा गीतम से ।

केशी के ऐसा कहने पर गीतम यह बचन कहे उनसे ॥५७॥

यह दुष्ट अश्व जो दीड रहा, है भीम, साहसी मन मेरा ।

सम्यक् शिक्षा से निप्रह पा, वशवर्ती अश्व बना मेरा ॥५८॥

अन्तर्याम—अस्ते य—अश्व, के बुसे—किसे कहा गया है ?, केशी—केशी कुमार अमण ने, गोथममबद्धी—गीतम से पूछा, तभो—इस पर, केवि बुधत तु—केशी के इस प्रकार कहने पर, गोथमो—गीतम ने, इस—यह, अबद्धी—कहा ॥५७॥

(हे भुने !) तभो—मन ही (वह), साहसिको—साहसिक (बोर), भीमो—अश्वकर, दुद्धस्सो—दुष्ट घोड़ा है, (जो), परिधावही—बारो और भाग-दीड करता है, (कि) त—उस घोड़े को, धर्मसिक्षाद—धर्मसिक्षा से, सम्म—अच्छी रख से, निगिर्हामि—वश मे करता हूँ, (अर) कन्धण—यह घोड़ा उसम जाति का अश्व बन गया है ।

मात्रार्थ—केशीकुमार अमण ने गीतम से पूछा—आप अश्व किसे कहते है ?, केशी के इस प्रकार कहने पर, गीतम ने कहा—॥५७॥

है मुने ! मन ही साहसी और भयकर दुष्ट अश्व है । वह चारों ओर दौड़ता है । मैं कन्यक—जातिमान अश्व की तरह धर्मशिक्षा के हारा उसका भलीभांति निश्चह करता है, अर्थात्—उसे कृपार्ण मे जाने से रोक रखता है ॥५८॥

विवेकानन्द—भलोनिश्चह का सर्वोत्तम उपाय—मन अस्थन्त साहसी और रोद्र दुष्ट अश्व है, बगर इस पर निगमन्त्रण और सावधानी न रखो जाए तो यह सबार को शटपट उन्नार्ण मे ले जाता है । अत जिस प्रकार विशिष्ट ज्ञाति के अश्व को अश्ववाहक सबार सुधार लेता है, उसो प्रकार मैंने भी मनरूपी अश्व को धर्मशिक्षा के हारा निश्चहोत कर लिया है । इस कारण मुझे यह उत्तम मे—द्वयंति मे नहो के आ सकता । यह सर्वोत्तम उपाय भी गौतमस्वामी हारा सुझाया गया है ।

कैशी की देखलीं पूछा गौतम हारा समाधान—

पूल—साहु गोयम ! पश्चा ते, छिन्नो मे जसओ इनो ।

अज्ञो वि ससओ भज्ञं, त मे कहसु गोयमा । ॥५९॥

कृपया बहुवे लोए, जैहि नासति जंतवो ।

अद्वाये कह बहुतो, त न नासति गोयमा । ॥६०॥

जे य मनोण गच्छति, जे य उन्माण-प्रदिठ्या ।

ते सच्चे वेद्या भज्ञ, तो न नस्सामहं भुणी । ॥६१॥

छापा—साधु गौतम ! प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽप्यथ ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मा कथय, गौतम । ॥५९॥

कृपया बहुवो लोके, जैनेश्वन्ति जन्तव ।

अध्यनि कथ वर्त्यान, त्व न नशयसि गौतम । ॥६०॥

ये च मार्णेण गच्छन्ति, ये चोन्मार्ण-प्रस्तिष्ठता ।

ते सबे विदिता मया, तस्मान्न नशयाम्यह मुने ॥६१॥

पदा—हे गौतम ! बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है एक 'दूसरा' भी सशय, उसको तुम कहो मुझे विर्त्यथ ॥५९॥

है कृपय बहुत इस बणती मे, जिनसे कह जीव उलझ पड़ते ।

है गौतम ! कैसे निष पथ पर, तुम अविचल मन धार कर चलते ॥६०॥

जो मार्ण धकड़ कर चलता है, अथवा जो उत्तमानमन करे ।

है अमण ! जात है सब मुहको, अतएव त चबल वित्त धरे ॥६१॥

अन्वयार्थ—गोप्यम्—हे गौतम, ते पक्षा साहु—तुम्हारी प्रज्ञा अच्छी है, मे—मेरा, इमो ससओ छिन्नो—यह सशय मिट गया है (किन्तु), मज्जा—मेरा, अज्ञो वि ससओ—और भी सशय है, गोप्यमा !—हे गौतम !, त —उसके विषय मे भी, मे—मुझे, कहसु—कुछ कहो ॥५६॥

लोक—इस लोक मे, वहवे कुप्पहा—बहुत मे कुमार्ग है, जेहि—जिनके सम्पर्क से, जातयो—जीव, नास्ति—(सन्मार्ग से) ब्रष्ट हो जाते हैं=भटक जाते हैं, किन्तु गोप्यमा—हे गौतम, (तुम) त अद्वाण बहुत्तो—उस मार्ग पर चलते हुए, कह न भासति—आप क्यो नही भटकते हो ? ॥६०॥

जे य—जो, मनोण—सन्मार्ग पर, गच्छन्ति—चलते हैं, य—और, जे—जो, उत्तमगमपद्धिया—उत्तमार्ग पर प्रस्तित (चले) है, ते सब्बे—वे सब, मज्जा—मुझे, वेहया—भली भाति जात है, तो—इरा कारण, मुणी—हे मुने !, न नस्तामह—मैं सन्मार्ग से भटकता नही हूँ ॥६१॥

भावार्थ—गौतम ! आपकी दुखि शेष है । आपने मेरा यह सशय भी मिटा दिया है । किन्तु मेरा एक और भी सशय है, उसके निवारणार्थ भी हे गौतम ! आप कुछ कहे ॥५८॥

(केशीकुमार अमण—) लोक मे बहुत-से ऐसे कुमार्ग हैं, जिन पर चलते हुए जीव दिग्भ्रान्त होकर सत्पथ से च्युत हो जाते हैं, किन्तु हे गौतम ! मार्ग मे चलते हुए आप सत्पथ से ब्रष्ट क्यो नही होते ? ॥६०॥

(गौतमस्वामी—) हे मुने ! जो सन्मार्ग पर चलते हैं, तथा जो उत्तमार्ग पर चल पडे हैं, वे सब मुझे जात हैं । हे मुनि ! इसीलिए तो मैं सन्मार्ग से ब्रष्ट नही होता ॥६१॥

विवेचन—केशीकुमार अमण की तेरहबीं पृष्ठा का तात्पर्य—ससार मे बहुत-से ऐसे कुप्पय हैं, [जिन पर चलने से जीव सन्मार्गच्युत हो जाते हैं, परन्तु एक आप है कि सन्मार्ग पर प्रवृत्त हो रहे हैं, उससे कभी ब्रष्ट नही होते, इसका क्या कारण है ? यह हम जानना चाहते हैं । अर्थात्—जिस प्रकार अन्य जीव सन्मार्गब्रष्ट होकर नाना दुःखो का अनुभव करते हैं, वेसे आप भी सन्मार्गच्युत होकर दुःख क्यो नही पाते ? यही ६०वी गाथा का तात्पर्य है ।

मनोण पञ्चति आशय—जो भव्यजीव मार्ग से—अर्थात् वीतरागोप-देश के अनुसार चलते हैं ।

जे उत्तमगमपद्धिया आशय—और जिन अभव्य जीवो ने उत्तमार्ग की

और प्रयाण कर दिया है, अर्थात्—भगवान के उपदेशो से विपरीत चलते हैं।

ते सबे देहम भजनं । आशय—वे सब मुझे विदित हो चुके हैं, अर्थात् अव्य-अभ्य के सन्मार्ग और असन्मार्ग की जानकारी मुझे हो चुकी है।

तो न जस्तालह—जा शय—इस कारण से मैं सन्मार्ग-प्रष्ट नहीं होता, अर्थात्—सुपथ-कुपथ के परिकाल के कारण मैं सुपथ से नष्ट-प्रष्ट नहीं होता।

केशी की चौबहड़ी पूछता गौतम द्वारा सवालाय—

मूल—मग्ने य हइ के बुर्से, केशी गोयममवदी ।

तबो कैसे बुर्वत तु, गोयमो इणमवदी ॥६२॥

कुपथवयण—पासंडी, सबे उम्मग-पद्धिया ।

सम्मग्न तु जिणकाय, एस मग्ने हि उत्तमे ॥६३॥

आपा—मार्गश्चेति क उक्त, केशी गौतममवदीत् ।

तत् केशिन बुवन्त तु, गौतम इदमवदीत् ॥६२॥

कुप्रवचन-पाषण्डिन, सबे उम्मार्गं प्रस्थिता ।

सन्मार्गस्तु जिनास्थात्, एष भागो हि उत्तम ॥६३॥

प्रथा०—है किसको कहते भागं यहाँ, केशी ने पूछा गौतम को ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम उत्तर देते उनको ॥६२॥

ओ दटी बते हैं कुप्रवचन के, वे सभी कुपथगमी जग मे ।

जिन-कथित मार्गं सन्मार्गं कहा, है सबोत्तम यह शिवपथ मे ॥६३॥

अव्याधी—केशी—केशी कुमार अमण ने, गोयम—गौतम से, अव्याधी—पूछा, मग्ने—सन्मार्ग, य—और कुमार्ग, कै—फिले, बुर्से—कहते हैं ?, केलिनेव बुवत—केशीकुमार अमण के इस प्रकार पूछने पर, गोयमो—गौतम ने, इणमवदी—यह कहा ॥६२॥

सबे कुप्रवचन पासंडी—कुप्रवचन को मानने काले सभी पासंडी भर-धारी लोग, सम्मग-पद्धिया—उम्मार्ग की ओर प्रयाण करने वाले हैं, सम्मग्न तु—सन्मार्ग तो, जिणकाय—जिनेव रक्षित है, और एस हि मग्ने—यही भागं, उत्तमे—उत्तम है ॥६३॥

आपार्ग—केशीकुमार अमण ने गौतम स्वामी से पूछा—गौतम ।
सुन्मार्ग और कुमार्ग कैसे है ? इस प्रकार केशी के कहने पर गौतम ने यह—उत्तर दिया—॥६२॥

जो एकान्तवादी कृप्रबचनों के मानने वाली व्रती हैं, वे सब उन्मार्ग-गामी कहे गए हैं। बीतराग जिनेन्द्र कथित अनेकान्त मार्ग ही उत्तम मार्ग है ॥६३॥

विवेचन—मग्ने य विशेषार्थ—सन्मार्ग और कुमार्ग । और इन दोनों में जीव किस प्रकार प्रस्थान करते हैं ?

गौतम प्रदत्त उत्तर का तात्पर्य—जितने भी कुप्रबचन मतवादी अर्थात्-जिनेन्द्र प्रबचन पर श्रद्धा न रखने वाले एकान्तवादी व्रती लोग हैं, वे सब उन्मार्गगामी हैं, अर्थात्—उनका एकान्तवादी कथन उन्मार्ग है, सन्मार्ग तो राग-हृषादि दोषों से रहित यथार्थ वक्ता आप्तपूरुष—जिनेन्द्र देव ह्वारा कथित है ।

केशी की पञ्चहृषीं पृच्छा गौतम ह्वारा समाप्तान—

मूल—साहृ गोयम् । पन्ना ते, छिन्नो मे ससभो इमो ।

अन्नो यि ससभो मज्जम्, त मे कहसु गोयमा ॥६४॥

महाउदग-वेगेण बुज्जमाणाण^१ पाणिण ।

सरण गईं पहट्ठ य, बीब क मनसी ? मुणी ॥६५॥

अतिथ एगो महादीबो, वारि-मज्जे महालभो ।

महा-उदग-वेगस्त्व, गईं तत्य न विजर्हि ॥६६॥

छाया—साधु गौतम ! प्रज्ञा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मा कथय गौतम ॥६४॥

महा-उदक-वेगेन, उह्यमानाना प्राणिनाम् ।

शरण गति प्रतिष्ठा च, द्वीप क मन्यसे ? मुने ॥६५॥

अस्त्येको महादीप, वारिमध्ये महालय ।

महोदक वेगस्य, गतिस्तत्र न विद्धते ॥६६॥

पश्चानुषास—हे गौतम ! बुद्धि भली देरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है एक दूसरा भी सशय, उसको तुम दूर करो तब मय ॥६४॥

पानी के प्रबल प्रवाही मे, बहते हूँ जग - जीवों का ।

गति, शरण, प्रतिष्ठा और द्वीप, है कौन सहारा जीवन का ॥६५॥

है एक द्वीप जल मध्य बडा, अति लम्बा-बोडा स्थान जहाँ ।

अति वेगवर्ती जलधारा की, होती न पहुँच है, कभी वहाँ ॥६६॥

सत्त्वद्यार्थ—गोथम ! हे पक्षा साहु—गौतम ! तुम्हारी प्रक्षा ओष्ठ है, मे हमो
हस्तियो छिनो—तुमने मेरा यह सशय भी दूर कर दिया, बज्ज भल्लोवि शस्तियो—
अभी मेरे मन मे एक और सशय है, गोथमा ! त मे कहुसु—गौतम ! उसके विषय मे
भी युते कुछ कहो ॥६४॥

मुणी—हे युते !, महाउद्धरणवेण—प्रह्लान जल प्रवाह के बेग से, मुख्यमाणाण
—बहुते-दूरते, पाणिण—प्राणियो के लिए, सरण गह पइड़ा य दीव—शरणरूप,
गतिरूप, प्रतिष्ठारूप द्वीप, क भजती—तुम किसे मानते हो ? ॥६५॥

वारिमक्षे—जल के दीच, एगो—एक, महालभो—विशाल, महादीवो—
महादीप है, तथ्य—बहा, महाउद्धरण वेगस्त शई—महान उदक (जल प्रवाह) के बेग
की गति, न विचार्हि—नहीं होती है ॥६६॥

भावार्थ—हे गौतम ! आपकी प्रतिभा ओष्ठ है। आपने मेरा यह
सशय भी मिटा दिया है। अभी मेरे मन मे एक और सशय भी है। कृपया
उसके विषय मे भी कुछ कहिए ॥६४॥

(केशीकुमार श्रमण—) मुनिवर ! जल के प्रबल प्रवाह के बेग मे
बहते या दूरते जीवो के लिए शरण, गति और प्रतिष्ठारूप द्वीप, तुम किसको
मानते हो ? ॥६५॥

(गौतम स्वामी—) जल के सागर के मध्य मे एक अति विस्तीर्ण
क्षेत्र बाला महादीप है, वहाँ पर जल के बडे बेग की भी पहुँच (गति) नहीं
होती । (वह बहुत सुरक्षित निरापद स्थान है ।) ॥६६॥

विवेदन—सरण गह पइड़ा य दीव अर्थ—(१) द्वीप के विशेषण । द्वीप
अर्थात् जल मध्यवर्ती स्थान कैसा है ? इसके लिए तीन विशेषण प्रयुक्त हैं
—शरण=रक्षण मे समर्थ, गति =आघारदूमि, प्रतिष्ठा=स्थिर रहने का
कारण ।

केशी की तोमहीन पृष्ठा गौतम हारा समाधान

मूल—दीवे य इह के बुते, केसी गोथममवदी ।

तभो कैरित दूरत तु, गोथमो इणमवदी ॥६७॥

जरा-मरण-वेगेन मुख्यमाणाण पाणिण ।

धम्मो दीवो पइड़ा य, गई सरणमुत्तम ॥६८॥

आया—द्वीपवेति क उक्त, केशी गौतममवदीतु ।

उत कैविन नुवन्त तु, गौतम इदमवदीतु ॥६७॥

अरा-मरण-वेगेन, उहानानाना प्राणिनाम् ।

धर्मो द्वीप प्रतिष्ठा य, गति शरणमुत्तमम् ॥६८॥

जो एकान्तवादी कुप्रबचनो के मानने वाली व्रती हैं, वे सब उन्मार्ग-गामी कहे गए हैं। वीतराग जिनेन्द्र कथित अनेकान्त मार्ग ही उत्तम मार्ग है ॥६३॥

विवेचन—मग्ने य विशेषार्थ—सन्मार्ग और कुमार्ग । और इन दोनों में जीव किस प्रकार प्रस्थान करते हैं ?

गौतम प्रदत्त उत्तर का तात्पर्य—जितने भी कुप्रबचन मतवादी अर्थात्—जिनेन्द्र प्रबचन पर श्रद्धा न रखने वाले एकान्तवादी व्रती लोग हैं, वे सब उन्मार्ग-गामी हैं, अर्थात्—उनका एकान्तवादी कथन उन्मार्ग है, सन्मार्ग तो राग-द्वेषादि दोषों से रहित यथार्थ वक्ता आप्तपुरुष—जिनेन्द्र देव द्वारा कथित है ।

केशी की पश्चहृषीं पृच्छा गौतम द्वारा समाप्तान—

मूल—साहु गोयम ! पन्ना ते, छिन्नो मे ससभो इमो ।

अन्नो वि ससधो मज्जा, त मे कहसु गोयमा ॥६४॥

सहाउदग-वेगेण बुद्धमाणाण^१ पाणिण ।

सरण गईं पइट्ठ य, दीव क मनसो ? मुणी ॥६५॥

अतिथ पृणो महावीवो, वारि-मज्जे महालभो ।

महा-उदग-वेगस्स, गईं तत्य न विज्ञई ॥६६॥

छाया—साहु गौतम ! प्रक्षा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मा कथय गौतम ॥६७॥

महा-उदक-वेगेन, उह्यमानाना प्राणिनाम् ।

शरण गर्ति प्रतिष्ठा च, द्वीप क मन्यसे ? मुने ॥६८॥

अस्त्येको महाद्वीप, वारिमध्ये महालय ।

महोदक वेगस्य, गतिस्तत्र न विद्यते ॥६९॥

प चानुपात्य—हे गौतम ! कुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है एक दूसरा भी सशय, उसको तुम दूर करो तज मम ॥६४॥

पानी के प्रबल प्रवाहो मे, बहते झूंबे जग - जीवो का ।

गति, शरण, प्रतिष्ठा और द्वीप, है कौन सहारा जीवन का ॥६५॥

है एक द्वीप जल मध्य बडा, अति लम्बा-बौदा स्थान जहाँ ।

अति वेगवर्ती जलधारा की, होती न पहुँच है, कभी जहाँ ॥६६॥

१ पाणिस्तर—बुद्धमाणाण (झूते झूए) ।

अन्तर्गत—गोतम ! हे पश्चा साहु—गौतम ! तुम्हारी प्रक्षा थेछ है, मे हमी
संसारो छिसो—तुमने मेरा यह सशय भी हूर कर दिया, मज्जा अन्मोषि सासारो—
बभी मेरे मन मे एक और सशय है, गोपना ! त मे कहु—गौतम ! उसके विषय मे
भी भूमे कुछ कहो ॥६४॥

मुणी—हे भुने !, महाउद्धववेगेण—महान ऋल प्रवाह के वेग से, बुज्जमाणाण
—बहुते बूबते, पाणिय—प्राणियो के लिए, शरण गह पद्मद्राघ धीव—शरणरूप,
गतिरूप, प्रतिष्ठारूप द्वीप, क मनसी—तुम किसे मानते हो ? ॥६५॥

आरिमहते—जल के धीव, धारो—एक, महाउद्धवे वेगस्त गह—महान उदक (जल प्रवाह) के वेग
की गति, न विक्षीह—नही होती है ॥६६॥

आवाय—हे गौतम ! आपकी प्रतिभा थेछ है। आपने मेरा यह
सशय भी मिटा दिया है। अभी मेरे मन मे एक और सशय भी है। कुपया
उसके विषय मे भी कुछ कहिए ॥६७॥

(केशीकुमार अमण—) मुनिवर ! जल के प्रवल प्रवाह के वेग मे
बहुते या बूबते धीवो के लिए शरण, गति और प्रतिष्ठारूप द्वीप, तुम किसको
मानने हो ? ॥६८॥

(गौतम स्वामी—) जल के सागर के मध्य मे एक अति विस्तीर्ण
कोश वाला महाद्वीप है, वहां पर जल के बहे वेग की भी पहुँच (गति) नही
होती । (वह बहुत सुरक्षित निरापद स्थान है ।) ॥६९॥

विवेदन—शरण गह पद्मद्राघ धीव : अर्थ—(१) द्वीप के विशेषण । द्वीप
अथवा जल मध्यवर्ती स्थान कैसा है ? इसके लिए तीन विशेषण प्रयुक्त है
—शरण—रक्षण मे समर्थ, गति—आधारभूमि, प्रतिष्ठा—स्थिर रहने का
कारण ।

केशी की लोकाहवी पृष्ठा . गौतम हारा समावाल

मूल—धीवे य इह के बूते, केशी गोपनमध्यवी ।

तभो कैसि बुबत तु, गोपनो इष्ममध्यवी ॥६७॥

जरा-मरण-वेगेन बुज्जमाणाण पाणिय ।

अन्मो दीशो पद्मद्राघ ध, गई सरणमुसम् ॥६८॥

छाया—द्वीपस्तेति क उपर, केशी गौतममध्यवीत् ।

तत कैश्चिन न बुन्त तु, गौतम इदमध्यवीत् ॥६९॥

जरा-मरण-वेगेन, उष्मामानाना प्राणिनाम् ।

अमो द्वीप प्रतिष्ठा ध, गति शरणमुसम् ॥६८॥

पशानुवाद—है कीन द्वीप यहाँ कहलाता ? केशी ने पूछा गौतम से ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ने वचन कहा उनसे ॥६७॥

जरा मरण के देगो मे, पठ मरने वाले जीवो का ।

है धर्म प्रतिष्ठा, द्वीप, शरण, गति उत्तम जग के प्राणी का ॥६८॥

अन्वयार्थ—केसी—केशी कुमार श्रमण ने, गोप्यम—गौतम स्वामी से, इह—इस प्रकार, अवधी—पूछा (वह), दीवे—द्वीप (महाद्वीप), के बृत्ते—कीन-ना कहा गया है ? केसिमेव बुद्धत सु—केशी के ऐसा पूछने पर, गोप्यमो इषमवधी—गौतम ने यह कहा ॥६७॥

जरा-मरण-देगेण—जरा और मूल्यु के देग (जल प्रवाह) से, बुज्जमाणाण—बहूते-झूबते, पाणियों के लिए, धन्मो—धर्म ही, दीवो—द्वीप है, क्योंकि (वही), पहटा—प्रतिष्ठा (निश्चल स्थान) है, गई—गति (विवेकीजनों के लिए आशयणीय) है, वही उत्तम ठाण—प्रधान शरणस्थान है ॥६८॥

आवार्थ—केशी श्रमण ने गौतम से पूछा—“गौतम ! वह महाद्वीप कीन-सा कहा गया है ?” केशी श्रमण के ऐसा कहने पर गौतम ने इस प्रकार कहा—॥६७॥

(गौतम स्वामी—) केशीकुमार श्रमण ! ससार समुद्र में जन्म-जरा-मरण के प्रवल देग से बहते हुए जल प्रवाह में झूबते प्राणियों के लिए श्रुत-चारित्रधर्मरूपी द्वीप है । वह धर्म ही प्रतिष्ठा, गति एव उत्तम शरण है ॥६८॥

विवेचन—धर्मरूपी महाद्वीप का महात्म्य—ससार समुद्र में जन्म-मूल्यु-जरा, व्याधि के प्रवल देग से बहते—जलप्रवाह में झूबते हुए प्राणियों के लिए धर्म ही एकमात्र महाद्वीप है, जो शाश्वत स्थान है, विवेकीजनों के लिए आशयणीय है, और उत्तम शरणरूप है ।

केशी की सञ्चारी पूछा गौतम द्वारा समाप्तान—

मूल—साहु गोप्यम ! पक्षा ते, छिन्नो मे ससबो इसो ।

अग्नोवि ससबो भज्ज, त मे कहसु गोप्यमा । ॥६९॥

अग्नवसि महोहसि, नावा विपरिद्वावई ।

जसि गोप्यमभारदो, कह पार गमित्ससि ॥७०॥

जा उ अस्साविणी नावा, न सा पारस्स गामिणी ।

जा निरस्साविणी नावा, सा उ पारस्स गामिणी ॥७१॥

आथा—सामु गीतम् । प्रक्षा से, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि सशयो मम, त मा कथय गीतम् ॥६६॥

अर्णदे भहीवे, नौविपरिद्वावति ।

यस्था गीतम् । आरुह, कथ पारं गमिष्यसि ? ॥७०॥

या लक्ष्माविणी नी, न सा पारस्थ गामिनी ।

या निराक्षाविणी नी, सा तु पारस्थ गामिनी ॥७१॥

पश्चानुवाह—हे गीतम् । बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है एक दूसरा भी सशय, उसको तुम दूर करो तज भय ॥६६॥

है सागर भहावेग बाला, जिसमे नौका इत उत आही ।

उस पर तुम गीतम छडे हुए, वह कैसे तट पर पहुँचाती ॥७०॥

जो छिद्रयुक्त नौका होती, वह पार नही जा सकती है ।

पर जिसमे छिद्र नही होते, वह पार वही जा सकती है ॥७१॥

आथाद्यायं—गोप्य—गीतम् । ते पक्षा सामु—तुम्हारी प्रक्षा अफ्छ है, इसो
मे सत्तलो छिन्नो—मेरा यह सशय मिट गया है (किन्तु), नक्षत्र नक्षत्रिति सत्तलो—
मेरी एक और भी शका है, गोप्यमा—हे गीतम् !, त मे कहुसु—उसके उत्तर के रूप
मे भी मुझे कुछ कहो ॥६६॥

नहोहिति—भहाप्रबाह वाले, अणवत्ति—समुद्र मे, नाला—नौका, विपरि-
ष्ठावह—विपरीत रूप मे चारो ओर भाग रही है, गोप्यमा—हे गीतम् ! कसि—जिस
पर, आख्यो—तुम छडे हुए हो, (फिर) कह—कैसे, पार—पार, गमिस्तसि—जा
सकोगे ॥७०॥

जा द—जो, लक्ष्माविणी नाला—छिद्रयुक्त नौका है, जा—वह, पारस्थ
गामिणी न—पार जाने वाली नही है, जा—जो, नाला—नौका, निराक्षाविणी—
छिद्रहित है, जा द—जही, पारस्थगामिणी—पार के जाने वाली है ॥७१॥

आथाद्यायं—हे गीतम् । आपको प्रतिभा उत्तम है, उसने मेरे सशय को
मिटा दिया है । हे गीतम् ! मेरा एक और सशय है, उसका भी उत्तर
प्रदान करें ॥६६॥

भहाप्रबाह वाले इस समुद्र मे नौका इधर-उधर विपरीत विका मे
भाग रही है । हे गीतम् ! उस पर सवार होकर आप किस प्रकार पार जा
सकोगे ॥७०॥

जो नौका छिद्र वाली होती है, वह समुद्र के पार नही के जा सकती,
किन्तु जो नौका छिद्रहित होती है, वही पार के जा सकती है ॥७१॥

५८ | उत्तराध्ययन सूत्र

विवेचन—केशीश्वरण की शका और गौतम ह्वारा समाधान का तात्पर्य—

केशी—“अगाध जलराशि और प्रबलतम वैग वाले समुद्र में विपरीत दिशा में इधर-उधर डगमगातो नौका पर आरूढ़ होकर आप कैसे पार हो सकेंगे ?” अर्थात्—“इस ढोलती-डगमगाती हुई नाव से ससार समुद्र को कैसे पार कर सकेंगे ?”

गौतम—“समुद्र को पार करने के लिए मैंने जिस नौका का आधय लिया है, वह छिद्र वाली नहीं है, और विपरीतगमिनी भी नहीं है, इस-लिए उस प्रकार की सुहृद नौका पर आरूढ़ होकर मैं अवश्य ही ससार समुद्र को पार कर सकूगा ।”

केशी की भाषारहर्षी पूछा गौतम ह्वारा समाधान—

मूल—नावा य इह का ब्रुत्ता, केसी गोयममव्वदी ।

तओ केति ब्रुवत् तु, गोयमो इणमव्वदी ॥७२॥

सरीरमाहु नावति, जीवो ब्रुच्चिहु नाविभो ।

ससारो अण्णवो ब्रुतो, य तरति भहेतिणो ॥७३॥

छापा—नीश्वेति का उत्का, केशी गौतममव्वदीत् ।

तत् केशिन ब्रुवन्त तु, गौतम इदमव्वदीत् ॥७२॥

शरीरमाहुनार्तिति, जीव उच्यते नाविक ।

ससारोऽनंव उत्क, य तरन्ति महर्षय ॥७३॥

पद्मा०—किसको कहते हैं नाव यहाँ ? केशी ने पूछा गौतम से ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यो वचन कहे उनसे ॥७२॥

हैं शरीर को नौका कहते, चालक कहलाता जीव कुशल ।

ससार समुद्र है कहा सभी ने, तरते ऋषि जिनका आत्म सबल ॥७३॥

अन्वयार्थ—केशी श्वरण ने, गोयम—गौतम से, इह अव्वदी—इस प्रकार पूछा, नावा—यह नौका, का ब्रुत्ता—कौन-सी कही गई है ? केशीनेव ब्रुवत्—केशी के इस प्रकार पूछने पर, गोयमो इणमव्वदी—गौतम ने यह कहा ॥७२॥

सरीर—शरीर को, नावति—नौका, आहु—कहा गया है, जीवो—जीव को नाविभो ब्रुच्चिहु—नाविक कहा जाता है (और), ससारो—ससार को, अण्णवो—समुद्र, ब्रुतो—कहा गया है, य—जिसे, भहेतिणो—महर्षिगण, तरति—तौर जाते (पार कर जाते) हैं ॥७३॥

भावार्थ—केशीश्वरण ने गौतम से पूछा—यहाँ नौका कौन-सी कही गई है ? केशी के ऐसा कहने पर गौतम इस प्रकार बोले ॥७२॥

तीर्थकरो ने शरीर को नौका, जीव को नाविक (नौका चालक) सथा ससार को समुद्र कहा है। इस ससार समुद्र को महर्षि लोग पार कर जाते हैं ॥७३॥

विवेकन—फलितार्थ—उड़ैवी गाथा का फलितार्थ यह है कि यह शरीर ज्ञान-दर्शन-चारित्र का अथवा जीव (आत्मा) का आद्वारभूत है। शरीर जब नौका है तो शरीर के अधिष्ठाता जीव को नाविक ही कहा जाएगा। क्योंकि शरीररूपी नौका का सचालन जीव के द्वारा ही हो सकता है। नौका समुद्र में रहती है। यहाँ ससार ही बड़ा भारी समुद्र है, जिसमें जन्म-जरा-मरणादि अगाध जल है। नौका जैसे ससारीजीवों को समुद्र-पार ले जाती है ठीक उसी प्रकार जिनकी शरीररूपी नौका आखब छिद्ररहित होती है, ऐसे महर्षियों को यह ससार-समुद्र के पार ले जाती है।

जैसे नौका द्वारा पार होने वाले जीव पार हो जाने पर नौका को छोड़कर अभीष्ट स्थान पर चले जाते हैं, इसी प्रकार ससार-समुद्र से पार हो जाने वाले जीव इस शरीर को यही छोड़कर भौक में चले जाते हैं, फिर इसकी आवश्यकता नहीं रहती। अर्थात्—शरीर ससार समुद्र पार करने के लिए एक साधन भाव है, पार होने के पश्चात्—भौक में चले जाने के पश्चात् इसकी कोई आवश्यकता नहीं रहती।

केशी की उन्नीतवीं पृष्ठा • गौतम हारा समाप्तान—

मूल—साहु गोयम् । पन्ना ते, छिन्नो मे संसरो इनो ।

अन्नो वि संसरो मज्ज, त मे कहुसु गोयमा ॥ ७४॥

अध्यारे तमे धोरे, चिद्रूति पाणिणो वहू ।

को करिस्तइ उच्चोय, सब्बलोगम्मि पाणिण ॥ ७५॥

उच्चओ विमलो भाणु, सब्ब-सोम-प्रभाकरो ।

सो करिस्तइ उच्चोय, सब्बलोगमि पाणिण ॥ ७६॥

छापा—साहु गौतम् । प्रश्ना दे, छिन्नो मे सक्षयोऽयम् ।

अन्योऽपि समयो मम, त मा कथय गौतम् ॥ ७४॥

अध्यारे तमसि धोरे, तिष्ठन्ति प्राणिनो वहूव् ।

क करिष्यत्युद्योत, सर्व-ज्ञोके प्राणिनाम् ॥ ७५॥

उदगतो विमलो भानु, सर्व-ज्ञोक-प्रभाकर् ।

स करिष्यत्युद्योत, सर्व-ज्ञोके प्राणिनाम् ॥ ७६॥

विवेचन—केशीबमण की शका और गौतम द्वारा समाधान का तात्पर्य—

केशी—“अगाध जलराशि और प्रबलतम वेग वाले समुद्र में विपरीत दिशा में इधर-उधर डगमगातो नौका पर आरूढ होकर आप कैसे पार हो सकेंगे ?” अर्थात्—“इस ढोलती-डगमगाती हुई नाव से ससार समुद्र को कैसे पार कर सकेंगे ?”

गौतम—“समुद्र को पार करने के लिए मैंने जिस नौका का आश्रय लिया है, वह छिद्र वाली नहीं है, और विपरीतगमिनी भी नहीं है, इस-लिए उस प्रकार की सुहृद नौका पर आरूढ होकर मैं अवश्य ही ससार समुद्र को पार कर सकूगा ।”

केशी की अठारहवीं पूछा गौतम द्वारा समाधान—

मूल—नावा य इह का बुत्ता, केसी गोयममब्दवी ।

तओ केसि बुबत् तु, गोयमो इणमब्दवी ॥७२॥

सरीरमाहु नावति, जीवो बुच्चहु नाविभो ।

ससारो अण्णवो बुत्तो, न तरति महेसिणो ॥७३॥

आपा—नीश्चेति का उक्ता, केशी गौतममन्नवीत् ।

तत् केशिन ब्रुवन्त् तु, गौतम इदमन्नवीत् ॥७२॥

शरीरमाहुनौरिति, जीव उच्यते नाविक ।

ससारोऽर्थं उक्ता, य तरन्ति महर्षय ॥७३॥

पदा०—किसको कहते हैं नाव यहाँ ? केशी ने पूछा गौतम से ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यो वचन कहे उनसे ॥७२॥

हैं शरीर को नौका कहते, चालक कहलाता जीव कुशल ।

ससार समुद्र है कहा सभी ने, तरते अृषि जिनका आत्म सबल ॥७३॥

अन्वयार्थ—केशी अमण ने, गोयम—गौतम से, इह अब्दवी—इस प्रकार पूछा, नावा—यह नौका, का बूत ।—कौन-सी कही गई है ? केसिमेष बुबत—केशी के इस प्रकार पूछने पर, गोयमो इणमब्दवी—गौतम ने यह कहा ॥७२॥

शरीर—शरीर को, नावसि—नौका, आहु—कहा गया है, जीवो—जीव को नाविभो बुच्चहु—नाविक कहा जाता है (और), ससारो—ससार को, अण्णवो—समुद्र, बुत्तो—कहा गया है, अ—जिसे, महेसिणो—महर्षिगण, तरति—तैर जाते (पार कर जाते) हैं ॥७३॥

आवार्य—केशीबमण ने गौतम से पूछा—यहाँ नौका कौन-सी कही गई है । केशी के ऐसा कहने पर गौतम इस प्रकार बोले ॥७२॥

शोषकरो ने शरीर को नौका, जीव को नाविक (नौका चालक) सथा ससार को समुद्र कहा है। इस ससार समुद्र को महर्षि लोग पार कर जाते हैं ॥७३॥

विवेचन—कलितार्थ—७३वीं गाथा का फलितार्थ यह है कि यह शरीर ज्ञान-दर्शन-चारित्र का अथवा जीव (आत्मा) का आधारभूत है। शरीर जब नौका है तो शरीर के अधिष्ठाता जीव को नाविक ही कहा जाएगा। क्योंकि शरीररूपी नौका का संचालन जीव के द्वारा ही हो सकता है। नौका समुद्र में रहती है। यहाँ ससार ही बड़ा भारी समुद्र है, जिसमें जन्म-जरा-मरणादि अग्राह जल है। नौका जैसे ससारीजीवों को समुद्र-पार ले जाती है ठीक उसी प्रकार जिनकी शरीररूपी नौका आवश्य छिद्रहित होती है, ऐसे महर्षियों को यह ससार-समुद्र के पार ले जाती है।

जैसे नौका द्वारा पार होने वाले जीव पार हो जाने पर नौका को छोड़कर अभीष्ट स्थान पर चले जाते हैं, इसी प्रकार ससार-समुद्र से पार हो जाने वाले जीव इस शरीर को यही छोड़कर मोक्ष में चले जाते हैं, फिर इसकी आवश्यकता नहीं रहती। अर्थात्—शरीर ससार समुद्र पार करने के लिए एक साधन मात्र है, पार होने के पश्चात्—मोक्ष में चले जाने के पश्चात् इसकी कोई आवश्यकता नहीं रहती।

केशी की उमीदवी पृष्ठा ० गौतम द्वारा समाप्तान—

मूल—साहू गोयम् । पन्ना ते, छिन्नो मे संसओ इनो ।

अन्नो वि सत्त्वो भज्ञत, त मे कहुसु गोयमा ॥ ७४॥

अध्यारे तमे धोरे, विद्धति पाणिणो वहू ।

को करिस्सइ उच्चोय, सब्बलोगन्मि पाणिण ॥ ७५॥

उग्नो विमलो भाणू, सर्व-ज्ञोय-पत्तकरो ।

सो करिस्सइ उच्चोय, सब्बलोगन्मि पाणिण ॥ ७६॥

छापा—सामु गौतम । प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि समयो मम, त मा कथय गौतम ॥ ७४॥

अधकारे तमसि धोरे, तिष्ठन्ति प्राणिनो वहू ।

क करिष्यत्युच्चोत, सर्व-ज्ञोके प्राणिनाम् ॥ ७५॥

उद्गतो विमलो भानु, सर्व-ज्ञोक-प्रभाकर ।

स करिष्यत्युच्चोत, सर्व-ज्ञोके प्राणिनाम् ॥ ७६॥

पद्मानुवाद—हे गौतम ! दुद्धि भजी तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।
 है एक अन्य सशय मेरा, उसको तुम दूर करो तज भय ॥७४॥
 है अन्ध दृष्टि करने वाले, अतिनिविड तिमिर मे जीव पडे ।
 उन सारे जीवों को जग में, उद्योत वताएँ, कौन करे ? ॥७५॥
 जो सकल-लोक-उद्योत करे, निर्मल दिनकर है हृबा उदित ।
 वही करेगा सब जग के, प्राणी-गण का मन आलोकित ॥७६॥

अन्धयार्थ—गोथम ! ते पञ्चा साहु—हे गौतम ! तुम्हारी प्रज्ञा थेष्ठ है, मेरे इसी सप्तमो छिन्नो—मेरा यह सशय तो मिट गया है, (किन्तु) मज्जत अज्ञो वि सप्तमो—मेरा एक और सशय है, गोथमा—हे गौतम !, त मे कहसु—जिसका समाधान भी युक्त वतलावो ॥७४॥

धोरे तरे अन्धयारे—भयकर गाढ अन्धकार मे, बहूपाणियो—बहुत से प्राणी, चिद्धति—रह रहे हैं, सञ्चलोगमि—समग्र लोक मे, पाणिण—प्राणियों के लिए, को—कौन, उच्चोय—प्रकाश (उद्योत), करिस्सइ—करेगा ? ॥७५॥

सञ्चलोगपथकरो—समग्रलोक मे प्रकाश करने वाला, विमलो भाणु—निर्मल सूर्य, उमाओ—उदित हो चुका है, सो—वह, सञ्चलोगमि—समग्र लोक मे, पाणिण—प्राणियों के लिए, उच्चोय—प्रकाश, करिस्सइ—करेगा ॥७६॥

भावार्थ—हे गौतम ! आपकी दुद्धि थेष्ठ है । आपने मेरा यह संशय मिटा दिया । अब मेरा एक और सशय है । उसके विषय मे भी समाधान करें ॥७४॥

सप्तम के अधिकाश प्राणी भयकर गाढ अन्धकार मे रह रहे हैं । हे गौतम ! अज्ञान तिमिर से अन्धे बने हुए सम्मूर्ण लोकवर्ती प्राणियों के लिए कौन प्रकाश करेगा ? ॥७५॥

सप्तम लोक को प्रकाशित करने वाले एक निर्मल (आवरण रहित) सूर्य का उदय हो गया है । वही समग्र लोक मे प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा ॥७६॥

विवेचन—उज्जीसर्वी पृथ्वा का तात्पर्य—जब अन्धकार होता है तो कोई भी व्यक्ति यथेष्ठ क्रियाओं को कर नहीं सकता । जैसे अन्धा मनुष्य बस्तु को ग्रहण करने—रखने आदि का कार्य यथाविधि सम्पन्न नहीं कर सकता, उसी प्रकार अज्ञानान्धकारप्रस्तर व्यक्ति भी किसी कार्य को व्यवस्थित ढंग से कर नहीं सकता । यह सारा सप्तम धोर अज्ञानान्धकार से आच्छास है । उस प्रणाड अन्धकार मे बहुत से जीव भटक रहे हैं । ऐसी स्थिति मे कौन ऐसा पुरुष है, जो सप्तम के प्राणियों के लिए ज्ञान का प्रकाश कर सकेगा ?

समाधान का तात्पर्य—जैसे अन्वकार को दूर करके जगत् में प्रकाश करने वाला सूर्य ही होता है, वैसे ही जगत् में फैले हुए घोर अज्ञान-अन्वकार से व्याप्त प्राणियों को उदित हुआ निर्मल ज्ञान सूर्य ही ज्ञान का प्रकाश हो सकता है।

सूर्य का निर्मल विशेषण इसलिए दिया गया है कि बादलों से घिरे हुए सूर्य में उत्तना प्रकाश देने की क्षमता नहीं होती, जितनी कि निर्मल सूर्य में होती है। तीर्थंकर ऐसे ही निर्मल सूर्य हैं, जिनका ज्ञान किसी भी वस्तु से कदापि आबृत नहीं होता।

केशी की खीणवीं पूछा । गौतम हारा समाधान—

मूल—भाण् य हङ्के चुते, केशी गौतमभवती ।

तथो केति बुवत तु, गौयमो इणभवती ॥७७॥

उग्नाओ खीण ससारो, सखवण् लिणभवत्तरो ।

सो करिस्त्वा उच्चोय, सख्वलोगस्मि पाणिण ॥७८॥

छाया—भानुमन्वेति क उत्त ? केशी गौतमभवतीत् ।

ततु केशिन ग्रुवन्त तु, गौतम इदमवतीत् ॥७९॥

उद्गत खीणससार, सर्वंज्ञो जिन-मास्कर ।

म करिष्यत्युष्टोत, सर्वंसोके प्राणिनाम् ॥८०॥

प्रश्नानुवाद—भानु यहाँ किसको कहते हैं ? केशी ने पूछा गौतम से ।

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यो बोले केशी से ॥८१॥

हो गया खीण भव-रूप जिनका, सर्वंज्ञ वही है जिनभास्कर ।

वह सभी लोक के प्राणी वर्ग का, अन्तर्मन कर देंगे भास्कर ॥८२॥

अन्वयार्थ—केशी—केशी शमण ने, गौयम—गौतम स्थानी से, इह—इह प्रकार, अव्वी—पूछा, भाण्—वह सूर्य, के चुते—किसे कहा गया है, केतिनेत्र बुवत तु—केशी कुमार के ऐसा पूछने पर, गौयमो इणभवती—गौतम ने यह कहा ॥८३॥

(गौतम स्थानी—) खीण ससारो—जिसका ससार खीण हो चुका है, सखवण्—यो सर्वंज्ञ है, (ऐसे) जिणभवत्तरो—जिन भास्कर, भगवान्, उग्नाओ—उदित हो चुके हैं। सो—वह, सख्वलोगस्मि—समझ लोक में, पाणिण—प्राणियों के सिए, उच्चोय—प्रकाश, करिस्त्वा—कर्ते ॥८४॥

भावार्थ—केशीकुमार अमण ने गौतमस्थानी से पूछा—यहाँ भानु (सूर्य) किसे कहा गया है ? केशी के ऐसा पूछने पर गौतम ने यह कहा—॥८५॥

पश्चानुवाद—हे गीतम् ! बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।
 है एक अन्य सशय मेरा, उसको तुम दूर करो तज भय ॥७४॥
 हैं अन्ध दृष्टि करने वाले, अतिनिविड तिमिर मे जीव पटे ।
 उन सारे जीवों को जग में, उद्योत वताएँ, कौन करे ? ॥७५॥
 जो सकल-लोक-उद्योत करे, निर्मल दिनकर है हुमा उद्वित ।
 वही करेगा सब जग के, प्राणी-नाश का मन आलोकित ॥७६॥

अन्धयार्थ—गोप्यम् ! ते पश्चा साहु—हे गीतम् ! तुम्हारी प्रश्ना अष्ट है, मेरे इसी सासबो छिसो—मेरा यह सशय तो मिट गया है, (किन्तु) मन्त्र अस्तो वि-सासबो—मेरा एक और सशय है, गोप्यमा—हे गीतम् !, त मे कहसु—जिसका समावान भी मुझे बतलाओ ॥७४॥

धोरे तमे अन्धयारे—भयकर गाढ अन्धकार मे, व्यूपाणिणो—बहुत से प्राणी, चिद्धति—रह रहे हैं, सञ्चलोगमि—समग्र लोक मे, पाणिण—प्राणियों के लिए, को—कौन, उद्योग—प्रकाश (उद्योत), करिस्तह—करेगा ? ॥७५॥

सञ्चलोगपभकरो—समग्रलोक मे प्रकाश करने वाला, विमलो भाणु—निर्मल सूर्य, उग्मो—उदित हो चुका है, सो—वह, सञ्चलोगमि—समग्र लोक मे, पाणिण—प्राणियों के लिए, उद्योग—प्रकाश, करिस्तह—करेगा ॥७६॥

भावार्थ—हे गीतम् ! आपकी बुद्धि अष्ट है । आपने मेरा यह सशय मिटा दिया । अब मेरा एक और सशय है । उसके विषय मे भी समाधान करें ॥७४॥

ससार के अधिकाश प्राणी भयकर गाढ अन्धकार मे रह रहे हैं । हे गीतम् ! अज्ञान तिमिर से अन्धे बने हुए सम्पूर्ण लोकवर्ती प्राणियों के लिए कौन प्रकाश करेगा ? ॥७५॥

समस्त लोक को प्रकाशित करने वाले एक निर्मल (आवरण रहित) सूर्य का उदय हो गया है । वही समग्र लोक मे प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा ॥७६॥

विवेचन—उझीसर्वी पृथ्वा का सात्यर्थ—जब अन्धकार होता है सो कोई भी व्यक्ति यथेष्ट क्रियाओं को कर नहीं सकता । जैसे अन्धा मनुष्य वस्तु को चहण करने—रखने आदि का कार्य यथाविधि सम्पन्न नहीं कर सकता, उसी प्रकार अज्ञानान्धकारप्रस्तर व्यक्ति भी किसी कार्य को व्यवस्थित ढंग से कर नहीं सकता । यह सारा ससार घोर अज्ञानान्धकार से आच्छान्न है । उस प्रणाल अन्धकार मे बहुत से जीव भटक रहे हैं । ऐसी स्थिति मे कौन ऐसा पुरुष है, जो ससार के प्राणियों के लिए ज्ञान का प्रकाश कर सकेगा ?

(गीतमस्वामी—) जिनका रागद्वेषादिरूप भाव-संसार नष्ट हो गया है, ऐसे सर्वज्ञ जिनदेवरूप भास्कर (सूर्य) उदित हो चुके हैं। वह समग्र लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेंगे ॥७८॥

विवेचन—गीतम् द्वारा समाधान का तात्पर्य—बीसवीं पृच्छा के समाधान का तात्पर्य यह है कि—जिनका रागद्वेषादिरूप भाव-संसार खीण हो चुका है, जिन्होंने वारो प्रकार के धातिकर्मों का क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है। अतएव जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो चुके हैं। वे ही जिनन्द्र भगवान् (श्री महावीर स्वामी) वास्तव में सूर्य हैं, जिनका इस समय उदय हुआ है। अर्थात् वे ही जिनन्द्र भगवान् महावीर जगत् के अन्धकाराच्छन्न सर्वप्राणियों के आत्मगत ज्ञानतिभिर और मिथ्यात्वान्वकार को दूर करने में दूसरे निर्मल भाव सूर्य हैं।

केवल की इष्टीतर्वीं पृच्छा गीतम् द्वारा समाधान—

मूल—साहु गोयम् । पक्षा ते, छिन्नो मे सप्तभो इमो ।

अन्नो वि सप्तभो मज्जम्, त मे कहसु गोयमा ॥ ७६॥

सारीर माणसे दुख्दे, बन्धमाणाणः पाणिण ।

क्षेम तिव्यन्नाबाह्, ठाण किं मन्त्रसी ? मुणी ॥ ७७॥

अ ॥ य एग द्वुव ठाण, लोगगम्मि दुराच्छह ।

जट्य नत्य जरा भच्चू-वाहिणी वेयणा तहा ॥ ७८॥

छाया—साधु गीतम् । प्रक्षा ते, छिन्नो मे सप्तयोऽयम् ।

अन्योऽपि मशयो मम, त भा कथय गीतम् ॥ ७९॥

शारीर-मानसेदु खी बाध्यमानाना प्राणिनाम् ।

क्षेम शिवमनाबाध, स्थान किं मन्त्यसे ? मुने ॥ ८०॥

अस्त्वैक द्वुव स्थान, जोकाम्भे दुरारोहम् ।

यथ नास्ति जरा-मृत्यु, व्याघ्रयो वेदनास्तथा ॥ ८१॥

पछानु०—हे गीतम् ! दुदि श्लाघ्य तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है और एक जो मम सशय, उसको बतानादो है निर्भय ॥ ७३॥

तन-मन के दु खो से पीड़ित, इन जगजीवों के लिए यहीं ।

क्षेमकर, शिव और निराबाध, तुम मान रहे हो स्थान कहीं ॥ ८०॥

द्वुव स्थान एक जोकाम्भ भाग पर, जिसको पाना है बड़ा कठिन ।

जहाँ नहीं वेदना और व्याघ्रि, नहीं जन्म जरा भवभीति भरण ॥ ८१॥

अन्वयार्थ—गोप्यम ते पक्षा सद्गु—हे गौतम ! तुम्हारी प्रक्षा अपेक्ष है । मेरे हमों सप्तमो छिन्नो—तुमने मेरा यह सशब्द दूर कर दिया है । मत्तम अज्ञोवि सप्तमो—मेरी एक और भी इका है, गोप्यम—हे गौतम, त मे कहसु—उसके विपक्ष मे भी मुझे कहो ॥७६॥

(केशीकुमार) मुझी—शुनिवर ! सारीर मानते तुम्हें—शारीरिक और आनंदिक दु खों से, ज्ञानभावात् पाणिय—पीड़ित (वाधित) प्राणिगण के लिए, जैम—ज्ञेयकर, सिव—शिवकर, (और) अणावाह—निरावाह (वाधारहित), घाष—स्थान, (तुम), क—किंते, मत्तमी—मानते हो ? ॥८०॥

(गौतम) सोणगणि—सोक के बग्रमाग मे, एव—एक, छूब ठाण—छूब (ज्ञानवत्) स्थान है, बल्ल—चही, चरा—तुडापा, मञ्जु—मूल्य, वाहिणो—व्याधियी तहा—उथा, वेयगत—वेदला कट, लक्ष्मि—नहीं है (किन्तु वह स्थान) तुराल्ह—दुराल्ह (पहुँचने से बहुत कठिन) है॥८१॥

विवेकम—ज्ञानवत् सुखपूरुष स्थान तीन विवेकम—प्रस्तुत दृश्वी गाथा मे ज्ञारीरिक-मानसिक दु खों से पीड़ित प्राणियों के लिए जिस शाश्वत सुख-भय स्थान की पृज्ञा की गई है, उसके तीन विवेकण सूल पाठ मे है—जैम, सिव, अणावाह । जैम का अर्थ है—व्याधिरहित, सिव का अर्थ है—सभी प्रकार के उपद्रवों से रहित, और अणावाह का अर्थ है—वाधा-पीड़ारहित अव्यवा अन्तर्विहीन । इस पृज्ञा के पीछे तात्पर्य यह है कि इस सोक मे अनेक समझी पुरुष तप, त्याग, परीबहविजय, उपसर्ग-सहन, विशयात्सत्त्व-स्थान आदि विविध साधनाओं मे, धर्म-प्राप्ति से जितने सी कष्ट उठाते हैं, उन सब का एकमात्र प्रयोगन है—सासार के जन्म-मरणादि दु खों का आरम्भित्तिक क्षय और अनन्त शाश्वत सुख की प्राप्ति । अतएव यदि इस प्रकार के अनन्त शाश्वत सुख का कोई स्थान न हो तो सभी कियाए, अनुष्ठान या साधनाए व्यर्थ हो जाती है । अत ऐसा कोई स्थान होना चाहिए, जहाँ पहुँचने पर जीव जन्म-मरणादि दु खों से सर्वथा मुक्त होकर शाश्वत सुख-शान्ति प्राप्त कर सके । उसी शाश्वत सुखस्थान विषयक पृज्ञा इस गाथा मे है ।

पृज्ञा के अनुकूल समाधान—दृश्वी गाथा से इसका समाधान दिया गया है कि हाँ, ऐसा एक निश्चल स्थान है, जो तुराल्ह बरूर है, किन्तु वहाँ जाने पर जन्म, चरा, मूल्य, व्याधि, पीड़ा आदि सभी दु खों का सदा के लिए अन्त हो जाता है, और अनन्त अव्यावाह शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है । ०

(गीतमस्वामी—) जिनका रागद्वे पादिरूप भाव-संसार नष्ट हो गया है, ऐसे सर्वज्ञ जिनदेवरूप भास्कर (सूर्य) उदित हो चुके हैं। वह समग्र लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेंगे ॥७८॥

विवेचन—गौतम द्वारा समाधान का तात्पर्य—बीसवीं पृच्छा के समाधान का तात्पर्य यह है कि—जिनका रागद्वे पादिरूप भाव-भसार क्षीण हो चुका है, जिन्होने चारों प्रकार के धातिकर्मों का क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है। अतएव जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो चुके हैं। वे ही जिनन्द्र भगवान् (श्री महावीर स्वामी) वास्तव में सूर्य हैं, जिनका इस समय उदय हुआ है। अर्थात् वे ही जिनन्द्र भगवान् महावीर जगत् के अन्धकाराच्छन्म सर्वप्राणियों के आत्मगत अज्ञानतिभिर और मिथ्यात्वान्धकार को दूर करने में दूसरे निर्भल भाव सूर्य हैं।

केवली की इष्टीतर्थी पृच्छा गौतम द्वारा समाधान—

मूल—साहु गोप्यम् । पक्षा ते, छिन्नो मे ससबो इमो ।

अज्ञो विससबो मज्जम्, त मे कहसु गोप्यमा । ॥७९॥

सारीर माणसे दुक्षेषे, बज्जमाणाणङ्^१ पाणिण ।

क्षेम स्तिवमणाबाह, ठाण किं मन्त्रसी ? मुणी । ॥८०॥

अ ॥थ एग द्रुव ठाण, लोगगम्भि दुरारह ।

जट्य नत्य जरा मध्चू-वाहिणी वैयणा तहा ॥८१॥

छाया—साधु गौतम ! प्रक्षा ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।

अन्योऽपि भक्षयो मम, त मा कथय गौतम ! ॥८२॥

शारीर-मानसैदु खै बाध्यमानाना प्राणिनाम् ।

क्षेम शिवमनाबाध, स्थान किं मन्यसे ? मुने । ॥८३॥

अस्त्वैक द्रुव स्थान, लोकाग्रे दुरारोहम् ।

यत्र नास्ति जरा-मृत्यु, व्याघ्रयो वैदनास्तथा ॥८४॥

पक्षानु०—हे गौतम ! दुष्टि श्लाघ्य तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है और एक जो मम सशय, उसको बतलादो हे निर्भय ॥८५॥

तन-मन के दुखो से पीडित, इन जगजीवों के लिए यहीं ।

क्षेमकर, शिव और निराबाध, तुम मान रहे हो स्थान कहीं ॥८६॥

द्रुव स्थान एक लोकाग्र भाग पर, जिसको पाना है बड़ा कठिन ।

जहाँ नहीं वैदना और व्याघ्रि, नहीं जन्म जरा भवनीति भरण ॥८७॥

^१ पाठान्तर—पञ्चमाणाण (दु खो से आकृतीमूर्त अवशा दु खो मे रखे पचे)

आव्यावर्य—गोपन है पक्षा साहु—हे गीतम ! तुम्हारी प्रक्षा अोँक है । मैं हमें सत्त्वों किजो—तुमने येरा यह सत्त्वय दूर कर दिया है । मजह भजोवि सत्त्वों—मेरी एक और भी जका है, गोपना—हे गीतम, त मे कहुसु—उसके विपय मे भी मुझे कहो ॥७६॥

(केशीकुमार) चुप्ती—मुनिवर ! सारीर भाणसे दुख्से—जारीरिक और मानसिक दुखों से, बज्जमाणाण पाणिण—पीडित (बाधित) प्राणिगण के लिए, देम—देमकर, सिव—शिवकर, (और) अभावाह—निरावाध (बाधारहित), ठाज—स्थान, (तुम), क—किसे, भजसी—मानते हो ? ॥७८॥

(गीतम) लोगगमि—लोक के अप्रभाग मे, एक—एक, भुव ठाण—धूव (शाश्वत) स्थान है, जल्द—बहा, जरा—बुडापा, मच्छ—मूल्य, बाहिणो—ज्यावियो तहा—सदा, विषण—वेदना कष्ट, विष—नहीं है (किन्तु वह स्थान) तुरासह—तुरासह (पहुँचने मे बहुत कठिन) ॥७९॥

विशेषन—शाश्वत सुखपूर्व स्थान : तीन विशेषण—प्रस्तुत द१वी गाथा मे शारीरिक-मानसिक दुखों से पीडित प्राणियों के लिए जिस शाश्वत सुख-मय स्थान की पृच्छा की गई है, उसके तीन विशेषण सूल पाठ मे हैं—देम, सिव, अणवाह । देम का अर्थ है—ज्याविरहित, सिव का अर्थ है—सभी प्रकार के उपद्वादों से रहित, और अनावाध का अर्थ है—बाधा-पीडारहित अथवा अन्तर्विहीन । इस पृच्छा के पीछे तात्पर्य यह है कि इस लोक मे अनेक सद्यमी पुरुष तथ, स्थान, परीषहविषय, उपसर्ग-सहन, विषमासक्ति-स्थाग आदि विविध साधनाओं मे, सभी-भासन मे जितने भी कष्ट उठाते हैं, उन सब का एकमात्र प्रयोजन है—सुसार के अन्म-मरणादि दुखों का आत्मनितक क्षय और अनन्त शाश्वत सुख की प्राप्ति । अतएव यदि इस प्रकार के अनन्त शाश्वत सुख का कोई स्थान न हो तो सभी कियाएं, अनुष्ठान या साधनाएँ अर्थ हो जाती हैं । अत ऐसा कोई स्थान होना चाहिए, वही पहुँचने पर जीव अन्म-मरणादि दुखों से सर्वथा ग्रुक होकर शाश्वत सुख-शान्ति प्राप्त कर सके । उसी शाश्वत सुखस्थान विष-यक पृच्छा इस गाथा मे है ।

पृच्छा के अनुक्रम उमाधान—द१वी गाथा मे इसका समाधान दिया गया है कि हाँ, ऐसा एक निश्चल स्थान है, जो तुरासह जहर है, किन्तु वही जाने पर अन्म, जरा, मूल्य, व्याधि, पीडा आदि सभी दुखों का सदा के लिए अन्त हो जाता है, और अनन्त अव्यावाध शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है । ०

(गीतमस्वामी—) जिनका रागद्वेषादिरूप भाव-संसार नष्ट हो गया है, ऐसे सर्वज्ञ जिनदेवरूप भास्कर (सूर्य) उदित हो चुके हैं। वह समग्र लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेंगे ॥७८॥

विवेचन—गौतम द्वारा समाधान का तात्पर्य—बीसवीं पृच्छा के समाधान का तात्पर्य यह है कि—जिनका राग-द्वेषादिरूप भाव-संसार क्षीण हो चुका है, जिन्होंने वारो प्रकार के धातिकर्मों का क्षय करके केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है। अतएव जो सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो चुके हैं। वे ही जिनन्द्र भगवान् (श्री महावीर स्वामी) वास्तव में सूर्य हैं, जिनका इस समय उदय हुआ है। अर्थात् वे ही जिनन्द्र भगवान् महावीर जगत् के अन्धकाराच्छल सर्वप्राणियों के आत्मगत अज्ञानतिभिर और मिथ्यात्वान्धकार को दूर करने में दूसरे निर्मल भाव सूर्य हैं।

केशी की इवांसीसवीं पृच्छा गौतम द्वारा समाधान—

मूल—साहु गोयम् । पश्चा ते, छिन्नो मे ससभो इमो ।

अश्वो वि ससभो मज्जम्, त मे कहसु गोयमा । ॥७९॥

सारीर माणसे द्रुक्षे, वज्ज्ञमाणाण^१ पाणिण ।

क्षेम तिव्यमणावाह, ठाण किं मज्जसी ? मुणी । ॥८०॥

म ॥ य एग द्वुत्र ठाण, लोगग्नमिम् दुराखह ।

जात्य नत्य जरा मञ्चू-वाहिणो वेयणा तहा ॥८१॥

छापा—साधु गौतम । प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽयस् ।

अन्योऽपि मशयो मम, त मा कथय गीतम् । ॥७९॥

शारीर-मानसैदु खै वाघ्यमानाना प्राणिनास् ।

क्षेम शिवमनावाध, स्थान किं मन्यसे ? मुने । ॥८०॥

अस्त्येक द्वुत्र स्थान, लोकाम्रे दुरारोहय् ।

यत्र नास्ति जरा-मृत्यु, व्याघ्रयो वेदनास्तथा ॥८१॥

पछानु०—हे गौतम ! द्रुदि श्लाघ्य तेरी, हो गया दूर मेरा सशय ।

है और एक जो मम सशय, उसको बतलादो हे निर्भय ॥७९॥
तन-मन के दु खो से पीडित, इन जगजीवों के लिए यहाँ ।

क्षेमकर, शिव और निरावाक्ष, तृम मान रहे हो स्थान कहाँ ॥८०॥

द्वुत्र स्थान एक लोकाग्र भाग पर, जिसको पाना है बड़ा कठिन ।

जहाँ नहीं वेदना और व्याघ्रि, नहीं जन्म जरा भवभीति मरण ॥८१॥

१ पाठान्तर—पश्चमाणाण (दु खो से आकुलीभूत अवका दु खो मे रखे पके)

मन्त्रशार्य—गोप्यम ते पक्षा साहु—हे गौतम ! तुम्हारी प्रक्षा थेए है । मे हम्ने सकलो छिप्तो—तुमने मेरा यह सक्षय दूर कर दिया है । मन्त्र अस्त्रोदि सकलो—मेरी एक और भी सका है, गोप्यम—हे गौतम, त मै कहसु—उतके दियय मे भी मुझे कहो ॥७६॥

(केशीकुमार) मुणी—शुनिवर ! सारोर भाणते दुखे—गारीतिक और मानसिक हु खो से, ज्ञानमाणाण पाणिण—पीडित (वादिन) प्राणिगण के लिए, देह—ज्ञेयकर, सिव—ज्ञितकर, (बौद्ध) अणावाह—निरावाध (वाघारहित), ठाण—स्थान, (तुम), कं—किसे, भक्ती—मानते हो ? ॥८०॥

(गौतम) लोगगानि—लोक के अप्रभाग भे, एग—एक, छाव ठाण—घृत (शाश्वत) स्थान है, अत्य—जहाँ, जरा—बुढ़ापा, मधू—मूत्यु, बाहिणो—व्याधिवी तहा—तथा, वैदना फट, नस्ति—नहीं है (किन्तु वह स्थान) तुराल्ह—दूराल्ह (पहुँचने मे बहूत कठिन) है॥८१॥

विवेचन—शाश्वत सुखमुक्त स्थान • तीव्र विवेचन—प्रस्तुत दृश्यी गाया मे शारीरिक-भानसिक हु खो से पीडित प्राणियो के लिए जिस शाश्वत सुख-भय स्थान की पृच्छा की गई है, उसके तीन विशेषण सूच पाठ मे है—देह, सिव, अणावाह। क्षेत्र का अर्थ है—व्याधिरहित, सिव का अर्थ है—सभी प्रकार के उपद्रवो से रहित, और अणावाध का अर्थ है—बाधा-शीडारहित अथवा अन्तर्विहीन। इस पृच्छा के पीछे सात्पर्य यह है कि इस लोक मे बनेक समझी पुरुष तप, त्याग, परीष्वाविजय, उपसर्ग-सहन, विषयासुक्ति-स्थाग आदि विविध साधनाओ मे, भर्म-पालन मे जितने भी कष्ट चाहते हैं, उन सब का एकमात्र प्रयोजन है—सासार के अन्म-मरणादि दु खो का आत्मनिक कथ और अनन्त शाश्वत सुख की प्राप्ति । अतपद यदि इस प्रकार के बनन्त शाश्वत सुख का कोई स्थान न हो तो सभी किमाए, अनुष्ठान या साधनाए अर्थ हो जाती है । अत ऐसा कोई स्थान होना चाहिए, जहाँ पहुँचने पर जीव अन्म-मरणादि दु खो से सर्वथा मुक्त होकर शाश्वत सुख-शान्ति प्राप्त कर सके । उसी शाश्वत सुखस्थान विषयक पृच्छा इस गाया मे है ।

पृच्छा के अनुक्रम अनावाह—दृश्यी गाया मे इसका समाधान दिया गया है कि हाँ, ऐसा एक निश्चल स्थान है, जो तुराल्ह जरूर है, किन्तु वहाँ जाने पर अन्म, जरा, मूत्यु, व्याधि, पीड़ा आदि सभी दु खो का सदा के लिए अन्त हो जाता है, और अनन्त अव्यावाध शाश्वत सुख की शान्ति होती है । •

केशी की आईसबीं पूज्ञा गौतम ह्वारा समाधान

मूल—ठाणे य इह के बुत्ते ? केसी गोयममव्वबी ।

एव कैसि बुवत तु, गोयमो इण्मव्वबी॥८२॥

निव्वाणति अबाहति, सिद्धी लोगगमेव य ।

क्षेम तिव अणावाह, ज चरति^१ महेतिणो ॥८३॥

त ठाण सासय वास,, लोगगम्नि दुरारह ।

ज सपत्ता न सोयति, भवोहृतकरा मुणी ॥८४॥

छाया—स्थान चेति किमुक्त ? केशी गौतममव्वबीत् ।

एव !केशिन व्रुवन्त तु, गौतम इदमन्तीत् ॥८२॥

निव्वाणमित्यवाधमिति, सिद्धिलोकागमेव च ।

क्षेम शिवमनावाध, यं चरन्ति महर्षय ॥८३॥

तत्स्थान शाश्वत वास, लोकाग्रे दुरारोहश ।

यत् सम्प्राप्ता न शोचन्ति, भवीधान्तकरा मुनय ॥८४॥

पथानुवाद—केशी ने गौतम से पूछा—‘वह स्थान कौन-सा यहाँ कहा ?’

केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ने उत्तर निम्न कहा ॥८२॥

निव्वाण, अबाहित और सिद्धि, लोकाग्र-स्थान भी इसे कहा ।

वह निरावाध, कल्याण, क्षेम-पद पाते महर्षिगण मात्र, महा ॥८३॥

वह लोकशिखर पर स्थान रहा, दुर्लभ निवास है वह शाश्वत ।

यव-अमण-अन्त करने वाले, मुनि पाकर पद हो शोकविगत ॥८४॥

अन्वयार्थ—केशी—केशीकुमार अमण ने, गोयम—गौतम गणधर ते, इह—यो, अव्वबी—कहा, ठाणे—वह स्थान, के बुत्ते—कौन-सा कहा गया है ? कैसिमेव बुवत तु—केशी के ऐसा कहने पर, गोयमो इण्मव्वबी—गौतम ने इस प्रकार कहा ॥॥८२॥

(गणधर गौतम)—अ—जिस (स्थान) को, महेतिणो—महर्षि गण, चरति—प्राप्त करते हैं (वह स्थान), निव्वाणति—निव्वाण है, अबाहित—निरावाध वाधारहित, सिद्धी—सिद्धि है, य—और, लोगगमेव—लोकाग्र है, (उपर) तेम तिव अणावाह—वह क्षेम, शिव और ननावाध है ॥८३॥

भवोहृतकरा मुणी—यव-प्रवाह का अन्त करने वाले मुनि, अ सपत्ता न सोयति—जिसे सप्राप्त करके शोक भुक्त हो जाते हैं, त ठाण—वह स्थान,

१ पाठान्तर—‘तरति’ भी है, पर वह उपमुक्त प्रतीत नहीं होता ।

लोगगमि—लोक के अग्रभाग में, सासवास—जाश्वत निवासस्थ है, (आंर) पुराणह—जहाँ पहुँच पाना दुष्कर है ।

भावार्थ—केशी श्रमण ने गौतम गणधर से पूछा—वह (शाश्वत सुख-मय) स्थान कौन-सा बतलाया गया है ? केशी श्रमण ने जब यह पूछा तो गौतम ने इस प्रकार समाधान किया—॥८२॥

जिस क्षेम, शिव (निरुपद्रव) और निरावाघ स्थान को महर्पिण ग्राप्त करते हैं वह स्थान निर्वाण, अवाघ, सिद्धि और लोकाग्र के नाम से प्रसिद्ध है ॥८३॥

शाश्वत काल तक निवास वाला वह स्थान लोक के अग्रभाग पर है, जहाँ पहुँचना बहुत कठिन है । जन्म-मरणादिरूप ससार के प्रवाह का उच्छेद करने वाले मुनिगण, जिसे पाकर शोकमुक्त हो जाते हैं ॥८४॥

बिवेचन—जैन ईच्छ का आस्तिन सक्ष्य अनन्त शाश्वत सुख—प्रस्तुत बाईसवी पृच्छा मे उक्त शाश्वत स्थान के विषय मे पूछने का तात्पर्य यही है कि वहुत से दार्शनिक मोक्ष को नही मानते, स्वर्ग तक ही उनकी अन्तिम दौड़ है । कुछ आस्तिक स्वर्ग को भी नही मानते, वे इसी लोक मे (यही) सब कुछ मानते हैं । कुछ आस्तिक मोक्ष को तो मानते हैं, परन्तु उनके हारा मान्य मोक्ष का स्वरूप बिलकुल भिन्न और विचित्र है, तथा मोक्ष-प्राप्ति के लिए जिन भावनो या अनुष्ठानो का वे निर्देश करते हैं, वे भी यथार्थ नही हैं । इसीलिए जैन दर्शनसम्मत अन्तिम शाश्वत सुखमय स्थान-मोक्ष क्या है, कैसा है कैसे प्राप्त होता है ? यही इस पृच्छा का रहस्य है ।

शाश्वत सुखमय स्थान कैसा, किस नाम का ? ८१वी गाथा मे बता दिया गया है कि उक्त शाश्वत सुखस्थान मे जन्म-जरा-मरण आवृत्त्यावृत्ति-रोग-लोक आदि दुःखो का सर्वथा अभाव है । जहाँ जाकर जीव अजर-अमर हो जाता है । समग्र रत्नत्रयरूप धर्म-पुरुषार्थ उसी स्थान के लिए है । उसके ७ नाम यहाँ सूचित किये हैं—(१) निर्वाण, (२) अवाघ, (३) लोकाग्र, (४) (५) क्षेम, (६) शिव और (७) अनावाघ । इसके बाद भी नाम हो सकते हैं । सब प्रकार कषायो-नोकषायो से निवृत्त होकर परम शान्तिमय अवस्था को प्राप्त होने से उसे निर्णय कहते हैं । वहाँ सब प्रकार की शारीरिक-मानसिक बाधाओ का अभाव होने से उसका अव्यावाघ नाम है, सब कार्यों की उसमे सिद्धि हो जाने से उसका तिद्धि नाम है । लोक के अग्रभाग मे अवस्थित होने से लोकाग्र भी कहते हैं । वहाँ पहुँचने पर किसी प्रकार की

व्याधि, उपद्रव या पीड़ा नहीं होती, इसलिए इसे क्षेम, शिव एवं अनादाध भी कहते हैं। इस स्थान को शाश्वतरूप भी कहते हैं, क्योंकि यहाँ से वापिस जन्म-मरणादि रूप संसार में लौटना नहीं होता। इसे दुरारोह इसलिए बनाया है कि इस स्थान को प्राप्त करने के लिए जैनदर्शनसम्मत सम्यग्-दशन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र की निमंल निर्गतिचार साधना अनिवार्य है, मात्र क्रियाकाण्डो से, वाह्य अज्ञान तप या कष्ट सहन से, अकाम निर्जरा से यह स्थान प्राप्त नहीं होता है। इसीलिए इसे प्राप्त करना अतिकठिन-दुष्कर बताया है। पूर्णरूप से सयम पालन करने वाले महर्यिगण ही इसे प्राप्त करते हैं। परन्तु प्राप्त होने के बाद उनके जन्म-मरणादिरूप समार का तथा रोग शोक-जरा-जन्म-मरणादि का सर्वथा अन्त हो जाता है। गीता में श्रीकृष्ण ने भी इसके लिए कहा है—

“न तद् भासयते सूर्यों, न शशाको न पावक ।

बद्गत्वा न निवर्तन्ते, तद्धामं परमं भम ॥—गीता १५/९

केशी अभ्यं का गौतमस्वामी के प्रति कृतज्ञता प्रदर्शन, अभिनन्दन

एव दीरकासन प्रवेश—

मूल—साहू गोयम् । पश्चा ते छिन्नो मे ससओ इमो ।
नमो ते संसाराईय । सब्व-सुत-महोदही ॥८५॥

एव तु ससए छिन्ने, केशी घोर-परक्कमे ।
अभिवित्ता सिरसा, गोयम तु महायर्त ॥८६॥
पञ्चमहृत्य-धम्न, पद्मिवज्ज्वल भावओ ।
पुरिमस्त पञ्चमस्मि, भग्ने तत्प सुहावहे ॥८७॥

छाया—साषु गौतम । प्रश्ना ते, छिन्नो मे सशयोऽयम् ।
नमस्तुभ्य सशयातीत । सर्व-सूत-महोदद्वे ॥८४॥

एव तु सशये छिन्ने, केशी घोर-पराक्रम ।
अभिवन्द्व शिरसा, गौतम तु महायशम् ॥८५॥
पञ्च-महाव्रत-धर्म, प्रतिपद्धते भावत ।
पुरिमस्य पश्चिमे, मार्गे तत्र सुखावहे ॥८६॥

वचानुवाच—गौतम । है तेशी बुद्धि भसी, यह छिन्ह हो गया भम सशय ।

सशयातीत है शृतसागर । हो नमस्कार है मुनि निर्भय ॥८५॥
सशय-विहीन होकर केशी, अतिघोर पराक्रम के धारी ।
गौतम को बन्दन कर मन से, सिर कुका दिया महिमाधारी ॥८६॥

पच-महान्नतरूप धर्म को, भावसहित स्वीकार किया ।
पाश्वंतीर्थ से बौद्ध-प्रभु के, सुखद तीर्थ में स्थान लिया ॥८७॥

अन्वयार्थ—गोप्य ! हे गौतम, ते पक्षा साहु—तुम्हारी प्रज्ञा थोळ है ।
मे इनो सक्षमो छिसो—तुमने मेरा यह संशय भी मिटा दिया । संसाराईय—
हे संशयातीत ! सब सुसम्भवोद्धी—सवंशुत के महोदधि !, ते ममो—तुम्हे (मेरा)
नमस्कार है ॥८४॥

एवं तु—इस प्रकार, सक्षम छिन्ने—संशय के द्वार होने पर धो-परम्पराके
कीती—घोर पराक्रमी केशीकुमार अमण ने, गोप्यम तु महायत—महायशस्त्री गौतम
गणधर को, सिरसा—सिर से, अभिवित्ता—अभिवन्दन कर, तत्त्व—उस तिन्दुक
वन मे, पुरिमत्स पञ्चमन्त्र—प्रणम तीर्त्तकर के एव अन्तिम तीर्त्तकर भगवानीर के
हारा उपहिष्ठ, सुहावहे—सुखावह, भग्ने—भार्ग मे, पचममहावग्नयन्त्रम्—पचमहान्नतरूप
धर्म को, साक्षमो—भाव से, पठिवल्लाह—इतीकार किया ॥८५-८७॥

द्वितीय—विनय धर्म का आदर्श और सत्यश्रियता—प्रस्तुत दो गाथाओ
(८६-८७) मे ज्ञान, दर्शन एव चारित्र की आराधनार्थ कठोर कर्मठ पुरुषार्थी
साधक ज्ञानवान् केशीकुमार अमण के विनय धर्म का आदर्श वित्र प्रस्तुत
किया गया है, जिसमें कृतज्ञता-प्रकाशन, ज्ञानी भगवापुरुष के गुणगान, वदन,
नमन आदि गुण गमित है । साथ ही उनमे सरलता, सत्यश्रियता, निष्पक्षता
आदि मुनिजनोचित गुणों का परिचय भी विशेष रूप से मिल रहा है, जो
कि प्रत्येक मुमुक्षु एव स्व-परकल्पयनकामी साधु-साध्वियों के लिए पुन
पुन भननीय एव अनुकरणीय है ।

केशी-गौतम-वर्चो की फलश्रुति—

सूल—केशी गोप्यमनो विज्ञानं, तन्मित आसि समागमे ।

सुथ-सौल-समुक्तरिसो, महत्पत्य-विगच्छनो ॥८८॥

तोसिया परिसा सज्जा, सम्मग्न सनुवद्दिया ।

सथया ते परोगंतु, भयं केसि-गोप्यसे ॥८९॥

—ति वेमि ।

छाया—केशि-गौतमयोनित्य, तस्मिन्नासीत् समागम ।

भूत-सौल-समुक्तर्वं महावर्ण-विनिश्चय ॥९०॥

तोषिता परिषद् सर्वा, सम्मार्ग समुपस्थिता ।

सस्तुती दी प्रसीदेताम्, भगवत्तीकेशि-गौतमी ॥९१॥

—इति ब्रवीभि ।

प्रवचन-माता : चौबीसवाँ अध्ययन

(अध्ययन-सार)

इस अध्ययन का नाम है—‘प्रवचनमाता’। किसी-किसी प्रति में इसका दूसरा नाम समितियाँ (समिर्द्धियों) भी मिलता है। परन्तु इस अध्ययन में द्वादशांगी प्रवचन को जन्म देने वाली पाँच समितियों के उपरान्त तीन गुप्तियों का वर्णन होने से अष्ट प्रवचनमाता के नाम से उल्लेख और सागोपाग वर्णन है, इसलिए प्रवचनमाता (पवयण-माया) नाम ही विशेष सभीचीन एवं सार्थक है।

जिस प्रकार माता अपने पुत्र की देखभाल, पालन-पोषण, सबद्धन, एवं सरक्षण करती है, उसी प्रकार ये आठ प्रवचन माताएँ भी द्वादशांगी प्रवचन की, अथवा ज्ञातपुत्र निर्गन्ध महावीर के प्रवचन (ध्रमणसघ) का सबद्धन, रक्षण, पालन-पोषण एवं देखभाल करती हैं। ये वात्सल्यमयी माताएँ ही वस्तुत कल्याणकारिणी हैं। सामृ-साहित्यों के संयमी जीवन का पोषण करने वाली हैं। इन्हीं में द्वादशांगी प्रवचनों का समावेश हो जाता है।

सामृष्टर्ग के लिए अहिंसादि पाँच महाप्रत, कमा आदि दशविंश ध्रमणधर्म, ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तपरूप मोक्षमार्ग आदि का पालन एवं रक्षण अनिवार्य है। और यह तभी हो सकता है जब वह अपने मन, वचन, काया, इन्द्रियाँ, अगोपाग एवं बुद्धि आदि को बाह्य विषयों, क्षायों, परभावों, या विकारों में न लगाकर आत्मलक्ष्यी बनकर शुद्ध आत्मा की सेवा में, उसी की आराधना-साधना में लगाए, आत्मकल्याण ही उसका मुख्य लक्ष्य हो। वह सामृ वर्ग आत्मचिन्तन, आत्मलक्ष्यी स्वाध्याय, आत्मलक्ष्यी ध्यान, तप, तथा रत्नत्रय की साधना में तन्मय हो। सामृष्टर्ग के उत्तर साध्य के लिए पाँच समितियाँ और तीन गुप्तियाँ ही प्रवचन सहायक, निमित्त एवं उपयोगी हो सकती हैं। इनका पालन करने में उद्घात संयमनिष्ठ सामृष्टर्ग गमन, भाषण,

आहारादि-ग्रहण-परिमोग या संपर्करणों को रखने-उठाने, त्याज्य मल-पूर्वादि के विसर्जन आदि से सम्बन्धित कोई भी प्रवृत्ति ऐसी नहीं कर सकता, जो विवेक से रहित, उपर्योगशून्य या निरर्थक अथवा सावध हो। पौच्छ समितियों से उचित, शुभ एवं शुद्ध प्रवृत्तियों में प्रवृत्ति होती है, साथ ही अशुभ प्रवृत्तियों से निवृत्ति भी होती है, जबकि तीन गुणितयों में मुख्यतया मन, वचन, काया की अशुभ प्रवृत्तियों पर रोक है, नियन्त्रण है, किन्तु गौणरूप से हिन मित-तथ्य-पञ्चमय प्रवृत्ति का विद्यान भी है।

साधक विवेकपूर्वक गमनागमन करे, विवेक और समय से भाषण करे सावधानी एवं गवेषणापूर्वक आहारादि का ग्रहण एवं उपर्योग करे, उपरकरणों का उपर्योग भी सावधानी से ममता-सूचर्णारहित होकर करे, और मल-सूत्रादि का विसर्जन भी उचित स्थान देखभाल कर यतनापूर्वक करे। यह पौच्छ समितियों का सन्देश है। साथ ही मन से असत् एवं विकृत विनाशन न करे, वचन से असत्य एवं कटू भाषा न बोले, काया से असत् अवहार एवं आचरण न करे। साराश यह है कि किसी भी प्रवृत्ति को करते समय इवर-उवर मन-वचन-काया को न लगाकर उसी में तन्मय एवं एकनिष्ठ रहे, यही पौच्छ समितियों एवं तीन गुणितयों का सन्देश है। आमतः मैं समिति का अर्थ सम्यक् प्रवृत्ति है और गुणित का अर्थ अशुभ से निवृत्ति।

प्रस्तुत अध्ययन में सर्वप्रथम ईर्यासमिति की परिशुद्धि के लिए आलम्बन काल, भार्ग और यतना, ये चार कारण बताये हैं। साथ ही यतनापूर्वक गमनागमनादि किया की विधि एवं निवेद का भी स्पष्ट निर्देश है। चतुर्विध यतना का भी सामोपाग कथन है।

इसके पश्चात् भाषा समिति के विशुद्ध रूप से पासन के लिए कोषादि आठ स्थानों से बचने, तथा बोक्षते समय विवेक के विशिष्ट उपर्योग से इस समिति की सुरक्षा की कथन किया गया है। हित, मित, पञ्च, एवं समयानुकूल भाषण का विद्यान करके इसकी इसमें विधि भी बता दी गई है।

तीसरी एषणासमिति के विशुद्धरूपेण पासन के लिए आहार, वस्त्र, पात्र आदि उपकरण, तथा शाय्या आदि के ग्रहण एवं उपर्योग के समय गवेषणा, ग्रहणेन्णा और परिमोगेषणा से सम्बन्धित दोषों से बचने का निर्देश किया गया है।

चौथी आदाननिक्षेप-समिति मे अपने समस्त उपकरणो को देख माल कर एव प्रमार्जन करके रखने, विवेकपूर्वक उपयोग करने और उठाने लेने का उल्लेख किया गया है ।

फिर पचम समिति के सन्दर्भ मे दस प्रकार के स्थण्डिल म्यानो का उल्लेख करके साधु-मात्रियो को मल-मूत्रादि का विसर्जन करते समय विवेक रखने का निर्देश दिया गया है ।

तदनन्तर मत्य, असत्यामृपा के रूप मे मन से चिन्तन करने का विधान किया है । असत्य और गत्यामृपा मनोयोग से चिन्तन न करने का उल्लेख भी है । प्रत्येक प्रकार की मनोगुप्ति के सरभ, ममारम्भ और आरम्भ का इसमे दिशदर्शन कराया गया है ।

वचनगुप्ति के सन्दर्भ मे भी सत्य वचनयोग आदि भेद तथा इनकी तीन-तीन छिपियाँ (थ्रेणियाँ) बताकर इसकी विधि एव उपयोगिता भी स्पष्ट कर दी गई है ।

कायागुप्ति के सन्दर्भ मे पूर्ववत् सत्यकाययोग आदि प्रकार बताकर दो को हेय और दो को उपादेय प्रतिपादित किया गया है । साथ ही सरभादि त्रय का भी उल्लेख करके काया की अशुभ, निरर्थक एव हिंसा-जनक क्रियाओ से बचने का स्फुट प्रतिपादन किया गया है ।

तत्पश्चात् पांच समितियो एव तीन गुप्तियो के विधान का उहैश्य बताते हुए साधक के लिए इनका पालन अनिवार्य बताया है ।

अन्त मे, इन आठ प्रबचनमाताओ के पालन की फलश्रुति बताते हुए इनके शुद्ध सम्यक् परिपालन से नरकादि चतुर्गतिक रूप संसार-परिभ्रमण से सबंधा मुक्त होने एव चरमलक्ष्य मोक्ष की प्राप्ति होने का पूर्ण विश्वास दिलाया गया है ।

कुल मिलाकर इस अध्ययन मे सम्यक्चारित्र की साधना के सुन्दर राजमार्ग का प्रतिपादन किया गया है ।

चौबीसवाँ अध्ययन : प्रवचन-माता

(चत्वारिंश संस्कृत अध्ययन प्रवचन-माता)

अष्ट-प्रवचन माताओं के नाम—

मूल—अहु प्रवयण-मायाओ, समिई गुत्ती तहेव य ।

पचेव य समिईओ, तजो गुत्तीओ आहिया ॥१॥

इरिया-मानेसणावाणे, उच्चारे समिई हय ।

मण-गुत्ती वय-गुत्ती, कायगुत्ती य अहुमा ॥२॥

एथाओ अहु समिईओ, समासेण वियाहिया ।

दुवालसग जिणकसाय, माय जत्थ उ प्रवयण ॥३॥

छाया—अष्टी प्रवचन-मातार, समितयो गुप्तयस्तयैव च ।

पञ्चैव च समितय, तिजो गुप्तय आख्याता ॥४॥

ईर्या-सावेषणादानोच्चारा समितय इति ।

मनोगुप्तिवंचोगुप्ति, कायगुप्तिश्चाष्टमा ॥५॥

एता अष्टी समितय, समासेन व्याख्याता ।

द्वादशाग जिनाख्यात, मात यत तु प्रवचनम् ॥६॥

पश्चानुवाद—समिति गुप्ति दो भेदो से, ही आठ यहीं प्रवचन-माता ।

हीं पांच समिति और तीन गुप्ति, जिन प्रवचन की त्राता ॥७॥

ईर्यामावेषणादान, उच्चार पांच समिति कही ।

मन वचन काय की गुप्ति तीन, ये आठो माता सुखद सही ॥८॥

सक्षिप्त रूप से अष्ट समितियाँ, ये दीरप्रभु ने बतलाई ।

जिनमाणित द्वादशागवाणी, इन समिति-गुप्ति में समा गई ॥९॥

अन्वयार्थ—समिई—समितियाँ, तहेव य—उया, गुली—गुप्तियाँ, (दोनों भिन्नकर) अदृ—आठ, प्रवयण-मायाओ—प्रवचन-माताएँ हैं । समिईओ—समितियाँ, पचेव—पांच है, य—और, गुलीओ—गुप्तियाँ, तजो—तीन, आहिया—कही गई है ॥१॥

इरिया-भासेसणावाणे उच्चारे समिद्दि—ईर्यासमिति, भाषा-समिति, एषणा-समिति, आदान-निक्षेपणा गमिति और उच्चार-प्रस्तवण-समिति, इथ—उमी प्राण, मणगुज्जी—मनोगुप्ति, वय-गुज्जी—वचनगुप्ति, य—और, अट्ठमा—आठनी (प्रबचन-माता), कायगुज्जी—कायगुप्ति, (कही गई है) । २॥

समातेण—सक्षेप मे, एयाओ—ये, अट्ठसमिद्दियो—आठ समितियाँ, विद्याहिया—कही गई है, जस्थ उ—जिनमे, जिणक्षत्य—जिनेन्द्रकथित, दुवालत्तग—द्वादशागरूप, पवयण—(गणिपिटक) प्रबचन, भाय—(भमाया हुआ) अन्तर्भूत है ॥३॥

भावार्थ—समिति और गुप्ति रूप से (प्रबचन का रक्षण करने वाली होने से) ये आठ प्रबचनमाताएँ हैं, (जिनमे) पाँच समितियाँ, तथा तीन गुप्तियाँ कही गई है ॥१॥

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एषणासमिति, आदान-निक्षेपणा समिति और उच्चार-प्रस्तवण (परिष्ठापना) समिति तथा मनोगुप्ति, वचन-गुप्ति और आठनी काय-गुप्ति है ॥२॥

सक्षेप मे, ये आठ समितियाँ कही गई हैं, जिनमे जिन-भाषित द्वादशागी रूप प्रबचन अन्तर्भूत हो (समा) जाता है ॥३॥

विवेचन—प्रबचन माता क्यो कहा गया ?—पच समितियो और तीन गुप्तियो को प्रबचन-माता इसलिए कहा गया है कि इन आठो मे समस्त निर्ग्रन्थ-प्रबचन समा जाता है, इसलिए अथवा इन आठो से प्रबचन का प्रसव होता है, इसलिए इन्हे प्रबचन-माता कहा जाता है । जैसे द्रव्यमाता पुत्र को जन्म देती है, वैसे ही भावमाता समिति-गुप्ति रूप है, प्रबचन को जन्म देती है । माता की तरह ये प्रबचन की सब प्रकार से रक्षा भी करती हैं । जैसे माना पुत्र के प्रति वात्सल्य रखती है, वैसे ही ये आठ प्रबचन-माताएँ साधु जीवन की कल्याणकारिणियाँ हैं । इसीलिए जिनवरो ने इन्हे अमण की भी माताएँ बताई हैं ।

पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप—समिति—सम्यक् प्रदृष्टि को कहते हैं । अर्थात् मन वचन काया की एकीभाव या एकाश्रता के साथ उपयोगपूर्वक प्रदृष्टि या चेष्टा को समिति कहते हैं ।

समितियाँ पाँच हैं—ईर्यासमिति आदि । ईर्यासमिति—गमन मे चक्षु-व्यापारपूर्वक सम्यक् प्रदृष्टि, भावा समिति—निरवच वचन प्रदृष्टि, एषणा समिति—उद्दगमादि ४२ दोष वर्जित करके विधिपूर्वक निर्दोष

आहारादि ग्रहण करने की प्रवृत्ति । आदान समिति—वस्त्र पात्रादि उपकरणों के ग्रहण करने, रखने, उठाने में यतना से प्रवृत्ति । चच्चार समिति—मल-सूत्रादि स्थान वस्तु का किसी को भी पीड़ा पहुँचाए बिना निर्जीव स्थान में प्रतिष्ठापन करना । गुप्ति का अर्थ है—मन-बचन-काया के योगों का सम्बन्ध निग्रह करना । ये तीन हैं—मनोगुप्ति—दुष्ट चिन्तन में प्रवृत्त होते हुए मन को रोकना—बश में रखना । बचन गुप्ति—बचन का अशुभ व्यापार न कर, बचन पर नियन्त्रण रखना । काय गुप्ति—काया को सयम में रखना, कुमार्गं पर जाते हुए शरीर को रोकना ।

आठों को समिति क्यों कहा गया ?—यहाँ (गाथा ३ में) पाँच समिति और तीन गुप्ति—इन आठों को ही समिति क्यों कहा गया है इस सम्बन्ध में वृत्तिकार कहते हैं कि गुप्तियाँ प्रवीचार और अप्रवीचार दोनों रूप में होती हैं अर्थात् गुप्तियाँ एकान्त निवृत्ति रूप ही नहीं, प्रवृत्ति रूप भी है। जैसे कि गुप्ति का अर्थ किया गया है—प्रबचनविधिवामानव्यवस्थापनमुम्भार्ण-निवारण गुप्ति अर्थात्—प्रबचन विधि से सम्मार्ग में व्यवस्थापन और चम्मार्ग से निवारण करने का नाम गुप्ति है। अन प्रवृत्ति-अश की अपेक्षा गुप्तियों को भी समिति कह दिया गया है।

ईर्षा समिति की चतुर्ज्ञान परिशुद्धि एव चतुर्विध यतना—

मूल—आलबणेन कालेण मग्नेण जयणाह य ।

चतुर्कारण-परिशुद्धि, सजए इरियं रिए ॥४॥

तथ आलंबण नार्ण, वंसणं चरणं तहा ।

कालेण दिवसे वृत्ते, मग्ने उप्यहृविक्षेप ॥५॥

दब्बभो खेतभो चेव, कालभो भावभो तहा ।

जयणा चतुर्विहा चुला, तं मे कित्तयभो मुण ॥६॥

दब्बभो चक्षुसा पेहे, चुगमिल च खेतभो ।

कालभो जाव रीएच्चा, उबउत्ते य भावभो ॥७॥

इविष्टे विक्षिष्टा, सम्भाय चेव पचहा ।

तम्भुत्तो तप्पुरक्कारे, उबउत्ते इरिय रिए ॥८॥

छाया—आलम्बनेन कालेन मार्गेण यतनया च ।

चतुर्ज्ञान-परिशुद्धा, सयम ईर्षा रोगेत ॥४॥

तम्भालम्बन ज्ञान, दर्शन चरण तथा ।

कालस्व दिवस उक्त, मार्गं उत्पक्ष-वर्जित ॥५॥

७८ | उत्तराध्ययन सूत्र

साधु के लिए रात्रि में स्पष्ट प्रकाश का अमाव होने से गमनागमन वर्जित है। चक्षुओं से पदार्थों का साक्षात्कार दिन में ही हो नकता है। इसलिए ईर्याशुद्धि के लिए दिवस का ही समय उचित है। ईर्याशुद्धि में तीसरा कारण मार्ग है। मार्ग से यहाँ ईर्यासमिति में उत्पथरहित अर्थात् बनस्पति, पानी, सचित् पृथ्वी, या त्रस जीवादि से रहित मार्ग ही अभीप्सित एव उचित अभिप्रेत है। उत्पथ में या बनस्पति आदि जीवों से युक्त मार्ग पर गमनादि से आत्मा और सद्यम दोनों की विराघना सभव है। ईर्याशुद्धि में चौथा कारण यतना है। यतना का चार प्रकार से विचार किया जाता है—द्रव्य से, क्षेत्र से, काल से और भाव से। द्रव्य से उपयोगपूर्वक जीव-अजीव आदि द्रव्यों को देखकर गमनादि करना। इसका स्पष्टीकरण अगली गाथा (स० ८) में किया गया है कि गमनादि करते समय उपयोग चूक न जाये, इस हृष्टि से इन्द्रियों के शब्दादि पाँचों विपयों को छोड़ देना चाहिए, बाचनादि पाँच प्रकार का स्वाध्याय भी नहीं करना चाहिए। यद्यपि स्वाध्याय उत्तम क्रिया है तथापि उसके करने में मन का व्यापार स्वाध्यायादि क्रिया में लग जाता है, तब चलने में उपयोग रहना सम्भव नहीं होता। तात्पर्य यह है कि चलते समय तन्मूर्ति=तन्मय=ईर्यासमिति-रूप होकर और उसी को दृष्टिगत रखकर उपयोग (सावधानी) पूर्वक चले। रास्ता चलते समय बातें न करे और न ही तत्त्वचिन्तन करे। मन, बचन और काया की चचलता का परित्याग करके मार्ग में गमनादि करना चाहिए। उपयोग भग होने से किसी जीव की विराघना होने की सभावना है।

क्षेत्र से यतना—युग परिमित अर्थात्—चार हाथ प्रमाण आगे की भूमि देखकर चलना क्षेत्र यतना है।

काल से यतना—दिवस हो, वहाँ तक ही चलना अथवा जब तक चले तब तक देखकर चलना काल-यतना है।

भाव से यतना—उपयोग=सावधानीपूर्वक गमन करना भावयतना है।

युगमात्र—शरीर या गाढ़ी के बुए जितने लम्बे क्षेत्र को देखकर चलना है।

भाव समिति का विवेक—

मूल—कोहे माणे य मायाए, लोमे य उबचत्तया।

हासे भए मोहरिए, विगहासु तहेव य ॥६॥

एयाइ अहूठाणाइ, परिवज्जित्तु सजए।

असावज्ज्ञ मिय काले, भास भासिज्ज्ञ पञ्चव ॥७॥

आथ—क्रोधे माने च मायाया, लोभे खोपयुक्तता ।
हास्ये भये मौख्ये, विकायासु तथैव च ॥६॥
एतान्यष्टी स्थानानि, परिवर्ज्य संयत ।
असाधश गिरा काले, भाषा भाषेत प्रजावान् ॥७॥

प्राणानुवाद—भाषा समिति का भाव सुनो, है क्रोध मान माया भन मे ।
फिर लोभ हास्य भय मुखरवचन, विकाया प्रभाव है जनजन मे ॥६॥
संयमी आठ इन स्थानों का, परिवर्जन निज मन से करते ।
फिर यथासमय निर्दोष और, परिमित भाषा मुख से कहते ॥७॥
अथवाए—कोहे—क्रोध मे, मरते—मान मे, मायाए य—माया मे, और,
लोभे य—लोभ मे, हासे य ए मौहरिए—हास्य, भय और मौख्ये (वाचानता) मे,
संयत य—उपा, लिङ्गासु—विकायों मे, उबड़स्था—संतत उपयुक्तता (उपयोग-
गुल्का) रखना दृष्टि है ॥६॥

प्रथम—प्रजावान, संक्षण—संयती (साधु), एथाई—इन, अद्वाणाह—आठ
स्थानों को, परिवर्जित्यु—छोड़कर, काले—यथासमय, असाधश—निरवश निर्दोष
(और) गिरा भाषा—परिमित भाषा, भाषेत्य—बोले ॥७॥

भाषाये—साधक क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, मौख्ये और
विकायों से बचे रहने के लिए संतत उपयोगयुक्त (सावधान) रहे ॥६॥

अर्थात् प्रजावान संयमी साधक इन आठ स्थानों को छोड़कर, यथा-
समय निरवश और परिमित भाषा बोले ॥७॥

विवेक—साधकसमिति की दुर्लक्ष के उपाय और विवि—भाषासमिति के
संरक्षण के लिए क्रोधादि आठ स्थान से सदा दूर रहने का उपयोग रहे ।
अर्थात् भाषण करते समय क्रोधादि आठ दोषी से सम्पर्क न हो, इसका
पूरा ध्यान इका जाये, क्योंकि क्रोधादि के वशीभूत होकर सम्प्रिय भनुष्य
भी असत्य दोष देता है । अत उत्तम की रक्ता के लिए इन क्रोधादि आठ का
अवश्य ध्यान रखना चाहिए । तात्पर्य यह है कि कदाचित् क्रोध आदि के
कारण दोषों से असत्य की सम्बाधना हो जाये तो विवेकशील आत्मा उस
पर विचार करके उससे बचने का प्रयत्न करे क्योंकि असत्य का प्रयोग
प्राय उपयोगरहित दशा मे ही होता है । अत संयमी साधु क्रोधादि के
स्थानों को छोड़कर यानि क्रोधादि के वशीभूत न होकर भाषासमिति के
संरक्षण का ध्यान रखते हुए हित, भित, निर्दोष एव समयानुकूल भाषा का
ही प्रयोग करे । यही दोनों गायांओं का अभिप्राय है ।

एषणासनिति प्रकार और विशुद्धि—

मूल—गवेषणाए ग्रहणे य परिभोगेषणा य जा ।

आहारोवहि-सेज्जाए, एए निनि विसोहेहे ॥११॥

उद्गमुप्यायण पढ़मे, बीए सोहेज्ज एसण ।

परिभोयमि चडकक, विसोहेज्ज जय जई ॥१२॥

छाया—गवेषणाया ग्रहणे च परिभोगेषणा च या ।

आहारोपधि-शत्यासु एतास्तिक्षो विशोधयेत ॥१३॥

उद्गमोत्पादन प्रथमाया, द्वितीयाया शोधयेदेषणाम् ।

परिभोगे चतुर्थक, विशोधयेद यत यति ॥१४॥

पदानुवाद—आहार उपधि और शत्या मे, मुनि दोप बचाना चित्त धरे ।

परिभोग, ग्रहण और गवेषणा से, विविध शुद्धि का ध्यान करे ॥१५॥

उद्गम उत्पादन गवेषणा मे दूजी मे ग्रहणादोष हरे ।

परिभोग चार दूषण टाले, सयमी सयत्न आहार करे ॥१६॥

अन्यथार्थ—गवेषणाए—गवेषणा मे, ग्रहणे य—ग्रहणेषणा मे और परिभोगे-
षणा य जा—और जो परिभोगेषणा है उसमे, आहारोवहिसेज्जाए—आहार, उपधि
और शत्या, एष तिनि—इन तीनो का, विसोहेहे—परिशोधन करे ॥१७॥

जय जई—यतना-शील यति, पढ़मे—प्रथम एषणा (आहारादि की गवेषणा)
मे, उद्गमुप्यायण—उद्गम और उत्पादन दोषो का, सोहेज्ज—शोधन करे, बीए—
दूसरी एषणा (ग्रहणेषणा) मे एसण—(आहारादि ग्रहण करने से सम्बन्धित दोषो की)
एषणा का, सोहेज्ज—शोधन करे, परिभोगमि—परिभोगेषणा मे, (वस्त्र-पात्रादि के
परिभोग काल मे), चडकक—(सयोजनादि) दोप चतुर्थक का, विसोहेज्ज—विशोधन
करे ॥१८॥

भावार्थ—गवेषणा, ग्रहणेषणा और परिभोगेषणा से अशनादि आहार
वस्त्र, पात्र आदि उपधि और मकान, पाट (आदि), शत्या, इन तीनो का
परिशोधन करे ॥१९॥

यतनापूर्वक प्रवृत्ति करने वाला यति प्रथम एषणा (गवेषणा) मे
उद्गम और उत्पादन के दोषो का, तथा दूसरी एषणा (ग्रहणेषणा) मे
शक्तिरादि एषणादोषो का शोधन करे । तीसरी परिभोगेषणा मे वस्त्र-पात्र-
शत्यादि परिभोग से सम्बन्धित सयोजनादि चार दोषो का शोधन
करे ॥२०॥

विवेचन—फलितार्थ—एषणा शब्द यहाँ पारिभाषिक है । उसका अर्थ
है केवल ग्रहण करने को इच्छा के वशोभूत न होकर उपयोगपूर्वक

अन्वेषण करना। एषणासमिति के पालन के लिए आहार, उपकरण, शस्या (उपाख्य आदि) के विषय में गवेषणा, ग्रहणेषणा और परिभोगेषणा इन तीनों कसौटियों पर क्षमकर शुद्धि और सुरक्षा का ध्यान रखना चाहिए क्योंकि पदार्थों को देखने, ग्रहण करने एवं उपभोग करने में शास्त्रीयविधि के अनुसार निर्दोषता का विचार करके सम्यग् प्रवृत्ति करना ही एषणासमिति है।

गवेषणा का अर्थ है—आहारादि के निर्मित गोचरी (गोवत् चर्या) में विचारपूर्वक प्रदृश्ट होना। भिक्षा ग्रहण करने से पूर्व उद्दगम और उत्पादन सम्बन्धी दोषों का परिशोधन करना गवेषणा के ही अन्तर्गत है।

ग्रहणेषणा का अर्थ है—विचारपूर्वक निर्दोष आहार का ग्रहण करना ग्रहणेषणा है। ग्रहणेषणा में जो शक्तिरादि दस दोष हैं, उनकी शुद्धि करना अत्यावश्यक है।

परिभोगेषणा का अर्थ है—वस्त्र, पात्र, पिण्ड और शस्या तथा आहार करते समय, इनसे सम्बन्धित निन्दा-मत्तुति आदि के द्वारा जो पांच दोष उत्पन्न होते हैं, उनसे दूर रहकर आहारादि का उपभोग करना।

तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार भिक्षा के अन्वेषण, ग्रहण और परिभोग में एषणासमिति का पालन आवश्यक है, इसी प्रकार उपविष्ट (उपकरण) और शस्या (उपाख्य, धर्मस्थान या तृणसंस्तारकादि) के विषय में भी एषणासमिति का पालन करना बनिवार्य है। सारांश यह है कि आहार के अन्वेषण, ग्रहण और परिभोग में हेयोपादेय आदि सब बातों के विवेक की तरह, उपविष्ट और शस्या आदि के विषय में विवेक करना भी एषणासमिति का तत्काला है।

निष्कर्ष यह है कि भिक्षाजीवी यतनाशील साधु भिक्षासम्बन्धी उत्तर ४२ और निन्दा स्तुति अन्य ५, इस प्रकार ५७ दोषों की शुद्धि करके आहारादि का अन्वेषण, ग्रहण और परिभोग करना, यही एषणासमिति का स्वरूप है। इस समिति के अनुसार आहारादि क्रियाएँ करने से हिंसादि दोषों का सम्पर्क नहीं होता।

परिभोगेषणा के पांच दोष—(१) सयोनना, (२) अप्रमाण, (३) अगार, (४) धूम और (५) कारण। यहा सूक्षपाठ में अगार और धूम को एक दोष मानकर चार दोषों की परिशुद्धि का उल्लेख किया है।

आदान-निकोप-समिति की विधि—

मूल—ओहोवहोवग्गहिं, मठग दुविह मुणी।

गिण्हतो निक्षिक्षतो वा, पच्छेत्त इम विहि ॥१३॥

चक्षुसा पद्मिलेहिता, पमजेज्ज जप जई ।
आइए निक्षिवेज्जा वा, दुहओ वि समिए सदा ॥१४॥

छाया—ओषोपघिमौपश्चहिकोपघि, भाण्डक द्विविध मुनि ।

गृण्हन् निक्षिपद्च, प्रयुञ्जीतेमा विविम ॥१३॥

चक्षुषा प्रतिलेख्य, प्रमाजंयेत् यतो यति ।

आददीत निक्षिपेद्-वा, उभयतोऽपि समित सदा ॥१४॥

पद्मानुवाद—सामान्य और कारण से ले, यो द्विविध भाण्ड मुनिजन धरते ।

उनके लेने या रखने मे, उपयोग सहित यह विधि करते ॥१३॥

नेत्रो से देखे और करे, परिमाज्जन यतना से मुनिवर ।

उपकरण सदा लेने रखने मे, रहे समितिसंयुत बनकर ॥१४॥

अन्यथार्थ—मुणी - मुनि, ओहोवहोवग्गहिय—ओष-उपधि (सामान्य उपकरण), (और) औपग्रहिण उपधि (विशेष स्थिति का उपकरण), दुचिह भडग — दोनो प्रकार के भण्डोपकरणो को, गिरहतो—ग्रहण करने (लेने), य और, निक्षिवतो—रखने मे, इम विहि इस विधि का, पठनेवा—प्रयोग करे ॥१३॥

जप जई—यतनापूर्वक भ्रवृत्ति करने वाला यनि दुहओ वि—दोनो प्रकार के उपकरणो को (पहले) चक्षुसा—आँखो से, पद्मिलेहिता—प्रतिलेखन (भलीभाँति देखभाल कर) (फि.र), पमजेज्ज—प्रमाज्जन करके, सदा, समिए—समितियुक्त, (मावधान=सम्यक्यतनावान्) होकर, आइए—ग्रहण करे, वा—अथवा, निक्षिवेज्जा—रखे ॥१४॥

भावार्थ भण्डोपकरण दो प्रकार के है—ओष-उपधि (सामान्य रूप से रखे जाने वाले रजोहरणादि) और औपग्रहि क उपधि (विशेष स्थिति मे रखे गये दण्ड आदि), दोनो प्रकार के उपकरणो को ग्रहण करने और रखने मे सबमी मुनि इस विधि का प्रयोग करे ॥१३॥

यतनाशील सद्यमी साधु दोनो प्रकार के उपकरणो को आँखो से देख-भाल कर और प्रमाज्जन करके ग्रहण करने और रखने मे सदा सावधान (सम्यक्यतनावान्) रहे ॥१४॥

विवेचन—आदान-निक्षेप-समिति का स्वरूप और विधि—साधु-साढ़ी-बांग के द्वारा अपने दोनो प्रकार के उपकरणो का शास्त्रोक्तविधिपूर्वक यतना से ग्रहण करना (आवान) और रखना (निक्षेप) आदान-निक्षेप-

समिति है। साधु को उपर्युक्त प्रकार की होती है—ओषध अर्थात् औषिक उपर्युक्त और औपश्चाहिक उपर्युक्त। इन दोनों प्रकार की उपर्युक्त के ग्रहण और निष्केप की विधि यह है कि उसे उठाते और रखने समय सर्वप्रथम नेत्रों से अच्छी तरह देखभाल ले, तदनन्तर रजोहरण से उनका प्रमाणन करके फिर ग्रहण करे या रखे। शास्त्रीय भाषा में इस विधि को क्रमशः प्रतिलेखन और प्रमाणन कहते हैं। विधिपूर्वक की गई क्रिया या प्रवृत्ति कर्म निर्जंरा या पुण्योपालंन का कारण बनती है। अन्यथा वह निष्कर्ष और अषुभ कर्म-बन्ध का कारण बन सकती है। अगर साधुवर्ग अपने किसी भी उपकरण को देखे भाले या प्रमाणन किये दिना प्रमादवश इस्तेमाल करता है, या उठाता-रखता है, या उपर्योगशून्य होकर ग्रहण निष्केपण करता है तो उससे अनेक वस एव स्थावर जावों को विराधना को सम्भावना है। अत आदान-निष्केपणसमिति का पालन करने वाला साधक ही इस समिति का आराधक है। जो प्रमाद करता है, प्रतिलेखन प्रमाणन भलीभांति नहीं करता, वह इस समिति का विराधक माना गया है।

ओषध-उपर्युक्त का लक्षण—स्थायी रूप से रखे जाने वाले सामान्य उपकरण।

औपश्चाहिक उपर्युक्त का लक्षण—विशेष कारणवश रखे जाने वाले उपकरण।

उच्चार-प्रबन्ध-वेत्ता चतुर्मुखीय-सिद्धाण्ड-परिच्छापनिका-समिति—

मूल—उच्चार पासवण, वेत्ता सिद्धाण्ड-जल्लिय ।

आहार उर्ध्वहि देह, अन्न वादि तहाविह ॥१५॥

अणावायमस्तलोए, अणावाए चेव होइ सलोए ।

आवायमस्तलोए, आवाए चेव सलोए ॥१६॥

अणावायमस्तचोए परत्स्तड्युवधाईए ।

समे अहुस्तिरे यादि, अचिरकालकायनि य ॥१७॥

विस्तिष्ठणे^१ दूरमोगाहे, नासज्जे विलवक्ष्यए ।

तस-पाण-बीप-रहिए, उच्चाराईयि वेसिरे ॥१८॥

छाया—उच्चार प्रसवण, वेत्ता, सिद्धाण्ड जल्लकम् ।

आहारमुपर्युक्त देह, अन्यद् वाडपि तथाविधम् ॥१९॥

अनापातमसलोक, अनापात चैव भवति सलोकम् ।
 आपातमसलोक, आपात चैव सलोकम् ॥१६॥
 अनापातेश्सलोके, परस्याज्ञुपदातदे ।
 समेऽशुषिरे चापि, अचिरकालकृत च ॥१७॥
 विस्तीर्णं दूरमवगाढे, नासन्ने विलब्जिते ।
 त्रस प्राण-बीज-रहिते, उच्चारादीनि घुत्सूजेत् ॥१८॥

पश्चानुवाद—उच्चार प्रस्त्रवण श्लेष्म और मिथाण स्वेद जल-सम्बन्धित ।
 आहार, उपधि, तन और त्याज्य का करे विसर्जन यत्नसहित ॥१५॥
 अनापात-आलोकरहित, आपात-रहित सलोक जहाँ ।
 असलोक-आपात और होता सलोकापात वहाँ ॥१६॥
 अनापात सलोक-रहित, स्थण्डिल परपीडाकानी न हो ।
 सम, पोल-रहित कुछ पहले से, निर्जीव भाव में परिणत हो ॥१७॥
 विस्तीर्णं चार अगुल गहरी, निर्जीव भूमि, घर निकट नहीं ।
 बिल प्राण और बीजादि-रहित, मलत्याग-योग्य वह भूमि कही ॥१८॥

अन्वयार्थ—उच्चार—उच्चार—मल, पास्त्रवण—प्रस्त्रवण—मूत्र, खेल—
 श्लेष्म=कफ, सिधाण—सिधानक=नाक का मौरा (लीट), अल्ल=जरीर
 का मौरा, आहार—आहार, उर्बाह उपधि=उपकरण, वेह शरीर, तहाविह—तथा
 चस प्रकार की, अभ चावि—अन्य किसी विसर्जन योग्य वस्तु का (विवेकपूर्वक
 स्थण्डिल भूमि पर) घुत्सर्ग (परिष्ठापन) करे ॥१५॥

(जो भूमि यानी स्थण्डिल स्थान) अणाकाय असलोए—अनापात एव असलोक
 अणाकाय-सलोए—अनापात एव सलोक, चेव—और, आकाय असलोए—आपात और
 असलोक, (तथा) आकाए चेव सलोए—आपात और सलोक (इस प्रकार स्थण्डिल-
 स्थान चार प्रकार का होता है ॥१६॥

(जो भूमि) अणाकाय असलोए—अनापात और असलोक हो, परस्तज्ञुव-
 चायए—परोपचात से रहित हो, समे—सम हो, असूसिरे यावि—तथा पोली भी न
 हो, य—और, अचिरकालक्षयनि—कुछ समय पहले निर्जीव हुई हो,

दिटिष्ठणे—विस्तीर्ण (विस्तृत) हो, दूरमोगाढे—जीते दूर तक अविस्त हो,
 नासन्ने—शामादि के अत्यन्त समीप न हो, विलब्जितए—जूहे शादि के विको से
 रहित हो, (तथा), तस-प्राण-बीज-रहिए—तस प्राणी और बीजों से रहित हो, (ऐसी
 भूमि पर), उच्चाराईणि—उच्चार (मल) आदि (त्याज्य वस्तुओं) का, ओसिरे—
 विसर्जन (त्याग) करना चाहिए ॥१७-१८॥

भावार्थ—मल (विष्ठा), मूळ (प्रलवण), मुख का मल (खेल या कफ), नाक का मैल (लीट या सेडा), शरीर का मैल (पसीना या अन्य मल), भुक्तशेष या अकल्पनीय आहार, उपषिं (दूटे फूटे या फेकने योग्य उपकरण, नितान्त जीर्ण-जीर्ण वस्त्रादि), शरीर (शब्द=मृत कलेवर) तथा और भी इसी प्रकार के फेकने (परठने) योग्य पदार्थ, इन सबको सयभी साधु विविधपूर्वक यतना से ढाले (परिष्ठापन करे) ॥१५॥

(चार प्रकार की स्थिष्ठिल भूमि होती है यथा—) १—जहाँ कोई आता भी न हो, देखता भी न हो, २—जहाँ आता नहीं, किन्तु देखता हो, ३—जहाँ आता है, किन्तु देखता नहीं, और ४—जहाँ आता भी हो, और देखता भी हो ॥१६॥

निम्नोक्त दस प्रकार की विसर्जनयोग्य स्थिष्ठिल भूमि पर मल-मूत्रादि का विसर्जन करे—परिष्ठापन करे यथा—(१) अनापात-अस्लोक—जहाँ लोग न आते हो और न ही देखते हो, (२) दूसरे प्राणियों का घात करने वाली भूमि न हो, (३) सम हो अर्थात् विषम न हो, (४) पोली न हो अथवा तृणादि से आज्ञादित न हो, (५) थोड़े समय से अचित्त हुई हो । (६) स्थिष्ठिलभूमि जन्माई-चौड़ाई में विस्तृत हो, (७) बहुत नीचे तक अवित्त हो, (८) ग्रामादि के अति निकट न हो, (९) बही चूहे आदि के बिल न हो, और (१०) ब्रसप्राणी एवं बीज आदि से रहिन हो ॥१७-१८॥

तिवेषन—पद्धति सन्ति का स्वरूप सर्पमलोक साधु-साध्वी मल-मूत्रादि त्याग्य पदार्थों का विविधपूर्वक व्यूत्सर्जन करे, अर्थात्—उन्हे देख-माल कर, योग्य स्थिष्ठिल भूमि पर उपयोगपूर्वक ढाले, जिससे किसी को भी घृणा पैदा न हो और किसी भी जीव—मृदृ जीव की भी विराषना, रोडा न हो ।

उच्चारादि का विवेषार्थ—उच्चार=मल या विष्ठा, प्रलवण=मूळ, खेल=कफ, शूक आदि मृख का मल, तिषाण=नाक का मैल—लीट, सेडा आदि । जल्लक=शरीर में पसीना आ जाने से उत्पन्न होने वाला मैल । आहार—मोजन के बाद बचा हुआ आहार । उपषिं—त्यागने योग्य जीर्ण वस्त्र, दूटे पात्र आदि उपकरण । वेह=मृत शरीर मृत्यु प्राप्त साधु या साध्वी का शरीर=शव । अन्य गोबर-कचरा आदि फेकने योग्य पदार्थ ।

चार प्रकार की स्थिष्ठिल भूमि—स्थिष्ठिल भूमि के चार भग, यथा—
 (१) अनापात-अस्लोक—जहाँ स्वपक्ष (साधु वाँ) या परपक्ष (ग्रहस्त्य) का आपात=आवागमन न हो, और स्वपक्ष-परपक्ष हूर से भी न देखता हो या दीखता न हो । (२) अनापात-स्लोक—जहाँ आवागमन तो नो है,

किन्तु देखता या दीखता हो, (३) आपात-असलोक—जहाँ लोगों का आवागमन तो हो, किन्तु परठते समय कोई देखता (या दीखता) न हो, और (४) आपात-सलोक—जहाँ आवागमन भी हो और देखता (या दीखता) भी हो।

इस प्रकार की विसर्जन योग्य स्थण्डिल भूमि क्यों और कैसे ?

(१) अपापात-असलोक—स्थान इमर्ज्लए बताया गया है कि जहाँ कोई आता-जाता हो और देख रहा हो ऐसे स्थान में उच्चार दि का विनर्जन करने से लोगों को धृणा पैदा होगी साधु वर्ग के प्रति अश्रद्धा पैदा होगा लोकनिन्दा, शासनहीलना भी सम्भव है। इसलिए पूर्वोक्त गाथा में बताए गए ४ प्रकार के स्थण्डिलों में से तीन प्रकार के स्थण्डिलों पर त्याज्य वस्तुओं का विसर्जन नहीं करना चाहिए। (२) परानुपथात—इसलिए बताया है कि साधु अहिंसा महाक्रती है उसके निर्मित से तत्काल या बाद में किसी भी जीव को हानि या पीड़ा पहुँचती हो हिमा या विराघना होती हो, वह दोष है। (३) सम भूमि पर ढालना इसलिए बताया है कि विषम या ऊबड़-बाबड़ भूमि पर ढालने से जीवों की विराघना सम्भव है। यही बात (४) नुदिर—या पोली भूमि पर परठने से होती है इसलिए अनुषिर भूमि बताई है। (५) अचिरकालहृत—(दाहादि से थोड़े समय पहले ही अचित्त हुई भूमि) इसलिए बताई गई है कि चिरकाल से अचित्त हुई भूमि पर पृथ्वी आदि काय के जीवों की पुनरुत्थानी सम्भव है। (६) विस्तीर्ण—का अर्थ है—जघन्य एक हाथ प्रसाण करने हो, अन्यथा सकीर्ण भूमि पर परठने के मलमूत्रादि जल्दी सूखेगा नहीं, जीव पैदा हो जाने की सम्भावना है। (७) दूर तक अवगःह—का अर्थ है—पृथ्वी में नीचे अन्दर कम से कम चार अगुल भूमि अधित्त हो, अन्यथा सचित्त पृथ्वीकाय की विराघना सम्भव है। (८) धाम, बगीचा या महल आदि के निकट न परठने का इसलिए बताया है कि वहाँ परठने से धृणा, अश्रद्धा होनी सम्भव है। (९) चूहे आदि के बिल उस भूमि पर होगे तो उनकी विराघना सम्भव है अत बिलवर्जित भूमि बताई है। और (१०) त्रसजीव या बीज आदि हो, वहाँ पर परठने से जीवों की विराघना सम्भव है। इन परिष्ठापन योग्य दस स्थण्डिल भूमियों के दो तीन आदि सायोगिक भग करें तो कुल १०२४ भग होते हैं। इन दसों में से अन्तिम भग पूर्ण शुद्ध है, ऐसी स्थण्डिल भूमि पर परिष्ठापन करना उचित है।

निष्कर्ष—यह है कि इस पञ्चम समिति का पालन करना साधु वर्ग

के लिए परम आवश्यक है, अन्यथा संयम की विराघना और प्रवचन की अवहेलना सभव है।

पांच समितियों के बाबतीन गुप्तियों का वर्णन—

मूल—एषाऽपि पञ्च समिहिंओ, समासेण विद्याहिया ।

एस्तो य तमो गुत्तीओ, बोच्छामि अणुपुष्वसो ॥१६॥

छापा—एता पञ्च समितय, समासेन व्याख्याता ।

इतश्च तिक्तो गुप्ती, वक्ष्याम्यानुपूर्वंश ॥१६॥

पदानुवाद—ये पांच समितिया अभी यहाँ, सक्षेप रूप में कही गयी ।

अब तीन गुप्तियाँ बतलाऊँ, क्रमश सुन लेना उन्हें सही ॥१६॥

अन्वयार्थ—एषाऽपि—ये, पञ्च समिहिंओ—पांच समितियाँ, समासेण—सक्षेप से विद्याहिया—कही गई है, एस्तो य—अब यहाँ से, अणुपुष्वसो—अनुक्रम ये, तमो गुत्तीओ—तीन गुप्तियाँ, बोच्छामि—कहूँगा ॥१६॥

भावार्थ—इन ईरासिमिति आदि पांच समितियों का सक्षेप में वर्णन किया गया है। इसके अनन्तर तीन गुप्तियों का स्वरूप क्रमश कहूँगा ॥ १६ ॥

मनोगुप्ति प्रकार और स्वरूप—

मूल—सच्चा तहेव मोसा य, सच्च-मोसा तहेव य ।

चउत्ती असच्च-मोसा य, मणगुप्तिओ चउच्चिहा ॥२०॥

सरम-समारम्भे, आरम्भे य तहेव य ।

मण पवत्तमाण तु, नियतेच्च जय जई ॥२१॥

छापा—सत्या तथैव मृषा च, सत्यामृषा तथैव च ।

चतुर्थ्यसत्यामृषा च, मनोगुप्तिश्चतुर्विधा ॥२०॥

सरम्भे समारम्भे, आरम्भे च तथैव च ।

मन प्रवर्त्तमान तु, निवर्तयेच्चत गति ॥२१॥

पदानुवाद—सत्य तथा दूजी असत्य, सत्यामृष वैसे ही जानो ।

चौथी असत्यामृष कहते, ये मनोगुप्तियाँ पहचानो ॥२०॥

सरम्भ और है समारम्भ, आरम्भ तीसरा भेद यहाँ ।

मन की प्रवृत्ति का रोध करे, यतना करने से यति कहा ॥२१॥

अन्वयार्थ—मणगुत्तीओ—मनोगुप्तियाँ, चउच्चिहा—चार प्रकार की है, (यथा), सच्चा—सत्या (सच), तहेव—तथा, मोसा य—मृषा (मूठ), तथैव—तथैव,

सच्चमोसा—सत्यामृपा (मन और ज्ञान में मिथ्या), य—आर, चठत्थी—चौथी, अमच्छ-
मोसा—अमत्यामृपा (जो न मन है और न ज्ञान, केवल व्यवहार भाषा) है ॥२०॥

जई—यतनामील भयमी भाषु, सरम-समारमे य—मरम्भ, भमारम्भ, सहेल
य—तथा, आरभे—आरम्भ में, पवत्तमाण—प्रवृत्त होने हुए, यण तु—मन को,
चय—यतनापूर्वक (प्रयत्नपूर्वक), नियत्तेज्ज—निवृत्त करे ॥२१॥

भावार्थ—सत्या मनोगुप्ति अमत्या-मनोगुप्ति, सत्या-मृपा मनोगुप्ति
और चौथी असत्यामृपा-मनोगुप्ति इम तरह मनोगुप्ति चार प्रकार की
कही गई है ॥२०॥

सुयमशोल मुनि मरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवृत्त होते हुए
मन को प्रयत्नपूर्वक रोके, यही मनोगुप्ति है ॥२१॥

विवेचन—मनोगुप्ति के चार भेदों का स्वरूप—सत्या—जगत् में सूतरूप
से विद्यमान पदार्थों का चिन्तन करना, मत्यमनोयोग है, अथवा सत्यतत्त्व
की ओर मन के वेग का रहना भी सत्यमनोयोग है । तत्पत्त्वन्धी मनोगुप्ति
भी उपचार से 'सत्या' कहलानी है । मत्य पदार्थों का विपरीतभाव ने
चिन्तन करना मृपा (असत्य) मनोयोग है, सत्यपत्त्वन्धी गुप्ति मृषामनोगुप्ति
है । अथवा अमत्य वस्तु की ओर मन के वेग का ढल जाना असत्यमनोगुप्ति
है । सत्य और असत्य उभयात्मक विचार करना मिथ्यमनोयोग है, यानि
सत्य में थोड़ा सा असत्य हो, फिर भी सबको सत्य मानकर चिन्तन करना
मिथ्यमनोगुप्ति है । जो सत्य भा न हो और असत्य भी न हो इस प्रकार के
आदेश निर्देश आदि वचन का मन में चिन्तन करना, असत्यामृपा मनोयोग
है, तत्सत्त्वन्धी गुप्ति असत्यामृपा मनोगुप्ति है । यथा—अच्छा हो, देवदत्त इस
समय घडा ले आये ।

मनोगुप्ति के सम्बन्ध में सरलमादि—असत्यामनोगुप्ति सत्त्वन्धी सरम्भ—
यथा में इसे भार दूँ, ऐसा मन में विचार करना । समारम्भ—किसी को
पीड़ा देने का मन में वकल्प करना अथवा किसी के उच्चाटनादि का मन में
(रौद्र) व्यान करना । आरम्भ—परजीवों के अत्यन्त रौद्र अशुभ व्यान का अवलभवन करना या मत्रादि
जाप करना । सत्यामनोगुप्ति के सरंभ, समारम्भ तथा आरम्भ का इसी
तरह ऊहापोह कर लेना चाहिए । असत्यामृपा मनोगुप्ति संरम्भादि व्रय
तभी होते हैं, जब शुभ संकल्प की ओर मन प्रवृत्त हो, जिससे अन्य जीवों
का उपकार हो तथा स्वात्मा का भी उद्धार हो ।

नियसेन्द्र विशेषार्थ—निवृत्ति=निरोध करे, रोके ।

चबोगुप्ति प्रकार, स्वस्प मौर विवेक—

मूल—सच्चा तहेव मोसा य, सच्चा-भोसा तहेव य ।

चउत्थी असच्चमोसा य, अयगुत्ती चउच्चिहा ॥२२॥

सरम-समारम्भ, आरम्भे य तहेव य ।

अय पवस्तमाण तु, नियतेज्ज जप जहै ॥२३॥

छाया—सत्या तथैव मूषा च, सत्या मूषा तथैव च ।

चतुर्थ्यसत्यामूषा तु, चबोगुप्तिश्चतुर्विधा ॥२२॥

सरम्भ समारम्भ, आरम्भे च तथैव च ।

चच प्रवर्तमान तु, निवर्तयेद यत यति ॥२३॥

पश्चात्युचाव—सत्या और मिथ्याभापा, तीजी मिथित है बतलाई ।

अयवहार चतुर्थी भापा है, यो वचनगुप्ति है समझाई ॥२२॥

समारम्भ सरम्भ तथा, आरम्भ भेद तीजा जानो ।

इनमें वाणी के बर्तन को, रोके वह सगत पहचानो ॥२३॥

अन्यथार्थ—अयगुही—वचनगुप्ति, चउच्चिहा—चार प्रकार की है, (यथा)

सच्चा—सत्या, तहेव—तथा, मोसा—मूषा, तहेव य—तथैव सच्चा-भोसा—नस्या
मूषा, य—और, चउत्थी—चौबी, असच्चमोसा—असत्यामूषा ॥२२॥

ही—यतना भम्भ यति, सरम-समारम्भे य—सरम और समारम्भ, तहेव
य—तथा, आरम्भ—आरम्भ मे, पवस्तमाण तु अय—प्रवर्तमान वचन को, अय—
यतनापूर्वक, नियतेज्ज—निवृत्त करे ॥२३॥

मात्रार्थ—सत्य-वचनगुप्ति, मूषा-चउच्चमुप्ति, वैसे ही सत्यामूषा वाग्-
गुप्ति और चौबी असत्यामूषा वाग्मुप्ति, इस भाँति वचनगुप्ति चार प्रकार
कीँकही गई है ॥२२॥

सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ मे प्रदृष्ट होते हुए वचन को सरम-
शील सातु यतनापूर्वक निवृत्त करे (रोके) ॥२३॥

विवेक—वचनगुप्ति के चार प्रकार और स्वरूप—जीव को जीव कहना,
सत्यवचनयोग है, जीव को अजीव कहना, असत्यवचनयोग है, बिना निर्णय
किये, ऐसा कह देना कि आज इस नगर मे सौ बालको का जन्म हुआ है,
मिथ्र चबोयोग है, और स्वाध्याय के समान कोई तप नहीं है, इत्यादि
प्रकार का शुभादेश निवेशादिरूप वचन कहना असत्यमूषा चबोयोग है ।

इन चारों से सम्बन्धित वचन का निरोध करने वाली वचोगुप्ति का नाम क्रमशः सत्या, मृपा, सत्यामृपा और असत्यामृपा वचनगुप्ति है।

वचनगुप्ति सम्बन्धी सरभादि शब्द का स्वरूप - मृपावचोगुप्ति के सन्दर्भ में—सरम—परजीवों के विनाशार्थ मन्त्रादि जप करना, समारम्भ—पर-परितापकारक या हानिकारक अथवा आक्रोशयुक्त वचनों का प्रयोग करना। दूसरे प्राणियों को नानाविधि संक्लेशों द्वारा प्राणहरण करके मारने के हेतु मन्त्रादि जाप करना। यह मृपावचोयोग है, इन्हें रोकना मृपावचोगुप्ति है। इसी प्रकार सत्यावचोगुप्ति, सत्यामृपावचोगुप्ति तथा असत्यामृपावचोगुप्ति के सन्दर्भ में सरभादि को स्वयं समझ लेना चाहिए।
काषगुप्ति प्रकार, स्वरूप और विवेक—

मूल—ठाणे निसीयणे चेव, तहेव य तुयद्वृणे ।

उल्लघण पल्लघणे, इदियाण य जुजणे ॥२४॥

सरम समारम्भे, आरम्भिम् तहेव य ।

काय प्रवत्तमाण तु, नियत्तेऽन्ज नय जई ॥२५॥

छाया—स्थाने निषीदने चैव, तथैव च त्वग्वर्त्तने ।

उ लघने प्रलघने, इन्द्रियाणा च योजने ॥२६॥

सरम्भे समारम्भे, आरम्भे तथैव च ।

काय प्रवर्त्तमान तु, निवर्त्येद्यत यति ॥२७॥

पश्चात्याव—खडा रहे बैठे, लेटे, सकोच-प्रसारण-कर्म करे ।

उल्लघन परिलघन इन्द्रिय-गण की अन्य क्रियाओं में ॥२४॥

समारम्भ सरम्भ तथा, आरम्भ तीसरा बतलाया ।

इनमें लगती निज काया का, गोपन ही गुप्ति कहलाया ॥२५॥

अन्धयार्थ—ठाणे—खडे रहने में, निसीयणे—बैठने में, तहेव य—तथा, तुयद्वृणे—करवट बदलने या लेटने में, उल्लघण-पल्लघणे—उल्लघन गढ़े आदि को जांचने में तथा प्रलघन—सामान्यत चलने में, च इन्दियाण खुजाने—और इन्द्रियों के प्रयोग में (शब्दादि विषयों में प्रवृत्ति करने में) ॥२४॥

सरम-समारम्भ—सरम्भ में, समारम्भ में, तहेव य—तथा, आरम्भिम्—आरम्भ में, प्रवर्त्तमाण तु काय—प्रवृत्त होती हुई काया को, जई—यति—संवर्गी साषु, चय—यतनापूर्वक, नियत्तेऽन्ज—निवृत्त करे ॥२५॥

भावार्थ—खडे होने, बैठने, तथा करवट बदलने या लेटने में, किसी

गढ़े आदि को जाइने तथा सामान्यतया चलने-फिरने में, एवं इन्द्रियों को अपने अपने विषयों में प्रवृत्त करने में समर्थील साथु उस सभ्य सरम्भ, आरम्भ और समारम्भ में प्रवृत्त होते हुए अपने शरीर का यतना-पूर्वक निवृत्त करे= रोके (यही कायगुप्ति है) ॥२४-२५॥

विवेचन- कायगुप्ति की साधना में विवेक—कही छहरने या खड़े होने, बैठने तथा करवट बदलने या लेटने में अथवा गत आदि के उल्लंघन में, तथा सामान्यरूप से प्रत्येक गमन प्रवृत्ति में, इन्द्रियों को शब्द आदि विषयों के साथ जोड़ने आदि में काया के व्यापार का सथम में रखना—काययोग का निरोध करना कायगुप्ति है। कायगुप्ति में शरीर का व्यापार उद्धृत करना होता है, जो होता है वह भी यनन-पूर्वक। यदि सर्वथा काय-निरोध रूप कायगुप्ति न हो सके तो कायगुप्ति समवधारण तो अवश्य ही करना चाहिए। काय समवधारण में काया को अशुभ-व्यापारों से निवृत्त करना और शुभ योगों में प्रवृत्त करना होता है।

सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ . परिभाषा—ये तीनों शास्त्रीय पार्दि-भाषिक शब्द हैं। ये तीनों हिंसाजनक कियाए हैं। प्रमादी जीवात्मा को हिंसादि कार्य के प्रयत्न का आवेद्य उत्पन्न होना, अथवा यष्टि-मुष्टि आदि से मारने का सकल्प उत्पन्न करके जिसमें स्वाभाविक रूप से काय का सचालन किया जाये वही शरम्भ होता है, फिर उन हिंसादि कार्यों के लिए साधन खुटाना अथवा दूसरों को पोड़ा पहुँचाने के लिए मुष्टि आदि का प्रहार करना समारम्भ होना है। अन्त में, उस कार्य को क्रियान्वित करना अथवा सकल्प के अनुसार जीव का घात ही कर देना 'आरम्भ' है। कार्य के सकल्प से लेकर पूर्ण होने तक कामया ये तीन अवस्थाएँ होती हैं। साधक द्वारा मन-वचन-काया के योगों को सभी प्रकार के सरमादि से रोकना ही त्रियोग गुप्ति कहताती है।

समिति और गुप्ति का उद्देश्यमुक्तक समाप्ति —

मूल—एयाओ पञ्च समिईओ, चरणस्य य पवस्तणे ।

गुस्ती नियत्तणे बुत्ता, असुमत्येसु सम्बसो ॥२६॥

छाया—एत पञ्चसमितय, चरणस्य च प्रवर्त्तने ।

गुप्तयो निवर्त्तने चत्ता, असुमार्देश्य सर्वश ॥२६॥

पदानुवाद—समिति प्रवृत्तिरूप कही, चारित्रघर्म में जिनवर ने ।

अशुभ-कर्म से वृत्ति रोकना, गुप्ति लगाई मुनिवर ने ॥२६॥

इन चारों से सम्बन्धित वचन का निरोध करने वाली वचोगुप्ति का नाम क्रमशः सत्या, मृपा, सत्यामृपा और असत्यामृपा वचनगुप्ति है।

वचनगुप्ति भवन्धी सरभादि प्रथा का स्वरूप - मृपावचोगुप्ति के सन्दर्भ में— सरम—परजोबो के विनाशार्थ मन्त्रादि जप करना, समारम्भ—पर-परितापकारक या हानिकारक अथवा आक्रोशयुक्त वचनों का प्रयोग करना। दूसरे प्राणियों को नानाविध सकलेशो द्वारा प्राणहरण करके मारने के हेतु मन्त्रादि जाप करना। यह मृपावचीयोग है, इन्हे गोकना मृपावचोगुप्ति है। इसी प्रकार सत्यावचोगुप्ति, सत्यामृपावचोगुप्ति तथा असत्यामृपावचोगुप्ति के सन्दर्भ में सरभादि को स्वयं समझ लेना चाहिए।

कायगुप्ति प्रकार, स्वरूप और विवेक—

मूल—ठाणे निसीयणे चेव, तहेव य तुयदृणे ।

उल्लधण पल्लधणे, इदियाण य जुजणे ॥२४॥

सरम समारम्भे, आरम्भमि तहेव य ।

काय पवत्तमाण तु, नियत्तेज्ज जय जई ॥२५॥

छाया—स्थाने निषीदने चैव, तथैव च त्वग्वर्त्तने ।

उ लघने प्रलघने, इन्द्रियाणा च योजने ॥२४॥

सरमे समारम्भे, आरम्भे तथैव च ।

काय प्रवर्त्तमान तु, निवर्त्येच्छत यति ॥२५॥

पदानुवाद—खडा रहे बैठे, लेटे, सकोच-प्रसारण-कर्म करे ।

उल्लधन परिलधन इन्द्रिय-गण की अन्य क्रियाओं में ॥२४॥

समारम्भ सरम्भ तथा, आरम्भ तीसरा बतलाया ।

हनमे लगती निज काया का, गोपन ही गुप्ति कहलाया ॥२५॥

अन्वयार्थ—ठाणे—खडे रहने में, निसीयणे—बैठने में, सहेव य—तथा, तुयदृणे—करवट बदलने या लेटने में, उल्लधण-पल्लधणे—उल्लधन गढ़े आदि को लाँचने में तथा प्रलघन—सामान्यत खलने में, च इन्द्रियाण जुजणे—जीर इन्द्रियों के प्रयोग में (शब्दादि विवयों में प्रवृत्ति करने में) ॥२४॥

सरम-समारम्भ—सरम में, समारम्भ में, तहेव य—तथा, आरम्भमि—आरम्भ में, पवत्तमाण तु काय—प्रवृत्त होती हुई काया को, जई—यति—संयमी साषु, चय—यतनापूर्वक, नियत्तेज्ज—नियृत्त करे ॥२५॥

जायार्थ—खडे होने, बैठने, तथा करवट बदलने या लेटने में, किसी

गढ़े आदि को लैखने तथा सामान्यतया चलने-किरने में, एवं इन्द्रियों को अपने अपने विषयों में प्रवृत्त करने में समर्थील साधु उस समय सरस्वत, आरम्भ और समारम्भ में प्रवृत्त होते हुए अपने शरीर का यतना-पूर्वक निवृत्त करे=रोके (यही कायगुप्ति है) ॥२४-२५॥

विवेचन- कायगुप्ति की साधना में विवेक—कही ठहरने या खड़े होने, बैठने तथा करवट बदलने या लेटने में अयवा गत आदि के उल्लंघन में, तथा सामान्यरूप से प्रत्येक गमन प्रवृत्ति में, इन्द्रियों को शब्द आदि विषयों के साथ जोड़ने आदि में काया के व्यापार का संयम में रखना—काययोग का निरोध करना कायगुप्ति है। कायगुप्ति में शरीर का व्यापार बहुत कम होता है, जो होता है वह भी यत्न-पूर्वक। यदि सर्वथा काय-निरोध रूप कायगुप्ति न हो सके तो कायगुप्ति समवधारण तो अवश्य ही करना चाहिए। काय समवधारण में काया को अशुभ-व्यापारों से निवृत्त करना और शुभ योगों में प्रवृत्त करना होता है।

सरस्वत, समारम्भ और आरम्भ परिमापा—ये तीनों शास्त्रीय पार्ति-भाविक शब्द हैं। ये तीनों हिंसाजनक क्रियाएँ हैं। प्रभादी जीवात्मा को हिंसादि कार्य के प्रयत्न का आवेदन उत्पन्न होना, अथवा यष्टि-मुष्टि आदि से भारने का सकल्प उत्पन्न करके विसमे स्वाभाविक रूप से काय का संधारन किया जाये वहीं सरस्वत होता है, फिर उन हिंसादि कार्यों के लिए साधन जुटाना अथवा दूसरों को पोडा पड़ूचाने के लिए मुष्टि आदि का प्रहार करना समारम्भ होता है। अन्त में, उस कार्य को क्रियान्वित करना अथवा सकल्प के अनुसार जीव का चात ही कर देना 'आरम्भ' है। कार्य के सकल्प से लेकर पूर्ण होने तक क्रमशः ये तीन अवस्थाएँ होती हैं। साधक द्वारा मन-वचन-काया के योगों को सभी प्रकार के सरभादि से रोकना ही वियोग गुप्ति कहलाती है।

समिति और गुप्ति का चहेरेवूलक साक्षण—

मूल—एवामो पञ्च समिद्वयो, चरणस्त च पवस्त्रे ।

गुस्ति नियतणे बुसा, असुमत्पेसु सब्बसो ॥२६॥

छाया—एत पचसमितय, चरणस्य च प्रवर्त्तने ।

गुप्तयो निवर्त्तने उक्ता, अशुमार्येभ्य सर्वेषां ॥२६॥

पशानुवाद—समिति प्रवृत्तिरूप कही, चारित्रघर्मे मे विनवर ने ।

अशुभ-कर्म से वृत्ति रोकना, गुप्ति लगाई मूनिवर ने ॥२६॥

४२ । उत्तराध्ययन सूत्र

अन्वयार्थ—एथाऽमो—ये (पूर्वोक्त), पच समिईओ—पाँच समितियाँ, चरणस्स—चारित्र में, पवत्तणे—प्रवृत्ति के लिए है, य—और, गुसी—नीन गुप्तियाँ, असुभत्तेषु—(सभी) अशुभ विषयों से, सवधा, नियत्तणे—निवृत्ति के लिए, शुक्ता—बताई गई है ॥२६॥

आवार्थ—ये पाँचो समितियाँ चारित्र की प्रवृत्तिरूप अग है और तीन गुप्तियाँ अशुभ विषयों से सर्वथा निवृत्तिरूप कही गई हैं ॥२७॥

दिवेचन—समितियो और गुप्तियो का विधान किसलिए ? - प्रस्तुत गाया मे बताया गया है कि पाच समितियो का विधान साधक के चारित्र की शुद्धि के लिए किया गया है, क्योंकि जब गमनागमनादि क्रियाओं मे सम्यक् प्रवृत्ति (समितिपूर्वक प्रवृत्ति) होगी, तभी चारित्र की शुद्धि होगी । अत समितियाँ त्रवृत्ति रूप हैं—चारित्रशुद्धि विधायक हैं, जबकि तीन गुप्तियो का कथन सभी अशुभ अर्थों—विषयों से सर्वथा निरोष (निवृत्ति) के लिए है, क्योंकि जब गुप्ति होती है, तभी मन-वचन-काया के योगो का निरोष होता है । आगमानुसार राग द्वेष आदि परिणामो के मन के साथ सहचार से निवृत्त होना मनोगुप्ति है । इसी प्रकार अशुभ वाघ्यापार और कायव्यापार से निवृत्त होना वचनगुप्ति और कायगुप्ति है । अर्थात् मन-वचन-काय योगो की अशुभ वृत्ति से निवृत्त होना ही गुप्ति है । इससे सिद्ध हुआ कि समिति का प्रयोजन चारित्र में प्रवृत्ति कराना और गुप्ति का प्रयोजन —योगो का निरोष करना है ।

अष्ट-प्रवचनमाताओं के सम्यक् आचरण का फल—

मूल—एथा पवयण-माया, जे सम्म जायरे मुणी ।
से क्षिप्प सञ्चससारा, विष्पमुच्यह पण्डिए ॥२७॥

—त्ति बेमि ।

छाया—एता प्रवचन मातृ, य सम्यगाचरेन्मुनि ।
स क्षिप्र सर्व-ससारात्, विष्पमुच्यते पण्डित ॥२८॥

—इति ब्रवीमि ।

पवामुखाद—करता जो प्रवचन-माता का, सम्यक् विष्पियुत् आचरण श्रमण ।
होता विमुक्त साधक ज्ञानी, तज सकल जगत का सब बन्धन ॥

अन्वयार्थ—ये—जो, पण्डित मुणी—पण्डित मुनि, एथा पवयण माया—इन प्रवचन माताओं का, सम्म—सम्यक्, जायरे—आचरण करता है, से—वह,

द्विष्ट—शीघ्र ही, सञ्च-सञ्चार—समस्त सासार से, द्विष्टमुच्चवह विमुक्त हो जाता है ॥२७॥

—त्ति देखि—ऐसा मैं कहता हूँ।

भावार्थ—जो तत्त्ववेत्ता मुनि इन प्रबचनमाताओं का सम्यक् भाव से पालन करता है, वह बहुत शोध नरक-तिर्यक्त्व-मनुष्य-देवरूप चतुर्गंतिक सासारचक्र से सर्वथा मुक्त हो जाता है ॥२८॥

—ऐसा मैं कहता हूँ।

द्विवेदन—पण्डित और मुनि ही प्रबचनमाताओं के सम्यक् आचरण से समर्थ—यहाँ साधक के दो विशेषणों द्वारा सूचित किया है कि पण्डित और मुनि ही पञ्च समितियों और तीन गुणियों के पालन करने में समर्थ हो सकता है। पण्डित का व्युत्पन्नत्यर्थ है—जिसमें पण्डा—सद्-असद् का विवेक करने की बुद्धि प्राप्त हो। तथा मुनि के दो अर्थ हैं—जो शास्त्र में प्रतिपादित अर्थ के तत्त्वों पर मनन करता हो या सम्यक् ज्ञाता हो, अथवा जो तीनों काल के भावों का सम्यक् अवबोध (मनन) करता हो, वह मुनि है।

फलशुति का आशाय—अष्ट-प्रबचन-माताओं का विशुद्ध भावों से सम्यक् आचरण करने पर ही मुक्ति-गमन रूप फल प्राप्त होता है।

॥ प्रबचन-माता . चौबीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥



पञ्चीमवाँ अध्ययन : यज्ञीय

(अध्ययन-सार)

इस अध्ययन का नाम यज्ञीय (जग्नहृज) है। इसमें मुख्यतया यज्ञ, यज्ञकर्ता और यज्ञ से भूत्वान्वित विषयों का प्रतिपादन है, इसलिए इसका नाम 'यज्ञीय' रखा गया है।

भगवान् महाबीर के युग में और उससे काफी पहले हक भारतवर्ष में यज्ञो तथा अग्नि, वरुण, यम, मरुत आदि प्राकृतिक देवों की पूजाओं का प्रचलन था। प्रागेतिहासिक काल में सम्भव है, अग्नि आदि प्रकृतिदेवों की पूजा का प्रचलन मनुष्य ने अपनी सुब्रह्मान्ति, समृद्धि और सुरक्षा के प्रयोग से किया हो, परन्तु धीरे धीरे इसे यज्ञ का रूप दे दिया गया और यज्ञों में वकरों, घोड़ों आदि का वध भी निर्देशतापूर्वक किया जाने लगा था। विद्वान् ब्राह्मण इसे वेदविहिन बताकर बड़े-बड़े यज्ञ-समारोह धड़ल्ले के साथ किया करते थे। सभी यज्ञ लौकिक कामनासूलक होते थे। 'स्वर्गकामो यजेत्, पुत्रकामो यजेत्' इत्यादि विद्वान् इसके साक्षी हैं।

भगवान् महाबीर और उनके अनुगामी अमणों का ध्यान इस ओर गया, उन्होंने यज्ञों का ही खण्डन नहीं किया, किन्तु यज्ञों के पीछे जो हिंसात्मक अनुष्ठान थे, उन्हे बदलने और द्रव्यात्मक यज्ञ के बदले भावात्मक यज्ञों का विद्वान् किया। उन्होंने यज्ञशालाओं में भिक्षा के निमित्त जाकर उन याज्ञिक ब्राह्मणों को बताया कि सच्चा यज्ञ क्या है? वास्तविक ब्राह्मण का क्या लक्षण है? इस अध्ययन में ऐसे ही दो याज्ञिक ब्राह्मण भ्राताओं का उल्लेख है।

बाराणसी नगरी में जयघोष और विजयघोष नाम के दो भाई रहते थे। दोनों ही वेदों के विद्वान् थे, यज्ञों के ज्ञाता थे। किन्तु गणानंदी में स्नान करते समय जयघोष के जित पर एक घटना का तत्काल एक बड़ा ही अमिट प्रभाव पड़ा। जयघोष ने गगा में स्नान करते समय देखा कि एक

सर्प मेडक को और कुरर सर्प को पकड़कर निगल रहा है। काल की इम अद्भुत अबाध लीला को देखकर जयघोष को ससार से विरक्ति हो गई और वह उसी समय जैन श्रमण बन गया।

एक बार शरीर से कृश जयघोष श्रमण अपने मासिक उपवास के पारणे के लिए धूमते-धूमते विजयघोष की यज्ञशाला में पहुँच गये। विजय-घोप ने उसे बिलकुल नहीं पहचाना। जयघोष मुनि ने भिक्षा की याचना की तो विजयघ वे ने देने से इन्कार कर दिया। मुनि ने शान्तभाव से उसे समझाया कि वास्तव में यज्ञ क्या है? देवो, यज्ञो, नक्षत्रो और घर्मो का मुख क्या है? सच्चा ब्राह्मण कौन है? इत्यादि सब प्रश्नों का युक्तिसंगत उत्तर दिया, जिसे सुनकर विजयघोष आदि ब्राह्मण अत्यन्त सन्तुष्ट हुए।

विजयघोष ने अपनी ओर से ही अवज्ञा के लिए जयघोष मुनि से कमा माँगी, उनके प्रति कुतंजना प्रगट की, उनके सद्गुणों की प्रशंसा की, और भिक्षा लेने के लिए प्रार्थना की।

इस पर जयघोष मुनि ने विजयघोष ब्राह्मण को ससार की भयकरता अन्म-मरणादि दुःख और ससार-परिङ्रमण के हेतुभून कर्मबन्ध से दूर रहने विद्या कन्म-भोगों में अनासक्त-अनिप्त रहने का उपदेश दिया। इससे विजयघोष भी ससार से विरक्त हो गया। उसने जयघोष से श्रमणघर्मों की निर्णीत दीक्षा ग्रहण की।

दोनों ही समयी और तपस्वी महान आत्माओं ने तप-संयम से अपने कर्मों का क्षय किया और दोनों ने मोक्ष गति प्राप्त की।

कुल मिलाकर यज्ञ, ब्राह्मण, श्रमण, तापस, मुनि, ब्राह्मण, क्षत्रिय प्रमृति वर्ण, आदि आध्यात्मिक और भ्यावहारिक दोनों पक्षों को इसमें समुद्भव स्पृष्टि में प्रस्तुत किया गया है।



पच्चीसवाँ अध्ययन · यज्ञीय

[पच्चीसहम अङ्गयण . जन्मइज्ज्ञ]

जयघोष मुनि और उनका वाराणसी मे पवारण एव उद्घान वात—

मूल—माहणकुल-सप्तभूमि, आसि विष्णो महायसो ।
जायाई जमजम्बनि, जयघोषे ति नामबो ॥१॥

इदियग्राम-निग्राही, मणगामी महामुणी ।
ग्रामाणुग्राम रीयते, पत्तो वाराणसि पुरि ॥२॥
वाणीरसीए बहिया, उज्जाणन्मि भनोरमे ।
फासुए सेज्ज-सथारे, तत्थ वासमुवागए ॥३॥

छापा—आह्यण-कुलसम्पूर्त, आसीद विश्रो महायशा ।
यायाजी यमयज्ञ, जयघोष इति नामत ॥१॥
इन्द्रिय-ग्राम-निग्राही, मार्ग-ग्रामी महामुनि ।
ग्रामानुग्राम रीयमाण, प्राप्तो वाराणसी पुरीम् ॥२॥
वाराणस्या बहि, उद्घाने भनोरमे ।
प्रासुके शम्या-सस्तारे, तत्र वासामुपागत ॥३॥

पदाऽ—जयघोष नाम का एक विप्र था, आह्यण कुल मे उत्पन्न हुआ ।
महायशान्वी व्रत-यज्ञो मे, सदा वित्त अनुरक्त रहा ॥१॥
इन्द्रिय-ग्राम के निप्रहकर्ता और महाक्षमण सत्पथग्रामी ।
ग्रामानुग्राम विचरण करते, वाराणसी आए शुभकामी ॥२॥
वाराणसि-पुरि के बाहर था, उद्घान भनोरम प्रियकारी ।
प्रासुक शम्या-सस्तारक था, मुनिवास किया वहीं सुखकारी ॥३॥

अन्वयार्थ—माहण-कुल-सप्तभूमि—आह्यण कुल मे उत्पन्न, जयघोषेति
नामबो—जयघोष नामक, विष्णो—आह्यण, आसि—था, (जो हिंसक), 'जमजम्बनि—
यमस्त्रम यज्ञ मे (अनुरक्त), जायाई—यायाजी था ॥१॥

(वह), इविष-गाम-निगाही—इन्द्रिय-समूह का निश्चकता, भगवानी—(सोक)-नारा का अनुगामी, महामुणी—महामुनि, (एक बार) गामाणुगाम—शामानुशाम, रोषते—विचरण करता हुआ, वाराणसी पुरि—वाराणसी नगरी में, पहो—पहुँचा ॥२॥

वाराणसी—वाराणसी के, बहिरा—बाहर, मोक्षपथ—मनोरम, दुर्जाण-सिम—उद्धान में, फासुए—प्रासुक (निर्दोष=निर्जीव), सेत्त्व-सत्त्वारे—शम्या (चरति), और सत्त्वारक (पीठ कफक बादि लेकर), वासमुवागए—(वहीं उन्होंने) निवास किया ॥३॥

वावार्य—द्राहण-कुल में उत्पन्न, जयघोष नामक एक प्रसिद्ध महायशस्वी द्राहण था, जो (हिंसाजनक द्रव्य-यज्ञों को छोड़कर) यम (अहिंसा, सत्यादि)-रूप (भाव-) यज्ञ में (अनुरक्त) यायाजी (यज्ञ करने वाला) था ॥४॥

वह इन्द्रिय-समूह का निश्चह करने वाला, मोक्षपथ का अनुगामी महामुनि हो गया था। एक बार वह ग्रामानुगाम विचरण करता हुआ वाराणसी नगरी में पहुँचा ॥५॥

वह वाराणसी नगरी के बाहर मनोरम नामक उद्धान में ठहर गया, वहीं निर्जीव-निर्दोष शम्या-सत्त्वारक सुलभ था ॥६॥

विवेचन—जयघोष का सक्षिप्त परिचय—जयघोष द्राहण कुल में उत्पन्न हुआ महायशस्वी याजिक था। पहले वह अनेक द्रव्य-यज्ञ बार-बार करता था, जिसमें पशुवध, ऐश अक्ष कण, जल, अग्नि आदि एकेन्द्रिय जीवों का समारम्भ होता था। किन्तु बाद में हिंसाजनक द्रव्य-यज्ञ को छोड़कर वह अहिंसा-सत्यादि (यम-नियम) रूप भावयक्त के अनुष्ठान में रहा हो गया था। भावयायाजी जयघोष मोक्षमार्गामी महामुनि बन गया। साथ ही वह इन्द्रियविषयों का निश्चह करने वाला था।

यज्ञ के दो मुख्य प्रकार—यज्ञ के दो प्रकार है—द्रव्ययज्ञ और भाव-यज्ञ। द्रव्ययज्ञ भी श्रीत और स्मार्ते के भेद से दो प्रकार का है। श्रीत यज्ञ के बाजपेय, अग्निष्टोम आदि अनेक भेद हैं। स्मार्त यज्ञ भी अनेक प्रकार के हैं। इनमें से श्रीतयज्ञ में तो पचेन्द्रिय जीवों की हिंसा अवश्य होती है, स्मार्त यज्ञ में पचेन्द्रिय जीवों की हिंसा तो नहीं होती, किन्तु अग्नि, बनस्पति, जल आदि एकेन्द्रिय जीवों की हिंसा पर्याप्त रूप से होती है। दूसरा भावयज्ञ है, जिसमें किसी प्रकार की हिंसा की तो सम्भावना

ही नहीं होती, वल्कि असत्य, चौर्य, अन्नहृचर्य एव परिग्रह आदि का सर्वथा त्याग किया जाता है, इसलिए वह यमयज्ञ कहलाता है। भावयज्ञ में कषायो और विषयासक्तिरूप पशुओं को होमना पड़ता है। इसकी कुछ जांकी बारहवें अध्ययन में दी गई है।

जयघोष यायाली (याज्ञिक) ब्राह्मण से अमण कैसे बना?—प्रथम गाथा में 'माहणकुल सभूओ' एव 'जायाई' इन दो शब्दों से स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जयघोष ब्राह्मणकुलोत्पन्न होने के कारण कुल परम्परागत हिंसात्मक द्रव्ययज्ञों में प्रवृत्त रहता होगा, क्योंकि अपने पूर्वाश्रम में याज्ञिक रहे हैं, और अपने युग में वाराणसी के प्रसिद्ध और महायशस्वी यायाजी भी। प्रश्न होता है, वे ब्राह्मणपरम्परागत द्रव्ययज्ञों को छोड़कर अहिंसामूलक भावयज्ञरूप अमण परम्परा में कैसे आए?

वृत्तिकार इसके पीछे एक महत्वपूर्ण प्रेरणाप्रद घटना अकिर करते हैं—

जयघोष और विजयघोष ये दोनों वाराणसीनिवासी ब्राह्मण-कुलोत्पन्न सहोदर भाई थे। दोनों में परस्पर गाढ़ प्रेम था। एक दिन जयघोष स्नान करने के लिए गगा नदी के तट पर गया। स्नानादि से निवृत्त होकर जब वह अपने नित्य कृत्य में प्रवृत्त हुआ तो उसने देखा कि एक भयकर साँप ने एक मेडक को दबोच लिया है और वह ची ची कर रहा है। उसी समय एक बड़ा बिलाव आ पहुँचा। उसने उस सर्प पर आक्रमण करके उसे मार डाला।

इस घटना ने जयघोष के मन में महामरण पैदा कर दिया कि 'अहो, ससार की कैसी विचित्र दशा है। निर्बंल को सबल मारने के लिए तत्पर रहता है। जीवन की क्षणभंगुरता कितनी आश्चर्यजनक है। सबसे बलवान् तो काल है, जो सब जीवों को एक क्षण में परलोक पहुँचा देता है। इस विश्व में धर्म ही एकमात्र महासाधन है, जो सब जीवों का रक्षक है, जन्म-मरण से छुटकारा दिलाता है, विविध गतियों और योनियों में होने वाले कष्टों, सकटों एवं अकालभृत्यु से बचाता है। इन द्रव्ययज्ञों में हिंसा आदि का आश्रय लेना पड़ता है, जो कि अधर्म है, पाप है। अत मुझे सर्व-पापविरतिरूप धर्म की शारण में जाकर समस्त दुःखों से मुक्त होना चाहिए। मन ही मन इस प्रकार का सकल्प कर जयघोष वहाँ से उठा और एक पचमहान्तरधारी त्यागी अमण के पास जाकर मुनिधर्म में

दीक्षित हो गया । मुनि बनते ही जयघोष पञ्चमहान्नतरूप भावयज्ञ में प्रवृत्त हो गए । वे जितेन्द्रिय एवं मोक्षमार्ग के सच्चे परिक—मुनि बन गए ।

वाराणसी में निवास—मुनि बनने के पश्चात् सदा तप, सयम और स्वाध्याय में रत जितेन्द्रिय महामुनि जयघोष अप्रतिवद्व विहार करते हुए तथा ग्राम-ग्राम में अपने सदुपदेश से भव्यजनों को सत्पथ पर आँढ़ करते हुए एकदा वाराणसी पहुँचे । वहाँ मनोरम उधान में प्रामुक मकान एवं पहुँचौकी आदि के लिए आदि स्वामी की आज्ञा लेकर ठहर गए ।

इन्द्रिय निश्चह का अर्थ—अपने-अपने विषयों में राग-द्वेषवश प्रवृत्त होती हुई चक्षु आदि इन्द्रियों को रोकना अर्थात् विषयासक्ति से दूर रहना इन्द्रिय निश्चह है ।

वेदवेदा विजयघोष यज्ञसमारम्भ से प्रवृत्त—

मूल—अह तेषेव कालेण, पुरीए तत्य भाहणे ।

विजयघोसि ति नामेण, जन्म जयह वेयबी ॥४॥

आथ—अथ तस्मज्जेव काले, पुर्या तत्र ब्राह्मण ।

विजयघोष इति नाम्ना, यज्ञ यजति वेदवित् ॥५॥

पश्चानुसार—उसी समय उस नगरी में, था ब्राह्मण वेदो का जाता ।

वह विजयघोष संज्ञा बाला, वेदोक्त यज्ञविद्वि करवाता ॥६॥

अन्यथार्थ—अह—इष्ट, तेषेव कालेण—उसी समय, तत्य पुरीए—उसी नगरी, (वाराणसी) में, वेयबी—वेदो का जाता, विजयघोसिति नामेण—विजयघोष नाम का, भाहण—ब्राह्मण, जन्म —यज्ञ, अथह—कर रहा था ॥६॥

विवेदन—कलितार्थ—जिस समय जयघोष मुनि नगरी के समीपवर्ती मनोरम उधान में विराजमान थे, उस समय उस नगरी में उनके गृहस्थ-पक्षीय छोटे भ्राता, वेदपाठी, विजयघोष नाम के प्रसिद्ध ब्राह्मण ने एक द्रव्ययज्ञ-समारोह कर रखा था ।

कृष्ण-परम्परा से इस यज्ञानुष्ठान का उद्देश्य—प्राचीन व्याख्याताओं के अनुसार विजयघोष ने जो यज्ञानुष्ठान किया था, वह अपने भाई जयघोष के चातुर्वार्षिक आँढ़ के उद्देश्य से किया था । जयघोष गगातट से नित्य कर्म करता हुआ सर्वे मेहक वाली घटना को देख विरक्त होकर वहाँ से सीधा ही किसी विरागी अमण के पास दीक्षित हो गया था, वह तब से चर नहीं लौटा था । विजयघोष को जयघोष के विरक्त होकर अमण बन जाने की घटना का विलक्षण पता न था । अत अपने भ्राता को इष्टर-उद्धर

ही नहीं होती, वल्कि असत्य, चौर्यं, अव्रहुचर्यं एव परिग्रह आदि का सर्वथा त्याग किया जाता है, इसलिए वह यमयज्ञ कहलाता है। यावयज्ञ मे कषायों और विषयासक्तिरूप पशुओं को होमना पड़ता है। इसकी कुछ जाँकी वारहों अध्ययन मे दी गई है।

जयघोष यायाजी (पञ्जिर) ब्राह्मण से अमण कैसे बना?—प्रथम गाथा मे 'जाहृकुल सभूओ' एव 'जायाई' इन दो शब्दों से स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जयघोष ब्राह्मणकुलोत्पन्न होने के कारण कुल परम्परागत हिंसात्मक द्रव्ययज्ञों मे प्रवृत्त रहता होगा, क्योंकि अपने पूर्वाधिम मे याज्ञिक रहे हैं, और अपने युग मे वाराणसी के प्रसिद्ध और महायशस्वी यायाजी भी। प्रश्न होता है, वे ब्राह्मणपरम्परागत द्रव्ययज्ञों को छोड़कर अहिंसामूलक भावयज्ञरूप अमण परम्परा मे कैसे आए?

वृत्तिकार इसके पीछे एक महत्वपूर्ण प्रेरणाप्रद घटना अकित करते हैं—

जयघोष और विजयघोष ये दोनों वाराणसीनिवासी ब्राह्मण-कुलोत्पन्न सहोदर भाई थे। दोनों मे परस्पर गाढ़ प्रेम था। एक दिन जय-घोष स्नान करने के लिए गगा नदी के टट पर गया। स्नानादि से निवृत्त होकर जब वह अपने नित्य कृत्य मे प्रवृत्त हुआ तो उसने देखा कि एक भयकर सौप ने एक मेडक को दबोच लिया है और वह चींची कर रहा है। उसी समय एक बड़ा विलाव आ पहुँचा। उसने उस सर्प पर आक्रमण करके उसे मार डाला।

इस घटना ने जयघोष के मन मे महामथन पैदा कर दिया कि 'अहो, ससार की कैसी विचित्र दशा है! निबंल को सबल मारने के लिए तत्पर रहता है। जीवन की क्षणभंगुरता कितनी आश्चर्यजनक है! सबसे बलवान तो काल है, जो सब जीवों को एक क्षण मे परलोक पहुँचा देता है। इस विश्व मे अधर्म ही एकमात्र महासाधन है, जो सब जीवों का रक्षक है, जन्म-मरण से छुटकारा दिलाता है, विविध गतियों और योनियों मे होने वाले कष्टों, सकटों एव अकालमृत्यु से बचाता है। इन द्रव्ययज्ञों मे हिंसा आदि का आश्रय लेना पड़ता है, जो कि अधर्म है, पाप है। अत मुझे सर्व-पापविरतिरूप धर्म की शरण मे जाकर समस्त दुःखों से मुक्त होना चाहिए। मन ही मन इस प्रकार का सकल्प कर जयघोष वहां से उठा और एक पचमहान्नतधारी त्यागी अमण के पास जाकर मुनिधर्म मे

दीक्षित हो गया। मुनि बनते ही जयघोष पञ्चमहाकृतरूप भावयश में प्रवृत्त हो गए। वे जितेन्द्रिय पंच मोक्षमार्ग के सच्चे पथिक—मुनि बन गए।

बाराणसी में निवास—मुनि बनने के पश्चात् सदा तप, समय और स्वाध्याय में रत जितेन्द्रिय महामुनि जयघोष अप्रतिवर्द्ध विहार करते हुए तथा आम-ग्राम में अपने सदुपदेश से भव्यजनों को सत्पथ पर आख्छ करते हुए एकदा बाराणसी पहुँचे। वहाँ मनोरम उद्यान में प्रामुक मकान एवं पट्टे जौकी आदि के लिए आदि स्वामी की आक्षा लेकर ठहर गए।

इतिय विश्वह का अर्थ—अपने-अपने विषयों में राग-हृपदश प्रवृत्त होती हुई जक्षु आदि इन्द्रियों को रोकना अर्थात् विषयात्सक्ति से दूर रहना इन्द्रिय नियन्त्र है।

वेदवेत्ता विजयघोष : यज्ञसमारनम् मे प्रवृत्त—

मूल—अह तेषेव कालेग, पुरीए तत्य भाहणे।

विजयघोषि ति नामेण, जन्म अयह वेयवी ॥४॥

छाया—अथ तस्मिन्नेव काले, पुर्या तत्र ब्राह्मण ।

विजयघोष इति नाम्ना, यज्ञ यज्ञति वेदवित् ॥५॥

वशानुवाद—उसी समय उस नगरी में, था ब्राह्मण वेदों का जाता।

वह विजयघोष संज्ञा बाला, वेदोक्त यज्ञविधि करवाता ॥६॥

जन्मपार्थ—जह—इष्ट, तेषेव कालेग—उसी समय, तत्य पुरीए—उसी नगरी, (बाराणसी) में, वेयवी—वेदों का जाता, विजयघोषिति नामेण—विजयघोष नाम का, भाहणे—ब्राह्मण, यज्ञ—यज्ञ, यज्ञह—कर रखा था ॥६॥

विवेकन—ज्ञातिरार्थ—जिस समय जयघोष मुनि नगरी के समीपवर्ती भनोरम उद्यान में विराजमान थे, उस समय उस नगरी में उनके गृहस्थ-पक्षीय छोटे प्राता, वेदपाठी, विजयघोष नाम के प्रसिद्ध ब्राह्मण ने एक द्रव्ययज्ञ-समारोह कर रखा था।

पृथु-परम्परा से इस यज्ञानुष्ठान का उद्देश्य—प्राचीन व्याख्याताओं के अनुसार विजयघोष ने जो यज्ञानुष्ठान किया था, वह अपने भाई जयघोष के चातुर्वर्षिक आद्व के उद्देश्य से किया था। जयघोष गगातट से नित्य कर्म करता हुआ सर्वे मेहक वाली घटना को देख विरक्त होकर वहाँ से सीधा ही किसी विरागी अभ्यास के पास दैक्षित हो गया था, वह तब से घर नहीं जीठा था। विजयघोष को जयघोष के विरक्त होकर अभ्यास बन आने की घटना का विलक्षण पता न था। अत अपने प्राता को इष्टर-निष्ट

ही नहीं होती, वल्कि असत्य, चौर्यं, अन्नहृचर्यं एव परिग्रहं आदि का सर्वथा त्याग किया जाता है, इसलिए वह यमयज्ञ कहलाता है। भावयज्ञ मे कपायो और विषयासक्तिरूप पशुओं को होमना पड़ता है। इसकी कुछ जाँकी वारहने अध्ययन मे दी गई है।

जयघोष यायाजी (याजिन) ब्राह्मण से श्रमण कैसे बना?—प्रथम गाथा मे 'भाहणकुल सभूओ' एव 'जायाई' इन दो शब्दों से स्पष्ट परिलक्षित होता है कि जयघोष ब्राह्मणकुलोत्पन्न होने के कारण कुल परम्परागत हिंसात्मक द्रव्ययज्ञों मे प्रवृत्त रहता होगा, क्योंकि अपने पूर्वाश्रम मे याजिक रहे हैं, और अपने युग मे वाराणसी के प्रसिद्ध और महायासस्वी यायाजी भी। प्रश्न होता है वे ब्राह्मणपरम्परागत द्रव्ययज्ञों को छोड़कर अहिंसामूलक भावयज्ञरूप श्रमण परम्परा मे कैसे आए?

वृत्तिकार इसके पीछे एक महत्वपूर्ण प्रेरणाप्रद घटना अकित करते हैं—

जयघोष और विजयघोष मे दोनों वाराणसीनिवासी ब्राह्मण-कुलोत्पन्न सहोदर भाई थे। दोनों मे परस्पर गाढ़ प्रेम था। एक दिन जय-घोष स्नान करने के लिए गगा नदी के तट पर गया। स्नानादि से निवृत्त होकर जब वह अपने नित्य कृत्य मे प्रवृत्त हुआ तो उसने देखा कि एक मयकर सर्प ने एक मेडक को दबोच लिया है और वह ची ची कर रहा है। उसी समय एक बड़ा विलाव आ पहुँचा। उसने उस सर्प पर आक्रमण करके उसे मार डाला।

इस घटना ने जयघोष के मन मे महामरण पैदा कर दिया कि 'अहो, ससार की कैसी विचित्र दशा है। निर्बंल को सबल मारने के लिए तत्पर रहता है। जीवन की काणभंगुरता कितनी आश्चर्यजनक है। सबसे बलवान तो काल है, जो सब जीवों को एक क्षण मे परलोक पहुँचा देता है। इस विश्व मे धर्म ही एकमात्र महासाधन है, जो सब जीवों का रक्षक है, जन्म-मरण से क्षुद्रकारा दिलाता है, विविध गतियों और योनियों मे होने वाले कष्टों, संकटों एव अकालमृत्यु से बचाता है। इन द्रव्ययज्ञों मे हिंसा आदि का आश्रय लेना पड़ता है, जो कि अधर्म है, पाप है। अत मुझे सर्व-पापविरतिरूप धर्म की शरण मे जाकर समस्त हुखों से मुक्त होना चाहिए। मन ही मन इस प्रकार का सकल्प कर जयघोष वहा से उठा और एक पचमहान्नतवारी त्यागी श्रमण के पास जाकर मुनिष्ठर्मे मे

बोध विश्र के, अस्त्रिम—यह (मण्डप) मे, जिल्हामढाठा—भिक्षा के लिए, उद्दाहित हुए (पहुँचे) ॥५॥

सत्त—आये हुए बिजयघोष मुनि (सन्त) को, तहि—वहा (यज्ञ-शाला मे), समुद्दिल्य—उपस्थित (देखकर), आपगो—याचक (विजयघोष विश्र) ने उसे, परिसे हुए—निवेद कर दिया कि, भिक्षु—हे भिक्षा, से—तुम्हे, (मैं), भिक्षु—भिक्षा, व हु शाहूनि—नहीं दूंगा, अझगो—दूसरे स्थान से, जायाहि—याचना करो ॥६॥

ते य—जो, वेदविज्ञ विष्णा—वेद के ज्ञाता विश्र है, य—जौर, ते—जो, विद्या—द्विज-ब्राह्मण, अस्त्राठा—यज्ञार्थी है, य—तथा, ते—जो, ब्रौहस्प-विज—ध्योतिष्ठाग के ज्ञाता है, य—जौर, ते—जो, अस्त्राग—धर्म ज्ञास्त्रो मे, पारगा—पारगत है, य—जौर, ते—जो, परमपाण्डल—अपने और पर (दूसरे) के आत्मा का, समुद्दस—उद्धार करने मे, समत्वा—समर्थ है, भो भिक्षु—हे भिक्षु!, इह—यह, सर्वकामित्य—सर्वकामित—सर्वरसगुरु, अज्ञ—अज्ञ, तोस—उन्हीं को, देव—देना है ॥७-८॥

भावार्थ—एक दिन वह बिजयघोष मुनि मासिक उपवास के पारणे के अवसर पर भिक्षा के लिए विजयघोष के उस यज्ञ (यज्ञ-स्थल) मे उपस्थित हुआ ॥५॥

उस यज्ञस्थल मे बिजयघोष मुनि को भिक्षा के लिए उपस्थित देखकर याचक (यज्ञकर्ता) विजयघोष ब्राह्मण ने निवेद करते हुए कहा—हे भिक्षो! मैं तुम्हे भिक्षा नहीं दूंगा । अत तुम अन्यत्र कहीं जाकर याचना करो ॥६॥

यह सर्वकामित—सुभी को अभीष्ट अथवा सर्वरसगुरु अज्ञ (ब्राह्मार) उन्हीं को दिया जायगा, जो वेदो के ज्ञाता ब्राह्मण हैं, जो विश्र यज्ञार्थी हैं, जो धर्मशास्त्रो के पारगामी हैं तथा जो अपनी और दूसरो की आत्मा का उद्धार करने मे समर्थ हैं ॥७-८॥

विवेचन—जिस समय विजयघोष विश्र यज्ञ कर रहा था, उस समय बिजयघोष मुनि मासिक उपवास के तपश्चरण मे निरत थे । अब पारणे का दिन आया तब भिक्षोपनीवी साधु की निर्दोष भिक्षा ग्रहण करने की वृत्ति के अनुसार वह यज्ञसमय भिक्षार्थ भ्रमण करता हुआ विजयघोष ब्राह्मण की यज्ञशाला मे भिक्षा के लिए पहुँच गया ।

भिक्षा के लिए अपनी यज्ञशाला मे उपस्थित बिजयघोष मुनि को देखकर विजयघोष विश्र उपस्थित बहुत नहीं सका कि ये मेरे गृहस्थानम-पक्षीय भाई हैं । याक्षिक ब्राह्मण होने के नाते, उसके मन मे अमणो के प्रति

दूढ़ने पर जब कही भी उसका अता-पता न लगा तथा लगभग चार बर्ष तक वह घर नहीं आया तो उसने समझ लिया कि जयघोष (बड़ा भाई) मर गया है। इस विश्वास के अनुसार विजयघोष ने अपने भाई के चातुर्वर्षिक श्राद्ध के रूप में यह यज्ञसमारम्भ किया हो, ऐसा पुष्टानुमान होता है।

विजयघोष द्वारा जयघोष को मिक्षा देने का नियम—

मूल—अह से तत्थ अणगारे, मासक्षमण-पारणे ।

विजयघोसस्स जन्मन्मि, मिक्षद्वमद्धा उवदिठए ॥५॥

समुद्दिठ्य तर्हि सत, जायगो पठिसेहए ।

न हु दाहामि ते मिक्ष, मिक्षद्व जायाहि अन्नबो ॥६॥

जे य वेयविक विप्पा, जन्मद्धा य जे दिया ।

जोइसगविक जे य, जे थ धर्माण पारगा ॥७॥

जे समत्था समुद्दत्तु, परमप्पाणमेव य ।

तैस अन्नमिण वेय, भो मिक्षद्व । सब्बकामिय ॥८॥

छापा—अथ स तत्रानगार, मासक्षपण-पारणे ।

विजयघोपस्य यज्ञे, मिक्षार्थमुपस्थित ॥९॥

समुपस्थित तत्र सन्त, याजक प्रतिषेधयति ।

न खलु दास्यामि ते मिक्षा, मिक्षो ! याचस्वाऽन्यत ॥१०॥

ये च वेदविदो विप्रा, यज्ञार्थाश्च ये द्विजा ।

ज्योतिषागविदो ये च, ये च धर्माणा पारगा ॥११॥

ये समर्था समुद्दत्तु, परमात्मानमेव च ।

तैस्योऽन्नमिद देय, भो मिक्षो ! सर्वकामितम् ॥१२॥

पश्चानुवाद—उस पुर मे जयघोष-धर्मण उपवास-मास के पारण मे ।

मिक्षा लेने को आ पहुँचे, वे विजयघोष-यज्ञागन मे ॥५॥

मिक्षा-हित आए मुनिवर को, याजक ने यो प्रतिषेध किया ।

मुनि ! करो याचना और कही, मैं तुम्हे नहीं दूरा मिक्षा ॥६॥

जो विप्र वेद के जाता हैं, यज्ञार्थी सस्कृति से द्विज हैं ।

जो ज्योतिषाग के विज और, जो धर्मशास्त्र के पारग है ॥७॥

निष-पर के उद्दारकरण मे, जिनका समर्थ यह थीवन है ।

मिक्षो ! उनके ही हित देना, वद्वरसयुत उत्तम भोजन है ॥८॥

अन्वयार्थ—बह—इसके पश्चात्, से अणगारे—वह जयघोष अणगार,

मासक्षमण-पारणे—मासिक उपस्था के पारणे के प्रसाग पर, विजयघोसस्स—विजय-

बोल विश्र के, अन्नस्त्रि—यज्ञ (यज्ञप) मे, मिश्रमद्धता—मिका के लिए, उद्बहित्य—उपस्थित हुए (पहुँचे) ॥५॥

सत्त्वं—जारे हुए अवधोष मुनि (सत्त्व) को, संहि—वहा (यज्ञ-आत्मा मे), समुद्भित्य—उपस्थित (देखकर), जाग्नो—जागक (विजयघोष विप्र) ने उसे, पहिसेहुए—निषेध कर दिया कि, मिश्र—है मिका, ते—तुम्हे, (है), मिश्र—मिका, न हू बाहुणि— नही दूंगा, जाग्नो—दूसरे स्थान से, बायाहि—गाचना करो ॥६॥

ते य—जो, वेदविद विष्णा—वेद के जाता विश्र है, य—जौर, ते—जो, विष्णा—हित-बाहुण, जाग्नद्वा—जाहारी है, य—तथा, ते—जो, जोहस्ता-किं—ज्योतिषात के जाता है, य—जौर, ते—जो, घट्टात—घर्मे जास्तो मे, पारण—पारणहै, य—जौर, ते—जो, परवर्माणमेव—अपने और पर (द्वारे) के आत्मा का, समुद्भूत—उदार करने मे, समया—समर्थ है, जो मिश्र—है मिश्र, हम—यह, सम्बन्धात्मित—सर्वकामित=सर्वंसंयुक्त, बह—यज्ञ, तैस—उन्ही को, वेष—देता है ॥७-८॥

भावात्म—एक दिन वह अवधोष मुनि मातिक उपवास के पारण के अवसर पर मिका के लिए विजयघोष के उस यज्ञ (यज्ञ-स्थान) मे उपस्थित हुआ ॥५॥

उस यज्ञस्थान मे अवधोष मुनि को मिका के लिए उपस्थित देखकर अवकर (यज्ञकर्ता) विजयघोष बाहुण ने निषेध करते हुए कहा—है मिको । मैं तुम्हे मिका नही दूंगा । वह तुम अव्यय कहीं जाकर याचना करो ॥६॥

यह सर्वकामित—सभी को असीष्ट अवधा सर्वंसंयुक्त बह (बाहार) उन्ही को विष्णा जायगा, जो देवो के जाता बाहुण है, जो विप्र यज्ञार्थी है, जो ज्योतिष के अग्नो के जाता है, जो अध्येशास्त्रो के पारणामी है तथा जो अपनी और दूसरो की आत्मा का उदार करने मे समर्थ है ॥७-८॥

निषेध—विस समय विजयघोष विप्र यज्ञ कर रहा था, उस समय अवधोष मुनि मातिक उपवास के तपश्चारण मे निरक्ष थे । अब पारणे का दिन आया तब मिकोपक्षीयी सामु को निर्दोष मिका प्रहण करने की वृत्ति के अनुसार वह यज्ञसमय मिकार्थं भ्रमण करता हुआ विजयघोष बाहुण की यज्ञाशासा मे मिका के लिए पहुँच गया ।

मिका के लिए अपनी यज्ञाशासा मे उपस्थित अवधोष मुनि को देखकर विजयघोष विप्र उन्हे पहचान नही उका कि थे मेरे गृहस्थानम-पक्षीय भाई हैं । याज्ञिक बाहुण होने के नाते, उसके बन मे अमरणे के प्रति

दूढ़ने पर जब कही भी उसका अता-पता न लगा तथा लगभग चार वर्ष तक वह घर नहीं आया तो उसने समझ लिया कि जयघोष (बड़ा भाई) मर गया है। इस विश्वास के अनुसार विजयघोष ने अपने भाई के चातुर्वार्षिक आढ़ के रूप में यह यज्ञसमारम्भ किया हो, ऐसा पुष्टानुमान होता है।

विजयघोष द्वारा जयघोष को मिक्षा देने का नियंत्र—

मूल—अह से तत्य अणगारे, मासक्षमण-पारणे ।

विजयघोषस्त्वं जन्मन्मि, भिक्खुमद्धात् उवदिठ्ठए ॥५॥

समुच्छित्यं तर्हि सत, जायगो पडिसेहए ।

न हु दाहामि ते भिक्ख, भिक्ख जायाहि अन्नमो ॥६॥

जे य वेयविक विष्णा, जन्मद्धात् य जे दिया ।

जोइसगविक जे य, जे य धर्माण पारगा ॥७॥

जे समत्था समुद्धत्तु, परमप्पाणमेव य ।

तैसि अन्नमिण देय, जो मिक्खू । सब्दकामियं ॥८॥

छाया—अथ स तत्रानगार, मासक्षमण-पारणे ।

विजयघोषस्य यज्ञे, मिक्षार्थमुपस्थित ॥५॥

समुपस्थित तत्र सन्त, याजक प्रतिषेष्यति ।

न खलु दास्यामि ते भिक्षा, भिक्षो ! याचस्वाऽन्यत ॥६॥

ये च वेदविदो विष्रा, यज्ञार्थाश्च ये द्विजा ।

ज्योतिषागविदो ये च, ये च धर्माणा पारगा ॥७॥

ये समर्था समुद्धत्तु, परमात्मानमेव च ।

तैस्योऽन्नमिद देयं, जो मिक्षो ! सर्वकामितम् ॥८॥

पश्चानुवाद—उस पुर में जयघोष-धर्मण उपवास-मास के पारण में ।

भिक्षा लेने को आ पहुँचे, वे विजयघोष-यज्ञागत मे ॥५॥

भिक्षा-हित आए मुनिवर को, याजक ने यो प्रतिषेष्य किया ।

मुनि ! करो याचना और कही, मैं तुम्हे नहीं दूगा भिक्षा ॥६॥

जो विष्र वैद के ज्ञाता है, यज्ञार्थी सुस्कृति से द्विज हैं ।

जो ज्योतिषाग के विज्ञ और, जो धर्मशास्त्र के पारग हैं ॥७॥

निज-पर के उद्धारकरण मे, जिनका समर्थ यह जीवन है ।

भिक्षो ! उनके ही हित देना, वहूरसयूत् उत्तम भोजन है ॥८॥

अन्वयार्थ—अह—इसके पश्चात्, से अणगारे—वह जयघोष अनगार, मासक्षमण-पारणे—मासिक उपस्था के पारणे के प्रस्तु पर, विजयघोषस्त्व—विजय-

नमदृढ़ पाणहेतुं वा, न वि निवाहणाय वा ।
तेऽसि विमोक्षणदृढाए, इम वयणमव्यवो ॥१०॥

न वि जाणासि वेय-मुहं, न वि जस्ताण ज मुहं ।
नमस्ताण मुहं चं च, ज च ध्रम्माण वा मुहं ॥११॥
ये समत्या समुद्रत्, परमप्याणमेव य ।
न ते तुर्म वियाणासि, अह जाणासि तो भण ॥१२॥

छाया—स तत्रैव प्रतिष्ठिद, याजकेन महामुनि ।
नाऽपि रुष्टो, नाऽपि मुष्ट, उत्तमार्थ-गवेषक ॥१॥
नाक्षार्थं पानहेतु वा, नाऽपि निवाहणाय वा ।
तेषा विमोक्षणार्थेष्य, इद वचनमव्यवीत् ॥१०॥
नाऽपि जानासि वेदमुख, नाऽपि यज्ञाना यन्मुखेय ।
नक्षत्राणा मुख यच्च, यच्च धर्मणा वा मुखेऽ ॥११॥
ये समर्था समुद्रत्, परमात्मानमेव च ।
न तात् त्वं विज्ञानासि, अथ जानासि तदा भण ॥१२॥

पश्चात्पुष्टा-मालक से ऐसा पा निवेद्य, वह महाघमण उस काल वर्हा ।
ना रुष्ट और ना तुष्ट हुआ, आत्मार्थ-गवेषण व्याप रहा ॥१॥
ना अन्न और पानी के हित, निवाहेतु ना वित रहा ।
उनके भव-बन्धन-मोक्ष-हेतु, यो धर्म-हेतु खुम वचन कहा ॥१०॥
वेदो का मुख नहिं जानत हो, और नहीं यज्ञ का जो मुख है ।
नक्षत्रों मे प्रमुख कौन, और धर्मों का कहो कौन मुख है ? ॥११॥
निष पर के जो उद्घारक हैं, उनका भी तुमको जान नहीं ।
यदि जात तुम्हे हो इनका उत्तर, तो बतलाओ हमको सही यही ॥१२॥

अन्यतर्थ—तत्प— वह (यज्ञाता से), एव—इस प्रकार, जागेण—मालक (विवरणोप) के द्वारा (यज्ञा केने से), पठितिष्ठो—इन्कार किये जाने पर, उत्तमदृढ-गवेशलो—उत्तमार्थ—मोक्ष का गवेशक, सो महामुनी—वह (जपयोप) महामुनि, न वि रुष्टो—न तो रुष्ट (रुष्ट) हुआ, (और) न वि तुष्टो—न ही तुष्ट (प्रसन्न) हुआ ॥१॥

नामदृढ़—न तो अज (आहार) के लिए, पाणहेतु वा—न ही पाने के लिए, न विनिवाहणाय वा—और न ही जीवन-निवाह करने के लिए, (किन्तु), सेवा—उम (यातिको) के, विमोक्षणदृढाप—विमोक्षण (मुक्ति) के लिए, (मुक्ति ने) एव वयण—यह वचन, अत्मर्थी—कहा—॥१०॥

असद्भाव उत्पन्न हुआ था । यह उस समय की बढ़ी हुई भास्म्रदायिकता एवं पूर्वग्रिह का द्योतक है । साम्रादायिक विद्वेषवश विजयघोष ने मुनि को स्पष्ट शब्दों में इन्कार कर दिया—‘मैं तुम्हे हर्गिज भिक्षा नहीं दूंगा । तुम और कहीं जाकर भिक्षा मागो । यह सर्वभीष्ट सरस आहार तो वेद-वेत्ता आदि गुणों से विभूषित ब्राह्मणों के लिए है, तुम जैसे नास्तिक क्षुद्र-जातीय अमणों के लिए नहीं ।

ज्ञान के अधिकारी विजयघोष विप्र की दृष्टि में—याजक विजयघोष द्वारा मुनि जयघोष को प्रस्तुत यज्ञान्न के अधिकारी पाच विमोषताओं वाले पुरुष बताए गये—(१) वेदों के जानने वाले ब्राह्मण, (२) यज्ञार्थी—वेदोक्त विद्वि के अनुसार यज्ञानुष्ठान करने वाले, (३) ज्योतिषाग विद्या के ज्ञाता, (४) धर्मशास्त्रों में पारगत, और (५) स्वपर का उद्धार करने में समर्थ ।

ज्ञानदृढ़ा यज्ञार्थी तात्पर्य—यज्ञ के ही प्रयोजन वाले ।

जोइसग विक—यज्ञपि शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निश्चत्त, छन्द और ज्योतिष ये छह वेदों के अग^२ बताए गए हैं, अत अग या वेदाग के कथन से ही ज्योतिष का ग्रहण हो जाता, तथापि ज्योतिष का पृथक ग्रहण उसकी प्रधानता को सूचित करने हेतु किया गया है । अर्थात्—यज्ञ संगपादनार्थं उपस्थित ब्राह्मण को ज्योतिष विद्या में विशेष निपुण होना चाहिए । इसका यह अर्थ भी हो सकता है कि वे ज्योतिष् और शिक्षादि अन्य अगों को जानने वाले हो ।

धर्माण पारग—सामान्यतया इसका अर्थ होता है—धर्मों के पारगामी, परन्तु प्रस्तुत गाथा में प्रयुक्त इन दो शब्दों का अर्थ है—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष रूप चतुर्वर्ग का प्रतिपादन करने वाले धर्मशास्त्रों के भर्मज । धर्म का धर्मशास्त्र अर्थ यहाँ लक्षणावृत्ति से किया गया है ।

सञ्चाकामिय तीन अर्थ—(१) सर्वकाम्य—सबके लिए अभीष्ट, (२) सर्वकामनाओं को पूर्ण करने वाला, अथवा (३) मधुर-अम्लादि सर्व रसों से उत्कृ ।

समसाधी जयघोष मुनि द्वारा विजयघोष से प्रतिश्रव्ण—

मूल—सो तत्प एव पद्मिसिद्धो, ज्ञायनेण महामुणी ।

न वि रुद्धो, न वि तुद्धो, उत्तमदृठ-गवेसभो ॥६॥

१—शिक्षा कल्पो व्याकरण निश्चत्त छन्द एव च ।

ज्योतिष चेति विज्ञेय, पठ्यानि पृथक-पृथक् ॥

नक्षद्वं पाणहेतु वा, न वि निर्बाहणाय वा ।
 तेसि विमोक्षणद्वाए, इम वयणमत्ववौ ॥१०॥
 न वि ज्ञानासि वेय-मुह, न वि ज्ञान ज मुहं ।
 नक्षत्राण मुह जं च, ज च धर्माण वा मुह ॥११॥
 जे समर्था समुद्रत्, परमप्याणमेव य ।
 न ते तुम विद्यानासि, अह ज्ञानासि तो भण ॥१२॥

छाया—स तत्रैव प्रतिषिद्ध, याजकेन महामुनि ।
 नाऽपि रुष्टो, नाऽपि तुष्ट, उत्तमार्थ-गवेषक ॥१॥
 नाक्षार्थ पानहेतु वा, नाऽपि निर्बाहणाय वा ।
 तेषा विमोक्षणार्थम्, इद वचनमवृत्त ॥१०॥
 नाऽपि ज्ञानासि वेदमुख, नाऽपि यज्ञाना यन्मुखम् ।
 नक्षत्राण मुख यच्च, यच्च धर्माण वा मुखम् ॥११॥
 ये समर्था समुद्रत्, परमात्मानमेव च ।
 न तात् त्व विज्ञानासि, अथ ज्ञानासि तदा भण ॥१२॥

पश्चानुवाद—याजक से ऐसा पा निषेध, वह महाश्रमण उस काल वहाँ ।
 ना रुष्ट और ना तुष्ट हुआ, आत्मार्थ-गवेषण छ्याज रहा ॥१॥
 ना अन और पानी के हित, निर्बाहेतु ना चित्त रहा ।
 उनके भव-बन्धन-भोक्त-हेतु, यो धर्म-हेतु शुभ वचन कहा ॥१०॥
 वेदो का मुख नहीं जानत हो, और नहीं यज्ञ का जो मुख है ।
 नक्षत्रों में प्रशुल्क कौन, और धर्मों का कहो कौन मुख है ? ॥११॥
 निज पर के जो उद्धारक हैं, उनका भी तुमको ज्ञान नहीं ।
 यदि ज्ञात तुम्हें हो इनका उत्तर, तो बताओ हमको सही यही ॥१२॥

अन्तर्याम—तत्त्व— वहा (यज्ञाना में), एव—इस प्रकार ज्ञायोग—याजक (विजयघोष) के द्वारा (मिष्ठा देने से), पहिलियो—इन्कार किये जाने पर, उत्तमद्वं-गवेषणो—उत्तमार्थ—भोक्त का गवेषक, सो महामुणी—वह (वयवोष) महामुनि, न वि रुद्धो—न तो रुष्ट (कुटु) हुआ, (और) न वि तुष्टो—न ही तुष्ट (प्रसन्न) हुआ ॥१॥

नाइट्रोड—न तो अभ (आहार) के लिए, पाणहेतु वा—न ही पाने के लिए, न वि निर्बाहणाय वा—और न ही भीबन-निर्वाह करने के लिए, (फिल्म), तेसि—उन (याजिको) के, विमोक्षणद्वाए—विमोक्षण (मुक्ति) के लिए, (मुक्ति ने) इस वयण—यह वचन, भास्त्री—कहा—॥१०॥

संगता है, किन्तु उनका आशय यज्ञाशाला में उपस्थित व्राह्मण विद्वानों को सद्बोध देकर उन्हे कर्मबन्ध से मुक्त कराने का था ।

उत्तमदृढगवेषकों के हीन अर्थ—(१) उत्तमार्थ—योक्षार्थ—गवेषक, (२) आत्मार्थ—अन्वेषक, (३) याजिक-कथन में से उत्तम उद्देश्य या उच्चवल पक्ष को ग्रहण करने वाला ।

चारों के मुख से तात्पर्य—वेदों के मुख का तात्पर्य है—वेदों में प्रधानतया प्रतिपादित विषय, यज्ञों के मुख का तात्पर्य है—यज्ञों में प्रमुख—सर्वोत्कृष्ट यज्ञ । नक्षत्रों के मुख से तात्पर्य है—नक्षत्रों में सर्वोत्तम प्रधान । और धर्मों के मुख से तात्पर्य है—धर्मों में जो प्रमुख है, उससे ।

विश्वर विषयधोष द्वारा अवधोष मूलि से पूर्णसंक्ष प्रश्नों के समाधान की विज्ञाना—

मूल—तत्समवेष-प्रमोक्ष च, अव्ययतो तर्हि दिवो ।

सपरिस्तो पंजली होत्त, पृच्छाहि त महामुर्णि ॥१३॥

वेयाण च मुहं त्रूहि, त्रूहि वज्ञाण च मुहं ।

नवज्ञाण मुहं त्रूहि, त्रूहि वस्माण वा मुहं ॥१४॥

जे समत्या समुद्भव्तु, परमप्याणमेव च ।

एवं मे संशय सर्व, साहू । कहसु पुच्छिको ॥१५॥

उत्तमा—तत्साक्षेप-प्रमोक्ष च (दातु), अशक्तुवन् तत्र द्विज ।

सपरिषत् प्राञ्जलिमूर्त्वा, पृच्छति त महामुनिम् ॥१६॥

वेदाना च मुख त्रूहि, त्रूहि वज्ञाना यन्मुखम् ।

नक्षत्राणा मुख त्रूहि, त्रूहि वस्माण वा मुखम् ॥१७॥

ये समर्थ समुद्भव्तु, परमात्मानमेव च ।

एत मे संशय सर्व, साथो । कथय पूच्छत ॥१८॥

प्रश्नानुवाद—प्रश्नों के उत्तर देने में, असमर्थ विप्र बोला मूलि से ।

अनज्ञि जोडे पूच्छा करता, हो संग समा के जनगण से ॥१९॥

तुम कहो—वेद का मुख क्या है ?, 'यज्ञो का जो मुख ?' तुम बोलो ।

नक्षत्रों का प्रमुख कौन ?, 'धर्मों का मुख भी ?' तुम बोलो ॥२०॥

उद्घार-समर्थ कहो जो जन हैं, अपने और पराये के ?

है साहू । करो तुम समाधान, ऐरे इन सारे संशय के ॥२१॥

अन्वयार्थ—उत्तम—उत्तम (यज्ञाशाला) में, उत्तम—उत्तम (महामुनि) के, अन्वेषण—प्रमोक्ष—आज्ञेयो (प्रश्नों) के प्रमोक्ष (उत्तर) (देने) में, अव्ययतो—असमर्थ, दिवो—द्विज (विषयधोष), सपरिस्तो—अपनी समग्र परिषद् (मण्डली) के सहित,

पश्चीमी होउ—करबद्ध होकर (हाथ जोड़कर), त महामुनि—उस महामुनि से, पुच्छइ—पूछने लगा ॥१३॥

साहू—हे साधुवर !, दूहि—(तुम ही) कहो, वेयाणमुह—वेदो का मुख क्या है, अ—और, जज्ञान—यज्ञो का, ज मुह—जो मुख है, दूहि—उसे बताओ, नक्षत्तराण—नक्षत्रों का, मुह—मुख, दूहि—वह भी कहो, (तथा) जे—जो, परमव्याख्यानमेव—अपना और दूसरे का, समुद्रतु—उद्धार करने में, समत्या—समर्थ है, उन्हे भी बताओ, मे—मुझे, एय—यह, सत्य—सब, सत्य—सशय है, (इसलिए) पुच्छियो—मैं पूछता हूँ, कहसु—आप कहिए ॥१४-१५॥

भावार्थ—यज्ञशाला में उस महामुनि के प्रश्नों का उत्तर देने में असमर्थ विजयघोष द्विज ने अपनी याज्ञिक मण्डली सहित हाथ जोड़कर इस प्रकार पूछा ॥१३॥

“साधुवर ! वेदो का मुख (मुख्य उपादेय विषय) क्या है ?, उसे कहिए, यज्ञो का जो मुख (उपाय) है, इसे भी आप बताइए । और नक्षत्रों का जो प्रमुख है, उसे कहिए, तथा घर्मों के जो प्रमुख (आदिकारण) है, उसे भी बताइए । जो अपने और दूसरों के आत्मा का उद्धार करने में सक्षम हैं, उन्हे बताइए । मेरो ये सब शकाए हैं, जिनके विषय में मैं आपसे सविनय पूछ रहा हूँ । आप मुझे बताने की कृपा करे ॥१४-१५॥

विवेचन—विजयघोष द्वारा उसी क्रम से निजासा—पाँचों प्रश्नों का का उत्तर देने में असमर्थ विजयघोष ने सोचा कि ‘यज्ञमण्डप में उपस्थित विद्वानों के समक्ष निर्भीकतापूर्वक इस मुनि ने आक्षेपप्रधान प्रश्न प्रस्तुत किये हैं, जिससे प्रतीत होता है कि यह वेदों के तत्त्वज्ञानी धारणाशील महामुनि है और अनायास ही यह यहा आ गए हैं तो इन्हीं से जिज्ञासा-पूर्वक सविनय इन प्रश्नों के उत्तर पूछने चाहिए । जिससे हमें वास्तविक नया ज्ञान मिले, किसी प्रकार के सशय से मन दोलायमान न हो ।’ अतः विजयघोष विश्र ने अपनी विद्वन्मण्डली सहित करबद्ध होकर उसी क्रम से पाँचों प्रश्नों के उत्तर जानने की प्रबल उच्छाव्यक्त की । साथ ही यह भी कहा कि हमारे मन में भी इन सबके विषय में सशय है । इस प्रकार के उद्गारों से विजयघोष आदि याज्ञिकों की जिज्ञासावृत्ति तथा प्रतिपक्षी होने पर भी सत्यप्राप्ति की उत्कण्ठा एव सत्य को सविनय स्वीकार करने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है ।

अप्येव-पर्मोपेष भावार्थ—आक्षेपो का प्रमोक्ष = उत्तर देने में ।

अग्निहोत्र मुहि द्वारा पांचों प्राप्तो के उत्तर—

मूल—अग्निहोत्रमुहा वेषा, जन्मद्ठी वेषसां मुह।

नक्षत्राण मुहं चरो, धर्माण कासवो मुह ॥१६॥

जहा चरं गहाईया, विद्धति पञ्चलीउडा ।

वन्दमाणा नमसंता, उत्तम मणहारिणो ॥१७॥

अजाणगा जन्मदाई, विडजा, माहृण-सप्तया ।

शूदा सज्जाय-सवसा, भासच्छल्ला इवगिणो ॥१८॥

छाया—अग्निहोत्रमुहा वेदा, यज्ञार्थी वेदसा मुखम् ।

नक्षत्राणा मुख चन्द्र, धर्माणा काशयपो मुखम् ॥१६॥

वथा चन्द्रं ग्रहादिका, तिष्ठन्ति प्रावृजलिपुटा ।

वन्दमाना नमस्त्यन्त, उत्तम भनोहारिण ॥१७॥

अजानाना (यज्ञायका) यज्ञवादिन, विद्या वाहृण-सम्पदा ।

शूदा स्वाध्याय-तपसा, भस्मच्छल्ला इवानय ॥१८॥

पश्चात्याग—अग्निहोत्र मुख वेदो का है, यज्ञार्थी मुख यज्ञो का ।

नक्षत्राणो का चन्द्र प्रमुख है, है काशयप मुख सब धर्मों का ॥१६॥

जैसे करबद्ध ग्रहादि सभी, शशि के आगे मे हैं रहते ।

मनहारी वन्दन नमन करे, जैसे सब जिनवर को करते ॥१७॥

अनजान यज्ञवादी ये हैं, वाहृण विद्या के वेष्वद से ।

स्वाध्याय तपस्या से सवृत, भस्मावृत पावक के जैसे ॥१८॥

अन्यथार्थ—वेषा अग्निहोत्रमुहा—वेदो का मुख अग्निहोत्र है, वेषसा मुह—यज्ञो का मुख, जन्मद्ठी—यज्ञार्थी है, नक्षत्राण मुह—नक्षत्रों का मुख, चरो—चन्द्रमा है, धर्माण मुह—धर्मों का मुख, कासवो—काशयप—कृष्णदेव है ॥१६॥

जहा—विस प्रकार, चर—चन्द्रमा के सम्मुख, मणहारिणो—मनोहर, गहाईया—ग्रह आदि, पञ्चलीउडा—हाथ जोड़े हुए, वन्दमाणा नमस्तो—वन्दना-नमस्कार करके हुए, विद्धति—रहते हैं, (उसी प्रकार इन्द्र आदि वेषण) उत्तम—उत्तम मुख (काशयप भगवान् श्री कृष्णदेव) के सम्मुख रहते हैं ॥१७॥

(ओ) अण्णाई—यज्ञवादी है, (वे) विद्या माहृण-सप्तया—विद्या और वाहृण की सम्पदा से, अजाणगा—अनभिश हैं । (वे बाहर मे) सज्जाय-सवसा—स्वाध्याय और तप से (उसी प्रकार) शूदा—ठके हुए हैं, भासच्छल्ला इव अतिलो—विस प्रकार राख से ढकी हुई अलि होती है ॥१८॥

दिवेष्वद—अग्निहोत्र-मुहा वेषा तात्पर्य—वेदो का मुख अर्थात् प्रधान

पञ्चती होड—करबद्ध होकर (हाथ जोड़कर), त महामुनि—उस महामुनि से, पृच्छइ—पूछने लगा ॥१३॥

साह—हे साध्विवर !, वृहि—(तुम ही) कहो, वेष्णवमुह—वेदों का मुख क्या है, घ—ओर, जज्ञाण—यज्ञों का, ज मुह—जो मुण्ड है, वृहि—उमे बताओ, नवदत्तताण—नक्षत्रों का, मुह—मुण्ड, वृहि—वह भी कहो, (तथा) जे—जो, परमप्याणमेव—अपना और दूसरे का, समुद्रतु—उद्धार करने में, समत्या—समर्थ हैं, उन्हें भी बताओ, मे—मुझे, एष—यह, सब्ब—सब, सत्य—सत्य है, (इत्तिए) पुण्डिलो—मैं पूछता हूँ, फहमु—आप कहिए ॥१४-१५॥

भावार्थ—यज्ञशाला में उस महामुनि के प्रश्नों का उत्तर देने में अस-मर्थ विजयघोष द्विज ने अपनी याज्ञिक मण्डली सहित हाथ जोड़कर इस प्रकार पूछा ॥१३॥

“साध्विवर ! वेदों का मुख (मुख्य उपादेय विषय) क्या है ?, उसे कहिए, यज्ञों का जो मुख (उपाय) है, उसे भी आप बताइए । और नक्षत्रों का जो प्रमुख है, उसे कहिए, तथा धर्मों के जो प्रमुख (आदिकारण) हैं, उसे भी बताइए । जो अपने और दूसरों के आत्मा का उद्धार करने में सक्षम हैं, उन्हें बताइए । मेरो ये सब शकाए हैं, जिनके विषय में मैं आपसे सविनय पूछ रहा हूँ । आप मुझे बताने की कृपा करे ॥१४-१५॥

विवेचन—विजयघोष द्वारा उसी क्रम से जिज्ञासा—पाँचों प्रश्नों का का उत्तर देने में असमर्थ विजयघोष ने सोचा कि ‘यज्ञमण्डप में उपस्थित विद्वानों के समक्ष निर्भीकतापूर्वक इस मुनि ने आकर्षप्रधान प्रश्न प्रस्तुत किये हैं, जिनसे प्रतीत होता है कि यह वेदों के तत्त्वज्ञानी धारणाशील महामुनि है और अनायास ही यह यहा आ गए हैं तो इन्हीं से जिज्ञासा-पूर्वक सविनय इन प्रश्नों के उत्तर पूछने चाहिए । जिससे हमें वास्तविक नया ज्ञान मिले, किसी प्रकार के सशय से मन दोलायमान न हो ।’ अर विजयघोष विश्र ने अपनी विद्वन्मण्डली सहित करबद्ध होकर उसी क्रम से पाँचों प्रश्नों के उत्तर जानने की प्रबल इच्छा व्यक्त की । साथ ही यह भी कहा कि हमारे मन में भी इन सबके विषय में सशय है । इस प्रकार के उद्गारों से विजयघोष आदि याज्ञिकों की जिज्ञासावृत्ति तथा प्रतिपक्षी होने पर भी सत्यप्राप्ति की उस्कण्ठा एवं सत्य को सविनय स्वीकार करने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है ।

अवलोकन-प्रभोवच भावार्थ—आक्षेपों का प्रमोक्ष = उत्तर देने में ।

कथबोध मुनि द्वारा पांचों प्रश्नों के उत्तर—

मूल—अग्निहोत्रमुहा वेया, जन्मद्ठी वेष्टसाँ मुह।

नक्षत्राण मुहं चरो, धर्माण कासवो मुह ॥१६॥

जहा चर्दं गहाईया, चिद्धति पञ्चलीड़डा ।

धर्माणा नर्मसता, उत्तम भणहारिणो ॥१७॥

अजाणगा जन्मवार्दी, विज्ञा, माहृण-सप्तया ।

गूढा सक्षाय-तपसा, भासच्छन्ना इवगिणो ॥१८॥

छापा—अग्निहोत्रमुहा वेदा, यज्ञार्थी वेदसा मुखम् ।

नक्षत्राणा मुख चन्द्र, धर्मणां काशयपो मुखम् ॥१६॥

यथा चन्द्रं ग्रहादिका, तिष्ठन्ति प्रावृत्तिपुटा ।

वन्दमाना नमस्यन्त, उत्तम भनोहारिण ॥१७॥

अजानाना (अजायका) यज्ञवादिन, विज्ञा माहृण-सम्पदा ।

गूढा स्वाध्याय-तपसा, भस्मच्छन्ना इवान्य ॥१८॥

पदानुकाल—अग्निहोत्र मुख वेदों का है, यज्ञार्थी मुख यज्ञों का ।

नक्षत्रगणों का चन्द्र प्रभुत्व है, है काशयप मुख सब धर्मों का ॥१६॥

जैसे करबड़ ग्रहादि सभी, शशि के आगे मे है रहते ।

मनहारी वन्दन नमन करे, जैसे सब जिनवर को करते ॥१७॥

अनजान यज्ञवादी ये हैं, माहृण विज्ञा के वेष्टद से ।

स्वाध्याय तपस्या से सबूत, भस्मावृत पावक के जैसे ॥१८॥

अन्यर्थ—वेया अग्निहोत्रमुहा—वेदों का मुख अग्निहोत्र है, वेष्टसा भूर—जो का मुख, जन्मद्ठी—यज्ञार्थी है, नक्षत्राण मुह—नक्षत्रों का मुख, चन्द्र—चन्द्रमा है, धर्माण मुह—धर्मों का मुख, कासवो—काशयप—कृष्णभद्रेक है ॥१६॥

जहा—जिस प्रकार, चर्द—चन्द्रमा के सम्मुख, भणहारिणो—भगवाहु गहाईया—ग्रह आदि, पञ्चलीड़डा—हाय जोडे हुए, धर्माणा नमसता—वन्दन—नमस्कार करते हुए, चिद्धति—रहते हैं, (जसी प्रकार इन्ह आदि वेष्टण) उत्तम—उत्तम पुरुष (काशयप भगवान् श्री कृष्णभद्रेक) के सम्मुख रहते हैं ॥१७॥

(जो) अण्णवाँ—यज्ञवादी है, (वे) विज्ञा माहृण-सप्तया—विज्ञा और शशि की सम्पदा से, अजाणगा—अनभिश है । (वे बाहर मे) सक्षाय-तपसा—साध्यम और तप से (जसी प्रकार) गूढा—ठके हुए है, भासच्छन्ना इव अग्निहोत्र—विष प्रकार राघ से ढकी हुई अग्नि होती है ॥१८॥

विवेचन—अग्निहोत्र-मुहा वेया तात्पर्य—वेदों का मुख चन्द्र-प्रसाद

प्रतिपाद्य अग्निहोत्र है। इसलिए वेदो मे प्रतिदिन अग्निहोत्र करने का विद्यान है। अत 'अग्निसुखा वृं वेदा' इस कथन के अनुसार अग्निहोत्र वेदो का प्रधान प्रतिपाद्य विषय होने से वेदो का मुख माना गया है। किन्तु अग्नि मे आहुति देना या हवन करना, अग्निहोत्र है, यह अर्थ तो विजय-घोष को ज्ञात ही था। किंतु भी विजयघोष जयघोष मुनि से मालुम करना चाहता था कि उनके अभिमत मे अग्निहोत्र का अर्थ क्या है? अतएव जयघोष मुनि द्वारा अभिमत अग्निहोत्र और वेद इन दोनो की व्याख्या कुछ और ही है, जो युक्तियुक्त और हृदयग्राही है। मुनि के मत से—वेद का अर्थ ज्ञान है, जो 'विद् ज्ञाने' धातु से निष्पन्न होता है। जब ज्ञान के द्वारा सर्व द्वयों का स्वरूप भलीभांति जान लिया जाता है, तब कर्मजन्य सासारचक्र से अपनी आत्मा को मुक्त करने के लिए तप, सथम आदि रूप अग्नि के द्वारा कर्मरूप ईन्धन को जलाकर सद्भावनारूप आहुति की आवश्यकता होती है। ऐसे अग्निहोत्र मे मन के सभी विकार स्वाहा हो जाते हैं और तप, सथम, स्वाध्याय, धृता, क्षमा, धृति, सन्तोष, सत्य, अहिंसा आदि रूप अध्यात्मभाव ही अग्निहोत्र है। जैसे कि अन्यत्र कहा है—

'कर्मेन्धनं समाधित्य, हृष-सद्भावना हुति ।
धर्मध्यानाग्निं कार्या, दीक्षितेनाग्निकारिका ॥'

'दीक्षित को कर्मरूपी ईन्धन को धर्मध्यानरूपी अग्नि मे हृषता से डालकर सद्भावनारूपी धृत की आहुति से देकर अग्निकारिका करनी चाहिए।'

जण्ठनी वेष्टा मुह—यज्ञो का मुख अर्थात्—उपाय, यही यज्ञार्थी बताया है, यह अपनी परम्परानुसार प्रचलित अर्थ मे विजयघोष जानता था, जयघोषमुनि ने आत्मयज्ञ, सथमरूप भावयज्ञ आदि के सन्दर्भ मे अपने बहिसुख इन्द्रिय और मन को अस्थम से हटाकर सथम मे केन्द्रित करने वाले आत्मसाधक को ही भावयज्ञ का अनुष्ठान करने वाला सच्चा यज्ञार्थी बताया है। प्रश्नव्याकरणसूत्र मे अहिंसा को 'यज्ञ' बताया है। अत अहिंसा का पूर्णतया पालन करने वाला सथमी पुरुष ही यज्ञार्थी है।

नष्टसामूह चतुर्वेदो —नक्षत्रो का मुख—प्रमुख चन्द्रमा है, क्योंकि नक्षत्रो के प्रकाशमान होते हुए भी चन्द्रमा के बिना रात्रि अमावस्या कहलाती है। अत नक्षत्रो मे चन्द्रमा की प्रक्षानता है। इसके अतिरिक्त काल-ज्ञान केवल नक्षत्रो से नही होता था, उसके लिए चन्द्र आवश्यक था।

नक्षत्रों से केवल घन्टा, घटी आदि समय का बोध होता था, परन्तु तिथियों के बोध के लिए चन्द्र की हानि-वृक्षि देखी जाती थी। अमण और ब्राह्मण दोनों परम्पराओं के लिए स्वाध्याय आदि समयोचित कर्तव्य के लिए सभी प्रकार के काल का ज्ञान आवश्यक था। अत मुनि ने यथार्थ उत्तर दिया है कि नक्षत्रों से प्रमुख चन्द्र है। गीता (१०/२१) में भी कहा गया है—‘नक्षत्राणामहृ गती ।’

अस्माक कासवो तुह धर्मों का मुख अर्थात् आदि कारण क्या है? धर्मों का प्रथम प्रवर्त्तन किससे हुआ? इस प्रश्न के उत्तर में मुनि ने कहा है—धर्मों का मुख (आदि कारण) काशयप है। यह यथार्थ है, क्योंकि जैन जैनेतर शास्त्रों के अनुसार वर्तमान कालजड़ में अवर्सर्पिणी काल के लीसरे आरे के पदित्तम भाग में आदि काशयप—ऋषभदेव ही धर्म के आदि प्ररूपक, आदि उपदेष्टा, आदि समाजस्वष्टा ये इसीलिए इन्हे आदिनाथ भी कहते हैं। ऋषभदेव ने वर्षीर्त्त का पारणा काशयप अर्थात्—इक्षुरस से किया था, अतएव वे काशयप नाम से विख्यात हुए। भागवत (पचमस्कन्ध)^१ में भी ऋषभदेव की आदि-महत्ता प्रतिप्रादित है। इसके अतिरिक्त वैदिक धर्मभान्ध आरण्यक^२ एव ब्रह्माण्ड-पुराण^३ में भी धर्म के सर्वप्रथम आवरणकर्ता एव उपदेष्टा रहा, भगवान् ऋषभदेव को ही माना गया है। इससे सिद्ध होता है कि धर्मों में प्रधान—काशयप—श्री ऋषभदेव ही है।

ऋषभदेव क्यों पूजनीय बन्दनीय है?—१७वीं ग्रामा में चन्द्रमा की उपभा से भगवान् ऋषभदेव की महनीयता एव बन्दनीयता सिद्ध की गई है। उसका तात्पर्य यह है कि जैसे गह, नक्षत्र और तारागणों का प्रमुख एव स्वामी होने से चन्द्रमा उनके द्वारा पूजनीय एव बन्दनीय हो रहा है,

१ भागवत-पुराण, पचम स्कन्ध

२ ‘ऋषभ एव भगवान् रहा, तेन भवता रहा इत्यमेव शीर्णनि प्रणीतानि ब्राह्मणानि। यदा च उपसा प्राप्त-पद यद रहा केवल, तदा च वर्णार्पिणा प्रणीतानि पुस्तकानि ब्राह्मणानि।’—आरण्यक

३ यह हि इत्याकुलावस्तोदभवेन नामिसुतेन भवदेव्या नन्देन भवदेवेन ऋषभेण दश प्रकारो धर्म स्वयमेव वीर्य। केवलज्ञान ज्ञनात्मक भर्तियों ये परमेष्ठियों वीतरणा स्नातका निर्वैश्या नैष्ठिकास्तेषा प्रवतित आव्यात्र प्रणीतश्च वेतायामादौ, इत्यादि।’—ब्रह्माण्ड पुराण

वैमे ही भ० कृष्णभद्रेव भी धर्मो मे प्रमुख (आदि कारण) होने से देवेन्द्र और मनुजेन्द्र आदि के पूजनीय एवं वन्दनीय हैं। अर्थात्—वे जगत् मे चन्द्रमा के समान सर्वप्रधान सर्वोत्तम विश्ववन्द्य पुरुष माने गए हैं। पूर्वोक्त दो गाथाओं मे चारों प्रश्नों का उत्तर आ गया है।

पाँचवें प्रश्न का उत्तर मुनि की वृद्धि से—पाँचवाँ प्रश्न या—स्व-पर-आत्मा का उद्वार करने मे समर्थ कौन है? इसके उत्तर मे मुनि के कथन का तात्पर्य यह है कि जिन यज्ञाप्रय ब्राह्मणों को आप स्व-पर-समुद्धारक उत्तम पात्र समझ रहे हैं, वे तो ब्राह्मणों की विद्या और सम्पदा (गुण-विभूति) से कोसो दूर हैं, अनभिज्ञ हैं। ब्राह्मणों की विद्या आध्यात्मिक विद्या है और सम्पदा अकिञ्चनता आदि उत्कृष्ट गुण हैं (जिनका अगली गाथाओं मे प्रतिपादन है) इन दोनों का ही इनमे अभाव है। स्वाध्याय और तप के विषय मे भी ये भूढ हैं, इन्हे इनके बास्तविक स्वरूप का ज्ञान नहीं है। भस्म से ढकी हुई अग्नि जैसे बाहर से तो शान्त दिखाई देती है, किन्तु अन्दर से उष्ण होती है, वैसे ही ये ब्राह्मण भी बाहर से तो वैदो का अध्ययन (स्वाध्याय) तथा तप करते हुए शान्त-शान्त दिखाई देते हैं, किन्तु इनके अन्तस्तल मे कपायों की प्रचण्ड अग्नि प्रज्वलित हो रही है। निष्कर्ष यह है कि इन याज्ञिकों मे ब्राह्मणोचित गृणों का स्पष्टत अभाव है।

अथवाऽपि मुनि द्वारा कथित—ब्राह्मण (माहन) का लक्षण—

मूल—जो लोपे ब्रह्मणो बुत्तो, अग्नीव सहितो जहा ।
 सया कुसल सदिद्ध, त वय बूम माहृण ॥१६॥
 जो न सज्जइ बागतु, पव्यतो न सोर्पई ।
 रमह अज्ज-वयणमि, त वय बूम माहृण ॥२०॥
 जायस्व जहामद्ध, निद्वन्त-मल-पावरं ।
 रागद्वैस-भयाईय, त वय बूम माहृण ॥२१॥
 तवस्त्वय कित्स दत, अवचिय-मस-सोणियं ।
 मुख्य पत्तनिव्वाण, त वयं बूम माहृण ॥२२॥
 तसपाणे लियाणेत्ता, संगहेण य यावरे ।
 जो न हिसइ तिविहेण, तं वय बूम माहृण ॥
 कोहा वा जह वा हासा, लोहा वा जह वा भया
 मुस न वयई जो उ, त वय बूम माहृण
 चित्समतमचित्तं वा, अप्य वा जह वा वह
 न गिष्ठाइ अवत्त जे, तं वय बूम माहृण ॥

दिव्य - माणुस - सेरिच्छं, जो न सेवइ मेहुणं ।
 मणसा काय-बक्केण, त वय बूम माहण ॥२६॥
 जहा पोर्म जले जार्य, नोबलिप्यह वारिणा ।
 एवं अलिसं कामेहि, त वय बूम माहण ॥२७॥
 अलोत्तुमं मुहाजीवि, अणगार अकिञ्चण ।
 असंसत्त गिहत्येषु, त वय बूम माहण ॥२८॥
 जहिता पुञ्चसजोग, नाइसगे य जववे ।
 जो न सञ्चाइ एर्हि, त वय बूम माहण ॥२९॥

छापा—यो लोके ज्ञाहाण उक्त, अग्निरिदि महितो यथा ।
 सदा कुशलसन्दिष्ट, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥११॥
 यो न स्वजस्यागन्तु, प्रद्रवज्ञ शोचति ।
 रमते आर्यवचने, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१२॥
 जातरूप यथामृष्ट, निर्भर्ति-मल-पावकम् ।
 राग-दोष-भयातीत, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१३॥
 तपस्त्विन कृश दान्त, अपचित-भास-शोणितम् ।
 सुद्रत प्राप्न निर्वाण, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१४॥
 त्रसप्राणिनो विजाय, सप्तहेण च स्थावरान् ।
 यो न हिनस्ति त्रिविष्वेन, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१५॥
 कोषाद्वा यदि वा हास्यात्, लोभाद वा यदि वा भयात् ।
 मुषा न वदति यस्तु, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१६॥
 चित्तवदचित्त वा, अत्य वा यदि वा बहुम् ।
 न शृण्डात्यदत्त य, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१७॥
 दिव्य-मानुष्य-सैरस्व, यो न सेवते मैथुनम् ।
 मनसा काय-बाक्येन त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१८॥
 यथा पद्म जले जात, नोपलिप्यते वारिणा ।
 एवमलिप्त काम त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥१९॥
 असोषुप मुद्याजीविनम्, अनगारमकिञ्चनम् ।
 असंसक्त शृण्डन्येषु, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥२०॥
 हित्वा पूर्व-सयोग, जाति-संगाश्व बाल्यवान् ।
 यो न सज्जति एतेषु, त वय बूमो ज्ञाहाणम् ॥२१॥

पष्ठा०—ज्ञानी जिसको ज्ञाहाण कहते, जो अग्नितुल्य पूजित सद मे ।
 कुशल-पुरुष से सदा मान्य, माहण कहसाते दे जग मे ॥११॥

है प्रीति नहीं मन आने की, करता न शोक मन मे जाते ।
जो आर्यवचन मे रमण करे, हम उसको ब्राह्मण कह गाते ॥२०॥
जैसे शुद्ध तपा सोना, निर्मल औपधि (पालिश) से चमकाते ।
वैसे भय-राग द्वेष-बर्जित, जन को हम ब्राह्मण बतलाते ॥२१॥
जिसका है रक्त-मास अपचित, जो तपी दान्त और कुश तन हैं ।
सुव्रत और निर्वाण-प्राप्ति को, हम सब कहते ब्राह्मण हैं ॥२२॥
घेष्टा से थ्रस को जो जाने, स्थावर को श्रुत से पहचाने ।
करता न त्रिविघ्न हिंसा जग मे, उसको हम ब्राह्मण कह माने ॥२३॥
जो क्रोध, हास्य, भय और लोभ से, मिथ्या वचन नहीं कहते ।
उस सत्य वचन के बत्ता को, हम सब जग मे ब्राह्मण कहते ॥२४॥
हो द्रव्य सचित्त अथवा अचित्त, थोड़ा अथवा हो अधिक कही ।
जो दिये विना ना ग्रहण करे, कहते उसको हम विप्र सही ॥२५॥
जो दिव्य मनुज और पशु जग का, मैथुन-सेवन ना करते हैं ।
उस त्रिविघ्न योग त्यागी जन को, हम जग मे ब्राह्मण कहते हैं ॥२६॥
जैसे जल मे सशूत कमल, जल-भल से लिप्त नहीं रहते ।
वैसे कामो से जो अलिप्त, हम सब उसको ब्राह्मण कहते ॥२७॥
रस-विजयी और मुद्घाजीवी, छोड़ा जिसने घर काँचन है ।
गृहीजनो मे आसक्त नहीं, उसको हम कहते ब्राह्मण हैं ॥२८॥
ज्ञाति और बान्धव जन के, सयोग पूर्व का जो तजते ।
आसक्त न जो होता इनमे, उसको ब्राह्मण है हम कहते ॥२९॥
अन्यथां—जो—जिसे, लोए—लोक मे, (ज्ञानी पुरुषो ने) बमणो बुतो—
ब्राह्मण कहा है । अभी य जहा—अग्नि के समान, जो महिं—सदा पूजनीय है ।
त—उसे, वय—हम, कुसलसविद्ध—कुसलपुरुषो द्वारा कहा हुआ, माहण—ब्राह्मण,
बूम—कहते हैं ॥१६॥

जो—जो, (प्रिय स्वजनादि के) आग्नु—आने पर, सज्जइ—आसक्त नहीं
होता, पञ्चपतो—(वहाँ से उनके) चले जाने पर, न सोयह—शोक नहीं करता,
(तथा जो) अक्षवद्यणस्मि—अर्य के—तीर्यकर के, वचनो मे (भगवद्वाणी मे),
रमण—रमण करता है । त वय माहण बूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२०॥

आमदृ—तेजस्वी करते के लिए कस्टीटी, मेनसिन आदि पर जिसे (कसे) हुए
(तथा) निरुत्त-भल-पावण—अग्नि द्वारा वग्नमल बले शुद्ध किये हुए, वायरून—
जातरूप—सोने की, जहा—तरह है, राग-बोल-मधार्य—जो राग-द्वेषादि दोष,
और भय से मुक्त है, त वय माहण बूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२१॥

(जो) तत्त्वस्थ—तपस्वी है, किस—कुम है, बल—दान्त है, अवचियमस-
सौणिय—जिसका रक्त और मास अपचित हो गया (घट गया) है, सुख्य—जो सुख्रत
है, पत्निष्ठाण—निवार्ण (शान्ति) को प्राप्त है, त वय माहृष शूम—उसे हम ब्राह्मण
कहते हैं ॥२२॥

तसे य बालरे पाणे—जो ब्रस और स्थावर प्राणियों को, विषाणिता—सम्भूत
प्रकार से जान कर (उनकी) तिविहेण—मन, बचन और कामा से, न हिंसइ—हिंसा
नहीं करता, त वय माहृष शूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२३॥

कोहर वा—क्षेत्र से, अह वा कृता—अथवा कृत्यवश, लोहा वा—या लोभ
से, अह वा—अथवा, अथ—भय से, जो च—जो, मुस न वयह—मूरु नहीं बोलता,
त वय माहृष शूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२४॥

ओ—जो, विसमन—सवित्त, वा—अथवा, अवित्त—अवित्त, अप्य वा—
योहा, अह वा—अथवा, अह—बहुत, अबल—अबल बिना दिया हुआ, न गेष्वह—
ग्रहण नहीं करता, त वय माहृष शूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२५॥

ओ—जो, विष्वमाणुप-तेरिक्षु—देव-मनुष्य-तिर्यक्ष-सम्बन्धी, नेत्रुण—
मैथुन का, मणसा—मन से, काय वक्षेण—काया और बचन से, न सेषह—सेषन
नहीं करता, त वय माहृष शूम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२६॥

अहा—जिस प्रकार, असे आय—जल मे उत्पन्न हुआ, पीम—कमल, बारिणा
—जल से, लोबलिप्य—जिप्त नहीं होता, एव—इसी प्रकार, (जो) कामेहि—
काम-मोगी से, अलिसो—असिष्ट रहता है, त वय शूम माहृष —उसे हम ब्राह्मण
कहते हैं ॥२७॥

(जो) असोकुप—रस-भोकुप नहीं है, मुहाबीवी—मुहाबीवी—निर्दोष मिळा
से जीवन निर्वाह करते वाला है, अण्यार—गृह-त्यागी अनगार है, अकिञ्चन—अकिञ्चन
(इन्द्र-भाव-परियह से रहित) है, गिहत्येतु—पूर्व-परिचित या बाद मे परिचित
शहस्रों से, असरस—सरण (बासक्ति) रहित है, त वय शूम माहृष — उसे हम ब्राह्मण
कहते हैं ॥२८॥

ओ—जो, पुम्पत्योग—पूर्व-स्योगो, नाइसने—ऋतिजनो के आसक्तिमय
सम्बन्धों को, य—और, बद्धे—बास्तवों को, अहिंसा—छोड़कर, (फिर) एष्वु—
इनमे, न सहजह—जासक नहीं होता, त वय माहृष शूम—उसे हम ब्राह्मण कहते
हैं ॥२९॥

बावर्य—तत्त्वज्ञो द्वारा जिसे सासार मे ब्राह्मण कहा गया है, जो
अग्नि के समान सदा पूजित और कुशलजनो द्वारा सदिष्ट है, उसे हम
ब्राह्मण कहते हैं ॥३०॥

जो स्वजनादि के आने पर आसक्त नहीं होता और उनके चले जाने पर शोक नहीं करता, किन्तु वीतराग के आर्यवचन में रमण करता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२०॥

अग्नि में तपाकर शुद्ध किये हुए और धिसे हुए सोने की तरह जो निर्मल एवं तेजस्वी है, तथा राग, द्वेष और भय से रहित है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२१॥

जो तपस्वी होने से दुर्बल और जितेन्द्रिय (दान्त) है, तपस्या से जिसके शरीर का रक्त और मास कम हो गया है, जो सुन्नती है, तथा परम गान्ति को प्राप्त कर चुका है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२२॥

जो त्रस (स्वयं प्रेरित गतिशील) और स्थावर (स्थितिशील) दोनों प्रकार के जीवों को भली भाँति जान कर त्रिविघ्योग मन-वचन-काय से, उनकी हिंसा नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२३॥

जो अथवा हास्य से, जोभ से अथवा भय से, जो किसी प्रकार का असत्य नहीं बोलता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२४॥

जो सावक, किसी भी पदार्थ को, चाहे वह सचित्ता (सजीव) हो या अचित्ता (निर्जीव), धोड़ा हो या अधिक बिना दिये ग्रहण नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२५॥

जो देव-मनुष्य-र्त्यंच्च सम्बन्धी मैथुन का मन, वचन और शरीर में कभी सेवन नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२६॥

जैसे जल में उत्पन्न हुआ कमल जल से कभी उलिप्त नहीं होता, ठीक उसी प्रकार जो काम-भोगों से बलिप्त रहता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२७॥

जो स्वाद-बिजयी और मुद्धालीबी है, जिसने धर-बार छोड़ दिया है, जो अकिञ्चन (निष्परिग्रही) है, जो (पूर्व अथवा-पश्चात् परिचित) गृहस्थों में आसक्त नहीं होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२८॥

जो पूर्व-सयोगो (दीक्षा से पूर्वकालिक जन सम्बन्धो) को, ज्ञातिजनों को और बन्धुजनों को छोड़कर, किर उनमें आसक्त नहीं होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥२९॥

लिखितम—ब्राह्मण का आस्त्रिक स्वरूप अथवोप शुलि फी इष्टि मे—यही गाथा सूख्या १६ से २९ तक (११ गाथाओं में) जैन इष्टि से माहन—ब्राह्मण के यथार्थ सक्षण इस प्रकार दिये हैं—

(१) जो लोक मे तस्वीरो द्वारा ब्राह्मण कहा गया है, अग्नि की तरह सदा पूज्य और कुशलसन्दिष्ट है ।

(२) जो किसी स्वचनादि के आने जाने पर हृष्ण-शोक नहीं करता, आयंवचनो मे रमण करता है ।

(३) जो तपाए हुए और कसे हुए शुद्ध सोने की तरह तेजस्वी और निर्मल है । राग, द्वेष और भय से मुक्त है ।

(४) जो तपस्वी है, कृष्ण और दान्त है, जिसके रक्त-मास कम हो गए हैं, जो सुखती है, शान्त है ।

(५) जो ऋस और स्यावर, सभी जीवों को जानकर उनकी मन-वचन-काया से हिंसा नहीं करता है ।

(६) जो क्रोध, लोभ, भय या हास्य के वश कदापि असत्य नहीं बोलता ।

(७) जो सचित्त-अचित्त, अल्प या अधिक किसी भी वस्तु को बिना दिये नहीं लेता ।

(८) जो दिव्य, भानुष या तिर्यङ्क सम्बन्धी मैथुन का मन-वचन-काया से सेवन नहीं करता है ।

(९) जो जलकमलवत् काम-भोगी से सदा निलिप्त रहता है ।

(१०) जो अलोकुप, युधाष्ठीषी, अनगार और बर्किंचन है, तथा गृहस्थजनो के साथ अनासक्त है ।

(११) जो पूर्वसयोगों के सर्ग और बान्धवों को त्यागकर पुन उनमे आसक्त नहीं होता, उसे ही हम ब्राह्मण कहते हैं ।

कठिन शब्दों के विवेकार्थ—कुशलसन्दिष्ट=कुशलो=तीर्थकरो द्वारा जिसको ब्राह्मणत्व के गुणो द्वारा निर्दिष्ट किया है । वायव्य—जातरूप=स्वर्ण । वामदृढ़—मैनसिम आदि से चिंता हुमा, निद्रन्तमलपात्र—पावक-अग्नि मे तपाकर जिसका मल शुद्ध किया है । सण्हेण य—और सक्षेप से तथा विस्तार से । पुर्वसयोग—दीक्षा लेने से पूर्व माता-पिता वादि स्वजनो का सयोग । नाइश्वर्गे—शातिजनो का सर्ग ।

अग्नीष नहिंगो आहा—जैसे अग्नि के उपासक लोग अग्नि की उपासना करते हैं, वृत आदि को आहूति से उसे प्रदीप्त करते हैं, उसी प्रकार ब्राह्मण भी लोगो के द्वारा सदैव पूजनीय, वन्दनीय और तपरूप अग्नि द्वारा तेज-स्तिता सम्पन्न होता है ।

११६ | उत्तराध्ययन सूत्र

न सज्जइ आगतु, पव्वथतो न सोयइ—जो साधक स्वजनादि के मिलने पर या उपाध्ययादि मे आने पर भी उनमे अनुरक्त-आसवत नहीं होता, और स्वय प्रव्रजित-दीक्षित होकर स्थानान्तर मे गमन करता हुआ (अथवा स्वजनादि के चले जाने पर) शोक भी नहीं करता, जैसेकि—उनके विना मैं क्या करूँ गा ? मेरा क्या हाल होगा ? कौन मेरी सार-समाल या सेवा करेगा ? इत्यादि ।

अज्जव्यणम्भि रमइ—आगमो के स्वाध्याय मे रत रहता है ।

तवस्त्वय वि स दत्—जो तपस्वी हो यानी उत्कट तपश्चरण करने वाला हो, तप के प्रभाव से जिसका शरीर दुर्बल हो गया हो, जिसके शरीर का रक्त और मास सूक्ष्म गया हो, जो जितेन्द्रिय हो ।

जो न हिंसइ तिविहेण—प्रस और रथावर किसी भी जीव को मन, वचन और तन से जो स्वय कष्ट नहीं पहुँचाता, न ही कष्ट देने के लिए दूसरो को प्रेरित करता है और न कष्ट देने वाले को अच्छा समझ कर उस का अनुभोदन करता है । इस प्रकार तीन योग और तीन करण से हिंसा का त्याग करता है । अहिंसा का पालन करता है, वह ब्राह्मण है ।

ब्राह्मण—अमणादि कौन है, वौन नहीं ?

मूल—पसुबधा सध्वयेया, जट्ठ च पावकम्मुणा ।

न त तायति दुरसील, कम्माणि बलवतिहि ॥३०॥

न वि मुण्डिष्ठेण समणो, न ओकारेण बमणो ।

न मुणी रणवासेण, कुसचीरेण न तावसो ॥३१॥

समयाए समणो होई, बमचेरेण बमणो ।

नाणेण य मुणी होइ तवेण होइ तावसो ॥३२॥

कम्मुणा बमणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिओ ।

बईसो कम्मुणा होइ, सुहो हवइ कम्मुणा ॥३३॥

एए पाचकरे बुद्धे, लेहि होइ सिणायओ ।

सध्व-कम्म-विणिम्मुपकं, त वय बूम ब्राह्मण ॥३४॥

एष गुण-समाचरता, ले भवति दिचसमा ।

ते समत्था समुद्रसुं, परम्पराणमेव य ॥३५॥

छाया—पशुब-धा सर्व-वैदा, इष्ट च पाप-कर्मणा ।

न त ब्रायन्ते दु शील, कम्माणि बलवन्ति हि ॥३०॥

नाऽपि मुण्डितेन अमण, न ओकारेण ब्राह्मण ।

न मुनिररण्यवासेन, कुश-चीरेण न तापस ॥३१॥

समतया अमणो भवति, ब्रह्मचर्येण ब्राह्मण ।
 ज्ञानेन च मुनिर्भवति, तपसा भवति तापस ॥३२॥
 कर्मणा ब्राह्मणो भवति, कर्मणा भवति क्षत्रिय ।
 वैश्यो कर्मणा भवति, शूद्रो भवति कर्मणा ॥३३॥
 एतात् प्रादुरकार्षीदं द्रुढं, यैर्भवति स्नातक ।
 सर्वं-कर्म-विनिर्मुक्तं, त वय शूद्रो ब्राह्मणस् ॥३४॥
 एव गुण-समायुक्तो, ये भवति द्विजोत्तमा ।
 ते समर्था समुद्धत्तु, परमात्मानमेव च ॥३५॥

पशुबद्ध-विधिकारक सभी वेद, और पापकर्म से यज्ञ किया ।
 ना ज्ञाण करे दुष्कर्मीं का, ये कर्म सबल जग जान लिया ॥३०॥
 शिरमुण्डन से नहीं अमण, ओकार से विप्र नहीं होता ।
 वनवास-मात्र से हो न मुनी, बल्कल से तपी नहीं होता ॥३१॥
 समता से होता अमण सही, और ब्रह्मचर्य से सद्ब्राह्मण ।
 जानाराधना से मुनि होता, तापस होता कर तप-साधन ॥३२॥
 कर्मों से ब्राह्मण होता है, कर्मों से क्षत्रिय बन जाता ।
 बनता है वैश्य कर्म से ही, और शूद्र कर्म से ही होता ॥३३॥
 ये धर्म प्रकट किये जिनवर ने, जिनसे स्नातक हो जाते हैं ।
 जो सबकर्मों से विनिर्मुक्त, हम उसको ब्राह्मण कहते हैं ॥३४॥
 यो सद्गुण-समुत्त जो होते, वे द्विज उत्तम कहलाते हैं ।
 निष-पर के उद्धार-करण मे, पूर्ण समर्थ वे होते हैं ॥३५॥

अन्यथार्थ—त मुस्तील—उसी दु शील को, पशुबद्ध—पशुबद्ध के हेतु (अवति—यह मे वह के लिए पशु को बाधने के निमित्त), सख्येता—सभी वेद, च—और, पापकर्मामुणा जद्गु—पापकर्मों से किये गए यज्ञ, न साधति—बचा नहीं सकते । हि—कर्माणि—कर्म, बसवति—बसवान् है ॥३०॥

मु दिएष—केवल सिर मु ढा लैने, (कोई) समण—अमण, न वि—नहीं हो जाता, ओकारेण—ओ॒क का आप करले मात्र से, ब्रह्मणो न—ब्राह्मण नहीं हो जाता । रथ्यावत्सेण—अरथ (जगत) मे निवास करले से, मुणी न—मुनि नहीं हो जाता । कुसर्वीरेण—कुश के बने हुए चीवर पहनते से, तावसो न—तापस नहीं हो जाता ॥३१॥

(किन्तु) समयाए—समता (समभाव) रखने से अमण होता है । बंसवेरेण—ब्रह्मचर्य पालन से, अमणो—ब्राह्मण होता है । जालेण च—और सम्भवान से, मुणी होता है—मुनि होता है, तपेण—तप से, तावसो—तापस होता है ॥३२॥

न सञ्जइ आगतु, पद्वयतो न सोयह—जो साधक स्वजनादि के मिलने पर या उपाध्यादि मे आने पर भी उनमे अनुरक्त-आसक्त नहीं होता, और स्वय प्रवर्जित-दीक्षित होकर स्थानान्तर मे गमन करता हुआ (अथवा स्वजनादि के चले जाने पर) शोक भी नहीं करता, जैसेकि—उनके विना मैं क्या करूँगा ? मेरा क्या हाल होगा ? कौन मेरी सार-समाल या सेवा करेगा ? इत्यादि ।

अज्ञवयणम्भ रमह—आगमो के स्वाध्याय मे रत रहता है ।

तत्पत्तिय विस दत्त—जो तपस्वी हो यानी उत्कट तपश्चरण करने वाला हो, तप के प्रभाव से जिसका शरीर दुर्बल हो गया हो, जिसके शरीर का रक्त और मास सूख गया हो, जो जितेन्द्रिय हो ।

जो न हिंसा तिविहृण—अस और रथावर किसी भी जीव को मन, वचन और तन से जो स्वय कष्ट नहीं पहुँचाता, न ही कष्ट देने के लिए दूसरो को प्रेरित करता है और न कष्ट देने वाले को अच्छा समझ कर उस का अनुमोदन करता है । इस प्रकार तीन योग और तीन करण से हिंसा का त्याग करता है । अहिंसा का पालन करता है, वह ज्ञाहृण है ।

ज्ञाहृण—अमणादि कौन है, यौन नहीं ?

मूल—पशुबधा सत्पवेया, जद्ध च पावकम्मुणा ।

न तं तावति दुर्शील, कर्माणि बलवतिहि ॥३०॥

न वि मुण्डेण समणो, न ओकारेण बमणो ।

न मुणी रणवासेण, कुसचीरेण न तावसो ॥३१॥

समयाए समणो होइ, बंमवेण बमणो ।

नाणेण य मुणी होइ तवेण होइ तावसो ॥३२॥

कम्मुणा बमणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिमो ।

वहिसो कम्मुणा होइ, सुहो हवह कम्मुणः ॥३३॥

एए पाउकरे बुद्धे, जेहि होइ तिणायओ ।

सत्प-कम्म-विणिसुपक, त वय दूम माहृण ॥३४॥

एष गुण-समाउत्ता, जे भवति दिउत्तमा ।

ते समत्वा समुद्दत्तु, परमप्याणमेव य ॥३५॥

छाया—पशुबधा सर्ववेदा, हृष्ट च पाप-कर्मणा ।

न त त्रायन्ते दुशील, कर्माणि बलवन्ति हि ॥३०॥

नाऽपि मुण्डेन अमण, न ओकारेण ज्ञाहृण ।

न मुनिररण्यवासेन, कुण-वीरेण न तापस ॥३१॥

वेदों से हिंसा का विद्यान कह से ?—गहरी एक बात विचारणीय है कि १२वें अध्ययन में वेदों को हिंसा के विद्यायक न मानकर कहा गया है—तुम वेदों को पढ़ते तो हो, लेकिन उसके अर्थों का ज्ञान तुम्हें नहीं है। उसके विवर यहाँ पर सर्ववेद पशुवन्धनार्थक हैं, यज्ञादि पापकर्म के हेतुशूलुत है ? ऐसा पूर्वापरिविदोष क्यों ? इसका समाधान यह है कि हरिकेश मुनि के समय में हिंसायूलक यज्ञों का प्रचलन नहीं हुआ होगा, यज्ञोदय मुनि के समय में हिंसात्मक यज्ञों की प्रथा चल पड़ी थी उसका प्रचार भी हो चुका था ।^१

केवल वेद या जाह्नु कियाकाण्ड से ज्ञान सिद्ध नहीं होता—मुण्डन, बोकारोच्चारण, अरण्यवास या कुशनीवर धारण मात्र से कोई व्यक्ति क्रमण अभ्यन्त, ज्ञाहृण, मुनि और तापस नहीं हो सकता । समभाव, व्रह्म-चर्य, ज्ञान और तप से ही क्रमण अभ्यन्त, ज्ञाहृण, मुनि और तापस हो सकता है । ज्ञाहृण, अत्रिय, वैश्य और शूद्र वर्ण भी कर्मों से ही होते हैं, जन्म लेने मात्र से नहीं । गीता में भी कहा है “‘तातुर्वर्यं मम ऋष्य गुणकर्म विचारत ।’” निष्कर्ष यह है कि गुणों से ही व्यक्ति ज्ञाहृण, अभ्यन्त, मुनि या तापस्त्री हो सकता है ।

कठिन शब्दों के विवेदार्थ—पशुवन्धन—वैष्ण के लिए पशुओं को बाधने का विद्यान जिनमें है, ऐसे । रणवासेन—अरण्य (वन) में वास करने से । पाठकरे—प्रकट किया । कुद्धे—सर्वज्ञ दीर्घकर । सिणायनो—स्नातक—पारगत—केवलज्ञानी । गुणसमावृत्ता—पूर्वोपत ज्ञाहृणों के गुणों से सम्पन्न । सत्यरहित विजयघोष द्वारा कुत्साता प्रकाशन एवं ज्ञान का स्वीकार—

मूल—एवं तु ज्ञेये छिन्ने, विजयघोषे य जाहृणे ।
 समुदाय तप त तु, जयघोष महामुणि ॥३६॥
 तुद्धे य विजयघोषे, इण्मुद्धाहु कर्यनली ।
 माहृणत जाहाशूरं, सुद्धु मे उवदसिय ॥३७॥

१ प्राचीन वेद जो उत्तात्स्व के ज्ञान प्रदायक थे, उनमें हिंसा का विद्यान नहीं था । कालान्तर में राजा सप्तरिष्य वसु और नारद के सहपाठी जयवा गुरुमुन पर्वत ने यज्ञों में पशुवन्धन का प्रचलन किया । विस्तार के लिए देखिये—महाभारत का उपरिचर वसु का वाक्यान ।”

कम्मुणा—कर्म से, बभणो—ब्राह्मण, होइ—होता है। उत्तिओ—जनित्री भी, कम्मुणा—कर्म से, होइ—होता है। कम्मुणा—कर्म में ही, बद्धस्तो—वैश्य, होइ—होता है। कम्मुणा—कर्म से ही, सुदो—शूद्र, हवह—होता है ॥३३॥

बुद्धे—सर्वं अहंत ने, एए—इन तत्त्वों को, पाठकरे—प्रकट (प्रवृप्ति) किया है, जोहि—जिनके द्वारा (साधक), तिणायओ—म्नातक-पुण, होइ—होता है, सध्वकम्म-विनिम्मुखक—सर्वकर्मों से मुक्त होता है, त वय माहृण वृम—उसे हम ब्राह्मण कहते हैं ॥३४॥

एव—इस प्रकार, ये—जो, गुण समाचरता—(पूर्वोत्त) गुणों से सम्पन्न, विचरतभा—हिजो तम—ब्राह्मणों में शेष, भवति—होते हैं, ते—वे ही, परमपाण में वय उद्धत्तु—अपना और दूसरों का उदार करने में, समर्थ्य—समर्थ है ॥३५॥

भावार्थ—सभी वेद पशुओं के वध के लिए वाघने के निमित्त हैं, और (देव-पूजासूलक) यज्ञ पापकर्म से किया जाता है। अत ये दोनों (वेद और यज्ञ) उम दु श्रील (हिंसादि पापकर्म करने वाले) का ज्ञाण नहीं कर सकते, क्योंकि कर्म बलवान होते हैं ॥३०॥

केवल मुण्डित होने से कोई अमण नहीं होता, ओकार का उच्चारण करने भाष्र से कोई ब्राह्मण नहीं हो जाता, जगल में रहने भर से कोई मुनि नहीं वन सकता, एव कुश के बने चीवर (बल्कल वस्त्र) के धारण कर लेने मात्र से कोई तापस नहीं हो सकता ॥३१॥

विवेचन—पमुक्षा सध्ववेया—वेद चार हैं—ऋग्वेद, सामवेद यजुर्वेद और अथर्ववेद। चारों ही वेदों में पशुवध-बन्धनात्मक विष्वान् यज्ञ-तत्र पाए जाते हैं। वेदों में अश्वमेष्वादि यज्ञों का विष्वान है। उनमें जो ग्रुप गाढ़े जाते हैं, उनके साथ वध्य पशु बाधे जाते हैं। जब ऐसा है तब तो वेदों के वाक्य हिंसा-प्रेरक होने से उनमें विहित यज्ञ भी पापकर्मों के बनक हैं। ‘वेत छागमेलमेत वायव्या विविभूतिकाम’, इत्यादि वैदिक वाक्यों तथा यज्ञार्थ पशुवस्त्रा’ इत्यादि स्मृतिवाक्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि वेदों से विहित यज्ञों में पशुवध का स्पष्ट उल्लेख है। इसीलिए कहा है कि तथाकथित वेदों का अध्ययन पारलौकिक दुःख से बचाने में समर्थ नहीं हो सकता। यह तो निर्विवाद है कि हिंसाजनक क्रियाओं के अनुष्ठान से ज्ञानावरणीयादि कर्मों का तीव्रबन्ध, उसके फलस्वरूप दुर्गति प्राप्ति और जन्म-मरण रूप सुसारचक्र की वृद्धि होती है। वेदोक्त हिंसामय यज्ञों से न तो पुण्यफल की ओर न ही दुर्गति की प्राप्ति हो सकती है।

वेदों में हिंसा का विद्वान् काव से ?—यहाँ एक बात विचारणीय है कि १२वें अध्ययन में वेदों को हिंसा के विद्वायक न मानकर कहा गया है—तुम वेदों को पढ़ते तो हो, लेकिन उसके अर्थों का ज्ञान तुम्हें नहीं है। उसके विद्वद् यहाँ पर सर्ववेद पशुवन्धनार्थक हैं, यज्ञादि पापकर्म के हेतुभूत हैं ? ऐसा पूर्वापरविरोध क्यों ? इसका समाधान यह है कि हरिकेश मुनि के समय में हिंसामुलक यज्ञों का प्रचलन नहीं हुआ होगा, जयघोष मुनि के समय में हिंसात्मक यज्ञों की प्रथा चल पड़ी थी उसका प्रचार भी हो चुका था ।^१

केवल वेष या बाह्य क्षियाकाण्ड से सक्षय सिद्ध नहीं होता—मुण्डन, ओकारोच्चारण, अरण्यवास या कुशाचीवर धारण मात्र से कोई व्यक्ति क्रमशः अमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस नहीं हो सकता। समभाव, नह्य-चर्य, ज्ञान और तप से ही क्रमशः अमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस हो सकता है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र वर्ण भी कर्मों से ही होते हैं, जन्म लेने मात्र से नहीं। गीता में भी कहा है “ब्रातुर्बर्धं मया अष्टं गुणकर्म विभागत ।” निष्कर्ष यह है कि गुणों से ही व्यक्ति ब्राह्मण, अमण, मुनि या तपस्वी हो सकता है।

कठिन शब्दों के विशेषार्थ—पशुवन्धा—वध के लिए पशुओं को बाधने का विद्वान् जिनमे है, ऐसे। रण्यासेन—अरण्य (वन) मे वास करने से। पाढ़करे—प्रकट किया। मुद्दे—सर्वज्ञ तीर्थकर। सिणायनी—रनातक—पारगत—केवलज्ञानी। गुणसमाचर्ता—पूर्वोक्त ब्राह्मणों के गुणों से सम्पन्न। सत्यपररहित विजयघोष द्वारा छाताता प्रकाशन एव सत्य का स्वीकार—

मूल—एवं तु सप्तए छिसे, विजयघोसे य भाहणे ।
समुद्वाय तप त तु, जयघोस महामुणि ॥३६॥
तुद्धे य विजयघोसे, इण्मुदाहु कथमली ।
भाहणत बहासूम, सुदृढु मे उवदतिय ॥३७॥

१ आचोन वेद जो सत्यात्मन के ज्ञान प्रदायक थे, उनमे हिंसा का विद्वान् नहीं था। कालान्तर मे राजा उपरिषद वसु और नारद के सहायी अथवा मुख्य वर्षत ने यज्ञों मे पशुवध का प्रचलन किया। विस्तार के लिए देखिये—महाभारत का उपरिषद वसु का भाव्यान ।”

कम्मुणा—कर्म से, बम्भणो—शाहृण, होइ—होता है । खतिओ—क्षत्रिय भी, कम्मुणा—कर्म से, होइ—होता है । पम्मुणा—कर्म से ही, बड़स्तो—बैष्य, होइ—होता है । कम्मुणा—बम से ही, सुदो—मूष्टि, हवइ—होता है ॥३३॥

बुढे—सर्वज्ञ अहंत ने, एए—इन तत्त्वों को, पारकरे—प्रकट (प्रस्तित) किया है, चेति—जिनवे द्वारा (साधक), सिणायओ—म्नातक-पूर्ण, होइ—होता है, सध्वकम्म-विनिम्मुखक—सर्वकर्मों से मुक्त होता है, त वय माहृण दूर—उसे हम प्राहृण कहते हैं ॥३४॥

एव—इस प्रकार, जे—जो, गुण समावृत्ता—(पूर्वोक्त) गुणों से सम्पन्न, विचक्षमा—द्विजो सम—शाहृणो में श्रेष्ठ, भवति—होते हैं, ते—वे ही, परमप्याण-मे वय उद्धत्—अपना और दूसरो का उदार करने मे, समर्था—समर्थ है ॥३५॥

भावार्थ—सभी वेद पशुओं के वध के लिए वास्त्रने के निमित्त है, और (देव-पूजामूलक) यज्ञ पापकर्म से किया जाता है । अत ये दोनों (वेद और यज्ञ) उम दु शील (हिंसादि पापकर्म करने वाले) का भ्राण नहीं कर सकते, क्योंकि कर्म बलवान होते हैं ॥३६॥

केवल मुण्डत होने से कोई श्रमण नहीं होता, ओकार का उच्चारण करने मात्र से कोई शाहृण नहीं हो जाता, जगल मे रहने भर से कोई मुनि नहीं उन सकता, एव कुश के बने चीवर (वल्कल वस्त्र) के धारण कर लेने मात्र से कोई तापस नहीं हो सकता ॥३७॥

विवेचन—पशुवधा सत्यवेदा—वेद चार हैं—ऋग्वेद, सामवेद यजुर्वेद और अथर्ववेद । चारों ही वेदों मे पशुवध-बन्धनात्मक विद्वान यत्र-तत्र पाए जाते हैं । वेदों मे अश्वमेधादि यज्ञों का विद्वान है । उनमे जो यूप गाढे जाते हैं, उनके साथ अध्य पशु बाधे जाते हैं । जब ऐसा है तब तो वेदों के वाक्य हिंसा-प्रेरक होने से उनमे विहित यज्ञ भी पापकर्मों के जनक हैं । ‘वेत छागमेलमेत वायव्या दिणिभूमिकाम’, इत्यादि वैदिक वाक्यों तथा यज्ञार्थ पशुवस्त्रा इत्यादि स्मृतिवाक्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि वेदों मे विहित यज्ञों मे पशुवध का स्पष्ट उल्लेख है । इसीलिए कहा है कि तथाकथित वेदों का अध्ययन पारलौकिक दुःख से बचाने मे समर्थ नहीं हो सकता । यह तो निर्विवाद है कि हिंसाधनक नियाओं के अनुष्ठान से ज्ञानावरणीयादि कर्मों का तीव्रबन्ध, उसके फलस्वरूप दुर्गति प्राप्ति और जन्म-मरण रूप ससारचक्र की दृढ़ि होती है । वेदोक्त हिंसामय यज्ञो से न तो पुण्यफल की ओर न ही सुर्गति की प्राप्ति हो सकती है ।

हो, मुझे—तुम ही, वेदविज्ञान—वेदो के ज्ञाता विद्वान् हो, जोइसग-विज्ञ—ज्योतिष के ज्ञानों के ज्ञाता हो, तुम ही, उम्माल—धर्मों के, पारगा—पारगामी हो ॥३६॥

तुम्हे—तुम ही, परमप्याण—अपना और दूसरों का, उद्भुत—उद्भार करने
जे, समस्ता—समर्थ हो, त—अत, विश्वु उत्तमा—भिक्षुओं में उत्तम !, भिक्षेष
—भिक्षा लेकर, (आप) अम्भ—हम पर, भगृणह—प्रतुग्रह, करेह—करे ॥३६॥

ज्ञातार्थ—इस प्रकार (मुनि के द्वारा दिये गए उत्तर से) सशय मिटने
पर विजयघोष ब्राह्मण ने जयघोष महामुनि को भलीभांति पहचान कर
चनके बचन को स्वीकार किया ॥३६॥

और विजयघोष परम प्रसन्न हो हाथ जोड़कर इस प्रकार बोला—
भगवन् । आपने ब्राह्मण के यथार्थ स्वरूप को मुझे बहुत अच्छी तरह
समझा दिया है ॥३७॥

भगवन् । आप ही बस्तुत यज्ञो के याजक है, आप ही वेदो के ज्ञाता
हैं, आप ही ज्योतिषाण के वेता एव आप ही धर्मों के पारगामी है ॥३८॥

आप ही स्वपर-आत्मा का उद्भार करने में समर्थ हैं । अत हे भिक्षु-
श्रेष्ठ ! आप भिक्षा ग्रहण करके हम पर अनुग्रह कीजिये ॥१६॥

विवेकन—विजयघोष द्वारा ज्ञाता की पहचान—गा ३६ का तात्पर्य यह
है कि जयघोष महामुनि के बल्लभ से विजयघोष आदि विप्रों का सशय
समाप्त हो गया, साथ हो उसने मुनि की बाणी और आकृति से पहचान
लिया कि यह तो मेरे पूर्वाधिष्ठान के बड़े भाई ही हैं । अत उसकी प्रसन्नता
का पारावार न रहा ।

हठजाता प्रकाशन और प्रशासा एव प्रार्थना के उद्भार—विजयघोष ब्राह्मण
की प्रसन्नता के मुख्यतया दो कारण उपस्थित हो गए—(१) सशयों का हूर
हैमा और (२) वर्णों से विकृत हुए श्रेष्ठ ज्ञाता का मिलन । अत उसने
बति प्रसन्न हो हाथ जोड़कर आभार प्रदर्शित करते हुए कहा—भगवन् ।
आपने मुझे ब्राह्मणत्व का यथार्थ दर्शन करा दिया । बास्तव में आप ही
सच्चे याज्ञिक, वैद्यन, ज्योतिषाण वेता और क्षमेपारगामी हैं । और आप ही
स्वपर का उद्भार करने में समर्थ है अत श्रेष्ठ भिक्षा ग्रहणकर हमें अनु-
गृहीत कीजिये ।

तुवमे जाह्या जन्माणं, तुवमे वेयविक्त विक्त ।
जोइसगविक्त तुवमे, तुवमे धर्माण पारगा ॥३६॥
तुवमे समत्था उद्धत्तुं, परमप्याणमेव य ।
समणुग्रह करेहम्ह, मिक्षेण मिक्षु उत्तमा ॥३७॥

छाया—एव तु सशये छिन्ने, विजयघोषश्च नाह्याण ।
समादाय तक त तु, जयघोप महामुनिम् ॥३८॥
तुष्टश्च विजयघोप, इदमुदाह कृताग्निलि ।
नाह्याणत्व यथाभूत, सुष्ठु मे उपदर्शितम् ॥३९॥
यूथ यष्टारो यज्ञाना, यूथ वेदविदो विद ।
ज्योतिपाग-विदो यूथ, यूथ धर्माणा पारगा ॥३१॥
यूथ समर्था समुद्धतुं, परमात्मानमेव च ।
तदनुग्रह कुरुताऽस्माक, भैक्षेण मिक्षूतमा ॥३१॥

पश्चानुवाद—ऐसे सशय के मिटने पर, वह विजयघोष नाम नाह्याण ।
मब भाँति समझकर ग्रहण किया, जयघोष मुनि का सद्भापण ॥३६॥
अब विजयघोष सन्तुष्ट हुआ, और ह्रास जोड बोला उनको ।
“जैसा स्वरूप है ‘माहन’ का, समझाया अच्छा है हमको” ॥३७॥
तुम ही सद्यजो के कर्ता, वेदश्च विचक्षण भी हो तुम ।
तुम ज्योतिपाग के ज्ञाता हो, धर्मों के पारग भी हो तुम ॥३८॥
निज-पर के उद्धार करन मे, तुम्ही समर्थ हो रहे खरे ।
वब करो अनुग्रह यह हम पर, मिक्षूतम भोजन ग्रहण करें ॥३९॥

अन्त्यवार्य—एव तु—इस प्रकार, सप्तए छिन्ने—सशय मिट जाने पर,
विजयघोसे य नाह्ये—विजयघोष नाह्याण ने, त जयघोष महामुनि—उस जयघोष
नामक महामुनि को (उनके बचन को या चेहरे को) तथ तु—सब, समुद्धाय—
सम्यक् प्रकार से ग्रहण कर लिया (पहचान लिया कि यह तो मेरा बड़ा भाई जय-
घोष ही है) ॥३६॥

तुद्धे य विजयघोसे—और सन्तुष्ट हुए विजयघोष ने (जयघोष मुनि से),
क्षमसी—ह्रास जोडकर, इणमुदाह—प्रसन्नतापूर्वक इस प्रकार कहा—(तुमने) मे
—मुझे, जहांसूय नाह्यत्व—यथार्थ नाह्याणत्व का, सुष्ठु—अच्छा, उपदेश—
उपदेश लिया है ।

(विजयघोष) तुवमे—तुम ही, जन्माण—यज्ञो के, जाह्याण—यष्टा—यज्ञकर्ता,

अभोगी, नोचलिप्पहि—(कर्मों से) लिप्त नहीं होता, भोगी—भोगी, ससारे—ससार में, भग्न—भ्रमण करता है, भग्नी—अभोगी (उससे), विष्वमुक्तवद्द—विमुक्त हो जाता है ॥४१॥

उल्लो सुक्ष्मो थ—एक गीता और एक सूखा, दो भट्टिदमामया गोलपा—दो मिट्टी के गोले, सूखा—फैके गए, दो वि—दो दोनों ही, कुदडे—दीवार पट्ट बालडिया—आकर गिरे, दो उल्लो—जो गीता गोला था, सो—वह, तथा—वही, भग्न—चिपक गया ॥४२॥

एक—इसी प्रकार, जो नरा—जो ननुष्म, तुम्हेहा—दुर्दुर्दि है, (और) काम-सालसा—काम भोगों की सालसा में सलग्न है, (वे) लग्नति—विषयों में चिपक जाते हैं, विरक्ता उ—जो विरक्त है, (वे) वहां सुक्ष्मो उ गोलको—सूखे गोले की भाँति, उ सलग्नति—नहीं चिपकते ॥४३॥

आवार्य—(विषयव्योम मूनि—) हे द्विज ! सुखे मिक्षा से प्रयोजन नहीं है (मेरा यही आने का प्रयोजन यही है कि) तुम शीघ्र ही इस ससार को छोड़कर अमण घर्मं की दीक्षा ग्रहण करो । इस घोर ससाररूपी समृद्ध में भ्रमण न करो—गोरे मत ज्ञानो, क्योंकि इसमें अनेक प्रकार के भय के आवर्त्त—भक्त हैं ॥४४॥

कर्मों का उपचय भोगों से होता है । अभोगी जीव कर्मों से लिप्त नहीं होता । भोगी ससार में परिभ्रमण करता है, (बबकि) अभोगी कर्म-बन्धन से मुक्त हो जाता है ॥४५॥

यदि गीता और सूखा, दो मिट्टी के गोले भीत पर फैके जाएं तो उनमें से जो गीता होता है, वह उस भीत पर चिपक जाता है ॥४६॥

इसी प्रकार जो दुर्दुर्दि मानव कामभोगक्षिप्तु है, उन्हीं के कर्म चिपकते हैं, जो विषयों से विरक्त हैं, उनको ये कर्म नहीं चिपकते, जैसेकि सूखा गोला भीत पर नहीं चिपकता ॥४७॥

विवेदगम—कलितर्य—विषयव्योम द्वारा मिक्षा के लिए की गई विनति को सुनकर विषयव्योम मूनि बोले—मुझे मिक्षा की आवश्यकता नहीं । मैं तो तुम्हें सालधान करने आया हूँ कि तुम ऐहिक और पारलैकिक भयों से शुक्रत एव नाना दुःखों के घर इस ससार के भयावहों में मत फैसो, शीघ्र ही इससे निकलो, और दीक्षा लो । जो ससार के विषय-भोगों से फैसा रहता है, वह कर्मों का उपचय (सचय) करता है, किन्तु जो ससार से विरक्त हो जाता है, वह इन भोगों में नहीं फैसता और कर्मों से लिप्त नहीं होता ।

सप्तारमुक्त होने का विषयघोष को उपवेश—

मूल—न कज्जन मज्जन मिष्ठेण, क्षिप्त निष्ठमस्तु दिया ।
 मा भमिहिसि भयावट्टे, घोरे सप्तार-सागरे ॥४०॥
 उवलेवो होइ भोगेसु, अभोगी नोबलिप्त्वई ।
 भोगी भमड सप्तारे, अभोगी विष्पमुच्चवह ॥४१॥
 उल्लो सुखको य दो पूढा, गोलथा भट्टियामया ।
 दो वि आवडिया कुड्है, जो उल्लो सो तत्थ लगड्ह ॥४२॥
 एव लगति दुम्मेहा, जे नरा काम-लालसा ।
 विरक्ता उ न लगति, जहा से सुपक-गोलए^१ ॥४३॥

छापा—न कार्यं भम भैक्षेण, क्षिप्र निष्काम द्विज । ।
 मा भ्रमी भयावर्तं, घोरे सप्तार-सागरे ॥४०॥
 उपलेपो भवति भागेषु, अभोगी नोपनिष्यते ।
 भोगी भ्रमति सप्तारे, अभोगी विष्पमुच्यते ॥४१॥
 आद्रं शुष्कश्च द्वी क्षिप्तौ, गोलकौ मृत्तिकामयो ।
 द्वावप्यापतितौ कुड्हये, य आद्रं स तत्र लगति ॥४२॥
 एव लगन्ति दुर्मेघस, ये नरा काम-लालसा ।
 विरक्तास्तु न लगन्ति, यथा स शुष्क गोलक ॥४३॥

पश्चानुवाद—मुझ को न कार्य है चिक्षा से, द्विज । शीष्ट प्रवृज्या धारण कर ।
 इस भयावर्तं भवसागर मे, भत और लगाना तुम चक्रर ॥४०॥
 भोगो मे बन्धन होता है, होता न लिप्त जो भोगरहित ।
 भोगी सप्तार-भ्रमण करता, होता विमुक्त जो रागरहित ॥४१॥
 सूचे बी गीले मिट्टी के, दो गोले फेके सग गये ।
 दोनो ही गिरे भीत ऊपर, जा गीले उन पर चिपक गये ॥४२॥
 यो कामलालची जो जन है, वे दुर्मति विषयो मे लगते ।
 चिपके न शुष्क गोलक छेसे, जो रागरहित जगन होते ॥४३॥

अवलोक्य—मज्जन—मुहो, मिष्ठेण—चिक्षा से, न काल्प—कोई प्रयोजन
 नही, दिया—द्विज । क्षिप्त—शीष्ट ही, निष्ठमस्तु—अभिनिष्कमण कर अवति—
 प्रवृज्या प्रहण कर ताकि, भयावट्टे—भय के मावर्तों बाले, घोरे सप्तारसागरे—घोर
 सप्तार सागर मे, मा भमिहिसि—तुम्हे भ्रमण न करना पढे ॥४०॥

भोगेसु—भोगो मे, उवलेवो—(कर्म का) उपलेप, होइ—होता है, अभोगी—

१ पाठान्तर—जहा सुपको उ गोलबो ।

बभोगी, नौबतियाहि—(कर्मो से) लिप्त नहीं होता, भोगी—भोगी, ससारे—समारे, भेद—भगद—भ्रमण करता है, बभोगी—बभोगी (उससे), विष्वुडवहि—विषुक्त हो जाता है ॥४१॥

चलतो सुकलो थ—एक गीता और एक सूखा, दो महिट्यामय गोत्या—दो मिट्टी के गोले, छांडा—फैके गए, हो वि—वै दीनी ही, कुट्टे—दीवार पर, आवडिया—आवर पिरे, जो चलतो—जो गीता गोला था, सो—वह, तथ—वही, भगद—विषक था ॥४२॥

एव—इसी प्रकार, के नरा—जो भनुष्य, दुर्वृद्धि है, (और) काम-कालसा—काम भोगों की लालसा में सज्जन है, (वे) समाति—विषयों में विषयक जाते हैं, विरसा उ—जो विरक्त है, (वे) वहा सुकलो उ गोलमो—सूखे गोले की भाँति, न समाति—नहीं विषयकते ॥४३॥

आवर्त—(जयघोष भुनि—) हे द्विज ! मुझे मिक्षा से प्रयोजन नहीं है (मेरा यहीं आने का प्रयोजन यहीं है कि) तुम शीघ्र ही इस ससार को छोड़कर अमण्ड कर्म की दीक्षा यहुण करो । इस घोर ससारखणी समुद्र में अमण्ड न करो—गोते मत खाओ, क्योंकि इसमें अनेक प्रकार के भय के आवर्त—चक्र हैं ॥४०॥

कर्मों का उपचय भोगों से होता है । बभोगी जीव कर्मों से लिप्त नहीं होता । भोगी ससार में परिअमण करता है, (जबकि) बभोगी कर्म-बन्धन से मुक्त हो जाता है ॥४१॥

यदि गीता और सूखा, दो मिट्टी के गोले भीत पर फैके जाएं तो उनमें से जो गीता होता है, वह उस भीत पर विषयक जाता है ॥४२॥

इसी प्रकार जो दुर्वृद्धि मानव कामभोगलिप्तु है, उन्हीं के कर्म विषयकते हैं, जो विषयों से विरक्त हैं, उनको ये कर्म नहीं विषयकते, जैसेंदि सूखा गोला भीत पर नहीं विषयकता ॥४३॥

विवेकन—कलितार्थ—विजयघोष द्वारा मिक्षा के लिए की गई विनामि को सुनकर जयघोष भुनि बोले—मुझे मिक्षा की आवश्यकता नहीं । मैं दो तुम्हें सावधान करने आया हूँ कि तुम ऐहिक और पारलीकिक भर्गों से युक्त एव नाना दुःखों के घर इस ससार के भयावर्तों में नव फैसों, शीघ्र ही इससे निकलो, और दीक्षा को । जो ससार के विषय-नोंगों में फैसा उहता है, वह कर्मों का उपचय (सचय) करता है, किन्तु जो समार में विरक्त हो जाता है, वह इन भोगों में नहीं फैसता और कर्मों से विष्व नहीं हीता ।

वह कर्मों का जाल नोड्फुर मोक्षपद को प्राप्त कर लेता है। मान लो, दो गोले हैं, एक गीला है और दूसरा मूँखा है। इन दोनों को दीवार के ऊपर फेकने पर इनमें से गीला गोला ही दोबार पर चिनकता है, सूखा नहीं। इसी प्रकार जो दुर्द्विदि कामलिम्पु है, वे गीले गोले की तरह कर्मों के लेप से युक्त हो जाते हैं किन्तु जो विरक्त हैं, वे सूखे गोले की तरह कर्मों से लिप्त नहीं होते वे यथाशीघ्र कर्मयुक्त हो मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं। निष्कर्ष यह है कि विषयवासना से युक्त—कर्मों से लिप्त और विषयवासना से मुक्त—कर्मों से मुक्त होता है।

जयधोष मुनि के पास विजयधोष प्रवणित और दोनों ने सिद्धि प्राप्त की—

मूल—एव से विजयधोसे, जयधोसस्त्वं अतिए ।

अणगारस्म निक्खतो, धर्म सोच्चा अणुत्तर ॥४४॥

क्षवित्ता पुव्वकम्भाइ, सजमेण तवेण य ।

जयधोस-विजयधोसा, लिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥४५॥

—ति देवि ।

छाया—एव स विजयधोष, जयधोषस्यान्तिके ।

अनगारस्य निष्कान्त, धर्म शुत्वाऽनुत्तरम् ॥४६॥

क्षपयित्वा पूर्वकर्मणि, सयमेन तपसा च ।

जयधोष-विजयधोषी- सिद्धि प्राप्तावनुत्तरान् ॥४७॥

—इति द्वादशीमि ।

पशानुवाद—इस प्रकार वह विजयधोष, जयधोष शमण के पास वहीं।

उस शेष धर्म को सुन करके, बन गया शीघ्र अनगार यहीं ॥४८॥

सचित कर्मों को क्षय करके, वे सयम और तपस्या से ।

विजयधोष-जयधोष छात दो, सिद्धि पाए तर भवजल से ॥४९॥

अन्वयार्थ—एव—इस प्रकार, से विजयधोसे—वह विजयधोष जाह्नव, जयधोसस्त अणगारस्म अतिए—जयधोष अनगार के पास, अणुत्तर धर्म—अनुत्तर (सर्वशेष) धर्म को, सोच्चा—सुन कर, निक्खतो—दीक्षित हो गया ॥४८॥

जयधोष-विजयधोसा—जयधोष और विजयधोष ने, सजमेण तवेण य—स्वयम और तप के द्वाय, पुव्वकम्भाइ—पूर्व-सचित कर्मों को, क्षवित्ता—नष्ट करके, अणुत्तर सिद्धि—अनुत्तर सिद्धि, पत्ता—प्राप्त की ॥४९॥

—सि देवि—ऐसा मैं कहता हूँ।

भावार्थ—इस तरह वह विजयघोष ब्राह्मण, जयघोष मुनि के समीप अनुत्तर (=सर्वोत्तम) धर्म को सुनकर प्रदर्शित हो गया ॥४४॥

सथम और उपस्था से पूर्वसचित कर्मों का क्षय करके जयघोष और विजयघोष दोनों ने सर्वधोष सिद्धगति प्राप्त की ॥४५॥

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

विवेकन—उपदेश-अवण, मुनिवृसि भारण और भावरण का अन्तिम फल—प्रस्तुत गाथाद्वय में जयघोष मुनि के तात्त्विक और सारगर्भित उपदेश तथा उनके हारा की गई, यज्ञअग्निहोत्र और ब्राह्मणत्व आदि विषयों की तात्त्विक, सत्य एव युक्तिसंगत व्याख्या सुनकर सत्यान्वेषी सरलमना विजयघोष ब्राह्मण ने उनसे अभण धर्म की दीक्षा अगीकार कर ली । सचित कर्मों को क्षय करने में तप और सथम ही प्रधान कारण है, यह जानकर दोनों भ्राताओं ने तप और सथम की शुद्ध रूप से आराधना की, जिसके फलस्वरूप दोनों ने समस्त कर्मों का क्षय करके अपुनरावृत्तिरूप सर्वप्रधान भोक्षगति प्राप्त की ।

॥ यशोय • पञ्चीसवा अध्ययन समाप्त ॥



वह कर्मों का जाल तोड़ने पर मोक्षपद को प्राप्त कर लेता है। मान लो, दो गोले हैं, एक गीला है और दूसरा सूखा है। इन दोनों को दीवार के क्षेत्रफल पर इनमें से गीला गोला ही दीवार पर चिनकता है, सूखा नहीं। इसी प्रकार जो दुर्दृढ़ि कामलिष्य है, वे गीले गोले की तरह कर्मों के लेप से युक्त हो जाते हैं किन्तु जो विरक्त है, वे सूखे गोले की तरह कर्मों से लिप्त नहीं होते वे यथाशीघ्र कर्ममुक्त हो मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं। निष्कर्ष यह है कि विपयवासना से युक्त—कर्मों से निप्त और विपयवासना से मुक्त—कर्मों से मुक्त होता है।

जयधोष मुनि के पास विजयधोष प्रवणित और दोनों ने सिद्धि प्राप्त की—

मूल—एव से विजयधोसे, जयधोसस्त अतिए ।

अणगारस्म निष्कृतो, धर्म सोच्चा अणुत्तर ॥४४॥

खवित्ता पुर्वकम्माइ, सज्जमेण तवेण य ।

जयधोस-विजयधोसा, सिद्धि पत्ता अणुत्तर ॥४५॥

—ति वैभि ।

छाया—एव स विजयधोष, जयधोषस्यान्तिके ।

अनगारस्य निष्कान्त, धर्म शुत्वाऽनुत्तरम् ॥४६॥

क्षपयित्वा पूर्वकर्माणि, सयमेन तपसा च ।

जयधोष-विजयधोषी-सिद्धि प्राप्तावनुत्तरान् ॥४७॥

—इति भवीभि ।

पश्चानुवाद—इस प्रकार वह विजयधोष, जयधोष अमण के पास वहाँ।

उस श्रेष्ठ धर्म को सुन करके, बन गया शीघ्र अनगार यहाँ ॥४४॥

सचित कर्मों को क्षय करके, वे सयम और तपस्या से ।

विजयधोष-जयधोष भ्रात दो, सिद्धि पाए तर भवजल से ॥४५॥

अन्यथाय—एव—इस प्रकार, से विजयधोसे—वह विजयधोष ज्ञाहण, जयधोसस्त अनगारस्य अतिए—जयधोष अनगार के पास, अणुत्तर धर्म—अनुत्तर (सर्वशेष) धर्म को, सोच्चा—सुन कर, निष्कृतो—दीक्षित हो गया ॥४६॥

जयधोस-विजयधोसा—जयधोष और विजयधोष ने, सज्जमेण तवेण य—सयम और तप के द्वारा, पुर्वकम्माइ—पूर्व-सचित कर्मों को, खविता—नष्ट करके, अनुत्तर सिद्धि—अनुत्तर सिद्धि, पत्ता—प्राप्त की ॥४७॥

—ति वैभि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

पार्वती—इस तरह वह विजयघोष ब्राह्मण, जयघोष मुनि के समीप अनुत्तर (=सर्वोत्तम) धर्म को सुनकर प्रश्नजित हो गया ॥४४॥

सत्यम् और तपस्या से पूर्वसचित् कर्मों का क्षय करके जयघोष और विजयघोष दोनों ने सर्वशेष सिद्धगति प्राप्त की ॥४५॥

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

विवेकन—उपदेश-अवध, मुनिवृसि भारण और भावरण का अन्तिम फल—
प्रस्तुत गायाद्वय मे जयघोष मुनि के तात्त्विक और सारणित उपदेश तथा उनके द्वारा की गई, यज्ञ अस्तित्वोन्नति और ब्राह्मणत्व आदि विषयों की तात्त्विक, सत्य एव युक्तिसागत व्याख्या सुनकर सत्यान्वेषी सरलभना विजयघोष ब्राह्मण ने उनसे अमण धर्म की दीक्षा अगीकार कर ली । सचित् कर्मों को क्षय करने मे तप और सत्यम् ही प्रधान कारण है, यह आनंद कर दोनों भ्राताओं ने तप और सत्यम् की शुद्ध रूप से आराधना की, जिसके फलस्वरूप दोनों ने समस्त कर्मों का क्षय करके अपूनरावृत्तिरूप सर्वप्रधान भोक्षणति प्राप्त की ।

॥ यशोय पञ्चोंसवां अध्ययन समाप्त ॥

□ □

सामाचारी : छ्वांसवाँ अध्ययन

(अध्ययन-सार)

प्रस्तुत अध्ययन का नाम सामाचारी है।

सामाचारी साधु जीवन में छोटे-बड़े नवदीक्षित, स्थविर, गुरु-शिष्य आदि के पारस्परिक व्यवहारों और कर्तव्यों की आचार-सहिता है। साथ ही साधु वर्ग को प्राप्त शरीर, मन, वाणी और इन्द्रियाँ आदि मात्रनों को बाहलक्ष्यी न बनाकर अन्तरगतस्थी—आत्मलक्ष्यी बनाने हेतु भी यह समयाचारी है, यानी दिन और रात में किस समय कौन-सी सत्क्रिया की जाए? जिससे रत्नत्रय की साधना परिपूष्ट हो, मोक्ष की ओर साधक की दौड़ तीव्र बने, इसके लिए साधु वर्ग की दिन और रात्रि की चर्या क्रम की निर्देशादर्शिनी भी है।

इस अध्ययन में सर्वप्रथम शिष्टजनाचरित व्यवहारात्मक दश प्रकार की, अर्थात् जसे—(१) आवश्यकी, (२) नैषेविकी, (३) आपृच्छना, (४) प्रतिपृच्छना, (५) छन्दना, (६) इच्छाकार, (७) मिथ्याकार, (८) तथाकार (९) अभ्युत्थान और (१०) उपसम्पदा—ओषध सामाचारी का वर्णन है।

साधक कार्यवण अपने आवास स्थान से कहीं बाहर जाए या बापस लौट कर आए तो अपने निर्गमन और आगमन की सूचना गुरुजनों को दे। किसी भी अपने एवं दूसरे साधक के कार्य के लिए पहले गुरुजनों से पूछे, कोई भी वस्तु मिला द्वारा जाए तो छोटे-बड़े सभी साधकों को उसे लेने के लिए आमन्त्रित करे, दूसरों का कार्य करने या दूसरे साधक से काम लेने में अपनी और दूसरे की इच्छा को महत्व दे। असद्व्यवहार के निवारणार्थ सजग रहे, गुरुजनों के आदेश-उपदेश को सहृद स्वीकार करे। गुरुजनों का आदर-सत्कार नरे तथा किसी ज्ञानादि विशिष्ट प्रयोजनवश अन्य आचार्य के पास रहना हो तो उपसम्पदा धारण करे।

इस प्रकार की व्यवहारात्मक सामाचारी है।

इसके पश्चात् साधक-जीवन को दिन और रात्रि की चर्या का विभागण विद्यान है। साथ हो १३वो से १६वो गाथा तक पौरुषी के माप का विज्ञान बताया है।

आगे की गाथाओं में प्रतिलेखना को विधि क्रम एवं उसके दोषों से रक्षा का तथा दिन के तौसरे पहर में भिक्षा चर्या और विशेषता आहार-ग्रहण में विधि-निषेध का भी सागोपाग वर्णन है।

रात्रि और दिवस के कुल आठ पहरों में से चार पहर स्वाध्याय के हैं, दो पहर ध्यान के हैं, तथा दिन के एक पहर में भिक्षा एवं आहार और रात के एक पहर में निद्रा का भी विद्यान है। प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन आदि आवश्यक कार्यों के लिए भी इसमें विद्यान है। प्रमुखता स्वाध्याय, ध्यान, एवं कायोत्सर्ग को दो गई हैं। जागृत साधु-साध्वी की साधनामयी दिन-रात्रि चर्या का इसमें सागोपाग विवरण है।

कुल भिक्षाकर यह साधु-सामाचारी प्राण की तरह स्थिरी जीवन की सहचारिणी, तन-मन-जीवन को स्वस्थ, सतुलित, शान्त और सघीय जीवन को व्यवस्थित रखने वाली है। सदार-सागर को पार करने के लिए पचासारमयी तरणी है।



छब्बीसवां अध्ययन : सामाचारी

[छब्बीसइम अज्ञायण सामायारी]

सामाचारी कहने का प्रयोजन—

मूल—सामायारि पवक्षामि, सब्बदुक्षविमोक्षार्ग ।

ज चरित्ता ण निष्ठा, तिष्णा ससार-सागर ॥१॥

छापा—सामाचारी प्रवक्ष्यामि, सर्व-हु स-विमोक्षणीम् ।

या चरित्वा निर्गन्धा, तीर्णा ससार-सागरम् ॥२॥

पचानुषार—सामाचारी बत्ताक गा, जो सब हु खो को देती टार ।

निर्गन्ध सन्त जिसका पालनकर, भव-सागर को करते पार ॥३॥

अन्यथार्थ—सध्य-हुक्ष-विमोक्षार्ग—समस्त हु खो से मुक्त=रहित करने वाली, सामायारि—सामाचारी का, पवक्षामि—मैं कथन करूँगा, ज—विल सामाचारी का, चरित्ता ण—आचरण करके, निष्ठा—निर्गन्ध मुनि, ससार-सागर —ससार-समुद्र को, तिष्णा—पार कर गए ।

विशेषार्थ—समस्त शारीरिक-भानसिक, अथवा आधिभौतिक, आधि-देविक और आध्यात्मिक हु खो से छुटकारा दिलाने वाली, जो साक्षु वर्ग की कर्तव्य मरणदा रूप, अथवा आचार व्यवहार की सम्यक् व्यवस्थारूप 'सामाचारी' या साक्षुवर्ग के लिए अहोरात्र के समयानुरूप क्रियाकलाप सूचिका 'समयाचारी' है, उसका, मैं (हे जम्बू ! मैं सुष्ठुर्मास्त्वामी) प्रतिपादन करूँगा, जिसका पालन करके बहुत से निर्गन्ध (द्रव्य और भाव रूप ग्रन्थ=परिग्रह से रहित) जन्म-मरणरूप या चतुर्गतिक रूप ससार-सागर को पार करते हैं और जन्मध्य में भी पार करेंगे ।

सामाचारी के दस प्रकार—

मूल—पठ्मा आवत्सया नाम, विह्या य निसीहिया ।

आपुच्छणा य तह्या, चउस्थी पडिपुच्छणा ॥२॥

पचमा छदणा नाम, इच्छाकारो अ छट्ठओ ।
सत्तमो मिच्छाकारो य, तहकारो य अट्ठमो ॥३॥

अष्टमुद्घाण नवमा, दसमा उवसपया ।
एसा दसंगा साहूण, सामाचारी पवेह्या ॥४॥

छाया—प्रथमा आवश्यकी नाम्नी, द्वितीया च निषीहिका ।
आप्रच्छना च तृतीया, चतुर्थी प्रतिपृच्छना ॥२॥

पचमी छन्दना नाम्नी, इच्छाकारश्च षष्ठ ।
सप्तम मिथ्याकारश्च, तथाकारश्च अष्टम ॥३॥

अष्टमुत्थान नवम, दशमी उपसम्बद् ।
एसा दशागा साष्ठना, सामाचारी प्रबोदिता ॥४॥

पठानुपाद- है 'आवस्तिया' पहलो गाई, दूजी 'निसीहिया' बतलाई ।
'आपृच्छना' तीजी कहनाती है, 'प्रतिपृच्छा' चौथी सुखदाई ॥२॥
'छन्दना' नाम पचम का है, छठी मर्यादा 'इच्छा' है ॥
सप्तम को 'मिथ्याकार' कहा, 'तहकार' आठवीं अच्छा है ॥३॥
'अष्टमुत्थान' नाम की नवमी, दसवी 'उपसम्बद' समझाई ।
प्रभु ने दशाग की मर्यादा, मुनिजन के हृत यह बतलाई ॥४॥

अन्यार्थ—पहला नाम—(इनमे) पहली सामाचारी का नाम, आवस्तिया—
आवश्यका है, य—और, विह्या—दूसरी (सामाचारी), निसीहिया—निषीहिका
है, य—और, तीवा—तीसरी, आपृच्छना—आपृच्छना है, (तथा) चतुर्थी—चौथी,
पडिपृच्छणा—प्रतिपृच्छना है, पचमी—पाचवी सामाचारी, छन्दनानाम—छन्दना
नाम की है, अ—तथा, इच्छाकारो—इच्छाकार, छट्ठमो—छठी सामाचारी है,
सत्तमी—सातवी (सामाचारी), मिथ्याकारो—मिथ्याकार है, य—और,
तहकारो—तहकार, अट्ठमो—आठवीं सामाचारी है, अष्टमुद्घाण—अष्टमुत्थान,
नवमा—नौवी (तथा), दसमा 'उवसपया'—दसवी उपसम्बद सामाचारी है ।
एसा—यह, दसगा—दस बगो बाली (दस प्रकार की), साहूण—साष्ठनो की,
सामाचारी—सामाचारी, (प्रभु ने) पवेह्या—कही है ॥२-३-४॥

विशेषार्थ—इनमे सर्वप्रथम (आवश्यक कार्य के लिए बाहर जाने को,
सूचना देने सम्बन्धी आवश्यकी या आवश्यिका सामाचारी है, दूसरी है
नैषीहिकी या निषीहिका, (बाहर के कार्य से निवृत्त होकर धर्मस्थान में
प्रवेश करने की सूचिका) तीसरी—आपृच्छना (किसी भी कार्य के लिए
गुरुजनो से पूछना) और चौथी—प्रतिपृच्छना (किसी विशिष्ट कार्य के लिए

गुरुओं से बार-बार पूछना) सामाचारी है। पाँचवीं छन्दना—(लाये हुए आहार वस्त्रादि के लिए अन्य साधुओं को निमबण करना) है, छठी इच्छाकार सामाचारी (दूसरे साधुओं की इच्छा जानना और तदनुरूप परिचर्या करना) है, सातवीं स्खलना होने पर साधुवर्ग द्वारा 'मिच्छामि दुष्कर्ड' कहना 'मिथ्याकार' सामाचारी है। गुरु-आज्ञा का समर्थन और स्वीकार करना, आठवीं 'तथाकार' सामाचारी है, तथा गुरुजनों को आते देख उठकर सामने जाना नीबी अभ्युत्थान सामाचारी है। एवं गुरुजनों की आज्ञा से ज्ञानादि के सम्पादनार्थं अन्य गच्छ के आचार्य के पास जाना, दमवीं उप-सम्पदा सामाचारी है।

इम प्रकार तीर्थंकर भगवान् ने समस्त साधुवर्ग के हितार्थं दस प्रकार की यह सामाचारी बताई है।

दशविंश सामाचारी का पालन कब और किसलिए ?

मूल—गमणे आवस्तिय कुञ्जा, ठाणे कुञ्जा निसीहिय ।
 आपुच्छणा सथकरणे, पर-करणे पद्धिपुच्छया ॥५॥
 छदणा दब्बजाएण, इच्छाकारो य सारणे ।
 मिच्छाकारो य निन्दाए, तहकारो पद्धिसुए ॥६॥
 अवमृद्धाण गुरुपूया, अच्छणे उवसपदा ।
 एव दु-पच-भनुता, सामायारी पवेहया ॥७॥
छाया— गमने आवश्यकी कुर्याति, स्थाने कुर्यान्निषीघिकाम् ।
 आप्रच्छना स्वय करणे, पर-करणे प्रतिप्रच्छना ॥५॥
 छन्दना द्रव्यजातेन, इच्छाकारश्च सारणे ।
 मिथ्याकारश्च निन्दाया, तथाकारश्च प्रतिष्ठुते ॥६॥
 अभ्युत्थान गुरु-पूजाया, आसने उपसम्पद् ।
 एव द्वि-पच-सयुक्ता, सामाचारी प्रवेदिता ॥७॥

पठा०—'आवस्तिया जाते कहना, फिर आते 'निसीहिया' कहना ।
 'आपूच्छा' अपने कार्य-समय, परकार्ये पुन 'पूच्छा' करना ॥५॥
 'छन्दना' प्रात द्रव्यो से हो, और स्मारण में 'इच्छाकार' करे ।
 'निन्दा' में 'मिथ्याकार' कहा, और नमस्कार से अवण करे ॥६॥
 सत्थान विनय गुरुपूजा में, उपसम्पद् ज्ञानाद्यर्थं रहे ॥
 इस तरह बोल मर्यादा के दश, मूलिजन के हित गये कहे ॥७॥
अन्वयार्थ—गमणे—(उपाख्य से बाहर) गमन करते समय, आवस्तिय—

आवश्यकी, मुझा—करे, ठाणे—(चपाभयादि) स्थान में प्रवेश करते समय, नितीहित—निवेदिकी, मुज्जा—करे, समकरण—अपना कार्य करने में, आपृच्छणा—गुरु से पूछना—आपृच्छना (सामाचारी करना), पर-करण—दूसरों के कार्य में प्रवृत्ति करने में, परिपृच्छणा—गुरुजनों से पूछना-प्रतिपृच्छना (सामाचारी) है ॥५॥

बद्धाएण—मिला में ग्राप्त प्रव्यो की, छहना—गुरु, साधर्मी साधु-साध्वी में आमजन=छहना (सामाचारी) है, थ—बौर, सारणे—दूसरों का कार्य करते या दूसरों से कार्य कराने में, इच्छाकारो—स्वयं की इच्छा व्यक्त करना या दूसरों की इच्छा जानना—इच्छाकार (सामाचारी) है, थ—तथा, निवाए—(प्रवृत्ति करते समय दोप लगते या स्वल्पना होने से) आत्म-निन्दा करने में, मिडाकार—मिथ्याकर (सामाचारी का प्रयोग करना चाहिए), परिस्मुद थ—गुरुजनों की बात को स्वीकार करते में, तहसकार—‘तपात्तु’ करना, तथाकार सामाचारी है ॥६॥

गुरुभ्या—गुरुजनों दो प्रका=वहमान करने में, अड्मुद्धारण—(अपने आसन से उठकर) सम्मुख जाना=अस्मृत्यान सामाचारी है। अच्छण—(अवस्थाने) किसी विशिष्ट ज्ञानादि की प्राप्ति के लिए, उच्चसप्ता—अन्याण के आचार्य आदि के पास रहना=उपसम्पदा सामाचारी है। एव—इस तरह, (यह) गुरु-पत्र-समृद्धा—दश-विद्व अपी से गुरु, सामाचारी—सामाचारी=आजार सहिता, परिवाया—कही गई है ॥७॥

विशेषाद्य—(१) जब उपाध्य (स्व-निवास-स्थान) से बाहर शौच, गोचरी आदि किसी आवश्यक कार्य से जाना हो तो ‘आवस्तिष्ठ’ कहकर आवश्यकी सामाचारी का पालन करे, (फिर उस समय अनावश्यक कार्य न करे)। (२) बापस अपने आवास-स्थान में प्रवेश करते समय ‘नितीहित’ बोलकर निवेदिकी सामाचारी करे। आशय यह है कि अब मैं गमनादि क्रियाओं से निवृत होकर अपने स्थान में स्थित होता हूँ, इस विचार को प्रकट करने के लिए यह द्वितीय सामाचारी है। (३) प्रमाणन, प्रतिलेखन, आहार, विहार, नीहार, स्वाध्याय, तप आदि किसी भी अपने कार्य को करने से पूर्व गुरुजनों से सविनय पूछना आपृच्छना सामाचारी है, (४) तथा दूसरे साधर्मी साधु-साध्वियों के वैयावृत्य, पास्त्र-पाठन, वस्त्र-प्रकालन, केशलोच आदि कार्य के लिए गुरुजनों से पूछना, अथवा गुरु-आकाश्राप्ति होने पर भी कार्य में प्रवृत्त होते समय गुरुवरों से पूछना ‘प्रतिपृच्छा’ सामाचारी है ॥८॥

(५) आहार, वस्त्र, पात्रादि जो भी बस्तुएं पहने जाएं हुई हो, उन्हें गुरु या अन्य साधर्मी साधुवर्ग को दिलाकर कहना कि ‘इनमें से बाप अपनी

इच्छानुसार ग्रहण करके मुझे तारिये, यह छन्नना सामाचारी है । (६) 'मेरी इच्छा इस कार्यं को करने की है' इस प्रकार प्रकट करना अथवा 'आपकी इच्छा हो तो यह कार्यं करें' इस प्रकार दूसरों को नन्नतापूर्वक कहना, इच्छाभार सामाचारी है । (७) साधुजीवन में प्रमादवश कोई भूल या दुष्प्रवृत्ति-हुई हो तो उसके लिए 'ओह ! मैंने यह गलत कार्यं किया', इस प्रकार आत्म-निन्दा (पश्चात्ताप) करना, मिथ्याकार सामाचारी है । (८) गुरु, स्थविर आदि कोई बाचना, उपदेश या किसी कार्यं के लिये प्रेरणा देते हों, तो उसे नन्नता पूर्वक स्वीकार करना, तथाऽस्तु (तहति) कहना, स्थाकार सामाचारी है ॥६॥

(९) गुरु या ज्येष्ठ साधु आ रहे हो तो अपने आसन से उठकर, 'पश्चात्तिये' इस प्रकार कहते हुए उनको हाथ जोड़कर उनके सम्मुख जाना, उनका सत्कार करना अथवा गुरु आचार्य या बृद्ध स्थविर बहुशुत आदि की परिचर्या—सेवा-शुश्रूषा के लिए सदा उद्धत रहना, अन्युत्थान सामाचारी है ।

(१०) "विशिष्ट ज्ञान-दर्शन-चारित्र सम्बन्धी अध्ययन या अभ्यास के लिए मैं आपकी सेवा में अमुक अवधि तक रहौंगा, इस प्रकार दूसरे गण के आचार्यं, उपाध्याय, बहुशुत या विशेषज्ञ साधु के पास गुरुदेव की आज्ञा से रहना, उपसम्बद्ध सामाचारी है । आशय यह है कि इस प्रकार कहने से गणों में पारस्परिक वात्सल्य, विश्वास एवं सहानुभूति भी बनी रहती है ।

इस प्रकार सधीय साधुजीवन में सुध्यवस्था, आत्मीयता और परस्पर सद्व्यवहार के लिए भगवान् ने यह दश प्रकार की सामाचारी बताई है ॥७॥

सामाचारी

साधु की विनचर्या-विवरक ओष्ठ सामाचारी—

भूल—पुष्टिलम्भि चउभाए, आइच्छन्मि समुद्दिघए ।

भदगं पढिलेहित्ता, विस्ता य तबो गुरु ॥८॥

पुष्टिलज्ज पञ्चिलउडो, कि कायब्द भए इह ? ।

इच्छ निओहिउ भते । वेयावच्चे व सज्जाए ॥९॥

वेयावच्चे निउसेण, कायब्द अगिलायओ ।

सज्जाए वा निउसेण, सव्यदुक्षस-विमोक्षणे ॥१०॥

छाया—पूर्णस्मिन् चतुर्भगि, आदित्ये समुत्तिते ।

भाण्डक प्रतिक्षिप्त, वन्दित्वा च उतो गुरुम् ॥१॥

पृच्छेत् प्राजलिपुट, किं कर्त्तव्यं मया इह? ।
इच्छाभि नियोजयितु भद्रत! , वैयावृत्ये वा स्वाध्याये ॥६॥
वैयावृत्ये नियुक्तेन, कर्त्तव्यमग्रलायकेन ।
स्वाध्याये वा नियुक्तेन, सर्व-दुर्लभ-विमोक्षणे ॥७॥

पदा०—प्रथम प्रहर के पूर्वभाग में, सूर्य गगन में उठ आवे ।
प्रतिलेखन कर भाण्डादिक का, फिर गुरुजन-बन्दन को जावे ॥८॥
फिर हाथ जोड़ पूछे गुरु से-'अब क्या करना, गुरुवर! हमको?
सेवा या स्वाध्याय किसी में, चाहूँ नियुक्त करे मुक्तको' ॥९॥
सेवा करने की आज्ञा हो, अग्रान भाव से वही करे ।
अथवा सकलदुखहर्ता जो, ग्रन्थनिरहित स्वाध्याय करे ॥१०॥

अन्यथार्थ—पुष्टिलक्ष्मि—दिन के प्रथम प्रहर के चतुर्थ भाग में,
आइच्छाभिसंसुद्धिए—सूर्य के ऊपर उठने पर, भूम्य—भण्डोपकरण की, पठिले-
हिला—प्रतिलेखना करके, व—वौर, तजो—उसके पश्चात्, युर—गुरु को,
बहिला—बन्दना करके, पञ्चलिङ्गो—हाथ जोड़ कर, पुष्टिलक्ष्मि—पूछे, भते—
भगवन्! यए—मुझे, इह—इस समय, कि कायद्व—क्या करना चाहिए? इच्छा—
मैं चाहता हूँ कि (आप) सज्जाए—स्वाध्याय, व—अथवा, वैयावृत्य—वैयावृत्य—
सेवा में, नियोजित—मुझे नियुक्त करें ॥८-९॥

वैयावृत्ये—वैयावृत्य में, नियुक्त कर देने पर, अग्रसाध्यो—
अग्रान होकर, कायद्व—(सेवा) करे । वा—अथवा, सम्बुद्धस्व-विमोक्षणे—
समस्त दुखो में नियुक्त करने वाले, सज्जाए—स्वाध्याय में, नियुक्ते—नियुक्त
दूने पर (प्रश्नभन से स्वाध्याय करे ।) ॥१०॥

विशेषार्थ—दिवस के बार प्रहरो में से (आठ घण्ठी के) प्रथम प्रहर के
चतुर्थ भाग, अर्थात् दो घण्ठी सूर्यं चढ़ जाने पर, पात्र-बस्त्र आदि धर्मोप-
करणों का प्रतिलेखन कर ले, तब फिर गुरु, आचार्य आदि को बन्दन करके
करबद्ध होकर पूछे कि भगवन्! मुझे अब क्या करना है? आप चाहे तो
मुझे स्वाध्याय में जुटा दें, अथवा चाहे तो मुझे ग्रन्थ, रोगी आदि की
वैयावृत्य करने में जुटा दें । तात्पर्य यह है कि आप मुझे वैयावृत्य, स्वाध्याय
अथवा उपलक्षण से अन्य जिस किसी भी स्वाध्योचित कार्य में नियुक्त
करना चाहेगे, मैं उसी में नियुक्त हो जाऊँगा ॥१०॥

इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात् यदि गुरु की आज्ञा स्वाध्याय
करने की हो तो विना थके, विना मुर्झाए (अग्रान हो कर) उत्साहपूर्वक

स्वाध्याय करे, और अगर गुरु की आज्ञा न्लान, बृद्ध, रोगी आदि की वैयाकृत्य करने की हो तो अपने शारीरिक बल का कुछ भी विचार किये बिना सेवा-शुद्धोपा मे लग जाना चाहिए ॥१०॥

विशेष ध्याल्याए—पुष्टिस्मिन्दउभाए—बृहद्वृत्तिकार के अनुसार—
पूर्वंदिशागत आकाश के दुद्धि से धार विभाग करके आकाश के चतुर्थं भाग मे कुछ कम सूर्य के आकाश मे उठने पर अर्थात्—पादोन पीरपी आ जाए तब । अग्नितायमो—वैयाकृत्य के साथ सलग्न होने पर अर्थ होता है—अपने तन-बल की परवाह न करके, तथा स्वाध्याय के साथ जुड़ने पर—बिना थके, बिना मुश्किए । सर्व-बुद्धि-विमोक्षणे—स्वाध्याय सब दु सो से मुक्त कराने वाला इस प्रकार है कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म का क्षय होता है, अज्ञान नष्ट होने पर भोग्नीय आदि धाती कर्म नष्ट हो जाते हैं, किर केवलज्ञान-केवलदर्शन की प्राप्ति और समस्त कर्मक्षय हो जाने पर मुक्ति प्राप्त होते ही दु सो का समूल नाश हो जाता है ।

उत्सर्वंरूप से साधु वर्ण की दैवतिक वर्ण—

मूल—विवस्तस चउरो भागे, भिक्षु कुञ्जा वियक्षणो ।

तभो उत्तरगुणे कुञ्जा, विणभागेतु चउसु वि ॥११॥

पठम पोरिति सज्जाय, बीर्यं शाण शियार्यै ।

तइयाए भिक्षायरिय, पुणो चउत्त्वीह सज्जाय ॥१२॥

छाण—विवस्तस्य चतुरो भागान्, कुर्यादि भिक्षु विचक्षण ।

तत उत्तर-नुणान् कुर्याति, दिन-भागेषु चतुर्ष्वंपि ॥१३॥

प्रथमा पौरुषी स्वाध्याय, द्वितीया ध्यान ध्यायति ।

तृतीयाया भिक्षाचर्या, पुनरचतुर्थी स्वाध्यायम् ॥१४॥

पश्चानुवाद—कुशल भिक्षु दिनवर्षी मे यहौ, धार भाग दिन के करके ।

उत्तरगुण विविवतु साधु चले, धारो विभाग मे मन करके ॥१५॥

प्रथम प्रहर स्वाध्याय करे, और ध्यान दूसरे मे धर ले ।

प्रहर तीसरा भिक्षाहित, धीरे मे फिर स्वाध्याय करे ॥१६॥

अन्तर्वार्त—विवक्षणो—विचक्षण, भिक्षु—साधु, विवस्तस—दिन के, उचरो भागे—धार भाग, कुञ्जा—करे । तभो—तत्पश्चात्, चउसुलि विणभागेतु—दिन के उन धार भागो मे, उत्तरगुणे—उत्तरगुणो की, कुञ्जा—(विविवतु आराधना) करे ॥१७॥

(साधु-साध्वी दिन के धार पहरो मे से) प्रथम पोरिति—प्रथम प्रहर मे,

सत्त्वाय— स्वाध्याय करे, और—दूसरे प्रहर में, ज्ञान भिक्षार्थी—ज्ञान (सूत्रार्थ-चिन्तन) करे, तद्याएं भिक्षार्थिय—तीसरे प्रहर में भिक्षाचरी करे, पुणो—और फिर, चतुर्त्योह—चतुर्थ प्रहर में, सत्त्वाय—स्वाध्याय करे ॥१२॥

विशेषार्थ—दुदिमान साधु अपनी दुष्टि से दिन के चार भागों की कल्पना कर ले । फिर उन चारों ही (समय—) विभागों में स्वाध्याय आदि उत्तरगुणों का आराधन करे । तात्पर्य यह है कि जिस जिस विभाग में जिस-जिस उत्तरगुण का अनुष्ठान जरूरा है, उन सभी का आचरण करे ॥११॥

(साधु की दिनकर्त्ता इस प्रकार है—) पहले प्रहर में वाचनादि पाचों प्रकार से अष्ट शास्त्रो-मन्त्रो आदि का स्वाध्याय करे । दूसरे प्रहर में स्वाध्याय किये हुए पदार्थों या सूत्र के अर्थों पर चिन्तन-मनन करे, अथवा धर्मध्यान सूक्लध्यान रूप आत्मध्यान करे, तीसरे प्रहर में निर्दोष भिक्षा करे और चौथे प्रहर में फिर पाँच प्रकार का सूत्रपाठरूप स्वाध्याय करे ॥१२॥

प्रहर को जैन पारिमाणिक शब्दावली में 'पौरुषी' कहा गया है ।

प्रथम पौरुषी को सूत्र पौरुषी, द्वितीय पौरुषी को अर्थ पौरुषी कहते हैं । केवल मूल शास्त्र-वाचन से चिन्तन तीव्र नहीं होता, वह होता है, अर्थ चिन्तन से, इसलिए स्वाध्याय के बाद ध्यान कहा है । तीसरी पौरुषी को गोचर काल कहा है । इसलिए तीसरे प्रहर में पहले भिक्षाटन, फिर आहार, इसके अतिरिक्त उपलक्षण से मलोत्सर्ग (शौच) आदि कार्य करे । इन सबका समावेश भिक्षाचर्या में किया गया है । फिर चौथे प्रहर में स्वाध्याय का विधान है, किन्तु उपलक्षण से प्रयार्थन प्रतिलेखन तथा ज्ञानादि के लिए आहारादि जाना, आदि चर्या का भी इसमें समावेश कर लेना चाहिए । समय का यह विभाग सूखे हृष्टि से या सामान्य रूप से किया गया है । किन्तु अपवाद मार्ग में इसमें कुछ परिवर्तन भी सम्भव है ।

पौरुषी का कालमान—

मू. न—आसाढे भासे दुर्घटा, पोसे भासे चउप्पया ।

चित्तासोएसु भासेसु, तिपया हृष्ट पोरिती ॥१३॥

अगुलं सत्तरत्तेण, पक्ष्मेण य कुमगुलं ।

चड्हए हायए बाबि, भासेण चउरगुल ॥१४॥

छाया—आपाढे भासे हिपदा, पीषे भासे चतुर्घटा ।

चैत्राश्विनयोर्मसियो, त्रिपदा भवति पौरुषी ॥१५॥

अगुल सप्त-रात्रेण, पक्षेण च द्वयगुलम् ।
वद्धंते हीयते वापि, मासेन चतुरगुलम् ॥१४॥

पश्चानुवाद—आषाढ़ मास मे दो पद की, और पौष पार पद मे होती ।
चैत्र और आश्विन मे त्रिपदी, पौर्णी काल छाया होती ॥१५॥
अगुल एक सात-दिवस मे (अहोरात्र मे)

और एकपक्ष मे दो अगुल ।
होती है छाया हानि-वृद्धि, प्रत्येक मास मे चतुरगुल ॥१६॥

अन्वयार्थ—आताहे “माते—आपाढ़ महीने मे, द्वृप्यया—दो पैर की, पौसे-मासे—पौष महीने मे, चतुरप्यया—चार पैर की (ओर) चित्तासोऽसुमासेतु—चैत्र और आसोज महीने मे, तिप्पया—तीन पैर की छाया से, पौरिसी—एक पौर्णी (प्रमाणकाल) होती है ।

सत्तरत्सेण—सात अहो-रात्र मे, अगुल—एक अगुल, च—और, पक्षेण—एक पक्ष (पक्षवाडे) मे, द्वुरगुल—दो अगुल (और) मासेण—एक मास मे, चतुरगुल—चार अगुल, वृद्धप—(प्रमाण छाया दक्षिणायन मे) बढ़ती (और) आधि हायए—(उत्तरायण मे) घटती है ।

विशेषार्थ—पूरुष शरीर से जिस काल को नापा जाता है, उसे पौर्णी कहते हैं । बारह अगुल की छाया को एक पाद (पैर) जानना चाहिए । पुरुष अपना दाहिना कान सूर्यमण्डल के सम्मुख रखकर सड़ा हो और छुटने के बीच मे तर्जनी अगली रखकर उस अगली की छाया को देखे । यदि वह आषाढ़ी पूर्णिमा को द्विपाद-परिमाण यानी चौबीस अगुल हो जाय तो एक पहर-प्रमाण दिन हो जाता है । इसी विधि से पौर्ण मास मे जब चार पाद-प्रमाण यानी ४८ अगुल प्रमाण छाया हो जाय तो एक पहर होता है । तथा चैत्र और आश्विन मास मे तीन पाद प्रमाण—छत्तीस अगुल छाया हो जाने से एक पहर होता है ॥१६॥

पौष महीनो की पौर्णी जानने की विधि १४वीं गाथा मे इस प्रकार बताई है—प्रति वर्ष दो अयन होते हैं—उत्तरायण और दक्षिणायन । जब सूर्य दक्षिणायन मे, अर्धात्—कर्क, सिंह, कन्या, तुला, वृश्चिक और धन, इन छह राशियो मे होता है, तब दिन बढ़ता है अस छाया भी बढ़ती है । और जब सूर्य उत्तरायण मे, अर्धात्—मकर, कुम्भ, मीन, मेष, वृष और मिथुन, इन छह राशियो मे होता है, तब दिन घटता है, अर्धात् छाया भी घटती है । यह जात्यज्ञ है कि मिथुन—आषाढ़ मास के तेरह अंशो से

दक्षिणाधन का और धन—पौष मास के तेरह अशो से उत्तराधन का प्रारम्भ होता है।

बटा-बड़ी किंतुनी होती है ? इसका वर्णन करते हैं—सात दिन-रात में एक अगुल की, एक पक्ष में दो अगुल की और एक मास में चार अगुल की दिनमान में बृद्धि होती है। इसी प्रकार हानि (कमी) भी सुमझ लेनी चाहिए। अर्थात् एक सप्ताह में एक अंगुल की, पन्द्रह दिन में दो अगुल की और महीने में चार अगुल की कमी होती है। यदि पक्ष पन्द्रह दिन का हो तो साढ़े सात अहोरात्र में और चौदह दिन का हो तो सात अहोरात्र में चूद्धि-हानि समझनी चाहिए।

चौदह दिनों का पक्ष किस-किस भाग में ?

मूल—आषाढ़-बहुले पक्ष, भद्रवण कस्तिए य पौसे य।

फलगुण-बहसाहेतु य, बोधव्या ओमरत्तामो ॥१५॥

आया—आषाढ़-बहुलपक्ष, भाद्रपदे कार्तिके च पौषे च।

फाल्गुन-ठीकाश्वयोश्च, ज्ञातव्या अवम-रात्रय ॥१५॥

पषानुकाल—आषाढ़ भाद्रपद कार्तिक और, हेमन्त हृषिका मासों में।

कथ होती तिथियाँ एक-एक, वैशाख अद्वैते पक्षों में ॥१५॥

आमधार्य—आषाढ़-बहुले पक्ष—आषाढ़ मास के कृष्णपक्ष में, भद्रवण—भाद्र-पद में, कस्तिए—कार्तिक मास में, य—और, पौसे य—पौष मास में तथा फलगुण-बहसाहेतु—फलगुण और वैशाख मास के, कृष्ण-पक्ष में, ओमरत्तामो—अवम—न्यून रात्रियाँ, बोधव्या—समझनी चाहिए ॥१५॥

निशेधार्य—आषाढ़, भाद्रपद, कार्तिक, पौष, फलगुण और वैशाख मास के कृष्ण-पक्ष में एक अहोरात्र की न्यूनता समझनी चाहिए। अर्थात्—चौदह दिन का एक पक्ष इन महीनों में आनना चाहिए।

तात्पर्य यह है कि आषाढ़ आदि महीनों के कृष्ण-पक्ष में एक अहोरात्र का कथ कर देना चाहिए। एक अहोरात्र कम होने से चौदह दिनों का पक्ष स्वतं सिद्ध हो जाता है।

चादोन पीकरी काल जानने का उपाय—

मूल—जेद्धासूले आषाढ़-सावणे छाँह अंगुलोंह पदिसेहा।

अद्धर्हाँ बीय-तयन्मि, तहइ इस अद्धर्हाँ चउत्थे ॥१६॥

आया—जेद्धासूले आषाढ़-आवणे, बद्धिभरगुलै प्रतिसेहा।

अष्टाचिंद्रितीयविके, तृतीये दशभिरष्टमिश्वतुर्बे ॥१६॥

अंगुल सप्त-रात्रेण, पक्षेण च द्वयगुलम् ।
वर्षंते हीयते वापि, मासेन चतुरगुलम् ॥१४॥

पश्चानुवाद—आषाढ़ मास मे दो पद की, और पौष चार पद मे होती ।
चैत्र और आश्विन मे त्रिपदी, पौरुषी काल छाया होती ॥१३॥
अगुल एक सात-दिवस मे (अहोरात्र मे)
और एकपक्ष मे दो अगुल ।
होती है छाया हानि-बृद्धि, प्रत्येक मास मे चतुरगुल ॥१४॥

अन्वयार्थ—मासादे “मासे—आषाढ़ महीने मे, द्वयग्या—दो पैर की, पौसे-मासे—पौष महीने मे, चतुर्ग्या—चार पैर की (और) चित्तासीएसुमासेसु—चैत्र और आसोज महीने मे, तिप्प्या—तीन पैर की छाया से, पौरिसी—एक पौरुषी (प्रमाणकाल) होती है ।

सत्तरत्तेज—सात अहो-रात्र मे, अगुल—एक अगुल, च—और, पक्षेण—एक पक्ष (पञ्चवाडे) मे, द्वरगुल—दो अगुल (और) मासेण—एक मास मे, चतुरगुल—चार अगुल, चतुर्दश—(प्रमाण छाया दक्षिणायन मे) बढती (और) वावि हायप—(उत्तरायण मे) घटती है ।

विशेषार्थ—पुरुष शरीर से जिस काल को नापा जाता है, उसे पौरुषी कहते हैं । बारह अगुल की छाया को एक पाद (पैर) जानना चाहिए । पुरुष अपना दाहिना कान सूर्यमण्डल के सम्मुख रखकर सड़ा हो और छुटने के बीच मे तर्जनी अग्नसी रखकर उस अग्नसी की छाया को देखे । यदि वह आषाढ़ी पूर्णिमा को द्विपाद-परिमाण यानी चौबीस अगुल हो जाय तो एक पहर-प्रमाण दिन हो जाता है । इसी विधि से पौष मास मे जब चार पाद-प्रमाण यानी ४८ अगुल प्रमाण छाया हो जाय तो एक पहर होता है । तथा चैत्र और आश्विन मास मे तीन पाद प्रमाण=छत्तीस अगुल छाया हो जाने से एक पहर होता है ॥१३॥

शेष महीनो की पौरुषी जानने की विधि १४वीं गाथा मे इस प्रकार बताई है—प्रति वर्ष दो अयन होते हैं—उत्तरायण और दक्षिणायन । जब सूर्य दक्षिणायन मे, अथर्वा—कर्क, सिंह, कन्या, तुला, वृश्चिक और धन, इन छह राशियो मे होता है, तब दिन बढता है अत छाया भी बढती है । और जब सूर्य उत्तरायण मे, अथर्वा—मकर, कुम्भ, मीन, मेष, वृष और मिथुन, इन छह राशियो मे होता है, तब दिन घटता है, अथर्वा छाया भी घटती है । यह ज्ञातव्य है कि मिथुन=आषाढ़ मास के तेरह अंशो से

दक्षिणायन का और धन=पौष मास के तेरह अशो से उत्तरायण का प्रारम्भ होता है ।

चटा-बड़ी किरनी होती है ? इसका वर्णन करते हैं—सात दिन-रात में एक अगुल की, एक पक्ष में दो अगुल की और एक मास में चार अगुल की दिनमान में चूंदि होती है । इसी प्रकार हनि (कमी) भी समझ लेनी चाहिए । अर्थात् एक सप्ताह में एक अंगुल की, पन्द्रह दिन में दो अगुल की और महीने में चार अंगुल की कमी होती है । यदि पक्ष पन्द्रह दिन का हो तो साढ़े सात अहोरात्र में और चौदह दिन का हो तो सात अहोरात्र में चूंदि-हनि समझनी चाहिए ।

चौदह दिनों का पक्ष किस-किस भाग में ?

मूल—आसाढ़-बहुले पक्षे, भद्रवए कर्तिए य पोसे य ।

फाल्गुण-बहसाहेसु य, बोधवा ओमरत्ताऽबो ॥१४॥

छाण—आषाढ़-बहुलपक्षे, भाद्रपदे कार्तिके च पौषे च ।

फाल्गुन-चौशाख्योश्च, शातभ्या अवम-रात्रय ॥१५॥

पक्षानुपाद—आषाढ़ भाद्रपद कार्तिक और, हेमन्त होलिका मासों में ।

कथ होती तिथियाँ एक-एक, वैशाख अधेरे पक्षों में ॥१५॥

अन्वयार्थ—आसाढ़-बहुले पक्षे—आसाढ़ मास के कृष्णपक्ष में, भद्रवए—भाद्रपद में, कर्तिए—कार्तिक मास में, च—जौर, पोसे य—पौष मास में तथा फाल्गुण-बहसाहेसु—फाल्गुन और वैशाख मास के, कृष्ण-पक्ष में, ओमरत्ताऽबो—बद्रय—न्यून चतुर्चिं, बोधवा—समझनी चाहिए ॥१५॥

विवेचार्थ—आषाढ़, भाद्रपद, कार्तिक, पौष, फाल्गुन और वैशाख मास के कृष्णपक्ष में एक अहोरात्र की न्यूनता समझनी चाहिए । अर्थात्—चौदह दिन का एक पक्ष इन महीनों में जानना चाहिए ।

तात्पर्य यह है कि आषाढ़ आदि महीनों के कृष्णपक्ष में एक अहोरात्र का कथ कर देना चाहिए । एक अहोरात्र कम होने से चौदह दिनों का पक्ष स्वतं सिद्ध हो जाता है ।

पादोन पौर्णी काल जालने का चयाप—

मूल—ज्येष्ठासुले आसाढ़-सावणे छाहि अंगुलेहि पदिलेहा ।

अद्धर्हि चीय-तयन्मि, तइए वस अद्धर्हि चत्तर्थे ॥१६॥

छाण—ज्येष्ठा-सुले आषाढ़-ज्यावणे, बहिभरगुर्वं प्रतिलेखा ।

अष्टामिर्द्वितीयविके, तृतीये दशमिरष्टमिश्वत्रुष्टे ॥१६॥

पद्मा०—ज्येष्ठ आषाढ और शावण छह, भाद्र आश्विन कार्तिक मे आठ ।

मृगशिर पौष माघ मे दश, वैशाख चैत्र फाल्गुन मे आठ ॥१६॥

अन्यथार्थ—जेद्वासूले—ज्येष्ठमासीय मूलनक्षत्र, आसाढ-सावणे—आषाढ और शावण में, छह अगुले हैं—छह अगुलो से, पटिलेखना का काल होता है । धीय-तथ्यमि—द्वितीय त्रिक में, अट्ठाहूँ—आठ अगुलो से, ताइए—तृतीय त्रिक मे, दस—दश अगुलो से (और), चतुर्थे—चौथे त्रिक मे, अट्ठाहूँ—आठ अगुलो से, (पादोन पौरुषी-काल जानना चाहिए ।) ॥१६॥

विशेषार्थ—ज्येष्ठ, आषाढ और शावण, इन तीन महीनो के प्रथम त्रिक मे छह अगुल की वृद्धि करने से, भाद्रपद, आश्विन और कार्तिक, इन तीन महीनो के द्वितीय त्रिक मे आठ अगुल की वृद्धि करने से, मार्गशीर्ष पौष और माघ, इस तृतीय त्रिक मे दश अगुल की और फाल्गुन, चैत्र एव वैशाख, इस चतुर्थ त्रिक मे आठ अगुल की वृद्धि करने से पादोन पौरुषी—अर्थात्—प्रतिलेखना पौरुषी का काल-मान जाना जाता है ।

तात्पर्य यह है कि प्रथम पौरुषी के प्रमाण मे जितनी अगुलियो के प्रमाण का कथन किया गया है, उस प्रमाण से यदि छह अगुल छाया अधिक बढ़े तो पादोन-पौरुषी—पात्रादि प्रतिलेखन का—समय हो जाता है । इसी प्रकार आगे के त्रिको मे भी समझ लेना चाहिए ॥१६॥

रात्रिचर्चर्या के लिए रात्रि के चार भाग करे—

मूल—रत्ति यि चउरो भागे, मिक्षु कुञ्जा वियक्षणो ।

तभो उत्तरगुणे-कुञ्जा, राइ-भाएसु चउसु यि ॥१७॥

छाया—रात्रिमपि चतुरो भागान्, मिक्षु कुर्याद् विचक्षण ।

तत उत्तरगुणान् कुर्यात्, रात्रि-भागेषु चतुर्ब्बंपि ॥१७॥

पद्मा०—रजनी के भी चार भाग कर, प्राज्ञ मुनि सत्कार्य करे ।

चार भागो मे कार्य बाटकर, उत्तरगुण का ध्यान धरे ॥१७॥

अन्यथार्थ—वियक्षणो—मेघावी, मिक्षु—साष्टु, रत्तिपि—रात्रि के भी, चउरो भागे—चार भाग, कुञ्जा—करे, तभो—उसके पश्चात, चउसुपि राइ भाष्टु—चारो ही रात्रि के भागो में, उत्तरगुण—उत्तरगुणो की आराधना, कुञ्जा—करे ॥१७॥

विगेक्षणर्थ—इस गाथा मे साष्टु के दिन के समय-विभाग की तरह रात्रि के समय-विभाग का वर्णन किया गया है । बुद्धिमान् मिक्षु रात्रि-कालीन धार्मिक कृत्यो के अनुष्ठान के लिए रात्रि के चार विभागो की

कल्पना करे और उन चारो हो विभागो में क्रमशः स्वाध्यायादि उत्तर गुणों
की आराधना करे ॥१७॥

साधुवर्ग की रात्रिचर्चर्या कदम और कौनसी ?

मूल—पहुँच पोर्टिसि सज्जायं, वीय ज्ञाण क्षियायह ।

तद्याए निह्मोक्ष तु, चतुर्थी भुज्जो वि सज्जाय ॥१८॥

छाया—अथसा पौरुषी स्वाध्याय, द्वितीया ध्यान ध्यायति ।

तृतीयाया निद्रा-भोक्ष तु, चतुर्थी भूयोषि स्वाध्यायम् ॥१९॥

पदा०—हो प्रथम प्रहर स्वाध्याय हेतु और द्वितीय पहर में ध्यान धरे ।

तृतीय प्रहर में शयन छोड़, फिर चौथे में स्वाध्याय करे ॥१८॥

अन्यार्थ—पहुँच—प्रथम, पोर्टिसि—पहर में, भज्जाय—स्वाध्याय करे, वीयं—
—दूसरे पहर में, ज्ञाण क्षियायह—ध्यान करे, तु—फिर, तद्याए—तीसरे पहर में,
निह्मोक्ष—निद्रा से मुक्त हो, (और) चतुर्थी—चौथे पहर में, भुज्जोषि—पुन
भज्जाय—स्वाध्याय करे ॥१८॥

विशेषार्थ—साधुवर्ग की रात्रि-चर्चर्या इम प्रकार है—उसे रात्रि की
प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करना चाहिए, द्वितीय पौरुषी में ध्यान (आत्म-
चिन्तन या सूक्ष्मार्थ-चिन्तन) करना चाहिए, फिर तीसरी पौरुषी में पिछले
छह पहरो में जो निद्रा का निरोध किया हुआ था, उसे मुक्त करना चाहिए,
अर्थात्—विधिपूर्वक सागारी अनश्वानादि कृत्य करके शयन करना चाहिए ।
चौथी पौरुषी में उठकर फिर स्वाध्याय में प्रवृत्त हो जाना चाहिए ॥१८॥

यह रात्रिकालीन चर्चर्या औत्सर्विक है । अपवादमार्ग में तो गुरुजनों
की आशानुसार यथावसर रात्रिचर्चर्या करनी चाहिए ।

रात्रि के चार भाग करने की विधि—

मूल—ज नैइ जया रैति, नक्षत्र तस्मि नह-चउब्जाए ।

सप्तसे विरमेज्जा, सज्जाय पञ्जोस-कालम्बि ॥१९॥

तस्मैव य नक्षत्रसे, गग्न-चउब्जाग-साथसेसंमि ।

वैरत्तियं पि कालं, पदिलेहित्ता मुग्नी कुञ्जा ॥२०॥

छाया—यज्ञयति यदा रात्रि, नक्षत्र तस्मिन् नभश्चतुभगि ।

सम्प्राणे विरमेत, स्वाध्यायात् प्रदोष-काले ॥२१॥

तस्मिन्नेव च नक्षत्रे, गग्न-चतुर्भगि-सावेषे ।

वैरात्रिकमपि काल, प्रतिलिङ्घ मुनि कुर्यात् ॥२०॥

पदा०—जो पूर्ति करे नक्षत्र निशा, वह चतुर्थभाग नम में आए ।

उस रजनी-मुहू के आने पर, स्वाध्याय-विरत मुनि हो जाए ॥२१॥

नम के अन्तिम चतुर्भाग में, नक्षत्र वही जब आ जाए ।

वैरात्रिक काल भी समस्त मुनिजन, स्वाध्याय-कार्य में लग जाए ॥२०॥

अन्वयार्थ—ज— जो, नक्षत्र—नक्षत्र, जया—जिस समय, राति—रात्रि को, नेह—पूरी करता है, तस्मि—उस नक्षत्र के, नह-चउभाए सप्तते—आकाश के (प्रथम) चतुर्थभाग में आ जाने पर, पमोसकालमि—प्रदोषकाल होता है, (उस काल में साधु), सञ्ज्ञाय—स्वाध्याय से, विशेषज्ञा—विरत—निवृत्त हो जाए ॥१६॥

तस्मेव य नक्षत्रते—उसी नक्षत्र के, गणण चउभाग सावत्सेसमि—आकाश के अन्तिम चतुर्थ भाग में, (उसे) वैरत्स्य पि काल—वैरात्रिक काल देव=मान कर, मुण्डी—मुनि, कुञ्जा—(तदनुसार) काल ग्रहण करे ॥२०॥

विशेषार्थ—सूर्यस्ति हो जाने पर, जिस नक्षत्र को रात्रि पूरी करनी होती है, उसके आकाश में उदय हो जाने पर उस नक्षत्र के कालमान के अनुसार चार विभाग कर लेने चाहिए । जब वह नक्षत्र चतुर्थ भाग में आ जाए, तब प्रदोष काल में अंगमास्त्रों के स्वाध्याय को छोड़कर अन्य आवश्यक आदि क्रियाओं में प्रवृत्त हो । रात्रि का मुख्यकाल प्रदोषकाल कहलाता है ।

इन गाथाओं का तात्पर्य यह है कि जिस पौरुषी में जिन क्रियाओं का विधान है, उसके जिस भाग में जो नक्षत्र आए, उसी के अनुसार आवश्यक क्रियाओं का अनुष्ठान करना चाहिए । यदि रात्रि में उदय हुआ नक्षत्र चतुर्थ भाग में आ जाए, तब स्वाध्याय बन्द कर देना चाहिए क्योंकि प्रदोषकाल (सायकाल और रात्रि का सन्धिकाल) में प्रतिक्रमणादि आवश्यक क्रियाएं करना अनिवार्य है ॥१६॥

वही नक्षत्र, जब आकाश के अन्तिम चतुर्थ भाग में आ जाए (अर्थात् रात्रि का अन्तिम चतुर्थ प्रहर आ जाए), तब उसे वैरात्रिक काल समस्त कर, मुनि उस काल में करणोय स्वाध्याय आदि आवश्यक क्रियाओं से प्रवृत्त हो जाए ॥२०॥

अदिलेष्वन भादि की विशिष्ट चर्या—

मूल—पुम्बिलमिम चउभाए, पद्मिलेहित्ताण भृदय ।

गुरु वदित्तु सञ्ज्ञाय, कुञ्जा बुप्त्त-विमोक्षण ॥२१॥

पोरिसीए चउभाए, वदित्ताण तओ गुरु ।

अपदिक्षकमित्ता कालस्स, मायण पद्मिलेहए ॥२२॥

मुहूर्पोंत्त पद्मिलेहित्ता, पद्मिलेहित्त्य गोचर्य ।

गोचर्यग-साहय गुलियो, वस्त्राइ पद्मिलेहए ॥२३॥

छावा—पूर्वस्मिन् चतुभगि, प्रतिलिख्य भाष्टकम् ।

गुरु वन्दित्वा स्वाध्याय, कुर्याद् दुख-विमोक्षणम् ॥२१॥

पौरव्याश्वतुभगि, वन्दित्वा ततो गुहम् ।

अप्रतिक्रम्य कालस्य, भाजन प्रतिलिखेत् ॥२२॥

मुख्य-प्रोतिका प्रतिलिख्य, प्रतिलिखेत् गोच्छकम् ।

अगुलिलात-गोच्छक, वस्त्राणि प्रतिलिखेत् ॥२३॥

पदा०—दिन प्रथम पहर के प्रथम भाग में, कर भाष्टो का प्रतिलेखन ।

दुखमोक्षक स्वाध्याय करे, कर प्रथम पूज्य गुरु को वन्दन ॥२१॥

पीन पौष्टी के बोटे, गुरु के चरणों से वन्दन कर ।

प्रतिक्रमण काल का बिना किये, भाजन का प्रतिलेखन भन घरा ॥२२॥

मुहूर्ती प्रतिलेखन कर, फिर गोच्छक का हो प्रतिलेखन ।

अगुलिंगूहीत गोच्छक वासा, वस्त्रों का कर जे प्रतिलेखन ॥२३॥

अन्तर्गार्थ—पुष्टिलक्ष्मि—(दिन के) पूर्व=प्रथम (प्रहर) के, वन्दनाएः—
चतुर्थ भाग में, भद्र—भज्ञोपकरण नी, पदित्तेहिताण—प्रतिलेखना करके,
ततो—तदनन्तर, शुश्च—गुरु को, वित्ताण—वन्दना करके, दुख-विमोक्षण—
दु खो से विमुक्त कराने वाला, स्वाध्याय, कुर्याद्—करे ॥२१॥

ततो—तत्प्रसादात्, पौरिस्तीए—पहुँची पौरवी का, वर्डमाणे—दीपा भाग
वाली रहे तब, (अर्थात्—पादोन पौरवी आजाए तब) गुरु—गुरु को, वित्ताण—
वन्दना करके, कालस्य—काल का, अप्रतिक्रमिता—प्रतिक्रमण किये बिना,
आपथ—भाजनो (पाजादि) की, पदित्तेहृष्ट—प्रतिलेखन करे ॥२२॥

शुद्धोत्ति—मुखवस्त्रिका की, पदित्तेहिता—प्रतिलेखना करके, गोच्छक—
गोच्छक की, पदित्तेहिता—प्रतिलेखना करे । (फिर) गोच्छक-मुख्यगुलिलो—
गोच्छक को अगुलिलो से घटण करके, वस्त्राणि—वस्त्रों की, पदित्तेहृष्ट—प्रतिलेखना
॥२३॥

वित्तोगार्थ—पूर्ववद् दिन के आर भागों की कल्पना करके उनमें से
प्रथम विभाग के प्रथम चतुर्थ भाग में, अर्थात्—सूर्योदय से दो बड़ी प्रमाण
समय-पर्यन्त में अपने वर्षवास काल के योग्य धर्मोपकरणों की प्रतिलेखना
करे । फिर गुरुवन्दन करके सर्वदुख-विनाशक स्वाध्याय करे ॥२४॥

स्वाध्याय सर्वदुखविनाशक क्यो?—जिस प्रकार प्रात और सायकाल
में सेवन की हुई औषधि रोग-निवृति और आरोग्यवृद्धि करने में समर्थ
होती है, उसी प्रकार प्रथम और चतुर्थ प्रहर में किया हुआ स्वाध्याय कर्म-

रूपी दुखो को शम्य करने में विशेष समर्थ होता है, क्योंकि ये दोनों समय शान्तरस के उत्पादक हैं।

जब प्रथम पौरुषी का चतुर्थ भाग शेष रह जाए, अर्थात् पादोन सौरुषी व्यतीत हो जाए, द्वितीय पौरुषी आने में दो घण्टे प्रमाण समय शेष हो, तब गुरुवन्दन करके उनकी आङ्ग लेकर कायोत्सर्गरूप प्रतिक्रमण किये बिना ही पात्रों की प्रतिलेखना करे ॥२२॥

शाका—सामान्यतया प्रत्येक कार्य की परिसमाप्ति पर कायोत्सर्ग करने का विधान है, फिर यहाँ स्वाध्याय से निवृत्त होने पर कायोत्सर्ग (प्रतिक्रमण) किये बिना ही पात्र-प्रतिलेखन का विधान क्यों ?

समाधान—यहाँ काल का प्रतिक्रमण (कायोत्सर्ग) किये बिना ही पात्र-प्रतिलेखन का विधान इसलिए किया गया है कि चौथी पौरुषी में फिर स्वाध्याय करना है ।^१ किन्तु वृत्तिकार जो पौरुषी के पिछले चतुर्भाग में प्रतिलेखन की बात कहते हैं, वह प्रचलित परम्परा से मेल नहीं खाता ।

प्रतिलेखन का क्रम यह है कि सर्वप्रथम मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करे, तदनन्तर गोचर्णक (प्रमार्जनी—पूजनी) की ओर उसके बाद गोचर्णक को औंगुलियों से पकड़कर वस्त्रों की प्रतिलेखना करे ॥२३॥

प्रतिलेखन-विधि—

मूल—उद्ध घिर असुरिय, पुष्क ता वस्त्रमेव पठिलेहे ।

तो विहय पष्कोडे, तइयं च पुणो पमञ्जेज्जा ॥२४॥

अणच्चाविय अवलिय अणाणुविय अमोसलिं चेव ।

छल्पुरिमा नवक्षोडा, पाणी - पाण - विसोहृण ॥२५॥

आरमडा सम्भावा, वर्जनेयव्वा य मोसली तइया ।

पष्कोडणा चउत्थी, विक्षिक्ता वेहया छट्ठी ॥२६॥

पसिडिल-पसव-लोला, एणामोसा अणेग-रुव-धुणा ।

कुणझ पमाणे पमाय, सकिए गणणोवग कुञ्जा ॥२७॥

अणूणाइरित्त-पठिलेहा, अविवच्चात्ता तहेव य ।

पहम पय पसत्य, सेसाणि उ अप्पसत्याह ॥२८॥

छाया—ऋणी स्थिरमत्वरित, पूर्ण तावद् वस्त्रमेव प्रतिलिखेत् ।

ततो द्वितीय प्रस्फोटयेत् तृतीय च पुन प्रमृज्यात् ॥२४॥

^१ अप्रतिक्रम्य कालस्य, तत्प्रतिक्रमार्थं कायोत्सर्गमविद्यायैव, चतुर्थ-पीरध्यामपि स्वाध्यायस्य विद्याम्यमानत्वात् ।

अनतितमवलित अननुबन्धमीशली चेव ।
 षट्खूर्वा नव-खोडा पाणि-प्राणि-विशेषनम् ॥२५॥
 आरभटा सम्मर्दा, वर्जयितव्या च मौशली तृनीया ।
 प्रस्फोटना चतुर्थी, विक्षिप्ता वेदिका पष्ठी ॥२६॥
 प्रशिथिल-प्रलम्ब-लोला एकामशनिकरूपक्षूनना ।
 करोति प्रमाणे प्रमाद, शक्ति गणनोपग कुर्यात् ॥२७॥
 अनुनाडतिरिक्ता प्रतिलेखा, अविवृत्यासा तथैव च ।
 प्रथम पद प्रशस्त, गेषाणि त्वप्रशस्तानि ॥२८॥

पष्ठा०—ऊर्ध्वं शिथिल और त्वरा-रहित, पहले ही पट पर नजर करे ।

फिर जीव हटा झटके पीछे, तीजे प्रमार्जन चित्त धरे ॥२४॥
 तग या पट कम्पित करे नहीं, मोडे अनुबन्ध न स्पर्श करे ।
 छह पूर्व और नी खोटक कर, करतल प्राणी कर दूर धरे ॥२५॥
 छोडे आरभटा सम्मर्दा, और तृतीय मौशली दोष कहा ।
 प्रस्फोटन चौथी विक्षिप्त तथा, वेदिका दोष है षष्ठ रहा ॥२६॥
 प्रशिथिल प्रलम्ब-लोल एका,—मर्शी अनेक संग बूनना ।
 होता प्रमाण मे है प्रमाद, फिर करागुली गणना करना ॥२७॥
 अनतिरिक्त अन्यून तथा, विपरीत न पट का प्रतिलेखन ।
 इनमे प्रशस्त पहला विकल्प, और अप्रशस्त हैं सभी कथन ॥२८॥

अनवयाम—उद्भू—ऊर्ध्वं, चिर—स्थिर, अतुरिम—शीघ्रता से रहित,
 पुष्टका—पहले तो, बत्तमेव—बस्त्र को ही, पहलेहै—प्रतिलेखन (पर्चियेशण) करे,
 तो—तत्परतात्, किंवय—दूसरे में, (जनुवों को देखकर) पल्लोमे—गतना से
 प्रस्फोटना करे (झटकावे), च—और, ताह्य—तीसरे में (वेषे हुए बस्त्र की),
 पुचो—पुन, पम्बजंजा—प्रमार्जना करे (पूंजे) ॥२४॥

अणज्ञायिम—(प्रतिलेखना करते समय बस्त्र या शरीर को) नकावे नहीं,
 अवशिष्य—मरोडे नहीं, अकाश-बाँध—बस्त्र का हृष्टि से अवशिष्य विभाग न करे,
 अमरोदसि—बस्त्र को दीवार आरि से कुआवे नहीं (स्पर्श न करे), छपुरिमा—
 पहले कही हुई छह कियाएं, सेव—और, नवखोडा—नी खोटक (प्रस्फोट) करे,
 (फिर) पाणी-पाणि-विशेषण—छोडे जीवों को हृषेनी पर बैकर उसका विशेषण
 (उसे दूर) करे ॥२५॥

आरभटा—विपरीत विवि से प्रतिलेखना करना या जल्दी-जल्दी एक-एक
 बस्त्र घहण करते जाना, सम्भृ—बस्त्रों का सम्मर्दन करना (जोर से दबाकर
 मरन देना) या बस्त्रावि उपवि पर बैठना य—और, ताह्या—तीसरा, मौशली—

ऊपर और नीचे उपषि को छुआना, चरस्तो—चौथी, पर्फोडण—प्रस्फोटना=धूल आदि को जोर से छाड़ना, विक्षिप्ता—(पाचवी) विक्षिप्ता=बस्त्रों को अस्त-व्यस्त—फैलाकर या देखे हुए बस्त्र को बिना बेमे हुए मे गिला कर रखना, (और) छट्ठी—छठी, बैझ्या—बैदिका-जानु पर हाथ करके प्रतिलेखन करना, (प्रति-लेखन के इन छह दोपो का) बज्ज्वेयव्या—बर्णन करना चाहिए ॥२६॥

परिद्विल—बस्त्र को शिथिलता से पकड़ना, पलब—बस्त्र को भूमि पर लटकाना, लोला—बस्त्र को चचलता (विषम रूप) से पकड़ना, पगामीसा—बस्त्र को बीच से पकड़कर मसलना-परस्पर धर्षण करना या धसीटना, अणेगङ्ग—छुपा—अनेकरूप से बस्त्र को छुनना—हिलाना या लटकना, पमाणे—प्रस्फोटन आदि की सर्वथा में, पमाण्य—प्रभाद, कुण्ड—करता है, (तथा) सक्रिय-गणणीय—शका उत्पन्न होने पर करागुली से गणना मे उपयोग, कुञ्जा—करता है, (प्रति-लेखन के ये दोष भी स्थान्य हैं) ॥२७॥

अणूण इहरित-पदिसेहा—विधि में ऊन=कम या अधिक प्रतिलेखना नहीं करना, तहैव य—इसी प्रकार, अविवर्जकासा—विधि में विपर्यास—रहित प्रति-लेखना करना, (आठ भगो से युक्त इन तीन पदो में) पद्म पद—प्रथम पद पसत्प—प्रशस्त है, सेसामि उ—और शेष पद, अप्यसत्याह—अप्रशस्त है ॥२८॥

विशेषार्थ—(बस्त्र-प्रतिलेखना-विधि यह है कि) सर्वप्रथम बस्त्र को शरीर से कँचा रखना और उसे तिरछा फैलाना। फिर उत्कट आसन पर स्थित होकर (पैरों के बल बैठकर) बस्त्र को हड्ठा से पकड़े, शीघ्रता न करे, अपनी हृष्टि मे बस्त्र का चारों ओर से निरीक्षण करे। यह प्रतिलेखना की प्रथम विधि है। फिर प्रतिलेखना करते समय बस्त्र आदि मे कोई जीव विश्वार्द्ध दे तो यतनापूर्वक बस्त्र की प्रस्फोटना करे अर्थात्—बस्त्र को एक ओर झाड़ दे। यह दूसरी विधि है। प्रस्फोटना करने पर भी यदि कोई जीव बस्त्र से अलग न हो तो उसे पूजनी से प्रमार्जन करके हथेली मे लेकर किसी स्थान मे धीरे से रख दे। यह तृतीय विधि है ॥२९॥

प्रतिलेखना करते समय शरीर और बस्त्र को नचावे नहीं, बस्त्र को मोड़े-मरोड़े नहीं, बस्त्र का कोई भी भाग नेत्रों से अलंकित न रहे, अर्थात्—बस्त्र-प्रतिलेखन के समय सतत उपयोग रहे, भित्ति आदि से ऊचे नोचे या तिरछे मे बस्त्र का स्पर्श न करे।

फिर बस्त्र की प्रतिलेखना के समय उसके तीन विभाग कर लेने चाहिए। यथा—तीन भाग करके उन्हे एक तरफ से देख लिये गए, फिर

दूसरी ओर के तीन विभाग भी देख लिये जाये। इन छह भागों की पूर्वा सज्जा है, जो प्रस्फोटन रूप किया विशेष है) तत्पश्चात् दुर्बोल तीन भागों में से प्रत्येक भाग की तीन-तीन बार प्रस्फोटन की जाती है। यो $3 \times 3 = 6$ लोटक हो जाते हैं। इसकी नवल्सोटक सज्जा है।

प्रस्फोटन करते समय उपर्योग रखना चाहिए, ताकि किसी क्षुद्र जीव का दब्बा न हो। कोई जीव कपड़े से अलग न होता हो तो उसे यतना-पूर्वक हाथ पर रखकर या प्रमार्जनी से पूजकर पूषक कर दिया जाए। प्रतिलेखन के साथ उपलक्षण से प्रमार्जन भी समझ लेना चाहिए॥२४॥

यहा (१) हृष्टि प्रतिलेखन, + (६) पूर्वा (क्षटकाना) और १८ बार लोटक (प्रमार्जन) करना, यो प्रतिलेखन के कुल $1+6+18=25$ प्रकार होते हैं।

प्रतिलेखन के इन छह दोषों को वर्णित करना चाहिए। यथा—(१) शारमटा—शास्त्रीयविधि से विपरीत, या शीघ्र-शीघ्र, वस्त्रों को इष्टर-उद्घात से वैखकर रख देना। (२) सम्मर्दा—वस्त्र के कोने मुड़े हुए ही रहे, उनमें सभावटे पड़ी रहे, प्रतिलेख्यमान वस्त्रादि पर बैठकर प्रतिलेखन करना। (३) नीतसी—वस्त्र का कपर, नीचे या तिरछे बीचार या अन्य पदार्थों से स्पर्श होते रहना-टकराना। (४) प्रस्फोटन—वस्त्र में लगी छूल आदि को ऊंचे स्तंष्ठकाना, (५) चिकित्सा—प्रतिलेखन किये हुए वस्त्र को चिना प्रतिलेहन किये हुए वस्त्रों में भिलाना, या प्रतिलेखन करते हुए वस्त्र को इष्टर-उद्घात फेंकना, अस्त-अस्त रखना। (६) वैदिका—प्रतिलेखन करते समय शुल्नों के कपर, नीचे या बीच में वस्त्र को रखना। वैदिका प्रतिलेखना के ५ प्रकार हैं—(क) ऋषीवेदिका, (ख) अधोवेदिका, (ग) तिर्यग्वेदिका, (घ) उभयवेदिका और (ड) एकवेदिका। ये प्रतिलेखना सम्बन्धी छह दोष हैं॥२५॥

प्रतिलेखना के निम्नोक्त दोष भी हैं, यथा—(१) प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को भवित्वाती से न पकड़ना, (२) वस्त्र के पहले नीचे लटकते रहे इन तरह पकड़ना, (३) प्रतिलेख्यमान वस्त्र को घूमि से या हाथ से रखना (४) वस्त्र को बीच में से पकड़कर वसीटना या एक ही हृष्टि से सभी के वस्त्र को देख लाना, (५) वस्त्र को तीन बार से अधिक (अनेक बार) क्षटकाना, हृष्टाना, या अनेक वस्त्रों को एक साथ एक ही बार में क्षटकना, (६) प्रस्फोटन और प्रमार्जन का जो प्रमाण (६-६ बार) बताया है, उसमें प्रमाण करना और (७) प्रमाण में क्षका उत्पन्न होने पर उसकी संख्या को

अगुलियो पर गिनना । इन दोषों से युक्त प्रतिलेखना सदोष-प्रतिलेखना है और इनका त्याग करके प्रतिलेखना करना निर्दोष-प्रतिलेखना है ॥२७॥

अट्ठाईसवीं गाथा में तीन पदों के सयोग से निष्पत्ति व भगों के द्वारा प्रतिलेखना की प्रशस्तता और अप्रशस्तता का प्रतिपादन किया गया है ।

निम्नोक्त कोष्ठक से प्रशस्तता और अप्रशस्तता समझ लेनी चाहिए—

भग	अन्यून	अनतिरिक्त	विपर्यासि	शुद्ध/अशुद्ध, प्रशस्त/अप्रशस्त
१	न्यून नहीं	अतिरिक्त नहीं	विपर्यासि नहीं	शुद्ध है, प्रशस्त है
२	न्यून नहीं	अतिरिक्त नहीं	विपर्यासि है	अशुद्ध है, अप्रशस्त है
३	न्यून है	अतिरिक्त है	विपर्यासि नहीं	„ „
४	न्यून है	अतिरिक्त नहीं	विपर्यासि नहीं	„ „
५	न्यून नहीं	अतिरिक्त है	विपर्यासि है	„ „
६	न्यून है	अतिरिक्त नहीं	विपर्यासि है	„ „
७	न्यून नहीं	अतिरिक्त है	विपर्यासि नहीं	„ „
८	न्यून है	अतिरिक्त है	विपर्यासि है	„ „

इन आठ भगों में प्रथम भग शुद्ध और प्रशस्त है, शेष सभी भग अशुद्ध और अप्रशस्त हैं ॥२८॥

प्रतिलेखना के निमित्त से विराघक और माराघक—

सुल—पडिलेहण कुण्ठो, सिहो कह कुण्ड, अणवय-कह वा ।
वैहय पञ्चवक्षाण, वाएइ सथ परिज्ञह वा ॥२९॥
पुढबी-आउकाए, तेझ-वाझ-चणस्सह-तसाणं ।
पडिलेहणा-पमत्तो, छम्ह पि विराहबो होइ ॥३०॥
पुढबी-आउकाए, तेझ-वाझ-चणस्सह-तसाण ।
पडिलेहणा आउत्तो, छम्ह पि सरबज्जबो होइ ॥३१॥

छाया—प्रतिलेखना कुवैन्, मिथ-कथा करोति जनपद-कथा वा ।
ददाति वा प्रत्यारूपान, वाचयति स्वय प्रतीच्छति वा ॥२६॥
पृथिव्यप्-काययो, तेजो-वायु-वनस्पति त्रसाणाम् ।
प्रतिलेखना-प्रमत्त, षण्णामपि विराघको भवति ॥३०॥

पृथिव्यपृकाययो हेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् ।

प्रतिलेखना-आयुक्त, वर्णामाराघको भवति ॥३१॥

पदानु०—प्रतिलेखन करते जो मिलकर, वार्ता या देश कथा करता ।

प्रत्याख्यान करता पर को, पाठ पढ़ाता या पढ़ता ॥२६॥

पृथ्वी जल तेजम् और पवन, जो यहाँ वनस्पति-त्रसकायिक ।

प्रतिलेखन में होकर प्रमत्त, जग जीव विराघक षट्कायिक ॥३०॥

पृथ्वी जल पावक और पवन, वन-काय तथा है त्रसकायिक ।

प्रतिलेखन में उपयोग-सहित, होता सबका वह आराघक ॥३१॥

अन्वयार्थ—पठिलेहण—प्रतिलेखना, शुणतो—करता हुआ, मिहो—परस्पर कह—कथा (वार्तासाप), वा—अथवा, वर्णव्य-कह—जनपद की कथा, शुणइ—कहा है, वा—या, (किसी को), पठकक्षाण—प्रत्याख्यान, देइ—देता (करता) है, वाणइ—वाचना देता है, (अथवा) सय—स्वय (किसी से), पठिलाइ—वाचना भेता है, (ये कियाएं त्याज्य है) ॥२६॥

पठिलेहण-पमस्तो—प्रतिलेखना में प्रमाद करते वाला सावक, पुढ़वी—पृथ्वीकाय, आउक्काए—अप्काय, तेझ—तेजस्काय, वाळ—वायुकाय, वर्णस्तह—वनस्पतिकाय (तथा), तसाण—त्रस जीव, छहूपि—इन छहो कायो का, विराहमो—विराघक, होइ—होता है ॥३०॥

पठिलेहण-आउक्को—प्रतिलेखना में आयुक्त=उपयोगयुक्त सावक, पुढ़वी—पृथ्वीकाय, आउक्काए—अप्काय, तेझ—तेजस्काय, वाळ—वायुकाय, वर्णस्तह—वनस्पतिकाय (एव) तसाण—त्रसकायिक जीव, छहू—इन छहो कायो का, विराहमो—विराघक (वाराघक) होता है ॥३१॥

विशेषार्थ—प्रतिलेखना करते समय जो साधु परस्पर सम्बन्धण करता हैं, देश सम्बन्धी और उपलक्षण से स्वी आदि की कथा करता है, बीच-झीच में किसी को प्रत्याख्यान (त्याग नियम) करता है, अथवा किसी को यकुमा है, अथवा स्वय किसी से पढ़ता है या स्वय किसी पुस्तक या ग्रन्थ का अनुना है, तो वह प्रतिलेखना में प्रमादी साधु है ॥२६॥

प्रतिलेखना करते समय उपर्युक्त प्रकार से परस्पर वानर्दन आदि में प्रवृत्त साधु उपयोगशून्य होने से प्रतिलेखना में प्रभत्त है । अन् वह, पृथ्वीकाय आदि छहो कायो का विराघक हो जाता है ॥३०॥

इसके विपरीत प्रतिलेखना करते समय उपयोगयुक्त यात्रक प्रनि-लेखना में अप्रमत्त होने से छहो काय के जीवो का भग्धक है, अनः वह आराघक होता है ॥३१॥

दुष्टान्त— एक साधु कृम्भकार-साला मेरा ठहरा। वहाँ लापरखाही से उपयोगशून्य होने से उसके पैर की ठोकर से जल भरा हुआ एक घड़ा गिर पड़ा। उसका पानी बह कर सचित्त पृथ्वी पर से होना हुआ बनस्पति और कुन्तुआ आदि सूक्ष्म जीवों को बहाता हुआ निकटवर्ती एक अर्द्धिकुण्ड मे जा गिरा। इस प्रकार क्रमशः पाच कायों की हिंसा करता हुआ जीव गिरते समय वायुकाय का भी हिंसक हुआ। इसी प्रकार प्रतिलेखना मे उपयोगशून्य प्रमत्त साधु षट्कायिक जीवों का विराघक होता है।

तात्पर्य यह है कि प्रतिलेखना के समय जब साधक परस्पर सम्बाधण, तथा पठन-पाठनादि क्रियाएँ नहीं करता, तब स्वत ही उसका उपयोग प्रतिलेखना मे लग जाता है, इससे प्रभाद नहीं रहता और प्रभाद के न रहने से जीवों की विराघना नहीं होती। विराघना का न होना ही आराधकता है। इसी कारण अप्रमत्त होकर प्रतिलेखन करने वाले साधक को आराधक एवं सरकक कहा गया है।

तृतीय घोषणी की विवरण—

मूल—तद्याए पौरिस्तीषु, भक्तं पाण गवेषए।

छण्ह अन्नतराए, कारणस्मि समुद्दिष्टए ॥३२॥

वेयण-वैयावच्छेऽ, इरियद्धाए य सज्जमद्धाए ।

तह पाणवत्तियाए, छद्ध पुण धर्मचित्ताए ॥३३॥

निगण्यो विहमतो, निगण्यो वि न करेच्छ छाँहं चेव ।

ठाणेहि तु इनेहि, अणइकमणाह से होइ ॥३४॥

आयके उवसगे, तितिक्षया धर्मचेरगुतीसु ।

पाणिवया तवहैउ, सरीर - घोळ्डेयणद्धाए ॥३५॥

अवसेस मठग गिङ्ग, चम्कुसा पदिलेहए ।

परमद्ध ज्ञोयणाओ, विहारं विहरए मुणी ॥३६॥

छाया—तृतीयाया पौरुष्या, भक्तं पान् गवेषयेत् ।

बण्णामन्यतरस्मिन्, कारणे समुत्थिते ॥३२॥

वेदना-वैयावृत्त्याय, ईर्यायिय च सयमार्थाय ।

तथा प्राण-प्रत्ययाय, षष्ठ पुण धर्म-चिन्ताय ॥३३॥

निश्चन्थोधृतिमान्, निश्चन्थ्यपि न कुर्याद् षड्मिलनैव ।

स्थानै स्त्वेभि, अनतिक्रमण च तस्य भवति ॥३४॥

आतक उपसर्गं, तितिक्षया ब्रह्मचर्यं-नुप्तिषु ।
प्राणि-दया तपोहेनो, शरीर-न्यवच्छेदार्थी ॥३५॥
अवशेष भाष्टक गृहीत्वा, चक्षुषा प्रतिलिपेत् ।
परमध्येयोजनात्, विहार विहरेन्मुनि ॥३६॥

पदानु०—तोसरे पहर मे मुनिजन, निज भक्त-पान की खोज करे ।
छह कारण मे कोई कारण, पाकर भिक्षा का ध्यान धरे ॥३२॥
कृष्ण-शान्ति, दूजा सेवा, ईर्या तृतीय सथम रक्षण ।
जीवन-रक्षा और धर्म-जागरण, हेतु करे मुनि असाधन ॥३३॥
धृतियुत साधु और साध्वीजन, छह कारण से ना अशन करे ।
अतिगमन करे ना वह सथम, इन स्थानो से जो त्याग करे ॥३४॥
उपसर्ग और आतक रोग, फिर ब्रह्म-नुप्ति-हृत सहन करे ।
जीवदया और तप-कारण, तन-त्याग-हेतु अनशन करे ॥३५॥
सब भाष्टक और उपकरणो को, लेकर नयनो से देख धरे ।
उत्कृष्ट अध्येयोजन-सीमा, मुनि ग्राम नगर मे ध्रमण करे ॥३६॥

जन्मवार्य—जहाय पौरिसीए—(दिन की) नीवरी पौरी के आ जाने पर,
छह—छह कारणो से, अज्ञनराय कारणिन—किनी एक कारण के, स्मृदिठए—
उपस्थित होने पर, (साधु), जह—जीहार, पाण—पानी की, गवेशए—गवेषणा
करे ॥३१॥

वेषण—कृष्ण-बेदना को उपशान्त करने के लिए, बेदावडे—(गुरु आदि
की) सेवा के लिए, इत्यद्वाए—ईमसिमिति के (शोषण के) लिए, च—अथवा
सज्जनदृढाए—सथम के) निर्दोष पालन के) लिए, तह—तथा, पाणवतियाए—प्राणो
की रक्षा के लिए, पुष—और, छट्ठ—छठे, धर्माद्विनाए—धर्म-वित्तन के लिए,
(आहार—पानी का ग्रहण करना चाहिए ।) ॥३२॥

विद्वान्तो—धृतिमान, निमग्नी—निर्मन्त्र, निमग्नी दि—(और धृतिमती)
निमग्नी भी, इसीह—इन (आगे कहे जाने वाले), छाहि छानीह—छह कारणो से,
म करेक्ष—(आहार—पानी की गवेषणा) न करे, चेव—तो ही, क्षे—उनके,
अणहम्मनणाह—(सथम का) अतिक्रमण नहीं, हौह—होता ॥३४॥

आपके—आतक एव रोगादि के चत्पक्ष होने पर, उपसर्गो—उपसर्ग मे,
तितिक्षाए—तितिक्षा (सुहिष्णुता)—बृद्धि के लिए, बस्तेरूतीहु—ब्रह्मचर्य की
शुभि (रक्षा) के लिए, पाणिवाय—प्राणियो की दया के लिए, लक्ष्मी—तप के
निषिद्ध, भारीर बोध्यवद्वाए—काया के शुद्धदेहनार्य (यावज्योत अनशन करके)

शरीर त्याग के लिए), (साधुवर्ग को आहारादि की गवेषणा नहीं—आहार आदि का त्याग करना चाहिए) ।

मुणी—मुनि, अवसेस—अवशिष्ट, भडग—भाष्डोपकरण को, गिज्जा—ग्रहण करके, चक्रबूसा—नेत्रों से, पठिलेहृष्ट—मलीभाति देख ले । (और फिर आहारादि की गवेषणा के लिए) पर—उत्कृष्टत, अद्वैतोपयामो—अद्वैयोजन प्रमाण, (क्षेत्र तक) विहर विहरण—विहरण करे ॥३६॥

विवेकार्थ—द्वितीय प्रहर में करने योग्य व्यानादि क्रियाओं को समाप्त करके तीसरे प्रहर के आने पर साधु आहार-पानी करने के योग्य छह कारणों से से किसी एक कारण के उपस्थित होने पर आहार-पानी की गवेषणा करे ॥३२॥

तात्पर्य यह है कि साधुवर्ग बिना कारण के आहार-पानी की गवेषणा में प्रवृत्त नहीं होते । वृत्तिकार के अनुसार यह कथन उत्सर्ग-मार्ग का अवलम्बन करके किया गया है, जो प्राय जिनकल्पी के लिए विहित है और अपवाह मार्ग में स्थविरकल्पी तो समय पर आहारादि क्रिया में प्रवृत्त होते ही हैं ।

आहार-पानी की गवेषणा करने के छह कारण ये हैं—

(१) शूख और प्यास की वेदना को शान्त करने के लिए साधुवर्ग को आहार-पानी ग्रहण करना चाहिए, न कि जिह्वा के स्वाद के लिए । क्योंकि क्षुधा-वेदना बढ़ जाने से ऋमेध्यान में बाधा उपस्थित होती है ।

(२) गुच्छ, ज्वान आदि की सेवा-सुश्रूषा के लिए आहार करना चाहिए, क्योंकि आहार-पानी न करने से दुर्बलता आएगी, जिससे सेवा आदि होना कठिन हो जाता है ।

(३) आहार किये बिना अस्त्रों के आगे अवैरा और चक्कर आने लगता है फलत ईर्यासिमिति का शोषण करना कठिन हो जाता है ।

अत ईर्यासिमिति के पालन के लिए आहार ग्रहण करना चाहिए ।

(४) आहारादि ग्रहण किए बिना कच्छ और महाकच्छ आदि की तरह साधुवर्ग प्रेक्षा आदि संयमों का पालन नहीं कर सकता ।

(५) प्राणवृत्ति अथात्—प्राण (बीवन) आरण के लिए आहार लेना आवश्यक है, क्योंकि आगुच्छ पूर्ण होने का कोई कारण उपस्थित न होने पर भी अकाल में-प्राण त्याग कर देने से आत्महत्या का दोष लगता है ।

(६) ऋमें-चिन्तन के लिए आहार ग्रहण करना आवश्यक है, क्योंकि

आहार किये बिना साधक की शक्ति क्षीण हो जाने से वह गुण (चिन्तन), अनुप्रेक्षण और धर्मध्यान नहीं कर सकता, प्रत्युत ऐसी स्थिति में दुर्घटन होना सम्भव है ॥३३॥

आहार ग्रहण करने के बो छह कारण बताए, उनमें एक कारण सयम-रक्षा भी है, परन्तु धैर्यशील साधु-साधिवयों के समक्ष ३५वीं गाथा में बताए नए छह कारण उपस्थित हो और वे आहारादि की गवेषणा न करे तो भी उनके सयम का अतिक्रमण नहीं होता ॥३४॥

आहार-पानी की गवेषणा-निषेद के छह कारण ये है—

(१) आतक—ज्वरादि रोग या उपद्रव होने पर, (२) देव, मनुष्य या तिर्यक्च द्वारा कोई उपसर्ग किया गया हो, अथवा ज्वरभग करने के लिए स्वचनादि द्वारा उपसर्ग किये जाने पर, यथा—बुँनमाली के शरीर में मुद्गरपाणी यक्ष प्रविष्ट हो चुका था, उसके आतक एव उपसर्ग के समय उसके मिलने पर सुदर्शन अमणोपासक ने आहार-त्याग कर दिया था । (३) आहारवर्ध की गुप्तियों की रक्षा के लिए, अथवा ब्रह्मचर्य-रक्षा के लिए आहार त्याग करना आवश्यक है, वशतें कि आहार करने से मन में काम-विकार उत्पन्न होता हो । (४) वर्षाकाल में जल, बनस्पति एव अन्य जन्म सचित भाव में भूमि पर रहते हैं, कुण्ड आदि सूक्ष्म जीवों की अधिकता हो जाती है, उन जीवों की रक्षा के लिए, अथवा अपने एक के निमित्त से हजारोंजाहो जीवों की हत्या होती हो, उस समय जीवों की रक्षा के लिए अथवा अपने अनशन करने से हजारों भूक जीवों की बलि खत्ती हो तो उक्त जीववश्य के हेतु आहार-त्याग करना सचित है । धर्मवचि अनगार ने चीटियों की रक्षा के लिए अनशन करके अपने प्राण त्याग दिये । (५) उपवास आदि तपस्या के दिन आहारत्याग आवश्यक है । और (६) जब यह निश्चय हो जाए कि अब यह शारीर स्फूटने वाला है, अब मेरा अन्तिम संग्रह सुनिकट है, तब अवशिष्ट आयु भर के लिए यावज्जीव भक्त

१ नत्य छुहाए सरिया वेयणा, छुञ्जेज्ज तप्पसमणद्धा ।

छुहाओ वेयावच्च न तरज काढ, अबो छुञ्जे ॥२६०॥

इस्ति नवि सौहेइ पैहाइय च सज्जम काढ ।

यामो वा परिहायद, गुणणुप्येहासु य असत्तो ॥२६१॥

—ओष्ठनिर्मुक्ति भाष्य गा २६०/२६१

शरीर त्याग के लिए), (साधु वर्ग को आहारादि की गवेषणा नहीं—आहार आदि का त्याग करना चाहिए) ।

मुणी—मुनि, अवसेस—अवशिष्ट, भडग—भाष्डोपकरण को, निज्ञ—ग्रहण करके, चर्वसुसा—नैत्रो से, पठिलेहए—भलीभाति देख ले । (और फिर आहारादि की गवेषणा के लिए) पर—उत्कृष्ट, अद्य-जोयणामो—अद्योजन प्रभाण, (ज्ञेत्र तक) विहर विहरए—विहरण करे ॥३६॥

विशेषार्थ—द्वितीय ग्रहर मे करने योग्य व्यानादि क्रियाओं को समाप्त करके तीसरे ग्रहर के आने पर साधु आहार-पानी करने के योग्य छह कारणों मे से किसी एक कारण के उपस्थित होने पर आहार-पानी की गवेषणा करे ॥३७॥

तात्पर्य यह है कि साधुवर्ग बिना कारण के आहार-पानी की गवेषणा मे प्रवृत्त नहीं होते । वृत्तिकार के अनुसार यह कथन उत्सर्ग-मार्ग का अवलम्बन करके किया गया है, जो प्राय जिनकल्पी के लिए विहित है और अपवाद मार्ग मे स्थविरकल्पी तो समय पर आहारादि क्रिया मे प्रवृत्त होते ही हैं ।

आहार-पानी की गवेषणा करने के छह कारण ये हैं—

(१) भूख और प्यास की वेदना को शान्त करने के लिए साधुवर्ग को आहार-पानी ग्रहण करना चाहिए, न कि जिह्वा के स्वाद के लिए । क्योंकि द्युधा-वेदना बढ़ जाने से धर्मव्यान मे बाधा उपस्थित होती है ।

(२) गुरु, ग्लान आदि की सेवा-सुश्रूषा के लिए आहार करना चाहिए, क्योंकि आहार-पानी न करने से दुर्बलता आएगी, जिससे सेवा आदि होना कठिन हो जाता है ।

(३) आहार किये बिना आँखों के आगे अधेरा और चक्कर आने लगता है फलत ईर्यासिमिति का शोषण करना कठिन हो जाता है ।

अत ईर्यासिमिति के पालन के लिए आहार ग्रहण करना चाहिए ।

(४) आहारादि ग्रहण किए बिना कच्छ और महाकच्छ आदि की सरह साधुवर्ग प्रेक्षा आदि सब्यमो का पालन नहीं कर सकता ।

(५) प्राणवृत्त अर्थात्—प्राण (जीवन) धारण के लिए आहार लेना आवश्यक है, क्योंकि आगुञ्ज पूर्ण होने का कोई कारण उपस्थित न होने पर भी अकाल मे प्राण त्याग कर देने से आत्महत्या का दोष लगता है ।

(६) धर्म-चिन्तन के लिए आहार ग्रहण करना आवश्यक है, क्योंकि

पासबणुच्चारभूमि च, पदिलेहिउड जय जई ।
काउसग लओ कुच्चा, सब्ब-मुक्का-विमोक्षण ॥३३॥

छान—चतुर्थी पौरव्या, निक्षिप्य भाजनम् ।
स्वाध्याय तत कुर्यात्, सर्व-माव-विभावनम् ॥३४॥
पौरव्यास्त्रतुभींगे, वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
प्रतिक्रम्य कालस्य, शव्या तु प्रतिलिखेत् ॥३५॥
प्रश्नवणुच्चार-भूमि च, प्रतिलिखेद् यत यति ।
कायोत्सर्गं तत कुर्यात्, सर्व-दु च-विमोक्षणम् ॥३६॥

प्रजानुषाद—चौथा पहर प्राप्त कर मुनि-जन, भाण्ड देखकर अलग छरे ।
सकल भाव का उद्घोतक फिर, शास्त्रों का स्वाध्याय करे ॥३७॥
फिर चतुर्थ पहर के बोध भाग में, गुरुन्वरणों में बन्दन कर ।
शव्या-स्थल देखे इयान लगा, स्वाध्यायकाल का चिंतन कर ॥३८॥
प्रश्नवण और उच्चारभूमि का, पुन करे मुनि प्रतिलेखन ।
सब दु खो का विमोक्षक फिर, कायोत्सर्ग (का) करे चिंतन ॥३९॥

अन्तर्गार्द—धर्मसीए पौरिसीए—चौथी पौरव्यी में, भाषण—पात्रों (का प्रति-
लेखन करके उनको) (एक ओर), निषिद्धित्ताण—रखकर, तजो—तत्पश्चात्,
(मुनि), सब्बमावविभावण—जीवादि समस्त पदार्थों का प्रकाशक, सब्बमात्—
स्वाध्याय, च—तथा (तदर्थ—चित्तन), कुच्चा—करे ॥३७॥

तजो—तदनन्तर, पौरिसीए—चतुर्थ पहर के, उच्चारमाए—चौथा भाग
वाकी रहने पर, गुरु—गुरुदेव को, विद्यारण—बन्दन करके, कालस्त—काल का,
पदिलेखनिता—प्रतिक्रमण करके, सेक्ष तु—णव्या—वसति का, पदिलेहृए—प्रति-
लेखन करे ॥३८॥

जई—सवभी सामू, अथ—यतनाधुर्वंक, पासबणुच्चारभूमि च—प्रश्नवणभूमि
बीर उच्चार-भूमि का प्रतिलेखन छरे, तजो—तत्पश्चात्, सब्बमुक्का-विमोक्षण—
सर्वदु खो से मुक्त कराने वाला, कायोत्सर्ग—कायोत्सर्ग, कुच्चा—करे ॥३९॥

विशेषार्थ—दीर्घ सरे पहर का ग्रन्थ समाप्त हो जाने पर चौथे पहर
का समय आ जाए तब सामू अपने पात्रों तथा उपकाण से अन्य उपकरणों
की प्रतिलेखना करके उन्हे बाष्पकर अलग रख दे, फिर जीव-जीव आदि
समस्त भावों को प्रकाशित करले वाले पञ्चविंश स्वाध्याय में प्रवृत्त हो जाए,
क्योंकि वह सर्वदु खो से मुक्त कराने वाला है ।

आमर्थ यह है कि स्वाध्याय के आचरण से सम्यक्काल के साथ-साथ

प्रत्याक्ष्यान अनशन कर लेने पर आहारादि का मर्वंथा त्याग करना अभीष्ट है। इन छह कारणों में से किसी भी कारण के उपस्थित होने पर आहारादि का गवेषण और ग्रहण नहीं करना चाहिए^१ ॥३५॥

इद्दी गाथा का तात्पर्य यह है कि साधुवर्ग भिक्षाटन के लिए जाने से पूर्व अपने आचारभाण्डक^२ (णात्र, पटल (पल्ला), रजोहरण, दण्डक, कल्पद्रव्य—एक ऊनी और एक सूती चादर तथा मात्रक—पेशाव आदि के लिए भाजन ये ६ उग्रहरण) लेकर पहले आँखों से भलीभीति देख-भाल के, ताकि कोई जीवजन्तु उनमें न हो, तत्पश्चात् उन्हें लेकर भिक्षा (आहार-पानी की गवेषणा) के निमित्त अर्धयोजन क्षेत्र तक ही पर्यटन करे। इस गाथा की निचली पत्ति का एक अर्थ यह भी है कि साधु ने जिस क्षेत्र से आहार-पानी लिया है, उसे वह अर्द्धयोजन (दो कोस) तक ही ले जाए, आगे नहीं, क्योंकि आगे ले जाने से 'क्षेत्रातिक्रान्त' दोष लगता है ॥३६॥

विहार विहरए दो अर्थ—(१) रुद्ध अर्थ—विहार क्षेत्र में विचरण करे, (२) प्रसग-संगत अर्थ—विहारभूमि^३ अर्थात् भिक्षानिमित्त-परिभ्रमण भूमि में भिक्षा के निमित्त अर्धयोजन (दो कोस) विहार=क्षेत्र तक मुनि विचरे—भक्त-पान-गवेषणा के लिए पर्यटन करे। भाव यह है कि वस्तु की दुलंभता या विहार आदि कारण से साधु दो कोस तक के क्षेत्र से आहार आदि ला सकते एव ले जा सकते हैं ।

चतुर्थ पौरली की दिनचर्या—

मूल—चउत्थोए पोरिसोए तिक्ष्ववित्ताण भायण ।

सञ्ज्ञाय च तबो कुञ्जा सञ्च-भाव-विभावण ॥३७॥

पोरिसीए चउड्माए, चवित्ताण तबो गुरुं ।

पछिकमित्ता कालस्त, सेन्ज तु पछिलेहए ॥३८॥

१ स्थानाग स्थान ६/५०० वृत्ति ।

२ यह अपवाद विधि है, उत्तरां विधि समस्त उपकरणों को साथ में ले जाने की है, जो विनकली के लिए समावित है। स्थविरकली मुनि अपनी उपविश अथ मुनि को जात्माकर जाता है ।

—ओष्ठनिर्मुक्ति भाष्व गा २२७, वृहद्वृत्ति पञ्च ५४४ ।

उत्तरा दी आचार्यकी आत्मारामकी, भा ३ पृ ३३

३ अवहारभाष्य ४/४० वृत्ति । वृहद्वृत्ति पञ्च ५४४ । उत्तरा (गुजराती भाषानाम) भावनगर, पञ्च २१५

पासवणुच्चारभूमि च, पठिलेहुए जय जई ।
काउसग तओ कुज्जा, मच्च-दुक्क्ष-विमोक्षण ॥३३॥

छाया—चतुर्थि पौरव्या, निकिप्य भाजनम् ।
स्वाध्याय तत्र कुर्यात्, सर्वं-भाव-विभावनम् ॥३४॥
पौरव्याद्यतुभिं, बन्दित्वा ततो गुरुम् ।
प्रतिक्रम्य कालस्य, शश्या तु प्रतिलिखेत् ॥३५॥
प्रस्तवणुच्चार-भूमि च, प्रतिलिखेद् यत यति ।
कायोत्सर्गं तत्र कुर्यात्, सर्वं-दुख-विमोक्षणम् ॥३६॥

पदानुवाद—चौथा पहर प्राप्त कर मुनि-जन, भाष्ण देखकर अलग घरे ।
सकल भाव का उद्घोतक फिर, शास्त्रो का स्वाध्याय करे ॥३७॥
फिर चतुर्थ पहर के शेष भाग मे, गुरु-चरणो मे बन्दन कर ।
शश्या-स्थल देखे ध्यान लगा, स्वाध्यायकाल का चितन कर ॥३८॥
प्रस्तवण और उच्चारभूमि का, पुन करे मुनि प्रतिलेखन ।
सब दुखो का विमोक्षक फिर, कायोत्सर्ग (का) करे चितन ॥३९॥

अन्वयार्थ—चउत्तीर्थ पौरिसीष—चौथी पौरव्यी मे, भाष्ण—भाओ (का प्रति नेवन करके उनको) (एक जोर), निकिप्यविभावण—रखकर, तओ—तत्पश्चात, (मुनि), सम्भावविभावण—जीवादि समस्त पदार्थों का प्रकाशक, सक्षमाय—स्वाध्याय, च—तथा (तदर्थ—चिन्तन), कुज्जा—करे ॥३७॥

तओ—सदनन्तर, पौरिसीष—चतुर्थ प्रहर के, उच्चाराए—चौथा भाग वाकी रहने पर, गुरु—गुरुदेव को, बन्दित्वा—बन्दन करके, कालस्त—काल का, पठिलेहुए—प्रतिक्रमण करके, सर्व तु—णव्या—वसति का, पठिलेहुए—प्रति-लेखन करे ॥३८॥

जई—सर्वभी सामृ, जय—यतमापूर्वक, पासवणुच्चारभूमि च—प्रस्तवणभूमि और उच्चार-भूमि का प्रतिलेखन करे, तओ—तत्पश्चात, सम्भुवण-विमोक्षण—सर्वदुखो से मुक्त करने वाला, कायोत्सर्ग, कुज्जा—करे ॥३९॥

विशेषार्थ—दोसरे पहर का गमय समाप्त हो जाने पर चौथे पहर का समय आ जाए तब सामृ अपने पाओ तथा उपलक्षण से अन्य उपकरणो की प्रतिलेखना करके उन्हे बाष्पकर अलग रख दे, फिर जीव-अजीव आदि समस्त भावों को प्रकाशित करने वाले पञ्चविध स्वाध्याय मे प्रवृत्त हो जाए, जोकि वह सर्वदुखो से मुक्त कराने वाला है ।

सातवाँ यह है कि स्वाध्याय के आचरण से सम्यक्षान के साथ-साथ

सम्यगदर्शीन और सम्यक्चारित्र की भी उपलब्धि होती है। स्वाध्याय से ज्ञानावशीय कर्मों का क्षय या क्षयोपशम हो जाता है, तथा आत्मा की धर्म में स्थिरता होने से वह अन्य जीवों को भी धर्म में स्थिर कर सकता है ॥३७॥

जब चतुर्थ प्रहर का चौथा भाग शेष रह जाए, तब स्वाध्याय के काल से प्रतिक्रम करके, अर्थात्—स्वाध्याय से निवृत्त होकर गुरुवन्दन करे। फिर शश्या की अर्थात्—साधु जिस स्थान में ठहरा हुआ है, उस स्थान की प्रतिलेखना करे ॥३८॥

यद्यपि स्वाध्याय काल पूर्ण होने में अभी दो छठी प्रमाण समय शेष था, फिर भी स्वाध्याय को छोड़कर वसति की प्रतिलेखना करने का विधान इसलिए किया गया है कि ईर्या आदि पाच समिति और तीन गुण्ठि की भली भाँति आराधना हो सके।

साथ ही उच्चार-प्रस्तवणभूमि (मल मूत्र विसर्जन के स्थान) की प्रति-लेखना भली भाँति कर ले, ताकि साथ काल या रात्रि में मल मूत्र-स्थान की आवश्यकता पड़े तो सुखपूर्वक कर सके और किसी जीव-जन्मनु की विराघना भी नहीं हो ॥३९॥

रात्रिचर्या का प्रारम्भ छह आवश्यक से—

इस प्रकार इही गाथा के पूर्वार्द्ध तक दिनचर्या का विधान करके उसी गाथा के उत्तरार्द्ध में रात्रिचर्या का वर्णन करते हुए कहते हैं—आवश्यकत्वानुसार प्रथम आवश्यक की आज्ञा लेकर, उसके मूल पाठ को पढ़ कर फिर कायोत्सर्ग करे, जो शारीरिक और मानसिक दुःखों से क्षुटकारा दिलाने वाला है।

मूल—देवस्तिय च अहयार, चितिक्षा अणुपुष्ट्वां ।

नाणमि दसणे चेव, चरित्समि तहेव य ॥४०॥

पारिय काचसग्गो, चवित्ताण तओ गुरु ।

देवस्तिय च अहयार, आसोएच्च अहवकर्म ॥४१॥

पठिक्कमित्तु निसल्लो, चवित्ताण तओ गुरु ।

काचसग्ग तओ कुञ्जा, सम्बुद्धस-विमोक्षण ॥४२॥

पारिय-काचससग्गो चवित्ताण तओ गुरु ।

अयु-मग्ग च काऊण, काल सप्तिलेहए ॥४३॥

आण—दैवसिक आतिचारं, चिन्तयेदनुपूवश ।
 ज्ञाने दर्शने चैव, चारिने तर्थं च ॥४०॥
 पारित-कायोत्सर्गं, बन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 दैवसिक त्वतिचार, आलोचयेत् यथाक्रमम् ॥४१॥
 प्रतिक्रम्य नि शत्य, बन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 कायोत्सर्गं तत कुर्यात्, सर्व-दुख-विमोक्षणम् ॥४२॥
 पारित-कायोत्सर्गं, बन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 स्तुति-भगव च कृत्या, काल संप्रतिज्ञेत् ॥४३॥

पदानु०—चारित्र ज्ञान और दर्शन में, अतिचार जगा जो दिन मर मे ।
 उनका पुनरावत्तन ना हो, चिन्तन अनुक्रम मन मे छर के ॥४०॥
 कायोत्सर्गं पूर्ण करके फिर, करे भाव से गुरु बन्दन ।
 अतिचार दैवसिक का पीछे, अनुक्रम से कर ले आलोचन ॥४१॥
 दोष-शुद्धि कर शत्य रहित हो, गुरुजन का करके बन्दन ।
 सब दु खो से विमोचक फिर, कायोत्सर्गं करे मुनिजन ॥४२॥
 कायोत्सर्गं पारित करके फिर, गुरुवर को करके बन्दन ।
 स्तुति-भगव नित कृत्य करे फिर, करे काल का प्रतिज्ञेतन ॥४३॥

अन्यथापि—(उक्त कायोत्सर्गं से स्थित दाष्ट), नाथ—ज्ञान मे, थ—और,
 दर्शने थें—दर्शन के, ठौर थ—तर्थं च—चरित्याण—चारित्र मे जगे, दैवसिक—
 विष्णु-सम्बन्धी, भगवार—अतिचारो का, अनुपुष्टस्तो—अनुक्रम से, चित्तिक्षा—
 चिन्तन करे ॥४०॥

ततो—अतिचारो का चिन्तन करने के बाद, पारित-कावस्त्रो—कायो-
 त्सर्गं को पूर्ण (पारित) करके, गुरु—गुरु को, विद्याण—(द्वादशावत्तं) वस्त्रम
 करके, दैवसिक भगवार—कायोत्सर्गं मे चिन्तित विष्णु-सम्बन्धी अतिचारो की,
 अद्वैतम—यथाक्रम से, आलोचन—आलोचना (गुरु के समक्ष प्रकटीकरण करे)
 ॥४१॥

ततो—उसके पासात्, परिकमित्य—प्रतिक्रमण करके, निस्तक्षणो—शत्य-
 रहित होकर गुरु—गुरु को, विद्याण—बन्दन करके, ततो—फिर, सञ्चयुक्त-
 विमोचकम—समस्त दु खो से शुक करने वाला, कावस्त्रम—कायोत्सर्गं, कृष्णा—
 करे ॥४२॥

पारित-कावस्त्रमो—कायोत्सर्गं को पारित करके, ततो—फिर, गुरु—गुरु
 को, विद्याण—बन्दन करके, थ—ततो शुद्ध-भगव—स्तुति-भगव, काल—करके,
 काल—काल की, सप्तदीश्वर—सम्यक् भक्तार से प्रतिक्रेष्णना करे ॥४३॥

सम्यगदर्शन और सम्यक्चारित्र की भी उपलब्धि होती है। स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्मों का क्षय या क्षयोपशाम हो जाता है, तथा आत्मा की धर्म में स्थिरता होने से वह अन्य जीवों को भी धर्म में स्थिर कर सकता है ॥३७॥

जब चतुर्थ प्रहृत का चौथा भाग शेष रह जाए, तब स्वाध्याय के काल से प्रतिक्रम करके, अर्थात्—स्वाध्याय से निवृत्त होकर गुरुवन्दन करे। फिर शश्या की अर्थात्—साधु जिस स्थान में ठहरा हुआ है, उस स्थान की प्रतिलेखना करे ॥३८॥

यद्यपि स्वाध्याय काल पूर्ण होने में अभी दो घड़ी प्रमाण समय शेष था, फिर भी स्वाध्याय को छोड़कर वसति की प्रतिलेखना करने का विधान इसलिए किया गया है कि ईर्या आदि पाच समिति और तीन गुप्ति की भली भाति आराधना हो सके ।

साथ ही उच्चार-प्रस्त्रवणभूमि (मन मूत्र विसर्जन के स्थान) की प्रति-लेखना भली भाति कर ले, ताकि साथ काल या रात्रि में मन घटन्त्यग की आवश्यकता पड़े तो सुखपूर्वक कर सके और किसी जीवञ्जनु की विराधना भी नहीं हो ॥३९॥

रात्रिचर्या का प्रारम्भ इह आवश्यक है—

इस प्रकार इश्वी गाथा के पूर्वादि तक दिनचर्या का विधान करके उसी गाथा के उत्तराद्य में रात्रिचर्या का वर्णन करते हुए कहते हैं—आवश्यकसूत्रानुसार प्रथम आवश्यक की आज्ञा लेकर, उसके मूल पाठ को पढ़ कर फिर कायोत्सर्ग करे, जो शारीरिक और मानसिक दुखों से कुटकारा दिलाने वाला है ।

मूल—वैवसिय च अहयार, चितिज्ज्ञा अणुपुष्ट्वमो ।

नाणमि वसणे चेव, चरित्समि तहेव य ॥४०॥

पारिय काउसग्गो, वदित्ताण तथो गुरु ।

वैवसिय च अहयार, आलौएज्ज जहृकर्म ॥४१॥

पदिककमित्तु निसल्ल्गो, वंदित्ताण तथो गुरु ।

काउसग्ग तथो कुञ्जा, सम्बुद्धस्त-विमोक्षण ॥४२॥

पारिय-काउसग्गो वदित्ताण तथो गुरु ।

^१गुह-मग्न च काञ्ज, काल सप्तिलेहप ॥४३॥

प्राचिन्यां का नम—

मूल—पठमं पोरिसि सज्जाय दीयं नाण निपाण्हे ।

तद्याए निद्वोवसं तु, सज्जाय तु चउच्चिए ॥४४॥

पोरिसीए चउत्थोए, काल तु पद्धिलेहिया ।

सज्जायं तओ कुञ्जा, अबोहेतो अहजए ॥४५॥

पोरिसीए चउत्थाए, बदिकण तओ गुरु ।

पद्धिकमित्तु कालस्स, कानं तु पद्धिलेहेप ॥४६॥

आगए काय-बोसगो, सबद्वुक्ष-विमोक्षणे ।

काउत्सर्गं तओ कुञ्जा, सबद्वुक्ष-विमोक्षण ॥४७॥

राह्यं च अहधारं चित्तिज्ज अण्पुष्ट्वसो ।

नाणमि बंसणमि य, चरित्तमि लब्धमि य ॥४८॥

पारिय-काउत्सर्गो, बंवित्ताण तओ गुरु ।

राह्यं तु अईयारं, आलोएज्ज जहकर्म ॥४९॥

पद्धिकमित्तु नित्सल्लो, बंवित्ताण तओ गुरु ।

काउत्सर्गं तओ कुञ्जा, सबद्वुक्ष-विमोक्षण ॥५०॥

कि तर्बं पद्धिलेहामि, यर्बं तत्य विचितए ।

काउत्सर्गं तु पारित्ता, बंवर्द्ध य तओ गुरु ॥५१॥

पारिय-काउत्सर्गो, बंवित्ताण तओ गुरु ।

तर्बं तंपद्धिलेहा, कुञ्जा लिद्वाण संयर्बं ॥५२॥

आया—प्रथमा पौद्यो स्वाध्यार्द, द्वितीया ध्यान ध्यायति ।

तुर्हीयाया निद्वान्भोक्ता तु, स्वाध्याय तु चतुर्थ्याम् ॥५३॥

पौद्या चतुर्थ्या काल तु प्रतिनिष्ठ्य ।

स्वाध्याय तत् कुर्यात्, अदोषयन्तस्यतान् ॥५४॥

पौद्याश्वतुभिः, बन्दित्वा ततो गुरुम् ।

प्रतिक्रम्य कालस्य, काल तु प्रतिनिष्ठेत ॥५५॥

आगते काय व्युत्सर्गं, सर्वं दुख- विमोक्षणे ।

कायोत्सर्गं तत् कुर्यात् सर्वं दुख—विमोक्षणम् ॥५६॥

रात्रिक चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वंशः ।

आगे दर्शने चातिने तपसि च ॥५७॥

पारित-कायोत्सर्गं बन्दित्वा ततो गुरुम् ।

रात्रिक त्वतिचार आक्षोदयेद् यथाक्रमम् ॥५८॥

विशेषार्थ—जब सूर्यास्त हो जाए और रात्रि का आगमन होने लगे, तब मुनि कायोत्सर्ग (ध्यान) करे, उसमें दिन में जो भी अतिचार (दोष) ज्ञान में, दर्शन में या चारित्र में लगे हो, उनका विचार करे। सर्वप्रथम १४ ज्ञान के, तथा ५ दर्शन के अतिचारों का विचार करे, फिर चारित्र के अतिचारों में—पांच समिति, तीन गुण्ठि, पृथ्वीकाण्डादि षट्काय, अहिंसा आदि पाच महाव्रत, रात्रिभोजनत्याग, अठारह पापस्थान-विरमण आदि से सम्बन्धित अतिचारों का इन में क्रमशः चिन्तन करे।

इसके अतिरिक्त मुख्यस्त्रिका-प्रतिलेखन से लेकर इस कायोत्सर्ग तक जो भी क्रियाएँ हुई हैं, उनमें लगे हुए अतिचारों या सत्रविरुद्ध क्रियाओं का तथा पांच महाव्रत मूलगृण, इस प्रत्याख्यान उत्तरणुण आदि में लगे अतिचारों का भी चिन्तन करे ॥४०॥

जब मुनि ध्यान (कायोत्सर्ग) में ज्ञान-दर्शन-चारित्र सम्बन्धी अतिचारों का चिन्तन कर द्विके, तब कायोत्सर्ग को पूर्ण करके गुरु से चतुर्विशति-स्तवरूप (लोगस्स) द्वितीय आवश्यक की आज्ञा ले। तदनन्तर बन्दनारूप तृतीय आवश्यक की आज्ञा लेकर गुरुदेव की द्वादशावर्त बन्दना करे (दो खमासमणा दे) फिर गुरु से आज्ञा लेकर प्रतिक्रमण रूप चतुर्थ आवश्यक में लग जाये, सर्वप्रथम दिन में लगे हुए ज्ञानादि विषयक अतिचारों का गुरुदेव के समक्ष आलोचन (प्रकट) करे, क्योंकि इस प्रकार करने से भाव-विशुद्धि के परिणाम उत्पन्न होते हैं।

उत्पन्नचात्र श्रमण सूत्र के पाठानुसार प्रतिक्रमण करके माया-निदान-मिथ्या दर्शनरूप तीन शास्त्रों से रहित हो। फिर गुरु बन्दन करके पाचवे आवश्यक की आज्ञा लेकर सर्व दुःखों से विमुक्त कराने वाला पञ्चम कायोत्सर्ग आवश्यक करे। यह आवश्यक ज्ञान-दर्शन-चारित्र की विशुद्धि के लिए है।

जब कायोत्सर्ग पूर्ण हो जाए, तब उसे पार कर गुरु की विधिपूर्वक बन्दना करके स्तुति मगल का पाठ करे। वर्तमान में तो पाचवे आवश्यक के बाद छठा प्रत्याख्यानरूप आवश्यक करने की परिपाटी है। अत छठा आवश्यक करके स्तुति मगल (नमोत्खुण) का पाठ पढ़ा जाता है। इसके पश्चात स्वाध्याय करने के लिए काल का प्रतिलेखन करे कि कही आकाश में तारों का पतन, विशृंत प्रकाश, मेघगर्जन, विगदाह आदि तो नहीं हो रहा है। निर्दिष्ट समय में स्वाध्याय आदि क्रियाएँ तभी हो सकती हैं जबकि काल का असीमात्मि निरीक्षण हो जाए।

रात्रिवर्षी का फल—

मूल—पठमं पोरिसि सज्जाय दीप क्षण स्त्रियाण्डे ।
 तद्याए निहमोक्षं तु, सज्जाय तु चउच्चिए ॥४४॥
 पोरिसीए चउत्थोए, काल तु पड़िलेहिया ।
 सज्जाय तओ कुञ्जा, अबोहेतो असजए ॥४५॥
 पोरिसीए चउच्चाए, विदिक्षण तओ गुरु ।
 पड़िक्कमित्तु कालस्स, कान तु पड़िलेहए ॥४६॥
 आगए काय-बोसर्गे, सद्य दुष्क्ष-विमोक्षणे ।
 काउस्सर्ग तओ कुञ्जा, सद्य दुष्क्ष-विमोक्षणे ॥४७॥
 राइयं च अह्यारं वितिज्ज अण्पुञ्चसो ।
 भाणमि उसणमि य, चरित्तंमि तवमि य ॥४८॥
 पारिय-काउस्सर्गे, विदित्ताण तओ गुरु ।
 राइय तु अह्यार, आलोएज्ज जहक्कर्म ॥४९॥
 पविक्कमित्तु निस्सल्लो, वंवित्ताण तओ गुरु ।
 काउस्सर्गं तओ कुञ्जा, सद्य-दुष्क्ष-विमोक्षणं ॥५०॥
 कि तवं पविक्कमामि, एवं तत्प विचित्तए ।
 काउस्सर्ग तु पारिसा, वंवई य तओ गुरु ॥५१॥
 पारिम-काउस्सर्गो, विदित्ताण तओ गुरु ।
 तवं साडिक्कमेता, कुञ्जा सिद्धाण संथव ॥५२॥

आथ—प्रथमा पौरुषी स्वाध्यायं, द्वितीया ध्यान ध्यायति ।
 तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु, स्वाध्याय तु चतुर्थम् ॥४३॥
 पौरुषा चतुर्थी काल तु प्रतिलिप्य ।
 स्वाध्याय तत्र कुर्यात्, अबोधयन्सयतान् ॥४४॥
 पौरुष्याश्वतुभगि, वन्दित्वा तसो गुरुम् ।
 प्रतिक्रम्य कालस्य, काल तु प्रतिलिपेत ॥४५॥
 आगते काय अुसर्गे, सर्वे दुख—विमोक्षणे ।
 कायोत्सर्गं तत्र कुर्यात् सर्वे दुख—विमोक्षणम् ॥४६॥
 रात्रिक चारिचार चिन्तयेदनुपूर्वंश ।
 जने दर्शने चारिके तपसि च ॥४७॥
 पारित-कायोत्सर्गं वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 रात्रिक चतुर्थार आलोचयेद् यथाक्रमम् ॥४८॥

विशेषार्थ—जब सूर्यास्त हो जाए और रात्रि का आगमन होने लगे, तब मुनि कायोत्सर्ग (ध्यान) करे, उसमे दिन मे जो भी अतिचार (दोष) ज्ञान मे, दर्शन मे या चारित्र मे लगे हो, उनका विचार करे। सर्वप्रथम १४ ज्ञान के, तथा ५ दर्शन के अतिचारो का विचार करे, फिर चारित्र के अतिचारो मे—पाँच समिनि, तीन गुप्ति, पृथ्वीकायादि षट्काय, अहिंसा आदि पाच महाव्रत, रात्रि भोजनत्याग, अठारह पापस्थान—विरमण आदि से सम्बन्धित अतिचारो का इग्नान मे क्रमशः चिन्तन करे।

इसके अतिरिक्त मुख्यवस्त्रका-प्रतिलेखन से लेकर इस कायोत्सर्ग तक जो भी क्रियाएँ हुई हैं, उनमे लगे हुए अतिचारो या सत्रविरुद्ध क्रियाओ का तथा पाँच महाव्रत मूलगुण, इस प्रत्याख्यान उत्तररगुण आदि मे लगे अतिचारो का भी चिन्तन करे ॥४०॥

जब मुनि ध्यान (कायोत्सर्ग) मे ज्ञान-दर्शन-चारित्र सम्बन्धी अतिचारो का चिन्तन कर चुके, तब कायोत्सर्ग को पूर्ण करके गुरु से चतुर्विशति-स्तवरूप (लोगस्त) द्वितीय आवश्यक की आज्ञा ले । तदनन्तर बन्दनारूप चूतोय आवश्यक की आज्ञा लेकर गुरुदेव की द्वाइशावर्तं बन्दना करे (दो खमासमणा दे) फिर गुरु से आज्ञा लेकर प्रतिक्रमण रूप चतुर्थं आवश्यक मे लग जाये, सर्वप्रथम दिन मे लगे हुए ज्ञानादि विषयक अतिचारो का गुरुदेव के समक्ष आलोचन (प्रकट) करे, क्योंकि इस प्रकार करने से आविश्युद्धि के परिणाम उत्पन्न होते हैं ।

तत्पश्चात श्रमण सूत्र के पाठानुसार प्रतिक्रमण करके माया-निदान-मिथ्यादर्शनरूप तीन शत्यो से रहित हो । फिर गुरु बन्दन करके पाचवे आवश्यक की आज्ञा लेकर सर्वं दुखो से विमुक्त कराने वाला पवम कायोत्सर्ग आवश्यक करे । यह आवश्यक ज्ञान-दर्शन-चारित्र की विशुद्धि के लिए है ।

जब कायोत्सर्ग पूर्ण हो जाए, तब उसे पार कर गुरु की विधिपूर्वक बन्दना करके स्तुति मण्डन का पाठ करे । बर्तमान मे तो पाचवे आवश्यक के बाद छठा प्रत्याख्यानरूप आवश्यक करने की परिपाटी है । अब छठा आवश्यक करके स्तुति मण्डन (नमोत्पुण) का पाठ पढ़ा जाता है । इसके पश्चात स्वाध्याय करने के लिए काल का प्रतिलेखन करे कि कही आकाश मे तारो का पतन, विश्वृत प्रकाश, मेघगर्जन, विद्वाह आदि तो नहीं हो रहा है । निर्दिष्ट समय मे स्वाध्याय आदि क्रियाए तभी हो सकती हैं जबकि काल का भलीभांति निरीक्षण हो जाए ।

पठिकमित्—प्रतिक्रमण करके, काल—काल की, तु पठिलेहुए—प्रतिलेखना करे ॥४६॥

सत्त्व-तुल्य-दिमोक्षणे—सब दु खो से छुटकारा दिलाने वाले, कायोत्सर्ग—कायोत्सर्ग का समय, आगए—आने पर, तभो—तदनन्तर, सत्त्व-तुल्य-दिमोक्षण—सब दु खो से विमुक्त करने वाला, काउस्त्वग—कायोत्सर्ग, कुच्छा—करे ॥४७॥

ए—और, (कायोत्सर्ग मे), राइय—राजि-सम्बन्धी, नाणमि—जान मे, दत्तणमि—दर्शन मे, ए—और, चरित्तमि—चारित्र मे, (तथा) तदमि—नप मे, (उपलक्षण से वीर्य मे लगे हुए), अइयार—अतिचारो का, अणुपुत्तसो—अनुक्रम से, वित्तिल्ल—चिन्तन करे ॥४८॥

पारिय-काउस्त्वगो—कायोत्सर्ग को पूर्ण करके, (साधु) तभो—तदनन्तर गुरु—गुरु को, वदिताण—वन्दन करके, तु—पुन, राइय—राजि-सम्बन्धी, अइयार—अतिचारो की, जहुकम—अनुक्रम से, आसोएल्ल—आसोबना करो ॥४९॥

तभो—इसके पश्चात् पठिकमित्—प्रतिक्रमण करके, निःसल्लो—नि शल्य होकर, गुरु—गुरु को, वदिताण—वन्दना करके, तभो—तदनन्तर, सत्त्व-तुल्य-दिमोक्षण—सर्वदुखो से विमुक्त करने वाला, काउस्त्वग—कायोत्सर्ग, कुच्छा—करे ॥५०॥

तत्त्व—उस कायोत्सर्ग (ध्यान) मे, एव—इस प्रकार, विवितए—चिन्तन करे (कि आज मै), कि—किस, तब—नप का, पठिवल्लामि—रवीकार कर ? तु—फिर, काउस्त्वग—कायोत्सर्ग को, पारिता—नार कर, निःसंपद—चिनेन्द्र भगवान की स्तुति, करिज्ञा—करे ॥५१॥

पारिय-काउस्त्वगो—कायोत्सर्ग को पूर्ण कर, तभो—तदनन्तर, गुरु—गुरु को, वदिताण—वन्दना करके, तब—नप को, सप्तष्ठिवर्जेता—अरीकार करके, तिद्वाण—सिद्ध भगवन्तो की, सत्त्व—स्तुति (सन्तत) कुच्छा—करे ॥५२॥

विशेषार्थ—आवश्यक (प्रतिक्रमण) के पश्चात् काल की प्रतिलेखना करके फिर प्रथम पहर मे स्वाध्याय करे। स्वाध्याय का समय पूर्ण हो जाए, तब द्वितीय पहर मे ध्यान (सूत्रार्थ-चिन्तन, आत्म-चिन्तन, अथवा धर्म-ध्यान) करे। जब तीसरा पहर आए, तब निद्रा ले, चतुर्थ पहर मे फिर स्वाध्याय करे। किन्तु स्वाध्यायकाल (चतुर्थ पहर) के प्रारम्भ मे अपने आसन से उठकर काल का भलीभांति निरीक्षण करे। तत्पश्चात् गृहस्थ लोगो की निद्रा भग न हो जाए, इतने उच्च-स्वर से स्वाध्याय न करके

१५८ | उत्तराध्ययन सूत्र

प्रतिक्रम्य नि शल्य वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 कायोत्सर्गं तत्र कुर्यात् सर्वे-दुख-विमोक्षणम् ॥५०॥
 कि तप प्रतिपद्ये एव तत्र विचिन्तयेन ।
 कायोत्सर्गं तु पारियित्वा वन्दते च ततो गुरुम् ॥५१॥
 पारित-कायोत्सर्गं वन्दित्वा ततो गुरुम् ।
 तप सप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धाना सस्तवद् ॥५२॥

पद्मा०—प्रथम पहर स्वाध्याय और, हो द्वितीय ध्यान का समय नियत ।

पहर तीसरे निद्रा ले, फिर चौथे मे स्वाध्याय नियत ॥५३॥
 प्रतिलेखन स्वाध्याय काल का, करे चतुर्थ पहर आए ।
 फिर शस्त्रो का स्वाध्याय करे, जो गृही ज्ञान नहीं पाए ॥५४॥
 फिर पौन पौरुषो के बीते, गुरु के चरणो मे कर वन्दन ।
 प्रतिक्रमण काल का करके मुनि, फिर करे काल का प्रतिलेखन ॥५५॥
 सब दुख मुक्त करने वाले, उत्सर्ग-काल के आने पर ।
 सब दुख मुक्त करने के हित, उत्सर्ग करे हर्षित मुनिवर ॥५६॥
 चारित्र ज्ञान और दर्शन मे, अतिचार लगा जो जीवन मे ।
 अनुक्रम से उनका ध्यान करे, रजनी के दोषो का भन मे ॥५७॥
 कायोत्सर्गं पारित करके, गुरु के चरणो मे कर वन्दन ।
 अतिचार रात्रि से सम्बन्धित, अनुक्रम से करले आलोचन ॥५८॥
 कर दोष-शुद्धि, हो शल्यहीन, फिर गुरु चरणो मे वन्दन कर ।
 कायोत्सर्गं करे मुनिवर, सब दुख-मुक्ति का सत्पथ धर ॥५९॥
 क्या करूँ तपस्या मैं धारण ?, उत्सर्ग समय यो ध्यान करे ।
 करके कायोत्सर्गं पूर्ण फिर, गुरु वन्दन का भाव धरे ॥६०॥
 कायोत्सर्गं पारित करके, फिर साक्षु करे गुरु को वन्दन ।
 तप को सम्यक् धारण करके, फिर करे सिद्ध सस्तुति गायन ॥६१॥
 अन्वयार्थ—पहर ओरिसी—प्रथम पौरुषी=प्रहर मे (मुनि), सज्जाय—
 स्वाध्याय करे, विष्य—द्वितीय पौरुषी मे, ज्ञान—ध्यान की, जियाहै—आराधना
 करे, तु—पुन, तस्याए—तीसरी पौरुषी मे, निहमोक्ष—निद्रा जे=ध्यन करे,
 तु—ओट, चतुर्थाए—चौथी पौरुषी मे, हत्याय—हत्याय करे ॥६२॥

तु—किन्तु, चतुर्थीए पौरिसीए—चौथी पौरुषी=प्रहर मे, काल—काल—काल
 की प्रतिलेखना करके, तबो—तदनन्तर, असत्ता—असत्तमी लोगो को, लोहेंतो—
 नहीं जगाता हुआ, तु—फिर, सज्जाय—स्वाध्याय, कुरुता—करे ॥६३॥

पौरिसीए—(चतुर्थ) पौरुषी के, चतुर्थमाए—चतुर्थ भाग मे, गुरु—गुरु को,
 चाहिता—वन्दना करके, तबो—तपश्चात्, कालत्त—(स्वाध्याय) काल का,

फिर कायोत्सर्गं पूर्ण करके चतुर्विशतिस्तव (लोगस्स) का पाठ करे और फिर द्वादशावर्तं गुरु वन्दन (इच्छामि खमासमणो वदित्र के पाठ से) करे ॥५१॥

५२वीं गाथा में छठे आवश्यक की विधि का वर्णन किया गया है। पांचवें आवश्यक में जिस तप को अग्रीकार करने का विधार किया था। छठे आवश्यक में गुरु वन्दन करके उस तप को प्रत्यास्थान के रूप में गुरु-देव से अग्रीकार करे। फिर सिद्धों की स्तुति विषयक नमोत्थुण आदि पाठ करे ॥५२॥

उपलब्धार—

सूल—एसा सामाचारी, समासेण विशिष्या ।

ज चरित्ता बहु जीवा, तिणा ससार-सागर ॥५३॥

—ति वेमि ।

गाथा—एषा सामाचारी समासेण व्याख्याता ।

या चरित्वा बहुवो जीवा, तीर्णा समार-सागरम् ॥५४॥

—इति छबीमि

गाथा०—सक्षेपरूप से कही यही, मैंने मुनि की सामाचारी ।

कर पालन इसे तिरे बहुत, द्रुस्तर भव-सागर ससारी ॥५५॥

अन्यथार्थ—एसा—यह, सामाचारी—सामाचारी, समासेण—सक्षेप में, विषयाहिता—वर्णन की गई है, ज—विदका, चरित्ता—आचरण करके, बहु—बहुत-से, जीवा—जीव, ससार-सागर—ससाररूपी समुद्र को तर गए। ति वेमि—ऐसा मैं कहता हूँ ॥५५॥

विवेषार्थ—शास्त्रकार कहते हैं कि इस प्रकार की ओषधरूप सामाचारी का मैंने संक्षेप में प्रतिपादन किया है, इस सामाचारी का समयाचारी सहित आचरण करने से अनेक साधक ससार को पार कर गये, वर्तमान में भी पार कर रहे हैं और नविष्य में भी पार करेंगे ।

विचारणीय—प्रस्तुत अध्ययन में दिल और रात की साकृचर्या का क्रम चत्सर्ग-मार्ग की हृष्टि से निरूपित किया गया है, अपवादमार्ग में या विहार की अवस्था में इस प्रकार की क्रम-व्यवस्था रहना कठिन (सभव नहीं) है, इसमें परिवर्तन भी हो सकता है। गीतार्थ मुनि इच्छा, द्योज, काल और भाव देखकर सामाचारी की यथायोग्य स्थय आराधना करें और दूसरे साधकों को तदनुरूप आराधना करने की प्रेरणा करें। इस प्रकार मैं कहता हूँ ।

॥ सामाचारी • छब्बीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥



मन्द स्वर से स्वाध्याय करे, अन्यथा कहीं पामर प्राणी जागने पर अनेक प्रकार के हिंसाकारी कर्म करने लग जाते हैं ॥४४-४५॥

जिस पौरुषी में स्वाध्याय प्रारम्भ किया था, उसका चतुर्थं भाग अर्थात्—दो घड़ी प्रमाण समय शेष रह जाय, तब गुरु की बन्दना करके काल का प्रतिक्रम करे—अर्थात्—स्वाध्याय-काल से विरत हो जाए, फिर आवश्यक (प्राभातिक प्रतिक्रमण) के समय की प्रतिनेषना करे, यानी समय का निरीक्षण कर ले ॥४६॥

४७वीं गाथा में पूर्वोत्तं विधि का ही सक्षेप में वर्णन किया गया है। यथा—पहले सामायिक आवश्यक, फिर चतुर्विशतिस्तव, तदनन्तर गुरु-बन्दन, फिर चतुर्थं आवश्यक करने की गुरु से आज्ञा लेकर कायोत्सर्ग करे ॥४७॥

कायोत्सर्ग में रात्रि में ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य में लगे हुए अतिचारो—दोषों का चिन्तन करे ॥४८॥

कायोत्सर्ग को पूर्ण करके, फिर गुरु को बन्दना करे। तदनन्तर रात्रि सम्बन्धी ज्ञानादि विधयक जिन अतिचारों का कायोत्सर्ग में चिन्तन किया था, उनकी अनुक्रम से आलोचना करे—अर्थात् प्रकट में उच्चारण करे प्रत्येक पाठ के अन्त में ‘मिच्छामि दुष्कर्त’ देकर पश्चात्साप प्रकट करना चाहिए। अर्थात्—अपनी भूल स्वीकार करते हुए भविष्य में उससे सावधान रहने का प्रयास करना चाहिए। यही आत्मशुद्धि का प्रशस्त मार्ग है ॥४९॥

जब मुनि लगे हुए अतिचारों की आलोचना कर छुके, तब गुरु को बन्दन करके प्रतिक्रमण करे—अमण सूत्र का पाठ करके पापकर्मों से पोछे हुठे और सब प्रकार के शत्यों से रहित होकर चतुर्थं आवश्यक पूर्ण करे।

चतुर्थं आवश्यक विधिवत् पूर्ण हो जाए तब फिर गुरु को बन्दन करके पचम आवश्यक की आज्ञा लेकर सभी शारीरिक मानसिक दुखों से निवृत्ति और निजानन्द की प्राप्ति कराने वाला कायोत्सर्ग करे। काया को पाषाण प्रतिमावद् पूर्णतया स्थिर रखकर देह का ममत्व एव आकर्षण छोड़कर आत्मध्यान में आरूढ़ होना कायोत्सर्ग है ॥५०॥

कायोत्सर्ग नामक पचम आवश्यक में मुनि कायोत्सर्ग को यत्किञ्चित् चरितार्थं करने के लिए इस प्रकार का चिन्तन करे कि भगवान् ऋषभदेव से लेकर महाबीर तक सभी दीर्घकरों ने दीर्घ तपश्चर्या की थी, अत मैं भी देखू कि मुझ में कितना तप करने की शक्ति विद्यमान है? आज मैं कौन-सा तप अग्रीकार करू क्योंकि आत्मशुद्धि का यही सर्वोपरि विशिष्ट उपाय है।

फिर कायोत्सर्गं पूर्णं करके चतुर्विशतिसत्त्व (लोगस्स) का पाठ करे और फिर द्वादशावत्तं गुह वन्दन (इच्छामि समासमणो वदित्र के पाठ में) करे ॥५१॥

प्र२वी गाथा में छठे आवश्यक की विधि का वर्णन किया गया है। पीच्चे आवश्यक में जिस तप को अगीकार करने का विचार किया था। छठे आवश्यक में गुह वन्दन करके उस तप को प्रत्याश्यान के ह्य में गुन्देव से अगीकार करे। फिर सिद्धो को स्तुति विषयक नमोत्थुण आदि पाठ करे ॥५२॥

उपस्थान—

मूल—एसा सामाचारी, समालेज विद्याहिया ।

ज चरित्ता बहु जीवा, तिष्णा ससार-सागर ॥५३॥

—ति वेमि ।

आया—एवा सामाचारी समालेज व्यास्थाता ।

या चरित्ता बहुवो जीवा तीर्णा ससार-सागरम् ॥५३॥

—इति त्र्योमि

पदानु०—सक्षेपरूप से कही यही, मैंने मुनि की सामाचारी ।

कर पालन इसे तिरे बहुत, दुस्तर भव-सागर ससारी ॥५३॥

अन्यथार्थ—एसा—यह, सामाचारी—सामाचारी, समालेज—सक्षेप में, विद्याहिया—वर्णन की गई है, ज—जिसका, चरित्ता—जावरण करके, बहु—बहुत-से, जीवा—जीव, ससार-सागर—ससाररूपी समुद्र को तर गए। ति वेमि—ऐसा मैं कहता हूँ ॥५३॥

विवेकार्थ—ज्ञानकार कहते हैं कि इस प्रकार की बोधरूप सामाचारी का मैंने संक्षेप में प्रतिपादन किया है, इस सामाचारी का समयाचारी सहित आचरण करने से अनेक साधक ससार को पार कर गये, वर्तमान में भी पार कर रहे हैं और भविष्य में भी पार करें।

विवारणीय—प्रस्तुत अध्ययन में दिन और रात की सामुच्चर्या का ऋग की अवस्था में इस प्रकार की ऋग-अवस्था खला कठिन (समव नहीं) है, देखकर सामाचारी की यथायोग्य स्वयं बाराधना करें और इसरे साधको को तदनुरूप आराधना करें। इस प्रकार मैं कहता हूँ ॥

॥ सामाचारी छब्बीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥

मन्द स्वर से स्वाध्याय करे, अन्यथा कई पामर प्राणी जागने पर अनेक प्रकार के हिंसाकारी कर्म करने लग जाते हैं। ४४-४५॥

जिस पौरुषी मे स्वाध्याय प्रारम्भ किया था, उसका चतुर्थ भाग अर्थात्—दो छढ़ी प्रमाण समय शेष रह जाय, तब गुरु की बन्दना करके काल का प्रतिक्रम करे—अर्थात्—स्वाध्याय-काल से विरत हो जाए, फिर आवश्यक (प्रामाणिक प्रतिक्रमण) के समय की प्रतिलेखना करे, यानी समय का निरीक्षण कर ले ॥४६॥

४७वी गाथा मे पूर्वोक्त विधि का ही सक्षेप मे वर्णन किया गया है। यथा—पहले सामायिक आवश्यक, फिर चतुर्विशतिस्तव, तदनन्तर गुरु-बन्दन, फिर चतुर्थ आवश्यक करने की गुरु से आज्ञा लेकर कायोत्सर्ग करे ॥४७॥

कायोत्सर्ग मे रात्रि मे ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य मे लगे हुए अतिचारो—दोषो का चिन्तन करे ॥४८॥

कायोत्सर्ग को पूर्ण करके, फिर गुरु को बन्दना करे। तदनन्तर रात्रि सम्बन्धी ज्ञानादि विषयक जिन अतिचारो का कायोत्सर्ग मे चिन्तन किया था, उनकी अनुक्रम से आलोचना करे—अर्थात् प्रकट मे उच्चारण करे प्रत्येक पाठ के अन्त मे ‘मिच्छामि दुष्कर्त’ देकर पश्चात्ताप प्रकट करना चाहिए। अर्थात्—अपनी भूल स्वीकार करते हुए भविष्य मे उससे सावधान रहने का प्रयास करना चाहिए। यही आत्मशुद्धि का प्रशस्त मार्ग है ॥४९॥

जब मुनि लगे हुए अतिचारो की आलोचना कर चुके, तब गुरु को बन्दन करके प्रतिक्रमण करे—धर्मण सूत्र का पाठ करके पापकर्मो से पोछे हुए और सब प्रकार के शत्र्यो से रहित होकर चतुर्थ आवश्यक पूर्ण करे।

चतुर्थ आवश्यक विधिवत् पूर्ण हो जाए तब फिर गुरु को बन्दन करके पञ्चम आवश्यक की आज्ञा लेकर सभी शारीरिक मानसिक दुखो से निवृत्ति और निजानन्द की प्राप्ति कराने वाला कायोत्सर्ग करे। काया को पाषाण प्रतिमावत् पूर्णतया स्थिर रखकर देह का ममत्व एव आकर्षण छोड़कर आत्मध्यान मे आरूढ़ होना कायोत्सर्ग है ॥५०॥

कायोत्सर्ग नामक पञ्चम आवश्यक मे मुनि कायोत्सर्ग को यत्किञ्चित् चरितार्थ करने के लिए इस प्रकार का चिन्तन करे कि भगवान ऋषभदेव से लेकर महाबीर तक सभी सीर्यकरो ने क्यीं तपश्चर्या की थी, अत मैं भी देखू कि मुझ मे कितना तप करने की शक्ति विद्यमान है? आज मैं कौन-सा तप अग्रीकार करू ? क्योकि आत्मशुद्धि का यही सर्वोपरि विशिष्ट उपाय है।

फिर कायोत्सर्ग पूर्ण करके चतुर्विशतिस्तव (लोगस्स) का पाठ करे और फिर द्वादशावर्त गुरु वन्दन (इच्छामि खमासमणो वदित्र के पाठ से) करे ॥५१॥

५२वीं गाथा में छठे आवश्यक की विधि का वर्णन किया गया है। पांचवें आवश्यक में जिम तप को अग्रीकार करने का विचार किया था। छठे आवश्यक में गुरु वन्दन करके उस तप को प्रत्याव्यान के रूप में गुरु-देव से अग्रीकार करे। फिर सिद्धों को स्तुति विषयक नमोत्थुण आदि पाठ करे ॥५२॥

उपशमार—

भूल—ऐसा सामाचारी, समासेण विषाहिया ।

ज चरित्वा बहु जीवा, तिणा ससार-सागर ॥५३॥

—ति देलि ।

छाया—ऐसा सामाचारी समासेण व्याख्याता ।

या चरित्वा बहु जीवा तीर्णा समार-सागरम् ॥५३॥

—इति छब्बीमि

प्राप्तानु०—संक्षेपरूप से कही यही, मैंने मुनि की सामाचारी ।

कर पालन इसे तिरे बहुत, दुस्तर भव-सागर ससारी ॥५३॥

विवरण—ऐसा—यह, सामाचारी—सामाचारी, समासेण— संक्षेप में, विषाहिया—वर्णन की गई है, ज—जिसका, चरित्वा—आचरण करके, बहु—बहुत-देव, जीवा—जीव, ससार-सागर—ससाररूपी समुद्र को तर नए। ति देलि—ऐसा मैं कहता हूँ ॥५३॥

विवरण—शास्त्रकार कहते हैं कि इस प्रकार की ओषधरूप सामाचारी का मैंने संक्षेप में प्रतिपादन किया है, इस सामाचारी का सम्याचारी सहित आचरण करने से अनेक साधक सासार को पार कर गये, वर्तमान में भी पार कर रहे हैं और भविष्य में भी पार करेंगे ।

विवरणीय—प्रस्तुत अध्ययन में दिन और रात की साक्षर्यों का क्रम उत्सर्ग-मार्ग की दृष्टि से निरूपित किया गया है, अपवादमार्ग में या विहार की अवस्था में इस प्रकार की क्रम-अवस्था रहना कठिन (समव नहीं) है, इसमें परिवर्तन भी हो सकता है। गीतार्थ मुनि द्वाद्य, सोज, काल और भाव देखकर सामाचारी की यथायोग्य स्वयं आराधना करें और द्वितीये साधकों को उत्सर्ग आराधना करने की प्रेरणा करें। इस प्रकार मैं कहता हूँ ।

॥ सामाचारी । छब्बीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥

सत्ताईसवां अध्ययन : खलुंकीय

[अध्ययन सार]

इस अध्ययन का नाम है—खलुंकीय। खलुंक का अर्थ है—दुष्ट वेल।

दुविनीत और उद्दण्ड शिष्य का खलुंक से उमिन किया गया है। अनुशासन और विनय, ये साधक-जोवन के महत्वपूर्ण अनिवार्य अग हैं।

ये दोनो जिस साधक मे नही होते, वह आगे चलकर स्वचठन्द, उच्छृ खल, एव सथम से भ्रष्ट हो जाता है। जिस प्रकार दुष्ट वेल गाढ़ो को तोड देता है, मालिक को कष्ट पहुंचाता है, उसी प्रकार अनुशासनहोन उद्दण्ड शिष्य भी धर्मयान, सघशक्ट और उसके स्वामा सधाचार्य को कष्ट पहुंचाता है, महान्तरमार और समिति-गुप्तिरूप अकृश को ताड डालता है। विपथगामी हो जाता है।

गार्यचार्य अपने समय के गणधारक, स्वविर, शास्त्रविद्यारद एव सथम के गुणो से विभूषित थे। किन्तु उनके सभी शिष्य उद्दण्ड, आससी, उच्छृ खल, अविनीत ये। उनके कारण आचार्य श्रमणशर्म के पालन मे लिङ्ग हो गए। चिरकाल तक उन्होने सहन किया, उन्होने शिष्यो को विभिन्न प्रकार से शिका ही, किन्तु कोई अनुरूप परिणाम न आया, तब उन्होने अपनी रत्नत्रय साधना, समत्व-आराधना एव समाधि मे बाधा उत्पन्न होते देख निर्णय किया कि ऐसे शिष्यो के साथ रहने से मुझे कोई इहलौकिक या पारलौकिक आध्यात्मिक लाभ नही है। अत ऐसे शिष्यो को छोडकर अकेले ही समाधि और समता को पगड़ण्डो पर चलना अवै-स्कर है।

समाधि और आत्मभाव मे सहायक होना ही गुरु शिष्य दोनो के

लिए हितकर है, परन्तु यदि वे ही शिष्य समाधिवान हितचिन्तक गुरु के मार्ग में बाधक बनें तो इससे दोनों के हित का घात होता है। गार्थाचार्य के साथ भी ऐसा ही हुआ, जब उनका शिष्य वर्ण उनके सयमपथ में हानि पहुँचाने लगा, तब वे निरुपाय होकर आत्मधर्म की सुरक्षा के लिए शिष्यों का मोह, सम्प्रदाय का स्नेह और अपनी सेवा-शुभूषा का अपेक्षा छोड़कर आत्मगाव से प्रेरित होकर अकेले ही चल पड़े।

वास्तव में आत्मार्थी साधक के लिए यहो कर्तव्य है कि समूह के साथ रहने से जब अपनी समाधि और साधना भग होती हो, अथवा कोई निषुण वा गुण में अधिक या सम सहायक न मिले तो अपने जीवन में पाप-वासना, आसक्ति एवं विषमता आदि न आने देकर सयम की सुरक्षा करता हुआ एकाकी रहकर साधना करे। गार्थाचार्य के जीवन से यहो प्रेरणा मिलती है।



सत्ताईसवां अध्ययन : खलुंकीय

[अध्ययन लार]

इस अध्ययन का नाम है—खलुंकीय । खलुंक का अर्थ है—दुष्ट वैल ।

दुर्विनोत और उद्दण्ड शिष्य का खलुंक से उभिन किया गया है । अनुशासन और विनय, ये साधक-जावन के महत्वपूर्ण अनिवार्य अग हैं ।

ये दोनों जिस साधक में नहीं होते, वह आगे चलकर स्वच्छन्द, उच्छृंखल, एव सथम से भ्रष्ट हो जाता है । जिस प्रकार दुष्ट बल गाड़ी को तोड़ देता है, मालिक को कष्ट पहुँचाता है, उसी प्रकार अनुशासनहोन उद्दण्ड शिष्य भी धर्मयान, सघशक्त और उसके स्वामा सुधाचार्य को कष्ट पहुँचाता है, महाव्रतभार और समिति-नृपित्वर अकृश को ताढ़ डालता है । विषयगामी हो जाता है ।

गार्याचार्य अपने समय के गणधारक, स्थविर, शास्त्रविशारद एव सथम के गुणों से विभूषित थे । किन्तु उनके सभी शिष्य उद्दण्ड, आसासी, उच्छृंखल, अविनीत थे । उनके कारण आचार्य अमण्ड्रमं के पालन में विक्ष प्त हो गए । चिरकाल तक उन्होने सहन किया, उन्होने शिष्यों को विभिन्न प्रकार से शिक्षा दी, किन्तु कोई अनुरुप परिणाम न आया, तब उन्होने अपनी रत्नत्रय साधना, समत्व-आराधना एव समाधि में बाधा उत्पन्न होते देख निर्णय किया कि ऐसे शिष्यों के साथ रहने से मुझे कोई इहलौकिक या पारलौकिक आछ्यात्मिक जाम नहीं है । अत ऐसे शिष्यों को छोड़कर अकेले ही समाधि और समता को पाठ्यण्डो पर चलना चाहे-स्कर है ।

समाधि और आत्मभाव में सहायक होना ही गुरु शिष्य दोनों के

लिए हितकर है, परन्तु यदि वे ही शिष्य समाधिवान हितचिन्तक गुरु के मार्ग में बाधक बनें तो इससे दोनों के हित का चात होता है। गार्ग्याचार्य के साथ भी ऐसा ही हुआ, जब उनका शिष्य वर्ण सनके संयमपथ में हानि पहुँचाने लगा, तब वे निष्पाय होकर आत्मघटसं को सुरक्षा के लिए शिष्यों का मोह, सम्प्रदाय का स्नेह और अपनी सेवा-शुभूषा का अपेक्षा छोड़कर आत्ममाव से प्रेरित होकर अकेले ही चल पड़े।

वास्तव में आत्मार्थी साधक के लिए यही कर्तव्य है कि समूह के साथ रहने से जब अपनी समाधि और साधना भग होती हो, अथवा कोई निपुण वा गुण में अधिक या सम सहायक न मिले तो अपने जीवन में पाप-वासना, आसक्ति एवं विषमता आदि न आने देकर संयम को सुरक्षा करता हुआ एकाको रहकर साधना करे। गार्ग्याचार्य के जीवन से यही प्रेरणा मिलती है।



खलुं किञ्जँ : सत्तावीसइमं अजम्नयणं

[खलुंकीय सत्तार्इसवां अध्ययन]

गाम्यं मुनि का विशिष्ट परिचय—

मूल—थेरे गणहूरे गग्ने, मुणी आसी विशारद ।
आहणे गणि-भावस्मि, समार्हं पठिसंघट ॥१॥

छाया—स्थविरो गणघरो गाम्यं, मुनिरासीद् विशारद ।

आकीर्णो गणि-भावे, समाधि प्रतिसंघर्षते ॥२॥

पश्चानुकाव—मुनि गाम्यं स्थविर गणघर एव, शास्त्रो के पूर्ण विशारद थे ।
वे गुणीकीर्ण गणिकार्यं कुशल, करते समाधि को धारण थे ॥३॥

अन्वयार्थ—थेरे—स्थविर, गणहूरे—गणघारक=गच्छाचार्यं, गग्ने—गग्ने—
गोमीय=गाम्यं नामक, मुणी—मुनि, विशारद—(सर्वशास्त्र) विशारद, आसी—वे
(वे) आहणे—आचार्य के गुणो से आकीर्ण=आप्त (ओत प्रोत) (एव), गणि-
भावस्मि—गणिभाव में (स्थित वे) समार्हं—(क्षिष्यो द्वारा तोड़ी हुई) समाधि को,
पठिसंघट—पुन जोडने वाले थे ॥४॥

विशेषार्थ—गाम्यं नामक सर्वं-सावधन-विरत मुनि, वस्थिर जीवो को
धर्म में स्थिर करने वाले (स्थविर), गणघर=गणी=गणनायक, एवं सर्वं-
शास्त्र-निष्ठात (विशारद) थे । वे आचार्य के गुणो से युक्त, आचार्यमाव में
स्थित तथा कुशिष्यो द्वारा मग को हुई चित्त को समाधि को पुन जोडने
वाले थे ।

समार्हं पठिसंघट . दो अर्थं—(१) वह (गाम्यचार्य) कुशिष्यो के द्वारा
ज्ञान-दर्शन-चारित्ररूप भाव-समाधि या चित्त-समाधि तोडने पर भी पुन
चित्त को समाधि में लगा लेते-जोड लेते थे । (२) बृहद्वृत्तिकार के अनुसार

कर्मोदयवश विनीत शिष्यों की दृटी हुई समाधि को पुन जोड़ देते हे ।^१
विनीत शिष्यों से गुह का सप्तार सुखपूर्वक पार—

मूल—वहने वहने वहनाणस्स, कतार अइवत्तहि ।
जोए वहने वहनाणस्स, सप्तारो अइवत्तहि ॥२॥

आप—वहने वहनाणस्स, कान्तारमतिवर्तते ।
योगे वहनाणस्स, सप्तारोऽतिवर्तते ॥२॥

प्रधानवाच—चक्षता मार्ग पर जो बाहन, कान्तार पार कर जाता है ।
सयम-योग मे गति-कर्ता, सप्तार पार हो जाता है ॥२॥

अन्वयार्थ—वहने—(गाढ़ी वादि) बाहनो मे, वहनाणस्स—जोता हुआ (अच्छा बैस), कतार - महाबन से, अइवत्तहि—(सुखपूर्वक) पार हो जाता है (बैसे ही), जोए—सयम-योग मे, वहनाणस्स—मलीभाति प्रवृत्त हुआ (साधक भी), सप्तार — सप्तार से, अइवत्तहि—(सुखपूर्वक) पार हो जाता है ॥२॥

विवेचार्थ—जिस प्रकार शक्ट बाहि बाहनो मे जोता हुआ विनीत वृत्तम् स्वय, शक्ट और बाहक, इन दोनों को लेकर सुखपूर्वक अट्ठों से पार हो जाता है, उसी प्रकार सयममार्ग मे प्रवृत्त हुआ साधक, अपने साथ प्रवर्तक (गुरु या आचार्य) एव सचरथ को भी लेकर इस सप्तारल्पी भया-बहा भवाटबी से पार हो जाता है ॥२॥

आपह—शिष्यों के विनीत भाव, एव सयम-मार्ग मे सम्बहुगति-प्रवृत्ति को देखकर गुरु भी समाधिमात्र होकर शिष्य के साथ सप्तार को पार कर जाते हैं । विनीतशिष्य और सद्गुरु का योग=परस्पर सम्बन्ध सप्तार का उच्छ्लेदकर्ता होता है ।

विनीत शिष्य त्रुष्टवृक्षम् के समाप्त—

मूल—कालुके जो उ जोएइ, विहन्माणो लिलिस्सहि ।
अस्ताहि च वैएइ, तोत्तओ से य भर्वहि ॥३॥
एरं उसह पुष्टहस्मि, एरं विविहस्मिन्नाण ।
एगो उसह समिल, एगो उप्पह-पद्धिओ ॥४॥
एगो पठह पासेण, निवेत्तह लिवलहि ।

१ (क) उत्तरा० गुवायाती भाषान्तर भा-२ पञ्च २१६

(ब) कर्मोदयात् भूषितमपि समाधि सप्तारमि तथाधिष्ठित्याणाम् इति चम्भते ।
—तृष्टवृत्ति, पञ्च ५५०

उक्तुही उपिकृद्धि, सहे बालगवीं वह ॥५॥
 माईं मुहेण पड़ी, कुछे गच्छइ पठिप्पह ।
 १मय-लक्षणे शिठ्ठिं, वेण य पहावई ॥६॥
 छिन्नाले छिथई सेल्ल, हुइंतो भजए जुग ।
 मे वि य सुसुयाइत्ता, उज्जहाय पलायते ॥७॥
 खलुका नारिसा जोजना, हुस्सीसा वि हु तारिसा ।
 जोइया धर्म-जाणमि, भजति धिह-बुखला ॥८॥

छाता—खलुको यस्तु योजयति विज्ञन विज्ञशयति ।
 असमांघि च वेदयति, तोत्रक च तस्य भज्यते ॥९॥
 एक दशति पुछ्छे, एक विष्वत्यभीक्षणम् ।
 एको भनक्ति समिल, एक उत्पथ-प्रस्थित ॥१०॥
 एक पतति पाश्वेन निविशति निपद्यते ।
 उत्कर्द्यते उत्प्लवते, शठ बालगवी ब्रजेत् ॥११॥
 मायी मूर्छनी पतति कुदो गच्छति प्रतिपथम् ।
 मृत-लक्षणे तिष्ठति वेगेन च प्रधावति ॥१२॥
 'छिन्नाले' छिन्नति 'सेल्ल', हुइन्तो भनक्ति युगम् ।
 सोयि च सूक्ष्मत्य, उद्घाय पलायते ॥१३॥
 खलुका याहशा योज्या, हु शिष्या अपि खलुतादृशा ।
 योजिता धर्म-याने, भज्यन्ते धृति-दुर्बला ॥१४॥

पदात्—गाढ़ी मे दृष्ट बैल जोडे जो, चलता वह हु ख पाता है ।
 असमाधि चित्त वेदन करता, डडा भी दूँक हो जाता है ॥१॥
 कृपित एक की पूछ काटता, और बीघता भन बहुवार ।
 दृष्ट तोडता कील जुए की, उत्पथ जाता कोई कर फकार ॥२॥
 एक पाश्वे से गिर जा कोई लेट ने
 कूदता उछलता ने
 कपटी भस्तक के
 मृतवत् गिरता
 गोड रास
 सूँसू कर

बैसे होते थे बैल दुष्ट, दुशिष्य समझ लो बैरे ही ।
दुर्बल घृति वाले धर्म-यान में, जुड़ भग जाते ऐसे ही ॥८॥

अन्धार्य—जो—जो कोई (वाहन में), जलुके—दुष्ट बैलों को, जोएह—जोतता है, उ—निश्चय ही वह, विहम्माणो—प्रताढ़न करता हुआ, किलिस्सह—जलेख पाता है, च—और, असमाधि (चित्त में) असमाधि का, बैएह—अनुभव करता है (यहाँ तक कि बैलों को भारते-भारते) से—उसका, तोत्तमो—तोत्रक=चावुक, य—भी, भज्जाई—दूट जाता है ॥९॥

(दुष्ट बैल वाला कुञ्ज गाड़ीवान) एग—किसी (एक दुष्ट बैल) की, पुञ्छमि—पूँछ में, उसह—दश देता है, (तो) एग—किसी एक को, अमिक्कण—बार-बार, विहङ्ग—आरी से बीघता है (और) एगो—(उन दुष्ट बैलों में से) कोई, समिक्षा—जुए की कील (समिक्षा) को, उसह—तोड़ डालता है (सो) एगो—दूसरा उप्पई पहिंजो—उन्मार्ग पर चल पड़ता है ॥१०॥

एगो—कोई (दुष्ट बैल) (यस्ते के) पालेण—एक और, यह—पठ जाता है, (कोई) निवेसह—बैठ जाता है, (तो कोई) निवक्षह—जम्बा लेट जाता है, उच्छुर्वई—(कोई) कूदता है, उच्छिङ्ग—उछलता है, सहे—(कोई शठ)=धूतं बैल, बालगर्भो—तरुण गाय के पीछे, बष—भाग जाता है ॥११॥

भायो—कपटी (बैल), मुहूरण—मस्तक के बल, पठह—सुठक पड़ता है; झुड़े—कुरु होकर, परिष्वह—पीछे को या उलटे पैरो, गच्छह—चल पड़ता है (कोई), मय जस्तेण—मूरतवत, विहङ्ग—निश्चेष्ट हो जाता है, य—और (कोई कोई तो) बेगेण—तेजी से, पहार्वई—दौड़ने लगता है, ॥१२॥

ठिक्काने—दुष्ट बैल, सेहिल—रसी को, छिङ्ग—तोड़ देता है, झुइन्तो—झुदान्त बैल, चुग—चुए को (भी), भज्जए—तोड़ डालता है, य—और, वि—वह फिर, मुस्तुम्याहसा—सू सू करके, स्वामी और गाड़ी को, उच्छाहसा—छोड़कर, पलायण—भाग जाता है ॥१३॥

जारिसा—बैसे, जोज्जा—ज्ञाकट में जोते हुए, जलु का—दुष्ट बैल होते हैं, तारिसा—बैसे, अस्मकाणमिम—धर्मयान में, जोइया—जोते हुए, झुस्तीसा वि—कुशिष्य भी, विह-कुञ्जता—धैर्य से दुर्बल होने के कारण (धर्मयार्थों से) भज्जाती—दूर भागते हैं, धर्म में अच्छी तरह प्रवृत्ति नहीं करते ॥१४॥

विशेषार्थ—गाड़ी में दुष्ट बैलों को जोतने से एक सो गाड़ी हाँकने वाले को उन्हे भारते हुए क्लेश होता है, दूसरे, उसके चित्त में असमाधि-व्याकुसरा उत्पन्न होती है, तीसरे, ताढ़ना करते समय उसका चावुक आदि

उक्कुद्दई उप्पिड्दई, सहे बालगवीं वह ॥५॥
 माईं मुढेण पड़ई, कुद्दे गच्छइ पडिप्पह ।
 १मय-लक्षणे चिन्ठई, वेगेण य पहावई ॥६॥
 छिन्नाले छिवई सेल्ल, दुदंतो भजए जुग ।
 ने वि य सुसुयाइत्ता, उच्चहाय पलायते ॥७॥
 खलुका नारिसा जोज्जा, दुस्सीसा वि हु तारिसा ।
 जोइया धर्म-जाणमि, भजन्ति घिह-दुच्चला ॥८॥

छाया—खलुको यस्तु योजयति विघ्नन किलश्यति ।
 असमाधि च वेदयति, तोत्रक च तस्य भज्यते ॥९॥
 एक दशति पुष्ट्ये, एक विष्वत्यभीक्षणम् ।
 एको भनक्ति समिल, एक उत्पथ-प्रस्थित ॥१०॥
 एक पतति पाश्वेन निविशति निपद्यते ।
 उत्कृद्दंते उत्प्लवते, शठ बालगवीं ब्रजेत् ॥११॥
 मायी शूष्णी पतति कुद्दो गच्छति प्रतिपथम् ।
 मृत-लक्षणे तिष्ठति वेगेन च प्रधावति ॥१२॥
 ‘छिन्नाले’ छिन्नति ‘सेल्ल’, दुर्दन्तो भनक्ति युगम् ।
 सोपि च सूत्कृत्य, उच्चहाय पलायते ॥१३॥
 खलुका याहशा योज्या, दु शिष्या अपि खलुतादूशा ।
 योजिता धर्म-याने, भज्यन्ते धूति-दुर्बला ॥१४॥

प्रकाश—गाढ़ी मे दुष्ट बैल जोड़े जो, चलता वह दुःख पाता है ।
 असमाधि चित्त वेदन करता, डडा भी दूक हो जाता है ॥१५॥
 कुपित एक की पूछ काटता, और बीघता मन बहुवार ।
 दुष्ट तोडता कील चुए की, उत्पथ जाता कोई कर फुकार ॥१६॥
 एक पाश्वं से गिर जाता, और कोई लेट बैठ जाता ।
 कूदता उछलता कोई शठ, तरुणी गी पीछे भग जाता ॥१७॥
 कपटी भस्तक के बल गिरता, हो कुपित कोई पीछे जाता ।
 मृतबृत गिरता निश्चेष्ट बना, कोई तेज दौड़ने लग जाता ॥१८॥
 तोड़ रास उद्धष्ट वृषभ, दुर्दन्त तोडता है युग को ।
 सूंसू कर रुजता बाहन वह, जाता है भाग छोड नबको ॥१९॥

१ पाठान्तर—किसी-किसी प्रति मे ‘मयलक्षण चिन्ठई’ के बदले ‘पलायते चिन्ठई’ है, चिसका वर्ण होता है—‘प्रबसता से कापने लगता है’— १०

जैसे होते ये बैल दुष्ट, दु शिष्य समझ लो वैरो ही ।
दुर्बल धृति वाले धर्म-यान में, जुड़ भग जाते ऐसे ही ॥८॥

अन्वयार्थ—जो—जो कोई (वाहन में), खालूके—दुष्ट वैलों को, जोएह—बोतता है, उ—निस्त्रय ही वह, चिह्नमाणो—प्रताडन करता हुआ, किलिस्सइ—खेल पाता है, च—और, असमाहि (चित्त में) उसमाधि का, वैएह—अनुभव करता है (यह तक कि वैलों को मारते-मारते) से—उसका, तोत्तरो—तोत्रक—चावुक, य—भी, अलाई—दूष्ट जाता है ॥९॥

(दुष्ट वैल वाला कुछ गाढ़ीवान) एग—किसी (एक दुष्ट वैल) की, पुछलिम—पूँछ में, उसइ—दश देता है, (तो) एग—किसी एक को, अभिक्षण—वार-वार, चिह्नइ—आरी से बीबता है (बीर) एगो—(उन दुष्ट वैलों में से) कोई, समिल—जुए की कील (समिला) को, उसइ—तोड़ डालता है (सो) एगो—दूसरा उपर्युक्त पहियाँ—उन्मार्ग पर चल पड़ता है ॥१०॥

एगो—कोई (दुष्ट वैल) (रास्ते के) पासेण—एक ओर, पढ़ाइ—पड़ जाता है, (कोई) निवेशइ—बैठ जाता है, (तो कोई) निवल्लहइ—सम्बा लेट जाता है, उस्तुर्दह—(कोई) पूरदता है, उम्पिडह—उछलता है, सड़े—(कोई शठ)=धूतं वैल, बालगर्भो—तरण गाय के पीछे, वए—भाग जाता है ॥११॥

माथी—कृपटी (वैल), युहेण—मस्तक के बल, पढ़ाइ—जुड़क पड़ता है, तुड़े—कुड़ होकर, परिष्पृह—पीछे को या उलटे पैदो, गच्छाइ—बल पड़ता है (कोई), मय लक्षण—मूत्रबत, चिद्गह—निश्चेष्ट हो जाता है, य—और (कोई कोई तो) बेगेण—रेजी से, पहाड़ह—दौड़ने लगता है, ॥१२॥

छिपाले—दुष्ट वैल, सैर्वल—रसी को, छिह्नइ—तोड़ देता है, युहन्तो—दुर्दात वैल, युग—जुए को (भी), भजए—तोड़ डालता है, य—और, चि—वह फिर, मुस्सुयाहिता—सूसू करके, स्वामी और गाढ़ी को, उच्चाहिता—छोड़कर, पलायए—भाग जाता है ॥१३॥

जारिसा—जैसे, झोल्ला—शकट में जोते हुए, चलु का—दुष्ट वैल होते हैं, तारिसा—जैसे, धर्मजाणम्नि—धर्मयान में, जोइया—जोते हुए, युस्सीका चि—कुशिष्य भी, चिह्न-कुछला—धर्म से दुर्बल होने के कारण (धर्मकार्यों से) नस्जासी—दूर भागते हैं, धर्म में अच्छी तरह प्रवृत्ति नहीं करते ॥१४॥

विशेषार्थ—गाढ़ी में दुष्ट वैलों को जोतने से एक सो गाढ़ी हाँकने वाले को उन्हे मारते हुए लेश होता है, दूसरे, उसके चित्त में असमाधि-व्याकुलता उत्पन्न होती है, तीसरे, ताडना करते समय उसका चावुक आदि

भी दूट जाता है। तात्पर्य यह है कि दुष्ट वैलों को जोतने से गाढ़ीवान को क्रोध, व्याकुलता, अशान्ति आदि आत्म-रीढ़ ध्यान होते हैं, उसी प्रकार धर्मयान में भी कुशिष्यों को सलग्न करने से गुरु को क्रोधादि मनस्ताप होता है, फलत आत्म-रीढ़ ध्यान होते हैं ॥३॥

क्रोध से क्षम्भव हुआ वाहक एक की पूछ को बार-बार मरोड़ता है, दूसरे को आरा झोककर बीधता है, ऐसी स्थिति में कोई दुष्ट बैल तो कुद होकर जुए की कील को तोड़ देता है, जबकि दूसरा भागकर ऊँड़ मार्ग पर चढ़ जाता है। आशय यह है कि वाहक और बैल दोनों ही परम दुखी होते हैं ॥४॥

जब वाहक उन दुष्ट बैलों को भारता है तो उनमें से कोई तो जमीन पर एक ओर गिर पड़ता है, कोई घम्म से बैठ जाता है, कोई लम्बा पसर कर सो जाता है, कोई उछल-कूद मचाता है, तो कोई क्षूर्त्त बैल चढ़ती उम्र की किसी गो के पीछे भागने लगता है। इस प्रकार दुष्ट बैल अनेक प्रकार की कुचेष्टाएँ करते हुए वाहक को भी अत्यन्त दुखी करते हैं ॥५॥

कोई बैल कपट करके पृथ्वी पर सिर पटककर निढाल होकर गिर पड़ता है तो कोई कुद होकर पीछे को भागने लगता है, कोई छल से अपने शरीर को मृतक के लकणों से लक्षित करके निश्चेष्ट होकर पड़ जाता है, और अवसर पाकर जोर से भाग लड़ा होता है ॥६॥

दुष्ट जाति का बैल रास को तोड़ डालता है, कोई कोई बैल तो सागड़ी (गाढ़ीवान) के काबू में नहीं आता, वह जुए को भी तोड़ फैकरा है और वह उद्धर बैल सू सू करके वाहन और स्वामी दोनों को छोड़ाउ कर भाग जाता है ॥७॥

जैसे दुष्ट बैल शकटादि में जोतने पर कार्य साधक नहीं होते, अर्थात् वे जमीष्ट स्थान पर नहीं पहुँचा सकते, ठीक उसी प्रकार धर्मयान में नियो-जित किये हुए कुशिष्य सयम भार का अभी भाति बहन नहीं कर पाते, न ही स्व-पर को मुक्तिनगर पहुँचा सकते हैं, क्योंकि वे धैर्यशील नहीं होने से धर्मानुष्ठान में हड़ नहीं रह सकते। वे अपने गुरु आदि को भी देवित करने में कारण बनते हैं ॥८॥

प्रतिकूल कुशिष्यों के कारण गात्मचार्यं चिन्तत—

मूल—इड्डी-गारविए एगे, एगेऽत्यं रस-गारवे ।

साया-गारविए एगे, एगे सुविर-कोहृणे ॥९॥

मिक्षालस्ति ए एगे, एगे भोगाण-भीरह ।
 थहुं एगेऽणुसासन्मी, हैर्ड्हि कारणेहि य ॥१०॥
 सोवि अतर-भासिल्लो, दोषमेव पकुब्द्धि ।
 आयरियाण तु वयण, पठिकूलेहुं ५ मिक्षण ॥११॥
 न सा भम वियाणाह, न वि सा भज्ज दाहिहि ।
 निगया होहिहि मन्ने, साहू अन्नोऽन्य वच्चउ ॥१२॥
 पेसिया पलिउच्चति, ते परियति भर्तुक्षो ।
 रायवेद्धिं च भज्ज ता, कर्त्ति मिठ्ठिं मुहे ॥१३॥
 बाह्या संगहिया चेद, भस्तपाणेण पोसिया ।
 आयपक्षा जहा हृसा, पक्षमन्ति दिसो दिसि ॥१४॥
 बह सारही विर्कितेह, खलु केहि समागमो ।
 कि भज्ज दुष्टसीसेहि, अप्या मे अदत्तीयहि ॥१५॥

आया—ऋद्धि गौरविक एक एकोत्र रस-गौरव ।
 सात-गौरविक एक, एक सुचिर-ओष्ठन ॥६॥
 मिक्षालस्तिक एक, एकोऽवगान-भीरक स्तव्य ।
 एक च अनुशास्ति, हेतुभि कारणेन्न ॥१०॥
 सोप्यन्तर-भाषावान् दोषमेव प्रकरोति ।
 आचार्यणा तद वचन प्रतिक्लयत्यभीक्षणश ॥११॥
 न सा मा विजानाति नापि सा भह्य दास्यति ।
 निर्गंता भविष्यति मन्ये साधुरन्योऽन् व्रजतु ॥१२॥
 प्रेषिता परिकृच्छन्ति ते परियन्ति समन्तत ।
 राज-वैष्टिमिक मन्यमाना कुर्वन्ति मृकुटि मुखे ॥१३॥
 वाचिता सगृहीताश्चंद्र भक्त-पानेन च पोषिता ।
 जात-पक्षा यथा हृसा प्रकामन्ति दिशो दिशश ॥१४॥
 अथ सारविविचिन्तयति खलुं है अभागत ।
 कि भम दुष्ट-शिष्य आत्मा मेऽन्तसीदति ॥१५॥

पदानुवाद—करे ऋद्धि-गौरव कोई, रस-गौरव कोई मन धरता ।
 साता का कोई मान करे, चिर कोई कोप कर खुश होता ॥१॥
 एक करे मिक्षा-भगाद, अपगान-भीर कोई स्तव्य रहे ।
 हेतु और कोई कारण से, अनुशासित होकर मार्ग वहे ॥१०॥
 अनुशासित अन्तर मे बोले, दुर्भेदा अतिशय दोष घरे ।
 आचार्य-वचन प्रतिकूल करे, वे युक्ति वचन का काट करे ॥११॥

१६८ । उत्तराध्ययन सूत्र

भी टूट जाता है । तात्पर्य यह है कि दुष्ट वैलों को जोतने से गाड़ीवान को क्रोध, व्याकुलता, अशान्ति आदि आत्म-रीढ़ ध्यान होते हैं, उसी प्रकार धर्मयान में भी कृशिष्यों को मलगन करने से गुरु को क्रोधादि मनस्ताप होता है, फलत आत्म-रीढ़ ध्यान होते हैं ॥३॥

क्रोध से क्षम्वा हुआ वाहक एक की पूछ को बार-बार मरोड़ता है, दूसरे को आग भोक्कर बीधता है, ऐसी स्थिति में कोई दुष्ट वैल तो कुछ होकर जुए की कील को तोड़ देता है, जबकि दूसरा भागकर ऊँठ भार्ग पर चढ़ जाता है । आशय यह है कि वाहक और वैल दोनों ही परम दुखी होते हैं ॥४॥

जब वाहक उन दुष्ट वैलों को मारता है तो उनमें से कोई तो जमीन पर एक ओर गिर पड़ता है, कोई धम्म से बैठ जाता है, कोई लम्बा पसर कर सो जाता है, कोई उछल-कूद मचाता है, तो कोई घूर्ता वैल चढ़ती उच्च की किसी गो के पीछे भागने लगता है । इस प्रकार दुष्ट वैल अनेक प्रकार की कुचेष्टाएँ करते हुए वाहक को भी अत्यन्त दुखी करते हैं ॥५॥

कोई वैल कपट करके पृथ्वी पर सिर पटककर निढ़ाल होकर गिर पड़ता है तो कोई कुद्द होकर पीछे को भागने लगता है, कोई छल से अपने शरीर को मृतक के लक्षणों से लक्षित करके निश्चेष्ट होकर पड़ जाता है, और अवसर पाकर जोर से भाग छड़ा होता है ॥६॥

दुष्ट जाति का वैल रास को तोड़ डालता है, कोई कोई वैल तो सागड़ी (गाड़ीवान) के काबू में नहीं आता, वह जुए को भी तोड़ फैकरता है और वह उद्धर वैल सू सू करके बाहन और स्वामी दोनों को छोड़छाड़ कर भाग जाता है ॥७॥

ऐसे दुष्ट वैल शक्टादि में जोतने पर कार्य साधक नहीं होते, अर्थात् वे जमीष्ट स्थान पर नहीं पहुँचा सकते, ठीक उसी प्रकार धर्मयान में नियो-जित किये हुए कृशिष्य सयम भार का भली भाति बहन नहीं कर पाते, न ही स्व-पर को मुक्तिनगर पहुँचा सकते हैं, क्योंकि वे धैर्यशील नहीं होने से धर्मानुष्ठान में दृढ़ नहीं रह सकते । वे अपने गुरु आदि को भी खेदित करने में कारण बनते हैं ॥८॥

प्रतिकूल त्रुतिष्यों के कारण गाम्याचार्यं चिन्तित—

मूल—इड्डी-गारविए एगे, एगेऽत्य रस-गारवे ।

साया-गारविए एगे, एगे सुचिर-कोहणे ॥९॥

मिक्षालस्तिए एगे, एगे लोमाण-भीरुए ।
 यदे एगेझुसासन्मी, हेउहि कारणेहि य ॥१०॥
 सौवि अतर-भासिल्लो, दोसमेव पकुब्बहि ।
 आयरियाण तु बयण, पडिकूलेहि ५ मिक्षण ॥११॥
 न सा भम वियानाह, न वि सा भज्ज वाहिहि ।
 निग्या हेहिहि मने, साहू अन्नोइत्य बच्चउ ॥१२॥
 पैसिया पलिउचति, ते परियंति भमंतओ ।
 रायवेद्धि च भज्ज ता, करेति भिरहि मुहे ॥१३॥
 बाह्या संगहिया चेद, भत्याणेण पोतिया ।
 जाथपक्षा जाहा हसा, पक्कमति दिलो विसि ॥१४॥
 जहु सारही विचतेह, सलु कैहि समागओ ।
 कि मज्ज दुद्धसीसैहि, अप्पा मे अवसीयहि ॥१५॥

आया—ऋद्धिगौरविक एक एकोअ रसनीरव ।
 सातनीरविक एक, एक सुचिर-क्रोधन ॥१॥
 मिक्षालस्तिक एक, एकोअमान-भीरुक स्तब्ध ।
 एक च अनुशास्ति, हेतुमि कारणेच ॥१०॥
 सोप्यन्तर-भाषादान्, दोषमेव प्रकरोति ।
 आचारणा तइ बचन प्रतिक्लयत्यभीक्षण ॥११॥
 न सा भा विजानाति नापि सा भहा वास्थति ।
 निर्गता भविष्यति भन्ये साद्युरन्योऽत्र त्वचतु ॥१२॥
 ब्रेषिता परिकुचन्ति हे परियन्ति समन्तत ।
 राज-वेष्टिमिक भन्यमाना कुर्वन्ति नृकुटि मुखे ॥१३॥
 बाचिदा उद्युहीताश्वेव भर्त-पानेन च पोषिदा ।
 जात-नका यथा हसा प्रकामन्ति दिशो दिशम् ॥१४॥
 अथ सारथिविचिन्तयति खलुहे अयागत ।
 कि मन दुष्ट-शिष्य आत्मा मेडसीदति ॥१५॥

प्रानुशास—करे ऋद्धिगौरव कोई, रसनीरव कोई मन धरता ।
 साता का कोई भान करे, घिर कोई कोप कर लुग होता ॥१॥
 एक करे मिक्षा-प्रमाद, अपमान-भीरु कोई स्तब्ध रहे ।
 हेतु और कोई कारण से, अनुशासित होकर भार्त वहे ॥१०॥
 अनुशासित अन्तर मे बोले, दुर्मेश्वा अतिरुप तोष धरे ।
 आचार्य-बचन प्रतिक्लृप करे, दे गुरुकि बचन का कान झडे ॥....

'नहीं जानती वह मुक्षको', 'मेरे को ना कुछ भी देगी।'
 'कोई भी अन्य वहाँ जाए', वह निवल गई बाहर होगी ॥१२॥
 भेजे किसी कार्य पर वे, छल कर बोले, ना काय करें।
 वहूँ और फिरें, गुरु-आशा को, बेगार समझ मुख भुक्ति धरे ॥१३॥
 दीक्षा शिक्षा दे शास्त्र पढाया, अत्तपान से पुष्ट किये।
 पंख प्राप्त कर हस-पोत, दश दिश जाते, त्यो शिष्य गये ॥१४॥
 सारथि-सम सोचे गणी मन मे, खलुको का सग मिला मुक्षको।
 'इनसे मिलता क्या जाम मुझे?', होता है दुख अन्तर-मन को ॥१५॥

अन्वयार्थ—(गार्याचार्य मन ही मन)—एगे—(मेरा) कोई शिष्य, हाँ-बृ-गारविद्—अद्विष्टेश्वर्य के गौरव (अहकार) से युक्त है, एगे—(इनसे से) कोई एक, अत्य—यहाँ, रस-गारवे—रसास्वाद के गर्व मे मग्न है, एगे—(तो) कोई, साधा-गारवे—सुख-साता का गौरव करता है, एगे—(तथा) कोई, सुचिर-कोहणे—चिरकाल तक कोष रखने वाला है ॥६॥

एगे—कोई, भिक्षालसिए—भिक्षाचरी करने मे जालसी है, एगे—(तो) कोई, ओमाष्टमीहरे—अपमान से अयमीत होने वाला है, (तथा कोई) अह—स्तव्य—अहकारी है। एगे च—और किसी शिष्य को मैं, हैरानी—हेतुओ, च—और, चारणीहै—कारणो से, अशुक्षासम्मी—अनुशासित करने मे शिक्षा देता हूँ, (फिर भी वह समझता नहीं ।) ॥१०॥

सो चि—वह कुशिष्य (शिक्षा देने पर) भी, अन्तर भासित्वो—बीच मे बोलने लगता है। (आचार्य के बचनो मे) शोस्मेष—दोष ही, पक्षुव्यह—निकालता रहता है। तु—इतना ही नहीं, आश्रियाण—आचार्यो के, बयण—बचन के, अभिव्यक्ति—बार-बार, परिकूलने—प्रतिकूल आचरण करता है ॥११॥

सा—वह, मम—मुझे, न—नहीं, विद्याणाह—जानती, न चि—जोर न, सा—वह, ममक—मुझे (अमुक वस्तु) दरहिह—देगी ही। मने—मैं समझता हूँ, (वह), निलाया—बाहर निकल गई, होहिह—होगी। साहू—अचला है, अत्य—(इसके लिए) वहाँ, मनो—दूसरा कोई साहू, बच्चह—जाए? ॥१२॥

पेतिथा—(किसी कार्य के लिए) भेजे जाने पर, त—वे कुशिष्य, पलित्वति—अपलाप करते हैं, (बिना कार्य किये ही) समतको—चारो ओर (यो ही) परिवर्ति—भटकने रहते हैं, रायबैठन च—(गुरु की आशा को) राजा की बेगार, मन्मता—मानते हुए, (वे कोष से) मुहे—मुख पर, मिठडि—गृकुटि, करति—चडा लेते हैं ॥१३॥

(आचार्य सोचते हैं कि) वाह्या—मैंने इन्हे बाचना की ==पठाया, सगहिया—
शिक्षा-बीक्षा देकर अपने पास रखा, चेत्र—और, भस्तपाणें—आहार-भानी से,
पौसिथा—(इनका) पौषण किया, (किन्तु अब ये) जायपक्षा—पक्ष आने पर,
हत्ता—हत्त, जहा—जैसे, विसोर्वित—इसो दिवाओं में (मनमाने) पक्कमंति—
उठ जाते हैं, (जैसे ही ये कुशिष्य भी स्वेच्छाभारी बनकर शूपते हैं) ॥१४॥

अह—अब, सारही—सारणि के समान धर्मसारणि आचार्य, विचित्रेह—
(विभ्रहोकर) विचार करते हैं—जहाँकेहि—दुष्ट बैलों के समान अविनीत शिष्यों
से, समाजो—मुरुङ होने पर भी, नज्म—मुझे इन दुष्टसीरेहि—दुष्ट शिष्यों से
कि—क्या जाम ? (उलटे इनसे), मे अप्या—मेरी आत्मा, अवनीयहि—अवसाद=—
ऐह ही पाती है ॥१५॥

विशेषण्य—गाथा ६ से लेकर १५ तक अपने शिष्यों की धृष्टता एवं
अविनीतता को देखकर प्रस्फुटित हुआ गागर्याचार्य का चिन्तन है । (मैं देख
रहा हूँ कि मेरे इन शिष्यों में से) कोई अपनी धृष्टि पर गर्व करता रहता
है, अथति—इस प्रकार भी गहकता है कि मेरे बाय मे अनेक वैभवशाली
गृहस्थ हैं, जिनसे मेरे सभी मनोरथ सिद्ध हो सकते हैं, फिर मुझे गृह-आकाश
मे रहने की क्या आवश्यकता है ? इत्यादि । कुछ शिष्य रसों के स्वाद मे
ही गवित हैं । वे यह कहते हैं—मैं स्वादिष्ट से स्वादिष्ट, पीष्टिक वस्तु
कही से भी ला सकता हूँ, या पा लेता हूँ । कोई शिष्य सुखशील बन गए,
स्वयं को प्राप्त सुख-सुविधाओं के गर्व से उन्मत्त बने हुए हैं । वे इतने सुख-
सुविधाभावी हो गए हैं कि विहार नहीं करते, न हो किसी रोगी, वृद्ध,
ज्ञान आदि साधु की सेवा करते हैं । कुछ शिष्य तो इतने कोष्ठी हैं कि
उनका क्रोध लम्बे समय तक चलता है, इस कारण वे मन-वाणी पर सम्म
नहीं रख सकते ॥१६॥

कोई शिष्य तो भिक्षा लाने मे इतने आसानी है, कि वे आहार लाने
गृहस्थों के घरों मे नहीं जाना चाहते, कुछ तो अपमान के भय से कही जाने
मे सकूचाते हैं, कुछ शिष्य अहकारप्रस्त होकर अपना हठाग्रह नहीं छोड़ने,
ऐसे कुणिष्यों को कौन-ऐ हैत् और कारण से समझाकर मैं अनुशासन रखूँ ?
ताकि वे अपने सयममार्ग मे स्थिर रह सके ॥१०॥

ऐसे कुणिष्यों को जब गृह शिक्षा देने लगते हैं, तब वे बीच मे हीं
अट-सट बोलने लगते हैं, आचार्य, उपाध्याय या गुरु के बच्चों मे वे दोष
निकालने लगते हैं । वास्तव मे वे आचार्य आदि गृहजनों के कथन से बार-
बार विपरीत चलते हैं ॥११॥

'नहीं जानती वह मुझको', 'मेरे को ना कुछ भी देगी ।'

'कोई भी अन्य वहाँ जाए', वह निवल गई बाहर होगी ॥१२॥

भेजे किसी कार्य पर वे, छल कर बोलें, ना काये करें ।

चहुँ ओर फिरे, गुरु-आज्ञा को, बेगार समझ मुख भुक्ति घरे ॥१३॥

दीक्षा शिक्षा दे शास्त्र पढाया, भक्त-पान से पुष्ट किये ।

पद्म प्राप्त कर हस-पौत, दक्ष दिश जाते, त्यो शिष्य गये ॥१४॥

सारथि-सम सौचे गणी मन मे, खलुको का सग मिला मुझको ।

'इनसे मिलता क्या लाभ मुझे?', होता है दुख अन्तर-मन को ॥१५॥

अन्वयार्थ—(गार्भाचार्य मन ही मन)—एगे—(मेरा) कोई शिष्य, इद्विद्-
गार्भार्थ—वृद्धि-ऐश्वर्य के गौरव (महकार) से मुक्त है, एगे—(इनमे ते) कोई
एक, अत्य—यहाँ, रस-गार्भे—रसास्वाद के गर्व मे मग्न है, एगे—(तो) कोई,
साधा-गार्भे—मुख-साता का गौरव करता है, एगे—(तथा) कोई, मुखिर-कोहरे—
चिरकाल तक कोष रखने वाला है ॥१६॥

एगे—कोई, भिक्षालसिप—भिक्षाचरी करने मे आलसी है, एगे—(तो)
कोई, बोमाणमीष्य—अपमान से भयभीत होने वाला है, (तथा कोई) यह—
स्तव्य—अहकारी है । एगे च—और किसी शिष्य को भी, हृकर्ष्ण—हेतुओ, य—
और, कारणोंह—कारणो से, वस्तुसासम्मी—अनुशासित करने मे शिक्षा देता है,
(फिर भी वह समझता नहीं ।) ॥१०॥

सो चि—वह कुशिष्य (शिक्षा देने पर) भी, अन्तर भासिल्लो—बीच मे
बोलने लगता है । (आचार्य के बचनो मे) बोसमेष—दोष ही, पकुञ्जह—निकालता
रहता है । तु—इतना ही नहीं, आवरियाण—आचार्यों के, वयण—बचन के,
अभिक्षण—बार-बार, पडिकूले—प्रतिकूल आचरण करता है ॥११॥

सा—वह, मम—मुझे, न—नहीं, वियाणाह—जानती, न चि—बोर न,
सा—वह, मज्जा—मुझे (अमुक वस्तु) दाहिं—देगी ही । मने—मैं समझता हूँ,
(वह), निगद्या—बाहर निकल गई, होहिं—होगी । साहू—अच्छा है, अत्य—
(इसके लिए) वहाँ, अन्नो—दूसरा कोई साहू, वच्छह—जाए ? ॥१२॥

पैतिथा—(किसी कार्य के लिए) भेजे जाने पर, स—वे कुशिष्य, परिचयति—
अपलाप करते हैं, (विना कार्य किये ही) समताप्नो—चारो ओर (यो ही) परियति—
भटकले रहते हैं, रायवेद्ध च—(गुरु की आज्ञा को) राजा की बेगार, मनता—
मानते हुए, (वे कोष से) मुहे—मुख पर, चिर्डिं—भुक्ति, करति—चढा लते हैं
॥१३॥

गार्याचार्य के चिन्तन का फलितार्थ यह है कि इन घृष्ण और अविनीत शिष्यों से मेरा कौन-सा इहलौकिक या पारलौकिक प्रयोजन सिद्ध होता है ? उलटे, इन्हे प्रेरणा देने से मेरे आत्म-कृत्य मे हानि होती है । अतः इन कुशिष्यों को छोड़कर भूम्हे स्वयं उद्धतविहारी हो जाना ही श्रेष्ठ है ।

गार्याचार्य द्वारा कुशिष्यों का त्याग करके एकाकी विचरण—

झूल—जारिसा भम सीसा उ, तारिसा गलिगहहा ।

गलि-गहहे चहता ण बढ़ परिगिङ्हह तप ॥१६॥

मिच-महब-सपखे, गम्मीर सुसमाहिए ।

विहरइ र्हाँ महापा, सीलभूएण अप्पणा ॥१७॥

—ति बेमि

छाथा—याहशा भम शिष्यास्तु ताहशा गलि-गदंभा ।

गलि-गदंभान् त्यक्त्वा हठ परिगुण्डामि तप ॥१६॥

मृदुर्मादेव-सम्पन्नो गम्मीर सुसमाहित ।

विहरति मही महात्मा शीलभूतेनात्मना ॥१७॥

—इति ग्रन्थीभि ।

पदां—ये सूखे शिष्य बैसे मेरे, हैं गलियों के रासभ बैसे ।

गलि-गदंभ शिष्यों को तबकर, तप का पथ पकड़ा दृढ़ मन से ॥१६॥

अन्तर बाहर मृदुता वाले, गम्मीर समाहित मन वाले ।

पृथ्वी पर विचरे गर्ण मुनि, निर्मल-आचारी तप वाले ॥१७॥

गत्याचार्य—भम—मेरे, सीसा—शिष्य, उ—जो, तारिसा—बैसे है, जारिसा—बैसे, गलि-गहहा—गलि-गदंभ (यो सोबकर गार्याचार्य ने उन), गलि-गहहा—गलिगदंभक्षण शिष्यों को, चहता ण—छोड़कर, बढ़ तप—हठ तपश्चरण, परिगिङ्हह—स्वीकार किया ॥१६॥

(उदनन्तर) मिच-महब-सम्पन्ने—मृदु बीर मार्दवगुण से सम्पन्न, गम्मीर—गम्मीर, सुसमाहिए—सम्यक समाधि में सदाचन, सीलभूएण अप्पणा—अपने सील-भूत—जारिजमय आत्मा से मुक्त होकर वे, महापा—महात्मा (गार्याचार्य अपने अविनीत शिष्यों को छोड़कर), महि—पृथ्वी पर, विहरइ—विचरण करने लगे ।

ति बेमि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

विशेषार्थ—दीठ गधो का यह स्वभाव होता है कि भद्रुद्धि होने के कारण उन्हे बार-बार प्रेरणा देने पर भी वे प्राय चलते नहीं, इसी प्रकार गार्याचार्य के बार-बार प्रेरणा देने पर भी उनके शिष्य सम्भार्ग पर नहीं

जब मैं (गार्ग्याचार्य) किसी शिष्य को आदेश देता हूँ कि अमुक घर से ग्रान या रोगी साधु के लिए आहार या औषध ले आओ, तब छूटते ही वह कहता है—“वह आविका मुझे जानती ही नहीं, इसलिए वह मुझे आहारादि कोई वस्तु देगी ही नहीं।”

इस पर आचार्य कहते हैं—‘जाओ, यदि तुम्हे वह नहीं पहचानती होगी, तब भी साधु समझकर दे देगी,’ इस पर धृष्ट शिष्य कहता है—“मैं समझना हूँ, इस समय वह घर से बाहर कही चली गई होगी। इस पर भी आपका आग्रह है तो किसी और साधु को भेज दीजिए। अन्य साधु भी इस कार्य को कर सकते हैं। फिर मुझे ही इस कार्य के लिए बार-बार क्यों कहते हैं॥१२॥

अथवा किसी कार्य के लिए भेजे जाने पर वे झूठमूठ का बहाना बनाते हैं, वे उस कार्य को तो करते नहीं, सिर्फ इधर-उधर घूम कर वापस लौट आते हैं। पूछने पर गुरु से कहते हैं—आपने हमे इस कार्य के लिए क्व कहा था? अथवा झूठ बोल देते हैं—हम उस कार्य के लिए गए थे, पर अमुक व्यक्ति मिला ही नहीं, कार्य कैसे होता? गुरु की किसी भी आज्ञा को राजा की बेगार-सी समझकर सदा उसे टालने का प्रयास करते हैं, अधिक कहने पर ऋषि से भीहे तान लेते हैं॥१३॥

इस पर आचार्य सोचते हैं कि मैंने इन शिष्यों को पढाया-लिखाया, शिक्षा-दीक्षा देकर अपने पास रखा, परन्तु जिस प्रकार माता-पिता के द्वारा लालित-पालित हस पाखों के बा जाने पर माता-पिता के लालन-पालन की कुछ भी परवाह न करके स्वेच्छानुसार दसो दिशाओं में उड़ जाते हैं, उसी प्रकार ये कुशिष्य भी मेरे उपकारों को मूलकर अब स्वेच्छाचारपूर्वक मन-माने चल रहे हैं॥१४॥

अत जैसे उन दुष्ट बैल आदि पशुओं के सम्पर्क के कारण बाहक (सारथी) खिल होता है, जैसे ही धर्मरथ के सारथी आचार्य भी कुशिष्यों के समागम के कारण मन में खिल होकर सोचते हैं—अनेक प्रकार से हित-शिक्षा देने पर भी जब ये शिष्य सन्मार्ग पर नहीं आते, तो मुझे इन दुष्ट शिष्यों से क्या साम? प्रत्युत, इनके सर्वांग से मेरी आत्मा मे विषाद उत्पन्न होता है। अत इनके सर्व का परित्याग कर मेरे किए आत्मकल्पाण करना ही उचित है॥१५॥

गार्याचार्य के चिन्तन का फलितार्थ यह है कि इन धृष्ट और अविनीत शिष्यों से मेरा कौन-सा इहलौकिक या पारलौकिक प्रयोजन सिद्ध होता है ? उस्टे, इन्हे प्रेरणा देने से मेरे आत्म-कृत्य मे हानि होती है । अतः इन कृशिष्यों को छोड़कर मुझे स्वयं उद्यतविहारी हो जाना ही चैल है ।

गार्याचार्य द्वारा कृशिष्यों का त्वाग करके एकाकी विचरण—

मूल—जारिसा मम सीसा उ, तारिसा गलिगहहा ।

गलि-गहहे चहत्ता ण दढ़ परिगिणहृ तप ॥१६॥

मिठ-महब-सम्पन्ने, गंभीरे सुसमाहिए ।

विहरह महि महप्पा, सीलमूण अप्पणा ॥१७॥

—ति बेमि

छाया—याहशा मम शिष्यास्तु ताहशा गलि-नर्दभा ।

गलि-नर्दभान् त्यक्त्वा हृ परिगुणामि तप ॥१८॥

महुमहिंद-सम्पन्नो गम्भीर सुसमाहित ।

विहरति मही महास्मा शीलमूतेनास्मना ॥१९॥

—इति ब्रवीमि ।

प्रथा०—ऐ मूर्ख शिष्य जैसे भेरे, है गलियो के रासभ जैसे ।

गलि-नर्दभ शिष्यों को तबकर, तप का पथ पकड़ा दृढ़ मन से ॥१६॥

अन्तर् बाहर मदुता वाले, गम्भीर समाहित मन वाले ।

पृथ्वी पर विचरे गर्ग मुनि, निर्मल-आचारी तप वाले ॥१७॥

गार्याचार्य—मम—भेरे, सीसा—शिष्य, उ—तो, तारिसा—जैसे हैं, जारिसा—जैसे, गलि-गहहा—गलि-नर्दभ (यो सोबकर गार्याचार्य ने उन), गलि-गहहा—गलिगिर्दभक्ष्य शिष्यों को, चहत्ता ण—छोड़कर, दढ़ तप—हृ तपहवरण, परिगिणहृ—स्वीकार किया ॥१६॥

(ठदनन्तर) मिठ-महब-सम्पन्ने—महु और मादेवगृण से सम्पन्न, गम्भीरे—गम्भीर, सुसमाहिप—सम्पन्न समाधि में सलग्न, सीलमूण अप्पणा—अपने शीक्ष-मूत—चारित्रमय आत्मा से युक्त होकर वे, महप्पा—महास्मा (गार्याचार्य अपने ब्रह्मीत शिष्यों को छोड़कर), महि—पृथ्वी पर, विहरह—विचरण करने वाले ।

ति बेमि—ऐसा भी कहता हूँ ।

किंशोकार्य—ठीठ गधो का यह स्वभाव होता है कि भद्रहृदि होने के कारण उन्हें बार-बार प्रेरणा देने पर भी के प्राय चलते नहीं, इसी प्रकार गार्याचार्य के बार-बार प्रेरणा देने पर भी उनके शिष्य सन्मार्ग पर नहीं

चलते थे, इसलिए उन्हे शास्त्रकार ने गति-गदंभ की उपमा दी है। अत ढीठ, अविनीत, साधना में आलसी, निरुत्साही और प्रतिकूलाचारी शिष्यों को त्याग कर वे तप संयम के मार्ग पर हृढता के साथ चल पड़े।

मिठमहूष-सम्पन्ने—वृत्तिकार ने इसका अर्थ किया है—बाह्य वृत्ति से भी कोमल (विनम्र) एव अन्तर् से भी मृदुता-सम्पन्न।

तात्पर्य—महात्मा गार्ग्यचार्य ने गमीर और सुसमाहित होकर चारित्रमय एकाकी विचरण इसलिए स्वीकार किया कि ढीठ गदंभ के समान उन अविनीत शिष्यों को प्रेरणा देने और समझाने में सारा समय अतीत करने की अपेक्षा इनका त्याग करके हृढतापूर्वक तप-संयम में प्रवृत्त होना ही अर्थस्कर है। हृढतापूर्वक तप-संयम को अपनाने वाले महान् आत्मा में मृदुता, गमीरता, चित्त में सदैव प्रसन्नता, शील-सम्पन्नता आदि गुण होने अनिवार्य हैं, वे गुण गार्ग्यचार्य में थे।

जिन कारणों में आत्मा में असमाधि उत्पन्न हो, ज्ञान-दर्शन-चारित्र की उन्नति में बाधा उपस्थित हो, धर्म-शुक्लध्यान के बदले आर्ता-रौद्र ध्यान उत्पन्न होता हो, उन कारणों से स्वयं को पृथक् रखना मुमुक्षु आत्मा का परम कर्तव्य है, यही अन्त प्रेरणा गार्ग्यचार्य के मन में आगी और उन्होंने शिष्यों का माह छोड़कर स्वतन्त्र समाधिमार्ग अपना लिया।

॥ कल्प कौय सत्तार्हसदां अव्ययन समाप्त ॥



मोक्ष-मार्ग-गति : अद्भुताईसवाँ अध्ययन

[अध्ययन-सार]

—हृषीकेशवांगति नामक अद्भुताईसवाँ अध्ययन है।

निम्नलिखित सामूहिक का अन्तिम साध्य मोक्ष है, मार्ग है उसे पाने का साधन और उसमें गति-प्रगति करना साधक का सम्बन्ध पराक्रम है।

साध्य को पाने के लिए साधनों का आलम्बन लेना अनिवार्य है। साधनों को ज्ञान लेने अथवा मान लेने मात्र से ही साध्य प्राप्ति तक पहुँचना कठिन है। उसके लिए साधक का तीव्र गति से क्रियारूप होना अनिवार्य रूपेण परमावश्यक है। इसी उद्देश्य से इस अध्ययन का निरूपण किया गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में मोक्ष प्राप्ति के चार साधन बताए गए हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप। तप को सम्बन्धित कर लेने से सम्बन्धदर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्बन्धचारित्र रूपी रत्नत्रय मोक्षमार्ग कहलाता है। रत्नत्रयों के सुसम्पूर्णता—अर्थात् सम्मिलित युगपद प्रयास से ही साधक को अपने चरम-परम लक्ष्य मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है।

मोक्ष-प्राप्ति के लिए यहाँ प्रथम साधन सम्बन्धज्ञान को बता कर उस के भेद तथा ज्ञेय द्रव्य-गुण-पर्याय एवं धर्मास्तिकायादि षट् द्रव्यों का गाथा १ से १४ तक प्रतिपादन किया गया है। ज्ञान के बिना कोरी किया अन्धी है, वह साध्य को प्राप्त नहीं करा सकती।

मोक्ष-प्राप्ति का दूसरा साधन है—दर्शन=सम्बन्धत्व। नौ तत्त्वों पर पूर्ण अद्वा करना उसका स्वरूप है, तथा उसकी प्राप्ति में १० प्रकार की दर्शनीय सहायक हैं, जिन्हें व्यबहार सम्बन्धत्व के परिप्रेक्ष्य में शास्त्रकार ने गाथा १५ से ३१ तक में बताया है।

तत्पश्चात् दो गाथाओं में चारित्र के सामाधिकादि ५ भेद तथा यात्कर्त्तव्यित स्वरूप बताया है।

चतुर्थ साधन तप है, जिसे एक ही गाथा में भेद-प्रभेद सहित बताया गया है।

तदनन्तर दर्शन की प्राथमिकता और विशेषता दो गाथाओं में बतायी है। सम्यग्दर्शन के बिना न तो ज्ञान ही सम्यक् होगा और न चारित्र ही। चावचारित्र के प्राप्त हुए बिना कर्मों से मोक्ष नहीं हो सकता, और कर्म-मुक्ति हुए बिना निर्णाण प्राप्ति असम्भव है। अर्थात्—कर्म से सर्वथा मुक्त द्वारा बिना आत्मगुणों का परिपूर्ण विकास नहीं हो सकता। क्योंकि आत्म-गुणों के परिपूर्ण विकास का नाम ही मोक्ष है।

अन्तिम दो गाथाओं में चारों साधनों की उपयोगिता और मोक्ष-प्राप्ति में सहायता बताई गई है।



मोक्ष-भग्ग-गई : अट्ठावीसहमं अङ्गभयणं

[मोक्ष-भार्ग-नाति अट्ठाइसवां अध्ययन]

मोक्ष-भार्ग . स्वरूप और सुपरिणाम—

शूल—मोक्षमग्ग-गृह तच्चं, सुणेह जिण-भासियं ।

चउ-कारण-संकुर्तं, नाण-दंसण-लक्षण ॥१॥

नाण च दंसण चेव, चरित्सं च तबो तहा ।

एस ममगुति पन्नस्तो, जिणेहि चरदंसिहि ॥२॥

नाण च दंसणं चेष, चरित्सं च तबो तहा ।

एथ ममगुपत्ता, चीवा गच्छति सोग्गई ॥३॥

प्रश्ना—जिन-भाषित मोक्ष भार्ग-नाति को, जो तथ्यरूप है सुन लेना ।

चार कारणो से सुयुत, सद्वज्ञान-दश्म-लक्षण घरना ॥४॥

अद्वा ज्ञान चारित्र और, चीवा कारण है तप जानो ।

यह भार्ग बताया बिनवर ने, निर्दोष ज्ञान उनका मानो ॥५॥

ज्ञान और अद्वा सम, चीवा तप कारण दिखलाया ।

इस पथ पर चलके जीव सुगति, पाते बिनवर ने बताया ॥६॥

अन्वयार्थ—जिन-भासिय—जिन-भाषित, अट्ठ-कारण-संकुर्त—चार कारणों से युक्त, नाण-दंसण-लक्षण—ज्ञान और दर्शन के लक्षणवादी, तच्चं—तथ्यरूप—यथार्थ, मोक्ष-भग्ग-गृह—मोक्ष-भार्ग की नाति को, सुणेह—सुनो ॥१॥

नाण—ज्ञान, च—और, दंसण—दर्शन, चेव—इसी प्रकार, चरित्सं च—चारित्र, तहा—तथा, तबो—तप, एस—यह, ममगुति—(चारो मिलकर मोक्ष का) भार्ग है, ऐसा, चरदंसिहि—केवलज्ञानी केवलदर्शी-सर्वज्ञ, जिणेहि—जिनेन्द्र देवो ने, पन्नस्तो—बताया है ॥२॥

नाण—ज्ञान, च—और, दंसण—दर्शन, चेव—इसी प्रकार, चरित्सं च—चारित्र, तहा—तथा, तबो—तप, एथ—(कारण चतुर्पद्य युक्त) इस, मम—मोक्ष-

१७८ | उत्तराध्ययन सूत्र

मार्ग को, अणुपस्ता—प्राप्त करने वाले, जीवा—जीव, सोलह—सिद्धिंगति नामक सुणति को, गच्छति—प्राप्त करते हैं ॥३॥

विशेषार्थ—राग-द्वेष-विजेता जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित, सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तपरूप चार कारणो—साधनो से युक्त तथा ज्ञान-दर्शनात्मक लक्षण वाली, सत्य मोक्ष-मार्ग की गति = प्राप्ति का मुक्षसे सुनो ॥१॥

मोक्ष-मग्न-गह स्वरूप—अष्टविष्ट कर्मों के बन्धन से सर्वथा मुक्त होना—मोक्ष है, उसका मार्ग जिनोक्त सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र-स्वरूप है, मुक्त मोक्षमार्ग में शुद्ध गति = प्राप्ति या सिद्धि—मोक्षमार्गं गति है ।

एक शाका—समाधान—मोक्षमार्गं यहाँ सम्यग्दर्शन, ज्ञान-चारित्र और तप इन चारों से युक्त कहा है, फिर शास्त्रकार ने उसे ज्ञान-दर्शन लक्षण वाला क्यों कहा ? बहूद्वृत्तिकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है कि इन दोनों को मुक्ति के मूल कारण बताने हेतु यहाँ ऐसा निर्देश किया है ।^१

जिसके द्वारा पदार्थों के यथार्थ स्वरूप का विशेष बोध हो, उसे ज्ञान कहते हैं तथा शुद्ध अङ्गा को (सम्यग्) दर्शन कहते हैं । तात्पर्यं यह है कि ज्ञानावरणीय कर्म के क्षयोपशम से जो मति आदि ज्ञान प्रकट—व्यक्त होते हैं, वह ज्ञान है और दर्शनमोहनीय कर्म के क्षयोपशम से जो शुद्ध अङ्गा होती है, वह (सम्यग्) दर्शन है । इसी प्रकार चारित्रमोहनीय कर्म के क्षयोपशम से जो सामायिक आदि चारित्र की उपलब्धि होती है, वह चारित्र है तथा पूरातन कर्मों की निर्बरा—क्षय करने हेतु द्वादश प्रकार का तप प्रख्यित किया गया है, वह तप है । केवलज्ञानी-केवलदर्शी (प्रत्यक्ष सत्य-द्रष्टा) जिनेश्वर देवो ने समन्वित ज्ञानादि चार को मोक्षमार्गं अव्यवा—मोक्ष प्राप्ति का प्रधान साधन—बताया है ।^२

मोक्षमार्ग—यद्यपि तत्त्वार्थसूत्र में सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र इन तीन को ही मोक्षमार्ग माना है तथा तप को चारित्र का ही एक अंग माना है । तथापि यहाँ जो तप को पृथक स्थान दिया गया है, उसका कारण यह है कि तप कर्मक्षय का विशिष्ट साधन है । तपस्या आत्मशुद्धि का मुरल्प साधन है, करोकि बन्ध और उसके हेतु के अभाव का

१ बृहद वृत्ति, पृष्ठ ५५६,

२ उत्तरा (जी आत्माचार्यमती) भाग ३ पृ ६२

तथा निर्जरा (पूर्वबद्ध कर्मों के क्षय) का प्रमुख साधक कारण तप है, वही आत्मा को मोक्ष के निकट ले जाता है।^२

यद्यपि यहाँ ज्ञानादि के पूर्व 'सम्यक्' विशेषण नहीं लगाया गया है, किन्तु 'तच्च' और 'जिनभासिय' ये दो शब्द ऐसे हैं, जो दर्शन-ज्ञान धारि की सम्यकता के ही मूलक हैं, क्योंकि सम्यज्ञानादि ही मोक्ष के कारण हैं, मिथ्यज्ञानादि नहीं।

ज्ञानादि साधन-चतुष्टय रूप मोक्षमार्ग की सम्यक् रूप से जिन्होंने साधना-आराधना को है, वे अवश्य ही सुगति=सिद्धिगति को प्राप्त करते हैं ॥३॥

सम्यञ्जान

सम्यञ्जान प्रकार और विशेषता —

मूल—तत्त्व पञ्चविह नाण, सुर्य आमिनिबोहित्यं ।

ओहिनाण तु तद्यं, मण्नाण च केवल ॥४॥

एय पञ्चविह नाण, बड्डाण य गुणाण य ।

पञ्चवाण च सर्वेति, नाण नाणीहि देतियं ॥५॥

पथानु०—मार्ग-चतुष्टय मे पहला है, ज्ञान पञ्चविह बदलाया ।

अ० त आमिनिबोधिक अवधि और, मन-पर्यव, केवल मनभाया ॥४॥

सब इत्य और गुण पर्याये, ज्ञातव्य जगत् मे तीन सही ।

इन सबको जाने जिस गुण से, है ज्ञान पञ्चविह पूर्ण वही ॥५॥

मनवार्य—तत्त्व—चन्द्रे, भाष—ज्ञान, पञ्चविह—पात्र प्रकार का है ।

सुर्य—अ० तज्ञान, आमिनिबोहित्य—आमिनिबोधिक-ज्ञान, तु—और, तद्य—तीसरा, ओहिनाण—अवधिज्ञान, च—तथा, मण्नाण—मनो (मन पर्यव) ज्ञान (एक) केवल—केवलज्ञान ॥५॥

नाणीहि—जानी पुरुषो ने, देतिय—निर्देश किया है कि, एय—यह (पूर्वोत्त), पञ्चविह ज्ञान—पात्र प्रकार का ज्ञान, बड्डाण—इत्यो का, य—और, गुणाण—गुणो का, य—तथा, सर्वेति च वञ्चवाण—समस्त पर्यायो का, भाष—जाता=ज्ञानने जाता है ॥५॥

२ (क) सम्यदर्शन-ज्ञान 'चरित्राधि मोक्षमार्ग ।—तत्त्वार्थ सूत्र अ. १/१

(ख) इह च चारिजभेदत्वेऽपि उपस पृष्ठपुष्पादानभस्त्वेव फर्मणपण प्रत्यसाधारण—स्थमुपदर्शयितुम् । तथा च वस्त्रति—'तज्ञाना परिकुलाह ।'

(ग) वञ्च—हृत्यमान-निर्वर्तयमात् ।—तत्त्वार्थ १०/२

मार्ग को, अणुपत्ता—प्राप्त करने वाले, जीवा—जीव, सोभग्न—सिद्धिगति नामक सुगति को, गच्छति—प्राप्त करते हैं ॥३॥

विशेषार्थ—राग-द्वेष-विजेता जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित, सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तपरूप चार कारणो—साधनो से युक्त तथा ज्ञान-दर्शनात्मक लक्षण वाली, सत्य मोक्ष-मार्ग की गति—प्राप्ति का मुक्षसे सुनो ॥१॥

मोक्ष-मग्न-गड़ स्वरूप—अष्टविष्ट कर्मों के बन्धन से सर्वथा मुक्त होना—मोक्ष है, उसका मार्ग जिनोक्त सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र-स्वरूप है, चक्त मोक्षमार्ग में शुद्ध गति—प्राप्ति या सिद्धि—मोक्षमार्गगति है ।

एक शब्द—समाधान—मोक्षमार्ग यहाँ सम्यग्दर्शन, ज्ञान-चारित्र और तप इन चारों से युक्त कहा है, फिर ग्रास्त्रकार ने उसे ज्ञान-दर्शन लक्षण वाला क्यों कहा ? वृहद्बृत्तिकार ने इसका समाधान करते हुए कहा है कि इन दोनों को मुक्ति के मूल कारण बताने हेतु यहाँ ऐसा निर्देश किया है ।^१

जिसके द्वारा पदार्थों के यथार्थ स्वरूप का विशेष बोध हो, उसे ज्ञान कहते हैं तथा शुद्ध अद्वा को (सम्यग्) दर्शन कहते हैं । तात्पर्य यह है कि ज्ञानावरणीय कर्म के क्षयोपशम से जो मति आदि ज्ञान प्रकट—व्यक्त होते हैं, वह ज्ञान है और दर्शनमोहनीय कर्म के क्षयोपशम से जो शुद्ध अद्वा होती है, वह (सम्यग्) दर्शन है । इसी प्रकार चारित्रमोहनीय कर्म के क्षयोपशम से जो सामायिक आदि चारित्र की उपलब्धि होती है, वह चारित्र है तथा पूरातन कर्मों की निर्जरा—क्षय करने हेतु द्वादश प्रकार का तप प्ररूपित किया गया है, वह तप है । केवलज्ञानी-केवलदर्जी (प्रत्यक्ष सत्य-द्रष्टा) जिनेश्वर देवो ने समन्वित ज्ञानादि चार को मोक्षमार्ग अथवा—मोक्ष प्राप्ति का प्रधान साधन—बताया है ।^२

मोक्षमार्ग—यद्यपि तत्त्वार्थसूत्र में सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र इन तीन को ही मोक्षमार्ग माना है तथा तप को चारित्र का ही एक अग माना है । तथापि यहाँ जो तप को पृथक स्थान दिया गया है, उसका कारण यह है कि तप कर्मशय का विशिष्ट साधन है । तपस्या आत्मशुद्धि का मुख्य साधन है, क्गोकि बन्ध और उसके हेतु के अभाव का

^१ वृहद्बृत्ति, पृष्ठ ५५६,

^२ उत्तरा (श्री वात्माचार्मणी) भाग ३ पृष्ठ ६२

तथा निर्वरा (पूर्ववद् कर्मों के काय) का प्रभुत्व साधक कारण तप है, वही आत्मा को मोक्ष के निकट ले जाता है ।^१

यद्यपि यहीं ज्ञानादि के पूर्व 'सम्यक्' विशेषण नहीं लगाया गया है, किन्तु 'सच्च' और 'जिनभासिय' ये दो शब्द ऐसे हैं, जो दर्शन-ज्ञान आदि की सम्पूर्णता के ही भूतक हैं, क्योंकि सम्यग्ज्ञानादि ही मोक्ष के कारण हैं, मिथ्याज्ञानादि नहीं ।

ज्ञानादि साधन-चतुष्टय रूप मोक्षमार्ग की सम्यक् रूप से जिन्होने साधना-आराधना को है, वे अवश्य ही सुगति-सिद्धिगति को प्राप्त करते हैं ॥३॥

सम्यग्ज्ञान

सम्यग्ज्ञान . प्रकार और विशेषता —

मूल—तत्त्व पञ्चविह नार्ण, सुर्य जागिणिवोहिम ।
ओहिनाण तु तइर्य, मणनाण च केवल ॥४॥
एर्यं पञ्चविह नाण, वद्वाण य गुणर्य य ।
पञ्चवाण च सर्वोर्स, नाण नाणीहि देसियं ॥५॥

पश्चान्—मार्ग-चतुष्टय में पहला है, ज्ञान पञ्चविह बतलाया ।

अनुत्त आभिनिवोद्धिक वविषि और, मन-पर्यव, केवल मनभाया ॥४॥
सब इत्य और गुण पर्यायि, ज्ञातव्य जगत् मे तीन सही ।
इन सबको जाने जित गुण से, है ज्ञान पञ्चविह पूर्ण वही ॥५॥
अन्यमार्ग—तत्त्व—तनमे, नार्ण—ज्ञान, पञ्चविह—पाच प्रकार का है ।
सुर्य—अनुज्ञान, आभिनिवोहिम—आभिनिवोद्धिक-ज्ञान, तु—और, तह्य—सीधरा,
ओहिनाण—अविज्ञान, च—तथा, मणनाय—मनो (मन नर्यव) ज्ञान (एव)
केवल—केवलज्ञान ॥४॥

नाणीहि—ज्ञानी पुरुषो ने, देसिय—निर्देश किया है कि, एव—गह
(प्रवृत्ति), पञ्चविह नाण—पाच प्रकार का ज्ञान, वद्वाण—हर्षों का, च—और,
गुणाम—गुणों का, य—तथा, सर्वोर्स च वद्वाण—समस्त पर्यायों का, नार्ण—
जाता—जानते जाता है ॥५॥

१ (क) सम्यग्ज्ञान-ज्ञान 'वरित्राणि मोक्षमार्ग' ।—तत्त्वार्थ सूचि १/१

(ब) इह च जातिवेदत्वेऽपि तपस पृथग्पुरावानमन्तर्वेद कर्मजपण प्रत्यक्षाशारण—
स्वपुर्वदर्शयितुम् । तथा च वस्यति—'तपसा परित्युक्तह' ।

(ग) वस्त्रैत्यभाव-तिर्क्षयमार्ग ।—तत्त्वार्थ १०/२

विशेषार्थं—पूर्वोक्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप इन चारों में प्रथम सम्बन्धान पर्वत प्रकार का है, यथा—श्रुत, आभिनिवोधिक, अवधिज्ञान, मन पर्यवज्ञान एवं केवलज्ञान ॥४॥

शक्ता-समाधान—यद्यपि तत्त्वार्थसूत्र एव जीनागमो के अनुसार अभिनिवोधिक ज्ञान का प्रथम उल्लेख करना चाहिए था, किन्तु यहाँ पहले श्रुतज्ञान का उल्लेख किया है, ऐसा क्यों? इसका समाधान बृहद्वृत्तिकार यों करते हैं कि शेष सभी ज्ञानों के स्वरूप का ज्ञान प्राय श्रुतज्ञान से ही सम्भव है इसलिए श्रुतज्ञान की मुख्यता बताने हेतु इसे प्रथम कहा है। लघुका की अपेक्षा तो मति और श्रुत दोनों एक साथ ही उत्पन्न होते हैं, दोनों अन्योन्याश्रित हैं, इसलिए इनमें पहले-पीछे का कोई प्रश्न ही नहीं उठता ।^१

आभिनिवोधिक ज्ञान के पर्यायवाचक—यद्यपि जीनागमो में यथा तत्त्वार्थ-सूत्र आदि में मतिज्ञान शब्द अधिक प्रचलित है, तथापि इसके लिए 'आभिनिवोधिक' आदि अनेक नामों का भी प्रयोग किया गया है। नन्दीसूत्र में हीहा, अपोह, विमर्श, मार्गणा, गवेषणा, मति, स्मृति, सज्जा, प्रज्ञा आदि को भी मतिज्ञान के पर्यायवाची माने हैं ।^२

ज्ञानियो—सर्वज्ञ तीर्थकरों ने जीवादि द्रव्यों का, रूप-रस आदि गुणों का एवं एक ही पदार्थ के नूतनत्व पुरातनत्व आदि अनुक्रम से होने वाले सर्व पर्यायों (परिवर्तनों या अवस्थाओं) का ज्ञायक पूर्वोक्त पचविद्य ज्ञान को बताया है ॥५॥

पचविद्यज्ञान की द्रव्य-गुण-पर्यादिकरण कौनसे?—प्रस्तुत पचम गाथा में द्रव्य-गुण-पर्यायरूप ज्ञेय तत्त्व में ज्ञान की उपयोगिता का दिग्दर्शन कराया गया है। यहाँ केवलज्ञान की अपेक्षा से पचविद्य ज्ञान को सर्वद्रव्य-गुण-पर्याय का ज्ञाता बताया गया है, वास्तव में केवलज्ञान के अतिरिक्त शेष चार ज्ञान तो नियत पर्यायों को ही ज्ञान सकते हैं, सर्व पर्यायों को नहीं।

पचविद्य ज्ञान का क्षण—शास्त्रादि के अवण, पठन आदि से होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है, सम्मुख उपस्थित हुए पदार्थों के स्वरूप को जानने वाला आभिनिवोधिक या मतिज्ञान है। ये दोनों ज्ञान परोक्ष हैं, इन्द्रिय और मन की सहायता से होते हैं। नीचे-नीचे विशेष गति करने वाला, रूपी द्रव्यों को द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अमुक मर्यादा में जाने वाला ज्ञान—अवधिज्ञान है। मनोद्रव्यवर्गणा के पर्यायों को जिससे जाना जाता

^१ (क) बृहद्वृत्ति, पञ्च ५५७, (ख) मतिश्रुतावधिमन पर्यायकेवसानि ज्ञानम् ।
—तत्त्वार्थ अ १/६ ।

^२ (क) नन्दीसूत्र मु ३६ (ख) मति स्मृति संज्ञाचिन्ताऽभिनिवोद्ध इत्यनवन्त्तरम्।

है उसे मन पर्याज्ञान कहते हैं । मन और इन्द्रियों की सहायता के बिना लोक के सभी द्रव्य-गुण-पर्यायों का एव अलोकाकाश का करतलगत, आम-सक वत्, अथवा मुकुरगत् विभववत्, युगपत् साक्षातुकार करा देने वाला लोकालोकप्रकाशी ज्ञान केवलज्ञान है । वैसे तो ज्ञान एक ही है परन्तु ज्ञान के ये पाँचों भेद कथोपशमभाव की विलक्षणता—तारतम्यता तथा अन्तरोगत्वा पूर्णता की अपेक्षा से माने गए हैं ।

इत्थ, गुण और पर्याय लक्षण और प्रकार—

मूल—गुणाणमासमो दत्त, एग-वज्जस्तिया गुणा ।

सक्षणं पञ्चवाणं तु उभमो अस्तिपा भवे ॥६॥

धन्मो अहम्मो आगास, कालो पुगल छंतवो ।

एस लोगो स्ति पञ्चतो, जिणेहि वरदसिंहि ॥७॥

धन्मो अधन्मो आगासं, दत्तं इन्द्रियकमाहिय ।

अणताणि य दत्ताणि, कालो पुगल-जतवो ॥८॥

गह-सक्षणो उ धन्मो, अहम्मो ठाण-नक्षणो ।

भायण सञ्चदद्वाणं, नह ओगाह-नक्षणं ॥९॥

वसणा-लक्षणो कालो, बीबो उवओग-सक्षणो ।

नाणेण वसणेण च, चुहेण य दुहेण य ॥१०॥

नाणं च दत्तण चेव, चरितं च तवो तहा ।

बीरिय उवओगो य, एयं जीवस्त सक्षणं ॥११॥

सह धयार-उज्जोओ, पमा-छायाऽऽनवो इ वा ।

वण्ण-रस-गन्ध-फासा, पुगल्लाणं तु सक्षणं ॥१२॥

एगत च पुहतं च, संका संठाणमेव य ।

सजोगा य विभागा य, पञ्चवाणं तु सक्षणं ॥१३॥

पदानुपाद—द्रव्य गुणों का है आश्रय, द्रव्याभिस विद्य-विद्य गुण होते ।

जो द्रव्य और गुण के आवित, पर्यायरूप वे कहलाते ॥६॥

धर्म, अधर्म, नम, काल और पुद्गल, वेतन को द्रव्य कहा ।

वरदर्हि जिनवर बतलाते, पद्मद्रव्य-रूप ही लोक यहा ॥७॥

धर्म-अधर्म-आकाश-द्रव्य, ये एक-एक ही बतलाये ।

हैं धीर, काल, पुद्गल तीनों, ये द्रव्य अनन्त जगत् छाये ॥८॥

गतिलक्षण वासा धर्मं कहा, स्थिति-लक्षण अधर्मं है बतलाया ।
 है सब द्रव्यों का भाजन नभ, अवकाश-दान गुण कहलाया ॥१॥
 वर्तना काल का लक्षण है, उपयोग जीव का है लक्षण ।
 सुख-दुःख ज्ञान-दर्शन-गुण से, जीवत्व भाव का है रक्षण ॥२॥
 है दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तपस्या, और शक्ति-उपयोग जहा ।
 चैतन्य-गुणों का वास देखा, लक्षण से मानो जीव यहाँ ॥३॥
 शब्द-तिभिर्न-चक्षोत्त-प्रभा, छाया आतप हैं पुद्गलरूप ।
 स्पर्श ग्रह रस और वर्ण, लक्षण से पुद्गल का है निजरूप ॥४॥
 एकत्व जुदाई या सम्या, आकार-रूप हैं पुद्गल के ।
 मिलना वियुक्त होना जानो, लक्षण पुद्गल-पर्यायों के ॥५॥

अन्वयार्थ—गुणण—रुणों का, भासओ—आधय, दृष्टि—द्रव्य (कहलाता) हैं, एक-बच्चस्तिकाय—एक द्रव्य के वाचित (जो वर्ण-गन्ध-रसादि या ज्ञानादि धर्म है । वे) गुण—गुण हैं । तु—तथा, उभओ अस्तिया—द्रव्य और गुण दोनों के आवित होकर रहना, पश्चात्यान—पर्यायों का, लक्षण—लक्षण, भवे—होता है ॥६॥

वरदिष्ठिह—प्रत्यक्षादर्थी, जिष्ठेह—जिनवरो ने, धम्मो—धर्मास्तिकाय, अधम्मो—अधर्मास्तिकाय, आगास—आकाशास्तिकाय, कालो—काल, पुद्गल—पुद्गलास्तिकाय, जटधो—जीवास्तिकाय, (इस प्रकार), एस—गह षष्ठ्यात्मक, सोगोत्ति—सोक, पन्नस्तो—कहा है ॥७॥

धम्मो—धर्मं, अधम्मो—अधर्मं (और), आगासं—आकाश, (ये तीनों) इस्तिकालक दृष्टि—एक-एक द्रव्य, भावित्य—कहा है, (तथा) कालो—काल, पुद्गल जटधो—और जीव, (ये तीनों) अणताणि वन्धाणि—द्रव्य (सर्वा मे) अनन्त हैं ॥८॥

गह-सम्बन्धो धम्मो—गति (करने मे सहायता देना) धर्मं (धर्मास्तिकाय) का लक्षण है, ठाण-सम्बन्धो अधम्मो—स्थिति (करने मे सहायक होना) अधर्मास्तिकाय का लक्षण है, सब द्रव्यों का, भावय—भाजन (आधार), औणाहस्तरव्यय—अवगाह (अवकाश देने के) लक्षण वासा, नह—आकाश द्रव्य है ॥९॥

कालो वस्त्रान-कर्मणो—काल वर्तना लक्षण वासा है, जीवो—जीव, उद्योग-सम्बन्धो—उपयोग लक्षण वासा है, (वो) जायेण—जान से, वस्त्रेण—दर्शन से च—और, सुहेत्र—सुख से, च—और, पूरेण—दुःख से (जाना जाता है) ॥१०॥
 नार्ण—ज्ञान, च—और, वस्त्रण चेत—वर्णन, चरित्र च—एव चारिण, ताहा—

तथा, तबो—तप, वीरिय—जीर्यं, य—ओर, उक्तोगो—उपयोग, एष=यह,
जीवस्स—जीव का, सत्कारण—सक्षण है ॥११॥

सदृढ़स्थार-उच्चोक्ते—शब्द, अन्वकार, उक्तोत् (प्रकाश), पथा—प्रभा,
छाया—छाया, वा—अथवा, आत्मो इ—आत्म (व्यूप) आदि, तु—तथा, वा—
एत-ग्रन्थ-काला—वर्ण, रस, गम्भ और स्वर्ण, ये सब, पुण्यलाङ्घ—पुण्यगतों के,
सत्कारण—सक्षण है ॥१२॥

एतत्—एकत्व=एकत्रित होना, च—ओर, पुहस्—पृथक् होना,
य—तथा, सत्ता—सच्चाया, च—ओर, सठाणमेव—सत्त्वान्=आकार, (एव)
सत्त्वोगा—सयोग, च—ओर, विभाग—विभाग, पञ्जकाण—पर्यायों के, सत्कारण—
सक्षण है ॥१३॥

विशेषार्थ—जो रूप आदि गुणों (तथा उसकी काला नीला आदि
विभिन्न पर्यायों) का आधार है, वह द्रव्य है । जैनदार्शनिकों ने सह-
मादी घर्मों को गुण और क्रममादी घर्मों को पर्याय कहा है । जैसे—आत्मा
एक द्रव्य है, उसके ज्ञान आदि गुण हैं, तथा कर्मवशात् उसकी मनुष्य-तियंच
आदि जो विभिन्न अवस्थाएँ हैं, वे उसके पर्याय कहलाते हैं । गुण वे कहलाते
हैं जो किसी एक द्रव्य के आधित हो (तथा स्वयं निर्गुण हो, अर्थात् जिनमें
दूसरे गुणों का सद्भाव न हो) । इसी तरह पर्याय वह कहलाते हैं—जो
द्रव्य और गुण दोनों के आधित रहता है । तात्पर्य यह है कि गुण वस्तुतः
द्रव्य में कथचित् तादात्म्य-सम्बन्ध से रहने हैं, जबकि पर्याय द्रव्य और गुण
दोनों में रहते हैं । जैसे—आत्मा द्रव्य है, ज्ञान उसका गुण है, मनुष्यत्व
आदि आत्म द्रव्य के पर्याय हैं, तथा मतिज्ञानादि ज्ञानगुण के पर्याय
हैं ॥६॥

धर्म, अधर्म, आकाश, काल, पुण्यल, जीव ये षट्द्रव्य हैं । ये छह द्रव्य
हैं, छह ही रहेंगे । इस संख्या में न कभी कोई त्यूनाधिक्य हुआ है और
न कभी होगा ही । इस संख्या-नियत मर्यादा के कारण ही इन्हे नित्य और
अवस्थित कहा है । इन छह द्रव्यों के समूह को ही 'लोक' कहा है । अर्थात्

१. तुलना करें—(क) गुण पर्यायवद्द्रव्यम् । —तत्त्वार्थं अ ५ सू ३-

(ख) द्रव्याक्षया निर्गुणा गुणा । —तत्त्वार्थं अ ५ सू ४१

(ग) वद्भाव परिणाम ।—(उसका होना अर्थात् प्रति सभय वद-
त्ते रहना परिणाम—पर्याय है ।) —यही सू ४२

—जिसमे ये छह द्रव्य पाए जाएँ, उस लोकाकाश को 'लोक' और इनसे रहित शून्य आकाश-अलोकाकाश को 'अलोक' कहा गया है। लोक इन छह द्रव्यों की जीवा भूमि है। इनमे जीवास्तिकाय चेतन है, शेष ५ अचेतन—जड़ हैं^१ ॥७॥

घर्म, अधर्म और आकाश, ये तीनो एक-एक द्रव्य हैं। ये स्वयं निष्क्रिय हैं। जीव और पुद्गल, दोनो सक्रिय हैं। काल, जीव और पुद्गल ये तीनो द्रव्य अनन्त-अनन्त हैं। पुद्गल रूपी है, शेष सब द्रव्य अरूपी हैं।^२

यह ध्यान रहे कि अनन्त द्रव्यों के परिवर्तन मे सहकारी कारण होने से काल को 'अनन्त' कहा गया है। काल का दिन-रात, पक्ष आदि व्यवहार मनुष्यलोक के बाहर नहीं होता, परन्तु नये-पुराने पर्यायों के परिवर्तन मे 'अद्वाकाल' सारे विश्व मे कारणरूप से विद्यमान होता है ॥८॥

धर्मस्तिकाय—जटि-सहायक द्रव्य है। जीव और परमाणु पुद्गल जो गति करते हैं, उसमे सहायक द्रव्य 'घर्म' है। भगवतीसूत्र मे बताया है कि जीवों का आगमन-गमन, बोलना-चलना, पलकों का झपकाना या ऐसी ही कार्यिक, वाचिक और मानसिक प्रवृत्तियाँ धर्मद्रव्य के सहारे सम्पन्न होती हैं।^३ यह धर्मद्रव्य न तो आत्मशुद्धि के साधनसूत्र धर्म के अर्थ का वाचक है, न ही कस्त-व्य-गुण का बोध कराने वाला है, बल्कि गुणों के आश्रयसूत्र द्रव्य का शोतक है।

जैन दार्शनिकों ने धर्म-द्रव्य को जीवों और पुद्गलों की गति का उद्घासीन माध्यम माना है। वह न तो किसी गतिशील द्रव्य के साथ-साथ स्वयं चलता है, न ही उन्हें ठेलकर या धक्का देकर चलाता है और न ही उन्हें चलने की प्रेरणा देता है। गति करने की शक्ति तो जीव और पुद्गल मे ही है, वे स्वयं ही गति करते हैं, परन्तु जब भी गति करते हैं, धर्मद्रव्य की सहायता से ही करते हैं। धर्मद्रव्य उनमे गति करने की शक्ति की पूर्ति

१ तत्त्वार्थ अ ५ सू १, २, ३ ।

२ वही ४, ५, ६, ७ सू

३ धर्मस्तिकाय जीवाण आगमण-गमण-भासुन्मेश-मणजोगा, वयजोगा-कायजोगा जे यावन्ते वहप्यगारा चला भावा सबे ते धर्मस्तिकाए पवन्ति ।—भगवती श १३, उ ४ ।

हस्तन-चलन आदि किया, और (४-५) परत्व-अपरत्व पर्याय—एक की अपेक्षा से दूसरे के निकट-अनिकट का, छोटे-बड़े का पहले पीछे आदि का बोध होना ।

वस्तुत समस्त द्रव्य स्व प्रतिष्ठ हैं । कोई किसी पर निर्भर नहीं है, सब आत्म निर्भर हैं, किन्तु उपचार से बर्तना आदि को काल का लक्षण कहा गया है । बर्तना आदि से ही काल के होने का बोध होता है । जीव और पृथग्ल पर काल द्रव्य के उपकार हैं । ये दोनों चारी ओर से परिवर्तन-शीलता से वैष्णित हैं । ये शुद्धानुभूतिगम्य हैं । परिवर्तन होते हुए भी 'ज्ञात्वा' इनमें प्रति समय हुआ है । वह वृष्टिगोचर नहीं होता, किन्तु है यह असदिगम ।^१

उपयोग अर्थात्—ज्ञानादि व्यापार जीव का लक्षण है । ज्ञान, (विशेष-ज्ञाही), दर्शन (सामान्यज्ञाही), सुख (आनन्द रूप) और दुःख (आकुलता रूप) से जीव जाना=पहचाना जाता है । तात्पर्य यह है कि ज्ञान, दर्शन, सुख और दुःख, ये चारी लक्षण जीव पदार्थों में ही हैं, अजीव पदार्थों में नहीं पाये जाते । जीव को अजीव से भिन्न करने के लिए ये लक्षण ही पर्याप्त हैं ॥१०॥^२

ग्यारहवीं गाथा में जीव का विरत्तुत लक्षण दिया गया है । ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य और उपयोग, ये जीव के लक्षण हैं । इन सबको हम दो भागों में विभक्त कर सकते हैं—उपयोग और वीर्य । उपयोग में ज्ञान और दर्शन का, तथा वीर्य में चारित्र और तप का समावेश हो जाता है । ये सब जीव के असाधारण लक्षण हैं । क्योंकि द्रव्यात्मा निश्चय ही ज्ञानात्मा, दर्शनात्मा तथा वीर्यात्मा आदि में युक्त है । यथापि वीर्य (शक्ति)

१ (क) 'बर्तना परिणाम किया परत्वापरत्वे च कालस्य' ।-तत्त्वार्थ अ ५ शु २२

(ख) दीर्घकर वैन भौतिकी विशेषाक पृ ६८

(ग) पदार्थ की कियाओं के परिवर्तन से समय की जो गणना की जाती है, उस को बर्तना कहते हैं, यही काल का लक्षण है । जिस जिस ज्ञातु में जो-न्यो भाव उत्पन्न होने वाले होते हैं, जीपचारिक नय से उनका कर्ता काल द्रव्य ही भाना जाता है । ज्ञातु विभाग से जील-आवपादि पर्यायों (दशाओं) की उत्पत्ति का कारण भी काल द्रव्य है ।

—आचार्य श्री आत्माराम श्री म उत्तरा भा ३ पृ ६६

२ उत्तरा (आचार्य श्री आत्माराम श्री म) भा ३, पृ ६६

हलन-चलन आदि किया, और (४-५) परत्व-अपरत्व पर्याय—एक की अपेक्षा से दूसरे के निकट-अनिकट का, छोटे-बड़े का पहले पीछे आदि का बोध होना ।

वस्तुत समस्त द्रव्य स्व-प्रतिष्ठ है। कोई किसी पर निर्भर नहीं है, सब आत्म निर्भर हैं, किन्तु उपचार से बर्तना आदि को काल का लक्षण कहा गया है। बर्तना आदि से ही काल के होने का बोध होता है। जीव और पुद्गल पर काल द्रव्य के उपकार है। ये दोनों चारों ओर से परिवर्तन-शीलता से वेष्ठित हैं। ये शुद्धानुभूतिगम्य हैं। परिवर्तित होते हुए भी ‘ध्रीव्य’ इनमें प्रति समय हुआ है। वह हष्टिगोचर नहीं होता, किन्तु है यह असदिगम ।^१

उपयोग अर्थात्—ज्ञानादि व्यापार जीव का लक्षण है। ज्ञान, (विशेष-प्राही), दर्शन (सामान्यप्राही), सुख (आनन्द रूप) और दुःख (आकुलता रूप) से जीव जाना = पहचाना जाता है। तात्पर्य यह है कि ज्ञान, दर्शन, सुख और दुःख, ये चारों लक्षण जीव पदार्थों में ही हैं, अजीव पदार्थों में नहीं पाये जाते। जीव को अजीव से मिल करने के लिए ये लक्षण हो पर्याप्त हैं। ॥१०॥^२

ग्यारहवीं गाथा में जीव का विरकृत लक्षण दिया गया है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य और उपयोग, ये जीव के लक्षण हैं। इन सबको हम दो भागों में विभक्त कर सकते हैं—उपयोग और वीर्य। उपयोग में ज्ञान और दर्शन का, तथा वीर्य में चारित्र और तप का समावेश हो जाता है। ये सब जीव के असाधारण लक्षण हैं। क्योंकि द्रव्यात्मा निश्चय ही ज्ञानात्मा, दर्शनात्मा तथा वीर्यात्मा आदि में युक्त है। यद्यपि वीर्य (शक्ति)

१ (क) ‘बर्तना परिणाम किया परत्वापरत्वे च कालस्य’ ।-तत्त्वार्थ अ ५ मू २२

(ख) तीर्थकर जैन भीतिकी विशेषाक पृ ६८

(ग) पदार्थ की क्रियाओं के परिवर्तन से समय की जो गणना की जाती है, उस को बर्तना कहते हैं, यही काल का लक्षण है। यिस यिस अनु में जो-जो भाव उत्पन्न होने वाले होते हैं, औपचारिक नय से उनका कर्ता काल द्रव्य ही भाना जाता है। अनु विभाग से जीत-आतपादि पर्यायी (दशाओं) की उत्पत्ति का कारण भी काल द्रव्य है।

—जात्यार्थ जी आत्माराम जी म उत्तरा जा ३ पृ ६८

२ उत्तरा (आत्मार्थ जी आत्माराम जी म) जा ३, पृ ६१

जह पदार्थों में भी विद्यमान है, परन्तु वह कोर्यं शून्यता गुण वाला है, इस लिए वीर्यं के साथ 'उपयोग' शब्द जोड़ा गया है, ताकि जह-पदार्थों में यह लक्षण न जाए^१ ॥११॥

शब्द, अन्वकार, उच्चोत (प्रकाश), प्रभा (कान्ति), छाया, आतप (झूप), वर्ण (रग), गन्ध, रस और स्पर्श, ये सब पुद्गल के लक्षण हैं। वर्णादि चार पुद्गल के गुण हैं और शब्दादि छह पुद्गलों के परिणाम या कार्य हैं। गुण सदा सत्ता में रहते हैं और परिणाम या कार्यं निमित्त मिलने पर प्रकट होते हैं ॥१२॥

शब्द—जैन वैज्ञानिकों के अनुसार—एक स्कन्ध के साथ दूसरे स्कन्ध के टकराने से जो व्यनि उत्पन्न होती है, वह शब्द है अर्थात्—विद्यमान अणुओं का व्यनिरूप परिणाम शब्द है। वह अरूपी (वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श-रहित) नहीं है, न ही अभीतिक है, क्योंकि वह श्रोत्रेन्द्रिय का विषय है। इन्द्रियग्राह होने से वह सूतं है, और पीद्गलिक है।

यद्यपि वैज्ञानिक शब्द को शक्तिरूप मानते हैं, किन्तु शक्ति और पुद्गल (matter) को अब वे एक सिक्के के दो पहलू मानने लगे हैं, क्योंकि शब्द पकड़ा जा सकता है, इसलिए वह पौद्गलिक सिद्ध हो जाता है। रेडियो, माइक आदि में शब्द पकड़े जाते हैं। जैनागमों में बताया गया है कि तीव्र प्रयत्न से निकला हुआ शब्द ३-४ समय में लोक के अन्त तक पहुँच जाता है। बतंगान वैज्ञानिकों ने सिद्ध कर दिया है कि टेलिफोन, टेलिविजन, वायरलेस, केबिल आदि द्वारा बोले गए शब्द हजारों मील दूर-दूर तक पहुँच जाते हैं ।^२

वंशेविक और नैयायिक दर्शन ने शब्द को पुद्गल पर्याय न मानकर आकाश प्रव्य का गुण माना है, किन्तु यह बात तर्क से खाप्तिर हो जाती है। आकाश अमूर्तिक है, लेकि कि शब्द मूर्तिक है, वह कुआ-पकड़ा जा सकता है, आकाश में स्पर्श आदि कुछ भी गुण नहीं होते। यदि शब्द को आकाश का गुण होने से अमूर्तिक माना जाए तो मूर्तिक इन्द्रिय उसे ग्रहण नहीं कर सकती। अमूर्तिक आकाश किसी से टकराता नहीं, इसी प्रकार

१ उत्तर (आचार्य भी आत्मारामजी न) चा ३, पृ ६६

२ (क) सहौ खप्पमादो बंध परमाणु-संग-संचादो ।

पुद्गेषु तेषु जायदि सहौ उप्पादनो जियदो ॥—परास्तिकाय चा ७१

(ब) विज्ञान अने धर्म (चक्रवैकरणियवी) पृ ३१८

पुद्गल—पुद्गल का लक्षण है—पूरणात् गममाच्च पुद्गला—अर्थात्—जो वस्तु दूसरी वस्तु (द्रव्य या पर्याय) से पूर्ण होती रहे, और गलती रहे—कम होती रहे,—उसे पुद्गल कहने हैं। इन छह द्रव्यों में केवल पुद्गल रूपी होते हैं। रूपी का लक्षण है—जिसमें वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श हो। पुद्गल में पाच वर्ण, दो गन्ध, पाच रस और आठ स्पर्श होते हैं। पुद्गलों की स्थ्या अनन्त है। वह लोकाकाश में व्याप्त है। उसका सदैव अस्तित्व रहता है। वह वर्णादि बाला होता है। उसका ग्रहण गुण होता है। पुद्गल द्रव्य के ४ भेद होते हैं—स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु ॥१२॥^१

पर्यायों का लक्षण—तेरहबी गाथा में पर्यायों के लक्षण बताये गए हैं। द्रव्य में विभिन्न प्रकार के जो परिवर्तन होते हैं, उन्हे पर्याय कहते हैं। जैसे द्रव्य का लक्षण है—सत् (तीनों काल में रहना) परन्तु सत् उत्पाद, व्यय और छाव्य युक्त माना जाता है। अतः द्रव्य में जो उत्पाद, व्ययरूप, घर्म उत्पन्न होते हैं, उन्हे ही पर्याय कहते हैं। पुद्गल द्रव्य के सत् होने पर भी परमाणुओं का एकत्र होना, पृथक् होना, स्थावर द्वारा होना, या आकार-युक्त होना, अथवा संयुक्त होना और विभक्त होना—ये सब पर्याय के असाधारण घर्म हैं। इसीलिए गास्त्रकार ने यहाँ इन्हे पर्याय लक्षण बाला बतलाया है। एक ही पुद्गल द्रव्य में अनेक प्रकार के एकत्व-पृथक्त्व आदि भाव जैसा पूर्वक उत्पन्न और विनष्ट होते रहते हैं। इन्हीं क्रममात्री घर्मों को पर्याय कहा जाता है। द्रव्य नित्य है, पर्याय अनित्य। जैसे—स्वर्णपिण्ड में कड़े का उत्पाद और कुण्डलरूप का विनाश होता है। परन्तु उत्पत्ति और विनाश के होने पर भी स्वर्ण अपने मूलरूप में सर्वदा स्थित रहता है। मिट्टी के परमाणुओं के समूह का एकत्र होकर घड़े का आकार बन जाना एकत्व है और परमाणुओं के समूह का विसर जाना पृथक्त्व है। इसी प्रकार सयोग-विभाग, नवीन-प्राचीन, स्थ्या, सस्थान आदि सब पर्याय हैं। इसीलिए उत्त्वार्थ सूत्र में बन्ध, सौक्ष्य, स्थोल्य, सस्थान, भेद आदि को भी पुद्गलों के पर्याय होने से पुद्गल कहा गया है ॥१३॥^२

१ (क) विज्ञान अने घर्म, पृ २८७ (ख) आदित्यादिनिमित्त उच्छ प्रकार सक्षण ।—उत्त्वार्थ सर्वर्थसिद्धि ५/२४

२ उत्तराध्ययन भाग ३, (आचार्यादी आत्मानगमी भ०) पृ ७१

सम्युठद श्लिं

नी तत्त्व एव सम्यक्त्व-समाज—

मूल—जीवाजीवा य द्वंद्वो य पुण्यं पापाऽसद्वो तहा ।

पश्चरो निज्जरा मोक्षो, सतेऽ तहिया नव ॥१४॥

तहियाण तु भावाण, सब्मावे उवएसण ।

भावेण सद्गृहतस्स, सम्मत तं वियाहिय ॥१५॥

प्राणान्—जीव अजीव बन्ध आस्त्र और पुण्य पाप बतलाए ।

सबर और निर्बरा पथ से, मोक्ष, तत्त्व ये नव गाए ॥१४॥

यथाभूत इन भावो का, सत्यार्थं कथन है जिनबर का ।

अन्तर्मन से अद्वा करना, सम्यक्त्व मार्ग है शिवपुर का ॥१५॥

**अन्यतरार्थ—जीवा—जीव, य—जीर, जीवाजीवा—जीव, य—तथा, द्वंद्वो—
बन्ध, पुण्य—पुण्य, पाप—पाप, तहा—तथा, आस्त्रो—आस्त्र, सबर—सबर,
निज्जरा—निजरा (एव), मोक्षो—मोक्ष, एव—ये, तहिया—उवयभाव, नव—
नी, सति—हैं ॥१४॥**

तु—अतः, (इन) तहियाण भावाण—तत्त्वरूप (तत्त्व-भूत) भावो के,
सद्गृहे—सद्गृह अस्तित्व—उपदेश=जिनेन्द्रो या गुरुजनो के कथन पर
भावेण—भाव से, सद्गृहतस्स—जो अद्वा करना है, त—उसे, सम्मत—सम्यक्त्व,
वियाहिय—कहा गया है ॥१५॥

**विशेषार्थ—जीव—एकेन्द्रियादि, अजीव—घर्मास्तिकायादि, बन्ध—
जीव और कर्म का सम्बोग, पुण्य—सातादि शुभ प्रकृतिरूप, पाप—मिथ्या-
त्वादि अशुभ प्रकृतिरूप, आस्त्र—कर्मों के हिंसादि आगमन मार्ग, सबर—
महाव्रतादि द्वारा आस्त्र का निरोध, निर्बरा—मोगने से अथवा तप इत्यादि
करने से वार्षे हुए कर्मदलिकों का एकदेश से आरम्भ से पृथक होना और
मोक्ष—धार्ति-अधार्ति समस्त कर्मों का समूल क्षय, ये नी सत्य तत्त्व हैं ॥१४॥**

**उपर्योगिता—आत्मा के हृत के लिए इनमे से कुछ तत्त्व ज्ञेय हैं, कुछ
हैं और कुछ उपादेय हैं। प्रस्तुत अध्ययन का नाम मोक्षमार्गं-गति है।
अत मोक्ष तो साध्य है ही। अत उसको तथा उसके साधक, बाधक कारणों
को जाने बिना यथार्थ गति नहीं हो सकती। सर्वप्रथम मुमुक्षु को अपने**

१ (क) उत्तर (मा आत्माराम जी न.) भाग ३ पृ ७२, (ख) तत्त्वार्थ पृ ८
प सुखनान जी) पृ ६.

पुद्गल—पुद्गल का लक्षण है—पूरणात् गत्वाच्च पुद्गला—अर्थात्—जो वस्तु दूसरी वस्तु (द्रव्य या पर्याय) से पूर्ण होती रहे, और गत्वाती रहे—कम होती रहे,—उसे पुद्गल कहने हैं। इन छह द्रव्यों में केवल पुद्गल रूपी होते हैं। रूपी का लक्षण है—जिसमें वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श हो। पुद्गल में पाच वर्ण, दो गन्ध, पाच रस और आठ स्पर्श होते हैं। पुद्गलों की स्वर्णा अनन्त है। वह लोकाकाश में व्याप्त है। उसका सदैव अस्तित्व रहता है। वह वर्णात्मि वाला होता है। उसका ग्रहण गुण होता है। पुद्गल द्रव्य के ४ भेद होते हैं—स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु ॥१२॥²

पर्यायों का लक्षण—तेरहवीं गाथा में पर्यायों के लक्षण बताये गए हैं। द्रव्य में विभिन्न प्रकार के जो परिवर्तन होते हैं, उन्हे पर्याय कहते हैं। जैसे द्रव्य का लक्षण है—सत् (तीनों काल में रहना) परन्तु सत् उत्पाद, व्यय और छाव्य युक्त माना जाता है। अतः द्रव्य में जो उत्पाद, व्ययरूप, धर्म उत्पन्न होते हैं, उन्हे ही पर्याय कहते हैं। पुद्गल द्रव्य के सत् होने पर भी परमाणुओं का एकत्र होना, पृथक् होना, स्वयाबद्ध होना, या आकार-युक्त होना, अथवा सयुक्त होना और विभक्त होना—ये सब पर्याय के असाधारण धर्म हैं। इसीलिए गास्त्रकार न यहाँ इन्हे पर्याय लक्षण बाला बतलाया है। एक ही पुद्गल द्रव्य में अनेक प्रकार के एकत्र-पृथक्त्व आदि भाव क्रम पूर्वक उत्पन्न और विनष्ट होते रहते हैं। इन्ही क्रमभावी धर्मों को पर्याय कहा जाता है। द्रव्य नित्य है, पर्याय अनित्य। जैसे—स्वर्णपिण्ड में कडे का उत्पाद और कुण्डलरूप का विनाश होता है। परन्तु उत्पत्ति और विनाश के होने पर भी स्वर्ण अपने मूलरूप में सुवृद्धा स्थित रहता है। मिट्ठी के परमाणुओं के समूह का एकत्र होकर धडे का आकार बन जाना एकत्र है और परमाणुओं के समूह का विस्तर जाना पृथक्त्व है। इसी प्रकार सयोग-विभाग, नवीन-प्राचीन, स्वर्ण, सस्थान आदि सब पर्याय हैं। इसीलिए उत्पाद सूत्र में बन्ध, सौकर्म्य, स्थील्य, सस्थान, भेद आदि को भी पुद्गलों के पर्याय होने से पुद्गल कहा गया है ॥१३॥³

१ (क) विज्ञान अने धर्म, पृ २८७ (ब) आतप आदित्यादिनिमित्त उच्च प्रकाश लक्षण ।—उत्पाद सर्वर्विसिद्धि ५/२४

२ उत्तरार्थयन भाग ३, (आचार्यश्री आत्मानगमजी म०) पृ ७१

सम्युठद श्लीला

नी तत्त्व एव सम्प्रस्तव-शास्त्र—

मूल—जीवाजीवा य बंधो य पुण्य पावाऽऽस्त्वो तहा ।

पञ्चरो निजरा मोक्षो, सतेऽ तहिया नव ॥१४॥

तहियाण तु भावाण, सम्भावे उवएसण ।

भावेण सहृदत्स्त, सम्भत त विद्याहिय ॥१५॥

पदानु०—जीव अजीव बन्ध आज्ञव, और पुण्य पाप बतलाए ।

सबर और निर्बरा पथ से, मोक्ष, तथ्य ये नव गाए ॥१४॥

यथाभूत इन भावो का, सत्यार्थं कथन है जिनवर का ।

अन्तर्मन से श्रद्धा करना, सम्यक्त्व भार्ग है शिवपुर का ॥१५॥

अत्यधार्म—जीव—जीव, य—और, अजीव—अजीव, य—तथा, बंधो—
बन्ध, पुण्य—पुण्य, पाप—पाप, तहा—तथा, आज्ञवो—आज्ञव, सबरो—सबर,
निजरा—निजरा (एव), मोक्षो—मोक्ष, एव—ये, तहिया—उवएसाव, नव—
नी, सति—है ॥१४॥

तु—वर्त, (इ) तहियाण भावाण—तथ्यरूप (तत्त्व-भूत) भावो के,
सम्भावे—सद्भाव (अस्तित्व) उवएसण—उपदेश—जिनेद्वा या गुरुजनो के कथन पर
भावेण—भाव से, सहृदत्स्त—जो अद्वा करना है, त—उसे, सम्भत —सम्यक्त्व,
विद्याहिय —कहा गया है ॥१५॥

विद्येवार्थ—जीव—एकेन्द्रियादि, अजीव—धर्मास्तिकायादि, बन्ध—
जीव और कर्म का सयोग, पुण्य—सातादि शुभ प्रकृतिरूप, पाप—मिथ्या-
त्वादि अशुभ प्रकृतिरूप, आज्ञव—कर्मों के हिंसादि आगमन भार्ग, सबर—
महाप्रसादि द्वारा आज्ञव का निरोध, निर्बरा—भौगने से अथवा तप इत्यादि
करने से बावे हुए कर्मदलिकों का एकदेश से आत्मा से पृथक होना और
मोक्ष—धाति-धाराति समस्त कर्मों का समूल कथ, ये नी सत्य तत्त्व हैं ॥१४॥

उप्योगिता—आत्मा के हित के लिए इनमे से कुछ तत्त्व क्षेय हैं, कुछ
हेय हैं और कुछ उपादेय हैं ।^१ प्रस्तुत व्ययन का नाम मोक्षमार्ग-गति है ।
अत मोक्ष तो साध्य है ही । अत उसको तथा उसके साधक, बाधक कारणों
को जाने दिना यथार्थ गति नहीं ही सकती । सर्वप्रथम मुमुक्षु को अपने

१ (क) उत्तरा (या आत्मायम भी न.) भाग ३ पृ ७२, (ब) तत्त्वार्थ सूक्ष्म
प मुख्यालय जी) पृ ६.

पुद्गल—पुद्गल का लक्षण है—पूरणात् गलनाच्च पुद्गला—अर्थात्—जो वस्तु दूसरी वस्तु (द्रव्य या पर्याय) से पूर्ण होती—भरती रहे, और नगलती रहे—कम होती रहे,—उसे पुद्गल कहते हैं। इन छह द्रव्यों में केवल पुद्गल रूपी होते हैं। रूपी का लक्षण है—जिसमें वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श हो। पुद्गल में पाच वर्ण, दो गन्ध, पाच रस और आठ स्पर्श होते हैं। पुद्गलों को सूखा अनन्त है। वह लोकाकाश में व्याप्त है। उसका सदैव अस्तित्व रहता है। वह वर्णादि बाना होता है। उसका ग्रहण गुण होता है। पुद्गल द्रव्य के ४ भेद होते हैं—स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु ॥१२॥^१

पर्यायों का लक्षण—तेरहवीं गाथा में पर्यायों के लक्षण बताये गए हैं। द्रव्य में विभिन्न प्रकार के जो परिवर्तन होते हैं, उन्हे पर्याय कहते हैं। जैसे द्रव्य का लक्षण है—सत् (तीनों काल में रहना) परन्तु सत् उत्पाद, व्यय और व्यौव्य युक्त भाना जाता है। अतः द्रव्य में जो उत्पाद, व्ययरूप, वर्म उत्पन्न होते हैं, उन्हे ही पर्याय कहते हैं। पुद्गल द्रव्य के सत् होने पर भी परमाणुओं का एकत्र होना, पूर्णक् होना, सूख्याबद्ध होना, या आकार-युक्त होना, अथवा सयुक्त होना और विभक्त होना—ये सब पर्याय के असाधारण वर्म हैं। इसीलिए गास्त्रकार ने यहाँ इन्हे पर्याय लक्षण बाला बतलाया है। एक ही पुद्गल द्रव्य में अनेक प्रकार के एकत्र-पूर्णकूल आदि भाव कम पूर्वक उत्पन्न और विनष्ट होते रहते हैं। इन्हीं क्रमभावी वर्मों को पर्याय कहा जाता है। द्रव्य नित्य है, पर्याय अनित्य। जैसे—स्वर्णपिण्ड में कड़े का उत्पाद और कुण्डलरूप का विनाश होता है। परन्तु उत्पत्ति और विनाश के होने पर भी स्वर्ण अपने मूलरूप में सर्वदा स्थित रहता है। मिट्टी के परमाणुओं के समूह का एकत्र होकर घड़े का आकार बन जाना एकत्र है और परमाणुओं के समूह का विसर जाना पूर्णकूल है। इसी प्रकार सयोग-विभाग, नवीन-प्राचीन, सूख्या, सूख्यान आदि सब पर्याय हैं। इसीलिए उत्त्वार्थ सूत्र में बन्ध, सौकम्य, स्थील्य, सूख्यान, भेद आदि को भी पुद्गलों के पर्याय होने से पुद्गल कहा गया है ॥१३॥^२

१ (क) विज्ञान बने वर्म, पृ २८७ (ब) आतप जादित्यादिनिमित्त उत्त ग्रन्थ प्रकाश लक्षण ।—उत्त्वार्थ सर्वार्थसिद्धि ५/२४

२ उत्तरार्थ्ययन भाग ३, (आचार्यकी आत्मागमकी भ०) पृ ७१

एए चेव स जावे, उवइद्धे जो परेण सहहुई ।
 छउमत्येण जिणेण व, उवएसरह ति नायब्बो ॥१६॥
 रागो दोसो जोहो, अज्ञाण जस अवगय होइ ।
 आणाए रोवती, सो खलु आणाहुई नाम ॥२०॥
 जो सुत्तमहिक्कनो, सुएण औगाहुई उ सम्मत ।
 अगेण बाहिरेण व, सो सुत्तवह ति नायब्बो ॥२१॥
 एगेण अणेगाहुई, पयाह जो पसरहुई उ सम्मत ।
 उवएव तेलविन्दु, सो बोयवह ति नायब्बो ॥२२॥
 सो होइ अभिगमरहुई, सुयनार्ण जेण अत्थभो विद्धं ।
 एककारत अगाहुई, पहण्णर विद्धिवालो य ॥२३॥
 दव्याण सद्वभावा, स्वप्नभाणेहु जस्स उवलहुा ।
 सव्वाहु नय-विहीहु, वित्यारहु ति नायब्बो ॥२४॥
 इत्यन-नाज-वरिते तव विणाए, सञ्च-समिह-गुत्तीसु ।
 जो किरिया भावहुई, सो खलु किरियाहुई नाम ॥२५॥
 अणमिगहियकुविद्धी, सचेवहु ति होइ नायब्बो ।
 अविसारझो पवयणे, अणमिगहिझो य भेसेतु ॥२६॥
 जो अतिथकाय धन्म, सुयधन्म खलु चरित्रधन्म ज ।
 सहहु जिणामिहिय, सो धन्मवह ति नायब्बो ॥२७॥

पदा०—निसर्ग-भाव-उपदेशारुचि, आज्ञा-श्रुत-बीजरुचि वैसे ।
 अभिगम विस्तार क्रिया अष्टम, सक्षेप धर्मरुचि है ऐसे ॥१६॥
 उपदेश बिना जो ज्ञान करे, वह वेतन कर्म शुभाशुभ का ।
 निजमति से आखब सबर मे, हो भाव सहज सहशंन का ॥१७॥
 जो इव्यादिक जिनहृष्ट चनुर्विध, भाव स्वय ही मान्य करे ।
 है सत्य वही प्रभु बतलाया, यो निसर्गरुचि मन भाव धरे ॥१८॥
 जिनकर या छूमस्थ किसी से, कथित भाव को जो माने ।
 उपदेशजन्य उस शदा को, उपदेश-रुचि ज्ञानी माने ॥१९॥
 अज्ञान भौह और राग-द्वेष, जिसका जग मे मिट जाता है ।
 रखता रुचि जो उस आज्ञा मे, वह आज्ञारुचि कहलाता है ॥२०॥
 जो पढ़कर अग-सूत्र अथवा, श्रुत अंग-आस्त्र से ज्ञान करे ।
 सूत्रो से शदा है करता, वह सूत्ररुचि जग नाम धरे ॥२१॥
 जो एक सूत्र-नद से नाना, बचनो मे सम्यक् भाव धरे ।
 जल मे तैल-विन्दु-सम उसको, बीजरुचि मुनिवर उचरे ॥२२॥

शुद्ध स्वरूप को जानने हेतु मोक्ष-तत्त्व का कथन किया गया। मोक्ष का अधिकारी जीव है। फिर मोक्ष के उपदेश का अनुधिकारी तत्त्व—अजीव ब्रह्मसाधा गया। इसमें बन्ध तत्त्व से मोक्ष के विरोधी भाव (ससार मार्ग) का और आनन्द तथा पाप तत्त्व से मोक्ष-विरोधी भाव (ससार भ्रमण) के कारण का कथन किया गया है। सबर और निर्जंरा ये दो तत्त्व इसमें मोक्ष के कारण बताए गए हैं। पुण्य तत्त्व को बस्तुत निर्जंरा में परम्परा से सहायक कारण होने की दृष्टि से कथचित् उपादेय एव कथचित् हेय बताया गया है।

यद्यपि जीव और अजीव ये दो मीलिक तत्त्व हैं, तथापि मुमुक्षु को मोक्षमार्ग में साधक-बाधक तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान कराने के लिए तथा मोक्षमार्ग में प्रवृत्त करने के लिए नी तत्त्व विशद विवेचन के साथ कहे गए हैं। इन तथ्यों को सत्य या तत्त्व भी कहा जा सकता है।

नी तत्त्वों के भेद-भ्रमेव संक्षेप में—जीव के १४, अजीव के ५, पुण्य के ६, पाप के १८, आनन्द के मुख्य ५, सबर के ५७, निर्जंरा के १२ या २, बन्ध के मिथ्यात्मादि ५, मोक्ष का एक अथवा मुक्तात्माओं की पूर्वावस्था की अपेक्षा से १५ भेद हैं।

सम्यक्त्व का वक्षण— तत्त्वशूत जीव-अजीव आदि पदार्थों के विषय में गुरुजनों का जो सदुपदेश है, उसे अन्त करण से मानने, उसके प्रति अपनी अनन्य अद्वा रखने तथा मोहनीय कर्म के काय या कायोपशम भाव आदि से आत्मा में उत्पन्न हुए अभिरुचि रूप परिणामविशेष को तीर्थकरों ने सम्यक्त्व कहा है ॥१५॥

सम्यक्त्व मोक्ष का द्वार, मूल या अधिष्ठान है। उसी से आत्म-विकास का प्रारम्भ होता है। ब्रह्म, तप या ज्ञान आदि सम्यक्त्वपूर्वक हो, तभी वे मोक्ष के हेतु बन सकते हैं।

अधिरूप सम्यक्त्व के इस प्रकार एव वक्षण—

मूल— निसगुवाप्तसर्हि, आणार्हि, सुत्त-बीय-सहस्रेव ।
अभिगम-वित्पारार्हि, किरिया-संखेव-घम्मर्हि ॥१६॥
मूर्यत्वेणाहिग्रन्थ, कीवाजीवा य पुण्य-पाव च ।
सह समझ्यासव-संवरो य, रोएइ उ निसग्गो ॥१७॥
जो विणविद्धे भावै, अउचित्वे सद्वाहाव सव्यमेव ।
एुसेव नभहस्ति य, स निसग्गवद ति नायज्ञो ॥१८॥

ए चेव उ भावे, उवहृद्दें जो परेण सहहीं ।
 उवमत्येण लिणेण व, उवएसवह ति नायव्वो ॥१६॥
 रागो दोसो जोहो, अज्ञाण जस अवगय होइ ।
 आणाए रोयंतो, सो खलु आणार्ही नाम ॥२०॥
 जो सुत्तमहिजंनो, सुएण ओगाही उ समत्त ।
 अगेण बाहिरेण व, सो सुत्तरह ति नायव्वो ॥२१॥
 एगेण अणेगाहं, पथाइ जो पसरही उ समत्त ।
 उवएष्व तेलर्विदू, सो बोयवह ति नायव्वो ॥२२॥
 सो होइ अभिगमरही, सुयनां जेण अत्थवो विदृढ ।
 एक्कारस अगाहं, पहुणग विद्धिवालो व ॥२३॥
 दख्याण सद्वभावा, सद्ववभाजोह जस्स उवलग्ना ।
 सञ्चार्ही नय-विहीर्ही, वित्थारवह ति नायव्वो ॥२४॥
 दसण-नाण-चरित्से तव विणए, सञ्च-समिह-गुत्तीसु ।
 जो किरिया भावही, सो खलु किरियाही नाम ॥२५॥
 अणभिगहियकुविदृढी, सखेववह ति होइ नायव्वो ।
 अविसारको पवयणे, अणभिगहिलो य ऐसेसु ॥२६॥
 जो अतिथकाय घम्न, सुयधम्न खलु चरित्सघम्न व ।
 सहही जिणाभिहिय, सो घम्नवह ति नायव्वो ॥२७॥

पदा०—निसर्ग-भाव-उपदेशाहचि, आज्ञा-श्रूत-बीजहचि वैसे ।
 अभिगम विस्तार क्रिया अष्टम, सक्षेप घर्मरचि है ऐसे ॥१६॥
 उपदेश बिना जो ज्ञान करे, वह चेतन कर्म शुभाशुभ का ।
 निजभति से आज्ञव सबर मे, हो भाव सहज सहशंन का ॥१७॥
 जो द्रव्यादिक जिनहृष्ट चनुविद्धि, भाव स्वय ही भान्य करे ।
 है सत्य वही प्रभु वत्साया, यो निसर्गहचि मन भाव छरे ॥१८॥
 जिनवर या छद्मस्थ किसी से, कथित भाव को जो माने ।
 उपदेशजन्य उस शडा को, उपदेश-हचि ज्ञानी माने ॥१९॥
 ज्ञान मोह और राग-द्वेष, जिसका जग मे मिट जाता है ।
 रससा रवि जो उस आज्ञा मे, वह आज्ञाहचि कहलाता है ॥२०॥
 जो पहकर अग-सूत्र अपवा, श्रूत अग-बाह्य से ज्ञान करे ।
 सूत्रो से शडा है करता, वह सूत्रहचि जग नाम छरे ॥२१॥
 जो एक सूत्र-पद से ज्ञाना, वचनो मे सम्यक् भाव छरे ।
 जल मे तैल-विन्दु-सम उसको, बीजहचि मुनिवर उचरे ॥२२॥

शुद्ध स्वरूप को जानने हेतु मोक्ष-तत्त्व का कथन किया गया। मोक्ष का अधिकारी जीव है। फिर मोक्ष के उपदेश का अनधिकारी तत्त्व—अजीव बतलाया गया। इसमें बन्ध तत्त्व से मोक्ष के विरोधी भाव (संसार मार्ग) का और आत्म तथा पाप तत्त्व से मोक्ष-विरोधी भाव (संसार भ्रमण) के कारण का कथन किया गया है। सबर और निर्जरा ये दो तत्त्व इसमें मोक्ष के कारण बताए गए हैं। पुण्य तत्त्व को बस्तुत निर्जरा में परम्परा से सहायक कारण होने की दृष्टि से कथचित् उपादेय एव कथचित् हेय बताया गया है।

यद्यपि जीव और अजीव ये दो मौलिक तत्त्व हैं, तथापि मुमुक्षु को मोक्षमार्ग में साधक-बाधक तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान कराने के लिए तथा मोक्षमार्ग में प्रवृत्त करने के लिए नी तत्त्व विशद विवेचन के साथ कहे गए हैं। इन तत्त्वों को सत्य या तत्त्व भी कहा जा सकता है।

नी तत्त्वों के ऐद-भेद संखेप में—जीव के १४, अजीव के ५, पुण्य के ६, पाप के १८, आत्म के मुख्य ५, सबर के ५७, निर्जरा के १२ या २, बन्ध के भिन्नात्मादि ५, मोक्ष का एक अथवा मुक्तात्माओं की पूर्वादिस्था की अपेक्षा से १५ ऐद हैं।

सम्यक्त्व का लक्षण—तत्त्वशूत जीव-अजीव आदि पदार्थों के विषय में गुरुजनों का जो सदुपदेश है, उसे बन्त करण से मानने, उसके प्रति अपनी अनन्य अद्वा रखने तथा भोग्नीय कर्म के काय या कथोपशाम भाव आदि से आत्मा में उत्पन्न हुए अभिरचि रूप परिणामविशेष को तीर्यकरो ने सम्यक्त्व कहा है ॥१५॥

सम्यक्त्व मोक्ष का द्वार, मूल या अधिष्ठान है। उसी से आत्म-विकास का प्रारम्भ होता है। त्रै, तप या ज्ञान आदि सम्यक्त्वपूर्वक हो, तभी वे मोक्ष के हेतु बन सकते हैं।

विविध सम्यक्त्व के बहु प्रकार एव संक्षण—

मूल—निसगुणएसर्वै, आणार्है, सुख-भीय-यहमेव ।
 अभिगम-वित्तारकै, किरिया-सखेव-धन्मर्कै ॥१६॥
 भूयत्येणाहिगया, जीवाजीवा य पुण्य-याव च ।
 सह सम्मायात्म-सबरो य, रोएइ उ निसग्नो ॥१७॥
 जो जिणविद्धे जाये, खरम्बिहै सद्वाहाइ सदमेव ।
 एसेव नप्रहृति य, स निसग्नकह र्ति नामज्ञो ॥१८॥

एए वेव उ मावे, उवइद्धे जो परेण सहर्ही ।
 छउभत्येण जिणेण थ, उवएसलह ति नायब्बो ॥१६॥
 रागो दोसो मोहो, अज्ञाण जस अवगय होइ ।
 आणाए रोयंतो, सो खलु आणार्ही नाम ॥२०॥
 जो सुत्तमहिज्जनो, सुएण ओगाह्ही उ सम्मत ।
 अगेण बाहिरेण थ, सो सुत्तरह ति नायब्बो ॥२१॥
 एण अणेगाइ, पयाइ जो पसरह्ही उ सम्मत ।
 उवएवव लेल्लविहू, सो बोयरह ति नायब्बो ॥२२॥
 सो होइ अभिगमर्ही, सुयनाण जेण अस्यओ विद्ध ।
 एककारस अगाइ, पहण्णग विद्धिवालो य ॥२३॥
 दद्वाण सध्वमावा, सध्वप्रमाणेह झस्स उवलद्वा ।
 सध्वाहिं नय-विहीहि, वित्यारह ति नायब्बो ॥२४॥
 वसण-नाण-चरित्ते तव विणए, सच्च-समिह-गृत्तोमु ।
 जो किरिया भावर्ही, सो खलु किरियार्ही नाम ॥२५॥
 अणभिगहियकुद्धिठाठी, सखेवरह ति होइ नायब्बो ।
 अविसारओ पवयणे, अणभिगहियो य मेसेतु ॥२६॥
 जो अस्तिकाय धन्म, सुयधन्म खलु चरित्त धन्म थ ।
 सहरह जिणाभिहिय, सो धन्मरह ति नायब्बो ॥२७॥

पदा०—निसर्ग-भाव-उपदेशरचि, आज्ञा-श्रूत-बीजरचि वैसे ।
 अभिगम विस्तार किया अष्टम, सक्षेप धर्मरचि है ऐसे ॥१६॥
 उपदेश बिना जो ज्ञान करे, वह चेतन कर्म शुभाशुभ का ।
 निषमति से आत्मव सवर मे, हो भाव सहज सहजन का ॥१७॥
 जो द्रव्यादिक जिनहृष्ट चनुर्विघ, भाव स्वय ही मान्य करे ।
 है सत्य वही प्रभु बतलाया, यो निसर्गरचि मन भाव घरे ॥१८॥
 जिनवर या छद्मस्थ किसी से, कथित भाव को जो माने ।
 उपदेशजन्य उस अद्वा को, उपदेश-रचि ज्ञानी माने ॥१९॥
 अज्ञान मोह और राग-द्वेष, जिसका जग मे भिट जाता है ।
 रखता रुचि जो उस आज्ञा मे, वह आज्ञारचि कहलाता है ॥२०॥
 जो पढ़कर अग-सूत्र वयवा, श्रूत अंग-बाहु से ज्ञान करे ।
 सूत्रो से अद्वा है करता, वह सूत्ररचि जग नाम घरे ॥२१॥
 जो एक सूत्र-पद से नाना, वचनो मे सम्यक् भाव घरे ।
 जल मे तैल-विन्दु-सम उसको, बीजरचि मुनिवर उचरे ॥२२॥

मुद्द स्वरूप को जानने हेतु मोक्ष-तत्त्व का कथन किया गया। मोक्ष का अधिकारी जीव है। फिर मोक्ष के उपदेश का अनधिकारी तत्त्व—अजीव बताया गया। इसमें बन्ध तत्त्व से मोक्ष के विरोधी भाव (संसार भाग) का और आज्ञव तथा पाप तत्त्व से मोक्ष-विरोधी भाव (संसार भ्रमण) के कारण का कथन किया गया है। सबर और निर्जरा में दो तत्त्व इसमें मोक्ष के कारण बताए गए हैं। पुण्य तत्त्व को बस्तुत निर्जरा में परम्परा से सहायक कारण होने की दृष्टि से कथचित् उपादेय एव कथचित् हेय बताया गया है।

यद्यपि जीव और अजीव ये दो मौलिक तत्त्व हैं, तथापि मुमुक्षु को मोक्षभाग में साधक-बाधक तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान कराने के लिए तथा मोक्षभाग में प्रवृत्त करने के लिए नी तत्त्व विशद विवेचन के साथ कहे गए हैं। इन तत्त्वों को सत्य या तत्त्व भी कहा जा सकता है।

नी तत्त्वों के लेख-ग्रन्थों में—जीव के १४, अजीव के ५, पुण्य के ६, पाप के १८, आज्ञव के मुश्य ५, सबर के ५७, निर्जरा के १२ या २, बन्ध के मिथ्यात्वादि ५, मोक्ष का एक अथवा मुक्तात्माओं की पूर्वावस्था की अपेक्षा से १५ भेद हैं।

सम्यक्त्व का लक्ष्य—तत्त्वसूत्र जीव-अजीव आदि पदार्थों के विषय में गुरुजनों का जो सदुपदेश है, उसे अन्त करण से भानने, उसके प्रति अपनी अनन्य अद्वा रखने तथा मोहनीय कर्म के क्षय या क्षयोपशम भाव आदि से आत्मा में उत्पन्न हुए अभिरुचि रूप परिणामविशेष को तीर्यकरो ने सम्यक्त्व कहा है ॥१५॥

सम्यक्त्व मोक्ष का द्वार, मूल या अधिष्ठान है। उसी से आत्म-विकास का प्रारम्भ होता है। त्रै, तप या ज्ञान आदि सम्यक्त्वपूर्वक हो, तभी वे मोक्ष के हेतु बन सकते हैं।

श्विरूप सम्यक्त्व के द्वय प्रकार एव लक्षण—

मूल—निसग्नुवद्यसर्ह, आणार्ह, सुत्त-बीय-चहनेव ।
अभिगम-वित्पारर्ह, किरिया-संलेव-घन्मर्ह ॥१६॥
भूयत्येणाहिणया, कीवाजीवा य पुण्य-पाद च ।
सह समझायासव-सवरो य, रोएइ उ निसग्नो ॥१७॥
जो जिणविद्धे भावे, अठम्बहे सद्वहाइ सयमेव ।
यमेव नज्जहर्ति य, स निसग्नवह सि नायम्बो ॥१८॥

एए चेव उ भावे, उवहड्ठे जो परेण सहहर्द ।
 छुतमत्थेण जिणेण व, उवएसवह ति नायब्बो ॥१६॥
 रागो दोसो भोहो, अज्ञाण जस अवगय होइ ।
 आणाए रोयंतो, सो खलु आणाहर्द नाम ॥२०॥
 जो सुत्तमहिजनतो, सुएण जोगाहर्द उ सम्मत ।
 अगेण बाहिरेण व, सो सुत्तशह ति नायब्बो ॥२१॥
 एगेण अणेगाह, पयाह जो पसरहर्द उ सम्मत ।
 उवएव तेल्लाविद्व, सो बोयशह ति नायब्बो ॥२२॥
 सो होहर्द अभिगमरहर्द, सुयनाणं जेण अत्थबो विद्व ।
 एककारस अगाह, पहण्णग विद्विभाभो य ॥२३॥
 दध्वाण सध्वमावा, सध्वप्रमाणेह जस्स उवलखा ।
 सध्वाहिं नय-विहीहिं, वित्त्यारचह ति नायब्बो ॥२४॥
 दसण-नाण-चरित्ते तव विणाए, सच्च-समिह-गुलीसु ।
 जो किरिया भावहर्द, सो खलु किरियाहर्द नाम ॥२५॥
 अणभिगमहियकुविद्ठी, सखेवशह ति होहर्द नायब्बो ।
 अविसारओ पवयणे, अणभिगमहिबो य नेसेतु ॥२६॥
 जो अतिथकाय धन्म, सुयधम्म खलु चरित्त धन्म व ।
 सहहर्द जिणाभिहिय, सो धन्मवह ति नायब्बो ॥२७॥

पद्मा०—निसर्ग-भाव-उपदेशरुचि, आङ्ग-श्रुत-बीजरुचि वैसे ।
 अभिगम विस्तार किया अष्टम, सक्षेप धर्मरुचि है ऐसे ॥१६॥
 उपदेश बिना जो ज्ञान करे, वह चेतन कर्म शुभाशुभ का ।
 निजमति से आलब सबर में, हो भाव सहज सहजन का ॥१७॥
 जो द्रव्यादिक जिनहृष्ट चतुर्विधि, भाव स्वय ही भान्य करे ।
 है सर्व वही प्रभु बतलाया, यो निसर्गरुचि मन भाव धरे ॥१८॥
 जिनवर या छद्मस्थ किसी से, कथित भाव को जो माने ।
 उपदेशजन्य उस अद्वा को, उपदेश-रुचि ज्ञानी माने ॥१९॥
 अज्ञान घोह और राग-द्वेष, जिसका जग मे मिट जाता है ।
 रखता रुचि जो उस आज्ञा मे, वह आज्ञारुचि कहलाता है ॥२०॥
 जो पढकर अग-सूत्र अथवा, श्रुत अग-बाहु से ज्ञान करे ।
 सूत्रो से अद्वा है करता, वह सूत्ररुचि जग नाम धरे ॥२१॥
 जो एक सूक्ष्म-पद से नाना, अचनो मे सम्बद्ध भाव धरे ।
 जल मे तैल-विन्दु-सम उसको, बीजरुचि मुनिवर उचरे ॥२२॥

अर्थस्य जिसने श्रृंत को, देखा वह अभिगमरुचि वाला ।
 अग ग्यारह और प्रकीर्णक, हृष्टिवाद की मति वाला ॥२३॥
 द्रव्यों के सब भावों को, जो सकल प्रभाणों से जाने ।
 सम्पूर्ण नयों से ज्ञान करे, विस्ताररुचि वह मुनि माने ॥२४॥
 दर्शन ज्ञान चारित्र विनय, तप समिति गुप्ति जो मन धरता ।
 जो चरणभाव में रुचि रखता, है वही क्रियारुचि कहूलाता ॥२५॥
 निष्णात न जो जिनशासन में, परमत का जिसको ज्ञान नहीं ।
 मन मे कुहृष्टि ने धर न किया, सञ्जिप्तरुचि है ज्ञान वही ॥२६॥
 जो अस्तिकाय के धर्म और श्रृंत चरण-धर्म का ज्ञान करे ।
 जिन कथित भाव पर हो अद्वा, वह धर्मरुचि श्रुतधर उचरे ॥२७॥

अन्यथार्थ—(वह सम्भवत्व दस प्रकार का है—) निसग्न—निसर्ग-रुचि, उवएतहृहृ—उपदेश-रुचि, आणाहृ—आज्ञारुचि, सुत्त-वीय-सूत्रमेव—सूत्ररुचि तथा वीक्षरुचि, अभिगम—अभिगमरुचि, वित्यारहृ—विस्ताररुचि, किरिधा—क्रियारुचि । सूत्रमेव—सूत्रेपरुचि, (और) वस्त्रहृ—धर्मरुचि ॥१६॥

(दूसरे के उपदेश के बिना ही) सहस्रमहाया—अपनी ही मति से, जीव-जीवा य—जीव और जीव को, च—तथा, पुण्ण पाद—पुण्ण और पाप को, आसप-सवरी—आसव और सवर, आदि तत्त्वों को, भूत्येष—सदृशत वर्ण=यथार्थ स्थ ऐ, अहिंगा—ज्ञान लिया, य—और, च—फिर (उनमे) रोयह—अद्वा (रुचि) रखता है, निसग्नो—वह निसर्गरुचि है ॥१७॥

ओ—जो, लिणहृष्टे—जिनोपदिष्ट या लिनहृष्ट, भावे—भावों को, उठलिहृ—(इव्य, लोत्र, काल और भाव से) चार प्रकार से, सवयमेव—स्वयमेव (दूसरों के उपदेश के बिना) एमेव नन्हृति—‘यह इसी प्रकार है, अन्यथा नहीं, ऐसी सहहाइ—अद्वा रखता है, स—वह, निसग्नह सि—निसर्गरुचि है, ऐसा नायन्त्रो—जानना चाहिए ॥१८॥

ओ—जो, परेण—पर=दूसरे के, लिणं य—जिन (केवली) के, य—अथवा उद्दमत्येष—किसी उद्दमत्य के, उवहृष्टे—उपदेश से, एष—इन (पूर्वोक्त) चेष च भावे—जीवादि भावों पर, सहहृ—अद्वा करता है, (वह) उवएतहृ सि—उपदेश रुचि है, ऐसा, नायन्त्रो—जानना चाहिए ॥१९॥

जस्त—जिस (महान् आत्मा=आपत्पुरुष) के, रागो—राग, लोत्सी—द्वेष, लोहो—मोह, (और) क्लन्तम—अज्ञान, अवगम—अपगत=दूर, होह—हो गए हैं, क्लाणाय—(उसकी) भावा से, रोक्ती—जो जीवादि पदार्थों पर रुचि अद्वा रखता

हैं, सो—वह, बहु—निश्चय ही, आशावहिताम्—'आशारचि' कहलाता है ॥२०॥

जो—जो व्यक्ति, मुक्त—सूत्र को, अहित्यतो—अध्ययन करता हृषा, अगेष—अंगप्रविष्ट आशारागादि, आहितेष च—अध्यया, अगवाहु—उत्तराध्ययनादि, सुएष—शुत-शास्त्र दे, सम्भृत—सम्भृत्य, ओगाहुई च—अवगाहु—प्रवेश कर देता है, सो—वह व्यक्ति, मुक्तव्य ति—सूत्र रथि है, नायव्यो—ऐसा जानना चाहिए ॥२१॥

उदय—जल से, तेलसिव्युत्य—तेल की दूद फैल जाती है, उसी प्रकार एगेष—एक पद से, अगेषाह पदाह—अगेक पदों से, जो—जो, सम्भृत—सम्भृत्य, उत्तरदी—फैल आता है, सो—वह, वीषव्य ति—वीष रथि है, ऐसा, नायव्यो—जानना चाहिए ॥२२॥

ज्ञेण—जिसने, एकाकारस अगाह—ग्याह अग, पहण च—अकीर्णक, य—तथा, विद्युत्यामो हृषिकाव (आदि) सुखनाम—शुतानाम को, अग्नेयो—अग्नंत = अग्नेयसहित, विद्युत—देखा है भा उपदेश प्राप्त किया है, सो—वह, अभिगमव्युत्ति—अभिगमव्युचि, होइ—होता है ॥२३॥

सत्य-प्रभागेह—सभी प्रभाणो, य—जीर, सम्भाहु नय-विहीहि—समस्त-नयविधियो से, बन्धाप सम्भावा—इन्यो के सभी भाव, जस्त—जिसे, डबड़ा—उपभञ्ज (आत) हो गये हैं, (उषे), वित्तारवहति—विस्तार रथि, नायव्यो—सम-जाना चाहिए ॥२४॥

इत्य-आश-वरिष्ठे—इर्ण, ज्ञान, चारिज, तद-विषय—उप, विनय, सच्च-समिह-गुरीमु—सत्य, समिति, और गुरित्यों से, जो—जो, किरिया भावहुई—किया भाव रथि है, सो—वह, बहु—निश्चय ही, किरियार्थान्तरम—कियारचि नाम (से प्रसिद्ध) है ॥२५॥

(जो) पवयने—(वीतराग के) प्रवचन में, अविस्तारज्ञो=विशारद नहीं है, य—जीर, तेजेषु—हेष कपिषादि भरो पर भी जिसकी, अणसिलाहित्यो—गृहीतदुदि नहीं है (तथा) अणसिलाहित कुविहौ—जिसने कुहिष्ट भी गहण नहीं की (वह व्यक्ति) सपेषण होइति—सभे परमि होता है ऐसा, नायव्यो—समझना चाहिए ॥२६॥

जो—जो व्यक्ति, जिषामिहित—जिनेष्ट कवित, अतिय-कायद्यम्भ—अन्ति-काय धर्म, सुप्यद्यम्भ—शुतधर्म, य—जीर, वरिष्ठ धर्म—चारिज धर्म पर, सहस्र अदान करता है, सो—वह, बहु—निश्चय ही, धर्मद्यहित—प्रयंहव्यि है ऐसा, नायव्यो—समझना चाहिए ॥२७॥

अर्थरूप जिसने श्रृंत को, देखा वह अभिगमक्षचि वाला ।
 अग ग्यारह और प्रकीर्णक, हृष्टिवाद की मति वाला ॥२३॥
 द्रव्यो के सब भावो को, जो सकल प्रमाणो से जाने ।
 सम्पूर्ण नयो से ज्ञान करे, विस्तारक्षचि वह मुनि माने ॥२४॥
 दर्शन ज्ञान चारित्र विनय, तथ समिति गुप्ति जो मन धरता ।
 जो चरणभाव में रुचि रखता, है वही क्रियारूचि कहूलाता ॥२५॥
 निष्ठात न जो जिनशासन में, परमत का जिसको ज्ञान नहीं ।
 मन में कुहृष्टि ने धर न किया, सञ्जिप्तक्षचि है जान वही ॥२६॥
 जो अस्तिकाय के धर्म और श्रृंत चरण-धर्म का ज्ञान करे ।
 जिन कथित भाव पर हो अद्वा, वह धर्मरूचि श्रुतधर उचरे ॥२७॥

अन्यथार्थ—(वह सम्प्रक्षत्व दस प्रकार का है—) निसग—निसर्ग-क्षचि, उवएसक्षह—उपदेश-क्षचि, आणार्ह—आज्ञारूचि, सुत्त-जीय-क्षमेव—सूत्रक्षचि तथा वीजक्षचि, अभिगम—अभिगमक्षचि, वित्यारक्ष—विस्तारक्षचि, किरिया—क्रियारूचि, सखेव—सखेपक्षचि, (और) अस्मर्ह—धर्मरूचि ॥१६॥

(दूसरे के उपदेश के बिना ही) सहस्रमहाया—अपनी ही मति से, जीवा-जीवा य—जीव और अजीव को, च—तथा, पुण पाव—पुण और पाप को, आसच-सदरो—आसच और सदर, आदि तत्त्वो को, भूयत्येव—सद्भूत अर्थ=यथार्थ रूप से, अहियता—जान लिया, च—जोर, उ—फिर (उनमे) रोहइ—अद्वा (रूचि) रखना है, निसग्गो—वह निसर्गरूचि है ॥१७॥

ओ—ओ, जिन बिद्धे—जिनोपदिष्ट या जिनहृष्ट, भावे—भावो को, उठविहे—(द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से) चार प्रकार से, सम्बेद—स्वयमेव (दूसरो के उपदेश के बिना) ऐमेव नन्हाहसि—‘यह इसी प्रकार है, अन्यथा नहीं, ऐसी सहहाइ—अद्वा रखता है, च—वह, निसगक्षह त्ति—निसर्गरूचि है, ऐसा नायव्यो—जानना चाहिए ॥१८॥

ओ—ओ, परेण—पर=दूसरे के, जियेग—जिन (केवली) के, च—यथा उठमस्तेव—किसी उद्भवस्य के, उवझड्हे—उपदेश से, एट—इन (पूर्णोंक) चेष उ भावे—जीवादि भावो पर, सहहाइ—अद्वा करता है, (वह) उवएसक्षह त्ति—उपदेश क्षचि है, ऐसा, नायव्यो—जानना चाहिए ॥१९॥

जस्त—जिस (महान् आत्मा=माप्तपुरुष) के, रागो—राग, खोसो—हृष्ट, मोहो—मोह, (और) अन्याय—अज्ञान, अवगत—अपगत=हूर, होइ—हो गए हैं, आणाए—(उसकी) आज्ञा से, रोकतौ—जो जीवादि पदार्थों पर रुचि अद्वा रखता

है, सो—वह, छतु—निश्चय ही, आणाईनाम—‘बाक्षाद्वचि’ कहनाता है ॥२०॥

जो—जो व्यक्ति, सुरं—सूत्र को, अहिनेतो—अध्ययन करता हुआ, अनेक—अंगप्रविष्ट आचारणादि, बाहिरेख क—अथवा, अगवाह्य—उत्तराध्ययनादि, सुएण—शूत-शास्त्र से, सम्मत—सम्यक्त्व, ओगाहर्तु उ—अवगाहन=प्रवेश कर जीता है, सो—वह व्यक्ति, सुरावह ति—सूत्र द्वचि है, नायवो—ऐसा जानना चाहिए ॥२१॥

उदय—बल से, सेल्सार्वित्युच्च=देल की दूद फैल जाती है, उसी प्रकार, एलेख—एक पद से, अभेगाइ पदाह—अनेक पदों से, जो—जो, सम्मत—सम्यक्त्व, अस्तरह—फैल जाता है, सो—वह, बीषस्त्रह ति—बीब द्वचि है, ऐसा, नायवो—जानना चाहिए ॥२२॥

जेण—जिसने, एकारस अगाह—ग्यारह अण, पहचण—प्रकीर्णक, य—तथा, विद्विलाभो इट्टिवाद (वादि) सुयनान—शूतज्ञान को, अथवो—अर्थत = अर्थसहित, विठ्ठ—देखा है या उपदेश प्राप्त किया है, सो—वह, अभिगमद्वचि—अभिगमद्वचि, होइ—होता है ॥२३॥

सत्त्व-यमायेह—सभी प्रभाणो, य—जीर, सत्त्वाहृ नय-विहीहि—समस्त-नयविधियो से, बल्लाण सत्त्वमाता—द्रव्यो के सभी भाव, ब्रह्म—जिसे, ब्रह्मद्वा—उपसन्ध्य (शात) हो गये है, (उडे), विष्वारवद्वति—विस्तार द्वचि, नायवो—सम-क्षना चाहिए ॥२४॥

दशण—नाण-चरित्ते—शर्णन, ज्ञान, चारित्र, तद-दिष्णए—तप, दिनय, सत्त्व-समिद्द-गुलीतु—सत्य, समिति, जीर गुप्तियो मे, जो—जो, किरिया भावहर्तु—किया भाव द्वचि है, सो—वह, छतु—निश्चय ही, किरियाईनाम—कियाद्वचि नाम (से प्रसिद्ध) है ॥२५॥

(जो) पवयने—(वीतराग के) प्रवचन मे, अविसारभो=विशारद नहीं है, य—जीर, सेतेतु—पौप कपिलादि भरो पर भी जिसकी, अणमिगमहिलो—एहीतद्वुद्धि नहीं है (तथा) अणमिगमहिल कुविद्धो—जिसने कुहृष्टि भी प्रहृण नहीं की (वह व्यक्ति) सपेक्षह होइति—सहोऽद्वचि होता है ऐसा, नायवो—समक्षना चाहिए ॥२६॥

जो—जो व्यक्ति, जिण अनिहिल—जिनेन्द्र कथित, अत्य-काशक्षम्य—अस्ति-काय धर्म, सुयद्वन्नम—शूतवर्म, य—जीर, चरित धर्म—चारित्र धर्म पर, उद्धार अद्वान करता है, सो—वह, छतु—निश्चय ही, धर्मद्वहति—सर्वंहृषि है ऐसा, नायवो—समक्षना चाहिए ॥२७॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत १६ से २७ गाथा तक विभिन्न निमित्तों से उत्पन्न होने वाले सम्यक्त्व के प्रकारों का वर्णन किया गया है। रुचि का अर्थ भी यहाँ सम्यक्त्व-भास्ति के विभिन्न निमित्तों के प्रति अद्दा है। वे सम्यक्त्व अर्थात् रुचि के दस प्रकार ये हैं—(१) निसर्गरुचि—किसी के उपदेश के बिना स्वाभाविक रूप से होने वाली तत्त्वरुचि, (२) उपेशरुचि—गुरु आदि के उपदेश से हुई तत्त्वरुचि, (३) आज्ञारुचि—सर्वज्ञ के वचन से हुई तत्त्वरुचि, (४) मूलरुचि—आगमों के गहन अध्ययन से हुई तत्त्वरुचि, (५) बीजरुचि—बीज की तरह एक पद का ज्ञान होते ही अनेक अर्थों को समझ लेने या हृदयगम करने की तत्त्वरुचि, (६) अभिगमरुचि—शास्त्रों को अर्थसंहित पारायण करने से हुई तत्त्वरुचि, (७) विस्ताररुचि—द्रव्यों को नव-अभाषणों से विस्तृतरूप से जानने की हुई तत्त्वरुचि, (८) क्रियारुचि—विविध धर्म-क्रियाओं में हुई रुचि, (९) सक्षेपरुचि—विवादास्पद विषयों से अनभिज्ञ तथा दूर रहकर सक्षेप में अद्दा रखने की रुचि और (१०) धर्मरुचि—जिनोंके धर्मों के प्रति रुचि रखना ॥१६॥

जो जीव जिनेन्द्र भगवान् द्वारा उपदिष्ट या अनुभूत जीवादि पदार्थों को किसी के उपदेश के बिना अपनी सहज स्फुरणा से, या जातिस्मरणादि ज्ञान के कारण द्रव्य-जीव-काल-भाव से यथार्थरूप से जानकर जिनेन्द्र भगवान् ने जो कुछ कथन किया है, वह बिल्कुल सत्य है, मिथ्या कदापि नहीं हो सकता, इस प्रकार का हड़ विश्वास निसर्गरुचि^१ है ॥१७-१८॥

उत्तर जीवादि तत्त्वों को तथा उनके यथार्थ स्वरूप को छद्मस्थ-अल्पज्ञ महासाधक के द्वारा अथवा सर्वज्ञ—केवली भगवान् के द्वारा अवण करके उनमें अद्दान करना उपदेशरुचि है ॥१८॥

बीसवीं गाथा के बो अर्थ—(१) एक अर्थ तो अन्वयार्थ में दिया गया है, (२) हूसरा अर्थ है—जिसके राग-द्वेष, मोह और अज्ञान सर्वथा नहीं, किन्तु आशिक रूप से काय हो गए हो, उस अ्यक्ति का आचार्यादि की आज्ञा से माषतुष भुनि की तरह तत्त्वार्थ पर अद्दान करना आज्ञारुचि^२ है ॥२०॥

आचारारागादि शास्त्रों को अग या अगप्रविष्ट कहते हैं, और इनके अतिरिक्त शेष सब शास्त्र अग-बाह्य कहताते हैं। इन अगप्रविष्ट और अग-

१ मूलापुत्र को उत्पन्न हुई धर्मरुचि वस्तुत धर्मरुचि थी।—सम्पादक

२ (क) उत्तरा गुजराती भाषाचार, पन २२७ (ब) उत्तरा (आ० आस्मा०)
पा० ३ पू० ७६

बाहु शास्त्री के सम्यक् अध्ययन से, तथा उनमें गहरी छुबकी लगाने से जिस जीव के विशुद्ध अन्त करण में सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है, वह सूत्र-रुचि है। तात्पर्य यह है कि शास्त्री के सम्यक् अध्ययन से अन्त करण में विशिष्ट प्रकार की जो अभिश्चि उत्पन्न होती है, उसी को सूत्ररुचि सम्यक्त्व कहते हैं। वस्तुतः इस सम्यक्त्व की उत्पत्ति का मुख्य कारण शुत-ज्ञान है। १२१॥

जिस प्रकार जल में डाक्ता हुआ तेल का बिन्दु सारे जल पर फैल जाता है, तथा बोए हुए बीज से हजारों बीज उत्पन्न हो जाते हैं, उसी प्रकार जिस जीव को एक पद या हेतु से बहुत से पदों, हृष्टान्तों या हेतुओं की स्फुरणा द्वारा अन्त करण में उत्त्व का अद्वान या सम्यक्त्व की विशेषरूप से प्राप्ति होती है, उसे बीज रुचि सम्यक्त्व कहते हैं। तात्पर्य यह है कि जिसके अन्त करण में बोया हुआ सम्यक्त्व बीज जनेक प्रकार से फैल जाता है, उस व्यक्ति को बीजरुचि कहते हैं ॥२२॥

अभिगमरुचि वह जीव होता है, जो आचारागादि अगसूत्रों, घड-सरणप्रश्ना आदि १० प्रकीर्णक सूत्रों अथवा उत्तराध्ययनादि प्रकीर्ण सूत्रों एवं हृष्टिवाद और उपागसूत्रों के द्वारा शूतज्ञान को भलीभांति हृदयगम करने से जिसे उत्त्वरुचि = सम्यक्त्व-प्राप्ति हुई हो, उसे अभिगमरुचि कहते हैं ॥२३॥

धर्मास्तिकायादि द्रव्यों के सर्वेभावों को प्रत्यक्षादि प्रमाणों और नैगमादि नयों के द्वारा सम्यक् गीत्या विस्तृतरूपेण जानने से जिसे सम्यक्त्व की प्राप्ति हुई है, उसे विस्ताररुचि कहते हैं ॥२४॥

पदार्थ के यथावस्थित स्वरूप को जानने के मुख्य दो साधन उत्स्वार्थ सूत्रकार ने बताये हैं—प्रमाण और नय। अतः इस लोक में जितने भी द्रव्य हैं, उनके समस्त भावों को जानने के लिए प्रमाण और नय की आवश्यकता है। प्रमाण के मुख्य दो भेद हैं—प्रत्यक्ष और परोक्ष। इन्हीं के विस्तार से प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और आणम, ये चार भेद बने हैं। प्रमाण के एक वय को नय कहते हैं। दूसरे वयों में कहे तो विभिन्न व्येकाभों से विचारों का विश्लेषण करना नय है। नय के भी मुख्य दो भेद हैं—द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक। इन्हीं के विस्तृतरूप से—नैगम, संग्रह, व्यवहार, अनुसूत, शब्द, मनभिरूढ़ और एवम्भूत ये सात भेद किए गए हैं।

सम्यगदर्शन एवं सम्यगज्ञानपूर्वक चारित्र का अनुष्ठान, वारह प्रकार

का तप, विनय, सत्य (भावसत्य-करणसत्य-योगसत्य), पाच प्रकार की समिति, तीन गुप्ति आदि शुद्ध क्रियानुष्ठान में अन्त करण से रुचि—पूर्ण-अद्वा—निष्ठा होना, क्रियारुचि सम्यक्त्व है। तात्पर्य यह है कि उत्तर क्रिया-नुष्ठान भलीभाँति करते हुए जिसने सम्यक्त्व प्राप्त किया है, उसे क्रियारुचि कहते हैं ॥२५॥

यद्यपि चारित्र में सभी क्रियाओं का समावेश हो जाता है, तथापि कर्म-क्षय करने में तप आदि की प्रधानता ध्वनित करने हेतु शास्त्रकार ने इनका पृथक् ग्रहण किया है।

जिस जीव ने कुहप्ति-अर्थात् मिथ्यामत का भी ग्रहण नहीं किया, जो जिनप्रबन्धन में भी कुशल नहीं है, तथा जिसे सास्यादि अन्य मतों की भी रुचि नहीं है, किन्तु एकमात्र वीतराग के मार्ग पर अटल अद्वा है, ऐसा जीव सक्षेप रुचि होता है। आशय यह है कि वह थोड़े में एकमात्र जिनप्रबन्धन पर शुद्ध अद्वा-मक्ति रखता है, अत सक्षेपरुचि है ॥२६॥

जो तीर्थकरोपदिष्ट अस्तिकाय धर्म—धर्मस्तिकायादि द्रव्यों की यथार्थता पर विश्वास करता है, और श्रुतधर्मं अग्नप्रविष्ट तथा अग्नवाह्य आदि सभी श्रुतप्रबन्धन में पूर्ण अद्वा रखता है, एव जिसे चारित्रधर्मं पर पूरी आस्था है, ऐसे जीव का सम्यक्त्व धर्मरुचि है ॥२७॥

दशविंश रुचि इष्ट रूप से समझाने हेतु—यद्यपि तत्त्वार्थसूत्रकार ने ‘तत्त्वसंगदिष्टगमाद्वा’ इस सूत्र से सम्यक्त्वोत्पत्ति के दो कारण बताये हैं—
(१) निसर्ग से और (२) अधिगम—गुरु आदि कूसरे के उपदेश से। परन्तु यहाँ निसर्ग रुचि आदि १० चेद सभी मुमुक्षु लोगों को इष्ट रूप से समझाने के लिए बताए हैं। वस्तुत यह रुचिभेद केवल व्यवहारनय को लेकर किया गया है, निष्वयनय के अनुसार तो सम्यग्दर्शन आत्मा का निषी गुण है, जो मोहकर्म के उपशम, क्षयोपशम और क्षय से प्रगट होता है।

सम्यक्त्वो की पहचान—तीन गुणों से—

मूल—परमत्व-सत्यवो वा, सुविद्ध-परमत्व-सेवण वाचि ।

वादण कुदसण-वज्ज्ञाना, य सम्भत्त सद्वृणा ॥२८॥

पदानु०—परमार्थ-भाव का परिचय हो, परमार्थी सेवा सदा करे ।

सम्यक्त्व-भ्रष्ट या मिथ्यामत, वर्जन कर अद्वा में विचरे ॥२९॥

अन्वयार्थ—परमत्व-सत्यवो—परमार्थ—जीवादि तात्त्विक पदार्थों वा, सत्त्व—उनके इष्टप का वार-वार चिन्तनरूप परिचय अथवा गुणगान करना, वा—

अथवा, सुहित्त-परमार्थ-सेवा—चिन्होंने परमार्थ को भलीभांति देखा है, उन (आचार्य आदि) की सेवा, वाचि—अथवा वैद्यावृत्य करना, य=तथा वावण्डकुषसं-
वालाणा—व्यापक—जिसका सम्पर्कदर्शन नष्ट हो गया है, उसका, य=तथा, कुदर्शन
—आचार्यादि विद्यावृष्टियों का वर्जन करना, सम्मत-सहजाणा—यही सम्प्रकृत्य की
अदा है ॥२८॥

विशेषत्व—प्रस्तुत गाथा में सम्प्रकृत्य की पहचान के लिए तीन गुणों
का प्रतिपादन किया गया है, अर्थात्—जो अवक्ति सम्प्रवृष्टि से युक्त होता
है, उसमें लिम्नोक्त तीन गुण अवश्य होते हैं—(१) परमार्थ—तत्त्वमूर्त
पदार्थों का सस्तव—गुण कीर्तन या बार-बार चिन्तन रूप परिचय, (२)
परमार्थ-तत्त्ववेत्ता महापूरुषों की उपासना, (३) सन्मार्ग से छ्रष्ट और
कुमारं मे प्रवृत्ति रहने वालों के सर्सरं का परित्याग । परमार्थ के सस्तव
से हृदय मे परमार्थ के प्रति उत्तरास बहुमान पैदा होता है, परमार्थवर्णी
पुरुषों की सेवा से आत्मगुणों के विकास मे उत्तरोत्तर बृद्धि होती है, तथा
सम्प्रकृत्यप्रष्ट एव विद्यात्वप्रस्तु पुरुषों के सर्सरं से धर्ममार्ग से विमुख
होने का भय रहता है । इसलिए जिस आत्मा मे इन तीन गुणों की अभिव्यक्ति हो, वहाँ सम्प्रकृत्य को विद्यप्राप्तता का अनुमान कर लेना चाहिए
॥२८॥

सम्प्रकृत्य का भावात्मा—

भूल— नत्य चारितं सम्मत-विद्वाण, दसणे उ भद्रयत्व ।

सम्मत-चरिताह चुगवं, पुर्व उ सम्मत ॥२९॥

नावसुणिस्त नाय, नाणेण विणा न हु ति चरण-गुणा ।

अगुणिस्त नत्य मोक्षो, नत्य अमोक्षस्तस्त निष्कार्ण । ३०॥

प्राप्तुऽ—सम्प्रकृत्य विना चारित्र नहीं, चारित्र विकल्पित दर्शन मे ।

सम्प्रकृत्य और चारित्र सम, या हो सम्प्रकृत्य पूर्वपद मे ॥२०॥

अदर्शनी को ज्ञान नहीं, और ज्ञान विना गुण चरण नहीं ।

निर्गुण को भिलती मुक्ति नहीं, और विना मोक्ष के ज्ञाति नहीं ॥३०॥

अन्वयार्थ—सम्मत-विद्वाण—सम्प्रकृत्य के विना, चरित—चारित्र, नत्य—
नहीं हो सकता, दसणे उ—किन्तु दर्शन (सम्प्रकृत्य) मे (चारित्र की) भद्रयत्व—
भजना है । (या तो) सम्मत—चरिताह—सम्प्रकृत्य और चारित्र (दोनों), चुगव—
पुर्वपद—एक साथ (उत्पन्न होते हैं), उ—अथवा, पुर्व—पहले, सम्मत—सम्प्रकृत्य
(होता है फिर चारित्र) ॥२९॥

अद्विषिस्त—दर्शन-रहित को, नाण—ज्ञान, न—नहीं (होता), नरेण—ज्ञान के, विज्ञा—विना, चरणगुणा—चारित्र के गुण (प्रकट), न हुति—नहीं होते, अगुणिस्त—चारित्रगुण से रहित साधक को, मोक्षो नहिं—मोक्ष नहीं होता, (और) अमोक्षस्त—(कर्मों से) अमुक्त (साधक) को, निष्पाण—निर्वाण ज्ञान्तिमय-सिद्धपद, नहिं—(प्राप्त) नहीं (होता ।) ॥३०॥

विशेषार्थ—उनकीसबी एव तीसबी गाया मे सम्यग्दर्शन की विशेषता बताते हुए शास्त्रकार ने मोक्ष के साधनों मे अबसे अग्रस्थान सम्यक्त्व को दिया है । सम्यक्त्व के विना चारित्र—सम्यक्चारित्र नहीं हो सकता । पहले सम्यग्दर्शन होगा, तभी सम्यक्चारित्र की प्राप्ति होगी । यथार्थ अद्वा के विना चारित्र (आचरण) यथार्थ नहीं हो सकता । अत सम्यग्दर्शनपूर्वक ही चारित्र होता है । परन्तु दर्शन मे चारित्र की भजना है । अर्थात् सम्यक्त्व के होने पर चारित्र हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है । यदि सम्यक्त्व और चारित्र की उत्पत्ति एक साथ हो तो उसमे प्रथम दर्शन—सम्यक्त्व ही होता है । अत मोक्षनिधि के अमूल्य रत्नों मे सर्वप्रथम सम्यग्दर्शन होना अनिवार्य है । सम्यग्दर्शन से रहित साधक को सम्यग्ज्ञान नहीं हो सकता । और सम्यग्ज्ञान न हो तो सम्यक्चारित्र—चारित्रसम्बन्धी सद्गुणों का प्राप्त होना दुलंभ है । चारित्रसम्बन्धी सद्गुणों की प्राप्ति जिसे नहीं हुई, वह कर्मों से मुक्त नहीं हो सकता, और कर्मों से मुक्त हुए विना समस्त कर्मकायरूप जो निर्वाण—(आत्मा का परमशातिरूप) पद है, उसकी प्राप्ति नहीं होगी ।

फलितार्थ यह है कि निर्वाणप्राप्ति की इच्छा रखने वाले साधक को सर्वप्रथम सम्यक्त्व प्राप्त करना चाहिए । सम्यक्त्व प्राप्त होने पर सम्यक्ज्ञान की प्राप्ति होगी, और सम्यग्ज्ञान से चारित्रिक गुणों की उपलब्धि होगी । चारित्र सम्बन्धी सद्गुणों के धारण करने से कर्मों का क्षय होगा और कर्मों के क्षय से सर्वोत्कृष्ट निर्वाणप्रद-सिद्धपद की प्राप्ति होगी ॥३०॥

सम्यग्दर्शन के भाठ अग—

मूल—निस्सक्तिय-निक्षकस्थिय-निष्पत्तिगिज्ञा अमूढिद्धी य ।

उव्वाह-विरीकरणे, वच्छल्ल-पभावणे अद्ध ॥३१॥

पदानु०—शका काका विचिकित्सा तज, वनकर अमूढ़ृष्टिष्ठारी ।

उपबृहण और स्थिरीकरण, वात्सल्य प्रभावन आचारी ॥३१॥

अन्यथा—निष्क्रिय—नि शक्ति, निष्क्रिय—आकाशारहित, निष्क्रिय-
तिष्ठिता—फल मे सन्वेहरहित, य—और, उपर्युक्त—उपर्युक्त, विरीकरण—स्थिरी-
करण, वस्तुतः—वात्सल्य (और), प्रभावना, (ये) अदृढ़—जाठ (सम्मान-
दर्शन के आधार या अंग है ।) ॥३१॥

विशेषार्थ—सम्यक्त्व के आठ अंग या आचार है । यथा—(१) नि शक्ति
—जिन वस्तुन मे किभी प्रकार की शक्ति न करना, (२) निष्क्रियता—अन्य
दर्शन की आकाशा नहीं करना, (३) निष्क्रियतिष्ठित्य—धर्म के फल मे
सन्वेह न करना, या साधुओं के मलिन वेष आदि को देखकर धृणा न करना
(४) असूडदृष्टि—देवसूडता, गुरुसूडता, धर्मसूडता, शास्त्रसूडता, लोकसूडता
आदि सूडताओं से या चमत्कारों से हृष्टिसूड न होना, (५) उपर्युक्त—गुणी-
जनों की प्रशंसा करना, उन्हे बढ़ावा देना, (६) स्थिरीकरण—धर्म से
विचलित होते हुए जीवों को धर्म मे स्थिर करना, (७) वात्सल्य—स्वधर्म
और स्वधर्मियों के प्रति शुद्ध प्रेममान रखना और (८) प्रभावना—स्वधर्म
की प्रभावना—उपर्युक्त एव प्रचार-प्रसार करना ॥३१॥

इनमे से प्रथम चार गुण अन्तर्गत हैं, शेष चार गुण वहिरण हैं । इन
आठ गुणों के द्वारा दर्शन प्रदोष्ट होता है, सम्यज्ञान भी उपलब्ध होता
है ।

सम्यक् चारित्र

सम्यक्चारित्र प्रकार और स्वरूप—

मूल—सामाइयत्य पठम, छेदोवद्धावण भवे वीर्यं ।

परिहार-विशुद्धिय, सुहृत् तह सपरायं च ॥३२॥

अक्षायमहृक्षाय, छद्मत्पत्तस जिणस्त वा ।

एय चयरित्त-कर, चारित्त होइ जाहिय ॥३३॥

परानु०—चारित्र प्रथम है सामायिक, छेदोपस्थापन है दूसरा ।

परिहार-विशुद्धि है तप-साधन, अतिसूक्ष्म कषाय कहा चौथा ॥३२॥

यथावत् निर्मोहमाव, छद्मत्पत्त तथा जिन को होता ।

करता सचित-कर्म रिक्त है, चारित्र वही है कहलाता ॥३३॥

अन्यथा—अन्य—इस (सम्यक्चारित्र) मे, सामाइय—सामायिक चारित्र,

पहले—प्रथम है, द्वीय—द्वूसरा, छोटोबड़ावण—छोटोपस्थापन चारित्र, भवे—है । तीहा—तथा (तीसरा) परिहार विशुद्धीयं—परिहार-विशुद्धि (चारित्र है) च=और (चीया) सूक्ष्म सम्पराय—सूक्ष्म-सम्पराय चारित्र है ॥३२॥

(जो) अक्षसाय=क्षयरहित (चारित्र है, वह) आहस्ताय—यथाहयात है । एव—यह, उत्तमत्यस्त—छद्मस्य को, वा—अथवा, जिष्ठस्त—जिन को (होता है) चरित्र—(यह पञ्चविष्ट) चारित्र, चरित्तकर—सचित कर्म राशि को लिंग करने वाला, होइ—होता है, (इस कारण तीर्थकरों ने इसे चारित्र) आहिय—है ॥३३॥

विशेषायं—चारित्र के पांच प्रकार है—(१) सामायिक चारित्र—
अहिंसादि-पञ्च-महाव्रत-श्रहण रूप या सर्व-सावध-विरति रूप प्रथम चारित्र ।

(२) छोटोपस्थापनीय चारित्र—सातिचार या निरतिचार होने पर पूर्व-पर्याय का अथवा पूर्व-गृहीत सामायिक चरित्र के काल का छेद करके पञ्चमहाव्रतों का आरोपण या पुन व्याख्या करना ।

(३) परिहार-विशुद्धि चारित्र—परिहार=प्राणिवष्ट-निवृत्ति या तप के द्वारा कर्मों का क्षय करके आत्मा की विशुद्धि करना । परिहारविशुद्धि चारित्र-पालन की विधि यह है कि इसकी साधना गच्छ के ६ साष्टु मिलकर १८ महीनों में पूर्ण करते हैं । सर्वप्रथम नौ में से चार साष्टु छह मास तक तप करते हैं, चार उनकी वैयाकृत्य-सेवा करते हैं और एक वाचनाचार्य होता है । फिर दूसरे ६ मास तक वैयाकृत्य में लगे हुए ४ साष्टु तपस्था करते हैं, और उनकी सेवा पहले जो ४ साष्टु तप करते थे, वे करते हैं । एक वाचनाचार्य रहता है । तीसरी छमाही में पूर्व वाचनाचार्य तप करने लगता है, एक साष्टु उन आठों में से वाचनाचार्य बन जाता है । शेष साष्टु उनकी सेवा में लग जाते हैं । इस प्रकार ६+६+६=१८ मास पूर्ण हो जाते हैं, तब वे जिनकल्प या गच्छ के आधित होकर विचरते हैं । इस चारित्र के द्वारा बहुत से कर्मों का क्षय होकर आत्मा के ज्ञानादि गुणों का अधिक विकास और विशुद्धि होती है, इसलिए इसे परिहार-विशुद्धि-चारित्र कहा जाता है ।

(४) सूक्ष्म सम्पराय-चारित्र वह है—जहाँ सूक्ष्म—केवल सञ्चलन लोभ क्षाय हो । यह चारित्र दण्ड गुणस्थानवर्ती साष्टुओं को होता है । जिसमें सूक्ष्म सञ्चक लोभ उदय में रह जाता है, जिसके कारण सम्पराय—सासार में ऋण किया जाता है, इस कारण इस चारित्र को सूक्ष्म सम्पराय कहते हैं ॥३२॥

(५) यथास्यात् चारित्र वह है, जिसमें चारों कषाय सर्वथा उपशान्त या कीण हो जाते हैं। इस चारित्र को गुणस्थान की अपेक्षा दो भागों में विभक्त कर सकते हैं—उपशमात्मक और क्षयात्मक। प्रथम यथास्यात् चारित्र ११वें गुणस्थान वाले छद्मस्थ साधक को और द्वितीय यथास्यात् चारित्र १२-१३-१४ वें गुणस्थानवर्ती के बली भगवान् को होता है। इस चारित्र वाला जैसी प्रस्तुपण करता है, वैसी ही वह किया करता है।

चारित्र शब्द की निहिति—चथ-समूह—कर्म सचय को जो रित्त—साली करता है, वह चारित्र है। तात्पर्य यह है कि आत्मा को जो कर्ममल से सर्वथा रहित कर देने की शक्ति रखता है, उसे चारित्र कहते हैं ॥३३॥

सम्यक् तप

तप के भेद-भ्रमोद्देश—

मूल—तबो य दुष्पिहो बुत्तो, बाहिरज्ञतरो तहा ।

बाहिरो छम्बिहो बुत्तो, एवमज्ञतरो तबो ॥३४॥

पश्चात्य०—आन्तर बाह्य भेद दो तप के, वीर-प्रभु ने बतलाए ।

है छह प्रकार का बाह्य और, आन्तर तप भी षड्विध गाए ॥३४॥

अत्यर्थ—तबो—तप, दुष्पिहो—जो प्रकार का, बुत्तो—कहा गया है—बाहिरज्ञतरो य—बाह्य और आन्तर, तहा—तप, बाहिरो—बाह्य तप, छम्बिहो—छह प्रकार का, बुत्तो—तहा गया है, एव—इसी प्रकार, अज्ञतरो तबो—आन्तर तप भी (छह प्रकार का है)।

विशेषार्थ—मोक्ष का चतुर्थ साधन तप है। वह दो प्रकार का है—
(१) बाह्य तप और (२) आन्तर तप। फिर इन दोनों के छह-छह भेद हैं। इनका पूर्ण निरूपण इसी भास्त्र के तीसवें अध्ययन में किया गया है।

बास्तव में सम्यक् तप एक प्रकार का विशिष्ट पावक है, जो आत्मा के साथ जगे हुए कर्म स्त्री कूड़े-कर्कट को जलाकर आत्मा को सर्वथा पावन विशुद्ध बना देता है। दोनों ही प्रकार के तप कर्मकाय के विशिष्ट कारण होने से मोक्ष के अमोघ साधन हैं। बास्तवे कि वे सम्यक् हो, उनके साथ कामना, नामना, लोभ, स्वार्थ, काम-नोगाभिनाशा आदि मैल न गिरे हुए हो।

चारों ही साधनों की उपयोगिता—

मूल—नाशेण जाणाइ भावे, वंसजेण य सहृहे ।

धरित्वेण निगिष्ठाइ, तवेण परिसुखाइ ॥३५॥

सत्त्विता पुष्ट्वकस्माइ, संज्ञेण तवेण य ।

सत्त्वदुक्षस-पहीणदृढा, पश्चकमति महेसिणो ॥३६॥

—ति वेभि

पदानु० तत्त्व ज्ञान से जाने जाते, दर्शन से अद्वा पाता है ।

चारित्र कर्म का रोध करे, तप से सचित कथ छोता है ॥३५॥

सयम से आते कर्म रोक, सयम तप से कथ करते हैं ।

सकल दुःख-कथ करने को, ऋषिवर बलबीर्य लगाते हैं ॥३६॥

अन्वयार्थ—जागेण—ज्ञान से, (जीव) जावे—भावो (पदार्थो या तत्त्वो) को, जाणइ—जानता है, य—और, इसगेण—दर्शन से (उन पर) सद्वहै—अद्वा करता है, चरितेण—चारित्र से, निगिष्ठाइ—(आश्रवी का) निरोध करता है, (एव) तवेण—तप से (आत्मा की) परिसुक्ष्मा—विशुद्धि करता है ॥३५॥

सत्त्व दुक्षस-पहीणदृढा—सभी दुःखो को नष्ट करने के लिए, महेसिणो—मह-पिण्ड, संज्ञेण—सयम से, य—और, तपेण—तप से, पुष्ट्वकस्माइ—पूर्वकृत कर्मों का, सत्त्विता—कथ करके, (मोक्ष=सिद्धि के लिए) पश्चकमति—पराक्रम (पुष्ट्वार्थ) करते हैं ॥३६॥

ति वेभि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

विशेषार्थ—ज्ञानादि चारो साधनो के पृथक्-पृथक् कार्य ये हैं—ज्ञान का कार्य वस्तुतर्क को जानना है, दर्शन का कार्य उस पर पूर्ण विश्वास करना है, चारित्र का कार्य आश्रवी से रहित करना है और तप का कार्य आत्मा से समुक्त कर्मों को जलाकर उसे विशुद्ध बना देना है । ये चारो ही बन्ध से छुटकारा पाने के उपाय हैं । इनके द्वारा कर्म बन्धनों को काट कर यह आत्मा सर्वथा मुक्त हो जाती है ॥३५॥

पूर्वकृत शभासुभ कर्मों का सयम और तप से कथ करके समस्त दुःखो का अन्त करके मोक्ष प्राप्ति के लिए महर्षिजन पुष्ट्वार्थ करते हैं ।

॥३६॥

तात्पर्य यह है कि महर्षियों के द्वारा तप-भयम का सारा पुष्ट्वार्थ मोक्ष प्राप्ति के लिए होता है ।

ये मैं जानतमै—यहा ज्ञानादि चारो मैं प्रथम तीन को सयम मैं और तप को तप मैं समाविष्ट कर दिया है । सयम के १७ और तप के १२ भेदों के आचरण से सर्वकर्मकथ हो जाता है ।

॥ मोक्षमार्ग-गति अदृढाईसर्वां अध्ययन समाप्त ॥

(१) सवेग, (२) निर्वेद, (३) धर्मशद्वा, (४) गुरु साधारणिक सुषूषा,
 (५) आलोचना, (६) निन्दना, (७) गर्हणा,

(८) सामायिक, (९) चतुर्विशिति-स्तव, (१०) वन्दना, (११) प्रति-
 क्रमण, (१२) कायोत्सर्वं, (१३) प्रत्याख्यान, (१४) स्तव-स्तुति-भगव, (१५)
 काल प्रतिलेखना, (१६) प्रायश्चित्त करण, (१७) क्षमापना,

(१८) स्वाध्याय, (१९) वाचना, (२०) प्रतिपृच्छना, (२१) परा-
 वर्तना, (२२) अनुप्रेक्षा, (२३) धर्मकथा, (२४) श्रुत-आराधना, (२५) मन
 की एकाग्रता,

(२६) सथम, (२७) तप, (२८) व्यवदान, (२९) सुखशात्, (३०)
 अप्रतिबद्धता, (३१) विविक्तशयनासन, (३२) विनिवर्त्तना,

(३३) समोग-प्रत्याख्यान, (३४) उपधि-प्रत्याख्यान, (३५) आहार
 प्रत्याख्यान, (३६) कषाय-प्रत्याख्यान, (३७) योग-प्रत्याख्यान, (३८) शरीर-
 प्रत्याख्यान, (३९) सहाय-प्रत्याख्यान, (४०) भक्त-प्रत्याख्यान, (४१) सद्भा-
 व-प्रत्याख्यान, (४२) प्रतिरूपता, (४३) वंयावृत्य, (४४) सर्वगुण-
 सम्पन्नता, (४५) वीतरागता,

(४६) कान्ति, (४७) मुक्ति, (४८) आर्जव, (४९) मार्दव

(५०) भावसत्त्व, (५१) करणसत्त्व, (५२) योग-सत्त्व,

(५३) मनोगुप्ति, (५४) वचन-गुप्ति, (५५) कायगुप्ति,

(५६) मन समाधारणा (५७) वचन समाधारणा, (५८) काय समा-
 धारणा,

(५९) ज्ञान सम्पन्नता, (६०) दर्शन-सम्पन्नता, (६१) चारित्र-सम्पन्नता

(६२) शोभेन्द्रिय-निग्रह, (६३) चक्षुरिन्द्रिय निग्रह, (६४) ध्राणेन्द्रिय
 निग्रह, (६५) चिह्नेन्द्रिय-निग्रह, (६६) स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह,

(६७) क्रोध विजय (६८) मान विजय, (६९) माया-विजय, (७०)
 लोभ विजय, (७१) प्रेय-हृषे विजयादर्शन-विजय,

(७२) शौलेशी और (७३) अकर्मता ।

जैसा कि प्रारम्भ में कहा गया है—

सम्यक्त्व-पराक्रम के अन्तिम परिणाम के रूप में मुक्ति के शिखर
 पर पहुँच सकता है, वशर्ते कि शद्वा से लेकर आज्ञानुसार अनुपालन हो,
 यही वस्तु अध्ययन के उपस्थार में बताई गई है । □

सम्यक्त्व-पराक्रम : उनतीसवाँ अध्ययन

सम्मत-परक्रमे एगुणतीसहस्रं अन्नयण

सम्यक्त्व-पराक्रम का मन्त्रिम राज मोक्षप्राप्ति—

मूल—सुय मे आउसं । तेण भगवया एवमस्तायं—‘इह खलु
सम्यक्त्व-परक्रमे नाम अन्नयणे समषेणं भगवया भहावीरेण
कासवेण पवैइए । क सम्म सहित्ता, पत्तियाइत्ता, रोयहत्ता,
फासहत्ता, पासहत्ता, तीरहत्ता, किटहत्ता, सोहुहत्ता, भाराहत्ता
आणाए अनुपासहत्ता बहूवे जीवा विज्ञाति, बुज्ञाति, मुच्च्वंति,
परिनिव्यायति सख्द-बृक्षाणामनं करेति ।’

पदानु०—उस प्रभु ने कहा, सुना मैंने, सम्यक्त्व-पराक्रम का सुविचार ।
काश्य-नोब्री प्रभु भहावीर, आगुधन् । जगती के आधार ॥
जिस पर सम्यक् अदा प्रतीति, कर विषय-स्पर्श और रुचि करके ।
स्मृति मे रक्ष सकल हस्तगत कर, आचारित कर्म कीर्तन करके ॥
गुरु-निकट शुद्ध उच्चारण कर, प्रर्थों का सही बोध पाकर ।
बेसी बहंतु की हे आङ्गा, वैसा उसका अनुपालन कर ॥
होते हैं चिद्र बहुत प्राणी, और शुद्ध मुक्त वे होते हैं ।
कर सभी दुखों का अन्त, अन्त मे परम शान्त वे होते हैं ॥

अन्वयायं—आठस—हे आगुधन् ! मे सुय—मैंने सुना है, तेण भगवया—उन
भगवान् ने, एव—इस प्रकार, अन्नय—कहा था—‘इह खलु—इदी (जिनप्रक्रम) मे,
कासवेण समषेण भगवया भहावीरेण—काश्यपगोब्रीय श्वरण भगवान् भहावीर ने,
सम्यक्त्व-परक्रमे नाम अन्नयणे—सम्यक्त्व-पराक्रम नामक अध्ययन का, पवैइए—
प्रतिपादन किया है, क—जिस (सम्यक्त्व-पराक्रम नामक अध्ययन) का, सम्म—
सम्यक् लहित्ता—अदान करके, पत्तियाइत्ता—प्रतीति करके, रोयहत्ता—दणि

करके, फासइसा—स्पर्श करके, पालयिता—पालन करके, तीरिता—पार करके, किसइसा—कीर्तन करके, सोहइसा—मुद्द करके, आराहइसा—आराधन करके, आणाए गुण-पालइसा—गुरु-आज्ञानुसार निरन्तर पालन करके, बहवे जीवा—बहुत से जीव, सिद्धति—सिद्ध होते हैं, बुद्धति—बुद्ध होते हैं, मुच्चति—मुक्त होते हैं, परिनिष्कायति—परिनिर्वाण को प्राप्त होते हैं, (और) सम्बुद्धाण—समस्त दुखों का, अत करेति—अत (समाप्त) करते हैं।

विशेषार्थ—श्री सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा कि यह सम्यक्त्व पराक्रम भगवान् के जीमुख से मैंने सुना था, उन्हीं के हारा उपदिष्ट सम्यक्त्व पराक्रम का कथन मैं तुम्हारे समक्ष कर रहा हूँ। गणधर सुधर्मा स्वयं लब्धप्रतिष्ठ श्रुतकेवली होते हुए भी उक्त कथन गुरु-माहात्म्य प्रकट करने के लिए है।

सम्यक्त्व-पराक्रम आशय—आध्यात्मिक जगत् में सम्यक्त्व के होने पर, अथवा गुण और गुणी का परस्पर अभेद सम्बन्ध मानने पर, जीव के सम्यक्त्वगुणगुक्त होने पर, जो पराक्रम—उत्तरोत्तर शूल-उत्तरगुण में बुद्धि करते हुए कर्मसिद्धिओं पर विजय पाने का सामर्थ्यरूप पुरुषार्थ किया जाता है, वह सम्यक्त्व-पराक्रम है।

सम्यक्त्व-पराक्रम साधना का अतिम लक्ष्य तक पहुँचने का क्रम—सम्यक्त्व पराक्रम एक साधना है, क्रमशः जिसके विश्वास तक पहुँचने पर जीव अपने अन्तिम लक्ष्य—मोक्ष को प्राप्त कर लेता है। सम्यक्त्व-पराक्रम-साधना का क्रम इस प्रकार है—(१) सम्यगतया ज्ञाना (२) शब्द, अर्थ और उमयरूप से प्रतीति—विशेष निश्चय या दृढ़ विश्वास, (३) अध्ययन में कथित क्रियानुष्ठान में विवि (आत्मा में अविलाप्त), (४) उक्त क्रिया का स्पर्श, (५) अध्य-ध्यन में विहित क्रिया का निरतिचाररूप से पालन (आचरण), (६) उक्त क्रियानुष्ठान को पार लगाना, (७) स्वाध्यायादि द्वारा उसका कीर्तन-गुणानुवाद करना, (८) अध्ययनोत्तर कार्यों के आचरण से उत्तरोत्तर गुणस्थानों को प्राप्त करके गुणों की उत्तरोत्तर शुद्धि करना, (९) उत्तरार्थ और अपवाद मार्ग से इसकी आराधना करना, (१०) गुरु-आज्ञा से सरत अनुपालन-सेवन करना।

सम्यक्त्व-पराक्रम की क्रमशः साधना का क्रम—इस क्रम से सम्यक्त्व में पराक्रम करने से जीव सिद्ध होते हैं—सिद्धि प्राप्त कर लेते हैं। बुद्ध होते हैं=धातिकर्मों के क्षय से बोध केवलसान—पाते हैं, मुक्त होते हैं=

६७—कोह-विजए, ६८—माणविजए, ६९—माया विजए, ७०—
लोहविजए, ७१—पेत्तज-दोस-भिच्छादसज-विजए ।

७२—सेलेसी, ७३—अकम्भया ।

पश्चात्तु—उसका यह अर्थ कहा गेसे, सवेगादिक का फल क्या है ?

हैं वोल तेहत्तर पृच्छा के, चिन्तन से अतिरस आता है ॥
सवेग और निर्वेद धर्म-धर्मा गुरु या साधार्मिक सेवा ।
आलोचन निन्दा वा गर्हि, सामाधिक समता-रस मेवा ॥
चौबीसजिनो की स्तुति-वदन, प्रतिक्रमण काय का प्रतिलेखन ।
प्रत्याख्यान स्तव-स्तुतिमगल, हो तथा काल का प्रतिलेखन ॥
प्रायशिच्छ, क्षमाराष्ट्रन, स्वाध्याय, वाचना प्रतिपृच्छन ।
परिवर्तन एव अनुप्रेक्षा, और धर्मकथा श्रुत-आराधन ॥
एकाग्रचित्त का सस्थापन, सयम, तप और व्यवदान कहा ।
सुखशश्या और उन्मुक्तमाव, शश्या-आसन जनरहित सदा ॥
विनिवर्तन और समोग उपश्चि, होवे आहार का त्याग जहा ।
कटु कथाय और योग त्याग, एव शरीर का त्याग जहा ॥
हो सहाय का त्याग और, भक्तो का भी होवे वर्जन ।
सदभाव - त्याग, प्रतिरूपतादि, एव हो वैयावृत्य ग्रहण ॥
सब गुण से पृणी वीतरागी, और क्षान्ति मुक्तिं मुदुता शृजुता ।
हो भाव, योग और करण-सत्य, एव मानम की गोपनता ॥
हो वचन गुप्त और काय-गुप्त, एव मन धारित हो समता ।
वचन-शरीर-समाधारण, हो ज्ञानपूर्ण यह मानवता ॥
हो दर्शन और चारित्र पूर्ण, एव शोषेन्द्रिय का निग्रह ।
चक्षु ध्याण जिह्वा इन्द्रिय, और स्पर्शेन्द्रिय का भी निग्रह ॥
कोष मान माया एव, वर्तिलोम भाव पर रहे विजय ।
राग, द्वेष, मिथ्यादर्शन, इन सब पर होवे सदा विजय ॥
फैलेशी निष्कर्मयोग की, स्थिति से यह जीवन चमके ।
ये हैं द्वार तिहत्तर इनका, कर पालन जन-जन दमके ॥

अन्वयार्थ—तत्त्व ए—उस (उक्त सम्बन्ध-पराक्रम) का, अपमद्देन—यह अर्थ
(अभिवेद) है, (जो), एव—इस प्रकार, आहिक्षङ्ग—कहा जाता है । त जहा—जैसे
कि—सवेग—सवेग, निर्वेद—निर्वेद, धर्मसद्गा—धर्मधर्मा, गुरु-साहम्भव-सुस्तु-
सत्यार्थ—गुरु और साधार्मिक की शुभूपा, आलोचना—आलोचना, निन्दना—
निन्दना, गरहणया—गरहण, सामाइया—सामाधिक, चरबीसत्यए—चतुर्विशति

(जिन) — स्तव, वन्दणए — (गुरु) वन्दना, पठितक्रमण — प्रनिक्रमण, कारसगे — कायोत्सर्ग, पठनक्राणे — प्रत्याह्यान, वद-दुइ-भगले — स्तव-स्तुति-भंगल, काल-पठिले-हृषया — काल-प्रतिलेखना, पायचिठ्ठकरणे — प्रायश्चित्तकरण, खमालणया — कामणा — कमापना, सक्षाए — स्वाध्याय, वायणया — वाचना, पठिपुच्छणया — प्रतिपृच्छा, परिम्टटणा — परावर्तना — पुनरावृत्ति, अनुपेहा — अनुप्रेक्षा, अम्मकहा — अर्मकया, मुपस्त आराहृया — अ त-आराधना, एश्वा-मण-सनिवेसणया — एकाश मन की सन्निवेशना, सख्मे — सयम, तवे - तप, बोदणे — व्यवदान — विशुद्धि, सुहसाए — सुखमाता अव्यविद्यया — अप्रतिबद्धता, विवित्ससयणासण सेवणया — विवित्स शयन-आसन-सेवन, विविष्यहुणा — विवित्सर्तना, सौमोग-पञ्चवक्षाणे — सौमोग-प्रत्याह्यान, उबहि-पञ्चवक्षाणे — उपधि (उपकरण) का प्रत्याह्यान, आहुर पञ्चवक्षाणे — आहुर-प्रत्याख्यान, वसाय-पञ्चवक्षाणे — क्षाय-प्रत्याह्यान औग-पञ्चवक्षाणे — योग (ग्रन-वचन-काय-आपार) का प्रत्याह्यान, सरीर-पञ्चवक्षाणे — शरीर प्रत्याह्यान, सहाय-पञ्चवक्षाणे — सहाय-प्रत्याह्यान, भस्त पञ्चवक्षाणे — भक्त (भोजन) का त्याग, स०मावपञ्चवक्षाणे — सद्भाव प्रत्याह्यान, पठिस्तव्या — प्रतिस्पता, वेगवक्षे — वेगावृत्य (सेवा), सद्गुण-सप्तजया — सर्व-गुण सम्पन्नता, बोयराणया — बीतरागता, खती — ज्ञाति (कामा), मुक्ति — मुक्ति (निर्जीवता), अक्षवे — अजुता — सरमता, महवे — मूकुता, भावसक्षे — भावसत्य, करणसक्षे — करण-सत्य, औगसक्षे — योग-सत्य, मणगुरुया — मनैगुप्ति, वयगुरुया — वचन-गुप्ति, कायगुरुया — काय-गुप्ति, मण-समाधारणया — मन समाधारणा, वय-समाधारणया — वचन समाधारणा, काय-समाधारणया — काय समाधारणा भाजसम्पन्नया — ज्ञान-सम्पन्नता, वसण-सम्पन्नया — दर्शन-सम्पन्नता, चरित्सम्पन्नया — चरित्र सम्पन्नता, सोइविद्य निगहे — शोवेन्द्रिय निग्रह, अर्तेन्द्रियनिग्रहे — च अ०रिन्द्रिय निग्रह, धार्णिविद्य-निग्रहे — धारणेन्द्रिय निग्रह, विभिन्नविद्यनिग्रहे — विह्वेन्द्रिय निग्रह, फासिविद्य-निग्रहे — स्पर्शेन्द्रिय निग्रह, कोहृ-विद्यय — कोष्ठविजय, भाष-विजय — माम-विजय, भाया-विजय — माया-विजय, लोह-विजय — सोन-विजय, पेड़ज-जौम-मिछ्छावसण-विजय — प्रेय-द्वे प-मिभ्यादर्थन विजय, सेलेसी — शीतेजी, अस्मया — अकर्मता ।

विशेषार्थ — सूत्रकार महर्षि ने इस सूत्र के ह्वारा प्रस्तुत अध्ययन में आने वाले विषयों की अनुक्रमणिका दे दी है । ताकि विषय-विवेचन में क्रम और सुगमता रहे । इन ७३ बोलो (सम्बन्धित-पराक्रम के मूल सूत्रों) के विषय में आगे क्रमशः प्रश्नोत्तरी प्रस्तुत की जाएगी । इन शब्दों का अर्थ भी यथाध्यान दिया जायगा ।

२ (१) प्रथम सूत्र — सबेन —

मूल — (प्र०) सबेगेण मते ! जीवे कि जणयहू ?

६७—कोह-विजए, ६८—माणविजए, ६९—माया विजए, ७०—
लोहविजए, ७१—पेञ्ज-दोस-मिच्छादसण-विजए ।

७२—सेलेसी, ७३—अकम्मया ।

पश्चात्य०—उसका यह अर्थ कहा ऐसे, सबेगादिक का फल क्या है ?

है बोल तेहत्तर पृच्छा के, चिन्तन से अतिरस आता है ॥
सबेग और निर्वेद धर्म-धर्मा गुरु या साध्विक सेवा ।
आलोचन निन्दा वा गर्हि, सामायिक समता-रस मेवा ॥
चौबीसजिनों की स्तुति-वदन, प्रतिक्रमण काय का प्रतिलेखन ।
प्रत्याख्यान स्तव-स्तुतिमगल, हो तथा काल का प्रतिलेखन ॥
प्रायशिच्छा, क्षमाराधन, स्वाध्याय, वाचना प्रतिपृच्छन ।
परिवर्तन एव अनुप्रेक्षा, और धर्मकथा श्रुत-आराधन ॥
एकाग्रचित्त का स्थापन, सयम, तप और व्यवदान कहा ।
सुखशम्या और उन्मृत्तमाव, शम्या-आसन जनरहित सदा ॥
विनिवत्तन और सभोग उपषि, होवे आहार का त्याग जहा ।
कटु कथाय और योग त्याग, एव शरीर का त्याग जहा ॥
हो सहाय का त्याग और, भक्तों का भी होवे वर्जन ।
सद्भाव - त्याग, प्रतिरूपतादि, एव हो वैयाकृत्य ग्रहण ॥
सब गुण से पृण वीतरागी, और क्षान्ति मुक्ति भूदुता ऋजुता ।
हो भाव, योग और करण-सत्य, एव मानन की गोपनता ॥
हो वचन गुप्त और काय-गुप्त, एव मन धारित हो समता ।
वचन-शरीर-समाधारण, हो ज्ञानपूर्ण यह मानवता ॥
हो दर्शन और चारित्र पूर्ण, एव श्रोत्रेन्द्रिय का निघ्रह ।
चक्षु ध्राण जिह्वा इन्द्रिय, और स्पर्शेन्द्रिय का भी निघ्रह ॥
क्रोध मान माया एव, अतिलोभ भाव पर रहे विजय ।
राज, द्वेष, मिष्यादप्तं, इन सब पर होवे सदा विजय ॥
शैलेशी निष्कर्मयोग की, स्थिति से यह जीवन चमके ।
ये हैं द्वार तिहत्तर इनका, कर पालन जन-जन दमके ॥

आन्यवार्य—तस्य ऊ—उस (उक्त सम्यक्त्व-पराक्रम) का, अवमद्धे—यह अर्थ
(अभिवेद) है, (जो), एव—इस प्रकार, आहुत्याइ—कहा जाता है । त जहा—वैसे
कि—सबेग—सबेग, नेत्रेषु—निर्वेद, धर्मसदा—धर्मज्ञा, गुरु-साहस्रन्म्य-मुहूर्मु-
सम्या—गुरु और धार्मिक की शुभूता, आलोचना—आलोचना, निन्दना—
निन्दना, गरहणा—गरहणा, सामाइष—सामायिक, चर्द्वीसत्यए—चतुर्विषयति

(जिन) — सब, बमणए — (गुरु) वन्दना, पदिष्ठक्रमण — प्रनिक्रमण, काउसगे — कायोत्सर्ग, पञ्चवक्षाणे — प्रत्याख्यान, अब-हुइ-मगले — स्तव-स्तुति-मंगल, काल-पदिसे-हणया — काल-प्रतिलेखना, पायचित्तसक्तरणे — प्रायशिचित्तकरण, खमावणया — जामणा — ज्ञामापना, सक्षात्ते — स्वाध्याय, वायणया — वाचना, पढिषुच्छणया — प्रतिपृच्छा, परिग्रहणा — परावतंना — पुनरावृत्ति, अणुप्पेहा — अनुप्रेक्षा, घम्मकहा — दर्मकथा, सुषस्त्स आराहणया — अ त-आराधना, एगम-मण-सनिवेशणया — एकाग्र मन की सन्निवेशना, समये — समय, तवे — तप, बोक्षाणे — अवदान = पिषुडि, सुहसाए — सुखसाता अप्पिंदिहृष्टा — अप्रतिबद्धता, विवित्सस्यणात्तण सेवणया — विवित्त शयन-आसन-सेवन, विणिष्टहृष्टा — विनिवर्तना, समोग-पञ्चवक्षाणे — समोग-प्रत्याख्यान, उवहुि-पञ्चवक्षाणे — उपधि (उपकरण) का प्रत्याख्यान, आहार-पञ्चवक्षाणे — आहार-प्रत्याख्यान, कसाय-पञ्चवक्षाणे — कवाय-प्रत्याख्यान, बोग-पञ्चवक्षाणे — योग (मन-बचन-काय-व्यापार) का प्रत्याख्यान, सरीर-पञ्चवक्षाणे — सरीर प्रत्याख्यान, सहौप-पञ्चवक्षाणे — सहौप-प्रत्याख्यान, भस पञ्चवक्षाणे — भक्त (भोजन) का त्याग, सम्भावपञ्चवक्षाणे — सद-शाव प्रत्याख्यान, पञ्चवक्षया — प्रतिरूपता, वेयावस्थे — वेयावस्थ (सेवा), सख्य-गुण-सपणया — सर्व-गुण सम्पन्नता, बोयरागया — बीतरागता, खती — जाति (जमा), दुसी — मुक्ति (निर्लोभता), अज्ञवे — अज्ञुता = सरलता, महवे — मूदुता, भावसर्वे — भावसत्य, करण-सत्य, बोगसर्वे — योग-सत्य, मणगुलया — मने-गुप्ति, वयगुलया — वच न-गुप्ति, कायगुलया — काय-गुप्ति, मण-समाधारणया — मन समाधारणा, वय-समाधारणया — वचन समाधारणा, काय-समाधारणया — काय समाधारणा नानसम्पन्नया — ज्ञान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नया — दर्शन-सम्पन्नता, चरित्सम्पन्नया — चरित्र सम्पन्नता, सोइदिय निगहे — ओनेन्ड्रिय निगह, चैविजियनिगहे — चरित्रिन्द्रिय निगह, धारिणिदिय-मिळाहे — धारिणेन्द्रिय निगह, विरिमिदियनिगहे — जि हूँक्लिय निगह, खारिंदिय-निगहे — सर्वेन्द्रिय निगह, कोहु-विजए — कोहविजय, माण-विजए — मान-विजय, माया-विजए — माया-विजय, सोहु-विजए — लोन-विजय, पेहज-नोस-निक्काल-सर्व-विजए — प्रेय-डे-ष-मिभ्यादर्शन विजय, सेवेसी — जैनेजी, अरम्भया — अकर्मता ।

विशेषार्थ — सूत्रकार महर्षि ने इस सूत्र के द्वारा प्रस्तुत अध्ययन में राने वाले विषयों की अनुक्रमणिका दे दी है । ताकि विषय-विवेचन में क्रम प्रीत्र मुगमता रहे । इन उद्दे बोलो (सम्बन्धित पराक्रम के मूल सूत्रों) के विषय में आगे क्रमशः प्रश्नोत्तरी प्रस्तुत की जाएगी । इन शब्दों का अर्थ भी यथास्थान दिया जायगा ।

२ (१) व्रथम हन — सबेग —

मूल — (प्र०) सबेगेण भत्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) — सवेगेण अणुत्तर धम्मसद्ग जणयह ।

अणुत्तराए धर्मसद्गाए सवेग हृष्टमागच्छह ।

अणंताणुबधि-कोह-माण-माया-लोभे-हृषेह । नव च कर्म न बधह ।
तद्यज्ञद्वय च ण मित्तद्विसोहि काङ्ग । दसणाराहए भवह । दसण-
विसोहीए य ण विसुद्गाए अस्येगहए तेणेव भवगगहणेण तिज्जह । सोहीए
य ण विसुद्गाए तच्च पुणो भवगगहण नाइकमह ।

पद्मानु०—पाकर सवेग भदन्त । कहे, क्या जीव यहाँ पर पाता है ?

यह जीव अनुत्तर धार्मिक रुचि, सवेगभाव से पाता है ॥
जिससे करता है प्राप्त शीघ्र, सवेग भाव निज जीवन मे ।
होता है माया मान लोभ, और तीव्र कोष्ठ भी क्षय क्षण मे ।
सचय न करे नव कर्मों का, जग मे कषाय-क्षय होने से ।
मिथ्यात्म-विशोधन से करता दर्शन-आराधन मतिवल से ॥
दर्शन-विशोधि के होने से कतिपय उस भव मे सिद्ध होते ।
यदि कर्म शेष हो तो भी ना, भव तीजे का लघन करते ॥

अन्वयार्थ—भन्ते !—भगवन् (भदन्त) !, सवेगेण—सवेग (मोक्षाभिलाषा)
से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है ?

सवेगेण—सवेग से, (जीव) अणुत्तर—अनुत्तर—उत्कृष्ट, धम्मसद्ग—अृत-
चारिनस्य धर्म पर अद्वा को, जणयह—प्राप्त होता है, अणुत्तराए धम्मसद्गाए—
अनुत्तर धर्मशद्गा से, हृष्ट—शीघ्र ही, सवेगे—सवेग, आगच्छह—आता है (जिससे)
अणंताणुबधि—अनन्तानुबन्धी, कोह-माण-माया-लोभे—कोष्ठ, मान, माया, और
लोभ का, ज्ञान—ज्ञान करता है, च—और फिर, नव कर्म—नये कर्मों को, न बधह
—नहीं बाधता, तद्यज्ञद्वय—उस (अनन्तानुबन्धी कषाय-क्षय) के निमित्त (कारण)
से, मित्तद्विसोहि—मिथ्यात्म-विशुद्धि, काङ्ग—करके, (जीव), दसणाराहए—
दर्शन-राधक, भवह—होता है, दसण-विसोहीए—दर्शन-विशोधि के द्वारा, विसुद्गाए—
विशुद्ग होने से, अस्येगहए—कई एक (भव्य जीव), तेणेव भवगगहणेज—उसी जन्म से,
तिज्जह—सिद्ध=मुक्त हो जाते हैं, च—और (कुछ ऐसे हैं जो), सोहीए विशुद्गाए—
दर्शन विशोधि से विशुद्ग होने पर, तच्च पुण भवगगहण—तीसरे भव का तो, न
भवकमह—अतिक्रमण नहीं करते (अर्थात्—तृतीय जन्म मे तो अवश्य ही उनका
मोक्ष हो जाता है) ।

विवेकार्थ—सदेग का फल एक हस्ति मे—(१) सदेग से उत्कृष्ट धर्म-अद्वा, (२) परम धर्मअद्वा से (सदेग) मोक्षाभिलाषा या सासारदुःखभीशता, (३) अनन्तानुबन्धी कथाय-कथ, (४) नूतन-कर्मबन्ध-निरोध, (५) मिथ्यात्वकथ निरतिचार क्षायिक सम्यगदर्शन की आराधना, (६) दर्शन विशुद्धि से निर्मल भव्यात्मा का या तो उसी भव मे मोक्ष, या तीसरे भव तक मे अवश्य मोक्षप्राप्ति । जैसे—मरुदेवी माता को उसी भव मे मोक्ष प्राप्त हो गया था ।

सदेग के विशिष्ट धर्म—सम्यक् उद्देग—मोक्ष के प्रति उत्कृष्टा, अभिलाषा या सासार के दु खो से भीति पाकर मोक्ष-मुक्ताभिलाषा । देव, गुरु, धर्म एव तत्त्वो पर निश्चल अनुराग सदेग है ।^१

‘तथा च इमं न अन्याह’ का तात्पर्य—सम्यग्विष्ट के नया अशुभकर्म नहीं बघता ऐसा नियम नहीं है, अपितु कथायजनित अशुभकर्मबन्ध होता ही है । अत शान्त्याचार्य के अनुसार इस पक्ति का अर्थ यो समझना चाहिए कि जिसके अनन्तानुबन्धी कथाय सर्वथा कीण हो चुके हैं, जिसका दर्शन विशुद्ध हो गया है, उसके नये सिरे से मिथ्यात्व-जनित कर्मबन्ध नहीं होता ।

३ (२) द्वितीय स्त्री निर्वेद—

मूल—(प्र०) निव्वेएण भते । जीवे किं जययह ?

(उ०) निव्वेएण दिव्व-भाणुस-तेरिच्छएसु कामभोगेसु निव्वेयं हृष्ट-भागच्छह । सब्व विसएसु विरच्छह । सब्व विसएसु विरच्छभाणे आरभ परिच्छाय करेह । आरभ परिच्छाय^२ करेमाणे भसारमग वोऽच्छवह, सिद्धि सर्वे परिवन्ते य भवद्दृ ।

पदानु०—भते । निर्वेद-भाव पा कर, यह जीव यहाँ क्या पाता है ?

वह वैराग्य देव-नर-तिर्यचो के, कामभोग मे पाता है ॥

इससे जग के सब विषयो से, वह नर विरक्त हो जाता है ।

नानविघ्न आरम्भो का जिससे, वह परित्याग कर जाता है ॥

१ (क) बृहद्वृत्ति, पद ५७७,
(ग) भावारागचूर्ण ११४३,
(उ) नारङ्गतिर्यच भनुष्य-ऐवमग्रहात् सासारदु पात् नित्यभीक्त सदेग ।

(घ) दशवै य १ टीका

(घ) इव सग्रह टीका ३५।११२।७

—सर्वार्थसिद्धि ६।२४

२ पाठान्तर—‘आरभ-परिग्रह परिच्छाय’—अर्द्द आरभ और परिग्रह का परित्याग ।

(उ०) — सवेगेण अणुस्तर घम्मसदृ जणयह ।

अणुस्तराए घरमसद्वाए सवेग हृष्टमागच्छह ।

अणताणुबधि-कोह-माण-माया-लोमे-क्षवेह । नव च कर्म न बद्धह ।

तप्तच्चहय च ण मिळ्ठत्विसोहि काकण । वसणाराहए भवह । दसण-
विसोहीए य ण विसुद्वाए अत्थेगहए तेणेव भवग्नहणेण सिङ्गह । सोहीए
य ण विसुद्वाए तच्च पुणो भवग्नहण नाइकमह ।

पद्मानु०—पाकर सवेग भदन्त । कहे, क्या जीव यहीं पर पाता है ?

यह जीव अनुस्तर धार्मिक हृचि, सवेगभाव से पाता है ॥

जिससे करता है प्राप्त शीघ्र, सवेग भाव निज जीवन मे ।

होता है माया मान लोभ, और तीव्र क्रोध भी क्षय क्षण मे ॥

सच्य न करे नव कर्मों का, जग मे कषाय-क्षय होने से ।

मिथ्यात्व-विशोधन से करता दर्शन-आराधन भतिबल से ॥

दर्शन-विशोधि के होने से क्तिपय उस भव मे सिद्ध होते ।

यदि कर्म शेष हो तो भी ना, भव तीजे का लघन करते ॥

अन्वयार्थ—मन्ते !—भगवन् (भदन्त), सवेगेण—सवेग (गोकामिलाषा)
से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है ?

सवेगेण—सवेग से, (जीव) अणुस्तर—अनुस्तर—उत्कृष्ट, घम्मसदृ—घुर-
चारित्ररूप वर्म पर अद्वा को, जणयह—प्राप्त होता है, अणुस्तराए घम्मसद्वाए—
अनुत्तर वर्मअद्वा से, हृष्ट—शीघ्र ही, सवेगे—सवेग, आपच्छह—आता है (जिससे)
अणताणुबधि—अनन्तानुबन्धी, कोह-माण-माया-लोमे—क्रोध, मान, माया, और
लोभ का, ज्वेह—क्षय करता है, च—और फिर, नव कर्म—नये कर्मों को, न बद्धह
—नहीं वाधता, तप्तच्चहय—उस (अनन्तानुबन्धी कषाय-क्षय) के निमित्त (कारण)
से, मिळ्ठत्विसोहि—मिथ्यात्व-विशुद्धि, काकण—करके, (जीव), वसणाराहए—दर्शना-
राधक, भवह—होता है, दसण-विसोहीए—दर्शन-विशोधि के द्वारा, विसुद्वाए—
विशुद्व होने से, अत्थेगहए—कई एक (भव्य जीव), तेजेव भवग्नहणेण—उसी जन्म से,
सिङ्गह—सिद्ध=गुरु हो जाते हैं, च—और (कुछ ऐसे हैं जो), सोहीए विसुद्वाए—
दर्शन विशोधि से विशुद्व होने पर, तच्च पुण भवग्नहृष्ट—कीसरे भव का तो, न
वहकमह—अतिक्रमण नहीं करते (अर्थात्—तृतीय जन्म मे तो अवश्य ही उनका
भोग हो जाता है) ।

विशेषार्थ— सबेग का फल एक हृषि मे—(१) सबेग से उत्कृष्ट धर्म-
धदा, (२) परम धर्मधदा से (सबेग) मोक्षाभिलाषा या ससारदु खमीरता,
(३) अनन्तानुबन्धी कषाय-क्षय, (४) नूतन-कर्मवन्धन-निरोध, (५)
मिथ्यात्वक्षय निरतिचार क्षायिक सम्परदर्शन की आराधना, (६) दर्शन
विशुद्धि से निर्मल भव्यात्मा का या तो उसी भव मे मोक्ष, या तीसरे भव
तक मे अवश्य मोक्षप्राप्ति । जैसे—महेश्वरी माता को उसी भव मे मोक्ष
प्राप्त हो गया था ।

सबेग के विशिष्ट अर्थ—सम्भक् उद्देशग— मोक्ष के प्रति उत्कण्ठा, अभि-
लापा या ससार के दुखो से भीति पाकर मोक्ष-सुखाभिलाषा । देव, गुरु,
धर्म एव तत्त्वो पर निश्चल अनुराग सबेग है ।^१

‘नव च सम्भ न बन्धाह’ का हात्यर्थ— सम्यग्वृष्टि के नया अशुभकर्म नहीं
बनता ऐसा नियम नहीं है, अपितु कषायजनित अशुभकर्मवन्ध होता ही
है । अत शान्त्याचार्य के अनुसार इस पत्ति का अर्थ यो समझना चाहिए
कि जिसके अनन्तानुबन्धी कपाय सर्वथा क्षोण हो चुके हैं, जिसका दर्शन
विशुद्ध हो गया है, उसके नये सिरे से मिथ्यात्व-जनित कर्मवन्ध नहीं होता ।

३ (२) द्वितीय सूत्र निर्वेद—

मूल—(प्र०) निष्वेषण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) निष्वेषण विष्व-भाणुस-तेरिच्छिदसु कामभोगेसु निष्वेष्य हृष्व-
भागच्छाह । सब्ब विसएसु विरञ्जाह । सब्ब विसएसु विरञ्जमाणे आरम्भ
परिच्छाय करेह । आरम्भ परिच्छाय^२ करेमाणे नसारमग्न वौच्छिवह, सिद्धि
मगे पठिवन्ने य भवहै ।

प्राणानु०— भते ! निर्वेद-मात्र पा कर, यह जीव यहाँ क्या पाता है ?

वह वैराग्य देव-नर-तिर्यचो के, कामभोग मे पाता है ॥

इससे जग के सब विपयो से, वह नर विरक्त हो जाता है ।

नानविद्ध आरम्भो का विससे, वह परित्याग कर जाता है ॥

१ (क) वृहद्बृत्ति, पत्र ५७७,

(ख) दसवै अ १ टीका

(ग) आचारायचूष्णि १४३,

(घ) ब्रव्य सप्तह टीका ३५। ११३। ७

(ङ) नारक-तिर्यच मनुष्य-देवमवरुपात् सदारुद्ध आत् निष्यभीक्त सबेग ।

—सर्वार्थसिद्धि ६। २४

२ पाठान्तर—‘आरम्भ-परिमग्न परिच्छाय’—अर्थात् आरम्भ और परियह का

परिच्छाय ।

आरम्भ-त्याग करने वाला, भव-पथ का है छेदन करता ।
जिससे वह सहज सुगमता से, गिरपथ में बढ़ता ही रहता ॥

अन्वयार्थ—भते !—भगवन्, निष्ठेण—निर्वेद से, जीवे—जीव, कि—क्या, जणयह—प्राप्त करता है ।

निष्ठेण—निर्वेद से, (जीव), विष्व-माणुस-तेरिष्ठिष्ठु—देवता, मनुष्य और तिर्यचसम्बन्धी, कामभोगेषु—कामभोगों में, हृष्ट—शीघ्र ही, निष्ठेण—निर्वेदभाव—बैराग्य को, आगच्छह—प्राप्त करता है । (फिर वह) सत्त्व-विसेषु—विरचनमाणे—सर्वविषयों से विरक्त हुआ, वह, आरम्भ-परिष्ठाय—आरम्भ का परित्याग, करेह—कर देता है । आरम्भ-परिष्ठाय—आरम्भ-परित्याग, करेमाणे—करता हुआ व्यक्ति, ससारमन्म—ससार के मार्ग का, वोच्छह—विच्छेद कर देता है, य—और, सिद्धिमार्ग—सिद्धि-मुक्ति मार्ग, पदित्रम—प्रहृण करने वाला, भवह होता है ।

विशेषार्थ—निर्वेद विभिन्न अर्थों में—(१) बृहदृकृति के अनुसार—सासारिक विषयों के त्याग की भावना, (२) मोक्षप्राभृत के अनुसार—ससार, शरीर और भोगों से विरक्ति, (३) पचाष्यायी के अनुसार—समस्त अभिलाषाओं का त्याग ।^१

निर्वेद का फल समेव मे—(१) निर्वेद से समस्त कामभोगों और सासारिक विषयों से विरक्ति, (२) विषय-विरक्ति से आरम्भ-परित्याग, (३) आरम्भ-परित्याग से चतुर्गतिजन्म-मरणरूप ससार के मार्ग का विच्छेद, साथ ही सिद्धिमार्ग की प्राप्ति ।

४ (३) तृतीय सूत्र वर्णनाद्वारा—

मूल—(प्र०) घम्मसद्वाए ण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) घम्म-सद्वाए ण सायासोक्षेषु रक्षयमाणे विरच्छह अगार-

१ (क) निर्वेद—सामान्यत ससार विषयेण कदाऽसौत्यक्यामीत्येवरूपेण

—बृहदृकृति ५७८

(ख) निर्वेद ससार-शरीर-भोग-विरागत । —मोक्षप्राभृत ८२ टीका

(ग) त्याग सर्वाभिसाक्ष्य निर्वेदो । —पचाष्यायी उत्तराद्व ४४३

धन्म थं चयहु । अग रारे ण जोवे सारोर-भाणसारं दुक्षाण छेश्वर-मेश्वर
संजोगाईण बोच्छेय करेह, अव्यावाहु थं सुह निव्वत्तेह ।

पदानु०—धार्मिक अद्वा के होने से, भन्ते । क्या जीव यहाँ पाता ?

सातासुख मे रतियुत प्राणी, मन मे विरक्ति को पा लेता ॥
देता त्याग आगारधर्म को, और बन जाता अनगार यहाँ ।

सब छेदन-मेदन छोड़ाह, करता मेवन तप-कार्य यहाँ ॥
सयोग-वियोगादिक हैं जितने, शारीरिक तथा मानसिक दुःख ।
करता उनका विच्छेद और, पाता निर्बाध जगत् मे सुख ॥

धन्मयार्थ—भते—भगवन् ।, धन्मसद्गाए थं—धर्मअद्वा से जीव—जीव
, कि—क्या, जनयह—उपलब्धि होती है ।

धन्मसद्गाए थ—धर्मअद्वा से, सायातोम्बेदु—साता-सुखो—साता बेदनीय-
त्य विषय-सुखो मे, रक्षमाणे—अनुरक्ति, आसक्ति मे, विरक्तह—विरक्त हो
ता है, थ—और, अगारधर्म थ—आगारधर्म=गृहस्थ सम्बन्धी धर्म=प्रवृत्ति
, चयह—त्याग कर देता है । (फिर), अण्णारे ण—अनगार होकर, जीव—जीव,
शेश्वर-मेश्वर—छेदन-मेदन तथा, संजोगाईण—सयोग आदि (क्लाश), सारीर भाण-
सारं दुक्षाण—शारीरिक और मानसिक दुःखो का, बोच्छेय—विच्छेद, करेह—कर
जाता है, थ—और (फिर), अव्यावाहु—अव्यावाह—समस्त वादा रहित, सुह—
दुःख को, निव्वत्तेह—निपञ्च=प्राप्त करता है ।

विवेषार्थ—धर्मअद्वा का फल एक हृषि मे—(१) धर्मअद्वा से साता-
बेदनीय कर्म जनित सुवोपभोग मे आसक्ति से विरक्ति, (२) फिर गृहस्थ
धर्म छोड़कर अनगार धर्म का ग्रहण, (३) छेदन-मेदन आदि शारीरिक
और अनिष्ट-संयोगादि मानसिक दुःखो का विनाश, (४) निरावाह सुख की
प्राप्ति ।

धर्मअद्वा का विशिष्ट धर्म—शुद्ध-चारित्ररूप धर्म का आचरण करने
की अनिलापा, या तीक्ष्ण धर्मेच्छा ।

ऐश्वर भेदन-संजोगाईण सारीर-भाणसारं दुक्षाण धर्म—यह पक्षित
छेदन भेदन, शारीरिक और सयोगादि मानसिक दुःखो से सम्बन्धित है ।
अर्थात्—ऐश्वर—एकार आदि से टुकडे-टुकडे कर देना, काट देना, मेदन—

आरम्भ-त्याग करने वाला, भव-पथ का है छेदन करता ।
जिससे वह सहज सुगमता से, गिरपथ में बढ़ता ही रहता ॥

अन्यथार्थ—भते !—भगवन्, निष्ठेण—निर्वेद से, जीव—जीव, कि—कथा,
चण्डाइ—प्राप्त करता है ।

निष्ठेण—निर्वेद से, (जीव), विष्व-माण्-सत्तेरिच्छाएसु—देवता, मनुष्य
और तिर्थसम्बन्धी, कामभोगेसु—कामभोगो मे, हृष्ट—शीघ्र ही, निष्ठेण—
निर्वेदभाव—वैराग्य को, आगच्छाइ—प्राप्त करता है । (फिर वह) सत्य-विस्तु—
विरचनमाणे—सर्वविषयों से विरक्त हुआ, वह, आरम्भ-परिच्छाव्य—आरम्भ का
परित्याग, करेइ—कर देता है । आरम्भ-परिच्छाव्य—आरम्भ-परित्याग, करेमाणे—
करता हुआ व्यक्ति, सासारमग—ससार के माग का, वोच्छाइ—विच्छेद कर देता
है, य—जीर, सिद्धिमार्ग—सिद्धि-मुक्ति मार्ग, पहिशम—प्रहृण करने वाला, भवइ
होता है ।

पितोषार्थ—निर्वेद विभिन्न अर्थों में—(१) बृहददृष्टि के अनुसार—
सासारिक विषयों के त्याग की भावना, (२) मोक्षप्राभूत के अनुसार—
ससार, शरीर और भोगों से विरक्ति, (३) पचाष्ठायी के अनुसार—समस्त
अभिलाषाओं का त्याग ।^१

निर्वेद का फल सक्षेप में—(१) निर्वेद से समस्त कामभोगो और
सासारिक विषयों से विरक्ति, (२) विषय-विरक्ति से आरम्भ-परित्याग,
(३) आरम्भ-परित्याग से चतुर्गतिजन्म-मरणरूप ससार के मार्ग का विच्छेद,
साथ ही सिद्धिमार्ग की प्राप्ति ।

४ (३) तृतीय सूत्र घर्मसद्गा—

सूल—(प्र०) घर्मसद्गाए ण भने । जीवे कि जन गइ ?

(उ०) घर्म-सद्गाए ण सायासोक्षेसु रज्जमाणे विरचनाइ अगार-

१ (क) निर्वेदन—सामान्यत ससार विषयेण कदाऽसीत्यक्षामीत्येवरूपेण
—बृहद दृष्टित ५७८

(ख) निर्वेद ससार-शरीर-भोग-विरागत । —मोक्षप्राभूत द२ दीका

(ग) त्याग सर्वाभिसाधस्य निर्वेदो । —पचाष्ठायी उत्तराद० ४४३

धन्म च ण चयह । अगारे गं जोवे सारोर-भाणसां दुक्खाण छेषण-मेषण
संजोगाईण बोल्लेय करेह, अव्यावाह च सुह निष्पत्तेह ।

पषानु०—धार्मिक धदा के होने से, मन्ते । क्या जीव यहाँ पारा ?

सातासुख मे रतियुत प्राणी, मन मे विरक्ति को पा लेता ॥
देता त्याग आगारधर्म को, और बन जाता अनगार यहाँ ।

सब छेदन-मेदन छोड़छाड़, करता मेवन तप-कार्य यहाँ ॥
सयोग-वियोगादिक है जितने, शारीरिक तथा मानसिक दुःख ।
करता उनका विच्छेद और, पारा निर्वाप जगत् मे सुख ॥

अन्यथां—भते भगवन् ।, धन्मतदाए ण—धर्मधदा से, जीवे—जीव
को, कि—क्या, जययह—उपमधिष्ठ होती है ।

धन्मतदाए ण—धर्मधदा से, सापासौफ्लेसु—साता-सुखो=साता वेदनीय-
कर्मजन्य विषय-सुखो मे, रक्षमाणे—वनुरक्ति, आसक्ति से, विरक्तह—विरक्त हो
जाता है, च—और, आगारधर्म ण—आगारधर्म=गृहस्थ सम्बन्धी धर्म=प्रवृत्ति
का, चयह—त्याग कर देता है । (फिर), अणगारे ण—अनगार होकर, जीवे—जीव,
छेषण-मेषण —छेदन-मेदन तथा, संजोगाईण—सयोग आदि (क्रमशः), शारीर भाण-
साण दुक्खाण— शारीरिक और मानसिक दुःखो का, बोल्लेय—विच्छेद, करेह—कर
डालता है, च—और (फिर), अव्यावाह—अव्यावाह—समस्त बाधा रहित, सुह—
सुख को, निष्पत्तेह—निष्पत्त=प्राप्त करता है ।

विशेषार्थ—धर्मधदा का फल एक हृष्टि मे—(१) धर्मधदा से साता-
वेदनीय कर्म जनित सुखोपभोग मे आसक्ति से विरक्ति, (२) फिर गृहस्थ
धर्म छोड़कर अनगार धर्म का यहण, (३) छेदन-मेदन आदि शारीरिक
और अनिष्ट-सयोगादि मानसिक दुःखो का विनाश, (४) निरावाध सुख की
प्राप्ति ।

धर्मधदा का विशिष्ट धर्म—कृत-चारित्ररूप धर्म का आचरण करने
को अभिलाषा, या सौद धर्मेच्छा ।

छेषण मेषण-संजोगाईण शारीर-भाणसाण दुक्खाण धर्म—यह पक्षित
छेदन-मेदन, शारीरिक और सयोगादि मानसिक दुःखो से सम्बन्धित है ।
अर्थात्—छेदन—तसवार आदि से टुकड़े-टुकड़े कर देना, काट देना, लेवन—

आरम्भ-त्याग करने वाला, भव-पथ का है छेदन करता ।
जिससे वह सहज सुगमता से, शिवपथ में बढ़ता ही रहता ॥

अन्वयार्थ—भते ।—भगवन्, निष्ठेण—निर्बोद्द से, जीव—जीव, कि—क्या,
बण्डह—प्राप्त करता है ।

निष्ठेण—निर्बोद्द से, (जीव), विष्व-माणुस-तेरिचिष्टप्सु—देवता, मनुष्य
और तिर्यचसम्बन्धी, कामभोगेसु—कामभोगो से, हृष्ट—शीघ्र ही, निष्ठेण—
निर्बोद्दभाव—वैराग्य को, आगछाह—प्राप्त करता है । (फिर वह) सञ्च-विसप्सु—
विरचनामाणे—सर्वविषयों से विरम हुआ, वह, आरम्भ-परिच्छाय—आरम्भ का
परित्याग, करेह—कर देता है । आरम्भ-परिच्छाय—आरम्भ-परित्याग, करेमाणे—
करता हुआ व्याकृत, ससारमग—ससार के माग का, खोच्छाह—विच्छेद कर देता
है, थ—और, सिद्धिमार्ग—सिद्धि-मुक्ति मार्ग, पदित्रम—प्रहृण करने वाला, भवह
होता है ।

विशेषार्थ—निर्बोद्द विभिन्न घटों में—(१) बृहदृवृत्ति के अनुसार—
सासारिक विषयों के त्याग की भावना, (२) मोक्षप्राभृत के अनुसार—
ससार, शरीर और भोगों से विरक्ति, (३) पचाष्ठायी के अनुसार—समस्त
अभिलाषाओं का त्याग ।^१

निर्बोद्द का फल सकोप में—(१) निर्बोद्द से समस्त कामभोगो और
सासारिक विषयों से विरक्ति, (२) विषय-विरक्ति से आरम्भ-परित्याग,
(३) आरम्भ-परित्याग से चतुर्गतिजन्म-मरणरूप ससार के मार्ग का विच्छेद,
साथ ही सिद्धिमार्ग की प्राप्ति ।

४ (३) तृतीय सूत्र असंख्या—

सूत्र—(प्र०) धर्मसद्वाए ण भने । जीवे कि जन रह ?

(उ०) धर्म-सद्वाए ण सायातोक्षेसु रज्ञमाणे विरच्छाह अगार-

१ (क) निर्बोद्देन—सामान्यत ससार विषयेण कदाऽस्तीत्यस्यामीत्येवस्येण
—बृहदृ वृत्ति ५७८

(ख) निर्बोद्द ससार-शरीर-भोग-विरागत । —मोक्षप्राभृत ८२ टीका

(ग) त्याग सर्वाभिलाषत्वं निर्बोदो । —पचाष्ठायी उत्तरार्थ ४४३

धन्म थे ये चयहु। अगरारे ये जोडे सारोर-भाग्यसार्ण दुक्षाण छेपण-में रज संजोगाईण बोझेय करेह, अव्यावाहु थे सुह निवासेह।

पद्मलू०—धार्मिक धारा के हीने से, मन्ते ! क्या जीव यहाँ पाता ?

सातासुख मे रतियुत प्राणी, गन मे विरक्ति को पा लेता ॥

देता त्याग आगारधर्म को, और बन जाता अनगार यहाँ ।

सब छेदन-मेदन छोड़ाछ, करता भेदन तप-कार्य यहाँ ॥

सद्योग-विद्योगादिक हैं जितने, शारीरिक तथा मानसिक हुख ।

करता उनका विच्छेद और, पाता निर्बास जगत् मे सुख ॥

अन्यथाएँ—सते—भगवन् !, धन्मधाराए ये—धर्मधारा से जीव—जीव को, कि—क्या, जनयह—उपस्थिति होती है ।

धन्मधाराए ये—धर्मधारा से, साधासौष्ठेय—साता-सुखो—साता बेदनीय-कमबन्ध विषय-सुखो मे, रक्षामार्जे—अनुराक्ति, आसक्ति से, विरक्ति हो जाता है, थ—और, आगारधर्म ये—आगारधर्म=यूहस्थ सम्बाधी धर्म=प्रवृत्ति का, धर्म=त्याग कर देता है । (फिर), अगारे ये—अनगार होकर, जीते—जीव, छेपण-मेयण—छेदन-मेदन तथा, संजोगाईण—सद्योग आदि (क्रमक), सारोर भाष-सार दुक्षाण—शारीरिक और मानसिक हु खो का, बोझेय—विच्छेद, करेह—कर जाता है, थ—और (फिर), अव्यावाहु—अव्यावाहु—समस्त वास्त्र रहित, सुह—सुख को, निवासेह—निष्पास=प्राप्त करता है ।

विशेषार्थ— धर्मधारा का फल एक हृषि के—(१) धर्मधारा से साता-बेदनीय कर्म अनित सुखोपभोग मे आसक्ति से विरक्ति, (२) फिर यूहस्थ धर्म छोड़कर अनगार धर्म का ग्रहण, (३) छेदन-मेदन आदि शारीरिक और अनिष्ट-सद्योगादि मानसिक हु खो का विनाश, (४) निरावाह सुख की प्राप्ति ।

धर्मधारा का विशेष धर्म—धर्म-शारीरिकरूप धर्म का आचरण करने को अभिसाधा, या तीव्र धर्मेण्ड्रा ।

छेदन भेदन, सारीरिक सद्योगादि मानसिक हु खो से सम्बन्धित है । अर्थात्—छेदन—दक्षवार आदि से टुकड़े-टुकड़े कर देना, काट देना, भेदन—

२१६ | उत्तराध्ययन सूत्र

माले आदि से बीष्मना, चौरसा, आदि शारीरिक, तथा सयोग = इष्टवियोग, अनिष्ट-सयोग, आदि मानसिक दुःखों का (विच्छेद) ।^१

अध्यादाधसुख—सब प्रकार की बाधाओं से रहित अनवरत मोक्षसुख, निषंगुण का आध्यात्मिक सुख, जो कि नित्य, अनन्त और शाश्वत है ।

५ (४) चतुर्थ सूत्र गुरु-साधार्मिक-सुखूपा—

सूत्र—(प्र०) गुरु-साहम्मिय-सुस्त्सूसणयाए ण भते । जीवे कि जणयहौ ?

(उ०) गुरु-साहम्मिय-सुस्त्सूसणयाए ण विणय-पठिवर्त्ति जणयह । विणय-पठिवन्ने य ण जीवे अणच्चासायणसीले नैरह्य-तिरिक्ष-जोणिय-मणुस्त्स-देव-दोगइओ निरुभह । वृष्ण-सजलण-मत्ति-बहुमाणयाए मणुस्त्स-देव-सोगइयो निवधइ, सिद्ध सोगइ च विसोहै । पसत्याइ' च ण विणय-मूलाइ' सञ्चकञ्जाइ साहै । अन्ने य बहवे जीवे विणइत्ता भवह ।

प्रश्नानु०— गुरु-साधार्मिक सेवा से, यह जीव कहो कहो क्या पाता है ?

इनकी सेवा करके वह, शुभ विनय-धर्म को पाता है ॥

विनयशील परिवाद और, अविनय न कभी गुरु का करता ।

इसलिए नैरयिक-न्नर-तियंक् सुर दुर्गति का वारण करता ॥

श्लाघा एव गुणगण प्रकाश, बहुमान और सेवा द्वारा ।

सम्बन्ध जोड़ता है अपना, मानव और देव मुगतियो से ॥

करता प्रगस्त पथ सिद्धि सुगति, और विनयमूल शुभ कामो को ।

बढ़ता है सिद्ध विनय-पथ पर, लाता है आगे पर जन को ॥

अन्वयार्थ— भनते !—भगवन् ।, गुरु-साहम्मिय सुस्त्सूसणयाए—गुरु और साधार्मिकों की शुखूपा से, जीवे—जीव, कि—क्या (फल), जणयह—प्राप्त करता है ।

गुरु-साहम्मिय-सुस्त्सूसणयाए—गुरु और साधार्मिकों की शुखूपा से (जीव) विणय-पठिवर्त्ति—विणय-प्रतिपत्ति को, जणयह—प्राप्त होता है । य—और, विणय-

१ छेदन—छेदगदिना विद्याकरणम् भेदन-कुन्तादिना विदारण आदि शब्दस्पैहापि सम्बन्धात् ताडनावयवस्थ गृह्णन्ते । सयोग—प्रस्तावादनिष्ट सम्बन्ध । आदि-शब्दादिष्ट-वियोगादिन-प्राप्ति । तत् छेदन-भेदनादिना शारीरिक दुःखाना, सयोग-विना मानस-दुःखाना व्यवज्ञेद ।—दृहद्वृत्ति पत्र ५७८

पदिवलेण—विनय-प्रतिपक्ष, जीवे—जीव, जगत्का-सायण-सीते—आशातना-रहित स्वभाव दाला होकर, नैदृष्टि-रिक्ष-जीविण्य-मणुस्स-देव-जोग्यहो—नरक, तिर्यक, मनुष्य और देव सम्बन्धी दुर्गतियों का, निश्चमाइ—निरोध करता है। वर्ण-स्वरूपण सर्वि-स्वामीणयाए—वर्ण—स्वामी, सञ्चलन—गुणों का प्रकाशन, भक्ति और बहुमान से, मणुस्स-देव-सोलाइडो—मनुष्य और देव सम्बन्धी सुगतियों का, निवधाइ—वध करता है, च—जीर, सोलाइ—जे छापतिस्प, सिद्धि—सिद्धि की, विसोहेइ—जिमुद्धि करता है। च—तथा, पसत्थाइ—प्रशस्त, विणय-मूलाइ—विनयमूलक, सत्य-स्वाइ—सब कार्यों को, सहेइ—सिद्ध कर लेता है। य—और, बले—अन्य, वहै जीवे—बहुत-ने जीवों को भी, विनिहारा—विनय ग्रहण कराने वाला, भवइ—होता है।

विशेषादं—प्रस्तुत सूत्र में गुरु और साधारिक की मुश्का का निम्नोक्त फल मुख्य रूप से बताया गया है—(१) विनय-प्रतिपत्ति, (२) चारों गति-सम्बन्धी दुर्गतियों का निरोध, (३) विनय प्रतिपत्ति के चारों अगो से मनुष्य-देव-सम्बन्धी सुगतियों का बन्ध, तिदिगति की विशुद्धि, (४) प्रशस्त विनयमूलक सर्वकार्यसिद्धि, और (५) अनेक जीवों को विनयी बनाता है।

मुख्या विभिन्न वर्णों से—(१) सद्बोध और 'धर्मग्रास्त्र सुनने की इच्छा, (२) परिचयी, (३) गुरु आदि की वैयाक्य, (४) गुरु के आदेश को विनयपूर्वक सुनने की वृत्ति, (५) न अतिहूर और न अतिनिकट, किन्तु विविष्टपूर्वक सेवा करना।^१

विनय-प्रतिपत्ति • दो अर्थं—(१) विनय की प्राप्ति, (२) विनय का प्रारम्भ या हृदय से स्वीकार।^२

विनय-प्रतिपत्ति के चार अर्थ—वर्ण—गुणाद्विक व्यक्ति की प्रशस्ता, सञ्चलन—गुणों को प्रकट करना, भक्ति—हृदय जोड़ना, गुरु के आने पर उठ

^१ (क) सद्बोध । वर्ण-अवलोक्ता ।—प्राकाशक ६ विवरण । (ख) अष्टक २५, (ग) दशवें० अ ६ च १
(घ) सूक्ष्माण घु १ अ १ ।

^२ विनय-प्रतिपत्ति —प्रारम्भे अगीकारे वा ।—बृहस्पति, पत्र ५७६,

३ वर्ण—स्वामी, सञ्चलन—गुणोदयासन, भक्ति अज्ञिप्राहादिका बहुमान आदर-जीवि विशेष ।—सही, पत्र ५७१

भाले आदि से बीघना, चीरना, आदि शारीरिक, तथा सयोग—इष्टवियोग, अनिष्ट-सयोग, आदि मानसिक दुःखों का (विच्छेद) ।^१

अध्यात्माध्युक्त—सब प्रकार की बाधाओं से रहित अनवरत मोक्षसुख, निजगुण का आध्यात्मिक सुख, जो कि नित्य, अनन्त और शाश्वत है ।

५ (४) चतुर्थ सूत्र गुरु-साध्विमिक-मुख्या—

मूल—(प्र०) गुरु-साहस्र्मिय-सुर्सूसणयाए ण भते ! जीवे कि जणहैः ?

(उ०) गुरु-साहस्र्मिय-सुर्सूसणयाए ण विणय-पठिवर्त्ति जणयह । विणय-पठिवन्ने य ण जीवे अणवचासायणसीले नेरद्य-तिरिक्ष-जोणिय-मणुस्स-देव-दोग्गहओ निरु भह । व्यष्ण-सजलण-भति-बहुमाणयाए भणुस्स-देव-सोग्गहयो निरवह, सिद्ध सोग्गह व विसोहैः । पतत्याइँ च ण विणय-मूलाइ सञ्चकञ्जाइ साहैः । अन्ने य बहुवे जीवे विणहस्ता भवह ।

परामू०—गुरु-साध्विमिक सेवा से, यह जीव कहो क्या पाता है ? इनकी सेवां करके वह, शुभ विनय-धर्म को पाता है ॥

विनयशील परिवाद और, अविनय न कभी गुरु का करता ।

इसलिए नैरविक-नर-तिर्यक् सुर दुर्गति का वारण करता ॥

शलाघा एव गुणगण प्रकाश, बहुमान और सेवा द्वारा ।

सम्बन्ध जोडता है अपना, मानव और देव मुगतियों से ॥

करता प्रशस्त पथ सिद्ध सुगति, और विनयमूल शुभ कामों को ।

बढ़ता है सिद्ध विनय-पथ पर, जाता है आगे पर जन को ॥

अन्वयार्थ—भजे !—भगवन् !, गुरु-साहस्र्मिय सुर्सूसणयाए—गुरु और साध्विमिकों की मुख्या से, जीवे—जीव, कि—क्या (फल), जणयह—प्राप्त करता है ।

गुरु-पाहस्र्मिय-सुर्सूसणयाएण—गुरु और साध्विमिकों की मुख्या से (जीव) विणय-पठिवर्त्ति—विनय-प्रतिपत्ति को, जणयह—प्राप्त होता है । य—बार, विणय-

१ छेदन—खड्गादिना द्विषाकरणम् भेदन-कुन्तादिना विदारण आदि शब्दस्येहापि सम्बन्धात् ताडनादयस्म गुणन्ते । सयोग—प्रस्तावादनिष्ठ सम्बन्ध । आदि-शब्दादिष्ट-वियोगादिग्नह । तत् छेदन-भेदनादिना शारीरिक दुःखाना, सयोग-दिना मानस-दुःखाना व्यवक्षेद ।—बृहद्बृत्ति पञ्च ५७८

स्त्रीवेद और नपुणकवेद का, न बध्य—बंध नहीं करता । च—ओर (यादि) पुरुष-
बहु ग—पूर्वबहु (हो तो उस) की, निर्जरा है—निर्जरा करता है ।

विशेषार्थ—आलोचना शब्द अनेक अर्थों में—(१) अपने दोषों को गुण
के समक्ष निष्कपटभाव से प्रकट करके उसके द्वारा निर्दिष्ट प्रायशित्त का
स्वीकार करना, (२) दैनिक जीवन में लगे हुए दोषों का स्वयं निरीक्षण—
आत्म सम्प्रेक्षण करना, (३) गुण-दोषों की समीक्षा करना —आलोचना
गुण-दोष समीक्षा ।

आलोचना से साधक मायाशब्द, निदान-शब्द और मिथ्यादर्शन-
शब्द, इन तीन मावशब्दों को निकाल फेंकता है ।

माया का अर्थ है—कपट या दम्भ,

निदान का अर्थ है—तप, समय आदि से जीकिक-पारलीकिक फलों
या वैपर्यक सुखों की बाढ़ा करना,

और मिथ्यादर्शन का अर्थ है—असदृष्टि ।

मायादि शब्द भोक्तामार्ग में विघ्नरूप है और अनन्त-सप्तरवर्द्धक है ।
जि शब्द होने से जीव सरसता को प्राप्त करता है, मायारहित हो जाता है ।
अमायी होने से वह स्त्रीवेद या नपु सकवेद का बध्य नहीं करता, कदाचित्
पूर्वबहु में उसका बध्य भी हो चुका हो तो वह उसका नाश कर डालता है ।
तात्पर्य यह है कि आलोचनामार्ग साधक पुरुष ही बनता है, स्त्री या
नपु सक नहीं । वस्तुत आलोचना आत्मशुद्धि का विशिष्टरूप साधन है ।

७ (६) छठा सूत्र निष्ठा—

सूत्र—(प्र०) निष्ठण्याए ण भते । जीवे किं जणयहि ?

(उ०) निष्ठण्याए ण पञ्चाणुताव जणयहि । पञ्चाणुतावेण
विरलभागे करणगुणसेहि पदिवलमहि । करण-गुण-सेहिपदिवलने य ए
अथगारे भोहणिल्ल कर्म उग्रापहि ।

पदानु०—भते ! निष्ठा अपनी करके, क्या प्राणी जग है पाता ?

प्राणी अपनी निष्ठा करके, अनुताप हृदय में कर पाता ॥

होकर विरक्त उसके द्वारा, करण गुण अर्णी वह वर लेता ।

गुण अर्णी करण कर गुण-गण की, धारण मुनिव्रत वह कर लेता ॥

अनगार-मार्ग पर चलकर वह, निज भोहकर्म का क्षय करता ।

हो जाने से फिर भोह कीण, है परमशान्ति सुख वह पाता ॥

कर सामने जाना, आदर देना, और वहुमान—अन्तरू मे प्रीति, मन मे आदर भाव ।

चारों गति की दुर्गति—नारकी और तिर्यंच की गंदित तो प्रसिद्ध है, मनुष्य की दुर्गति है—अधमाधम जाति मे उत्पन्न होना, और देव सम्बन्धी दुर्गति है—किल्विषी या परमाधार्मिक अधम देवजाति मे उत्पन्न होना ।

मनुष्य और देव की सुगति—मनुष्य की सुगति है—एश्वर्ययुक्त विशिष्टकुल मे उत्पन्न होना, और देव-सम्बन्धी सुगति है—अहमिन्द्रादि पदवी को प्राप्त करना ।

६ (५) पदम सूत्र आलोचना —

सूत्र—(४०) आलोयणाए ण भते । जीवे फि जणयह ?

(उ०) आलोयणाए ण माया-नियाण-मिच्छादसण-सल्लाणं मोक्ष-मरण-विघ्नाण अणते-ससार-वहुणाण उद्धरण करेह । उज्जुभाव च जणयह । उज्जुभाव-पडिवन्ने य एं जीवे अमाई इत्थीवेय-नपुंसगवेदा च न वधइ । पुब्ववहु च ण निज्जरेह ।

पदानु०—गुह्यसम्मुख भूल निवेदन कर, भते । क्या प्राणी पाता है ?

और आलोचन के बिना जीव, जग मे क्या हानि उठाता है ?

इससे अनन्तमरण के बद्धक, और मोक्षमार्ग-आधाकारी ।

मित्यादर्शनस्त्रप शाल्य, माया निदान जो दुखकारी ॥

उनको निकाल कर दूर करे, अज्जुभाव जगत् मे पाता है ।

और प्राप्त हुया अज्जुभाव व्यक्ति, माया-विहीन हो जाता है ॥

इसलिए नपुसक नारी का, वह नहीं वेद-वन्धन करता ।

यदि पहले से हो वधे हुए, तो निश्चय उनका क्षय करता ॥

अस्वर्य—भते—हे भगवन् । आलोयणाए ण—आलोचना से, जीव—जीव को, फि—क्या, जगयह—(साम) प्राप्त होता है ?

आलोयणाए ण—आलोचना से, (जीव) मोक्षमरणविघ्नाण—मोक्षमार्ग मे विघ्न ढालने वाले, (और) अणत-ससार-वहुणाण—अनत ससार को बढ़ाने वाले, माया-नियाण-मिच्छादसण-सल्लाण—माया, निदान और मित्यादर्शनस्त्रप शाल्यो को, उद्धरण करेह—निकाल करेता है । य—जीव, उज्जुभाव—अज्जुभाव (सरलता) को, जगयह—प्राप्त होता है । य—जीव, उज्जुभाव-पडिवन्ने य—अज्जुभाव को प्राप्त, जीवे—जीव, अमाई—माया-रहित होता है । (अत वह) इत्थीवेय-नपुंसगवेय—

स्वीकृत और नयुसकवेद का, न वष्टह—वष्ट नहीं करता। च—और (यदि) पुष्ट-
वद ए—पूर्ववद (हो तो उस) की, निर्वर्तह—निर्वर्ता करता है।

विश्वार्थ—आलोचना सह उनके अर्थ में—(१) अपने दोषों को गुह
के समझ निष्कपटभाव से प्रकट करके उनके द्वारा निर्दिष्ट प्रायाशित का
स्वीकार करना, (२) दैनिक जीवन में लगे हुए दोषों का स्वयं निरोक्षण—
आत्म सम्प्रेक्षण करना, (३) गुण-दोषों की समीक्षा करना—आलोचना
गुण-दोष समीक्षा।

आलोचना से साधक मायाशास्त्र, निदान-शास्त्र और मिथ्यादर्शन-
शास्त्र, इन तीन भावशास्त्रों को निकाल फेरता है।

माया का अर्थ है—कपट या दम्भ,

निदान का अर्थ है—तप, संयम आदि से लौकिक-पारलौकिक फलों
या वैपर्यक सुखों की वाढ़ा करना,

और मिथ्यादर्शन का अर्थ है—असद्वृष्टि।

मायादि शास्त्र भोक्तामार्ग में विभाग्य है और अनन्त-संसारकर्त्ता का है।
नि शास्त्र होने से जीव सुरक्षा को प्राप्त करता है, मायारहित हो जाता है।
बमायी होने से वह स्वीकृत या नयु सकवेद का वष्ट नहीं करता, कदाचित्
पूर्ववद में उसका वष्ट भी हो चुका हो तो वह उसका नाश कर डालता है।
तात्पर्य यह है कि आलोचनामील साधक पुष्ट ही बनता है, स्वी या
नयु सक नहीं। वस्तुतः आलोचना आत्मशुद्धि का विशिष्टतम् साधन है।

७ (१) छठा पुष्ट निवना—

मून—(प्र०) निवणयाए ए भंते ! जीवे कि अणयहि ?

(उ०)^१ निवणयाए ए पृच्छाणुताव जणयहि । पृच्छाणुतावेण
विरक्षभागे करणगुणसेहि पढिवज्ञहि । करण-गुण-सेहिपविवने य ए
अणगारे मोहणिकं कर्म जग्नयाएहि ।

पृच्छानु—भंते ! निदा अपनी करके, क्या प्राणी खग है पाता ?
प्राणी अपनी लिन्दा करके, अनुताप हृदय में कर पाता ॥
होकर विरक्षत उसके द्वारा, करण-गुण शेषी वह धर लेता ।
गुण शेषी करण कर गुण-भाग की, धारण मुनिन्द्रत वह कर लेता ॥
अनशार-भागी पर चलकर वह, गिर भोहकमे का अय करता ।
ही जाने से फिर भोह कीण, है परमानन्द सुख वह पाता ॥

गौरव देना पुरस्कार है, इस प्रकार के पुरस्कार का अभाव अपुरस्कार है। (२) पुरस्कार=आत्मगौरव, उसका अभाव अपुरस्कार=आत्मलाघव=आत्म-नम्रता। यहाँ प्रसंगवश दूसरा अर्थ ही अधिक संगत प्रतीत होता है।

फलितार्थ—ऐसी स्थिति में इस सूत्र का फलितार्थ होगा—आत्मगर्ही से आत्म-विनम्रता की प्राप्ति होती है, अर्थात्—ऐसा साधक आत्मगौरव का परिस्थाग करके आत्मलघुना को स्वीकार करता है। आत्मविनम्रता से वह अशुभ योगों से निवृत्त होकर शुभयोगों में प्रवृत्त होता है। इस प्रकार शुभयोगों से युक्त अनगार अनन्त ज्ञानादि चतुष्टय के धारक ज्ञानावरणी-यादि जीवी कर्मों की पर्यायों=विशेष परिणतियों को क्षय कर छालता है। जिसके प्रभाव से उसे मोक्षपद की प्राप्ति हो जाती है।

६ (८) भाव्यं सूत्र सामायिक—

सूल—(प्र०) सामाइषण भते । जीवे कि जणयइ ?

(उ०) सामाइषण सावज्ज्ञबोग-विरह जणयइ ।

पदानु०—समभाव-साधना में भते । यह जीव यहाँ क्या पाता है ?

सामायिक से सावद्य-योग से, विरति जीव पा जाता है ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् । सामाइषण—सामायिक से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयइ—प्राप्त होता है ? (जीव) सामाइषण—सामायिक से, सावज्ज्ञ बोग-विरह—सावद्य योगों से विरति, जणयइ—प्राप्त कर लेता है ।

सामायिक का विशद अर्थ—समस्त प्राणियों के प्रति समभाव, तथा शशुभित्र, महल-झोपड़ी, दूख-सुख, लाभ-अलाभ, निन्दा-प्रशंसा, संयोग-वियोग, भणि-पाषाण, मान-प्रपमान, स्वर्ण-मिट्टी, प्रिय-अप्रिय आदि पर समभाव-राग द्वेष का अभाव सामायिक समता-साधना है। सखेप में कहे तो—समभाव में स्थिर होने का नाम सामायिक है। यह प्रथम आवश्यक है।

तात्पर्य—सामायिक के अनुष्ठान से सावद्य योग, अर्थात्—पापमय मन-चर्चन-काया के व्यापार से जीव की विरति हो जाती है। क्योंकि सामायिक-साधना में सावद्ययोग का प्रत्याख्यान किया जाता है और शुभयोगों के द्वारा कर्म-निर्जरा करने का प्रयत्न किया जाता है।

१० (६) नौवा सूत्र—चतुर्विहातिस्तत्व—

सूल—(प्र०) चउब्द्वीसत्पएण भते ! जीवे कि जणयइ ?

(८०) उठब्बीसत्थएण वसण-विसोर्हु जणयह ।

पश्चात्—अहंत् की स्तवना करने से, भते ! क्या जीव यहा पाता ?

अहंत्स्तवना करने वाला, दर्शन-विशेषि को है पाता ॥

अन्यथार्थ—भते—भगवन् !, उठब्बीसत्थएण—चतुर्विशति-स्तव—चौबीस तीर्थकरो की स्तुति से, जीव—जीव, कि—क्या (फल), जणयह—प्राप्त करता है ? उठब्बीसत्थएण—चतुर्विशति-स्तव से (जीव), वसण-विसोर्हु—दर्शन—सम्बन्ध की विशुद्धि, जणयह—प्राप्त करता है ।

विशेषार्थ—चतुर्विशति-स्तव, अर्थात्—ऋषमदेव से लेकर भ महावीर तक प्रवर्तमान अवसर्पिणी काल की चौबीसी के चौबीस तीर्थकरो का अद्वा पूर्वक गुणोत्कीर्तन करने से जीव के दर्शन में बाधा उत्पन्न करने वाले जो कर्म हैं, वे दूर हो जाते हैं, सम्बन्ध चल-मल-अगाढ़ दोष से रहित निर्भल-सुख हो जाता है ।

११ (१०) वसवा सूच वन्दना—

मूल—(प्र०) वदणएण भते ! जीव कि जणयह ?

(८०) वदणएण नीयागोय कर्म खवेह, उठब्बागोय कर्म निवंधह ।
सोहम च ण अप्पडिहय आजाफलं निवक्तसेह । वाहिणभाव च जणयह ।

पश्चात्—भते ! वन्दन से जीव कहो, इस जगती मे क्या पाता है ?

वन्दन से नीच-गोत्रदायक, कर्मों को क्षीण बनाता है ॥

कुल आदि उच्च देने वाले, कर्मों का अलंन करता है ।

जिससे कुल-भीरव हो न क्षीण, उन सबका वर्जन करता है ॥

सौभाग्य अस्तिष्ठित आजाफल, दाक्षिण्यभाव वह पाता है ।

दाक्षिण्यभाव है ही ऐसा, जिससे मन हृषित होता है ॥

अन्यथार्थ—भते—है भगवन् ! वदणएण—वन्दना से, जीव—जीव, कि—किस फल को, जणयह—प्राप्त होता है ?

वदणएण—वन्दना से (जीव), नीयागोय कर्म—जीव गोत्रकर्म का, खवेह—क्षय करता है, (और) उठब्बागोय कर्म—उच्च गोत्रकर्म का, खवेह—अन्य करता है (फिर वह) अप्पडिहय ण—अप्रतिहत, सोहम—सौभाग्य, च—तथा, आजाफल—आजा का प्रतिफल, निवक्तसेह—प्राप्त करता है, च ण—तथा, वाहिणभाव—दाक्षिण्यभाव को, जणयह—प्राप्त होता है ।

विशेषार्थ—आवार्य, गुरु आदि गुरुजनों को वन्दना—रथोचित् प्रति-

पत्तिरूप विनयमणित करने से^१, जीव के यदि पूर्व में नीचगोत्र भी वीधा हुआ हो तो उसे दूर करके वह उच्चगोत्र—उत्तमकुलादि में उत्पन्न कराने वाले कर्म का उपार्थन कर लेता है। इसके अतिरिक्त वह अखण्ड सीभाग्य-शाली होता है, उसकी आज्ञा सफल होती है, अर्थात्—वह जन-समुदाय का मान्य नेता बन जाता है, उसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करते हैं, तथा वह दक्षिण्यमाव (जन-जन के मानस में अनुकूल भाव अर्थात् लोकप्रियता) को प्राप्त कर लेता है।

१२ (११) ग्यारहवाँ सूत्र प्रतिक्रमण—

मूल—(प्र०) पठिक्कमणेण भते । जीवे कि जणयइ ?

(उ०) पठिक्कमणेण वय-छिह्नाइ पिहेइ । पिहिय-वय-छिह्ने पुणजीवे निष्ठासवे असबलवरित्से, अद्भुतु पवयणमायासु उवडत्ते अपुहत्ते सुप्पणि-हिए विहरइ ।

अन्वयार्थ—भते—भगवन् !, पठिक्कमणेण—प्रतिक्रमण से, जीवे—जीव को, कि—क्या (फस), जणयइ—प्राप्त होना है।

पठिक्कमणेण—प्रतिक्रमण से (जीव), वयछिह्नाइ—(स्वीकृत) भ्रतो के छिद्रो को, पिहेइ—डाकता है, पिहिय-वय-छिह्ने—द्रत के छिद्रो को डाकने वाला, जीवे—जीव, पुण—पुन, निष्ठासवे—आस्त्रों को रोक देता है, असबल-वरित्से—चारित्र पर आये हुए घब्बे मिटा देता है, अद्भुतु पवयण-मायासु—अप्त प्रवचन माताओं में (वह), उवडत्ते—उपयोगवान् (सावधान) (होता है) (फिर), अपुहत्ते—पृथक्त्व से रहिन (और), सुप्पणिहिए—सम्यक् प्रकार से प्रणिहित—समाधियुक्त होकर (सम्भवार्थ में), विहरइ—विचरता है।

विशेषार्थ—प्रश्न किया गया है—भगवन् ! प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ आवश्यक का क्या फल है ?

उत्तर में, गुरुदेव कहते हैं—प्रतिक्रमण से यह जीव ग्रहण किये हुए अहिंसादि भ्रतों में अतिचार रूप जो छिद्र हैं, उन्हे डाकता है, अर्थात्—भ्रतों में लगे हुए अतिचारादि दोषों से स्वयं को बचाता है। भ्रतों को अतिचारादि दोषों से रहित करके आस्त्रों (नये आते हुए कर्मों को) को रोकता है, अपने चारित्र को कल्पिषित नहीं होने देता, अर्थात्—शुद्ध, चारित्रमुक्त होकर वह पाँच समिति और तीन गुप्तिरूप आठ प्रवचन माताओं के आराधन में

सावधान हो जाता है, फिर चारिन से अपृथक्—एकरूप होकर, संयममार्ग में समाहित-चित्त होकर विचरता है।

प्रतिक्रमण का अर्थ—ज्ञान-दर्शन-चारिन में प्रमादवश जो दोष (अतिचार) लगे हो, उनके कारण जोब स्वस्थान से परस्थान में (संयम से असंयम में) गया हो, उससे प्रतिक्रम करना—वापिस लौटना—उन दोषों (या स्वकृत अशुभयोगों) से निवृत्त होना—प्रतिक्रमण है।^१

१३ (१२) बारहवा सूत्र कायोत्सर्ग

मूल—(प्र) काउसन्नेण भते ! जीवे कि जणयइ ?

(उ) काउसन्नेण तीय-पद्मपञ्च पायचित्त विसोहेइ। विसुद्ध-पायचित्ते य जीवे निष्टुष्ट-हित्ये ओहरिय-भारोच्च भारवहे, पसत्पञ्चाणो-वगए सुहसुहेण विहरइ।

पद्मनु०—कायोत्सर्ग करके प्राणी, क्या है इस शूद्रल में पाता ?

वर्तमान और शूद्रकाल का, पाप-विशेषन है करता ॥

वैसे तज भार भारवाही, अतिस्वस्य हृदय हो जाता है ।

वैसे प्रशस्त व्यानारत हो, सुख से वह विचरण करता है ॥

अन्यथार्थ—भते—भगवन्, काउसन्नेण—कायोत्सर्ग से, जीवे—जीव को, कि—क्या (जाग), जणयइ—प्राप्त होता है ।

काउसन्नेण—कायोत्सर्ग से, तीय-पद्मपञ्च—अतीत और वर्तमान के, पायचित्त—प्रायस्तिवत्त योग्य (अतिचारो) का, विसोहेइ—विशेषन होता है, य—फिर, विसुद्ध-पायचित्ते—प्रायस्तिवत्त से विसुद्ध हुआ, जीवे—जीव, ओहरिय-भारोच्च भारवहे—भार को उठाने वाले भारवाहक की भाँति, निष्टुष्ट-हित्ये—शान्त (चिन्ता-हित) हृदय बाजा हो जाता है (फिर), पसत्पञ्चाणो-वगए—प्रशस्त व्यान में लीन होकर, शुहदुहेइ—सुखपूर्वक, विहरइ—विचरण करता है ।

विशेषार्थ—अतिचारो की शुद्धि के निमित्त शरीर का आगमोक्त-उत्सर्ग—ममत्पत्त्याग करना अथवा अतिचारो का बालोचना द्वारा शोधन

१ (क) प्रतिक्रम्यने—प्रमादकृत दैवमिकादिदोषो निराक्रियतेऽनेति प्रतिक्रमणम् ।
—गोमटसार जीवकाळ इ६७

(घ) स्वकृतादशुभयोगात् प्रतिनिवृत्ति प्रतिक्रमणम् ।

—भगवती बारावना वि ६/३२/११

पतिरूप विनयभक्ति करने से^१, जीव के यदि पूर्व में नीचगोत्र भी वौधा हुआ हो तो उसे दूर करके वह उच्चगोत्र—उत्तमकुलादि में उत्पन्न कराने वाले कर्म का उपार्जन कर लेता है। इसके अतिरिक्त वह अखण्ड सौभाग्य-शाली होता है, उसकी आज्ञा सफल होती है, अर्थात्—वह जन-समुदाय का मान्य नेता बन जाता है, उसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करते हैं, तथा वह दाक्षिण्यभाव (जन-जन के मानस में अनुकूल भाव अर्थात् लोकप्रियता) को प्राप्त कर लेता है।

१२ (११) ग्यारहवाँ सूत्र प्रतिक्रमण—

सूल—(प्र०) पदिक्कमणेण भते । जीवे किं जणयह ?

(उ०) पदिक्कमणेण वय-छिह्ना हि पिहेह । पिहिय-वय-छिह्ने पुणजीवे निरुद्धासवे असबलचरित्ते, अद्वन्द्वु पवयणमायासु उबउत्ते अपुहत्ते सुप्पणि-हिए विहरह ।

अन्यथार्थ—भते—भगवन् !, पदिक्कमणेण—प्रतिक्रमण से, जीवे—जीव को, कि—क्या (फल), जणयह—प्राप्त होना है।

पदिक्कमणेण—प्रतिक्रमण से (जीव), वयछिह्ना—(स्वीकृत) ब्रतो के छिद्रो को, पिहेह—डाकता है, पिहिय-वय-छिह्ने—ब्रत के छिद्रो को डाकने वाला, जीवे—जीव, पुण—पुण, निरुद्धासवो—आज्ञावो को रोक देता है, असबल-चरित्ते—चारित्र पर आये हुए धन्वे भिटा देता है, अद्वन्द्वु पवयण-मायासु—अद्वन्द्व प्रवचन माताओं में (वह), उबउत्ते—उपयोगवान् (साक्षात्) (होता है) (फिर), अपुहत्ते—पृथक्त्व से रहिन (और), सुप्पणिहिए—सम्यक् प्रकार से प्रणिहित—समाधियुक्त होकर (समयमार्ग में), विहरह—विचरता है।

विशेषात्—प्रश्न किया गया है—भगवत् ! प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ आवश्यक का क्या फल है ?

उत्तर में, गुरुदेव कहते हैं—प्रतिक्रमण से यह जीव ग्रहण किये हुए अद्विसादि ब्रतों में अतिचार रूप जो छिद्र है, उन्हे डाकता है, अर्थात्—ब्रतों में लगे हुए अतिचारादि दोषों से स्वयं को बचाता है। ब्रतों को अतिचारादि दोषों से रहित करके आज्ञावो (नये आते हुए कर्मों को) को रोकता है, अपने चारित्र को कल्याणित नहीं होने देता, अर्थात्—शुद्ध, चारित्रयुक्त होकर वह पांच समिति और तीन गुणितरूप आठ प्रवचन माताओं के आराधन में

^१ बृहद् यूति, पन्न ५८१,

सावधान हो जाता है, फिर चारित्र से अपृथक्—एकरूप होकर, संयममार्गे में समाहित-चित्त होकर विचरता है।

प्रतिक्रमण का अर्थ—ज्ञान-इर्शन-चारित्र में प्रमादवश जो दोष (अति-चार) लगे हो, उनके कारण जीव स्वस्थान से परस्थान में (संयम से असं-यम में) गया हो, उससे प्रतिक्रम करना—धापिस जौटना—उन दोषों (या स्वकृत असुभयोगों) से निवृत्त होना—प्रतिक्रमण है।^१

१३ (१२) भारहा सूत्र . कायोत्सर्ग

मूल—(प्र) काउसगोण भते ! जीवे कि अणयह ?

(उ) काउसगोण तीय-यदुपन्न पायचित्त विसोहेइ। विसुद्ध-पायचित्ते य जीवे निष्कृत-हियए ओहरिय-भारोच्च भारवहे, पसत्यज्ञाणो-वगए सुहसुहेण विहरइ।

पश्चानु—कायोत्सर्ग करके प्राणी, क्या है इस सूत्रमें पाता ?

वर्तमान और सूत्रकाल का, पाप-विशेषन है करता ॥

जैसे तज भार भारवाही, अतिस्वस्य हृदय हो जाता है ।

जैसे प्रशस्त ध्यानरत हो, सूत्र से बह विचरण करता है ॥

अन्तपार्थ—भते—भगवन्, काउसगोण—कायोत्सर्ग से, जीवे—जीव को, कि—क्या (नाम), अणयह—प्राप्त होता है ।

काउसगोण—कायोत्सर्ग से, तीय-यदुपन्न—अतीत और वर्तमान के, पाय-चित्त—प्रायचित्त योग्य (अतिचारों) का, विसोहेइ—विशेषन होता है, य—फिर, विसुद्ध-पायचित्त—प्रायचित्त से निष्कृत हुआ, जीवे—जीव, ओहरिय-भारोच्च भारवहे—भार को उतारने वाले भारवाहक की भाँति, निष्कृत-हियए—शान्त (चिन्ता-रहित) हृदय वाला हो जाता है (फिर), पसत्यज्ञाणोवगए—प्रशस्त ध्यान में जीव होकर, सुहसुहेइ—सुखपूर्वक, विहरइ—विचरण करता है ।

विशेषार्थ—अतिचारों की शुद्धि के निमित्त शरीर का आगमोक्त-उत्सर्ग—भगवत्पत्त्याग करना अथवा अतिचारों का आक्षोचना हारा शोषन

१ (क) प्रतिक्रम्यने—प्रमादकृत दैवमिकादिवोपो निराक्रियतेज्ञेनेति प्रतिक्रमणम् ।
—गोम्बटसार जीवकाष्ठ इ६७

(घ) स्वकृतादसुभयोगाद् प्रतिनिवृत्ति प्रतिक्रमणम् ।

—भगवती भारवना वि ६/३२/११

करने हेतु ध्यानावस्था में शरीर की समस्त चेष्टाओं का त्याग करना—कायोत्सर्ग है।^१

कायोत्सर्ग से आत्मा के साथ प्रभादवश सूक्तकाल में लगे हुए और वर्तमानकाल में लग रहे, प्रायशिचत्तयोग्य अतिथारो—दोषों की शुद्धि होती है। उन दोषों के दूर हो जाने पर विशुद्धात्मा जीव उसी प्रकार हल्का, निश्चिन्त, शान्त और स्वस्थ हो जाता है, जिस प्रकार कि सिर पर से बोक उत्तर जाने पर भार ढोने वाला व्यक्ति सुखी और निश्चिन्त हो जाता है। उत्पश्चात् वह शुभ ध्यानमन होकर मुखपूर्वक इस जगत् में विचरण करता है।

१४ (१३) तेष्ठर्वा सूत्र प्रत्याख्यान—

मूल—(प्र) पञ्चवक्षाणेण भते। जीवे कि जणयह?

(उ) पञ्चवक्षाणेण आसव-द्वाराइ निरम्भह।^२

पत्तानु०—भते! प्रत्याख्यानभाव से, क्या जग-जीव प्राप्त करता?

इससे वह आसव-द्वारो का, है सहज निरोध सदा करता ॥

अत्यर्थ—भते!—भगवन्!, पञ्चवक्षाणेण—प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है?

पञ्चवक्षाणेण—प्रत्याख्यान से, आसवद्वाराइ—(कर्मबन्ध के हेतु शृतिहिंसादि) आसव-द्वारो का, निरम्भह—निरोध होता है।

विशेषार्थ—प्रत्याख्यान स्वरूप और प्रकार—भविष्य में हिंसादि दोष न हो, इसके लिए वर्तमान में ही कुछ न कुछ त्याग, नियम, व्रत, तप आदि अग्रीकार करना प्रत्याख्यान कहलाता है। ये प्रत्याख्यान दस प्रकार के हैं—(१) अनागत, (२) अतिक्रान्त, (३) कोटि-सहित, (४) निष्पण्डित, (५)

१ (क) काय शरीर, तस्योत्सर्ग—आगमोक्तीत्या परित्याग कायोत्सर्ग ।

—मृहद्वृति, पत्र ५८९

२ अधिक पाठ—‘‘पञ्चवक्षाणेण इच्छानिरोह जणयह। इच्छानिरोह गए य एं जीवे सब्दद्व्येषु विणीयतष्णे सीहमुए विहरद।’’ (प्रत्याख्यान से जीव इच्छाओं को रोक लेता है। इच्छानिरोह किए हुए जीव की सभी प्रब्लो पर से तुष्णा हट जाती है, वह शीतल जान्त होकर विचरता है।) ‘‘हस्तलिङ्गित करिष्य अतिषयो ने।

सागार, (६) अनागार, (७) परिमाणगत, (८) अपरिशेष, (९) अष्वगत एव (१०) सहेतुक ।^१

सूलगुण-उत्तरगुणरूपी प्रत्याख्यान से जीव हिंसादि आखब द्वारो का, निरोध करता है। उपलक्षण से पूर्वोपार्जित कर्मों का क्षय कर देता है। नव कारसी आदि प्रत्याख्यानों का उत्तरगुणप्रत्याख्यान में समावेश हो जाता है।

३५ (१४) बोहुती भूत . स्तव-स्तुति-भगवान्—

भूल (प्र)—अथ-युह-मंगलेण भते। जीवे कि जणयह?

(उ)—अथ-युह-मंगलेण नाण-दसण-चरित्त-बोहिलाम जणयह। नाण-दसण-चरित्त-बोहिलाम-सप्तश्चे य जीवे अन्तक्रियं कथ्य-विभाणो-बद्धतिय आराहणं आ राहेह।

प्राणात्—भते! स्तव-स्तुति-भगवत् से, यह जीव यहाँ क्या पाता है?

इससे सद्वान-दशेन-चरित भय, बोधिलाम वह पाता है॥

रत्नत्रयरूपी बोधिलाम से, ही सम्पन्न विवेकी नर।

करते अन्तक्रिया आराधन, या वैमानिक होते सुर॥

अन्तक्रिय—भते!—मनवन्, अथ-युह-मंगलेण—स्तव, स्तुति भगवत् से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है?

अथ-युह-मंगलेण—स्तव-स्तुति-भगवत् से, (जीव को) नाण-दसण-चरित्त-बोहिलाम—नाण-दशेन-चरित्र रूप बोधिलाम, आराधन—प्राप्त होता है। य—जीर, नाण-दसण-चरित्त-बोहिलाम-सप्तश्चे—ज्ञान-दशेन-चारित्ररूप बोधिलाम से सम्पन्न, जीवे य—जीव, अन्तक्रिय—अन्तक्रिय (मुक्ति) के योग्य, (अथवा) कथ्य विभा-योग्यतिय—कस्तो (वैमानिक देवों) मे उत्पन्न होने योग्य, आराहण आराहेह—आराधना करता है।

विशेषाद—स्तव-स्तुति-भगवान् का फल—मति-भुतादि ज्ञान, कायिक-सम्बन्धरूप दर्शन, विरतिरूप चारित्र, इम प्रकार रत्नत्रयरूप बोधिलाम-

१ (क) अनागत दोषापोहन प्रत्याख्यानम्—टायवार्तिक ६-२४-११

(ख) अणागदभिकृत कौडि-सहिदं निष्ठिदं चेद।

सागारमणावार परिमाणगतं अपरिशेष ॥ अग्निगद सहेतुग ...।

—भूलाराधना ६३७—६३८

जिन प्रसृपित धर्मंबोध की प्राप्ति है। रत्नत्रयरूप बोधिलाभ से सम्पन्न जीव सुसार का अन्त करने वाली—कर्मों का क्षय करने वाली अन्तक्रिया (अर्थात् जिस साधन से अन्त में अन्तक्रिया=मुक्ति हो) के योग्य अथवा देवलोकों या नव ग्रैवेयकों या पच अनुत्तर विमानों में उत्पन्न होने योग्य आराधना करता है। इसका तात्पर्य यह है कि यदि उस साधक के समस्त धारिकर्मों का क्षय हो गया हो तो उसे अन्तक्रिया-मुक्ति प्राप्त होनी है, यदि कुछ कर्म बाकी रह गए हो तो वह आत्मा नव ग्रैवेयक और पाच अनुत्तर विमान तथा कल्पविमान में उत्पन्न होती है।

स्तव और स्तुति-मणि—स्तव और स्तुति दोनों द्रव्य मणिरूप नहीं, मावमणिरूप हैं। यद्यपि स्तव और स्तुति दोनों का अर्थ भक्ति-बहुमानपूर्वक गुणोत्तीर्णन करना है, तथापि यहाँ एक, दो या तीन श्लोकों वाले गुणनुवाद को स्तव कहते हैं। अथवा स्तव से शक्तस्तव का, और स्तुति से एकादि सप्तश्लोकान्तर चतुर्विंशतिस्तव का ग्रहण करना चाहिए। मणि शब्द इनकी विशिष्टता का छोटक है।

१६ (१५) पञ्चाहर्षी सूत्र काल-प्रतिलेखना—

सूत्र—(प)—काल-पठिलेहणयाए ण भते। जीवे कि जणयह ?

(उ)—काल-पठिलेहणयाए ण नाणावरणिज्ञं कम्म खवेह।

पञ्चाहर्ष—भते ! कायिक-प्रतिलेखन से, यह जीव यहाँ क्या है पाता ?

वह ज्ञानावरण कर्म को इससे, कीण जगत् में कर जाता ॥

ज्ञानवर्ण—भते—भगवन् ! काल-पठिलेहणयाए—काल-प्रतिलेखना से, जीवे—जीव को, कि—क्या, (फल) जणयह—प्राप्त होता है ?

काल-पठिलेहणयाएण—काल की प्रतिलेखना से, ज्ञानावरणिज्ञ—ज्ञानवरणीय, कम्म—कर्म का, खबेह—क्षय करता है।

विशेषार्थ—काल-प्रतिलेखना क्यों, क्या और कैसे—सामाचारी अध्ययन में सामुदर्ग को वस्त्रादि प्रतिलेखन, स्वाध्याय, ध्यान, शयन, भिक्षाचर्या आदि के लिए विशेषत स्वाध्याय के लिए दिवस और रात्रि में काल की प्रतिलेखना समय विभाग करना आवश्यक बताया है। सूत्रकृताग सूत्र में अशन पान, वस्त्र, लयन, शयन आदि अपने-अपने विभिन्न काल में करने का विधान है। आचारारागसूत्र में बताया है कि सामुद्र को 'कालज्ञ' होना अनिवार्य है। दशवेंकालिकसूत्र में समय पर समस्त चर्या करने का विधान है। निष्कर्ष

यह है कि सामुदायिक काल का निरीक्षण करना या ध्यान रखना अनिवार्य है।

इसलिए यहा प्रादोषिक, प्रामातिक आदि काल को प्रतिलेखना का शास्त्रकार का आशय यह है कि स्वाध्याय, ध्यान, शयन, जागरण, प्रतिलेखन, प्रतिक्रमण, भिक्षाचर्या आदि धर्मक्रियाओं के लिए उपयुक्त शास्त्रोक्त काल का निरीक्षण करना या ध्यान रखना।^१

काल-प्रतिलेखना से ज्ञानादरणीय कर्म का क्षम प्राप्त होता है, क्योंकि समय विभाग के अनुसार बलने में आत्मा को प्रमादरहित होना और उपयोग रखना पड़ता है, उसी के फल-स्वरूप ज्ञानादरणीय कर्म का क्षम हो जाता है।^२

१७ (१६) सोलहवाँ सूत्र • प्रायशिच्छकरण—

सूत्र (अ)—प्रायशिच्छकरण भं ने । जोवे र्हि जणयह ?

(उ.)—प्रायशिच्छकरण पावकम्-विसोर्हि जणयह, निरह्यारे यावि भवह । सम्म च यं प्रायशिच्छकरण विद्वज्ञमागे भग्गं च भग्गफलं च वितोहह, यायार-फल च आराहेह ।

पदानु०—भते । कर प्रायशिच्छकरण जीव, क्या इस जगती मे है पाता ?

कर प्रायशिच्छकरण पाप-शोधन कर, वह निरतिचार है हो जाता ॥

१ (क) उत्तरा अ २६ गा. ४६ पठिवकनितु कान्दत्त 'काल तु पठिलेहए' ।

(ब) अज अन्नकाले, पाण पाणकाले, लेण लेणकाले सर्वं सर्वणकाले ।

—सूत्रानुग्रह २, १, १५

(ग) कान्दण्डू—आचाराणग १ अ०-४ द-८ है

(घ) 'काले काल समायरे—दशवै ५-२-४

(च) आवश्यक क्रियाओं के लिये काल विद्वान का चल्लेच निम्नलिखित आगमों मे देखना चाहिये—

(१) स्वाध्याय ध्यान—उत्तराध्ययन २६

(२) चतुर्पाल स्वाध्याय—स्थानाण, ठा ४, उ २, सूत्र २८५

(३) भिक्षाचरी—दशवैकालिक अ ५-२ उत्तराध्ययन, अ. २६-१२

(४) प्रतिलेखना आदि—उत्तराध्ययन, अ २६

(५) विस्तृत समझ वर्णन के लिये देखें—चरणानुयोग (मुनि की कन्देया लाल जी न 'कमल') पृष्ठ ६२-८०

२ उत्तरा (मा श्री आत्मादामबी न) गाम ३, पृ ११३

२३० | उत्तराध्ययन सूत्र

कर सम्यक् प्रायश्चित्त मनुज, सम्यक्त्वं ज्ञानं निर्भलं करता ।

आचार और उसके फल का, है सम्यक् आराधन करता ॥

अन्वयार्थ—भते—हे भगवन् !, पापचित्त-करणेण—प्रायश्चित्त करने से, जीव—जीव को, कि—क्या, क्यथइ—प्राप्त होता है ?

पापचित्त-करणेण—प्रायश्चित्त करने से, (जीव) पापकर्म-विसोहि—पाप-कर्म की विशुद्धि, क्यथइ—करता है, (फिर वह) निराह्यारे—निरतिचार यादि—भी, क्यह—हो जाता है, अ—तथा, सम्म—सम्यक् प्रकार से, पापचित्त अ—प्रायश्चित्त को, पठिवन्नमाणे—स्वीकार करता हुआ, (साधक), मन—मार्ग, अ—बौर, मनकल अ—मार्ग-फल को, विसोहैइ—विशुद्ध करता है, अ—तथा, आधार—आचार, अ—बौर, आधारफल—आचार फल की, आराहैइ—आराधना कर लेता है ।

विशेषार्थ—प्राय का अर्थ है पाप और चित्त कहने है विशुद्धि को, जिससे पापों की विशुद्धि हो, उसे प्रायश्चित्त कहते है ।^२ इस दृष्टि से यहाँ कहा गया है कि प्रायश्चित्त से पापों की विशुद्धि होती है, साधक का प्रतादि चारित्र अतिचारों से रहित हो जाता है । इतना ही नहीं, शुद्ध अन्त करण से प्रायश्चित्त स्वीकार करने वाला साधक, मार्ग अर्थात्—सम्य-गदग्नेन की विशुद्धि कर लेता है और उसकी विशुद्धि से भार्गफल, अर्थात्—सम्यज्ञान को निर्भल कर लेता है, साथ ही वह चारित्र और उसके फल—मोक्ष को प्राप्त कर लेता है ।

१८ (१७) सत्प्रहर्चं सूत्रं क्रमापना—

मूल—(अ) क्रमावण्याए ण भते । जीवे कि ज्ञयह ?

(च)—क्रमावण्याए ण पल्हायणभावं ज्ञयह । पल्हायणभाव-मुवगए य सन्द-पाण-भ्य-जीव-सत्तेसु मिस्तीमावसुप्याएह । मिस्ती माव-मुवगए यादि जीवे भावविसोहि काळण निवमए भवह ।

पक्षानु—मन्ते । क्रमादान करके, यह जीव जगत् मे क्या पाता ?

है क्रमादान से मानस की, अतिशय प्रसङ्गता वह पाता ॥

मानस प्रसङ्गता को पाकर, सब प्राण, भूत और जीवों के ।

सत्त्वों के साथ करे मैत्री, होती मन निर्भयता इससे उसके ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् !, क्रमावण्याए ण—क्रमापना से, जीव—जीव को, कि—क्या, क्यथइ—प्राप्त होता है ?

खरावणयाए ण—क्षमापना से, (जीव को) पल्हायणभाव—प्रलहाद भावना—चित्त की प्रसन्नता, अथवा—प्राप्त होती है, पल्हायणभावमुद्गगए—प्रलहाद भाव को प्राप्त (जीव), सम्बोध-भूप-जीव-सत्तेमु—सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वो मे, मित्तीभाव—मैत्रीभाव, उप्पाएह—उत्पन्न करता है, चित्तीभावमुपगए—मैत्रीभाव को प्राप्त, जीव—जीव, भाव-विशेषिंह—भाव विशुद्धि, खाड़ी—करके, निर्भमए—शावि—निर्भय भी, सदइ—हो जाता है।

विशेषार्थ— किसी के द्वारा अपराध हो जाने पर प्रतीकार-सामर्थ्य होते हुए भी अपकार को सहन करना—उसकी उपेक्षा कर देना, अर्थात्—किसी प्रकार का दण्ड देने के लिए उच्चत न होना, अमा है।¹ अथवा किसी दुष्कृत्य या अपराध के अनन्तर गुरु या आचार्य आदि के समस—गुरुदेव। क्षमा करे, भविष्य मे इस प्रकार का अपराध नहीं कहँगा, इत्यादि रूप से क्षमा भागना—क्षमापणा है, और क्षमा प्रदान करना क्षमापना है।

✓ **क्षमापना** (क्षमा मानने और प्रदान करने) से चित्त मे परम प्रसन्नता उत्पन्न होती है। प्रसन्न-चित्त व्यक्ति सासार के सभी प्राणियो के साथ मैत्री-भाव सम्बन्धन कर लेता है। मैत्रीभाव से राग-द्वेष का क्षय होकर, भाव-विशुद्धि होती है, और भावविशुद्धि से व्यक्ति निर्भय हो जाता है।

१५-२५—१८वे से २४वीं सूत्र स्वाध्याय और उसके बाग—

मूल—(प्र) सञ्ज्ञाएर्ण भावे ! जीवे कि जणयहै ?

(उ) सञ्ज्ञाएण नाणावरणिज्ज कम्म ज्ञेह ॥१६॥

(प्र) बायणाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयहै ?

(उ) बायणाए ण निज्जर जणयहै । सुयस्स य अणुसञ्ज्ञाए अणासायणाए बहुए । सुयस्स अणुसञ्ज्ञाए अणासायणाए बहुमाणे तित्प्र धम्म अवलम्बहै । तित्प्रधम्म अवलम्बमाणे महानिज्जरे महापञ्जबसाणे भवहै ॥२०॥

(प्र) पदिपुच्छणयाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयहै ?

(उ) पदिपुच्छणयाए सुतङ्ग-तदुभयहै विसोहेह । कंकामोह-णिज्ज कम्म बोँछिवहै ॥२१॥

(प्र) परियहृणाए ण भन्ते ! जीवे कि जणयहै ?

(उ) परियहृणाए ण बजणाह जणयहै, बजणलद्धि च उप्पाएह

॥ २२ ॥

१ ‘मत्परि भावद्वेषकारसहृत क्षमा ।’

कर सम्यक् प्रायश्चित्त मनुज, सम्यक्त्व ज्ञान निर्मल करता ।

आचार और उसके फल का, है सम्यक् आराधन करता ॥

अन्वयार्थ—भते—हे भगवन् !, पायचित्त-करणे—प्रायश्चित्त करने से, जीव—जीव को, कि—क्या, जणयइ—प्राप्त होता है ?

पायचित्त-करणे—प्रायश्चित्त करने से, (जीव) पावकम्-विसोहि—पाप-कर्म की विशुद्धि, जणयइ—करता है, (फिर वह) निरहयारे—निरतिचार यादि—भी, भवइ—हो जाता है, च—तथा, सम्म—सम्यक् प्रकार से, पायचित्त ए—प्रायश्चित्त को, पडिवस्तमाणे—स्वीकार करता हुआ, (साधक), मण—मार्गं, च—और, मध्यफल च—मार्गं-फल को, विसोहै—विशुद्ध करता है, च—तथा, आयार—आचार, च—और, आयारफल—आचार फल की, आराहै—आराधना कर लेता है ।

दिवेषार्थ—प्राय का अर्थ है पाप और वित्त कहने हैं विशुद्धि को, जिससे पापों की विशुद्धि हो, उसे प्रायश्चित्त कहते हैं ।^१ इस दृष्टि से यहाँ कहा गया है कि प्रायश्चित्त से पापों की विशुद्धि होती है, साधक का घ्रतादि चारित्र अतिचारों से रहित हो जाता है । इतना ही नहीं, शुद्ध अन्त करण से प्रायश्चित्त स्वीकार करने वाला साधक, मार्गं अर्थात्—सम्य-गदाशंन की विशुद्धि कर लेता है और उसकी विशुद्धि से मार्गफल, अर्थात्—सम्यज्ञान को निर्मल कर लेता है, साथ ही वह चारित्र और उसके फल—मोक्ष को प्राप्त कर लेता है ।

१८ (१७) सत्त्वग्रहीं सूत्र जमापना—

मूल—(प्र) सत्त्वग्रहणयाए ए भते । जीवे कि जणयइ ?

(उ)—सत्त्वग्रहणयाए ए पल्हायणभाव जणयइ । पल्हायणभाव-सुवगए य सब्ब-पाण-भूय-जीव-सत्त्वेसु मित्तीभावसुप्पाएइ । मित्ती भाव-सुवगए यादि जीवे भावविसोहि काङ्क्ष निक्षमए भवइ ।

पक्षानु—भन्ते । क्षमादान करके, यह जीव जगत् मे क्या पाता ?

है क्षमादान से मानस की, अतिशय प्रसन्नता वह पाता ॥

मानस प्रसन्नता को पाकर, सब प्राण, भूत और जीवों के ।

सत्त्वों के साथ करे मैत्री, होती मन निर्भयता इससे उसके ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् !, क्षमादानयाए ए—क्षमापना से, जीव—जीव को, कि—क्या, जणयइ—प्राप्त होता है ?

खमावण्याए ण—कमापना से, (जीव को) पत्त्वायणभाव—प्रल्हाद-भावना—चित्त की प्रसन्नता, उन्नय—प्राप्त होती है, पत्त्वायणभावमुद्गगए—प्रल्हाद भाव को प्राप्त (जीव), सञ्चारण-भूष-जीव-सत्तेषु—सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वो मे, मित्रीभाव—मैत्रीभाव, उन्नय—उत्पन्न करता है, मित्रीभावमुपगए—मैत्रीभाव को प्राप्त, जीव—जीव, भाव-विसोहि—भाव विशुद्धि, काङ्ग—करके, निष्ठम्-यादि—निर्भय भी, भवह—हो जाता है।

विशेषार्थ— किसी के द्वारा अपराध हो जाने पर प्रतीकार-सामर्थ्य होते हुए भी अपकार को सहन करना—उसकी उपेक्षा कर देना, अर्थात्—किसी प्रकार का दण्ड देने के लिए उद्धत न होना, अमा है।¹ अथवा किसी दुष्कृत्य या अपराध के अनन्तर गुरु या आचार्य आदि के समका—गुरुदेव। क्षमा करें, भविष्य मे इस प्रकार का अपराध नहीं कहेगा, इत्यादि रूप से क्षमा भागना—क्षमणा है, और क्षमा प्रदान करना क्षमापना है।

✓ कमापना (कमा भागने और प्रदान करने) से चित्त से परम प्रसन्नता उत्पन्न होती है। प्रसन्न-चित्त अप्ति सासार के सभी प्राणियों के साथ मैत्री-भाव सम्बन्धन कर लेता है। मैत्रीभाव से राग-द्वेष का क्षय होकर, भाव-विशुद्धि होती है, और भावविशुद्धि से अप्ति निर्भय हो जाता है।

१९-२५—१८वें से २४वीं सुन्न व्याख्या और उसके बग—

मूल—(प्र) सञ्ज्ञाएर्ण भन्ते ! जीवे किं जणयहि ?

(उ) सञ्ज्ञाएर्ण नाणावदणिक्क कस्मं लब्धेह ॥१९॥

(प्र) वायणाए णं भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) वायणाए ण निक्कर जणयह । सुयस्स य अणुसञ्ज्ञाए अणासायणाए वहुए । सुयस्स अणुसञ्ज्ञाए अणासायणाए वहुमाणे तित्प धन्म अवलश्हह । तित्पश्चन्म अवलश्चमाणे महानिक्करे महापञ्चवसाणे भवह ॥२०॥

(प्र) पञ्चपुच्छणमाए ण भन्ते । जीवे किं जणयह ?

(उ) पञ्चपुच्छणमाए सुतङ्ग-लवृष्मग्राह विसोहेह । कलामोह-णिक्क कस्म वोऽच्छवह ॥२१॥

(प्र) परियहुणाए ण भन्ते । जीवे किं जणयह ?

(उ) परियहुणाए ण वज्ञाह जणयह, वज्ञालद्धि व उप्पाएह
॥ २२ ॥

१ ‘भत्पि नामर्थ्येष्वकारसहृन कमा ।’

कर सम्यक् प्रायशिच्चत मनुज, सम्यक्त्व ज्ञान निर्मल करता ।

आचार और उसके फल का, है सम्यक् आराधन करता ॥

अन्वयार्थ—भते—हे भगवन् !, पायचित्त-करणे—प्रायशिच्चत करने से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयइ—प्राप्त होता है ?

पायचित्त-करणे—प्रायशिच्चत करने से, (जीव) पावकम्म-विसोहि—पाप-कर्म की विशुद्धि, जनयइ—करता है, (फिर वह) निरक्षयारे—निरतिचार यादि—भी, भवइ—हो जाता है, च—तथा, सम्म—सम्यक् प्रकार से, पायचित्त ए—प्रायशिच्चत को, पड़िवज्ञमाणे—स्वीकार करता हुआ, (साधक), मम—मार्ग, च—और, मनवक्ष च—मार्ग-फल को, विसोहैइ—विशुद्ध करता है, च—तथा, जायार—आचार, च—जीव, जायारफल—आचार फल की, आरहैइ—आराधना कर लेता है ।

दिशेवार्थ—प्राय का अर्थ है पाप और चित्त कहने हैं विशुद्धि को, जिससे पापों की विशुद्धि हो, उसे प्रायशिच्चत कहते हैं ।^१ इस इटि से यहाँ कहा गया है कि प्रायशिच्चत से पापों की विशुद्धि होती है, साधक का न्रतादि चारित्र अतिचारों से रहित हो जाता है । इतना ही नहीं, शुद्ध अन्त करण से प्रायशिच्चत स्वीकार करने वाला साधक, मार्ग अर्थात्—सम्य-गद्यंन की विशुद्धि कर लेता है और उसकी विशुद्धि से मार्गफल, अर्थात्—सम्यज्ञान को निर्मल कर लेता है, साथ ही वह चारित्र और उसके फल—मोक्ष को प्राप्त कर लेता है ।

१८ (१७) सत्तरहृष्टि सूत्र ज्ञापना—

मूल—(प्र) समावणयाए ण भते । जीवे किं ज्ञणयइ ?

(उ)—समावणयाए ण पल्हायणमाव ज्ञणयइ । पल्हायणमाव-मुवगए य सत्क-प्राण-भय-जीव-सत्तेसु नित्तीभावसुप्पाएइ । नित्ती भाव-मुवगए यादि जीवे भावविसोहि काङ्कण निष्पाए भवइ ।

पणानु—भन्ते ! ज्ञापना करके, यह जीव जगत् मे क्या पाता ?

है ज्ञापना से मानस की, अतिशय प्रसन्नता वह पाता ॥

मानस प्रसन्नता को पाकर, सब प्राण, भूत और जीवों के ।

सत्त्वों के साथ करे मैत्री, होती मन निर्मयता इससे उसके ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् !, ज्ञापना ए य—ज्ञापना के, जीवे—जीव को, कि—क्या, ज्ञणयइ—प्राप्त होता है ?

बहुप्रदेश का कर देता है, अल्पप्रदेश मे परिवर्तन ।
 करता स्यात् नहीं भी करता, आयुकर्म का वह बन्धन ॥
 असारन्वेदनीय का बहुश उपचय वह यहाँ नहीं करता ।
 अनाशनन्त भवन्वन का पथ, वह लघु कर जल्दी तर जाता । २३।
 भते ! धर्मकथा से प्राणी लाभ कहो क्या पाता है ?
 कर्मनिर्जरा कर वह दीप्ति, 'जिनशासन की फैलाता है ॥
 प्रवचन-प्रभाव करते वाला, आगे इस जगती मे चलता ।
 कल्याणक फल देने वाले, कर्मों का अर्जन है करता ॥ २४॥
 भते ! शूल के आराधन से, क्या प्राणी जग मे पाता है ?
 करता है अज्ञान नष्ट, समझों से बच जाता है ॥ २५॥

अन्तर्याम—भते—भगवन्, सञ्चारण—स्वाध्याय से, जीव को, कि—
 —स्या, अण्यह—जाग होता है, सञ्चारण—स्वाध्याय से, भगवररण्डा—ज्ञान-
 वरणीय, कर्म—कर्म का, ज्ञाह—जाय करता है ॥ २६॥

भते—भगवन्, धारणाए ण—जागना से, जीवे—जीव को, कि—क्षया,
 अण्यह—प्राप्त होता है, धारणाए ण—जागना से, (जीव) निष्ठार—कर्मों की निर्बन्धा,
 अण्यह—करता है, सुपत्त्व—शूल की, य—ओर, अणुसञ्चयाए—अनुपर्तन से,
 अनाशावना—जनाशावना मे, बहुप—प्रवृत्त होता है, सुपत्त्व—शूल की, अणु-
 सञ्चयाए—अनुपर्तन (एव), अनाशयणाए—अनाशावना मे, बहुमान—प्रवृत्त-मान
 (जीव), तित्प्रधन्म—तीर्थ धर्म का, अवस्थनामे—अवस्थन सेता है, तित्प्रधन्म
 तीर्थ धर्म का, अवस्थनामे—अवस्थन सेता हूँवा (शाश्वत), भहानिष्ठारे—(कर्मों
 की) यहानिष्ठारा वासा (ओर), भहापञ्चवसाये—भहापर्यवसान (कर्मों का सर्वथा
 अन्त करने) वासा, भवह—होता है ॥ २०॥

भते !—भगवन्, पठिपुष्टुण्याए—प्रतिपुष्टुना से, जीवे—जोष को, कि—
 क्षया, अण्यह—प्राप्त होता है, पठिपुष्टुण्याए ण—प्रतिपुष्टुना से, सुलभ्य-तदुभयाह—
 —सुत्र, अर्द ओर तदुभय (दोनों के तात्पर्य) को, विस्तोहृ—विशुद्ध कर देता है
 (ओर) कथा-मोहणिन्मत्तम—कालामोहनीय कर्म को, वोऽच्छह—विचित्र क ए
 देता है ॥ २१॥

भते—भगवन्, परिघृण्याए—परिखर्तना से, जीवे—जीव, कि—किस
 (जूँ) को, अण्यह—प्राप्त करता है ?, परिघृण्याए ण—परिखर्तना से, अज्ञाह—
 धर्मजनों की, अण्यह—प्राप्ति होती है, बलण सहि—अज्ञन-जन्मि को, च—तथा
 पदानुसारिणी सवित्र रो, उन्माएह—प्राप्त कर देता है ॥ २२॥

(प्र.) अणुप्येहाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) अणुप्येहाए ण आउय-बच्चाओ सत्तकम्भप्पगडीओ घणिय-
बंधन-बद्धाओ सिद्धिलबध्नबद्धाओ पकरेह । दीहृ-कालदिठ्ठइयाओ हस्स-
कालदिठ्ठइयाओ पकरेह । तिब्बाणुभावाओ मवाणुभावाओ पकरेह । बहु-
पद्मसन्गाओ अप्पपद्मसन्गाओ पकरेह । आउय च ण कम्मं सिय बधह, सिय
नो बधह । असायावेयणिङ्ग च ण कम्मं नो भुज्जो भुज्जो उवचिणाह ।
अणाइय च अणवद्गग दीहृमठ चाउरत ससार कतार शिष्पामेव
बीहृवयह ॥२३॥

(प्र) धम्मकहाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) धम्मकहाए ण निर्जरं जणयह । धम्मकहाए ण पवयण
पभावेह । पवयण-पभावेण जीवे आगमिसस्स अद्वत्ताए कन्म निवधह ॥२४॥

(प्र) सुयस्स आराहणयाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) सुयस्स आराहणयाएण अज्ञान स्ववेह, न य सकिलिस्सह

॥२५॥

पश्चामु०—कर स्वाध्याय भदन्त ! जीव यह, क्या फल जग मे पाता है ?

स्वाध्याय-भाव से ज्ञानाच्छादक, कर्मं क्षीण कर पाता है ॥१६॥

सूत्र वाचना से यह प्राणी, भते ! क्या जग मे पाता है ?

अज्ञान-निर्जरा, अनुवर्तन, कर श्रुत-आशातन से बचता है ॥

अनुवर्तन—अनाशातना से कर, तीर्थघर्मं का अवलम्बन ।

जिनशासन की दीप्ति बढाने, श्रुत-वाचन मे होता तन्मन ॥२०॥

प्रतिप्रश्नो के करने से, भते ! क्या प्राणी पाता है ?

करके सूत्रो की प्रतिपृच्छा, सूत्रार्थं शुद्ध कर पाता है ॥

पृच्छा और प्रतिपृच्छा से, सशय को दूर हटाता है ।

काका-भौहनीय कर्मों का, फिर विनाश कर पाता है ॥२१॥

सूत्रो के पुनरावर्तन से, भन्ते ! क्या प्राणी पाता है ?

परावर्तना से प्राणी, अक्षर-स्याग मिलाता है ।

परिपक्व पाठ करके फिर वह, विस्मृत की याद बढ़ाता है ।

व्यञ्जन-लक्ष्मि कर प्राप्त ज्ञान, श्रुत को निर्भल कर पाता है ॥२२॥

भते ! अनुप्रेक्षा से प्राणी, क्या इस जग मे फल पाता है ?

आयुवर्जं सप्तकर्म प्रकृति के, हठबद्धन शियिल बनाता है ।

सप्तकर्म की चिरकालिक स्थिति, अल्पकाल कर देता है ।

उनके तीष्ट सकल अनुभव को, भद्ररूप दे देता है ॥

अणुप्येहाए ण—अनुप्रेक्षा से, भते—भगवन्, जीवे—जीव को, कि—क्या, अणयह—उपलब्धि होती है ? अणुप्येहाए ण—अनुप्रेक्षा से, आउयवज्जामो—आयुष्य कर्म को छोड़कर, धर्मिय-वधुण बद्धामो—गाढ वधनी से बद्ध, सत्तकम्मपगडीमो—सात कर्म प्रकृतियों को, सिद्धिस-वधुण-बद्धामो—शिथिल वधनी से बद्ध, पकरेह—कर लेता है, शीहुकाल-द्वित्तियामो—दीर्घकाल की स्थिति वाली (कर्म प्रकृतियों) को, हृस्तकाल-द्वित्तियामो—हृस्तकाल की स्थिति वाली, पकरेह—कर लेता है, तित्वाणु-भावामो—दीव अनुभाव (रस) वाली (कर्म प्रकृतियों को), महाणुभावामो—मन्द अनुभाव वाली, पकरेह—कर लेता है, बहुप्रदेशगामी—बहुप्रदेश वाली (कर्म प्रकृतियों) को, अप्यप्येहसागामो—अल्पप्रदेश वाली, पकरेह—बना लेता है, आउयफम्म—आयुष्य कर्म को, सिथा वधह—कदाचित् वास्तवा है, सिथा नौ वधह—कदाचित् नही वास्तवा, असाधारेयणिङ्ग कम्म—असाधारेयदनीय कर्म का, पुण्यो-पुण्यो—बार-बार नौ वधचिणह—उपचय नही करता, च—अन्य (कर्मों की अशुभ प्रकृतियों को) भी, अण्डाह्य—अनादि, अपवधन—अनन्त, शीहुमद्—दीर्घ मार्ग वाले, आउरत—चार गतिरूप, सप्तार-कतार—सप्तार कातार—जगत् को, खिप्पामेव—शीघ्र ही, शीह्य-हह—व्यतिक्रम (पार) कर लेता है ॥२३॥

भते—भगवन्, धर्मकहाए ण—धर्मकथा से, जीवे—जीव को, कि—क्या, अणयह—प्राप्त होता है ?, धर्मकहाएण—धर्मकथा से, निष्ठार—कर्म-निर्वर्ता, अणयह—करता है । धर्मकहाएण—धर्मकथा से, पवयण—प्रवचन की, पवावेह—प्रभावना करता है, पवयण-प्रभावेण—प्रवचन की प्रभावना से, आण्वेसस्त समृद्धताए आणामी काल की भावता के लिए (भविष्य में शुभ फल देने वाले) कम्म—कर्मों का, निष्ठार—वध करता है ॥२४॥

भते—भगवन् !, सुयस्त—शूत (सूत-सिद्धात) की, आराहणाए ण—आरा-धना से, जीवे—जीव, कि—क्या, अणयह—प्राप्त करता है ?, सुयस्त आराहणाए ण—शूत की आराधना से, (जीव) अनीण—अज्ञान का, वधेह—कग करता है, च—और, न सकिलिस्तह—संख्येष नही पाता ॥२५॥

दिशेवार्य—स्वाध्याय और उसके अन्तों के विषय से सात सूत्र—सूत्र १६ से २५ तक सात सूत्रों में स्वाध्यायादि सात अध्यात्म सूत्रों से होने वाले फल का वर्णन किया गया है ।

अध्यात्म सूत्र १८—स्वाध्याय के तीन अन्तर्गत—(१) शुभ—सुन्दर (ओष्ठ) अध्ययन, (२) काल भर्यादा पूर्वक, अकाल वेना को छोड़कर

स्वाध्याय पौरुषों की अपेक्षा से सम्यक् प्रकार से अध्ययन करना, (३) स्व का स्व में अध्ययन करना ।^१

तात्पर्य—जिन क्रियाओं द्वारा ज्ञान को आच्छादित करने वाली कर्म वर्गणाएँ लगती हैं, वे स्वाध्याय के अनुष्ठान से आत्म-प्रदेशों से पृथक् हो जाती हैं, फलत आत्मा की ज्ञान-ज्योति निर्मल हो जाती है। इसलिए स्वाध्याय का मुख्य फल ज्ञानावरणीय कर्म का अर्थ बताया है, गौण रूप से अन्य कार्यों का भी कार्य होता है।

अध्यात्म सूत्र १६—वाचना का अर्थ है—पठन-पाठन—अध्ययन-अध्यापन करना। वाचना से कर्मों की निर्जेरा होती है, अर्थात् आत्म प्रदेशों में लगे हुए कर्मपुद्गल उनसे पृथक् हो जाते हैं। श्रुत (ग्रन्थ, सिद्धान्त, प्रबचन, आप्तोपदेश एवं आगम) के अनुवर्तन—सदैव पठन-पाठन होते से श्रुतप्रणाली का व्युच्छेद नहीं होता, श्रुत की आशातना (अवज्ञा) नहीं होती। श्रुत परम्परा चालू रखने और उसकी आशातना न करने वाला साक्षक तीर्थं धर्म का अवलम्बन—आश्रय होता है। तीर्थंवर्मं का अवलम्बन केने वाला साक्षक कर्मों को महानिर्जेरा करने वाला और कर्मों का या ससार का सर्वथा अन्त करने वाला होता है।

तीर्थंवर्मं तीन अर्थ—तीर्थं के तीन अर्थं प्रचलित है—गणधर, प्रबचन अथवा चातुर्वर्णं अमणसव। इस हृष्टि से तीर्थं धर्मं के तीन अर्थं फलित होते हैं—(१) गणधर-धर्मं, गणधर द्वारा प्रदत्त श्रुतपरम्परा को अविच्छिन्न रखना, (२) प्रबचन का धर्मं, स्वाध्याय परम्परा जारी रखना, और अमण-सघ का धर्मं-स्वाध्याय प्रणाली का विच्छेद न हाने देना।^२

१ (क) शोभन अध्याय—अध्ययन—स्वाध्याय।—आवश्यक ४

(ख) सुप्तु वा मर्यादया—कालवेसापरिहारेण पौरव्यपेक्षया वा अध्याय स्वाध्याय।—धर्मसंग्रह अधि-३

(ग) स्वस्य स्वस्मिन् अध्याय।

२ (क) तीर्थमिह गणधर तत्य [धर्म—आचार, श्रुतधर्म-प्रदानसंक्षणस्तीर्थं धर्मं। यदि वा तीर्थं प्रबचन—श्रुतमित्यर्थं तद्वर्मं स्वाध्याय।

—वृहद्वृत्ति पञ्च ५८४

(ख) तित्य पुण चारद्वये समणस्वे, तजहा—समणा, समणीयो, नावया, सावियायो।—भगवती-२०/८

२३६ | उत्तराध्ययन सूत्र

अध्यात्म सूत्र २०—प्रतिपृच्छना का अर्थ (१) जी हुई या पढ़ी हुई शास्त्र-वाचना आदि मे कोई शका आदि होने पर पुन पुन पूछना, अथवा (२) सूत्रार्थ मे शंका होने पर उसके निवारण के लिए गुरु आदि से विनयपूर्वक पूछना । प्रतिपृच्छा से सूत्र, उसका अर्थ और उनका आशय ये तीनो शुद्ध-स्पष्ट हो जाते हैं । साथ ही काकामोहनीय-मिथ्यात्व मोहनीय-अनभिग्रहिक मिथ्यान्व भी नष्ट हो जाता है ।^१

अध्यात्म सूत्र २१—पठे हुए सूत्र एव अर्थ की पुन पुन आवृत्ति करना, गुणना, या बारबार स्मरण करना—परिवर्तना है । परिवर्तना से सूत्रार्थ की प्राप्ति करने वाले व्यजनो-अक्षरो की उपलब्धि होती है । तात्पर्य यह है कि बार-बार आवृत्ति करने से सूत्रार्थ मे स्खलना नहीं होती । पाठ करते करते, भूल जाने पर भी शीघ्र ही उसका स्मरण हो जाता है । इतना ही नहीं, क्षयोपशम के प्रभाव से उसे व्यजनलब्धि-एक व्यजन (अक्षर) के आधार पर शेष व्यजनो-अक्षरो को उपलब्ध करने की शक्ति प्राप्त हो जाती है, च शब्द से-पदलब्धि-एक पद (अक्षरो के समूह) के आधार पर शेष पदो को उपलब्ध करने की शक्ति प्राप्त हो जाती है ।^२

अध्यात्म सूत्र २२—अनुप्रेक्षा का अर्थ है—सूत्रार्थानुकूल तत्त्वचिन्तन । अनुप्रेक्षा करने से जीव निकालित कर्मों के प्रगाढ बन्धनो को शिथिल कर लेता है । उनकी दीर्घकालिक स्थिति को अल्पकालिक बना लेता है । यदि उनका विपाक (रस) कट्ट—तीव्र हो तो उसे मन्द कर लेता है । अगर उनकी स्थिति बहुप्रदेश वाली हो तो उसे भी अल्प प्रदेशी बना लेता है ।

तात्पर्य यह है कि राग-न्देषादि के परिणामविशेष से आत्म प्रदेशो के साथ कर्मणुओं का क्षीर-नीरत्वत् सम्बन्ध होना बन्ध है, उसके चार प्रकार हैं—प्रकृतिबन्ध, स्थितिबन्ध, अनुभाग (रस) बन्ध और प्रदेश बन्ध । अनुप्रेक्षा करने से व्यक्ति बन्ध के इन चारो भेदो मे—चारो प्रकार के अषुभवन्धो मे कमी कर लेता है ।

१ (क) पूर्वार्थीतस्य सूत्रादे शकितादौ प्रश्न —पृच्छना ।

(ख) काकामा मोहनीय—काकामोहनीय—मिथ्यात्वमोहनीयमित्यर्थ ।

—बृहदृति पत्र ५८४

२ (क) उत्तर (आवार्यकी आत्मारामनी भ०) आ ३, पृ ११६,

(ख) परिवर्तना गुणनम् ।—बृहदृति पत्र ५८४

आयुकर्म का बन्ध आयु के तीसरे भाग में होता है। यदि अनुप्रेक्षा करते समय तीसरा भाग शेष न हो तो आयुकर्म का बन्ध नहीं होता, अथवा जिस मनुष्य को उसी जन्म में मोक्ष पाना है, वह भी आयुकर्म का बन्ध नहीं करता। असारावेदनीय आदि अशुभ कर्म प्रकृतियों को पुनः पुन नहीं वापरता, इसका आशय यह है कि यदि व्यक्ति अप्रमत्त गुणस्थान से प्रमत्त-गुणस्थान में आजाए तो वह कदाचित् अशुभकर्म का बन्ध कर भी सकता है। तथा वह चार गतियों वाले भयकर अनादि-अनन्त सासार रूपी वन को अनुप्रेक्षा के द्वारा पार कर जाता है।

अनुप्रेक्षा से यहाँ अनित्यादि द्वादश अनुप्रेक्षा, धर्मव्याप्ति सम्बन्धी चार और शुक्ल व्याप्ति-सम्बन्धी चार अनुप्रेक्षा आदि सभी प्रकार की अनु-प्रेक्षाओं का ग्रहण अभीष्ट है।

✓^१ धर्मव्याप्ति सूत्र २३—धर्मकथा का अर्थ है—श्रुतरूप धर्म की कथा=व्याख्या करना।^२ धर्मकथा से कर्मों को निर्जरा और प्रवचन की प्रभावना होती है। शास्त्र में द प्रवचन-प्रभावक माने गए हैं—(१) धर्मकथाकार, (२) प्रावचनी, (३) वादी, (४) नैमित्तिक, (५) उपस्त्री, (६) विद्वान्, (७) सिद्ध और (८) कवि। इसलिए धर्मकथा कहने से प्रवचन की प्रभावना होती है। प्रवचन-प्रभावक आगामी काल में भद्र—(भविष्य में शुभफल-दायक) कर्मों का ही बन्ध करता है।

✓^१ धर्मव्याप्ति सूत्र २४—श्रुत अर्थात् शास्त्र या सिद्धान्त की आराधना—सम्यक् आसेवना—मरीचीति अध्ययन-मनन से अज्ञान का नाश होता है। वस्तुत श्रुतजन्य विशिष्ट दोष यिष्याज्ञाननाशक होता ही है और अज्ञान के नाश होने से राग-हृष्णवन्य आन्तरिक क्लेश भी शान्त हो जाता है। श्रुताराधक मुनि ज्यो-ज्यो शास्त्र में अवगाहन करता है, त्यो त्यो अतिशय प्रशमरस में तल्लीन-तरबोल होने से उसके चित्र में अपूर्व आनन्द, विशिष्ट-अद्वा और सवेग उत्पन्न होता है।^२

१ धर्मस्त्र श्रुतरूपस्त्र कथा—व्याख्या धर्मकथा।

—वृहद्बृहदि पद ५८३

२ (क) वृहद् वृत्ति, पद ५८३

(घ) यह यह युधमोगाहह, यहस्य-रस-यसस-स-युग्मपुष्टे ।
तह तह पत्त्वाइमुणी, नव-नव-सवेगसदस्स ॥

२६ | उत्तराध्ययन सूत्र

२६ (२५) पञ्चवीसवा सूत्र एकाग्रमन सन्निवेश—

मूल—(प्र०) एगग्न-मण-सन्निवेसणयाए ण भते । जीवे कि अणयह ?

(उ०) एगग्न-मण-सन्निवेसणयाए णं चित्त-निरोह करेह ॥

पदानु०—एकाग्रचित्त धारण कर भन्ते । प्राणी क्या जग मे पाता है ?
मन को एकाग्र बनाने से, मन का निरोध हो जाता है ॥

अन्यवार्य—भते—भगवन् । एगग्न-मण-सन्निवेसणयाएण—मन को एकाग्रता मे स्थापित करने से, जीवे—जीव, कि—क्या, अणयह—उपलब्ध करता है ? एगग्न-मण-सन्निवेसणयाए ण—मन को एकाग्रता मे स्थापित करने से, चित्त-निरोह—चित्त (वृत्ति) का निरोध, करेह—कर लेता है ।

विशेषार्थ—मन को एकाग्रता मे स्थापित करने के तीन उपाय—प्रस्तुत २५ वे अध्यात्मसूत्र मे मन को एकाग्रता मे स्थापित करने का फल बताया है । उसके तीन उपाय उपलब्ध होते हैं—(१) एक ही पुद्गल मे हृष्टि को निविष्ट कर देना-गडा देना,^१ (२) मन को एक ही शुभ अवलम्बन मे स्थिर करना, (३) मन और वायु के निरोध से मन को एकाग्र करके, एकमात्र द्वय मे एकतान हो जाना । चित्तनिरोध का अर्थ है—चित्त मे विकल्पो का न उठना । यदि उक्त प्रकार से मन को एकाग्र किया जाए तो इधर-निधर दीड़ने वाली जो चित्तवृत्तियाँ हैं, अथवा चित्त मे उठने वाले विकल्प जाल हैं, वे शान्त हो जाते हैं, रुक जाते हैं । चित्तवृत्तिनिरोध ही योग है । किन्तु मन की एकाग्रता के लिये शुभ अवलम्बन ग्रहण करना अनिवार्य है अन्यथा आर्तीद्रव्यान मे भी मन एकाग्र हो सकता है ।

२७-२८ अध्यात्मसूत्र २६ से २८ सर्वम, तप और व्यवहार—

मूल—(प्र०) सज्जेण भते । जीवे कि अणयह ?

(उ०) सज्जेण अणहृयत्तं अणयह ॥२७॥

(प्र०) तवेण भते । जीवे कि अणयह ?

(उ०) तवेण बोद्धाणं अणयह ॥२८॥

१ (क) एकपरेगल-निविद्ध-दिविद्धति :

—अन्तर्कृत० गवसुकुमालमुग्नि वर्णन

(क) उत्तरां (प्रियदर्शिनी दीक्षा) शा ४, पृ. २७१

(प्र०) बोद्धाणेष मते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) बोद्धाणेष अकिरिं जणयह । अकिरियाए भविता तथो
एष्ठा तिक्ष्ण, शुल्क्ष, मुच्चह, परिनिव्वाएह, सब्दबुश्वाणसत करेह ॥२६॥
प्राणु—भते ! सथम को धारण कर, प्राणी क्या जग मे पाता है ?

संयम-आराधन से प्राणी, आत्मव निरोध कर जाता है ॥२७॥
मन्ते ! तप के आराधन से, प्राणी क्या जग मे पाता है ?
तप से कर सचित कर्म कीण, प्राणी विशुद्धि पा जाता है ॥२८॥
मन्ते ! अवदानभाव से, जीव यहा क्या पाता है ?
अवदानभाव से अक्रियता, चाचल्य योग का जाता है ॥
अक्रिय कर्मरहित होकर फिर, सिद्ध, दुःख और मुक्ति यहा ।
है करता परिनिवाणि प्राप्त, सब दुःखो का कर अन्त यहा ॥२९॥

अन्यथार्थ—मते—भगवन !, सधमेष—सथम से, जीवे—जीव, कि—क्या,
जणयह—उपार्जन करता है, सधमेष—सथम से, अन्यत्वात् —अनानुचर्त्य (आते
हुए कर्मों के निरोध) को, जणयह—प्राप्त करता है ॥२७॥

मते—भगवन !, तपेण—तप से, जीवे—जीव, कि—क्या, जणयह—प्राप्त
करता है, तपेण—तप से जीव, बोद्धाणेष—अवदान को, जणयह—प्राप्त करता
है ॥२८॥

मते—भगवन, बोद्धाणेष—अवदान से, जीवे—जीव, कि—किस गुण को,
जणयह—प्राप्त करता है ?, बोद्धाणेष—अवदान से (जीव), अकिरिय—अक्रियता
क्रियारहितता, जणयह—प्राप्त करता है । अकिरियाए—अक्रिया से
युक्त, भविता—होकर, तजो एष्ठा—उत्तमवात् (व्यतिः), तिक्ष्ण—सिद्ध हो जाता
है, मुच्चह—दुःख हो जाता है, मुच्चह—मुक्त हो जाता है, परिनिव्वायह—परि-
निवाण—परमशान्ति को प्राप्त होता है, (बीर) सब्दबुश्वाणसत—सभी दुःखो का
मन्त, करेह—कर देता है ॥२९॥

विशेषार्थ—सथम, तप और अवदान जोक्षिवेणी—मोक्ष के लिए कर्मों
का सबैया क्षय होना अनिवार्य है । सथम से नये कर्मों का आगमन (आत्मव)
इक जाता है, अक्रिय आत्मवरहित हो जाता है और तब वह पुण्य-याप दोनों
का बन्ध नहीं करता । तप से पूर्ववद्ध कर्मों का क्षय होता है और अवदान
से पूर्वसचित कर्मों का विनाश होता है, आत्मा विशुद्ध हो जाती है । फिर
वह अक्रिय हो जाती है, उसके मन-वचन-काया की क्रियाएं (हस्तालें) बद
हो जाती हैं । आत्मा अक्रिय और निष्प्रकर्म्य होने पर शीघ्र ही सिद्ध, दुःख,

मुक्त परिनिवृत्त (परमशान्त) हो जाती है, सभी दुःखों का अन्त कर डालती है। तात्पर्य यह है कि विशुद्ध आत्मा, शुक्लध्यान के चतुर्थ भेद की अवस्था (अक्रिय अवस्था) में पहुंच जाती है, ऐसा जीव ईर्यापार्थिकी किया जे भी रहित हो जाता है। तब सिद्ध-बुद्धादि होने में देर नहीं लगती। फिर वह आत्मा जन्ममरण-परम्परा के चक्र में नहीं आती।

व्यवहान का अर्थ है—पूर्वसचित कर्मों का विनाश करके आत्मा का विशुद्ध होना।^१

३० अध्यात्मसूत्र-२६ सुख-शात्—

मूल—(प्र०) सुख-साएण भते ! जीवे कि जणयइ ?

(उ०) सुख-साएण अणुस्सुयत्तं जणयइ। अणुस्सुयाए ण जीवे अणुकपए, अणुबमडे विगयसोगे, चरित्त-मोहणिङ्गं फस्म ख्वेइ।

पदानु०—सुख की स्पृहा निवारण कर, भते ! क्या प्राणी पात्रा है।

इससे विषयों के प्रति जग में, वह अनीत्सुक्ष्य पा जाता है।।

विषयों की उत्सुकता तज के, अनुकम्पा जो नर रखता है।।

होकर प्रशान्त और शोकमुक्त, वह मोहनीय कथ करता है।।

अन्वयार्थ—भते—भगवन् !, सुख-साएण—सुख शात से, जीवे—जीव, को, कि—क्या, जणयइ—प्राप्त होता है ? सुख साएण—सुख के शात से, अणुस्सुयत्त—(विषयों के प्रति) अनुस्सुकरा, जणयइ—उत्तरज्ञ होती है, अणुस्सुयाए ण—विषयों के प्रति अनुस्सुकरा, जीवे—जीव, अणुकपए—अनुकम्पा करने वाला, अणुबमडे—अनुबमट—उत्तरता से रहित, विगयसोगे—विगतयोक-शोकरहित (होकर) चरित्त-मोहणिङ्गं कम्म—चारित्र-मोहनीय कर्म का, ख्वेइ—कथ कर डालता है।

विशेषार्थ—सुख-शात् अर्थात् वैष्यिक सुखों के परित्याग अथवा विषयजन्य सुखों के प्रति गृहि निवारण से विषयों के प्रति नि स्वृहत्ता उत्पन्न होती है। विषय-स्पृहा-रहित जीव किसी प्राणी को दुःख से पीछित देखता है तो उसके अन्त करण में अनुकम्पा पैदा हो जाती है, वह अभिमान से रहित (अनुद्रव) अथवा शुगारादि की शोमारहित हो जाता है, तथा इष्ट पदार्थों के वियोग और अनिष्ट से सयोग से उसे किसी प्रकार का शोक सन्ताप नहीं होता। इस प्रकार प्रकृष्टसम शुभ अध्यवसाय युक्त

१ व्यवहान—विशुद्ध—पूर्वसचितकर्मक्षमात् ।

—नृहृत्ति, पञ्च ५८५

होने से वह कथाय-नोकथायरूप चारित्र-भौहनीयकर्म का कथ कर देता है ।^१

(३१) अव्याख्यात ३० अप्रतिबद्धता

पूल—(प्र०) अप्पडिबद्धयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) अप्पडिबद्धयाए ण निस्सगत बगयह । निस्संगतेण जीवे एगे, एगगचित्ते दिया वा राजो वा टासजमाणे अप्पडिबद्धे यावि विहरई । पशानु०— भते । मन की अनासक्ति से, जीव यहाँ क्या पाता है ?

अप्रतिबद्धमाद धारण कर, वह असर हो जाता है ॥

जीव अकेला सगरहित हो, एकचित्त हो जाता है ।

त्याग अहनिष्ठ बाह्यभाव, निर्लेपभाव से चलता है ॥

अन्वयार्थ— भते !— भगवत् ।, अप्पडिबद्धयाए ण—अप्रतिबद्धता से, जीव— जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है ? अप्पडिबद्धयाए ण—अप्रतिबद्धता से (जीव) निस्सगत —नि सगता को, जणयह—प्राप्त करता है । निस्सगतेण— नि सगता से, जीव—जीव, एगे—एकाकी (अकेला—आत्मनिष्ठ) (और) एगगचित्ते—एकाप्रतित हो जाता है । दिया व राजो य—तथा दिन और रात, (वह) (सदैव सर्वत्र) भस्त्रजमाणे—अनासक्त, अप्पडिबद्धे यावि—एव अप्रतिबद्ध अर्थात् ममत्वविहीन होकर, विहरई—विचरण करता है ।

विवेकार्थ—अप्रतिबद्धता का अर्थ है—किसी द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के प्रति आसक्तिपूर्वक न बघना—प्रतिबन्धयुक्त न होना,,अथवा मन में किसी भी पदार्थ पर आसक्ति-भमता न रखना ।^२

अप्रतिबद्धता से किसी भी पदार्थ के प्रति मन में प्रतिबन्ध या ममत्व नहीं रहता, इस प्रकार वह प्रत्येक प्रकार के सुग का त्याग कर देता है । नि सगता से रागादि रहित होकर व्यक्ति अकेला=आत्मनिष्ठ हो जाता है । अर्थात्—शरीर और शरीर से सम्बन्धित सजीव-निर्जीव सभी को परे समझकर स्व में ही तन्मय हो जाता है । फिर उसे किसी भी पदार्थ की प्राप्ति-अप्राप्ति में हर्ष या शोक नहीं होता । वह अहनिष्ठ अनासक्त रहता है, अर्थात्—सगदोष से उत्पन्न होने वाली नाना उपाधियों से मुक्त रहता है, और अप्रतिबद्ध होकर भासकल्पादि उद्यत विद्वार करके विचरता है ।

१ (क) सुख वैपर्यक शात्यति-नाशयति इति-सुखशात्यम् ।

(घ) उत्तरा-ग्रियदग्धिनी टीका, भाग ४ पृ० २८३ ।

२ (क) द्रव्य-को-न-काल-भाव प्रतिबन्ध दिन एकाकी विचरतो । —आत्मसिद्धि

(घ) उत्तरा (आत्मार्थकी आत्मारामजी भ) भा ३, पृ० १२८

(३२) अध्यात्म सूत्र दे १ . विविक्त-शयनासन

मूल—(प्र०) विविक्त-सयणासणयाए ण भते । जीवे कि जणयइ ?

(उ०) विविक्त-सयणासणयाए ण चरित्त-गुर्ति जणयइ । चरित्त पुसे य ण जीवे विविक्ताहारे बढवरिते एगतरए मोक्षभाव-पडिवज्ञे अदृ-विह कम्मगंठि निज्जरेइ ।

पद्धात्म०—कर सेवन एकान्तस्थान, भते । प्राणी क्या पाता है ?

निर्दोष स्थान से सयम का, सम्यक् रक्षण कर पाता है ॥

चारित्र-सुरक्षा हेतु भद्रोष, आहारो का वर्जन करता ।

इससे चारित्र सुदृढ होता, एकान्त-रमण वह कर पाता ॥

सदा शुद्ध मन से प्राणी वह, मोक्ष-साधना मे लग कर ।

अष्टकमं की गाठो का, भजन करता हृद बल धर कर ॥

अन्वय अ०—भते—भगवन् !, विविक्त-सयणासणयाए ण—विविक्त शयनासन के सेवन से, जीवे—जीव, कि—किस गुण को, जणयइ—प्राप्त करता है ?

विविक्त-सयणासणयाए ण—विविक्त शयनासन के सेवन से, (जीव को) चरित्तगुर्ति—चारित्र-गुप्ति=चारित्र-रक्षा, जणयइ—उपलब्ध होती है । य—और, चरित्तगुर्ते च—चारित्र-गोपक=(रक्षक), जीवे—जीव, विविक्ताहारे—शुद्ध, सात्त्विक, विकृतिरहित एव पवित्र व्याहारी, बह-चारित्रे—हृद-चारित्री, एगतरए—एकान्त-रत (एकान्तप्रिय), (और) मोक्षभाव-पडिवज्ञे—मोक्षभाव से सम्बन्ध (हो कर), अदृविह-कम्मगंठि—आठ प्रकार की कर्म प्रनियो की, निज्जरेइ—निर्जन्मा कर लेता है ।

विशेषार्थ—विविक्त-शयनासन का विशिष्ट अर्थ है—जन-सम्पर्क एव कोक्षाहृत से रहित, स्वी-पशु-नपु सक के निवास से असंस्कृत, शान्त, एकान्त एव निरवश स्थान । उत्तराध्ययन मे शमशान, शून्यगृह एव वृक्षमूल को विविक्त स्थान^१ बताया है ।

विविक्त स्थान के सेवन से चारित्र की रक्षा होती है ।

चारित्र की रक्षा करने वाला साधक विविक्त आहारी (विकारो-त्पादक आहार से दूर) रहता है, वह शुद्ध चारित्र धारक, एकान्तसेवी मुनि मोक्ष भाव को प्राप्त होकर अर्थात्—मुक्ते मोक्ष ही साधना (पाना) है, इस

१ (क) स्वानाम सूत्र स्थान है गृहिति ।

(ख) सुसागे सुसागारे य स्वरूपे व एगओ ।

मुमुक्षु अभिप्राय से जीवन-यापन करता हुआ अष्टविष्ट कर्मों की गाठों को क्षपक झेंगे पर आरोहण द्वारा तोड़ देता है। कर्मों की निर्जरा (एक देश से कथ) कर लेता है।

(३३) भग्यात्म सूत्र द३२ : विनिवर्तना—

मूल—(प्र०) विणियद्वृण्याए ण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) विणियद्वृण्याए ण पावकम्माण अकरण्याए अब्सुद्धेह । पूर्ववद्वाण य निलजरण्याए पाव निमत्तेह । तओ पच्छा खाउरंत ससार-कतार थीहवयह ।

पछानु—इन्द्रिय और मन के विषय दूर, कर भते । क्या प्राणी पाता ?

विनिवर्तन से नव पाप नहीं, करने को तत्पर हो जाता ॥

पूर्वार्जित पापों को अपने, कर दूर नष्ट कर देता है।

फिर चतुर्गतिक भीषण भव-नृत्य का, पार शीघ्र पा लेता है ॥

अन्वयर्थ—भते—भगवन् । विणियद्वृण्याए ण—विनिवर्तना से, जीवे—जीव, कि—किस गुण को, जणयह—प्राप्त करता है ? विणियद्वृण्याए ण—विनिवर्तना से, (जीव) पावकम्माण (नये) पापकर्मों को, अकरण्याए—न करने के लिए, अब्सुद्धेह—उद्धर रहता है । य—और, पूर्ववद्वाण—पूर्ववद्वाण की, निलजरण्याए—निर्जरा है, (वह) पाव निमत्तेह—पाप कर्मों को कथ कर उनसे निवृत्ति पा लेता है । तबो पच्छा—नत्पश्चात्, खाउरंत—चतुर्गतिक, ससार-कतार—ससारक्षी भरण्य को, थीहवयह—अतिक्रमण कर (पाव) जाता है ।

विशेषार्थ—विनिवर्तना का अर्थ है—आत्मा (मन और इन्द्रियों) की विषयवासना से निवृत्ति । विषय—आसना से पराठ-सुख होने वाला जीव पापकर्मबन्ध के हेतुओ—(भिष्यात्म, अविरति, प्रमाद, कषाय और अ-गुम्योग) से विनिवृत्त हो जाता है, तब स्वतं ही कानावरणीयादि नये पापकर्मों को न करने के लिए वह उद्धर रहता है । जब पापकर्म के हेतु नहीं रहते, तब पूर्ववद्व कर्म स्वतं ही कोण होने लगते हैं । बन्ध और आसन दोनों परस्परान्वित हैं । आसनों के रुपते ही बन्ध टूटने लगते हैं । अतः पूर्ण सदर और पूर्ण निर्जरा दोनों के सहवर्ती होन से ससारक्षी महारण्य को वह शीघ्र ही पार कर लेता है ।

(३४—४२) भग्यात्म सूत्र द३ से ४१—प्रत्याहारण की नवतूंगी

मूल—(प्र०) समोग-प्रदावस्ताणेण भते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) समोग-पञ्चवस्ताणेण आलबणाइ सबेहू । निरालबणस्त
य आययदित्या जोगा भवति । सएण लाभेण सतुस्साइ, परलाभ नो आसाएह,
नो तकेहू, नो पीहैहू, नो पत्थेहू, नो अभिलसहू । पञ्चाभ अणासायमाणे,
अतकेमाणे, अपीहेमाणे, अपत्थेमाणे, अणमिलसमाणे, बुच्च सुहसेज्जं उव-
संपन्निस्ताण विहरहू ॥३४॥

(प्र०) उवहि-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) उवहि-पञ्चवस्ताणेण अपलिमथ जणयहू । निरुवहिएं
जीवे निषक्षे, उवहिमतरेण य न सकिलिस्तहू ॥३५॥

(प्र०) आहार-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) आहार पञ्चवस्ताणेण जीवियासंसप्यओग बोच्छिवहू ।
जीविया-संसप्यओग बोच्छिवित्ता जीवे आहारमतरेण न संकिलिस्तहू
॥३६॥

(प्र०) कसाय-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) कसाय-पञ्चवस्ताणेण वीयराग भाव जणयहू । वीयराग-
भाव पठिवन्ने विय णं जीवे समसुह-बुवने भवहू ॥३७॥

(प्र०) जोग-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) जोग-पञ्चवस्ताणेण अजोगत जणयहू । अजोगी ण जीवे
नव कम्म न बधहू, प्रुच्छवद्ध य निञ्जरेहू ॥३८॥

(प्र०) सरीर-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) सरीर-पञ्चवस्ताणेण सिद्धाइसय-गुणत्तण निवसेहू :
सिद्धाइसय-गुण सपन्ने य ण जीवे लोगगममुखगए परमसुही भवहू ॥३९॥

(प्र०) सहाय-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) सहाय-पञ्चवस्ताणेण एगीभावं जणयहू । एगीभावमूए वि
य ण जीवे एगगं भावेमाणे अप्यतहू, अप्यक्षम्भे, अप्यकलहू, अप्यकसाए,
अप्य-नुमतुमे, संजम-बहुले, संवर-बहुले, समाहिए यावि भवहू ॥४०॥

(प्र०) भस्त-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) भस्त-पञ्चवस्ताणेण अषेगाइ भवसयाइ निरम्भहू ॥४१॥

(प्र०) सबभाव-पञ्चवस्ताणेण भते । जीवे किं जणयहू ?

(उ०) सबभाव-पञ्चवस्ताणेण अनियर्त्त जणयहू । अनियदिव-
पठिवन्ने य अणगारे चसारि किर्वाजिकरमसे खवेहू । त जहा-वेयपिल्लं,

(उ०) सभोग-पञ्चवक्षाणेण आलबणाहु खवेह । निरालबणस्त
य आययदित्या जोगा भवति । सएण सामेण सतुस्सह, परलाभ नो आसाएह,
नो तक्केह, नो पीहेह, नो पत्थेह, नो अभिलसह । पञ्जाभ अणासायमाणे,
अतक्केमाणे, अपीहेमाणे, अपत्थेमाणे, अणभिलसमाणे, दुच्च सुहसेञ्जं उच्च-
संपञ्जित्ताण विहृह ॥३४॥

(प्र०) उवहि-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) उवहि-पञ्चवक्षाणेण अपलिमर्यं जणयह । निश्चहिएणं
जीवे निक्कखे, उवहिमतरेण य न सकिलिस्सह ॥३५॥

(प्र०) आहार-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) आहार-पञ्चवक्षाणेण जीवियाससप्पओग वोँच्छवह ।
जीविया-संसप्पओग वोँच्छवित्ता जीवे आहारमतरेण न सकिलिस्सह
॥३६॥

(प्र०) कसाय-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) कसाय-पञ्चवक्षाणेण बीयराग भाव जणयह । बीयराग-
भाव पठिवन्ने य ण जीवे समसुह दुष्के भवह ॥३७॥

(प्र०) जोग-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) जोग-पञ्चवक्षाणेण अजोगत जणयह । अजोगी ण जीवे
नव कन्म न वधह, पुञ्चवद्ध च निष्जरेह ॥३८॥

(प्र०) सरीर-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) सरीर-पञ्चवक्षाणेण सिद्धाइसय-गुणतण निष्वसेह ।
सिद्धाइसय-गुण संपन्ने य ण जीवे सोगगममुवगए परमसुही भवह ॥३९॥

(प्र०) सहाय-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) सहाय-पञ्चवक्षाणेण एगीभावं जणयह । एगीभावमूए यि
य ण जीवे एगानं भावेमाणे अप्पसहे, अप्पक्षन्ने, अप्पकलहे, अप्पकसाए,
अप्प-नुमंदुमे, सनम-वहुले, संवर-वहुले, समाहित् यावि भवह ॥४०॥

(प्र०) मत्त-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) मत्त-पञ्चवक्षाणेण अणेगाहु भवसयाह निष्ममह ॥४१॥

(प्र०) सठभाव-पञ्चवक्षाणेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) सठभाव-पञ्चवक्षाणेण अनिर्याहु जणयह । अनियदित्य-
पठिवन्ने य अणगारे चत्तारि कैवल्यकरमसे रवेह । त बाहा-जैयणिन्नं,

उनतीसवा अध्ययन सम्प्रकरण पराक्रम | २४५

आर्द्ध, नाम, गोवं । तभो पचडा सिंहाह, बुङ्गाह, मुहूर्हाह, परिनिव्वाएह,
सम्ब-नुपकाणमतं करेह ॥४२॥

पाठ्यानु० सभोग-स्थाग करने वाला, भर्ते । क्या प्राणी पाता है ?
सभोग-स्थाग से वह जग मे, आलंबन से हट जाता है ॥
गोवार्थ सभी उसके प्रयत्न हैं, पर अवलम्बन का त्यागो ।
मिलता भिका मे जो कुछ भी, रहता भुनि उसका ही भागो ॥
परन्निमित्त से लब्ध द्रव्य मे, वह लेता है स्वाद नहीं ।
करता ना उसकी सृहा प्रार्थना, चाह हृदय मे धरे नहीं ॥
पर-प्राप्त कभी शिक्षाक्षो मे, आस्वाद न लेता जाती वहाँ ।
रखता न ताक उसकी मन मे, पर-ज्ञान-सृहा ना करे यहाँ ॥
प्रार्थना तथा अमिलाभा भी, इस जग मे पर की ना करता ।
पाकर वह दूजी सुखशम्या, नि सृह मन से विचरण करता ॥३४॥
उपधि-स्थाग ने क्या प्राणी, भर्ते । इस जग मे है पाता ?
उपधि-स्थागी स्वाध्याय ध्यान के, अन्तराय से बच जाता ॥
उपधि-रहित काङ्क्षा से हटकर, होदा जगती मे शोक-मुक्त ।
उसको अलाभ पाकर न कभी, यक्षेश हृदय की करता हत्या ॥३५॥
आहार-स्थाग करके प्राणी, भर्ने । क्या जग मे पाता है ?
लम्बे जीवन की इच्छा को, इससे वह काट गिराता है ॥
जीवन की इच्छा का जिसने, विच्छेद किया अन्तर्मन में ।
करता न कभी सक्लेश प्राप्त, आहार बिना वह जीवन मे ॥३६॥
करके कषाय का त्याग जीव, भर्ते । क्या जग मे है पाता ?
जो कषाय का स्थानी जन, वह बोहराग का पद पाता ।
चीतरागता को पाकर वह, हृष्ण-शोक से बच जाता ।
होकर अजातरिषु इस जग मे,

सुख दुःख मे सम्मन हो जाता ॥३७॥

भर्ते । योग-स्थाग कर प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ?
योग-स्थाग से आत्म-अकम्पन, तन मन मे कम्प नहीं करता ॥
जीव अयोगी नव-कर्मों का, कभी नहीं करता अर्जन ।
कर देता है कीण पूर्व—, अर्जित कर्मों को भी तत्स्त्रण ॥३८॥
भर्ते । देह-स्थाग से प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ?
भुक्तात्मा के अतिशय गुण को, इसके द्वारा वह पा जाता ॥
सिद्धों के अतिशय गुण पाकर, वह ऋष्वगति से भव तन कर ।
परम मुझो हो जाता है, जोकाप्र स्थान को वह पा कर ॥३९॥

भते ! जीव सहाय-स्थाग कर, इस जग मे है क्या पाता ?
 इससे एकाकी भाव-युक्त, प्राणी इस भव मे हो जाता ॥
 एकाकी असहाय जीव, एकाभ्याव साधन करता ।
 करके अध्यास सदा कोलाहल-रव से वह जन बच जाता ॥
 वाचिक कलह-कपाय मुक्त तू-तू-मै-मै मे ना पड़ता ।
 संयम-बहुल बहुल-सवर मुनि, स्थिर समाधि मे हो जाता ॥४०॥
 भते ! भक्त-स्थाग-सेवन कर, प्राणी क्या जग मे है पाता ?
 इससे अनेक शर जन्म-मरण का, वह निरोध है कर जाता ॥४१॥
 सद्भाव त्याग करके प्राणी, भते ! क्या जग मे है पाता ?
 इससे वह तन-मन-वाणी की, कुछ भी प्रवृत्ति ना कर पाता ॥
 अनिवृत्ति को पा मुनि-जन, केवलि-सस्थित चर्त-कर्मों को ।
 वेदनीय, आयु और सज्जा, करता है कीण गोष्ठ-पद को ॥
 रुदनन्तर वह सिद्ध, बुद्ध और मुक्त जीव हो जाता है ।
 परिनिवाण प्राप्त होता, और अन्त सकल-दुःख करता है ॥४२॥

जन्मव्याप्त—भते !— भगवन्, समोग-पञ्चवस्त्रायेष—समोग के प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जगयह—प्राप्त होता है ।

समोग-पञ्चवस्त्रायेष—समोग के प्रत्याख्यान से (साधक), आलबणाइ—आलम्बनो (परालम्बनो) को, ज्ञाने—समाप्त कर देता है, य—और, निरालबणस्त—निरालम्बी (स्वावलम्बी साधक) के, जीण—मन-वचन-काया-योग, आवश्यकित्या आवर्तार्थ=मोक्षार्थ, भवति—हो जाते हैं (फिर वह) सण्ण ज्ञानेण—स्वय के द्वारा अर्जित ज्ञान से, सतुस्तह—सन्तुष्ट रहता है, परलाभ—पर (दूसरो) के ज्ञान का, जो आस्तावेह—आस्तावन (उपमोग) नहीं करता, जो तपकेह—(परलाभ को) ताक्षता भी नहीं, कल्पना भी नहीं करता, जो यीहेह—न (उसकी) सृष्टा करता है, जो पत्थेह—न प्रार्थना (याचना) करता है (और), जो अभिलाषह—न ही अभिलाषा करता है, परलाभ—दूसरो के ज्ञान का, अनन्तसाइद्धान्ते—जात्वादन न करता हुआ, अत-पक्षेमाणे—कल्पना भी न करता हुआ, अपीहेमाणे—स्पृष्टा न करता हुआ, अपत्थेमाणे—प्रार्थना न करता हुआ (और), अभिलाषसमाणे—अभिलाषा न करता हुआ (साधक), बुद्धं—दूसरो, पुहुसेष्व—सुखयात्या को, उवस्तपञ्जिताय—प्राप्त करके, विहरह—विचरता है ॥३४॥

भते—भगवन्, उवहि-पञ्चवस्त्रायेष—उपधि (उपकरण) के प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जगयह—उपलब्ध होता है ?

उवहि-पञ्चवस्त्रायेष—उपधि के प्रत्याख्यान से, अपलिमय जगयह—अपरिमय

(स्वाध्याय-ध्यान में निर्विज्ञप्ता) प्राप्त कर देता है। निष्ठहित—उपर्युक्त-रहित, जीव—जीव, निष्ठके—आकृति के सुकृत होकर, उच्छितमत्तेण—उपर्युक्त के बिना, य—फिर, न सक्तिशिस्त—सम्मेश नहीं पाता ॥३५॥

भर्ते—भगवन्, आहार-पञ्चवक्षागेण—आहार के प्रत्याख्यान से, जीव—जीव को, कि—कथा, अध्यय—उपर्युक्त होता है?

आहार-पञ्चवक्षागेण—आहार के प्रत्याख्यान से, जीवित्यात्मसम्बोध—जीवित रहने की वासिता (वासिता) के प्रयत्न को, जोड़िश्वाह—जिज्ञासा कर देता है। जीवित्यात्मसम्बोध—जीने की वासिता को, जोड़िज्ञिता—दोष (दोष) देने से, जीव—जीव, आहार-पद्धतेण—आहार के अमावस्ये, न सक्तिशिस्त—सम्मेश नहीं करता ॥३६॥

भर्ते—भगवन्! कर्त्ताय-पञ्चवक्षागेण—कथाय के प्रत्याख्यान से, जीव—जीव को, कि—किस गुण की, अण्डाय—प्राप्ति होती है?

कर्त्ताय-पञ्चवक्षागेण—कथाय के प्रत्याख्यान से (सावक), जीवराग-भाव—जीवराग भाव को, अण्डाय—प्राप्त करता है, य—और, जीवराग-भाव-निवाले—जीवराग भाव को प्राप्त, जीव—जीव, सम-सुह-मुख्येविषय—सुख और दुःख में भी सम्पादी, अवह—हो जाता है ॥३७॥

भर्ते—भगवन्! जीव-पञ्चवक्षागेण—योगो के प्रत्याख्यान से, जीव—जीव को, कि—कथा, अण्डाय—उपर्युक्त होता है?

जीव-पञ्चवक्षागेण—योगो के प्रत्याख्यान से (जीव), अबोगत—अबोगित्य, अबोगी भाव को, अण्डाय—प्राप्त करता है, अबोगी जीव—जीवरहित जीव, अव-कल्प—एष कर्म को, य अवह—नहीं वासिता है, 'पुण्ड्रवह' य—और पहले के बड़े हृष कर्म की, निष्ठरह—निर्वर्ता (काय) कर देता है ॥३८॥

भर्ते—भगवन्, सरीर-पञ्चवक्षागेण—सरीर के प्रत्याख्यान से, जीव—जीव, कि अण्डाय—किस त्रुट को प्राप्त करता है?

सरीर-पञ्चवक्षागेण—सरीर-प्रत्याख्यान ने, सिद्धात्मसम्बुद्धतम—सिद्धो के अतिथय गुणस्वरूप का, निष्ठत्वेऽ—सम्यान कर देता है, य—जीर, सिद्धात्मसम्बुद्ध-सम्बन्धे य—सिद्धो के अतिथय गुणों से सम्बन्ध, जीव—जीव, जीवगमसुकृपय—जीव के अप्रभाव में पर्युष कर, परमसुकृती, अवह—हो जाता है ॥३९॥

भर्ते—भगवन्! सहाय-पञ्चवक्षागेण—उहाय (सहायक) के प्रत्याख्यान से, जीव—जीव, कि—किस गुण को, अण्डाय—प्राप्त करता है?

सहाय-पञ्चवक्षागेण—सहाय के स्थान से (जीव) एकीभावं—एकीभाव को, अण्डाय—प्राप्त होता है। य—जीर, एकीभावद्वृप—एकीभाव को प्राप्त, जीव—

मते ! जीव सहाय-त्याग कर, इस जग मे है क्या पाता ?
 इससे एकाकी भाव-युक्त, प्राणी इस भव मे हो जाता ॥
 एकाकी असहाय जीव, एकाग्रभाव साधन करता ।
 करके अध्यास सदा कोलाहल-रव से वह जन बच जाता ॥
 वाचिक कलह-कपाय मुक्त तू-तू-मै-र्मे मे ना पड़ता ।
 सयम-बहुल बहुल-सबर मुनि, स्थिर समाधि मे हो जाता ॥४०॥
 मते ! भक्त-त्याग-सेवन कर, प्राणी क्या जग मे है पाता ?
 इससे अनेक शत जन्म-भरण का, वह निरोध है कर जाता ॥४१॥
 सद्भाव त्याग करके प्राणी, मते ! क्या जग मे है पाता ?
 इससे वह तन-मन-बाणी की, कुछ भी प्रवृत्ति ना कर पाता ॥
 अनिवृत्ति को पा मुनि-जन, केवलि-सत्स्थित चल-कर्मों को ।
 वेदनीय, आगु और सजा, करता है क्षीण गोत्र-पद को ॥
 तदनन्तर वह सिद्ध, दुद्ध और मुक्त जीव हो जाता है ।
 परिनिर्वाण प्राप्त होता, और अन्त सकल-दुःख करता है ॥४२॥

अन्वयात—मते !—भगवन्, समीक्ष-पञ्चवक्षाणेण—सम्मोग के प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जग्यह—प्राप्त होता है ।

सम्मोग-पञ्चवक्षाणेण—सम्मोग के प्रत्याख्यान से (साधक), आसाध्याह—आसम्बन्धो (परासम्बन्धो) को, जबेह—समाप्त कर देता है, य—जीर, निरासावस्त्व—निराजम्भी (स्वावलम्भी साधक) के, जोगा—मन-बचन-काया-योग, आयथविठ्या आयतार्थ=मोक्षार्थ, भवति—हो जाते हैं (फिर वह) साधन लाभेण—स्वय के हारा अंजित जाप से, सतुस्तह—सन्तुष्ट रहता है, परजाप—पर (द्वूसरो) के जाप का, नो आसादेह—आस्वादन (उपभोग) नही करता, नो ताकेह—(परजाप को) ताकता भी नही, कल्पना भी नही करता, जो पीहेह—न (उसकी) सृष्टा करता है, नो पत्तेह—न प्रार्थना (याचना) करता है (जीर), नो अभिलाषा—न ही अभिलाषा करता है, परजाप—द्वूसरो के जाप का, अपस्त्वाएमाणे—आस्वादन न करता हुआ, अत-क्षेत्राणे—कल्पना भी न करता हुआ, अपीहेसारणे—सृष्टा न करता हुआ, अपत्तेमाणे—प्रार्थना न करता हुआ (जीर), अपमिलसमाणे—अभिलाषा न करता हुआ (साधक), दुष्कर्म—द्वूसरी, सुहसेष्व—सुखशम्या को, उवसपत्तिसाण—प्राप्त करके, विहरह—विचरता है ॥३४॥

मते—भगवन्, उद्दिष्ट-पञ्चवक्षाणेण—उपत्थि (उपकरण) के प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जग्यह—उपलब्ध होता है ?

उद्दिष्ट-पञ्चवक्षाणेण—उपत्थि के प्रत्याख्यान से, अपस्त्वाए जग्यह—अपरिमन्त

इस प्रकार सहभोगनादि सम्भोगों का प्रत्याख्यान करने से साधक का परासन्बन्ध मिट जाता है। स्वावलम्बी होने से आलम्बनरहित साधक की मन-बचन-काया की सभी प्रवृत्तियाँ एकमात्र भौक्ता प्राप्ति या सद्यम-पालन प्रयोजन हेतु ही होती हैं। फिर वह अपने ही द्वारा उपार्जित लाभ में सतुष्ट रहता है। और तब वह दूसरों के लाभ का उपभोग नहीं करता, न ही दूसरों के लाभ की ओर ताकता है, वह दूसरों के लाभ की स्पृहा, प्रायंना (याचना), या अभिलाषा नहीं करता। अत दूसरों के लाभ का उपभोग, कल्पना, स्पृहा, याचना और अभिलाषा नहीं करने वाला साधक स्थानाग्रस्त में वर्णित चार प्रकार की सुखशम्मा में से दूसरी सुखशम्मा (जिसका प्रस्तुत सूत्र में वर्णन है) को प्राप्त कर विचरण करता है।

विशेष—सम्भोगत्याग जिनकल्प स्वीकार करने से पूर्व किया जाता है। ऐसा जिनकल्पी साधु उद्घतविहारी, स्वावलम्बी होकर विचरता है और वीर्यचार में सदा उद्धम करता है। वैसे जो साधु गीनार्थ हो, वही इस प्रकार का त्याग कर सकता है, क्षयाभिभूत साधक नहीं।^१

अध्यात्मसूत्र ३५—सद्यम का निर्वाहि जिन उपकरणों से हो, उन्हें उपषिष्ठ कहते हैं। उपषिष्ठ से यहीं प्रसगवश रजोहरण और मुखवस्त्रिका को छोड़कर अन्य उपकरणों का भ्रहण अभीष्ट है। अब मन की धृति और परीषह—सहनशक्ति बढ़ जाए तब उपषिष्ठ के त्याग करने से परिमित—अर्थात् स्वाध्याय-त्याग आदि आवश्यक क्रियाओं में पड़ने वाला विज्ञ दूर हो जाता है। उपषिष्ठ के त्याग करने वाले को उपषिष्ठ के दूटने-फूटने, चोरी हो जाने अथवा अमाव आदि से होने वाले मानसिक सम्बोध तथा ईर्ष्यां-द्वेष आदि विकार चत्पन्न नहीं होते। मनोऽनु उपषिष्ठ पाने को आकाशा भी उसे नहीं रहती।^२

अध्यात्मसूत्र ३६—आहार त्याग यहाँ व्यापक अर्थ में है। आहार-प्रत्याख्यान चार प्रकार से होता है—(१) घोड़े काल के लिए, (२) आजीवन (३) आहारत्याग के ६ कारणों में से किसी कारण के उपस्थित होने पर तथा (४) दोषयुक्त आहार का त्याग करना। इसके दूरगामो परिणामो का

१ (क) याचार्य श्री आत्मां रचित टीका भाग ३, पृ० १३२।

(घ) स्वानाम स्या ४, उ. है, सूत्र ३२५।

(ग) दृहद्दृष्टि पत्र ४८।

२ परिमित स्वाध्यायादि क्रियादभावोऽपरिमित्य । —वृ. वृ. पत्र ५८।

२४८ | उत्तराध्ययन सूत्र

जीव, एगत—एकत्व की, भावेभागे—भावना करता हुआ, अप्पसह—अस्त शब्द बाला, अप्पासह—बाक़कलह से रहित, अप्पकलह—अल्पकलह (झगड़े टंटे) बाला, अप्पकलह—अस्त कषाय बाला, अप्प-मुमतुमे—अस्त तू-तू-मैं-मैं बाला, (हो र) सद्गम बहुसे—प्रधान सयमवान्, सबरबहुसे—सबर प्रधान, च—और, समाहिष्यत्वि—समाधियुक्त भा, भवह—होता है ॥४०॥

मन्त्र—मगवन्, मत्त-पञ्चवक्षाणेण—मन्त्र (भोजन) के प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव, कि जणयह—क्या प्राप्त करता है ?

मत्त-पञ्चवक्षाणेण—मन्त्र (आहार) के त्याग से (जीव) अणेगाइ—वनेक, मत्त-सद्ग—सीकड़ो भवो को, निरुम्भइ—रोक देता है ॥४१॥

मन्त्र—मगवन्^१ ! सद्गाव-पञ्चवक्षाणेण—सद्गाव प्रत्याख्यान से, जीवे—जीव को, कि —क्या, जणयह—प्राप्त होता है ?

सद्गाव-पञ्चवक्षाणेण—सद्गाव प्रत्याख्यान से, अनियहि—अनिवृत्ति रूप शुश्लभ्यान के चतुर्थ ऐद की, जणयह—प्राप्ति होती है, य—और, अनियहि पद्धिवन्ते अनिवृत्ति से सम्पन्न, अणगारे—अनगार, चत्तारि केवलि-कल्मसे—केवली के चार शेष रहे हुए भवोपग्राही कमों का, खबेह—जाय कर डालता है, त जहा—वे चार कमं इस प्रकार है, वेयणिलम—वेवनीय, आठ्य—आयुष्य, नाम—नाम कर्म (और) गोय—योकर्म, तमो पचड़ा—तत्पश्चात् (वह) सिद्धह—सिद्ध होता है, बुद्धह—बुद्ध होता है, मुच्छह—मुक्त होता है, परिनिव्याएह—परिनिवर्ण को प्राप्त होता है (और) सञ्चुक्षक्षाण—समस्त दुखों का, अतकरेह—अन्त कर देता है ॥४२॥

विशेषार्थ—अध्यात्म सूत्र ३४—सम्भोग शब्द यहीं सामु-साधिवयो के परस्पर आहार, विहार, वन्दन अथवहार, वस्त्र-पात्रादि उपकरणो के सह-योग, साय-साय धर्मोपदेश करना इत्यादि सहयोग-अथवहार के अर्थ मे प्रमुक्त है । बृहद्वृत्ति के अनुसार एकमण्डली मे बैठकर सहभोजन करना सम्भोग है । समवायाग सूत्र मे १२ प्रकार के सम्भोग बताए गए हैं ।^१

१ (क) उत्तराऽ (गुच्चराती भाषान्तर) भा २ पञ्च २४८

(ख) एकमण्डल्या स्थित्या बाहारस्पकरण—सम्भोग ।—बृहद्वृत्ति तथा अ रा कोष अ ७ पृ २१६ ।

(ग) उत्तरा (आ भाषामाराम) भा ३ पृ ३ ।

(घ) बृकामसविहे समोगे पण्णते, त० कहाए य पवध्ये ।—समवायाग समवाय १२ ।

इस प्रकार सहभोजनादि सम्बोगो का प्रत्याख्यान करने से साधक का परालम्बन मिट जाता है। स्वावलम्बी होने से आलम्बनरहित साधक की मन-वचन-काया की सभी प्रवृत्तियाँ एकमात्र भोक्ष प्राप्ति या सुखम-पालन प्रयोजन हेतु ही होती हैं। फिर वह अपने ही द्वारा उपार्जित लाभ में संतुष्ट रहता है। और तब वह दूसरों के लाभ का उपभोग नहीं करता, न ही दूसरों के लाभ की ओर ताकता है, वह दूसरों के लाभ की स्पृहा, प्रार्थना (याचना), या अभिलाषा नहीं करता। अत दूसरों के लाभ का उपभोग, कल्पना, स्पृहा, याचना और अभिलाषा नहीं करने वाला साधक स्थानाग्रस्त्र में वर्णित चार प्रकार की सुखशम्या में से दूसरी सुखशम्या (जिसका प्रस्तुत सूत्र में वर्णन है) को प्राप्त कर विवरण करता है।

विशेष—सम्बोगत्याग जिनकल्प स्वीकार करने से पूर्व किया जाता है। ऐसा जिनकल्पी साधु उद्धर्तविहारी, स्वावलम्बी होकर विचरता है और वीर्यावार में सदा उथम करता है। वैसे जो साधु गीरावं हो, वही इस प्रकार का त्याग कर सकता है, क्यायामिभूत साधक नहीं।^१

अध्यात्मसूत्र ३५—सुखम का निर्वाहि जिन उपकरणों से हो, उन्हें उपधि कहते हैं। उपधि से यहीं प्रसगवश रजोहरण और मुख्वस्त्रिका को छोड़कर अन्य उपकरणों का ग्रहण अभीष्ट है। जब मन की धृति और परीषह—सहनशक्ति बढ़ जाए तब उपधि के त्याग करने से परिमित—अथात् स्वाध्याय-ध्यान आदि आवश्यक क्रियाओं में पड़ने वाला विघ्न ह्रौद हो जाता है। उपधि के त्याग करने वाले को उपधि के हूटने-फूटने, चोरी हो जाने अथवा अमाव आदि से होने वाले मानसिक सक्लेश तथा ईर्ष्या-द्वेष आदि विकार उत्पन्न नहो होते। मनोक्ष उपधि पाने को आकाशा भी उसे नहीं रहती।^२

अध्यात्मसूत्र ३६—आहार त्याग यहीं व्यापक अर्थ में है। आहार-प्रत्याख्यान चार प्रकार से होता है—(१) योड़े काल के लिए, (२) आजीवन (३) आहारत्याग के ६ कारणों में से किसी कारण के उपस्थित होने पर तथा (४) बोषयुक्त आहार का त्याग करना। इसके हूरणामों का

१ (क) आर्थार्थी आत्मा० रचित दीका भाग ३, पृ० १३२।

(ख) स्थानाग्र स्था ४, उ ३, सूत्र ३२५।

(ग) वृहद्धृति पञ्च ५८।

२ पर्मन्त्र स्वाध्यायादि क्रिस्त्वदभावोऽपरिमन्त्र ।—दृ ३ पञ्च ५८।

यही उल्लेख है। आहार-स्थाग कर देने से जीने की आकाशा के निमित्त से जो प्रयत्न किया जाता है, वह स्वभावत् छूट जाता है। जब जीने की आकाशा छूट गई तो आहार के अभाव में उसे किसी प्रकार का मानसिक क्लेश नहीं होता। अनैषणीय आहार के प्रत्याख्यान के अस्यास के कारण जब कोई परीष्वह स्पस्थित होता है, तब आहारत्यागी सहर्ष दृढ़तापूर्वक उसको सहन करता है।

अध्यात्मसूत्र ३७—क्रोध, मान, माया और लोभ इन चारों की कथाय सक्षा है। अर्थात् ससार का आय=साम या आगमन जिससे हो, वह कथाय है। कथायों के त्याग से जीव राग-द्वेष से रहित=वीतराग हो जाता है, फिर वह हर्ष-शोक, सयोग-वियोग, सुख-दुःख आदि दृढ़त्वे में किसी प्रकार के उद्वेग का अनुभव नहीं करता, वह समभाव में स्थित रहता है। कथाय त्याग का अनन्तर फल समभाव-मावित होना है।^१

अध्यात्मसूत्र ३८—मन-बचन-काय के व्यापार को योग कहते हैं। योगो के प्रत्याख्यान यानी निरोध से साधक अयोगी—मन-बचन काया की प्रवृत्ति से रहित हो जाता है। योगो का निरोध करने पर जीव नवीन कर्मों का बन्ध नहीं करता, क्योंकि कर्मबन्ध में हेतुभूत वस्तुत मन-बचन-काया का व्यापार ही है। जब इन्हीं का निरोध हो गया तो नये कर्मों का बन्ध हो ही कैसे हो सकता है? बल्कि पूर्व में बाधे हुए वेदनीय, आगु, नाम, गोत्र आदि कर्मों का भी वह क्षय कर डालता है। निष्कर्ष यह है कि अयोगी आत्मा ही शेष चार प्रकार के व्यापारों कर्मों का नाश करके मोक्ष-पद को प्राप्त कर सकती है।

अध्यात्मसूत्र ३९—शरीर शब्द यहा औदारिकादि पाचो शरीरो का बोधक है। इन शरीरो का सर्वथा त्याग अयोगी-अवस्था में ही होता है। और शरीरो के सर्वथा परित्याग से सिद्धों के परम-उत्कृष्ट गुणों को प्राप्त करके वह आत्मा मुक्तिस्थान—लोक के अग्रभाग पर पहुँचकर परम सुखी हो जाता है। तात्पर्य यह है कि ऐसा परम आत्मा सब प्रकार के कर्म-बन्धनों तथा ससार के अन्य-मरण से सर्वथा मुक्त होकर सिद्ध-बुद्ध, अखर-

१ (क) कृष उसारस्तस्य आय जाम आगमन वा कथाय। —उत्तरा प्रिय-दर्शिनी टीका भा ४ पृ ३०१।

(ख) उत्तरा (वा वा) भा ३, पृ १३५।

अमर पद को प्राप्त करके अनन्तशक्ति और आध्यात्मिक सुख से सम्पन्न हो जाता है।

आध्यात्मसूत्र ४०—संयमी जीवन में किसी दूसरे साधक का भी सहयोग न लेना सहाय-प्रत्याख्यान है। सहाय-प्रत्याख्यान वो कारणों से होता है। (१) कोई साधक इतनी प्रचण्ड शक्ति वाला होता है, कि दैनिकचर्या में वह स्वावलम्बी होता है, किसी से सहायता नहीं लेता। (२) कोई अपने सहयोगी साधकों को पारस्परिक क्लैश, अवज्ञा, अपमान, अविनय और उद्घटित आदि के कारण मानसिक समाधि मग हो जाने पर गार्थवार्य की तरह सहाय त्याग करता है। सहाय-त्याग का सकल्प करने से साधक एकत्वभावना से अोत प्रोत हो जाता है, फिर वह समाधि मग करने वाले कलह, द्वेष, रोष, कथाय, ईर्ष्या, तृ-तृ मै-मै आदि कारणों से बच जाता है। उस समाधिवान साधक के संयम, सबर आदि में उत्तरोत्तर वृद्धि होती है।^१

आध्यात्मसूत्र ४१—भक्त प्रत्याख्यान का अर्थ-आमरण अनशन ब्रत है, इसको स्वीकार करके समाधिपूर्वक हठ अध्यवसाय करने से साधक अनेक अन्मो का निरोध कर देता है। अर्थात्—उसके जन्म भारण में बहुत कमी हो जाती है। अल्प-ससारी होना भक्त प्रत्याख्यान का फल है।^२

आध्यात्मसूत्र ४२—सद्भाव-प्रत्याख्यान उसे कहते हैं—जो सबसे अनित्य, पूर्ण पारमार्थिक प्रत्याख्यान हौ, जिसमे सर्वक्रियाओं, कर्मों, योगों कथायों आदि का पूर्णत परित्याग हो जाता है। यह प्रत्याख्यान सर्वसबर रूप या शैलेशी अवस्था रूप होता है, इसका अधिकारी १४वें शुणस्थान वाला आत्मा होता है। यह पूर्ण प्रत्याख्यान है, इसके बाद कोई भी प्रत्याख्यान करना शेष नहीं रहता। ऐसा साधक शुभलघ्यान के चतुर्थ पाद पर आरुह हो जाता है, फिर उसे जन्म-मरण रूप ससार में पुन लौटना नहीं होता। इसे ही अनिवृत्ति कहते हैं। फिर उसके केवलों के शेष मनोपयाही

१ (क) उत्तर श्रियदर्शिनी टीका भा ४ पृ ३०७।

(ख) उत्तर (आ आत्म) भा ३, पृ १३८।

२ (क) तथाचित्त हठाध्यवसनया ससाराल्पस्तापादनात् । —२ वृ पत्र ५९८।

(ख) उत्तर (आ आ) भा ३ पृ १३६।

चार अधिकारों भी सर्वेषा नष्ट हो जाते हैं ।^१

नित्कर्म—प्रस्ताव्यान की प्रस्तुत नवसूत्री का उद्देश्य मोक्ष की ओर बढ़ना और साधक के अन्तिम लक्ष्य—मोक्ष को प्राप्त करना है ।

(४३) अध्यात्मसूत्र ४२ प्रतिरूपता—

मूल—(प्र) पठिक्षवयाए णं भन्ते । जीवे कि जणयह ?

(उ.) पठिक्षवयाए णं लाघविद्यं जणयह । लद्गुभूए ण जीवे अप्यमत्ते, पागडालिगे, पसत्थ-लिगे, विशुद्ध-सम्मते, सत्त-समिह-समत्ते, सम्ब-पाण-सूय-जीव-सत्तेसु जीतसणिज्ज-रूपे, अप्पपठिलेहे, जिहविए, विचल- तव-समिह-समझानए यावि भवही ।

पशानु०—स्थविरकल्प-सम रूप धार, भते । क्या जीव यहाँ पाता ?

प्रतिरूपत्व यहा पाकर वह, हृल्कापन भी पा जाता ॥

उपविष अल्पता से हृल्का हो, अप्रभ्रमत्त हो जाता है ।

प्रकट और शुभर्लिंग धार, सम्बन्धत्व शुद्ध कर लेता है ॥

अविकल सत्त्व समितिवर मुनि, सब प्राणमूत और जीवों के ।

विश्वसनीय रूप होते वे, पार्यिव आदिक प्राणी के ॥

परम जितेन्द्रिय हो जाता, प्रतिलेखन थोड़ा रह जाता ।

विपुल समिति एव तप का, परिपूर्ण समागम हो जाता ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् ! पठिक्षवयाए ण—प्रतिरूपता से, जीव—जीव, कि—किस गुण को, जणयह—प्राप्त करता है ?

पठिक्षवयाए ण—प्रतिरूपता से, (साधक) लाघविद्य—जाग्रुता (हृल्कापन), जणयह—प्राप्त करता है । लद्गुभूए ण—सञ्चुपाव को प्राप्त, जीव—जीव, अप्यमत्ते प्रमादरहित, पागडालिगे—प्रकट लिंग (वेच) वाला, पसत्थ-लिगे—प्रशस्त लिंग वाला विशुद्ध-सम्मते—विशुद्ध-सम्बन्धत्वी, सत्त-समिह-समत्ते—सत्त्व और समिति से परिपूर्ण,

१ (क) तत्र सद्मावेन—सर्वेषा पुन करणाऽवस्थावात् परमार्थेन प्रस्ताव्यान—
सद्माव प्रत्याभ्यानम् । सर्वसवरहमा दीनेशी यावत् ।

—बृहद्बृत्ति पञ्च ५८८

(ब) न विद्यते निवृत्ति —मुक्ति प्राप्य निवर्तनम् यस्मिन् तद् अनिवृत्ति,
शुक्षमाध्यान चतुर्थं भेदरूप जनयति । —बृहद् दूर्ति पञ्च ५८९

(ग) केवलिककम्मसे अशाश्वदस्य सत्पर्याप्तिवात् सत्कर्माणि—केवलि-सत्कर्माणि
भवोपप्राहीणि कापयति । —यही पञ्च ५८९

सत्त्व-भाव-भूषण-जीव सत्त्वे—समस्त प्राणी, भूत, जीव और सत्त्वो के लिए, बीतस-
पित्तस-बद्धे—विश्वसनीय रूप वाला, अव्यप्तिस्तेषु—अल्प प्रतिलेखन वाला, जिहविष
—जितेन्द्रिय, विडस-तद्द-समिह-समन्नागण, यादि—और विपुल तप एव समिति से
समन्वित भी, भवही—हो जाता है ॥

दिगेवार्थ—प्रतिरूप के दो अर्थं फलित होते हैं—(१) बृहदृष्टि के
अनुसार—सुविद्धिहृत प्राचीन मूलियों का रूप, (२) स्थविरकल्पी आदि मूलियों
के सहश रूप=वेष वाला । प्रतिरूप का भाव—प्रतिरूपता है । स्पष्ट शब्दों
में कहे तो स्थविरकल्पी मूलियों के द्रव्य और भावपूर्ण आत्मिक तथा वाह्य
दशा में समानता का नाम प्रतिरूपता है । प्रकारान्तर से प्रतिरूप का अर्थ—
आदर्श है । द्रव्य-भाव दोनों प्रकार से शुद्ध जो स्थविरकल्पी का आदर्श है,
तदनुरूप वेष और गुण का धारण करना रतिरूपता है ।^१

प्रतिरूपता के अपनाने से अधिक उपकरणों का त्याग अनिवार्य होने
के कारण साधक लघुभूत (हल्का) हो जाता है, अर्थात्—इच्छा से अल्प उप-
करण वाला और भाव से अल्प क्षयायी तथा अप्रतिरूपतायुक्त हो जाता है ।
इस प्रकार लघुभूत साधक अप्रभात हो जाता है । जीव-रक्षा के निमित्त
स्थविरकल्पी प्रभृति सामृ रजोहरणादि प्रकट तथा प्रशस्त चिन्हों को धारण
करके निर्मल सम्बन्ध, सत्त्व (धैर्य) और समिति से युक्त होकर विचरण
करें इससे उनका प्रतिरूपता सम्पन्न रूप सबं श्राणियों के लिए विश्वासपात्र
अथवा—प्रतीरिकारक हो जाता है । जिससे अनेक अव्यजीव उनके उपदेश से
उन्मार्ग में प्रवृत्त हो जाते हैं । वाह्यवेष स्वयं उनको कई प्रकार के अकारों
से बचा लेता है । उपकरण अल्प हो जाने से प्रतिलेखना भी स्वल्प हो गई ।
प्रतिलेखना से बचे हुए समय को स्वाध्याय, ध्यान में लगाने से उनका ज्ञान
अधिकाधिक निर्मल होता जाता है । उसके फलस्वरूप वह साधक चारित्र-
शुद्धि करता हुआ परम जितेन्द्रिय, विपुल तपस्वी और समितियों से सम्पन्न
बन जाता है । यही प्रतिरूपता का सर्वोत्कृष्ट लाभ है ।

(४४) अध्यात्मसूत्र ४३ वैयाकृष्ण

मूल—(प्र) वैयावच्छेण भृते । जीवे किं जणयहि ?

(च) वैयावच्छेण तित्थयर-नाम-नोत्स कन्मं निवन्धय ।

१ (क) सुविद्धिहृत प्राचीन मूर्णीना रूपे ।

—उत्तरा० अ० १ बृहदृष्टि

(प) प्रति—सादृश्य, तद प्रतीति स्थविरकल्पिकादि—सहश रूप—जीवो यस्य
तथा, वद्भासवस्तुता ।

—बृहदृष्टि पर्य ५८८/५१०

२५४ | उत्तराध्ययन सूत्र

पश्चानु०—साधु-सघ की सेवा से, भते । क्या जीव यहा पाता ?

इसस तीर्थकर नामगोत्र का, वह अजंन है कर पाता ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् । वैयावच्छेण—वैयावृत्य से, जीवे—जीव, किं—क्या, जणयह—उपाजंन करता है ?

वैयावच्छेण—वैयावृत्य से, तित्थपर-नाम गोत्स-कम्म—तीर्थकर, नामगोत्र का, निवधू—बन्ध करता है ।

विशेषार्थ—वैयावृत्य का अर्थ है—नि स्वार्थभाव (व्यापृतभाव) से गुणिजनो तथा स्थविरादि मुनियो की आहारादि से यथोचित सेवा करना । आवार्यादि दशविद्ध धर्मप्रतियो की उल्कुष्ट भाव से सेवाभक्ति (वैयावृत्य) करने पर किसी समय तीर्थकर नामगोत्र कर्म का उपाजंन कर लेता है । जीयावृत्य की आन्यन्तर तप मे गणना को गई है । वस्तुत वैयावृत्य कर्मों की निर्जरा का कारण है ।

(४५) मध्यात्मसूत्र ४४ सर्व-गुण सम्पन्नता

मूल—(प्र) सर्व-गुण-सम्पन्नयाए ण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ) सर्व-गुण-सपन्नयाए ण अपुणराविर्ति जणयह । अपुणराविर्ति पत्तए य जीवे सारीर-माणसाण तुक्ष्माण नो भागी भूवही ।

पश्चानु०—सर्व गुण से सम्पन्न जीव, भते । क्या इस जग मे पाता ?

इस गुण को धारण कर प्राणी, अविचल मुक्ति-पद पा जाता ॥

जिसको भिल जाती मुक्ति यहा, वह परम मुखी है हो जाता ।

सारीरिक मानस दु खो से, छुटकारा फिर तो पा जाता ॥

अन्वयार्थ—भते—भगवन् । सर्व-गुण-सपन्नयाए ण—सर्व-गुण-सम्पन्नता से, जीवे—जीव, कि—क्या, जणयह—प्राप्त करता है ?

सर्व-गुण-सम्पन्नयाए ण—सर्व गुण-सम्पन्नता से, (साधक) अपुणराविर्ति—पुन (ससार मे) जागमन के अभाव=मोक्ष को, जणयह—प्राप्त करता है । य—और, अपुणराविर्ति पत्तये—अपुणरामूति को प्राप्त, जीवे—जीव, सारीर माणसाण—सारीरिक और मानसिक, तुक्ष्माण—दु खो का, भागी—भागी-भोगने वाला, नो भूवही—नही होता ।

विशेषार्थ—सर्व-गुण सम्पन्नता का स्वरूप—आत्मा के निजी गुण, जो उसे परिपूर्णता के शिखर पर पहुँचाते है, वे तीन है—निरावरण पूर्ण ज्ञान, पूर्ण

दर्शन (क्षायिक सम्बन्ध) एव सर्वसंबर रूप पूर्ण (यथाव्याप्त) चारित्र । इन तीनों गुणों का परिपूर्ण होना—सर्वगुण सम्पन्नता है । सर्वगुण-सम्पन्नता से अपूनरावृति अर्थात्—मुक्ति प्राप्त होती है; जहाँ जन्म, जरा, मृत्यु कर्म काया आदि हु ज्ञो के, कारण नहीं है उनका तो मुक्ति प्राप्त होने से पहले ही सर्वथा अन्त कर दिया जाता है ।^१

(४६)-जग्यात्मसूक्त ४५ वीतरागता

मूल—(प्र.) वीयरागयाएण भन्ते । जीवे कि जग्याह ॥

(उ) वीयरागयाए ण नेहाणुबन्धणाणि, तणहाणुबन्धणाणि य वोक्तिवद्य मणुन्नामणुन्नेसु सह-फरिस-रस-रूप-नंष्टेसु सचिताचित्त-भीसपद्यु चेव विरक्तजह ।

पदानु०—वीतरागता धारण कर भते क्या जाम जीव है पाता ?

इससे तृष्णा और स्नेहो के, बन्धन का छेदन हो जाता ॥

शुभ—अशुभ भाव को वीतराग, अन्तर्मन से है तज देता । शब्द-रूप-रस-नन्द-स्पर्श से, है विरक्त मन बन जाता ॥

अन्याये—भते—भगवन्, वीयरागयाएण—वीतरागता से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जग्याह—प्राप्त होता है ? वीयरागयाएण वीतरागता से, नेहाणुबन्धणाणि—नेहाणुबन्धनो, य—और तणहाणुबन्धणाणि—तृष्णानुबन्धनो का, वोक्तिवद्य—विच्छेद हो जाता है । फिर वह मणुन्नामणुन्नेसु—मनोका और अमनोका, सह-फरिस-रस-रूप गष्टेसु—शब्द, स्पर्श, रस, रूप और गन्ध से, चेव- तथा सचिताचित्त-भीसपद्यु—सचित अचित और मिक्काल्पो से, विरक्त—विरक्त (रागद्वेष-मुक्त) हो जाता है ।

विशेषार्थ—वीतरागता का अर्थ है—राग-द्वेष रहितता । वीतरागता सम्बन्ध साधक स्नेह बन्धनो और तृष्णाबन्धनो को तोड़ देता है । पुनः-मित्र-स्त्री आदि मे स्नेह के अनुकूल बन्धन अर्थात्—प्रेम पाश को स्नेहबन्धन कहते हैं और द्रव्यादि मे तृष्णानुकूलबन्धन अर्थात् आशा-पाश को तृष्णानुबन्धन कहते हैं । इसके पश्चात् वीतराग पुरुष प्रिय—अप्रिय शब्दादि विषयो और सचित अचित मिथ द्रव्यो से विरक्त हो जाता है । राग-द्वेष के काय हो जाने

१ (क) जानादि—सर्वगुण—सहितसे—बृ. वृ. पम ५१० ।

(प) उत्तर (आ आ.) भा. ३, वृ. १४३-१४४

से उसे किसी भी पदार्थ या विषय के प्रति आसक्ति या घृणा नहीं होती है।^१
(४७ से ४०) अध्यात्म सूत्र ४६ से ४९ कान्ति, मुक्ति आर्जव और मार्दव—

मूल—(प्र) खतीए ण भ ते ! जीवे कि जणयह ?

(च) खतीएण परीसहे जिणइ ॥४७॥

(प्र) मुत्तीए ण भ ते ! जीवे कि जणयह ?

(च) मुत्तीए ण अकिञ्चणं जणयह । अकिञ्चणे य जीवे अत्य-
लोलाण पुरिसाण अपत्यणिङ्गे भवह ॥४८॥

(प्र) अज्जवयाए ण भ ते ! जीवे कि जणयह ?

(च) अज्जवयाए ण काउञ्ज्ञुयय, माकुञ्ज्ञुयय, मासुञ्ज्ञुयय
अविसवायणं जणयह । अविसवायण-सप्तशयाए ण जीवे धन्मस्त आराहुए
भवह ॥४९॥

(प्र) महूवयाए ण भ ते ! जीवे कि जणयह ?

(च) महूवयाए ण अणुस्तियत्त जणयह । अणुस्तियत्ते जीवे
सिद्ध-महूव-सप्तने अद्वन्मयद्वाणाह निद्वावेह ॥५०॥

पश्चान्तु—भते ! कामाभाव से प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ?

कामाभाव से परीषहो पर, विजय प्राप्त वह कर पाता ॥४७॥

भते ! निर्लोभ-भाव पाकर, प्राणी क्या जग मे पाता ?

इससे जीव अकिञ्चनता को, सहजरूप मे पा जाता ॥

नहीं अकिञ्चन प्राणी से, आर्द्धजन—कोई भीग करे ।

नहीं जाह के योग्य अकिञ्चन, मायात्यागी नहीं भीति घरे ॥४८॥

भते ! ऋचुता को धारण कर, यह जीव यहीं है क्या पाता ?

इससे तन, मन और भाषा मे, सारल्यभाव है आ जाता ॥

सरलभाव से प्राणी मे, निश्चय आर्जव है आ जाता ।

आर्जव गुण से सयुक्त जीव, फिर वर्माराधक बन जाता ॥४९॥

भते ! मृदुता को धारण कर, है जीव यहीं पर क्या पाता ?

उद्धतता तज मृदु मानस से, कोमलता जग मे पा जाता ।

जीव अनुद्धर मानस-मृदु—मार्दव-सयुत् जग मे रह कर ।

मद के आठ पदो को कण मे, क्षय कर देता है हस कर ॥५०॥

१ (क) वीतरागेन —एगहेषामावेन ।

—मृदुत्ति, पञ्च ५१०

(ख) स्लेहस्यानुकूलानि बन्धनानि पुत्र-भित्र-कलादिवृ त्रेमपाशान् तथा तृष्णा-
नुबन्धनानि इव्यादिवृ आशापाशान् । —मृदुत्ति व. रा कोष, भा ६, पृ
३३३६ ।

अथवाएँ—भते—भगवन्, जलीए थ—ज्ञानित है, जीवे—जीव, कि—कथा, जणयह—प्राप्त करता है? जलीए थ—ज्ञानित है, परीषह—परीषहो को, जिणह—बीत लेता है ॥४७॥

भते—हे भगवन्, मुस्तीए थ—मुक्ति निर्लोभिता से, जीवे—जीव, कि—कथा, जणयह—प्राप्त करता है? मुस्तीए थ—निर्लोभिता से, अकिञ्चनता, जणयह—प्राप्त करता है? य—और, अकिञ्चने जीवे—अकिञ्चन जीव, अत्यलोकाण मुर्दिसाम—जबंबोहुपी पुरुषो द्वारा, अपत्वगिल्लै—जप्राप्यतीय, भवह—होता है ॥४८॥

भते—भगवन्, जणयाए थ—ज्ञजुता (सरकाता) से, जीवे—जीव को, कि—कथा, जणयह—प्राप्त होता है। जणयाए थ—ज्ञजुता से (जीव) काढकुप्तयं—कामा की सरकाता, भावकुप्तय—मादो की सरकाता, भासुकुप्तय—मादा की सरकाता (और), अविस्वादय—अविस्वादिता को, जणयह—प्राप्त करता है। (उपा) अवित्तवादय सप्तनामाए थ—अविस्वाद सम्पन्नता है, जीवे—जीव, अस्मस्त—समं का, भारद्वाप—भारद्वाक, भवह—होता है ॥४९॥

भते—भगवन्, जणयाए थ—मृदुता से, जीवे—जीव, कि—कथा, जणयह—प्राप्त करता है? मृदुत्वाए थ—मृदुता से, अकुत्सियत्त—अनुदृत भाव (निराभिमानता) को, जणयह—प्राप्त होता है, अनुस्तिष्ठासेष—अनुदृतभाव से, जीवे—जीव, अह-अह-सम्पन्ने—मृदु और मार्दव भाव से सम्पन्न होकर, अह-अपहठाऊह—आठ यदस्यानों को, निहालेह—विनष्ट कर देते हैं।

विशेषार्थ—अमण्डलमधुकृष्ण की खतु सूतो—दस प्रकार के अमण्डलमें में से प्रारम्भ के भार ज्ञानित, मुक्ति, बार्जव और मार्दव के फल के विषय में यही चार सूतों से बताया गया है।

अध्यात्मसूत्र ४७—ज्ञानित के दो अर्थ होते हैं—कामा और सहिष्णुता ।^१ कामापना के अत्यर्गत कामा के विषम भे इससे पूर्व कहा जा चुका है। अतः प्रसगवश ज्ञानित का अर्थ सहिष्णुता ही उपयुक्त है। सहिष्णुता और तितिक्षा होने पर अक्षिति की सहन करने की क्षमता बढ़ जाती है। वह परीषहो पट अनामास ही विषय था लेता है ।^२

अध्यात्मसूत्र ४८—मुक्ति का अर्थ—निर्लोभिता या परिव्राहिरक्षि है। निर्लोभिता से जीव अकिञ्चनना प्राप्त कर लेता है। अनादेद्वयर हित

१ (क) उत्तराः प्रियदर्शिणी टीका था। ४, पृ. ३१८

(घ) अमृप सहने, कम्यते सहने ही ज्ञानित ।

(अकिञ्चन) होने से घनलोक्षण, चोर या याचक आदि उससे कोई याचना—माग नहीं करते। अकिञ्चन वृत्ति होने से उसे किसी प्रकार की चिन्ता या किसी से मागने की प्रार्थना नहीं करनी पड़ती।^१

अध्यात्म सूत्र ४६—आर्जवता—सरलता या निष्कपटता से जीव काया (कायचेष्टा), भाव और भाषा तीनों से सरल—अवश्य होता है तथा उसमें अविसंबोधिता—पूर्वार्पित विरोध का अभाव या अवचकता होती है।^२ अवचक भाव के कारण जीव अनायास ही घर्म का आराधक हो जाता है। शुद्ध अध्यवसायी होने के कारण दूसरे जन्मों में भी उसे घर्म की प्राप्ति होती है।

कायादि की वक्ता—कुञ्जादि वेष या बहुरूपिया आदि वेष बनाकर लोगों को हृसाना—काय-वक्ता है। मन में कुछ और वचन में कुछ और हो वहाँ भाव-वक्ता है। उपहास के लिए अन्य देशों की भाषा बोलना, या वचन से फुसला बहका कर ठगना घोखा देना—भाषा वक्ता है। लोगों को ठगना, वचना करना विस्तारिता वचकता है। जिस अपत्ति ने ऋजु भाव को धारण कर लिया है, उसकी कोई भी चेष्टा कपटयुक्त नहीं होती। वह शरीर, भाव और भाषा तीनों से सरल होता है। ऐसा ही मनुष्य सदर्म का आराधना कर पाता है।

अध्यात्म सूत्र ५०—जो जीव द्रव्य और भाव से मृदु कोमल स्वभाव वाला है, उसको मृदुता के कलस्वरूप तीन उपलब्धियाँ प्राप्त होती हैं—(१) अनुदृतता अभिमानरहितता, (२) द्रव्य से कोमलता और भाव से नग्रता तथा (३) आठ मदस्थानों का अभाव। अनुदृतता से मृदुता प्राप्त करके अपत्ति जाति, कुल, बल, रूप, तप, ज्ञान, ऐश्वर्य और लाभ, इन आठ प्रकार के मदस्थानों को भी विनष्ट कर देता है।

(५१ से ५३) अध्यात्मसूत्र ५० से ५२ सत्य-त्रिवेदी—

सूल—(प्र०) भावसञ्चये ण भते ! जीवे कि जणयइ ?

(उ०) भावसञ्चये ण भाव-विसोहीह जणयइ। भावविसोहीए बहुमाणे जीवे अरहत-पन्नत्सस्त आराहणयाए अबमुद्ठोही। अरहत-पन्नत्सस्त अन्मस्त आराहणयाए अबमुद्ठोहा परलोगधम्मस्त आराहए भवइ॥५१॥

१ मुक्ति निर्लोभता ।

—बृहद्बृति पञ्च ५२०

२ सुलना करें—चरित्यहे सञ्चे पण्तते, तं बहा—कारञ्जुयया, भारञ्जुयया, भासुरञ्जुयया, अविस्वायणाजीवे ।

—स्पानाग, ठा ४

(प्र०) करणसच्चेण भते । जीवे कि जणयहै ?

(उ०) करण-सच्चेण करणसत्ति जणयह । करणसच्चे बहुमाणे जहावाई तहाकारी यावि भवह ॥५२॥

(प्र०) जोग-सच्चेण भते । जीवे कि जणयह ?

(उ०) जोगसच्चेण जोगं विसोहुई ॥५३॥

भावनु—भावसत्य धारण कर भन्ते, जीव जगतु मे क्या पाता ?

भावसत्य से भावशुद्धता को प्राणी है पा जाता ॥

इसमे वर्तमान प्राणी, अहंत-भत—आराधन-तत्पर ।

होकर बन जाता आराधक, परलोकधर्म का वह सत्त्वर ॥५१॥

भते । करणसत्य पालन कर, जीव जगतु मे क्या पाता ?

करणसत्य से कार्यशक्ति को, प्राणी जग मे है पा जाता ॥

करणसत्य मे वर्तमान, प्राणी जैसा मुख से कहता ।

निश्छलमाव हृदय मे धर, वह कार्य सदा वैसा करता ॥५२॥

भन्ते । योग-सत्य धारण कर, जीव यहाँ पर क्या पाता ?

योगसत्य से तन-भन-वाणी, क्रियाशुद्धि है कर जाता ॥५३॥

अन्वयाप्य—भते—भगवन् । भावसच्चेण—भाव-सत्य से, जीवे—जीव को, कि—किस गुण की, जणयह—प्राप्त होती है । भावसच्चेण—भाव-सत्य से जीव, भाव-विसोहुई—भाव-विशुद्धि, जणयह—प्राप्त करता है । भाव-विसोहीए—भाव-विशुद्धि मे, बहुमाणे—प्रवर्तमान, जीवे—जीव, अरहतपन्नतास्त्व—अहंत प्रक्षप्त, धन्मस्त्व—धर्म की, आराहणाए—आराधना के लिए, अब्दुहुड़है—उदात होता है । अरहत-पन्नतास्त्व—अहंत प्रक्षप्त धर्म की, आराहणाए—आराधना के लिए, अब्दु-द्वित्ता—उदात व्यक्ति, परलोग-धन्मस्त्व—परलोक धर्म का, आराहण—आराधक, हृष्ट—होता है ॥५१॥

भते—भगवन् । करणसच्चेण—करण-सत्य से, जीवे—जीव, कि—क्या, जणयह—प्राप्त करता है ?

करणसच्चेण—करण-सत्य से जीव, करणसत्ति—करण-शक्ति को, जणयह—प्राप्त करता है । करणपद्धे—करण-सत्य मे, बहुमाणे—प्रवर्तमान, जीवे—जीव, जहावाई-तहाकारी—प्रयावादी तथाकारी (जैसा कहता है, वैसा करने वाला) यावि—जी, भवह—होता है ॥५२॥

मन्ते—भगवन् ! जीव-सच्चेण—योग-सत्य से, जीवे—जीव, किं—क्या-
जणयह—प्राप्त करता है ? जीवसच्चेण—योग-सत्य से, जीव—योगो को, विशुद्ध
विशुद्ध कर लेता है ॥५३॥

विशेषार्थ—सत्यविवेणी और उसका मुख्य फल—सत्य की विवेणी तीन
ज्ञाताओं में बहुती है—जाको की सत्यता से, करण (कार्य) की सत्यता से,
और योगो की सत्यता से । इन तीनों का मुख्य फल तीनों की विशुद्धि,
कार्यक्षमता में वृद्धि एव धर्माराधना है । सत्यार्थी और मुमुक्षु साधक को
इस सत्य विवेणी के द्वारा सत्य की पूर्णता तक पहुँचना चाहिए ।

भावसत्य (अन्तरात्मा की सत्यता) से जीवात्मा के अध्यवसाय शुद्ध
होते हैं, जिससे वह अरिहन्त-प्रह्लित धर्म की आराधना /मे कठिन रहता
है । उत्तर धर्माराधना के फलस्वरूप उसे परलोक मे भी सद्गुर्भ की प्राप्ति
होती है । अर्थात्—जन्मान्तर मे भी धर्माराधक होता है ।

करणसत्य अर्थात्—कार्य की सत्यता से जीव मे कार्य करने की
क्षमता बढ़ जाती है । और अविद्य मे उसके वक्तव्य और कार्य अर्थात्—
उपदेश और आचरण दोनों समान हो जाते हैं ।

योगसत्य अर्थात्—मन-बचन-काया के योगो—प्रयत्नो की सत्यता से
साधक योगो की विशुद्धि कर लेता है ।

(५४ से ५६) अध्यात्म मूल ५३ से ५५ विशुद्धि-साधना—

मूल—(प्र) भणगुत्तयाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) भणगुत्तयाए ण जीवे एगग जणयह । एगग-चित्तेण जीवे
भणगुत्ते सज्जाराहए भवह ॥५४॥

(प्र) वयणगुत्तयाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) वयणगुत्तयाए ण निविकारसे जणयह । निविकारे^२ ण जीवे
भहगुत्ते अज्जप्य-जीव^३-ज्ञानजुत्ते यावि भवह ॥५५॥

(प्र) काय-गुत्तयाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयह ?

(उ) काय-गुत्तयाए ण संबरं जणयह , सवरेण कायगुत्ते पुणो पावा-
सव-निरोहं करह ॥५६॥

पाठानु०—भन्ते ! भनोगुप्तता से, प्राणी क्या जग मे है पाता ?

भनोगुप्ति एकाश्रमाव का, उत्तम साधन बन जाता ॥

एकाश्र-चित्त सकल्प अशुभ, से निज भन की रक्षा करता ।

एव सयम का आराधक, वह मूरत्त पर समझा जाता ॥५६॥

भन्ते । वचन-गुप्तता से क्या, जीव यहाँ पर है पाता ?
वचनगुप्ति से निर्विकारता,—जीव जगत् में पा जाता ॥
निर्विकार होकर यह प्राणी, वचन-गुप्त हो जाता है ।
अध्यात्मयोग के साधन से, फिर आनन्द-गुप्त बन जाता है ॥५५॥
काय-गुप्तता धारण कर भते । प्राणी क्या पाता है ?
कायगुप्तता से प्राणी, जीवन में सदर पाता है ॥
सदर के द्वारा कायगुप्त, प्राणी फिर जग में बनता ।
और पापाश्रव का द्वं निरोध, है अनायास ही कर पाता ॥५६॥

अन्यथार्थ—भते—हे पूर्ण !, मणगुप्तयाए च—मनोगुप्तता (मनोगुप्ति) से,
जीव—जीव, कि—क्या, जगयह—प्राप्त करता है ?

मणगुप्तयाए च—मनोगुप्ति से, जीव—जीव, एवम्—(मन की) एकाग्रता,
जगयह—प्राप्त करता है, एवम्-विल्ले च—एकाग्र वित्तवाला, जीव—जीव, मण-
गुप्त—(मणुष विकल्पी से) मन का रक्षक (होकर), सद्वासारहृष्ट—संयम का
आराधक होता है ॥५७॥

भते—मणवन्, कय-गुप्तयाए च—वचन-गुप्ति से, जीव—जीव, कि—
क्या, जगयह—प्राप्त करता है ?

मणगुप्तयाए च—वचनगुप्ति से (जीव), निर्विवारत—निर्विकारता (या
निर्विवार जीव) को, जगयह—प्राप्त करता है, निर्विकारे च जीव—निर्विकार
(या निर्विवार) जीव, जहगुप्त—(सर्वमा) वचन से गुप्त (मीन) होकर, जगयह-
जीव-ज्ञान-नुसी—अध्यात्मयोग के साधनशून्य आनन्द से गुप्त, जावि—भी, सदह—
हो जाता है ॥५८॥

भते—मणवन् ! कायगुप्तयाए च—कायगुप्ति से, जीव—जीव, कि—क्या,
जगयह—प्राप्त करता है ?

काय-गुप्तयाए च—कायगुप्ति से, (जीव) सदर—सदर (आश्रव-निरोधस्य)
को, जगयह—प्राप्त होता है । सदरेच—सदर के द्वारा, कायगुप्त—कायगुप्त
(होकर साधक), पुणी—फिर हो (होने वाले) पापाश्रव-निरोध—पापाश्रव का निरोध,
करेह—करतेह है ॥५९॥

रिक्षेपार्थ—मनोगुप्ति की परिचायाए—(१) समस्त विकल्पजाल से मुक्त
होना और समभाव में प्रतिष्ठित होकर मन का आत्मा में रमण करना
मनोगुप्ति कहलाती है । (२) अनुभ अध्यवसाय में जाते हुए मन को रोकना,
(३) आधार्यक्षी आत्मादायकी म० के अनुसार—जब सत्य-मनोयोग,

असत्य-मनोयोग, मिथ्य-मनोयोग और व्यवहार-मनोयोग, इन चारों योगों का निरोध किया जाता है, तब मनोगुप्ति कही जाती है।^१

मनोगुप्ति के दो सुपरिणाम हैं—चित्त की एकाग्रता और सत्यम की सम्यक् आराधना।

बचनगुप्ति के दो रूप—(१) सर्वथा बचन का निरोध (मौन), और (२) अशुभ बचन से निवृत्ति तथा (कुशल) शुभ बचन से प्रवृत्ति। बचन-गुप्ति अर्थात् बचन का सत्यम करने से जीव बचन के द्वारा उत्पन्न क्लेशादि विकारों से या विकाया से उत्पन्न होने वाले विकारों अथवा विचारों से रहित होता है। निर्विकार या निर्विचार जीव सर्वथा वाग्गुप्त होकर अध्यात्म योग के साधनमूल धर्मध्यान तथा शुक्लध्यान से युक्त हो जाता है।^२

कायगुप्ति के दो रूप हैं—(१) कायिक व्यापारों का निरोध, (२) काया को अशुभ चेष्टाओं, प्रवृत्तियों या कार्यों से रोकना और शुभ चेष्टाओं, प्रवृत्तियों या कार्यों से लगाना।

कायगुप्ति से अशुभकायिक प्रवृत्ति (काययोग) के द्वारा उत्पन्न होने वाले आक्षरों के निरोधरूप सदर और हिंसादि आक्षरों का निरोध होता है। एक शब्द में कहे तो कायगुप्ति से पापों के बागमन-द्वार बन्द हो जाते हैं।

(५७-५८) अध्यात्म सूत्र ५६ से ५८ समाहारणता की विस्तृती—

शूल—(प्र.) भणसमाहृणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयह ?

(उ.) भणसमाहृणयाए ण एगगग जणयह। एगग्न जणइस्ता नाण-पञ्जवे जणयह। नाण-पञ्जवे जणइस्ता सम्मत विसोहेह, विज्ञत्त च निर्जरेह॥५७॥

(प्र.) वय समाहृणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयह ?

(उ.) वय-समाहृणयाए ण वय-साहारण-दसण-पञ्जवे विसोहेह। वय-साहारण-दसण-पञ्जवे विसोहेत्ता सुलह-बोहियत्त निर्वत्तेह, तुलह-बोहियत्त निर्जरेह॥५८॥

१ विमुक्त—कल्पनाजात समत्वे सुप्रतिष्ठितम् ।

आत्माराम मनस्तज्ज्ञौ मनोगुप्तिद्वाहृता ॥ —योगशास्त्र

२ (क) उत्तरा (प्रियवर्णिनी टीका) भा ४, पृ ३३१ ।

(ख) उत्तरज्ञायणाणि (टिप्पणी) पृ २४६

(प्र) काय-समाहरणयाए ण मन्ते । जीवे कि जणयह ?

(उ) काय-समाहरणयाए णं चरित्त-पञ्चवे विसोहेह । चरित्त-पञ्चवे विसोहेत्ता अहक्षताय-चरित्तां विसोहेह । अहक्षताय-चरित्त विसोहेत्ता चत्तारि केवलिकम्भसे लबेह । तथो-पञ्चठा सिञ्चाह, दुञ्जाह, मुञ्चह, परिनिष्वाएह सम्बद्धक्षाणमन्त करेह ॥५६॥

पदानु०—मन्ते । नन आगम-भावो मे, धारण कर प्राणी क्या पाता ?

श्रूत मे भन को स्थिर करने से, एकाग्रभाव घिर हो जाता ॥

पा करके एकाग्रभाव वह, ज्ञान-पर्यंवो को पाता ।

जिससे सम्यग्-दर्शन विशुद्ध हो, मिथ्या-दर्शन हट जाता ॥५७॥

मन्ते । स्वाध्याय निरत वाणी से, प्राणी क्या जग मे पाता ?

वाह् साधारण-दर्शन-पर्यव, को विशुद्ध है कर जाता ॥

दर्शन-पर्यव को कर विशुद्ध, वह सुलभबोधिता पा देता ।

दुलंभ-बोधि-कर्म निर्जर कर, भव-अटन अल्पतम कर देता ॥५८॥

मन्ते । कायिक समाधारण, से प्राणी क्या है पाता ?

सर्वम से काया-धारण से, चारित्र-मुद्दि है कर पाता ।

बीतराण-पद पा करके, फिर यथास्थात शोषन करता ।

जिससे केवलिस्तक चतुर्ष्टय, कर्मों का अय कर देता ॥

फिर बनता है शुद्ध, दुःख, पद मुक्त अन्त मे है पाता ।

पाता पद निर्वाण अन्त मे, अन्त दुखो का कर जाता ॥५९॥

अन्यथाये—मन्ते !—भगवन् !, भण-समाहरणयाए ण—मन समाधारणता से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है ? भण-समाहरणयाए ण—मन की समाधारणता से, (जीव), एगाम—एकाग्रता, जणयह—प्राप्त करता है, एगम—एकाग्रता, जणहस्ता—प्राप्त करके, नाण-पञ्चवे—ज्ञान-पर्यंवो को, जणयह—प्राप्त करता है, नाण-पञ्चवे—ज्ञान-पर्यंवो को, जणहस्ता—प्राप्त करके, (वह) सम्भत—सम्भन्द को, विसोहेह—विशुद्ध करता है, वह—जीर, विजडह—मित्यात्म की, निष्ठरोह—निर्बंदा करता है ॥५७॥

मन्ते—भगवन्, वय-समाहरणयाए ण—वचन-समाधारणता से, जीवे—जीव को, कि—पर्य, जणयह—प्राप्त होता है, वय-समाहरणयाए ण—वचन की समाधारणता मे (जीव), वय-ताहारण इस्य-पञ्चवे—साधारण वाणी के (कथनयोग्य पदाये वियवह) विपर्यय, दर्शन के पर्यायों को, विसोहेह—विशुद्ध करता है, वय-

—सत्त्वारण-वस्त्र-पञ्चवे—वाणी के विषयभूत दर्शन के पर्यायों को, विसोहेत्ता—विशुद्ध करके (वह) सुलभ्वोहियत्त —सुलभ-बोधिता को, निष्वत्तेइ—प्राप्त करता है (और) मुलभ्वोहियत्त—मुलभ-बोधिता की, निष्वरेइ—निर्जरा करता है ॥५८॥

मते—पूज्य ! काय-समाहरण याए ए—काय समाधारणता से, जीव को, कि—कथा, जग यह—प्राप्त होता है ।

काय-समाहरण याए ए—काय समाधारणता से, चरित पञ्चवे—चारित के पर्यायों को, विसोहेइ—विशुद्ध करता है, चरित पञ्चवे—चारित पर्यायों को, विसोहेत्ता—विशुद्ध करके (वह) अहृष्टाय चरित—यथाद्यात चारित की, विसोहेत्ता—विशुद्धि करके, से—वह, चत्तारि केवलिकन्म—केवली मे विश्वमान भार (वेदनीयादि व्याख्याती) कर्मों का, जबेइ—कथ करता है, तभो एच्छा—तदनन्तर (वह) सिद्ध होता है, तुच्छाइ—तुच्छ होता है, मुच्छाइ—मुक्त हो जाता है, परिविष्वापेइ—परिनिर्दिण को प्राप्त होता है, (और) सम्बुद्धाण अन्त करेइ—समस्त दुखों का अन्त कर देता है ॥५९॥

विशेषार्थ—समाधारणा का अर्थ है—सम्यक् प्रकार से व्यवस्थापित या नियोजित करना । प्रस्तुत त्रिसूत्री मे तीन समाधारणाओं का परिणाम बताया गया है ।

मन समाधारणता—आगमोक्त विष्णि के अनुसार समाधि मे, अथवा आस्त्रोक्त भावो के चिन्तन मे मन को सम्यक् प्रकार से व्यवस्थित, स्थापित या नियुक्त करना (लगाना) मन समाधारणा है ।^१ मन समाधारणा की चार शृ॒तिया हैं—(१) चित्त की एकाधारा, (२) ज्ञान [सम्यज्ञान] के (विशिष्ट शूल तत्त्वबोधरूप) पर्यायों (प्रकारो) की प्राप्ति, (३) (ज्ञान की योष्टि निर्मलता के अभाव से अन्त करण मे शकादि दोष उत्पन्न होते हैं अतएव) दर्शन की विशुद्धि और (४) मिथ्यात्व का कथ ।

बचन समाधारणता—वाणी को सतत स्वाध्याय मे सम्यक् प्रकार से लगाये रखना बचन समाधारणा है । बचन समाधारणा (वाणी को सतत स्वाध्याय मे सलग्न रखने)से प्रज्ञापनीय दर्शन पर्याय विशुद्ध होते हैं । वाणी

^१ मनस् सम् इति सम्यक् आडिति मर्यादाऽऽगमाभिहितमावाभिष्वाप्ता अव-
ज्ञारण—व्यवस्थापन मन समाधारणा तथा । —पूर्वानुस्ति पृष्ठ ५९२

से निरलर स्वाध्याय करने से तथा सम्प्रकृत्य के भेदों का बार-बार निर्वाचन करने से सम्प्रकृत्य निर्मल हो जाता है। क्योंकि इव्यानुयोग आदि के सतत अभ्यास से सम्प्रकृत्य को मतिल करने वाले शकादि दोष दूर हो जाते हैं, सम्प्रकृत्य विशुद्ध हो जाता है। सम्प्रकृत्य विशुद्ध होने पर सुलभबोधिता प्राप्त हो जाती है, साथ ही दुर्लभबोधिता नष्ट हो जाती है। सुलभबोधि जीव को अन्य भवों में सदर्म की प्राप्ति अवश्य होती है।^१

काय समाधारणता—काया को सयम की शुद्ध प्रवृत्तियों में अलीभाति लगाये रखना काय समाधारणा है। इसके सतत अभ्यास से चारित्रपर्यायों की विशुद्धि होती रहती है। क्योंकि काय समाधारणा विधि से सयम-योग में लगे रहने से उन्मार्ग प्रवृत्ति कक जाती है, फलत चारित्र पर्याय शुद्ध होते जाते हैं, फिर एक दिन यथाध्यात्म चारित्र की विशुद्धि (प्राप्ति) होती है। जिससे कैवली के जीवन में रहने वाले चार अवाती गवोपन्नाही कर्म रहते हैं, उन्हे भी वह सय कर डालता है। फिर उसे सिद्ध, बुद्ध, सुक्ष्म, परिनिवृत्त होने तथा सभी दुखों का अन्त करने में देर नहीं लगती।^२

(६०—६२) नाण-सम्पन्नताम् शुद्ध ५४ से ६१ • उनकाय-सम्पन्नता—

मूल—(प्र) नाण-सम्पन्नताएँ एं भन्ते। जीवे कि ज्ञानपदः ?

(च) नाण-सम्पन्नताएँ एं जीवे सञ्चालावहिगमं ज्ञानपदः। नाण-सम्पन्नताएँ एं जीवे चारतरते सप्तार्थकारे भ विषयसङ्गः।

जाहा सूर्य सदुत्ता, पठिया वि न विषयसङ्गः।

तहा जीवे सदुत्ते, सप्तारे न विषयसङ्गः॥

नाण-विषय-तद्व-चरित्त-बोगे सपात्तणह, सप्तमय-परसमयविसारप्य असंघायणिक्ते भवह॥६०॥

१ (क) उत्तरा वृद्धवृत्ति पञ्च ५६२

(ब) वाह समाधारणा स्वाध्याय एव सन्तिवेशाभिकल्पा ।

(ग) उत्तरा (आ० जा०), भा० ३ पृ० १५५

२ काय समाधारणा—सप्तमयेषु चरीरल सम्यक् व्यवस्थानरूपया ।

—वृद्धवृत्ति पञ्च ५६३

३ शठान्तर—सप्तमय परतमय स्वाध्य विषये ।

भर्तृ वह त्वस्मय-परतमय मे सप्तात्तीय-अलीभाति सयम मिठाने योग्य

अथवा सयम छोड़नायं प्राभागिक पुरुष के रूप मे मिठान योग्य केन्द्र ।

—साहूरण-दसण-पञ्चवे—वाणी के विषयभूत दर्थन के पर्यायों को, विसोहेत्ता—विशुद्ध करके (वह) सुलहूबोहित्ता —सुलभ-बोधिता को, निष्कृतोह—प्राप्त करता है (और) दुलहूबोहित्ता—दुर्लभ-बोधिता की, निष्करोह—निर्जरा करता है ॥५८॥

भते—पूज्य ! काय-समाहूरण याए ण—काय समाधारणता से, अर्थे—जीव को, कि—क्या, जनयह—प्राप्त होता है ।

काय-समाहूरण याए ण—काय समाधारणता से, चरित पञ्चवे—चारित के पर्यायों को, विसोहेह—विशुद्ध करता है, चरित पञ्चवे—चारित पर्यायों को, विसोहेत्ता—विशुद्ध करके (वह) अहृष्टाय चरित—यथार्थ्यात् चारित की, विसोहेत्ता—विशुद्धि करके, से—वह, चत्तारि केवलिकम्भ—केवली मे विद्यमान चार (वेदनीयादि अवाती) कर्मों का, छवेह—काय करता है, तभो पञ्चाह—तदनन्तर (वह) सिञ्चाह—सिद्ध होता है, दुलहू—दुर्दृढ़ होता है, मुच्चाह—मुक्त हो जाता है, परिनिष्ठाएह—परिनिर्दिण को प्राप्त होता है, (और) सञ्चुप्ताण अन्त करेह—समस्त दुखों का अन्त कर देता है ॥५९॥

विशेषार्थ—समाधारणा का अर्थ है—सायक् प्रकार से व्यवस्थापित या नियोजित करना । प्रस्तुत त्रिसूत्री मे तीन समाधारणाओं का परिणाम जराया गया है ।

मन समाधारणता—आगमोक्त विधि के अनुसार समाधि मे, अथवा शास्त्रोक्त भावो के चिन्तन मे मन को सम्यक् प्रकार से व्यवस्थित, स्थापित या नियुक्त करना (लगाना) मन समाधारणा है ।^१ मन समाधारणा की चार शृंतियाँ हैं—(१) चित्त की एकाग्रता, (२) ज्ञान [सम्यग्ज्ञान] के (विशिष्ट शूत तत्त्वबोधरूप) पर्यायों (प्रकारो) की प्राप्ति, (३) (ज्ञान की यथेष्ट निर्मलता के अभाव से अन्त करण मे शकादि दोष उत्पन्न होते हैं अतएव) दर्शन की विशुद्धि और (४) मिथ्यात्व का काय ।

वचन समाधारणता—वाणी को सतत स्वाध्याय मे सम्यक् प्रकार से लगाये रखना वचन समाधारणा है । वचन समाधारणा (वाणी को सतत स्वाध्याय मे सलग्न रखने)से प्रशापनीय दर्शन पर्याय विशुद्ध होते हैं । वाणी

^१ मनस सम् इति सम्यक् आडिति भवदाऽऽगमाभिहितभावाभिव्याप्त्ता अव-
क्षारण—व्यवस्थापन मनसमाधारणा तथा । —बृहदूर्ति पत्र ५६२

के विरुद्ध स्वाध्याय करने से तथा सम्बन्ध के भेदों का बार-बार निर्वाचन करने से सम्बन्ध निर्मल हो जाता है । क्योंकि द्व्यानुयोग आदि के सतत अस्यास से सम्बन्ध को भलिन करने वाले शकादि दोष दूर हो जाते हैं, सम्बन्ध विशुद्ध हो जाता है । सम्बन्ध विशुद्ध होने पर सुलभोधिता प्राप्त हो जाती है, साथ ही दुर्लभोधिता नष्ट हो जाती है । सुलभोधि जीव को अन्य भदों से सद्धर्म की प्राप्ति अवश्य होती है ।^१

काय समाधारणता—काया को सथम की शुद्ध प्रवृत्तियों में भलीभांति लगाये रखना काय समाधारण है । इसके सतत अस्यास से चारित्रपर्यायों की विशुद्धि होती रहती है । क्योंकि काय समाधारण विषि से सथम-योग में लगे रहने से उन्मार्ग प्रवृत्ति रुक जाती है, फलत चारित्र पर्याय शुद्ध होते जाते हैं, फिर एक दिन यथार्थत चारित्र की विशुद्धि (प्राप्ति) होती है । जिससे केवली के जीवन में रहने वाले चार अवाती भवोपशाही कर्म रहते हैं, उन्हें भी वह काय कर डालता है । फिर उसे सिंड, बुद्ध, मुर्ल, परिनिवृत्त होने तथा सभी दुखों का अन्त करने में देर नहीं लगती ॥^२

(६०—६२) अव्यास सूत्र ५६ से ६१ • रामाय-सम्बन्धता—

मूल—(प्र) नाण-सम्पदयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

(व) नाण-सम्पदयाए ण जीवे सम्भावाहिगर्भं जाणयइ । नाण- सम्पन्ने ण जीवे जात्तरते ससार-करारे न विणस्तइ ।

जहा शूँहि सदुत्ता, पदिया वि न विणस्तइ ।

तहा जीवे सदुत्ते, ससारे न विणस्तइ ॥

नाण-विणय-तत्त्व-चरित-ज्ञोगे संवादणइ, सप्तमय-परस्मय^३ विसारए
य असंविदयणिके भवह ॥६०॥

१ (क) उत्तर बृहदृति पञ्च ५६२

(ख) वाक् समाधारणा स्वाध्याय एव सन्तिवेतान्मिक्या ।

(ग) उत्तर (आ० आ०), भा० ३ पृ० १५५

२ काय समाधारणया—सम्पदयौलेषु गरीदत्य सम्यक् व्यवस्थानस्याय ।

—बृहदृति पञ्च ५६३

३ याठान्तर—सप्तमय परस्मय सवाय जिल्ले ।

अपर्याप्त वह सप्तमय-परस्मय वे सवानीय-भलीभांति सवाय मिटाने योग्य

अप्या सवाय छेदनार्थं प्रावाणिक पुरुष के रूप में भिजन शोभ्य केन्द्र ।

(प्र०) दंसण-सपन्नयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

(उ०) दंसण-सपन्नयाए ण भव-मिच्छत्त-छेयर्ण करेइ । पर न विज्ञायइ । परं अविज्ञाएमाणे अणुस्तरेण नाण-दसणेण अप्याण सजोए-माणे, सम्म भावेमाणे विहरइ ॥६१॥

(प्र०) चरित्त-सपन्नयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

(उ०) चरित्त-सपन्नयाए ण सेलेशीभाव जणयइ । सेलेसि पडिवन्ते य अणगारे चत्तारि केवलि-क्रम्मसे खबेइ । तओ पच्छा तिज्ज्ञाइ, बुझ्याइ, मुञ्च्याइ, परिनिव्याएइ, सम्बद्धक्षाणमत करेइ ॥६२॥

पश्चान्त्र०—भन्ते ! हो सम्पन्न ज्ञान से, क्या प्राणी है जग मे पाता ?

इससे सकल पदार्थों का है, सहज ज्ञान वह पा जाता ॥

ज्ञान-युक्त होकर प्राणी, गति अन्त चतुष्टय जग बन मे ।

पड़ कर भी नष्ट नहीं होता, आगे चलकर भी भव-मग मे ॥

जैसे सूत्र-सहित सूची, गिर कर भी होती नष्ट नहीं ।

वैसे ससूत्र प्राणी जग मे, रहकर भी होते नष्ट नहीं ॥

सम्पन्न ज्ञान, तप और विनय, चारित्र योग को पाता है ।

निज-पर-समय बोध कारण, प्रामाणिक माना जाता है ॥६०॥

भन्ते ! दर्शन-सम्पन्न व्यक्ति, इस जगती मे क्या है पाता ?

दर्शन-सम्पन्न भव जड मिथ्या,—दर्शन का छेदन कर जाता ॥

आगे चल कर इससे उसका, है ज्ञान-प्रकाश नहीं बुझता ।

आत्मा से परम ज्ञान दर्शन, सयोजन कर विहरण करता ॥६१॥

चारित्र-पूर्णता से भन्ते !, यह जीव यहा क्या है पाता ?

शैलेशीभाव प्राप्त कर निश्चल, गिरि-सम सथम मे स्थिर रहता ।

करता शैलेशी अमण कीण, केवलिगत कर्म-चतुष्टय को ।

आगुष्य नाम और गोत्र तथा, शुम देवनीय के दलिको को ॥

इसके पीछे वह सिद्ध बुद्ध, और महामुक्त हो जाता है ।

पा परिनिवर्ण-भाव पीछे, सब दु भ-अन्त कर लेता है ॥६२॥

अव्याख्य—भन्ते—भगवद् । नाण-सप्तस्त्राए ण—ज्ञान-सम्प्रसादा से, जीवे—जीव को, कि—प्रया, जणयइ—प्राप्त होता है ?

नाण-सप्तस्त्राए ण—ज्ञान-सम्प्रसादा से, जीवे—जीव, सम्बभाषाहिणम— सर्व-भावों का अधिगम—बोध, जणयइ—प्राप्त करता है । नाण-सप्तस्त्रेण—ज्ञान-सम्प्र

जीवे—जीव, चारदर्ते—चतुर्गतिक, सत्तार-करतारे—सत्तारल्पी कान्तार—महारण में, न विणस्सइ—विनष्ट नहीं होता = खलता नहीं ।

जहाँ—जिस प्रकार, समुत्ता—सत्र (बागे) सहित, सूई—सूई, पड़िया वि—(कही) विर जाने पर भी, न विणस्सइ—विनष्ट नहीं होती= खो नहीं जाती, तहा—उसी प्रकार, सहृद्दे—सहृद (शास्त्रज्ञान-सहित) जीवे—जीव, सारारे—सारार में, न विणस्सइ—विनष्ट नहीं होता ।

(फिर वह) नाम-विणय-तब-चरित-जोगे—ज्ञान, विनय, तप और चारित के योगों को, सपाउणह—सम्प्राप्त करता है, य—तथा, ससमय-परसमय-विशारण—स्वसिद्धान्त और परसिद्धान्त में विशारद (होकर), असक्षायणिज्ञे—प्रामाणिक पुरुष, यह—हो जाता है ॥६०॥

मते—भगवन् ! दसण-सपष्टयाए ण—दर्शन-सम्प्रक्षता से, जीवे—जीव, कि—क्षया, अणयह—प्राप्त करता है ।

दसण-सपष्टयाए ण—दर्शन-सम्प्रक्षता से, (जीव) भव-मिच्छत्त-छेषण- ससार के हेतुभूत मिथ्यात्व का छेदन, करेह—करता है । पर—उत्तरकाल में, न विज्ञान—यह—(सम्प्रक्षत्व का प्रकाश) बुझता नहीं है । (फिर वह) अनुसन्धेण—अनुत्तर (अेष्ठ), नाम-चरणेण—ज्ञान-दर्शन से, अप्याण—आत्मा को, सजोट्माणे—स्योवित करता (जोड़ता) हुआ, (तथा) नम्न—सम्यक् प्रकार से, भावेभाणे—भावित करता हुआ, विहरण—विचरण करता है ॥६१॥

मते—भगवन् !, चरित-सपष्टयाए ण—चरित-सम्प्रक्षता से, जीवे—जीव को, कि—क्षया, अणयह—प्राप्त होता है ?

चरित-सपष्टयाए ण—चारित-सम्प्रक्षता से, सेलेसी भाव—यौसेशी भाव को अणयह—प्राप्त कर देता है । य—और सेलेसि पड़िबन्ने—यौसेशीभाव को प्राप्त, अणगारे—अनगार, चक्षारि—चार, केवलि-कम्मसे—केवली में शेष रहने वाले अवाती कर्माणों का, चक्षेह—क्षय कर डालता है । तभो पश्चा—उसके पश्चात् (वह तिक्ताह—सिंह होना है, बुज्जह—तुङ्ग होता है, मुच्छह—मुक्त होता है, परिनिर्वाण-एह—परिनिर्वाण को प्राप्त होता है, (और) सम्ब बुद्धाण—सर्वं दु खो का, अल्प-करेह—अन्त कर देता है ॥६२॥

यिरोद्धर्य—ज्ञान सम्प्रक्षता से तात्पर्य—यहा प्रसगवश ज्ञानसम्पन्नता का अर्थ अूत्तशान की प्राप्ति से युक्त होना है, क्योंकि यहा ज्ञानसम्पन्नता का फल सर्वभावों का बोध बताया है । नन्दीसूत्र के अनुसार अूत्तशान-

सम्पन्न साधक उपयोग युक्त होने पर सर्व द्रव्य-जीव-काल-भाव को जान-देख सकता है।^१

श्रुतज्ञान-सम्पन्नता से जीव सर्व पदार्थों के रहस्य को जान लेता है सथा चतुर्गतिरूप ससाराट्वी में विनष्ट नहीं होता, अर्थात्—खोता नहीं, रुलता नहीं। तात्पर्य यह है कि वह मोक्षमार्ग से अधिक दूर नहीं होता। इसे शास्त्रकार एक हृष्टान्त द्वारा समझाते हैं—जैसे डोरे सहित सूई यदि कही गिर भी जाए तो खोई नहीं जाती, ढूँढ़ने पर जल्दी मिल जाती है, उसी प्रकार श्रुत (सूत्र) ज्ञान से युक्त जीव इस ससार में खोता नहीं, मट-कता नहीं, वह ससारारण्य से पार हो जाता है, क्योंकि श्रुतज्ञान से उसे समय समय पर मार्गदर्शन मिलता रहता है। साथ ही श्रुतज्ञान-सम्पन्न अवक्ति अभ्यास करता-करता अवधि ज्ञानों को तथा विनय, तप, और चारित्र के योग (पराकाण्ठा) को प्राप्त कर लेता है। इतना ही नहीं, वह स्वपर-सिद्धान्तों का ज्ञाता होने से सघातनीय अर्थात्—स्वपरमतीय विद्वानों के सशयों को सम्यक् प्रकार से छिन्न करने (मिटाने) योग्य हो जाता है, अथवा वह सशयोच्छेदनार्थ सघातनीय अर्थात्—प्रामाणिक एव सम्मान्य पुरुष के रूप में मिलन योग्य हो जाता है।

दर्शन-सम्पन्नता का आशय है—सायोपाभिक सम्यक्त्व से युक्त। ऐसा अवक्ति क्षायिक सम्यक्त्व को प्राप्त कर लेता है। इसकी प्राप्ति से वह ससार के हेतुभूत, अर्थात्—जन्म-मरण-परम्परा के कारणभूत—मिथ्यात्व का सर्वथा नाश कर देता है, फिर उसका वह ज्ञान-दर्शन सम्बन्धी आलोक बुझता नहीं। वह उत्कृष्ट ज्ञानदर्शन हो सो (केवलज्ञानदर्शन) उसी भव में या अधिक से अधिक तीसरे भव में अवश्य प्राप्त कर लेता है। उसका केवल ज्ञान केवलदर्शन का प्रकाश प्रज्वलित रहता है। तथा अनुशार ज्ञान-दर्शन से अपनी आत्मा को जोड़ता हुआ तथा सम्यक् प्रकार से आत्मा का आत्मा के द्वारा अनुप्रेक्षण करता हुआ भवस्थकेवली होकर विचरता है।

चारित्र-सम्पन्नता का अर्थ है—पूर्ण रूप से चारित्र की प्राप्ति। इसका परिणाम है—शैलेशी भाव अर्थात्-भेद पर्वत की तरह निष्कम्प ववस्था की प्राप्ति। अकम्पावस्था को प्राप्त कर लेने के पश्चात् वह किसी से भी कम्पा-

^१ तत्प वव्वदो ण मुबनाणो उबउत्ते सब्बव्वाह जाणह पासह, वित्तदो ण सु उ सब्ब वेत जा पा, कालदो ण सु उ सब्बकालं जा पा, भावदो ण सु उ सब्बे भावे जा पासह ॥ —तन्त्रीसूत्र सू ५७

यमान नहीं होता। फिर वह केवलिसन्क चार अधाती कर्मों का कथ करके सिद्ध बुद्ध-भूत्त हो जाता है।

“शीलेशी भाव” का तीन क्षमान्तरपरक अर्थ—(१) शीलेशी-मेलगिरिसम निष्ठकम् अवस्था को प्राप्त, (२) शील-चट्टान की तरह स्थिर ऋषि-शीलर्पि (३) शील का ईश—शीलेश, शीलेश की अवस्था=शील को पराकाञ्छा को पहुँचा हुआ शीलेशी।^१

(६३ से ६४) अध्यात्मसूत्र—६२ से ६३ पञ्चविंशतिःष्ठ की पञ्चती—

मूल—(प्र०) सोइविद्य-निगहेण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) सोइविद्य-निरगहेण मणुशामणुज्ञेसु सद्वदेसु राग-बोस-निगह जणयह। तप्पचक्षुह्य कर्म्म न बधह, पुञ्चबद्ध च निजनरेह ॥६३॥

(प्र०) आदिविद्य-निगहेण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) आदिविद्य-निगहेण मणुशामणुज्ञेसु रज्ञेसु रागबोस-निगह जणयह। तप्पचक्षुह्य कर्म्म न बधह, पुञ्चबद्ध च निजनरेह ॥६४॥

(प्र०) धार्णिविद्य-निगहेण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) धार्णिविद्य-निरगहेण मणुशामणुन्नेसु ग्रहेसु रागबोसनिगह जणयह। तप्पचक्षुह्य कर्म्म न बधह, पुञ्चबद्ध च निजनरेह ॥६५॥

(प्र) जिर्विदिय निरगहेण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ) जिर्विदिय-निरगहेण मणुशामणुन्नेसु रज्ञेसु रागबोसनिगह जणयह। तप्पचक्षुह्य कर्म्म न बधह, पुञ्चबद्ध च निजनरेह ॥६६॥

(प्र०) फार्सिविद्य-निगहेण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) फार्सिविद्य-निगहेण मणुशामणुज्ञेसु कासेसु राग-बोस-निगह जणयह। तप्पचक्षुह्य कर्म्म न बधह, पुञ्चबद्ध च निजनरेह ॥६७॥

पश्चात् —भर्ते ! श्वेतेन्द्रिय-निगह से, प्राणी कथा जग से पाता है ?

शब्द शुभाशुभ पर निगह से, मन-राग-ज्ञेष टल जाता है ।

शब्द-जनित वह रागदेषवश, करता नहीं कर्म-वन्धन ।

सद्यभवल से वह पूर्ववद्ध, कर्मों का कथ करता प्रतिक्षण ॥६८॥

१ (क) उत्तरज्ञानाणि (मुनि नयमलब्दी) (ठिप्पण) पृ २४७

(व) विशेषावश्यकमाध्य या ३६३-३६४

भर्ते । नयनेन्द्रिय-निग्रह से, यह जीव जगत् मे क्या पाता ?
 इससे शुभ-अशुभ रूप-निग्रह से, राग-द्वेष ना हो पाता ॥
 वह रूप-निमित्तक रागद्वेषवश, करता नहीं कर्म-बन्धन ।
 और तज्जिमित्त से पूर्व-बद्ध, कर्मों को क्षीण करता तत्क्षण ॥६४॥

भर्ते । धाणेन्द्रिय निग्रह से, यह जीव जगत् मे क्या पाता ?
 शुभ-अशुभ ग्रथ पर निग्रह से, वह राग-द्वेष से बच जाता ।
 वह गन्ध-निमित्तक-राग-द्वेष वश, करता नहीं कर्म-बन्धन ।
 और तज्जिमित्त से पूर्वबद्ध, कर्मों को क्षीण करे तत्क्षण ॥६५॥

भर्ते । रसनेन्द्रिय-निग्रह से, प्राणी क्या जग मे है पाता ?
 शुभ-अशुभ रसो पर निग्रह से, रागद्वेष से बच जाता ॥
 वह रस-निमित्त के राग-द्वेषवश, करता नहीं कर्म-बन्धन ।
 और तज्जिमित्त से पूर्वबद्ध, कर्मों को क्षीण करे तत्क्षण ॥६६॥

भर्ते । स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह से, प्राणी क्या जग मे है पाता ?
 शुभ-अशुभ स्पर्श के निग्रह से, वह रागद्वेष से बच जाता ॥
 स्पर्श निमित्तक राग-द्वेषवश, करता नहीं कर्म-बन्धन ।
 और तज्जिमित्त से पूर्वबद्ध, कर्मों को क्षीण करे तत्क्षण ॥६७॥

अन्यथार्थ—भर्ते—भगवन्, सोहृदिय-निग्रहे—ओंनेन्द्रिय के निग्रह से,
 जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है । सोहृदिय-निग्रहे—ओंनेन्द्रिय निग्रह से, मणुस्तामणुलेतु सहृदेतु—मनोऽक कर्णप्रिय और अनमोऽक कर्णकटु शब्दो पर, राग-द्वेष-निग्रह—राग द्वेष का निग्रह, जणयह—हो जाता है, (फिर वह) तप्यक्षवह्य—तज्जिमित्तक, कम्स—कर्म, न वशह—नहीं बाधता, च—और, (यदि) पुष्पबद्ध—पहले बंधा हुआ हो तो (उसकी), निलकरेह—निर्जरा कर देता है ।

भर्ते—भगवन् ! चरित्वादिय-निग्रहे—चक्षुहन्द्रिय के निग्रह से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है ?

चरित्वादिय-निग्रहे—चक्षुहन्द्रिय के निग्रह से, मणुस्तामणुलेतु रूपेतु—सनोऽक और अमनोऽक रूपो पर होने वाले, राग-द्वेष निग्रह—राग, द्वेष का निग्रह, जणयह—हो जाता है ? (फिर वह), तप्यक्षवह्य—तज्जिमित्तक, कम्स—कर्म, न वशह—नहीं बाधता, च—और यदि, पुष्पबद्ध—पहले वसे हुए पूर्वसंचित कर्म की, निलकरेह—निर्जरा कर देता है ।

भर्ते—भगवन्, चार्णविय-निग्रहे—धाणेन्द्रिय के निग्रह से, जीवे—जीव को, कि—क्या, जणयह—प्राप्त होता है ?

कांसिदिप निगदेण—ज्ञानेत्रिय निश्चह से, मणुषामणुलेषु रसेसु—मनोऽह
और अमनोऽह गत्वा पर, रागदोसनिगद्ध—राग हृष का निश्चह, जगयह—कर लेता
है, (फिर वह) तप्यज्ञाह्य—तप्तिमितक, कस्म—कर्म, न वशह—नहीं बाधता, च—
और, पुञ्चवद्ध—पहले वैचे हुए कर्म की, निष्कर्त्ता कर लेता है।

सते—भगवन् ! विज्ञानविद्विभाष्टेण—जिह्वेत्रिय के निश्चह से, जीवे—जीव
को, कि—क्या, जगयह—प्राप्त होता है ?

विज्ञानविद्विभाष्टेण—जिह्वेत्रिय के निश्चह से, मणुषामणुलेषु रसेसु—
मनोऽह और अमनोऽह रसो पर, राग-दोस-निगद्ध—राग हृष का निश्चह, जगयह—कर
लेता है, तप्यज्ञाह्य—फिर वह तप्तिमितक, कस्म—कर्म, न वशह—नहीं
बाधता, च—और, पुञ्चवद्ध—पुर्ववद्ध कर्म की, निष्कर्त्ता कर लेता है।

सते—भगवन्, कांसिदिप-निगद्ध—स्पर्शेत्रिय के निश्चह से, जीवे—जीव,
कि—क्या, जगयह—प्राप्त करता है ? कांसिदिप-निगद्ध—स्पर्शेत्रिय के निश्चह
से, मणुषामणुलेषु फासेसु—मनोऽह और अमनोऽह स्पर्शों पर, (होने वाले), इ ग
वोत निगद्ध—राग-हृष का निश्चह, जगयह—करता है। तप्यज्ञाह्य—(फिर वह)
तप्तिमितक, कस्म न वशह—कर्म नहीं बाधता। पुञ्चवद्ध च—और पुर्ववद्ध कर्म
का, निष्कर्त्ता—काप कर लेता है ॥६७॥

विशेषार्थ—प्रत्येत्रिय-निश्चह चथा, चयो और कैसे ?—पाचो इन्द्रियो के
मुख्य विषय पाच हैं—शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श। प्रत्येक इन्द्रिय का
अपने स्वभाववश अपने-अपने विषय के प्रति आकर्षण, लगाव और प्रश्नावन
(दौड़) होता है। विषयों की ओर दौड़ने वाली उन इन्द्रियों को रोककर
आत्मा की सेवा में लगाना इन्द्रिय-निश्चह है। मुमुक्षु साधुवर्ग को मोक्ष की
साधना में विज्ञ-विक्षेप दालने वाली इन्द्रियों को वश में करना अनिवार्य
है। इसके बिना वहाँचर्य-साधना, तितिक्षा, परीषह-चय, तथा अन्य इनों का
पालन आदि सब खटाई में पड़ जाता है। अत इन्द्रिय-निश्चह मोक्ष-प्राप्ति के
लिए अनिवार्य क्षेत्र आवश्यक है। प्रत्येक इन्द्रिय के मनोऽह-अमनोऽह विषय
में होने वाले राग-हृष को वश में करना, अर्थात्—राग और हृष न
होने देना, विषय-प्राप्ति के पश्चात् भन को उसके साथ न छोड़ना, इन्द्रिय-
निश्चह का राजमार्ग है। प्रत्येक इन्द्रिय के निश्चह का फल-रागहृष पर विषय
पाना है। जब रागहृष पर काढ़ हो जाता है तो उसके निमित्त से होने वाला
कर्मवद्ध वक जाता है तथा मनोऽह-अमनोऽह विषयों का निमित्त मिलने पर

२७२ । उत्तराध्ययन सूत्र

मन मे समझाव रखने से, अर्थात् समपरिणामी होने से पहले बघे हुए कर्म (पूर्व सचित कर्म) भी विनष्ट हो जाते हैं ।

(६८ से ७१) अध्यात्मसूत्र ६७ से ७० काशोपशतुष्टय-विजय की चतु सूची—

मूल—(प्र०) कोहृ-विजयण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) कोहृ-विजयण अर्थ जणयह । कोहृवेयणिङ्ग कम्म न बंधइ,
पुर्वबद्ध च निक्षरेह ॥ ६८ ॥

(प्र०) माण-विजयण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) माण-विजयण भद्र जणयह । माण-वेयणिङ्ग कम्म न बंधइ,
पुर्वबद्ध च निक्षरेह ॥ ६९ ॥

(प्र०) माया-विजयण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) माया-विजयण अर्जव जणयह । माया-वेयणिङ्ग कम्म न बंधइ,
पुर्वबद्ध च निक्षरेह ॥ ७० ॥

(प्र०) लोभ-विजयण भर्ते ! जीवे कि जणयह ?

(उ०) लोभ-विजयण सतोसं जणयह । लोभवेयणिङ्ग कम्म न बंधइ,
पुर्वबद्ध च निक्षरेह ॥ ७१ ॥

पशानु—भर्ते ! क्रोध-विजय से प्राणी, क्या इस जग मे सुख पाता ?

है क्रोध-विजय से क्षमाभाव को, वह जीवन मे धर पाता ॥

क्रोध-वेदनीय कर्मों का, करता वह जीव नही बन्धन ।

और तन्निमित्त से पूर्वबद्ध कर्मों को, क्षीण करे तत्क्षण ॥ ६८ ॥

भर्ते ! मान-विजय से प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ?

मान-विजय से मूढ़ता का, गुण प्राणी मे है आ जाता ॥

मान-वेदा का इस जग मे, वह करता नही कर्म-बन्धन ।

और तन्निमित्त से पूर्वबद्ध, कर्मों को क्षीण करे तत्क्षण ॥ ६९ ॥

भर्ते ! माया-विजय प्राप्त कर, प्राणी क्या जग मे पाता ?

माया-विजय प्राप्त कर प्राणी, अचुता गुण को पा जाता ॥

माया-वेदनीय कर्मों का, करता नही जीव बन्धन ।

और तन्निमित्तवश, पूर्वबद्धकर्मों को क्षीण करे तत्क्षण ॥ ७० ॥

भर्ते ! लोभ-विजय से प्राणी, क्या इस जग मे है पाता ?

लोभ जीव सतोष भाव को, इस जगती मे वह पाता ।

लोभ-वेदनीय कर्मों का, करता नही जीव बन्धन ।

और तन्निमित्त से पूर्व-बद्ध, कर्मों को क्षीण करे तत्क्षण ॥ ७१ ॥

अत्यधार्थ—भरते—भगवन् !, कोहु-विजय—कोष्ठ पर विजय प्राप्त करते से, जीवे—जीव को, कि—कथा, जणयह—प्राप्त होता है ? कोहु-विजय—कोष्ठ पर विजय पाने से, (जीव), जाति—जगत्तमाद को, जणयह—प्राप्त करता है । (फिर वह) कोहु-वेयणिल—कोष्ठ-वेदनीय, कर्म—कर्म का, न वधह—वध नहीं करता । च—जौर, पुञ्चवद्ध—पहले बच्चे हुए इस कर्म की, निष्कर्षेह—निर्जरा कर लेता है ॥६८॥

भरते—भगवन् !, भाण-विजय—भान-विजय से, जीवे—जीव, कि—किस गुण को, जणयह—प्राप्त करता है ?

भाण-विजय—भान-विजय से, (जीव को) भृत्य—मूढुता, जणयह—प्राप्त होती है । (फिर वह) भाण-वेयणिल कर्म—भान-वेदनीयकर्म का, न वधह—वध नहीं करता, पुञ्चवद्ध—पहले बच्चे हुए (इस कर्म), की निष्कर्षेह—निर्जरा कर लेता है ॥६९॥

माया विजय—माया पर विजय से, भरते—भगवन् !, जीवे—जीव, कि—किस गुण को, जणयह—प्राप्त करता है ? माया-विजय—माया पर विजय पाने से, (जीव) अज्ञान—आज्ञव, सरसाता को, जणयह—प्राप्त करता है । (फिर वह) माया-वेयणिल—माया-वेदनीय, कर्म—कर्म, न वधह—नहीं वधता । च—जौर पुञ्चवद्ध—पहले बच्चा हुआ हो तो, (उसकी), निष्कर्षेह—निर्जरा कर लेता है ॥७०॥

भरते—भगवन् !, लोम-विजय—लोम पर विजय पाने से, जीवे—जीव को, कि—कथा, जणयह—प्राप्त होता है ?

लोम-विजय—लोम-विजय से, (जीव को) सतोस—सतोव-गुण, जणयह—प्राप्त होता है । (फिर वह) लोम-वेयणिल कर्म—लोम-वेदनीय कर्म को, न वधह—नहीं वधता । च—जौर, पुञ्चवद्ध—पहले बच्चे हुए (इस कर्म) की निष्कर्षेह—निर्जरा करता है ।

विशेषार्थ—कथाय-चतुर्दश-विजय—कोष्ठ, भान, माया और लोम, वे चार कथाय हैं । कोष्ठ-मोहनीय कर्म के उदय से होने वाला जीव का प्रज्व-लनास्पक परिणाम-विशेष कोष्ठ है । इसी प्रकार भान-मोहनीय, माया-मोह-और लोम-मोहनीय कर्म के उदय से होने वाला जीव का परिणाम-विशेष कम्पश मान, माया और लोम है । कोष्ठ का परिणाम बहुत ही भयकर, दुष्कर, और पश्चात्ताप जनक होता है । इस प्रकार का निरन्तर विचार करने से जीव कोष्ठ पर विजय प्राप्त कर लेता है । कोष्ठ पर विजय प्राप्त

कर लेने से जीव क्षमागुण को प्राप्त करता है। क्षमा से क्रोध के उदय से बैधने वाले क्रोध-मोहनीय (क्रोध करने से अवश्य भोगने योग्य कर्मणुओं का आत्मा के साथ सम्बन्ध—क्रोधवेदनीय) का बन्ध नहीं होता तथा पूर्व में बाधे हुए कर्मों का भी क्षय हो जाता है।

मान (अहृकार) एक कषायविशेष है। इस पर विजय पाने से जीव के परिणामों में कोमलता और नभ्रता आ जाती है। फलत इस कर्म के उदय से बैधने वाले मानजन्य मोहनीय कर्म विशेष (मान वेदनीय) का बन्ध नहीं होता, इतना ही नहीं, पूर्व में बाधे हुए मानजन्य कर्मों का भी वह क्षय कर देता है।

माया (कपट) पर और लोभ पर विजय से क्रमशः सरलता और सन्तोष वृत्ति प्राप्त होती है। फिर वह जीव माया और लोभ के उदय से बैधने वाले माया-मोहनीय और लोभ-मोहनीय कर्मों का बन्ध नहीं करता, पहले बाधे हुए इन कर्मों का भी क्षय कर देता है।^१

(७२) अध्यात्म सूत्र ७१ प्रेय-हृषे-मिथ्यादर्शन-विजय—

मूल—(प्र०) पिच्छ-दोस-मिच्छादसण-विजय सते। जीवे किं जण-यह ?

(उ०) पिच्छ-दोस-मिच्छादसण-विजय नाण-वसण-चरित्ताराहणाए अबसुहृदै। अद्विहस्त कम्मस्स कम्मगठि-विमोयणयाए तप्पद्मयाए जहाणु-पुष्टीय अद्धवीसइ-विह मोहणिङ्ग कम्मं उरधाएह, पचविह नाणावरणि-ज्ञ, नवविह वसणावरणिङ्ग, पचविहं अतराइय—एए तिभि वि कम्मसे खुगव खड़ेह। तभो पच्छा अणुत्तर अणत, कसिर्ण, पछिपुण्ण, निरावरण, वितिमिर, विसुद्ध लोगलोग-प्पमावग केवल-वरनाण-वसण समुप्पादेह। जाव सजोगी भवह, ताव इरियावहिय कम्म निवधह। सुह-फरिस, दु-समय छिह्य। त जहा—पठम-समए बहु विहय-समए वेहय, तहय समए निज्जिण। त बहुं, पुढ़, उदीरिय, वेहय, निज्जिण, सेयाले य अकम्मं यावि भवह।।

प्राणानु०—प्रेय दोष मिथ्यादर्शन के, जय से क्या प्राणी पाता ?

दर्शन-ज्ञान-चरणाराधन के, लिए जीव उद्धत होता ॥

१ (क) उत्तरा (आचार्यश्री आत्मारामश्री न) भा ३, पृ १६६ से १६७

(ख) उत्तरा (प्रियदर्शिनी टीका) भाग ४, पृ ३५१ से ३५३ तक

अष्टकम् की ग्रन्थि-विमोचन हेतु यहा तत्पर होता । पूण कीण कर सका न जिम्मो, क्रमश उसे कीण करता ॥ पाच ज्ञान नौ दर्शन की, और अन्तराय के पाचों को । तीनों को करता सग क्षोण, इन विद्यमान सब कर्मों को ॥ उसके पीछे अतिथेष्ठ तथा, केवल अनन्त प्रतिपूर्ण ज्ञान । निरावरण परिसुद्ध लोक का, करता अलोक का अवलोकन ॥ करते वे केवलज्ञान तथा, केवल दर्शन का उत्पादन । जब तक मन वच काय सयोगी हो, तब तक ईयापिधिका बन्धन ॥ सुखकर विपाक उसके होता, दो समयमात्र स्थिति है होती । समय तीसरा पा करके, निर्जीर्ण दशा उसको होती ॥ होता जग मे वह कर्मबद्ध, और पुट्ठ उवय मे है आता । भोगा जाता और नष्ट अन्त, अण मे अकमें भी हो जाता ॥

आन्तराय—ज्ञान—समवद्गु ! विष्णु-ज्ञोत-मिष्ठादसण-विलएण—प्रेय (राग), ई प और मिष्ठादशन पर विजय से, जीव—जीव को, कि—क्षण जगयह—प्राप्त होता है ? विष्णु-ज्ञोत-मिष्ठादसण-विलएण—राग (प्रेय) हेष, और मिष्ठादशन पर विजय है, (जीव) नार-वसण-मारिताराहणाए—ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना के लिए, अनुकूल्हेह—उद्घात होता है । (फिर वह) अद्भुतिहस्त कन्मस्त—(आठ प्रकार के कर्मों की, कम्मलाठि-विलोपणाए—कर्मग्रन्थी को (विमोचन)खोलने के लिए, तप्यहमव्याए—उनसे से सर्वप्रथम, अहायपुण्डीए—अनुकूल से, अद्भुतीबीसइविह—अद्भुतहस्त प्रकार के, भोगिणल कन्म—भोगीय कर्म का, उद्घाएह—जात (क्षय) करता है (उथा) पञ्चिहु—पाच प्रकार के, नारावरणिलक—ज्ञानावरणीय कर्म का, नवविह दसणावरणिलक—नी प्रकार के दर्शनावरणीय कर्म का, (एव) पञ्चिहु अताराइय—पाच प्रकार के कर्म का, ए ए लक्षि वि कन्मसे—इन तीनों कर्मों के अश का, कुणव—युगपत्—एक साथ खदेह—क्षय कर डालता है । तबो पञ्चान—सत्प-इकात् अणुसर—प्रधान, अणत—अनन्त, कस्ति—सम्पूर्ण, परिपूर्ण—परिपूर्ण, निरावरण—मावरण-रहित, वित्तिभिर—अन्वकार-रहित, विसुद्ध—विसुद्ध, लोग-लोगायमावण—सोक और अलोक का प्रकाशक, केवल—महायरहित, वरसाण-दसर्ण—अष्ठ ज्ञान और दर्शन को, सम्पूर्णदेह—प्राप्त कर लेता है ।

आव—जब तक (वह), सबोगी—सयोगी, भवह—खड़ा है, तब— तब तक इरिपालहिय—ईयापिधिक, कम्म—कर्म=ज्ञिता का, निवाह—वष करता है । (परम्पुर उसका) लुहकरिस—सर्व सुखस्त होता है । तुमसमयिह—उसकी स्थिति

दो समय की होती है, त जहा—जैसे कि, पहलसमए—प्रथम समय में, वह—बघ बुझा बिल्ल समये—हितीय समय में, बेइय—वेदन किया (और) तहय-समए—तीसरे समय में, निर्वर्ता—निर्वर्ता हुई—फल देकर विनष्ट हुआ ।

(इस प्रकार) त—वह (कमश), वह—वह होता है, पुरुष—सृष्ट होता है, उच्चीरिय—उदय में आता है, (फिर) बेइय—वेदन किया (भोग) जाता है, (और) निर्विष्णा—निर्वर्ता को प्राप्त (काय) हो जाता है । य—फिर, तेषामें—आगामीकाल (अन्त) में, (वह) य—और चतुर्थ समय में, अकम्म अवि—कर्मरहित भी, भवह—हो जाता है ।

विशेषार्थ—राग-हृष और मिष्यादर्शन पर विजय की फलभुति—राग, हृष और मिष्यादर्शन पर विजय पाने वाला जीव ज्ञान-दर्शन-चारित्र की आरा-धना में सदा तत्पर रहता है । आठ प्रकार के कर्मों की गाँठों को खोलने के लिए, सर्वप्रथम वह मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियों का काय कर देता है, फिर एक ही छटके में ज्ञानावरणीय की ५, दर्शनावरणीय की ६ और अन्तरायकर्म की ५ प्रकृतियों का काय करके केवलज्ञान-केवलदर्शन को प्राप्त कर लेता है ।

जब तक वह जीव सयोगी केवली होता है, अर्थात्—यह मन-बचन-काया के योग वाला होता है, तब तक वह नाममात्र के लिए ईर्यापिधिकी किया का बंध करता है, किन्तु आत्मप्रदेशो के साथ उसका स्पर्श अत्यन्त सुख्खकर होता है और उसकी स्थिति केवल दो समय मात्र की होती है । यथा—प्रथम समय में तो उसका बन्ध अर्थात् आत्म-प्रदेशो के साथ स्पर्श हुआ, दूसरे समय में उसके रस का अनुभव किया और तीसरे समय में उसकी निर्वर्ता कर दी । इस प्रकार प्रथम समय में बन्ध, दूसरे समय में उदय और तीसरे समय में निर्वर्ता होने से, चौथे समय में वह जीव सर्वथा कर्मरहित हो जाता है ।

तात्पर्य यह है कर्म का स्थिति बछ कषाय माव में होता है । यहां तो केवली के मन-बचन-काया के योग कषायरहित व्यापार रूप होते हैं । अतः-पाषाण की दीवार पर लगे सूखे बालू के गोले की तरह ज्यो ही आत्म-प्रदेशो के साथ वह शारीरिक कर्म लगता है, त्यो ही घट के साथ आकाश के सयोग की मात्रि झड जाता है, क्योंकि उसमें रागहृषजन्य स्तिर्गता नहीं है । इसलिए केवली जब तक सयोगी रहता है, तब तक चलते-फिरते,

उठते-चढ़ते हर काण योग-निमित्तक दो समय की स्थिति का सुखस्पर्श कर्म बघता रहता है, अयोगी होने पर वह भी नहीं ।

जार जाती कर्मों के लेद—मोहनीय कर्म के २८ लेद हैं। मोहनीय कर्म के मुख्य दो लेद हैं—दर्शनमोहनीय और चारित्रमोहनीय। दर्शनमोहनीय के तीन लेद हैं—सम्यक्त्वमोहनीय, मिथ्यात्व-मोहनीय और मिश्रमोहनीय, चारित्रमोहनीय में कषायमोहनीय के १६ और नोकषाय-मोहनीय के ६ लेद इस प्रकार २५ लेद—चारित्रमोहनीय के और ३ लेद दर्शनमोहनीय के कुल मिलाकर २८ लेद हुए ।

ज्ञानावश्योपक्रम के ५ लेद—मतिज्ञानावरणीय, अुत्तज्ञानावरणीय, अवधिज्ञानावरणीय, मन पर्यवज्ञानावरणीय और केवलज्ञानावरणीय ।

इष्टमाध्यक्षीय के ६ लेद—चक्रुदर्शनावरणीय, अचक्रुदर्शनावरणीय, अवधिदर्शनावरणीय, केवलदर्शनावरणीय, निद्रा, निद्रा-निद्रा, प्रवला, प्रचला-प्रचला, और स्त्यानन्दि ।

अन्तराय कर्म के ५ लेद—दानान्तराय, लाभान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय और वीर्यान्तराय । (देखें कर्मप्रत्यक्ष भाग १)

मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियों के गत्यलेद के क्रम का विवेचन कर्मपगडी, प्रज्ञापना आदि में विस्तार से किया गया है। जिज्ञासुजन वही से देख लें ।

(७३) विष्वामित्र उ२ योगनिरोध और गौमेती अवध्या—

मूल—(७०) अहात्तं पालहता अंतोमुहूर्तद्वावसेसाउट् योग-निरोह करेमाणे सुहृत्त-किरिय अप्यद्विवाइ-सुक्षकज्ञाण क्षियायमाणे, तप्यहमयाइ भण्णोगं निरम्भई, भण० निरम्भहता वह जागं निरम्भह, वह० निरम्भहता कायलोग निरम्भह, आण-थाण-निरोह करेह । करित्ता इसे पद-हृस्तमह-लच्चारद्वाए० य ण अणगारे समुचितमकिरिय अनियहि-सुक्षकज्ञाणं सिध्यायमाणे वैयणिक्ज, आउर्य, नार्म, गोत च ए॒ चत्तारि कम्से बुगं लबेह ।

पदानु०—केवल-पद-आयु पालन कर, भोग लोष वेदन करता ।

अन्तमुहूर्त-परिमाण आयु, रहने पर योग-नीष करता ॥

उस समय सूक्ष्मक्रिय अप्रतिपातिक, वह शुक्लध्यान में जीन बना ।

वह भनोयोग और वचनयोग, दोनों निरोध क्रमशः करता ॥

उच्छ्वास और निःस्वासों का, पीछे निरोध कर लेता है ।

उसके पीछे न ह च अह लू का, जब तक उच्चारण होता है ॥

उस स्वल्पकाल तक समुच्छिष्ठ, अनिवृत्ति ध्यान में रह रहता ।
अनगार चतुष्टय-सत्कर्मों को, क्षीण हेतु तत्पर बनता ॥७३॥

अन्वयार्थ—[भगवन् । केवलज्ञान-प्राप्ति के पश्चात् शैलेशी अवस्था कैसे प्राप्त होती है ?]

[७०] अह—केवलज्ञान-प्राप्ति के पश्चात्, आत्म—शेष आयु कर्म को, पालहस्ता—भोगकर, अन्तोमुद्गतद्वाष्पसेसाढए—जब अन्तमुहूर्तकाल परिमित आयु शेष रहती है, (तब अनगार), जोगनिरोह—योग का निरोध, करेताणे—करता हुआ, सुहम-किरिय अप्यडिवाइ—सूक्ष्मक्रियाऽप्रतिपाती नामक, सुक्ष्मज्ञान—शुक्लध्यान को, क्षियायमाणे—ध्याता हुआ, तत्प्रहृष्टयाए—सर्वप्रथम, मण्डोग—मनोयोग का, निष्मन्नह—निरोध फरता है । मण्डोग—मनोयोग का, निष्मन्नहस्ता—निरोध करके, बहजोग—बचनयोग का, निष्मन्नह—निरोध करता है, बहजोग निष्मन्नहस्ता—बचनयोग का निरोध करके, आण्याण-निरोह—आनापान-स्वासोच्छ्वास का निरोध करके, ईति—ईवत्=स्वल्प (मध्यमगति से), पञ्चहृस्तमस्तस्त्वारणद्वाए=पात्र हस्त असरो के उच्चारण जितने काल में, समुच्छिकिरिय अनिवृत्ति सुक्ष्मज्ञान—समुच्छिक्रियाऽनिवृत्ति नामक शुक्लध्यान को, क्षियायमाणे—ध्याता हुआ (वह) अग्नारे—अनगार, य—फिर, वेयकिर्क्ष—वेदनीय, आत्म—आयु, जाति—नाम, गोत्र—गोत्र, एष—इन, चरतारिकम्भसे—चार कर्मशी का, चुग्य—एक ही साथ, खलैह—अग्न नर देता है ।

विशेषार्थ—शैलेशी अवस्था—प्रस्तुत सूत्र में चौदहवें गुणस्थानवर्ती अयोगी शैलेशी-अवस्थापन आत्मा की अवस्था का वर्णन किया गया है ।

केवलज्ञान-प्राप्त आत्मा अपने शेष आयुकर्म को भोगता हुआ जब दो घण्ठी (अन्तमुहूर्त) आयु शेष रह जाती है, तब वह योग-निरोध (मन-बचन-काया की प्रवृत्ति का सर्वथा रोकना) करता है । ऐसा करते हुए वह सर्वप्रथम सूक्ष्मक्रियाऽप्रतिपाती शुक्लध्यान के तृतीय पाद में एकाग्र होकर प्रथम मन के, फिर बचन और अन्त में काया के योगों का निरोध फरता है ।

तात्पर्य यह है कि पर्याप्ति सक्षी जीव का जहाँ तक अघन्य योग होता है, उससे भी असख्यात-गुणहीन मनोयोग का निरोध करने लगता है । प्रति समय मन के पुद्गलो और ध्यापार का निरोध करते-करते असख्यत समयों में मनोयोग का पूर्णतया निरोध कर लेता है । तदनन्तर बचनयोग का निरोध करता हुआ पर्याप्ति मात्र द्वीन्द्रिय जीव को जितना अघन्य बचन

योग होता है, उससे भी अस्थात गुणहीन वचनयोग का निरोध करता है। वचन के पुद्गलो और व्यापार का प्रतिसमय निरोध करते-करते अस्थात समयो में वचनयोग का पूर्णतया निरोध कर लेता है। तत्पश्चात् प्रति समय काया के पुद्गलो और व्यापार का निरोध करते-करते अस्थान समयो में श्वासोऽन्धास का पूर्ण निरोध कर लेता है।^१

योगो का निरोध होते ही अयोगी या शैलेशी अवस्था प्राप्त हो जाती है। इसे अयोगी केवली नामक १४वा गुणस्थान कहते हैं। इस अवस्था को प्राप्त होने के बाद न तो विलम्ब से और न शोषण से, किन्तु मध्यम गति से अ इ उ अ॒ ल् इन पाच हस्त अक्षरों का उच्चारण करने में जितना समय लगता है, उतने समय तक वह आत्मा शैलेशी अवस्था में रहता है। इस बीच समुच्छिक्षियाऽनिवृत्ति नामक शुक्लठ्यान का चतुर्थ पाद होता है, जिसमें मानसिक वाचिक कायिक समस्त क्रियाओं का सर्वथा अन्त हो जाता है, तथा जो सर्व कर्मकाय करने से पहले निवृत्त नहीं होता। इस ठ्यान के प्रभाव से चार अधारी कर्म एक ही समय में एकसाथ सर्वथा क्षीण हो जाते हैं। यही शैलेशी अर्थात्—मेशपर्वत के समान निष्कम्प-अचल आत्मस्थिति है।

(७४) अध्यात्मतृत्र ७३ अकर्मता—सिद्धावस्था

मूल—तबो ओरालिय-तैय-कम्माह च सञ्चार्हि विष्पलहृणार्हि विष्प-
जहिता चच्चुसेद्धित्ते अफुसमाण-नाई चढ़ एगसमएण अविगहणी तत्य गता
सागारोवउत्ते सिल्माह, मुच्चह, परिनिव्वाएह, सञ्चदुक्खाणमंत करेह ॥
चपलहार

एस चलु सम्मत-परककमत्स अज्ञायणस्त अद्दे समणेण भगवत्या
महावीरेण आषविए, यज्ञविए, पर्वविए, दसिए, उवदसिए ॥

—त्तिवेनि ॥

पछानु—फिर औदारिक तैजस कार्मण सब, विश्रहानि से तन तबकर।

सरल शेणि अस्पृष्टगति से, सिद्धि पाता है शिव पाकर ॥

ज्ञानमाव से बुद्ध मुक्त, लोकाग्र पहुँचकर स्थिर होता।

इस प्रकार सब दुखों का, वह अन्त यहाँ पर है करता ॥

१ (क) उत्तरा गुणराती भाषान्तर भा २, पत्र २६२

(घ) बीमपात्रिकद्वान्, स ४३

आणी होने से सिद्ध पूर्वं, करता है गति ऋजु शेणी से ।
 उसकी गति ऊपर को होती, नभ-प्रदेश की शेणी से ॥
 आत्म-प्रदेशवत् नभ-प्रदेश को, सदा स्पर्शं करने वाली ।
 वह एक काल की होती है, और होती है ऋजुता वाली ॥
 सम्यक्त्व-पराक्रमं पूर्वंकथित, यह अर्थं बीर-ग्रन्थ मे दर्शित ।
 आख्यात प्रस्तुति प्रकापित, और बीर श्रमण से उपदर्शित ॥

अन्वयार्थ—तभो—तदनन्तर, ओरास्तिथ-सेय-कम्भाइ—बीदारिक, तैजस
 और कार्मण शरीर को, सम्भार्हि सम्बद्धिप्रब्रह्मार्हि—त्याग से (सदा के लिए सर्वथा)
 विष्ववहिता—छोड़कर, उच्छ्रुतेडिपते—ऋजुशेणी को प्राप्त हुआ (और) एगसम-
 धण—एक समय मे, अफुसमाणगर्हि—अस्पृशद्वगतिरूप, उद्ध—उच्ची, अधिग्रहण—
 अविग्रह (बिना मोड वाली) गति से, तत्प—वहाँ (लोकाग्र मे), गता—जाकर,
 सागारोवरते—साकारोपयुक्त—अर्थात्—अपने शरीर को अवगाहना के २/३, दो
 तिहाई परिमाण बाकाश प्रदेशो मे ज्ञानोपयोग से, सिद्धार्हि—सिद्ध होता है, बुद्धइ—
 बुद्ध होता है, मुच्चर्हि—मुक्त होता है, परिनिष्ठाएह—निर्वाण को प्राप्त होता है,
 सम्बुद्धवाणमत—सभी प्रकार के दु खो का अन्त, करेह—कर देता है ।

एस—यह, खलु—निश्चयस्थेण, सम्मतपरकमस्त—सम्यक्त्व पराक्रम
 नामक, अक्षयवस्त्व—अध्ययन का, अद्धे—अर्थ, समषेण—श्रमण, भगवाण—भग-
 वान, भहावीरेण—गहावीर ने, आश्विष—आख्यापित प्रतिपादित किया है, पर्म-
 विष—प्रकापित किया है, परविष—प्रस्तुति किया है, वसिष—दिव्यलाया है, निष-
 सिष—बृष्टान्तो के साथ वर्णित किया है, उवरविष—उपदेश दिया है ।

इति सम्मतपरकमस्ते—यह सम्यक्त्व पराक्रम नामक
 २९० अध्ययन समाप्त हुआ



तपोमार्ग : तीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन—सा०]

यह 'तपोमार्ग' नामक तीसवाँ अध्ययन है।

सम्यग्वान, सम्यज्ञान और सम्यक्त्वारित्र की उच्च सम्यक्त्वप को भी मोक्ष-प्राप्ति के विशिष्ट साधन के रूप में २८वे अध्ययन में बताया गया है। इस अध्ययन में राग-द्वेष से उपार्जित पापकर्मों को भय करने में अमोघ साधन—तप की सम्यक् पद्धति का निरूपण किया गया है।

आत्मा के अनादिकालीन सरकारों के कारण सासारी प्राणियों का शरीर के साथ तादात्म्य भाव (अत्यन्त घनिष्ठ सम्बन्ध) हो गया है। उसी के कारण अज्ञानवश नाना पापकर्मों का बन्ध होता है, जिससे सारा सुसार आधिगौतिक, आक्षिदैविक और आध्यात्मिक दुःखों से प्रपीडित एवं इन विविध तापों से सन्तप्त है, समस्त अङ्ग जीव आध्रि-व्याधि-उपाधि से पीडित है। इस पीड़ा को दूर करने की अमोघ औषधि के रूप में तीर्थकर महावीर प्रभु ने तप को बताया है। वस्तुत तप शरीर के साथ आत्मा के तादात्म्य सम्बन्ध को छोड़ने वाले कर्मों की निर्जरा करके इस तादात्म्य को तोड़कर शरीर और आत्मा का पूर्यकरण करता है, आत्मा की विशुद्धि करता है।

सिंह शरीर को कष्ट देना—पीडित करना सम्यक्त्वप नहीं है। सम्यक्त्वप का मार्ग वस्तुत समझ बूक्षकर स्वेच्छा से उत्साहपूर्वक शरीर, इन्द्रियों और मन को अनुशासित, समर्पित एवं अप्रभ्रत्त करके स्वरूपा-वस्थित करने का भार्ग है। अत तप की सम्यक्त्वरूप से आराधना करने का मार्ग न जाना चाहे, उसके साथ नामना-कामना, प्रसिद्धि, भोगवाला, स्वार्थलिप्ता, माया, निदान, मिथ्यादर्शन एवं लीकिक-पारलीकिक फ़ला-फ़ला आदि हूपणों को जोड़ दिया जाये, तो वह तप सम्यक् के बदले मिथ्या तप हो जाता है, जो कर्म मुक्ति या मोक्ष प्राप्ति का साधन नहीं

२८२ | उत्तराध्ययन सूत्र

होता। अतएव प्रस्तुत अध्ययन में तप के साथ इसके सम्बन्ध मार्ग का भी निर्देश किया गया है।

तप के यहाँ दो मार्ग बताये गये हैं— एक बाह्य, दूसरा आध्यन्तर। पहले से स्वयं की अनुभूति में शरीर के अध्यास या कर्त्तापिन का लोप हो जाता है, और दूसरे से साधक शरीर को अक्षमोर कर उसके भीतर जो है, उसको जानने, उस पर से आवरण हटाने और उसे छूड़ने का प्रयास करता है। इसी हृष्टि से बाह्य तप के अनशनादि द्वे भेदों का क्रमशः वर्णन किया गया है, ताकि साधक की शरीरासत्ति, स्वादलोलुपता, सुकुमारता, कष्ट सहन में अक्षमता, खानपान-लालसा आदि छृट सके।

इसी प्रकार आध्यन्तर तप के भी प्रायशिच्तादि द्वे भेद बनाये हैं। प्रायशिच्ति से साधु जीवन में लगे दोषों की शुद्धि और दोष न लगाने की जागृति अथवा प्रवृत्ति पैदा होती है। विनय से मदत्याग, अहृत्याग, नज्ञता आदि गुण बढ़ते हैं, वैयाकृत्य से सेवा भावना, सहिष्णुता बढ़ती है, ध्यान से मानसिक शान्ति एवं चित्त की एकाग्रता बढ़ती है, ध्युत्सर्ग से शरीर उपकरण आदि पर में ममता का त्याग होता है। आध्यन्तर तप का विशुद्ध भाव जगाने में बाह्य तप का प्रेरक बनना अनिवार्य है।

अध्ययन के उपसहार में इन दोनों तपोभागों का समक्ष-वृक्षपूर्वक सम्बन्ध आचरण करने वाले को ससार के जन्म-मरणकारक बन्धनों से शीघ्र मुक्ति-प्राप्तिरूप फल बताया गया है। □

तपोमार्ग : तीसवां अध्ययन

(तपमार्गं तीसद्दम अज्ञायण)

तप हारा कर्मकाय क्यो और कैसे ?

मूल—जहा उ पावां कम्न, राग-दोस-समज्जिय ।

खेइ तवसा मिक्कु, तमेगगमणो सुण ॥१॥

पाणिवह-मुसावाया, अदत्त-मेहुण-परिगगहा विरओ ।

राई-भोयण-विरओ, जीबो भदइ अणासबो ॥२॥

पंच-समिलो तिगुलो, अकसालो जिह्विलो ।

अगारबो य निसल्लो, जीबो होइ अणासबो ॥३॥

एपति तु विबछवासे, राग-दोस-समज्जियं ।

जहा खवयह मिक्कु, तं मे एगमणो सुण ॥४॥

जहा भहातलायस्त, सन्निष्ठहे जलागमे ।

बोंस्तश्चणाए तवणाए, कमेण सोसणा भवे ॥५॥

एवं तु संजयस्तावि, पाव-कम्न-निरासवे ।

भव-कोडि-सविय कम्न, तवसा निर्जरिङ्गई ॥६॥

गचानु०—धैसे राग-हेष से सचित, पापकर्म को मुनि तप से ।

करता कीण, एकमन हौकर, अवण करो तुम वह मुक्षसे ॥१॥

हिसा क्षूठ तथा चोरी, छन-सग्रह मैषुन वर्जन से ।

होता आस्तव-रहित जीव, रजनी के भोजन-विरमण से ॥२॥

समित पच समिति तिगुप्ति से, गुप्त जितेन्द्रिय गर्व-रहित ।

हो जाता है जीव अनास्तव, कर अपने को शत्य-रहित ॥३॥

इनसे उलट कर्म करके, जो राग-हेष से वध किया ।

करता कीण मिक्कु चैमे, सुन, मैने प्रभु से धार लिया ॥४॥

जैसे बड़े अलाशय का कर, छार बन्द जल-आने का ।
 उत्सेचन या सूर्य-ताप से, क्रमशः होता शोषण जल का ॥५॥
 ऐसे ही सयत् पुरुषों के, पापाल्पव के रक जाने से ।
 कर्मबन्ध भवकोटि विसचित्, होते प्रणष्ट तप-साधन से ॥६॥

अन्यथा—राग-दोस-समचित्य—राग और द्वेष से उपर्युक्त किये हुए, पापग कर्म—पाप कर्म का, मिक्कु—मिक्कु, जहा उ—जिस प्रकार, तपसा—तप से, खेड़—काय करता है, त—उसे, एगगमणो—एकाग्रप्रित्त होकर, सुण—(तुम) सुनो ॥१॥

पाणिवह—प्राणिवह = हिंसा, मुसाबाया—मृषावाद = असत्य, अवत—अदत्तादान = चोरी, मैहृष = मैयुन = अनहृष्यम (बौर) परभाहा—परिह से, विरमो—विरत (तथा) राहुलोयण-विरमो—रात्रिमोजन से विरत, शीबो—शीव, अणासबो—आल्पव = मर्म के आगमन से रहित, भवह—होता है ॥२॥

पच समिक्षो = ईर्या, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेप और परिठापना इन पाच समितियों से समित = युक्त, तिग्रुत्तो—मनगुप्ति, वचनगुप्ति और कायगुप्ति—इन तीन गुप्तियों से युक्त, अकसामो—कथाय-रहित, जिहिदिओ—जितेन्द्रिय, अणारखो—जिविष गोरख (गर्व) से रहित, य—और, नित्यस्त्रो—जिविष काल्प से रहित, शीबो—शीव, अणासबो—आल्पव-रहित, होइ—होता है ॥३॥

एष्टंस—इन (पूर्वोक्त अनाल्पव-साधना आदि) गुणों से, विषवासे—विषवर्ति से—विषरीत (आचरण) करने पर, राग-दोस-समचित्य—राग और द्वेष से उपर्युक्त किये हुए कर्म का, मिक्कु—मिक्कु, जहा उ—जिस प्रकार, खेड़—काय करता है, त—उसे, (तुम) एगमणो—एकाग्रमना होकर, मे—मुक्ष से, सुण—सुनो ॥४॥

जहा—जिस प्रकार, जहालालायस्त—इसी बड़े तालाब के, जलापन—नगे जल के आने के भार्ग को, सञ्जिञ्चे—रोक देने पर (तथा पहले जल को) जस्तिवर्णाद्—उक्तीचने से (बौर), तपार—(सूर्य के ताप से) तपने से, कसेज—क्रमशः, सोसणा भवे—(वह जल विलक्ष्ण) सूख आता है, एव—इसी प्रकार, सजयस्तसादि—सयमी सामु के भी, भवकोटि-सचिय कर्म—करोड़े भद्रों के सचित कर्म, तु—पुण, पापकर्म-विरासते—पापकर्मों के आल्पव (आगमन) को रोक देने पर, तपसा—तप से, निकलरिङ्गइ—निर्जर्ण—कीण हो जाते हैं ॥५-६॥

विशेषर्थ—प्रथम गाथा मे तपश्चर्या का प्रयोजन बताते हुए कहा गया है कि जितने भी पापकर्म हैं, उन सबके बन्ध के मुख्य कारण रागद्वेष हैं। अत राग-द्वेष से सचित किये हुए पाप कर्मों का काय मिक्कु तप के द्वारा

किस प्रकार कर देता है, वह तुम (जम्बूस्वामी) मुक्त से (सुघर्मस्वामी से) ध्यान देकर सुनो ।

तप की निरुत्ति । वो प्रकार से—(१) जो आठ प्रकार के कर्मों को तपाता—जलाता है, वह तप है, (२) कर्मक्षय करने हेतु जो रवय तपता है, वह तप है ।^१

प्रस्तुत दूसरी-तीसरी गाथा का निष्कर्ष यही है कि हिंसादि पापकर्मों से विरत, पाँच समिति और तीन गुणियों से युक्त, चार कषायों, तीन शल्य (माया, निदान और मिथ्यादर्शन), एवं तीन प्रकार के गोरव (मिथ्या-गिमान) से रहित होकर साधक जब बिलकुल अनास्रव—नूतन कर्मों के आगमन का निरोध करता है, तभी वह पहले बैधे हुए पापकर्मों को तप से क्षीण कर सकता है । यही तपोमार्ग है ॥२-३॥

निष्कर्ष यह है कि तप से पूर्वकृत पापकर्मों का क्षय करने से पहले पूर्वोक्त साधना से आस्रव रहित हीना आवश्यक है ।

चौथी, पाचवी और छठी गाथा में एक रूपक द्वारा कर्मों का क्षय करने की विधि बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं—

जिस प्रकार एक महासरोवर का पानी सुखाने के लिए जिस प्रकार एक और से नये आने वाले जल के आगमन के मार्गों (नालों) को रोक दिया जाता है, दूसरी और पहले से सचित जल को यचादि से उलीचकर बाहर फेंका जाता है और शेष जल को सूर्य के प्रचण्ड ताप से सुखाया जाता उसी प्रकार सर्वमी साधक अपने जीवन-रूपी महासरोवर में राग-द्वेष के कारण नये आने वाले पापकर्मरूपी जल के आगमन को सर्वप्रथम पूर्वोक्त उपायों से रोककर निरास्रव हो जाता है तथा इसके साथ ही दूसरी और से करोड़ो जन्मों के पूर्व-सचित कर्मों को नष्ट, प्रत्यास्थान, ध्यान आदि से उलीचकर निकाल देता है, और शेष तर्जे हुए कर्मों को परीष्व-सहन तथा बाख प्रकार के तप से बाल्मी को तपाकर सुखा देता है ॥ ४-५-६॥

तात्पर्य यह है कि, साधक सर्वम से नवीन कर्मों के आगमन का निरोध, और तप से पूर्व-सचित कर्मों का क्षय कर सकता है ।

१ (क) तापयति अष्ट प्रकार कर्म दहरीति तप । आवश्यक मलय-१ अ

(प) कर्मक्षयार्थतप्यते इति तप ।

२८६ | उत्तराध्ययन सूत्र

तप के भेद-प्रभेद

मूल—सो तबो दुषिहो वृत्तो, बाहिरव्यवहारी तहा ।

बाहिरो छविहो वृत्तो, एवमविमतरो तबो ॥७॥

पश्चात्यु०—तप द्विविध ईश ने बतलाया, आध्यन्तर बाह्य प्रभेदो से ।

षडविध का बाह्य तप है, आध्यन्तर भी समझो वैसे ॥७॥

अन्यथाद—सो—वह तबो—तप, दुषिहो—दो प्रकार का, वृत्तो—कहा गया है । बाहिरव्यवहारी तहा—बाह्य तथा आध्यन्तर तप । बाहिरो—बाह्य तप । छविहो—छह प्रकार का, वृत्तो—बताया गया है, एं—इसी प्रकार, अविमतरो तबो—आध्यन्तर तप (भी छह प्रकार का है ।) ॥७॥

विशेषाद्य—तीर्थकर प्रभु ने बाह्य और आध्यन्तर के भेद से तप दो प्रकार कहा है । फिर बाह्य तप भी उन्होने छह प्रकार का कहा है, इसी प्रकार, आध्यन्तर तप भी छह प्रकार का बताया है ॥७॥

बाह्य और आध्यन्तर तप मे अन्तर—बाह्य तप वह है, जो बाह्य द्रव्यों की अपेक्षा रखता हो, सर्वसाधारण जनता मे जो तप के नाम से प्रसिद्ध हो, तथा अन्यतीर्थिक भी अपने अभिप्रायानुसार जिसका अनुष्ठान करते हो, जो प्रत्यक्ष दिखाई देता हो, अथवा जिसका सीधा प्रभाव शरीर पर पड़ता है । बाह्य तप मोक्ष का बहिरग कारण है, जबकि आध्यन्तर तप मोक्ष का अन्तरण कारण है । आध्यन्तर तप वह है, जिसमे बाह्य द्रव्यों की अपेक्षा न रहे । जिसमे मन का नियमन होता है, जो स्वस्वेद है, जो दूसरों को प्रत्यक्ष न दिखता हो, वह भावप्रधान आध्यन्तर तप है ।^१

बाह्य तप आध्यन्तर तप की वृद्धि मे कारण है, क्योंकि बाह्यतप से शरीर और इन्द्रियां कृश हो जाती हैं । शरीर की कृशता इन्द्रियदमन मे

१ (क) बाह्य—बाह्यद्रव्यापेक्षत्वात् प्रायो मुक्त्यवाप्ति बहिरगत्वाच्च । आध्यन्तर तद्-विपरीतम् । यदि वा लोक-प्रतीतस्त्वात् कुरुतीर्थिकैश्च स्वाभिप्रायेणादेव्यमानत्वाद् बाह्यम्, तदितस्त्वादाध्यन्तरम् ।

—उत्तरा० दृष्टवृत्ति, पञ्च ६००

(ख) मनोनियमनार्थस्त्वादाध्यन्तरत्वम् ।

—सर्वार्थसिद्धि अ ६/१६-२०

(ग) बाह्यद्रव्यानपेक्षत्वात् स्वसेवयत्वत् परै ।

अनध्यक्षात् तप प्रायविष्टत्वादाध्यन्तर भवेत् ॥

—अनन्दार धर्मभूत ३३ लोक

सहायक होती है। इन दोनों के कुश हो जाने से मन अपना पराक्रम नहीं दिखा सकता। अत बाह्य तप से अन्त करण के परिणामों की शुद्धि होती है। बाह्य तप के निमित्त से समझ अशुभ कर्म अग्नि से ईघ्न के समान भस्म हो जाते हैं। इसलिए आध्यन्तर परिणामशुद्धि को पहिचान बाह्य तप से हो जाती है। यद्यपि बाह्य तप आध्यन्तर तप के लिए है, तथापि प्रधानता आध्यन्तर तप की है, क्योंकि वही शुभ और शुद्ध-परिणामात्मक होता है। अत आध्यन्तर तप के बिना अकेला बाह्य तप कर्म-निर्जरा करने में समर्थ नहीं होता।

बाह्यतप का मुख्य प्रयोजन जीव को अप्रमत्त रखना है, क्योंकि अप्रमत्त जीव पापकर्मों से निवृत्त होकर पूर्वकृत कर्मों को कथ करने का मनोबल बढ़ा सकता है। प्रमादगुरु जीव की प्रवृत्ति पापकर्मों की ओर शुकेगी, रागहृषि, विषय-कषायों में उसका मन भटकेगा। इसलिए अन्तरग तप को विशुद्ध बनाने के लिए बाह्य-तप अपेक्षित है, सहायक भी है।

बाह्यतप के छह त्रै—

मूल—अणसणमूलोपरित्या, चिक्षायरित्या य रस-परिच्छावाऽ।

कायकिलेसो सलीणया य, बल्लो तथो होइ ॥८॥

पश्चान्—अनशन एवं ऊनोदरिका, चिक्षाचर्या रस-परिवर्जनं।

कायकलेश सलीनभाव, षड्भेद बाह्यतप के साधन ॥९॥

आन्वयार्थ—अनशन—ऊनोदरिका—चिक्षाचर्या—रस-परिच्छावाऽ—चिक्षायरित्या—पिक्षाचर्या, य—जीव, रस-परिच्छावाऽ—रस-परित्या, चायकिलेसो—कायकलेश, य—तथा, सलीणया—सलीनता (इस दण्ड छह प्रकार का) बल्लो तथो—बाह्य तप, होइ—होता है ॥८॥

दिवेष—दत्त्वार्थ सूत्र में गृहस्थ और साधु दोनों को लक्षण में रखकर 'चिक्षाचर्या' के बदले 'वृत्ति—परिसर्व्यान और (प्रति) सलीनता के बदले 'विविक्तशय्यासन' का उल्लेख किया गया है;^१ बाह्यतप के ६ प्रकारों का

१ अनशनाचनीहर्य-वृत्तिपरिसर्व्यान-रसपरित्याग-चिक्षाचर्यासन-कायकलेशा बाह्य तप ।—तत्त्वार्थसूत्र ६।२०।

वृत्तिपरित्ये—मौज्य वस्तुओं की सहया—मर्यादा करना। चिक्षाचर्यासन—स्त्री-प्रमु-नपु सक तथा मनुष्यों के आवागमन से रहित रहना (उपाय) एवं आसन ।
—सपाहक

२८६ | उत्तरार्थ्ययन सूत्र

तप के भेद-प्रभेद

मूल—सो तबो दुषिहो वृत्तो, बाहिरब्धतरी तहा ।

बाहिरो छविहो वृत्तो, एवमविभितरो तबो ॥७॥

पदानु०—तप द्विविध ईश ने बतलाया, आभ्यन्तर बाह्य प्रभेदो से ।

षडविध का बाह्य कहा तप है, आभ्यन्तर भी समझो वैसे ॥७॥

अन्यथाद—सो—वह तबो—तप, दुषिहो—दो प्रकार का, वृत्तो—कहा गया है । बाहिरब्धतरो तहा—बाह्य तथा आभ्यन्तर तप । बाहिरो—बाह्य तप । छविहो—छह प्रकार का, वृत्तो—बतलाया गया है, एन—इसी प्रकार, अविभितरो तबो—आभ्यन्तर तप (भी छह प्रकार का है) ॥७॥

विशेषाद—तीर्थकर प्रभु ने बाह्य और आभ्यन्तर के भेद से तप दो प्रकार कहा है । फिर बाह्य तप भी उन्होंने छह प्रकार का कहा है, इसी प्रकार, आभ्यन्तर तप भी छह प्रकार का बतलाया है ॥७॥

बाह्य और आभ्यन्तर तप मे अन्तर—बाह्य तप वह है, जो बाह्य द्रव्यो की अपेक्षा रखता हो, सर्वसाधारण जनता मे जो तप के नाम से प्रसिद्ध हो, तथा अन्यतीर्थिक भी अपने अभिप्रायानुसार जिसका अनुष्ठान करते हो, जो प्रत्यक्ष दिखाई देता हो, अथवा जिसका सीधा प्रभाव शरीर पर पड़ता है । बाह्य तप मोक्ष का बहिरण कारण है, जबकि आभ्यन्तर तप मोक्ष का अन्तरण कारण है । आभ्यन्तर तप वह है, जिसमे बाह्य द्रव्यो की अपेक्षा न रहे । जिसमे मन का नियमन होता है, जो स्वसवेद्य है, जो दूसरो को प्रत्यक्ष न दिखता हो, वह भावप्रदान आभ्यन्तर तप है ।^१

बाह्य तप आभ्यन्तर तप की वृद्धि मे कारण है, क्योंकि बाह्यतप से शरीर और इन्द्रियाँ कृश हो जाती हैं । शरीर की कृशता इन्द्रियदमन मे

१ (क) बाह्य—बाह्यद्रव्यापेक्षत्वात् प्रायो मुक्त्यवाप्ति बहिरणत्वाच्च । आभ्यन्तर तद्-विपरीतम् । यदि वा लोक-प्रतीतत्वात् कुतीर्थिकैश्च स्वाभिप्रायेणासे-अनानत्वात् बाह्यत्, तदितस्त्वादाभ्यन्तरम् ।

—उत्तरा० बृहदृ॒ति, पञ्च ६००

(ख) मनोनियमनार्थत्वादाभ्यन्तरत्वम् ।

—सर्वार्थित्विभिन्न ६/१६-२०

(ग) बाह्यद्रव्यापेक्षत्वात् स्वसेवणत्वत् परे ।

अनाभ्यक्षात् तप प्रायरित्तादाभ्यन्तर भवेत् ॥

—जनगार धर्मग्रन्थ ३३३ श्लोक

सहायक होती है। इन दोनों के कृष्ण हो जाने से मन अपना पराक्रम नहीं दिखा सकता। अत बाह्य तप से अन्त करण के परिणामों की शुद्धि होती है। बाह्य तप के निमित्त से सभी अशुभ कर्म अग्नि से ईघ्नन के समान भस्म हो जाते हैं। इसलिए आध्यन्तर दरिणामशुद्धि की पहचान बाह्य तप से हो जाती है। यद्यपि बाह्य तप आध्यन्तर तप के लिए है, तथापि प्रधानता आध्यन्तर तप की है, क्योंकि वही शुभ और शुद्ध-परिणामात्मक होता है। अत आध्यन्तर तप के बिना अकेला बाह्य तप कर्म-निर्जरा करने में समर्थ नहीं होता।

बाह्यतप का मुख्य प्रयोजन जीव को अप्रमत्त रखना है, क्योंकि अप्रमत्त जीव पापकर्मों से निवृत्त होकर पूर्वकृत कर्मों को कथ करने का मनोबल बढ़ा सकता है। प्रमाद्युक्त जीव की प्रवृत्ति पापकर्मों की ओर झुकेगी, रागद्वेष, विषय-कथायों से उसका मन भटकेगा। इसलिए अन्तरण तप को विशुद्ध बनाने के लिए बाह्य-तप अपेक्षित है, सहायक भी है।

बाह्यतप के छह भेद—

सूर—अणसण्मूणोदरिया, मिक्षाचरिया य रस-परिच्छायों।

कायकिलेतो सलीणया य, बज्जो तबो होइ ॥८॥

पश्चात्—अनशन एव ल्लोदरिका, मिक्षाचर्या रस-परिच्छायेन।

कायकलेश सलीनभाव, वद्भेद बाह्यतप के साधन ॥९॥

अन्तर्याम—अणस्थ—अनशन, ल्लोदरिया—ल्लोदरी, मिक्षाचरिया—मिक्षाचर्या, य—जीर, रस-परिच्छायों—रस-परिच्छाय, कायकिलेतो—कायकलेश, य—तथा, सलीणया—सलीनता (इस तरह छह प्रकार का) बज्जो तबो—बाह्य तप, होइ—होता है ॥१॥

विवेच—सत्यार्थी भूत्र में गृहस्थ और साधु दोनों को जात्य में रखकर 'मिक्षाचर्या' के बदले 'वृत्ति—परिस्थान और (प्रति) सलीनता के बदले 'विविक्षण्यासुन' का उल्लेख किया गया है।^१ बाह्यतप के ६ प्रकारों का

१ अनशनावद्यौदर्य-वृत्तिपरिस्थान-रसपरिच्छाय-विविक्षण्यासुन-कायकलेश बाह्य तप ।—सत्यार्थसुन ३।२।०।

वृत्तिसंलेप—प्रोत्य वस्तुओं की सत्या—भयादि करना। विविक्षण्यासुन—तीर्थ-पशु-नपु सक तथा मनुष्यों के आजगमन से रहित तथा (उपाध्य) एवं बाधन ।

—सप्ताहक

उल्लेख इस गाथा मे किया गया है। इनका वर्णन आगे की गाथाओं मे यथास्थान किया जायेगा।

(१) अनशनतप भेद-प्रभेद

मूल—इत्तरियामरणकाला य, अणसणा बुविहा भवे ।

इत्तरिया स्नावकला, निरवकला च दिहन्जया ॥६॥

जो सो इत्तरिय तबो, सो समासेष छविहो ।

सेहितबो पयरतबो, घणो य तह होइ घणो य ॥७॥

तत्तो य घणवणो, पचमो छट्ठबो पहण्णतबो ।

मण-इच्छिय-चित्तत्यो, नायब्बो होइ इत्तरियो ॥८॥

जा सा अणसणा भरणे, बुविहा सा वियाहिया ।

सवियारमवियार, कायचिठठ पई भवे ॥९॥

अहवा सपरिकम्मा अपरिकम्मा य आहिया ।

नीहारिमनीहारी, आहारच्छेभो वोसु वि ॥१०॥

पदानु०—सावधिक और निरवधि ऐसे, अनशन युगविधि बतलाया।

सावधिक साकाश कहा और, विगतेच्छ दूसरा समझाया ॥६॥

सक्षिप्त रूप से छह प्रकार, इत्त्वरिक तपस्या के होते।

अेणि प्रतर और घन तीजा, तूर्य वर्गतप कह गते ॥१०॥

वर्ग-वर्ग पचम तप है, छठा प्रकीर्ण है शासन मे।

यह इत्त्वर तप के भेद कहे, मनवाछित फल देता क्षण मे ॥११॥

मरण-समय का अनशन भी, है द्विविध शास्त्र मे बतलाया।

सविचार कायचेष्टा वाला, अविचार उलट दूजा गाया ॥१२॥

सपरिकम्म वा अपरिकम्म, दो भेद यहाँ इनके होते।

निर्हारी और अनिर्हारी, दोनो मे अशनत्याग होते ॥१३॥

अन्यथावर्य—अणसणा—अनशन, बुविहा—दो प्रकार के, भवे—होते हैं।

(यथा) इत्तरिया—इत्त्वरिक (अस्पकाल की अवधि वाला), य—और, आमरण-काला—आमरण-कासमावी (भूत्यु-प्रयन्त तक का)। इत्तरिया—इत्त्वरिक अनशन, सावकला—सावकाश—(आकाशासहित—प्रथात्—निर्वाचित उपवासादि अनशन के पश्चात् पुन आहार की आकाशा वाला) (होता है।) च—किन्तु, विहित्या—दूसरा, विरकला—निरवकाश=भोजन की आकाशा-रहित, (होता है।) ॥६॥

(और) यो—यो, सो—पूर्वोत्त, इत्तिरिय तबो—इत्त्वरिक (अनशन) तप है, सो—यह, समासेष—सक्षेप मे, छविहो—छह प्रकार का (है।) (यथा—)

सेवितवो—भेणितप, पद्धतिवो—प्रसरतप, य—बीर, घणो—बनतप, तह—
तथा, बलो य—वर्ततप, होइ—है ॥१०॥

ततो—सत्प्रवाह, पक्षमो—पावदी, बलवानो—वर्ग-वर्ग तप, य—बीर,
उ—पुत, छहड्हो—छठा, पहचानतवो—प्रकीर्णतप । (इस प्रकार) मतहचित्तप-
मित्तत्वो—मनीवाचित विवित्र (स्वर्ण-अपवर्ण आदि जाना) प्रकार के फल देने वाला,
इत्तरितो—इत्तरिक (जनशन तप), होइ—होता है, (यह) जापल्लो—जानना
आहिए ॥११॥

आ—ओ, सा—पूर्वोत्त, उरणे—मूल्यु-समय में, अणशण—अनशन (होता
है), सा—वह, कायविहुठ पर्द—कायचेष्टा को लेकर, तुविहु—दो प्रकार का,
विषाहिया—कहा है । (यथा—) सविचार—सविचार=कायचेष्टासहित (बीर)
अविचार—अविचार=कायचेष्टारहित ॥१२॥

आहु—अवदा (आमरणकालभावी जनशन) सपरिकम्भा—सपरिकम्भं,
य—बीर, अपरिकम्भा—अपरिकम्भं (नाम के दो प्रकार का) आहिया—कहा है ।
(इसमें अपरिकम्भं अनशन दो प्रकार का है—) बीहारी—निर्हारी, (बीर) भनीहारी—
अनिहरी (अनशन) । (फिन्नु) बोसु दि—इन दोनों में ही, आहारक्षेबो—आहार
का स्थान, (अनिवार्य है) । ॥१३॥

विशेषज्ञ—अनशन का खण्ड है—चतुर्विध आहार में से विविध या
चतुर्विध रूप से आहार का स्थान करना । वह प्रधानतथा दो प्रकार का
है—इत्तरिक और आमरणकालभावी (यावत्कथिक) । योडे समय का—
यानी दो घणी से लेकर छह मास तक का तप इत्तरिक कहलाता है ।
इत्तरिक अनशन तप देश, काल, परिस्थिति, परिष्णामधारा, यस्ति आदि
को देखकर अमुक समय की सीमा बाष्पकर किया जाता है । औपातिक-
सूत में इत्तरिक अनशन के चतुर्थमत्तक (उपवास) से लेकर छह महीने
तक के १४ भेद बताये हैं । इत्तरिक अनशन तप को सावकाश या सावधिक
कहा है, क्योंकि उसमें अमुक भयद्वा या नियत काल के पश्चात्
भोजन करने की आकाशा बनी रहती है, इसलिए वह सावकाश या
सावधिक होता है । मूल्यु-पर्यन्त [जब से यावज्जीव अनशन का प्रत्याख्यान
किया है, तब से लेकर जीवन के अन्तिम घ्वास तक] जो अनशन किया
जाता है, वह निरवकाश है, इसे निरवधिक भी कहा है, क्योंकि इस
अनशन में भोजन की आकाशा नहीं होती, न ही कोई अवधि बाढ़ी जाती
है ॥१४॥

इत्तरिक अनशन तप के नेणितप आदि ६ भेद बताए गये हैं—

१ श्रेणितप—उपवास से लेकर छह महीने तक का क्रमपूर्वक किया जाता है, उसे श्रेणितप कहते हैं। इसकी अनेक श्रेणियाँ हैं यथा—दो पदो [उपवास और बेले] का श्रेणितप, चार पदो (उपवास, बेला, तेला, चौला) का श्रेणितप इत्यादि।

१	२	३	४
२	३	४	१
३	४	१	२
४	१	२	३

‘चौडाई में एक समान होता है।’
‘चाहिए।

२ प्रतरतप—श्रेणि से गुणाकार किये हुए श्रेणितप को प्रतरतप कहा जाता है। यथा—पहली श्रेणी में एक उपवास और दो, तीन, चार उपवासों की सम्म्या के चार पदरूप श्रेणि लें, उसे चार से गुणा करने पर सोलह पदरूप प्रतरत होता है, जो ज्ञान्वाई और प्रस्तुत यन्त्र से प्रतरतप जान लेना

३ घनतप—जितने पदों की श्रेणी हो, प्रतरतप को उतने पदों से गुणित करने पर घनतप बनता है। उदाहरणार्थ—अगर चार पदों की श्रेणि है। इस चार पदरूप श्रेणि को सोलह पदरूप श्रेणि से गुणा करने पर 6^4 पद से घनतप हुआ। सीधा गुर यह है कि प्रतरतप को चार चार करने से घनतप होता है।

४ वर्गतप—घनतप को घन से गुणा करने पर वर्गतप होता है।
‘सरल शब्दों में कहे तो घनतप को 6^4 बार करने से वर्गतप होता है।
अत वर्गतप के $6^4 \times 6^4 = 4096$ कोष्ठक बनते हैं।

५ वर्ग-वर्गतप—वर्ग को वर्ग से गुणा करने पर वर्ग-वर्ग तप होता है।
‘४०९६ को इतने ही बड़ों से गुणित करने पर $1,67,77,216$ कोष्ठक होते हैं। इसी को वर्ग-वर्ग तप कहते हैं।

ये पाचों तप श्रेणितप की भावना से सम्बन्धित हैं।

६ प्रकोणितप—यह पद श्रेणी आदि निश्चित पद की रचना के बिना अपनी शक्ति और इच्छा के अनुसार किया जाता है। इस तप में नवकारसी से लेकर पूर्वपुरुष-आचरित यथमध्य, वस्त्रमध्य, अन्द्रप्रतिमा आदि अनेक प्रकार के प्रकोणिक (फुटकर) तपों का, तथा एक से लेकर पन्द्रह उपवास तक चढ़कर पुन एक क्रम करते हुए एक उपवास पर उत्तर आना इत्यादि तपों की सभावेश है।

इत्वरिक तप का फल—यद्यपि कोई भी तप इहलोक-परलोक की कामना, कामभोग की लाजसा, जीवन-मरण की इच्छा, या किसी प्रकार के निदान, प्रशंसा, स्वार्थ, सोम, पद आदि की हृष्टि से नहीं करना चाहिए, ये सब तप के अविचार (दोष) हैं। तथापि यहाँ ११ वीं गाथा में इत्वरिक तप के फल के लिए 'मण-इच्छिष्ठ-विस्तरो' शब्द प्रयुक्त किया है, उसकी दो व्याख्याएँ मिलती हैं—१ बृहद्वृत्ति के अनुसार—मनोवाचित विचित्र प्रकार का फल देने वाला, २ विचित्र स्वर्ग, अपवर्ग आदि के या तेजोलेश्यादि के प्रयोजन वाला मन को अभीष्ट तप ।^१

आमरणकालभावी अनशन : स्वरूप एवं भेद-प्रभेद—मरण के समय जो आमरणान्त (मृत्युपर्यन्त) वारो या तीनो आहार का त्याग किया जाता है, उसे आमरण-कालभावी, आमरण, यावत्कथिक, यावज्जीव, या यावत्-कालिक अनशन कहते हैं। वर्तमान प्रबलित भाषा में इसे 'सदारा' कहते हैं। यह सविचार और अविचार के भेद से दो प्रकार का है।

सविचार-अविचार की तीन व्याख्याएँ—१ जिसमें करवट बदलने, लेटने, बैठने आदि की कायचेष्टाएँ होती हैं। उसे सविचार, और कायचेष्टाओं से रहित अनशन को अविचार कहते हैं। २ जिसकी मृत्यु अनागाढ़ (तास्कालिक होने वाली नहीं) है, ऐसे पराक्रमयुक्त साधक का भक्त-प्रत्याख्यान अविचार और मृत्यु की अकस्मात् (अगाढ़) सम्भावना होने पर जो किया जाता है, वह अविचार कहलाता है। ३ विचरण कहते हैं—नाना प्रकार के गमन को, जो विचारसहित है, वह सविचार है, और जो अनियन्त्रित विहारादि विचार से रहित है, वह अविचार है। भक्तप्रत्याख्यान और इग्नी-मरण ये दोनों सविचार हैं, क्योंकि भक्तप्रत्याख्यान में अनशनकर्ता स्वयं 'करवट आदि बदल सकता है, दूसरों से इस प्रकार की सेवा ले सकता है। यह अनशन दूसरे साक्षुओं के साथ रहते हुए तथा त्रिविषय या चतुर्विषय आहार के त्यागपूर्वक किया जा सकता है। इग्नीमरण में अनशनकर्ता एकान्त में एकाकी रहता है वह स्वयं करवट बदलने आदि की कायचेष्टाएँ कर सकता है, किन्तु दूसरों से ऐसी सेवा नहीं ले सकता। जिसमें करवट आदि कायचेष्टाएँ न हो, वह अविचार अनशन कहलाता है। यह पादपो-

१ (क) जो इहसोगद्धयाए तप महिदिव्यंजा० इत्यादि ।
—दशवेंकालिक अ १८ उ, ४
(प) बृहद्वृत्ति, पत्र २६५ (ग) उत्तरा (गुबराती भाषान्तर) पत्र २६४

१ शेणितप—उपवास से लेकर छह महीने तक का क्रमपूर्वक किया जाता है, उसे शेणितप कहते हैं। इसकी अनेक शेणियाँ हैं यथा—दो पदो [उपवास और वेले] का शेणितप, चार पदो (उपवास, वेला, तेला, चौला) का शेणितप इत्यादि।

१	२	३	४
२	३	४	१
३	४	१	२
४	१	२	३

चौडाई में एक समान होता है। प्रस्तुत यन्त्र से प्रतरतप जान लेना चाहिए।

३ घनतप—जितने पदो की श्रेणी हो, प्रतरतप को उतने पदो से गुणित करने पर घनतप बनता है। उदाहरणार्थ—अपर चार पदो की श्रेणि है। इस चार पदरूप श्रेणि को सोलह पदरूप श्रेणि से गुणा करने पर $64 \times 4 = 256$ पद से घनतप हुआ। सीधा गुर यह है कि प्रतरतप को चार बार करने से घनतप होता है।

४ वर्गतप—घनतप को घन से गुणा करने पर वर्गतप होता है।

सरल शब्दो में कहे तो घनतप को 64^2 बार करने से वर्गतप होता है। अत वर्गतप के $64 \times 64 = 4096$ कोष्ठक बनते हैं।

५ वर्ग-वर्गतप—वर्ग को वर्ग से गुणा करने पर वर्ग-वर्ग तप होता है।

4096 को इतने ही अको से गुणित करने पर $1, 64, 256, 4096$ कोष्ठक होते हैं। इमी को वर्ग-वर्ग तप कहते हैं।

ये पात्रो तप शेणितप की भावना से सम्बन्धित हैं।

६ प्रकीर्णतप—यह पद श्रेणी आदि निश्चित पद की रचना के बिना अपनी शक्ति और इच्छा के अनुसार किया जाता है। इस तप में नवकारसी से लेकर पूर्वपुरुष-आचरित यवमध्य, वच्चमध्य, चन्द्रप्रतिमा आदि अनेक प्रकार के प्रकीर्णक (फुटकर) तपों का, यथा एक से लेकर पन्द्रह उपवास तक चढ़कर पुन एक क्रम करते हुए एक उपवास पर उत्तर आना इत्यादि तपों की समावेश है।

२ प्रतरतप—श्रेणि से गुणाकार किये हुए शेणितप को प्रतरतप कहा जाता है। यथा—पहली श्रेणी में एक उपवास और दो, तीन, चार उपवासों की सम्मान के चार पदरूप श्रेणि हैं, उसे चार से गुणा करने पर सोलह पदरूप प्रतरतप होता है, जो लम्बाई और

प्रस्तुत यन्त्र से प्रतरतप जान लेना

पगमन अनशन है। दृष्ट कटकर जिस अवस्था में गिर जाता है, उसी स्थिति में पड़ा रहता है, इसी प्रकार इसमें आसन, करबट-आदि बदलने की कोई चेष्टा नहीं होती। पादपोपगमन अनशनकर्ता न तो अपने शरीर की शुद्धि-स्था स्वयं करता है और न ही दूसरों से करवाता है। इसके भी दो ऐद और भी बताये गये हैं—सकारणक (कारण होने पर अनशन करना) और अकारणक (मरणान्तक रोग, मृत्यु का तात्कालिक कारण—भूकम्प, गिरि-पतन तथा सर्पदंश आदि कारणों से वाणी रुक जाने प्रभृति कारणों से अनशन करना)।^१

प्रकारान्तर से मरणकालीन तप के दो प्रकार—(१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म।

सपरिकर्म-अपरिकर्म लीन अर्थ—(१) जो बैठना, उठना, करबट बदलना, विश्राम लेना आदि परिकर्म के सहित होता है, वह सपरिकर्म, इससे विपरीत अपरिकर्म है। (२) अथवा परिकर्म अर्थात्—सल्लेखना (अन्त्कालादि तप विधिवत् करते हुए शरीर, कषायो, इच्छाओं एवं विकारों को कल्पना क्षीण-कृश करके अन्तिम समाधिमरणरूप अनशन की पहले से हैथारी रखना) जिस आमरण-अनशन में होती हो, वह सपरिकर्म है, उसके विपरीत जिसमें सल्लेखना न होती हो, वह अपरिकर्म है। (३) स्वयं करना या दूसरों से सेवा करना सपरिकर्म है, इसके विपरीत अपरिकर्म है। भर्तु-प्रस्ताव्यान और इग्नीमरण सपरिकर्म है और पादपोपगमन अनशन

(क) उत्तरा वृहद्वृत्ति, पन्न ६०२-६०३

(ख) मूलाचार्यना ८/२०४२, ४३, ६४

(ग) दुविहे तु भत्तपञ्चकवार्णं सविचारमध्यं अविचार, सविचारमणागाढे, भरणे सपरिकर्मस्तु हृते ।

तत्प्र अविचारमत्तपञ्चणा भरणम्भ्यं होइ आगाहो, अपरिकर्मस्तु मुणिणो काशमि असपुहुराम्भ्यं ॥

—मूलाचार्यना २/६५, ७/२०११, १३, १५, २१-२२

(ज) विचरणं नानागमन विचार, विचारेण बहुते इति सविचारम् ।

—मूला. विचयोदया ८/२०६३

(झ) अविचारं अनियतविहारादि विचारणाविहार—मूला दर्पण ७/२०१५

२ पादपत्येषुपगमन—अस्पन्दतयाऽवस्थान पादपोपगमनम् ।

—श्रीषपातिक वृत्ति पृ० ७१

पगमन अनशन है। वृक्ष कटकर जिस अवस्था में गिर जाता है, उसी स्थिति में पड़ा रहता है, इसी प्रकार इसमें आसन, करबट^१आदि बदलने की कोई चेष्टा नहीं होती। पादपोषगमन अनशनकर्ता न तो अपने शरीर की शुद्धिशू स्वयं करता है और न ही दूसरों से करवाता है। इसके भी दो भेद और भी बताये गये हैं—सकारणक (कारण होने पर अनशन करना) और अकारणक (मरणान्तर के रोग, मृत्यु का तात्कालिक कारण—शूक्रमय, गिरिपतन तथा सर्पदश आदि कारणों से वाणी रुक जाने प्रभृति कारणों से अनशन करना)।^२

प्रकारान्तर से भरणकालीन तप के दो प्रकार—(१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म ।

सपरिकर्म-अपरिकर्म तीन अर्थ—(१) जो बैठना, उठना, करबट बदलना, विशाम लेना आदि परिकर्म के सहित होता है, वह सपरिकर्म, इससे विपरीत अपरिकर्म है। (२) अथवा परिकर्म अर्थात्—सल्लेखना (अनशनादि तप विष्वितु करते हुए शरीर, कपायो, इच्छाओं एवं विकारों को क्रमशः क्षीण-कृत्य करके अन्तिम समाधिभरणरूप अनशन की पहले से तैयारी रखना) जिस आमरण-अनशन में होती हो, वह सपरिकर्म है, उसके विपरीत विसमें सल्लेखना न होती हो, वह अपरिकर्म है। (३) स्वयं करना या दूसरों से सेवा करना सपरिकर्म है, इसके विपरीत अपरिकर्म है। भक्त-प्रत्याह्यान और इग्नीमरण सपरिकर्म है और पादपोषगमन अनशन

१ (क) उत्तरा वृहस्पृति, पृष्ठ ६०२-६०३

(ख) मूलाराघना ८/२०४२, ५३, ६४

(ग) दुविहे तु भस्तपच्चक्षार्णं सविचारमध्यं अविचार, सविचारमणाशाढे, भरणे सपरिकर्मस्तु हृषे ।

तथ्य अविचारमत्तपश्चणा भरणम्भि होइ आगाढो, अपरिकर्मस्तु मुणिषो काशमि असपृहस्तम्भि ॥

—मूलाराघना २/६५, ७/२०११, १३, १३, २१-२२

(घ) विचरणं नानागमन विचार, विचारेण यत्तेऽस्ति सविचारम् ।

—मूला विचयोदया ८/२०६३

(इ) अविचारं अनियतविहारादि विचारणाविच्छाद—मूला वर्षण ७/२०१५

२ पादपत्येषोपगमन—अस्त्वन्दत्याऽप्यस्यान पादपोषगमनम् ।

—श्रीमपातिक वृत्ति पृ० ७१

अपरिकर्म है, इसमें साधक किसी दूसरे से या स्वयं भी किसी प्रकार की कायचेष्टा या सेवा कर या करा नहीं सकता ।^१

अब अपेक्षा से आमरण अनशन के बो भेद—(१) निहारी और (२) अनिहारी । इन्हे निहारिम और अनिहारिम भी कहते हैं । जो वस्ती से बाहर किसी पर्वत आदि की गुफा में किया जाता है, जिससे कि अन्तिम सस्कार की अपेक्षा न रहे, वह अनिहारी या अनिहारिम आमरण अनशन होता है, और जो ग्राम-नगरादि में वसति के एक देश में किया जाता है, वह निहारिम या निहारी कहलाता है, इसमें अन्तिम सस्कार की आवश्यकता होती है ।^२

निखरन—आहार-न्याय की हृष्टि से तो ये सब एक ही हैं, किन्तु कायचेष्टा आदि की विभिन्नता से इनमें परस्पर अन्तर है ।

(२) अनोदरी तप स्वरूप और नेत्र—

मूल—ओमोपरिम् पचहा, समातेण वियाहित ।
 वडब्लौ खेत-कालेण, भावेण पञ्चर्वहि य ॥१४॥
 जो अस्स उ आहारो, तसो ओम तु जो करे ।
 जहन्नेण-सित्याई, एवं वज्जेण ऊ भवे ॥१५॥
 गामे नगरे तह रायहाणि, निगमे य आगरे पलती ।
 वेदे कवद-बोणमुह-पद्मण-मठव-संवाहे ॥१६॥
 आत्मपए विहारे, सत्निवेसे समाध-घोसे य ।
 यत्ति सेणा-सधारे, सत्ये सवदृ-कोद्दे य ॥१७॥
 वाडेसु व रत्यासु व, घरेसु वा एवमिति य खेतं ।
 कप्पह उ एवमाई, एव खेतेण ऊ भवे ॥१८॥

१ सह परिकर्मणा—स्थान-निवासन-त्वंवर्त्तनादि विभासणादिना च वस्ति यथा उपरिकर्म । अपरिकर्म च तद्विपरीतम् । यदा परिकर्म-भंडेवना, सा यत्तात्तीति तद् सपरिकर्म, तद्विपरीत तु अपरिकर्म ।

—नृहृदयूति पद ६०२-६०३

२ एवं वसतेरेकस्ते विद्धीयते वस्ति गाहीरम् निहंरणात् निस्वारणाक्षिहारिमद् । यत्पुनर्गिरिकन्द्रादी तद्विहंरणाद् अनिहारिमद् ।

—स्थानाग्र० वृत्ति २-४-१०२

पेटा य अङ्गपेटा, गोमुक्ति पर्यग-विहिया चेव ।
 सङ्कुकावद्वाऽप्ययगतुं, पण्या छट्ठा ॥१६॥
 दिवसस्त्स पोर्त्सीण, चउण्ह पि उ ज्ञतिओ भवे कालो ।
 एव चरमाणो स्तु, कालोमाणं मुण्येयव्यं ॥२०॥
 अहवा तद्यथाए पोर्त्सीए, ऊणाए धासमेसंतो ।
 अवमागूणाए वा, एव कालेण ऊ भवे ॥२१॥
 इत्थी वा पुरिसो वा, अलकियो वाऽनलकियो वा वि ।
 अन्नयर-वयत्थो वा, अन्नयरेण व वत्थेण ॥२२॥
 अन्नेण विसेसेण, वर्णेण भावमण्मुखते उ ।
 एव चरमाणो स्तु, भावोमाण मुण्येयव्यो ॥२३॥
 इवे खेते काले भावम्बिय आहिया उ ले भावा ।
 एएहि ओमचरणो, पञ्चव-चरणो भवे मिन्नु ॥२४॥

पद्मानु०—द्रव्य क्षेत्र और काल भाव, एव पर्यायो के कारण से ।
 अबमोदर पञ्च प्रकार कहा, सक्षेप सूत्र-निवारण से ॥१५॥
 जितना अनुभित भोजन जिसका, उससे कम यदि वह खाता ।
 अबमोदर्यं द्रव्य से वह होता, जिसमे जघन्य कण कम होता ॥१६॥
 ग्राम नगर या राजधान, आकर पल्ली या निगमस्थल ।
 खेडा कवंट और द्रोणपथ, मठप पत्तन सम्बाध सबल ॥१७॥
 सुखिवेश आश्रम-पद मे, सबत्तं कोट या सार्थो मे ।
 सेना के शिविर विहार घोष, वा थली समाज के लोगो मे ॥१८॥
 पाढा रथ्या वा नवघर मे, ऐसे वा इतने उस थल मे ।
 मिले द्रव्य तो ग्रहण करे, यह नियम क्षेत्र-अनोदर मे ॥१९॥
 पेटा तथा अङ्गपेटा, गोमूत्रिका पतंगबीथी लैसे ।
 शास्त्रावत्तं दीर्घं आ-आना, छट्ठी चर्या जानो ऐसे ॥२०॥
 दिन के चारो प्रहरो मे, मिकाहित समय-विचार किया ।
 उसमे मिका लैते नत का, कालावमान यह नाम दिया ॥२१॥
 अथवा पहर तीसरे के, कृष्ण शेष रहे मिका लैवे ।
 चतुर्भाग हो शेष काल, अनोदर तब मुनिवर सैवे ॥२२॥
 यदि दाता नर या नारी हो, भूषण-सज्जित या अनलकृत ।
 हो अमुक अवस्था का धारी, या अमुक वस्त्र से हो उमुत ॥२३॥

पोतादि वर्ण या हर्षादि भाव से, युक्त दाता से कह ग्रहण ।
अभिग्रहपूर्वक चर्या करना, भाव उनोदरी तप कहे अमण ॥२३॥

इत्य क्षेत्र और काल भाव मे, कहे गए जो भाव यहाँ ।
उनसे उन विचरता वह, पर्यवचारी मुनि बने वहाँ ॥२४॥

अन्वयार्थ—इत्यादि—इत्य से, लेख-कलेण—क्षेत्र और काल से, भावेण—
भाव से, य—और, पञ्चवेति—पर्यायों की अपेक्षा से, ओमोपरियं—अबमीदर्य—
उनोदरी तप, समासेण—सक्षेप मे, पञ्चहा—पात्र प्रकार का, विमाहित—कहा गया
है ॥ १४॥

जो—जो=जितना, जस्ता—जिसका, आहारो—आहार है, तस्तो—उससे,
जहुन्मेण—जघन्य, एततित्वार्थ—एक कवल (प्रास) आदि अक्षण, जो तु—जो, ओर्म
—कम (भोजन), करे—करता है, एव—इसी प्रकार, इत्येण—इत्य से, अ—उनो-
दरी तप, भवे—होता है ॥१५॥

ग्राम—ग्राम मे, नगरे—नगर मे, तह—तथा, रायह गि—राजधानी (शासक
के रहने के स्थान) मे, निगमे—निगम (वाणिज्य-स्थान, व्यापारी मरी), आगरे—
आकर (सोने वादि की खात) मे, य—और, पत्ती—पत्ती (बटवी मे चोरो, चुट्टेरो
या भीलो की बसति) मे, छेडे—छेडे (छोटे गाव) मे, कच्छ—कर्वट (कस्ते या छोटे
नगर) मे, शोणमुह—श्रीणमुह (जल और स्थल दोनो मार्ग से जिसमे प्रवेश किया
जाय, उस स्थान—बन्दराह, पत्ता—पट्टण (जहाँ सभी ओर से लोग आकर रहते
और व्यापार करते हो), मठ—मण्डप (जिसके निकट ठाई कोस तक कोई ग्राम
न हो), सवाई—समाप्त (पर्वत के मध्य बसे हुए गाम, या जहाँ चारो वर्णों के
लोगों की प्रशुर बस्ती हो, ऐसे कस्बे) मे, आसमय—आसमय (आखम
के स्थान) मे, विहारे—विहार या भठ मे, सज्जिवेस—सज्जिवेश (मोहस्ते, पड़ाव या
याचिविशामगृह) मे, समाय—समाज (सभा या परिवह) मे, घोसे—घोव (व्यालो
की बस्ती) मे, घली—स्थली (क जे रेती के टीकि पर बढे हुए स्थल) मे, सेणा—
बवारे—सेना के स्कन्दावार (छावनी) मे, सत्ये—सार्व (सार्यंवाह के पडाव) मे,
सवद्ध—सवत् (भयमस्त एवं विचलित वरणार्थो लोगो की बस्ती) मे, कौद्धे—
कोट (किले या प्राकार) मे, वारेमु—वाढो (वाढो से चिरी हुई ढाणी या पाढी
शिलियो की बस्ती) मे, रत्तामु—रत्तामो (गंती कूचो) मे, य—अथवा, घरेमु—
घरो मे, एवमितिय लेत—इस प्रकार के इतने क्षेत्रो मे, अथवा इस प्रकार के इतने
हीं (सीमित) क्षेत्र मे, एवमार्ह उ—और इस प्रकार के अन्य क्षेत्र (यथा-पाठ्याला
प्रायत घर, सुहायाला आदि) मे, (मिलावती कर लेना) कम्पह—कल्पनीय है ।
एव उ—इस प्रकार, लेखेण—क्षेत्र से, (अबमीदर्य तप) भवे—होता है ॥१६-१८॥

पेटा य अद्वपेडा, गोमुक्ति पर्यंग-विहिया चेव ।
 सबुकाबहूऽप्ययगतु, पगया छट्ठा ॥१६॥
 दिवसस्त पोखसीण, चउण्ह पि उ जत्तिओ भवे कालो ।
 एव चरमाणो खलु, कालोमाण मुणेयच्चं ॥२०॥
 अहवा तइयाए पोरिसीए, ऊणाए धासमेसतो ।
 चउभागूणाए वा, एव कालेण उ भवे ॥२१॥
 इत्थो वा पुरिसो वा, अलकियो वाऽनलकियो वा वि ।
 अन्नयर-वयत्थो वा, अन्नयरेण व वत्थेण ॥२२॥
 अन्नेण विसेसेण, वणेण भावमण्मुयते उ ।
 एव चरमाणो खलु, भावोमाण मुणेयच्चो ॥२३॥
 दब्दे लेते काले भावमिमय आहिया उ जे भावा ।
 एर्हि ओमचरओ, पञ्जब-चरओ भवे मिकलु ॥२४॥

पाठानु०—इत्थं ज्ञेन और काल भाव, एव पर्यायो के कारण से ।
 अबमोदर पञ्च प्रकार कहा, सकेप सूत्र-निष्ठारण से ॥१५॥
 जितना अनुमित मोजन जिसका, उससे कम यदि वह खाता ।
 अबमीदर्य द्रव्य से वह होता, जिससे जघन्य कण कम होता ॥१६॥
 ग्राम नगर या राजधाम, आकर पल्ली या निगमस्थल ।
 खेडा कर्वट और द्रोणपथ, मठप पत्तन सम्बाद सबल ॥१७॥
 सज्जिवेश आश्रम-पद मे, सवर्त्त कोट या सार्थो मे ।
 सेना के शिविर विहार घोष, वा घली समाज के लोगो मे ॥१८॥
 पाढा रथ्या वा नववर मे, ऐसे वा इतने उस घल मे ।
 मिले इत्थं तो ग्रहण करे, यह नियम ज्ञेन-ज्ञेनोदर मे ॥१९॥
 पेटा तथा अद्वपेटा, गोमूत्रिका पतंगवीथी वैसे ।
 शस्त्रावर्त्त दीर्घ आ-जाना, छट्ठी चर्या जानो ऐसे ॥२०॥
 दिन के चारो ग्रहरो मे, भिक्षाहित समय-विधार किया ।
 उससे भिक्षा लेते व्रत का, कालावमान यह नाम दिया ॥२१॥
 अथवा पहर तीसरे के, कुछ शेष काल, ज्ञेनोदर तब मुनिवर सेवे ।
 चतुर्मांग हो शेष काल, ज्ञेनोदर तब मुनिवर सेवे ॥२२॥
 यदि दाता नं या नारी हो, भूषण-सज्जित या अनलकृत ।
 हो अमुक अवस्था का धारी, या अमुक वस्त्र से हो सयुत ॥२३॥

पोतादि वर्ण या हर्षादि भाव से, युक्त दाता से करु ग्रहण ।
अभियहपूर्वक चर्या करना, भाव-उन्नोदरी तप कहे अमण ॥२३॥

द्रव्य को और काल भाव मे, कहे गए जो भाव यहाँ ।
उनसे उन विचरता वह, पर्यंवचारी युनि वने वहाँ ॥२४॥

अन्तर्गार्थ—इच्छाओ—द्रव्य से, लेत-कालेण—को और काल से, भावेण—
भाव से, य—और, पल्लवेहि—पर्यायो की अपेक्षा से, योग्योगरिय—अवभीर्य—
उन्नोदरी तप, समालेण—सम्पै मे, पञ्चाहा—पात्र प्रकारका, विवाहित—कहा गया
है ॥ १४॥

ओ—जो=जितना, अस्त्र—जिसका, आहारो—आहार है, तसो—उससे,
भृत्येण—अध्यय, एगस्तित्याहि—एक कवच (प्राप्त) आदि अशक्तण, जो तु—जो, ओम—
कम (भोजन), करे—करता है, एव—इसी प्रकार, इष्टेण—द्रव्य से, ऊ—उन्नो-
दरी तप, यदे—होता है ॥१५॥

शामे—शाम मे, नगरे—नगर मे, तह—दथा, रामहृषि—राजघानी (शासक
के रहने के स्थान) मे, विश्वमे—निगम (वाणिज्य-स्थान, व्यापारी मठी), आगरे—
बाकर (सोने आदि की छान) मे, य—और, पत्ती—पत्ती (बट्टी मे चोरो, लुटेरो
या भीलो की बस्ति) मे, ले—ले डे (छोटे गाँव) मे, कल्पड—कल्पट (कस्त्रे या छोटे
नगर) मे, शोणमुह—श्रोणमुह (बल और स्थल दोनो मार्गो से विश्वे प्रवेश किया
जाय, उस स्थान—बन्दगाह, पत्तन—पद्धट (जहाँ सभी जोर से लोग आकर रहते
और व्यापार करते हो), महव—मण्डप (जिसके निकट ढाई छोस तक कोई शाम
न हो), सवावे—सम्बाव (पर्वत के भव्य बसे हुए गाम, या जहाँ चारो वर्णों के
सोगो की प्रचुर बस्ती हो, ऐसे करवे) मे, आसमण—आशमण (आशम
के स्थान) मे, विहारे—विहार या मठ मे, सज्जिवेसे—सज्जिवेस (गोहल्से, पड़ाव या
यानिविक्रामगृह) मे, समाय—समाज (सभा या परिवद) मे, धोसे—धोव (ज्वालो
की बस्ती) मे, धली—स्वली (जो बे रेती के टीने पर बसे हुए स्थल) मे, सेणा—
पक्षारे—सेना के स्वप्नावार (चाकनी) मे, सत्त्वे—सार्य (सार्यवाह के पड़ाव) मे,
सवट्ट—उवर्त (भयप्रहर एवं विचकित परणार्थी जोगो की बस्ती) मे, कोट्टे—
कोट (फिले या प्राकार) मे, घाडेसु—जाडी (जाडी से चिरी हुई डाणी या पादो
किलियो की बस्ती) मे, रत्नासु—रत्नाबो (गली कूचो) मे, य—अववा, छरेसु—
घरो मे, एवमित्य लेत—इस प्रकार के इतने को जो मे, अववा इस प्रकार के इतने
ही (सीमित) को जे, एवमार्त उ—और इस प्रकार के अन्य को जे (यथा-पाठ्याला
पनायत चर, नृहाराला आदि) मे, (प्रियावाहरी कर लेना) कप्पह—कृष्णीय है;
एव उ—इस प्रकार, लेतेण—को जे है, (अवभीर्य तप) यदे—होता है ॥१६-१८॥

देवा—पेटिका (सन्दूक) के आकार में, अहृपेडा—अर्थं—पेटिका के आकार में, गोमुक्ति—गोमुक्तिकावत् टेढ़े—मेडे आकार में, व—और, पश्चगवीहिया—पश्चगवीयिका के आकार में, वेव—इसी प्रकार, समुक्तलब्धा—सम्बूक = शब्द के आवत्ते के आकार में, आपव-गत् पश्चात्यागता—आयत-गत्वा-प्रत्यागता—सम्बा सीधा आकर वापस लौटते (हुए भिक्षाचरी करना) (यह) छट्ठा—छठा (जोन सम्बन्धी ऊनोदरी तप है ॥१६॥

विवितस्स—दिन की, घड़व औरसीष—चार पीरवियो (पहरो) में से, चत्तिमो—चितना (जो) कालो—काल (अभिप्रहरूमें) भवे—रखा हो, एव—उसी काल में, चरमाणो—भिक्षा के लिए विचरण (छटन) करना, (यह) बहु अवस्थ ही, कालोमाण—कालसम्बन्धी अवमौदर्य, ऊनोदरी तप मुण्डेयम्—जानना चाहिए ॥२०॥

अहृता—अथवा (प्रकारान्तर से) तद्याए पौरिसीष—तीसरी पीरवी (प्रहर) में, छत्ताए—कुछ कम, वा—अथवा, चउभाष्याए—चौथे भाग कम में, ज्ञासमेततो—भिक्षा की गवेषणा करना, एवं—इस प्रकार, कालेण ऊ—काल की अपेक्षा से ऊनोदरी तप, भवे—होता है ॥२१॥

इसी वा पुरिसो—स्त्री अथवा नुरुष, अलकियो वा अलकिमो वावि—असंकृत हो, अथवा अनलकृत हो, वा—अथवा, अस्पर-वयत्वो—अमुक वय (उम्र) वाले, व—या, अस्परेण वयेण—अमुक वस्त्र वाले, अस्पेण—अन्य किसी, विसेसेण वयेण—विशेष प्रकार के वर्ण से, भाव—हर्षादि भावो को, अशुभुपते—नहीं छोड़ता हुआ (दाता यदि भिक्षा देगा तो से लूंगा,) एव—इस प्रकार के (अभिप्रह पूर्वक भिक्षा) चरमाणो—वर्ण करते हुए साकु के, भावोभाव—भाव से अवमौदर्य (ऊनोदरी) तप, मुण्डेयम्—जानना चाहिए ॥२२—२३॥

तत्त्वे—इत्य मे, लेसे—जोन मे, काले—काल मे, व—और, भावम्नि—भाव मे, वे—जो, भाव—भाव, आहिया—कहे गए हैं, एप्तैं—इन (भावो) से भी, अोमवरणो—अवमौदर्य (अवमौदर्य तप) करने वाला, भिष्म—भिष्म, पश्चवचरणो—पर्यवचरक (पर्याय-ऊनोदरी तप करने वाला), भवे—होता है ॥२४॥

विशेषवार्य—प्रवलीवर्य • निर्वचन और विस्तृत अर्थ—जिसका उद्दर अवस् अर्थात् न्यून हो, उसे अवमौदर कहते हैं, उसका भाव, अर्थात्—उद्दर की न्यूनता—प्रमाण से (भूख से) कम आहार करना—उद्दर को कुछ खाली रखना अवमौदर्य है, इसे ही प्रचलित भावा में ऊनोदरी कहा जाता है। यह तो हुआ भक्तपान से कमी करने के अर्थ में अवमौदर्य तप। किन्तु

प्रस्तुत शास्त्र में गा० १४ से २४ तक इस शब्द के भावार्थ को लेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव तथा पर्याय की अपेक्षा से इसका व्यापक एवं विशिष्ट अर्थ की दृष्टि से वर्णन किया गया है।

बौपातिक सूत्र में इसके मुख्यतः दो भेद बताए गए हैं—द्रव्यत् अवमौदर्यं और भावत् अवमौदर्यं। यहाँ अवमौदर्यं के विभिन्न दृष्टि से पाच प्रकार बताये हैं—१ द्रव्य-अवमौदर्यं, २ क्षेत्र-अवमौदर्यं, ३ काल अवमौदर्यं, ४ भाव-अवमौदर्यं और ५ पर्याय-अवमौदर्यं ॥१४॥

द्रव्य-अवमौदर्यं—द्रव्य-अवमौदर्यं के भक्तपान-अवमौदर्यं और उपकरण-अवमौदर्यं इन दो भेदों में से यहाँ भक्तपान-अवमौदर्यं के सन्दर्भ में कहा गया है कि जो जिसका परिपूर्ण आहार है, उसमें कम से कम एक कवल कम करना द्रव्य-ज्ञनोदरी तप है ॥१५॥

शास्त्री में पुरुष का आहार दूर कवल-प्रमाण, और स्त्री का २८ कवल-प्रमाण कहा गया है तथा १४ कवल-प्रमाण आहार नपुंसक का भाना है। इस प्रमाण से कम आहार करना भी द्रव्य-ज्ञनोदरी तप है। दूसरे प्रकार से भक्तपान-अवमौदर्यं के ५ उपभेद भी किए गए हैं—१ एक शास्त्र से आठ ग्रास तक आहार करना अस्याहार है। २ नौ से बारह ग्रास तक आहार करना अपाठ अवमौदर्य है। ३ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना अहूर्मात्रार्थ है, ४ सत्रह से छोटीस ग्रास तक आहार करना गौन-अवमौदर्य है और ५ पच्चीस से इकरीस ग्रास तक आहार करने पर विचित्र अवमौदर्य है।^१ द्रव्य-अवमौदर्यं से स्वाध्याय, समाधि, स्यमपालन में सुकरता, इन्द्रियविजय एवं निद्राविजय आदि लाभ हैं।

क्षेत्र अवमौदर्यं—गिरावरी की दृष्टि से क्षेत्र-मर्यादा न्यून कर लेना क्षेत्र-अवमौदर्य है।

इसकी विधि में गा० १६ से १८ तक में बताए हुए ग्राम से लेकर यह तक २५ प्रकार के क्षेत्रों, तथा ऐसे ही किसी क्षेत्र में से किसी निर्धारित क्षेत्र की मर्यादा बाध लेना क्षेत्र-अवमौदर्य है। गा० १९ में क्षेत्र (गिरावरी के क्षेत्र) में कमी करने हेतु दूसरी पद्धति क्षेत्र-अवमौदर्य की बताई है। यथा—१ देटा—जो भोहल्ला चतुर्भुज (पेटी (सन्दूक) के आकार के समान है, उसमें—आज मैं पेटी के समान चोकोन (चतुर्भुज) घरों की पत्तिये ही गोचरी के लिए आकूंगा, इस प्रकार के अभिग्रहपूर्वक गोचरी करना, क्षेत्र-

^१ (क) बौपातिक सूत्र १५, (ख) उत्तरा०, (गा० आत्मा०) गा० ३ प० १८८

मेवा—पैटिका (सन्तूक) के आकार में, अद्वेषा—अर्धं-पैटिका के आकार में, गोमुहि—योग्यिकावत् टेहे-मेडे आकार में, य—और, पश्चवीहिता—पठनवीयिका के आकार में, लेख—इसी प्रकार, सत्त्वकावृत्ता—शम्बूक = शब्द के आवर्तं के आकार में, अथव-वत् पञ्चामिया—आगत-गत्वा-प्रत्यागत्वा—जन्मवा सीधा आकर वापस जीवते (हुए भिक्षावटी करता) (यह) छद्मा—छद्मा (जो जन्मन्वी ऊनोदरी तप है) ॥१६॥

विवस्त्व—दिन की, वरच्छ पौष्टीण—चार पौष्टीयो (पहुँचे) में से, अस्तित्वो—जितना (जो) कालो—काल (अभिग्रहण से) जडे—रखा हो, एव—उसी काल में, चरमाणी—भिक्षा के चिए विचरण (अटन) करता, (यह) चलु अवश्य ही, कालोमाण—कालसम्बन्धी अवमौदर्य, ऊनोदरी तप मुख्यवत्—जानना चाहिए ॥२०॥

अथवा—अथवा (प्रकारान्तर से) तद्वाए पौरिसीए—तीक्ष्णी पौरियो (प्रहृ) में, छव्याए—कुछ कम, वा—अथवा, वरचाणुग्राए—चौथे भाग कम में, आवश्येततो—भिक्षा की अवेषणा करता, एवं—इस प्रकार, कालेण इ—काल की अवेषणा से ऊनोदरी तप, जडे—होता है ॥२१॥

स्त्री वा पुरियो—स्त्री अथवा पुरुष, भलकिलो वा अलकिलो वादि—अनंकृत हो, अथवा अग्रकृत हो, वा—अथवा, अस्त्वय-अपत्वो—अमुक वय (उम्र) वाले, य—या, अस्त्वयेण वर्णेण—अमुक वस्त्र वाले, अलेख—अत्य किरी, विस्तेषण वर्णेण—विशेष प्रकार के वर्ण से, वाव—हर्षादि भावो को, अमुक्यते—यही छोडता हुआ (दाता यदि भिक्षा देता तो जे लौंशा), एव—इस प्रकार के (अभिग्रह पूर्वं भिक्षा) चरमाणी—चर्वा करते हुए हाथु के, जालोमाण—भाव से अवमौदर्य (ऊनोदरी) तप, मुण्डेयव्यो—जानना चाहिए ॥२२—२३॥

इत्ये—इत्ये ने, लेते—कोष में, काले—काल में, य—और, जालन्मि—भाव में, ले—जो, भावा—भाव, आहिता—कहे गए हैं, एषाहि—इल (भावो) से भी, अस्त्वयरत्नो—अथव-वर्णो (अवमौदर्य तप) करते वाला, विश्व—विश्व, पञ्चवचरत्नो—पर्ववचरक (पर्वय-ऊनोदरी तप करते वाला), जडे—होता है ॥२४॥

विशेषवर्ण—अवतीर्णः : विशेष और विस्तृत वर्ण—विशेषका उदर अवस्थ अथवि न्यून हो, उसे अवमौदर कहते हैं, उसका भाव, अथवि—उदर की न्यूनता—प्रमाण से (धूस से) कम आहार करता—उदर को कुछ खाली रखना अवमौदर्य है, इसे ही प्रवसित भावा में ऊनोदरी कहा जाता है। यह तो हुआ भक्तपान में कभी करते के अर्थ में अवमौदर्य तप। किन्तु

प्रस्तुत शास्त्र में गा० १४ से २४ तक इस शब्द के भावार्थ को लेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव तथा पर्याय की अपेक्षा से इसका व्यापक एवं विशिष्ट अर्थ की हृष्टि से वर्णन किया गया है।

बौपातिक सूत्र में इसके मुख्यत दो भेद बताए गए हैं—द्रव्यत-अवमीदर्य और भावत-अवमीदर्य। यहीं अवमीदर्य के विभिन्न हृष्टि से पाँच प्रकार बताये हैं—१ द्रव्य-अवमीदर्य, २ क्षेत्र-अवमीदर्य, ३ काल-अवमीदर्य, ४ भाव-अवमीदर्य और ५ पर्याय-अवमीदर्य ॥१४॥

द्रव्य-अवमीदर्य—द्रव्य-अवमीदर्य के भक्तपान-अवमीदर्य और उपकरण-अवमीदर्य इन दो भेदों में से यहीं भक्तपान-अवमीदर्य के सन्दर्भ में कहा गया है कि जो जिसका परिपूर्ण आहार है, उसमें कम से कम एक कवल कम करना द्रव्य-ऊनोदरी तप है ॥१५॥

शास्त्रों में पुरुष का आहार इर कवल-प्रमाण, और स्त्री का २८ कवल-प्रमाण कहा गया है तथा २४ कवल-प्रमाण आहार नपु सक का माना है। इस प्रमाण से कम आहार करना भी द्रव्य-ऊनोदरी तप है। दूसरे प्रकार से भक्तपान-अवमीदर्य के ५ उपभेद भी किए गए हैं—१ एक ग्रास से आठ ग्रास तक आहार करना अस्पाहार है। २ नौ से बारह ग्रास तक आहार करना अपाहार है। ३ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना अहं अवमीदर्य है, ४ सत्रह से चौबीस ग्रास तक आहार करना औन-अवमीदर्य है और ५ पञ्चीस से इकतीस ग्रास तक आहार करने पर रितिहृषीक्षण-अवमीदर्य है।^१ द्रव्य-अवमीदर्य से स्वाध्याय, समाधि, सथमपालन में सुकरता, इन्द्रियविजय एवं निङ्गाविजय आदि लाभ हैं।

क्षेत्र अवमीदर्य—मिक्षाचरी की हृष्टि से क्षेत्र-मर्यादा न्यून कर लेना क्षेत्र-अवमीदर्य है।

इसकी विधि में गा० १६ से १८ तक में बताए हुए ग्राम से लेकर गुह तक २५ प्रकार के क्षेत्रों, तथा ऐसे ही किसी क्षेत्र में से किसी निर्धारित क्षेत्र की मर्यादा बाध लेना क्षेत्र-अवमीदर्य है। गा० १९ में क्षेत्र (मिक्षाचरी के क्षेत्र) में कमी करने हेतु दूसरी पद्धति क्षेत्र-अवमीदर्य की बताई है। यथा—१ वेटा—जो मोहल्ला चतुर्भुजों वेटी (सन्दूक) के आकार के समान है, उसमें—आज मैं वेटी के समान चौकोन (चतुर्भुजों) घरों की पक्कि में ही गोचरी के लिए जाऊँगा, इस प्रकार के अभिग्रहपूर्वक गोचरी करना, क्षेत्र-

^१ (क) बौपातिक सूत्र १६, (ख) उत्तरा०, (जा० आस्ता०) भा० ३ प० १८८

पेढा—पेटिका (सन्दूक) के आकार में, अद्वपेढा—अर्ध-पेटिका के आकार में, गोमुत्रि—गोमूत्रिकावत् टेवे-मेडे आकार में, य—और, पद्मशीहिया—पतंगशीयिका के आकार में, लेव—इसी प्रकार, सन्दूककावद्वा—सन्दूक—मज्ज के आवत्त के आकार में, आयय-यत् पञ्चतात्या—आयत-गत्या-प्रत्यागता—सम्बदा सीधा जाकर वापस लीटो (हुए भिक्षाचरी करना) (यह) छद्धा—छठा (जो उस सम्बन्धी ऊनोदरी तप है) ॥१६॥

विवक्षस्त—दिन की, अवधू पौरुषीय—चार पौरुषियो (पहरो) में दे, वसितिहो—जितना (जो) कालो—काल (अभिग्रहस्त में) भवे—रखा हो, एव—उसी काल में, वरमाणो—भिक्षा के लिए विवरण (अटन) करना, (यह) अतु अवश्य ही, कालोमाण—कालसम्बन्धी अवमौदर्य, ऊनोदरी तप मुणेयत्व—जानना चाहिए ॥२०॥

अहवा—अथवा (प्रकारान्तर से) ताहयाए पोरित्सीए—तीसरी पौरुषी (पहर) में, अवाए—कुछ कम, वा—अथवा, अवभाग्याए—वौये भाग कम में, आसमेसतो—भिक्षा की गवेषणा करना, एव—इस प्रकार, कालेण अ—काल की अपेक्षा से ऊनोदरी तप, भवे—होता है ॥२१॥

अस्ती वा पुरितो—स्त्री अथवा गुरुष, अलिको वा अलिकिको वालि—असंकृत हो, अथवा अनवकृत हो, वा—अथवा, अस्तय-अस्तयो—असुक वय (उम्र) वाले, वा—या, अस्तयरेण वरेण्य—असुक वस्त्र वाले, अस्तेव—अस्त किसी, विसेसेण वरेण्य—विशेष प्रकार के वर्ण से, भाव—हर्षादि भावो को, अणुमुमते—नहीं सोडता हुआ (दाता यदि भिक्षा देगा तो ऐ खूंगा,) एव—इस प्रकार के (अभिग्रह यूर्ध्वक भिक्षा) वरमाणी—वर्णी करते हुए साधु के, भालोमाण—भाव से अवमौदर्य (ऊनोदरी) तप, मुणेयत्वो—जानना चाहिए ॥२२—२३॥

दद्वे—द्रव्य में, लेते—काले में, काले—काल में, य—और, भावन्ति—भाव ये, ले—जो, भावा—भाव, आहिया—कहे गए हैं, एषह—इन (भावो) से भी, ऊमवरतो—अवम-वर्णी (अवमौदर्य तप) करने वाला, लिङ्ग—भिक्षा, पञ्चवरतो—पर्वतवरक (पर्वत-ऊनोदरी तप करने वाला), भवे—होता है ॥२४॥

विशेषवर्ण—अवमौदर्य . विवरण और विस्तृत अर्थ—जिसका उद्दर अवम् अर्थात् न्यून हो, उसे अवमौदर कहने हैं, उसका भाव, अर्थात्—उद्दर की न्यूनता—प्रमाण से (धूम से) कम आहार करना—उद्दर को कुछ खाली रखना अवमौदर्य है, इसे ही प्रचलित भाषा में ऊनोदरी कहा जाता है। यह तो हुआ भक्तपान में कमी करने के अर्थ में अवमौदर्य तप। किन्तु

प्रस्तुत शास्त्र में गा० १४ से २५ तक इस शब्द के भावार्थ को लेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव तथा पर्याय की अपेक्षा से इसका व्यापक एवं विशिष्ट अर्थ की हृष्टि से वर्णन किया गया है।

बीपपातिक सूत्र में इसके मुख्यतः दो भेद बताए गए हैं—द्रव्यत्-अवमौदर्यं और भावत्-अवमौदर्यं। यहाँ अवमौदर्यं के विभिन्न हृष्टि से पाच प्रकार बताये हैं—१ द्रव्य-अवमौदर्यं, २ क्षेत्र-अवमौदर्यं, ३ काल-अवमौदर्यं, ४ भाव-अवमौदर्यं और ५ पर्याय-अवमौदर्यं ॥१४॥

द्रव्य-अवमौदर्यं—द्रव्य-अवमौदर्यं के भक्तपान-अवमौदर्यं और उपकरण-अवमौदर्यं इन दो भेदों में से यहाँ भक्तपान-अवमौदर्यं के सन्दर्भ में कहा गया है कि जो जिसका परिपूर्ण आहार है, उसमें कम से कम एक कवल कम करना द्रव्य-ज्ञनोदरी तप है ॥१५॥

शास्त्रों में पुरुष का आहार ३२ कवल-प्रमाण, और स्त्री का २८ कवल-प्रमाण कहा गया है तथा ४४ कवल-प्रमाण आहार नपु सक का माना है। इस प्रमाण से कम आहार करना भी द्रव्य-ज्ञनोदरी तप है। दूसरे प्रकार से भक्तपान-अवमौदर्यं के ५ उपभेद भी किए गए हैं—१ एक ग्रास से आठ ग्रास तक आहार करना आहार है। २ नी से बारह ग्रास तक आहार करना आठ ग्रासहरू है। ३ तेरह से सोलह ग्रास तक आहार करना अद्य अवमौदर्यं है, ४ सत्रह से चौबीस ग्रास तक आहार करना पौन-अवमौदर्यं है और ५ पच्चीस से इकतीस ग्रास तक आहार करने पर मिर्चित्-अवमौदर्यं है।^१ द्रव्य-अवमौदर्यं से स्वाध्याय, समाधि, समयमपालन में सुकरता, इन्द्रियविजय एवं निद्राविकल्प आदि लाभ हैं।

क्षेत्र-अवमौदर्यं—मिक्काचरी की हृष्टि से क्षेत्र-मर्यादा न्यून कर लेना क्षेत्र-अवमौदर्यं है।

इसकी विधि में गा० १६ से १८ तक में बताए हुए ग्राम से लेकर शुहू तक २५ प्रकार के क्षेत्रों, तथा ऐसे ही किसी क्षेत्र में से किसी निर्धारित क्षेत्र की मर्यादा बाष्प लेना क्षेत्र-अवमौदर्यं है। गा० १६ में क्षेत्र (मिक्काचरी के क्षेत्र) में कमी करने हेतु दूसरी पद्धति क्षेत्र-अवमौदर्यं की बताई है। यथा—१ घेठा—जो भोहूल्ला चतुर्ष्कोण घेटी (सन्दूक) के आकार के समान है, उसमें—आज मैं घेटी के समान चोकोन (चतुर्ष्कोण) भरो की पक्की में ही गोचरी के लिए जाऊंगा, इस प्रकार के अभिग्रहपूर्वक गोचरी करना, क्षेत्र-

^१ (क) बीपपातिक सूत्र १६, (ख) उत्तरा०, (गा० बाल्मी०) गा० ३ प० १८८

२९८ | उत्तराध्ययन सूत्र

अवमोदर्य का प्रथम भेद है । २ अहंपेटा—अहंपेटिकाकार घरो (केवल दो शेणियो) से भिक्षा के लिए जाने का अभिग्रह करना । ३ गोमूषिका—चलते बैल के सूत्र की रेखा की तरह टेढे-मेढे भ्रमण करके भिक्षा करना । ४ पतगबीयिका—बैसे पतग (शलभ अथवा ऊर्ध्वोत्तिर्णगण) उड़ता है, तो बीच-बीच में कहीं-कहीं चमकता है, बैसे ही एक घर से आहार लेकर फिर उसके निकटवर्ती ५-६ घरों को छोड़कर सातवें घर से आहार लेना आहार-चर्या की पतगबीयिका विधि है । ५ शम्भुकावर्षा—शख के बाहरी आवर्तों की तरह गाँव के बाहरी भाग से गोचरी करते हुए अन्दर में जाना, अथवा गाँव के अन्दर से भिक्षा लेते हुए बाहर की ओर जाना । ६ आवत गत्वा प्रत्यागता—यह छठा भेद है, जिसका आशय है पहले गली के प्रारम्भ से अन्त तक सीधे चले जाना और फिर वहाँ से लौटते हुए भिक्षा ग्रहण करना, अर्थात्—एक ही पत्ति से आहार लेना । अथवा जाते समय गली की एक पत्ति से और आते समय दूसरी पत्ति से भिक्षाचरी करना । यद्यपि अभिग्रह-सम्बन्धी यह कथन भिक्षाचरी तप से सम्बन्धित है, तथापि निमित्त-भेद से^१ अवमोदर्य तप के सन्दर्भ में यहाँ यह वर्णन किया गया है ॥१६॥

काल-अवमोदर्य—गा० २० और २१ मेरे यह तप दो प्रकार से बताया गया है—(१) दिन के चार प्रहरों में से आज भी अमुक प्रहर में भिक्षा के लिए जाऊंगा, अन्य प्रहरों में भिक्षा लेने का त्याग करता है । इस प्रकार का अभिग्रह करना, सुकल्पित प्रहर में भिक्षा गिज जाये तो वह आहार करेगा, अन्यथा उपवास कर लेगा । (२) तृतीय पौरुषी (प्रहर) में भिक्षा लेने का विक्षान है, किन्तु तृतीय पौरुषी के दो घण्ठे प्रमाण चार भाग होते हैं । उन चार भागों में से किसी एक भाग में ही भिक्षार्थ जाने का अभिग्रह करना । यदि निर्धारित (उतने) समय से भिक्षा उपलब्ध न हो तो बैसे ही (उपवास के साथ) सन्तुष्ट रहने के अभिग्रह को दूसरा काल-अनोदरी तप कहा है ॥२०-२१॥

साथ-अवमोदर्य—यदि अमुक स्त्री या पुरुष, अलकारयुक्त या अलकार रहित हो, वाल, युवक या वृद्ध हो, अमुक प्रकार के वस्त्रों या अमुक रंग के

१ (क) उत्तरा (आचार्य औ आत्माचार्यी म०) भा-३ प० ११२

(ख) प्रवचन-सारोढार गा० ७४४ से ७४५ तक

बस्तो से विभूषित हो, हसता हो, रोता हो, या हृषिकेशयुक्त हो, कोपयुक्त हो, काला हो या गोरा हो इत्यादि मे से अमुक प्रकार के दाता के हाथ से भिका मिलेगी, तभी ग्रहण करूँगा, अन्यथा नहीं, इस प्रकार के अभिग्रह को धारण करके भिकार्थ जाना भाव-अवमौदर्य तप है। मूलाराधना (अभितर्गति) मे जोध, मान, भावा, लोभ, कलह आदि को कम करना भाव-अवमौदर्य बताया है ॥२२-२३॥

पर्याय-अवमौदर्य—जो भिल्ल उपयुक्त प्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से अवमौदर्य के सम्बन्ध से बताये हुए न्यूनाधिक सबै भावो से अर्थात्—उक्त चारो अभिग्रहो अथवा इनमे से किसी एक से युक्त होकर विचरता है, उसे पर्यवचरक=पर्याय-ऊलोदरी तप करने वाला कहते हैं ॥२४॥

(३) भिक्षाचर्यां तप : स्वकम और प्रकार—

मूल—अदृढविह-गोवरणं तु, तत्त्वं सत्त्वेष एताणा ।

अभिग्रहा ये जे अन्ने, भिक्षायरियमाहिया ॥२५॥

पश्चात्—आठ भेद के गोवराप, यो सात एषणाएं गाई ।

और अन्य अभिग्रह जो ऐसे, भिक्षाचर्यां है कहलाई ॥२५॥

अन्याचर्य—मदृढविह गोवरण—आठ प्रकार की प्रधान गोवरी, तु—पुनः तथा, सत्त्वेष एताणा—सात ही (आस्त्रोक्त) एषणाए, य—और, जे अन्ने—जो अन्य, अभिग्रहा—अभिग्रह है, (वे दो), भिक्षायरिय—भिक्षा-चर्या तप, भाहिया—कहे गये हैं ।

दिवोलार्य—मदृढविह गोवराप—गोवर का अर्थ है—गाय की तरह (उच्चनीच-मध्यम समस्त कुलो मे अकल्प्य पिण्ड को छोड़कर) अमण करना, और अश का अर्थ है—प्रधान । तात्पर्य यह है कि आठ प्रकार की प्रधान गोवरी करना । वे आठ प्रकार ये हैं—(१) पैदा, (२) अवैदा, (३) गो-भूतिका, (४) पतन-भौतिका, (५) आस्त्रलाल शम्भूकावर्ता, (६) बाह्य शम्भूकावर्ता, तथा (७) आमतर्गता और (८) प्रसागता ।^१

सप्तविष एवणाए—(१) सप्तष्टा—खाद्य वस्तु से लिप्त हाथ या बर्तन से भिका लेना, (२) असप्तष्टा—अलिप्त हाथ या पात्र से भिका ग्रहण करना, (३) चदृता—रसोईघर मे से अपने खाने के लिए जिस बर्तन मे भोजन

१ (क) उत्तर भा २ (पुलवाती भावान्तर) पत्र २६० ।

(ब) उत्तर वृहद्वृत्ति, पत्र ६०५ ।

अवमीदर्यं का प्रथम भेद है । २ अद्वैटा—अद्वैटिकाकार घरो (केवल दो अणियो) मेरि भिक्षा के लिए जाने का अभिग्रह करना । ३ गोमुकिका—चलते बैल के मूत्र की रेखा की तरह टेढ़े-मेढ़े भ्रमण करके भिक्षा करना । ४ पतगवीयिका—बैसे पतग (शालभ अथवा ज्योतिरिंगण) उड़ता है, तो बीच-बीच मेरे कहीं-कहीं चमकता है, बैसे ही एक घर से आहार लेकर फिर उसके निकटवर्ती ५-६ घरों को छोड़कर सातवें घर से आहार लेना आहार-चर्या की पतगवीयिका विधि है । ५ शम्बुकावर्ती—शस्त्र के बाहरी आवर्तों की तरह गाँव के बाहरी भाग से गोचरी करते हुए अन्दर मेरि जाना, अथवा गाँव के अन्दर से भिक्षा लेते हुए बाहर की ओर जाना । ६ जायत गत्वा प्रस्थापता—यह छठा भेद है, जिसका आशय है पहले गली के प्रारम्भ से अन्त तक सीधे चले जाना और फिर वहाँ से लौटते हुए भिक्षा ग्रहण करना, अर्थात्—एक ही पक्कि से आहार लेना । अथवा जाते समय गली की एक पक्कि से ओर आते समय दूसरी पक्कित से भिक्षाचरी करना । यद्यपि अभिग्रह-सम्बन्धी यह कथन भिक्षाचरी तप से सम्बन्धित है, तथापि निमित्त-भेद से^१ अवमीदर्यं तप के सन्दर्भ मेरे यहाँ यह वर्णन किया गया है ॥१६॥

काल-अवमीदर्य—गा० २० और २१ मेरे यह तप दो प्रकार से बताया गया है—(१) दिन के चार प्रहरों मेरे से आज मेरे अमुक प्रहर मेरे भिक्षा के लिए जाऊंगा, अन्य प्रहरों मेरे भिक्षा लेने का त्याग करता हूँ । इस प्रकार का अभिग्रह करना, सकल्पित प्रहर मेरे भिक्षा भिल जाये तो वह आहार करेगा, अन्यथा उपवास कर जाएगा । (२) तृतीय पौरुषी (प्रहर) मेरे भिक्षा लेने का विवान है, किन्तु तृतीय पौरुषी के दो घण्ठी प्रभाण चार भाग होते हैं । उन चार भागों मेरे से किसी एक भाग मेरी ही भिक्षार्थ जाने का अभिग्रह करना । यदि निर्धारित (उतने) समय मेरे भिक्षा उपलब्ध न हो तो बैसे ही (उपवास के साथ) सन्तुष्ट रहने के अभिग्रह को दूसरा काल-ज्ञानोदयी तप कहा है ॥२०-२१॥

साव-अवमीदर्य—यदि अमुक स्त्री या पुरुष, अलकारयुक्त या अलकार रहित हो, वाल, गुणक या बूढ़ हो, अमुक प्रकार के वस्त्रों या अमुक रंग के

१ (क) उत्तरा (आचार्य श्री आत्मारामजी गा०) भा-३ पृ० १६२
(ख) प्रवचन-सारोद्धार गा० ७४४ से ७४६ तक

बल्लो से विश्रुति हो, हसता हो, रोता हो, या हर्षविशयुक्त हो, कोपयुक्त हो, काला हो या गोरा हो इत्यादि मे से अमुक प्रकार के दाता के हाथ से भिक्षा मिलेगी, तभी ग्रहण करेंगा, अन्यथा नहीं। इस प्रकार के अभिग्रह को धारण करके भिक्षार्थ जाना भाव-अवस्थादर्थे तप है। मूलाराघना (अभिग्रहित) मे क्रोध, मान, माया, लोभ, कलह आदि को कम करना भाव-अवस्थादर्थे बताया है ॥२२-२३॥

पर्याय-अवस्थादर्थ—जो भिक्षु उपर्युक्त द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से अवशीर्ण के सम्बन्ध मे बताये हुए न्यूनाधिक सर्व भावो से अर्थात्—उक्त चारो अभिग्रहो अथवा इनमे से किसी एक से युक्त होकर विचरता है, उसे पर्यवचरक=पर्याय-उल्लोदरी तप करने वाला कहते हैं ॥२४॥

(३) भिक्षार्थी तप : स्वरूप और प्रकार—

मूल—अदृढविह-गोपरण तु, तहा सत्तेव एषणा ।

अभिग्रह य ते अन्ते, भिक्षापरियमाहिया ॥२५॥

पश्चात्—आठ भेद के गोचरात्, यो सात एषणाएँ गार्हे ।

और अन्य अभिग्रह जो ऐसे, भिक्षार्थी है कहनाई ॥२५॥

अन्तर्भार्थ—अदृढविह गोपरण—आठ प्रकार की प्रधान गोचरी, तु—पुनः तथा, सत्तेव एषणा—सात ही (शास्त्रोक्त) एषणाएः, य—बौद्ध, जे अन्ते—जो अन्य, अभिग्रह—अभिग्रह है, (वे सब), भिक्षापरिय—भिक्षा-सर्वी तप, भाष्टिया—कहे गये हैं ।

विशेषार्थ—अदृढविह गोचरात्—गोचर का वर्ण है—गाय की उत्तर उच्च-नीच-मध्यम समस्त कुलो मे अकल्प्य पिण्ड को छोड़कर) ऋग्मण करना, और अप का अर्थ है—प्रधान। तात्पर्य यह है कि आठ प्रकार की प्रधान गोचरी करना। वे आठ प्रकार ये हैं—(१) पेटा, (२) अधरेता, (३) जी-नुषिका, (४) पतंग-नीषिका, (५) जाभन्तर शम्भुकाशर्ता, (६) बाहु शम्भुकाशर्ता, तथा (७) जायतगता और (८) प्रत्यागता ।^१

सम्पत्तिव एषणाए—(१) भद्रपदा—खाद्य वस्तु से लिप्त हाथ या बर्तन से भिक्षा लेना, (२) असपूषा—अलिप्त हाथ या पात्र से भिक्षा ग्रहण करना, (३) उदूता—रसोईघर मे से अपने खाने के लिए जिस बर्तन मे शोब्जन

१ (क) उत्तर भा २ (शुद्धदारी भाषान्तर) पन्न २७० ।

(ख) उत्तर बृहद्वृत्ति, पन्न ६०५ ।

निकाला हो, वह लेना, (४) अन्यलेपा—चना, चिरडा आदि अल्पलेप वाली वस्तु लेना, (५) उद्गुहीता—खाने के लिए भोजन जिस बर्तन में परोसा गया हो, उसी में से भोजन लेना, (६) प्रगृहीता—भोजन करने वाले ने अपने हाथ आदि में वस्तु ली हुई हो, उसी में से लेना, और (७) उक्षित-षर्मा—अमनोक्ष एवं स्थान्य (परिष्ठापनयोग्य नीरस) खाद्य वस्तु लेना ।^१

चार प्रकार के मुख्य अभिश्वह—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से अभिश्वह के मुख्य चार भेद होते हैं । यथा—इत्यत—अगर भाले के अग्रभाग आदि में स्थित मण्डक या खण्डक आदि मिलेगे तो लूँगा, इत्यादि । क्षेत्र—यदि आहारदाता दोनों पैरों के बीच में दहलीज (देहली) रखकर आहार देगा तो लूँगा, इत्यादि । कालत—सभी भिक्षु भिक्षा ला चुकेंगे, तभी भिक्षाटन करूँगा, और जो मिलेगा, सो लूँगा, इत्यादि । भावत—हैसता यां रोता अथवा अन्य किसी प्रकार से बैंधा हुआ हो, वह यदि आहार देगा, तो लूँगा, इत्यादि । ये और अन्य विविध प्रकार के अभिश्वह एवं नियम-पूर्वक आहार की गवेषणा और ग्रहणेषणा करना भिक्षाचयोतप कहलाता है ।^२

(४) रसपरित्याग का स्वरूप—

मूल—खीर-बहिःसम्प्यमाई, पणीय पाण-भोयण ।

परिवर्जण रसाणं तु, भणिय रस-विवर्जण ॥२६॥

पदानु०—दूध दही घृत आदि तथा, अतिशय-प्रणीत पानक-भोजन ।

रस वाले द्रव्यों का बर्जन, तप कहा ईशा ने रस-बर्जन ॥२६॥

अन्यादी—खीर-बहिःसम्प्यमाई—खीर=दूध, दही, घृत (संपिण), आदि तेल, गुड (शक्कर चीनी दूध आदि), पक्वाङ्ग आदि, पणीय—प्रणीत, (अतिकृहक=पौष्टिक=बल बढ़क), पाणभोयण—पान—पेय-पदार्थ और भोजन, तु—तथा, रसाण—रसो का, परिवर्जण—परित्याग करना, रसविवर्जण—रस-परित्याग तप भणिय—कहा गया है ॥२६॥

विशेषार्थ—रसपरित्याग में प्रणीत तथा रसबद्धक पेय और भोजन का त्याग अनिवार्य है । प्रणीत का अर्थ है—स्तिर्ग्रह एवं पौष्टिक (बल-बढ़क) पान-भोजन । यथा—खजूर, हस्तु आदि का रसादि पेय पदार्थ और जिसमें से भी क्षर रहा हो, ऐसे भोजन का त्याग करना । रसो में—खट्टा

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २ पन २७०-२७१ ।

(ख) पिण्डनिर्मुक्ति ।

२ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २ पन २७१ ।

(ख) उत्तरा (आचार्य बी आस्पारामजी भ०) भा ३ पू० १६६ ।

भीड़, तीक्ष्णा, चरपरा, नमकीन, कसैला आदि रसयुक्त पदार्थ आते हैं। इसका फलितार्थ यह है कि सागारघरमैत्र में विहित चार प्रकार की विकृतियों का त्याग तथा शाक, व्यजन, तली हुई चीजों, नमक मिर्च आदि मसालों का त्याग करना रस परिप्रयाग है। वे विकृति के चार प्रकार ये हैं—
 (१) गोरस-विकृति—दूध, दही, ची, नवनीत आदि, (२) इसुरस-विकृति—गुड़, चीनी, मिठाई आदि, (३) फलगिरुति—अगूर, आम, मौसबी, अनार, बचूर, इशु आदि फलों के रस, और (४) घान्य-रस-विकृति—तेल, माड़, पूँडे, हरे साग, या सस्कारित साग, तली हुई चीजें, व्यजन आदि।

अतः आज या अमुक दिनों तक मे प्रणीत और रस युक्त (स्वादिष्ट या स्वादवद्धक) पदार्थ नहीं खाकरेंगा, इस प्रकार का प्रत्यास्थान करना रसपरिप्रयाग है। इसमें आयन्मिक एवं निविग्रही तप आ जाता है। इस तप का युख्य प्रयोजन स्वाद-विजय है। इस तप से इन्द्रियनिग्रंह कामोत्तेजना, की प्रशान्ति, सतोष-भावना एवं स्वादिष्ट पदार्थों से विरक्ति होती है, फलत आत्मा अन्तमुँछी होती है।^१

(५) कायक्लेशतप—

मूल—ठाणा बीरासणाईया, जीवस्स उ सुहावहा।

उग्गा जहा थरिज्जति, कायक्लेश तमाहिर्य ॥२७॥

पदार्थ—बीरासन आदिक आसन जो, है मानव के हित सुखदायक।

करें उथ आसन-धारण जो, कायक्लेश तप के शापक ॥२७॥

अन्यतराय—जीवस्स—जीव के लिए, सुहावहा—सुखदायक, उ—किन्तु, उग्गा—उगा—उरकट, बीरासणाईया—बीरासन आदि आसन और उपलक्षण से जोष आदि] [तथा] ठाणा—स्यान (काया की स्थिति के प्रकार) जहा—यिस प्रकार वरिष्ठति—धारण किए जाते हैं, उ—उन्हे (धारण करने को) कायक्लेश—काय-नीत, भाहिय—कहा गया है ॥२७॥

१ (क) प्रणीत अतिथू हक्कम् ।—उत्तरा (शक्मीविचय दीका) ।

(ख) उत्तरा. (गुलराती भाषान्तर) भाग २, पन २७१ ।

(ग) उत्तरा. (आचार्य जी आत्माराम जी म) भाग ३, पृष्ठ ११७

(घ) उन्तोषी भावित सम्प्रग, जहूचर्य-प्रपालितम् ।

दर्शित स्वस्य दैर्घ्य कुर्वणेन रसोक्षनम् ।

निकाला हो, वह लेना, (४) अल्पलेप—चना, चिठडा आदि अल्पलेप काली वस्तु लेना, (५) उद्गृहीता—खाने के लिए भोजन जिस बर्तन में परोसा गया हो, उसी में से भोजन लेना, (६) प्रगृहीता—भोजन करने वाले ने अपने हाथ आदि में वस्तु ली हुई हो, उसी में से लेना, और (७) उज्जित-शर्मा—अमनोक्षण एवं त्याज्य (परिष्ठापनयोग्य नीरस) खाद्य वस्तु लेना।^१

चार प्रकार के मुख्य अभिग्रह—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से अभिग्रह के मुख्य चार भेद होते हैं। यथा—द्रव्यत—अगर भाले के अग्रभाग आदि में स्थित मण्डक या स्खण्डक आदि भिलेगे तो छूँगा, इत्यादि। क्षेत्रत—यदि आहारदाता दोनों पैरों के बीच में दहलीज (देहली) रखकर आहार देगा तो छूँगा, इत्यादि। कालत—सभी भिक्षु भिक्षा ला चुकेंगे, तभी भिक्षाटन करूँगा, और जो भिलेगा, सो छूँगा, इत्यादि। भावत—हृसुता यां रोता अथवा अन्य किसी प्रकार से बैंधा हुआ हो, वह यदि आहार देगा, तो छूँगा, इत्यादि। ये और अन्य दिविष प्रकार के अभिग्रह एवं नियम-पूर्वक आहार की गवेषणा और ग्रहणेषणा करना भिक्षाचरोतप कहलाता है।^२

(४) रसपरित्याग का स्वरूप—

सूल—स्त्रीर-वहि-सप्तिमाई, पणीय पाण-भोयण ।

परिवच्छण रसाणं तु, मणिय रस-विवच्छण ॥२६॥

पदानु०—दूष वही धूत आदि तथा, अतिशय-प्रणीत पानक-भोजन ।

रस वाले द्रव्यों का वर्जन, तप कहा ईशा ने रस-वर्जन ॥२६॥

अन्वयार्थ—स्त्रीर-वहि-सप्तिमाई—स्त्रीर=दूष, वही, धूत (सप्तिष), आदि तेल, गुड (शक्कर चीनी वूरा आदि), पक्षवास आदि, पणीय—प्रणीत, (अतिवृहक—पौष्टिक=बल बढ़ाक), पाणभोयण—पान—पेय-पदार्थ और भोजन, तु—तथा, रसाण—रसो का, परिवच्छण—परित्याग करना, रसविवच्छण—रस-परित्याग तप भणिय—कहा गया है ॥२६॥

विशेषार्थ—रसपरित्याग में प्रणीत तथा रसवर्द्धक पेय और भोजन का त्याग अनिवार्य है। प्रभीत का अर्थ है—स्त्रिघ्न एवं पौष्टिक (बल-वर्द्धक) पान-भोजन । यथा—खक्कूर, हशु आदि का रसादि पेय पदार्थ और जिसमें से भी क्षर रहा हो, ऐसे भोजन का त्याग करना । रसो में—खट्टा

^१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २ पत्र २७०-२७१ ।

(ख) पिष्टनियुक्ति ।

^२ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २ पत्र २७१ ।

(ख) उत्तरा (आचार्य श्री आत्मारामजी म०) भा ३ पृ० १६६ ।

मीठा, तीखा, चरपरा, नमकीन, कंचीला आदि रसयुक्त पदार्थ आते हैं। इसका फलितार्थ यह है कि सागारधर्ममूर्त में विहित चार प्रकार की विकृ-तियों का त्याग तथा शाक, व्यजन, तली हुई चीजों, नमक मिचं आदि मसालों का त्याग करना रस परिणाम है। वे विकृति के चार प्रकार ये हैं—
 (१) गोरस-गिरुति—दूध, दही, धी, नवनीत आदि, (२) इकूरस-विकृति—गुड़, चीनी, मिठाई आदि, (३) फलविकृति—अगूर, आम, मौसवी, जनार, चकूर, इस्तु आदि फलों के रस, और (४) धान्य-रस-विकृति—तेल, माड़, पूड़े, हरे साग, या सस्कारित साग, तली हुई चीजें, व्यजन आदि।

अतः आब या असुक दिनो तक मे प्रणीत और रस युक्त (स्वादिष्ट या स्वादयद्धक) पदार्थ नहीं खालेंगा, इस प्रकार का प्रत्याह्यान करना रसपरित्याप है। इसमें आयस्विल एवं निक्षिङ्गई तप आ जाता है। इस तप का मुख्य प्रयोजन स्वाद-विजय है। इस तप से इन्द्रियनिर्भय कामोत्तेजना, की शक्तान्ति, सतोष-भासना एवं स्वादिष्ट पदार्थों से विरक्ति होती है, फलत आत्मा बन्तमुँही होती है।^१

(५) कायस्तेवत्तप—

मूल—ठाणा बीरासणाईया, जीवस्त उ चुहावहा ।

उत्ता जहा धरिजति, कायकिलेस तमाहियं ॥२७॥

पश्चानु—बीरासन आदिक आसन जो, है मानव के हित सुखदायक ।

करे उत्त आसन-धारण जो, कायस्तेष तप के ज्ञापक ॥२७॥

मन्यार्थ—जीवस्त—जीव के लिए, सुहावहा—सुखदायक, उ—किल्सु, उत्ता—उप्र—उत्कट, बीरासणाईया—बीरासन आदि आसन और उपवासण से जोन जादि] [तथा] ठाणा—स्पान (काया की स्थिति के प्रकार) जहा—जिस प्रकार धरिजति—धारण किए जाते हैं, त—उन्हें (धारण करने को) कायकिलेस—काय-क्लेस, आहिय—कहा गया है ॥२७॥

१ (क) प्रणीत अविद्यू हक्कम् ।—उत्तरा (जलीयविजय टीका) ।

(ख) उत्तरा. (गुणराती भाषान्तर) आग रु पद २७१ ।

(ग) उत्तरा. (आचार्य जी आत्माराम जी म) आग ३, पृष्ठ ११७

(घ) सत्तोदो भावित सम्यग्, व्याघ्रवर्ष-प्रपालितम् ।

वर्णित स्वस्त्र वैराग्य कुवर्णेन दसोऽक्षमग् ।

विशेषार्थं—आजकल कायक्लेश तप का अर्थं भ्रान्ति से काया को कष्ट देना प्रचलित हो गया है। परन्तु कायक्लेश का अर्थं विभिन्न आचार्यों की दृष्टि से और ही है—(१) शरीर-सुख की अभिलाषा का त्याग करना कायक्लेश है। (२) प्रस्तुत गाथा में उत्त कायक्लेश का फलितार्थं यह है कि काया को अप्रमत्त रखने, शरीर को साधने, कसने, अनुशासित एवं सयत रखने के लिए स्वेच्छा से बिना ग्लानि के बीरासनादि आसनों, कायोत्सर्गं (स्थान) तथा लोच, आतापना आदि का अभ्यास करना।^१

कायक्लेश के बारह प्रकार—बौपातिकसूत्र में कायक्लेश के १२ प्रकार बताये गये हैं—(१) स्थान—कायोत्सर्गं, (२) उक्त्त-आसन (३) प्रतिमा (या गोदूह) आसन, (४) बीरासन (५) निष्ठा (६) वष्णवतासन, (७) लगु डण्ड-यनासन, (८) आतापना, (९) वस्त्र-स्थान, (१०) अकण्डूयन (अग न खुजलाना), (११) अनिष्टीवन (थूकना नहीं) और, (१२) सर्वगान्न-परिकर्म-विष्णुवादीन।^२

कायक्लेश की सिद्धि के छह उपाय और ज्ञान—अनगारधर्मामृत में इन उपायों का निर्देश किया गया है—(१) अथन (सूर्यं की गति के अनुसार गमन करना), (२) शयन (लगड उत्तान, अवाह, एकपाशर्वं, अग्रावकाश आदि नाना प्रकार से शयन करना), (३) आसन (समपर्यंक, असम-पर्यंक, मकरमुख, गोशव्या, बीरासन, दण्डासन आदि आसन करना), (४) स्थान—(साधार, सविचार, ससन्निरोध, विसृष्टाग, समपाद, प्रसारितबाहू आदि अनेक प्रकार के कायोत्सर्गं करना), (५) अवश्रह (थूकना, खासना, छीक, अभाई, खाज, काटा चुभना, पत्थर लगना आदि बाधाओं को जीतना, खिन्न न होना, केशलोच करना, अस्नान, अदन्तघावन आदि अनेक प्रकार के अवश्रह) और (६) योग (आतापनयोग, वृक्ष-सूल-योग, शारुयोग आदि धारण करना)। कायक्लेश से देहदुख, रोग-योग, परीषह, उपसर्गं आदि कष्ट सहने की शक्ति आ जाती है, सुखविषयक आसर्कि कम हो जाती है, शरीर ध्यान के योग्य, अनुशासित, अन्तरगबलवृद्धियुक्त बन जाता है। सम्यगदर्शन, युक्त इस तप से कर्मों की अनन्तनिर्बरा होती है, मुमुक्षुओं और प्रशान्त-

१ (क) शरीर सुखाभिलाष-स्थानं कायक्लेश ।—भगवती जाराघना, (विषयो)
८६/३३/१८

२ बौपातिक सूत्र सू १६

तपस्त्रियों को ध्यान की सिद्धि के लिए इसका दैनिक अभ्यास करना आवश्यक है ।^१

६. प्रतिसलीनता विवित्त शयनासन—

मूल— एगतमणावाए, इत्थी - पसु - विविजिए ।

सयणासण-सेवणया, विवित्त-सयणासनं ॥२८॥

पदानु०— एकान्त तथा आपात-रहित, स्त्री-पशु-पण्डक से शून्य स्थल ।

शयनासन का सेवन करना, निर्दोषवास है तप साधन ॥२८॥

अन्वयार्थ— एगत—एकान्त में, अणावाए—अनापात(जोगों के आवागमन से रहित) स्थान में, इत्थी-पसु-विविजिए—स्त्री और पशु आदि से विविजित स्थान में, सयणासण-सेवणया—शयन और आसन का सेवन करने से, विवित्त-सयणासण—विवित्त शयनासन (तप होता है ।) ॥२८॥

विशेषार्थ— प्रस्तुत गाथा में विवित्तशयनासन का स्वरूप बताया है । विवित्तशयनासन तप बाहु तप का छठा भेद है । तीन बातों से यह तप होता है । समझीज मुनि इस प्रकार के स्थान (उपाश्रय या मकान) में रहे और सोये—(१) जो एकान्त हो—जनता से आकीर्ण न हो, (२) जिस स्थान पर स्त्री आदि की हृष्टि न पड़े—जोगों का आवागमन न हो, तथा (३) जो स्थान स्त्री-पशु-नपुसक के ससरों से रहित हो ।

विवित्तशयनासन और प्रतिसलीनता— यद्यपि गा ८ में छठे बाहुतप के लिए 'सलीनता' शब्द प्रयुक्त है, भगवतोसुन और औपपातिक सूच में इस तप का 'प्रतिसलीनता' नाम मिलता है । प्रतिसलीनता का ही एक प्रकार विवित्तशय्या या विवित्तशयनासन (या विवित्तशम्यासन) है । यही कारण है कि औपपातिक सूच में इसको चार प्रकार का बताया गया है—(१) इन्द्रिय-प्रतिसलीनता (मनोङ्ग-अमनोङ्ग शब्दादि विषयों में राग-द्वेष न करना, इन्द्रियों के अग्रुम व्यापार का निरोध करना), (२) कषाय-प्रति-साक्षीनता (कोषादि कषणों का उदय—उत्तेजन न होने देना), (३) योग-प्रतिसलीनता—(मन-वचन-काया के अग्रुम व्यापार से निवृति और शुभ मे प्रवृत्ति करना) एवं (४) विवित्त शयनासन-सेवनता—जन्मुक्तों को दीढ़ा,

१ (क) अनगार्खमौरू ७/३२/६८६ (ख) चारिंजार, १३६/४
(ग) कर्जनाशयने शदादिव्ययनैर्बाहिरासनाशासने ।

स्यानैरैकपदाशयगमितिर्निष्ठीवाश्रमावश्य ॥

योगेवकातपनादिभि प्रशमिना सत्तापन यस्तो ।

कायक्लैवमिद तपोऽव्युपमती सद्यानसिद्धं दीपजेत् ।

—भगवती वाराष्ट्रा २२२/२२७—

स्त्री-पशु-नपुसक के निवास, एवं जनता के आवागमन से रहित एकान्त (शून्यगृह, गिरिगुफा, वृक्षमूल, विशामगृह, देवकुल, फूटगृह या अकृत्रिम शिलागृह आदि) स्थान में निवास एवं शयन करना ।^१

विविक्तशब्द्यासन तप से लाभ—विविक्तशयनासन से शब्दादि विषयों द्वारा चित्त-विक्षेप, व्यग्रकारक शब्द, कलह, साक्षेत्र, मन की व्यग्रता, अस्यमीजनों की संगति, व्यामोह (मेरेन्तेरे का भाव) ध्यान और स्वाध्याय में विचार, इन सब बातों से सहज ही बचाव हो जाता है। एकान्तवास से निर्बाध ब्रह्मचर्य, स्वाध्याय एवं ध्यान की सिद्धि, सुखपूर्वक आत्मस्वरूप में जीनता, मन बचन काया की अशुभ प्रवृत्तियों का निरोध होता है। ऐसा सामृ आत्मचिन्तन, आत्मप्रयोजन में तत्पर रहता है। एक हृष्टि से देखें तो हन्त्रिय-कषाय-योग-प्रतिसंसीनता विविक्तशब्द्यासन तप के ही सुपरिणाम हैं ।^२

आत्मन्तर तप ६ भेद

सूत्र—एसो बहिरगतबो, समासेण विद्याहितो ।

अनिंतरं तप एसो, शुच्छामि अणुपुष्टवसो ॥२६॥

पायचित्तस्त विष्णमो, वैयावच्च तहैव सम्भामो ।

क्षारं च विचसग्नो, एसो अनिंतरो तबो ॥३०॥

पश्चान्तु—सक्षिप्त रूप से बताताया, बहविष्ट बहिरग तपस्या को ।

कहता अनुक्रम से अब सुन लो, सुखदायक अन्तर के तप को ॥२६॥

प्रायस्त्वित विनय वैयावच्च, चौथा है स्वाध्याय खरा ।

छ्यान और छ्युत्सर्ग नाम, आत्मन्तर तप भव-अन्तकरा ॥३०॥

अन्यथार्थ—समासेण—सक्षेप में, एसो—यह, बहिरग तबो—बाह्य तप (का), विद्याहितो—वर्णन किया गया है। एसो—इसके पश्चात् (अब), अनिंतरं तप—आत्मन्तर तप का, अणुपुष्टवसो—अनुक्रम से, शुच्छामि—प्रतिपादन कह गा ॥२६॥

पायचित्तस्त—प्रायस्त्वित, विष्णमो—विनय, वैयावच्च—वैयावृत्य, तहैव—

१ से किं त पठिसलीणया ? पठिसलीणया चर्चित्वा पञ्चता तं चहा-इ दिव पठि-
सलीणया कसायपठिसलीणया योगपठिसलीणया, विवित्तशयनासनसेवणया !
—जीपपात्रिक सू० १६

तर्चं, सच्चामो—स्वाध्याय, साण—ध्यान, च—और, विचलनो—व्युत्सर्ग, एसो—यह (छह प्रकार का) अविचलनो तथो—आभ्यन्तर तप है ॥३०॥

विशेषार्थ—२९वीं गाथा मे बाह्य तप का उपसहार तथा आभ्यन्तर तप का उपशम करने की सूचना दी गई है । ३०वीं गाथा मे अन्तरग तप के ६ भेदो का भाषोल्लेख किया गया है ।

आभ्यन्तर तप का स्वरूप और महूल—जो तप प्राय अन्त करण-व्यापाररूप हो, अथवा जो तप सामान्यबनो मे अप्रसिद्ध है, केवल कुशलजन द्वारा ही ग्राह्य है, वह आभ्यन्तर तप है । आभ्यन्तर तप का प्रत्यक्ष प्रभाव अन्तकरण पर पड़ता है । वह मुक्ति का अन्तरग कारण है । यह कर्मशब्दो के विदारण मे वज्र के समान प्रभावशाली है । भोकप्राप्ति के साधनो मे आभ्यन्तर तप का असाधारण स्थान है । ध्यान, स्वाध्याय और कायोत्सर्ग से वास्तव मे कर्मो का कथ शोष्ण होता है, अत मुमुक्षु के लिए ये विशेषरूप से उपादेय हैं ।^१

(१) प्रायशिक्षत् स्वरूप और लेख—

मूल—आलोचनारिहाईय, पायचित्त तु वसविहु ।

अ मित्यू वहृ सम्भ, पायचित्त तमाहिय ॥३१॥

परामू—आलोचनाहृ आदिक दशविद्ध, न्रतशोधन को तप बताये ।

सम्यक् वहन करे जिसका मुनि, प्रायशिक्षत् तप वह गाये ॥३१॥

गत्यार्थ—आलोचनारिहाईय—आलोचनाहृ आदि, दशविहु—दस प्रकार का, पायचित्त—प्रायशिक्षत् तप है । मित्यू—मित्यु, अ—जिसका, सम्भ—सम्यक् प्रकार से, वहृ—वहन—सेवन करता है, त—उसे, पायचित्त—प्रायशिक्षत् तप, गाहिय—कहा है ।

विशेषार्थ—प्रायशिक्षत के विविध वर्ण—(१) आत्मसाधना की दृग्गम यात्रा मे सावधान रहते हुए भी कुछ दोष लग जाते हैं, उनका परिमार्जन करके आत्मा को पून निर्दोष-विशुद्ध बना लेना प्रायशिक्षत तप है । (२) आत्मसाधनाहृ आदि दशविद्ध प्रायशिक्षत अपने कुत दोष की न्यूनाधिक, प्रणाड अगाढ, साधारण-असाधारण मात्रा के अनुरूप प्रायशिक्षत ग्रहण करना प्रायशिक्षत है । (३) प्रमादजन्य दोषो का परिहार करना प्रायशिक्षत है । (४)

१ 'प्रयेणान्तकरण व्यापाररूपमेवाभ्यन्तर तप ।

आभ्यन्तरमप्राप्तिः, कुशलजनैव तु शास्यम् ॥'—मृद्दृष्टि पञ्च ६००

स्त्री-पशु-नपुसक के निवास, एवं जनता के आवागमन से रहित एकान्त (शून्यगृह, गिरिगुफा, वृक्षमूल, विश्वामित्र, देवकुल, क्षटगृह या अकृत्रिम शिलागृह आदि) स्थान में निवास एवं शयन करना ।^१

विवित्तात्मासन तप से ज्ञान—विवित्तशयनासन से शब्दादि विषयों द्वारा चित्त-विक्षेप, घटकारक शब्द, कलह, सम्लैश, मन की व्यग्रता, असमयमीजनों की संगति, व्यामोह (मेरे-न्तेरे का भाव) इयान और स्वाध्याय में विधात, इन सब बातों से सहज ही बचाव हो जाता है। एकान्तवास से निर्बाध इहाचर्य, स्वाध्याय एवं इयान की सिद्धि, सुखपूर्वक आत्मस्वरूप में लीनता, मन वचन काया की अशुभ प्रवृत्तियों का निरोध होता है। ऐसा साथु आत्मचिन्तन, आत्मप्रयोजन में तत्पर रहता है। एक हृषिट से देखें तो इन्द्रिय-कषाय-योग-प्रविशसीनता विवित्तशयनासन तप के ही सुपरिणाम हैं।^२

आत्मन्त्र तप ६ लेख

मूल—एसो बहिरणतवो, समासेण वियाहित्वो ।

अवित्तरं तवं एसो, वृच्छानि अणुपुष्टसो ॥२६॥

पायचित्तस विणवो, वैयावच्च तहेव सज्जावो ।

क्षारं च विडसत्त्वो, एसो अविभृतरो तवो ॥३०॥

पशानु०—सक्षिप्त रूप से बतायाया, वद्विव बहिरण तपस्या को ।

कहता अनुक्रम से अब सुन लो, सुखदायक अन्तर के तप को ॥२६॥

प्रायशिच्चत विनय वैयावच्च, चौथा है स्वाध्याय खरा ।

छ्यान और व्युत्सर्ग नाम, आत्मन्त्र तप भव-अन्तकरा ॥३०॥

अन्वयार्थ—समासेण—सक्षेप में, एसो—यह, बहिरण तवो—बाह्य तप (का), वियाहित्वो—वर्णन किया गया है। एसो—इसके पश्चात् (अब), अवित्तरं तव—आत्मन्त्र तप का, अणुपुष्टसो—अनुक्रम से, वृच्छानि—प्रतिपादन कर गा ॥२६॥

पायचित्तस—प्रायशिच्चत, विणवो—विनय, वैयावच्च—वैयावृत्य, तहेव—

१ के कि त पदिससीणया ? पदिससीणया चरविहा पणता तं जहा-इ दिव पदि-ससीणया क्लायपदिससीणया जोगपदिससीणया, विवित्तशयनासनसेवणया ! —मौपपात्रिक सू० १६

पश्चात्—बृद्धो के हित में उठना, और अजलि कर आसन का देना ।

गुरु-भक्ति भाव या शुद्धूषा, ही विनय यही समझ लेना ॥२३॥

अत्यधार्य—अम्बुदाखं—अम्बुत्पान् (बड़ो के जाने पर खड़ा होना), अक्षमि-
करण—हाथ जोड़ना, सहै—इसी प्रकार, आसन-चायर्य—आसन प्रदान करना,
गुरु-भक्तिभाव—गुरु के प्रति भक्तिभाव करना, शुद्धूषा—(उनकी) सेवा-सुखूषा
करना, एस—यह, विज्ञान—विनय तप, विद्याहितो—कहा गया है ॥३२॥

विज्ञानार्थ—प्रस्तुत गाथा में विनय के भेदपूर्वक उसका लक्षण दिया
गया है । इसका स्पष्टार्थ है—(१) गुरु, स्वविरुद्धाचार्य या रत्नाधिक आदि
बड़ो को आते देखकर सल्कार के लिए उनके सम्मुख जाना, उठकर उड़े
होना, (२) उनके आगे हाथ जोड़ना, (३) उनको आसन देना, (४) गुरु की
अनन्य भक्ति करना, (५) अन्त करण से उनकी सेवा-शुद्धूषा करना, अथवा
उनकी जाह्ना को न अतापूर्वक सुनकर अद्वापूर्वक पालन करना । इन पाँच
भेदो से युक्त विनय ही विनयतप का हार्द है ।

विनय के भेद—प्रस्तुत गाथा में विनय के एक भेद—उपचार विनय
पर ही प्रकाश ढाला गया है, तत्त्वार्थ सूत्र में विनय के ज्ञानविनय, दर्शन-
विनय, चारित्रविनय और उपचारविनय, ये चार भेद, तथा श्रीप-
पातिक सूत्र में प्रथम तीन के अतिरिक्त मनोविनय, वचनविनय, काय-
विनय और सोकोपचार विनय, यो सात भेद बताये गये हैं ।^१

विनय के अर्थ और जान—विनय के निम्नोक्त ५ अर्थ प्रसिद्ध हैं—
(१) रत्नजयघारी पुरुषों के प्रति न अवृत्ति धारण करना, (२) पूज्य-पुरुषों
के प्रति आदर करना, (३) मोक्ष के साधनभूत सम्यग्दर्शनादि के प्रति तथा
उनके साधक गुरु आदि के प्रति योग्यरूप से आदर-सल्कार आदि करना,
(४) कथायों और इन्डियों को न माना, और (५) अशुभ किया रूप ज्ञानादि
के अतिचारों का विनय न करना—उनको दूर करना ।^२

१ (ष) श्रीपातिक सूत्र २० ।

२ (क) रत्नजयवत्सु नीचैवृत्तिर्विनय ।

—ध्वना १३/५

(क) पूज्येष्वादयो विनय ।

—संख्या ६/२०

(ग) सम्यज्ञानादिषु मोक्षाधारेषु तत्त्वादकेषु गुरुद्विद्वु च स्वयोर्वृत्त्वा सल्कार-
आदर, कपाय-निष्पृत्तिर्वा विनयसम्भवता ।

—श्रीपातिक ६/२४

(ष) ज्ञान-दर्शन-चारित्र तपसामर्योचारा अशुभक्रिया, तासामरोहन विनय ।

—भगवती जापधना वि ३००/४११

किसी अपराध के किये जाने पर अपने उस अपराध के निराकरण के लिए सबैग और निर्वेदभाव से मुनि जो अनुष्ठान करता है, वह प्रायशिच्छा नामक तप कर्म है। (५) प्राय कहते हैं पाप को, उसका चित्त=शोषण प्रायशिच्छा है। (६) प्राय =प्रचुररूप से जिस अनुष्ठान से निर्विकार चित्त अर्थात्—बोध हो जाए।^१

प्रायशिच्छा के इस भेद—(१) आसोचनाहृ—जो प्रायशिच्छा गुरु के समक्ष अपने दोषों को प्रकट कर देने के योग्य (अहं) हो, (२) प्रतिक्रमणाहृ—कृत पापों से निवृत्त होने के लिए जो प्रतिक्रमण (अपने पापों की निन्दना-गहर्णा, मिथ्याभिमि दृष्टकड़ देना आदि) के योग्य हो, (३) तदुभवाहृ—जो प्रायशिच्छा आसोचना और प्रतिक्रमण दोनों से हो सकने योग्य हो। (४) विवेकाहृ—परस्पर मिले हुए अशुद्ध आहार-पानी या उपकरणादि को छाँटकर पृथक् करने के या जिस वस्तु के सम्पर्क से अशुद्ध परिणाम होते हो, उससे दूर रहने की हड्ड प्रतिक्षा के योग्य हो। (५) अनुत्सर्णाहृ—जो प्रायशिच्छा अनुत्सर्ण या कायो-त्सर्ण के योग्य हो, (६) तपोर्ज्ञ—जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उपवासादि तप करने योग्य हो, (७) देवाहृ—जिस अपराध के दोष से शुद्ध दीक्षापर्याय का छेद करने के योग्य हो। (८) चूलाहृ—जो प्रायशिच्छा फिर से मूल महाप्रतों का आरोपण कर, नई दीक्षा देने योग्य हो। (९) अनजरमा-पक्षाहृ—दीर्घ तप के साथ नई दीक्षा देने योग्य प्रायशिच्छा। (१०) पारापिकाहृ—भयकर पापदोष होने पर काक्षी समय तक तिरस्कृत करने के बाद नई दीक्षा देने योग्य सबसे बड़ा प्रायशिच्छा।^२

(२) विनायतप का समाज—

मूल— अन्नमूद्धाण अजलिहरण तहेवासण-वायण ।
गुरु-मस्ति-माव-सुस्सूता, विषबो एस विगाहिबो ॥३२॥

१ (क) प्रमाद-दोष-परिहार

(ख) कमावराहेण

त निष्ठ

(ग) प्राय पाप

२ (क) व्यान

(ख) वं

प्रश्नानु०— बड़ो के हित में उठना, और अबलि कर आसन का देना ।

गुरुभक्ति भाव या शुश्रूषा, है विनय यही समझ देना ॥२३॥

विद्यार्थ—अस्मिन्दार्थ—अस्मिन्दार्थ (बड़ो के बाते पर चढ़ा होना), अज्ञान-करण—हाथ बोडना, तेह—इसी भक्ति, आशा-विद्यार्थ—आदेन प्रदान करना, गुरु-भक्तिमान—गुरु के प्रति धृष्टिभाव करना, सुस्मृता—(उनकी) सेका-शुश्रूषा करना, इस—यह, विषयो—विनय तथा, विद्यालिङ्गो—कहा गया है ॥२४॥

विद्यार्थ—प्रस्तुत गाथा मेरे विनय के ऐदपूर्वक उसका लक्षण दिया गया है । इसका स्पष्टार्थ है—(१) गुरु, स्वविर, आचार्य या रत्नाधिक आदि बड़ो को आते देखकर सल्कार के लिए उनके सम्मुख आना, उठकर जड़े होना, (२) उनके आगे हाथ बोडना, (३) उनको आसन देना, (४) गुरु की अनन्य भक्ति करना, (५) अन्त करण से उनकी सेका-शुश्रूषा करना, अथवा उनकी आशा को नम्रतापूर्वक सुनकर अदापूर्वक पालन करना । इन भीच भेदो से गुरु के विनय ही विनयतप का हार्द है ।

विषय के लिए—प्रस्तुत गाथा मेरे विनय के एक भेद—उपचार विनय पर ही प्रकाश डाला गया है, तत्त्वार्थ सूत्र मेरे विनय के ज्ञानविनय, वशीन-विनय, वारिनविनय और उपचारविनय, मेरे चार भेद, तथा औपपाठिक सूत्र मेरे प्रथम तीन के अतिरिक्त मनोविनय, वचनविनय, कायविनय और लोकोपचार विनय, यों सात भेद बताये गये हैं ।^१

विषय के लिए और जान—विनय के निम्नोक्त ५ भावे प्रसिद्ध हैं—
 (१) रत्नत्रयधारी पूज्यों के प्रति नम्रवृत्ति धारण करना, (२) पूज्य-पूज्यों के प्रति आदर करना, (३) भोक्ता के साधनसूत्र सत्यवद्यनादि के प्रति तथा उनके साधक गुरु आदि के प्रति योग्यरूप से आदर-सल्कार आदि करना, (४) कथायों और इन्द्रियों को नमाना, और (५) असुर निया हृष ज्ञानादि के अतिकारों का विनय न करना—उनको हूर करना ।^२

१ (क) औपपाठिक सूत्र २० ।

२ (क) रत्नत्रयवस्तु नीर्वृतिविनय ।

—ज्ञानसा १३/५

(क) पूज्योपचारद्यो विनय ।

—संवर्णि० ६/२०

(ग) सत्यवानानासिपु भीक्षाद्वालेपु तत्साकेपु गुर्जीवितु च स्वयोग्यवृत्त्या सल्कार-आदर, कायाप-निवृत्तिर्वा विनयसम्प्रसादा ।

—राजवाचिक ६/२४

(न) गान-वर्णन-वारित्र तपसामदीचादा अमुभक्षिया, तासामपोहनं विनय ।

—भगवती आराधना वि ३००/५२१

किसी अपराध के किये जाने पर अपने उस अपराध के निराकरण के लिए सबेग और निर्वेदभाव से मुनि जो अनुष्ठान करता है, वह प्रायश्चित्त नामक तप कर्म है। (५) प्राय कहते हैं पाप को, उसका चित्त=शोषन प्रायश्चित्त है। (६) प्राय =प्रचुररूप से जिस अनुष्ठान से निर्विकार चित्त अर्थात्—बोध हो जाए।^१

प्रायश्चित्त के दस लेख—(१) आलोचनाहृ—जो प्रायश्चित्त गुरु के समक्ष अपने दोषों को प्रकट कर देने के योग्य (अर्ह) हो, (२) अतिक्रमणहृ—कृत पापों से निवृत्त होने के लिए जो प्रतिक्रमण (अपने पापों की निन्दना-गहना, मिञ्छामि दुक्कड़ देना आदि) के योग्य हो, (३) लकुमयाहृ—जो प्रायश्चित्त आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों से हो सकने योग्य हो। (४) विवेकाहृ—परस्पर मिले हुए अशुद्ध आहार-पानी या उपकरणादि को छाटकर पृथक् करने के या जिस वस्तु के सम्पर्क से अशुभ परिणाम होते हो, उससे हूर रहने की इड प्रतिक्रिया के योग्य हो। (५) अनुसरणहृ—जो प्रायश्चित्त अनुसरण या कायोस्तर्ण के योग्य हो, (६) तपोज्ञहृ—जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उपवासादि तप करने योग्य हो, (७) छेषाहृ—जिस अपराध के दोष से शुद्ध दीक्षापर्याय का छेष करने के योग्य हो। (८) भूलाहृ—जो प्रायश्चित्त फिर से मूल भग्नान्तों का बारोपण कर, नई दीक्षा देने योग्य हो। (९) अनन्तस्थापनाहृ—दीर्घ तप के साथ नई दीक्षा देने योग्य प्रायश्चित्त। (१०) पाराविकाहृ—भयकर पापदोष होने पर काफी समय तक तिरस्कृत करने के बाद नई दीक्षा देने योग्य सबसे बड़ा प्रायश्चित्त।^२

(२) विनायतप का लक्षण—

मूल— अवभूद्धाण अवलिकरण तहेवासण-वायण ।
गुरु-मस्ति-भाव-सुत्सुसा, विजग्नी एस वियाहिमो ॥३२॥

१ (क) प्रमाण-दोष-परिहार प्रायश्चित्तम् ।—सत्त्वार्थ सर्वार्थसिद्धि ६/२०

(ख) कफावराहेण सस्वेयननिष्ठेएण, सगावराह-णिरायरकदृठ अमणुद्धाण कीरवि तप्यायश्चित्त णाम तबोकम्म ।—धर्मशा १३/५/४/२६

(ग) प्राय पाप विकानीयात् वित्त तत्त्व विक्षेपनम् ।’—चाचवार्तिक ६/२२/१

२ (क) स्यानाम सूत्र स्यान १० सूत्र ७३३ ।

(ख) वीपपातिक सूत्र २० ।

प्राणु—बृद्धों के हित से उठना, और अजलि कर आसन का देना ।

गुरु-भक्ति भाव या शुश्रूषा, है विनय यही समझ लेना ॥२३॥

अन्तर्याम्—अन्तर्युक्ताम्—अन्तर्युत्पान् (बृद्धों के आने पर खड़ा होना), अन्तर्लिप्तरण—हाथ छोड़ना, स्तैव—इसी प्रकार, आसन-वायर्ण—आसन प्रदान करना, गुरु-भक्तिभाव—गुरु के प्रति भक्तिभाव करना, शुस्सूसा—(उनकी) सेवा-शुश्रूषा करना, एस—यह, विज्ञो—विनय तप, विषाक्षिणी—कहा गया है ॥२४॥

विनेवार्य—प्रस्तुत गाथा में विनय के भेदपूर्वक उसका लक्षण दिया गया है । इसका स्पष्टार्थ है—(१) गुरु, स्थविर, आचार्य या रत्नाधिक आदि बृद्धों को आते देखकर सत्कार के लिए उनके सम्मुख जाना, उठकर खड़े होना, (२) उनके आगे हाथ जोड़ना, (३) उनको आसन देना, (४) गुरु की अनन्य भक्ति करना, (५) अन्तर्लिप्तरण से उनकी सेवा-शुश्रूषा करना, अथवा उनकी आज्ञा को नज़रापूर्वक सुनकर अद्वापूर्वक पालन करना । इन पाँच चेदों से गुरुके विनय ही विनयतप का हार्दिक है ।

विनय के भेद—प्रस्तुत गाथा में विनय के एक भेद—उपचार विनय पर ही प्रकाश ढाला गया है, तत्त्वार्थ सूत्र में विनय के ज्ञानविनय, दर्शन-विनय, चारित्रविनय और उपचारविनय, ये चार भेद, तथा औपपाठिक सूत्र में प्रथम तीन के अतिरिक्त मनोविनय, वचनविनय, कायविनय और लोकोपचार विनय, यो सात भेद बताये गये हैं^१ ।

विनय के भव्य और क्षाम—विनय के निम्नोक्त ५ धर्ये प्रसिद्ध हैं—
 (१) रत्नत्रयधारी पुरुषों के प्रति नज़र्युति धारण करना, (२) पूज्य-पुरुषों के प्रति जादर करना, (३) भोक्ता के साधनभूत सम्यग्दर्थनादि के प्रति तथा उनके साधक गुरु आदि के प्रति योग्यरूप से जादर-सत्कार आदि करना, (४) कथायों और इन्द्रियों को नभाना, और (५) अमुभ किया रूप ज्ञानादि के अतिरिक्त वारों का विनय न करना—उनको दूर करना ।^२

१ (क) औपपाठिक सूत्र २० ।

२ (क) रत्नत्रयवत्तु नीचेवृत्तिविनय ।

—ध्वना १३/५

(क) पूज्येत्यादरो विनय ।

—सर्विं ० ६/२०

(ग) सम्यक्कानादिपु भोक्तासाधनेपु तत्त्वाद्वकेपु गुरुदिपु च स्वयोग्यवृत्त्या चलार-
जादर, कथाय-निर्वृतिर्वा विनयसम्भासा ।

—राजवाचिक ६/२४

(घ) ज्ञान-दर्शन-चारित्र तपसामतीचारा अमुभक्रिया, रासामयोहन विनय ।

—भगवती जाराघना वि ३००/५११

किसी अपराध के किये जाने पर अपने उस अपराध के निराकरण के लिए सबैग और निर्वेदभाव से मुनि जो अनुष्ठान करता है, वह प्रायशिचत्त नामक तप कर्म है। (५) प्राय कहते हैं पाप को, उसका चित्त=शोषन प्रायशिचत्त है। (६) प्राय =प्रचुररूप से जिस अनुष्ठान से निर्विकार चित्त अर्थात्—शोष हो जाए।^१

प्रायशिचत्त के दस तेज—(१) आलोचनाहृ—जो प्रायशिचत्त गुरु के समझ अपने दोषों को प्रकट कर देने के योग्य (आहं) हो, (२) प्रतिक्रमणाहृ—कृत पापों से निवृत्त होने के लिए जो प्रतिक्रमण (अपने पापों की निन्दना-गहन्णा, मिछळाभि दुक्कड देना आदि) के योग्य हो, (३) तपुभग्नाहृ—जो प्रायशिचत्त आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों से हो सकने योग्य हो। (४) विवेकाहृ—परस्पर मिले हूए अशुद्ध आहार-पानी या उपकरणादि को छाँटकर पृथक् करने के या जिस वस्तु के सम्पर्क से अशुद्ध परिणाम होते हो, उससे हूर रहने की हड प्रतिक्रिया के योग्य हो। (५) अनुत्सर्गाहृ—जो प्रायशिचत्त अनुत्सर्ग या कायोत्सर्ग के योग्य हो, (६) तपोर्ज्ञाहृ—जिस अपराध के दोष से निवृत्ति उपवासादि तप करने योग्य हो, (७) वेषाहृ—जिस अपराध के दोष से शुद्ध दीक्षापर्याय का छेद करने के योग्य हो। (८) भूताहृ—जो प्रायशिचत्त फिर से मूल भावान्तरों का आरोपण कर, नई दीक्षा देने योग्य हो। (९) अनवास्त्रपत्राहृ—दीर्घ तप के साथ नई दीक्षा देने योग्य प्रायशिचत्त। (१०) पाराविकाहृ—भयकर पापदोष होने पर काफी समय तक तिरस्कृत करने के बाद नई दीक्षा देने योग्य सबसे बड़ा प्रायशिचत्त।^२

(२) विवरण तप का स्वरूप—

मूल— अवसुद्धाणं अवलिक्षणं तहेवासण-वायण ।
गुरु-भृति-भाव-सुस्मृता, विषयो एस वियाहिनो ॥३२॥

- १ (क) प्रमाद-दोष-भृत्यार प्रायशिचत्तम् ।—तत्त्वार्थं सर्वार्थसिद्धि ६/२०
 (ख) क्षयाकराहेण सप्तवेद-निष्ठेष्टु, सगावराह-णिरायरकदृठ अवसुद्धाण कीर्ति
 तप्यागच्छित् णाम तत्त्वोक्तम् ।—ध्वना १३/५/४/२६
 (ग) प्राय पाप विजानीयात् वित्त तत्त्व विक्षेपनम् ।—राजवार्तिक ६/२३/१
- २ (क) स्वानाम दूष स्वान १० सूत्र ७३ है ।
 (ख) औपपातिक सूत्र २० ।

पदानु०—बाचना पूँछा वा अनुप्रेक्षा चौथा भेद कहा ।
है धर्मकथा प्रवचन-दीपक, स्वाध्याय पञ्चविधि सूत्र कहा ॥३४॥

अन्यथा—बायणा—बाचना, पूँछणा— पूँछा—पूँछा करना, चेद—जौर,
परियहुणा—परिवर्त्तना, तहै— तथा, अनुप्रेक्षा—अनुप्रेक्षा (एवं) धर्मकहा—
धर्मकथा (इस प्रकार), सक्षात्कार—स्वाध्याय तप, पचहा—पांच प्रकार का, जये—
होता है ।

विशेषार्थ—स्वाध्याय तप के पांच भेद हैं—१ बाचना—शास्त्र पढना
या गुरु बादि से शास्त्र-बाचना लेना २ पूँछा—पठे हुए पाठ में किसी
प्रकार की शका उत्पन्न होने पर पूँछना, ३ परिवर्त्तना—पढा हुआ पाठ
विस्मृत न हो जाए, इसके लिए उसकी बार-बार आवृत्ति करना, ४ अनु
प्रेक्षा—पठे हुए पाठ के अर्थों पर गम्भीरतापूर्वक चिन्तन-मनन करना, ५
धर्मकथा— स्वकृतकर्मों की निर्जरा के लिए तथा ससारी भव्यजीवों को
धर्मज्ञान प्राप्त कराने हेतु धर्म का उपदेश देना ।

इस तप से होने वाले विशेष लाभ का वर्णन २६वें अध्ययन में किया
जा चुका है ।

स्वाध्याय के अर्थ—१ तत्त्वज्ञान का अध्ययन, अध्यापन और स्मरण
करना स्वाध्याय है, २ अपना—अपनी आत्मा का हित करने वाला अध्याय
—अध्ययन स्वाध्याय है, ३ आत्मस्य त्यागकर ज्ञान प्रभावना करना
स्वाध्याय है ।^१

(५) धारा हेतु और उपलेप

मूल—अद्वयहाणि विजिता, ज्ञाएङ्गा सुसमाहिए ।
धर्म-सुकृताह साणाह, ज्ञाणं त तु तुहा तुए ॥३५॥

पदानु०—आत्म रौद्र को राज करके, स्थिर मन से जो सद्ध्यान करे ।

धर्म-सुकृत में स्थिर होना, यह ध्यान तपस्था जिन उच्चरे ॥३५॥

अन्यथा—सुसमाहिए—उत्तम समाधियुक्त मुनि, अद्वयहाणि—आत्मध्यान
और रीढ़ध्यान (दोनों) को, विजिता—छोड़कर, धर्म-सुकृताह साणाह—धर्मध्यान

^१ [क] स्वाध्यायस्तदत्प्रज्ञानस्याध्ययनमध्यापनं स्मरण च । --शारिषसार ४४/३
[ख] स्वर्त्त्वं हितोऽध्याय स्वाध्याय —शारिषसार १५२/५
[ग] ज्ञानमावनाऽलस्यत्याग स्वाध्याय । --सर्वर्णसिद्धि ६/२०

विनय के आचरण से अहंकार का नाश, गुणों और ज्ञान की प्राप्ति तथा बात्मा की शुद्धि होती है।

(३) वैयाकृत्यतप का स्थक्य और प्रकार—

मूल—आयरियमाईए वैयाकच्चस्मि दसविहे ।

आसेवण जहायाम-वैयाकच्च तमाहिय ॥३३॥

पशानु०—आचार्य आदि दशविष्व जन की, सुसमुचित सेवा मन धरना ।

यथाशक्ति सेवन करना, वैयाकृत्य है तप करना ॥३३॥

अन्यथार्य—आयरियमाईए—आचार्य आदि, दसविहे—इस प्रकार के, वैयाकच्चस्मि—वैयाकृत्य के योग्य पात्रों की, जहायाम—यथाशक्ति, आसेवण—सेवा-शुद्धि करना है, त—उसे, वैयाकच्च—वैयाकृत्य तप, आहिय—कहा है ॥३३॥

विशेषार्थ—आचार्य, उपाध्याय, स्थविर, तपस्वी, गजान, शिष्य, साध्मिक, कुल, गण और सध, ये आचार्यादि दश वैयाकृत्य के उत्तम पात्र कहलाते हैं : इनकी अज्ञपानादि से, शरीरचेष्टा से, अन्य द्रव्य द्वारा, उपसर्ग व्याधि परीषह आदि आ पड़ने पर उत्तम्य, आहारपानी, औषध आदि द्वारा परिचर्या करना, सभी गुणीजनों पर हु स आ पड़ने पर निरबद्ध विधि से हु स दूर करना, अथवा उपसर्ग पीड़ित या दृढ़ावस्था से क्षीणकाय साधुओं का निरपेक्ष होकर उपकार करना वैयाकृत्य है ।^१

वैयाकृत्य के अठारह गुण—भगवती आराधना में वैयाकृत्य के अठारह गुण बताये हैं—१ गुण-ग्रहण-परिणाम, २ अद्भा, ३ भक्ति, ४ वात्सल्य, ५ पात्रता की प्राप्ति, ६ विच्छिन्न सम्यक्त्वादि का पुन सन्दान, ७ तप, ८ पूजा, ९ तीर्थ-अव्युच्छित्ति, १० समाधि, ११ जिनाज्ञा, १२ सर्वम, १३ सहाय, १४ दान, १५ निर्विचिकित्सा, १६ प्रवचन-प्रभावना, १७ पुण्य-सचय और १८ कर्तव्य-निर्वाहि ।

वैयाकृत्य से तीर्थकर पद-प्राप्ति होती है ।^२

(४) स्वाध्याय तप—

मूल—वायणा पुच्छणा चेष, तहेष परियहृणा ।

अणुप्येहा घम्मकहा, सज्जाभो पञ्चहा भवे ॥३४॥

१ (क) गुणवद्दु खोपनिपाते निरबद्धेन विधिना तपपहरण वैयाकृत्यम् ।

—सर्वार्थसिद्धि ६/२४

(ख) जो उक्तरदि जदीण उवसंगवराह दीणकायाच ।

पूयादिसु निरवेष्ट वैयाकच्च तदो तस्त । —कार्तिकेयानुप्रेक्षा ४५८

२ वैयाकच्चेण तित्पररजामगोत्र कन्म निवधाह ।' उत्तरा अ २६/४४ सू०

प्राणु—वाचना पृच्छा वा अनुबर्त्तनं, अनुप्रेक्षा चौथा भेद कहा ।

है धर्मकथा प्रवचन-दीपक, स्वाध्याय पचविधि सूत्र कहा ॥३४॥

अन्वयार्थ—वाचना—वाचना, पुछणा—पूछना—पृच्छा करना, चेत—और, परिवृत्तना—परिवृत्तना, तहे—तथा, अनुप्रेक्षा (एवं) धर्मकहा—धर्मकथा (इस प्रकार), सज्जनाओ—स्वाध्याय तप, पचहा—पाँच प्रकार का, भवे—होता है ।

दिशेकार्य—स्वाध्याय तप के पाँच भेद हैं—१ वाचना—शास्त्र पढना या गुरु आदि से शास्त्र-वाचना लेना २ पृच्छा—पढ़े हुए पाठ में किसी प्रकार की शका उत्पन्न होने पर पूछना, ३ परिवृत्तना—पढ़ा हुआ पाठ विस्तृत न हो जाए, इसके लिए उसकी बार-बार आवृत्ति करना, ४ अनुप्रेक्षा—पढ़े हुए पाठ के अर्थों पर गम्भीरतापूर्वक चिन्तन-मनन करना, ५ धर्मकथा—स्वकृतकर्मों की निर्जीरा के लिए तथा ससारी भव्यजीवों को धर्मकाम प्राप्त कराने हेतु धर्म का उपदेश देना ।

इस तप से होने वाले विशेष ज्ञान का वर्णन २६वें अध्ययन में किया जा चुका है ।

स्वाध्याय के अर्थ—१ तत्त्वज्ञान का अध्ययन, अध्यापन और स्मरण करना स्वाध्याय है, २ अपना—अपनी आत्मा का हित करने वाला अध्याय =अध्ययन स्वाध्याय है, ३ आलस्य स्थागकर ज्ञान प्रभावना करना स्वाध्याय है ।^१

(५) ध्यान हैर और उपादेय

मूल—अहृष्टदाणि वसिता, क्षाएच्चा सुसमाहिए ।

धर्म-सुककाइ क्षाणाइ, क्षार्ण त तु तुहा तुए ॥३५॥

ग्राणु—आत्म रीढ़ को तज करके, स्थिर मन से जो सद्ग्यान करे ।

धर्म-शूक्ल मे स्थिर होना, यह ध्यान तपस्था जिन उचरे ॥३५॥

अन्वयार्थ—सुसमाहिए—चत्तम समाधिगुरुक्त मुनि, अहृष्टदाणि—आत्मध्यान और रीढ़ध्यान (दोनो) को, वसिता—छोड़कर, धर्म-सुककाइ क्षाणाइ—धर्मध्यान

^१ [क] स्वाध्यायस्तत्त्वज्ञानस्याध्ययनमध्यापन स्मरण च । —चारित्रसार ४४/३

[ख] स्वस्मै हितोऽध्याय स्वाध्याय —चारित्रसार १५२/५

[ग] ज्ञानभावनाऽस्तस्यत्याग स्वाध्याय । —सर्वार्थसिद्धि ६/२०

विनय के आचरण से अहकार का नाश, गुणों और ज्ञान की प्राप्ति तथा आत्मा की शुद्धि होती है।

(३) वैयाकृत्यतप का स्वरूप और प्रकार—

मूल—आयरियमाईए वैयाकृत्यमिमि दसविहे ।

आसेवण नहायाम-वैयाकृत्य तमाहिय ॥३३॥

पशानु०—आचार्य आदि दशविह जन की, सुसमुचित सेवा मन धरना ।

यथाशक्ति सेवन करना, वैयाकृत्य है तप करना ॥३३॥

अन्याचार्य—आयरियमाईए—आचार्य आदि, दसविहे—दस प्रकार के, वैयाकृत्यमिमि—वैयाकृत्य के योग्य पात्रों की, ज्ञानाम—यथाशक्ति, आसेवण—सेवा-गुण-पा करना है, त—उसे, वैयाकृत्य—वैयाकृत्य तप, आहिय—कहा है ॥३३॥

विशेषाचार्य—आचार्य, उपाध्याय, स्वचिर, तपस्वी, ग्लान, शिष्य, साध्यमिक, कुल, गण और सध, ये आचार्यादि दश वैयाकृत्य के उत्तम पात्र कहजाते हैं। इनकी अप्रपानादि से, शरीरचेष्टा से, अन्य द्रव्य द्वारा, उपसर्ग व्याधि परीष्वह आदि आ पड़ने पर उपाध्य, आहारपानी, औषध आदि द्वारा परिचर्या करना, सयमी गुणीजनों पर दु स आ पड़ने पर निरवद्ध विधि से दु स दूर करना, अथवा उपसर्ग पीड़ित या बृद्धावस्था से क्षीणकाय साधुओं का निरपेक्ष होकर उपकार करना वैयाकृत्य है ।^१

वैयाकृत्य के अठारह गुण—मगवती आराधना में वैयाकृत्य के अठारह गुण बताये हैं—१ गुण-ग्रहण-परिणाम, २ अद्वा, ३ भक्ति, ४ वात्सल्य, ५ पात्रता की प्राप्ति, ६ विच्छिन्न सम्यक्त्वादि का पुन सन्धान, ७ तप, ८ पूजा, ९ तीर्थ-अव्युच्छित्सि, १० समाधि, ११ चिनाशा, १२ सयम, १३ सहाय, १४ दान, १५ निर्विचिकित्सा, १६ प्रवचन-प्रभावना, १७ पुण्य-सचय और १८ कर्तव्य-निर्वाहि ।

वैयाकृत्य से तीर्थकर पद-प्राप्ति होती है ।^२

(४) स्वोद्याव तप—

मूल—वायणा पुछ्छणा चेव, तहेव परियहुणा ।

अणुप्येहा धन्मकहा, सच्चायो पचहा भवे ॥३४॥

१ (क) गुणवद्दु खोपनिपाते निरवद्धेन विधिना तदपहरण वैयाकृत्यस् ।

—सर्वार्थसिद्धि ६/२४

(ख) जो उवयरदि अदीण उवसग्गजराइ क्षीणकायाण ।

पूयादिसु निरवेद्ध वेच्चावच्च तदो तस्त्व । —कार्तिकेयानुप्रेक्षा ४५६

२ वैयाकृत्येन तित्स्यवरलामगोत्स कम्भ निवधइ ।' उत्तरा अ २६/४४ सू०

पदानु०—बाचना पृच्छा वा अनुवर्त्तन, अनुप्रेक्षा चौथा भेद कहा ।

है धर्मकथा प्रवचन-दीपक, स्वाध्याय पचविष्ट सूत्र कहा ॥३४॥

अन्यथार्थ—बायणा—बाचना, पृच्छणा—पृछना—पृच्छा करना, वेद—और, परिवर्त्तना—परिवर्त्तना, तहै—तथा, अनुप्येहा—अनुप्रेक्षा (एवं) धर्मकहा—धर्मकथा (इस प्रकार), सच्चामो—स्वाध्याय तप, पचहा—पाँच प्रकार का, भवे—होता है ।

विशेषार्थ—स्वाध्याय तप के पाँच भेद हैं—१ बाचना—शास्त्र पढ़ना या गुरु आदि से शास्त्र-बाचना लेना २ पृच्छा—पढ़े हुए पाठ मे किसी प्रकार की शका उत्पन्न होने पर पृछना, ३ परिवर्त्तना—पढ़ा हुआ पाठ विस्मृत न हो जाए, इसके लिए उसकी बार-बार आवृत्ति करना, ४ अनुप्रेक्षा—पढ़े हुए पाठ के अर्थों पर गम्भीरतापूर्वक चिन्तन-मनन करना, ५ धर्मकथा—स्वकृतकर्मों की निर्जरा के लिए तथा ससारी भव्यजीवों को धर्मसाम प्राप्त कराने हेतु धर्म का उपदेश देना ।

इस तप से होने वाले विशेष लाभ का वर्णन २६वें अध्ययन मे किया जा चुका है ।

स्वाध्याय के अर्थ—१ तत्त्वज्ञान का अध्ययन, अध्यापन और स्मरण करना स्वाध्याय है, २ अपना—अपनी आत्मा का हित करने वाला अध्याय =अध्ययन स्वाध्याय है, ३ आलस्य त्यागकर ज्ञान प्रभावना करना स्वाध्याय है ।^१

(५) ध्यान हेतु और उपादेय

मूल—अहृदाणि विश्वता, ज्ञाएङ्गा सुसमाहिप् ।
धर्म-सुक्ष्माइ ज्ञाणाइ, ज्ञाण त तु तुहा तुए ॥३५॥

पदानु०—आत्म रोद को तज करके, स्थिर मन से जो सद्ध्यान करे ।

धर्म-सुक्ष्म मे स्थिर होना, यह ध्यान तपस्था जिन उचरे ॥३५॥

अन्यथार्थ—सुसमाहिप्—उत्तम समाधिगुरु भुग्नि, अहृ-दाणि—आत्मध्यान और रोदध्यान (दोनों) को, विश्वता—छोडकर, धर्म-सुक्ष्माइ ज्ञाणाइ—धर्मध्यान

^१ [क] स्वाध्यायस्तत्त्वज्ञानस्याध्ययनमध्यापन स्मरण च । --चारिंसार ४४/३

[प] व्यस्ते हितोऽध्याय स्वाध्याय --चारिंसार १४२/५

[ग] ज्ञानभावनाऽस्तस्यत्याग स्वाध्याय । --सर्वर्थसिद्धि १/२०

विनय के आचरण से अहकार का नाश, गुणों और ज्ञान की प्राप्ति तथा आत्मा की शुद्धि होती है।

(३) वैयाकृत्यतप का स्वरूप और प्रकार—

मूल—आयरियमाईए वैयाकृत्यमिम वसविहे ।

आसेवण जहायाम-वैयाकृत्य तमाहिय ॥३३॥

पशानु०—आचार्य आदि दशविधि जन की, सुसमुचित सेवा मन धरना ।

यथाशक्ति सेवन करना, वैयाकृत्य है तप करना ॥३३॥

अन्यथार्थ—आयरियमाईए—आचार्य आदि, वसविहे—वस प्रकार के, वैयाकृत्यमिम—वैयाकृत्य के योग्य पात्रों की, जहायाम—यथाशक्ति, आसेवण—सेवा-शुद्धा करना है, त—उसे, वैयाकृत्य—वैयाकृत्य तप, आहिय—कहा है ॥३३॥

विशेषार्थ—आचार्य, उपाध्याय, स्थविर, तपस्ची, ग्लान, शिष्य, साध्यमिक, कृज, गण और सघ, ये आचार्यादि दश वैयाकृत्य के उत्तम पात्र कहलाते हैं। इनकी अष्टपानादि से, शरीरचेष्टा से, अन्य द्रव्य द्वारा, उपसर्ग व्याधि परीषह आदि आ पड़ने पर उत्तराश्रय, आहारपानी, औषध आदि द्वारा परिचर्या करना, सयमी गुणीजनों पर दुःख आ पड़ने पर निरवद्ध विधि से दुःख दूर करना, अथवा उपसर्ग पीड़ित या दृढ़ावस्था से क्षीणकाय साकुओं का निरपेक्ष होकर उपकार करना वैयाकृत्य है ।^१

वैयाकृत्य के अठारह गुण—मगवती आराधना में वैयाकृत्य के अठारह गुण बताये हैं—१ गुण-श्रहण-परिणाम, २ अद्वा, ३ भक्ति, ४ वात्सल्य, ५ पात्रता की प्राप्ति, ६ विच्छिन्न सम्प्रकृत्वादि का पून सन्दान, ७ तप, ८ प्रजा, ९ तीर्थ-अव्युचिति, १० समाधि, ११ जिनाज्ञा, १२ सयम, १३ सहाय, १४ दान, १५ निर्विचिकित्सा, १६ प्रबचन-प्रभावना, १७ पुण्य-सूचय और १८ कर्तव्य-निर्वाहि ।

वैयाकृत्य से तीर्थकर पद-प्राप्ति होती है ।^२

(४) स्वाव्याय तप—

मूल—वायणा पुञ्जणा चेव, तहेव परियहृणा ।

अणुप्येहा धम्मकहा, सज्जाभो पचहा जवे ॥३४॥

१ (क) गुणवद्दु खोपनिपाते निरवद्वेन विधिना तदपहरण वैयाकृत्यम् ।

—सर्वार्थिदि ६/२४

(ख) वो उवयरदि जदीण उवसग्गराह शीणकामान ।

पूयादिसु निरवेक्ष वेड्जावच्च तदो तस्स । —कात्तिकेयानुप्रेक्षा ४५६

२ वैयाकृत्येण तित्परनामयोत् कन्म निवधाइ । उत्तर अ २६/४४ सू०

लक्षण है— १. हिंसादि पापों से प्राय विरत न होना, २ हिंसादि प्रवृत्तियों में प्रवृत्त रहना, ३. अज्ञानतावश हिंसादि में सलग्न होना, और ४. प्राणान्तक हिंसादि करने पर भी पश्चात्ताप न होना।

इसके चार प्रकार हैं— १ हिंसानुबन्धी, २ मृत्युनुबन्धी, ३ स्त्रेयानुबन्धी और ४ विषय-सरकणानुबन्धी। हिंसादि चारों को हृष्टि से मन में जो क्रूरता उत्पन्न होती है, उसको लेकर धाराप्रवाह चिन्ता होने से रोद्ध्यान होता है।^१

धर्मध्यान अर्थ, सक्षण, आत्मन और अनुप्रेक्षा—जिसमें कमा आदि दशविद्य यतिष्ठर्मों का सतत सम्यग् चिन्तन हो, अथवा आक्षा, अपाय, विपाक और स्त्यान के चिन्तन-अन्वेषण में एकाग्रचित्तता हो उसे धर्मध्यान कहते हैं। इसके चार सक्षण— १. बाह्यारचि (प्रवचन के प्रति अद्वा), २ निसर्गरचि (स्वभावत सत्य के प्रतिशद्वा), ३ सूत्ररचि (शास्त्राध्ययन में उत्पन्न अद्वा) और ४ अवगाढ़-रचि (विस्तृत रूप से सत्य में अवगाहन करने की अद्वा)। चार आत्मन—वाचना, प्रतिपृच्छा, पुनरावृत्ति और अनुप्रेक्षा। चार अनुप्रेक्षाएँ—एकत्वानुप्रेक्षा, अनित्यानुप्रेक्षा, अशरणानुप्रेक्षा और ससारानुप्रेक्षा।^२

शुद्धध्यान अर्थ, सक्षण, आत्मन, प्रकार और अनुप्रेक्षा—सभी प्रकार के आत्मगत मिथ्यात्मादि मक्ष को या दुख के कारणभूत अष्टविद्य कर्मावरणों को दूर करने में समर्थ ध्यान को, अथवा आत्मा के शुद्धस्वरूप की सतत् सहज परिणति को शुद्धध्यान कहते हैं। चार सक्षण— १. अव्यथ (व्यथाऽभाव), २. बसन्मोह (सूक्ष्मपदार्थ-विषयक मूढता का अभाव), ३ विदेक (शरीर और आत्मा का भेदविज्ञान) और ४ अनुसर्ग (शरीर उपचिति आदि पर अनासक्ति या भमत्वत्याग)। चार आत्मन—कमा, मुक्ति (निर्लोभता), मूढता और क्षमता। चार ग्राह—(१) पूरकत्व-वितर्क सविचार (शास्त्र के आधार पर परमाणु आदि जड़ या आत्मरूप चेतन में उत्पत्ति स्थिति, विलय, मूर्त्तता, अमूर्त्तता आदि नाना पर्यायों का द्रव्यास्तिक-पर्यायास्तिक आदि विविध नयों द्वारा भेद-प्रधान चिन्तन करना, (२) एकत्व-वितर्क-विचार—(एक ही पर्यायरूप अर्थ को लेकर उस पर अभेद(एकत्व)रूप से चिन्तन करना, (३) सूक्ष्मान्विता-प्रतिपत्ति—(योग निरोध के क्रम में

१ रत्नार्थ सूत्र (प० सुद्धासालजी) ६/३६

२ वही, (प० सुद्धासालजी) ६/३७

और शुक्लध्यान का, शाएक्षा—एकाग्र मन से चिन्तन करे, त तु—उसे ही, शुहा—
बुध = ज्ञानीजन, ज्ञान—ध्यान-तप, बुध=कहते हैं ॥३५॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत गाथा में आत्म-रौद्रध्यान का त्याग एवं धर्म-शुक्ल
ध्यान के एकाग्रतापूर्वक चिन्तन को ध्यान तप का स्वरूप बताया
गया है। ध्यान के विविध लक्षण—[१] उत्तम सहनन वाले पुरुष का एकाग्र
चिन्तन ध्यान है, [२] चित्त विक्षेप का त्याग करना ध्यान है। [३] ध्येय
के प्रति एकतान तन्मय होना ध्यान है, [४] जो स्थिर अव्यवसाय है, वही
ध्यान है, [५] शीघ्रशिखा की तरह अपरिस्पन्दमान ज्ञान को ही ध्यान कहते
हैं। [६] मन-वचन-काया की स्थिरता को ध्यान कहते हैं ।^१

ध्यान है और उपादेय—ध्यान त्याज्य है, जबकि दो प्रशस्त [धर्म और शुक्ल]
ध्यान उपादेय हैं। प्रशस्त ध्यान मोक्ष के हेतु हैं, आत्म निरोधक हैं, जब-
कि आत्म-रौद्र नामक अप्रशस्त ध्यान पापावृत्त के हेतु हैं, साधना की दृष्टि
से आत्म-रौद्रपरिणिमयी एकाग्रता विघ्नकारक है।

आत्मध्यान स्वरूप, लक्षण और प्रकार—जो शृङ्खला में होता
है, उसे आत्मध्यान कहते हैं। इसे पहचानने के चार लक्षण हैं—आकृत्य,
शोक, अवृपात और विलाप। इसके चार प्रकार हैं—[१] अप्रिय वस्तु
के प्राप्त होने पर उसके वियोग की सतत् चिन्ता करना, [२] आत्मादि
हु ख आ पड़ने पर उनके निवारण की निरन्तर चिन्ता करना, (३) प्रिय
वस्तु का वियोग होने पर उसको पुन प्राप्ति के लिए निरन्तर चिन्ता
करना, अथवा मनोश वस्तु प्रीतिकर कामभोग या विषयों का संयोग होने
पर उनका वियोग न होने की चिन्ता करना, (४) अप्राप्त वस्तु की प्राप्ति
के लिए सतत चिन्ता या सकल्प-विकल्प करना।

रौद्रध्यान स्वरूप, लक्षण और प्रकार—रौद्र = क्लूर चित्त के द्वारा की
जाने वाली एकाग्र मन परिणिमी धीर्दध्यान है। इसकी पहचान के चार

- १ (क) उत्तम सहननस्वीकागचित्तनिरोधो ध्यानम् । —उत्त्वार्थ ६/२०
 (ख) चित्त-विक्षेप-त्यागो ध्यानम् । —सर्वार्थसिद्धि ६/२०/४३६
 (ग) ज गिरमज्ज्ञवसाय त ज्ञान । —ज्ञान शरण गा २
 (घ) तत्त्वत्येकदानता ध्यानम् । —योगदर्शन
 (ङ) अपरिस्पन्दमान ज्ञानमेव ध्यानमुच्चते । —उत्त्वार्थ, शुद्धसागरीयवृत्ति ६/२७

लक्षण है— १. हिंसादि पापो से प्राय विरत न होना, २. हिंसादि प्रवृत्तियो में प्रवृत्त रहना, ३. अकानतावश हिंसादि में सलग्न होना, और ४. प्राणान्तक हिंसादि करने पर भी पश्चात्ताप न होना ।

इसके चार प्रकार हैं—१. हिंसानुबन्धी, २. भूषानुबन्धी, ३. स्तेयानुबन्धी और ४. विषय-सरकणानुबन्धी । हिंसादि चारों की हास्ति से मन में जो कूरता उत्पन्न होती है, उसको लेकर धाराप्रवाह चिन्ता होने से रोद्रघ्यान होता है ।^१

अर्थात् अर्थ, लक्षण, आत्मन और अनुप्रेक्षा—जिसमें क्षमा आदि दशविषय यतिष्ठमों का सतत सम्बन्ध चिन्तन हो, अथवा आकृता, अपाय, विपाक और स्थान के चिन्तन-अन्वेषण में एकाग्रचित्तता हो उसे अर्थात् ध्यान कहते हैं । इसके चार लक्षण—१. आकारचि (प्रवचन के प्रति अद्वा), २. निसर्गरुचि (स्वभावत सत्य के प्रतिशद्वा), ३. सूक्ष्मचि (शास्त्राध्ययन में उत्पन्न अद्वा) और ४. अवगाढ़-रुचि (विस्तृत रूप से सत्य में अवगाहन करने की अद्वा) । चार आत्मन—वाचना, प्रतिपृच्छा, पुनरावृत्ति और अनुप्रेक्षा । चार अनुप्रेक्षाएँ—एकस्वानुप्रेक्षा, अनित्यानुप्रेक्षा, अशरणानुप्रेक्षा और सासारानुप्रेक्षा ।^२

शुल्कध्यान अर्थ, लक्षण, आत्मन, प्रकार और अनुप्रेक्षा—सभी प्रकार के आत्मगत मिथ्यात्मादि मल को या दुःख के कारणभूत अष्टविषय कर्म-वरणों को दूर करने में समर्थ ध्यान को, अथवा आत्मा के शुद्धस्वरूप की सतत् सहज परिणति को शुल्कध्यान कहते हैं । चार लक्षण—१. अव्यय (व्यथाऽभाव), २. असम्मोह (सूक्ष्मपदार्थ-विषयक सूक्ष्मता का अभाव), ३. विवेक (शरीर और आत्मा का भेदविज्ञान) और ४. अनुसर्ग (शरीर, उपधि आदि पर अनासक्ति या ममत्वत्प्राप्ति) । चार आत्मन—क्षमा, मुक्ति (निर्लोभता), मृदुता और शुद्धजुटा । चार प्रकार—(१) पृथक्क-वितर्क सविचार (शास्त्र के आधार पर परमाणु आदि जड़ या आत्मरूप चेतना में उत्पत्ति स्थिति, विभय, मूरुंता, अमूरुंता आदि नाना पर्यायों का ग्रव्यास्तिक-पर्यायास्तिक आदि विविष नयों द्वारा भेद-प्रधान चिन्तन करना, (२) एकत्र-वितर्क-अविचार—(एक ही पर्यायरूप अर्थ को लेकर उस पर अभेद(एकत्र) रूप से चिन्तन करना, (३) सूखमण्डिका-प्रतिपाति—(योग निरोध के क्रम में

१ तत्त्वार्थ सूत्र (प० सुखलालजी) ६/२६

२ वही, (प० सुखलालजी) ६/३७

सूक्ष्म कायग्रोग का आश्रय लेकर भेष योगों को रोकने के समय का ध्यान),
 (४) समुच्छित-क्रियानिवृत्ति—(शरीर की श्वासोच्छ्वासादि सूक्ष्म क्रियाएँ
 बन्द होने तथा आत्मप्रदेशों के निष्क्रकम्प होने के समय का ध्यान)

चार अनुप्रेक्षाएँ—(१) अनन्तवृत्तिता (अनादि-अनन्त मसार परम्परा
 का अनुप्रेक्षण), (२) विपरिणाम-अनुप्रेक्षा (वस्तुओं के विविध परिणामों
 का अनुप्रेक्षण), (३) अशुभानुप्रेक्षा (पदार्थों की अशुभता का अनुप्रेक्षण)
 और (४) अपायानुप्रेक्षा (अपायो—दोषों का अनुप्रेक्षण)।

(५) कायोत्सर्ग का स्थरम्—

मूल—सर्यणासणद्धाणे वा, जे उ मिष्टु न धावरे ।
 कायस्त विचरणगो, छट्ठो सो परिकितिमो ॥३६॥

पश्चानु०—बैठे उठे या सोये जो, कायवृत्ति का त्याग करे ।

काया का व्युत्सर्ग करे, छट्ठा ध्रोता जन तप करे ॥३६॥

आव्याख्य—सर्यणासणद्धाणे वा—शयन, बासन और स्थान में (स्थित), जे
 मिष्टु—जो मिष्ट, व उ धावरे—पश्चानास्तक क्रिया न करे, कायस्त—काया (की
 चेष्टा का या शरीर के प्रति भमता) का जो, विचरणो—व्युत्सर्ग =त्याग है, सो—
 वह, छट्ठो—छठा (आध्यन्तर तप-व्युत्सर्गतप), परिकितिमो—कहा गया है ॥३६॥

विशेषार्थ—व्युत्सर्ग तप आध्यन्तर तप में छठा और अन्तिम है ।
 प्रस्तुत गाथा में व्युत्सर्ग के मुख्य और प्रचलित प्रकार—कायोत्सर्ग का ही
 स्थान दिया गया है, उसका फलितार्थ है—जिसमें काया की समस्त
 प्रवृत्तियों (सोना, बैठना, खड़े होना, हिलना-हुलना वादि) का व्युत्सर्ग=—
 त्याग किया जाता है, उसे काय-व्युत्सर्ग या कायोत्सर्ग कहते हैं ॥३६॥

व्युत्सर्गतप की परिजापा—क्षेत्र, वास्तु, शरीर, उपष्ठि, गण, भक्तपान
 वादि वाह्य पदार्थों का तथा कषाय, ससार, कर्म, आज्ञव वादि अन्तरण
 भावों का नियत या अनियत काल के लिए त्याग करना व्युत्सर्ग तप है ।
 इस दृष्टि से शरीर-व्युत्सर्ग (कायिक क्रियाओं में चचलता का त्याग), गण-
 व्युत्सर्ग (विशिष्ट साधना के लिए गण का त्याग), उपष्ठि-व्युत्सर्ग (वस्त्र-
 पात्रादि उपकरणों का त्याग) और भक्तपान-व्युत्सर्ग, ये चार भेद व्रव्यव्यु-
 त्सर्ग के, तथा कवाय-व्युत्सर्ग, ससार-व्युत्सर्ग (संसार परिघ्रन का त्याग)
 और कर्मव्युत्सर्ग (कर्म-युद्धगलो, कर्मवन्ध के कारणों का त्याग), ये तीन

मेद मावव्युत्सर्ग के कहे गए हैं।^१ इस दृष्टि से 'श्वसा' में व्युत्सर्ग का फलितार्थ यो दिया है—शरीर और आहार पर से मन-चक्रन-काया की प्रवृत्तियों को हटाकर ध्येय वस्तु के प्रति एकाग्रतापूर्वक चित्तनिरोध करना।^२ तथा अनगार धर्मसूत्र में व्युत्सर्ग का निर्वचन इस प्रकार किया गया है—बन्धवहेतुशूत विविध बाह्याभ्यन्तर दोषों का विशेष प्रकार से विस्तृत करना।

कायोत्सर्ग की विभिन्न परिमाणाएँ—(१) मग्नवती आराधना के अनुसार—अशुचि, अनित्य, विनाशशील, दोषपूर्ण, असाक तथा दुःख एवं अनन्त संसार-परिभ्रमण का कारण यह शरीर मिल है, मैं भिन्न हूँ यह शरीर मेरा नहीं है, न मैं इसका स्वामी हूँ, इस प्रकार मेद-विज्ञान प्राप्त होने पर शरीर रहते हुए भी शरीर के प्रति आदर छठ जाने तथा ममत्व हट जाने की स्थिति का नाम 'कायोत्सर्ग' है। (२) जो मुनि शरीर संस्कार के प्रति उदासीन, भौजन, शम्या आदि के प्रति निरपेक्ष, दुःसह रोग हो जाने पर भी चिकित्सा के प्रति उदासीन हो, शरीर पसीने और मैल से लिप्त होने पर भी जो अपने स्वरूप के चिन्तन में जीन रहता हो, दुर्जन और सज्जन के प्रति ममत्व हो, शरीर के प्रति ममत्व न रखता हो, उसके कायोत्सर्ग नामक तप होता है। (३) काय आदि पर-द्रव्यों से स्थिरभाव छोड़कर आत्मा का निर्विकल्पण से ध्यान करना कायोत्सर्ग है। (४) दैवसिक, रात्रिक आदि नियमों वर्गेरह यथोक्त काल-प्रमाण तक उत्तमकामादि जिनेन्द्रियगुणों के चिन्तन सहित देह के प्रति ममत्व छोड़ना कायोत्सर्ग है।^३

कायोत्सर्ग क्या और किसलिए?—सामान्यतया द्रष्ट-नियमों से विवर तथा रात्रि आदि सम्बन्धी दोषों के आलोचन के लिए, ईर्यापिथ, स्वाध्याय, गमनागमन, मिशाचरी आदि अवसरों पर हुए दोषों के शोधन के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है। इसके अतिरिक्त शरीर के प्रति ममत्व त्याग के अभ्यास के लिए, कर्मनाश एवं दुःखक्षय या मुक्ति के लिए भी कायोत्सर्ग

१ (१) मग्नवती सूत्र २५/७/८०२ (२) औषधातिक सूत्र सू. २६, (३) वैनेन्द्र शिद्धान्त कोप भा ३ पृ० ६२७

२ शरीराहारेसु हृ मण-व्यजन-प्रवृत्तियों औसारिमण्डेयमिन् एवमोण चित्तमिरोहो विज्ञोसग्नोणाम्। —श्वसा च/३, ४१/८५

३ (४) कात्तिकेयानुप्रेक्षा ४६७-४६८, (५) मग्नवती-आराधना (विजयोदया) ११६/२७८/१३ (६) योगसार अ ५/५२

सूक्ष्म काययोग का बाध्य लेकर शेष योगों को रोकने के समय का ध्यान),
(४) समुचित्त-क्रियानिवृत्ति—(शरीर की श्वासोच्छ्वासादि सूक्ष्म क्रियाएँ
बन्द होने तथा आत्मप्रदेशों के निष्ठकर्म प होने के समय का ध्यान)

चार अनुप्रेक्षाएँ—(१) अनन्तवृत्तिता (अनादि-अनन्त भसार परम्परा
का अनुप्रेक्षण), (२) विपरिणाम-अनुप्रेक्षा (वस्तुओं के विविध परिणामों
का अनुप्रेक्षण), (३) अशुभानुप्रेक्षा (पदार्थों की अशुभता का अनुप्रेक्षण)
और (४) अपायानुप्रेक्षा (अपायो—दोषों का अनुप्रेक्षण)।

(६) कायोत्सर्ग का स्वरूप—

मूल—संयणासणाद्धारे वा, जे उ मिष्टु न वाचरे ।
कायस्स विच्छेन्नो, छद्धो सो परिकितिष्ठो ॥३६॥

प्राणामू०—बैठे उठे या सोये जो, कायवृत्ति का त्याग करे ।

काया का व्युत्सर्ग करे, छद्धा ओता जन तप करे ॥३६॥

अन्यवार्य—संयणाद्वयद्धारे वा—शयन, आसन और स्थान मे (स्थित), जे
मिष्टु—जो मिष्टु, न उ वाचरे—चलनात्मक क्रिया न करे, कायस्स—काया (की
वेष्टा का या शरीर के प्रति भगवता) का जो, विच्छेन्नो—व्युत्सर्ग—त्याग है, सो—
वह, छद्धो—छठा (अभ्यन्तर तप-व्युत्सर्गतप), परिकितिष्ठो—कहा गया है ॥३६॥

विशेषवार्य—व्युत्सर्ग तप अभ्यन्तर तप मे छठा और अन्तिम है ।
प्रस्तुत गाथा मे व्युत्सर्ग के मुख्य और प्रचलित प्रकार—कायोत्सर्ग का ही
लक्षण दिया गया है, उसका फलितार्थ है—जिसमे काया की समस्त
प्रवृत्तियो (सोना, बैठना, सड़े होना, हिलना-डुलना आदि) का व्युत्सर्ग—
त्याग किया जाता है, उसे काय-व्युत्सर्ग या कायोत्सर्ग कहते हैं ॥३६॥

व्युत्सर्गतप की परिभाषा—क्षेत्र, वास्तु, शरीर, उपधि, गण, भक्तपान
- आदि वाहु पदार्थों का तथा कषाय, ससार, कर्म, आज्ञव आदि अन्तरण
आबो का नियत या अनियत काल के लिए त्याग करना व्युत्सर्ग तप है ।
इस दृष्टि से शरीर-व्युत्सर्ग (कायिक क्रियाओं मे चचलता का त्याग), गण-
व्युत्सर्ग (विशिष्ट साधना के लिए गण का त्याग), उपधि-व्युत्सर्ग (वस्त्र-
पात्रादि उपकरणो का त्याग) और भक्तपान-व्युत्सर्ग, ये चार ऐद इच्छाव्यु-
त्सर्ग के, तथा कषाय-व्युत्सर्ग, ससार-व्युत्सर्ग (संसार परिभ्रमण का त्याग)
और कर्मव्युत्सर्ग (कर्म-पुण्यलो, कर्मबन्ध के कारणो का त्याग), ये सीन

मेद भावव्युत्सर्ग के कहे गए हैं।^१ इस दृष्टि से 'घबला' मे व्युत्सर्ग का फलितार्थ यो दिया है—शरीर और आहार पर से मन-चक्रन-काया की प्रवृत्तियों को हटाकर ध्येय वस्तु के प्रति एकाग्रतापूर्वक चित्तनिरोध करना।^२ तथा अनगार धर्माभ्युत्त मे व्युत्सर्ग का निर्वचन इस प्रकार किया गया है—बन्धवेत्तुभूत विविध बाह्याभ्यन्तर द्वोषों का विशेष प्रकार से विसर्जन करना।

कायोत्सर्ग की विविध परिमाणाएँ—(१) भगवती आराधना के अनुसार—अशुचि, अनिष्ट, विनाशयील, दोषपूर्ण, असाद तथा दुःख एव अनन्त सासार-परिभ्रमण का कारण यह शरीर मिल है, मैं मिल हूँ यह शरीर मेरा नहीं है, न मैं इसको स्वामी हूँ, इस प्रकार मेरद-विज्ञान प्राप्त होने पर शरीर खसे हुए भी शरीर के प्रति आदर घट जाने तथा ममत्व हट जाने की स्थिति का नाम 'कायोत्सर्ग' है। (२) जो मुनि शरीर सस्कार के प्रति उदासीन, जोन, शश्या आदि के प्रति निरपेक्ष, दु सह रोग हो जाने पर भी चिकित्सा के प्रति उदासीन हो, शरीर पसीने और मैल से लिप्त होने पर भी जो अपने स्वरूप के चिन्तन मे लीन रहता हो, दुर्जन और सज्जन के प्रति मध्यस्थ हो, शरीर के प्रति ममत्व न रखता हो, उसके कायोत्सर्ग नामक तप होता है। (३) काय आदि पर-द्रव्यों मे स्थिरभाव छोड़कर आत्मा का निविकल्पण से ध्यान करना कायोत्सर्ग है। (४) दैवतिक, रात्रिक आदि नियमों वर्गेरह यथोक्त काल-प्रभाण तक उत्तमकमादि जिनेन्द्रगुणों के चिन्तन सहित देह के प्रति ममत्व छोड़ना कायोत्सर्ग है।^३

कायोत्सर्ग कब और किसकिए?—सामान्यतया ग्रन्त-नियमो मे दिवस तथा रात्रि आदि सम्बन्धी द्वोषों के आलोचन के लिए, ईर्यापथ, स्वाध्याय, गमनागमन, भिकाचरो आदि अवसरो पर हुए द्वोषों के शोधन के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है। इसके अतिरिक्त शरीर के प्रति ममत्व त्याग के अस्यास के लिए, कर्मनाश एव दुःखक्षय या मुक्ति के लिए भी कायोत्सर्ग

१ (क) भगवती सूत्र २५/७/८०२ (ख) बौपपातिक सूत्र सू २६, (ग) वैमेन्द्र विद्वान्त कोप भा ३ प० ६२७

२ सरीराहारेभु ह मन-व्यष्टि-प्रवृत्तियों ओसारिमज्जेयमिं एवलेष चित्तणिरोहो विजोसम्बोधाणम्।

३ (क) कात्तिकेयानुब्रेता ४६७-४६८, (ख) भगवती-आराधना (विजयोदया) ११६/२७८/१३ (ग) योगसार अ ५/५२

३१२ | उत्तराध्ययन सूच

सूक्ष्म काययोग का आश्रय लेकर शेष योगों को दोकने के समय का ध्यान),
(४) समुच्छिक्ष-क्रियानिवृत्ति—(शरीर की श्वासोच्छ्वासादि सूक्ष्म क्रियाएँ
बन्द होने तथा आत्मप्रदेशों के निष्ठकम्प होने के समय का ध्यान)

आर अनुशेषाए —(१) अनन्तवृत्तिता (अनादि-अनन्त मसार परम्परा
का अनुप्रेक्षण), (२) विपरिणाम-अनुप्रेक्षा (वस्तुओं के विविध परिणामों
का अनुप्रेक्षण), (३) अशुभानुप्रेक्षा (पदार्थों की अशुभता का अनुप्रेक्षण)
और (४) अपायानुप्रेक्षा (अपायो—दोषों का अनुप्रेक्षण)।

(६) कायोत्सर्ग का स्वरूप—

मूल—सर्वणासणादृठाणे वा, जे उ मिहू न बाबरे ।
कायस्स विचस्मो, छट्ठो सो परिकित्तिओ ॥३६॥

पाण्डु—बैठे उठे या सोये बो, कायवृत्ति का त्याग करे ।

काया का व्युत्सर्ग करे, छट्ठा ओता जन तप करे ॥३६॥

अथवार्थ—सर्वणासणदृठाणे वा—शगन, आसन और स्थान मे (स्थित), जे
मिहू—जो मिहू, जे उ बाबरे—चक्रनात्मक क्रियान करे, कायस्स—काया (की
चेष्टा का या शरीर के प्रति ममता) का जो, विचस्मो—व्युत्सर्ग=त्याग है, सो—
वह, छट्ठो—छठा (आध्यन्तर तप-व्युत्सर्गतप), परिकित्तिओ—कहा गया है ॥३६॥

विशेषार्थ—व्युत्सर्ग तप आध्यन्तर तप मे छठा और अन्तिम है ।
प्रस्तुत गाथा मे व्युत्सर्ग के मुख्य और प्रचलित प्रकार—कायोत्सर्ग का ही
लक्षण दिया गया है, उसका फलितार्थ है—जिसमे काया की समस्त
प्रवृत्तियो (सोना, बैठना, खड़े होना, हिलना-हुलना आदि) का व्युत्सर्ग=—
त्याग किया जाता है, उसे काय-व्युत्सर्ग या कायोत्सर्ग कहते है ॥३६॥

व्युत्सर्गतप की परिभाषा—सोन, बास्तु, शरीर, उपथि, गण, भक्तपान
आदि बाहु पदार्थों का तथा कषाय, ससार, कर्म, आळव आदि अन्तर्ग
भावों का नियत या अनियत काल के लिए त्याग करना व्युत्सर्ग तप है ।
इस दृष्टि से शरीर-व्युत्सर्ग (कायिक क्रियाओं मे चक्रलता का त्याग), गण-
व्युत्सर्ग (विशिष्ट साधना के लिए गण का त्याग), उपथि-व्युत्सर्ग (वस्त्र-
पानादि उपकरणों का त्याग) और भक्तपान-व्युत्सर्ग, ये चार भेद इव्यव्यु-
त्सर्ग के, तथा कषाय-व्युत्सर्ग, ससार-व्युत्सर्ग (संसार परिभ्रमण का त्याग)
और कर्मव्युत्सर्ग (कर्म-पुद्गलों, कर्मबन्ध के कारणों का त्याग), ये तीन

मेद भावव्युत्सर्ग के कहे गए हैं।^१ इस दृष्टि से 'ध्वला' मे व्युत्सर्ग का फलितार्थ यो दिया है—शरीर और आहार पर से मन-बचन-काया की प्रवृत्तियों को हटाकर ध्येय वस्तु के प्रति एकाग्रतापूर्वक चित्तनिरोध करना।^२ तथा अनगार धर्माभृत मे व्युत्सर्ग का निर्बचन इस प्रकार किया गया है—बन्धवेत्तुभूत विविध बाह्याभ्यन्तर दोषों का विशेष प्रकार से विस्तैन करना।

कायोत्सर्ग की विभिन्न परिमाणाएँ—(१) भगवती आराधना के अनुसार—अशुचि, अनित्य, विनाशशील, दोषपूर्ण, असाक्ष तथा दुःख एव अनन्त संसार-परिभ्रमण का कारण यह शरीर मिथ है, मैं भिन्न हूँ यह शरीर मेरा नहीं है, न मैं इसका स्वामी हूँ, इस प्रकार मेद-विज्ञान प्राप्त होने पर शरीर रहते हुए भी शरीर के प्रति बादर घट जाने तथा भमत्व हट जाने की स्थिति का नाम 'कायोत्सर्ग' है। (२) जो मुनि शरीर सुस्कार के प्रति उदासीन, शोजन, शव्या आदि के प्रति निरपेक्ष, दुःसह रोग ही जाने पर भी चिकित्सा के प्रति उदासीन हो, शरीर पसीने और मैल से लिप्त होने पर भी जो अपने स्वरूप के चिन्तन मे लील रहता हो, दुर्जन और सज्जन के प्रति मध्यस्थ हो, शरीर के प्रति भमत्व न रखता हो, उसके कायोत्सर्ग नामक तप होता है। (३) काय आदि पर-द्वयों से स्थिरमाव छोड़कर आत्मा का निविकल्पण से ध्यान करना कायोत्सर्ग है। (४) दैवसिक, रात्रिक आदि नियमो वर्गीकृत यथोक्त काल-प्रभाण तक उत्तमसामादि चिन्तन्त्रयुगों के चिन्तन सहित देह के प्रति भमत्व छोड़ना कायोत्सर्ग है।^३

कायोत्सर्ग क्या और किसलिए?—सामान्यतया ऋत-नियमो मे द्विसु तथा रात्रि आदि सम्बन्धी दोषों के आलोचन के लिए, ईर्यापिण्य, स्वाध्याय, गमनागमन, शिक्षाचरो आदि अवसरो पर हुए दोषों के भोवन के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है। इसके अतिरिक्त शरीर के प्रति भमत्व त्याग के अभ्यास के लिए, कर्मनाश एव दुःखकाय या मुक्ति के लिए भी कायोत्सर्ग

१ (क) भगवती सूत्र २५/७/८०२ (ख) वौपातिक सूत्र सू २६, (ग) वैगेश विज्ञान कोप भा ३ पृ ८० ६२७

२ शरीराहारेसु हृषण-बयण-प्रवृत्तियो जोसारिमञ्जेयमिम एवमोग चित्तनिरोहो दिवोसम्बोधानम्।

३ (क) कातिकेयानुग्रेका ४६७-४६८, (ख) भगवती-आराधना (विजगोदया) ११६/२७८/१३ (ग) वोगसार अ ५/५२ :

किया जाता है। कायोत्सर्ग का मुख्य उद्देश्य काया से आत्मा को पृथक् (वियुक्त) करना और आत्मा के सान्निध्य में रहकर स्थान, मौन और ध्यान के द्वारा परद्रव्यों में स्व का व्युत्सर्ग करना है।^१

बाह्य और आम्यन्तर तप का फल—

क्षत—एवं तत् तु द्रुष्टिहं, जे सम्भ आयरे मुणी ।

तो विष्णु सव्वसंसारा, विष्णुच्चाइ पठितो ॥ ३७ ॥

ति वेमि ॥

पठानु०—यो द्विविष्ट तपस्या को सम्यक्, जो सत सदा आचरण करे ।

वह पण्डित मुनि भव-बन्धन से, अतिशीघ्र मुक्त होकर विचरे ॥३७॥

अन्यथाय—एव—इस प्रकार, जे—जो, पठितो मुणी—पण्डित मुनि, द्रुष्टि तत्—(पूर्वोक्त) दो प्रकार के तप का, सम्भ तु—सम्यक् प्रकार से, आयरे—आचरण करता है, सो—वह, विष्णु—शीघ्र ही, सव्वसंसारा—समस्त ससार (के सर्व बन्धनों) से, विष्णुच्चाइ—मुक्त हो जाता है। ति वेमि—ऐसा मैं कहता हूँ ॥३७॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत गाया मे बाह्य-आम्यन्तर तप का फल बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं—जो विचक्षण मिथु इस द्विविष्ट तप का सम्यक् अनुष्ठान करता है, वह इस चतुर्गतिक ससार चक्र के समस्त बन्धनों से शीघ्र ही छुटकारा पा जाता है ॥३७॥

तपो और क्यों?—इस प्रकार का विष्णु पुरुष जन्म-मरणरूप ससार के यथार्थ स्वरूप को और उसमें उपभोग्य होने वाले विनश्वर वैषयिक सुखों को जानकर पूर्वोक्त द्विविष्ट तपश्चर्या में अहर्निश पुरुषार्थ करता हुआ शीघ्र ही कर्मों की निर्झरा कर लेता है, जिससे ससार के बन्धनों को तोड़कर अमर, अबाध मोक्ष को प्राप्त करना उसके लिए सुकर हो जाता है ।

॥ तपोमार्गं तीसरां अध्ययन समाप्त ॥

१ (क) योगशास्त्र (हेतुवाचाचार्य) प्रकाश ३, पत्र २५०,

(ब) राजवार्तिक ६/२६/१०/६२५

चरणविधि : इकतीसवां अध्ययन

[अध्ययन-सार]

इस अध्ययन का नाम चरण-विधि अर्थात्-चारित्रविधि है। इसका अर्थ है—चारित्र का ज्ञान करके उसे विवेकपूर्वक धारण करना।

चारित्र महान्नती निर्गम्य साधु-साधियों के जीवन का भेदभण्ड है। चारित्र नष्ट हो जाने या उससे भ्रष्ट हो जाने से आध्यात्मिक जीवन का सर्वनाश सुनिश्चित है। इसलिए प्रस्तुत अध्ययन में चारित्र की सर्वोपरि महत्ता प्रदर्शित करके तैतीस बोलों के माध्यम से साधक को हेय, झेय, उपादेय से चारित्र-पोषक, चारित्र-बद्ध क गुण, क्रिया या प्रवृत्ति को छाटने की विधि यत्र-तत्र बताई गई है।

चारित्र का प्रारम्भ समय से होता है। अत असमय से निवृत्ति और समय में विवेकपूर्वक प्रवृत्ति ही चारित्र विधि है।

चारित्र के अनेक अग हैं—पाच महान्नत, पाच समिति, तीन शुक्ल, दसविद्ध अमण धर्म, सम्यक्तप, परोषहजय, कषाय विजय, विषय विरक्ति स्याग प्रत्याह्यान आदि।

चारित्र के उच्च शिखर पर चढ़ने के लिए भिक्षुप्रतिमा, अवग्रह प्रतिमा, पिण्डावग्रह प्रतिमा आदि कई प्रतिमाएँ भी हैं, जिससे कि साधक अपनी आत्मशक्ति को छिपाये। बिना साधक अपनी आत्मशक्ति को प्रकट करता हूँआ, आगे से आगे मोक्ष की ओर बढ़ता जाए।

वह आगे बढ़कर कषायि पीछे न हटे, इसलिए असमय, राग-द्वेष वन्धन, विराघना, अशुभ लैश्या, मदस्यान, क्रियास्यान, कषाय, पाच अशुभ क्रियाएँ, अजह्नाचर्य, असमाधिस्यान, शब्ददोष, पापशुर प्रसरण महामोहस्यान आशाराना आदि कई विज्ञों का नाम निर्देश करके उनसे आत्म-रक्षा करने की विधि बताई गई है।

इसलिए सूल में असरम से निवृत्ति और सरम मे प्रवृत्ति को केन्द्र बिन्दु मे रखकर सर्वंत्र चारिनविषि का विवेक साधक को बता दिया है। एक बोल से लेकर तेतीस बोल तक महकते गुलाब के साथ काटे की तरह चारिन की सौरभ के साथ काटो को साधक न बटोर ले, त्याज्य का त्याग और उपादेय का ग्रहण करे इसी मे चारिन विषि की सार्थकता बताई गई है।

प्रत्येक गाथा के साथ वज्जइ, चयइ, म्मइ, रसहइ आदि पद देकर शास्त्रकार ने साधक को पग-पग पर साक्षात् भी कर दिया है। सर्वंत्र उपयोग यानी आत्मलक्ष्य रहेगा, तभी चारिन मे प्रवृत्ति सम्यक्त्वरूप से हो सकेगी।

चारिनविषि की फलधृति भी प्रत्येक गाथा मे प्राय दी गई है कि इस प्रकार उपयोग (आत्मलक्ष्य) रखकर चारिन आराधना करने वाला साधक ससार सागर को शीघ्र पार कर जाता है, इसमे कोई सन्देह नहीं।

चरणविही : एगतीसइमं अङ्गयणं

[चरणविधि इकतीसवां अध्ययन]

चारित्र-विधि . महत्व और फल—

मूल—चरण-विही पवस्तामि, जीवस्त उ सुहावहं ।

ज चरिता बहू जीवा, तिष्णा संसार-सागरं ॥१॥

प्रातुः—चरण-विधि का कथन कहु भी, जो जोको को सुखदायी ।

जिसका कर आचरण बहुत जन, तिरे भवोदधि दुखदायी ॥२॥

मन्त्रयार्थ—जीवस्त—जीव को, सुहावह उ—सुख देने वाली, चरणविही—चारित्रविधि को, पवस्तामि—कहता है, ज—जिसका, चरिता - आचरण करके, बहू जीवा—बहुत से जीव, संसार-सागर—संसार-समुद्र से, तिष्णा—पार हो गए ।

विशेषज्ञ—चरण-विधि का अर्थ है—चारित्र का अनुष्ठान करने का शास्त्रीय विधान । वह प्रवृत्ति-निवृत्तिरूप है । अर्थात्—अचारित्र से निवृत्ति और चारित्र में प्रवृत्ति ही चरणविधि है । शास्त्रकार ने यहाँ चरणविधि को प्रतिपाद्य विषय बताकर, उसके आराधन का अनन्तर फल—जीव के लिए सुखदायक—आत्मिक सुखप्रदाता और परम्परफल—संसार-सागर पारगमन अर्थात्—मोक्ष-गमन का प्रतिपादन किया है ।

आगमो मे अनेक स्थान पर ‘चारित्र’ के अर्थ मे ‘चरण’ शब्द का प्रयोग हुआ है । जैसे—आहसु विज्ञाचरणप्यमोक्षो (सूत्र) विज्ञा-चरण पारणा (उत्त) आदि ।

चारित्रविधि का फलितार्थ यह है कि वह आचरण की वस्तु है, कैवल भावना या कोटी कल्पना, अथवा वाणीविसास नहीं है ।

चरणविधि का सक्षिप्त स्वरूप प्रथम बोल

मूल—एगलो विरह्मुखा, एगलो य पवस्तण ।

असन्नमे निर्याति च, सजमे य पवस्तण ॥२॥

के अनुसार सामुकर्गं को रागद्वेष से निवृत्ति और वीतरागता में प्रवृत्ति करनी चाहिए।

तीन प्रकार के दण्ड, पौरव एवं शास्त्र से निवृत्तिः सौसारा बोल

मूल—दंडाणं गारबाणं च, सल्लाणं च तियं तियं ।

से मिक्कू चयई निर्वर्च, से न अच्छह मठले ॥४॥

दिव्ये य जे उचसगे, तहा तेरिछु-माणुसे ।

जे मिक्कू सहृद निर्वर्च, से न अच्छह-मंडले ॥५॥

पषानु०—गौरव, दण्ड, शास्त्र तीनो ये, श्रिविद्धि भेद कर बतलाए ।

जो वर्जन करे सदा इनका, वह मिक्कू न भवमण्डल आए ॥४॥

देव तथा तिर्थच-मनुज कुत, उपसर्गों को जो सहता ।

नित्य सहन करने वाला वह, मिक्कू न भवनिधि मे रहता ॥५॥

अन्वयार्थ—से मिक्कू—जो मिक्कू, दण्ड, गारबाण—गौरवो, च—
और, सल्लाण—शास्त्रो के, तिय तिय च—तीन-तीन प्रकारो का, मिक्कू—सदैव,
चयई—त्याग करता है, से—वह, मठले—संसार मे, न अच्छह—नहीं रहता
॥४॥

से—जो, दिल्ले—देव-सम्बन्धी, तहा—तथा, तेरिछु-माणुसे य—तिर्थच-
सम्बन्धी और मनुष्य-सम्बन्धी, उचसगे—उपसर्ग हैं, (उन्हे) से मिक्कू—जो मिक्कू,
निर्वर्च—नित्य, सहृद—सहन करता है, से—वह, मठले—संसार मे, न अच्छह—
भ्रगण नहीं करता ॥५॥

विशेषार्थ—दण्ड—कोई अपराध करने पर राजा पचायत वा न्यायालय
आदि के हारा वध, बन्धन, टाढ़न आदि के रूप मे दण्डित किया जाए, वह
द्रव्य दण्ड है और जिन हिंसादि प्रवृत्तियो या अपराधो से आत्मा दण्डित
प्रताडित हो, अथवा जिनके हारा चारित्रिखण्डी ऐश्वर्य का अपहरण करवाकर
आत्मा को असार—दण्डनीय किया जाए, उसे भावदण्ड कहते हैं ।^१ प्रस्तुत
गाया मे दीन भावदण्ड बताये हैं—मनोदण्ड, वचनदण्ड और कायदण्ड ।
यहा दण्ड का अर्थ दुष्प्रवृत्ति है । मन-वचन-काया जब दुष्प्रवृत्ति मे जगते हैं,
तब दण्ड रूप हो जाते हैं, क्योंकि तब चारित्रिखण्डी दण्डित होती है । अत

१ (क) दण्डयते चारित्रीश्वर्यापहारतोऽसारीक्षियते एभिरात्येति दण्डा, द्रव्यभाव-
भेदजिका । भावदण्डैखिकाविकारे । मन प्रभूतिमिश्र दुष्प्रवृत्तिरैप्यद्यते
आत्मेनि ।

सामुद्रवर्ग का इन तीनों दण्डों से निवृत्त होना और प्रशस्त मन-बचन-काया के योगों में प्रवृत्त होना ही यहाँ चरणविधि है।

गौरव—अहकार से उद्धरत या दुष्ट चित्त-नृत्ति-प्रवृत्ति को गौरव कहते हैं। शब्द की वृष्टि से गर्व की भावना गौरव है। यह भी तीन प्रकार का है—ज्ञान-गौरव = (ऐश्वर्य का गर्व), रस-गौरव = (स्वादिष्ट पदार्थों की प्राप्ति का गर्व) एवं सात्ता-गौरव = (वैषयिक सुखों की प्राप्ति का गौरव)। साधक को इन तीनों गौरवों से निवृत्ति और नम्रता, मृदुता, लघुता एवं निरभिमानता में प्रवृत्ति करना ही चरणविधि है।

शल्य—जिस प्रकार शरीर में चुम्बा हुआ तीख काटा या चाण (द्रव्य शल्य) तीव्र धीड़ा देता है, ठीक उसी प्रकार आत्मा में धुसे हुए दोषरूप में मावशल्य सामुद्रवर्ग को निरन्तर पोषित करने रहते हैं। ये आत्मा में चुम्ते रहते हैं।

मावशल्य तीन प्रकार के हैं—मायाशल्य (कपटयुक्त प्रवृत्ति), निदान-शल्य (इहसौकिफ-पारसौकिक भौतिक सुखों को आकाशा से तप त्याग आदि आचरण करना—नियाणा करना) तथा मिथ्याकर्त्त्व शल्य (आत्मा की सत्त्वों के प्रति मिथ्या—सिद्धान्त के विपरीत हृष्टि)। इन तीनों शल्यों से निवृत्त होना और नि शल्यता में प्रवृत्त होना, यहाँ चारित्रविधि है।^१

उपसर्ग—जो दैहिक, मानसिक कष्टों का (उप) समीप में आकर (सर्ग) सूजन करते हैं, उन्हें उपसर्ग कहते हैं। 'उपसर्ग' जैनागमों का पारिमात्रिक शब्द है। इसके तीन प्रकार हैं—(१) देवकृत उपसर्ग वह है, जिसमें देवता द्वेषवश, हास्यवश या परीक्षा के निमित्त कष्ट देते हैं।

(२) तिर्यचकृत उपसर्ग वह है, जो तिर्यचों द्वारा भय, विद्वेष, आहार, स्वरक्षण या अपने स्थान या सन्तान की सुरक्षा के निमित्त से कष्ट दिया जाता है।

(३) मनुष्यकृत उपसर्ग वह है, जो मनुष्यों द्वारा हास्यवश, द्वेषवश या कुशीलसेवन आदि के लिए कष्ट दिया जाता है।^२

यहाँ त्रिविधि उपसर्गों को सहन करने में प्रवृत्त होना और इन्हे

१ (क) शल्यते बाध्यते धीम्यते अनुरेखिरिति शल्यानि ।—बृहद्वृत्ति, पञ्च ६१२
 (ख) नि शल्योन्नती ।—तत्त्वार्थ सूत्र ७/१३

२ स्थानागवृत्ति, स्थान ३

सहन करते समय होने वाली गलानि, देपमाव, असहिष्णुता आदि से
निवृत्त होना चारित्रविधि है ।

विकाय-कथाय-साजा-ध्यान-प्रबुद्ध्य से निवृत्त-प्रबुत्ति : चौथा बोल—

मूल—विग्रहा-कसाय-सम्माण, साणाण च तुय तहा ।

जो मिथु वज्रहृ निश्चं, से न अच्छाह मंडले ॥६॥

पात्रू—विकाय कथाय एव सजा, और आत्म-रोद्र वर्जन करता ।

जो हन्ते हूर मन से करता, वह भिकु नहीं जग मे रहता ॥६॥

सम्बन्धाय—जो मिथु—जो भिकु, विग्रहा-कसाय-सम्माण च—चार विकायों
में चार कथायों और चार संज्ञायों का, तहा—तथा, साणाण तुय—चार ध्यानों
में से हो कुछ्यानों का, वज्रहृ—वर्जन=स्थाय करता है, से—वह, मंडले—ससार
मे, न अच्छाह—परिभ्रमण नहीं करता ।

विशेषाय—विकाय—समयमी जीवन से विशद या विनाशकारी निर-
थंक कथा विकाय^१ है । वह चार प्रकार की है—(१) स्त्रीविकाय—स्त्रियो
के रूप, सावध्य, हास्य, झीड़ा, रति, दर्प एव वस्त्राभूषण आदि की वैकारिक
हृष्टि से चर्चा करना, (२) भक्तिविकाय—भोजन मे सम्बन्धित विविध वास-
गियों की चर्चा मे व्यस्त रहना, साने-पीने की ही बातों मे भशगूल रहना ।
(३) देश-विकाय—देश-विदेश के विविध रीतिरिवाज, सम्यता, रचना, वैग-
मुषा, भोजन पद्धति, गृहनिर्माणकला आदि की निन्दा-प्रशंसा मे लगे रहना ।
(४) राज-विकाय—शासकवर्ग की सेना, अन्त पुर, युद्धकला, भोगविकास,
आदि की ही चर्चा मे व्यस्त रहना ।

विकाय करने वाला ध्यान, मौन, स्वाध्याय, प्रतिक्रमण, जप आदि
आध्यात्मिक साधनाओं से विमुक्त हो जाता है, और अपने अमूल्य समय,
शक्ति और मनोबल को व्यर्थ की गर्पे हाँकने तथा कर्मवन्धन करने मे व्यय
कर देता है । अत साधुवर्ग को इन चारों प्रकार की विकायों से निवृत्त
होना तथा आज्ञोपिणी, विकोपिणी, उद्वेगिनी और सवेगिनी आदि वैराग्य-
रसयुक्त घर्मकथाओं मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है ।^२

कथाय का अर्थ है—कथ अर्थात् ससार, उसकी जिससे आय—प्राप्ति
हो, वृद्धि हो । दशवैकालिक सूत्र मे चारों कथायों को पुन् पुन जन्म-
मरणरूप ससार के मूल को सीचने वाले कहा गया है । कथाय कस्तों के

१ (क) विशदा विषदा वा कथा विकाय ।—आचार्य हरिमद्र

(ख) स्यानाम वृत्ति, स्थान ४

२ स्यानाम वृत्ति, स्थान ५

३२२ | उत्तराध्ययन सूत्र

आगमन का स्रोत है, और कर्मों से ही जीवों को कष्ट होता है। कषाय चार हैं—क्रोध, मान, माया और लोभ। इन चार कषायों से निवृत्त होकर उपशम, मृदुता, विनयभाव और सतोष में प्रवृत्त होना ही यही चारित्रविधि है।^१

सज्ञा—सज्ञा विकृत अभिलाषा को कहते हैं। मोहनीय और असात्त-वेदनीय कर्म के उदय से चेतना विकारयुक्त होती है, तब सज्ञा उत्पन्न होती है।

सज्ञाएँ चार हैं—(१) आहारसज्ञा, (२) भयसज्ञा, (३) मैथुनसज्ञा और (४) परिग्रह-सज्ञा। आहार आदि की सज्ञाएँ क्रमशः (१) कृष्णवेद-नीय, (२) भयमोहनीय, (३) वेदमोहनीय और (४) लोभमोहनीय के उदय से उत्पन्न होती हैं। अत इन चार सज्ञाओं से निवृत्त होकर निराहारता, निर्मयता, अहौचर्य एवं निष्परिग्रहता में प्रवृत्त होना चरणविधि है।^२

दो शुभ ध्यान—एक ही विषय—वस्तु पर चित्त को एकाग्र करना ध्यान है।^३ उसके चार प्रकार हैं—आर्तध्यान, रौद्रध्यान, धर्मध्यान और शुक्लध्यान। दो प्रकार के अशुभ ध्यानों से निवृत्त होना और पिछले दो शुभ ध्यानों में प्रवृत्त होना चारित्रविधि है।^४

पाच प्रकार के द्रव, इन्द्रियार्थ, समिति और क्रियाओं से यस्ता पाद्धति बोल—

मूल—वएसु इवियत्येसु समिईसु किरियासु य।

जे भिक्षु जयइ निर्जनं, से न अच्छई मडले ॥७॥

पश्चानु०—इन्द्रिय-विषय क्रिया-वर्जन में, समिति द्रवों के पालन में।

मन से सदा यत्न जो करता, भिक्षु न वह रहता भव में ॥७॥

अन्वयार्थ—वएसु—पाच (महा) द्रवों (द्रव), समिईसु—पाच समितियों (के

१ (क) कष्टते प्राणो विविधेदुं वैरस्त्वन्निति कष —सप्तार, तस्य आयो जाग्नो येष्यस्ते कषाया ।

(ख) अत्तारि एए कसिणा कसाया, सिचति मूलाइ पुण्ड्रमवस्स ।'

—वशवै० अ० ८

२ स्थानाग दूति स्थान ४

३ एकाग्र चिन्ता ध्यानम्

४ दीर्घे अध्ययन में इनकी ध्याया की जा चुकी है।

पालन) में, य—जौर, इदिपत्येषु—जोच इन्द्रियों के विवरो (जौर) किरियात्—पाच क्रियाओं (के परिप्रयाग) में, जे मिश्व—जो भिक्, भिष्व—नित्य, अयह—यत्न (यत्ना) करता है, से—वह, महले—ससार में, ख अच्छह—पर्मटन नहीं करता ॥७॥

विशेषार्थ—एव महावत—साधु के लिए अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्म-वर्य और अपरिग्रह ये पाच महावत हैं ।

जो अपने आप मे महान् हो, तथा जो महान् आत्माओं द्वारा आचरित हो, तथा जो महान् अर्थ (मोक्ष-पुश्वार्थ) को सिद्ध करते हैं, वे महावत कहलाते हैं । प्राणात्मियात्, मृषावाद आदि पाच आत्मवों से सर्वथा (तीन करण तीन योग से) निवृत्त होना और अहिंसा आदि पाच महावतों मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है ।^१

एव समिति—विवेकपूर्वक सम्यक् प्रवृत्ति करना समिति है । ये पाच हैं—ईर्या, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेप, एव परिष्ठापना ।

युग-परिमित (स्व शरीर प्रभाण शूमि को सावधानी से देखते हुए जीवों की रक्षा करते हुए यत्नापूर्वक गमनागमन करना ईर्यासमिति है ।

आत्मा के दोषों का परिप्रयाग करते हुए आवश्यकतानुसार हित, भित और अतदिव्य (स्पष्ट) व निर्दोष व्यवन बोलना, भाषासमिति है ।

आहारादि सम्बन्धी भूर दोषों का वर्जन करते हुए, एषणोय, कल्पनीय निर्दोष आहार-पानी, वस्त्र पात्रादि का ग्रहण एव उपभोग करना एषणासमिति है ।

वस्त्र-पात्रादि उपकरणों को यत्नापूर्वक ग्रहण करना और रखना आदाननिक्षेप समिति है ।

मल-मूत्रादि, मुक्तशेष अस्त-पान तथा फटे-न्हूटे वस्त्र-पात्रादि को जीव रहित एकान्त निरवश स्थान मे परठना (डालना) या उनका विसर्जन करना परिकाप्रा समिति है ।

१ (क) स्वयमपि महान्ति यस्मान् महावतानीत्यतस्तानि ।—शानार्थ
(ख) आचरितानि महद्भिर्यंत्वं महान्त्वं प्रसाध्यन्त्वर्थम् ।

समिति मे अनुपयोग से निवृत्ति और उपयोगपूर्वक प्रवृत्ति, दोनो ही समाविष्ट है तथा यह चारित्रविधि है ।^१

पचेन्द्रियविषय—इन्द्रिया पाच हैं—ओत्र, चक्षु, व्राण, जिह्वा, और स्पर्शेन्द्रिय । इन पाचो के क्रमशः शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श, ये पाच विषय हैं । इन पाचो विषयो के प्रति (मनोज्ञ पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष) राग-द्वेष से निवृत्ति और समभाव या तटस्थिता मे प्रवृत्ति करना यहाँ चारित्रविधि है ।^२

पाच क्रियाए—कर्मबन्ध करने वाली चेष्टा का नाम क्रिया है । यो हो जैनागमो मे २५ क्रियाओ का उल्लेख है, किन्तु यहाँ उन सब का पाच क्रियाओ मे समावेश कर दिया गया है । वे पाच क्रियाएँ ये हैं—(१) काव्यिकी—काया द्वारा निष्पत्ति होने वाली, (२) आविकारणिकी—(धातक शस्त्रादि अधिकरणो के) प्रयोग से की गई क्रियाएँ जिनसे आत्मा नरकादि दुर्गति का अधिकारी बनता है, (३) प्राणेविकी—जीव या अजीव के प्रति द्वेषभाव (ईर्ष्या, भात्सर्य, घृणा, वेर आदि) से होने वाली, (४) पारितापनिकी—किसी जीव को परिताप देने से होने वाली, (५) प्राणातिपात्रिकी—स्व-भर के प्राणातिपात्र हिंसा से होने वाली क्रिया । इन पाचो अशुभ क्रियाओ से निवृत्ति और उपयोगपूर्वक धर्मक्रियाओ मे प्रवृत्ति करना यहाँ चारित्र विधि है ।^३

षट्क्रेष्ट्य-षट्काय-षट्क्विष्य-आहारकारण मे प्रवृत्ति-निवृत्ति छठा बोल—

मूल—सेसासु छसु काएसु, छक्के आहार-कारणे ।

जे भिक्खू जयह निच्च, से न अच्छह मंडले ॥८॥

पाण्डु०—छह लेश्याओ, छहकायो और, आहार-ग्रहण षट्कारण मे ।

मन से सदा यत्न जो करता, वह भिक्षु न रहता भक्त्यारण मे ॥८॥

१ (क) सम्-एकीभावेन, इति प्रवृत्ति शोभनैकाप्रपरिणामयेष्टस्यर्थ ।
—आचार्य नभि

(ख) आवश्यक वृत्ति —आचार्य हरिभ्र शूरि

२ स्थानाग वृत्ति स्थान ५

३ स्थानाग, स्थान ५ वृत्ति ।

विशेषार्थ—जो लिखा—जो मिथु, लेतामु—(कृष्णादि छह) लेश्याओं में, छह काएमु—(पृथ्वीकाम भावि) छह कारणों में, (और) छहके आहार-कारणे—आहार ग्रहण करने के छह कारणों में, निष्ठ—पदवै, जयह—यतना—उपयोगपूर्वक यत्न करता है, से—बह, महते—ससार में, त जन्मह—नहीं छहता ।

विशेषार्थ—छह लेश्याएँ स्पात्य-प्राणविदेक—जीव का अध्यवसाय या परिणामविशेष लेश्या है । आत्मा के जिन शुभाशुभ परिणामों द्वारा शुभा-शुभ कार्मों का सञ्चलेष होता है उसे लेश्या कहते हैं । ऐसे परिणामों की ६ धाराएँ हैं, इसलिए लेश्या के मुख्य ६ प्रकार बताये गये हैं— कृष्ण, नील, काष्ठोत, तेजस, पद्म और शुक्ल । ये छह लेश्याएँ परिणामों की धारा के अनुसार अशुभतम से लेकर शुभतम तक हैं । ये उत्तरोत्तर प्रशस्त होती जाती हैं । प्रारम्भ की तीन लेश्याएँ स्पात्य हैं और पिछली तीन लेश्याएँ ग्राह्य हैं । साधक के लिए चारित्रविधि यह है कि वह प्रारम्भ की तीन अप्रशस्त लेश्याओं से निवृत्ति और पिछली तीन प्रशस्त लेश्याओं में प्रवृत्ति करे ।^१

षट्काय हिंसा-महिंसा-विदेक—जीवनिकाय (ससारी जीव-समूह) छह है—पृथ्वीकाय, अक्षाय, तेजस्काय, वायुकाय, बनस्पतिकाय और त्रसकाय, ये षट्कायिक जीव हैं । इनमे से प्रारम्भ के पाच एकेन्द्रिय स्थावर जीव हैं और अन्तिम त्रसकाय हैं, जिसमे द्विन्द्रिय से पचेन्द्रिय तक के जीव आ जाते हैं । इन षट्कायिक जीवों की हिंसा से निवृत्ति और इनकी दया या रक्षा में प्रवृत्ति करना-करना चारित्रविधि है ।^२

आहार के विश्वान-निषेद के षट् कारण—इसी आगम के सामाजारी अध्ययन^३ (अ २६) मे सूल पाठ मे बताया गया है कि साधु वर्ग अमुक छह कारणों के उपस्थित होने पर आहार ले, और अमुक छह कारणों के उपस्थित न होने पर आहार न ले । इस प्रकार आहार करने के विधि-निषेद रूप जो छह-छह कारण हैं, उनमे यत्न (विवेक) रक्षना आवश्यक

१ संविकल्पने आत्मा दैत्ये परिणामात्मके लेश्याभिरास्तनि कर्मणि संविकल्पने ।

—आवश्यक चूर्णि

विशेष वर्णन के लिए देखिये उत्तराध्ययन सूत्र का ३४ वा लेश्याध्ययन ।

२ (क) स्थानान, स्थान ६ वृत्ति (क) आवश्यकसूत्र वृत्ति

३ देखिये—उत्तराध्ययन सूत्र, अ २६ वा ३३-३४-३५ मूलपाठ

३२६ | उत्तराध्ययन सूत्र

है। अर्थात्—चारित्रविषि यह है कि साधु उक्त द्वं कारणों से आहार में प्रवृत्त हो और द्वं कारणों से आहार से निवृत्त हो।^१

सप्तविषि यिष्ठावश्व-आहार-प्रतिमा-मयस्थानों से उपयोग मात्राएँ लोल—

मूल—पिण्डोग्नह-पिण्डिमासु, भयदंडाणेषु सत्तसु ।

जो चिकित्सा जयह निष्ठ्व, से न अच्छह मडले ॥१॥

पष्ठानु०—अशनग्रहण व प्रतिमाओं में, तथा सप्तभय-स्थानों में ।

मन से सदा यत्वं जो करता, चिक्षा न रहता वह भव-यानो में ॥१॥

अन्यवार्य—जो चिकित्सा—जो चिक्षा, पिण्डोग्नह-पिण्डिमासु—(सात) पिण्ड (एवणाओ), (सात) अवग्रह-प्रतिमाओं (एव), सत्तसु भयदंडाणेषु—सात भयस्थानों में निष्ठ्व—नित्य, जयह—यतना, (उपयोग) रखता है, से—वह, मंडले—सदार में, न अच्छह—नहीं ठहरता (या परिग्रन्थ नहीं करता) ।

विशेषवार्य—पिण्डेष्वणा-सम्बन्धी सात प्रतिमाए—पिण्डेष्वणा (आहारेष्वणा) से सम्बन्धित सात प्रतिमाए (प्रतिशार्द्धे) इस प्रकार हैं—(१) ससृष्टा, (२) अससृष्टा, (३) उद्दधूता, (४) अल्पलेपा, (५) अवगृहीता, (६) प्रगृहीता और (७) उज्जितत घर्मा । इनका वर्णन तपोमार्गंगति नामक ३०वे अध्ययन में किया जा चुका है । इनके अनुसार आहार-व्यवेषणा में प्रवृत्त हो, और सदोष आहारग्रहण से निवृत्त होना साधु वर्ग की चरण विषि है ।^२

अवग्रह-सम्बन्धी सात प्रतिमाए—अवग्रह पारिभाषिक शब्द है, उसका अर्थ है—स्थान मम्बन्धी सात प्रतिशार्द्धे—अवग्रह प्रतिशार्द्धे है । यथा—(१) अमुक प्रकार के स्थान में रहूँगा, दूसरे में नहीं, (२) मैं दूसरे साधुओं के लिए स्थान की याचना करूँगा, अपने लिए नहीं, मैं दूसरे साधुओं द्वारा याचित स्थान में रहूँगा, (३) मैं दूसरे साधुओं के लिए स्थान की याचना करूँगा, किन्तु दूसरों द्वारा याचित स्थान में नहीं रहूँगा, (४) मैं दूसरों के लिए स्थान की याचना नहीं करूँगा, किन्तु दूसरों द्वारा याचित स्थान में रहूँगा, (५) मैं अपने लिए स्थान की याचना करूँगा, दूसरों के लिए नहीं, (६) जिसका स्थान मैं ग्रहण करूँगा, उसी के यहाँ ‘पलाल’ आदि सस्तारक सामग्री प्राप्त होगी तो सूरा, अन्यथा सारी रात उक्त चिकित्सा आसन

१ देखिये (क) उत्तराध्ययन अ २६ या ३३-३४-३५, (ब) पिण्डनियुक्ति, (ग) आवश्यक सूत्र चृति ।

२ कोई-कोई आचार्य यिष्ठावश्व प्रतिमा नामक एक ही प्रतिमा मानते हैं, अवग्रह-प्रतिमा को नहीं मानते, न ही उसकी व्याख्या करते हैं ।

३ देखिये (क) उत्तराध्ययन, अ ३० या २५, (ब) पिण्डनियुक्ति

से बैठन्वैठा बिता दूगा, और (७) जिसका स्थान में अहं करूँगा, उसी के यही सहज भाव से पहले से रखा हुआ शिलापट्ट या काष्ठपट्ट प्राप्त होगा, तो उसका उपयोग करूँगा, अन्यथा सारी रात उकड़ा या नैषिकिक आसन से बैठे-बैठे बिता दूगा।^१ ये सात प्रकार की प्रतिमाएँ क्रमशः (१) गच्छवासी, (२) गच्छवासी, (३) यथालन्दिक, (४) जिनकल्पावस्था के अन्यासी, (५) जिनकल्पिक, (६) अभिग्रहघारी या जिनकल्पी, तथा (७) अभिग्रहघारी या जिनकल्पी सामुद्रो की अपेक्षा से कही गई है। इन सात अवग्रह प्रतिमाओं से विवेक रखना।^२

सात भयस्थान—साधु वर्ग को सात भयों से मुक्त होकर निर्भयता पूर्वक विचरण करना चाहिए, यही उसकी चारित्रविधि है। सात प्रकार भय के भय इस प्रकार हैं—(१) इहसोक-भय, (२) परलोक भय, (३) आदान भय या अव्राण भय, (४) अकस्मात्-भय (५) आज्ञिविका भय, (६) अप-यश भय और (७) मरण भय। निष्कर्ष यह है कि जो साधु सप्त पिण्डेषणा के अनुसार आहार-गवेषणा करता है, तथा सप्तविधि अवग्रह-प्रतिमा मे से स्वगृहीत प्रतिमा के अनुसार चलने का प्रयत्न करता है तथा सात भयों से निवृत्त हो जाता है, वह अन्म-मरण के वक्र से खूट जाता है।^३

मष्टविधि भवस्थान, भवविधि वाहान्यंगुप्ति, वशविधि अमल इन

आठवा, नौवा और दसवा बोल—

मूल—मणेसु वभगुस्तीसु, भिक्षुष्वास्मिमि वसविहे ।

जे भिक्षु जयह निक्ष, ते न अच्छाइ भडसे ॥१०॥

पठानु०—आठ मदो भय ज्ञाहागुप्ति मे, मुनि के वशविधि घर्मा मे ।

मन से सदा यत्न जो करता, भिसु न रहता वह जग मे । ॥१०॥

अन्यर्थ—जे भिक्षु—जो साधु, सप्तु—(मष्टविधि) भवस्थानो मे वभगु-स्तीसु—(वशविधि) ज्ञाहान्यं-गुप्तियो मे, (तथा) वसविहे—वस प्रकार के, भिक्षु-घम्मिमि—वभग वर्ष मे, भिक्ष—सदैव, जयह—यत्न करता है, से—वह, महसे—अन्म मरण चक्र रूप सासार मे, न अच्छाइ—नहीं रहता ।

१ (क) स्थानाग, स्थान ७ सू ५४५ वृत्ति, पत्र इन्द्रदेवन७

(ल) शोवनिशुक्ति

२ स्थानाग० स्थान ७, सू० ५४५ वृत्ति ।

३ सप्तवायन, उर्वा सप्तवाय ।

विशेषार्थ—अष्टविद्व भद्रस्थान—मानपोहनीयकर्म के सदय से आत्मा का जाति आदि से सम्बन्धित उत्कर्ष-अहंकार का परिणाम ‘मद’ कहलाता है। मदस्थान द हैं—१ जातिमद, २ कुलमद, ३ बलमद, ४ रूपमद, ५ तपोमद, ६ श्रुतमद, ७ लाभमद और द ऐश्वर्यमद। इन आठ मदस्थानों से निवृत्त होना और न अत्ता, मुद्रुता, निरहकारता में प्रवृत्त होना साधु के लिए चारित्र विधि है।^१

नवविद्व-ज्ञाहाचर्य-गुप्ति—ज्ञाहाचर्य की सर्वविद्व सुरक्षा के लिए ६ गुप्तियाँ नी बाढ़े बताई गई हैं। यथा—१ विवित्त-वसति सेवन, २ स्त्री कथा वज्ञन, ३ निषद्धाऽनुपवेशन, ४ स्त्री-अगोपागादशंन, ५ कुद्यान्तर-शब्द अवणादि-वज्ञन, ६ पूर्वभूक्त-भोगाऽस्मरण, ७ प्रणीत भोजन त्याग, ८ अतिमात्र-भोजन त्याग और ९ विभूषात्याग। अज्ञाहाचर्य पोषक वृत्तियों से निवृत्ति और ज्ञाहाचर्य पोषक गुप्तियों में प्रवृत्ति करना साधु वर्ग के लिए चारित्र विधि है।^२

दशविद्व अमण्डम—(१) क्षान्ति, (२) मुक्ति (निर्लोभता), (३) आजंद, (४) मादेव, (५) लाघव (समुत्ता-अल्प उपकरण), (६) सत्य, (७) सथम (हितादि आश्रव त्याग), (८) तप, ९ त्याग (सर्व-संग-परित्याग), और (१०) ज्ञाहाचर्य वास, ये दश भेद अमण (मिक्त) धर्म के हैं। इन दश धर्मों में प्रवृत्त होना और इनसे विपरीत दस पापों से निवृत्त होना चारित्रविधि^१ है। एकादश उपासक-प्रतिमा—ह्रादय मिक्त प्रतिमा से उपयोग अधारहवा बायहवा बोल—

मूल—उवासगाणं पद्मिमासु, मिक्तसूण पद्मिमासु य ।

जे मिक्तसू यथाह निक्ष, से न अच्छाह मडले ॥११॥

पाण्डु०—उपासकों की प्रतिमाओं और, मिक्तजनों की प्रतिमा मे। ॥११॥

मन से सदा यत्न जो करता, मिक्त न रहता वह जग मे ॥११॥

अन्यार्थ—जे मिक्तसू—जो मिक्त, उवासगाण—उपासको—आवको की, (भारह) पद्मिमासु—प्रतिमाओं मे, य—और, मिक्तसूर्ण—मिक्तओं की, (भारह)

१ (क) मदोनाम भानोवयादात्मन उत्कर्ष-परिणाम —आवश्यक वृत्ति

(ख) अमण सूत्र—आवश्यक वृत्ति ।

२ देखिये—उत्तराध्ययनसूत्र, अध्ययन १६ मे ज्ञाहाचर्य गुप्तियों का वर्णन ।

३ (क) स्थानाग स्थान १०, (ख) आवश्यक वृत्ति, (ग) नवतस्थ-प्रकरण ।

(घ) स्थानार्थ सूत्र मे इनका कम और नाम इस प्रकार है—उत्तमा क्षमा-मादेव-आजंद-ज्ञाह-सत्य-संयम-सप्तस्थागाऽङ्कितन्य-ज्ञाहाचर्यार्थि धर्म ।—अ १/६

पद्मासु—प्रतिभागो मे, विष्व—सर्वेष, अथ—गल (उपयोग) रहता है, मे—
वह, महते—सप्तार मे, न अवश्य—नहीं लहरता ।

विशेषाद—अभयोदासको की आराह प्रतिमाए (प्रतिज्ञाए) इस प्रकार है—

(१) वयन प्रतिभा—राजाभियोग आदि किसी प्रकार का उह छण्डी
आगाह न रखकर निरतिचार सुदृ सम्पदर्शन का पालन करना, इसकी
अवधि एक मास है ।

(२) व्रत प्रतिभा—सप्तम्यकृत्य पाच अणुदत्तादि व्रतो का निरतिचार
पालन करना । अवधि दो मास ।

(३) सामायिक प्रतिभा—प्रात साथ निरतिचार सामायिक व्रत की
साधना करना । परिणामो मे समझाव की हडसा । अवधि-दीन मास । उप-
ज्ञान से यथाकाल प्रतिक्रमणादि क्रियाए करना ।

(४) पौष्ट्र प्रतिभा—चतुर्दशी चतुर्दशी आदि पर्वतियो मे चतुर्विष्ट-
आहार स्वाग रूप परिपूर्ण पौष्ट्र व्रत पालन करना । अवधि-चार मास ।

(५) नियम प्रतिभा—पूर्वोक्त व्रतो के सम्बन्ध पालन करने के साथ-
साथ अस्नान, रात्रि भोजन स्थान, कायोत्सर्व, बहुचर्य-भर्यादा, (चतुर्दश-
नियम-चिन्तन), आदि नियम अग्रीकार करना । अवधि कम से कम १-२
दिन, अधिक से अधिक ५ मास ।

(६) ब्रह्मचर्य प्रतिभा—ब्रह्मचर्य का पूर्ण पालन करना । अवधि-
उत्कृष्ट ६ मास ।

(७) सर्वत स्थाप-प्रतिभा—अवधि—उत्कृष्ट ७ मास (८) आरम्भ
स्थाग प्रतिभा—स्वय आरम्भ करने का स्थाग । अवधि—उत्कृष्ट ८ मास

(९) प्रेष्य-स्थाग-प्रतिभा—इसरो से आरम्भ करने का स्थाग । अवधि—
उत्कृष्ट ९ मास (१०) उद्धिष्ठ-भक्त-स्थाग-प्रतिभा—इसमे शिरोमुहूर्ण करना
आवश्यक है । अवधि-उत्कृष्ट १० मास । (११) अमरमूल-प्रतिभा—मूलि सहस्र
वेष और बाह्याचार का पालन । अवधि—उत्कृष्ट ११ मास । सामु को इन^२

१ (क) उत्तर बृहद्वत्ति, भाव विजय दीका, (ख) समवय, ११ वी समवय
(ग) वसाशत्सक्षन दीका

(घ) दर्शन व्रतादि सामायिक-पौष्ट्र-प्रतिभा, ब्रह्मचर्य-सत्त्वारम्भ-प्रेष्य-
उद्धिष्ठ-वर्जक अवगम्यत्वेति ।"

है। सामु का इनकी विराघना से बचना और इनकी रक्षा एवं दया में प्रवृत्त होना चारित्र-विधि है।^१

पश्चदस परमाधार्मिक भसुर—(१) अम्ब, (२) अम्बरीष, (३) श्याम, (४) शबल, (५) रौद्र, (६) उपरीद्र, (७) काल, (८) महाकाल, (९) असि-पन, (१०) ग्रनुष, (११) कुम्भ, (१२) बालुक, (१३) वैतरणी, (१४) खर-स्वर और (१५) महाघोष।

ये पञ्चदस परमाधार्मिक देव नारक जीवों को अपने मनोविनोद के लिए विविध यातनाएँ देते हैं। अत परमाधार्मिक पर्याय प्राप्त होने के समिलष्ट परिणमों से बचना और उत्कृष्ट शुभ परिणामों में प्रवृत्त होना सामु के लिए चारित्र-विधि है।^२

गाथा-घोडशक एवं सप्तदश अस्यम सोलहवा, सत्त्रहवा शोल—

सूल—गाहा-सोलसर्दहि, तहा असजमन्मिय ।

जे भिक्षु जयह निष्ठ, से न अच्छह मठले ॥१३॥

पथानु०—सोलह अध्ययनों में सुयगडाग के, एवं सकल अस्यम में।

मन से सदा यत्न जो करता, भिक्षु न वह रहता जग मे ॥१३॥

अन्वयार्थ—जे भिक्षु— जो भिक्षु, गाहा-सोलसर्दहि—गाथा-घोडशकों भे सूत्रकृताग के गाथा सहित सोलह अध्ययन मे, तहा—तथा (सत्रह प्रकार के), असजमन्मिय—अस्यम मे, निष्ठ—सदैव, जयह—उपयोग रखता है, से—यह, मठले—मठार मे, न अच्छह—नहीं रहता ।

विशेषार्थ—गाथा-घोडशक—गाथाओं मे निष्ठ गाथा नामक अध्ययन सहित सूत्रकृताग, प्रथम शुतस्कन्ध के १६ अध्ययन इस प्रकार हैं—^३

१ (क) समवायाग, समवाय १४ ।

(ख) चतुरा० (आचार्य जी आत्मारामजी म०) भा० ३, पृ० २१६ ।

२ (क) गण्डाराम-पहला, पन्न ६४-६५ ।

(ख) समवायाग, समवाय १५, पन्न २८ ।

(ग) एत्य जेहि परमाधार्मियतग भवति, तेसु ठाणेसु न वदित्यत्वं ।

—बिनदास महसुर

स्वसमय-परसमय, २ बैतालीय, ३ उपसग-परिज्ञा, ४ स्त्री-परिज्ञा, ५. नरक-चिमकित, ६ धीर-स्तुति, ७ कृशोल परिभाषा, ८ धीर्घाध्ययन, ९. धर्मध्यान, १० समाधि, ११. मोक्षमार्ग, १२ समवसरण, १३ यात्यात्य, १४ ग्रन्थ, १५ आदानीय और १६ गाथा । इन सोलह अध्ययनों में प्रख-पित सम्बन्ध आचार-विचार का सुचाशरूप से पालन करना और इनमें उक्त अनाचार, हुर्विचार या अनाचार-हुर्विचार के फलस्वरूप प्राप्त होन वाले हु से और हुर्गेति आदि से बचना सामूह के लिए चरणविधि है ।^१

सप्तवत्सर असयम— सबह प्रकार का असयम—(१-६) पृथ्वीकाय से सेकर पञ्चक्रिय (पाथ स्थावर, तीन विकलेन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय) तक नी प्रकार के जीवों की हिंसा करना-कराना-अनुमोदन करना । १० अजीव-असं-यम—(अजीव होने पर भी असयमजनक या असयमवर्द्धक बहुपूर्ण वस्तुओं का ग्रहण और उपयोग), ११ प्रेक्षा-असयम—(सजीव स्थल में विना देखे उठना-बैठना सोना आदि), १२ उपेक्षा असयम—(साधु के लिए उपेक्ष्य—गृहस्थ के सावध कर्मों का अनुमोदन करना), १३ अपहृत्य-असयम—अनुप-योगी वस्तुओं का अविधि से परिष्ठापन), १४ प्रमार्जना असयम—(दस्त्रादि का प्रमार्जन न करना या अविधि से करना) १५ भन असयम—(भन में दुर्भावादि लाना), १६ बचन-असयम—(असत्य, निरर्थक, शकायुक्त, भर्म-स्पर्शी एवं कठोर हुर्वचन बोलना) १७ काय-असयम—(गमनागमन आदि में असयम रखना) ।^२

उपर्युक्त १७ प्रकार के असयम से नियुत होना और १७ प्रकार के सयम में प्रवृत्त होना चारित्रविधि है ।

अहार्यं, आताध्ययन एव असमाधिस्थान । अठारहर्षी, उन्नीसर्ही, बीसर्हा दोल

मूल—ब्रह्मिम नायन्त्रयणेऽसु, ठाणेऽसु असमाहिए ।

जे भिक्षु जयह नित्य, से न अच्छह महते ॥१४॥

१ (क) गाहाए सह सोबस अजस्यणा, तेऽसु चुतगड-पठमसुतक्षय-अजस्यणेऽमु इत्यर्थ ।
—आवश्यक चूर्णि (विनदास महते)

(ख) समवायाग समवाय १६

२ (क) यही, समवाय १७,

(ख) आवश्यक हरिगद्वीय वृत्ति ।

पदानु०—अहूचर्यं ज्ञाताध्ययनो मे, और असमाधि-स्थानो मे ।

मन से सदा यत्न जो करता, मिथ् न वह रहता जग मे ॥१४॥

अन्वयार्थ—जो मिथ्—जो मिथ् (अठारह प्रकार के) बमन्मि—अहूचर्य मे, (उच्चीस) नायज्ञपणेसु—ज्ञाताधर्मकथा के अध्ययनो मे (तथा बीस प्रकार के) असमाहिए—असमाधि के, ठाणेसु—स्थानो मे, तिष्ठ—नित्य, जयह—यत्नशील रहता है, से—वह, मड़ले—सासार मे, न अच्छाइ—परिष्प्रभण नहीं करता ।

विशेषार्थ—अठारह प्रकार का अहूचर्य—औदारिक शरीर सम्बन्धी (मन-बचन-काया से कृत, कारित और अनुमोदन रूप से) मैथुन-त्याग के नी भेद कथा वैक्रिय शरीर सम्बन्धी (मन-बचन-काया से कृत कारित अनुमोदनरूप से) मैथुन त्याग के नी भेद, यो कुल १८ भेद अहूचर्य के हुए । सामू वर्ग का इन अठारह प्रकार के अन्नहूचर्य से विरत होना और अठारह ही प्रकार के अहूचर्य मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है ।^१

उच्चीस ज्ञाताध्ययन—^(१) मेघकुमार, ^(२) सघाटक, ^(३) मयूरी-अण्डक, ^(४) कूर्म, ^(५) शैलषि, ^(६) तुम्ब, ^(७) रोहिणी, ^(८) मल्ली, ^(९) माकन्दोपुत्र, ^(१०) चन्द्रमा, ^(११) दावद्रव, ^(१२) उदक शुद्धि, ^(१३) मण्डूक, ^(१४) तेतलि-अमात्य, ^(१५) नन्दीफल, ^(१६) अवरकका, ^(१७) आकीणक, ^(१८) सुषमा-दारिका और ^(१९) पुष्टरीक-कुण्डरीक । उक्त उच्चीस वध्ययनो मे कथित उदाहरणो के भावार्थानुसार सयम-साधना मे प्रवृत्त होना और इनसे विपरीत असयम से निवृत्त होना चारित्र विधि है ।^२

बीस असमाधि-स्थान—^(१) द्रुत-द्रुत-चारित्व (जल्दी जल्दी चलना), ^(२) अप्रमृज्य-चारित्व, ^(३) कुष्ठमृज्य-चारित्व, ^(४) अतिरिक्त-सम्याऽ-सनिकत्व, ^(५) रात्निक-पराभव (दीक्षाज्येष्ठ साधुओं का अपमान करना), ^(६) स्थविरोपषात (स्थविरो की अवज्ञा करना), ^(७) शूतोपषात, ^(८) सज्जलन (बार-बार रोष करना), ^(९) दीर्घ-कोप (लम्बे समय तक कुपित रहना), ^(१०) पृष्ठमासिकत्व (चुगली या निन्दा करना), ^(११) अघीक्षण भाषण (सशक होने पर भी निश्चयकारी भाषा बोलना), ^(१२) नवाधिकरण-करण (नित नये कलह करना), ^(१३) उपशान्त-कल-

^१ समवायाग, समवाय १८ ।

^२ (क) वही, समवाय १६, (ख) ज्ञाताधर्मकथा सूत्र अ० १ से १६ तक ।

होदीरण, (१५) अकाल-स्वाध्याय, (१६) सरजस्क-पाणि मिक्षा-ग्रहण (सचित् रज से लिप्त हाथ आदि से मिक्षा लेना), (१७) शब्द-करण (पहुंच रात बीतने पर जोर जोर से बोलना, (१८) क्षमा-करण (सघ-विधटनकारक वचन बोलना), (१९) कलह-करण (आकोशादिरूप कलह करना), (२०) सूर्य प्रसारण भोजित्व (सूर्योस्त होने तक दिन भर कुछ न कुछ खाते रहना), और (२१) एषणाऽसमितित्व (एषणा समिति का उचित ध्यान न रखना)।^१

जिस कार्य के करने से चित्त में शान्ति, स्वस्थता और मोक्ष मार्ग में अवस्थिति रहे, उसे समाधि कहते हैं।^२ इसके विपरीत जिस कार्य के करने से चित्त में अशान्ति, अस्वस्थता एवं अप्रशस्त भावना पैदा हो, ज्ञानादि रत्नत्रय से आत्मा छँट हो, उसे असमाधि कहते हैं। प्रस्तुत में असमाधि से निवृत्त होना और समाधि से प्रवृत्त होना चारित्र-विधि है।

शब्दबोध पथ परीक्षण इकोसदी और बाइसदी बोल—

मूल—एग्वीसाए सबलेसु, बावीसाए परीसहे ।

जे भिस्कू जयह निष्ठा, से न अच्छाह मडले ॥१५॥

पश्चानु—जो इकोस शब्द दोओ ऐ, और बावीस परीक्षण में ।

करता है यस्त सदा मन से, मिलू न वह रहता जग मे ॥१६॥

अन्यवार्य—जे भिस्कू—जो भिस्कू, एग्वीसाए—इकोस प्रकार के, सबलेसु—शब्द दोपो मे, (तथा) बावीसाए—बाइस प्रकार के, परीसहे—परीक्षण मे, निष्ठा—निष्ठा, जयह—उपयोग रखता है, से—वह, मडले—उंसार मे, न अच्छाह—परिभ्रमण नहीं करता ।

विशेषार्थ—इकोस प्रकार के शब्दबोध—(१) हस्तकर्म, (२) मैथुनसेवन, (३) रात्रिमोजन, (४) आधाकर्म, (५) सागारिक (शयातर) पिण्ड, (६) औद्येश्यिक (सामूहि के निमित्त बनाया, खरीदा, छीना या लाया हुआ आहार लेना), (७) प्रत्याह्यान-भग, (८) गण-परिवर्तन (६-६ मास मे एक गण से गणान्तर मे जाना) (९) उदक लेप (महीने मे तीन बार ज धा-प्रभाण नदो आदि के जल को पार करना), (१०) माया स्थान (महीने मे तीन बार मायास्थानो का सेवन करना), (११) राज पिण्ड, (१२) बानबूझ कर

१ (क) दशानुलक्षण, दशा १, (ब) समवायात्रा समवाय २० ।

२ उमाधान समाधि—तैत्ति स्वास्थ्य, मोक्षमार्गऽस्पृहित्यर्थ ।

३४६ | उत्तराध्ययन सूत्र

हिंसा करना, (१३) जानवृक्ष कर असत्य बोलना, (१४) इरादेपूर्वक अदत्तादान-सेवन करना, (१५) सचित्त पृथ्वी आदि का स्पर्श, (१६) सचित्त त्विग्रह पृथ्वी, शिला या सजीव काष्ठ आदि पर शयनासनादि करना, (१७) बीज, चीटी आदि के अण्डों तथा जाले लगे हुए सजीव स्थानों पर शयनासनादि करना, (१८) जानवृक्षकर कन्दमूलादि का सेवन करना, (१९) वर्ष में दस बार उदक लेप लगाना, (२०) वर्ष में दस बार माया-स्थान सेवन करना और (२१) बार-बार सचित्त जल से लिखे हाथ, दर्तनया कुठली आदि से दिया जाने वाला लेना ।^१

जिस कार्य के करने से या जिस गिया विशेष से चारित्र में व्यव्हा क्षणता हो अथवा चारित्र मसिन होता हो, उसे 'शबल दोष' कहते हैं। उत्त शबल दोषों का त्याग करना और विशुद्ध साध्वाचार में प्रवृत्त होना चारित्र विधि है ।^२

बाईस परीषह—इसी शास्त्र के द्वारे अध्ययन में इनके नाम तथा स्वरूप का विशद वर्णन है। इनमें से कोई भी परीषह उपस्थित होने पर मन में गलानि, वचन में कटूता, तथा काया से प्रहारादि चेष्टा से बचना और मान्ति एवं समभाव पूर्वक उसे सहन करना चारित्र-विधि है ।^३
सूत्रकृताग-अध्ययन एवं रूपाधिक देव तैतीता और शौकीता बोल—

मूल—तैकीसई सूत्रगडे, रूपाहिएसु शुरेतु य ।

जे मिष्ट, जयइ निष्ठ, से न अच्छइ अडले ॥१६॥

पशानु०—सूत्रकृताग तैकीस अध्ययनो मे, चौकीस रूपाधिक देवो मे ।

मन से सदा यरन करता जो, मिष्टु न रहता है जग मे ॥१६॥

अस्त्रयामं—जे मिष्ट—जो मिष्ट, तैकीसई सूत्रगडे—सूत्रकृताग के तैर्स अध्ययनो मे, य—और, रूपाहिएसु—रूपाधिक (मुन्वर रूप वाले) शुरेतु—(चौकीस प्रकार के) देवो मे, निष्ठ—सदैव, जयइ—उपयोग रखता है, से—जह, अडले—सप्तार मे, न अच्छइ—नहीं रहता ।

१ (क) वशाध्यतस्कल्प दशा २, (ब) समवायाग समवाय २१

२ शबल कबूंर चारित्र वै गिया विशेषभैवति ते शबलास्तद्वोगाद् साक्षीऽपि ।

—समवायाग समवाय २१ ढीका ।

३ (क) उत्तराध्ययन अ २ मूलपाठ

(ब) परीसहित्यते इति परोसहा विह्वासित्यतिति वुत्त भवति ।

—गिनदात्र महत्तर

अन्यथार्थ— जो मिशन्स्—जो मिशन्, (पाच महाव्रतो की), यजवीस भावनासु — पञ्चवीस भावनाओं में, (तथा) दसाईण—दशाश्वृतस्कन्ध आदि (सूत्रत्रयी) के (छव्वीस), उद्देशेसु—उद्देशो में, निष्ठ—नित्य, जयह—उपयोग रखता है, से— वह, नड़ले—सातार में, न अच्छह—नहीं रखता ।

विशेषार्थ— पांच महाव्रतों की पञ्चवीस भावनाए—प्रथम महाव्रत की पांच भावना—१ ईर्यसिमिति, २ आलोकित पान-भोजन, ३ आदान-निष्ठेप-समिति, ४ मनोगुप्ति, और ५ वचन-समिति । द्वितीय महाव्रत की पांच भावना—१ अनुविच्चिन्त्य भावण, २ क्रोध-विवेक, ३ लोभ-विवेक, ४ भय-विवेक, और ५ हास्यविवेक । तृतीय महाव्रत की पांच भावना—१ अवग्रहानु-ज्ञापना, २ अवग्रहसीमा-परिज्ञानता, ३ अवग्रहानुग्रहणता (अवग्रह स्थित सूर्ण पट्ट आदि के लिए पुन अवग्रह—स्वामी की आङ्गा लेकर ग्रहण करना) ४ गुरुजनो एव अन्य साध्विमिकों से भोजनानुज्ञा प्राप्त करना, और ५ साध्विमिकों से अवग्रहानुज्ञा प्राप्त करना । चतुर्थ महाव्रत की पांच भावना—१ केवल स्त्रियों में कथा-वर्जन (अथवा स्त्री विषयक-चर्चा-त्याग), २ स्त्रियों के अगोपागों का अवलोकन-वर्जन, ३ अतिमात्रा में तथा प्रणीत पान-भोजन वर्जन, ४ पूर्व-भूत्त-भोग-स्मृति वर्जन, और ५ स्त्री आदि से संसक्त शयना-सुन-वर्जन । पचम महाव्रत की पांच भावना—पांचों इन्द्रियों के विषयों (शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श) के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न रखना । पांच महाव्रतों की इन २५ भावनाओं द्वारा समय की रक्खा करना और समय-विरोधी भावनाओं से निवृत्त होना, चारित्रविधि है ।^१

दशाश्वृत स्कन्ध^२ आदि सूत्रत्रयी के २६ उद्देशक—ये हैं—दशाश्वृतस्कन्ध

१ [क] आत्माराग २। १५, [च] समवायाग, स० २५,

[ग] प्रश्नव्याकरण, संवरद्धार ।

[च] कही कही इन २५ भावनाओं के नाम और जग में अन्तर है । यथा— प्रथम महाव्रत की दूसरी और सीसरी भावना—एषणासमिति भावना और काय समिति भावना है । तृतीय महाव्रत की प्रथम भावना—निर्देष वसति-सेवन, चौथी भावना समविभाग करना और पांचवीं भावना—उपस्थी आदि की सेवा करना है ।

—उत्तरा० [आ० आत्मारामणी न०] भा० ३ पृ० २२१

२ [क] दशाश्वृतस्कन्ध, बृहत्स्त्रम एव अवग्रह सूत्र । [च] बृहद्वृत्ति, पृ० ६१६

के १०, बृहत्कल्प के ६ और व्यवहार सूत्र के १० उद्देशक, ये सब मिलाकर २६ उद्देशक होते हैं। इन तीनों आस्त्रों में सामु जीवन सम्बन्धी शुद्ध आचार, व्यवहार एवं आत्मशुद्धि का निष्पत्ति है। सामु का इन २६ उद्देशकों के अनुसार अपने आचार, व्यवहार और आत्मशुद्धि में प्रवृत्त होना तथा इसके विपरीत अनाचार, अशुद्ध व्यवहार और आत्मा को अशुद्ध बनाने वाले आचरण से निवृत्त होना चारित्रविधि है।

अनगारगुण और आचार-प्रकल्प सत्ताईसवा और महाईसवा बोल—

भूल—अणगार-गुणेहि च, पश्चिमि तदैव य ।

जे भिक्षु जयह निर्णयोः, से न अच्छाह भूलेऽ ॥१८॥

पश्चानु०—सामु के सत्ताईस गुणों में, एवं आचार-प्रकल्पों में ।

नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता हस जग मे ॥१९॥

अन्यथार्थ—जे भिक्षु—जो भिक् (सत्ताईस) अणगारगुणेहि—अनगार-गुणों में, तदैव य—तथा (आचार) पश्चिमि—प्रकल्प (आचारात् के दद अध्ययनों) में, निर्णय—सदैव, जयह—उपरोग रखता है, से—जह, भूले—सासार में, न अच्छाह—नहीं रहता ।

विवेकार्थ—सत्ताईस अणगार-गुण—(१—५) पाच महावर्तो का सम्यक् पोषण, (६—१०) पाच इन्द्रियों का निप्रह, (११—१४) चार कषायों पर विजय, (१५—१७) मात्रसत्य, करणसत्य, योग-सत्य, (१८) कमा, (१९) वैराग्य, (२०) मन समाधारणता (मन की शुभ प्रवृत्ति), (२१) वचन-समाधारणता, (२२) काय-समाधारणता, (२३) ज्ञान-सम्पन्नता, (२४) दर्शन सपन्नता, (२५) चारित्रसपन्नता (२६) वैदना-सहिष्णुता और (२७) भारणान्तिक कट्टाविसहन । किसी आचार्य ने चार कषाय-स्याग के बदले कैवल सोग-स्याग तथा जोष के बदले रात्रि-भावन त्याग, घट्कायिक जीव रक्षा एवं सयमयोगयुक्तता भाने हैं। इन सत्ताईस अणगार-गुणों में हृदता-पूर्वक प्रवृत्त होना और इनसे विद्युत जड़गुणों से निवृत्त होना चारित्रविधि है ।^१

१ (क) समवायाग, समवाय २७

(ख) आवश्यक सूत्र, वृत्ति ।

(ग) वयष्ठकर्मदिवाय च, निरोहो॑साद-करण-सच्च ।

समया विराक्षया दि य, मयमाईं निरोहो य ॥

कायाण उक्तक्लोगमिमि, जुतया वैयज्ञाहित्रासणया ।

तह मारणतियाहित्रासणया एएणमाखुणा ॥—मूहदृति, पृष्ठ ६१६

अन्वयार्थ—जे मिश्यू—जो मिश्यू, (पाच महाक्रतो की), पणवीस भावनासु—पच्चीस भावनाओं में, (तथा) दशाश्रुतस्कन्ध आदि (सूत्रब्रह्मी) के (छम्बीस), उद्देशेषु—उद्देशों में, निष्ठ—निष्ठ्य, जयइ—उपयोग रखता है, से—वह, भजते—सासार में, न अच्छाइ—नहीं रहता।

विशेषार्थ—पाच महाक्रतों की पच्चीस भावनाएँ—प्रथम महाक्रत की पाच भावना—१ ईर्यसिमिति, २ आलोकित पान भोजन, ३ आदान-निक्षेप-समिति, ४ मनोगृप्ति, और ५ वचन-समिति। तृतीय महाक्रत की पाच भावना—१ अनुविच्चिन्त्य भाषण, २ क्रोध-विवेक, ३ लोभ-विवेक, ४ भय-विवेक, और ५ हास्यविवेक। चतुर्थ महाक्रत की पाच भावना—१ अवग्रहानु-ज्ञापना, २ अवग्रहानुसीमा-परिज्ञानता, ३ अवग्रहानुग्रहणता (अवग्रह स्थित त्तुण पट्ट आदि के लिए पुन अवग्रह—स्वामी की आज्ञा लेकर ग्रहण करना) ४ गुरुजनो एव अन्य साध्विमिको से भोजनानुज्ञा प्राप्त करना, और ५ साध्विमिको से अवग्रहानुज्ञा प्राप्त करना। चतुर्थ महाक्रत की पाच भावना—१ केषल स्त्रियों में कथा-वर्जन (अथवा स्त्री विषयक-चर्चा-त्याग), २ स्त्रियों के अगोपागों का अवलोकन-वर्जन, ३ अतिमात्रा में तथा प्रणीत पान-भोजन वर्जन, ४ पूर्व-मृत्तक-भोग-स्मृति वर्जन, और ५ स्त्री आदि से ससक्त शयना-सन-वर्जन। पचम महाक्रत की पाच भावना—पाचों इन्द्रियों के विषयों (शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श) के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न रखना। पाच महाक्रतों की इन २५ भावनाओं द्वारा सयम की रक्षा करना और सयम-विरोधी भावनाओं से निवृत्त होना, चारित्रविधि है।^१

दशाश्रुतस्कन्ध^२ आदि सूत्रब्रह्मी के २६ उद्देशक—ये हैं—दशाश्रुतस्कन्ध

१ [क] आचाराग २। १५, [ब] समवायाग, स० २५,

[ग] प्रश्नव्याकरण, संचारार।

[घ] कही कही इन २५ भावनाओं के नाम और त्रय में अन्तर है। यथा—प्रथम महाक्रत की दूसरी और तीसरी भावना—एषणासमिति भावना और काय समिति भावना है। तृतीय महाक्रत की प्रथम भावना—निदौष वसति-सेवन, चौथी भावना समविभाग करना और पाचवीं भावना—तपस्वी आदि की सेवा करना है।

—उत्तरा० [आ० आत्मारामची म०] भा० ३ पृ० २२१

२ [क] दशाश्रुतस्कन्ध, बृहत्कल्प एव अवग्रहार सूत्र। (घ) बृहद्वृत्ति, पृ० ६१६

के १०, बृहत्कल्प के ६ और व्यवहार सूत्र के १० उद्देशक, ये सब मिलाकर २६ उद्देशक होते हैं। इन सीनों शास्त्रों में साधु जीवन सम्बन्धी शुद्ध आचार, व्यवहार एवं आत्मशुद्धि का निरूपण है। साधु का इन २६ उद्देशकों के बनुसार अपने आचार, व्यवहार और आत्मशुद्धि में प्रवृत्त होना तथा इसके विपरीत अनाचार, अशुद्ध व्यवहार और आत्मा को अशुद्ध बनाने वाले आचरण से निवृत्त होना चारित्रविधि है।

अनगारगुण और आचार-प्रकल्प • सत्ताईश्वरा और अद्वाईश्वरा वोत—

मूल—अनगार-गुणेहि॒ च, पग्प्यमि॑ तहै॒ य ।

जे मिक्षु जयह निज्ञो, से न अच्छह मड्ले ॥१८॥

पश्चात्—साधु के सत्ताईस गुणों में, एवं आचार-प्रकल्पों में।

नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता इस जग में ॥१९॥

अन्वयार्थ—जो भिक्षु—जो भिक् (सत्ताईस) अनगारगुणेहि॒—अनगार-गुणों में, तहै॒ य—तथा (आचार) पग्प्यमि॑—प्रकल्प (आचाराग के २८ व्यवयनों) में, निज्ञं—सदैव, जयह—उपर्योग रखता है, से—जह, मड्ले—सार में, न अच्छह—नहीं रखता।

विवेकार्थ—सत्ताईस अनगार-गुण—(१—५) पाच महात्रतो का सम्पूर्ण पालन, (६—१०) पाच इन्द्रियों का निश्चह, (११—१४) चार कषायों पर विजय, (१५—१७) आवस्त्य, करणस्त्य, योग-स्त्य, (१८) क्षमा, (१९) वैराग्य, (२०) मन समाधारणता (मन को शुभ प्रवृत्ति), (२१) वचन-समाधारणता, (२२) काय-समाधारणता, (२३) ज्ञान-सम्पन्नता, (२४) दर्शन सुपन्नता, (२५) चारित्रसुपन्नता (२६) वेदना-सहिष्णुता और (२७) भारणात्मिक कष्टाद्विसहन। किसी आचार्य ने चार कषाय-स्त्याग के बदले केवल खोम-स्त्याग तथा शेष के बदले रात्रि भावन त्याग, षट्कामिक जीव रक्षा एवं सयमयोगयुक्तता भाने हैं। इन सत्ताईस अनगार-गुणों में हृत्ता-पूर्वक प्रवृत्त होना और इनसे विद्व ग्रन्थगुणों से निवृत्त होना चारित्रविधि है।¹²

१ (क) समवायाग, समवाय २७

(ख) आवस्त्यक सूत्र, शुति ।

(ग) वयुष्कर्मिदिवाण च, गिर्भहो॒पाच-करण-सूत्र ।

समया विरागया वि य, भयमार्णि॑ जिरोहो य ॥

कायाण छम्कजीयम्भि॑, शुत्तया वेदणाहिष्यासुभया ।

तह भारणीत्याहिष्यासुभया एऽश्वारगुणा ॥—नूरद्वृति, पन ३१९

अन्वयार्थ—जे मिक्कू—जो भिक्षु, (पाच महान्नतो की), पण्डीत भावनासु —पञ्चीस भावनाओं में, (उथा) दक्षाशृतस्कन्ध आदि (सूत्रब्रह्मी) के (छव्वीस), उद्देशेम्—उद्देशी में, भिक्षु—नित्य, जयइ—उपयोग ख्वता है, से—वह, भड़ते—सासार में, न अच्छइ—नहीं रहता ।

विशेषार्थ—पाच महान्नतों की पञ्चीस भावनाएँ—प्रथम महान्नत की पाच भावना—१ ईर्यसिमिति, २ आलोकित पान भोजन, ३ आदान-निङ्गेप-समिति, ४ मनोगुप्ति, और ५ बचन-समिति । त्रृतीय महान्नत की पाच भावना—१ अनुविच्चिन्त्य भाषण, २ क्रोध-विवेक, ३ लोभ-विवेक, ४ भय-विवेक, और ५ हास्यविवेक । त्रृतीय महान्नत की पाच भावना—१ अवग्रहानु-ज्ञापना, २ अवग्रहसीमा-परिज्ञानता, ३ अवग्रहानुग्रहणता (अवग्रह स्थित त्तुण पट्ट आदि के लिए पुन अवग्रह—स्वामी की आज्ञा लेकर ग्रहण करना) ४ गुरुजनो एव अन्य साध्विमिको से भोजनानुज्ञा प्राप्त करना, और ५ साध्विमिको से अवग्रहानुज्ञा प्राप्त करना । चतुर्थं महान्नत की पाच भावना—१ केवल स्त्रियों में कथा-वर्जन (अथवा स्त्री विषयक-चर्चा-त्याग), २ स्त्रियों के अगोपागों का अवलोकन-वर्जन, ३ अतिमात्रा में तथा प्रणीत पान-भोजन वर्जन, ४ पूर्व-भृत्य-भोग-स्मृति वर्जन, और ५ स्त्री आदि से ससक्त शयना-सन-वर्जन । पथम महान्नत की पाच भावना—पाचों इन्द्रियों के विषयों (शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श) के इन्द्रियगोचर होने पर ग्नोज्ञ पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न रखना । पाच महान्नतों की इन २५ भावनाओं द्वारा सयम की रक्षा करना और सयम-विरोधी भावनाओं से निवृत्त होना, चारित्रविद्वि है ।^१

दक्षाशृतस्कन्ध^२ आदि सूत्रब्रह्मी के २६ उद्देशक—ये हैं—दक्षाशृतस्कन्ध

१ [क] आचाराण २। १५, [ब] समवायाण, स० २५,

[ग] प्रश्नव्याकरण, सबरदार ।

[घ] कही कही इन २५ भावनाओं के नाम और त्रय में अन्तर है । यंथा—प्रथम महान्नत की दूसरी और तीसरी भावना—एषणासमिति भावना और काय समिति भावना है । त्रृतीय महान्नत की प्रथम भावना—निर्दोष वसति-सेवन, चौथी भावना समविभाग करना और पाचवी भावना—तपस्त्री आदि की सेवा करना है ।

—उत्तरा० [आ० आत्मारामची म०] भा० ३ पृ० २२१

२ [क] दक्षाशृतस्कन्ध, बूद्धकल्प एव अवग्रह सूत्र । (ब) बूद्धवृत्ति, पत्र ६१६

मीहृदाणेशु—जोह (महामीहनीय कर्म) के (तीउ) स्थानों से, जे भिन्नहू—जो यिस्
भिन्न—सदा, जयह—उपयोग रखता है, से—वह, मठते न अचछह—संसार मे नहीं
रहता ।

विशेषाद्य—उनतोड प्रकार के पापशुत-प्रसग—जिसके पढ़ने-मुनने से
जीव की पापकर्म मे फूचि उत्पन्न हो, उसे पापशुत कहते हैं। पापाश्रव-
जनक पापशुतो के पढ़ने-मुनने मे प्रसग अर्थात्—प्रसक्ति अथवा प्रयोग—
पापशुत प्रसग है। ये पापशुत २६ हैं—(१) भौम (भूमिकम्प तथा भूगर्भ
निर्देशक) शास्त्र, (२) उत्थात (उत्थिरवृष्टि, दिवदाह, इत्यादि का शुमाशुम-
सूचक) शास्त्र, (३) स्वन्धशास्त्र, (४) अन्तरिक्ष—(खगोल-विज्ञान) शास्त्र,
(५) अग (अगस्फुरणादि सूचक) शास्त्र, (६) स्वरशास्त्र, (७) व्यजन
(विजन, मसा आदि चिन्हों का शुमाशुम सूचक) शास्त्र और (८) लक्षण
शास्त्र, ये आठों हो सूत्र, वृत्ति और वात्तिक के भेद से २४ शास्त्र हो जाते
हैं। (२५) विकथानुयोग, (२६) विद्वानुयोग, (२७) मवानुयोग, (२८)
योगानुयोग (वयोकरणादि योग) और (२९) अन्यतीर्थिकानुयोग (अन्य-
तीर्थिक हिंसा श्रद्धान आचार शास्त्र) ।

इन २९ प्रकार के पापशुतों का उत्तर्गमांग से प्रयोग करने से
विरत होना और घर्ये एव अध्यात्म-सिद्धान्त के प्रेरक सत्यशुतो के स्वाध्याय
मे प्रवृत्त होना चारित्रविधि है ।^१

जोह (महामीहनीय कर्म) के तीस स्थान—(१) वस जीवों को पानी मे
दुबाकर मारना, (२) वस जीवों को श्वास आदि रोककर मारना, (३)
वस जीवों को मकान आदि मे बन्द करके शुरे से दम थोटकर मारना,
(४) वस जीवों को मस्तक पर गीला खदडा आदि बाढ़कर मारना, (५)
वस जीवों को मस्तक पर छण्डे, तलबार आदि धातक शास्त्रों के प्रहार से
मारना, (६) पविकों को ब्रोडा देकर लूटना, (७) गुप्तरूप से बनाचार
सेवन करना, (८) अपने हारा कूत भहादोष का हृसरे पर आरोप लगाना,
(९) सभा मे यथाद्य (सत्य) को जान-बूझकर छिपाना, भिन्न भाषा (सत्य
जैसा झूठ) बोलना । (१०) अपने अधिकारी (या शासक) को अधिकार,
प्रभाव और भोगसामग्री से बदित करना, (११) बालबहूचारी न होते हुए
भी स्वयं को बालबहूचारी कहना, (१२) आभयदाहा का उन हृडपना—

^१ (८) समवायाम, समवाय २६

(१) वृहद्वृत्ति, पन ६१७ ।

अद्वैतावार्द्ध-प्रकल्प—जिसमें मुनिजीवन के आध्यात्मिक और व्यावहारिक आचार का प्रकल्प (प्रकृष्ट मर्यादा) वर्णित हो, वह आचार-प्रकल्प कहलाता है। आचाराग सूत्र के २८ अध्ययनों को ही यहा आचार-प्रकल्प कहा गया है। २८ अध्ययन इस प्रकार हैं—आचाराग प्रथम शुत-स्कन्ध के ६ अध्ययन—(१) शस्त्र-परिज्ञा, (२) लोक-विजय, (३) शीतो-ष्णीय, (४) सम्यक्त्व, (५) लोकसार, (६) धूताध्ययन, (७) महापरिज्ञा (लुप्त), (८) विमोक्ष और (९) उपधान शुत। द्वितीय शुतस्कन्ध के १६ अध्ययन—(१) पिण्डेवणा, (२) शश्या, (३) ईर्या, (४) भाषा, (५) वस्त्रै-षणा, (६) पात्रैषणा, (७) अवग्रह-प्रतिमा, (८—१४) सप्त सप्तरिका (सात स्थानादि एक-एक) (१५) मावना और (१६) विमुक्ति। इसके अतिरिक्त आचाराग चूला के रूप में अभिमत निशीथ के तीन अध्ययन हैं—(१) उद्घात, (२) अनुद्घात और (३) आरोपण। ये कुल मिलाकर २८ हुए। इन २८ अध्ययनों में वर्णित साध्याचार का पालन करना और अनाचार से विरत होना साधुवर्ग के लिए खारिजविधि है।^१

समवायाग सूत्र में २८ प्रकार का आचार-प्रकल्प अन्य रूप में वर्णित है। यथा—(१) एक मासिक प्रायशिच्छत, (२) एक मास पाच दिन का प्रायशिच्छत, (३) एक मास दस दिन का प्रायशिच्छत, (४—२५) यो क्रमशः पाच-पाच दिन बढ़ाते हुए पाच मास तक कहना चाहिए। ये कुल २५ हुए। (२६) उपधातक-अनुपधातक, (२७) आरोपण और (२८) कृत्स्न-अकृत्स्न (सम्पूर्ण-असम्पूर्ण)।^२

पापशुत-प्रसाग और मोह-स्थान उत्तीर्णवा और तीर्णवा शोल—

मूल—पाप-सुय-पसगेसु, मोहद्वाणेसु चेष्टय।
ओ मिष्ठू अयह निर्जी, से न अष्टह मड्डे ॥१६॥

पश्चान्त्र०—उत्तीर्ण पापशुत-सगो मे, और तीर्ण मोह के स्थानों मे।

नित्य यत्न जो करता है, वह मिष्ठू न रहता इस बग मे ॥१६॥

अन्यार्थ—पापसुय-पसगेसु—पापशुत के (२९) प्रसगो मे, चेष्टय—बीर,

१ (क) आचाराग सूत्र, प्रथम और द्वितीय शुतस्कन्ध तथा आचारचूला।

(ख) यूहद्यूति, पन्न ६१६

२ (क) समवायाग समवाय २८

(ख) निशीथ सूत्र, उहेश्वक २० मे निशेष वर्णन वृष्टव्य है।

मीहुड्डाजेसु—जोह (महामोहनीय कर्म) के (तीस) स्थानों में, से मिलता—जो चिन्ह तिक्ष्ण—सदा, व्याह—उपयोग रखता है, से—वह, नड़ते न अच्छह—संसार में नहीं रहता ।

विशेषार्थ—उनसीस प्रकार के पापशुत-प्रसग—जिसके पढ़ने-सुनने से जीव की पापकर्म में रुचि उत्पन्न हो, उसे पापशुत कहते हैं । पापाश्रव-चनक पापशुतों के पढ़ने-सुनने से प्रसग अर्थात्—प्रसक्ति अथवा प्रयोग—पापशुत प्रसग है । ये पापशुत २९ हैं—(१) मौम (भूमिकम्प तथा भूगर्भ-निदेशक) शास्त्र, (२) उत्तरात (विश्वरवृष्टि, विद्वाह, इत्यादि का शुभाशुभ-सूचक) शास्त्र, (३) स्वप्नशास्त्र, (४) अन्तरिक्ष—(लगोल-विज्ञान) शास्त्र, (५) अंग (अगस्त्यरणादि सूचक) शास्त्र, (६) स्वरशास्त्र, (७) व्यजन (तिल, मसा आदि चिन्हों का शुभाशुभ सूचक) शास्त्र और (८) लक्षण शास्त्र, ये आठों ही सूत्र, वृत्ति और वार्तिक के ऐद से २४ शास्त्र हो जाते हैं । (२५) विकाशनुयोग, (२६) विद्वानुयोग, (२७) मन्त्रानुयोग, (२८) योगानुयोग (बणोकरणादि योग) और (२९) अन्यतीर्थिकानुयोग (अन्य-तीर्थिक हिंसा प्रदान आचार शास्त्र) ।

इन २९ प्रकार के पापशुतों का उत्तर्गम्भार्ता में प्रयोग करने से विरत होना और इसमें एवं अठात्म-सिद्धान्त के प्रेरक सत्त्वशुतों के स्वाध्याय में प्रवृत्त होना चारित्रविधि है ।^१

जोह (महामोहनीय कर्म) के तीस स्थान—(१) त्रस जीवों को पानी में डुबाकर मारना, (२) त्रस जीवों को श्वास आदि रोककर मारना, (३) त्रस लोगों को मकान आदि में बन्द करके धुएं से दम धोटकर मारना, (४) त्रस जीवों को मस्तक पर गीला चमड़ा आदि बाघकर मारना, (५) त्रस जीवों को मस्तक पर ढण्डे, तलबार आदि चातक शस्त्रों के प्रहार से मारना, (६) पश्चिमों की घोका देकर कूटना, (७) गुप्तरूप से अनाचार सेवन करना, (८) अपने द्वारा कुत महादोष का दूसरे पर आरोप लगाना, (९) समा में यथार्थ (सत्य) को जान-बूझकर छिपाना, भिन्न भाषा (सत्य जैसा शूठ) बोलना । (१०) अपने अधिकारी (या शासक) को अधिकार, प्रभाव और भोगसामग्री से विचित करना, (११) बालब्रह्मचारी न होते हुए भी स्वयं को बालब्रह्मचारी कहना, (१२) आध्यदाता का भ्रन्त हड्डपना—

१ (८) समवायाग, समवाय २९
(९) बृहदवृत्ति, पद ६१७ ।

चुराना, (१३) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का ढोग करना, (१४) कृत-उपकार को न मानकर कृतज्ञता करना, उपकारी के भोगो का विच्छेद करना, (१५) पोषण देने वाले गृहपति, सघपति, सेनापति अथवा प्रशास्ता की हत्या करना, (१६) राष्ट्रनेता, निगमनेता या प्रसिद्ध श्रेष्ठों की हत्या करना, (१७) द्वीप के समान जनता एवं समाज के आधारभूत विशिष्ट परोपकारी पुरुष की हत्या करना, (१८) समय के लिए तत्पर मुमुक्षु और दीक्षित साक्षु को समयभ्रष्ट करना, (१९) अनन्तज्ञानियों की निन्दा करके उनकी उपासना का त्याग करना, सर्वज्ञता के प्रति अश्रद्धा करना, (२०) आचार्य, उपाचार्य, जिनेन्द्र आदि की अवमानना एवं निन्दा करना, (२१) अहिंसादि मोक्षमार्ग की निन्दा करके जनता को मोक्ष-मार्ग से विमुक्ष करना, (२२) पुन पुन बलेश सत्पन्न करना, सघ में विघटन पैदा करना, (२३) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत कहलाना, (२४) तपस्त्री न होते हुए भी स्वय को तपस्त्री कहना, (२५) शक्ति होते हुए भी रोगी, बूढ़, अशक्त आदि की सेवा न करना, (२६) ज्ञान-दर्शन-चारित्र-विवातक, कामोत्पादक कथाओं का बार-बार प्रयोग करना, (२७) अपने मित्रादि के लिए बार-बार जादू टोने, भन्न-शशीकरणादि का प्रयोग करना (२८) इहलौकिक एवं प्रारूपीक क्षेत्रों की निन्दा करके या विषयभोगों का त्याग करके छिपे-छिपे उनका सेवन करना, उनमें अत्यासक्त रहना, (२९) देवदर्शन न होने पर भी झूठझूठ कहना कि मुझे देवदर्शन होता है और (३०) देवों की शृङ्खि, शूति, बल, वीर्य आदि का मजाक उडाना, देवों का अवर्णवाद बोलना ।^१

महामोहनीय कर्म का बन्ध तीक्ष्ण दुरध्यवसाय, क्रूरता आदि के कारण होता है । यद्यपि इसके कारणों की कोई सीमा नहीं बाधी जा सकती, फिर भी शास्त्रकारों ने इसके मुख्य ३० कारण बताए हैं । साक्षु का, महा-मोहनीय कर्मबन्ध के उपर्युक्त कारणों से बचना और अहिंसादि महाप्रतो पर हड़ रहना ही यहीं चारित्र-विधि है ।

१ (क) दशावृत्सक्त्व दक्षा है

(ख) समवायाग, समवाय ३० ।

(ग) मोहनीय कर्म के तीस रथालों का विसी-विसी प्रति में अमर्दैपरीत्य भी है

सिद्धों के अतिशय गुण, योग-सम्बन्ध और आशातना ।

३१, ३२ और ३३वाँ लोल—

मूल—सिद्धाइगुण-जोगेसु, तेत्तीसासायणासु य ।

जे मिळदू जयइ निक्षबं, से न अचछइ भंडले ॥२०॥

पठानु०—सिद्धादिक गुण योगो मे, तेत्तीस आशातना-स्थानो मे ।

नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता इस जग मे ॥२०॥

अन्यायां—जे मिळदू—जो मिळु, सिद्धाइ-गुण-जोगेसु—सिद्धो के अतिशय रूप (इकतीस) गुणो मे, (बत्तीस प्रकार के) योग-सम्बन्धो मे, य—और, तेत्तीसासा-यणासु—तेत्तीस प्रकार की आशातनाओ मे, निक्षब—सदैव, जयइ—उपयोग रखता है, से—वह, मड़ले—सासार मे, न अचछइ—नही रहता ।

विशेषायं—सिद्धो के अतिशय इकतीस गुण—आठ कर्मो मे ज्ञानावरणीय के ५, दर्शनावरणीय के ६, वेदनीय के २, मोहनीय के २ (दर्शन-मोहनीय एव चारित्र मोहनीय), आयु के ४, नाम कर्म के २, (भुम नाम-अभुम नाम) गोत्र कर्म के २, और अन्तराय कर्म के ५, इस प्रकार आठो कर्मो के सब मिलाकर ३१ भेद होते हैं । इन्ही ३१ कर्मों का सर्वथा काय करके सिद्ध भगवान् ३१ गुणो से युक्त बनते हैं । आचाराग सूत्र मे सिद्धो के ३१ गुण प्रकारान्तर से बताये गए हैं । यथा—५ स्त्र्यान, ५ वर्ण, २ गन्ध, ५ रस, ८ स्तर्ण, ३ वेद, शरीर, आसक्ति और पुनर्जन्म, इन ३१ दोषो के काय से भी ३१ गुण होते हैं ।^१

सिद्धाइगुण—सिद्धो के अतिगुण से तात्पर्य है—सिद्धो के उत्कृष्ट

(क) समवायाग, समवाय ३१

(ब) वृहद्वृत्ति, पञ्च ६१७

(म) से ण दीहे, ण हस्ते, ण वहे, ण तसे, ण चरसे, ण परिमले, ण किण्डे,
ण धीले, ण सोहिए, ण हालिहे, ण सुक्षिले ।

ण सुभिगथे, ण दुभिगथे ।

ण तिरो, ण कड़ए, ण कसाए, ण अविले, ण महुरे,

ण कमलहे, ण मरए, ण गवर, ण लहुए, ण सीए, ण चण्डे, ण णिंदे,
ण सुफ्ले, ण काढ, ण उण्डे ।

ण संगे । ण इत्थी, ण पुरिसे, ण अन्नहा ।

—आचाराग अ० १, व ५, च ६, सू १२६-१३४

कुराना, (१३) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का छोग करना, (१४) कृत-उपकार को न मानकर कृतञ्जनता करना, उपकारी के भोगों का विच्छेद करना, (१५) पोषण देने वाले गृहपति, सधपति, सेनापति अथवा प्रशास्ता की हत्या करना, (१६) राष्ट्रनेता, निगमनेता या प्रसिद्ध श्रेष्ठों की हत्या करना, (१७) द्वीप के समान जनता एवं समाज के आधारभूत विधिष्ट परोपकारी पुरुष की हत्या करना, (१८) संयम के लिए तत्पर मुमुक्षु और दीक्षित साधु को संयमभ्रष्ट करना, (१९) अनन्तज्ञानियों की निन्दा करके उनकी उपासना का त्याग करना, सर्वज्ञता के प्रति अशङ्का करना, (२०) आचार्य, उपाध्याय, जिनेन्द्र आदि की अवमानना एवं निन्दा करना, (२१) अहिंसादि भोक्तमार्ग की निन्दा करके जनता को भोक्त-मार्ग से विमुक्त करना, (२२) पुन पुन खलेश उत्पन्न करना, सब में विघटन पैदा करना, (२३) बहुअृत न होते हुए भी बहुअृत कहलाना, (२४) उपस्थी न होते हुए भी स्वयं को उपस्थी कहना, (२५) शक्ति होते हुए भी रोगी, बृद्ध, अशक्त आदि की सेवा न करना, (२६) ज्ञान-दर्शन-चारित्र-विचारक, कामोत्पादक कथाओं का बार-बार प्रयोग करना, (२७) अपने मित्रादि के लिए बार-बार जाहू टोने, मन्त्र-वशीकरणादि का प्रयोग करना (२८) इहलौकिक एवं प्रारूपीकृत भोगों की निन्दा करके या विषयभोगों का त्याग करके छिपे-छिपे उनका सेवन करना, उनमें अत्यासक्त रहना, (२९) देवदर्शन न होने पर भी क्षुठसूठ कहना कि मुझे देवदर्शन होता है और (३०) देवों की श्रद्धा, धूति, बल, वीर्य आदि का मजाक उडाना, देवों का अवर्णवाद बोलना।^१

महाभोहनीय कर्म का बन्ध तीन दुरध्यवसाय, कूरता आदि के कारण होता है। यद्यपि इसके कारणों की कोई सीमा नहीं बाढ़ी जा सकती, फिर भी शास्त्रकारों ने इसके मुख्य ३० कारण बताए हैं। साधु का, महा-भोहनीय कर्मबन्ध के उपर्युक्त कारणों से बचना और अहिंसादि महान्तरों पर हड रहना ही यहीं चारित्र-विधि है।

१ (क) दशाअृतस्तन्त्र दक्षा १

(ख) समवायाम, समवाय ३०।

(ग) भोहनीय कर्म के तीस रथानों का दिसी-दिसी प्रति में क्रमबैपरीत्य भी है —उत्तरा (आ आ) पृ २२३

सिद्धों के अतिशय गुण, योग-समाह और आशातना :

३१, ३२ और ३३वां श्लो—

सूल—सिद्धाइगुण-ज्ञोगेतु, तेतीसासाधाणासु य ।

जे लिक्ष्मी जयह निक्ष्व, से न अच्छह मंडत्वे ॥२०॥

पदानु०—सिद्धादिक गुण योगो मे, तेतीस आशातना-स्थानो मे ।

नित्य यत्न जो करता है, वह मिथु न रहता इस जग मे ॥२०॥

अन्तर्याम्—जे लिक्ष्मी—जो भिक, सिद्धाइ-गुण-ज्ञोगेतु—सिद्धो के अतिशय रूप (इकट्ठीस) गुणो मे, (बत्तीस प्रकार के) योग-समाहो मे, य—जीर, तेतीसासा-धाणासु—तेतीस प्रकार की आशातनाको मे, निक्ष्व—सदैव, जयह—उपयोग रखता है, से—जह, महत्व—सत्तार मे, न अच्छह—नहीं रहता ।

विशेषार्थ—सिद्धो के अतिशय इकट्ठीस गुण—आठ कर्मो मे ज्ञानावरणीय के ५, दर्शनावरणीय के ६, वेदनीय के २, भोहनीय के १ (दर्शन-भोहनीय एव चारित्र भोहनीय), आषु के ४, नाम कर्म के २, (शुभ नाम-अशुभ नाम) गोचर कर्म के २, और अन्तराय कर्म के ५, इस प्रकार आठो कर्मो के सब मिलाकर ३१ भेद होते हैं । इन्हीं ३१ कर्मों का सर्वथा कथ करके सिद्ध भगवान् ३१ गुणो से युक्त बनते हैं । आचाराग सूत्र मे सिद्धो के ३१ गुण प्रकारान्तर से बताये गए हैं । यथा—५ स्वस्थान, ५ वर्ण, २ गन्ध, ५ रस, ८ स्मरण, ३ वेद, शरीर, आसक्ति और पुनर्जन्म, इन ३१ दोषो के कथ से भी ३१ गुण होते हैं ।^१

सिद्धाइगुण—सिद्धो के अतिगुण से तात्पर्य है—सिद्धो के उत्कृष्ट

१ (क) समवायाग, समवाय द१

(घ) बृहद्बृति, पञ्च ६१७

(ग) ते य कीहि, य हस्ते, य वहै, य तसे, य चउरते, य परिमङ्गले, य किण्डे, य शीक्षे, य सोहिए, य हाकिहै, य सुकिले ।

य सुचिनगथे, य चुचिनवर्थे ।

य तिसे, य कद्दृए, य कसाए, य अदिले, य महुरे,

य कमलहे, य मरए, य गलए, य लहुए, य सीए, य उष्टु, य गिर्हे, य सुक्ष्मे, य काढ, य उष्टु ।

य सगे, य स्त्री, य पुरिले, य मनहा ।

—आचाराग अ० १, अ ५, च ६, सू १२६-१३४

(अतिशय) या असाधारण गुण । साधु द्वारा इन सिद्ध गुणों को प्राप्त करने हेतु कर्मकायभूलक प्रयत्न करना और सिद्धगुणविरोधी कर्मबन्ध से बचना ही चारित्रविधि है ।

तीस शुभ योग सम्भव—(१) आलोचना (गुरुजन-समक्ष स्वदोष-निवेदन), (२) अप्रकटीकरण (किसी के दोषों की आलोचना मुनकर दूसरों के सामने प्रकट न करना), (३) सकट में धर्म हड्डता, (४) अनिश्चित या आसक्ति रहित तपोपत्थान, (५) ग्रहणशिक्षा और आसेवनाशिक्षा का अभ्यास, (६) निष्प्रतिकर्मता (शरीर की साज सज्जा एवं शृगार से रहित), (७) अज्ञानता (अज्ञात कुल की गोचरी, पूजा-प्रतिष्ठा-मोह त्याग कर गप्त तप आदि करना), (=) अलोभता, (९) तिरिक्षा, (१०) आर्जव. (११) शुचि (सत्य एवं सुयम की पवित्रता या ब्रतों में निरतिष्ठानता) (१२) सम्यकत्वशुद्धि, (१३) समाधियुक्तता, (१४) आचारोपगत (माया रहित आचार-पालन), (१५) विनय, (१६) धैर्य, (१७) सवेग (सासारिक भोगों से भीति या मोक्षामिळाशा), (१८) प्रणिधि (माया शल्य रहितता), (१९) सुविधि, (सदनुष्ठान) (२०) सबर (पापात्मव निरोध) (२१) दोष-शुद्धि, (२२) सर्व-काम-भोग-विरक्ति, (२३) मूल गुणों का शुद्ध-पालन, (२४) उत्तर गुणों का शुद्ध पालन, (२५) व्युत्सर्ग करना, (२६) अप्रमाद, (२७) प्रतिक्रिया सयम यात्रा में सावधानी, (२८) शुभ ध्यान, (२९) मारणान्तिक वेदना होने पर भी धीरता, (३०) सुग-परित्याग, (३१) प्रायश्चित्त ग्रहण करना और (३२) अन्तिम समय में सलेखना करके मारणान्तिक आराधना करना । आचार्य जिनदास महत्तर प्रकारान्तर से बत्तीस योग सम्भव बताते हैं—धर्म ध्यान के सोलह और शुक्ल ध्यान के दोलह, यो दोनों मिलाकर ३२ ऐद योग सम्भव के हुए । साधु का, शुभ योगों में प्रवृत्ति और अशुभ योगों से निवृत्ति करना ही चारित्रविधि है ।^१

तीस प्रकार की आशातना—गुणिजनों की अवहेलना, अवमानना या निन्दा आदि करने से सम्यवदर्शनादि गुणों की शातना=खण्डना होती है, वही आशातना है । अथवा यथार्थता (सत्यता) से इन्कार करना भी एक प्रकार से आशातना है । अमण सूचोक्त ३३ आशातनाएँ इस प्रकार है—
 १ अरिहतों की, २ सिद्धों की, ३ आचार्यों की, ४ उपाध्यायों की, ५

साधुओं की, ६ साधियों की, ७ आवकों की, ८ श्राविकाओं की, ९ देवों की, १० देवियों की, ११ इहलोक की, १२ परलोक की, १३ सर्वज्ञ प्रख-पितृ ज्ञान, १४ देव मनुष्य असुर-सहित समग्र लोक की, १५ काल की, १६ श्रुत की, १७ श्रुतदेवता की, १८ सर्व प्राण-भूत-जीव-सत्त्व की, १९ वाचनाचार्य की आशातना करना। ज्ञान की आशातना के १४ भेद—२०. व्याविद् (वर्ण विपर्यास करना), २१ व्यत्याग्रेडित (उच्चार्यमाण पाठ में दूसरे पाठों का भिन्नण करना), २२ हीनाकार, २३ अत्यकार, २४ पदहीन, २५ विनयहीन, २६ योगहीन, २७ घोषहीन, २८ सुष्टुदृढ़न (योग्यता से अधिक ज्ञान देना), २९ दुष्टु-प्रतीक्षित (ज्ञान को सम्बन्धमात्र से ग्रहण न करना), ३० अकाल में स्वाध्याय करना, ३१ स्वाध्याय काल में स्वाध्याय न करना, ३२ अस्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय करना और ३३ स्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय न करना।^१

प्रकारान्तर से तैतीस आशातनाएँ—अथवा आशातना का प्रचलित अर्थ है—अविनय, अशिष्टता या असद्र व्यवहार। इस हड्डिट से दैनिक व्यवहार में समावित आशातना के भी ३३ प्रकार हैं—१ गुरु (दीक्षाज्येष्ठ) के आगे-आगे चलना, २ उनके बराबर में चलना, ३ उनसे एकदम सटकर चलना, ४ गुरु (दीक्षाज्येष्ठ) के आगे छड़े रहना, ५ समघेणि में छड़े रहना, ६ उनसे सटकर छड़े रहना, ७ गुरु (रत्नाधिक) के आगे बैठना, ८ समघेणि में बैठना, ९ सटकर बैठना, १० गुरु (रत्नाधिक) से पहले (बल पात्र एक ही हो तो) गुच्छि (आबद्धस्त) लेना, ११ स्पान में आकर गुरु (दीक्षाज्येष्ठ) से पहले ही गमनागमन की आलोचना करना, १२ गुरु (बड़े साधु) को जिसके साथ वार्तालाप करना हो, उससे पहले ही उसके साथ वार्तालाप कर लेना, १३ रात्रि में गुरु के बुलाने पर खागने हुए भी उत्तर न देना, १४. भिक्षा लाकर पहले छोटे साधु के पास भिक्षा सम्बन्धी आलोचना करना, फिर बड़े साधु के पास आलोचना करना। १५ लाई भिक्षा पहले छोटे साधु को दिखाना, फिर गुरु (बड़े साधु) को, १६ भिक्षा प्राप्त आहार में से बड़े साधु को पूछे जिना पहले ही प्रचुर आहार अपने प्रिय साधुओं को दे देना, १७ लाई हुई भिक्षा के आहार के लिए पहले बड़े साधु को आभिश्चित किये

१ (क) समवायाग सूत्र, समवाय ३३

(ब) आवश्यक सूत्र, सूत्रपूर्ण आवश्यक

बिना ही छोटे साधु को आमत्रित करना, १८ बडे साधुओं के साथ भोजन करते हुए सरस आहार स्वयं क्षटपट कर लेना, १९ बडे साधु द्वारा बुलाए जाने पर सुनी अनसुनी कर देना, २० बडे साधु या गुरु बुलाएँ तब अपने स्थान पर बैठे-बैठे ही उत्तर देना, २१ बडे साधु को अनादरपूर्वक 'ते' 'तु' करके बुलाना, २२ बडे साधु को अनादरपूर्वक कहना—'क्या कह रहे हों', २३ गुरु (या बडे साधु) यह कहे कि तुम यह काम करो, तब इसके उत्तर में कहे—'तुम ही कर लो।' २४ बडा साधु (गुरु) व्याख्यान दे रहा हो, उस समय गुमसुम या अन्यमनस्क रहना। २५ बडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच में ही परिषद् को भग कर देना, २६ बडा साधु व्याख्यान दे रहा हो तब बीच में कथा का विच्छेद करना, २७ या उस समय यह कहना कि आप भूल रहे हैं। २८ बडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच में ही स्वयं व्याख्यान देने लगना। २९ बडे साधु की कथा को हीन बताने के लिए सभा में ही स्वयं उस की विस्तृत व्याख्या करना। ३० गुरु के आसन पर उनकी आज्ञा के बिना बैठना, ३१ उनके उपकरणों के या किसी अग के पैर लगने पर सविनय क्षमायाचना किये बिना ही चले जाना, ३२ बडे साधु के बिछीने पर खड़े रहना, बैठना या सोना। ३३-बडे साधु (गुरु) से ऊँचे या बराबर के आसन पर बैठना, खड़े रहना या सोना।^१

इस प्रकार की या पूर्वोक्त ३३ आशातनाओं से सदैव बचना और गुरुजनों के प्रति विनय, भक्ति, बहुमान करना चारित्रविधि है।

उक्त तैतीस बोलों के आचरण की फलमृति

मूल—इह एएतु ठाणेसु, जे मिश्च जयइ सथा।
क्षिप्प ते सब्ब-सत्सारा विष्पमुच्चह पदिमो ॥२१॥

—त्ति देवि

पष्टातु०—इस प्रकार इन स्थानों में, जो मिथु जदा धम करता है।

वह शीघ्र सकल भव-बन्धन से, पण्डित-विमुक्त हो जाता है ॥२१॥

मन्त्रयार्य—इह—इस प्रकार, जे—जो, पदिमो मिश्च—पण्डित (चरचद-

१३ (क) दशाभूतस्कन्ध वया ३

(क) स्मृत्याग समवाय ३३

द्वितीय) भिक्षु, एएसु ठाणेसु—इन (पूर्वोक्त तेतीस) स्थानों में, सप्ता—सदैव, आपह—उपयोग रखता है, से—वह, विष्ट—शीघ्र ही, सब्द-ससारा—समग्र ससार से, विष्टसुखह—विमुक्त हो जाता है।

तिबेनि—ऐसा मैं कहता हूँ।

विशेषार्थ—जो बुद्धिमान भिक्षु पूर्वोक्त तेतीस स्थानों के माध्यम से कही हुई चारित्र विधि में सरत उपयोग रखता है—प्रयत्नशील रहता है, वह शीघ्र ही जन्म-मरणरूप समग्र ससार अर्थात् चार गति एव चौरासी लक्षयोनिगत् ससार से शीघ्र ही सर्वथा मुक्त हो जाता है, अर्थात् वह मोक्ष प्राप्त कर लेता है।^१

॥ चरण-विधि इकतीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥

० ०

बिना ही छोटे साधु को आमंत्रित करना, १८ बडे साधुओं के साथ भोजन करते हुए सरस आहार स्वयं प्राप्त कर देना, १९ बडे साधु द्वारा दुलाएं जाने पर सुनी अनसुनी कर देना, २० बडे साधु या गुरु दुलाएं तब अपने स्थान पर बैठे-बैठे ही उत्तर देना, २१ बडे साधु को अनादरपूर्वक 'रे' 'तु' करके दुलाना, २२ बडे साधु को अनादरपूर्वक कहना—'क्या कह रहे हों', २३ गुरु (या बडे साधु) यह कहे कि तुम यह काम करो, तब इसके उत्तर में कहे—'तुम ही कर लो !' २४ बडा साधु (गुरु) व्याख्यान दे रहा हो, उस समय गुमसुम या अन्यमनस्क रहना । २५ बडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच में ही परिषद् को भग कर देना, २६ बडा साधु व्याख्यान दे रहा हो तब बीच में कथा का विच्छेद करना, २७ या उस समय यह कहना कि आप भूल रहे हैं । २८ बडा साधु व्याख्यान दे रहा हो, उस समय बीच में ही स्वयं व्याख्यान देने लगना । २९ बडे साधु की कथा को हीन बताने के लिए सभा में ही स्वयं उस की विस्तृत व्याख्या करना । ३० गुरु के आसन पर उनकी आज्ञा के बिना बैठना, ३१ उनके उपकरणों के या किसी अग के पैर लगने पर सविनय क्षमायाचना किये बिना ही चले जाना, ३२ बडे साधु के बिछीने पर खड़े रहना, बैठना या सोना । ३३. बडे साधु (गुरु) से ऊँचे या बराबर के आसन पर बैठना, खड़े रहना या सोना ।^१

इस प्रकार की या पूर्वोक्त ३३ आशातनाओं से सदैव बचना और गुरुजनों के प्रति विनय, भक्ति, बहुमान करना चारित्रविधि है ।

उक्त तीस बोलों के आधारम की फलभूति

मूल—इह एप्सु ठाणेसु, जे मिक्कु जयह सया ।
विष्णु हे सब्ब-ससारा विष्णुमुच्चह पडिओ ॥२१॥

—त्ति वेमि

पदानु०—इस प्रकार इन स्थानों में, जो मिक्कु सदा अम करता है ।

वह शीघ्र सकल भव-बन्धन से, पण्डित-विमुक्त हो जाता है ॥२१॥

अध्यार्थ—इह—इस प्रकार, जे—जो, पडिओ मिक्कु—पण्डित (सदसद-

१३ (क) दक्षाध्युतस्कन्द दक्षा ३

(ख) समवायाम समवाय ३३

प्रमाद-स्थान : बत्तीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन-सार]

यह प्रमाद स्थान (पमायद्धाण) नामक बत्तीसवाँ अध्ययन है। इसमें विविध पहलुओं से प्रमाद के स्थलों का यत्र-तत्र निर्देश करके उनसे बचने और अप्रमत्त बोतरागी साधक बनने की प्रेरणा की गई है।

साधक को शरीर, बचन, मन, इन्द्रियाँ तथा सथम पालन में सहायक साधु वर्ग आदि साधन मिले हैं, बस्त्र, पात्र, उपकरण, मकान, भोजन-पानी आदि कई साधन उसे गृहस्थों से प्राप्त करने होते हैं, किन्तु वह उन के उपयोग, सरकण, प्राप्ति, आदि में तथा उनके व्यय एवं वियोग में राग, द्वेष, लोभ, मोह आदि करता है, उनका यथार्थ उपयोग करने आदि में प्रमाद करता है, कैसे साधन चाहिए? कैसे उनका उपयोग करना चाहिए? तथा किन-किन बातों की सावधानी रखनी चाहिए? इत्यादि बातों का विवेक नहीं रखता, अज्ञान, मिथ्यादृष्टि, भ्रान्ति, आदि के बश होकर उन्हें प्राप्त करने या उपयोगादि करने में हिंसा, असत्य, भ्रमत्व आदि पापकर्मबन्ध की परवाह नहीं करता, तो यह भी प्रमाद है, और ऐसे विविध प्रमाद स्थानों अर्थात् प्रमाद के कारणों का उल्लेख करके साधक को उनसे बचने का निर्देश किया गया है।

यो तो प्रमाद का अर्थ है—गफलत, असावधानी, अजागृति, आत्म-सक्षय तूक जाना, अविवेक आदि। परन्तु शास्त्रों में यत्र तत्र प्रमाद के पाच मुख्य भेद बताए हैं—मद्ध (मद), विषय, कषाय, निद्रा अथवा निन्दा और विकथा।

प्रकारान्तर से प्रमाद के द भेद भी बताये गए हैं—(१) अज्ञान (२)

संशय, (३) भिष्माज्ञान, (४) राग, (५) द्वेष, (६) स्मृति भ्रष्ट (७) धर्म के प्रति अनादर एव (८) मन-चक्रन-काया का दुष्कृणिज्ञान ।

साधन न हो तो संयम यात्रा, समता प्राप्ति, वीतरागता-प्राप्ति, धर्म-पालन आदि सम्बन्ध नहीं होते । अत साधु वर्ग के लिए इन वस्तुओं की प्राप्ति या उपयोग करने का निषेद्ध न करके शास्त्रकार ने उनके उपयोक्ता को विवेक की प्रेरणा दी है कि उसे किस हृष्टि से किस साधन का शुभ उपयोग करना चाहिए, अशुभ उपयोग उसके लिए प्रमाद होगा । जैसे-भोजन शरीर के लिए आवश्यक साधन है, परन्तु अति भात्रा में या प्रतिदिन स्वादिष्ट भोजन हो तो वह प्रमाद का बद्धक है । निवास स्थान संयम पालन के लिए आवश्यक है, परन्तु स्त्री आदि से वह ससक्त हो, कामोत्तेजक वातावरण से विरा हो तो वह रहने से कामोत्तेजनरूपी प्रमाद उत्पन्न होगा । साधु के साथ रहने वाला सहायक साधु चाहिए, परन्तु वह विवेकी एव निपुण न हो, वीतार्थ न हो तो अपवाद उत्सर्ग का विवेक न रख पाएगा, यही प्रमादावस्था होगी । इन्द्रियों तथा मन का उपयोग करना पड़ता है, परन्तु इन का उपयोग करते समय इनके मनोज्ञ विषयों पर राग और मोह, तथा अमनोज्ञ वस्तुओं पर द्वेष व द्वृष्णा हो, तो वह प्रमाद है, इस प्रकार प्रत्येक उपकरण, वस्त्रादि साधन के उपयोग, संयोग, व्यय और वियोग में राग-द्वेष, कषाय, नोकषाय आदि प्रमाददर्दक बातों से दूर रहना आवश्यक है ।

साधु जीवन का सक्षम अनादिकाल से प्राप्त अन्म-मरणादि दुःखों से मुक्ति पाना है । इन सभस्त दुःखों का मूल अज्ञान, मोह, राग-द्वेष, काम, क्रोधादि कषाय प्रमुख हैं ।

अत सर्व दुःखों से मुक्ति, और एकान्त आत्मिक सुख प्राप्ति रूप मोक्ष के लिए अज्ञान, भिष्मादर्शन, मोह, राग-द्वेष, आसक्ति आदि का त्याग, गुरु दृढ़-सेवा, अज्ञान सम्पर्क का त्याग, स्वाध्याय, एकान्त निवास, सूक्ष्मार्थ-चिन्तन, धृति आदि से पूर्ण सम्यग्ज्ञान एव सम्यग्दर्शन का प्रकाश आवश्यक होगा ।

तत्पश्चात् चारित्र-पालन में जागृति की हृष्टि से परिमित एवजीय आहार, निपुण तत्पक्ष सहायक, विविक्त स्थान का सेवन, एकान्तवास, अल्प भोजन, विषयों में अनासक्ति, हृष्टि-संयम, मन वचन काया पर लियन्त्रण, चिन्तन की पवित्रता आदि साधना प्रमादरहित होकर करनी आवश्यक बताई है ।

तदनन्तर प्रमाद की शृंखलाओं को सुहृष्ट करने वाले राग, द्वेष, मोह, तृष्णा, ज्ञोभादि कषाय एवं हास्यादि नोकषाय आदि के परिणामों से दूर रहने का सकेत है। ये सब वीतरागता और समता में बाधक हैं।

गाथा १० से ११ तक पाचों इन्द्रियों और मन के विषयों में राग-द्वेष रखने से उनके उत्पादन, सरक्षण, प्रबन्ध, व्यय एवं वियोग के समय हिंसा, असत्य, दम्भ, चोरी, अन्नहृचर्य एवं परिग्रह आदि नाना दोष और दुःख आदि उत्पन्न होते हैं। इस पर विशद रूप से प्रकाश ढाला गया है।

अन्त में गा १०० से १०७ तक यह बताया गया है कि रागी व्यक्ति को ही इन्द्रिय और मन के विषय दुःख के कारण बनते हैं, वीतरागी के लिए नहीं। इन्द्रिय और मन के विषय या कामभोग आदि अपने आप में न तो राग उत्पन्न करते हैं, न द्वेष। इसी प्रकार वीतरागी में ये न तो समता उत्पन्न करते हैं, न ही विकृति ही। जो उनके प्रति राग और मोह रखता है, उसी में ये विकृति पैदा करते हैं। रागी और द्वेषी में या काम-शुणों में आसक्त में ही ये विषय, ज्ञोभादि कषाय एवं नोकषायादि विकार पैदा करते हैं। शब्दादि विषयविरक्त ध्यक्ति के मन में मनोज्ञ-अमनोज्ञ भाव नहीं पैदा करते।

वीतराग-यथ के पथिक साधकों को साधान करते हुए कहा गया है कि सयमी साषु को अपनी सेवा-शुष्ठु या शारीरिक सुविधा के लिए शिष्य की इच्छा नहीं करना चाहिए। न ही उसे दीक्षा लेने के बाद पश्चात्ताप करना चाहिए, और न अपने तप, सयम, त्याग, नृत आदि को निर्दानादि की सौदेबाजी पर चढ़ाना चाहिए। ऐसा करने से साधक इन्द्रिय-चोरों के चगुल में फैसलर पुन मोह समुद्र में डूब जायगा। तथा अपने परीषहादि या सयम की कठोरताजन्य कल्पित दुःख निवारणार्थ वह पुन विषय-सुख एवं हिंसादि रूप प्रमाद में पड़ जाएगा। काम-भोगों से विरक्ति के लिए उसे काम-भोगों से होने वाले आत्मिक, मानसिक, शारीरिक एवं अन्य हानियों तथा परम्परागत दुःखों का चिन्तन करना चाहिए। इस प्रकार प्रमाद स्थानों से साधान रहते हुए वीतरागता का अस्यास करना चाहिए।

वीतरागी पुरुष ही ज्ञानावरणीयादि चार ख।।
शुक्लाध्यान से युक्त होकर शेष चार अधाति कर्मों
फिर वह सिद्ध बुद्ध मुक्त और सर्व दुःख मुक्त हो
वीतरागता से सम्पूर्ण मुक्ति की प्राप्ति हो जाती है।

प्रमाणपट्ठाणः बत्तीसइमं अञ्जनयणं

प्रमाद-स्थान बत्तीसर्वा अञ्जन

सब दु च मुक्ति के उपाय लिंदेश की प्रतिका—

मूल—अच्छतकालस्स समूलगत्त्वा, सव्वस्स तुक्षस्स उ जो पमोक्षो ।

त भासओ मे पडिपुण्णचित्ता, सुणेह एगत-हित्य हियत्व ॥१॥

पाणु०—चिरकालिक मूल-सहित सब दु ख, का भोचन-मार्ग कहा प्रभु ने ।

कहै उसे, लो एकचित्त सुन, हितवाणी हित को पाने ॥ १ ॥

अन्तर्याम—समूलगत्त्वा—मूल (कारण) सहित, अच्छतकालस्स—अनन्त (अनन्त अनादि) कालिक, सव्वस्स तुक्षस्स उ—सभी दु खो से, पमोक्षो—प्रमोक्ष—मुक्ति का जो उपाय (हेतु) है, (जो) एगतहित्य—एकान्त हितरूप है, (तुम्हारे) हियत्व—कल्पाण के लिए है, त—उसे, मे भासओ—ई (तुम्हें) कह रखा है, पडिपुण्णचित्ता—पूर्ण (एकाग्र) चित्त होकर, सुणेह—सुनो ।

चिरोकार्य—असरतकाल का अर्थ है—जो अनन्त का अतिक्रमण कर चुका हो । वह या तो अनन्त होता है या अनादि । यहा अनादिकालिक अर्थ ही अभीष्ट है ।

मूल सहित^१ से दो तात्पर्य हैं—दु ख का मूल कारण क्षय और अविरति है, जैसा कि कहा गया—मूल सासारस्स हु तु ति क्षया अविरती य । अथवा राग और द्वेष भी है ।

१ (क) बृहद्बृत्ति, पन ६२१

(ख) सहमूलेन—कपायाऽविरतिरूपेण वर्तत इति समूलक ।

—बृहद्बृत्ति, पन ६२१

तदनन्तर प्रमाद की शुंखलाओं को सुहृष्ट करने वाले राग, द्वेष, मोह, तृष्णा, लोभादि कषाय एवं हास्यादि नोकषाय आदि के परिणामों से दूर रहने का सकेत है। ये सब वीतरागता और समता में बाधक हैं।

गाथा १० से ११ तक पाचों इन्द्रियों और मन के विषयों में राग-द्वेष रहने से उनके उत्पादन, सरक्षण, प्रबन्ध, व्यय एवं वियोग के समय हिंसा, असत्य, दम्भ, चोरी, अव्रह्मचर्य एवं परिश्रद्धा आदि नाना दोष और दुःख आदि उत्पन्न होते हैं। इस पर विशद रूप से प्रकाश ढाला गया है।

अन्त में गा १०० से १०७ तक यह बताया गया है कि रागी व्यक्ति को ही इन्द्रिय और मन के विषय दुःख के कारण बनते हैं, वीतरागी के लिए नहीं। इन्द्रिय और मन के विषय या कामभोग आदि अपने आप में न तो राग उत्पन्न करते हैं, न द्वेष। इसी प्रकार वीतरागी में ये न तो समता उत्पन्न करते हैं, न ही विकृति ही। जो उनके प्रति राग और मोह रखता है, उसी में ये विकृति पैदा करते हैं। रागी और द्वेषी में या काम-गुणों में आसक्त में ही ये विषय, क्रोधादि कषाय एवं नोकषायादि विकार पैदा करते हैं। शब्दादि विषयविरक्त व्यक्ति के मन में मनोज्ञ-अमनोज्ञ भाव नहीं पैदा करते।

वीतराग-पथ के पथिक साधकों को साधान करते हुए कहा गया है कि सयमी साधु को अपनी सेवा-शुद्धि या शारीरिक सुविधा के लिए शिष्य की इच्छा नहीं करना चाहिए। न ही उसे दीक्षा लेने के बाद पश्चात्ताप करना चाहिए, और न अपने तप, संयम, त्याग, व्रत आदि को निवारणादि की सौदेबाजी पर चढ़ाना चाहिए। ऐसा करने से साधक इन्द्रिय-चोरों के चग्गुल में फैसल कर पुन मोह समुद्र में डूब जायगा। तथा अपने परीषहादि या सयम की कठोरताजन्य कल्पित दुःख निवारणार्थ वह पुन विषय-सुख एवं हिंसादि रूप प्रमाद में पड़ जाएगा। काम-भोगों से विरक्ति के लिए उसे काम-भोगों से होने वाले आत्मिक, मानसिक, शारीरिक एवं अन्य हानियों तथा परम्परागत दुःखों का चिन्तन करना चाहिए। इस प्रकार प्रमाद स्थानों से साधान करते हुए वीतरागता का अन्यास करना चाहिए।

वीतरागी पुरुष ही ज्ञानावरणीयादि चार जाति कमों का काय करके शुक्लध्यान से युक्त होकर शेष चार जाति कमों का काय कर देता है। फिर वह सिद्ध दुःख मुक्त और सर्व दुःख मुक्त हो जाता है। इस प्रकार वीतरागता से सम्मूलं मुक्ति की प्राप्ति हो जाती है।

आहारमिळे मिथमेसणिल्जं, सहायमिळे निउणत्वबुद्धि ।
निकेगमिळेभज विवेगजोग, समाहिकामे समणे तवस्ती ॥४॥
न वा समेज्जा निउण सहाय, गुणाहियं वा गुणलो समं वा ।
एको वि पावाइ विवरेभज कामेसु असञ्जमाणो ॥५॥

पठानु०— हे मार्ग मुक्ति का गुरु-सेवा, बर्जन हो बालबोधजन का ।
निश्चय स्वाध्याय-निसेवन हो, सूचार्थ भनन धृतिबलभन का ॥३॥
समाधिकामी अमण करे, परिमित निर्दोष अशन-इच्छा ।
मुनि निपुणबुद्धि का सग करे, निर्दोष स्थान भी हो अच्छा ॥४॥
जो मिले न कोई निपुण सग, गुण से बढ़कर या समगुणधर ।
एकाकी पाप बचा करके, विचरे भन विषयो से हटकर ॥५॥

अथवार्य—तस्य—उस (दु खमुक्ति) का, एस—यह, भभो—मार्ग है, गुरु-
विद्वतेभा—गुरुजनो और वृद्धों की सेवा करना, आसच्छरस—आसच्छरन (के सर) का, दूरा—दूर से ही, विवरेभजा—त्याग करना, सञ्चाप-एगतनिसेवणा थ—
तथा स्वाध्याय और एकान्त सेवन, थ—और, सुसत्त्व-सञ्चितण्या—सूत्र एव उसके
अर्थ पर सम्बन्ध चिन्तन करना, (एव) विर्ह—धृति रखना ॥३॥

समाहिकामे—समाधि की इच्छा रखने वाला, तवस्ती समणे—तपस्वी
अमण, मिथ—परिमित (और), एसगिल्ज—एषणीय, आहार—आहार की,
इच्छे—इच्छा करे, निउणत्व-बुद्धि—निपुणार्थ बुद्धि वाले, सहाय—सहायक (साथी
साधक) की, इच्छे—इच्छा करे, विवेग-जोग—विविध गोप्य (स्त्री-पुरुष-नपु सक के
संसर्व से रहित एकान्त), निकेय—स्थान (मेरहने) की, इच्छे—इच्छा करे ॥४॥

गुणाहिय वा—यदि अपने से अद्विक गुणो वाला, गुणलो सम वा—या फिर
गुण मे सम, निउण, सहाय—सहायक—साथी, न वा समेज्जा—नही मिले
तो, पावाइ—पापो को, विवरेभजाणो—वर्जित करता हुआ, कामेसु—कामधोयो
मे, असञ्जमाणो—अनासक रहता हुआ, एगो वि—जकेशा भी, विवरेभज—विचरण
करे ॥५॥

विशेषार्थ—ज्ञानादि-प्राप्ति के १ मुख्य उपाय—प्रस्तुत तीन गायाको
(३-४-५) मे ज्ञान-दशन-चारित्र की प्राप्ति के १ मुख्य उपाय बताये गये हैं—
(१) गुरु और वृद्धजनो की सेवा, (२) अज्ञानी जनो के सम्पर्क से दूर रहना,
(३) स्वाध्याय मे तप्तरता, (४) एकान्तसेवन, (५) सूचार्थ का चिन्तन-
मनन, (६) धृति (समाधि की रहता), (७) परिमित और एषणीय आहार-
सेवन, (८) निपुण बुद्धि वाला साथी, और (९) विविक्ष स्थान मे निवास ।

सर्व दुःख से तात्पर्य है जन्म, जरा, मृत्यु, व्याधि, आधि, उपाधि आदि शारीरिक और मानसिक दुःख ।

इसका फलितार्थ यह है—भगवान कहते हैं कि जीव अनादिकाल से मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, क्षय और अशुभयोग के कारण जन्म मरणादि दुःखमूलक संसार चक्र में परिघ्रन्मण कर रहा है । इन सब दुःखों से छुटकारा पाने का एकान्त हितकर एवं परमकल्याणकारी उपाय कहता है, उसे प्रतिपूर्णचित्त अथवा चित्त को दूसरे विषयों में न लगाकर अखण्डित चित्त से अथवा इस विषय में पूर्ण ध्यान रखकर सुनो ।

सर्वदुःखमुक्ति एव एकान्त-सुखप्राप्ति ॥ उपाय ज्ञानादि रस्तवय

मूल— नाणस्स सञ्चस्स पगासणाए, अज्ञाण-मोहस्स चिवच्छणाए ।

रागस्स दोसस्स य सञ्चएण, एर्गंतसोक्ष समुद्देह मोक्ष ॥२॥

पठानु०— होता है प्रकट ज्ञान सारा, अज्ञान मोह के बर्बन से ।

हो राग-द्वेष का कथ पूरा, एकान्त सौख्य भिलता जब से ॥३॥

अनव्यार्थ—सञ्चस्स नाणस्स—सम्पूर्ण ज्ञान के, पगासणाए—प्रकाशन (प्रकट होने) से, अज्ञाण मोहस्स—अज्ञान और मोह के, चिवच्छणाए—चिवर्बन (परिहार) से, रागस्स—राग के, य—और, दोसस्स—द्वेष के, सञ्चएण—सर्वथा कथ से, (जीव) एगंत-सोक्ष—एकान्त सुख रूप, मोक्ष—मोक्ष को, समुद्देह—प्राप्त करता है ।

चिरोक्तव्य—प्रस्तुत गाथा में समग्र दुःखों से मुक्ति एव एकान्त-सुख की प्राप्ति का सर्वोत्कृष्ट उपाय ज्ञान-दर्शन-चारित्र की उपलब्धि बताते हुए कहा गया है कि मति-अज्ञानादि के परिहार के कारण सम्पूर्ण ज्ञान के प्रकट होने से ज्ञान विशद एवं निर्मल होगा । उघ्रर मिथ्याभूत-अवण एवं मिथ्या-हृष्टि-सग के परित्याग आदि से अज्ञान तथा मोह के परिहार से सम्यग्दर्शन प्रकट होगा, तीसरी ओर राग-द्वेष तथा उसके परिवाररूप चारित्रमोह-नीय का कथ होने से सम्यक्-चारित्र प्राप्त किया जायेगा, तो अवश्य ही एकान्त सुखरूप मोक्ष की प्राप्ति होगी, सभी दुःखों का अन्त हो जायेगा । निष्कर्ष यह है कि ज्ञान-दर्शन-चारित्र ये तीनों मिलकर मोक्ष प्राप्त करते हैं और मोक्ष के बिना दुःखों का सर्वथा अन्त नहीं होगा, न ही एकान्त सुख प्राप्त होता है ।

मूल—दत्स्सेस मणो गुरुविद्वसेवा, चिवच्छणा जालगणस्स दूरा ।

सम्भाय-एर्गंत-निसेवणा य, सुखङ्ग्य-संचितण्या विर्झ य ॥३॥

प्राप्त ज्ञानादि को सुस्थिर रखने । के लिए समाधि आवश्यक बताई है । समाधि से यहाँ भावसमाधि अभीष्ट है, जिसका अर्थ है—ज्ञान-दर्शन-जागिरादि गुणों का आवाधितरूप से रहना । इस प्रकार की भाव-समाधि के लिए तीन बातों पर ध्यान देना अनिवार्य बताया है—(१) शुद्ध परिमित आहार, (२) निपुण-दुदि सहायक सामूह, और (३) विविक्त स्थान ।

आहार की शुद्धि और परिमितता पर ध्यान दिये बिना न तो साधक की दुष्टि प्रक्षर रहेगी, और न ही स्वाध्याय और अर्थ चिन्तन ठीक तरह से हो सकेगा । वह सेवा और ज्ञानादि का प्राप्ति में भी प्रभाव करेगा, व सफल-मनोरथ न हो सकेगा । उसे अपना साथी भी, उसे बनाना चाहिए, जो सिद्धान्त और तत्त्व को ग्रहण करने और विवेचन करने में निपुण हो, अन्यथा स्वेच्छाचारी, विवेकहीन एवं मन्ददुष्टि को साथी बना लिया तो वह न तो बृद्धों व गुरुओं की सेवा करने देगा और न ही ज्ञानादि की प्राप्ति होने देगा । वह समाधि भग कर देगा । इसोलिए ५८ो गाथा में निपुण गुणाद्विक या गुण में सम साथी के न रहने पर एकाकी विचरण बताया है । इसी प्रकार सामूह का निवासस्थान यदि स्त्री-पशु-नपु सक के समांग से रहित तथा कामोत्तेजक वातावरण से दूर नहीं होगा तो उसकी समाधि भग हो जायेगी, वह ज्ञानादि प्राप्ति नहीं कर सकेगा । इसी हृष्टि से ज्ञानादि प्राप्ति में अन्तरण कारणभूत समाधि के लिए इन तीनों का ध्यान रखना आवश्यक बताया है ।

यद्यपि सामान्यतया एकाकी विहार आगमों में निषिद्ध है, किन्तु तथाविधि गीतार्थ एवं ज्ञानादि आठ गुणों से सम्पन्न सामूह के लिए यहाँ उसका विश्वान किया गया है ।^१

पूर्व गाथाओं में सर्वदु समुक्ति एवं एकान्तसुखप्राप्ति के हेतुभूत ज्ञानादि की प्राप्ति के उपाय के सम्बन्ध में कहा गया है, किन्तु दुखमुक्ति से पूर्व साधक को यह भलीयाति जात होना चाहिए कि दुख की उत्पत्ति का परम्परागत ज्ञोत क्या है ? अब अब दुखदर्ति के परम्परागत ज्ञोत के विवर में कहते हैं ।

दुखोत्तति एवं दुखदर्ता के परम्परागत ज्ञोत—

मूल—जहा य अङ्गप्यभवा बलागा, अङ्ग बलागप्यभव जहा य ।

एमेव भोहाययण शु तण्हा, नोहं च तण्हाययणं वरति ॥६॥

गुरु और बृद्धों की पर्युपासना से ज्ञान, दर्शन और चारित्र की प्राप्ति होती है। यहाँ गुरु का अर्थ है—शास्त्रों के यथार्थ प्रतिपादक और बृद्ध का अर्थ है—तीनों प्रकार के स्थविर।^१ श्रुतस्थविर, पर्याय (बीस वर्ष की दीक्षापर्याय वाले) स्थविर एवं वय स्थविर (६० वर्ष की उम्र वाले)। यहाँ गुरुबृद्धसेवा से गुरुकुल-वास उपलक्षित होता है, क्योंकि गुरु और स्थविरों की सेवा में रहने से साधक को ज्ञान की प्राप्ति आसानी से हो सकती है, साथ ही वह दर्शन और चारित्र में भी स्थिर हो जाता है।

अज्ञानी और पाश्वस्थादि बालजन कहलाते हैं। इनका नाम मात्र का भी संसर्ग महादोष का कारण है। इनके संसर्ग से ज्ञान, दर्शन और चारित्र सीनों की उभति तो दूर रही, तीनों के विनष्ट होने की ही अधिक सम्भावना रहती है। मिथ्यात्मीजनों के अति-परिचय से ज्ञानादि में संशय, विपर्यय, अनध्यवसाय, भ्रम एवं चल-मल-अगाढ़ आदि दोष आ जाने की सम्भावना भी होती है। इसलिए यहाँ बालजनों के संग को दूर से ही स्थान्य कहा गया है।

इसके अतिरिक्त ज्ञानादि रत्नत्रय की विशेष प्राप्ति तथा चिरस्थायिता के लिए पांच प्रकार का स्वाध्याय, तथा तदनन्तर एकान्त में बैठकर एकाग्रचित्त से शास्त्रपाठ के अर्थ पर चिन्तन-मनन करना चाहिए; जिससे ज्ञान पल्लवित हो, दर्शन सुहृद हो और चारित्र में हृदय आये।

ज्ञानादि की प्राप्ति के लिए धूति को भी अनिवार्य बताया है। धूति का अर्थ है—चित्त की स्वस्थता या अनुद्विग्नता। चित्त की स्वस्थता एवं अनुद्विग्नता के बिना न तो गुरुओं और स्थविरों की सेवा ही भली-मीठी हो सकेगी, और न ही उद्विग्नता से स्वाध्याय या सूक्ष्मार्थ-चिन्तन भी यथार्थ रूप से हो सकेगा। फलत धूति के बिना न ही सम्भज्ञान की प्राप्ति होगी, न ही दर्शन सुहृद होगा और न परीषह-सहन एवं द्रत्तनियमादिरूप चारित्र-पालन भी सम्भक् रूप से हो सकेगा।^२

१ गुरुओं यथावच्छास्त्राभिव्यायका, बृद्धाश्रम श्रुत-पर्यायादि बृद्ध। तेषा तेषा-पर्युपासना। इय च गुरुकुलवासोपलक्षण, तत्र च सुप्राप्यान्वेष ज्ञानादीनि। उक्त च—“गाणस्त होइ भागी, पिररओ दृष्टणे चरित्ते च।” —बृहदधूति, पञ्च ६२३

२ चित्तस्वास्थ्य बिना ज्ञानादि साभो न, इत्याह—धूतिश्च—चित्तस्वास्थ्यमनुद्विग्नत्वगित्यर्थं। —बृहदधूति, पञ्च ६२२

प्राप्त ज्ञानादि को सुस्थिर रखने के लिए समाधि आवश्यक बताई है। समाधि से यहाँ भावसमाधि अभीष्ट है, जिसका अर्थ है—ज्ञान-दर्शन-आरित्रादि गुणों का अवाधितरूप से रहना। इस प्रकार की भाव-समाधि के लिए तीन बातों पर ध्यान देना अनिवार्य बताया है—(१) शुद्ध परिमित आहार, (२) निपुण-बुद्धि सहायक साधु, और (३) विविक्त स्थान।

आहार की शुद्धि और परिमितता पर ध्यान दिये बिना न तो साधक की बुद्धि प्रस्तर रहेगी, और न ही स्वाध्याय और अर्थ चिन्तन ठीक तरह से हो सकेगा। वह सेवा और ज्ञानादि का प्राप्ति में भी प्रमाद करेगा, व सफल-मनोरथ न हो सकेगा। उसे अपना साथी भी, उसे बनाना चाहिए, जो सिद्धान्त और तत्त्व को ग्रहण करने और विवेचन करने में निपुण हो, अन्यथा स्वेच्छाचारी, विवेकहीन एवं मन्दबुद्धि को साथी बना लिया तो वह न तो बुद्धों व गुरुओं की सेवा करने देगा और न ही ज्ञानादि की प्राप्ति होने देगा। वह समाधि भग कर देगा। इसोलिए ऐसो गाया मे निपुण गुणाधिक या गुण मे सम साथी के न रहने पर एकाकी विचरण बताया है। इसी प्रकार साधु का निवासस्थान यदि स्त्री-पशु-नपु सक के सुरंग से रहित तथा कामोत्तोलक बातावरण से दूर नहीं होगा तो उसकी समाधि भग हो जायेगी, वह ज्ञानादि प्राप्ति नहीं कर सकेगा। इसी हृष्टि से ज्ञानादि प्राप्ति मे अन्तरण कारणभूत समाधि के लिए इन तीनों का ध्यान रखना आवश्यक बताया है।

यद्यपि सामान्यतया एकाकी विहार आगमो मे निषिद्ध है, किन्तु तथाविध गीतार्थ एवं ज्ञानादि आठ गुणों से सम्पन्न साधु के लिए यहाँ उसका विधान किया गया है।^१

पूर्वं गाण्डो मे सर्वदु छमुक्ति एव एकान्तसुखप्राप्ति के हेतुशूलत ज्ञानादि को प्राप्ति के रूपाय के सम्बन्ध मे कहा गया है, किन्तु दु छमुक्ति से पूर्वं साधक को यह भलीभांति ज्ञात होना चाहिए कि दु छ की उत्पत्ति का परम्परागत ज्ञोत क्या है? अन अश दु छवत्पत्ति के परम्परागत ज्ञोत के विषय मे कहते हैं।

दु छोत्पत्ति एव दु छविनाम के परम्परागत ज्ञोत—

मूल—नहा य अंडप्पभवा बलाग्ना, अर्दं बलाग्नप्यभव जहा य।

एमेव मोहाययण छु तण्हा, मोहूं य तण्हाययणं वर्यति ॥६॥

^१ तुलना कीविए—न या समेक्षानिरुण सहाय—सामैक्षणिकचूलिका २/१०

रागो य दोसो वि य कम्मबीर्यं, कम्म च मोहप्पमव वयति ।
कम्म च जाई-मरणस्स मूल, दुख च जाई-मरण वयति ॥७॥
दुख हय जस्स न होइ मोहो, मोहो हबो जस्स न होइ तण्हा ।
तण्हा हया जस्स न होइ लोहो, लोहो हबो जस्स न किचणाइ ॥८॥

पषानु०—जैसे बक अण्डे से होता, और अण्डे बलाका से होता ।

ऐसे ही मोह-सदन तृष्णा, और तृष्णा से मोह-उदय होता ॥६॥
है राग-द्वेष दो कर्म-बीज, और कर्म मोह से होता है ।
है जन्म-मरण का मूल कर्म, जन्म-मरण दुख कहलाता है ॥७॥
जिसको न मोह है दुख मिटा, है नष्ट-मोह तृष्णा न जिसे ।
तृष्णा मेटी तो सोभ नहीं, जब सोभ गया कृछ भी न उसे ॥८॥

अन्वयार्थ—जहा य—जिस प्रकार, बलागा—बलाका = बगुली, अठमस्त्रा—अडे से उत्पन्न होती है, जहा य—और जिस प्रकार, अड—अण्डा, बलाग्यमवा—बगुली से उत्पन्न होता है, ऐसे—इसी प्रकार, मोहाययण चु—मोह का आयतन (चर या जन्मस्थान), तण्हा—तृष्णा है, च—और, तण्हाययण—तृष्णा का आयतन (जन्मस्थान), मोह=मोह को, वयति—कहा जाता है ॥६॥

कम्मबीर्य—कर्म के बीज, रागो य—राग है, और, दोसो वि य—द्वेष भी है, कम्म च—और कर्म, मोहप्पमव—मोह से उत्पन्न होता है, वयति—(ऐसा) कहते हैं । कम्म च—तथा कर्म, जाई-मरणस—जन्म मरण का, मूल—मूल है, च—और, जाई मरण—जन्म-मरण को ही (वारतव में), दुख वयति—दुख कहा जाता है ॥७॥

जस्स मोहो—जिसके मोह, न होइ—नहीं होता (जस्का), दुख—दुख, हय—नष्ट हो गया है, जस्स—जिसके, तण्हा—तृष्णा, न होइ—नहीं है, (जस्का) मोहो—मोह, हबो—नष्ट हो गया है, जस्स—जिसके, सोहो—सोभ, न होइ—नहीं है, (जस्की) तण्हा=तृष्णा, हया—सभाप्त हो गई (और) जस्स—जिसके पास, न किचणाइ—अकिञ्चन वृत्ति के अतिरिक्त कृछ भी नहीं है अर्थात् अकिञ्चनता है, (जस्का) सोहो—सोभ, हबो—नष्ट हो गया, अर्थात् जिसने सोभ को नष्ट कर दिया है, जस्की अकिञ्चनवृत्ति हो जाएँ है । अकिञ्चनवृत्ति के हो जाने पर मोह, दुख, तृष्णा, सोभ आदि सभी दुख के कारणशूल बीज नष्ट हो जाते हैं ।

विवेकार्थ—प्रस्तुत हीम गाथाओं द्वारा शास्त्रकार ने दुख के मूल और परम्परागत कारणों पर प्रकाश ढालते हुए निम्नोक्त शकाओं का समाप्तान किया है—

(१) दुख क्या है ?—जन्म-मरण ।

(२) जन्म-मरण का मूल कारण क्या है ?—कर्म

(३) कर्म के बीच कौन है ? राग और द्वेष ।

(४) कर्म का जनक कौन है ?—मोह ।

निष्कर्ष यह हुआ कि जन्म-मरणरूप दुख को नष्ट करने के लिए मोह को नष्ट करना आवश्यक है । मोह की उत्पत्ति तृष्णा से होती है, और तृष्णा की उत्पत्ति मोह से, दोनों का परस्पर कार्य-कारण-मात्र सम्बन्ध है । अतएव मोह उसी का नष्ट होता है, जिसके तृष्णा नहीं है, तथा तृष्णा भी उसी की नष्ट होती है, जिसके जीवन में लोभ नहीं है । जिसके जीवन में सन्तोष, अकिञ्चनता या अपरिग्रहवृत्ति आ गई, समझ लो, उसका लोभ नष्ट हो गया ।

मोह का उत्पत्ति स्थान तृष्णा बरो और कंडे—जिसके प्रमाद से आत्मा मूढ़ता का शिकार हो जाए वह मोह है । वह एक प्रकार से मिथ्यात्मदोष से दूषित कुशान है ।^१ जब किसी मनवाहे पदार्थ को पाने की तृष्णा मन से उठती है, तब आत्मा के वास्तविक ज्ञान पर पर्दा पड़ जाता है, और मूढ़ता-वश वह उसे पाने के लिये लालायित हो उठता है । वह यह मूल जाता है कि यह पदार्थ मेरा नहीं है, फिर मैं इसे पाने के लिए क्यों छटपटा रहा हूँ । चूंकि पदार्थ को पाने की प्रबल तृष्णा होते ही अत्यन्त दुस्त्याज्य एवं राग-प्रक्षान ममता-मूर्च्छा उत्पन्न होता है । वहाँ राग होता है, वहाँ द्वेष अवश्य हो जाता है । अत तृष्णा के आते ही मन से राग द्वेष जग जाते हैं । यदि राग-द्वेष अनन्तानुवन्धीकषायरूप होते हैं, तब तो मिथ्यात्म सत्ता से उदय में आ जाता है । जिसके कारण उपशान्तकषाय गुणस्थानी भी मिथ्यात्म-गुणस्थान के गर्त में गिर पड़ते हैं । कषाय और मिथ्यात्म आदि मोहनीय के ही परिवार के हैं । इसीलिये यहाँ तृष्णायतन यानी तृष्णा का मूल उत्पत्ति-स्थान मोह को बताया है ।^२

फलतार्थ—इस विषयक को बहुतों तोड़ सकता है, जो अकिञ्चन हो, बाह्य और आभ्यन्तर परिग्रह से रहित हो, वितृष्ण हो, तथा राग-द्वेष-मोह

१ मोहयति—मूढ़ता नयत्यात्मानमिति मोह—ज्ञानम् । तज्ज्वेह मिथ्यात्म-दोपदुर्घटं ज्ञानमेव गृह्णते । —बृहत्सूति, पत्र ६२३

२ मूढ़तृष्ण पथ, ६२३

मोह आयतन—उत्पत्तिस्थान यस्या सा मोहयतना तृष्णा ।

रागो य दोसो वि य कम्मदीय, कम्म च मोहप्पमव वयति ।
कम्म च जाई-मरणस्स मूल, दुख्ख च जाई-मरण वयति ॥७॥
दुख्ख हय जस्स न होइ मोहो, मोहो हबो जस्स न होइ तण्हा ।
तण्हा हया जस्स न होइ लोहो, लोहो हबो जस्स न किञ्चणाइ ॥८॥

पदार्थ—जैसे बक अण्डे से होता, और अण्ड बलाका से होता ।

ऐसे ही मोह-सदन तृष्णा, और तृष्णा से मोह-उदय होता ॥६॥
हैं राग-द्वेष दो कर्म-बीज, और कर्म मोह से होता है ।
है जन्म-मरण का मूल कर्म, जनु-मरण दुख कहलाता है ॥७॥
जिसको न मोह है दुख मिटा, है नष्ट-मोह तृष्णा न जिसे ।
तृष्णा मेटी तो सोभ नहीं, जब सोभ गया कुछ भी न उसे ॥८॥

अन्वयार्थ—जहा य—जिस प्रकार, बसागा—बलाका = बगुली, अडप्पमवा—अण्डे से उत्पन्न होती है, जहा य—और जिस प्रकार, अण्ड—अण्डा, बसागप्पमवा—बगुली से उत्पन्न होता है, एमेव—इसी प्रकार, मोहाययण चु—मोह का आवरण (चर या जन्मस्थान), तण्हा—तृष्णा है, च—और, तण्हाययण—तृष्णा का आवरण (जन्मस्थान), मोह=मोह को, वयति—कहा जाता है ॥६॥

कम्मदीय—कर्म के बीज, रागो य—राग है, और, दोसो वि य—द्वेष भी है, कम्म च—और कर्म, मोहप्पमव—मोह से उत्पन्न होता है, वयति—(ऐसा) कहते हैं । कम्म च—उथा कर्म, जाई-मरणस्स—जन्म मरण का, मूल—मूल है, च—और, जाई मरण—जन्म-मरण को ही (वास्तव में), दुख वयति—दुख कहा जाता है ॥७॥

जस्स मोहो—जिसके मोह, न होइ—नहीं होता (उसका), दुख—दु च, हृय—नष्ट हो गया है, जस्स—जिसके, तण्हा—तृष्णा, न होइ—नहीं है, (उसका) मोहो—मोह, हबो—नष्ट हो गया है, जस्स—जिसके, लोहो—सोभ, न होइ—नहीं है, (उसकी) तण्हा=तृष्णा, हया—समाप्त हो गई (और) जस्स—जिसके पास, न किञ्चणाइ—अकिञ्चन वृत्ति के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है अर्थात् अकिञ्चनता है, (उसका) लोहो—सोभ, हबो—नष्ट हो गया, अर्थात् जिसने सोभ को नष्ट कर दिया है, उसकी अकिञ्चनवृत्ति हो जाती है । अकिञ्चनवृत्ति के हो जाने पर मोह, दु च, तृष्णा, सोभ आदि सभी दु च के कारणभूत बीज नष्ट हो जाते हैं ।

विशेषार्थ—प्रस्तुत तीन गाथाओं द्वारा शास्त्रकार ने दु च के मूल और परम्परागत कारणों पर प्रकाश डालते हुए निम्नोक्त शकाओं का समाधान किया है—

(१) दुख क्या है ?—जन्म-मरण ।

(२) जन्म-मरण का मूल कारण क्या है ?—कर्म

(३) कर्म के बीच कौन है ? राग और द्वेष ।

(४) कर्म का जनक कौन है ?—मोह ।

निष्कर्ष यह हुआ कि जन्म-मरणरूप दुख को नष्ट करने के लिए मोह को नष्ट करना आवश्यक है । मोह की उत्पत्ति तृष्णा से होती है, और तृष्णा की उत्पत्ति मोह से, दोनों का परस्पर कार्य-कारण-भाव सम्बन्ध है । अतएव मोह उसी का नष्ट होता है, जिसके तृष्णा नहीं है, तथा तृष्णा भी उसी की नष्ट होती है, जिसके बीचन में लोभ नहीं है । जिसके बीचन में सन्तोष, अकिञ्चनता या अपरिहार्वति आ गई, समझ लो, उसका लोभ नष्ट हो याए ।

मोह का उत्पत्ति स्थान तृष्णा और और कहते—जिसके प्रभाव से आत्मा मूढ़ता का शिकार हो जाए वह मोह है । वह एक प्रकार से मिथ्यात्वदोष से दूषित कुञ्जन है ।^१ अब किसी मनवाहे पदार्थ को पाने की तृष्णा मन में उठती है, तब आत्मा के आस्तीनिक भान पर पर्वा पड़ जाता है, और मूढ़ता-वश वह उसे पाने के लिये जालायित हो उठता है । वह यह मूल जाता है कि यह पदार्थ मेरा नहीं है, फिर मैं इसे पाने के लिए क्यों छटपटा रहा हूँ । चूंकि पदार्थ को पाने की प्रबल तृष्णा होते ही अत्यन्त दुस्यात्म एवं राग-प्रधान ममता-वृच्छी उत्पन्न होता है । वहाँ राग होता है, वहाँ द्वेष व्यवश्य हो जाता है । अत तृष्णा के भावे ही मन में राग द्वेष जग जाते हैं । यदि राग-द्वेष अनन्तानुवन्धीकषायरूप होते हैं, तब तो मिथ्यात्व सत्ता से उदय में आ जाता है । जिसके कारण उपशान्तकषाय गुणस्थानी भी मिथ्यात्व-गुणस्थान के गते में गिर पड़ते हैं । कषाय और मिथ्यात्व आदि मोहनीय के ही परिवार के हैं । इसीलिये यहाँ तृष्णायतन यानी तृष्णा का मूल उत्पत्ति-स्थान मोह को बताया है ।^२

कलितार्थ—इस विषयक को वहो तोड़ सकता है, जो अकिञ्चन हो, बाह्य और बाध्यन्तर परिग्रह से रहित हो, वित्तुष्ण हो, तथा राग-द्वेष-मोह

१. मोहपति—श्रुठना नयत्वात्मानमिति मोह—अद्वानद् । तच्चेह मिथ्यात्व-दोषमुद्देश भानमेव यस्तुते । —दृष्टवृत्ति, पत्र ६२३

२. दृष्टवृत्ति पत्र, ६२३

मोह जागत्तन—उत्पत्तिस्थान यस्या सा भोहायतना तृष्णा ।

रागो य बोसो वि य कम्मबीयं, कम्म च मोहप्पमव वयति ।
कम्म च जाई-मरणस्त मूल, दुख च जाई-मरण वयति ॥७॥
बुद्ध्यं हयं जस्त न होइ भोहो, भोहो हयो जस्त न होइ तण्हा ।
तण्हा हया जस्त न होइ लोहो, लोहो हयो जस्त न किचणाइ ॥८॥

पठानुः—जिसे बक अण्डे से होता, और अण्ड बलाका से होता ।

ऐसे ही मोह-सदन तृष्णा, और तृष्णा से मोह-उदय होता ॥६॥
है राग-हेष दो कर्म-बीज, और कर्म मोह से होता है ।
है जन्म-मरण का मूल कर्म, जनु-मरण दुख कहलाता है ॥७॥
जिसको न मोह है दुख मिटा, है नप्ट-मोह तृष्णा न जिसे ।
तृष्णा मेटी तो जोभ नहीं, जब जोभ गया कुछ भी न उसे ॥८॥

अन्वयार्थ—जहा य—जिस प्रकार, बलाण—बलाका = बगुली, अहप्पमवा—अण्डे से उत्पन्न होती है, जहा य—और जिस प्रकार, अण्ड—अण्डा, बलाणप्पमवा—बगुली से उत्पन्न होता है, एमेव—इसी प्रकार, मोहाध्ययन सु—मोह का आयतन (पर या जन्मस्थान), तण्हा—तृष्णा है, च—और, तण्हाध्ययन—तृष्णा का आयतन (जन्मस्थान), मोह=मोह को, वयति—कहा जाता है ॥६॥

कम्मबीय—कर्म के बीज, रायो य—राग है, और, बोसो वि य—हेष भी है, कम्म च—और कर्म, मोहप्पमव—मोह से उत्पन्न होता है, वयति—(ऐसा) कहते हैं । कम्म च—तथा कर्म, जाई-मरणस्त—जन्म मरण का, मूल—मूल है, च—और, जाई मरण—जन्म-मरण को ही (जारित ऐ), दुख वयति—दुख कहा जाता है ॥७॥

जस्त भोहो—जिसके मोह, न होइ—नहीं होता (उसका), दुख—दु ख, हय—नप्ट हो गया है, जस्त—जिसके, तण्हा—तृष्णा, न होइ—नहीं है, (उसका) भोहो—मोह, हयो—नप्ट हो गया है, जस्त—जिसके, लोहो—जोभ, न होइ—नहीं है, (उसकी) तण्हा—तृष्णा, हया—समाप्त हो गई (और) जस्त—जिसके पाप, न किचणाइ—अकिञ्चन वृत्ति के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है अर्थात् अकिञ्चनदा है, (उसका) लोहो—जोभ, हयो—नप्ट हो गया, अर्थात् जिसने जोभ को नप्ट कर दिया है, उसकी अकिञ्चनवृत्ति हो जाती है । अकिञ्चनवृत्ति के हो जाने पर भोह, दु ख, तृष्णा, जोभ आदि सभी दु ख के कारणसूत्र बीज नप्ट हो जाते हैं ।

विशेषार्थ—प्रस्तुत तीन गाथाओं द्वारा शास्त्रकार ने दु ख के मूल और परम्परागत कारणों पर प्रकाश डालते हुए निम्नोक्त शकाओं का समाधान किया है—

एकान्त शयन आसन-थत्रित, मितभोजी इन्द्रियजिते जन को ।
 नहिं कष्ट राग-शत्रु दे सकता, जैसे औषधि-जित रुचतन को ॥१२॥
 जैसे विल्ली के पास वास, जूहो का सुखद नहीं होता ।
 ऐसे ही ब्रह्मवर्ती जन का, नारी-गृह-वास न सुम होता ॥१३॥
 सत् अमण तपस्वी नारी के, भावष्य-हास-इगित-जल्पन ।
 वीक्षण विलास रस के मन मे, प्रमदा छवि का न करे दर्शन ॥१४॥
 है ब्रह्मवर्य मे लीन व्रती के, नारी-दर्शन चिन्तन वर्णन ।
 करना न कभी हितकर निशादिन, है ध्यान आयं यह शास्त्र-बचन ॥१५॥
 त्रिगुप्ति-गृप्त मुनि को विचलित, कर सके न सज्जित देवी भी ।
 एकान्त लाभ का हेतु जान, है वास विविक्त कहा तब ही ॥१६॥
 भवभीरु धर्म-स्थित भोक्षार्थी, के लिए न कुछ ऐसा दुस्तर ।
 जैसा वास-मनोहारी नारी का, स्नेह-विजय है अति शुष्कर ॥१७॥
 यदि विषय सुग को जीत लिया, तो शेष विषय सुखकर होता ।
 जैसे सागर तिर जाने पर, गगा का पार सुगम होता ॥१८॥

अन्वयार्थ—राग च—राग, दोस च—दोष, तहेच—तथा, शोह—शोह को,
 (जो) समूहमाल—मूल सहित, उद्गतुङ्गमेण—उडाडना चाहता है, उसे, जै के—
 जो जो, उपाय—उपाय, पदित्तिविषयका—अपनाने चाहिए, से—उन (उपायों)
 का, (मै) गहणगुप्ति—अनुकूल से, किसीहस्तामि—कथन कह गा ॥१९॥

रसा—रसी का, प्रणाम—प्रकाम (अत्यधिक) न निसेवियत्वा—सेवन नहीं
 करना चाहिए । प्राय—प्राय, रसा—रस, भराण—(साधक) पुरुषों के लिए,
 वित्तिकरा—हितिकर (उभाद बडाने वाले) या दीप्तिकर (कामोदीपन करने वाले)
 होते हैं^१ (उद्दीप्त मनुष्य को), कामा—काम (विषय-भोग), (जैसे ही), समिहृष्टि
 —उत्तीर्णित करते हैं, बहा—जैसे, सारक्षामूल—स्नादिष्ट फल वाले जूल को,
 परमी च—परमी ॥२०॥

बहा—जैसे, पर्चर्चिणे खणे—प्रकृत ईस्तन वाले बन से, सलाल्लो—(प्रचल)
 वायु के साथ (जगी हुई) बदली—दाकाग्नि, न उच्चसम उवेष—उपशान्त नहीं
 होती, एव—इसी प्रकार, परामर्शोद्धो—प्रकामभोजी (वरिमात्रा मे आहार करने

१ इस्ति धातृहेक्षत्तकणीसीसा हृष्टिकरा वदि वा दीक्षा-दीपन शोहान-
 सम्बन्धित्यर्थ उठकरणशीसा दीप्तिकरा । —बृहदृष्टि, पत्र ६२५

३५८ } उत्तराध्ययन सूत्र

से दूर हो । इसीलिये शास्त्रकार आगे की गाथाओं में कर्म के बीज एवं अनक राग-द्वेष-भोह के उन्मूलन के उपाय विविध पहलुओं से बताते हैं ।

राग-द्वेष-भोह के उन्मूलन के उपाय—

मूल—रागं च दोसं च तदेव भोहं, उद्यत्कामेण समूलजालं ।

जे जो उवाया पद्धिवच्छियध्वा, ते कित्तद्विस्तामि अहाणुपुञ्जिः ॥६॥

रसा पगामं न निसेवियध्वा, पाथ रसा वित्तिकरा नराण ।

दित्तं च कामा समभिद्वचति दुम जहा साडफलं च पक्षी ॥१०॥

जहा बधग्नी पुर्विधषे धणे, समारुओ नोवसमं उवेह ।

एवंविद्यग्नीवि पगामभोहणो, न बभयारित्स्त हियाय कस्सइ ॥११॥

विवित सेज्जासण-जतियाण, ओमासणाणं वभिहंवियाण ।

न रागसत् धरिसेह चित्तं, पराइओ वाहिरिवोसहैहि ॥१२॥

जहा विरालावसहस्र सूक्ष्म, न मूसराण वसही पसत्वा ।

एमेव इत्यी-निलयस्त भज्ञे, न बभयारित्स्त ज्ञमो निवासो ॥१३॥

न रूप-लाघण-विलास-हास, न अपिय इगिय-पेहिय वा ।

इत्योन वित्तसि निवेसहता, वद्धु ववसे समणे तवस्सी ॥१४॥

अर्दंसण चेद अपत्थण च, अर्चितण चेद अकित्तण च ।

इत्योनणस्तारिय-काणबोग, हिय सया बभवए रथाणं ॥१५॥

कामं तु वेवीहि विष्णुसियाहि, न चाइया जोमहउ तिगुता ।

तहा वि एगतहिय ति नच्चा, विवित्वासो मुणिण पसत्यो ॥१६॥

भोक्षामिकस्तिस्त च माणवस्त, ससारभीहस्त ठियस्त धम्ने ।

नेयारिस दुसर भत्ति लोए, जहित्यओ बाल-भणोहराओ ॥१७॥

एए य सगे समझकमिता, सुहुत्तरा चेद भवति सेसा ।

जहा भहासागरसुत्तरिता, नई ज्वे अवि गगासमाणा ॥१८॥

प्राणु—राग, द्वेष वौर भोह कर्म के, सूक्ष्म मिटाने वालो को ।

जो उपाय करने होते, मि कहुता हूँ कम से उनको ॥६॥

करे रसो का नही अति सेवन, रस मन को उत्तेजित करते ।

चर्चण को वेरे काम कष्ट, ज्यो खग गण से सुफल बुक्ष विरते ॥१०॥

ज्यो इन्धन-यवन-सग पा वन का, दावानल शान्त नही होता ।

त्यो विषयानल अतिभोक्ती जन को, नही कभी हितकर होता ॥११॥

ब्रह्मे लिप्तस—प्रथमे भित्ति, सक्षार-भीत्ति—(बन्म-मरणरूप) सक्षार से भीह, (तथा) भोक्ताभिक्षित्स—मोक्षाभिलाषी, भाववत्स—भावनव के लिए, जोए—जोक में, एवारिस—इसके समान, बुल्लर—दुस्तर कार्य, लत्यि—(और कोई) नहीं है, वह—चित्तनी कि, बाल-मणोहराओ—अज्ञानियों के मन को हरण करते बाली, इत्यलो—स्त्रियो (बुल्लर हैं) ॥१७॥

एए थ—इन (उपगुरुक स्त्री-विषयक) संगे—संगो का, समझकमित्सा—सम्बद्ध अतिक्रमण (पार) करने पर, (उसके लिये) भेत्ता बेव—हेष (सारे संसर्गों के अतिक्रमण बंदे ही), बुद्धसरा—सुखोत्तर=सुख से पार करने योग्य, भवति—हो जाते हैं, वहाँ—जैसे कि, महासागर—महासागर को, उत्तरित्सा—पार कर लेने के पश्चात्, गणसमाण नहीं—गणा सरीखी नदी का पार करना, अवि—मी सुकर, भवे—हो जाता है ॥१८॥

विशेषार्थ—राग, हेष और भोह को जड़ से उत्थानने के उपाय—चार कथाओं में माया और लोभ राग-रूप हैं तथा क्रोध और मान हेष-रूप हैं। चारित्रमोहनीय (भोह) के अन्तर्गत, ये चारों कथाय आ जाते हैं। अत सक्षेप में कहे तो चारित्रमोह को जड़ से उत्थानने के उपाय शास्त्रकार (गा १० से १८ तक) ६ गाथाओं में बतलाते हैं। कुछ मुख्य उपाय ये हैं—
 (१) प्रकाम-रस-सेवन-निषेध, (२) प्रकाम भोजन-निषेध, (३) विविक्त शम्यासन, (४) अवमोदर्यं तप, (५) इन्द्रिय-दमन, (६) स्त्रियों के स्थान में या उसके समीप आवास-निषेध, (७) स्त्रियों के रूप-लावण्यादि को चित्त में निविष्ट करके देखने का निषेध, (८) स्त्रियों को रागपूर्वक देखना, चाहना, चिन्तन और कीर्तन करने का निषेध, (९) सर्वालिकारादि विशृंखित देवियों भी चिच्छित न करे, इसके लिए स्त्री सम्पर्क रहित एकान्त निवास, (१०) अज्ञानी जन भनोहारिणी नारियों से बचने के लिए साधु को मोक्षाभिलाषी, सक्षारभीह और धर्म में स्थिर होना आवश्यक है, (११) स्त्री सम्बन्धी आसक्ति का भ्रात्सागर पार करने का सकल्प करे।

चारित्रमोह को बढ़ाने में सबसे प्रबल कारण काम-विकार है, और कामविकार का प्रबल निमित्त है—स्त्री। राग, हेष और भोह को उत्तेजित करने में वही मुख्य निमित्त बनती है। इसलिए यहाँ इन तीनों का समूल उत्पूलन करने के लिए काम-विकार को उत्तेजित करने वाले निमित्तों से, विशेष रूप से स्त्रीसंग से दूर रहने पर बल दिया है।

मुख्यतया भोह (रागादि) पर विजय प्राप्त करने के लिए भ्रात्सागरी साधु को धी, धूष, दही, मिठान्न आदि रसो अथवा स्वादिष्ट वस्तुओं का

बाले सावधक की) इविष्यमी वि—इन्द्रियार्थि (इन्द्रियों में उत्पन्न हुई काम स्फी अर्थि) भी (शान्त नहीं होती), कस्सह—किसी भी, अमर्यारिस्स—ब्रह्मचारी के लिए, प्रकाम भोजन, न हित्याय—कदापि हितकर नहीं होता ॥११॥

(बी) विवित-सेवामासण-ज्ञतिवाण—विविक्त (स्त्री-पुरुष-भूतुक आदि से असंसक्त) सम्या और आसन से नियंत्रित (नियमबद्ध) है, ओमासणाण—जो अल्पा-हारी (अवमोक्षर्य तप करते वाले) हैं, इमिहित्याण—जिन्होंने इन्द्रिय-इमन कर लिया है, (उनके) चित्त—चित्त को, रागसत्—रागरूपी भानु (उसी प्रकार) न अस्तिसेह—पराशूत नहीं कर पाते (जिस प्रकार), ओस्त्रौहिं—बीपघों से, पराइलो—नाट की हुई (पराखित), बाहिरित—व्याघ्रि रोगी को पराशूत नहीं कर सकती ॥१२॥

बहा—जिस प्रकार, विरामावस्थास्त्व— विल्ली के निवास स्थान के, भूमि—समीप में, भूसगाण—भूहों की, वस्त्री—आवास, न पस्त्या—प्रशस्त नहीं होता, एनेव—इसी प्रकार, इत्थी-नित्यस्त्व—स्त्री के मकान, के मज़ाहे—मध्य (पास) में अमर्यारिस्स—ब्रह्मचारी का, निवासो—निवास, न ज्ञानो—क्षम्य (उचित) नहीं है ॥१३॥

तत्पत्ती समणे—तपस्वी अमण, इत्थीण—स्त्रियों के, रूप-साक्षण्य-विलास-हास—रूप, साक्षण्य, विलाम और हास्य, (तथा) ज्ञायि—प्रिय भाषण, इगिय-वेहिय या—इगित अगचेष्टा या (भग भगी आदि) या कटाक्षपूर्वक अवलोकन को, चित्ते—चित्त (मन) में, निवेत्सहस्रा—निविष्ट (स्थापित) करके, वद्धु—देखते का, न वद्धस्ते—व्यवसाय (व्यववसाय) न करे ॥१४॥

सथा—सदा, ब्रह्मवृद्ध रथाण—ब्रह्मचर्यवत्त में रथ (स्थामी पुरुषों) के लिए, इत्थीज्ञानस्त—नारीजन का (टकटकी संग्राहक), अदंसण—अवलोकन न करना, अपथण च—उनकी प्राप्तना (अस्तिकावा) न करना, अवित्तण चेत्र—उनका मन में चिन्तन ही न करना, च—जोर, अकिरण—उनका कीर्तन (वर्णन) न करना ही, हित—हितकर है, (तथा) आरिय-क्षाणजीवा—आर्य (सम्यक् धर्म) ध्यान (आदि की साधना) के लिए योग्य = उचित है ॥१५॥

काम हु—माना कि, लियुत्ता—रीत गुप्तियों से गुप्त (मुनियों) को, विभूतियाहि—(वस्त्रालकारादि से) विभूषित, देवीहि—देवाग्नाए (वप्त्वराए) भी, ओमाहुत—विभूष्य करते में, न जाह्या—समर्थ नहीं हैं, सहायि—तथापि, एषतहिय ति—(भगवान् ने) एकान्तहितकर है, ऐसा, नज्जा—बानकर, विवित-वालो—विविक्त=(स्त्री आदि के संसर्ग से रहित, एकान्त) निवास, मुणिण—मुनियों के लिए, पस्त्यो—प्रशस्त (कहा) है ॥१६॥

ज्ञाने क्षिप्तस्त—जर्म में स्थित, सप्तार-भीदस्त—(जन्म-भरणरूप) सप्तार से भीर, (तथा) जोरवामिहाविस्त—मोक्षाभिसाधी, भाष्टवस्त—मानव के लिए, जोए—सोक में, एवारिस—इसके समान, बुरार—बुस्तर कार्य, जटिय—(और कोई) नहीं है, वह—वितनी कि, आल-मणोहरालो—अज्ञानियों के मन को हरण करने वाली, इत्यिको—त्रियो (बुस्तर है) ॥१०॥

एष च—इन (उपशुक्त स्त्री-विषयक) से—सगो का, समझकमिसा—सम्यक् अतिक्रमण (पार) करने पर, (उसके लिये) वेता वेद—वेष (सारे संसारों के अतिक्रमण वैसे ही), सुखतारा—सुखोत्तर—सुख से पार करने योग्य, भवति—हो जाते हैं, जहा—जैसे कि, महासागर—महासागर को, उत्तरिता—पार कर लेने के पश्चात्, गगासमाणा नहीं—गगा सरीखी नदी का पार करना, अवि—मी सुकृत, तब—हो जाता है ॥११॥

विशेषार्थ—राग, हृषे और मोह को जड़ से उखाड़ने के उपाय—चार कथायों में माया और लोम राग-रूप हैं तथा क्रोध और मान द्वे रूप हैं। चारित्रमोहनीय (मोह) के अन्तर्गत, ये चारों कथाय आ जाते हैं। अब संक्षेप में कहे तो चारित्रमोह को जड़ से उखाड़ने के उपाय शास्त्रकार (गा १० से १८ तक) १ गाथाओं में वर्तताते हैं। कुछ मुख्य उपाय ये हैं—
 (१) प्रकाम-रस-सेवन-निषेध, (२) प्रकाम भोजन-निषेध, (३) विविक्त शम्यासन, (४) अवभीर्दय तप, (५) इन्द्रिय-दमन, (६) त्रियों के स्थान में या उसके समीप आवास-निषेध, (७) त्रियों के रूप-लावण्यादि को नित्त में निविष्ट करके देखने का निषेध, (८) त्रियों को रागपूर्वक देखना, चाहना, चिन्तन और कीर्तन करने का निषेध, (९) सर्वलिकारादि विषुवित देवियाँ भी विचलित न करे इसके लिए स्त्री उप्यक्त रहित एकान्त निवास, (१०) अज्ञानी जन भनोहारिणी नारियों से बचने के लिए साधु को मोक्षाभिसाधी, सप्तारभीर और धर्म में स्थिर होना आवश्यक है, (११) स्त्री सम्बन्धी आसक्ति का भहासागर पार करने का सुकल्प करे।

चारित्रमोह को बढ़ाने में सबसे प्रबल कारण काम-विकार है, और कामविकार का प्रबल निमित्त है—स्त्री। राग, हृषे और मोह को उत्तेजित करने में वही मुख्य निमित्त बनती है। इसलिए यहाँ इन तीनों का समूल उत्पूलन करने के लिए काम-विकार को उत्तेजित करने जाते निमित्तों से, विशेष रूप से स्त्रीवर्ग से दूर रहने पर बच दिया है।

मुख्यतया मोह (रागादि) पर विषय प्राप्त करने के लिए जहाँचारी साधु जो धी, दूष, दही, मिठाल आदि रसों अथवा स्वादिष्ट वस्तुओं का

बाले साधक की) हिन्दियों कि—इन्द्रियानि (इन्हियों ये उत्पन्न हुई काम रूपी अविनि) भी (शान्त नहीं होती), कस्तह—किसी भी, वस्तारिस्त—ब्रह्मचारी के लिए, प्रकाय जोखन, न हिन्दाय—कदापि हितकर नहीं होता ॥११॥

(बो) विविस-सेवासाध-वतिवाण—विविक्त (स्त्री-पुरुष-नपुरुष कादि से असंसक्त) वस्त्रा और आसन से नियमित (नियमबद्ध) हैं, जो वस्त्रा-हारी (अवमीदर्यं तप करने वाले) हैं, विविहियण—जिन्होंने इन्द्रिय-दमन कर लिया है, (उनके) चित्त —चित्त को, रागसत्त—रागस्त्री यात्रु (उसी प्रकार) न अरिसेह—पराभूत नहीं कर पाते (जिस प्रकार), जोक्षहैर्ह—अदीवाहो से, पराइस्त्री—नष्ट की हुई (परावित), वाहिरित—व्याधि रोगी को पराभूत नहीं कर सकती ॥१२॥

बहा—विद्य प्रकार, विरासावस्थास्त्र—विन्दी के निवास स्थान के, सूले—सभीप में, सूसगाण—दूहों की, वस्त्री—जावास, न पस्त्या—प्रशस्त नहीं होता, एवेव—इदी प्रकार, इत्यो-नित्यस्त्र—स्त्री के मकान, के भज्जे—मध्य (पास) में वस्त्रारिस्त—ब्रह्मचारी का, निवासो—निवास, न ज्ञानो—क्षम्य (उचित) नहीं है ॥१३॥

तथस्त्री समर्ण—उपस्त्री अभ्यन, इत्योन—स्त्रियो के, छष्ट-सावल्ल-विलात-हास—रूप, लावण्य, विलाम और हास्य, (तथा) विविष—प्रिय सापण, इन्दिय-येत्तिय वा—इगित अगचेष्टा वा (बग यागी आदि) वा कटाक्षपुर्वक अवलोकन को, चित्ते—चित्त (मन) में, निवेसहसा—निविष्ट (स्थापित) करके, बद्ध—देखने का, न वस्त्रो—व्यवसाय (अध्यवसाय) न करे ॥१४॥

सदा—सदा, वस्त्रण रथाण—ब्रह्मचर्यवत् मे रत (समझी पुरुषों) के लिए, इत्यावश्यत—नारीजन का (टकटकी लगाकर), अवसर—अवलोकन न करना, अपस्थित च—उनकी प्राप्तता (अभिलाषा) न करना, अवित्तण चेत्र—उनका नन में चिन्तन ही न करना, च—और, अकिञ्चन—उनका कीर्तन (बण्ठन) न करना ही, हित—हितकर है, (तथा) भारित-क्षणाद्योत्ता—आर्य (सम्यक् धर्म) व्यान (आदि की साधना) के लिए योग्य—उचित है ॥१५॥

काय तु—माना कि, लिङ्गसा—सीन गुणियों से शुद्ध (मुनियों) को, विमूलियाहि—(वस्त्रासकारादि से) विमूलित, देवीहि—देवागनाए (अप्सराए) भी, जोपहर्त—विमूल करने में, न आहया—समर्थ नहीं हैं, तहादि—तथापि, एवत्तिय ति—(भगवान् ने) एकान्तहितकर है, ऐसा, वक्ता—वानकर, विविस-वाही—विविक्त=(स्त्री आदि के समर्थ से रहित, यकान्त) निवास, मुणिष—मुनियों के लिए, परात्मो—प्रशस्त (कहा) है ॥१६॥

ज्ञाने छिवत्स—ज्ञमें में स्थित, सप्तार-कीरत्स—(ज्ञम-भरणरूप) सप्तार से भीरु, (तथा) भोक्षाभिमिकाहित्स—भोक्षाभिमाणी, भाष्मत्स—मानव के लिए, शोष—लोक में, प्रधारित—इसके समान, तुस्तर—तुस्तर कार्य, जहिं—(और कोई) नहीं है, वह—जितनी कि, बाल-भणोहरालो—अकानियों के मन को हरण करने वाली, इत्यिहो—त्रिगो (तुस्तर है) ॥१७॥

एष य—इत (उपग्रुक्त स्त्री-विषयक) सदे—सगो का, समझकनिष्ठा—सम्यक् अविक्षमण (पार) करने पर, (उसके लिये) नेत्रा चेष—शेष (सारे ससगों के अविक्षमण वैसे ही), सुखत्तरा—सुखत्तर=सुख से पार करने योग्य, भवति—ही जाते हैं, वह—जैसे कि, महासागर—महासागर को, उत्तरित्ता—पार कर जाने के पश्चात्, गगात्समाणा नहीं—गगा सीढ़ी नदी का पार करना, अवि—मी सुकर, जब—हो जाता है ॥१८॥

विशेषार्थ—राग, द्वेष और भोहु को जड़ से उत्थानने के उपाय—चार विशेषों में माया और लोभ राग-रूप हैं तथा क्रोध और मान द्वे वरुण हैं। चारित्रमोहनीय (मोह) के अन्तर्गत, ये चारों कषाय आ जाते हैं। अत सक्षेप में कहे तो चारित्रमोहु को जड़ से उत्थानने के उपाय शास्त्रकार (गा १० से १८ तक) ६ गाथाओं में बतलाते हैं। कुछ मुख्य उपाय ये हैं—
 (१) प्रकाम-रस-देवन-निषेष, (२) प्रकाम भोजन-निषेष, (३) विवित्त शम्यासन, (४) अवसीर्वर्य तप, (५) इन्द्रिय-दमन, (६) स्त्रियों के स्थान में या उसके सुभीष बावास-निषेष, (७) स्त्रियों के रूप-जावप्यादि को चित्त में निविष्ट करके देखने का निषेष, (८) स्त्रियों को रागपूर्वक देखना, चाहना, चिन्तन और कीर्तन करने का निषेष, (९) सर्वलिङ्कारादि विभूषित देवियाँ भी विचलित न करे, इसके लिए स्त्री सम्पर्क रहित एकान्त निवास, (१०) अकानी जन मनोहारिणी नारियों से बचने के लिए साधु को भोक्षाभिमाणी, सप्तारभीरु और धर्म में स्थिर होना आवश्यक है, (११) स्त्री सम्बन्धी आस्तिक का महासागर पार करने का सकल्प करे।

चारित्रमोहु को बढ़ाने में सबसे प्रबल कारण काम-विकार है, और कामविकार का प्रबल निमित्त है—स्त्री। राग, द्वेष और भोहु को उत्तेजित करने में वही मुख्य निमित्त बनती है। इसलिए यहाँ इन तीनों का समूल उन्मूलन करने के लिए काम-विकार को उत्तेजित करने वाले निमित्तों से, विभेद रूप से स्त्रीसंग से दूर रहने पर बल दिया है।

मुख्यतया भोह (रागादि) पर विजय प्राप्त करने के लिए बहुचारी साधु की धी, दूध, दही, चिष्ठान आदि रसों विषयों स्वादिष्ट वस्तुओं का

अतिमात्रा मे सेवन नहीं करना चाहिए क्योंकि रसो का अस्थधिक मात्रा मे सेवन करने से कामोद्रोक होता है, ज्ञाहचर्य स्पष्टित होता है, जिससे मोह (रागादि) वृद्धि स्वाभाविक है तथा अतिमात्रा मे भोजन करने से धातु उद्धीप्त होती है, प्रमाद बढ़ जाता है, शरीर पुष्ट, मासल एव सुन्दर होने पर मोह (रागादि) वृद्धि स्वाभाविक है । /मोह—(राग-द्वेषादि) शत्रु को परास्त करने के लिए ज्ञाहचारी को अपना आवास स्थान, आसन, शयन, सम्पर्क स्त्री आदि से रहित एकात मे रखना चाहिये । विवित स्थान मे भी यदि स्त्रियाँ आ जाएँ, या मिक्षाचर्या आदि प्रसंग मे स्त्रियाँ सम्मुख आ जाएँ तो साथु उनकी ओर कामराग की हृष्टि से न देखे, न चाहें, न स्त्री सम्बन्धी चिन्तन और कीर्त्तन करे । स्त्रियो के हास्य, विलास, लावण्य, रूप, आलाप, अंगचेष्टा, कटाक्ष आदि को अपने चित्त मे कराई स्थान न दे । निष्कर्ष यह है कि स्त्री सम्बन्धी आसक्ति से बिल्कुल दूर रहना है । इन सब उपायो को क्रियान्वित करने से ज्ञाहचारी साधु की इन्द्रियाँ विष-योनमुखी न होकर आत्मोन्मुखी होगी, ज्ञाहचर्य सुदृढ होगा, राग-द्वेष-मोहादि शत्रुओ पर अनायास ही विजय प्राप्त होगी ।^१

सातवीं गाथा मे जन्म-मरण को दुखरूप बताया गया है, परन्तु जन्म-मरण की वृद्धि मे प्रबल निमित्त कामभोग भी इहलोक, परलोक एव सर्वं दुखो के हेतु है । इसलिए अगली दो गाथाओ मे कामभोग की दुख-जनकता प्रतिपादित की गई है ।

परम्परा से दुख के हेतु कामभोग—

भूज—कामाणुगिद्विप्पमव त्वं द्रुक्ष, सञ्चस्त्स सोगस्स सदेवगस्स ।

ज काइय माणसिय च किञ्चि, तस्सतग शज्जाह वीयरागो ॥१६॥

जहा य किपागफला भणोरमा, रसेण वर्णेण य सुल्जमाणा ।

ते त्वद्भृते जीविय पञ्चमाणा, एओवमा कामगुणा विवागे ॥१७॥

पश्चात्—है काम-शुद्धि-उत्पन्न दुख, सब देवसुहित जगतीजन को ।

कायिक या मानस जो कुछ भी, पाते जिनदेष अन्त उसको ॥१८॥

खाते समय किम्बाक फलो के, रस-वर्ण-मनोरम होते हैं ।

पर भीछे करते प्राण-हरण, यो विषय जगत् मे होते हैं ॥१९॥

१ (क) रसा जीरादि विकृतय । प्रकाम ग्रहण तु वातादिकोम-निवारणाय रसा अपि निषेद्विवर्णा एव निष्कारण-सेवनस्य तु निवेद इति व्यापनार्थम् ।

अन्यथा—सज्जस्त लोगस्त—समझ लोक के, (यहां तक कि) सदेशगस्त—देवो के भी, औ—वो, किंवि—कुछ, काहय— कायिक, च—चौट, माणसिंग—मानसिक, दुष्क—दुष्क है, (वह सब) कामाणुशिद्धिप्यमत्त खु—कामासक्ति से ही उत्पन्न होता है । तत्सत्त्व—उन (दुष्कों का) बन्त, बीतरागदेव ही, गच्छइ—कर पाते हैं ॥१६॥

यहां य—जैसे, किम्बाकफल, रहेष वरणेष य—रस और रस स्य की दृष्टि से (देखने और खाने में) मनोरम— मनोरम लगते हैं (किन्तु) दुष्क-मात्रा—खाने पर, पक्षवभाषा—परिपाक (परिणाम) में, जीवित—सोपकम (जीवन) का, दुष्कर्त—विनाश कर देते हैं, कामगुण—कामगुण भी, विवाह—विपाक में (वन्निम परिणामरूप में) एवेषमा—इन्हीं के समान (विनाशकारी) होते हैं ॥२०॥

किम्बोग द्वृष्ट-परलोक में दुष्क के हेतु—कामभोग अर्थात्—पाँचों इन्द्रियों के विषय-भोग बाहर से देखने में रमणीय एवं सुखकारक भ्रष्टीत होते हैं । इस चतुर्गतिक ससार में देवों को वे अत्यधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं, इसलिए सामान्य अज्ञन यह समझते हैं कि देव बहुत सुखी हैं, किन्तु कामभोगों को जहाँ भी अपनाया जाता है, वहाँ राग, द्वैष और मोह का आना अवश्यम्भावी है । जहाँ पे तीनों शत्रु आए, समझ लो, वहाँ दूसरे लोक में कायिक और मानसिक दुष्क होते ही है, तथा इनके प्रति राग-द्वैष-मोह से अशुभ कर्मों का बन्ध होता है, जिसके फलस्वरूप नरकादि दुर्गतियों से जन्म-मरण परम्परा का दीर्घकालिक दुष्क भी भोगना पड़ता है । ये कामभोग देवगति-सहित समग्र ससार को अपने द्वेरे में लकडे द्वाएं हैं । इन सभी दुष्कों का बन्त तभी हो सकता है, जब अर्थिं कामभोगों (पचेन्द्रिय-विषयों) के प्रति बीतरागभाव धारण करे, राग-द्वैष-मोह से दूर रहे ।^१

बीतरागभाव अपनाने का एक तरीका २०वीं शताब्दी है कि देखने और खाने में मनोरम्य मधुर कामभोग भी किम्बाकफल के दमान परिणाम में विनाशकारी हैं, अत इनके प्रति विरक्ति रखकर राग-द्वैष से दूर रहे । साधक यह निश्चित समझे कि कामभोगों के शिकार होने पर दीर्घकाल तक जन्म-मरणजन्य दुष्कों को भोगना पड़ेगा ।

१ [क] दृढ़दृष्टि पत्र ६२७ कायिक दुष्क—रोगादि, मानसिक च इष्टविषयों-जन्मम् ।

[व] उत्तरा० [शाकार्थी वास्तवारामजी न०] भा ३ पृ २४४ ।

अतिमात्रा मे सेवन नहीं करना चाहिए क्योंकि रसो का अस्थिक मात्रा मे सेवन करने से कामोद्रेक होता है, ब्रह्मचर्य स्पष्टित होता है, जिससे मोह (रागादि) वृद्धि स्वाभाविक है तथा अतिमात्रा मे भोजन करने से धातु उद्धीप्त होती है, प्रमाद बढ़ जाता है, शरीर पुष्ट, मासल एवं सुन्दर होने पर मोह (रागादि) वृद्धि स्वाभाविक है । मोह—(राग-द्वेषादि) शत्रु को परास्त करने के लिए ब्रह्मचारी को अपना आवास स्थान, आसन, शयन, सम्पर्क स्त्री आदि से रहित एकात् मे रखना चाहिये । विविक्त स्थान मे भी यदि स्त्रियाँ आ जाएँ, या भिक्षाचर्याँ आदि प्रसंग मे स्त्रियाँ सम्मुख आ जाएँ तो सामु उनकी ओर कामराग की इष्टि से न देखे, न चाहें, न स्त्री सम्बन्धी चिन्तन और कीर्तन करे । स्त्रियो के हास्य, विलास, लावण्य, रूप, आलाप, अग्नेष्टा, कटाक्ष आदि को अपने चित्त मे कर्तव्य स्थान न दे । निष्कर्ष यह है कि स्त्री सम्बन्धी आसक्ति से बिलकुल दूर रहना है । इन सब उपायो को क्रियान्वित करने से ब्रह्मचारी सामु की इन्द्रियाँ विषयोन्मुखी न होकर आत्मोन्मुखी होगी, ब्रह्मचर्य सुदृढ होगा, राग-द्वेष-मोहादि शत्रुओं पर अनायास ही विजय प्राप्त होगी ।^१

सातवी गाथा मे जन्म-मरण को दुःखरूप बताया गया है, परन्तु जन्म-मरण की वृद्धि से प्रबल निमित्त कामभोग भी इहलोक, परलोक एवं सर्वत्र दुःख के हेतु है । इसलिए अगली दो गाथाओं मे कामभोग की दुःख-जनकता प्रतिपादित की गई है ।

परम्परा से दुःख के हेतु कामभोग—

मूल—कामाणुगिद्विष्टमव द्वृ दुष्करा, सञ्जस्स सोगस्स सदेवगस्स ।

षष्ठ काइय माणसिय च किञ्चि, तस्सतग गच्छइ वीयरागो ॥१६॥

नहा य किपागकला भणोरमा, रसेण वर्णेण य सुञ्जमाणा ।

ते द्वृहृदए जीविय पञ्चमाणा, एओवमा कामगुणा विवागे ॥२०॥

पशानु०—है काम-गुद्धि-उत्पन्न दुःख, सब देवसहित जगतीजन को ।

कायिक या मानस जो कुछ भी, पाते जिनवेद अन्त उसको ॥१७॥

खाते समय किम्बाक फलो के, रस-वर्ण-मनोरम होते हैं ।

पर पीछे करते प्राण-हरण, यो विषय जगत् मे होते हैं ॥२०॥

१ (क) रसा वीरादि विकृतय । प्रकाम प्रहण तु वादादिकोम-निवारणाय रसा अपि निवेशितव्या एवं निष्कारण-सेवनस्य तु निवेश इति व्यापनार्थम् ।

रथानु०—जो इन्द्रिय के हैं विषय रचिर, उनमे ना मुनि-भन ललचाए ।
 और अशुभ विषय मे शान्तिकाम, दापस मन-खेद नहीं लाये ॥२१॥

रूप चक्षु का भ्रहण कहा, शुभ राग हेतु वह होता है ।
 है अशुभ द्वेष का हेतु कहा, दोनों मे 'जिन' सम रहता है ॥२२॥

है चक्षु रूप का ग्रहण-हेतु, औ रूप चक्षु का विषय कहा ।
 समनोऽरु राग का हेतु कहा, और द्वेष-हेतु अमनोऽरु कहा ॥२३॥

रचिर रूप मे सूचित जो, वह कथ अकाल मे हो जाता ।
 ज्यो रागी पतग ज्योति-लोलुप, है दीप-शिखा मे जल जाता ॥२४॥

जो भी कुरूप पर दोष घरे, उस कण ही वह दुख पाता है ।
 निज के हुर्वान्त हूपण से ही, नहिं खता रूप कुछ करता है ॥२५॥

एकान्त रक्त शुभ रूपो मे, अपरूपो मे जो द्वेष घरे ।
 वह बाल दुख पीड़ा पाता, ना मुनि विरागि भन लेप करे ॥२६॥

रूपो का पीछा करके नर, वहु ऋस-स्थावर-हिंसा करता ।
 गुरु माम स्वार्थ को भूल उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ॥२७॥

रूपानुराग और संग्रह से, उत्सादन रक्षण करता है ।
 सहता व्यय और वियोग-दुख, ना भोग-समय सुख पाता है ॥२८॥

हो अतृप्त जो रूप-भ्रहण मे, रजित भन पाता तोष नहीं ।
 असन्तोष से दुखी बना, लोभाकुल हरता द्रव्य वही ॥२९॥

तृष्णावश करे अदत्त-ग्रहण, होता अतृप्त छवि पाने मे ।
 पा लोभ बढ़े माया मिथ्या, मुक्त न होता दुख पाने मे ॥३०॥

कृठ बोलते आगे पीछे, अति दुखी प्रयोग मे होता है ।
 यो रूप-अतृप्त दुखी आशय बिन, पर धन सदा चुराता है ॥३१॥

कव कैसे किञ्चित् सुख होगा, जो नर है रूपासक्त यही ?
 जिसके हित दुख उठाता है, उसमे भी पाता सौख्य कही ? ॥३२॥

यो द्वेष रूप मे जो करता, नानाविध दुख वह पाता है ।
 द्वेषी कर्मों का बन्ध करे, बन्धन-फल दुख उठाता है ॥३३॥

हो शोकरहित जो रूप-विरत, वह विविध दुखों से लिप्त नहीं ।
 अव-पुञ्जरिणी मे शतदल सम, अघ-जल से पाता लेप नहीं ॥३४॥

अन्तर्याम—समाहिकामे—समाधि की भावना बासा, तपसी—तपसी,
 समग्र—श्रमण, इविधाण—इन्द्रियों के, औ—जो, मणुसा—(शब्द-स्पादि) भनोद,

इन्द्रिय और मन के विषयों के प्रति वीतरागता

ज्ञानोत्तमनोक्त स्थो ने समाचार की प्रक्रिया

मूल— जे इविधाण विसया सणुन्ना, न तेसु भाव निस्तिरे कथाह ।
 न याऽमणुन्नेषु भण वि कुञ्जा, समाहिकामे समणे तवस्ती ॥२१॥

चक्षुस्त स्व गहण वयति, त रागहेउं तु मणुन्नमाहु ।
 त दोसहेउ अमणुभमाहु, समो य जो तेसु स वीयरागो ॥२२॥

खवस्त स्व गहण वयति, चक्षुस्त स्व गहण वयति ।
 रागस्त हेउ समणुभमाहु, दोसस्त हेउ अमणुभमाहु ॥२३॥

रुदेशु जो गिद्धिमुदेह तिन्ध, अकालिय पावह से विणास ।
 रागाउरे से जह वा पयगे, आलोय-लोखे समुदेह मच्छुं ॥२४॥

जे यावि बोस समुदेह निन्ध, त सिक्षणे से उ उदेह दुक्षल ।
 दुद्वन्तदोसेण सएण जन्तु, न किन्ध रुद अमरज्ञहीं से ॥२५॥

एगतरत्ते चहरति रुदे, अतालिसे से कुणह पबोस ।
 दुक्षलस्त सपीलमुदेह बाले, न लिप्पह तेण सुणी विरागो ॥२६॥

रुदाणुगासाणुगए य जीवे, चरावरे हिंसहजेणगरुदे ।
 चित्तेहि ते परितावेह बाले, पीलेह अत्तद्धगुरु फिलिद्धे ॥२७॥

रुदाणुवाएण पारगहेण, उप्यायणे रवज्ञण-सञ्चिओगे ।
 वए विलोगे य कह सुह से ?, समोगकाले य अतितिलामे ॥२८॥

रुदे अतित्ते य परिगहमि, सत्तोवसत्तो न उदेह तुर्द्धि ।
 अतुर्द्धि-बोसेण दुही परस्त, लोभाविले आययही अदला ॥२९॥

तण्हाभिमृयस्त स अवस्ताहरिणो, रुदे अतिसस्त परिगहे य ।
 मायामुस वद्धुह सोभवोसा, तत्त्वाऽवि दुक्षला न विमुच्वही से ॥३०॥

मोसस्त पञ्चाय य पुरस्त्वाय, पबोगकाले य दुही दुरन्ते ।
 एव अदस्ताणि समाययतो, रुदे अतित्तो दुहिलो अणिस्तो ॥३१॥

रुदाणुरस्तस्त नरस्त एव, करो सुह होउज कथाह किंचि ?
 तत्पोवसमोगे वि किलेस-दुक्षल, निष्वत्तही जस्त कए ण दुक्षल ॥३२॥

एमेव रुदमि गलो पबोस, उदेह दुक्षलोह-परम्पराभो ।
 पद्धुद्धचित्तो य विणाइ कन्म, व से पुणो होइ दुह विवागे ॥३३॥

रुदे विरतो मणुओ विसोगो, एषण दुक्षलोह-परपरेण ।
 न लिप्पए चवमञ्जे वि सतो, जलेण वा पोक्षरिणी-पलास ॥३४॥

पश्चात्—जो इन्द्रिय के हैं विषय रचिर, उनमें ना मुनि-मन जलचाए ।
और अशुभ विषय में भावितकाम, तापस मन-चेद नहीं लाये ॥२१॥

रूप चक्र का ग्रहण कहा, शुभ राग हेतु वह होता है ।
है अशुभ द्वेष का हेतु कहा, दोनों में 'जिन' सम रहता है ॥२२॥

है चक्र, रूप का ग्रहण-हेतु, और रूप चक्र का विषय कहा ।
समनोऽन राग का हेतु कहा, और द्वेष हेतु अमनोऽन कहा ॥२३॥
राचिर रूप में सूचित जो, वह कथ अकाल में हो जाता ।
ज्ञो रागी पतग व्योति-सोलुप, है दीप-किंवद्म में जल जाता ॥२४॥

जो भी कुरुप पर दोष घरे, उस कथ ही वह दुःख पाता है ।
निज के दुर्वान्त दूषण से ही, नर्हि खता रूप कुछ करता है ॥२५॥

एकान्त रक्त शुभ रूपो मे, अपरूपो मे जो द्वेष घरे ।
वह बाल दुःख पीड़ा पाता, ना मुनि विरागि मन लेप करे ॥२६॥
रूपो का पीड़ा करके नर, वहूं त्रस-स्वावर-हिंसा करता ।
गुह मान स्वार्थ को भूक उन्हे, अनुत्पत्त और पीड़ित करता ॥२७॥

स्पानुराग और सप्तह से, उत्पादन रक्षण करता है ।
सहरा व्यय और विमोग-दुःख, ना शोग-समय सुख पाता है ॥२८॥
हो अतृप्त जो रूप-ग्रहण मे, रक्षित मन पाता तोष नहीं ।
असन्तोष से दुखी बना, जोमाकुल हरता द्रव्य वही ॥२९॥

तृष्णावश करे अदत्त-ग्रहण, होता अतृप्त छवि पाने मे ।
पा जोभ बढ़े माया मिथ्या, मुक्त न होता दुःख पाने मे ॥३०॥

क्षूठ बोकते आगे पीछे, अति दुखी प्रयोग मे होता है ।
यो रूप-अतृप्त दुखी आशय बिन, पर धन सदा चुराता है ॥३१॥
कद कैसे किञ्चित् सुख होगा, जो नर है रूपासक्त गर्हा ?
जिसके हित दुःख उठाता है, उसमे भी पाता सौख्य कहा ? ॥३२॥

यो द्वेष रूप मे जो करता, नानाविष दुःख वह पाता है ।
द्वेषी कर्मों का बन्ध करे, बन्धन-फल दुःख उठाता है ॥३३॥

हो शोकरहित जो रूप-विरत, वह विविष दुःख से लिप्त नहीं ।

भव-पुरुषकरिणी मे शतदल सम, अश-जल से पाता लेप नहीं ॥३४॥

अन्वार्थ—समाधिकामे—समाधि की भावना बाका, तपसी—तपसी,
समो—समण, इदियाण—इन्द्रियों के, जै—जो, मणुसा—(शब्द-स्पादि) मनोऽ,

इन्द्रिय और मन के विषयों के प्रति वीतरागता

अनोद्ध-अमलोद्ध रूपों भे समावाद की प्रक्रिया

मूल— जे इवियाण विसया मणुन्ना, न तेसु भाव नितिरे कथाइ ।
 न याऽमणुन्नेसु मण वि कुञ्जा, समाहिकामे समणे तवस्सी ॥२१॥

चक्षुस्स रूब गहण वयति, त रागहेउ तु मणुन्नमाहु ।
 त दोसहेउ अमणुन्नमाहु, समो य जो तेसु स वीयरागो ॥२२॥

रूबस्स चक्षु गहण वयति, चक्षुस्स रूब गहण वयति ।
 रागस्स हेउ समणुन्नमाहु, दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु । ॥२३॥

रूबेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्य, अकालिय पावइ से विणास ।
 रागाचरे से जह वा पयगे, आलोय-लोले समुवेइ मच्छु ॥२४॥

जे यावि दोस समुवेइ निच्छ, त सिक्खणे से उ उवेइ दुष्क्ष ।
 दुद्वन्तदोसेण सएण वन्तू, न किच रूब अमरज्ञई से ॥२५॥

एगतरस्ते शहरसि रूबे, अतालिसे से कुणइ पओस ।
 दुष्क्षस्स सपीलमुवेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागो ॥२६॥

रूबाणुधासाणुगए य जीवे, चराचरे हिसइणेणगरूवे ।
 चित्तेहि ते परितावेइ बाले, पीलेइ अत्तद्धनुर फिलिठे ॥२७॥

रूबाणुवाएण पारगहेण, उप्यायणे रक्षण-सम्भिजोगे ।
 वए विभोगे य कह सुह से ?, समोगकाले य अतितिलामे ॥२८॥

रूबे अतिस्ते य परिगहनि, सत्तोबसत्तो न उवेइ तुर्दिठ ।
 अतुदिठ-डोसेण दुही परस्स, लोभाविले आयर्ह अदर्ती ॥२९॥

तष्ट्वामिसूयस्स अदत्तहारिणो, रूबे अतित्तस्स परिगहे य ।
 भायामुस वक्षद्वालोभदोसा, तत्पाऽवि दुक्ष्वा न विमुच्चर्ह से ॥३०॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्थभी य, पओगकाले य दुही दुरन्ते ।
 एव अदत्ताणि समाययतो, रूबे अतिस्तो दुहिलो अणिस्तो ॥३१॥

रूबाणुरत्तस्स नरस्स एव, कर्तो सुह होन्ज कथाइ किचि ?
 तत्पोवभोगे वि किलेस-दुष्क्ष, निवत्तर्ह जस्स कए ण दुष्क्ष ॥३२॥

एमेव रूबनि गबो पओस, उवेइ दुक्ष्वोह-परम्पराओ ।
 पदुद्धविसो य विणाइ कम्म, ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥३३॥

रूबे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्ष्वोह-परपरेण ।
 न लिप्पए भवमच्छे वि सतो, जस्सेण वा पोक्ष्वरिणी-पलास ॥३४॥

जीवो की, हिंसा—हिंसा करता है, असद्गुरु—एकमात्र अपने स्वार्थ को ही महत्व देने वाला, किलिदंडे—(राग-द्वेष से) फिलष्ट, से बाले—वह अज्ञानी जीव, वित्तोहि—विभिन्न प्रकार से, (उन्हे) पीड़ित करता है ॥२७॥

खाणुलाएण—रूप मे अनुपात—अनुराग (जीर) परिगहेण—परिगह (ममत्व) के कारण, उत्पादने—रूप के उत्पादन मे, रक्षण-सनिकोगे—सरक्षण मे और संक्षियोग (व्यापार=विनियम) मे, य—तथा, वृष्ट—व्यय मे, य—जीर, विकोगे—विदोग मे, से—उसे, तुह काहि—तुख कही? (उसे) (रूप के), सत्तोगकाले—उपभोग-काल मे भी, अतिसि-जामे—अनृति ही प्राप्त होती है ॥२८॥

ख्ले—रूप मे, असित्ते—अनुपत्, य—तथा, परिगहे य—परिगह मे, सत्तोव-सत्तो—आसक्त और उपसक्त (अत्यन्त आसक्त) (व्यक्ति) तुंदिन—सतुष्टि, न उवेह—नहीं पाता । अतुदिक्षोसेष—(वह) असतोष के दोष से, तुही—तु यी (एव) सोम-विले—सोम से आविल (व्याकुल) व्यक्ति, परत्स—इसरो की वस्तुएँ, आथर्व—चूराता है (बिना चिरे से लेता है) ॥२९॥

ख्ले—रूप मे, य—जीर, परिगहे—परिगह मे, अतिसस्त—अनुपत् (तथा) तत्त्वाधिभूतस्त—तुख्णा से अभिभूत, अवसाहारिणी—इसरो की वस्तुएँ हुए तुराने वाले उस व्यक्ति का, सोमहोसा—सोम के दोष से, मायामुख—कपट और क्षूठ वद्धह—वह जाता है, उत्पादि—उस पर (कपट और क्षूठ का प्रयोग करने पर) भी, से—वह, तुख्णा—तु य से, न विष्वतुख्णह—मुक्त नहीं होता ॥३०॥

भोतस्त—क्षूठ दोसने से, तुरान्मलो—पहले, य—जीर, पक्षाना—बाद मे, य—तथा, (असत्य के) पक्षोगकाले—प्रयोग के समय (भी वह) तुही—तु यी होता है, तुरते—(उसका) अन्त (परिणाम भी) तु यक्ष होता है । एव—इस प्रकार, ख्ले—अतितो—रूप मे अनुपत् (होकर) अवसाधि समायदत्तो—जीरी करके इसरे की वस्तुओं का अपहरण करते वाला (वह) तुहिलो—तु चित् (जीर) अणिसतो—जायथ-हीन (निराधार) (हो जाता है) ॥३१॥

एव—इस प्रकार, खाणुरसस्त नरत्स—रूप मे अनुरक्त अनुष्ठ को, कसो कहीं से, कायाह—कव (जीर), किलि—किलाना, तुह—तुख, होवेह—हो सकता है? जस्त करेह—जिसे पाने के लिए (मनुष्य इतना) तुख—तुख, निवारहि—प्राप्त करता है, सत्तोवमोगे वि—उसके उपभोग मे भी, किलेत-तुरत—कलेत और तुख ही (होता है) ॥३२॥

एवेह—इसी प्रकार, खान्मि—रूप के प्रति, यज्ञोपात्रो—प्रदेश करने वाला भी, तुखोह-परम्पराओ—(उत्तरोत्तर) बनेक तु यों की परम्पराएँ, उवेह—प्राप्त करता है, य—जीर, (वह) महुचिसी—इप्रयुक्त चित् वाला होकर, य कर्म—किन कर्मों

विषया—विषय है, तेसु—उनमे, भाव—(राग) भाव, कथाह—कथापि, न—न, निति—करे, य—और, अमणुलेसु—अमनोऽपि (विषयो) मे, भण दि—मन से भी, (द्वेष-भाव) न कुल्ला—न करे ॥२१॥

चक्षुस्त—चक्र का, गहण—ग्रहण, (भाषा विषय) रूप—रूप, वयति—कहा जाता है, मणुल—(यदि) मनोऽपि (रूप) है, तु—तो, त—उसे, रागहै—राग का कारण, आहु—कहा है । (और) अमणुल—अमनोऽपि रूप है (तो) त—उसे, बोतहै—द्वेष का कारण, आहु—कहा है । तेसु—इन दोनों (मनोऽपि-अमनोऽपि रूपो) मे जो—जो (साधक), समो य—(न रागी, न द्वेषी) सम रहता है, त—वह, वीयरागो—बीतराग है ॥२२॥

चक्षु—चक्र, चक्षुस्त—रूप का, गहण—ग्राहक, वयति—कहसाता है, (और) रूप—रूप, चक्षुस्त—चक्र का, गहण—ग्राह विषय, वयति—कहसाता है (जो), रागस्त—राग का, हैउ—कारण है, (उसे) समणुल—मनोऽपि, आहु—कहा है, (उसे) (जो) बोतहै—द्वेष का, हैउ—कारण है, (उसे) अमणुल—अमनोऽपि, आहु—कहा है ॥२३॥

जो—जो व्यक्ति, क्षेत्रु—मनोऽपि रूपो मे, तिथ गिर्दि—सीत शुद्धि—आसत्ति, उवेष—रखता है, से रागाड्हे—वह रागातुर, अकालिय—अकाल मे ही, विणाश—विनाश, पालह—पाता है, वह वा—जैसे कि, आसोय-जोतेपयणे—प्रकाश सोतुर पतना, (प्रकाश के रूप मे आसत्त होकर) मञ्जु—पूर्णु को, समुद्रेह—प्राप्त कीता है ॥२४॥

य—और, वे—जो, (अमनोऽपि रूप के प्रति) तिथ दोस—तीत द्वेष, समुद्रेह—करता है, से—वह, जलु—प्राणी, तसिखणे—उसी क्षण, सएण तुहु तदोसेण—अपने स्वय के ही तुदान्ति (दुर्दम्य) द्वेष के कारण, तुहु उ—तु उ ही, उवेष—पाता है, से—इसमे, रूप—(कृत्स्ति) रूप, किञ्चि—कुछ भी, न अवरक्षताह—अपराध नही करता ॥२५॥

(जो) वारसि रूप—विचर (सुन्दर) रूप मे, एगत एसे—एकान्त—अस्त्वत्त आसत्त (अनुरक्त) होता है, से—वह, वतालिसे—जटाहु—कुरूप मे, पजोस—प्रहेष, कुण्ठि—करता है, (वह) वाले—जपानी, तुष्टुस्त—तु उ की, सपीलतुवेष—पीडा को प्राप्त होता है, विरामो—विरक्त (राग-द्वेष से दूर), मुणी—मुनि, तेष—उनमे (मनोऽपि-अमनोऽपि रूप मे) न लिप्त नही होता ॥२६॥

स्वामुपासाणूण्य—मनोऽपि की जाता (जालसा) का अनुगमन करने वाला व्यक्ति, अनेकव्ये—अनेक प्रकार के, चराचरे जीवे—चर-अचर (जैस और स्थावर)

जीवो की, हितह—हिंसा करता है, असद्गुरु—एकमात्र अपने स्वार्थ की ही महत्त्व देने वाला, लिलिधे—(राग-द्वेष से) विश्व, ते वासे—वह वजानी जीव, वित्तोहि—विभिन्न प्रकार से, (उन्हें) पीड़ित करता है ॥२७॥

स्वामीशारद—हम मे बनुपात—बनुराग (जीर) परिणाम—परिप्रह (भगवत्) के कारण, उपायमे—हम के उपायदन मे, रक्षण-सतिकारो—सरकार मे और उपजीवों (ज्यापार—विनिमय) मे, य—तथा, वद—वद मे, य—जीर, विदोमे—विदोम मे, से—उसे, सुह कहिं—सुख कही? (उसे) (हम के), समोकाले—उपजीव-काल मे थी, अतिस-जामे—अनुचित ही प्राप्त होती है ॥२८॥

हम—हम मे, अतिर्त—अतृप्त, य—तथा, परिणामे य—परिप्रह मे, सतोक-पतो—आसक और उपसक्त (अत्यन्त आसक्त) (अकिं) त्रुटि—सतुष्टि, न उत्तेज—नहीं पाता । अतुदिलोत्तेज—(वह) असदोत्त के बोध से, त्रुटी—तु जी (एव) जोका-पिते—जोम के अविज्ञ (ज्याकृत) अतित, परस्त—तुसरो की बस्तुएँ, आपमही—चूराता है (विना चिंते के होता है) ॥२९॥

हम—हम मे, य—जीर, परिणाम—परिप्रह मे, अतिसत्त्व—बनुप्त (ठडा) तत्त्वानिभूतत्व—सूक्ष्मा से अभिभूत, अदस्त्वारितो—हृष्टरो की बस्तुएँ हृष्टे भुराने वाले उस अतित का, सोमदोत्ता—जोम के बोध से, भावामुक्त—कपट और झूठ अदृढ़—वह जाता है, तत्त्वादि—उस पर (कपट और झूठ का प्रयोग करने पर) भी, से—वह, तुम्हारा—तु व ते, न विष्यमुक्तवह—मुक्त नहीं होता ॥३०॥

भोदस्त—सूठ दोलने से, पुरात्मको—पहले, य—जीर, परिणा—बाट मे, य—तथा, (असत् के) जलोगकाले—प्रयोग के तत्त्व (यी वह) त्रुटी—तु जी होता है, त्रुटे—(वस्तक) अत् (परिणाम भी) तु बक्षण होता है । एव—इस प्रकार, जी—अतिर्तो—हम मे अतृप्त (होकर) अदस्त्वाचि सभायदातो—जोरी करके हृष्टरे की बस्तुओं का अपहरण करते वाला (वह) त्रुटिहो—तु जित (जीर) अविस्तो—आपम-हीन (निराकार) (हो जाता है) ॥३१॥

एव—इस प्रकार, इवामूरतत्व नरात्म—हम मे अतृप्त अनुच्छ को, करो कही दे, कामाइ—कव (जीर), लिलिभ—लिलिभा, त्रुह—सुख, होष—हो उकता है? जात्व काएथ—जिसे धारे के लिए (भनुच्छ इतना) त्रुष्ट—तु व, निराकार—आप्त करता है, अस्तोदामो वि—उसके उपयोग मे भी, लिलेस-त्रुष्ट—जीव नीर तु व ही (होता है) ॥३२॥

ऐसेव—इसी प्रकार, कर्मनि—हम के प्रति, योत्तरमो—ग्रहेव करने वाला भी, त्रुष्टोह-परम्पराली—(उत्तरोत्तर) जोने तु खो की परम्पराएँ, उत्तेज—प्राप्त करता है, य—जीर, (वह) प्रदुषितसी—है प्रयुक्त जित वाला होकर, वा कर्म—जिन कर्मों

३६८ | उत्तराध्ययन सूत्र

का, विणाह—सचय करता है, से—वे कर्म, विवाहे—विषाक (के समय) में, पुणो—पुण, शू—दुर्घट (बनते हैं) ॥३३॥

(फिन्टु) इसे विरती—रूप से विरक्त, मणुष्ठो—मनुष्य, विदोगो—शोक-रहित होता है, वह, एष्ट—इन, तुष्ठोहृष्टपरेण—दुखो की परम्परा से (रहित होता है) (वह) भवत्सज्जे—सदाचार में, सती चि—एठा हृषा भी (रागहृषे से उसी प्रकार न लिप्त है—लिप्त नहीं होता, वा—जैसे, (जलायन में) पीकङ्करिणी-पलाह—पुण्करिणी (कमलिनी) का पता, बलेण वा—जल से (लिप्त न होकर अलिप्त ही रहता है) ॥३४॥

विशेषार्थ—मनोऽह और अमनोऽह इसों से राग और हृषे से शुक्ल का उपाय—गाथा २१ में सामान्य रूप से पाचो इन्द्रियों के रूपादि मनोऽह विषयों पर राग और अमनोऽह विषयों पर द्वे वे का त्याग समाधि (चित्त की एकाशता-स्वस्थता) के लिए अनिवार्य बताया है। क्योंकि इन्द्रियजन्म प्रिय विषयों से राग का त्याग कर दिया, तो फिर उनमें प्रवृत्ति नहीं होगी तथा अप्रिय विषयों से द्वे वे के त्याग से कषायों की निवृत्ति हो जाएगी। अब राग-हृषे से निवृत्ति हो गई, तब चित्त की एकाशतारूप समाधि अवश्य ही प्राप्त हो जाएगी। कारण यह है कि मन की आकुलता से राग-हृषे उत्पन्न होते हैं, सबके निवृत्त होने से मन में निराकुलता और स्वस्थता आ जाएगी, वही समाधि है ।^१

तात्पर्य—गाथा २२ से ३४ तक में रूप से सम्बन्धित राग-हृषे का त्याग करने का उपाय बताया गया है। रूप को चक्र का ग्राह विषय और चक्र को रूप का ग्राहक बताया है। इस प्रकार दोनों में ग्राह-ग्राहक भाव है।

रूप प्रिय है तो राग का और अप्रिय है तो हृषे का कारण बन जाता है। दीतरागी साधक दोनों पर समभाव रखता है। वह प्रिय पर राग और अप्रिय पर हृषे नहीं करता। जो मनोऽह रूप पर अनुरक्ष और आसक्त होता है, वह प्रकाश-लोभी पतंगों की तरह अकाल में ही विलष्ट हो जाता है, इसी प्रकार जो अमनोऽह रूप पर हृषे करता है, वह दुर्घट्य हृषे के कारण तत्काल मानसिक दुख पाता है। अच्छे बुरे रूप का इसमें

^१ समाधि चिरीकाग्र्य, स च रागहृषेभाव एवेति । तत्सत्त्वात् रागहृषे-दरणाभिकारी ।—दृष्टवृत्ति, पञ्च ६२८

कोई अपराध नहीं, यह व्यक्ति की हष्टि और मनोभावों पर निर्भर है। यदि रूप या चक्षु ही राग-द्वेष का कारण होता तो कोई भी व्यक्ति वीत-राग नहीं हो सकता या, इसीलिए जो इन दोनों पर समझाव रखता है, वही वीतराग है। अत चक्षुरिन्द्रिय और रूप दोनों पर नियन्त्रण रखने की प्रेरणा यहीं फलित होती है।

अज्ञानी जीव सुन्दर रूप में पूरी तरह आसक्त हो जाता है, और असुन्दर रूप पर द्वेष करता है, वह दुःख से स्वयं पीड़ित होता है, परन्तु ज्ञानी—वीतरागी साधक मन को राग-द्वेष से नहीं जोड़ता, वह तटस्थ रहता है। जो शूद मनोज्ञ रूप को पाने की आशा के अनुसार दौड़-सूप करता है, वह किसी भावों से ग्रस्त होकर अनेक अस-स्थावर जीवों की हिंसा करता है, उन्हे विविध प्रकार से पीड़ा पहुँचाता है, केवल अपने तुच्छ स्वार्थ के लिए। किन्तु यह देखा गया है कि मनोज्ञ रूप को पाने की तृष्णा, उसकी प्राप्ति, सुरक्षा, उसके उपभोग, व्यय या वियोग होने में उसे कहीं भी सुख नहीं मिलता, हरदम चिन्ताजन्य दुःख बना रहता है। इतना सब कुछ पाप करने पर भी वह न यहाँ सुखी होता है, और न परलोक में ही। रूप में अतृप्त और परिमङ्ग भी आसक्त, अत्यासक्त व्यक्ति कभी सतुर्ज नहीं होता। अपगुष्ट और अतृप्त व्यक्ति दुखी और लोभाकृत होकर दूसरे की रूपधान वस्तु छुराने में प्रवृत्त होता है। इस प्रकार तृष्णा, लोभ और चौरी के कारण वह अपने पाप को छिपाने के लिए छल, कपड़ और झूठ फेरेव करता है। शूद बोलने से पहले और पीछे तथा बोलते समय भी वह मन ही मन दुखी और चिन्तित रहता है। स्त्री के रूप में आसक्त होकर वह अन्नहृत्य सेवन करता है, ममत्वपूर्वक संघर्ष करता है, फिर भी अतृप्त रहता है। इस प्रकार रूप से अतृप्त होकर चोरी का मार्ग अपनाने वाला कहीं का नहीं रहता, वह दर्शन भटकता है, दुखी हो जाता है। जिस रूप को पाने के लिए भनुष्य इतना उठापटक झूठ-फेरद एवं पाप करता है आखिर दुख और क्लेश ही तो उसके पहले पड़ते हैं। वह कभी, कहीं भी किंचित् भाव में सुखी नहो हो पाता? यह तो दुई रूप के प्रति राग और भाव का कहानी। जिसका रूप के प्रति द्वेष-भाव हो गया, वह वर विरोध, क्लह, क्लेश, मानसिक सताप, ईर्ष्या आदि की भाग में क्लूस कर उत्तरोत्तर दुखों की परम्परा को प्राप्त होता है। घोर पाप कर्मवन्ध करके फन भागने के समय नाना दुख उठाता है।

जन्म-मरण की परम्परा बढ़ाता है। यही गाथा २२ से ३३ तक का निष्कर्ष है।^१

अत रूप के प्रति (श्रद्धात्—समस्त रूपवान् सबीब-निर्जीव वस्तुओं के प्रति) राग, द्वेष, मोह आदि भिटाने के लिए वह रूपवान् वस्तुओं को देख सुनकर मन से विरक्त रहे, मन में राग-द्वेष का भाव न आने दे, मन को कथाय से लिप्त न होने दे। वह रूपवान् वस्तुओं के बोच में रहते हुए भी जलकमलवत् निर्लिप्त रहे, तभी उसके चित्त में समाधि, सुखशान्ति, निर्द्वन्द्वता, निश्चन्तता और अनुद्विग्नता प्राप्त होकर चिरस्थायिनी बन सकेगी।

मनोज-अमनोज शब्दों के प्रति समझाव की प्रक्रिया—

मूल—सोयस्स सद्वद गहण वयति, तं रागहेऽ तु मणुष्माहु ।
 त बोसहेऽ अमणुष्माहु, समो य जो तेमु स बीयरगो ॥३५॥
 सद्वस्स सोयं गहणं वयति, सोयस्स सद्वद गहण वयति ।
 रागस्स हेऽ समणुष्माहु, दोसस्स हेऽ अमणुष्माहु ॥३६॥
 सहेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्य, अकालिय पावह से विणास ।
 रागाचरे हरिण-मिगे व मुद्दे, सहेअतित्ते समुवेइ मच्छुं ॥३७॥
 जे यावि दोस समुवेइ तिव्य, तसि चक्षणे से च उवेइ बुक्षणे ।
 बुद्धिंतदोसेण सएण चतु, न किंवि सद्वद अवरज्ञाई से ॥३८॥
 एगतरत्ते लहरसि सद्वदे, अतालिसे से कुणाइ पबोस ।
 बुक्षस्स सपीलमुवेइ बाले, न लिप्यह तेण मुणी विरागो ॥३९॥
 सद्वदाणुगासाणुगए य जीवे, चराचरे हृतइ जेगरुमे ।
 चित्तेहि ते परितावेइ बाले, पीलेइ अत्तद्धगुरु किलिद्ठे ॥४०॥
 सद्वाणुधाएण परिगहेण, उप्यायणे रक्षण-सशिक्षोगे ।
 बए वियोगे य कहं सुहं से, संमोगकाले य अतित्तिलाभे ॥४१॥
 सहेअतित्ते य परिगहे य, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्दिं ।
 अतुदिंवोसेण बुही परस्स, लोभाविले आययई अवस ॥४२॥

^१ बुद्धस्य सम्यग्द सवातं, यदा समिति चूक, पीडा-तु चक्रता बाधा समीक्षा ।
 —बुद्धशूति, पन ६२६

तज्जामिश्रयस्त अवस्थाहरिणो, सहे अतिस्तस्त परिणाहे य ।
 मायामुख दद्धृष्ट लोभदोता, तत्वावि दुक्षला न चिमुच्छई से ॥४३॥
 मौसस्त पञ्चाय पुरत्थबो य, पलोगकाले य मुही दुरते ।
 एवं अवस्थाणि समाधयतो, सहे अतितो दुहिबो अणिस्से ॥४४॥
 सहाणुरस्तस्त नरस्त एव, कर्तो सुहं होत्वा कथाह किंवि ?
 तत्योवशीर्गे वि किले मदुक्षल, निष्वत्तई जस्त कए ण दुक्षल ॥४५॥

एवेव तद्विन्द गभो पलोस, उवेह दुक्षलोह-परपराबो ।
 पदुद्धृतविस्तो य चिणाह कम्म, जं से पुणो होइ दृह विवागे ॥४६॥
 सहे विरस्तो मण्डुबो विसोगे, एएण दुक्षलोह-परंपरेण ।
 न लिप्यई शब्दमज्जे वि सतो, जलेण वा पोक्खरिणी-पलासं ॥४७॥

पदानु०—शब्द शोत्र का विषय, राग का हेतु मनोज कहा जाता ।
 है द्वेष-हेतु अमनोज, उभय मे, बोतराग सम हो रहता ॥३५॥
 शब्दो का ग्राहक शोत्र कहा, है शब्दशोत्र का ग्राह बडा ।
 वह रागहेतु समनोज और, अमनोज दोष का हेतु कडा ॥३६॥
 शब्दो मे आसक्त तीक्ष्ण, बिन समय नाश वह है पाता ।
 रागानुर मुगव हरिण जैसे, वह विष्वन तुप्ति बिन है पाता ॥३७॥
 प्रतिकूल शब्द मे तोक्ष द्वेष, करता तत्क्षण वह दुख पाता ।
 है उसका दुर्दम द्वेष हेतु, अपराध शब्द ना क्रुछ करता ॥३८॥
 अतिरक्त दधिर शब्दो मे ओ, प्रतिक्लो मे वह रोष घरे ।
 वह बाल दुख से पीडित होता, मुनि हो विरक्त, ना राग घरे ॥३९॥
 शब्दाभिलाष-अनुगामी नर, चरन्वचर जीव-हिंसा करता ।
 गूर मान स्वार्थ को झूठ उन्हे, अनुत्तप्त और पीडित करता ॥४०॥
 शब्दानुराग और भमता से, उत्पादन, भोग तथा रक्षण ।
 अथ और वियोग मे सौख्य कही ? उपभोग काल ना मन तर्पण ॥४१॥
 शब्दार्थी सग्रह मे रहता, आसक्त तोष पाता न कही ।
 बिन सृष्टि दुक्षित हो परधन हरते, लोमो मन मे सक्षोष नही ॥४२॥
 तृष्णाभिमुत करता ओरी, ना सृष्टि शब्द के पाने मे ।
 पा लोभ वडे माया भिष्या, हो शुक्त नही दुख पाने मे ॥४३॥

शून बोलते आगे थीछे, असि दुखी प्रयोग मे होता है ।

यो शब्द-अदृप्त दुखी आश्रय विन, परघ्न सदा चुराता है ॥४४॥

कब केसे किञ्चित सुख होगा, जो नर है शब्दासक्त यहीं ?

जिसके हित दुख उठाता है, उसमे भी पाता सौख्य कहीं ? ॥४५॥

यो हृषे शब्द मे जो करता, नानाविधि दुख वह पाता है ।

हृषी कभी का बन्ध करे, फल उसका दुखमय होता है ॥४६॥

गतशोक वही, जो शब्द-विरत, वह विविध दुखो से लिप्त नहीं ।

भव-पुञ्जरिणी मे शतदल-सम, अध-बल से होता लिप्त नहीं ॥४७॥

अन्यथां—सोवस्स—ओत्र के, गहण—गहण (ग्राह विषय) के, सह—
शब्द, वयति—कहते हैं, (जो शब्द) रागहैउ—राग का कारण है, त सु—उसे,
अमण्डल—मनोऽ, आहु—कहा है, (जो शब्द) बोसहैउ—हृषे का कारण है, त—
उसे, अमण्डल—अमनोऽ, आहु—वहा है, जो य—जो, तेसु—इन दोनों (मनोऽ—
अमनोऽ शब्दो) मे, सभी—सभ इता है, स—वह, वीयराग—वीतराग है ॥४८॥

तोय—ओत्र को, सहस्स—शब्द का, गहण—ग्राहक, वयति—कहते हैं,
(और) सह—शब्द को, सोवस्स—ओत्र का, गहण—ग्राह विषय, वयति—कहते हैं । (जो शब्द) रागस्त—राग का, हैउ—हेतु है, (उसे), समण्डल—समनोऽ,
आहु—कहा है, (और) (जो शब्द) बोसहस्स—हृषे का, हैउ—हेतु है, (उसे)
अमण्डल—अमनोऽ, आहु—वहा है ॥४९॥

सहेसु—(मनोऽ) शब्दो मे, जो—जो, तिष्ठि तिष्ठि—तीक्ष्ण रूप से गुरि-
आसक्ति, चरेह—रखता है, से—वह, रागान्ते—रागान्त, अकालिय—अकाल मे
ही, विनाश—विनाश को, पा वह—प्राप्त होता है, ए—जैसे, सहे अतिते—शब्द मे
अदृप्त, मुहु द्विरिणमिते—मुख्य द्विरिणमृग, अच्छु—मृत्यु को, समुद्रेह—प्राप्त होता है ॥५०॥

य—और, ए—जो, (अमनोऽ शब्द के प्रति) तिष्ठि दोस दि—तीक्ष्ण रूप से
हृषे भी, समुद्रेह—करता है, से असु—वह प्राणी, तिष्ठि वसने उ—दसी कण, सएन
द्विरिणमोसेण—अपने द्विरिण दोष के कारण, तुष्ट चरेह—तुष्ट पाता है । से—इसमे,
सह—शब्द का, तिष्ठि—कुछ भी, न अपराधही—अपराध नहीं होता ॥५१॥

(जो) खरपति सहे—विषर (प्रिय) शब्द मे, यातराते—यकान्त रत
(आसक्त) होता है, (थथा) अतालिसे—अतावृत्त (प्रतिकूल) शब्द मे, पकोस—
हृषे, मुण्ड—करता है, से वारे—वह अकाली, मुख्यस्स—तुष्ट का, सर्पीत—

पिण्ड = समूह, अथवा संपीडन, उक्ते ह—प्राप्त करता है। विरागो मुण्डी—विरक्त मूनि, तेज—उसमें, न लिप्पह—चिप्प नहीं होता ॥३६॥

सहायुगासामुगण—(मनोङ) शब्द की वाका का अनुभासी अक्षित, अणेग-
क्षे—अनेकरूप के, चराकरे जीवे य—वर और अचर (जस और स्वावर) जीवों
की, हिंसा—हिंसा करता है। अत्तद्धारु—अपने स्वार्थ (अर्थ) को ही गुरुत्व
(महत्व) प्रदान करने वाला, किलिठे बाले—किलष्ट वालानी, चित्तह—विविध
प्रकार से, ते—उन्हें, परियाक्षे—परिक्षण देता है, (तथा) पीले ह—गीड़ा पहुंचाता
है ॥४०॥

सहायुगाएण—शब्द के प्रति अनुराग से (एव) परिणाहेण—ममत्व (परि-
ग्रह) के कारण, (शब्द के) उप्यायों—उत्पादन में, रक्षण-संजिओगे—रक्षण और
संजियोग (सम्यक् प्रबन्ध करने) में, य—तथा, वए—अप्यग, (और) वियोग—
वियोग में, से—उसे, सुह—सुख, वह—कहा ? (उसे तो) समोगकाले—उपभोग
काल में भी, अतिति-सामे—अतृप्ति (असन्तोष की) ही प्राप्ति होती है ॥४१॥

सहे अतितो—शब्द में अतृप्त, य—तथा, परिणाहे—परिग्रह में, सत्तो-
वसत्तो—प्रगाढ़ासक्त अक्षित को, तुद्धि—सन्तोष, न उक्ते ह—प्राप्त नहीं होता ।
(वह) अतुद्धिकोसेण—असतोष के दोष से, तुही—हु जी (एवं) जोमाविले—जोम-
ग्रस्त अक्षित, परस्त—हूसरो की, अक्षत आप्यह—वत्तुरु कुराता है ॥४२॥

सहे—शब्द में, य—ओर, परिणाहे—परिग्रह में, अतिसत्स—अतृप्त,
तप्हायिष्यमृपत्स—तृष्णा से पराभूत, अदत्तहारिणो—(हूसरो की वस्तुओं का) हरण
करने वाले अक्षित का, जोमोहता—जोम के दोषवश, मायामृत—माया और असत्ता,
वद्धद्व—वढ़ जाता है । तत्पात्रि—इतना होने पर भी, ते—वह, सुख—दुख से,
न विमुच्यह—विमुक्त नहीं होता ॥४३॥

मोसत्स—असत्य बोलने के, पुरत्यगो—पहले, य—ओर, पछाँ—पीछे,
य—ओर, पछोगकाले—कठ बोलने के समय भी वह, तुही—हु जी होता है, तुरते—
उसका अन्त भी दुखमय होता है । एव—इस प्रकार, सहे अतितो—शब्द में अतृप्त
प्राणी, अदत्तात्रि समत्यय तो—चौरिमा करता हुआ, तुहिलो—दु चित (और),
अणित्स्तो—आच्य-विहिन (हो जाता है ।) ॥४४॥

एव—इस प्रकार, सहायुरत्सत्स—शब्द में अनुरक्त अक्षित को, कस्तो—कहा
से, कपाद—कद (और) कित्ति—किनाना, सुह—पुख, होठ—हो ल—हो सकता है ? अस्त
—एव—जिस (मनोङ शब्द को पाने) के लिए, (अक्षित) तुरत—दु य, निष्पत्तादी—

चठाता है, तत्त्वोक्तमोगे दि—उसके उपभोग में भी, विसेस तुष्ट—विसेस और दुष्ट ही होता है ॥४५॥

एमेष—इसी प्रकार, (जो अग्नोक) सहे—शब्द के प्रति, पलोस गंगो—प्रहोष को प्राप्त करता है, (वह भी), तुष्टोह-परपरामो—अनेक दुःखों की परम्परा को, उषेष—प्राप्त होता है, य—तथा, पद्मद्वितीय—द्वेषयुक्त चित्त बाला होकर, से—वह, ज कल्प—(जिस) कर्म का, विणाइ—संघर्ष करता है, (वही), पुणो—पुन, विवाहे—(विपाक) फलमोग, के समय में, तुह—दुष्टस्य, होइ—होता है ॥४६॥

सहे—शब्द से, विरक्त, मणुओ—मनुष्य, विसोगो—जोक (विन्ता) रहित होता है । (वह) मध्यमलते वि सतो—सदार में रहता हुआ भी, एष्ण—इस (पूर्वोक्त), दुष्टोह परपरेण—दुष्ट-समूह की परम्परा (मृष्टला) से, न लिप्याइ—किञ्च नहीं होता, बा—जैसे कि (जसाशय में), वोक्त्वरिणी-पलास—कमलिनी का पता, जलेण—जल से ॥४७॥

विशेषार्थ—शब्द के प्रति राग-द्वेष-मुक्त होने की भयोदया सूची—गाथा ३५ से ४७ तक तेरह गाथाओं में रूप के विषय में निरूपण के समान शब्द के विषय में राग-द्वेष-मुक्त होने की प्रेरणा दी गई है । गाथाएं प्राय समान हैं । 'रूप' के स्थान में 'शब्द' और 'चक्षु' के स्थान में 'ओक' शब्द का प्रयोग किया गया है ।

हरिण-सिंगे स्पष्टीकरण—यद्यपि 'हरिण' और 'मृग' दोनों शब्द समानार्थक हैं, तथापि मृग शब्द अनेकार्थक (पशु, मृगशिरा नक्षत्र, हाथी की एक जाति और हरिण आदि अनेक अर्थों का वाचक) होने से यहाँ केवल 'हरिण' शब्द के अर्थ में लोकित करने हेतु 'हरिण-मृग' (हरिण-वाचक मृग) शब्द प्रयुक्त किया गया है ।¹

मनोह-अमनोह गन्ध के प्रति समाव वी प्रक्रिया—

मूल—धारणस्स गद्ध गहृण वयति, त रागहेतु तु मणुमनाहु ।
तं दोसहेतु अमणुमनाहु, समो य ज्ञो तेसु त वीयरागो ॥४८॥

गधस्स धारणं गहृण वयति, धारणस्स गद्ध गहृण वयति ।

रागस्स हेतु समणुमनाहु, दोसस्स हेतु अमणुमनाहु ॥४९॥

¹ यदुष्ट-मृगकीये हस्तिवादी मृग पशु-कुरणगो ।

गदेहु जो गिरिसुवेह निवद, अकालिय धावह से विणास ।
रागाचरे ओसहिंगष-गिर्हे, सप्पे बिलालो विव निकलमते ॥५०॥

जे यावि बोस समुवेह तिवद, तसि कलजे से उ उवेह तुफळ ।
तुडंत-दोसेण सण्ण जातु, न किंचि गद अवरजसई से ॥५१॥

एगत-रत्ते राहरसि गधे, अतालिसे से कुणई पओसं ।
तुफळस्स संपीलसुवेह बाले, न लिष्यई लेग मुणी विरागे ॥५२॥

गधाणुगासाणुगए य जीवे, चराचरे हितह घेगरुवे ।
चित्तेहि ते परियवेह बाले, पीलेह अत्तद्धगुर किलिद्ठे ॥५३॥

गधाणुवाएण परिगाहेण, उप्पायणे रक्षण-सनिबोगे ।
बए बिलोगे य कह सुह से, समोगकाले य अतितित्तसामे ॥५४॥

गधे अतित्ते य परिगाहे य, सत्तोवसत्तो न दवेह तुट्टिठ ।
अतुट्टिठ-दोसेण तुही परस्त, लोमाविले आथर्वई अदत्त ॥५५॥

तण्हामिमूर्यस्स अदत्तहारिणो, गंधे अतित्तस्स परिगाहे य ।
मायामुस बड्डह लौम-बोसा, तत्थावि तुफळा न विमुच्छई से ॥५६॥

मोसस्स पञ्चा य पुररथबो य, पओगकाले य तुही तुरते ।
एव अदत्ताणि समायर्यतो, गधे अतित्तो तुहिंगो अणिस्तो ॥५७॥

गंधाणुरत्तस्स नरस्त एव, कलो सुहं होउज कयाह किंचि ।
तस्थोवमोगे वि किलेस-तुरस्त, निववत्तई अस्त कण्ण तुफळं ॥५८॥

एमेव गधमिम गलोपमोस, उवेह तुफळोह-परपरालो ।
पदुट्ट-चित्तो य विणाह कन्न, अं से पुणो होइ तुह विवागे ॥५९॥

गधे विरत्तो मणुओ विसोगे, एपण तुफळोह-परपरेण ।
न लिष्यई भयमलजे विसतो, जलेण वा पोक्खरिणी-पलास ॥६०॥

पठान्तु—है गन्ध ध्राण का विषय, राग का हेतु भनीज कहा जाता ।
बग्नोजा देष का हेतु, उभय में, बीतराग सम हो रहता ॥५८॥

गन्धो का ध्राण यहण करता, ध्राणो का गन्ध विषय भारी ।
है रुचिर राग का हेतु कहा, बरुचिर मन को है तु जकारी ॥५९॥

आसन्त सुष्ठु गन्धो मे जो, वह कथ असमय मे है पाता ।
रागातुर औषधि-गन्ध-गुद, अहिवद विल बाहर हो मरता ॥६०॥

यो द्वेष गन्ध मे जो करता, नानाविधि दुःख वह पाता है ।

द्वेषी कर्मों का बन्ध करे, फल उसका दुःखमय मिलता है ॥५१॥

एकान्त-रक्त शुभ-गन्धों मे, दुर्गन्धों मे जो द्वेष घरे ।

वह बाल दुःख-पीड़ा पाता, ना मुनि विरक्त मन लेप करे ॥५२॥

गन्धों की इच्छा घर के नर, बहु त्रस-स्थावर हिंसा करता ।

गुरु मान स्वार्थ को सूढ उन्हे, अनुतप्त और पीड़ित करता ॥५३॥

गन्धानुराग और सग्रह से, उत्पादन, रक्षण, भोग करे ।

धय और वियोग से दुःख पावे, ना भोग समय भी तृप्ति घरे ॥५४॥

हो अतुप्त नर गन्ध-ग्रहण मे, रजित मन पाता तोष नहीं ।

यो असन्तोष से दुःखी बना, लोभाकुल हरता द्रव्य वही ॥५५॥

तृष्णावश परवस्तु-हरण करे, ना तृप्त गन्ध के पाने मे ।

पा लोभ बढ़े माया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दुःख पाने मे ॥५६॥

झूठ बोलते आगे पीछे, अतिदुःखी प्रयोग मे होता है ।

यों गन्ध अतुप्त दुःखी, आश्रय--बिन परवन सदा चुराता है ॥५७॥

गन्धानुरक्त नर को जग मे, कैसे कुछ होता सौख्य कहाँ ?

जिसके हित दुःख उठाता है, उसमे भी पाता सौख्य कहाँ ? ॥५८॥

यो द्वेष गन्ध मे जो करता, नानाविधि दुःख वह पाता है ।

द्वेषी कर्मों का बन्ध करे, फल उसका दुःखमय होता है ॥५९॥

हो शोकरहित जो गन्ध-विरक्त, विवध दुःखों से लिप्त नहीं ।

भव-पुष्करिणी मे शतदल सम, वघजल से होता लिप्त नहीं ॥६०॥

अन्वयार्थ—धारणस्त—धारण (नासिका) के, ग्रहण—गाहू विषय को, ग्रह—गन्ध, वयति—कहते हैं । (जो गन्ध) रागहेतु—राग का कारण है, त तु—उसे, अपुन्न—मनोऽ, आहु—कहा है, (तथा) (जो गन्ध) दोसहेतु—द्वेष का कारण है, त —उसे, अपयुन्न—अमनोऽ, आहु—कहा है । य—और, जो—जो, तेमु—इन (मनोऽ-अमनोऽ) दोनों पर, समो—सम (त रागी है, न द्वेषी) है, त—वह, वीयरागी—नीतराग है ॥४८॥

धारण—धारण को, ग्रहस्त—गन्ध का, ग्रहण—ग्राहक, वयति—कहते हैं,

(और) गङ्गा—गन्ध को, धारास्त—ध्राण का, गहू—गाहू विषय, बयति—कहते हैं। (जो गन्ध), रामास्त—राग का, हेड—कारण है, (उसे) समझुन—समनोद्देश, आहु—कहा है, (तथा) (जो गन्ध) घोसस्त—हृष का, हेड—कारण है, (उसे) अमन्जुन—अमनोद्देश, आहु—कहा है ॥४६॥

जो—जो, गवेषु—(मनोज्ञ) गन्धो मे, तिष्ठ—तीक्ष्ण, गिर्दि—आसक्ति, उवेष—रखता है, से—वह, अकालिय—अकाल मे ही, विणाश—विनाश को, पापह—प्राप्त होता है । विष—जैसे, ओतहिं-गव-गिर्दे—बीचिति के गन्ध मे बासकर, रामवर्दे—रामाहुर, सप्ते—सप्तं, विसामो—विजय से, विष्वसनते—निकल कर, (विनाश को प्राप्त होता है ।) ॥५०॥

य—और, जे—जो, (अमनोज्ञ गन्धो के प्रति), तिष्ठ—तीक्ष्ण, घोस-अदि—हृषे भी, समुवेष—रखता है, से—वह, अन्तु—जीव, तसि सक्षणे—उसी क्षण, सण्ण तुद त-चोरेण—अपने ही दुर्दन्त रोष के कारण, तुष्ट उ—तु उ, उवेष—पाता है । से—इसमे, गङ्ग—गन्ध का, किंवि—कुछ भी, न अवरज्ञई—अपराजय नहीं है ॥५१॥

(जो) बहरसि गवे—रचिर (ग्रिय) गन्ध मे, एगतरते—एकान्त रक्त (आसक्त) है, (और) अतालिसे—अतादृय (अप्रिय गन्ध) मे, पमोस—प्रहृष्ट, कुण्ठ—करता है, से बाले—वह अजानी जीव, तुम्हास्त सपील—तु उ के समूह (पिण्ड) को, उवेष—प्राप्त होता है, विरागो मुणी—विरक्त मुनि, तेज—उससे (राग हैं पे से), न लिष्यह—लिप्त नहीं होता ॥५२॥

गधार्णुशाशुगण—सुगन्ध (प्राप्ति) की आगा के पीछे भागता हुआ, (अवित्त), अणेगरुपे—अनेक प्रकार के, चराघरे य जीवे—चर (वस) और अचर (न्यावर) जीवो की, हिसह—हिंसा करता है । असद्गृह—अपने स्वार्थ को ही नवोपरि मानने वाला, किलिद्धे बाले—किलिद्ध (रागदि-पीडित) अजानी, चित्तेहि—विविव प्रकार से, ते—उन्हें, परितावेष—परिताप देता है, (और) पीहेह—पीडा पहुँचाता है ॥५३॥

गधाणुदायण—गन्ध के प्रति अनुराग (और), परिलहेण—मगम के कारण, (गन्ध के), उप्पायणे—उत्पादन मे, रक्षण-सम्भिलोगे—सरकण (और) संश्लियोग (ध्वनस्त्वा करने) मे, (तथा) वप—व्यय, य—और, विलोगे—वियोग मे, य—तथा, अभोगकले—उपभोगकाल मे, अतिसिलामे—अतृप्ति मिलने से, से—उसे, सुह कहिं—मुख न है ? ॥५४॥

गवे—गन्ध मे, अतिसे—अतृप्त, य—और, (उसके) परिलहे—परिताप

३७८ । उत्तराध्ययन सूत्र

मे, सत्तोवस्तो—प्रगाढ़स्येण आसक्त व्यक्तिः, तुदिन्—सतुष्टि, न उद्देश—नहीं पाता । अतुदिन्द्वासेण—असन्तोष के दोष से, द्वारी—दु ची, लोभाविले—लोभाविष्ट व्यक्तिः, परस्स—दूसरे की, अवस्था—बिना दी हुई वस्तु, आवश्यक—दुराने लगता है ॥५५॥

गच्छ—गच्छ, य—बीर (उसके), परिग्रहे—परिग्रहण मे, अतिरस्स—अतृप्त, तत्कामिशूयस्त्वा—तृष्णा से अभिशूतः, (तथा) अवस्थाहारिणो—पराई वस्तु दुराने वाले व्यक्ति मे, लोभदोसा—लोभ के दोष से, मायामुक्त—मायासहित असत्य, बद्धाइ—बड़ वाता है । तत्पात्रि—इतना करने पर भी, से—चहु, दुष्करा—दु च से, न विष्प्रमुच्चवह—मुक्त नहीं हो पाता ॥५६॥

मोसस्त्व—असत्य-प्रयोग से, पुरत्यभो—पूर्व, य—बीर, पञ्चा—पञ्चात्, य—तथा, पञ्चोगकाले—प्रयोग-काल मे (वह), दुही—दु ची होता है, (बीर) दुरते—उसका अन्त भी दुरा अर्थात् दु खपूर्ण होता है । एव—इस प्रकार, गच्छ अतिरस्तो—गच्छ मे अतृप्त (होकर), (सुगच्छित पदार्थों की), अवस्थाण—चोरियाँ, समाययतो—करने वाला व्यक्ति, दुहियो—दु चित (बीर) अणिस्तो—आशयहीन हो वाता है ॥५७॥

एव—इस प्रकार, गधायुरसस्त्व नरस्स—सुगच्छ मे अनुरक्त भनूप्य को, कयाइ—कदापि, किञ्चि—कृषि भी, सुह—सुख, कस्तो—कैसे (प्राप्त), होज्ज—हो सकता है ? (वह), जस्त कण्ठ—जिस (गच्छ को पाने) के लिए, दुरस्त—दु च, निष्पत्ताई—उठाता है, तत्पोषभोगे चि—उसके उपयोग मे भी, (उसे) किलेस-पुरस्त—ज्ञेय (बीर) दु च (ही) होता है ॥५८॥

एवंतेव—इसी प्रकार, (जो अमनोऽन) गधायमि—गच्छ के प्रति, पठोस गच्छ—प्रद्वेष करता है, (वह उत्तरोत्तर), दुम्भोह-परपराजो—दु च-समूह की परम्पराएः, उद्देश—प्राप्त करता है । से—चहु, पदुद्धिष्ठितो—दु चमुक्त चित्त वाला होकर, य कर्म—जिस कर्म का, चित्ताइ—सचय करता है, (वही कर्म) चित्तागे—चिपाक (फलभोग) के नमय, पुणो—पुन (उसके लिए) दुह—दु खरूप, होइ—हो वाता है ॥५९॥

(अत) गच्छ चिरतो—गच्छ से चिरक्त, भणुओ—भनूप्य, चित्तोगो—शोक-रहित (हो जाता है !) (वह) भवनक्ते चि सन्तो—संसार मे रहता हुआ भी, एष्ण-दुम्भोह परपरेण—इन दुओं की परम्परा से, (उसी प्रकार) न लिष्पह—लिष्प नहीं होता, (जिस प्रकार) (ज्ञाताय मे) पौक्षर्यिणी पलास—कमलिनी का पता, ज्ञेय वा—ज्ञेय से (लिष्प नहीं होता) ॥६०॥

चित्तोपार्थ—गच्छ के प्रति राज-हेष-मुक्ति की ज्ञयोदया सूत्री—गा० ४८ से

६० तक लेरह गाथाओं में शास्वकार ने बताया है कि मनोजगन्ध के प्रति राग और अमनोजगन्ध के प्रति द्वेष से मुक्त होने के लिए किन-किन बाधक कारणों से दूर रहना चाहिए और किन-किन साधक कारणों को अपनाना चाहिए ? ये सब गाथाएँ सर्वद्वामुक्ति एवं परमसुख-प्राप्ति के सन्दर्भ में कही गई हैं। सभी गाथाएँ प्राय पूर्व गाथाओं के समान हैं। केवल 'रूप' और 'चक्षु' के स्थान में 'गन्ध' एवं 'द्वाण' शब्द का प्रयोग किया गया है।

ओसहि-गव-गिछे । उपमा-नास्त्वय—यहाँ उपमा द्वारा बताया है कि सुगन्ध में आसक्ति पुरुष के लिए जैसी ही विनाशकारिणी है, जैसी कि औषधियों (नागदमनी) की गन्ध में सर्प की आसक्ति।

मनोज-अमनोज ऐस के प्रति समझाव की प्रक्रिया

मूल—जिब्माए रस गहृणं वयति, त रागहेतु तु मणुभमाहु ।

त दोसहेतु अमणुभमाहु, समो य जो तेतु स बीयरागो ॥६१॥

रसस्त जिब्म गहृण वयति, जिब्माए रस गहृण वयति ।

रागस्त हेतु समणुभमाहु, दोसस्त हेतु अमणुभमाहु ॥६२॥

रसेतु जो गिद्धिमुवेई तिव्व, अकालिय पावइ से विणास ।

रागारौ बडिश-विमिश-साए, मच्छे बहा आमिस-भोग-गिछे ॥६३॥

जै यावि दोस समुवेइ तिव्व, तसि क्षणे से उ उवेइ तुफ्ल ।

दुइ तदोसेण सएण जातु, न किवि रसे अवरज्ञाहि से ॥६४॥

एगत-रत्ते राहे रसमिम, अतालिसे से कुणइ पबोस ।

हुम्कस्त सपीलमुवेइ बाले, न लिप्पइ तेण मुणी विरागो ॥६५॥

रसाणुगासाणुगाए य जीवे, चराचरे हिसड्डेगङ्क्वे ।

चित्तेहि ते परितावेइ बाले, पीलेइ असद्धगुरु फिलिद्धे ॥६६॥

रसाणुवाएण परिगहेण, उप्याथणे रक्षण-सनिझोगे ।

बप विकोमे य कहु सुह से, समोगकाले य अतितिलाभे ॥६७॥

रसे अतित्ते य परिगहमिम, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्दिठ ।

मतुद्धिदोसेण दुही परस्त, लोमाविले आयर्व अदत ॥६८॥

तण्हामिभूयस्त अदत्तहारिणो, रसे अतिसस्त परिगहे य ।

मायामुस बद्धइ लोमबोसा, तस्यावि दुक्खा न विमुच्यर्व से ॥६९॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य, पबोगकाले य दुही दुरते ।
 एव अदत्ताणि समायथतो, रसे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो ॥७०॥
 रसाणुरत्तस्स नरस्स एव, कत्तो सुह होङ्ग कयाइ किञ्चि ।
 तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्षा, निष्पत्तर्ह अस्स कएण दुक्षं ॥७१॥
 ऐमेव रसम्भ गओ पबोसं, उवेह दुक्षोह-परम्पराओ ।
 पबुद्ध-चित्तो य चिणाइ कल्म, ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥७२॥
 रसे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्षोह परपरेण ।
 न लिष्पर्ह भव-भज्जे वि सन्तो, जलेण वा पोक्षरिणी पलास ॥७३॥

पदानु०—जिह्वा का रस विषय, राग का, हेतु मनोज्ज कहा जाता ।
 है द्वे ब-हेतु अमनोज्ज, उमय मे, बीतराग सम हो रहता ॥६१॥
 रसना रसभाव ग्रहण करती, रस रसना का है ग्राह्य यही ।
 समनोज्ज राग का हेतु और, है दोष-हेतु अमनोज्ज कहा ॥६२॥
 शुभ रस मे जो आसक्त मनुज, बिन समय नाश है वह पाता ।
 रागी लोहाकुश-विद्व देह, ज्यो मत्स्य मास-रचि दुख पाता ॥॥६३॥
 जो नीरस पर अतिरोष घरे, उस कण मे वह दुख पाता है ।
 दुर्वान्त निजी दूषण से ही, अपराध नही रस करता है ॥६४॥
 एकान्त रक्त शुभ स्वादो मे, नीरस मे जो अतिद्वेष घरे ।
 वह सूढ दुख-पीडा पाता, ना विरक्त मुनि मन लेप करे ॥६५॥
 शुभ रस की इच्छा लेकर जो, चर-अचर जीव-हिंसा करता ।
 बहु रूपो से सतप्त करे, निज स्वार्थ मुख्य पीडा करता ॥६६॥
 रस की सुप्रीति और सप्तह से, उत्पादन, रक्षण भोग करे ।
 व्यय और वियोग मे दुख पाता, न भोगकाल भी तृप्ति घरे ॥६७॥
 हो अतृप्त रस-भाव-ग्रहण मे, रजित मन पादा तोष नही ।
 यो असन्तोष से दुखी बना, लोभाकुल हरता द्रव्य वही ॥६८॥
 तृष्णावश वह पर-न्नव्य हरे, होकर अतृप्त रस पाने मे ।
 पा लोभ बडे माया मिथ्या, हो मुक्त नही दुख पाने मे ॥६९॥
 शूठ बोलते आगे-पीछे, अति दुखी प्रयोग मे होता है ।
 असन्तुष्ट रस हरण करे, आव्य बिन दुख उठाता है ॥७०॥

कब कैसे किंचित् सुख होगा, जो बना स्वाद-आसक्त यहीं ?

जिस शोग-हेतु दुःख पाता है, उसमे भी पाता सौभ्य कहीं ? ॥७१॥

रखता है द्वेष रसो मे जो, नाना विष दुःख उठाता है ।

द्वेषी कर्मों का बन्ध करे, फल दुःखमय उसका होता है ॥७२॥

गतशोक विरत-रस होता है, दुःखों से होता लिप्त नहीं ।

भव-पुण्करिणी मे शतदल-सम, अघवाल से होता लिप्त नहीं ॥७३॥

अन्वयार्थ—विवरण—जिह्वा के, पहल—गाहु विषय को, रस—रस, वयति—कहते हैं, (जो रस), रागहेतु—राग का कारण है, त मु—उसे, मणुल—अमनोक, आहु—कहा है, (जो रस), दोषहेतु—द्वेष का कारण है, (उसे), असणुल—अमनोक, आहु—कहा है । य—तथा, औ—जो, तेतु—इन दोनों (अमनोक-अमनोक) रसो मे, सभी—सभ (राग-द्वेष-रहित) (एहता है), च वीयरातो—वह वीतराग है ॥६१॥

विवरण—जीभ को, रसस्त—रस की, गहण—आहक, वयति—कहते हैं, (और) रस—रस को, विवरण—जीभ का, गहण—गाहु (विषय) वयति—कहते हैं । (जो) रागस्त हेतु—राग का हेतु है, उसे, समणुल—समनोक, आहु—कहा है (और जो) दोषस्त हेतु—द्वेष का हेतु है, उसे, असणुल—अमनोक, आहु—कहा है ॥६२॥

जो—जो (अक्षित), रसेतु—(मनोक) रसो मे, तिष्ठ गिहि—दीक्षा आसक्ति (गुदि), उवेह—रखता है, से—यह, अकालिय विणास—अकाल मे ही विनाश को, पावह—पाता है, जहा—विच प्रकाद, आभिस-जोगनिदु—मातु भोजन मे आसक्त, रागाडरे—रागातुर, चव्वे—भृत्य का, विद्व-विभिन्नकाए—जोह के काढे (वडिया) से जारीर विष जाता है ॥६३॥

य—और, जे—जो, (अमनोक रस के प्रति), अवि—भी, तिष्ठ दोत—दीक्षा द्वेष को, समुचेह—प्राप्त होता है, से आहु—वह प्राणी, तसि रखने—उसी जण, सहण दुष्ट त-जोसेण—अपने दुर्भागीय दोष के कारण, दुःख—दुःख, उवेह—पाता है । (इसमे), रस—रस का, तिष्ठ—मुक्त भी, न अवरक्षाह—अपराध नहीं है ॥६४॥

(जो व्यक्ति) यहरे रसम्म—रचिकर रस (स्वाद) मे, एगतरसे—एकान्त) रस (आसक्त), (हो जाता है, तथा), अतालिसे—उसके प्रतिकूल (अवरचिकर) रस मे, यजोत कुण्ड—प्रद्वेष करता है, से जाले—यह अज्ञानी, दुष्टस्त सपील—हृष्यस्वात को, (अथवा दुष्टस्त पीडा को), उवेह—प्राप्त करता है । (उसी]

३८२ | उत्तराध्ययनं सूत्र

कारण), विरागो मुणी—विरक्त एव वीतद्वेष मुनि, तेज—उससे (रस सम्बन्धी राग-द्वेष से), न लिप्याई—लिप्त नहीं होता ॥६५॥

रसाणुगासाणुगण—(मनोङ) रसो (की प्राप्ति) की आशा के पीछे चक्कर लगाने वाला व्यक्ति, अणेगद्वे—नाना प्रकार के, चराचरे जीवे—चराचर जीवों की, हिंसा—हिंसा करता है, असद्गुरु—अपने स्वार्थ को ही गुरुतर मानने वाला (वह), किलिद्वे—(राग-द्वेषादि-पीडित), बाले—बाजानी, ते—उन प्राणियों को, जित्ते हि—विभिन्न प्रकार से, परितावेह—सताप देता है, (और), पीलेह—पीडा पहुँचाता है ॥६६॥

रसाणुबाएण—(मनोङ) रस में अनुराग (और), परिग्रहेण—मगत्त के कारण (उसके), उप्यायो—उत्पादन में, रक्षण-सनियोगे—सुखका और व्यवस्था में, वह—व्यय में, य—और, विज्ञोगे—विद्योग, मे, ते—उसे, सुह कहि—सुख कही से हो सकता है ? सभोगकाले—उसके उपभोग के समय भी (उसे) अतिसिंजामे—दृष्टि नहीं भिजती ॥६७॥

रसे अतित्ते—रस में अतृप्त, य—और (उसके), परिग्रहे—परिग्रह में, सत्तोवस्त्वो य—आसक्त और उपसक्त (रचापचा रहने वाला व्यक्ति) तुर्दिठ न उवेह—सतोष नहीं पाता (वह), अतुदिठदोसेण—असन्तोष के दोष से, तुही—तु छी, (तथा) सोमाद्विती—सोमग्रस्त होकर, परस्स—दूसरे के (रसवान् पदार्थों को), अवत्त आययाई—चुराता, है ॥६८॥

रसे—रस में, य—और (उसके) परिग्रहे—परिग्रह में, अतिसत्स्त—अतृप्त (तथा रसवान् पदार्थों की), तद्वाभिशुयस्त—तुष्णा से अभिशूत व्यक्ति, अदत्तहरिणो—दूसरे के पदार्थों का अपहरण करता है, सोम-सोसा—सोम के दोष से, (उसमें) मायामुक्त—कपटमुक्त असत्य (दम्प), वद्वई—वड वाला है, तत्कालि—इतने (कूट-कपट करने) पर भी, से—वह, तुष्णा—तु उसे से, न विसुच्छाई—मुक्त नहीं होता ॥६९॥

मोतस्त—असत्य के प्रयोग से, पुरत्यनो—पूर्व, य—और, पक्षा—पक्षात्, य—तथा, (उसके), पश्योगकाले—प्रयोगकाल में भी, (वह) तुष्णी—तु छी होता है, तुर्तो—उसका अन्त भी तुरा होता है । एव—इस प्रकार, रसे अतित्ते—रस में अतृप्त होकर, अवसाधि समाययनो—दोरी करना हुआ, (वह) तुहिंसो—तु जित (और) अपिसत्तो—अनानित हो जाता है ॥७०॥

एव—इस प्रकार, रसाणुरत्स्त नरस्स—रस में अनुरक्त मनुष्य को, कथाह—कथाचित् भी, किंचि—कुछ भी, सुह—सुख, कसो—कहाँ से, होत्य—हो

३८२ | उत्तराध्ययन सूत्र

कारण), विरागो मुणी—विरक्त एवं बीतद्वेष मुनि, तेण—उससे (रस सम्बन्धी राग-द्वेष से), न लिप्यद्दि—लिप्त नहीं होता ॥६५॥

रसाणुगासाणुगण—(मनोङ्ग) रसो (की प्राप्ति) की आशा के पीछे चक्कर जगाने वाला व्यक्ति, अणेगद्वये—नाना प्रकार के, चराचरे जीवे—चराचर जीवों की, हिंसइ—हिंसा करता है, अस्तद्वयुद—अपने स्वार्थ को ही गुरुतर मानने वाला (वह), किनिद्धे—(राग-द्वेषादि-पीडित), वासे—अज्ञानी, ते—उन प्राणियों को, चित्ते हि—विभिन्न प्रकार से, परितावेह—सताप देता है, (और), पीलेह—पीडा पहुँचाता है ॥६६॥

रसाणुवाएण—(मनोङ्ग) रस में अनुराग (और), परिग्रहेण—मगत्य के कारण (उसके), उत्पादन में, रक्षण-सनिभोगे—सुरक्षा और व्यवस्था में, वह—व्यय में, य—और, विजेगे—वियोग, मे, ते—उसे, सुह कहि—सुख कहीं से हो सकता है ? समोगकाले—उसके उपभोग के समय भी (उसे) अतिसिलामे—तृप्ति नहीं मिलती ॥६७॥

रसे अतित्ते—रस में अतृप्त, य—और (उसके), परिग्रहे—परिग्रह में, सत्तोवतसी य—आपकृत और उपसक्त (रक्षण वाला व्यक्ति) तुर्दिठ न उवेह—सतोष नहीं पाता (वह), अमुदिठबोसेण—असन्तोष के दोष से, तुही—हु जी, (वह) लोभादिते—लोभप्रस्त होकर, परस्स—दूसरे के (रसवान् पदार्थों को), अवसर आपर्याह—जुराता है ॥६८॥

रसे—रस में, य—और (उसके) परिग्रहे—परिग्रह में, अतितस्त—अतृप्त (वह रसवान् पदार्थों की), तण्हाभिसूयत्स्त—तृष्णा से अभिभूत व्यक्ति, अदसहारिणो—दूसरे के पदार्थों का अपहरण करता है, लोभ-बोसा—लोभ के दोष से, (उसमे) भावामुस—कपटद्वयुक्त असत्य (दम्भ), बद्धर्दी—बढ़ जाता है, तत्त्वादि—इतने (कूट-कपट करने) पर भी, से—वह, तुरका—तु य से, न विमुच्यद्दि—मुक्त नहीं होता ॥६९॥

मोसत्स्त—असत्य के प्रयोग से, पुरत्यनो—पूर्व, य—और, पछाड़ा—पश्चात्, य—तथा, (उसके), पश्चोगतासे—प्रयोगकाल में भी, (वह) तुखी—हु जी होता है, तुरते—उसका अन्त भी तुरा होता है । एव—इस प्रकार, रसे अतित्तो—रस में अतृप्त होकर, अवस्तादि समावयनो—बोरी करना हुआ, (वह) तुहिणो—हु जित (और) अणिस्तो—अनावित हो जाता है ॥७०॥

एव—इस प्रकार, रसाणुरत्स्त नरस्स—रस में अनुरक्त मनुष्य को, कम्पाइ—कम्पादि भी, किञ्चि—कुछ भी, सुह—सुख, कस्तो—कहाँ से, होक्ष—हो

सुकरा है ? जस्त कएः—जिसको पाले के लिए, (व्यक्ति) मुख्य निष्पत्ता—
दुख उठाता है, तत्पोषणागे विच—उसके उपभोग में भी, (उसे) किसेस-मुख्य—
क्षेत्राजन्य दुख ही होता है ॥७१॥

ऐसेह—इसी प्रकार, (अमनोक) रसन्मि—रस के प्रति, पलोत गतो—प्रदेश
को प्राप्त (व्यक्ति उत्तरोत्तर), मुख्योहृपरपरालो—दुखों की परम्पराएँ, उवेह—
प्राप्त करता है, (वह) पशुद्धचित्तो—द्वेषप्रस्त चित्त से, अ—जिस, कम्म य—
(पाप) कर्मदेश का, विणाइ—सचय करता है, से—वही, पुणो—मुन, विदागे—
विपाक के समय, (उसके लिए) मुह होइ—दुखरूप हो जाता है ॥७२॥

(अतएव) रसे विरत्तो—रस से विरक्त, नण्डो—मनुष्य, (ही), जिसोगे—
ओकरहित होता है । अतेष वा—जिस प्रकार जल में (रहता हुआ भी) पोषण-
टिणीपलास—कमलिनी का पता, (जल से) न लिप्यह—जिप्त नहीं होता, (उसी
प्रकार) जबमध्ये वि सत्तो—सदाचार में रहता हुआ भी, एष तुम्होहृपरपरेण—
(राग-द्वेष के कारण) इस तुम्हाँ-सत्तात की परम्परा से (जिप्त नहीं होता) ॥७३॥

विशेषार्थ—रसो के प्रति रागहेषमुक्ति की उपदेश जयोदसी—गा० ६१ से
७३ तक तेरह गायाको द्वारा शास्त्रकार ने सर्वसुखप्राप्ति और सर्वथा
दुखमुक्ति के सन्दर्भ में विविध पहलुओं से रसो के प्रति रागहेष से
मुक्त रहने तथा समझावी रहकर बीतराग बनने की प्रेरणा दी है । भाव
एव शब्दावली प्राय पूर्ववत् ही है, केवल शब्द रूपादि के स्थान में रस
और जिह्वा का प्रयोग किया गया है ।

मनोक-अमनोक स्पर्शों के प्रति समझाव की प्रक्रिया—

मूर्ख—कायस्त फास गहृण वयति, त रागहेउ तु मणुभमाहु ।

त दोसहेउ अमणुभमाहु, समो य जो तेसु स बीयरागो ॥७४॥
फासस्त कार्यं गहृण वयति, कायस्त फास गहृण वयति ।

रागस्त हेउ समणुभमाहु, दोसहेउ हेउ अमणुभमाहु ॥७५॥

फासेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्य, अकालिय पावह से विणासं ।

रागाढरे सीयनलावसम्भे, गाहृगगहीए महिसे व रणे ॥७६॥

जे यावि दोस समुवेइ तिव्य, तसि वसने से उ उवेह तुम्हा ।

द्वृहन्तवोसेण सएण न तू, न किंवि फास अवरज्ञाहि से ॥७७॥

एगतरत्ते रहरसि फासे, अतालिसे से कुणहि पलोत ।

तुम्हस्त सपीलमुवेइ बाले, न लिप्यहि तेण मुणी विरागो ॥७८॥

फासाणुगासाणुगए य जीवे, चराचरे हिंसइणेगरुवे ।
 चित्तेहि ते परित्तावेह बाले, पीलेह अत्तद्धन्गुर किलिद्ठे ॥७६॥

फासाणुवाएण परिग्नहेण, उप्पायणे रक्षण-सनिओगे ।
 वए विभोगे य कह सुह से, सभोगकाले य अतित्त-सामे ॥७७॥

फासे अलित्ते य परिग्नहमि, सत्तोवसत्तो न उवेह तुंड्ठे ।
 अतुट्ठिवोसेण दुही परस्स, लोभाविले आयर्वई अदत्त ॥७८॥

तण्हाभिमूयस्त अवत्तहारिणो, फासे अतित्तस्त परिग्नहे य ।
 मायामुस वड्डइ लोभदोसा, तत्पावि दुक्खा न विमुच्चइ दे ॥७९॥

मोसस्त पच्छा य पुरत्थबो, य पमोगकाले य दुही दुरते ।
 एव अवत्ताणि समाययतो, फासे अतित्तो दुहिबो अणिस्सो ॥८०॥

फासाणुरत्तस्त नरस्स एव, कस्तो सुह होङ्ग कथाइ किचि ?
 तत्प्यवभोगे वि किलेसदुष्क, निव्वत्तई जस्त कएण दुक्ख ॥८१॥

एमेव फासम्भ गमो पओस, उवेह दुक्खोह-परपराबो ।
 पद्गुठवित्तो य चिणाइ कन्म, ज से पुणो होइ दुह विवागे ॥८२॥

फासे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुक्खोह-परपरेण ।
 न लिप्यई भवमज्जे वि संतो, जलेण वा पोक्खरिणी-पलास ॥८३॥

पदानु०—है स्पर्श काय का विषय कहा, समनोङ्ग राग के हेतु कहे ।
 है द्वे॑ष-हेतु अमनोङ्ग उभय, मै वीतराग समभाव रहे ॥८४॥

स्पर्शों को काय ग्रहण करता, है स्पर्श विषय तन का भारी ।
 है रुचिर राग का हेतु कहा, अरुचिर हृदय को भयकारी ॥८५॥

जो स्पर्शों मे तीक्ष्ण चाह करता, बिन समय नाश को पाता है ।
 रागी शीतल जलमन महिष-सम, बनग्राह ग्रसित हो भरता है ॥८६॥

जो अशुभ स्पर्शों मे तीक्ष्ण द्वे॑ष करता, तत्क्षण वह दुःख पाता ।
 है अपना दुर्दम-दोष हेतु, अपराध न स्पर्श वहाँ करता ॥८७॥

अनुरक्त रुचिर स्पर्शों मे, प्रतिरूप स्पर्शों मे द्वे॑ष धरे ।
 वह बाल दुःख पीडा पाता, मुनि हो विरक्त ना राग करे ॥८८॥

स्पर्शाभिलाष-अनुगामी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता ।
 गुरु मान स्वार्थों को मूढ उन्हे, अनुरप्त और पीडित करता ॥८९॥

स्पर्शनुराग और भमता से, उत्पादन, योग तथा रक्षण ।
 व्यय और वियोग मे सौख्य कही ? उपभोगकाल मे न मन-उर्पणा ॥९०॥

स्पर्शी हो सग्रह करता, आसक्त तोष पाता न कही ।
बिन तृप्ति दुखी परघनहारी, लोभी मन मे सकोच नही ॥८१॥

वह तृष्णावश पर द्रव्य हरे, ना तृप्त स्पर्श को पाने मे ।
पा कोम बडे माया मिथ्या, हो मुक्त नही दुख पाने मे ॥८२॥

झट बोलते आगे पीछे, अतिदुखी प्रश्नोग मे होता है ।
यो स्पर्श-अतृप्त दुखी आश्रय-द्विन, परघन सदा चुराता है ॥८३॥

कब कंसे सुख होगा, जो नर है स्पर्शसक्त यहा ?
जिसके हित दुख उठाता है, उसमे भी पाता सौख्य कही ?॥८४॥

यो द्वेष स्पर्श मे जो करता, नाना-विध दुख उठाता है ।
प्रद्वेषी कर्मबन्ध करता, फल उसका दुखमय पाता है ॥८५॥

है स्पर्श-विरत गत-शोक हुआ, वह विविध दुखो से लिप्त नही ।
भव-पुष्करिणी मे शतदल-सम, अचल से होता लिप्त नही ॥८६॥

अन्यथार्थ—फास—स्पर्श को, कायस्त—काय का, गहर्ण—ग्राह्य (विषय)
बयति—कहते है । (जो स्पर्श), रागहेतु—राग का कारण है, त तु—उसे, मण्डुल—
मनोज, भावु—कहा है । (जो स्पर्श), दोसहेतु—द्वेष का कारण है, त—उसे,
अमण्डुल—अमनोज, भावु—कहा है । य—जीर, जो—जो, तेसु—उन दोनो
(अमोज और अमनोज स्पर्श) मे, सगो—सम (राग-द्वेषरहित) खता है, स—वह
बीपरतो—बीतराग है ॥७४॥

काय—काय को, फास्त—स्पर्श का, गहर्ण—ग्राहक, बयति—कहते है ।
फास—स्पर्श को, कायस्त—काय का, गहर्ण—ग्राह्य, बयति—कहते है । (जो
स्पर्श), रागस्त—राग का, हेतु—कारण है, (उसे), समण्डुल—समनोज, भावु—
कहा है, (जीर जो) दोसहस्त हेतु—द्वेष का कारण है, (उसे) अमण्डुल—अमनोज,
भावु—कहा है ॥७५॥

जो—जो, फासेसु—(मनोज) स्पर्श मे, तिल्ल—रीढ़ रूप से, गिर्दि उवेह—
आसक्ति को प्राप्त है, से—वह, अकालिय—अकाल मे ही, विणास—विणास को
पावह—प्राप्त होता है । य—जैसे, अरने—अगस मे, (जलाशय के), सीत-
जलाशसने—शीतल जल के स्पर्श मे आसक्त, रागाड़रे—रागातुर, भहिसे—भैसा,
गहर्णहोए—मगरमच्छ के द्वारा पकडा चाता है ॥७६॥

य—जीर, जे—जो (अमनोज स्पर्श के प्रति), अदि—भी, तिल्ल दोस—रीढ़
द्वेष, समुवेह—रखता है, से जटु—वह श्राणी, तति रखने उ—उसी क्षण, सप्त

तुदन्तबोसेण—अपने ही दुर्धान्त दोष के कारण, तुम्हा उवेष—दु ख पाता है । से—इसमे, फास—स्पर्श का, न किञ्चि अवरज्जत्त—कुछ भी अपराध नहीं है ॥७७॥

(जो) वहरति फासे—चण्डिकर स्पर्श मे, एगतरत्ते—एकान्त रूप से आसन्त होता है, (और) अतालिसे—(इसके विपरीत) अश्चिकर स्पर्श मे, पश्चोस—प्रद्वेष, कुण्ठ—करता है, से बाले—वह अज्ञानी, तुक्ष्यत्त—दु खनित, सपीसमुवेष—पीड़ा को प्राप्त होता है, (किन्तु) विरागो मुणी—विरक्त मुनि, सेण—उसमे, न सिष्पेष—सिष्ट नहीं होता ॥७८॥

फासाणुगासाणुगण—(मनोज) स्पर्श (को पाने) की आगा का अनुगामी, (व्यक्ति) अणेगङ्गे चराचरे य जीवे—अनेक प्रकार के घर और अचर जीवों की, हिस्सह—हिसा करता है । अस्त्वद्वृगुरु—अपने ही स्वार्थ को सर्वोपरि (गुरुत्व) मानने वाला, (वह), किलिद्धे—किलष्ट (रागादि पीड़ित) अज्ञानी, चित्तेहि—विविष्ट प्रकार से, से—उन (जीवों, को, परितावेष—परिताप देता है, (और), पीलेष—पीड़ा पहुँचाता है ॥७९॥

फासाणुवाएण—(मनोज) स्पर्श के अनुराग, (और) परिग्रहेण—ममत्व के कारण, (उसके) उत्पाद्यो—उत्पादन मे, रक्षण-सनिधोगे—सुरक्षा और व्यवस्था मे, वह—व्यय मे, य—और, विद्योगे—विद्योग मे, से—उसे, तुह—सुख, कहि—कही ? य—जीर, सभोगकाले—उपभोगकाल मे, (भी) अतिति लामे—तुप्ति नहीं मिलती है ॥८०॥

फासे—स्पर्श मे, अतित्ते—अतुप्त, य—तथा, परिग्रहे य—परिग्रह मे, सत्तोवसत्तो—प्रगाढ़ासक्त, (व्यक्ति), तुद्धिं न उवेष—सन्तुष्टि नहीं पाता । (यह) अतुद्धिद्योसेण—असन्तोष के दोष के कारण, तुही—दुःखित (और) स्नोभाविष्ट—स्नोभाविष्ट होकर, परत्स अरत्स आयवह—दूसरे की बिना दी हुई वस्तु को तुराता है ॥८१॥

फासे—स्पर्श मे, य—जीर, परिग्रहे—परिग्रह मे, अतितस्त—अतुप्त, तत्त्वामिसूयत्त—तृष्णा से अस्तिष्ठृत (और), अवस्थाहरिणो—दूसरो की वस्तुओं का अपहरण करने वाले (व्यक्ति के) स्नोभावोसा—स्नोभ के दोष से, मायामुस—कपट सहित झूठ, वद्धई—वड जाता है । तत्त्वादि—इतना करने पर भी, से—वह तुम्हा—दु ख से, न विमुक्त्वह—विमुक्त नहीं होता ॥८२॥

भोस्त्स—कूठ बोलने से, पुरत्वधो—मूर्व, य—जीर, पछाडा य—परवाह, य—तथा, पद्योगकाले—असत्य के प्रयोग के समय मे भी, (वह) तुही—दु खी होता है, तुरते—उसका अन्त भी तुरा होता है । एव—इस प्रकार, फासे अतितो—स्पर्श

३८६ | उत्तराध्ययन सूत्र

दुष्टप्रोतेण—अपने ही दुर्दान्त दोष के कारण, दुर्घट उवेह—दु च पाता है । ते—इसमे, फास—स्पर्श का, न किञ्चि अवरज्ञह—कुछ भी अपराष्ट नहीं है ॥७७॥

(जो) छहरसि फासे—जचिकर स्पर्श मे, एगतरत्ते—एकान्त रूप से आसक्त होता है, (और) अताजिसे—(इसके विपरीत) अश्चिकर स्पर्श मे, पलोत—प्रद्वेष, कुण्ड—करता है, से बाले—वह अज्ञानी, दुष्टस्त—दु वज्ञनित, सपीलमुवेह—पीड़ा को प्राप्त होता है, (किन्तु) विरागो मुणी—विरक्त मुनि, तेण—उसमे, न सिष्पह—सिष्प नहीं होता ॥७८॥

फासाणुग्रासामुगण—(मनोङ्ग) स्पर्श (को पाने) की आगा का अनुगमी, (व्यक्ति) अणेगद्ये चराचरे य जीवे—अनेक प्रकार के चर और अचर जीवों की, हिंसह—हिंसा करता है । असद्धगुर—अपने ही स्वार्थ को सर्वोपरि (गुरुतर) मानने वाला, (वह), किलिद्धे—किलिद्ध (रागादि पीड़ित) अज्ञानी, चित्तंहि—विविध प्रकार से, ते—उन (जीवों) को, परितावेह—परिताप देता है, (और), पीसेह—पीड़ा पहुँचाता है ॥७९॥

फासाणुबाण—(मनोङ्ग) स्पर्श के अनुराग, (और) परिग्रहेण—मगस्त के कारण, (उसके) उप्याये—उत्पादन मे, रक्षण-सन्निधोगे—सूखका और अवस्था मे, वप—व्यय मे, य—और, विद्योगे—विद्योग मे, से—उसे, सह—सूच, कर्ह—कहाँ ? य—और, समोगकाले—उपभोगकाल मे, (भी) अतिसि लामे—तुष्टि नहीं मिलती है ॥८०॥

फासे—स्पर्श मे, अतित्ते—अतुप्त, य—तथा, परिग्रहे य—परिग्रह मे, सत्तोषसत्तो—प्रगाढ़ासक्त, (व्यक्ति), तुष्टिं न उवेह—सन्तुष्टि नहीं पाता । (यह) अतुष्टिक्षेपण—असन्तोष के दोष के कारण, तुही—दु चित (और) लोभाविसे—लोभाविष्ट होकर, परस्त अवगह—दूसरे की बिना दी हुई वस्तु को मुरागा है ॥८१॥

फासे—स्पर्श मे, य—और, परिग्रहे—परिग्रह मे, अतिसत्त्व—अतुप्त, ताण्हानिष्टुष्टस्त—सूच्छा से अभिभूत (और), अवस्थारिणो—दूसरो की वस्तुओं का अपहरण करने वाले (व्यक्ति के) लोभदोसा—लोभ के दोष से, मायामुस—कपट सहित शूठ, बद्धी—बढ़ जाता है । तत्पात्रि—इतना करने पर भी, से—वह, तुर्पका—दु च से, न विमुच्यह—विमुक्त नहीं होता ॥८२॥

मोत्सस—मूठ बोलने से, पुरत्पलो—मूर्ख, य—और, पछ्छा य—पक्षात्, य—तथा, पयोगकाले—असत्य के प्रयोग के समय मे भी, (वह) तुही—दु ची होता है, तुरते—उसका अन्त भी तुरा होता है । एव—इस प्रकार, फासे अतिसो—स्पर्श

मेरे अत्युपत्त होकर, अदत्ताणि समाधयतो—चौरी, छूट-बसोट करने वाला (वह)
तुझिलो—तु चित (और), अणिस्तो—आशयहीन (हो जाता है) । ॥८३॥

एव—इस प्रकार, फासाणुरसस्त नरस्त—स्पर्श मेरे अनुरक्षा मनुष्य को,
कथाह—कभी, किंचित् भाव भी (क्या), करो—कैसे (या कहा से), तुह
होला—सुख होगा ? अस्त कण्ठ—जिसके (पाने के) लिए, तुम्हा निष्पत्ति—
(इतना सब) तु ख उठाया जाता है, तत्पोकमोगे वि—उसके उपर्योगकाल मे भी,
जिसे तुम्हा—जेशबन्ध तु ख ही है ॥८४॥

एमेव—इसी प्रकार, फासल्मि—स्पर्श के प्रति, (जो), पर्योग गतो—प्रद्वेष
को प्राप्त होता है, (वह भी उत्तरोत्तर) तुम्होह परपराओ—अनेक दुखों की पर-
म्परा को, उवेह—प्राप्त होता है । य—और, पदुद्धवित्तो—द्वैष्युक्त चित वाला
होकर, से—वह, ज कन्न—जिस कर्म (दल) का, चिणाह—सचय करता है, (वही
कर्मदल) चिकागे—विपाक के समय मे, पुणो—पुण, त्रुह—दुखरूप, होह—हो जाता
है ॥८५॥

(अतएव)—फासे विरस्तो—स्पर्श से विरक्त, मणुमो—मनुष्य (ही),
विसोगो—शोक (मन्त्राप) रहित (होता है) । जलेण वा—जैसे जल से, पोखर-
रिणी-पक्षास—कमलिनी का पक्षा, ज लिप्तह—लिप्त नहीं होता, (जैसे ही वह
बीतराग पुरुष), भवमज्जो वि सतो—ससार मे रहता हुआ भी, एवं तुम्होह-परप-
रेण—इन (पूर्वोक्त) दुखों की परम्परा से (निष्ट नहीं होता) ॥८६॥

विशेषार्थ—स्पर्शों के प्रति राय-द्वेष-मुक्ति की प्रेरणा—गा ७४ से न६ तक
तेरह गायाओं द्वारा शास्त्रकार ने सर्वसुखप्राप्ति और सर्वथा दुखमुक्ति के
सन्दर्भ मे यह स्पष्ट बता दिया है कि मनोङ्ग-अमनोङ्ग स्पर्शों के प्रति राग और
द्वेष से लिप्त होने पर स्वय को इहलोक-परलोक मे कितना दुख उठाना
पड़ता है ? हिंसादि पापो मे इनके कारण मनुष्य केते प्रवृत्त हो जाता है,
और उसे परम्परा से नरकादि मे कितनो यातनाएं भोगनी पड़ती हैं ? अत
साधक को राग-द्वेष से मुक्त, निर्लिप्त, अनासक्त एवं समभावयुक्त होने
का अभ्यास क्यो और कैसे करना चाहिए ? इस तथ्य को अनावृत किया
गया है ।

मनोङ्ग-अमनोङ्ग भावो के प्रति समझाव की प्रक्रिया—

मूल—मणस्त भाव गहण व्यति, त रागहेडं तु मणुष्माहु ।

त दोसहेडं अमणुष्माहु, समो य जो तेसु स दीयरागो ॥८७॥

बुद्धन्तवोत्तेष्ण—अपने ही दुर्बलत दोष के कारण, बुद्ध उवेष—दु व याता है । से—इसमे, फास—स्पर्श का, न किञ्चि अवरज्ज्ञह—कुछ भी अपराध नहीं है ॥७७॥

(जो) ज्ञानरसि फासे—रुचिकर स्पर्श मे, एगतरसे—एकान्त रूप से आसक्त होता है, (और) अतालिसे—(इसके विपरीत) अरुचिकर स्पर्श मे, पर्मोस—प्रद्वेष, कुण्ड—करता है, से बाले—वह अज्ञानी, बुद्धस्स—दु बजनित, सप्तीलमुवेष—पीड़ा को प्राप्त होता है, (किन्तु) विरागो मुणी—विरक्त मुनि, देण—उसमे, न लिप्पह—लिप्त नहीं होता ॥७८॥

फासाणुगासाणुगण—(मनोङ) स्पर्श (को पाने) की आशा का अनुगामी, (व्यक्ति) अणेगरुवे चराकरे य जीवे—अनेक प्रकार के चर और अचर जीवों की, हितह—हिंसा करता है । अत्तद्वगुह—अपने ही स्वार्थ को सर्वोपरि (गुरुत्व) मानने वाला, (वह), किलिद्धे—किनष्ट (रागादि पीड़ित) अज्ञानी, वित्तह—विविष्ठ प्रकार से, ते—उन (जीवों, को, परितावेष—परिताप वेता है, (और), पीलेह—पीड़ा पहुँचाता है ॥७९॥

फासाणुवाण—(मनोङ) स्पर्श के अनुराग, (और) परिग्रहेण—भगत्य के कारण, (उसके) उप्पायणे—उत्पादन मे, रक्षण-सलिलोगे—सुरक्षा और व्यवस्था मे, वह—व्यव मे, य—और, विद्योगे—विद्योग मे, से—उसे, सुह—सुख, कहि—कहौ? य—और, समोगकाले—उपभोगकाल मे, (भी) अतिति लाले—तुप्ति नहीं मिलती है ॥८०॥

फासे—स्पर्श मे, अतित्ते—अत्पृष्ठ, य—तथा, परिग्रहे य—परिग्रह मे, सत्तोवस्त्वो—ग्राहादासक्त, (व्यक्ति), सुंदृढ न उवेष—सन्तुष्टि नहीं पाता । (यह) अमुटिद्वोत्तेष्ण—असन्तोष के दोष के कारण, बुद्धी—दुखित (और) सोमालिसे—जोमाविष्ट होकर, परस्त आग्नयह—दूसरे की बिना दी हुई वस्तु को चुराता है ॥८१॥

फासे—स्पर्श मे, य—और, परिग्रहे—परिग्रह मे, अतित्तस्स—अत्पृष्ठ, सम्भूमिसूयस्त—सूष्णा से अभिभूत (और), अवत्तहारिणो—दूसरो की वस्तुओं का अपहरण करने वाले (व्यक्ति के) सोमदोसा—सोम के दोष से, मायामुल—कपट सहित शूठ, बदूढ़ह—बड़ जाता है । तत्त्वादि—इतना करने पर भी, से—यह, बुद्ध—दु व से, न विमुच्यह—विमुक्त नहीं होता ॥८२॥

मोसस्स—शूठ बोलने से, पुरत्यनो—पूर्व, य—और, पछाड़ा य—पश्चात्, य—तथा, पयोगकाले—असत्य के प्रयोग के समय मे भी, (यह) बुद्धी—दु भी होता है, बुरते—उसका अन्त भी बुरा होता है । एव—इस प्रकार, फासे अतित्तो—स्पर्श

भावो मे अति आसक्त मनुज, नाश अकाल मे पाता है ।
रागातुर करिणी-काम-गुद्ध, दंतो जैसे तन खोता है ॥६१॥
जो अशुभ भावो मे तीन्ह द्वेष, करता सत्सण वह दुख पाता ।
उसका हो दुर्दंभ द्वेष हेतु, अपराध न भाव वहाँ करता ॥६०॥
आसक्त रुचिर भावो मे जो, और द्वेष अशोभन मे करता ।
वह सूढ़ दुख पीडा पाता, ना लिप्त विरक्त श्रमण होता ॥६१॥
भावामिलाष-अनुरागी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता ।
गुरु मान स्वार्थ को, सूढ़ उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ॥६२॥
भावानुरागवश और ममत्व से, उत्पादन तथा भोग-रक्षण ।
अथ और वियोग मे सौख्य कहाँ ? उपभोग-काल ना मन-त्पर्ण ॥६३॥
हो अतृप्त नर भाव-नग्नण मे, पाता आरक्त मन तोष नहीं ।
बिन तृप्ति दुखो परघन-हारी, लोभो मन मे सन्तोष नहीं ॥६४॥
तृष्णावश परवस्तु हरता, ना तृप्त भाव के पाने से ।
पा लोभ बढ़े माया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दुख पाने से ॥६५॥
सूढ़ बोलते आगे-पीछे, वह दुखी प्रयोग-पल मे होता है ।
यो भाव-अतृप्त परघनहारी, आश्रय-बिन दुख ही पाता है ॥६६॥
कव कैमे किञ्चित् सुख होता, जो नर है भावासक्त यहाँ ?
जिसके हित दुख उठाता है, उसपे भी पाता सौख्य कहाँ ? ॥६७॥
यो द्वेषभाव को जो धरता, वह दुख परम्परा पाता है ।
यो द्वेषी करता कर्मबन्ध, फन उसका दुखनय न सुहाता है ॥६८॥
है भावविरत नर शोक-मुक्त, वह विविष्ट दुखो से लिप्त नहीं ।
भव-पुष्करिणी मे शतदश-सम, अवश्यन से होता लिप्त नहीं ॥६९॥

मन्यार्थ—भाव—भाव को, मनस्त—मन का, गहण—ग्राह (विषय),
बपति—कहते हैं । (जो भाव), रागहेड —राग का कारण है, स—उसे, मनोज्ञ—
मनोज्ञ, भाव—कहा है, (जो भाव), शोकहेड —द्वेष का कारण है, स—उसे, भम-
णज्ञ भाव—भमनोज्ञ कहा है । जो—जो, तेमु—उन (मनोज्ञ-भमनोज्ञ, दोनो) भावो
मे, समो—सम (राग-द्वेषपरहित) भाव रखता है, स वीयरागो—वह वीतराग
है ॥६७॥

भावस्स मण गहणं वयति, मणस्स भाव गहण वयति ।
 रागस्स हेतु समणुभवमातु, दोसस्स हेतु अमणुभवमातु ॥८८॥

भावेषु जो गिद्धिमुवेह तिव्य, अकालिय पावह से विणास ।
 रागाचरे कामगृणेषु गिद्धे, करेणुभग्नावहिए व नागे ॥८९॥

जे याचि बोस समुवेह तिव्य, तसि पक्षणे से उ उवेह बुक्ष ।
 बुद्ध त-बोसेण सएण आतू, न किंचि भाव अवरज्ञाह से ॥९०॥

एगत-रस्ते रहिरसि भावे, अतालिसे से कुणह पलोस ।
 बुक्षस्स सपीलमुवेह आले, न लिप्पह तेण मुणी विरागे ॥९१॥

भावाणुगासाणुगए य जीवे, चराचरे हिसइणेगरुवे ।
 चित्तेहि ते पारतावेह आले, पीलेह अत्तद्धगुह किलिद्ठे ॥९२॥

भावाणुबाएण परिगहेण, चर्पायणे रक्षण-सनिकोरे ।
 एव विकोरे य कहि सुह से ?, सभोगकाले य अतित्तिलाभे ॥९३॥

भावे अतित्ते य परिगहे य, सत्तोवसत्तो न उवेह तुद्धिठ ।
 अतुद्धिठदोसेण बुही परस्स, लोभादिले आयर्ह अदत्त ॥९४॥

तथा प्रभूपत्तस्स अवसहारिणो, भावे अतित्तस्स परिगहे य ।
 भायामुस बड्डह सोमदोसा, तत्याचि बुक्षा न विमुच्चर्हि से ॥९५॥

मोसस्स पच्छा य पुरत्यक्षो य, पओगकाले य बुही बुरते ।
 एव अदत्ताणि समाययतो, भावे अतित्तो बुहिलो अणिस्तो ॥९६॥

भावाणुरत्तस्स नरस्स एव, कत्तो सुहं होच्च कयाहि किंचि ?
 तत्योवभोरे वि किलेस-बुक्ष, निवत्तर्हि जस्स कण बुक्षर्ह ॥९७॥

एलेव भावन्मि गओ पओस, उवेह बुक्षोह-परंपराओ ।
 पबुद्धचित्तो य चिणाह कम्म, ज मे पुणो होइ बुह विकागे ॥९८॥

भावे विरत्तो नण्डो विसोगो, एण बुक्षोह-परपरेण ।
 न लिप्पह भवमञ्जे वि सत्तो, जलेण वा पोक्षसरिणी-पसात्त ॥९९॥

पछानु—है भाव चित्त का विषय, राग, का; हेतु मनोक कहा जाता ।
 है द्वेष-हेतु अमनोक, उभय मे, धीतराग सम हो रहता ॥१००॥

भावो को चित्त ग्रहण करता, है मन का भाव विषय भारी ।
 है रुचिर राग का हेतु तथा, यो अशुभ हेतु द्वेषण-कारी ॥१०१॥

भावो मे अति आसक्त मनुज, नाश अकाल मे पाता है ।
रागातुर करिणी-काम-गृद, दंती जैसे तन खोता है ॥५६॥

जो अंशुभ मावो मे तीव्र द्वेष, करता तत्क्षण वह दुःख पाता ।
उसका हो दुर्दम द्वेष हेतु, अपराध न भाव वहाँ करता ॥५७॥

आसक्त रचिर भावो मे जो, और द्वेष अशोभन मे करता ।
वह सूढ दुःख पीडा पाता, ना लिप्त विरक्त अमण होता ॥५८॥

भावाभिलाष-अनुरागी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता ।
गुरु मान स्वार्थ को, सूढ उन्हे, अनुत्पत्त और पीडित करता ॥५९॥

भावानुरागवश और ममत्व से, उत्पादिन तथा भोग-रक्षण ।
अथ और विद्योग मे सौख्य कहाँ ? उपभोग-काल ना मन-तर्पण ॥६०॥

हो अनुप्त नर भाव-ग्रहण मे, पाता आरक्त मन तीष नहीं ।
बिन त्रुटि दुःखी परबन्धनारी, लोभी मन मे सन्तोष नहीं ॥६१॥

तृष्णावश परबस्तु हरता, ना तृप्त भाव के पाने से ।
या लोभ बढ़े भाया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दुःख पाने से ॥६२॥

शूठ बोलते आगे-नीछे, वह दुःखी प्रयोग-पल मे होता है ।
यो भाव-अनुप्त परबन्धनारी, आश्रय-बिन दुःख ही पाता है ॥६३॥

कब कैमे किञ्चित् सुख होता, जो नर है भावासक्त यहाँ ?
जिसके हित दुःख उठाता है, उसपे भी पाता सौख्य कहाँ ? ॥६४॥

यो द्वेषभाव को जो धरता, वह दुःख परम्परा पाता है ।
यो द्वेषी करता कर्मबन्ध, फन उसका दुःखपथ न सुहाता है ॥६५॥

है भावविरत नर शोक-मुक्त, वह विविध दुःखो से लिप्त नहीं ।
भव-पुञ्जरिणी मे शतदल-सम, अवश्य से होता लिप्त नहीं ॥६६॥

अन्यार्थ—भाव—भाव को, ममत्व—मन का, गृहण—ग्राह (विषय),
बर्पति—कहते हैं । (जो भाव), रागहेतु —राग का कारण है, त—उसे, मणुज्ञ—
मनोज्ञ, आहु—कहा है, (जो भाव), वोतहेतु —द्वेष का कारण है, त—उसे, अम-
णुन आहु—अमनोज्ञ कहा है । जो—जो, तेतु—उन (मनोज्ञ-अमनोज्ञ, दोनो) भावो
मे, समो—सम (राग-द्वेषरहित) भाव रखता है, स बीयराणो—वह बीतराण

३८८ | उत्तराध्ययन सूत्र

भावस्स मण गहण वथति, मणस्स भाव गहण वथति ।
 रागस्स हेच समणुमनमाहु, दोस्सस्स हेच अमणुमनमाहु ॥८८॥

भावेसु जो गिद्धिनुवेह तिक्ष्वं, अकालिय पावह से विणासं ।
 रागाचरे कामगुणेसु गिद्धे, करेणुमन्नावहिए व नागे ॥८९॥

जे यावि दोस समुवेह तिक्ष्व, तसि वस्त्रे से उ उवेह दुपक्ष ।
 दुद्द त-दोसेण सएण जत्, न किञ्चि भाव अवरज्जस्त्व से ॥९०॥

एगत-रत्ते रहरसि भावे, अतालिसे से कुणह पबोसं ।
 दुष्क्षस्स सपीलमुवेह बाले, न लिप्यह तेण मुणी विरागो ॥९१॥

भावाणुगासाणुगाए य जीवे, चराचरे हिसइणेगरुवे ।
 चित्तेहि ते पारतावेह बाले, पीलेह अत्तद्धगुच किलिद्धे ॥९२॥

भावाणुवाएण परिगगहेण, उप्पायणे रक्षण-सनिओगे ।
 वए विलोगे य काँह सुह से ?, समोगकाले य अतित्तिलासे ॥९३॥

भावे अतित्ते य परिगगहे य, सत्तोवसत्तो न उवेह तुर्द्ध ।
 अतुर्द्धदोसेण दुही परस्स, लोभादिले आयर्ह अवत् ॥९४॥

तथामिसूयस्स अदत्तहारिणो, भावे अतित्तस्स परिगगहे य ।
 भायामुख वद्धह लोभबोता, तत्योवि दुपक्षा न विसुच्चर्ह से ॥९५॥

मोस्सस्त पच्छा य पुरत्यभो य, पबोगकाले य दुही दुरते ।
 एवं अदत्ताणि समाययतो, भावे अतित्तो दुहिभो अणिस्सो ॥९६॥

भावाणुरत्तस्स नरस्स एवं, कत्तो सुह होर्ज क्याहि किञ्चि ?
 तत्योवभोगे वि किलेस-दुपक्ष, निवक्षर्ह जस्त कएण दुपक्ष ॥९७॥

एमेव भावन्मि गमो पबोस, उवेह दुपक्षोह-परपराभो ।
 पद्धुद्धर्चित्तो य विणाइ कम्म, व से पुणो होइ दुह विवागे ॥९८॥

भावे विरत्तो मणुओ विसोगो, एएण दुपक्षोह-परपरेण ।
 न लिप्यह भवमक्षे वि सत्तो, अस्त्रेण वा पोक्षसरिणी-पलास ॥९९॥

प्राणमु—है भाव चित्त का विषय, राग, का, हेतु मनोक्ष कहा जाता ।
 है द्वेष-हेतु अमनोक्ष, उमय भे, शीतराग सम हो रहता ॥१००॥

भावो को चित्त ग्रहण करता, है मन का भाव विषय भारी ।
 है चन्चिर राग का हेतु तथा, यो अशुभ हेतु द्वेषण-कारी ॥१०१॥

भावो मे अति आसक्त मनुज, नाश अकाल मे पाता है ।
रागातुर करिणी-काम-गृद्ध, दंतो जैसे तन खोता है ॥५६॥

जो अशुभ भावो मे तीव्र द्वेष, करता तत्क्षण वह दुःख पाता ।
उसका हो दुर्दम द्वेष हेतु, अपराध न भाव वहाँ करता ॥५७॥

आसक्त रुचिर भावो मे जो, और द्वेष अशोभन मे करता ।
वह सूढ़ दुःख पीड़ा पाता, ना लिप्त विरक्त अमण होता ॥५८॥

भावामिलाष-अनुरागी नर, चर-अचर जीव-हिंसा करता ।
गुरु भान स्वार्थ को, सूढ़ उन्हे, अनुतप्त और पीडित करता ॥५९॥

भावानुरागवश और ममत्व से, उत्पादन तथा भोग-रक्षण ।
अथ और वियोग मे सौख्य कहाँ ? उपभोग-काल ना मन-तर्पण ॥६०॥

हो अतृप्त नर भाव-ग्रहण मे, पाता आरक्त मन तोष नहीं ।
विन तुप्ति दुःखी परवन-हारी, जोभो मन मे सन्तोष नहीं ॥६१॥

तृष्णावश परवस्तु हरता, ना तृप्त भाव के पाने से ।
पा जोभ बढ़े माया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दुःख पाने से ॥६२॥

झूठ बोलते आगे-भीछे, वह दुःखी प्रयोग-पल मे होता है ।
यो भाव-अतृप्त परवनहारी, आशय-विन दुःख ही पाता है ॥६३॥

कब कैमे किञ्चित् सुख होता, जो नर है भावासक्त यहाँ ?
विसके हित दुःख उठाता है, उसमे भी पाता सौख्य कहाँ ? ॥६४॥

यो द्वेषभाव को जो घरता, वह दुःख परम्परा पाता है ।
यो द्वेषी करता कर्मचन्द्र, फन उसका दुःखमय न सुहाता है ॥६५॥

है भावविरत नर शोक-मुक्त, वह विविश दुःखो से लिप्त नहीं ।
भव-पुञ्जरिणी मे शतदन्त्र-सम, अनन्त से होता लिप्त नहीं ॥६६॥

मन्ददार्य—भाव—भाव को, मनस्त—मन का, गहण—ग्राह (विषय),
अपत्ति—कहते हैं । (जो भाव), रामहेतु—राग का कारण है, त—उसे, मनुज—
मनोज, भाषु—कहा है, (जो भाव), शोकहेतु—द्वेष का कारण है, त—उसे, अम-
पुन्न भाषु—अमनोज कहा है । जो—जो, तेषु—उन (मनोज-अमनोज, दोनो) भावो
मे, सगो—सम (राग-द्वेषपरित्त) भाव रखता है, स बीमरागो—वह वीतराग
है ॥६७॥

मण—मन को, भावस्स—भाव का, गहण—ग्राहक, वयति—कहते हैं। भाव—भाव को, भणस्स—मन का, गहण—ग्राहा, वयति—कहते हैं। राणस्स—राण का, हैउ—कारण, समणुन्न—समनोऽन् (भाव), आहु—कहा है। दोसस्स—द्वेष का, हैउ—कारण, अमणुन्न—अमनोऽन् (भाव), आहु—कहा है ॥८८॥

जो—जो (मनुष्य) (मनोऽन्), भावेषु—भावो में, तिष्ठ गिर्दि उवेइ—तीक्ष्ण आसक्ति करता है, से—वह, अकालिय—अकाल में (ही), विनाश पावह—विनाश पाता है। य—जैसे, करेणु-मग्नावहिप—हयिनी के प्रति मार्ग में वाक्षट, कामगुणेषु गिर्दे—कामगुणों में आसक्त, रागाचरे—रागातुर, नागे—हाथी, (विनाश को प्राप्त होता है) ॥८९॥

य—और, जे—जो (किसी अप्रिय भाव में), तिष्ठ दोत—तीक्ष्ण द्वेष को, समुवेइ—प्राप्त होता है, तसि दख्णे—उसी क्षण, से उ—वह, बद्ध—प्राणी, सदृश दुइन्द्रियोत्तेष—अपने दुर्दान्त द्वेष के कारण। दुष्ट उवेइ—दुष्ट पाता है। से—इसमें, भाव—भाव का, किञ्चि—कुछ भी, न अवरक्षाही—अपराध नहीं है। (इसके लिए राग-द्वेषकर्ता व्यक्ति स्वयं उत्तरदाती है) ॥९०॥

(जो व्यक्ति) बहरसि 'भावे—प्रिय या उचिकर भाव में, एगतरसे—एकान्तरूप से आसक्त होता है, (तथा) अतामिसे—उसके प्रतिकूल (अमनोऽन्) भाव के प्रति, पबोस—प्रह्वेष, कुणह—करता है। से बासे—वह अज्ञानी, दुरवस्स सपीस—दुष्ट का पिण्ड (समूह) या दुष्टवन्य पीडा, उवेइ—प्राप्ता करता है। विरागो मुणी—विरक्त (राग-द्वेष से विरक्त) मुनि, तेण—उसमें, न लिप्यई—लिप्त नहीं होता ॥९१॥

भावाङ्गुणासाणुण्य—(प्रिय) भावो (को पाने) की आशा के पीछे चलने वाला व्यक्ति, अणेगङ्क्षे—अनेक प्रकार के, चराचरे जीवे य—चर (जस) और अचर (स्थानर) जीवों की, हिंसह—हिंसा करना है। अस्तद्वग्नुष—अपने ही स्वार्थ की महत्व देने वाला, (वह) किलिद्धेन—विषष्ट (रागादि पीडित), बासे—अज्ञानी जीव, ते—उन (जीवों) को, विसेहि—विविष्ट प्रकार से, परितावेइ—परिताप देता है (और), पीडा पहुंचाता है ॥९२॥

भावाङ्गुणाण—(प्रिय) भावो के प्रति अनुराग (और) परितावेण—ममता के कारण, (उसके), उप्यायणे—उत्पादन में, रक्षण समिलोगे—रक्षण और व्यवस्था में (तथा), यह—व्यय में, य—और, विभोगे—विभोग में, से उ—उसे, सुह—सुख, कहि—कहे (हो सकता है ?) (उसे तो), सम्भोगकाले—उपभोग के समय में भी, अस्तित्वामे—तृप्ति नहीं मिलती ॥९३॥

भावे—भाव में, अतिसौ—अतुष्ट, य—जौर, परिमहे—परिप्रह में, सत्तो-
बस्तो—आसन्तोपसन्त (अकिञ्च), तुर्हंड—सन्तुष्टि, न उच्चेह—नहीं पाता। अतु-
द्विठ्योत्तेभ—असन्तोष के दोष के कारण, तुही—तु थी, सोभाविले—सोभाविष्ट
होकर, परस्स—दूसरे का, अवस्था आवश्यक—विना दिया पदार्थ हरण कर लेता
है ॥६४॥

भावे—भाव, य—जौर, परिमहे—परिप्रह में, अतिसौ—अतुष्ट (तथा),
तन्हाजिष्ठूपस्त—तुष्णा से अभिभूत (परावित) हुए (उस), अवस्थाहारिणो—दूसरे के
मनोक्षणद्वावो का अपहरण करने वाले अवित का, सोभावोसा—सोभ के दोष से,
(उसमें), आपापुस—कपट-वहित क्षूठ (दम्प), अद्वाह—बढ़ता है। तथावि—
तथापि (इतना सब कुछ करने पर थी), से—वह, तुस्ता—तु थ से, न विस्तुत्वाही—
विस्तुत नहीं होता ॥६५॥

भोसत्स—असत्य प्रयोग के, पुरात्मो—पूर्व, य—जौर, पछा य—पश्चात्
य—तथा, पशोगकासे—(असत्य) प्रयोग के समय, (वह), तुही—तु थी होता है।
तुरोते—उसका अन्त भी तुरा होता है। एव—इस प्रकार, भावे—(मनोक्षण) भावो
में, अतिसौ—अतुष्ट होकर, आवाणि समावयतो—दूसरे के भावो के भावो का
अपहरण करता हुआ, (वह) तुहिनो अणिसौ—तु खित और आवश्यकीन ही जाता
है ॥६६॥

भावाणुरत्स्स—(मनोक्षण)भावो (को पाने) में अनुरक्ष, नरस्स—मनुष्य को,
एव—इस (पूर्वोक्त) प्रकार से, करद्वा—कभी, (जौर) किञ्चि—कुछ भी, सुह—
सुख, कसो होक्ष—कहीं से (कैसे) ही सकता है? अस्त कप्त—जिस (मनोक्षण
भाव को पाने) के लिए, (वह) तुम्हानिवासह—तु थ उठाता है, तत्त्वोवलोगे वि—
उसके उपभोग में भी, किलेत्तुम्ह—क्षेत्र-जनित तु थ (ही होता है) ॥६७॥

एमेव—इसी प्रकार, भावन्मि—(अतुष्ट-अमनोक्ष) भाव के प्रति, पशोत
शब्दो—तुपशाव को प्राप्त होता है, (वह भी उत्तरोत्तर), तुम्हाहे-परपराओ—
तु खो नी परपरा को, उच्चेह—पाता है। पद्गद्विसो—तुवयुक्त वित्त बाला
होकर, से—वह, ज कम्प विषाही—जिस (पाप कर्मदल) को सचित करता है,
(वही पापकर्म) पुणो—पुण, विषाग—विषाक के समय, तुह—तु वाण, होह—
हो जाता है ॥६८॥

(अतएव) भावेविरतो—(मनोक्ष-अमनोक्ष) भावो से विरक्त, मणुओ—
मनुष्य, विसोगो—सोकरहित होता है। (वह) एव तुम्हाहे-परपरेण—तु खो की

भोग्य पदार्थों या विषय-सामग्री के समझ की प्रबल लालसा से, या विषयादि पदार्थों को पाने की उत्कट मनोकामना से, आरोग्य, शरीर आदि के विषय में भय या आशका वारचार करने से व्यक्ति रागादि से पीड़ित रहता है। वह कभी सुखी नहीं हो पाता। यही गाथा १३ का तात्पर्य है।

जावाहा के पीछे भागले बाला हिंसक क्यों और कैसे?—अपने मन में उठने वाले निकृष्ट भावों के अनुसार मन में बुरे सकल्पो-विकल्पों की बुढ़दौड़ लगाने से भावहिंसा निष्पत्त होती है। जैसे—कोई व्यक्ति मन में दुर्भावों का अनुसरण करता है कि इस औषधि से उसे वशीभूत कर लूँ, उसका उच्चाटन, मोहन या मारण इस मन्त्र-यन्त्र-तन्त्र से कर लूँ, इस उपाय से स्वर्णसिद्धि प्राप्त कर लूँ, मैं इस उपाय से उन जीवों को मार सकता हूँ, इस प्रकार से उन्हे हैरान करूँ तो वे मेरे चरणों में पड़ेंगे, अमृक व्यक्ति भैरा विरोध करता है, उसे जान से भार ढालूँ, अमृक को विष देकर उसका काम तमाम कर दूँ, इत्यादि दुर्भाव भावहिंसा है जो अनेक की जननी है।

रागादि भाव शृणा-चौरी-परिशह-असत्य आदि के उत्पादक—जो पुरुष अपने आप में सन्तुष्ट न रहकर अधिकाधिक प्रसिद्धि प्रशसा, यथा-कीर्ति की लिप्सा रखता है, दूसरे साधकों की निन्दा नुकतावीनी, बदनामी करता है, उनसे ईर्ष्या, धूणा करता है। प्रसिद्धि आदि के सोभ के वश छल-कपट, मिथ्या-भाषण, दम्भ, आडम्बर, ढोग आदि करता है, मन में दूसरों को नीचा दिखाने के पैतरे रखता है, स्वयं के पण्डित, विद्वान् और सर्वशास्त्रज्ञ होने का अहकार करता है। जाति आदि मद में डूबा रहता है। यह सब रागभावों का परिणाम है। यह गाथा १५ का तात्पर्य है।

विष्वासावधन, चौर्य कर्म आदि करने वाला लिङ्ग भावी से दूर ही—निरन्तर असत्य बोलने, घोलेवाली, झूठ करेव करने तथा चौरी-ঠगी करने वाला या रात-दिन इस प्रकार के संकल्प-विकल्पों में डूबा रहने वाला व्यक्ति रीढ़ध्यानवश नाना पापकर्मों का सचय करता है। ऐसे व्यक्ति का कोई विश्वास नहीं करता, सहायक नहीं बनता, वह आशयहीन और दूर ही हो जाता है। यह गाथा १६ का तात्पर्य है।

सकल्प-विकल्पों की उद्देश्यने से लगा हुआ व्यक्ति कभी निश्चित, सुखी गाव निराकृत नहीं होता। सकल्प-विकल्पों के पुन एवं मन में बोहराने से बानंध्यान, ब्लेश और दूर ही होता है। जिन सकल्प-विकल्पों को मन

परम्परा से, भवमज्ज्ञे वि सतो—ससार मे रहता हुआ भी, व—उसी प्रकार,
न लिप्पइ—लिप्त नहीं होता, (जिस प्रकार), पोष्यरिणी-प्लास—कमलिनी का
पत्ता, ज्ञानेष—जल से (लिप्त नहीं होता) ॥६६॥

विशेषार्थ—मनोज-अमनोज भावो मेरा राग-द्वेष-मुक्ति की प्रेरणा—पूर्ववत्
१३ गाथाओं मेरी गई है। किसी घटना या सजीव-निर्जीव पदार्थ के निमित्त से मन मेरठने वाले राग-द्वेष के भावो के प्रति विरक्ति, समझाव एवं बीतरागभाव की प्रेरणा इस प्रकरण मेरी गई है। तात्पर्य यह है कि किसी भी पदार्थ, घटना या विचार के साथ मन मेरठने वाले मनोज-अमनोज भावो के प्रबाह मेरत वहो, उन भावो से मन को निलिप्त रखो। मनोज भावो मेरन को आसक्त मत होने दो, न ही अमनोज भावो मेरन को द्वेषयुक्त होने दो। मन को बिलकुल अलग और तटस्थ रहने दो, अन्यथा मन मेरा राग-द्वेष पैदा होगे, मन हुखी, समिलष्ट, चिन्तातुर, भयभीत या तनाव से पूर्ण हो जायेगा। मन मेरे कोधादि भाव, राग, द्वेष, भोह, आसक्ति, तुष्णा, द्वेष, चृणा, वैर-विरोध भादि के भाव आ जाने से भयकर अशुभकर्मों का बन्ध हो जायेगा, फिर उनका फल भोगने के समय घोर सन्ताप और पीड़ा होगी। अत सर्वसुखप्राप्ति एवं दुखमुक्ति के लिए बीतरागता का पथ अपनाना ही अभीष्ट है।

करेणुमन्मावहिए व नागे सत्यर्थ—कोई मतवाला हाथी_किसी हस्तिनी को देखता है तो वह कामासवितभाव के बशीभूत होकर अपने मार्ग को छोड़कर उसके पीछे लग जाता है। उस मार्गभ्रष्ट हाथी को शिकारी लोग गढ़दे में रखी कागज की हथिनी से आकृष्ट करके उस गढ़दे में ढाल देते हैं, फिर उसे पकड़ लेते हैं, अथवा मार देते हैं। इसी प्रकार मनोक्ष भावों में आसक्त या सोहित मनुष्य को भी अकाल में ही मृत्यु आकर दबोच लेती है। हाथी हथिनी को केवल देखकर उसकी ओर आकृष्ट नहीं होता, किन्तु मन में उठे हुए कामभाव को उसके साथ जोड़ता है, तभी वह उसकी ओर दौड़ता है।¹

भाव विषयक उत्कृष्ट राग से कहीं सुख नहीं—भावविषयक उत्कृष्ट राग रखने वाला कभी कहीं सुख नहीं पा सकता, वह अपने ही मन में रठने वाले भावों से स्वयं ही दुख पाता है। विषयों के अत्यधिक चिन्तन से,

१ उत्तराध्ययन (आचार्य श्री बात्माराम जी म०) भा० ३, पृ० २४१।

भोग्य पदार्थों या विषय-सामग्री के संग्रह की प्रबल लालसा से, या विष-आदि पदार्थों को पाने की उत्कट मनोकामना से, भारोग्य, शरीर आदि के विषय में भय या आशका बार-बार करने से व्यक्ति रागादि से पीड़ित रहता है। वह कभी सुखो नहीं हो पाता। यहीं गाथा ६३ का तात्पर्य है।

भावात्मा के जीवे भालने वाला हँसक यो और कैसे?—अपने मन में उठने वाले निकृष्ट भावों के अनुसार मन में हुरे सकल्पो-विकल्पो की छुड़-दौड़ जगाने से भावहिंसा निष्पत्त होती है। जैसे—कोई व्यक्ति मन में दुर्भावों का अनुसरण करता है कि इस जीविति से उसे वशीभूत कर लूँ, उसका उच्चाटन, मोहन या मारण इस मन्त्र-यन्त्र-तन्त्र से कर लूँ, इस उपाय से स्वर्णसिद्धि प्राप्त कर लूँ, मैं इस उपाय से उन जीवों को मार सकता हूँ, इस प्रकार से उन्हें हैरान करूँ तो वे मेरे चरणों में पड़ोंगे, अमुक व्यक्ति ऐरा विरोध करता है, उसे जान से मार डालूँ, अमुक को विप देकर उसकाइकाम तमाम कर दूँ, इत्यादि दुर्भाव भावहिंसा है जो अनेक की जननी है।

रागादि भाव तृष्णा-बोरी-परिप्ल-असत्य आदि के उत्पादक—जो पुरुष अपने आप में सन्तुष्ट न रहकर अधिकाधिक प्रसिद्धि, प्रशसा, यश-कीर्ति की लिप्सा रखता है, हूँसरे साधकों की निन्दा नुकाचीनी, बदनामी करता है, उनसे ईर्ष्या, घृणा करता है। प्रसिद्धि आदि के लोभ के बग छल-कपट, मिथ्या-मालण, दम्भ, आडम्भर, ढोग आदि करता है, मन में हूँसरों को नीचा दिखाने के पैतरे रखता है, स्वग के पण्डित, विद्वान् और रावं-मास्तक होने का अहंकार करता है। जाति आदि भद्र में ढूँवा रहता है। यह सब रागभावों का परिणाम है। यह गाथा ६५ का तात्पर्य है।

मिथ्यामालण, चौरं कर्म आदि करते वाला निष्ट भावों से दु ली—निरन्तर असत्य बोलने, घोसेवाकी, झूँठ फरेव करने तथा चोरी-ठगी करने वाला या रात-दिन इस प्रकार के भकल्प विकल्पों में ढूँवा रहने वाला कोई दीदार्यानवश नाना पापकर्मों का सचय करता है। ऐसे व्यक्ति का हो जाता है। यह गाथा ६६ का तात्पर्य है।

सकल्प-विकल्पों को उद्देश्यन में लगा दृश्य व्यक्ति कभी निश्चित, सुखी आनंद्यान, क्लेश और दुःख ही होता। सकल्प-विकल्पों के पुन पुन मन में घोहराने से एवं निश्चकुल नहीं होता। सकल्प-विकल्पों के पुन पुन मन में घोहराने से आनंद्यान, क्लेश और दुःख ही होता है। जिन सकल्प-विकल्पों को मन

३१४ । उत्तराध्ययन सूत्र

मे वह उठाता है, तदनुसार चलने मे, या तदनुरूप अभीष्ट सिद्धि न होने से सुख की उपलब्धि सम्भव नहीं होती । यही गाथा ६७ का तात्पर्य है ।

भाव-विषयक द्वेष से दुःख-परम्परा प्राप्त होना स्वामाविक है । क्योंकि जिसके प्रति द्वेष-भाव होता है, या मन मे उठता है, उसके प्रति वैर-विरोध, क्रोध, ईर्ष्या, छल, धृणा, शत्रुता आदि के भाव उत्पन्न होते हैं, जो भावहिंसा के जनक हैं । अत द्वेषभाव से नाना अशुभकर्मों का सचय होता है, वे ही कर्म विपाक के समय उसके लिए दुःखरूप होते हैं । यह हृद्वी गाथा का तात्पर्य है ।

राणी के लिए दुःख के हेतु धीतराणी के लिए नहीं—

पूल—एवंविद्यत्वा य मणस्त्व अत्था, दुक्खस्त्व हेतु मणुयस्त्व रागिणो ।

ते चेष थोद पि कथाइ दुक्ख, न धीयरागस्त्व करेति किञ्चि ॥१००॥
न कामभोग समय उवेति, न धावि भोगा विग्रह उवेति ।

जे तप्पओसी य परिग्रही य, सो लेसु भोहा विग्रह उवेई ॥१०१॥

कोह च माण च तहेव माय, लोह दुगुच्छ अरह रह च ।

हास यर्यं सोग पुमित्विवेय, नपु सवेय विविहे य भावे ॥१०२॥

आवज्जाह एवमणोगरुद्ये, एवविहे कामगुणेसु सत्तो ।

अप्ते य एवप्पमवे विसेसे, काण्डणदीणे हिरिमे वद्वस्ते ॥१०३॥

पदानु०—इन्द्रिय और मन के विषय यहीं राणी को दुःख-कारण होते ।

वे धीतराण के लिए नहीं, किञ्चित् भी दुःखदायक होते ॥१००॥

समता के हेतु न काम-भोग हैं, नहीं विकार हेतु होते ।

उनके प्रति जिनके राग-द्वेष, वे भोह-विवाश विकृत होते ॥१०१॥

क्रोध मान माया भय रति, और जुगुप्सा लोम अरति ।

हास्य शोक एव नानाविधि, नर-नारी-नपु सक-वेदमति ॥१०२॥

जो कामगुणो मे सक्त पुरुष, वह विविध विकारो को पाता ।

नरकादि कष्ट से दीन-हीन, लज्जित अप्रिय हो दुःख पाता ॥१०३॥

अन्तर्यामी—एव—इस प्रकार, इविद्यत्वा—इन्द्रियों के (जो) विषय (अर्थ)
हैं, य—और, मणस्त्व अत्था—मन के (जो) विषय है, (वे) रागिणोमणुयस्त्व—
राणी मनुष्य के लिए, दुक्खस्त्व हेतु—दुःख के कारण है । ते चेष—वे ही (विषय)
धीयरागस्त्व—धीतराण के लिए, कथाइ—कथापि, थोक्षि किञ्चि—थोडे से दुःख भी,
दुक्ख न करेति—दुःख (उत्पन्न) नहीं करते ॥१००॥

कामभोग—काम-भोग (अपने आप में) न—न तो, समय—समता (समभाव) उद्देश्य करते हैं, न यादि—और न ही, भोग—(वे) भोग, विगड़—विकृति, उद्देश्य—पैदा करते हैं। जो—जो, तप्पणीयी परिणामी य—उनके प्रति प्रद्वेष और परिप्रह (ममत्व) रखता है, सो—वह, तेसु—उनमें, भोहा—भोह के कारण, विगड़—विकृति को, उद्देश्य—प्राप्त होता है ॥१०१॥

कोह च—और कोष, माण च—मान, तदेव—तथा, माय—माया, सोह—लोभ, द्वगुण—द्वगुण्डा, भरह—भरति, इह च—तथा रति, हास—हास्य, मय—मय, सोग—शोक, पुमित्तिवेद—पुरुषवेद, स्त्रीवेद, य—और, नपु सवेद—नपु सक वेद, य—तथा (हर्ष-विवादि), विविहे भावे—विविध भावों का,—एव—इसी प्रकार, एवविविहे भावाङ्गमे—ऐसे (पूर्वोत्त क्रोधादि भावरूप) अनेक प्रकार के विकारों को कामगुणेषु सत्तो—कामगुणों में आसक्त (भानव), आवश्यक—प्राप्त होना है । य—और, अन्ये एष्यमध्ये—अन्य इन (क्रोधादि) से उत्पन्न होने वाले, विसेसे—विशेष (नरकादि दुःख) को पाता है । (इसी कारण वह) कामण्डीण—करुणासद, दीन, हितिसे—नज्जामु (और) बहसे—द्वेष का पात्र (द्वेष्य) बन जाता है ॥१०२-१०३॥

विशेषाद्य—रागी के लिये ही ये विषय-विकार दुःख के हेतु हैं—प्रस्तुत ४ गाथाओं (गा १०० से १०३ तक) में यह बताया गया है कि इन्द्रियों और मन के विषयों के विद्यमान रहते तथा कामभोगों तथा क्रोधादि कषयों एव हास्यादि नोकषयों के रहते हुए भी वीतरागी पुरुष को न तो वे किंचित् भी दुःख दे सकते हैं और न ही उसके मन-बचन-काया में विकार उत्पन्न कर सकते हैं, वे उसी को दुःख दे सकते हैं, जो रागी-द्वेषी हो, और उसी के मन में विकार उत्पन्न कर सकते हैं । जो द्वेष, ममत्व और भोह से मुक्त हो, कामगुणों में आसक्त हो । वही दयनीय, दीन-हीन, लज्जित और द्वेष-भाजन बनता है, वीतरागी नहीं ।

तात्पर्य यह है कि इन्द्रियों और मन के विषय तो दुःख और विकार में बाह्य निमित्त बनते हैं । वस्तुत दुःख का मूल कारण तो आत्मा की राग-द्वेष-भोहमयी मनोवृत्तियाँ ही हैं । रागद्वेष-भोहरहित वीतरागी मुनि का इन्द्रिय-विषय या मनोविषय कृष्ण भी नहीं विगाड़ सकते ।^१

१ (क) उत्तरा० (बाचार्य श्री बालमाराय की भ०) भा० ३ पृष्ठ २६८-२६९ ।
(छ) उत्तरा० (गुजराती भाषान्तर) भा० २, पृष्ठ ३०६-३०७ ।

३६४ | उत्तराध्ययन सूत्र

मे वह उठाता है, तदनुसार चलने मे, या तदनुरूप अभीष्ट सिद्धि न होने से सुख की उपलब्धि समव नहीं होती। यही गाथा ६७ का तात्पर्य है।

माव-विषयक द्वेष से दुःख-परम्परा प्राप्त होना स्वाभाविक है। क्योंकि जिसके प्रति द्वेष-भाव होता है, या मन मे उठता है, उसके प्रति वैर-विरोध, क्रोध, ईर्ष्या, छल, घृणा, शत्रुता आदि के भाव उत्पन्न होते है, जो भावहिंसा के जनक है। अत द्वेषभाव से नाना अशुभकर्मों का सचय होता है, वे ही कर्म विपाक के समय उसके लिए दुःखरूप होते हैं। यह हृद्वी गाथा का तात्पर्य है।

रागी के लिए दुःख के हेतु वीतरागी के लिए नहीं—

पूल—एवंविद्यत्था य मणस्त अत्था, दुक्षस्त हेतु मणुयस्त रागिणो ।

ते वेद थोव पि कथाइ दुक्ष, न वीयरागस्त करेति किञ्चि ॥१००॥
न कामभोग समय उवेति, न यावि भोगा विगाह उवेति ।

जे तप्पभोसी य परिगग्ही य, सो तेसु भोहा विगाह उवेष्टि ॥१०१॥

कोह च माण च तहेव माय, लोहं दुगुच्छ अरह रह च ।
हास भय सोग पुमित्यवेयं, नपु सवेय विविहे य भावे ॥१०२॥

आवज्जाह एवमणेगरुवे, एवविहे कामगुणेसु सत्तो ।

अभे य एवप्यभवे विसेसे, कारण्णदीगे हहिरमे वद्वस्ते ॥१०३॥

पदानु०—इन्द्रिय और मन के विषय यहीं रागी को दुःख-कारण होते ।

वे वीतराग के लिए नहीं, किञ्चित् भी दुःखदायक होते ॥१००॥
समता के हेतु न काम-भोग हैं, नहीं विकार हेतु होते ।

उनके प्रति जिनके राग-द्वेष, वे भोह-विवश विकृत होते ॥१०१॥

क्रोध मान माया भय रति, और जुगृप्सा लोभ अरति ।
हास्य शोक एव नानाविधि, नर-नारी-नपु सक-वेदमति ॥१०२॥

जो कामगुणों मे सक्त पुरुष, वह विविष्ट विकारो को पाता ।
नरकादि कष्ट से दीन-हीन, लड्जित अप्रिय हो दुःख पाता ॥१०३॥

अन्यतर्य—एव—इस प्रकार, इविद्यत्था—इन्द्रियों के (जो) विषय (वर्ष)
हैं, ये—और, मणस्त अत्था—मन के (जो) विषय हैं, (वे) रागिणोमणुयस्त—
रागी मनुष्य के लिए, दुक्षस्त हेतु—दुःख के कारण हैं। ते वेद—वे ही (विषय)
वीतरागस्त—वीतराग के लिए, कथाइ—कथापि, थोवपि किञ्चि—योहे से कुछ भी,
दुक्ष न करेति—दुःख (उत्पन्न) नहीं करते ॥१००॥

स्वाध्यायादि करने योग्य शिष्य की भी इच्छा न करे । (२) सयम-ग्रहण के पश्चात् इस प्रकार का पश्चात्ताप न करे कि हाय ! मैंने ऐसे कठोर सयम को क्यों अगीकार किया ? क्यों ऐसे कष्टपूर्ण कठोर जीवन को अपनाया ? (३) ऐसा वैराग्यभृष्ट साधक तप-त्याग के प्रभाव से इस लोक में प्रसिद्धि, सुख-सुविधा, प्रतिष्ठा, परलोक में सूर्ति मुनि की तरह चक्रवर्ती, सम्राट्, इन्द्रादि पद, या देवलोक के सुखों की निदानरूपी आकाशा न करे । अर्थात्- साधकवर्ग तप, त्याग, धर्मचिरण आदि के साथ किसी भी प्रकार की कामना, नामना, निदान को न जोडे । अन्यथा—रागभाव या भोह के कथ के बदले वे ही साधक पर हाथों हो जायेगे । (४) इन्द्रिय चोर द्वुपके-द्वुपके विषयराग के साथ प्रवेश करके साधक को कषाय-नोकषायादि विकार मोहम्हासागर में ढुको देंगे । (५) फिर वह अपने साधक-जीवन में आने वाले तप, कष्टसहन, परीष्ठादि में दुःख की कल्पना करके उन दुखों के निवारणार्थं रागी बनकर विषय-सुखों में तथा सुख-सुविधा-सामग्री की प्राप्ति के लिए आरम्भ, हिंसा, परिग्रह आदि में प्रवृत्त होकर दुखमुक्ति के बदले नाना दुखों को न्यौता दे देता है । अत इन वयमवादक प्रयत्नों से साधक को सावधान होकर दूर रहना चाहिए ।

विरक्तमात्रा का पुरुषार्थ और सकृद्य

मूल—विरक्तमाणस्त य इवियत्था, सद्वाहया तावहयप्पगारा ।
न तस्त सत्ये वि नशुश्य वा, निव्वत्यती अमणुश्य वा ॥१०६॥
एव सर्वकप्य विकप्यणासुं सज्जायद्वै समयमुवदिभ्यस्त ।
अत्ये य सकप्ययओ तत्त्वो स्ते, पहीयए कामगुणेसु तण्हा ॥१०७॥

पाठानु०—विरक्त मन वाले जन को, शब्दादि-विषय जितने सारे ।
अच्छे न उसे होते प्यारे, अमनोऽना नहीं लगते खारे ॥१०६॥
हैं राग-द्वेष ही दोषमूल, ना इन्द्रिय विषय करे चिन्तन ।
माध्यस्य-भाव-चिन्तन करने से, कामेच्छा घटती है प्रतिक्षण ॥१०७॥

अन्यथार्थ—सद्वाहया—शब्दादि, तावहयप्पगारा—जितने भी प्रकार के, इन्द्रियत्था—इन्द्रिय विपय है, सत्ये वि—(वि) सभी, तस्त विरक्तमाणस्त—उस विरक्त हुए व्यक्ति (के मन) में, नशुन्नय वा—मनोऽनाय अवशा, अमणुश्य वा—अमनोऽनाय (का नाय), न निव्वत्यती—उत्सन्न नहीं करते ॥१०६॥

(व्यक्ति के) तस्तकप्य-विकप्यणासु—अपने ही सकल्य (राग-द्वेष मोहस्य

बीतरागता-पथ पर आने के पश्चात् राग-द्वेष मोहादि विकारो के प्रवेश से सावधान

मूल—कृप्प न इच्छित्तज्ज्ञ सहाय लिच्छू, पञ्चाणुतावेण तत्पर्यमाव ।

एव वियारे अभियप्पयारे, आवज्ज्ञाई इदिय चोर वस्ते ॥१०४॥

तभो से जायति पञ्चोयणाइ, निमज्जित मोह महण्णवन्मि ।

सुहेसिणो दुख्व विमोयणद्वा, तत्पच्चय उज्जमए य रागी ॥१०५॥

पश्चानु०—सेवा-हृत चाहे शिष्य नहीं, अनुताप न तप-फल चाह करे ।

इच्छा से इन्द्रिय-वश होकर, अगणित विकार को प्राप्त करे ॥१०४॥

फिर विषयेच्छा जगती उसमे, और मोहोदधि मे ढुबाती है ।

सुखलिप्ता दु ख मिटाने हृत, उच्चत-मति उसे बनाती है ॥१०५॥

अन्वयार्थ—(बीतरागता के पथ का पर्याप्ति मुनि) सहाय-सिच्छू—(शरीर की सेवा शुष्कूषा रूप) सहायता की निष्ठा से, कृप्प—कृप्प योग शिष्य को, न इच्छित्तज्ज्ञ—इच्छा न करे, पञ्चाणुतावेण—(दीक्षा लेने के) पश्चात् पश्चात्ताप (आदि) करके, तत्पर्यमाव—तप के प्रभाव की भी (इच्छा न करे), एव—इस प्रकार (की इच्छाओं) से, इन्द्रियचोर-वस्ते—इन्द्रियरूपी चोरों के वशीभूत (होकर) (साधक) अभियप्पयारे वियारे—अपरिमित प्रकार के विकारो (दोषों) को, आवज्ज्ञाई—प्राप्त कर लेता है ।

तभो—(पूर्वोक्त कथाय नोकवायो आदि विकारो के प्राप्त होने के) पश्चात् सुहेसिणो—सुखाभिलाषी (इन्द्रिय चोर-वशीभूत सुख-सुविधालिप्तु), से—उस व्यक्ति को, मोह-महण्डे—मोहरूपी महासागर मे, निमज्जित—ढुबाने के लिए (अपने माने हुए तथाकथित कल्पित), दुख्विणोयणद्वा—दु खो के विनोदन—निवारण के लिए (विषय सेवन, आरम्भनित हिंसा, सप्रहुदि ममत्व आदि), पञ्चोयणाइ—अनेक प्रयोजन, जायति—उत्पन्न (उपस्थित) होते हैं, य—और (वह), रागी—(चपलकण से होवी या मोही), तप्पच्चय—(कल्पित दु खो को दूर करने के लिए) उन (विषयसेवनादि) के निमित्त से, उज्जमए—उच्चम करता है ।

विवेकार्थ—एती साधक का बीतरागताबाधक प्रयत्न—प्रमादी (असावधान) साधक राग द्वेषमुक्ति के लिए सयमी जीवन अगीकार करने के पश्चात् इन्द्रियरूपी ठगो के चक्कर से पड़कर रागद्वेषादि से मुक्त होने के बदले पुन कामभोग-सुख सुविधादि पाने के लिए उच्चम करता है ? प्रस्तुत दो गाथाओं द्वारा साधक को उक्त बीतरागताबाधक प्रयत्न से सावधान करते हुए कहा है—(१) शरीर शुष्कूषा और इन्द्रियजनित सुखाभिलाषा से ओरित होकर साधक अयोग्य शिष्य हो क्या, विनयादि सर्वगुण सम्पन्न,

स्वाध्यायादि करने योग्य शिष्य की भी इच्छा न करे । (२) सयम-ग्रहण के पश्चात् इस प्रकार का पश्चात्ताप न करे कि हाय ! मैंने ऐसे कठोर सयम को क्यों जंगीकार किया ? क्यों ऐसे कष्टपूर्ण कठोर जीवन को अपनाया ? (३) ऐसा वैराग्यग्रष्ट साधक तप-त्याग के प्रभाव से इस लोक में प्रसिद्धि, सुख-सुविधा, प्रतिष्ठा, परलोक में समूति मुनि की तरह चक्रवर्ती, सञ्चाट, इन्द्रादि पद, या देवलोक के सुखों की निदानरूपी आकाशा न करे । अर्थात्- साधकवर्ग तप, त्याग, धर्मचिरण आदि के साथ किसी भी प्रकार की कामना, नामना, निदान को न जोडे । अन्यथा—रागभाव या मोह के कथ के बदले वे ही साधक पर हावी हो जायेंगे । (४) इन्द्रिय चोर चुपके-चुपके विषयराग के साथ प्रवेश करके साधक को कषायन्नोकषायादि विकार मोहमहासागर में डुबो देंगे । (५) फिर वह अपने साधक-जीवन में आने वाले तप, कष्टसहन, परीषहादि में दुःख की कल्पना करके उन दुखों के निवारणार्थ रागी बनकर विषय-सुखों में तथा सुख-सुविधा-सामग्री की प्राप्ति के लिए आरम्भ, हिंसा, परिश्रद्ध आदि में प्रवृत्त होकर दुखमुक्ति के बदले नाना दुखों को न्यौता दे देता है । अत इन धर्मबाधक प्रयत्नों से साधक को साधान होकर दूर रहना चाहिए ।

विरक्तास्ता का पुरुषार्थ और सकल्प

मूल—विरक्तमाणस्त य इदियत्पा, सद्वाहया तावइयप्पगारा ।

न तस्त सध्ये वि मणुक्षय वा, निवृत्तयती अमणुक्षय वा ॥१०६॥

एव सत्तकप्य विकल्पणासुं संजायई समयमुवद्धियत्स ।

अत्थे य सकल्पयओ तजो से, पहीयए कामगुणेतु तण्हा ॥१०७॥

पदानु०—विरक्त मन वाले जन को, शब्दादिनविषय जितने सारे ।

अच्छे न उसे होते प्यारे, अमनोऽन नहीं लगते खारे ॥१०६॥

हैं राग-द्वेष ही दोषमूल, ना इन्द्रिय विषय करे चिन्तन ।

माध्यस्थ्य-भाव-चिन्तन करने से, कामेच्छा घटती है प्रतिक्षण ॥१०७॥

अन्यथार्थ—सद्वाहया—शब्दादि, तावइयप्पगारा—जितने भी प्रकार के, इन्द्रियत्पा—इन्द्रिय विषय हैं, सध्ये वि—(वे) सभी, तस्स विरक्तमाणस्त—उस विरक्त हुए अक्षित (के यन) में, मणुक्षय वा—मनोवृता अथवा, अमणुक्षय वा— अमनोऽनता (का भाव), न निवृत्तयती—उत्सन्न नहीं करते ॥१०६॥

(अक्षित के) सत्तकप्य-विकल्पणातु—अपने ही सकल्प (राग-द्वेष मोहरूप

३६८ | उत्तराध्ययन सूत्र

अध्यवसाय एवं विकल्प (मनोज्ञ-अमनोज्ञादि की कल्पनाएँ ही सब दोषों के मूल कारण हैं, इन्द्रिय और मन के विषय नहीं), एवं—इस प्रकार, अत्ये सकल्पयनो—(इन्द्रिय एवं मन के) धर्णों (विषयों) के सम्बन्ध में सकल्प करने में, उद्धृत्यस्स—उपस्थित—उच्चत होता है, (उसके मन में) समय—समता, समायह—उत्तराश होती है। तभो—उत्तराशात्, ते—उसकी, कामगुणेत्—कामगुणो में, तथा—तृष्णा (ज्ञानसत्ता), पश्चीम—प्रकीण हो जाती है ॥१०७॥

विशेषार्थ— विरक्त पर, मनोज्ञता अमनोज्ञता या रागद्वेषादि का कोई प्रभाव नहीं—(१) जितने भी हृन्द्रिय-विषय या मनोविषय है, वे सब रागद्वेषादि गुरुत्त जीव पर ही प्रभाव डालते हैं। वही रागद्वेषादिग्रस्त जीव ही मनोज्ञ-अमनोज्ञ, प्रिय-अप्रिय आदि कल्पना करता है। इसके विपरीत रागद्वेषादि से विरक्त, समभावी, वीतरागता के पथिक आत्मा पर उक्त विषयों का कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता। वे सब उसके समक्ष अकिञ्चित्कर हैं। (२) व्यक्तिके राग-द्वेष-भोहजन्य जो सकल्प-विकल्प (विषयजाल) हैं, वे ही अनर्थ के मूल हैं। इस प्रकार विचार किया जाए तो व्यक्ति में समता (मध्यस्थता) आ सकती है। इस प्रकार के सतत् सकल्पाभ्यास से पचेन्द्रिय एवं मन के विषयों के प्रति राग-द्वेष, तृष्णा, मोह आदि अनायास ही कीण हो जाते हैं।

सकल्पाभ्यास हो वीतरागता—समता का कारण—गाथा १०६-१०७ का तात्पर्य यह है कि राग-द्वेष-मोहादिजन्य कामभोगों के विषयों में दोषों के अनुप्रेक्षण (सकल्प) से विचारशील आत्मा में इनसे विरक्ति, समता एवं अनासक्ति उत्पन्न होती है। मध्यस्थभाव को प्राप्त साधक शब्दादि विषयों के सम्बन्ध में यह विचार करता है कि—“जितने भी शब्दादि विषय हैं, वे सब निरपराष्ट हैं, व्यक्तिगतरूप से इनका कोई दोष नहीं। वे कामभोगादि तो निमित्तमात्र हैं, दोष तो आत्मा में उत्पन्न होने वाले राग-द्वेष-भोह का है, उन्हीं से कर्मबन्ध होता है, इस प्रकार के सकल्प अर्थात्—सद्विचार से कामभोगादिजन्य अनर्थों का विचार करता हुआ वह साधक इनसे विरक्त हो जाता है। उसकी कामभोगादि तृष्णा भी कीण हो जाती है। किर शब्दादि विषयों पर रागादि या कामभोगादि विकार उसका कुछ भी विगड़ नहीं सकते। क्योंकि वे कीण हो जाते हैं।

वीतरागता की सर्वोत्कृष्ट फलमूलि सम्पूर्णतुक्ति—

मूल—स वीयरागो क्षय-सब्किञ्चितो खवेह नाणावरण खणेण ।

तद्वेष वं दसणभावरेह च चन्तराय पकरेह कम्म ॥१०८॥

सब तओ जाणह पासए थ, अमोहणे होइ निरतराए ।
अणासवे जाण-समाहितुते, आउकसए मोक्षमुवेइ सुढ़े ॥१०६॥
सो तस्स सबस्स बुहस्स मुक्को, ज बाहह समय जतुमेप ।
बीहामय विष्पमुक्को पसत्थो, तो होइ अच्छतसुही कथत्थो ॥१०७॥

पदानु०—वह बीतराग कृतकृत्य बना, ज्ञानावरोध को नष्ट करे ।

दर्शन-रोधक और अन्तराय कर्मों को क्षण मे क्षोण करे ॥१०८॥
सब जग वह जाने और देखे, निर्मोह विष्णवय करवावे ।
अनाज्ञवी और ध्यानयुक्त, कर पूर्ण बायु शिवपद पावे ॥१०९॥
जीवों को सतत कष्ट देते, अगती के उन सब दुःखो से ।
हो जाता मुक्त प्रशासनीय, बहुसुखी कृतार्थ सब कृत्थो से ॥११०॥

अन्वयार्थ—हय-सबकिभ्वो—कृतकृत्य बना हुवा, स बीयरागो—वह
बीतराय आत्मा, जगेण—ज्ञानभर (बल्पकाल) मे, माणावरण—ज्ञानावरणीय कर्म
को, तहेव—उथा, ज—जो कर्म, बसणमावरेह—दर्शन को आवृत करता है, (उसे),
(उथा), ज कर्म—जो कर्म, अतराय एकरेह—अन्तराय करता है, (उसे), बवेह—
कथ (मूलत नष्ट) कर डालता है ॥१०८॥

तओ—तस्यस्याद् (ज्ञानावरणीयादि कर्मकल के पश्चात्), (वह), सब
जाणह पासए थ—सब सासार के (निकालवर्ती) भावो को जानता है और देखता
है (तथा वह), अमोहणे—मोहनीय कर्म से रहित (अमोह), (एव), निरतराए—
अन्तराय कर्म से रहित (निरतराय), होइ—हो जाता है, (फिर वह आत्मा),
मुढो—मुढ, अणासवे—ज्ञानवरहित हो जाता है, (तदनन्तर वह) ज्ञान-समाहि-
तुते—ध्यान (मुक्तध्यान और) समाधि (समभाव) से युक्त होता है (और),
आउकसए—बायुकर्म के कथ होते ही, मोक्ष—मोक्ष को, उवेह—प्राप्त कर लेता
है ॥१०९॥

तो—वह (महाप्रृश्य), तस्स सबस्स बुहस्स—उन सभी दुःखो से, मुक्को—
मुक्त हो जाता है, ज—जो, एव जह—इस जीव को, समय—सतत, बाहह—पीडित
(वापित) करते हैं, तो—अत (वह), बीहामय-विष्पमुक्को—बीर्धकालिक (अन्म-
मरणादि या कर्मादि) ऐगो से विमुक्त, पशत्थो—प्रशास्त, कथत्थो—कृतार्थ, एव,
अच्छतसुही—अस्पन्द (एकान्त) सुखी, होइ—हो जाता है ॥११०॥

विशेषार्थ—कलशमुति बीतरागता से पूर्णमुक्ति तक—इन्द्रियों और मन
के भनोक्ष-अमनोक्ष विषयों के प्रति राग-द्वेष-मोहरहितता तथा कथायों और

नोकषायो आदि विकारो के प्रति विरक्ति एव समता का अभ्यास परिपक्व हो जाने पर जब वीतरागता की प्राप्ति हो जाती है, तब मोहनीय-कर्म का क्षय होते ही वह क्षीणमोहगुणस्थानवर्ती आत्मा क्रमशः ज्ञानावरण दर्शनावरण, और अन्तराय इन तीनों कर्मों को एक समय में क्षय कर देता है, अर्थात्—मोहनीयकर्म के क्षय हो जाने पर आत्मा अन्तमूँहृत्तं विद्याम् लेकर उस अन्तमूँहृत्तं के अन्तिम दो समय में निद्रा, प्रचला और देव-गत्यादि नाम कर्म की प्रकृतियों का, फिर चन्द्रसमय में ज्ञानावरणादि तीनों कर्मों का क्षय कर देता है। अर्थात्—चारों घाति कर्मों का सर्वथा क्षय कर डालता है। फिर वह आत्मा शुद्ध, कृतकृत्य, अनाश्रव, निर्मोह, अन्तरायरहित, केवलज्ञानी एव केवलदर्शनी हो जाता है। फिर उसमें राग द्वेष-मोहादि कोई भी विकार प्रविष्ट नहीं हो सकता। तदनन्तर वह शुक्ल-ध्यान से युक्त होकर आयुष्य का क्षय करने के साथ ही चारों घाति कर्मों (वेदनीय, आयु, नाम और गोत्र कर्मों) का भी क्षय कर सिद्ध दुद-मृक्त बन जाता है।^१ फिर वह जन्म-जरा-मृत्यु और व्याधि, इन चारों दुखों से, दुख के मूलभूत—मोह से, कर्मों से, तथा शरीर, इन्द्रियाँ, मन आदि सबसे मुक्त हो जाता है। अर्थात्—सभी दुखों का सर्वथा अन्त कर, अत्यन्त अनन्त आत्मिक सुख से युक्त हो जाता है। वह सर्वथा कृतार्थ एव प्रशस्त शुद्ध परमात्मा बन जाता है।^२

उपसहार—

मूल—अणाह-काल-प्यभवस्त एसो, सञ्चासस्त तुष्णस्त पमोक्ष-मग्नो ।

वियाहियो, अं समुविच्च सत्ता, कमेण अच्छतदुही भवति ॥११॥

पदानु०—चिरकालजात सब दुखों का, है मोक्ष मार्ग यह बतलाया ।

हो जाते क्रमशः जीव सुखी, जिनने इसको है अपनाया ॥११॥

अन्यार्थ—एसो—यह, अनादिकालप्यभवस्त—अनादिकाल से उत्पन्न होते आये, सञ्चासस्त तुष्णस्त—समस्त दुखों से, पमोक्ष-मग्नो—प्रमोक्ष (मुक्ति) का मार्ग (उपाय) वियाहियो—कहा गया है, अ—जिसे, सत्ता—जीव, समुविच्च—सम्यक् प्रकार से अपनाकर, कमेण—क्रमशः, अच्छतदुही—अत्यन्त सुखी (अनन्त सुख-सम्पन्न), भवति—हो जाते हैं ॥११॥

स्ति वेनि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१ (क) उत्तरा० (आत्मादाम जी महाराज) खा० ३ पृष्ठ ३०५ ।

(ख) उत्तरा० अ० ३२, गा० १०८-१०९-१११ मूलपाठ का निष्कर्ष ।

चिह्नोदार्श—सर्वदुखमुक्ति का मार्ग : अनन्तसुखसम्भवता का मार्ग—
अध्ययन के प्रारम्भ में शास्त्रकार ने अनादिकालीन समूल सर्वदुखों से
सर्वथा मुक्ति का उपाय बताने की प्रतिज्ञा की थी, तदनुसार अध्ययन के
उपसंहार में स्मरण कराया है कि यही अनादिकालीन सर्वदुखमुक्ति का
अथवा अनन्तसुखप्राप्ति का सर्वोत्कृष्ट मार्ग है, जिसे स्वीकार करके चलने
से ही ध्यक्ति सम्पूर्ण मुक्ति प्राप्त कर सकता है।

॥ प्रमाद-स्थान : बत्तीसवा अध्ययन समाप्त ॥



कर्म-प्रकृति : तेतीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन-सार]

इस अध्ययन का नाम कर्म-प्रकृति (कर्मपयडी) है। इसमें कर्मों की मूल एवं उत्तर-प्रकृतियों का वर्णन किया गया है। कर्मों के विविध स्वभाव, प्रतिसमय कर्मों के परमाणुओं के बन्ध की सूख्या, उनके अवगाहन क्षेत्र का परिमाण, कर्मों की जघन्य—उत्कृष्ट स्थिति और कर्मों से फल देने की शक्ति के कारणशूल अनुभाग का प्रभाव इत्यादि बातों का बहुत ही गहराई से विश्लेषण किया गया है।

इस अध्ययन में प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभागरूप से कर्मबन्ध के चार प्रकारों का वर्णन किया गया है।

जैनदर्शन ईश्वरकर्तृस्वबाद को नहीं मानता। वह ईश्वर को मानता है, परमात्मा बनने का मार्ग बताता है, किन्तु उस परमात्मा को जगत् का कर्ता, घर्ता या सहर्ता नहीं मानता। यही कारण है कि जैनदर्शन आत्मशुद्धि, आत्मशक्ति या आत्मगुणों की उपलब्धि के लिए स्वयं पुरुषार्थ को ही महत्व देता है। वह किसी शक्ति, देवी, देव या ईश्वर से गिरणिडाकर भनीती करके या उसके द्वारा ही सब कुछ करा लेने की थोड़ी भक्ति को महत्व नहीं देता है। उसका कहना है, तुम अपने कर्मों का क्षय करने से समर्थ हो, कर्म को काट देने से तुम्हारा पुण्य प्रबल होगा, आत्मशक्ति प्रबल होगी, तब स्वरूप ही सब दुःख, शोक-उन्ताप आदि मिट जायेंगे। चीतराग परमात्मा या भगवान् राग-द्वेषरहित हैं। वे किसी को कुछ देते-लेते नहीं। और देवी-देव भी अविकृत के पुण्य प्रबल न हो या अशुभकर्म का उदय हो तो कुछ भी परिवर्तन नहीं कर सकते। इसीलिए अगर निकाचित रूप से कर्म न बढ़ा हो तो साधक स्वयमेव अपने अशुभकर्म को उप, तप, द्रव्य, नियम, ध्यान, मौन, स्वाध्याय आदि द्वारा शुम में परिवर्तित कर सकता है।

कर्म की शक्ति गहन है। सारे विश्व मे संसारो प्राणी कर्मधीन हैं। राजा हो, चक्रवर्ती हो, वैज्ञानिक हो या राष्ट्रपति हो, उच्च साधक हो या तीर्थंकर हो, कर्मों के बटल नियम से कोई भी बच नहीं सका, न बच सकता है। सभी को अपने-अपने पूर्वकुर्त कर्मानुसार फन भोगना पड़ता है।

प्रत्येक आत्मा के साथ राग-द्वेष या कषायादि के कारण क्षोर-न्तीर की तरह कर्मपुद्गल एकीभूत होकर रहते हैं। कर्म जब तक विद्यमान रहते हैं, तब तक जीव नाना गतियो और योनियो मे परिव्रमण करता रहता है। कर्म के कारण व्यक्ति भयहर कष्ट पाते हैं, नाना दुःख उठाते हैं। विविध शरीर धारण करते हैं। सुसार मे सभी प्रकार की विप्रताएँ, अशान्ति कर्मों के कारण हैं।

इसीलिए प्रस्तुत अध्ययन के अन्त मे कर्म का तत्त्वज्ञान बताकर शास्त्रकार आते हुए कर्मों का निरोष (संवद) करने तथा पूर्वकुर्त कर्मों का काश करने की प्रेरणा देते हैं।

कर्मपथडी ४ तेत्तीसहमं अङ्गभूयरणं

(कर्मप्रकृति तेत्तीसवाँ अध्ययन)

कर्मो का बन्ध और प्रकार—

मूल—अदृठ-कर्माइ बोधामि, आणुपुष्विष अहवकम ।

बेहि बहो जय जीवो, ससारे परिवत्सए ॥१॥

नाणस्सावरणिच्छं, दंसणावरण तहा ।

वेयणिच्छ तहा मोह, आचकगम तहैव य ॥२॥

नाम-कर्म च गोयं च अतराय तहैव य ।

एवमेयाइ कर्माइ अदृठेव च समासबो ॥३॥

पदानु०—मैं अष्टकर्म का क्रमिक करूँगा, अनुपूर्वी से विश्लेषण ।

जिनसे बघकर यह जीव यहाँ, अनुपल करता है परिवर्तन ॥१॥

ज्ञानावरण और दर्शन-, आवारक कर्म भयकर है ।

हि वेदनीय और मोह सुझाता, आगुष्य बन्धनकारक है ॥२॥

नाम और है गोत्रकर्म, फिर अन्तराय वैसे जानो ।

इन आठो कर्मों का ऐसे ही, समाप्त मे वर्णन मानो ॥३॥

अन्यर्थ—(मैं), आणुपुष्विष—आनुपूर्वी से, अहवकम—कर्मण, अदृठकर्माइ—आठ कर्मों का, बोधामि—प्रतिपादन करूँगा, बेहि बहो—जिन (कर्मों) से बैधा हुआ, अय—यह, जीवो—जीव, ससारे—(चतुर्गतिक) ससार मे, परिवत्सए—पर्वटन करता है ॥१॥

नाणस्सावरणिच्छ—ज्ञान का आवरण करने वाला ज्ञानावरणीय कर्म, तहा—तथा दसणावरण—दर्शनावरणीय, य—और, वेयणिच्छ—वेदनीय कर्म, तहा—तथा, मोह—मोहनीय कर्म, तहैव—तथा, आचकगम—आगुष्य कर्म, च—एव, नामकर्म—नामकर्म, गोय च—और गोत्रकर्म, तहैव य—चरी प्रकार, अतराय—

अन्तराय कर्म, एवं—इस प्रकार, एवाइ—ये, सम्माइ—कर्म, समासलो उ—संकेप में तो, यहै—ग्राह ही है (विस्तार की अपेक्षा से बितने जीव है, उतने ही कर्म है) ॥२-३॥

विशेषार्थ—मिद्यात्म, अविरति, प्रमाद, कषाय और योगो के निमित्त से जिन्हे जीव करता (बौद्धता) है, उन्हे कर्म कहते हैं। पूर्वानुपूर्वी के क्रमानुसार कर्मों की आठ मूलप्रकृतियों का नामनिर्देश यहाँ किया गया है।

बन्ध दो प्रकार का है—द्रव्यबन्ध और भावबन्ध। रस्सी आदि से बौद्धना या बन्धन में डालना द्रव्यबन्ध है और राग-द्वेषादि के कारण कर्मों के साथ बैधना भावबन्ध है। कर्मों का बन्ध होने से जीव नाना गतियों और योनियों में परिघ्रनण करता है।

आठ कर्मों का स्वरूप—इस प्रकार है—

(१) **ज्ञानावरणीय**—जिस प्रकार बादल सूर्य को आच्छादित कर देते हैं, उसी प्रकार जो कर्म आत्मा के ज्ञानगुण का आवृत्त कर देता है, वह ज्ञानावरणीय है।

(२) **वर्णानावरणीय**—जैसे, वस्त्र नेत्रों को देखने को शक्ति को आच्छादित कर देता है, उसी प्रकार जो कर्म आत्मा के दर्शनगुण को आवृत्त कर देता है, वह वर्णानावरणीय है।

(३) **वैदनीय**—जिस कर्म से आत्मा सुख-दुःख का वैदन (अनुभव) करता है, उसे वैदनीय कर्म कहते हैं।

(४) **मोहनीय**—जिस प्रकार मदिरा के नशे से चूर मनुष्य अपने कर्मव्याकर्त्तव्य का भान भूल जाता है, उसी प्रकार जिस कर्म के प्रभाव से जीव अपने वास्तविक स्वरूप को जानता हुआ भी मूढ़ बनकर भान भूल जाता है, उसे मोहनीय कर्म कहते हैं।

(५) **आयुष्यकर्म**—जैसे कारागार में पड़ा हुआ केवी नियत समय से पहले नहीं छूट सकता, वैसे ही जिस कर्म के प्रभाव से जीव अपनी नियत भवस्थिति (आयु) को पूर्ण किये विना सकार से छूट नहीं सकता, उसे आयुकर्म कहते हैं।

(६) **नामकर्म**—जैसे चित्रकार नाना प्रकार के छोटे-बड़े, सुन्दर-असुन्दर चित्र बनाता है, उसी प्रकार जिस कर्म के प्रभाव से शरीर एवं अग्रणीयों की नाना प्रकार की रचना होती हो, उसे नामकर्म कहते हैं।

(७) गोत्रवर्म—जैसे कुम्हार मिट्टी से अच्छे-बुरे सभी प्रकार के वर्तन आदि बनाता है, उसी प्रकार जिस वर्म के प्रभाव से जीव को अच्छे-बुरे, उच्च-नीच कुल या पद की प्राप्ति हो, उसे गोत्रवर्म वहते हैं ।

(८) अन्तराध्ययन—जिस प्रकार राजा द्वारा भडारी को किसी को दान देने का आदेश दे दिये जाने पर भी भण्डारी उस व्यवित को दान देने में अन्तराय (विघ्न) रूप बन जाता है, उसी प्रकार जो कर्म जीव के लिए दानादि में विघ्नकर्ता बनता है, वह अन्तराय कर्म है ।

आठ कर्मों की जन्म-सापेक्षता—सुमस्त जीवों को, जो जन्म-मरणव्यव्यथा हो रही है, वह ज्ञान दर्शन-वर्णीय कर्मोदयज्ञनित है । इस वेदना को अनुभव करता हुआ भी जीव सोहग्रस्त होने के कारण विरति या विरक्ति प्राप्त नहीं कर पाता । उब तक जाविरत अवस्था में रहता है, तब तक देव, मनुष्य, तिर्यक्ष या नरक-आयु में वर्तमान रहता है । बिना नाम के जन्म और जारीर व अगोपागों की रचना नहीं होती । जितने भी जन्मधारी प्राणी हैं, वे सब गोत्र से बढ़ते हैं । सुसारी जीवों को सुख के लेश का जो अनुभव होता है, वह सब अन्तराय-सहित है । इसलिए ये आठों ही कर्म क्रमशः परस्पर सापेक्ष हैं ।

आठ कर्मों की उत्तर-प्रकृतियाँ

ज्ञानावरणीय एव दर्शनावरणीय वर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मूल—नाणावरण पञ्चविहृ, सुय आभिनिवोहिय ।

ओहिनाणं च तद्य, अणनाणं च केवल ॥४॥

निद्वा सहेव पयला, निद्वा-निद्वदा य पयल-पयला य ।

तत्तो य शीण-गिर्ही उ, पञ्चमा होइ नायव्या ॥५॥

चक्षु भवपलु-ओहिस्स, दसणे केवले य आवरणे ।

एव तु नव-विग्रप्य, नायव्य दसणावरणं ॥६॥

पद 1 नू०—है ज्ञानावरण के पाच भेद, आभिनिवोहिक शुतक्षान यहाँ ।

अवधि और मन पर्यव जानो, केवल का रोके ज्ञान यहाँ ॥७॥

निद्वा यो ही निद्वा-निद्वा, पञ्चला दर्शन को रोक रहे ।

प्रचला-प्रचला, स्त्यानशृदि, ये आवारक विष पञ्च कहे ॥८॥

चक्षु अचक्षु अवधि एव, केवल-दर्शन के आच्छादन ।

इस तरह जान लो नौ विकल्प, यह कर्म दूसरे का बर्णन ॥६॥

अन्यथार्थ—ज्ञानावरण—ज्ञानावरणीय कर्म, पचाविह—पौच प्रकार का है, सुष्ठु—भूत (ज्ञानावरण), आभिनिवोहिय—आभिनिवोधिक (ज्ञानावरण), तद्य ओहिनाण—तीसरा अवधिज्ञान (आवरण), मण्डलाण—मन (पर्याय) ज्ञान (-आवरण), च—और, केवल—केवल (-ज्ञानावरण) ॥७॥

निहा—निद्रा, तहैव—तथा, निहानिहा—निद्रा-निद्रा, य—और, पमला—प्रचला, य—तथा, पमल-पमला—प्रचला-प्रचला, तसो य—और तत्पश्चात्, धीणगिर्दि उ पचमा—पौचवी स्थानगुह्यि (निद्रा), होइ—होती है (इस प्रकार), नायब्दा—जानना चाहिए ॥८॥

चक्षु—चक्षु (दर्शनावरण), अचक्षु—अचक्षु (दर्शनावरण), ओहिस्स दर्शने—अवधि के दर्शन में, य—और, केवले आवरणे—केवल (दर्शन) में आवरण रूप, एव—इस प्रकार (ये चार और पूर्वोक्त पौच प्रकार की निद्रा), नव-विग्रह्य तु—नौ विकल्प-भेद, उत्तरावरण—दर्शनावरण के, नायब्द—समझने चाहिए ॥९॥

**विशेषार्थ—ज्ञानावरण और दर्शनावरण कर्मों के बन्ध के पाच-पाच फारण—
(१) ज्ञान और ज्ञानी के तथा दर्शन और दर्शनवान् के दोष निकालना,
(२) तथा उनका निहाव, (३) मात्सर्य, (४) आशातना और (५) उपघात करना।^१**

ज्ञानावरणीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ और उनका स्वरूप—ज्ञानावरण कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ पौच हैं ।

(१) आभिनिवोधिक-ज्ञानावरण—इन्द्रिय और मन के द्वारा सम्मुख आये हुए पदार्थों का जो ज्ञान होता है, उसे आभिनिवोधिक ज्ञान या भृति-ज्ञान कहते हैं । उसको आवृत करने वाला कर्म आभिनिवोधिक ज्ञानावरण है । इसके २८ भेद हैं ।

(२) शुत्तराज्ञानावरण—शास्त्रो या ग्रन्थो के बाचने, पढ़ने या सुनने से जो ज्ञान होता है, उसे शुत्तरज्ञान कहते हैं, अथवा भृतिग्रान के अनन्तर होने वाला और शब्द और वर्ण की जिसमे पर्यालोचना होती हो, वह शुत्तरज्ञान कहलाता है । उसका आच्छादक कर्म शुत्तर-ज्ञानावरण है । इसके उत्तर भेद १४ हैं ।

१ तत्प्रदोष-निहाव-मात्सर्यासदनोपराता ज्ञान-दर्शनावरणयो ।

(३) अवधि-ज्ञानावरण—इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना अवधि, अर्थात्—मर्गदा को लिये हुए रूपी पदार्थों का जो ज्ञान होता है, उसे अवधिज्ञान कहते हैं। उसको आच्छादन करने वाले कर्म का नाम अवधि-ज्ञानावरण है। इसके दूर उत्तरभेद हैं।

(४) मन पर्यावरण-ज्ञानावरण—इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना कुछ मर्यादा को लिये हुए सज्जी जीवों के मनोभावों को जान लेना मन-पर्यावरण है। उस ज्ञान के आवरण करने वाले कर्म को मन पर्यावरण-वरण कहते हैं।

(५) केवलज्ञानावरण—विश्व के भूत, भविष्यत् और वर्तमानकालीन समस्त पदार्थों को एक काल में युगपत ज्ञान लेना केवलज्ञान है। ऐसे ज्ञान के आवरण करने वाले कर्म को केवल ज्ञानावरण कहते हैं।^१

ज्ञानावरण कर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ और उनका स्वरूप—दर्शनावरण कर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ नी हैं। पाच प्रकार की निद्राएँ, यथा—(१) निद्रा—सोया हुआ जीव जरा-सी आवाज से जाग जाए, उस नीद को अथवा जिस कर्म के प्रभाव से ऐसी निद्रा आती है, उसे निद्रा कहते हैं। (२) निद्रा-निद्रा-जिस नीद में सोया हुआ जीव बहुत जोर से चिल्लाने या हाथ से हिलाने पर बड़ी कठिनाई से जागता है, ऐसी नीद को, अथवा जिस कर्म के उदय से ऐसी नीद आए, उसे निद्रा-निद्रा कहते हैं। (३) प्रबला—जिसको खड़े-खड़े या बैठे नीद आती है, अथवा जिस कर्म के उदय से ऐसी नीद आये, उस नीद को प्रबला कहते हैं। (४) प्रबला प्रबला—चलते-फिरते जो नीद आती है, या जिस कर्म के उदय से ऐसी नीद आए, उसे प्रबला-प्रबला कहते हैं। (५) स्त्यानगृद्धि—जो जीव दिन या रात में विचारे हुए कार्य को नीद ही नीद में कर डालता है। उसको ऐसी नीद को अथवा जिस कर्म के उदय से ऐसी निद्रा आए उसको स्त्यानगृद्धि कहते हैं। यह निद्रा राग-द्वेष के उदय की अतीव सीक्रता होती है, तभी होती है। इस निद्रा वाला जीव भरकर अवश्य ही नरक में जाता है।^२

चकुवर्णनावरणादि वार—(६) चकुवर्णनावरण—आँख के द्वारा पदार्थों के

१ (क) कर्मन्य भाग १, (ख) उत्तरा (आचार्य श्री बात्याराम जी न) भा ३ पृ ३१३

२ वही, भा ३ पृ ३१४

सामान्य धर्म का जो ज्ञान होता है, उसे चक्रवृद्धर्णन कहते हैं, उस सामान्य-ग्रहण को रोकने वाला कर्म चक्रवृद्धर्णनावरण है।

(७) अचक्रवृद्धर्णनावरण—आँख के सिवाय थेष चार इन्द्रियों और मन से पदार्थों के सामान्य धर्म का जो बोध होता है, उसे अचक्रवृद्धर्णन कहते हैं, उसके आचलादक कर्म को अचक्रवृद्धर्णनावरण कहते हैं।

(८) अवधि-दर्शनावरण—इन्द्रिय और मन की सहायता के बिना ही इस आत्मा को रूपी पदार्थों के सामान्य धर्म का जो बोध होता है, उसे अवधिदर्शन कहते हैं। उसे आबृत करने वाले कर्म का नाम अवधि-दर्शनावरण है।

(९) केवलदर्शनावरण—सुसार के सम्पूर्ण पदार्थों का सामान्य रूप से जो प्रतिमास होता है, उसे केवलदर्शन कहते हैं। उसके आवरक कर्म को केवलदर्शनावरण कहा है।^१

वेदनीय कर्म की उत्तरग्रहितियाँ—

मूल—वैयणिय पि य तुष्टिः, सायमसात्य च आहिय ।

सायस्त उ वृहस्येया, एमेव असायस्स वि ॥७॥

यदानु०—हैं वेदनीय के युगल भेद, सुख और असाता कहलाता ।

साता के विविध भेद, ऐसे, दुख भी नानाविध का होता ॥७॥

अन्यथार्थ—वैयणिय पि—वेदनीय कर्म भी, तुष्टि—दो प्रकार का, आहिय—कहा है, साय य—सातारूप और, असाय च—असातारूप, सायस्त उ—भाता (वेदनीय) के, वृह भेदा—बहुत-से भेद हैं, एमेव—इसी प्रकार, असायस्स वि—भसातावेदनीय के भी (अनेक भेद हैं) ॥७॥

विशेषार्थ—जिस कर्म के द्वारा सुख-दुख का वेदन—अनुभव किया जाए, उसे वेदनीय कहते हैं। इसके मुख्य दो भेद हैं—सातावेदनीय और असातावेदनीय। सातावेदनीय मधुलिप्त असिध्वारा को छाटने के तुल्य है, जबकि असातावेदनीय खड़गधारा से जीम कटने के समान है। जिस कर्म के प्रभाव से जीव को विषय-सुखों की अनुभूति होती है, उसे सातावेदनीय

१ (क) कर्मशब्द भाग १

(ख) चत्तरा० (आवार्य श्री आत्मारामची म०) भा ३, पृ. ३१५

और जिस कर्म के उदय से जीव को इष्ट-वियोग-अनिष्ट-संयोगजनित दुखों की अनुभूति होती है, उसे असातावेदनीय कहते हैं ।^१

सातावेदनीय और असातावेदनीय कर्म के हेतु—भूत अनुकम्पा, ऋती-अनु-कम्पा-सराग-संयम आदि योग, क्षान्ति एव शौच ये सातावेदनीय कर्मवन्ध के हेतु हैं । स्व-पर को दुःख, शोक, सन्ताप, आकृद्दन, वष और परिदेवन, ये असातावेदनीय कर्मवन्ध के हेतु हैं ।^२

मोहनीय कर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मूल—मोहणिज्ञं पि दुविह, दसणे चरणे तहा ।

दसणे तिविह, बुत्त चरणे दुविह भवे ॥८॥

सम्मतं चेद मिच्छत्त, सम्मामिच्छत्तमेव य ।

एयामो तिज्ञि पयडीओ, मोहणिज्ञस्त दसणे ॥९॥

चरित-मोहण कर्मं दुविह तु वियाहिय ।

कसाय-मोहणिज्ञ च, नोकसाय तहेव य ॥१०॥

सोलह-विह-भेदण, कर्म तु कसायज ।

सत्तविहं नवविह वा, कर्म नोकसायज ॥११॥

पषानु०—हैं मोहनीय के मुख्य भेद, दर्शन चारित्र दूषित करते ।

दर्शन को त्रिविष्ट कहा प्रभु ने, चारित्र युगलविष्ट है कहते ॥८॥

सम्यक्त्व और मिथ्यात्व भेद, तीजा सम्यग्-मिथ्या जानो ।

ये तीन प्रकृतियाँ बतलाई, दर्शन की मोहन पहचानो ॥९॥

चारित्र मलिन करने वाला, है कर्म युगल-विष्ट बतलाया ।

है कषाय और नोकषाय, युग चरण-मोह प्रभु ने गाया ॥१०॥

हैं सोलह भेद कषायों के, जिनकर आगम मे बतलाते ।

नो-कषाय के भेद सात, या नौ हास्यादिक कहलाते ॥११॥

१ उत्तरा (आधाय की आत्मारामणी महाराज) भा ३, पृ ३१६

२ (क) दुःख-शोक-रापाकृद्दन-वष-परिदेवनान्यात्म-परोभयस्थानि असदवैषास्य ।

(ब) भूत-न्यत्यनुकम्पादान सराग-संयमादियोग क्षान्ति शोचमिति सदैव-वस्य ।

(ग) उत्तरा प्रियवर्णिनी टीका भा ४, पृ. ५८३

अन्वयार्थ—मोहणिक्षण पि— मोहनीय कर्म भी, दुष्प्रिय—दो प्रकार (का कहा गया है—) इसमे—दर्शन मे, तथा—तथा, चरणे—चारित्र मे, अर्थात्—दर्शन-मोहनीय और चारित्रमोहनीय । इसमे—दर्शन मे (दर्शन-मोहनीय) तिविह—तीन प्रकार का, बुरा —कहा गया है, (और) चरणे—चारित्र मे (चारित्र मोहनीय), दुष्प्रिय—दो प्रकार का, भवे—होता है ॥८॥

सम्बन्ध—सम्यक्त्व (मोहनीय), निष्ठात्व (मोहनीय) एव—और, सम्मान-निष्ठात्व—सम्यक्-मिथ्यात्व (मिथ्य-मोहनीय), एवादो—ये, तिजि—तीन, पद्धतीदो—प्रकृतिर्या, चेत—ही, इसमे मोहणिक्षणस्त—दर्शन (मे)—मोहनीय की (हि) ॥९॥

चारित्र-मोहण—चारित्र-मोहनीय, कर्म तु—कर्म तो, दुष्प्रिय—दो प्रकार का, विषाद्यि—कहा गया है । (यथा—), कर्म मोहणिक्षण तु—कर्माय-मोहनीय, तदैव य—और इसी प्रकार, नोकराय—नोकराय-मोहनीय ॥१०॥

कर्मायज्ञ—कर्माय (मोहनीय) जनित, कर्म तु—कर्म, सोलस-विह-भेदण—भेद से सोलह प्रकार का है (यथा) नोकरायज्ञ—नोकराय-(मोहनीय) जनित, कर्म—कर्म, सत्त्विह—सात प्रकार का है, या—अथवा, नवविह—नी प्रकार का है ॥११॥

लित्रोक्तार्थ—मोहनीय कर्म स्वरूप और प्रकार—जो कर्म आत्मा के स्व-पर-विवेक मे बाधा पहुँचाता है, या जो कर्म आत्मा के सम्यक्त्व और चारित्र गुण का घात करता है, वह मोहनीय कर्म है । मोहनीय कर्म के दो भेद हैं—दर्शनमोहनीय और चारित्र-मोहनीय ।

दर्शनमोहनीय—तत्त्वार्थ-अद्वान या तत्त्वाभिविति को दर्शन कहते हैं । यह आत्मा का निजी गुण है, इसके (दर्शन के) घात करने वाले कर्म को दर्शनमोहनीय कहते हैं । दर्शनमोहनीय के तीन भेद हैं—सम्यक्त्व-मोहनीय, मिथ्यात्व-मोहनीय, और मिथ्य-मोहनीय । मोहनीयकर्म के पुद्गलो का जितना अत शुद्ध है, वह शुद्धदलिक है, वही सम्यक्त्व-मोहनीय है, जिसके उदय से तत्त्वार्थ-अद्वान का विघात नहीं होता । मिथ्यात्व मोहनीय अशुद्ध दलिकरूप है, जिसके उदय से अतत्त्वो मे तत्त्व-दुष्प्रिय होती है । सम्य-मिथ्यात्व (मिथ्यमोहनीय) शुद्धशुद्ध दलिकरूप है, जिसके उदय से जीव का दोनो प्रकार का मिथित अद्वान होता है ।

चारित्रमोहनीय—जिसके उदय से जीव चारित्र के विषय मे मूढ (मोहित या विवेकविकल) हो जाए, उसे चारित्रमोहनीय कहते हैं । इस कर्म का उदय होने पर चारित्र का फल जान करके सी व्यक्ति चारित्र को

अगीकार नहीं कर सकता। चारित्रमोहनीय के दो भेद हैं—कषाय-मोहनीय और नोकषाय-मोहनीय। इन्हे कषायज मोह और नोकषायज मोह भी कहते हैं। कषाय के चार भेद हैं—क्रोध, मान, माया और लोभ। ज्ञोधादि कषायों के रूप में जो वेदन (अनुभव) किया जाता है, उसे कषायमोहनीय कहते हैं। और कषायों को उत्तेजित करने वाले या कषायों के सहचारी हास्यादि के रूप में जो वेदन किया जाता है, उसे नोकषायमोहनीय कहते हैं।^१ ज्ञोधादि प्रत्येक के अनन्तानुवन्धी, अप्रत्याख्यानाचरण, प्रत्याख्यानावरण और सञ्चलन रूप से चार-चार भेद हैं। यो $4 \times 4 = 16$ भेद कषायमोहनीय के हुए। नोकषायमोहनीय के ६ भेद ये हैं—हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगृप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद और नपु सकवेद। तीनों वेदों को सामान्य रूप से एक मानने पर नोकषायमोहनीय के ७ भेद होते हैं, यो दर्शनमोहनीय के ३, और चारित्र मोहनीय के $16 + 6 = 25$, यो कुल मिलाकर २८ भेद मोहनीयकर्म के हुए। ये ही मोहनीय कर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ हैं।^२

दर्शनमोहनीय और चारित्रमोहनीय-कर्म-बन्धन के हेतु—केवलज्ञानी, शूत, सघ, धर्म, एव देव का अवर्णवाद (निन्दा करना) दर्शनमोहनीय कर्मबन्ध का कारण है। कषाय के उदय से होते वाला तीव्र आत्म-परिणाम चारित्र-मोहनीयकर्म-बन्ध का कारण है।^३

सम्यक्त्व-मोहनीय के विषय में शाका-समाधान—सम्यक्त्व-मोहनीय का शब्दश अर्थ होता है—जो सम्यक्त्व में मोह अर्थात् मूढ़ता उत्पन्न करे, अर्थात्—दर्शन-शद्गुन में रुक्षावट पैदा करे, जिन्तु यहाँ उसका अर्थ किया गया है, जो कर्म शुद्ध दलिक होने के कारण आत्मा के दर्शनगुण—तत्त्वार्थ-भिरुचि—तत्त्वार्थशद्गुन का विघात नहीं करता, इस प्रकार का विरोधाभास

१ ‘कषाय सहवर्तित्वात्, कषाय-न्द्रेणादपि ।
हास्यादिनवक्स्योक्ता नोकपाय-कषायता ॥’

२ (क) उत्तरा (आचार्यभी आसारामजी भ०) भा ३, पृ ३१७
(ख) उत्तरा प्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ ५८४ से ५८७ तक ।
(व) कर्मग्रन्थ, भाग-१ ।

३ (क) केवल-शूत-सघ-धर्म-देवावर्णवादो दर्शनमोहस्य ।
(ख) कषायवेयास्त्रिङ्गात्मपरिणामश्चारित्र-मोहस्य ।

क्यो ? इस शका का समाधान यह है कि सम्यक्त्व शब्द से यहाँ आत्मा के स्वभावरूप औपशमिक और कायिक सम्यक्त्व का ग्रहण अभिप्रेत है। आशय यह है कि सम्यक्त्व-मोहनीय कर्म के प्रभाव (उदय) से इस आत्मा को सम्यक्त्व अर्थात्—कायिक सम्यक्त्व की प्राप्ति नहीं हो सकती, किन्तु चिस प्रकार चम्मा आँखों का आच्छादक होने पर भी देखने में प्रतिबन्धक नहीं होता, उसी प्रकार सम्यक्त्वमोहनीय आत्मा के दर्शनगुण का आच्छादक होने पर भी उत्त्वाभिरुचि (जीवादि उत्त्वों पर श्रद्धा) रूप सम्यक्त्व में बाधक नहीं होता, अपितु शुद्ध होने से उसमें सहायक ही होता है। परन्तु इस कर्म के प्रभाव से सम्यक्त्व में कुछ मलिनता अवश्य आ जाती है, चल-मल-अगाढ़ एव सशय आदि दोष भी उत्पन्न होते हैं। जिनके कारण सूक्ष्म उत्त्वों के चिन्तन में अनेक शकाए उत्पन्न होती हैं। यही सम्यक्त्व-मोहनीय का मोह-उत्पादन कार्य है।

आयुकर्म की उत्तर प्रकृतिर्थाँ—

मूल—नैरइय-तिरिक्षाऽर, मणुस्त्वाऽर तहेय य ।
देवाचय चरत्वं तु, आउकम्म चरिविहं ॥१२॥

पदानु०—है आयुकर्म के चार भेद, जिनवर सूत्रों में बतलाने ।

नारक-तिर्यंड-मनुज्ञायु तथा, चौथा देवायु हैं गाते ॥१२॥

अन्यथार्थ—आउकम्म—आयुकर्म, चरिविह—चार प्रकार का है। (यथा), नैरइय-तिरिक्षाऽर य—नैरियक-आयु (नारकायु), और तिर्यंड्ज्ञायु, तहेय—तरीव मणुस्त्वाऽर—मनुज्ञायु, तु—एव, चरत्व—चौथा, देवाचय—देवायु ।

विशेषार्थ—जिस कर्म के अस्तित्व से प्राणी जीवित रहता है, और नियत स्थिति पूर्ण होने पर आयुष्य काय से मर जाता है, उसे आयुकर्म कहते हैं। इसकी चार उत्तरप्रकृतिर्थाँ है—नारकायु, तिर्यंड्ज्ञायु, मनुज्ञायु और देवायु। तात्पर्य यह है कि नरक, तिर्यंड, मनुष्य और देव, इन चारों गतियों में जीव आयुकर्म के सहारे ही जीवित रहता है। अर्थात्—पूर्वजन्म में वह जितनी आयु बाध कर आता है, रसकी उतनी स्थिति वह इस जन्म में पूरा कर लेता है। परन्तु आयुकर्म के प्रभाव से ही यह सब होता है।

चतुर्विध आयुकर्म के बन्ध हैं—महार्ग्य भ, महापरिग्रह, पचेन्द्रियवष और भासाहार, ये चार नरकायु-वन्ध के कारण हैं। माया एव गूढमाया तिर्यंड्ज्ञ

आयुबन्ध के कारण हैं। अल्पारम्भ, अल्पपरिग्रह, स्वभाव में मूढ़ता एवं सरलता (ऋजुता), ये मनुष्यायु के बन्ध हेतु हैं। मराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम-निर्जरा और बालतप, ये देवायु-बन्ध के कारण हैं।^१

नामकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल—नामकर्म तु बुद्धिह, सुहस्रुह च आहियं ।

सुहस्स उ बहूमेया, एमेव असुहस्स वि ॥१३॥

पदानु०—है नामकर्म के युगल-मेद, शुभ-अशुभ प्रभु ने बतलाया ।

है भेद बहुत शुभ के ऐसे, ही अशुभनाम भी है गाया ॥१३॥

अन्वयार्थ—नामकर्म तु—नामकर्म (मुख्यतया), बुद्धिह—दो प्रकार का, आहिय—कहा गया है। (यथा), सुह—शुभ (नामकर्म), च—और, असुह—अशुभ नामकर्म । सुहस्स उ—शुभ नामकर्म के तो, बहूमेया—बहुत भेद है, एमेव—इसी प्रकार, असुहस्स वि—अशुभ (नामकर्म) के भी (बहुत से भेद हैं ।)

विशेषार्थ—जिस कर्म के उदय से यह जीव नारक, तिर्यक्त्व, मनुष्य और देव आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है, उसे नामकर्म कहते हैं। इसके दो मुख्य भेद हैं—शुभनाम कर्म और अशुभनाम कर्म । ये तो जितने सासारिक छद्मस्थ जीव हैं, उतने ही दोनों नाम कर्मों के उत्तरोत्तर अनन्तभेद हो सकते हैं। तथापि मध्यम भाग की विवक्षा से शुभनामकर्म ३७ और अशुभ नामकर्म के ३४ भेद होते हैं ।

नामकर्म बन्धहेतु और उत्तरभेद—अशुभ नामकर्म के बन्ध के कारण मुख्यतया दो हैं—योगो की बक्तव्या, और विस्वाद, इसके विपरीत शुभ नामकर्मबन्ध के योगो की ऋजुता (सरलता) और अविस्वाद, ये दो कारण हैं ।

शुभनामकर्म के ३७ भेद इस प्रकार हैं—(१) मनुष्यगति, (२) देवगति, (३) पचेन्द्रिय जाति, (४) औदारिक, (५) वैक्रिय, (६) आहारक, (७) तैजस, (८) कार्मण, पचशरीर, (९) समचतुर्ग स्थान, (१०) वस्त्र-ऋषभनाराच सहनन, (११-१२-१३) औदारिक, वैक्रिय, आहारक (१४) इन सीनों का प्रशस्त अगोपाग, (१५-१६-१७) शुभ गन्ध-रस-स्पर्श, (१८) मनुष्यानुपर्वी, (१९) देवानुपूर्वी, (२०) अगुरुलघु, (२१) पराघात, (२२) उच्छ्वास, (२३) आतप, (२४) उच्छोत, (२५) प्रशस्त विहायोगति (२६) व्रत, (२७) बादर, (२८) पर्याप्ति, (२९) प्रत्येक, (३०) स्थिर, (३१) शुभ, (३२) सुभग,

(३३) सुस्वर, (३४) आदेय, (३५) यश कीर्ति, (३६) निर्मण और (३७) तीर्थकर नाम ये ३७ भेद शुभनामकर्म के हैं।

अशुभनामकर्म के उत्तर भेद—(१) नरकगति, (२) तिर्यचगति, (३-४-५-६) एकेन्द्रिय-द्विन्द्रिय-त्रीन्द्रिय-चतुरन्द्रिय जाति, (७-८-९-१०-११) अहृषमना-राच, नाराच, अहृनराच, कीलिका और सेवार्त्त, ये पाच सहनन, (१२ से १६) न्यग्रोष्ठ-परिमण्डल, साति, वामन, कुञ्जक हु और एक स्थान। (१७ से २०) अप्रशस्त वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श। (२१-२२) नरकानुपूर्वी, तिर्यच्वानुपूर्वी, (२३) उषधात, (२४) अप्रशस्त विहायोगति, (२५) स्थावर, (२६) सूक्ष्म, (२७) साधारण, (२८) अपर्याप्ति, (२९) अस्त्विर, (३०) अशुभ, (३१) दुर्भाग, (३२) दु स्वर, (३३) अनादेय और (३४) अयश कीर्ति, ये ३४ भेद अशुभनामकर्म के हैं।

इस प्रकार नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ ३७+३४=७१ हुईं। किन्हीं आचार्यों के भत्त से नामकर्म की ६३ या १०३ उत्तर-प्रकृतियाँ हैं।

गोत्रकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल—गोप कम्म दुविह, उच्च नीय च आहियं ।

उच्चं अदृष्टविह-होइ, एव नीय पि आहिय ॥१४॥

पदानु०—है गोत्रकर्म भी युगमरूप, उच्चनीच, यो कहलाते ।

फिर अष्टभेद है उच्चगोत्र के, नीच-गोत्र भी यो गाते ॥१५॥

अन्यथार्थ—गोप कम्म—गोप-कर्म, दुविह—दो प्रकार का, आहिय—कहा गया है। (यथा) उच्च—उच्चगोत्र, च—और, नीय—नीचगोत्र। उच्च—उच्चगोत्र, अदृष्टविह—आठ प्रकार का, होइ—होता है, एव—इसी प्रकार, नीय पि नीचगोत्र भी (आठ प्रकार का) आहिय—कहा है।

विशेषार्थ—प्रज्ञापनामूर्तानुसार गोत्र शब्द का अर्थ है—जिस कर्म के प्रभाव से जीव उच्च-नीच शब्दों से पुकाराँ जाता है, अथवा उच्च-नीच कुलों में उत्पन्न होता है या जिस कर्म के उदय से आत्मा तदूप विपाक का वेदन करता है। इसके दो भेद हैं—उच्चगोत्र, नीचगोत्र। इन दोनों के प्रत्येक के ८-८ भेद हैं। जाति, कुल, बन, तप, लाभ, श्रूत, रूप और ऐश्वर्य, ये आठ भेद ही उच्चगोत्र के हैं, तथा ये आठ ही भेद नीचगोत्र के हैं। उच्चगोत्र वाले को ये ही ८ उत्तम कोटि के प्राप्त होते हैं, और नीचगोत्र वाले को ये ही ८ निकुष्ट कोटि के प्राप्त होते हैं। इसलिए अर्थ किया गया—जिस कर्म के उदय से जीव को उच्च जाति-कुलादि प्राप्त हो वह

आयुबन्ध के कारण है। अल्पारम्म, अल्पपरिग्रह, स्वभाव में मृदुता एवं सरलता (श्रृंजुता), ये मनुष्यायु के बन्ध हेतु हैं। भराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम-निर्बंरा और बालतप, ये देवायु-बन्ध के कारण हैं।^१

नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मूल—नामकर्म तु दुष्टिह, सुहसुह च नाहियं ।

सुहस्स उ बहूभेया, एमेव असुहस्स वि ॥१३॥

पदानु०—हैं नामकर्म के युगल-भेद, शुभ-अशुभ प्रथम ने बतलाया ।

हैं भेद बहुत शुभ के ऐसे, ही अशुभनाम भी है गाया ॥१३॥

अन्वयार्थ—नामकर्म तु—नामकर्म (मुख्यतया), दुष्टिह—दो प्रकार का, नाहिय—कहा गया है। (यथा), सुह—शुभ (नामकर्म), च—और, असुह—अशुभ नामकर्म । सुहस्स उ—शुभ नामकर्म के तो, बहूभेया—बहुत भेद है, एमेव—इसी प्रकार, असुहस्स वि—अशुभ (नामकर्म) के भी (बहुत से भेद है ।)

विशेषार्थ—जिस कर्म के उदय से यह जीव नारक, तियंच्च, मनुष्य और देव आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है, उसे नामकर्म कहते हैं। इसके दो मुख्य भेद हैं—शुभनाम कर्म और अशुभनाम कर्म । यो तो जितने सासारिक छद्मस्थ जीव हैं, उतने ही दोनों नाम कर्मों के उत्तरोत्तर अनन्तभेद ही सकते हैं । तथापि मध्यम भाग की विवक्षा से शुभनामकर्म ३७ और अशुभ नामकर्म के ३४ भेद होते हैं ।

नामकर्म बन्धहेतु और उत्तरभेद—अशुभ नामकर्म के बन्ध के कारण मुख्यतया दो हैं—योगो की बक्सा, और विसवाद, इसके विपरीत शुभ नामकर्मबन्ध के योगो की श्रृंजुता (सरलता) और अविसवाद, ये दो कारण हैं ।

शुभनामकर्म के ३७ भेद इस प्रकार है—(१) मनुष्यगति, (२) देवगति, (३) पचेन्द्रिय जाति, (४) औदारिक, (५) वैक्रिय, (६) आहारक, (७) तैजस, (८) कार्मण, पचाशरीर, (९) समचतुर्णक सस्थान, (१०) वस्त्र-शुभनामाराच सहनन, (११-१२-१३) औदारिक, वैक्रिय, आहारक (१४) इन तीनों का प्रशस्त अगोपाग, (१५-१६-१७) शुभ गन्ध-रस-स्पर्श, (१८) मनुष्यानुपूर्वी, (१९) देवानुपूर्वी, (२०) अगुच्छ, (२१) पराघात, (२२) उच्छवास, (२३) आतप, (२४) उच्चोत, (२५) प्रशस्त विहायोगति (२६) त्रस, (२७) बादर, (२८) पर्याप्ति, (२९) प्रत्येक, (३०) स्थिर, (३१) शुभ, (३२) सुभग,

(३३) सुस्वर, (३४) आदेय, (३५) यश कीर्ति, (३६) निमणि और (३७) तीर्थकर नाम ये दृष्ट भेद अशुभनामकर्म के हैं।

अशुभनामकर्म के उत्तर भेद—(१) नरकगति, (२) तिर्यचगति, (३-४-५-६) एकेन्द्रिय-द्वीन्द्रिय-त्रीन्द्रिय-चतुरन्द्रिय जाति, (७-८-९-१०-११) ऋषभनाराच, नाराच, अद्वनाराच, कीलिका और सेवार्त्त, ये पाच सहनन, (१२ से १६) न्यग्रोष-परिमण्डल, साति, वामन, कुञ्जक हु और एक स्थान। (१७ से २०) अप्रशस्त वर्ण-गन्ध-रस-स्पृशं। (२१-२२) नरकानुपूर्वी, तिर्यचानुपूर्वी, (२३) उपधात, (२४) अप्रशस्त विहायोगति, (२५) स्थावर, (२६) सूक्ष्म, (२७) साधारण, (२८) अपयाप्ति, (२९) अस्थिर, (३०) अशुभ, (३१) दुर्भंग, (३२) दु स्वर, (३३) अनादेय और (३४) अयश कीर्ति, ये द४ भेद अशुभनामकर्म के हैं।

इस प्रकार नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ ३७+३४=७१ हुईं। किन्तु आचार्यों के मत से नामकर्म की ६३ या १०३ उत्तर-प्रकृतियाँ हैं।

गोत्रकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल—गोप कर्म दुष्प्रिय, उच्च नीय च आहियं।

उच्चवं अद्विष्ठ-होइ, एव नीय पि आहिय ॥१४॥

पदानु०—है गोत्रकर्म भी युगलरूप, उच्च-नीच, यो कहलाते।

फिर अष्टभेद हैं उच्चगोत्र के, नीच-नोत्र भी यो गाते ॥१४॥

अन्त्यार्थ—गोप कर्म—गोत्र-कर्म, दुष्प्रिय—दो प्रकार का, आहिय—कहा गया है। (यथा) उच्च—उच्चगोत्र, च—और, नीय—नीचगोत्र। उच्च—उच्चगोत्र, अद्विष्ठ—आठ प्रकार का, होइ—होता है, एव—इसी प्रकार, नीय पि नीचगोत्र भी (आठ प्रकार का) आहिय—कहा है।

विशेषार्थ—प्रजापनामूलानुसार गोत्र शब्द का अर्थ है—जिस कर्म के प्रभाव से जीव उच्च-नीच शब्दों से पुकारा जाता है, अथवा उच्च-नीच कुलों में उत्पन्न होता है या जिस कर्म के उदय से आत्मा उद्गूप विपाक का वेदन करता है। इसके दो भेद हैं—उच्चगोत्र, नीचगोत्र। इन दोनों के प्रत्येक के दू-दू भेद है। जाति, कुल, वर्ण, तप, लाभ, शुद्ध, रूप और ऐश्वर्य, ये आठ भेद ही उच्चगोत्र के हैं, तथा ये आठ ही भेद नीचगोत्र के हैं। उच्चगोत्र वाले को ये द उत्तम कोटि के प्राप्त होते हैं, और नीचगोत्र वाले को ये ही द निकृष्ट कोटि के प्राप्त होते हैं। इसलिए अर्थ किया गया—जिस कर्म के उदय से जीव को उच्च जाति-कुलादि प्राप्त हो वह

आयुबन्ध के कारण है। अल्पारम्भ, अल्पपरिग्रह, स्वभाव में मृदुता एवं सरलता (ऋजुता), ये मनुष्यायु के बन्ध हेतु हैं। मराग-सयम, सयमा-सयम, अकाम-निर्जरा और बालतप, ये देवायु-बन्ध के कारण हैं।^१

नामकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल—नामकर्म तु त्रुविह, सुहमसुह च आहियं ।

सुहस्त उ बहूभेया, एमेव असुहस्त वि ॥१३॥

पदानु०—हैं नामकर्म के युगल-भेद, शुभ-अशुभ प्रभु ने बतलाया ।

हैं भेद बहुत शुभ के ऐसे, ही अशुभनाम भी है गया ॥१३॥

अन्यथार्थ—नामकर्म तु—नामकर्म (मुख्यतया), त्रुविह—दो प्रकार का, आहिय—कहा गया है। (यथा), सुह—शुभ (नामकर्म), च—और, असुह—अशुभ नामकर्म । सुहस्त उ—शुभ नामकर्म के तो, बहूभेया—बहुत भेद है, एमेव—इसी प्रकार, असुहस्त वि—अशुभ (नामकर्म) के भी (बहुत से भेद हैं)।

विशेषार्थ—जिस कर्म के उदय से यह जीव नारक, तिर्यङ्क, मनुष्य और देव आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है, उसे नामकर्म कहते हैं। इसके दो मुख्य भेद हैं—शुभनाम कर्म और अशुभनाम कर्म । यो तो जितने सांसारिक छद्मस्थ जीव है, उतने ही दोनो नाम कर्मों के उत्तरोत्तर अनन्तभेद हो सकते हैं। तथापि मध्यम भाग की विवक्षा से शुभनामकर्म इ७ और अशुभ नामकर्म के इ४ भेद होते हैं।

नामकर्म बन्धहेतु और उत्तरभेद—अशुभ नामकर्म के बन्ध के कारण मुख्यतया दो हैं—योगो की बक्ता, और विस्वाद, इसके विपरीत शुभ नामकर्मबन्ध के योगो की ऋजुता (सरलता) और अविस्वाद, ये दो कारण हैं।

शुभनामकर्म के इ७ भेद इस प्रकार हैं—(१) मनुष्यगति, (२) देवगति, (३) पचेन्द्रिय जाति, (४) औदारिक, (५) वैक्रिय, (६) आहारक, (७) तैजस, (८) कार्मण, पचाशरीर, (९) समचतुर्ग्न स्थान, (१०) वर्ण-शृणुभनाराच सहनन, (११-१२-१३) औदारिक, वैक्रिय, आहारक (१४) इन सीनों का प्रशास्त अगोपाण, (१५-१६-१७) शुभ गन्ध-रस-स्पर्श, (१८) मनुष्यानुपूर्वी, (१९) देवानुपूर्वी, (२०) अगुरुलघु, (२१) परावात, (२२) उच्छ्रवास, (२३) आतप, (२४) उद्योग, (२५) प्रशास्त विहायोगति (२६) त्रस, (२७) बादर, (२८) पर्याप्ति, (२९) प्रत्येक, (३०) स्थिर, (३१) शुभ, (३२) सुभग,

(३३) सुस्वर, (३४) आदेय, (३५) यश कीर्ति, (३६) निर्मण और (३७) तीर्थकर नाम ये ३७ भेद शुभनामकर्म के हैं।

अशुभनामकर्म के उत्तर भेद—(१) नरकगति, (२) तिर्यचगति, (३-४-५-६) एकेन्द्रिय-द्विन्द्रिय-त्रीन्द्रिय-चतुरन्द्रिय जाति, (७-८-९-१०-११) ऋषभनाराच, नाराच, अद्वनाराच, कीलिका और सेवार्त, ये पाच सहनन, (१२ से १६) न्यग्रोष्ठ-परिष्ठङ्गल, साति, वामन, कुञ्जक हु और षडक स्थान। (१७ से २०) अप्रशस्त वर्ण-नन्द-रस-स्पर्श। (२१-२२) नरकानुपूर्वी, तिर्यचानुपूर्वी, (२३) उपधात, (२४) अप्रशस्त विहायोगति, (२५) स्थावर, (२६) सूक्ष्म, (२७) साधारण, (२८) अपर्याप्ति, (२९) अस्तिर, (३०) अशुभ, (३१) दुर्भेग, (३२) दुस्वर, (३३) अनादेय और (३४) अयश कीर्ति, ये ३४ भेद अशुभनामकर्म के हैं।

इस प्रकार नामकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ ३७+३४=७१ हुईं। किन्तु आचार्यों के मत से नामकर्म की १३ या १०३ उत्तर-प्रकृतियाँ हैं।

गोत्रकर्म की उत्तर-प्रकृतिया—

मूल—गोथ कम्भ तुविह, उच्च नीय च आहिष्म ।

उच्च अद्विद्विह-होइ, एव नीय पि आहिष्म ॥१४॥

पदानु०—है गोत्रकर्म भी युगलरूप, उच्चनीच, यो कहाते ।

फिर अष्टभेद हैं उच्चगोत्र के, नीच-गोत्र भी यो गाते ॥१४॥

अन्तर्यार्थ—गोथ कम्भ—गोथ-कर्म, तुविह—हो प्रकार का, आहिष्म—कहा गया है। (यथा) उच्च—उच्चगोत्र, च—और, नीय—नीचगोत्र। उच्च—उच्चगोत्र, अद्विद्विह—आठ प्रकार का, होइ—होता है, एव—इसी प्रकार, नीय पि नीचगोत्र भी (आठ प्रकार का) आहिष्म—कहा है।

विशेषार्थ—प्रज्ञापनामूलानुसार गोत्र शब्द का अर्थ है—जिस कर्म के प्रभाव से जीव उच्च-नीच शब्दों से पुकारा जाता है, अथवा उच्च-नीच कुलों में उत्पन्न होता है या जिस कर्म के उदय से जात्मा उद्गूप विषयक का वेदन करता है। इसके दो भेद हैं—उच्चगोत्र, नीचगोत्र। इन दोनों के प्रत्येक के ८-८ भेद हैं। जाति, कुल, वर, तप, लाभ, शूद्र, रूप और ऐश्वर्य, ये आठ भेद ही उच्चगोत्र के हैं, तथा ये आठ ही भेद नीचगोत्र के हैं। उच्चगोत्र वाले को ये ८ उत्तम कोटि के प्राप्त होते हैं, और नीचगोत्र वाले को ये ही ८ निकृष्ट कोटि के प्राप्त होते हैं। इसलिए अर्थ किया गया—जिस कर्म के उदय से जीव को उच्च जाति-कुलादि प्राप्त हो वह

४१६ | उत्तराध्ययन सूत्र

उच्च गोत्र है, और जिस कर्म के उदय से जीव को नीच जाति-कुलादि प्राप्त हो, वह नीचगोत्र है ।^१

उच्चनीचगोत्रकर्मबन्ध के हेतु—जातिमद आदि आठ प्रकार का मदन करने से उच्चगोत्र का बन्ध होता है, जबकि जातिमद आदि आठ प्रकार का मद करने से नीचगोत्र का बन्ध होता है । तत्त्वार्थसूत्रकार के अनुसार परनिन्दा, आत्म-प्रशासा, दूसरे के सद्गुणों को ढकना और असद्गुणों को प्रकट करना, नीचगोत्रबन्ध के हेतु हैं, इसके विपरीत, परप्रशासा, आत्म-निन्दा, नम्रवृत्ति और निरभिमानता, ये उच्चगोत्रकर्म-बन्ध के हेतु हैं ।^२

अन्तरायकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मूल—दाणे लाभे य भोगे य, उबझोगे वीरिए तहा ।
पंचविहृमतनाय, समासेण वियाहियं ॥१५॥

पदानु०—दान लाभ उपभोग भोग, और वीर्य प्रकट ना हो पाता ।

अन्तराय के पाच भेद, सत्कर्म नहीं करने देता ॥१५॥

अन्तराय—अन्तराय—अन्तरायकर्म, समासेण—सक्षेप मे, पञ्चविहृ—पाच प्रकार का, वियाहिय—ऋहा गया है । (यथा-) दाणे—दान मे (अन्तराय), लाभे—लाभ मे (अन्तराय), भोगे य—और भोग मे (अन्तराय) य एव, उबझोगे—उपभोग मे (अन्तराय), तहा—तथा, वीरिए—वीर्य मे (अन्तराय) ।

विशेषार्थ—अन्तरायकर्म स्वरूप और प्रकार—जो कर्म आत्मा की दान, लाभ, भोग, उपभोग और वीर्य प्रकट करने की शक्तियों का घातक हो, इनमे विष्णु डालता हो, उसे अन्तराय कर्म कहते हैं । इसके सक्षेप मे पाच भेद है—(१) दानान्तराय, (२) लाभान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उपभोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय ।

(१) दानान्तराय—दान की वस्तुएँ विष्वमान हो, योग्य पाच भी उपस्थित हो, दान का फल भी सुविज्ञात हो, फिर भी — कर्म के उदय, से दान देने का उत्साह न हो, उसे दानान्तराय कर्म । (२) लाभान्तराय—दाता उदार हो, दानयोग्य वस्तुएँ भी पास न। मे

१ (क) प्रजापना सूत्र मध्यगिरिवृति, पद २३, सूत्र २८८ ।

(ख) स्थानाग वृत्ति स्था २

२ परात्मनिन्दा-प्रशासे सदसद्गुणान् वने च नीचे । नीचेवृत्पनुसिको ओक्तरत्स ।

भी कुण्डलता हो, फिर भी जिस कर्म के प्रभाव से लाभ न होना, अर्थात् सभी योग्य सामग्री होते हुए भी अभीष्ट वस्तु की प्राप्ति न होना, ज्ञान-न्तराय कर्म है। (३) भोगान्तराय—भोग के साधन विद्यमान हो, तथा उन योग्य वस्तुओं का त्याग भी न हो, उनसे विरक्ति भी न हो, फिर भी जिस कर्म के प्रभाव से भोग (एक बार भोगने योग्य—आहारादि) पदार्थों को भोग न सकना भोगान्तराय कर्म है। (४) उपभोग्य/बार-बार भोगने योग्य वस्त्रादि) पदार्थ पास में हो, उनका त्याग भी न हो, फिर भी जिस कर्म के उदय से जीव उपभोग्य वस्तु का उपभोग न कर सके, वह उपभोगान्तराय है। (५) वीर्यान्तराय—वीर्य कहते हैं—आत्मसामर्थ्य, मनोबल एव शक्ति को। जिस कर्म के प्रभाव से जीव बलवान्, शक्तिशाली और युधा होता हुआ भी साधारण-सा कार्य न कर सके, वहाँ वीर्यान्तराय कर्म है। इसके तीन भेद हैं—बालवीर्यान्तराय, पण्डितवीर्यान्तराय और बाल पण्डितवीर्यान्तराय।

कर्मों के प्रत्येकांश केवल, काल और भाव की चर्चा—

मूल—

(प्रदेशाद्य) एथाऽमो मूल-पठणीओ, उत्तराभो य आहिया ।

पएसग्ग खेत-काले य, भाव चावुत्तर सुण ॥१६॥

सञ्चेति वेद कम्माण, पएसग्गमणतम् ।

गठिय-सत्त्वाईयं, अतो सिद्धाण आहियं ॥१७॥

(केवल) सञ्चजीवा ण कम्म तु, सगहे छहिसागय ।

सञ्चेतु वि पएसेतु, सञ्च सञ्चेष बहुग ॥१८॥

(काल) उदही-सरिस-नामाण, तीसई कोडि-कोडिओ ।

उक्कोसिया ठिई होइ, अतोमुहुत्त जहृशिया ॥१९॥

आवरणिज्जाण बुण्ह पि, वेयजिज्जे तहेव य ।

अतराए य कम्मन्मि, ठिई एसा वियाहिया ॥२०॥

उदही-सरिस-नामाण, सत्तरि कोडि-कोडिओ ।

भोहणिज्जनस्त उक्कोसा, अतोमुहुत्त जहृशिया ॥२१॥

तेत्तीस-सागरोवमा, उक्कोसेण वियाहिया ।

ठिई उ आउक्कम्मस्स, अतोमुहुत्त जहृशिया ॥२२॥

उदही-सरिस-नामाण, बीसई कोडि-कोडिओ ।

नाम-गोत्ताण उक्कोसा, अद्ध-मुहुसा जहृशिया ॥२३॥

(भाव) सिद्धाण्डनतमागो य, अण्माणा हृष्टि उ ।

सञ्चेतु वि पएसग्ग, सञ्चजीवेतुज्जित्य ॥२४॥

४१६ | उत्तरार्थयन सूच

उच्च गोत्र है, और जिस कर्म के उदय से जीव को नीच जाति-कुलादि प्राप्त हो, वह नीचगोत्र है ।^१

उच्चनीचगोत्रकर्मबन्ध के हेतु—जातिमद आदि आठ प्रकार का मदन करने से उच्चगोत्र का बन्ध होता है, जबकि जातिमद आदि आठ प्रकार का मद करने से नीचगोत्र का बन्ध होता है । तत्त्वार्थसूत्रकार के अनुसार परनिन्दा, आत्म-प्रशस्ता, दूसरे के सद्गुणों को छकना और असद्गुणों को प्रकट करना, नीचगोत्रबन्ध के हेतु हैं, इसके विपरीत, परप्रशस्ता, आत्म-निन्दा, नग्रवृत्ति और निरग्मिमानता, ये उच्चगोत्रकर्म-बन्ध के हेतु हैं ।^२
अन्तरायकर्म की उत्तर-प्रकृतियाँ—

मूल—दाणे लाभे य भोगे य, उच्चभोगे वीरिए तहा ।

पचविहमतराय, समासेण वियाहियं ॥१५॥

पदानु०—दान साम उपभोग भोग, और वीर्य प्रकट ना हो पाता ।

अन्तराय के पाच भेद, सत्कर्म नहीं करने देता ॥१५॥

अन्यवार्य—अत्तराय—अन्तरायकर्म, समासेण—संकेप मे, पचविह—पाच प्रकार का, वियाहिय—कहा गया है । (यथा—) दाणे—दान मे (अन्तराय), सामे—साम मे (अन्तराय), भोगे य—और भोग मे (अन्तराय) य एव, उच्चभोगे—उपभोग मे (अन्तराय), ताहा—सषा, वीरिए—वीर्य मे (अन्तराय) ।

विशेषार्थ—अन्तरायकर्म स्वरूप और प्रकार—जो कर्म आत्मा की दान, साम, भोग, उपभोग और वीर्य प्रकट करने की शक्तियों का घातक हो, इनमे विज्ञ ढालता हो, उसे अन्तराय कर्म कहते हैं । इसके संकेप मे पाच भेद हैं—(१) दानान्तराय, (२) सामान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उप-भोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय ।

(१) दानान्तराय—दान की वस्तुएँ विद्यमान हो, योग्य पात्र भी उपस्थित हो, दान का फल भी सुविकात हो, फिर भी जिस कर्मे के उदय से दान देने का उत्साह न हो, उसे दानान्तराय कर्म कहते हैं । (२) सामा-न्तराय—दासा उदार हो, दानयोग्य वस्तुएँ भी पास मे हो, तथा याचना मे

१ (क) प्रकापना सूत्र मलयगिरिवृति, पद २३, सूत्र २८८ ।

(ख) स्थानाग वृत्ति स्था २

२ परात्मनिन्दा-आसे सदसद्गुणाच्छादने चोहमावने च नीचर्गोत्रस्य । तद्विपर्ययो नीचर्वृत्यनुस्तेको चोतरस्त । —तत्त्वार्थसूत्र ६/२४-१५

मी कुशलता हो, फिर भी जिस कर्म के प्रभाव से लाभ न होना, अर्थात् सभी योग्य सामग्री होते हुए भी अभीष्ट वस्तु की प्राप्ति न होना, लाभान्तराय कर्म है । (३) भोगान्तराय—भोग के साधन विद्यमान हो, तथा उन योग्य वस्तुओं का त्याग भी न हो, उनसे विरक्ति भी न हो, फिर भी जिस कर्म के प्रभाव से भोग्य (एक बार भोगने योग्य—बाहारादि) पदार्थों को भोग न सकना भोगान्तराय कर्म है । (४) उपभोगान्तराय—उपभोग्य (बार-बार भोगने योग्य वस्त्रादि) पदार्थ पास मे हो, उनका त्याग भी न हो, फिर भी जिस कर्म के उदय से जीव उपभोग्य वस्तु का उपभोग न कर सके, वह उपभोगान्तराय है । (५) वीर्यान्तराय—वीर्यं कहते हैं—आत्मसामर्थ्यं, मनोबल एव शक्ति को । जिस कर्म के प्रभाव से जीव बलवान्, शक्तिशाली और युवा होता हुआ भी साधारण-सा कार्यं न कर सके, वहाँ वीर्यान्तराय कर्म है । इसके तीन भेद हैं—बालवीर्यान्तराय, पण्डितवीर्यान्तराय और बाल पण्डितवीर्यान्तराय ।

कर्मों के प्रदेशान्तर भेद, काल और भाव की चर्चा—

मूल—

(प्रदेशान्तर) एथाऽमो मूल-ययडीओ, उत्तराभो य आहिया ।

पएसग्न खेत-काले य, भाव चानुत्तर सुण ॥१६॥

सख्वैस खेत कम्माणं, पएसग्नमणतग ।

गठिय-सत्ताईयं, अतो सिद्धाण आहियं ॥१७॥

(केत्र) सख्वजीवा ण कम्म तु, संगहे छहिसागय ।

सख्वेसु वि पएसेसु, सख्व सख्वेण बद्धग ॥१८॥

(काल) उवही-सरिस-नामाण, तीसई कोडि-कोडिओ ।

उक्कोसिया ठिई होइ, अतोमुहुत्त जहूमिया ॥१९॥

आवरणिज्जाण दुण्ह पि, वेयणिज्जे तहेव य ।

अतराए य कम्मम्मि, ठिई एसा वियाहिया ॥२०॥

उवही-सरिस-नामाण, ससर्व कोडि-कोडिओ ।

मोहणिज्जस्त उक्कोसा, अतोमुहुत्त जहूमिया ॥२१॥

तेत्तीस-सागरोवमा, उक्कोसेण वियाहिया ।

ठिई उ आउकम्मस्स, अतोमुहुत्त जहूमिया ॥२२॥

उवही-सरिस-नामाण, बोसई कोडि-कोडिओ ।

नाम-गोत्ताण उक्कोसा, अद्ध-मुहुत्त जहूमिया ॥२३॥

(भाव) सिद्धाण्डणतभागो य, अणुमाणा हृति उ ।

सख्वेसु वि पएसग्न, सख्वजीवेसुङ्गिधियं ॥२४॥

४१६ | उत्तराध्ययन सूत्र

पदानुवाद—(प्रदेशाग्र) ये मूल और उत्तरविष्ट से, कर्मों की बात कही सारी ।

अब प्रदेशाग्र और क्षेत्र-काल, भावों की कथा सुनो सारी ॥१६॥

सब ही कर्मों के प्रदेशाग्र हैं, अनन्त ग्रहण के योग्य यहाँ ।

ग्रन्थिक सत्त्वो से वढ़ अनन्त, सिद्धो से न्यून अनन्त यहाँ ॥१७॥

(कर्म) सग्रहयोग्य कर्म जीवों के, सभी दिगों में स्थित है ।

सभी प्रदेशों में होते, ये कर्म पूर्णं सम्बन्धित हैं ॥१८॥

(काल) तीस कोटि-कोटि सागर, परिमित स्थिति परम कही इनकी ।

अन्तमुँहूर्त की स्थिति होती, न्यूनातिन्यून इन कर्मों की ॥१९॥

दोनों ही आवरणों की, और वेदनीय की स्थिति जानो ।

निर विघ्नकर्मकर भी इतना ही, कायस्थिति को पहचानो ॥२०॥

मोहनीय की परम स्थिति, है सत्तर कोटि-कोटि सागर ।

न्यूनातिन्यून अन्तमुँहूर्त, का काल कहा है, भृतिसागर ॥२१॥

सागर तेतीस की उपमा से, उत्कृष्ट स्थिति है आशु की ।

अन्तमुँहूर्त है अल्पकाल, बतलाई जानी ने जग की ॥२२॥

अब नाम-गोत्र की परम स्थिति, है बीस-बीस कोटिक सागर ।

होती है उसकी अल्पस्थिति, आठ मुहूर्त इस जगती पर ॥२३॥

(भाव) भाग अनन्तवें सिद्धों के, अनुभाग कर्म है बतलाये ।

अनुभागों के वे सब प्रदेश, सब जीवों से बढ़कर गए ॥२४॥

अन्वयार्थ—एवाजो—ये (दर्शक कर्मों की), मूल-यज्ञवीजो—मूल प्रकृतिर्थ, य—और, उत्तराखो—उत्तर-प्रकृतिर्थी, आहिया—कही गई हैं । अनुस्तर—अब आगे (इनके) पपत्तम्—प्रदेशों के अप्र-प्रमाण, खेतकासे य—क्षेत्र और काल, च—तथा, भाव—भाव (से इनके स्वरूप) को, सूर्ण—सूर्णो ॥१६॥

(एक समय में बढ़—शाहू होने वाले), सम्बोधि चेत कम्माण—सभी कर्मों के प्रदेशाग्र (कर्म-प्रमाण-पुद्धश-दलिक), अणतग—अनन्त हैं । (वह अनन्त परि-माण), गतिय-सत्ताहीय—ग्रन्थिक सत्त्वातीत अर्थात् जिन्होंने ग्रन्थिभेद नहीं किया है, उन अभ्यं जीवों से, (अनन्तगुण अविक, तथा) सिद्धात्र—सिद्धों के, अत—अन्त-वर्ती—अनन्तवें भाग चितने, आहिय—कहे गए हैं ॥१७॥

सञ्चालीका य—सभी शीत, छहिसागर—छह विशाजों में रहे हुए, कम्म तु—
(ज्ञानावरणीयादि) कर्मों—कार्मणवर्गण के पुद्गलों को, सगड़े—सम्यक् प्रकार से ग्रहण

करते हैं। सम्बं—(वे सभी) कर्म (पुद्गल), सम्बेदु वि पएसेसु—(वन्न के समय) आत्मा के समस्त प्रदेशों के साथ, सम्बेद—रर्दं (प्रकृति, स्थिति आदि) प्रकार से, बद्धग—(सीर-नीर के समान) बद्ध (आशिषष्ट) हो जाते हैं ॥१८॥

(ज्ञानावरणादि कर्मों की) उक्तोसित्या छिई—उत्कृष्ट स्थिति, तीसई कोडि-कोडीओ—तीस कोटाकोटि, उदहिं-सरित्सनामाण—उदधिसहृष्ट नाम वाले की, अथर्ति—सागरोपम की, होइ—होती है, (और), जहस्रिया—जबन्न स्थिति, अतो-मुहूर्त—अन्तमुहूर्त की होती है ॥१९॥

एसा छिई—यह (पूर्वगाया में कथित) स्थिति, दुष्ट पि आवरणिज्ञाण—दोनो आदरणीय (ज्ञानावरणीय और दर्शनावरणीय) कर्मों की, तहेव—तथा, वेयगिरजे—वेदनीय, य—और, अतराए कल्मन्मि—अन्तराय कर्म की, विमाहिया—कही गई है ॥२०॥

मोहणिष्वस्तस—मोहनीय कर्म की, उक्तोसा—उत्कृष्ट स्थिति, सत्तर कोडिकोडीओ—सत्तर कोटाकोटि, उदहिं-सरित्सनामाण—सागरोपम की है, (और) जहस्रिया—जबन्न-स्थिति, अतो-मुहूर्त—अन्तमुहूर्त की है, (और) उक्तोत्तेण—उत्कृष्टत, तेतीस-सागरोदला—तेतीस सागरोपम की है ॥२१॥

आठकल्मस्त छिई उ—आमुकर्म की स्थिति, जहस्रिया—जबन्नत, अतो-मुहूर्त—अन्तमुहूर्त की है, (और) उक्तोत्तेण—उत्कृष्टत, तेतीस-सागरोदला—तेतीस सागरोपम की है ॥२२॥

नाम-गोताण—नामकर्म और गोत्रकर्म की, जहस्रिया—जबन्न-स्थिति, अद्भुतमुहूर्ता—आठ मुहूर्त की है, (और), उक्तोसा—उत्कृष्ट स्थिति, तीसई कोडि-कोडीओ—तीस कोटाकोटि, उदहिं-सरित्सनामाण—सागरोपम की है ॥२३॥

य—और, अनुभाग—अनुभाग (कर्मों के रस-विशेष), सिद्धाण—सिद्धों के अनुभागो—अनन्तर्देव भाग जितने, हृति—होते हैं, उ—तथा, सम्बेदु—सभी अनुभागों में, पएसम—प्रदेशों के, अत—परमाणु का परिमाण, सम्बलीयेतु वि—समस्त (भव्य-भव्य) जीवों से भी, अद्वित्य—अधिक है ॥२४॥

विशेषार्थ—चारो प्रकार से कर्मबन्ध का निरूपण—कर्मग्रन्थ आदि ग्रन्थों में कर्मबन्ध के चार प्रकार बहाए गये हैं—(१) प्रकृतिबन्ध, (२) प्रदेशबन्ध, (३) स्थितिबन्ध और (४) अनुभाग (रस) बन्ध । इस अध्ययन की ओर्धी से लेकर पन्द्रहवीं गाया तक प्रकृतिबन्ध के सन्दर्भ में कर्मों की आठ मूल प्रकृतियों तथा ग्रन्थेक कर्मों की उत्तरप्रकृतियों के विषय में कहा जा चुका है । इसके पश्चात् गाया १७-१८ में प्रदेशबन्ध के सम्बन्ध में द्रव्य और क्षेत्र की हृष्टि से विचार किया गया है । जिसका आरम्भ यह है कि संसारी जीव

४१८ | उत्तराध्ययन सूत्र

पश्चानुषाद—(प्रदेशाग्र) ये मूल और उत्तरविष्ट से, कर्मों की बात कही सारी ।
अब प्रदेशाग्र और क्षेत्र-काल, भावों की कथा सुनो सारी ॥१६॥

सब ही कर्मों के प्रदेशाग्र हैं, अनन्त प्रहृण के योग्य यहाँ ।
ग्रन्थिक सत्त्वों से बढ़ अनन्त, सिद्धों से न्यून अनन्त यहाँ ॥१७॥

(क्षेत्र) सप्रहृयोग्य कर्म जीवों के, सभी दिशा में स्थित है ।
सभी प्रदेशों में होते, ये कर्म पूर्ण सम्बन्धित हैं ॥१८॥

(काल) तीस कोटि-कोटि सागर, परिमित स्थिति परम कही इनकी ।
अन्तमुँहूर्त की स्थिति होती, न्यूनातिन्यून इन कर्मों की ॥१९॥

दोनों ही आवरणों की, और वेदनीय की स्थिति जानो ।
रंकिर विष्णकमंकर भी इतना ही, कायस्थिति को पहचानो ॥२०॥

मोहनीय की परम स्थिति, है सत्तर कोटि-कोटि सागर ।
न्यूनातिन्यून अन्तमुँहूर्त, का काल कहा है, मतिसागर ॥२१॥

सागर तैतीस की उपमा से, उत्कृष्ट स्थिति है आयु की ।
अन्तमुँहूर्त है अल्पकाल, बतलाई जानी ने जग की ॥२२॥

अब नाम-गोत्र की परम स्थिति, है बीस-चीस कोटिक सागर ।
होती है उसकी अल्पस्थिति, आठ मुहूर्त इस जगती पर ॥२३॥

(भाव) भाग अनन्तवें सिद्धों के, अनुभाग कर्म हैं बतलाये ।
अनुभागों के वे सब प्रदेश, सब जीवों से बढ़कर गए ॥२४॥

अन्वयार्थ—पृथिवी—ये (पर्वोक्त कर्मों की), मूल-पथवीओ—मूल प्रकृतियाँ,
य—और, उत्तराभो—उत्तर-प्रकृतियाँ, आहिया—कही गई हैं । अहुत्तर—अब आगे
(इनके) पथसम्बन्ध—प्रदेशों के अग्र-प्रमाण, ज्ञेत्रकाले य—क्षेत्र और काल, च—तथा,
भाव—भाव (से इनके स्वरूप) को, सूर्य—सूनो ॥१६॥

(एक समय में बढ़—पाहृ होने वाले), सञ्ज्ञोर्त चेत्र कम्माण—सभी कर्मों
के प्रदेशाग्र (कर्म-प्रमाण-गुदगल-दलिक), अनतण—अनन्त हैं । (वह अनन्त पर्दि-
माण), गणित-सत्ताईय—ग्रन्थिक सत्त्वातीत अर्थात् जिन्होंने ग्रन्थिभेद नहीं किया है,
उन अभ्यास जीवों से, (अनन्तगुण अधिक, तथा) सिद्धाण—सिद्धों के, अत—अन्त-
कर्ती—अनन्तवे भाव जितने, आहिय—कहे गए हैं ॥१७॥

सम्बन्धीया य—सभी जीव, छहिसागरम—छह दिशाओं में रहे हुए, कम्म तु—
(ज्ञानावरणीयादि) कर्मों—कार्मणवर्गण के पुदगलों को, सग्नो—सम्बन्ध प्रकार से ग्रहण

करते हैं। सब्द—(वे सभी) कर्म (पुदगल), सब्बेसु वि पएसेसु—(बन्ध के समय) आत्मा के समस्त प्रदेशों के साथ, सब्बेज—सर्व (प्रकृति, स्थिति आदि) प्रकार से, बद्ध—(कीरनीर के समान) बद्ध (आप्लिक्ट) हो जाते हैं ॥१८॥

(ज्ञानावरणादि कर्मों की) उक्तकोसिया छिई—उत्कृष्ट स्थिति, तीसई कोडि-कोडीओ—तीस कोटाकोटि, उदहि-सरिस नामाण—उदधिसहश नाम वाले की, अर्थात्—सागरोपम की, होइ—होती है, (और), जहशिया—जघन्य स्थिति, अतो-मुहुष्ट—अन्तमुङ्घृत्तं की होती है ॥१९॥

ऐसा छिई—यह (पूर्वगाथा में कथित) स्थिति, दुष्कृष्ट वि आवरणिज्जाण—दीनो आदरणीय (ज्ञानावरणीय और दर्शनावरणीय) कर्मों की, तहेव—तथा, देवणिज्जे—देवनीय, य—और, अतराए कम्ममिम—अन्तराय कर्म की, विद्याहिया—कही गई है ॥२०॥

मोहणिज्जस्त—मोहनीय कर्म की, उक्तकोत्ता—उत्कृष्ट स्थिति, सत्तर्क कोडिकोडीओ—सत्तर कोटाकोटि, उदहि-सरिसनामाण—सागरोपम की है, (और) जहशिया—जघन्य-स्थिति, अतो-मुहुष्ट—अन्तमुङ्घृत्तं की है ॥२१॥

आदकम्मस्त छिई उ—आशुकर्म की स्थिति, जहशिया—जघन्यत, अतो-मुहुष्ट—अन्तमुङ्घृत्तं की है, (और) उक्तकोसेज—उत्कृष्टत, तेतीस-सागरोपमा—तेतीस सागरोपम की है ॥२२॥

नाम-गोसाण—नामकर्म और गोत्रकर्म की, जहशिया—जघन्य-स्थिति, अद्भुत्तुहुत्ता—आठ मुद्दस्तं की है, (और), उक्तकोसा—उत्कृष्ट स्थिति, चीसई कोडि-कोडीओ—चीस कोटाकोटि, उदहि-सरिस-नामाण—सागरोपम की है ॥२३॥

य—और, अनुभाग—अनुभाग (कर्मों के रस-विशेष), सिद्धाण—सिद्धों के अणतभागो—अनन्तवें भाग जितने, हृति—होते हैं, उ—तथा, सब्बेसु—सभी अनुभागों में, पयसव—प्रदेशों के, अथ—परमाणु का परिमाण, सज्जीवेसु वि—समस्त (भव्य-अभव्य) जीवों से भी, अहजिष्य—अधिक है ॥२४॥

विशेषार्थ—चारो प्रकार से कर्मबन्ध का निरूपण—कर्मग्रन्थ आदि ग्रन्थों में कर्मबन्ध के चार प्रकार बताए गये हैं—(१) प्रकृति-बन्ध, (२) प्रदेशबन्ध, (३) स्थितिबन्ध और (४) अनुभाग (रस) बन्ध । इस अध्ययन की द्वीयी से लेकर पन्द्रहवीं गाथा तक प्रकृतिबन्ध के सन्दर्भ में कर्मों की आठ मूल प्रकृतियों तथा प्रत्येक कर्म की उत्तरप्रकृतियों के विषय में कहा जा चुका है । इसके पश्चात् गाथा १७-१८ में प्रदेशबन्ध के सम्बन्ध में द्रव्य और क्षेत्र की हृष्टि से विचार किया गया है । जिसका आगय यह है कि ससारी जीव

प्रतिसमय सात या आठ कर्मवर्गणाओं का सचय करता है। एक समय में बैधने वाले कर्मस्कन्धों का प्रदेश। अर्थात्—कर्म-परमाणुओं का परिमाण अनन्त होता है, क्योंकि आत्मा के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त अनन्त कर्मवर्गणाएँ (कर्मपुद्गल-दलिक) विपक्षी रहती हैं। अनन्त के माप का सकेत करते हुए शास्त्रकार कहते हैं—एक समय में एकत्र किये हुए वे सब कर्म-परमाणु अभव्य जीवों से अनन्तगुणा अधिक, किन्तु सिद्धों से अनन्तगुणा न्यून सिद्धों के अनन्तवे भाग जितने होते हैं।

कोश की वृद्धि से— समस्त सासारी जीव पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, नीचे-ऊपर (अधोदिशा, उच्चादिशा) इन छहों दिशाओं में व्याप्त कर्म-परमाणुओं को प्रतिसमय ग्रहण करते (बैधते) हैं। तात्पर्य यह है कि जितने आकाश कोश में आत्मप्रदेश अवगाहित करके स्थित रहते हैं, उतने कोश की अपेक्षा से सभी दिशाओं से कर्मणुओं का सचय किया जाता है। कथाय संयोग से आकृष्ट वे सभी कर्म ज्ञानावरणीयादि कर्मों के रूप में परिणत हो जाते हैं, साथ ही वे कर्म समस्त आत्मप्रदेशों के साथ क्षीर-नीरवतु एक कोशावगाढ़ (परत्पर आवढ़) होकर प्रकृति, स्थिति आदि प्रकार से बद्ध जाते हैं। यह व्यान रहे कि एकेन्द्रिय जीव तीन दशाओं से ही कर्मों का सम्भ्रहण कर सकता है।

काल की वृद्धि से—शास्त्रकार ने गा० १६ से २३ तक प्रत्येक कर्म की अवधार्य और उत्कृष्ट स्थिति का निरूपण कर दिया है।

भाव की अपेक्षा से— जीव के राग-द्वेषादि या काषायिक अध्यवसायों या भावों के कारण कर्मों का तीक्ष्ण-मन्द-मध्यम अनुभागबन्ध या रसबन्ध होता है। अनुभाग का माप बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं, कि अनुभाग-विषयक वे कर्म-परमाणु सिद्धों से अनन्तगुणा न्यून हैं, अर्थात् सिद्धों के अनन्तवे भाग प्रमाण हैं।

बन्धन काल में उसके कारणभूत काषायिक अध्यवसाय के तीक्ष्ण-मन्द-मध्यम भाव के अनुसार प्रत्येक कर्म में तीक्ष्ण-मन्द-मध्यम फल देने की शक्ति उत्पन्न होती है। विपाक (विविष्ट प्रकार से कर्म फल देने का यह सामर्थ्य ही अनुभाग, अनुभाव या रस है, उस प्रकार का बन्ध अनुभाग बन्ध है।

प्राणिसत्त्व, प्रदेशात्र उद्योग-सर्विस-मामाण आदि शब्दों का विवेकार्थ—इन्हीं सत्त्व का अर्थ अभव्य जीव है, क्योंकि अभव्य जीवों की राग द्वेष की गाठ

ऐसी कठिन पढ़ी हुई होती है कि वे कदापि उसका भेदन नहीं कर सकते। अतएव अभव्य जीवों की कर्मप्राप्ति अनादि-अनन्त होने से उन्हें गतिसुख कहा गया है। प्रदेशाद्र का अर्थ द्रव्यपरमाणु का सख्ता परिणाम है। उद्दिष्ट-सहश्रनाम का अर्थ है—सागरोपम। जघन्य स्थिति और उत्कृष्ट स्थिति का तात्पर्य यह है कि अमुक कर्म कम से कम (जघन्य) इसने समय तक, और अधिक से अधिक (उत्कृष्ट) इसने समय तक अपना फल दे सकता है। अथवा कर्मों का फल दे सकता है। फल देकर वे कर्म आत्मा से पृथक् हो जाते हैं।

सागरोपम का परिभाषा—एक योजन लम्बे-चौड़े कुए को बारीक व कोमल केशी से अर्थात् एक-एक केश के अप्रभाग के अस्त्वात् सूखम हुकड़े करके ठूस ठूसकर भर दिया जाए और सौ-सी वर्ष के पश्चात् उसमें से एक-एक हुकड़ा निकाला जाए, इस प्रकार जब वह सारा हृष काली हो जाए तो वह (चतुर्ना) एक पर्योपम काल होता है। ऐसे १० कोटाकोटि पर्योपम काल बीत जाएँ तब एक सागरोपम-परिमिति काल होता है।

कर्मवद् साधक का अर्थ—

मूल—तम्हा एर्सिं कल्माण, अनुभागा विवाणिया।

एर्सिं सबरे चेत, सबने य जाए तुहो ॥२५॥

पर्याम०—सर्व कर्मों के अनुभागों का, परिचय पा जग मे यो तुहजन । —ति बेनि

इनके सबरण और काय मे, प्रतिपल लेकरते हैं पूर्ण यतन ॥२५॥

अन्यार्थ—तम्हा—इसनिए, एर्सिं कल्माण—इन कर्मों के, अनुभागो—अनुभागो को, विवाणिया—जानकर, तुहे—तुदिमान—तत्त्वज्ञ साधक, एर्सिं—इन कर्मों के, सबरे—निरोष मे, य—जोर, उदासे देव—काय करते मे, जाए—प्रयत्न करे ।

ति बेनि—ऐसा मैं कहता हूँ।

विवाणिय—प्रस्तुत गाथा मे कर्मों के विपाक शुभाशुभ अथवा कुछ परिणामों को जानकर प्रदुद सामुदार्गों को उसके निरोष और काय के लिए प्रयत्नशील रहने का उपदेश दिया गया है।

कर्मों के अनुभागों को सर्वप्रथम जानना इसलिए आवश्यक है कि साधक कर्मों के स्वभाव (प्रकृति) और उनके तीव्र मन्द रस को नहीं जानेगा, तब तक वह उनका निरोष या काय नहीं कर सकेगा। वह उसके बदले दूसरे कर्मों का, अथवा तीव्र अनुभागरूप कर्मों का निरोष या काय

प्रतिसमय सात या आठ कर्मवर्गणों का सचय करता है। एक समय में बैधने वाले कर्मस्कन्धों का प्रदेशाभ्यास—कर्म-परमाणुओं का परिमाण अनन्त होता है, क्योंकि आत्मा के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त-अनन्त कर्मवर्गणाएँ (कर्मपुद्गल-दृष्टिक) चिपकी रहती हैं। अनन्त के माप का सकेत करते हुए शास्त्रकार कहते हैं—एक समय में एकत्र किये हुए वे सब कर्म-परमाणु अभव्य जीवों से अनन्तगुणा अधिक, किन्तु सिद्धों से अनन्तगुणा न्यून सिद्धों के अनन्तवे भाग जितने होते हैं।

क्षेत्र की वृद्धि से— समस्त सासारी जीव पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, नीचे-ऊपर (अधोदिशा, ऊर्ध्वदिशा) इन छहों दिशाओं में व्याप्त कर्म-परमाणुओं को प्रतिसमय ग्रहण करते (बांधते) हैं। तात्पर्य यह है कि जितने आकाश क्षेत्र में आत्मप्रदेश अवगाहित करके स्थित रहते हैं, उतने क्षेत्र की अपेक्षा से सभी दिशाओं से कर्माणुओं का सचय किया जाता है। क्षाय सयोग से बाकूष्ट वे सभी कर्म ज्ञानावरणीयादि कर्मों के रूप में परिणत हो जाते हैं, साथ ही वे कर्म समस्त आत्मप्रदेशों के साथ कीरनीरवत् एक क्षेत्रावगाढ (परस्पर आवद) होकर प्रकृति, स्थिति आदि प्रकार से बद्ध जाते हैं। यह ध्यान रहे कि एकेन्द्रिय जीव तीन दशाओं से ही कर्मों का सम्भ्रहण कर सकता है।

काल की वृद्धि से—शास्त्रकार ने गा० १६ से २३ तक प्रत्येक कर्म की अवधि और उत्कृष्ट स्थिति का निरूपण कर दिया है।

जात की अपेक्षा से— जीव के राग-द्वेषादि या काषायिक अध्यवसायों या भावों के कारण कर्मों का तीक्ष्ण-मन्द-मध्यम अनुभाववन्ध या रसबन्ध होता है। अनुभाव का माप बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं, कि अनुभाव-विवरक वे कर्म-परमाणु सिद्धों से अनन्तगुणा न्यून हैं, अर्थात् सिद्धों के अनन्तवे भाग प्रमाण हैं।

बन्धन काल में उसके कारणभूत काषायिक अध्यवसाय के तीक्ष्ण-मन्द-मध्यम माव के अनुसार प्रत्येक कर्म में तीक्ष्ण-मन्द-मध्यम फल देने की व्यक्ति उत्पन्न होती है। विपाक (विविष्ट प्रकार से कर्म फल देने का यह सामर्थ्य ही अनुभाव, अनुभाव या रस है, उस प्रकार का बन्ध अनुभाव बन्ध है।

प्रत्यक्षत्व, प्रवेशात्म उभयोन्तरित-जामाण आदि शब्दों का विवेषार्थ—प्रत्यक्ष सत्त्व का अर्थ अभव्य जीव है, क्योंकि अभव्य जीवों की राग-द्वेष की गाठ

ऐसी कठिन पड़ी हुई होती है कि वे कदापि उसका भेदन नहीं कर सकते। अतएव अमर्य जीवों की कर्मप्रणिथ अनादि-अनन्त होने से उन्हें गतिशीलत्व कहा गया है। प्रदेशात् का अर्थ द्रव्यपरमाणु का सख्ता परिणाम है। सदाचित-सहशराम का अर्थ है—सागरोपम। जघन्य स्थिति और उत्कृष्ट स्थिति का तात्पर्य यह है कि अमृक कर्म कम से कम (जघन्य) इतने समय तक, और अधिक से अधिक (उत्कृष्ट) इतने समय तक अपना फल दे सकता है। अर्थात् कर्मों का फल दे सकता है। फल देकर वे कर्म आत्मा से पृथक् हो जाते हैं।

सागरोपम का परिमाण—एक योजन लम्बे-चौड़े कुए को बारीक व कोमल केशों से अर्थात् एक-एक केश के अग्रभाग के असख्तात् सूक्ष्म टूकड़े करके ठूस ढूसकर भर दिया जाए और सौ-सौ वर्षों के पश्चात् उसमें से एक-एक टूकड़ा निकाला जाए, इस प्रकार जब वह सारा झूप खाली हो जाए तो वह (चतना) एक पल्योपम काल होता है। ऐसे १० कोटाकोटि पल्योपम काल बीत जाएं तब एक सागरोपम-परिमित काल होता है।

कर्मकु चाषक का कर्त्तव्य—

मूल—तन्हा एर्द्धसि कम्माण, अनुभागा वियाणिया।

एर्द्धसि सबरे वेद, चबने य जए बुहो ॥२५॥

—त्ति वेनि

पदानुग्रह—सर्व कर्मों के अनुभागों का, परिचय पा जग मे यो बुधजन।

इनके सबरण और क्षम मे, प्रतिपल लकरते हैं पूर्ण यतन ॥२५॥

बन्धवार्य—तन्हा—इसलिए, एर्द्धसि कम्माण—इन कर्मों के, अनुभागों—अनुभागों को, वियाणिया—जानकर, बुहे—इसलिमान—तत्त्वज्ञ चाषक, एर्द्धसि—इन कर्मों के, सबरे—निरोध मे, य—और, चबने वेद—क्षम करने मे, जए—प्रयत्न करे।

त्ति वेनि—ऐसा मैं कहता हूँ।

विशेषार्थ—प्रस्तुत गाथा मे कर्मों के विपाक शुभाशुभ अथवा कुछ परिणामों को जानकर प्रदुष साधुर्वर्ग को उसके निरोध और क्षम के लिए प्रयत्नशील रहने का उपदेश दिया गया है।

कर्मों के अनुभागों को सर्वप्रथम जानना इसलिए जावशक है कि साधक कर्मों के स्वभाव (प्रकृति) और उनके तीव्र मन्द रस को नहीं जानेगा, तब तक वह उनका निरोध या क्षम नहीं कर सकेगा। वह उसके बदले दूसरे कर्म का, अथवा तीव्र अनुभागरूप कर्म का निरोध या क्षम

४२२ । उत्तराध्ययन सूत्र

करने के बदले मन्द अनुभाग रूप कर्म का निरोध या क्षय करने का पुरुषार्थ करेगा, जो व्यर्थ होगा । इसलिए सामु के लिए कर्म का निरोध या क्षय करने से पूर्व वह जान लेना अनिवार्य है कि वह कर्म किस सूल प्रकृति का है ? किस मार्ग के द्वारा यह कर्मणु आ रहा है ? किसने तीव्र-मन्द या मध्यम परिणाम से बोधा गया है ? इत्यादि । तदनन्तर वह उसका सबर (आते हुए कर्म का निरोध) तथा क्षय करे ।

॥ कर्म-प्रकृति : ततोत्तीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥



लेश्या अध्ययन : चौंतीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन-सार]

यह 'लेश्या अध्ययन' (लेसज्ज्ञायण) नामक चौंतीसवाँ अध्ययन है।

इसमें लेश्याभो का विविध पहलुओं से विश्लेषण किया गया है। वैसे भगवती सूत्र और प्रज्ञापना आदि शास्त्रों में यत्र-तत्र लेश्याभो के विषय में निरूपण दप्तरब्द होता है। परन्तु इस अध्ययन में ११ द्वारों के माध्यम से लेश्याभो का व्यवस्थित रूप से निरूपण निबद्ध है।

वे ग्यारह द्वार इस प्रकार हैं—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्धद्वार, (५) स्पर्शद्वार, (६) परिणामद्वार (७) लकण-द्वार, (८) स्थान-द्वार, (९) स्थिरिद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आयु-द्वार।

प्राणी के जीवन का अन्तरण और बाह्य निर्माण उसके अध्यवसायों, मनोभावों या परिणामों पर निर्भर है। जिस व्यक्ति के जैसे परिणाम या मनोभाव होते हैं, उसी के अनुसार उसके शरीर की कान्ति, छाया, प्रसा या आभा बनती है। उसी के अनुरूप उसके शरीर के रग-रूप, गन्ध, रस और स्पर्श भी हो जाते हैं। राग-द्वेष, कषाय, या इमन-वचन-काया के योग (व्यापार) जिस प्रकार के तीव्र, मन्द, मध्यम होते हैं, उससे अनुरजित आत्म-परिणाम या मनोभाव भी जैसे ही हो जाते हैं, इसी को मावलेश्या कहते हैं और मनोभावों के अनुसार ही वर्ण आदि बनते हैं, जिसे द्रव्यश्लेष्या कहा जाता है।

मानव-भृत्यक में प्रादुर्भूत होने वाले देसे ही कषायों या इन-वचन-काया के शुभाशुभ परिणामों या प्रवृत्तियों से अनुरजित होने वाले विचारों का प्रत्यक्षीकरण करके तदनुरूप रगों के चित्र लेने में आष्टुनिक विज्ञान एवं वर्तमान मनोविज्ञान ने कठिपथ कषायों में सफलता प्राप्त कर ली है। अमेरिका की वैज्ञानिक सहायता से के सी ट्रस्ट वचन से ही मनुष्यों के शरीर दर ८०% वाली आभा और उसके रग का प्रत्यक्षीकरण कर लेती थी।

करने के बदले मन्द अनुभाग रूप कर्म का निरोध या क्षय करने का पुरुषार्थ करेगा, जो व्यर्थ होगा । इसलिए साधु के लिए कर्म का निरोध या क्षय करने से पूर्व यह जान लेना अनिवार्य है कि वह कर्म किस सूल प्रकृति का है ? किस मार्ग के द्वारा यह कर्मणु वा रहा है ? कितने तीव्र-मन्द या मध्यम परिणाम से बीवा गया है ? इत्यादि । तदनन्तर वह उसका सवर (आते हुए कर्म का निरोध) तथा क्षय करे ।

॥ कर्म-प्रकृति : तेतीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥



लेश्या अध्ययन : चौंतीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन-सार]

यह 'लेश्या अध्ययन' (लेसडज्ज्ञायण) नामक चौंतीसवाँ अध्ययन है।

इसमें लेश्याओं का विविध पहलुओं से विश्लेषण किया गया है।

वैसे मगदती सूत्र और प्रकापना आदि शास्त्रों में यन्त्र-तन्त्र लेश्याओं के विषय में निरूपण उपलब्ध होता है। परन्तु इस अध्ययन में ११ द्वारा के माध्यम से लेश्याओं का व्यवस्थित रूप से निरूपण निबद्ध है।

वे ग्यारह द्वार इस प्रकार हैं—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्धद्वार, (५) स्पर्शद्वार, (६) परिणामद्वार, (७) लक्षण-द्वार, (८) स्थान-द्वार, (९) स्थितिद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आमु-द्वार।

प्राणी के जीवन का अन्तरग और बाह्य निर्माण उसके अव्यवसायों, मनोभावों या परिणामों पर निर्भर है। जिस व्यक्ति के बैसे परिणाम या मनोभाव होते हैं, उसी के अनुसार उसके शरीर की कान्ति, छाया, प्रभा या आभा बनती है। उसी के अनुरूप उसके शरीर के रग-रूप, गन्ध, रस और स्पर्श भी हो जाते हैं। राग-द्वेष, कषाय, या उमन-वचन-काया के दोष (व्यापार) जिस प्रकार के तीव्र, मन्द, मध्यम होते हैं, उससे अनुरजित आत्म-परिणाम या मनोभाव भी बैसे ही हो जाते हैं, इसी को भावलेश्या कहते हैं और मनोभावों के अनुसार ही वर्ण आदि बनते हैं, जिसे द्रव्यलेश्या कहा जाता है।

मानव-मस्तिष्क में प्राकुर्भूत होने वाले बैसे ही कषायों या मन-वचन-काया के शुभाशुभ परिणामों या प्रवृत्तियों से अनुरजित होने वाले विचारों का प्रत्यक्षीकरण करके तदनुरूप रगों के चिन्ह लेने में आधुनिक विज्ञान एवं वर्तमान मनोविज्ञान ने कठिनपय अशो में सफलता प्राप्त कर ली है। अमेरिका की वैज्ञानिक सहायता से जे सी ट्रस्ट वचन से ही मनुष्यों के शरीर पर उभरने वाली आभा और उसके रग का प्रत्यक्षीकरण कर लेती थी।

जैनाधार्यों ने सूदीर्घ अतोत् पूव ही लेश्या की निम्नोक्त परिभाषाएँ निर्धारित की थी—

१. कषाय से अनुरचित आत्मा के परिणाम

२. मन-वचन-काया के योगों का परिणाम अथवा योग प्रवृत्ति

३. एक प्रकार की नेत्रों को आकर्षित करने वाली स्निग्ध एवं दीप्ति चुक्त छाया, जो जनमन को शिलष्ट करती है।

४. काले आदि रगों के साञ्जिक्ष्य से स्फटिक की तरह राग-द्वेष-कषायादि के सयोग से आत्मा का तदनुरूप परिणमन हो जाना।

५. कर्म के साथ आत्मा को सशिलष्ट करके कर्मबन्ध की स्थिति बनाने वाली।

इन परिभाषाओं पर से यह स्पष्ट हो जाता है कि मन-वचन-काया की प्रवृत्ति के अनुसार आत्म-परिणति या मनोवृत्ति बनती है। तथा जैसी भी शुभाशुभ आत्म-परिणति होती है, वैसी ही मन-वचन-काया की प्रवृत्ति बनती जाती है। इन दोनों में कार्य-कारणभाव सम्बन्ध है। स्पष्ट शब्दों में कहे तो जैसे जैसे कृष्णादि लेश्याओं के द्रव्य होंगे, वैसे-वैसे आत्म-परिणाम होते जाएंगे, और जैसे-जैसे आत्म-परिणाम होंगे, शरीर के छाया रूप पुद्गल भी वैसे-वैसे वर्ण (रग), गन्ध, रस और स्पर्श वाले बन जायेंगे। सिद्धान्त की भाषा में इस प्रकार कह सकते हैं—बाह्य (द्रव्य) लेश्या के पुद्गल अन्तरण (भाव) लेश्या को प्रभावित करते हैं और अन्तरण लेश्या के अनुरूप बाह्य लेश्या बनती जाती है। लेश्या के अनुसार कर्मबन्ध होने से इसे कर्मलेश्या (कर्मविद्वायिका लेश्या) भी कहा है।

इसी हृष्टि से इस अध्ययन में सर्वप्रथम नामद्वार से वर्णों के अनुसार लेश्याओं के ६ नाम इस प्रकार निर्धारित किये गए हैं—कृष्ण, नील, कापोत, तेज (रक्त), पद्म (पीत) और शुक्ल (श्वेत)। उत्पश्चात् विविध उपमाओं द्वारा वर्णद्वार, गन्धद्वार, रसद्वार और स्पर्शद्वार के माध्यम से इन के वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श का उल्लेख किया गया है।

छठा परिणामद्वार (गा २०) है। उसके द्वारा यह बताया गया है, एक लेश्या नीलादि लेश्याओं का साञ्जिक्ष्य पाकर उस-उस वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श रूप में बार-बार परिणत हो सकती है। प्रत्येक लेश्या के तीन परिणाम (जबन्य, मध्यम और उत्कृष्ट) तो स्पष्ट हैं, फिर इनके साथ अन्य लेश्याओं के सयोग से ६, २७, ८१ या २४३ तक परिणाम हो सकते हैं। परिणामद्वार से स्पष्ट है कि मनुष्य चाहे तो अशुभतर और

अशुभ लेश्या को शुभ, शुभतर और शुभतम् रूप में परिणत कर सकता है। वर्णादि पर्याय भी परिवर्तित हो सकते हैं।

सातवें लक्षणद्वारा मेरे उक्त छह लेश्याओं के अधिकारी को पहचानने के विभिन्न लक्षण दिये गये हैं। इस पर से व्यक्ति पहचाना जा सकता है कि उसमें कौन-सी लेश्या मुख्य रूप से काम कर रही है। चर्तमान मनोविज्ञान भी इस तथ्य से सहमत है।

आठवें स्थानद्वारा मेरे लेश्याओं के असर्व्य स्थानों का निरूपण किया गया है, जिससे स्पष्ट है कि प्रत्येक व्यक्ति मेरे विभिन्न लेश्याओं के असर्व्य स्थान (अर्थात् शुभाशुभ (परिणामों की चढ़ती-उत्तरती अवस्थाएँ) हो सकते हैं। ये स्थान काल और क्षेत्र की हृष्टि से असर्व्य काल चक्रों के समान अथवा लोकाकाश के असंख्यात् प्रदेशों के समान बताये गए हैं। वस्तुत लेश्याओं के इन स्थानों की आत्म-परिणामों की विशुद्धि और अशुद्धि की उत्तमता की जल-तरगों के समान अगणित अवस्थाएँ हैं।

नौवें स्थितिद्वारा मेरे प्रत्येक लेश्या की जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति का एकभव की हृष्टि से तथा चारों गतियों की अपेक्षा से विशद निरूपण किया गया है।

दसवें गतिद्वारा मेरी तीन प्रशस्त अर्भलेश्याओं तथा तीन अप्रशस्त अर्भलेश्याओं से क्रमशः सुगति और हुर्चंति प्राप्त होने का उल्लेख किया गया है। अन्तिम समय मेरे जिस लेश्या को लेकर और परलोक मे जाता है, वही लेश्या आगामी भव मे उसे प्राप्त होती है।

तwelनन्तर आयुष्यद्वारा मेरे बताया गया है कि मृत्यु काल मेरे आगामी भव की और उत्पत्ति काल मेरे अतीतभव की लेश्या का सद्भाव अन्तमुङ्घृतं काल तक रहता है।

लेश्याओं का विभिन्न पहलुओं से निरूपण करने के पश्चात् अन्त मेरा साधक को अशुभ लेश्याएँ छोड़ने और शुभलेश्याओं के अगीकाश करने की प्रेरणा दी गई है।

जैनाचार्यों ने सूदीर्घ अतोत पूव ही लेश्या की निम्नोक्त परिभाषाएँ निर्धारित की थी—

१. कषाय से अनुरजित आत्मा के परिणाम

२. मन-वचन-काया के योगो का परिणाम अथवा योग प्रवृत्ति

३. एक प्रकार की नेत्रों को आकर्षित करने वाली स्त्रिय एवं दीप्ति युक्त छाया, जो जनमन को शिलष्ट करती है।

४. काले आदि रगों के सांस्कृत्य से स्फटिक की तरह राग-द्वेष-कषायादि के संयोग से आत्मा का तदनुरूप परिणमन हो जाना।

५. कर्म के साथ आत्मा को सशिलष्ट करके कर्मबन्ध की स्थिति बनाने वाली।

इन परिभाषाओं पर से यह स्पष्ट हो जाता है कि मन-वचन-काया की प्रवृत्ति के अनुसार आत्म-परिणति या मनोवृत्ति बनती है। तथा जैसी भी शुभाशुभ आत्म-परिणति होती है, वैसी ही मन-वचन-काया की प्रवृत्ति बनती जाती है। इन दोनों में कार्य कारणभाव सम्बन्ध है। स्पष्ट शब्दों में कहे तो जैसे जैसे कृष्णादि लेश्याओं के द्रव्य होंगे, वैसे-वैसे आत्म-परिणाम होते जाएंगे, और जैसे-जैसे आत्म-परिणाम होंगे, शरीर के छाया रूप पुढ़गल भी वैसे-वैसे वर्ण (रग), गन्ध, रस और स्पर्श वाले बन जायेंगे। सिद्धान्त की भाषा में इस प्रकार कह सकते हैं—बाह्य (द्रव्य) लेश्या के पुढ़गल अन्तरंग (भाव) लेश्या को प्रभावित करते हैं और अन्तरंग लेश्या के अनुरूप बाह्य लेश्या बनती जाती है। लेश्या के अनुसार कर्मबन्ध होने से इसे कर्मलेश्या (कर्मविधायिका लेश्या) भी कहा है।

इसी व्यष्टि से इस अध्ययन में सर्वप्रथम नामद्वार में वर्णों के अनुसार लेश्याओं के ६ नाम इस प्रकार निर्धारित किये गए हैं—कृष्ण, नील, कापोत, तेज (रक्त), पद्म (पीत) और शुक्ल (श्वेत)। तत्पश्चात् विविध उपमाओं द्वारा वर्णद्वार, गन्धद्वार, रसद्वार और स्पर्शद्वार के माध्यम से इन के वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श का उल्लेख किया गया है।

छठा परिणामद्वार (गा २०) है। उसके द्वारा यह बताया गया है, एक लेश्या नीलादि लेश्याओं का सांस्कृत्य पाकर उस-उस वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श रूप में बार-बार परिणत हो सकती है। प्रत्येक लेश्या के तीन परिणाम (जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट) तो स्पष्ट हैं, फिर इनके साथ अन्य लेश्याओं के संयोग से ६, २७, ८१ या २४३ तक परिणाम हो सकते हैं। परिणामद्वार से स्पष्ट है कि मनुष्य चाहे तो अशुभतम, अशुभतर और

परिणत हो जाना लेश्या है। योगो के परिणामविशेष को भी लेश्या कहते हैं, क्योंकि १३वें गुणस्थान तक लेश्या का सद्भाव रहता है।

कर्मग्रन्थ में लेश्या का व्युत्पत्त्यर्थ किया गया है—जिसके द्वारा कर्म के साथ आत्मा शिलष्ट हो जाए (चिपक जाए) वह लेश्या है।^१ स्थानाग सूत्र में लेश्याओं को वर्ण (रग) सम्बन्धी श्लेष की उरह कर्मबन्ध की स्थिति की विद्यायिका बताया गया है।^२ इसीलिए शास्त्रकार ने कहा है—छेष्ट्यपि कर्म लेश्याण—छही कर्मस्थिति-विद्यायिका लेश्याओं के। तात्पर्य यह है कि लेश्याओं का कर्म के साथ बढ़ा घनिष्ठ सम्बन्ध है। कर्मों की स्थिति का कारण लेश्याएँ हैं। जैसे दो पदार्थों को जोड़ने में एक तीसरे लेसदार द्रव्य की आवश्यकता रहती है, वैसे ही आत्मा के साथ जो कर्मों का बन्ध होता है, उसमें श्लेष वर्यात् सरेस की उरह लेश्याएँ काम करती हैं। आत्म-प्रदेशों के साथ सम्बद्ध होने वाले कर्मपुद्गलों के रस-विशेष को अनुभाव कहते हैं। कर्मबन्धन में जो रसविशेष है, उसका अनुभव भी लेश्याओं के द्वारा किया जाता है।^३

लेश्याओं के विविध पहलुओं से विलेश्य-हेतु आवह छार—बताये गये हैं, जो इस प्रकार है—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्ध-द्वार, (५) स्पर्शद्वार, (६) परिणामद्वार, (७) लक्षणद्वार, (८) स्थानद्वार (९) स्थितिद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आयुष्य द्वार। इनका क्रमशः वर्णन यथास्थान किया जाएगा।^४

१ (क) अध्यवसाये, आत्मन परिणामविशेषे, अन्त करणवृत्ती ।

—आवाराग १ अ. व ६/३-५

(ख) कृप्णादि द्रव्य-साधिव्यात् परिणामो य आत्मन् ।

स्फटिकस्थैर तत्रात्म लेश्या-द्रव्य ग्रवतंते ॥

(ग) योगपरिणामोलेश्या ।

—प्रशापना १७वाँ पद चूति

(घ) लिश्यते शिलव्यते कर्मणा सह आत्मा बनयेति लेश्या । —कर्मग्रन्थ भा ४

(च) लेश्याभिरात्मति कर्मणि शिलव्यन्ते विनदास महात्म

२ श्लेष इव वर्ण बन्धस्यकर्म बन्धस्थितिविद्यात्म —स्थानाग स्थान १

३ (क) कर्म-स्थितिन्हेतुवो लेश्या ।

(घ) उत्तराऽ (आचार्यकी आत्मादामजी भ) भा ३ पृ. ३:४

४ (क) कर्मग्रन्थ भा ४ (घ) स्थानाग स्थान ६

चतुर्तीसङ्गमं : लेसज्जन्मयणं

चौतीसवाँ लेश्या अध्ययन

अध्ययन का प्रवेश और विषयानुक्रम

मूल—लेसज्जन्मयण पवक्षामि, आणुपुष्टिं जहृकम ।

छण्हं पि कम्मलेसाण, अनुभावे सुणेह मे ॥१॥

नामाहं वर्ण-रस-गन्ध-फास-परिणाम-जक्षण ।

ठाण ठिङ्ग गइ चाड, लेसाण तु सुणेह मे ॥२॥

पद्मानु०—लेश्याभो का कथन करूँ, पूर्वानुपूर्वी से ऋमिक यथा ।

षट्-सूख्यक उन लेश्याभो के, अनुभाव सुनो तुम यथातथा ॥३॥

लेश्याभो के नाम-वर्ण-रस-गन्ध स्पर्श-परिणाम-कथन ।

जक्षण-आयु-स्थिति-स्थान-गमन, मुक्षसे तुम विविवत् करो श्रवण ॥४॥

अन्वयार्थ—(अ) लेसज्जन्मयण—लेश्याभो के प्रतिपादक अध्ययन का, आणु-

पुष्टि जहृकम—पूर्वानुपूर्वी के क्रमानुसार, पवक्षामि—कथन करूँगा । (सर्वप्रथम)

छण्हं पि कम्मलेसाण—कर्म (की स्थिति-विवायक) छहो लेश्याभो के, अनुभावे—

अनुभावो (रसविशेषो) के विषय मे, मे सुणेह—मुक्ष से सुनो ॥१॥

लेसाण—लेश्याभो के, नामाह—नाम, वर्ण—वर्ण, रस—रस, गन्ध—गन्ध,
फास—स्पर्श, परिणाम—परिणाम, जक्षण—जक्षण, ठाण—स्थान, ठिङ्ग—स्थिति,
गाई—गति, च—और, आड तु—आयुष्य के विषय मे, (इन द्वारी के माध्यम से),
मे सुणेह—मुक्ष से सुनो ॥२॥

विशेषार्थ—लेसाण का स्वरूप और अनुभाव—लेश्या अन्त करण की वृत्ति
अथवा आत्मा का अध्यवसाय या परिणाम-विशेष है । काले, लाल आदि
झब्बो के संयोग से स्फटिक वैसे ही रंग मे परिणत हो जाता है, उसी प्रकार
रंग-द्वेष-कषायादि विविध परिणामो से आत्मा का वैसे ही परिणामो मे

परिणत हो जाना लेश्या है। योगो के परिणामविशेष को भी लेश्या कहते हैं, क्योंकि १३वें गुणस्थान तक लेश्या का सद्भाव रहता है।

कर्मभ्रन्थ में लेश्या का व्युत्पत्त्यर्थ किया गया है—जिसके द्वारा कर्म के साथ आत्मा शिलष्ट हो जाए (चिपक जाए) वह लेश्या है ।^१ स्थानाग सूत्र में लेश्यालों को वर्ण (रग) सम्बन्धी श्लेष की तरह कर्मबन्ध की स्थिति की विद्यायिका बताया गया है ।^२ इसीलिए शास्त्रकार ने कहा है—छोड़पि कर्म लेश्याण—छहीं कर्मस्थिति-विद्यायिका लेश्यालों के । सात्पर्य यह है कि लेश्यालों का कर्म के साथ बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध है। कर्मों की स्थिति का कारण लेश्याएँ हैं। जैसे ही पदार्थों को जोड़ने में एक तीसरे लेसदार द्रव्य की आबद्धक्या रहती है, जैसे ही आत्मा के साथ जो कर्मों का बन्ध होता है, उसमें श्लेष अर्थात् सरेस की तरह लेश्याएँ काम करती हैं। आत्म-प्रदेशों के साथ सम्बद्ध होने वाले कर्मपुद्गलों के रस-विशेष को अनुभाव कहते हैं। कर्मबन्धन में जो रसविशेष है, उसका अनुभव भी लेश्यालों के द्वारा किया जाता है ।^३

लेश्यालों के विविध पहलुओं से विस्तृत-हेतु चारह द्वार—बताये गये हैं, जो इस प्रकार है—(१) नामद्वार, (२) वर्णद्वार, (३) रसद्वार, (४) गन्ध-द्वार, (५) स्तर्वद्वार, (६) परिणामद्वार, (७) लकणद्वार, (८) स्थानद्वार, (९) स्थितिद्वार, (१०) गतिद्वार और (११) आयुष्य द्वार। इनका क्रमशः वर्णन यथास्थान किया जाएगा ।^४

१ (क) अध्यवसाये, आत्मन परिणामविशेषे, अन्त करणवृत्तौ ।

—आचाराग १ शु अ ६/३-५

(ख) कृष्णादि द्रव्य-साधिव्यात् परिणामो य आत्मन ।

स्फटिकस्त्रीव तत्त्वात्य लेश्या-शब्द प्रवर्तते ॥

—प्रकापना १४वा पद वृत्ति

(ग) योगपरिणामोलेश्या ।

(घ) लिश्यते शिलज्यते कर्मणा सह आत्मा बनयेति लेश्या । —कर्मभ्रन्थ भा ४

(च) लेश्याभिरात्मनि कर्माणि शिलज्यन्ते

जिनदास महत्तर

२ श्लेष इव वर्ण वन्धस्यकर्म वन्धस्थितिविद्यात्

—स्थानाग स्थान १

३ (क) कर्म-स्थिति-हेतुलो लेश्या ।

—स्थानाग स्थान ३-४

(ख) उत्तराऽ (आचार्यांशी आत्माद्यन्ती य) भा ३ पृ ३-४

४ (क) कर्मभ्रन्थ भा ४

(ख) स्थानाग स्थान ६

(१) नामद्वार—

मूल—किञ्चा नीला य काङ् य, तेऽप मम्हा तहेव य ।

सुकलेसा य छटा य, नामाइं तु जहकम् ॥३॥

पश्चान्तु०—कृष्ण नील कापोत तेज, है जग मे पदमा शुक्ल तथा ।

ये नाम ऋभिक लेश्याओं के, श्रीवीरप्रभु ने कहे थथा ॥३॥

अन्वयार्थ—नामाइ तु—(इन) जेश्यो के नाम, जहकम्—अनुक्रम से (इस प्रकार है), किञ्चा—कृष्ण, नील—नील, य—तथा, काङ् य—कापोत, तेऽप—तेजस वस्त्रा—पदम्, तहेव य—तथैव, छटा य—छटी, सुकलेसा य—सुकलेश्या ।

विशेषार्थ—जिस विषय का वर्णन करना हो, उसका नाम निर्देश करना आवश्यक हो जाता है, इसलिए शास्त्रकार ने नामद्वार के माध्यम से सर्व प्रथम लेश्याओं का नामनिर्देश कर दिया है ।

(२) वर्णद्वार—

मूल—जीमूथ-निरु-सकासा, गबल-रिद्धि-सनिभा ।

जजणजण-नयण-निभा, किञ्चलेसा उ वण्णओ ॥४॥

नीलाऽसोग-संकासा, चास-पिच्छ-समप्पभा ।

वेचलिय-निरु-सकासा, नीललेसा उ वण्णओ ॥५॥

अयसी-पुण्फ-सकासा, कोइल-च्छव-सनिभा ।

पारेवय-गीव-निभा, काचलेसा उ वण्णओ ॥६॥

हिंगुस्तुय-धात्र-सकासा, तरुणाहच्छ-सनिभा ।

सुयनुष्ठ-पर्वत-निभा, तेचलेसा उ वण्णओ ॥७॥

हरियाल-भेद सकासा, हलिद्वया-भेद-सनिभा ।

सणासण-कुसुम-निभा, पञ्चलेसा उ वण्णओ ॥८॥

सखक-कुंद-सकासा, लीर-भूर-समप्पभा ।

रथय-हार-सकासा, सुकलेसा उ वण्णओ ॥९॥

पश्चान्तु०—स्तिनघ्न-भेद और महिषशृग-गुली, समवर्ण अरीठा के जानो ।

जजन अजन और नयनविन्दु, यो कृष्ण वर्ण से पहचानो ॥१०॥

वर्ण अशोक-सम नीली का, हो चाव विहृग के खेते पर ।

वैदूर्य स्तनघ्न-सम वर्ण कहा, नीली लेश्या का है शूतघर ॥११॥

अलसी के पुण्य, पञ्च कोयल, एव कपोत की ग्रीवा ज्यो ।

होठी है कापोती लेश्या, कापोत वर्ण जगती पर यो ॥१२॥

हिंगुल गैरिक नव-उदित सूर्य, के सम हसकी है लाल प्रभा ।
तेजोलेश्या का वर्ण कहा, शुक तुण्ड समझ लो दीप निभा ॥७॥
हरिताल और हल्दी खण्डित, सण और असन के कुसुम निभा ।
जगती मे अतिशय शुभ जानो, पदमा लेश्या की पीत प्रभा ॥८॥
शाल अकमणि कुन्द कुसुम, पद्मपूर की जैसी शुभ्र प्रभा ।
रजतहार-सी ध्वन कान्ति, शुक्ला लेश्या है स्फटिक-निभा ॥९॥

अन्वयार्थ—किञ्चूलेसा—कृष्णलेश्या, वरणबो उ—वर्ण की अपेक्षा से,
बीमूल-निदृ-सकासा—स्त्रिघ (सचल काले) भेष के समान, गवलडिट्ठग-संनिभा—
भैस के सींग एव अरिष्टक (कौए या अरीठे के फल) के सहस्र, (अथवा), खलगद्वय-
नयण-निभा—खचन (गाढ़ी के बालग ओगन कीट) अचन (काली या सुरमे) एव
बाँबो की कीकी के समान (काली) है ॥४॥

नीललेसा—नीललेश्या, वरणबो उ—वर्ण से, नीलाङ्गो-सकासा—नीले
अशोक वृक्ष के समान, बात पिछड़-समयसा—बासपक्षी के पछ जैसी प्रभावाली,
देहनिय-निदृ-सकासा—अथवा स्त्रिघ वैद्युत्यरत्न के सहश (अतिनील) है ॥५॥

काढलेसा—कापोतलेश्या, वरणबो उ—वर्ण से, अयसी-पुष्कर सा—
अतसी के फूल जैसी, कोइलच्छव-संक्षिभा—कोयल की पत्ता-सी, (तथा), पारेल-
गीव-निभा—कबूतर की गर्दन (ग्रीवा) के समान (कुछ काली और कुछ लाल)
है ॥६॥

तेज लेसा—तेजोलेश्या, वरणबो उ—वर्ण की अपेक्षा से, हिंगुल्य-शाउ-सकासा—
हीगम्बू तथा धातु—भेष के सहस्र, तरणाइच्छ-सनिभा—तरण (चदय होते हुए)
सूर्य के समान, सुषुप्तुण-पर्वि-निभा—तोते की चोच या (जलते हुए) दीपक के
समान (लाल) होती है ॥७॥

पल्लुलेसा—पद्मलेश्या, वरणबो उ—वर्ण से, हरियाल भेष सकासा—हरि-
ताल (हड्डताल) के टुकडे जैसी, हसिहा-भेष-सनिभा—हरिहा (हल्दी) के टुकडे
सरीखी, (तथा) सणासण-कुसुम-निभा—सण और असन (बीजक) के फूल के
समान (पीते रंग की) है ॥८॥

शुक्लेसा—शुक्ललेश्या, वरणबो उ—वर्ण की अपेक्षा से, सखक फूदसकासा—
शब्द, अकरत्न (स्फटिक तुल्य श्वेत रत्न विशेष एव कुन्द के फूल के सरीखी,
पीर-मूर-समयसा—हृष्ट की धारा के समान प्रभावाली, रमण-हार-सकासा—(और)
रजत (चौदी) (एव) हार (मोती की माला) के समान (स्वेत) है ॥९॥

विशेषार्थ—लेश्याओं के रंग—लेश्याओं के ये रंग प्रधानता के आधार
पर बताये गये हैं। अर्थात् मुख्यतया कृष्ण लेश्या का रंग काला, नीललेश्या

का नीला, कापोतलेश्या का कुछ काला। गुण लाल, तेजोलेश्या का लाल, पद्मलेश्या का पीला और शुक्ल लेश्या का श्वेत होता है। भगवती सूत्र के अनुसार प्रत्येक लेश्या में एक वर्ण मुख्य रूप से और शेष चार वर्ण गीण रूप से पाए जाते हैं, अर्थात् प्रत्येक लेश्या में पाँचों वर्ण मुख्य-गीण रूप से होते हैं।^१

कुछ शब्दों के तात्पर्य नीलाशोक—अशोक के साथ नील विशेषण देने का तात्पर्य रक्त अशोक का निवारण करना है। चाल एक प्रकार का पक्षी है, जिसकी पाख नीले रंग की होती है। बैद्यर्य मणि को आम भाषा में 'नीलम' कहते हैं। स्निग्ध से यहाँ आशय है—प्रदीप्त और प्रिय। वा का अर्थ—जैरिक = सिंगरफ है। तदणावित्य का तात्पर्य है—उदय होते हुए सूर्य का, तथा प्रदीप से तात्पर्य है—प्रज्वलित दीपक शिक्षा से। चूंकि तेजो-लेश्या वर्ण में दीप्ति और रक्तता की प्रधानता होती है, इसलिए उसके वर्ण निर्णय में तदण सूर्य या प्रज्वलित दीपशिक्षा आदि के जितने भी उदाहरण दिये गये हैं, वे सब दीप्तिमान एवं रक्तिमापूर्ण हैं। सन का अर्थ पटसन है, इसके फूल पीले रंग के और सुन्दर होते हैं। कुञ्च से तात्पर्य है—मुच्कुन्द के पृष्ठ जो बिलकुल सफेद और बहुत सुगन्धित होते हैं।

(३) रसहार—

मूल— जहु कहुय-तु बग-रसो, निवरसो, कहुय-रोहिणि-रसो वा ।

एत्तो वि अणतगुणो, रसो उ किण्हाए नायव्वो ॥१०॥

जहु तिगड्यस्त य रसो, तिक्षो जहु हस्त्य-पिष्टलीए वा ।

एत्तो वि अणतगुणो, रसो उ नीलाए नायव्वो ॥११॥

जहु तदण-अबगरसो, तुवर-कविद्धस्स वावि जारिसओ ।

एत्तो वि अणतगुणो, रसो उ काकए नायव्वो ॥१२॥

जहु परिणय बगरसो पक्क-कविद्धस्स वावि जारिसओ ।

एत्तो वि अणतगुणो, रसो उ तेकए नायव्वो ॥१३॥

^१ (क) प्रकापना पद १७

(ख) (प्र) एयामो ण भर्ते । छलेशामो कइसु बन्नेसु साहिष्यति ?

(ग) गोयमा । पचसु बज्जोसु साहिष्यति ।

बहवारणीए व रसो, विविहाण व आसवाण जारिसलो ।

महु-मेरगस्स व रसो, एसो पम्हाए परएण ॥१४॥

खन्नूर-मुद्दिवयरसो, खोररसो खड-सक्कर-रसो वा ।

एसो वि अणतगुणो, रसो उ सुक्काए नायब्बो ॥१५॥

पद्मानु०—जैसे कट्टु तुम्बे का रस है, कट्टु निम्ब, रोहिणी रस जानो ।

इनसे अनन्त गुणा होता है, कृष्णा लेश्या का रस मानो ॥१०॥

त्रिकटु और गज पीपल का, तीक्षा रस जैसा होता है ।

उससे अनन्तगुणा जानो, नीनी लेश्या का होता है ॥११॥

अपम्ब आम्र तुबर कपित्थ जैसा खट्टा रस होता है ।

इसमें भी अनन्त गुणा खट्टा, कापोती का रस लगता है ॥१२॥

परिपक्व आम्र या रस कपित्थ, जैसा खट्टमीठा होता है ।

इससे भी अनन्तगुणा जानो, तेजोलेश्या-रस होता है ॥१३॥

विविधासव घोष्ठ सुरा जैसा, मधु मेरेयक रस सभ जानो ।

होता है अनन्तगुणा इससे, पद्मा का मादक रस मानो ॥१४॥

जैसे खन्नूर द्राक्षा शक्कर, रस खाड-झीर-मधु होता है ।

उससे भी अनन्तगुणा मोठा, रस शुक्ल लेश्या का होता है ॥१५॥

अन्यथाएं—जह—जैसे, कट्टु तुम्बगरसो—कट्टे तुम्बे का रस, निम्बरसो—नीम का रस, कट्टु-रोहिणिरसो—अथवा कट्टवी रोहिणी (नीम गिरोम) का रस (जितना कट्टवा होता है), एसो वि—इनसे भी, अणतगुणो—अनन्तगुणा (अविक कट्टवा) किम्हाए—कृष्णलेश्या का, रसो उ—रस, नायब्बो—जानना चाहिए ॥१०॥

जह—जिस प्रकार, तिगवृथस्स व रसो^१—त्रिकट्टुक (सोठ, पिप्पल और काली मिर्च इस त्रिकट्टुक) का रस, वा—अथवा, हृति पिप्पलीए—गजपीपल का रस, जह—जितना (जैसा), तिक्को—तिक्कत=तीक्षा होता है, एसो वि—उससे भी, अणतगुणो—अनन्तगुणा अविक तीक्षा, नीक्षाए रसो उ—नीक्षलेश्या का रस, नायब्बो—समझना चाहिए ।

जह—जिस प्रकार, तदण-जबक-रसो—कच्चे (अपम्ब) आम का रस, वा वि—अथवा, तुबर-कविद्छस्स—कच्चे कसीसे कपित्थ फल (करीठे) का, जारिसलो

१ ‘पाहशम्बिकट्टुकस्य मुण्ड-पिरिच-पिप्पल्यारसस्तीक्ष्ण ।’

४३२ | उत्तराध्ययन सूत्र

—जैसा कर्त्तव्य रस होता है, एतोविद्युत् उससे भी, अनन्तगुणो रसो च—अनन्तगुण अधिक कर्त्तव्य, काङ्क्षा—कपोत लेश्या का, रसो च—रस, नायद्वा—जानना चाहिए ॥१२॥

जह—जैसे, परिणयवग्गरसो—पके हुए आम का रस, पक्क-कविट्ठलस वादि—अथवा पके हुए कपित्थ फल का रस, जारिसभो—जैसा (खटमीठा) होता है, एतोविद्युत् उससे भी, अनन्तगुणो—अनन्तगुणा अधिक, रसो च—(खटमीठा) रस, तेक्षण—तेजोलेश्या का, नायद्वा—जानना चाहिए ॥१३॥

बर-बारणीए च रसो—उत्तम मदिरा के जैसा रस, विविहार च आसवण—अथवा विविध बासुदो का रस, च—अथवा, महु भेरगत्स—मधु (मध्य विशेष या शहद) मैरेयक (सरके) का, जारिसभो—जैसा, रसो च—रस (कुछ खट्टा कुछ कर्त्तव्या) होता है, एतो—उससे भी, परण—अनन्त-गुणा अधिक, पन्हाप—पद्म-लेश्या का, रसो—रस (होता है) ॥१४॥

खच्छूर-मुहिय-रसो—खच्छूर और ब्राक्षा (किणमिश) का रस, जीररसो—बीर का रस, चा—अथवा, खड़-सप्तकर रसो—खड़ और खफ्कर का रस होता है, एतो वि अनन्तगुणो—उससे भी अनन्तगुणा अधिक, रसो च—(मधुर) रस, मुक्काए नायद्वा—मुक्कलेश्या का जानना चाहिए ॥१५॥

विशेषवार्य—प्रत्येक लेश्या का रस एक शब्द में—कुछलेश्या का कहु, नील लेश्या का दीखा (चरपरा), कापोत लेश्या का कसैला, तेजोलेश्या का खटमीठा, पद्मलेश्या का अम्ल कर्त्तव्या और शुक्ललेश्या का मधुर रस होता है।

कुछ शब्दों का सामर्थ्य—रस का अर्थ यहाँ स्वाद विशेष है। कहुरोहिणी कहते हैं, नीम गिलोय को जो ज्वरनाशक औषधविशेष है। हस्ति पिपली गजपीयल को कहते हैं। जो बड़े आकार की भजा ही होती है। तरुण आम कहते हैं—कच्चे (अपक्व) आम को। तुबर और कपित्थकल के साथ भी तरुण-शब्द का सम्बन्ध कर लेना चाहिए। पके हुए आम और कपित्थ के रस में मधुरता अधिक आ जाती है, नाम-भान्न की खटास रहती है, इसी तरह तेजोलेश्या के रस में तो इससे अनन्तगुणा अधिक मधुरता और स्वादिष्टता आ जाती है। बारणी उच्चकोटि की मदिरा होती है, जासद, लहु और मैरेयक भी एक प्रकार के भजा हैं। पद्मलेश्या का रस किंचित् अम्ल-कषाय और माधुर्यगुल्च जानना चाहिए। शुक्ललेश्या का रस माधुर्यरस से पूर्ण है। यहाँ जितने भी पदार्थों से उपमा दी गई है, वे सब के सब एक-एक से बढ़

कर मधुर है। यहाँ शर्करा का अर्थ—मिश्री है, जिसे गुजराती में साकर कहते हैं।

(४) गव्वदार—

मूल—जह गोमडस्स गधो, सुणगमडस्स व जहा अहिमडस्स ।

एत्तो वि अणतगुणो, लेसाणं अप्पसत्याण ॥१६॥

जह सुरहि-कुसुम-गंधो, गंधवासाण पिस्समाणाण ।

एत्तो वि अणतगुणो, पसत्यलेसाण तिष्ठ पि ॥१७॥

पत्तानु०—जैसे मृत-श्वान सर्प गी की, तनगन्ध अशुभतर होती है ।
उससे दुर्गन्धि अनन्तगुणी, तीनो पहली मे होती है ॥१६॥

जैसी सुगन्ध शुभ-कुसुमो की, पीसे सुवास की जो होती ।
उससे अनन्तगुण शुभ लेश्या, तीनो की गंध सुरभि होती ॥१७॥

अन्यथार्थ—जह—जिस प्रकार, गोमडस्स—मृत गाय की, सुणगमडस्स—
मरे हुए कुत्ते की, व—अथवा, अहिमडस्स—मरे हुए सर्प की, जहा—जैसी, गधो—
गव्व होती है, एत्तो वि—उससे भी, अणतगुणो—अनन्तगुणी (अधिक मुर्गन्ध)
कुष्ठलेश्यादि तीनो), अप्पसत्याण लेसाण—अप्रशस्त लेश्याओं की होती है ॥१६॥

सुरहि कुसुमण्डि—सुगन्धित पुष्पो की गन्ध, पिस्समाण-ण गव्ववासाण—पीसे
जा रहे सुवासित गन्ध इब्दो की, जह—जैसी (गन्ध होती है), एत्तो वि अणतगुणो—
उससे भी अनन्तगुणी अधिक (सुगन्ध), तिष्ठ पि पसत्यलेसाण—तीनो प्रशस्त
लेश्याओं (तेजो पद्म मुक्त) की है ॥१७॥

विशेषार्थ—अप्रशस्त और प्रशस्त लेश्याओं मे गन्ध का तारतम्य—यद्यपि
तीनो अप्रशस्त लेश्याओं मे भी, कुकुट, सर्प आदि के मृत कलेवर की दुर्गन्धि
से अनन्तगुणी अधिक दुर्गन्ध होती है, तथापि कापोत, नील और कुछण,
इस घुत्कम से अप्रशस्त लेश्याओं मे दुर्गन्ध का तारतम्य समझ लेना चाहिए
इसी तरह तीनो प्रशस्त लेश्याओं की गन्ध भी उन-उन सुगन्धित इब्दों से
भी अनन्तगुणी अच्छी बताई गई है, तथापि तीनो प्रशस्त लेश्याओं मे
सुगन्ध का तारतम्य क्रमशः उत्तरोत्तर उत्कृष्टतर समझना चाहिए ।

(५) स्पंदार—

मूल—जह करगयस्स फासो, गो-जिव्वमाए व सागपत्ताण ।

एत्तो वि अणतगुणो, लेसाण अप्पसत्याण ॥१८॥

जह दूरस्त व फासो, नवणीयस्त व सिरीसकुसुमाणं ।
एतो वि अणंतगुणो, पसत्यलेसाण तिष्ठ पि ॥१६॥

पदानु०—करबत या जैसा शाकपत्र, गोजिह्वा-कर्कश स्पर्शं तथा ।
उससे अनन्तगुण अप्रशस्त, लेश्या का होता स्पर्शं तथा ॥१८॥
स्पर्शं दूर मक्खन सम कोमल, वा शिरीष कुसुमबद्ध जानो ।
उससे भी अभितगुण मृदुल स्पर्शं, शुभलेश्याओं का है मानो ॥१९॥
अन्यथां—करबतस्त—करबत (करीत) का, गोजिह्वाए—गाय की जीर्ण
का, व—अथवा, सागपत्ताण—शाक नामक बनस्पति के पत्तों का, जह—जैसा,
(कर्कश) फासो—स्पर्शं होता है, एतो वि—इससे भी, अणतगुणो—अनन्तगुणा
(अधिक कर्कश स्पर्श), तीनो (कुण्ण-नील-कापोत) अप्यस्त्याण लेसाण—अप्रशस्त
लेश्याओं का होता है ॥२०॥

दूरस्त—दूर नामक बनस्पतिविशेष का, व—या, नवणीयस्त—नवनीत
(मक्खन) का, व—तथा, सिरीसकुसुमाण—शिरीष के फूलों का, जह—जैसा
(कोमल), फासो—स्पर्शं होता है, एतो वि—इससे भी, अणतगुणो—अनन्तगुणा
(अधिक कोमल स्पर्श), तिष्ठपि—तीनो (तेजो-पद्म मूल) पसत्यलेसाण—प्रशस्त
लेश्याओं का होता है ॥२१॥

विशेषार्थ—तीन अप्रशस्त तथा तीन प्रशस्त लेश्याओं के स्पर्शं मे
दारतम्य-अप्रशस्त होने के कारण जिस प्रकार व्युत्कम से इन तीनों की गत्वा
मे न्यूनाधिकता होती है, वैसे ही इन तीनों के स्पर्शं मे न्यूनाधिकता सम-
झनी चाहिए । इसी प्रकार दूर, नवनीत और शिरीष पुरुषों की कोमलता मे
कुछ न्यूनाधिकता मालूम होती है, वैसे ही तेजो, पद्म और मूल लेश्या के
स्पर्शं की कोमलता मे भी उत्तरोत्तर कमशा न्यूनाधिकता अवश्य होती है ।

शाकपत्र से अभिप्राय है—विच्छूबूटी आदि का, क्योंकि उनके स्पर्शंमात्र
से शरीर मे बुजली एव जलन होने लगती है ।

((६) परिणाम-द्वार—

मूल—तिविहौ व नवविहौ वा, सत्तावीसइविहेकसीओ वा ।
दुसओं लेश्याओं वा, लेसाण होइ परिणामो ॥२०॥
पदानु०—नव तीन सत्ताइस इक्यासी, दो ती लेतालीस भेद यहाँ ।
परिणाम कहे लेश्याओं के, होते ऐसे कई भेद यहाँ ॥२०॥

अन्वयार्थ—लेखा—लेश्याओं का, परिणामो—परिणाम, तिविहो—तीन प्रकार का, वा—अथवा, नविविहो—नौ प्रकार का, वा—या, सत्तावैश्विह—सत्ताईस प्रकार का, वा—अथवा, इष्टकसीओ—इष्टात्मी प्रकार का, वा—या, दुसों तेयालो—दो सौ तेतालीस प्रकार का, परिणामो—परिणाम, होइ—होता है।

विवेकार्थ—लेश्याओं के परिणाम—एक ही लेश्या, दूसरी लेश्या अथवा लेश्याओं के योग्य सम्पर्क से अनेक रूपों (नीलादि लेश्याओं के रूपों) में परिणत हो जाती है। जैसे वेढ़ूर्यमणि एक ही होता है, किन्तु सम्पर्क में आने वाले विविध रंग के द्रव्यों के कारण वह उन्हीं के रूप में परिणत हो जाता है। इसी प्रकार कृष्णलेश्या आदि नीललेश्या आदि द्रव्यों के योग्य सम्पर्क से नीललेश्यादि के रूप में परिणत हो जाता है। इसी को परिणाम कहा गया है। लेश्याओं के तीन परिणाम मुख्य हैं—जघन्य, मध्यम और चतुर्कृष्ट। फिर इन तीनों में से एक-एक के जघन्य-मध्यम-चतुर्कृष्ट भेद करने से $3 \times 3 = 9$ हो जाते हैं। इसी प्रकार २७ को तीन गुणा करने से ८१, और ८१ को तीन गुणा करने से २४३ सरूपा परिणाम भेदों की हो जाती है। परिणामों की अपेक्षा से दो सरूपा का नियमन नहीं हो सकता, क्योंकि न्यूनादिकर्ता से सरूपा का बोध नहीं रहता। प्रकापनासूत्र में लेश्याओं के परिणामों का इसी प्रकार का वर्णन है।²

(७) भक्षण द्वारा

मूल—पंचासव-प्यवत्तो तीहि अगुत्तोऽसु अविरओ य ।

तिल्मारंभ-परिणामो छुहो साहसिङ्गो नरो ॥२१॥

निढ़ धस-परिणामो, निस्ससो अविहिङ्गो ।

एय-ज्ञोग-समाउत्तो, किञ्छुलेस तु परिणमे ॥२२॥

इस्ता-अमरित-अतवो, अविज्ञ-माया अहीरिया य ।

गेहौ धयोसे य रुद्धे, पमसे रस-सोलुए साय-गवेसए ॥२३॥

आरभाओ अविरओ, छुहो साहसिङ्गो नरो ।

एय-ज्ञोग-समाउत्तो, नीललेस तु परिणमे ॥२४॥

३ (क) से गुण भते ! कण्ठसेहा नीललेस पर्य हारूवत्ताए तावण्णत्ताए तारवत्ताए
तारवत्ताए मुञ्जोमुञ्जो परिणमति ? हुता गोयमा ! ।

—प्रकापना पद १७ सू. २३५ वृत्तिमुक्त !

(द) प्रकापना, पद १७, च ४ श २८६

वके वक्समायारे, नियडिले अणुज्ज्ञुए ।
 पलिउचग ओवहिए, मिष्ठदिद्धी अणारिए ॥२५॥
 उप्सालग-दुट्टबाई य, तेणे यावि य मच्छुनो ।
 एय-ज्ञोग-समाउत्तो, काउलेस तु परिणमे ॥२६॥
 नीयावित्ती अचवसे, अमाई अकुक्कहले ।
 विणीय-विणए वते, जोगव उवहाणव ॥२७॥
 पियधम्मे दछधम्मे, डवज्जसीक हिएसए ।
 एय-ज्ञोग-समाउत्तो, तेउलेस तु परिणमे ॥२८॥
 पद्मु-कोह-माणे य, माया, लोभे य पद्मणुए ।
 पक्षतचित्ते दत्प्पा, जोगव उवहाणव ॥२९॥
 तहा पद्मणुवाई य, उवसते जिइविए ।
 एय-ज्ञोग-समाउत्तो, पम्हलेस तु परिणमे ॥३०॥
 अहृ-चहाणि वज्जिता, घम्म-सुफकाणि साहए ।
 पक्षत-चित्ते, दत्प्पा, सनिए गुत्ते य गुत्तिसु ॥३१॥
 सरागे बीयरागे वा, उवसते जिइविए ।
 एय-ज्ञोग-समाउत्तो, सुक्खलेस तु परिणमे ॥३२॥

पषानु०—पचासव मे लगा हुआ, और गुप्ति-अगुप्त बद्दतजबदिरत ।
 सलीन हीन आरम्भो मे, जो कुद्र साहसिक नर कलिरत ॥२१॥
 परज्ञोक-दोष-शका-विहीन, अजिसेन्द्रिय निर्दय जो नर है ।
 इन सब योगो से युक्त कृष्ण-सेश्या मे होता रतिकर है ॥२२॥
 अतपी अमर्युत ईश्यालु, निर्लज्ज सूढ मायावी जो ।
 आसक्त द्वेषकारी प्रमत्त, शठ रस-ज्ञोलुप सुखस्वावी जो ॥२३॥
 सलग्न सदा आरम्भो मे, है कुद्र साहसिक चित्त सदा ।
 इन सबसे युक्त नीजसेश्या, मे होता परिणत यदा-कदा ॥२४॥
 वक्राचारी तन वाणी का, जो कपटी छृजुता-रहित मना ।
 परिकुंचक मायी मिथ्यात्वी, अनार्यमाव मे रहे सना ॥२५॥
 उत्प्रासक दुष्टबादी दुर्वादी, उस्कर और मत्सरभाव धरे ।
 इन सब योगो से युक्त जीव, कापोती के परिणाम करे ॥२६॥
 नग्रबृत्ति चापल्य-रहित, निमयी कुतूहल-स्यागी है ।
 विनयभाव मे दक्ष दान्त, उपधानवान् कुमयोगी है ॥२७॥

जो प्रियघर्मी या हृष्टघर्मी, है पापभीरु शिवपथगामी ।

ऐसी प्रवृत्ति से युक्त जान, तेजोलेश्या का परिणामी ॥२८॥
है क्रोध मान जिसमे थोड़ा, और लोभ कपट भी अल्प जहाँ ।

जो शात जितेन्द्रिय मनवाला, तप-साधन मे शुभयोग वहाँ ॥२९॥
मित्रभाषी और शात हृदय, दमितेन्द्रिय जग मे जो नर है ।

ऐसी प्रवृत्ति से युक्त मनुज, पदम-लेश्या-परिणत मन है ॥३०॥
जो आत्मरोद दो ध्यान छोड़, है धर्म शुक्ल धारण करता ।

वह शातचित्त और दात समित, गुप्ति से मन गोपन करता ॥३१॥
रागयुक्त गत राग, जितेन्द्रिय, उपशान्त जिन्दगी जीते हैं ।

ऐसी प्रवृत्ति से युक्त मनुज, शुक्ला लेश्या को पाते हैं ॥३२॥

अन्वयार्थ—(जो) नरो—मनुज, पदासद-पदस्तो—पौत्र आज्ञावो मे प्रवृत्त
है, तीर्थ अग्रुतो—तीन गुप्तियो से अग्रुत है, अमु अविरओ—षट्कायिक जीवो के
प्रति अविरत (असथमी) है, तिज्वारम-मरिणओ—नीन आरम्भ (हिंसा आदि) मे
परिणत = रचा-नुचा है, खुदो—खुद य—और, साहसिमो—साहसिक है, निदृष्टस-
परिणामो—नि यक परिणाम बाला है, नित्यस्तो—नृत्यस = नूर है, अलिइदिलो—
बजितेन्द्रिय है, (जो) एय-जोग-समाउत्तो—इन योगो से समायुक्त है, (वह) किञ्च-
लेत तु परिणमे—कुण्ठलेश्या मे परिणत होता है ॥२१-२२॥

इस्सा-अमरिस-अतयो=(जो) ईर्ष्याकु है, यमर्व (असहिष्णु या कदाचही) है,
और अतपस्ती है, अदिङ्ग-माया-गहीरिया य—लेपा अविक्षापुक्त (अज्ञानी), मायी और
अहीक (मिर्जन्ज) है, गेढ़ी—(विषयो मे) इद (आसक) है, पलोते—प्रहोदी है,
सठ—शठ (धूर्त) है, पमत्ते—प्रमादी है, रसलोनुए—रसलोलुप है, य—और, साय-
गवेसए—सुख का गवेषक (सुख-सुविधा दू दता) है, आरम्भो अविरओ—(जो)
आरम्भ से अविरत है, खुदो—खुद है, साहसिमो—साहसिक है, एय-जोग-समाउत्तो—
इन योगो से युक्त, नरो—मनुज, नीललेत तु—नील लेश्या मे, परिणमे—परिणत
होता है ॥२३-२४॥

चके—(जो मनुज) चक (बाणी से चक) है, चक समायारे—ग्रामार से चक
है, नियडिले—कुटिल (कपटी) है, अणुज्ञाए—सरल नही है, पसिल चक—प्रति-
कु चक (अपने दोपो को छिपाने बाला) है, आवहिए—अपिष्ठिक (सर्वत्र छल-प्रपञ्च
करने बाला) है, मिछडिही—मिथ्याहृष्टि है, अणारिए—जनार्य है, य—तथा,
उप्कालग-द्वुचार्दि—उत्पादक द्वुर्वर्ती (जैसा युह ने आया वैसा दुर्वन बोलने बाला)

४३८ | उत्तराध्ययन सूत्र

है, तेण—स्तेन—चोर है, य—और, मञ्चरीया दि—मत्सरी (झाह करने वाला) भी है, एय-ज्ञोग-समाचर्त्ता—इन योगों से युक्त जीव, काउलेस तु—कापोतलेश्या मे, परिणमे—परिणत होता है ॥२५-२६॥

नीयावित्ती—(जो) न अवृत्ति का है, अबद्धते—चपलता से रहित है, अमाई—माया से रहित है, अकृत्त्वे—कौतूहल से दूर है, विणीय-विणए—(गुण आदि का) विनय करने मे विनीत (निपुण या अभ्यस्त) है, वते—दात है, जोगव—योगवान (स्वाध्यायादि से) समाधि सम्पन्न है, उच्छ्राणव—उपधानवान् (शास्त्राध्ययन के समय निहित तपस्या का कर्ता) है, (तथा) पिण्डम्ने—(जो) प्रियष्ठर्मी है, वद्धम्ने—दुदधर्मी है, वज्रभीरु—पापभीरु है, हिएसए—हितैपी (आत्मार्थी) है, एय ज्ञोग समाचर्त्ते—इन योगों से युक्त मानव, तेचलेस तु—तेजोलेश्या मे, परिणमे—परिणत होता है ॥२७-२८॥

परणु-कोह-माणे य—जिसके क्षेष और मान अत्यन्त पतले (अतिमन्द) हो गए हैं, माया-जोमे य परणुए—माया और जोम भी अतीव पतले (अल्प) हो गए हैं, पसतचित्ते—जो प्रशान्त-चित्त है, वसप्पा—जिसने आत्मदमन कर लिया है, जोगव उच्छ्राणव—जो योगवान् और उपधानवान् है, तहा—तथा, परणुबाई—जो अत्यन्त कम बोलता है, उच्चस्ते—उपशात है, य—और, जिहविए—जितेन्द्रिय है, एय ज्ञोग समाचर्त्ते—इन योगों से युक्त (मनुष्य), पवृत्तेस तु—पद्म लेश्या मे, परिणमे—परिणत होता है ॥२९-३०॥

अद्वच्छाणि वज्जिता—(जो) मात् और रौद्रध्यान का स्थाग करके, धर्म-सुप्तकाणि—धर्म और शुक्लध्यान मे, शायए—एकाप्रचित्त होता है, (जो) पसतचित्ते—प्रशान्तचित्त है, वसप्पा—आत्म-दमन-कर्ता है, समिए—पाँच समितियो से समित, य—और, गुर्जिहि गुज्जे—तीन गुर्जियो से गुप्त है, (ऐसा व्यक्ति) सरागे वीयरागे वा—सराग हो या वीतराग, (किन्तु जो) उच्चस्ते—उपशात है, जिहविए—जितेन्द्रिय है, एय-ज्ञोग-समाचर्त्तो—इन योगों से समायुक्त मानव, पुष्कलेस तु—शुक्ललेश्या मे, परिणमे—परिणत होता है ॥३१-३२॥

विशेषार्थ—हृष्णादि वद्दलेश्या वालो के समान—प्रस्तुत २१ से ३२ तक १२ गाथाओ मे छही लेश्या वाले जीवों को पवृत्तेस लक्षण बताये गए हैं। किस जीव मे कौन-सी लेश्या काम कर रही है? कृष्णादि लेश्या से युक्त जीव के क्या-क्या आचार-विचार होते हैं? वह क्या-क्या विशेष प्रवृत्ति मन-वचन-काया से करता है? इत्यादि विचारणा विशद

रूप से की गई है। इनमे प्रथम तीन लेश्याएँ अप्रशस्त हैं, जेष तीन प्रशस्त हैं।

कुछ शब्दों के आवाय-पद्धासवप्पवस्तो—हिंसा, असत्य आदि पाँच आस्तरों (पापों) मे प्रवृत्त (सम्भवन) छह अविरजो—पृथ्वीकायादि षट्काय की विराघना करने वाला, चुहो—कुद्र (नीच) बुद्धि, साहसिमो—अविवेक पूर्वक बिना सोचे-विचारे कार्य करने वाला, तिष्वारम-परिणामो—शरीर से या अध्यवसाय से अत्यन्त सीढ़ आरम्भ सावध व्यापार मे जो परिणति—रचा-पचा है। निष्ठ ध्वन-परिणामो—परिणाम के विचार से धून्य जिसके परिणाम इहलोक या परलोक मे मिलने वाले हु से या दण्डादि अपाय के प्रति अतीव नि शक है। यानी जो पारस्पैकिक भयो से रहित है, अथवा जो प्राणियों को होने वाली पीड़ा की परवाह नहीं करता। नील लेस त्रु परिणामे—उसमे नील लेश्या के परिणाम होते हैं, दूसरे शब्दों मे—नील लेश्या वाला अक्ति उक्त लक्षणों से लक्षित होता है। इसी प्रकार सर्वत्र समझ लेना चाहिए। परिष्ठ चण-ओवहिए—अपने दोषों को छिपाने के लिए अनेक प्रकार के उपाय सोचने वाला अथवा प्रत्येक प्रवृत्ति मे छल-कपट का व्यवहार करने वाला। उप्पलग-कुद्राई—ऐसी मर्मस्पर्शी भाषा बोलने वाला जिसके सुनने से दूसरों का हृदय विदीर्घ हो जाए, अथवा रागहृष-वर्द्धक वचनों का प्रयोग करने वाला दुर्वादी। मर्छरी—दूसरे की सम्पदा (विभूति) को सहन न करने तथा छन का त्याग न करने वाला ढाह से युक्त। नीयाविती—जो भन-वचन-काया से सदा न भ्रता का व्यवहार करता है, अर्थात्—किसी प्रकार का अहकार नहीं करता, अकुलहै—कुत्पहल से रहित अर्थात्—हँसी-मजाक आदि से या इन्द्रजाल आदि से कौतुक, खेल तमाशे एव चमत्कार प्रदर्शन से रहित है, जोगद—वाचना-पृच्छना आदि पाच प्रकार के स्वाध्याय और सुध्यान मे रत रहने वाला, उच्छाण—अृत की आराधना के लिए योगोद्वहन करने वाला। साधनवेत्तए—जो अहर्निष सुख सुविधा की नलाश मे रहता है, जिसे रात-दिन सुख की चिन्ता रहती है। पततवित्ते—कपायरूप अर्गन शान्त होने से जिलका चित्त प्रशान्त है। पथगुद्राई—अत्यन्त अल्पभाषी। उवसते—शान्तरस मे निमग्न रहता है, गुते य गुतिसु—तीन प्रकार की गुप्ति—भन-वचन-काया की चैष्टाओं के निवृत्ति-से गुप्त—आत्मरक्षक। सरागे—अल्पराग युक्त, मानी, अल्पकषायी योगरागेषा—अथवा बीतराग—कपायो से सर्वथा रहित। एषलोगसमाजस्तो—

इन पूर्वोक्त लक्षणों के योगो—मन-वचन-काया के व्यापारो—से युक्त, अर्थात्—इन्हीं प्रवृत्तियों में मन-वचन-काया को लगाए रखने वाला ।^१

(द) स्थान-द्वारा—

मूल—असद्विज्ञाणोसप्तिणीण उत्सप्तिणीण जे समया ।

सखाईया लोगा, लेसाण हुंति ठाणाइ ॥३३॥

पश्चानु०—स स्था-अतीत अवसप्तिणी काल, और समय उत्सप्तिणी के जितने ।

अगणित लोकों के क्षेत्राणु, लेश्या के स्थान कहे उतने ॥३३॥

अन्वयार्थ—असद्विज्ञाण—असर्वात, ओसप्तिणीण उत्सप्तिणीण—अव-सप्तिणी और उत्सप्तिणी कालों के, जे समय—जितने समय होते हैं, (तथा) सखाईया लोग—सच्चातीत (अगणित) लोकों (के जितने आकाशप्रदेश क्षेत्राणु) होते हैं, (उतने ही), लेसाण—(शुभ-अशुभ दोनों प्रकार की) लेश्याओं से, ठाणाइ—स्थान, हुंति—होते हैं ॥३३॥

विशेषार्थ—काल विभाग से लेश्याओं के स्थान—इस सासार में दो प्रकार के कालचक्रों का ऋमण्ड प्रमण होता आया है । एक है—अवसप्तिणीकालचक्र और द्वूष्मरा है—उत्सप्तिणीकालचक्र । जिसमें पदार्थों के आयु-मान, स्थिति, शरीर और सुखादि का ऋमण्ड ह्रास होता जाए, उसे अवसप्तिणी कालचक्र कहते हैं, तथा जिसमें पदार्थों की आयु, स्थिति, शरीर, आकृति आदि की उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाए, उसे उत्सप्तिणीकालचक्र कहते हैं । प्रत्येक कालचक्र में ६-६ आरे अर्थात् विभाग माने गये हैं । इन दोनों कालचक्रों का कालमान समान है, अर्थात् प्रत्येक का दस कोटाकोटी सागरोपम होता है । इस प्रकार दोनों कालचक्रों का कालमान भिन्नाकर बीस कोटा-कोटी सागरोपम होता है ।

लेश्याओं के स्थान का काल विभाग को हृष्टि से वर्णन करते हुए कहा गया है कि असर्व अवसप्तिणी और उत्सप्तिणी काल के जितने समय हो सकते हैं, उतने ही स्थान (स्नोत) लेश्याओं के हो सकते हैं । काल की हृष्टि से लेश्याओं के ये स्थान विशुद्धि और अशुद्धि के तारतम्य की अवस्थाएँ हैं ।

कोन विभाग से लेश्याओं के स्थान—असर्वात लोकों में जितने भी आकाश प्रदेश हैं, उतने ही स्थान लेश्याओं के हैं ।

१ (क) उत्तरा वृहस्पति अ ३४, अ रा कोष भा ६ पृ ६८८ से ६९०

स्थानों की यह चर्चा शुभाशूभ दोनों प्रकार की लेखाओं को लेकर की गई है। लेखाओं के इन समस्त स्थानों का यथार्थ ज्ञान तो केवल ज्ञानी के सिद्धाय और किसी को नहीं हो सकता। इन स्थानों के अनुसार ही कर्म-प्रकृतियों का बन्ध अर्थात् आत्म-प्रदेशों के साथ कर्म-पुद्गल परमाणुओं का जलेष (सयोग) होता है।

(६) स्थिति-द्वारा (क) (आधिकारिक से छह लेखाओं को स्थिति)

मूल—मुहूर्तद्वारा जहाजा, तेत्तीसा सागरा मुहूर्तद्विधि ।
उक्कोसा होइ ठिई, नायब्बा किष्टलेसाए ॥३४॥

मुहूर्तद्वारा जहाजा, वस उबही पलियमसज्जमागमबमहिया ।
उक्कोसा होइ ठिई, नायब्बा नीललेसाए ॥३५॥

मुहूर्तद्वारा जहाजा, तिण्णुवही-पलियमसज्जमागमबमहिया ।
उक्कोसा होइ ठिई, नायब्बा काललेसाए ॥३६॥

मुहूर्तद्वारा जहाजा, दोण्णुवही-पलियमसज्जमागमबमहिया ।
उक्कोसा होइ ठिई, नायब्बा तेरलेसाए ॥३७॥

मुहूर्तद्वारा जहाजा, वस उबही होति मुहूर्तमबमहिया ।
उक्कोसा होइ ठिई, नायब्बा पमहूलेसाए ॥३८॥

मुहूर्तद्वारा जहाजा, तेत्तीस सागरा मुहूर्तद्विधि ।
उक्कोसा होइ ठिई, नायब्बा सुक्कलेसाए ॥३९॥

पदानु०—अन्तमुँहूर्त की न्यून स्थिति, सागर तेतीस मुहूर्ताधिक ।

उत्कृष्ट वही स्थिति होती है, कृष्णा लेश्या के जो नायक ॥३४॥

अन्तमुँहूर्त की न्यून स्थिति, दश-सागर पल्यासस्य भाग ।
ज्ञातव्य नीललेश्या की है, उत्कृष्ट स्थिति का यह विभाग ॥३५॥

अन्तमुँहूर्त की न्यून-स्थिति, सागर वय पल्यासस्य भाग ।
जानी कापोतो लेश्या का, उत्कृष्ट काल का यह विभाग ॥३६॥

अन्तमुँहूर्त की न्यून स्थिति, दो सागर पल्यासस्य भाग ।
तेजोलेश्या की इतनी है, उत्कृष्ट स्थिति, सुन जो काल भाग ॥३७॥

अन्तमुँहूर्त की न्यून स्थिति, दशसागर मुहूर्त साधिक की ।
उत्कृष्ट स्थिति यो होती है, पदमालेश्या के जीवन की ॥३८॥

अन्तमुँहूर्त की न्यून स्थिति, सागर तेतीस मुहूर्ताधिक ।
उत्कृष्ट स्थिति यो पाता है, शुक्ललेश्या का अधिनायक ॥३९॥

अन्वयार्थ—किञ्चलेसा य—कुण्डलेश्या की, जाह्नवा ठिँई—जबन्य (कम से कम) स्थिति, मुहूर्तद्वं तु—मुहूर्तार्दि अर्थात् अन्तमुँहूर्तं, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहूर्तजहिया तेसीस सागरा—एक मुहूर्त अधिक तेसीस सागरा, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३४॥

नीललेसाए—नील लेश्या की, जाह्नवा ठिँई—जबन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्वं—अन्तमुँहूर्तं, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसब्ब-भागमब्बजहिया दस उबही—पत्योपम के असर्वातवे भाग अधिक दस सागर, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३५॥

काढलेसाए—कापोतलेश्या की, जाह्नवा ठिँई—जबन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्वं—अन्तमुँहूर्तं । होइ—होती है । (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसब्ब-भागमब्बजहियातिष्णुबही—पत्योपम के असर्वातवे भाग अधिक तीन सागर है ॥३६॥

तेउलेसाए—तेजोलेश्या की, जाह्नवा ठिँई—जबन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्वं—अन्तमुँहूर्त, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसब्ब-भागमब्बजहिया दो उबही—पत्योपम के असर्वातवे भाग अधिक दो सागर, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३७॥

पद्मलेसाए—पद्मलेश्या की, जाह्नवा ठिँई—जबन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्वं—अन्तमुँहूर्त, होइ—होती है,, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहूर्तजहिया दस-सागरा—एक मुहूर्त अधिक दस सागर, होति—होती है, (ऐसा) नायब्बा—जानना चाहिए ॥३८॥

सुप्तलेसाए—सुप्तलेश्या की, जाह्नवा ठिँई तु—जबन्य स्थिति, मुहूर्तद्वं—अन्तमुँहूर्तं, होइ—होती है, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहूर्तजहिया तेसीस सागरा—एक मुहूर्त अधिक तेसीस सागर, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३९॥

चिदोषार्थ—एकमव ये अपेक्षा से कृष्णादि लेश्याओं की स्थिति—इसका आशय यह है कि कृष्णादि लेश्याएँ एक अव मे जबन्य और उत्कृष्ट (कम से कम और अधिक से अधिक) कितने समय तक रह सकती हैं? इसका निरूपण गाया ३४ से ३६ तक किया गया है। सभी लेश्याओं का जबन्य और उत्कृष्ट स्थितिमान मूल पाठ एवं अन्वयार्थ से स्पष्ट है।

‘मुहूर्तद्व’ और ‘मुहूर्तजहिया’ से तात्पर्य—‘मुहूर्तादि’ में मुहूर्त का बराबर समविभागरूप ‘अद्व’ अर्थ यहीं विवक्षित नहीं है। अत एक समय से ऊपर और पूर्ण मुहूर्त से नीचे के सभी छोटे-बड़े अव, जो कि अन्तमुँहूर्तं

मेरे समाविष्ट है, यहाँ विवक्षित है, इसीलिए 'मुहूर्ताधि' का अर्थ यहाँ सर्वंत्र 'अन्तमुँहूत्' किया गया है।

'मुहूत्' शब्द का भी यहाँ अन्तमुँहूत् अर्थ विवक्षित है। कहीं-कहीं समुदाय मेरे प्रवृत्त हुआ शब्द उसके एकदेश का याहरु भी होता है। जैसे—'वस्त्र जल गया' इत्यादि प्रयोगों मेरे वस्त्रादि का एकदेश जलने पर उसका विवक्षित अर्थ वस्त्र आदि का एकदेश ही होता है। इसी प्रकार मुहूत् शब्द का प्रयोग भी यहाँ मुहूत् का एकदेश—अन्तमुँहूत् अर्थ मेरे विवक्षित है। इसीलिए यहाँ मुहूत् अधिक दस आदि सागर की स्थिति बताई गई है, वहाँ एक अन्तमुँहूत् पूर्वभव का और एक अन्तमुँहूत् उत्तर भव का, यो दो अन्तमुँहूत् अर्थ समझना चाहिए। नीललेश्या आदि के स्थिति-निरूपण मेरे यहाँ पल्योपम का असर्घातवा भाग बताया है, वहाँ भी पूर्वोत्तर दो भावों से सम्बन्धित दो अन्तमुँहूत् विवक्षित है। फिर भी सामान्यतया असर्घातवा भाग कहने मेरे कोई आपत्ति नहीं है, क्योंकि असर्घातय के भी असर्घातय मेद होते हैं। ३३ सागरोपम की उत्कृष्ट स्थिति मेरे जो मुहूत् अधिक बताया गया है उसका तात्पर्य यह है कि आगामी जन्म मेरे प्राप्त होने वाली लेश्या मृत्यु के समय से एक मुहूत् (अन्तमुँहूत्) पहले ही आ जाती है। इस हृष्टि से कृष्णादि लेश्या की उत्कृष्ट स्थिति मेरे एक अन्तमुँहूत् (मुहूत्) का अधिक समय छोड़ा गया है। जारी नियमों मेरे दोषाद्यों की स्थिति

मूल—एसा खलु लेसाण, ओहेण ठिई उ वणिया होइ ।

चचसु वि गईसु एतो, लेसाण ठिइ तु ओच्छःमि ॥४०॥

दसवास-सहस्राइ काळए ठिई जहन्निया होइ ।

तिण्णुदही-पलिओवम, असखभाग च उक्कोसा ॥४१॥

तिण्णुदही-पलिओवम असखभागो जहन्नेण नीलठिई ।

दस-उदही-पलिओवम, असखभाग च उक्कोसा ॥४२॥

दस-उदही पलिओवम, असखभाग जहन्निया होइ ।

तेतीस सागराइ, उक्कोसा होइ किण्हाए ॥४३॥

एसा नेरइयाण लेसाण, ठिई उ वणिया होइ ।

तेण पर ओच्छामि, तिरिय-मणुस्साण देवाण ॥४४॥

अतोमुहूतमद्द, लेसाण ठिई जाहू जाहू जा उ ।

तिरियाण नराण वा, वज्जिता केवल लेस ॥४५॥

अन्वयार्थ—किञ्चलेसा य—कुप्णलेश्या की, जहशा छिँ—जघन्य (कम से कम) स्थिति, मुहूर्तद्व तु—मुहूर्तविं अर्थात् अन्तमुङ्हूर्त्, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहूर्तजहिया तेतीस सागरा—एक मुहूर्त् अधिक तेतीस सागरा, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३४॥

नीललेसाए—नील लेश्या की, जहशा छिँ—जघन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्व—अन्तमुङ्हूर्त्, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसच्च-भागमध्यजहिया वस उबही—पत्योपम के असर्वातर्वं भाग अधिक दस सागर, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३५॥

काढलेसाए—कापोतलेश्या की, जहशा छिँ—जघन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्व—अन्तमुङ्हूर्त् । होइ—होती है । (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसच्च-भागमध्यजहियातिण्णुबही—पत्योपम के असर्वातर्वं भाग अधिक तीन सागर है ॥३६॥

तेजलेसाए—तेजोलेश्या की, जहशा छिँ—जघन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्व—अन्तमुङ्हूर्त्, होइ—होती है, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसच्च-भागमध्यजहिया दो उबही—पत्योपम के असर्वातर्वं भाग अधिक दो सागर, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३७॥

फन्नलेसाए—पद्मलेश्या की, जहशा छिँ—जघन्य स्थिति, तु मुहूर्तद्व—अन्तमुङ्हूर्त्, होइ—होती है,, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहूर्तजहिया वस-सागरा—एक मुहूर्त् अधिक वस सागर, होति—होती है, (ऐसा) नायब्बा—जानना चाहिए ॥३८॥

मुक्तलेसाए—मुक्तलेश्या की, जहशा छिँ तु—जघन्य स्थिति, मुहूर्तद्व—अन्तमुङ्हूर्त्, होइ—होती है, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, मुहूर्तजहिया तेतीस सागरा—एक मुहूर्त् अधिक तेतीस सागर, नायब्बा—जाननी चाहिए ॥३९॥

बिशेषार्थ—एकभव की अपेक्षा से कुण्डादि लेश्याओं की स्थिति—इसका आशय यह है कि कुण्डादि लेश्याएँ एक भव में जघन्य और उत्कृष्ट (कम से कम और अधिक से अधिक) कितने समय तक रह सकती हैं ? इसका निरूपण गाया ३४ से ३६ तक किया गया है । सभी लेश्याओं का जघन्य और उत्कृष्ट स्थितिमान सूल पाठ एवं अन्वयार्थ से स्पष्ट है ।

‘मुहूर्तद्व’ और ‘मुहूर्तजहिया’ से तात्पर्य—‘मुहूर्ताद्व’ में मुहूर्त का बराबर समविभागखण्ड ‘अद्व’ अर्थ यहीं विवक्षित नहीं है । अत एक समय से ऊपर और पूर्ण मुहूर्त से नीचे के सभी छोटे-बड़े अक्ष, जो कि अन्तमुङ्हूर्त्

मेरे समाविष्ट है, यहाँ विवक्षित है, इसीलिए 'मुहूर्तार्थ' का अर्थ यहाँ सर्वत्र 'अन्तमुहूर्त' किया गया है।

'मुहूर्त' शब्द का भी यहाँ अन्तमुहूर्त अर्थ विवक्षित है। कहीं-कहीं समुदाय में प्रवृत्त हुआ शब्द उसके एकदेश का ग्राहक भी होता है। जैसे—'वस्त्र जल गया' इत्यादि प्रयोगों में वस्त्रादि का एकदेश जलने पर उसका विवक्षित अर्थ वस्त्र आदि का एकदेश ही होता है। इसी प्रकार मुहूर्त शब्द का प्रयोग भी यहाँ 'मुहूर्त' का एकदेश—अन्तमुहूर्त अर्थ में विवक्षित है। इसलिए यहाँ मुहूर्त अधिक दस आदि सागर की स्थिति बताई गई है, वहाँ एक अन्तमुहूर्त पूर्वभव का और एक अन्तमुहूर्त उत्तर भव का, यो दो अन्तमुहूर्त अर्थ समझना चाहिए। नीललेश्या आदि के स्थिति-निरूपण में यहाँ पल्योपम का असर्व्यातर्वा भाग बताया है, वहाँ भी पूर्वोत्तर दो भवों से सम्बन्धित दो अन्तमुहूर्त विवक्षित है। किंवद्दन भी सामान्यतया असर्व्यातर्वा भाग कहने में कोई आपत्ति नहीं है, क्योंकि असर्व्योग के भी असर्व्योग मेद होते हैं। ३३ सागरोपम की उत्कृष्ट स्थिति में जो 'मुहूर्त' अधिक बताया गया है उसका तात्पर्य यह है कि आगामी अन्त में प्राप्त होने वाली लेश्या मृत्यु के समय से एक मुहूर्त (अन्तमुहूर्त) पहले ही आ जाती है। इस इष्ट से कृष्णादि लेश्या की उत्कृष्ट स्थिति में एक अन्तमुहूर्त ('मुहूर्त') का अधिक समय दोडा गया है। आरों गतियों में लेश्याओं की स्थिति

मूल—एसा खनु लेसाण, ओहेण ठिई च वर्णिया होइ ।

चउसु वि गईसु एतो, लेसाण ठिई तु बोछःमि ॥४०॥

वसवास-सहस्राङ् काळए ठिई जहनिया होइ ।

तिणुदही-पलिओबम, असख्यभाग च उक्कोसा ॥४१॥

तिणुदही-पलिओबम, असख्यभाग च उक्कोसा ॥४२॥

वस-उदही-पलिओबम, असख्यभाग जहनिया होइ ।

लेतीस सागराह, उक्कोसा होइ किण्हाए ॥४३॥

एसा नेरइयाण लेसाण, ठिई च वर्णिया होइ ।

तेण पर बोछामि, तिरिय-मणुस्साण देवाण ॥४४॥

अतोमुहूर्तमद, लेसाण ठिई जहि जहि जा च ।

तिरियाण नराण वा, वर्जित्ता केवल लेस ॥४५॥

ਮੁਹੂਰਤਦੁ ਤੁ ਜਹਨਾ, ਤਕਕੋਸਾ ਹੋਇ ਪੁਵਕੋਡੀ ਤ ।
ਨਵਹਿ ਬਰਿਸੇਖਿ ਭਣਾ, ਨਾਧਵਾ ਸੁਕਕਲੇਸਾਏ ॥੪੬॥

ਏਸਾ ਤਿਰਿਧ-ਨਰਾਣ, ਲੇਸਾਣ ਠਿੰਡੀ ਤ ਬਣਿਆ ਹੋਇ ।
ਤੇਣ ਪਰ ਬੋਚਛਾਮਿ, ਲੇਸਾਣ ਠਿੰਡੀ ਤ ਵੇਵਾਣ ॥੪੭॥

ਬਸਵਾਸ-ਸਹਸਾਇ, ਕਿਣਹਾਏ ਠਿੰਡੀ ਜਹਿਨਿਆ ਹੋਇ ।
ਪਲਿਧਮਸਲਿੰਗਿਸਮੀ, ਤਕਕੋਸੀ ਹੋਇ ਕਿਣਹਾਏ ॥੪੮॥

ਜਾ ਕਿਣਹਾਏ ਠਿੰਡੀ ਖਲ੍ਹੁ, ਤਕਕੋਸਾ ਸਾ ਤ ਸਮਧਮਭਹਿਧਿਆ ।
ਜਹਨੈਣ ਨੀਲਾਏ ਪਲਿਧਮਸਲਥ ਚ ਤਕਕੋਸਾ ॥੪੯॥

ਜਾ ਨੀਲਾਏ ਠਿੰਡੀ ਖਲ੍ਹੁ ਤਕਕੋਸਾ ਸਾ ਤ ਸਮਧਮਭਹਿਧਿਆ ।
ਜਹਨੈਣ ਕਾਉਏ, ਪਲਿਧਮਸਲਥ ਚ ਤਕਕੋਸਾ ॥੫੦॥

ਤੇਣ ਪਰ ਬੋਚਛਾਮਿ, ਤੇਊਲੇਸਾ ਜਹਾ ਸੁਰਗਣਾਣ ।
ਮਖਣਵਹ-ਵਾਣਮਤਰ-ਜੋਇਸ-ਵੇਮਾਣਿਆਣ ॥੫੧॥

ਪਲਿਭੋਵਮ ਜਹਨਾ, ਤਕਕੋਸਾ ਸਾਗਰਾ ਤ ਦੁਣਹੁਝਹਿਧਿਆ ।
ਪਲਿਧਮਸਲੇਚਣੇਣ ਹੋਇ, ਮਾਗੇਣ ਤੇਊਏ ॥੫੨॥

ਬਸਵਾਸ-ਸਹਸਾਇ, ਤੇਊਏ ਠਿੰਡੀ ਜਹਿਨਿਆ ਹੋਇ ।
ਭੁਲ੍ਹੁਕਹੀ ਪਲਿਭੋਵਮ, ਅਸਥਮਾਗ ਚ ਤਕਕੋਸਾ ॥੫੩॥

ਜਾ ਤੇਊਏ ਠਿੰਡੀ ਖਲ੍ਹੁ, ਤਕਕੋਸਾ ਸਾ ਤ ਸਮਧਮਭਹਿਧਿਆ ।
ਜਹਨੈਣ ਪਸ਼ਹਾਏ ਬਸ ਤ, ਸੁਹੂਰਤਝਹਿਧਿਆਇ ਚ ਤਕਕੋਸਾ ॥੫੪॥

ਜਾ ਪਸ਼ਹਾਏ ਠਿੰਡੀ ਖਲ੍ਹੁ, ਤਕਕੋਸਾ ਸਾ ਤ ਸਮਧਮਭਹਿਧਿਆ ।
ਜਹਨੈਣ ਸੁਕਕਾਏ, ਤੇਤੀਸ-ਸੁਹੂਰਤਮਭਹਿਧਿਆ ॥੫੫॥

ਅਗਨ੍ਤੁ—ਸਾਮਾਨਿ ਸਿਥਤਿ ਯਹ ਲੇਖਧਾ ਕੀ, ਬਰਲਾਈ ਜਗ ਮੇ ਜਿਨਵਰ ਨੇ ।

ਅਵ ਚਾਰੀ ਗਤਿਧੀ ਮੇ ਕੈਸੀ, ਬਰਲਾਈ ਸਥਿਤਿ ਪ੍ਰਸੂਰ ਨੇ ? ॥੪੦॥

ਦਥ-ਸਹਸ ਵਰਥ ਕਾਪੋਤੀ ਕੀ, ਨ੍ਯੂਨਾਤਿਨ੍ਯੂਨ ਸਿਥਤਿ ਹੋਤੀ ਹੈ ।

ਉਤਕੂ਷ ਜਲਨਿਧਿਤ੍ਰਿਕ ਪਲਧਾਸਥ-ਮਾਗ, ਲੇਖਧਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਕੋ ਰਹਤੀ ਹੈ ॥੪੧॥

ਜਲਨਿਧਿਤ੍ਰਿਕ ਪਲਧਾਸਥ-ਮਾਗ, ਹੋਤੀ ਜਥਨਿ ਸਿਥਤਿ ਨੀਲਾ ਕੀ ।

ਦਥ ਸਾਗਰ ਪਲਧਾਸਥ-ਮਾਗ, ਉਤਕੂ਷ ਸਿਥਤਿ ਇਥ ਲੇਖਧਾ ਕੀ ॥੪੨॥

ਦਥ ਸਾਗਰ ਪਲਧਾਸਥ-ਮਾਗ, ਨ੍ਯੂਨਾਤਿਨ੍ਯੂਨ ਸਿਥਤਿ ਹੋਤੀ ਹੈ ।

ਸਾਗਰ ਤੇਤੀਸ ਪਰਮ ਆਨੋ, ਕੂਣਾ ਲੇਖਧਾਵਧਿ ਹੋਤੀ ਹੈ ॥੪੩॥

नारक जीवों की लेश्या का, यह कालमान श्रुति बतलाती ।
 इससे आगे स्थिति बतलाऊँ, नर-तिर्यक्-सुर को क्या होती ॥४४॥

अन्तमुँहूत्तं की स्थिति होती, जिनमें जो अवधि लेश्या की ।
 केवल लेश्या का बर्णन कर, तिर्यक्च और नर जीवन की ॥४५॥

अन्तमुँहूत्तं की स्थिति होती, उत्कृष्ट क्रोड पुरव जानो ।
 नदवर्ष ऊँ है पूर्वो मे, शुक्ला लेश्या की स्थिति मानो ॥४६॥

तिर्यक्च-भनुज की लेश्या की, उपर्युक्त स्थिति है बतलाई ।
 देवो मे लेश्या की अवधि, बतलाऊँ श्रुति मे ज्यो गाई ॥४७॥

दश सहस्र वर्ष न्यून स्थिति, कृष्णा लेश्या की होती है ।
 पल्यासस्य-भाग बतलाई, जब अधिक काल तक रहती है ॥४८॥

कृष्णा की उत्कृष्ट स्थिति, जो समयाधिक कर ली जावे ।
 होती जघन्य वह नीला की स्थिति पल्यासस्य परम होवे ॥४९॥

नीला की उत्कृष्ट स्थिति जो, समयाधिक कर ली जावे ।
 होती जघन्य कापोती की, वह पल्यासस्य परम आवे ॥५०॥

आगे इसके मैं बतलाऊँ, तेजो सुरण को जैसे हो ।
 भवनाधिप-अयन्तर-चैमानिक, ज्योतिर्ष्वर के तन कैसे हो ? ॥५१॥

पत्योपम की न्यून स्थिति, दो सागर ऊँची स्थिति जानो ।
 साधिक पल्यासस्य-भाग, तेजोलेश्या की स्थिति मानो ॥५२॥

दश-सहस्र वर्ष तेजो की, न्यूनातिन्यून स्थिति जिन जानी ।
 दो सागर पल्यासस्य-भाग, उत्कृष्ट स्थिति कहते जानी ॥५३॥

तेजोलेश्या की परम स्थिति, समयाधिक जघन्य है पद्मा की ।
 दश सागर ऊँची स्थिति होती, अन्तमुँहूत्तं बढ़कर उनकी ॥५४॥

पद्मा की स्थिति जो बतलाई, समयाधिक ऊँची वह मानो ।
 शुक्ला की न्यून स्थिति वैसे, सागर तेतीस परम जानो ॥५५॥

अन्वयार्थ—एसो—यह, (पूर्वोक्त) लेशाण—लेश्याओं की, छिँ उ—
 स्थिति, बोहेण—बोगिकरण—सामान्य रूप से, बलु—ही, बणिवा होइ—बणित
 की है । एसो—अब यहाँ से, चउसु यि गईसु—पारो गतियो मे, लेशाण छिँ मु—
 लेश्याओं की स्थिति का, बोल्छाग्नि—कथन कहेगा ॥५०॥

कालए—कापोतलेश्या की, छिँ—स्थिति, बहुभिया—जघन्य, दस-सास-
 सहस्राई—दस हजार वर्ष की, उ—और, उल्लेसा—उत्कृष्ट, तिष्णुही-

पलिमोधम-असद्वामाग—पत्त्वोपम के असद्वातवें भाग सहित तीन सागरोपम की, होइ—होती है ॥४१॥

नीले-ठिई—नील लेश्या की स्थिति, जाह्नेण—जघन्यत पलिमोधम—असद्वामाग दस उच्चारी—पत्त्वोपम के असद्वातवें भाग-सहित दश सागर की, होइ—होती है ॥४२॥

किष्णाप—कृष्णलेश्या की, जाह्निया—जघन्य स्थिति, पलियमसद्वामाग दस उच्चारी—पत्त्वोपम के असद्वातवे भाग-सहित दश सागर की, होइ—होती है, (और) उच्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, तेसीस-सागराइ—तेतीस सागरोपम, होइ—होती है ॥४३॥

एसा—यह (पूर्वोक्त), नैरह्याण—नैरथिक जीवों की, लेसाण—लेश्याओं की, ठिई उ—स्थिति का, विणिया होइ—बर्णन किया गया है, तेज पर—इससे आगे तिरिय मणुस्साण—तिर्यञ्चो, मनुष्यो (और), वेदाण—देवों की (लेश्या स्थिति का) बोल्छामि—कथन करहेगा ॥४४॥

केवल लेस विद्यता—केवल शुक्ल लेश्या को छोड़कर, तिरियाण नराण वा—तिर्यञ्चो अथवा मनुष्यो की, जहौ जहौ—जहा-जही, जा उ—जो है, (उनकी) लेसाण ठिई—लेश्याओं की (जघन्य और उत्कृष्ट) स्थिति, अतोमुहूर्तगद—अन्त-मुँहूर्त (काल की होती है) ॥४५॥

सुक्ललेसाप—शुक्ललेश्या की, जाह्नाम् तु—जघन्य स्थिति, मुहूर्तद—अन्त-मुँहूर्त (और), उच्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, नवहि वरिसेहि कणा पुष्पकौडी उ—नी वर्ष कम एक करोड़ पूर्व की, नायव्या—जाननी चाहिए ॥४६॥

एसा—यह, तिरिय नराण—तिर्यञ्चो और मनुष्यो की, लेसाण—लेश्याओं की, ठिई उ—स्थिति का, विणिया होइ—बर्णन किया गया है, तेज पर—इससे आगे, वेदाण—देवों की, लेसाण—लेश्याओं की, ठिई उ—स्थिति का, बोल्छामि—कथन करहेगा ॥४७॥

(मनवपति और वाणव्यन्तरदेवों की) किष्णाप—कृष्णलेश्या की, जाह्निया ठिई—जघन्य स्थिति, वसवास सहस्राइ—दस हजार वर्ष की, होइ—होती है (रण) किष्णाप—कृष्ण लेश्या की, उच्कोसा—उत्कृष्ट, पलियमसद्विज्ञानो—पत्त्वोपम का असद्वातवा भाग (प्रमाण), होइ—होती है ॥४८॥

या किष्णाप—कृष्णलेश्या की, उच्कोसा ठिई—उत्कृष्ट स्थिति है, जा उ वसु वही, समव्यमन्तरहिया—एक सभय अधिक, नीकाप—नील लेश्या की, जाह्नेण—

जबन्य स्थिति है, तु—और, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसदा—पल्योपम का असच्चातवा भाग है ॥४९॥

आ मीलाए—जो नील लेश्या की, उक्कोसा छिँड़—उत्कृष्ट स्थिति है, सा उ छासु—वही, समयमन्त्रहिया—एक समय अधिक, कालए—कापोतलेश्या की, जहान्नेण—जबन्य स्थिति है, व—और, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसदा—पल्योपम का असच्चातवा भाग है ॥५०॥

तेण पर—इससे आगे, भवणवाइ-वाणमस्तर-जोइस-वेमाणियाण व—भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिषिक और वैभानिक, सुरगणाण—देवगणों की, जहा—जिस प्रकार की, तेजलेसा—तेजोलेश्या होती है, (उसे), बोझामि—कर्तृगा ॥५१॥

तेऽपु—तेजोलेश्या की, जहासा—जबन्य स्थिति, पलिकोवम—एक पल्योपम है, (और), उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलियमसदेवणे जागेण अहिया सागरा उ तुण्हा—पल्योपम के असच्चातवे भाग अधिक वो सागर की, होइ—होती है ॥५२॥

(भवनपति और व्यन्तर देवों की वरेक्षा से), तेऽपु व्याख्यिया छिँड़—तेजो-लेश्या की जबन्य स्थिति, वसवासासहस्राइ—दस हजार वर्ष की, होइ—होती है, व—और, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, पलिकोवम असदेवण तुण्हुबही—पल्योपम का असच्चातवाँ भाग अधिक वो सागर है ॥५३॥

तेऽपु आ—तेजोलेश्या की जो, उक्कोसा छिँड़—उत्कृष्ट स्थिति है, सा उ छासु—वही, समयमन्त्रहिया—उससे एक समय अधिक, पम्हाए—पदमलेश्या की, जहान्नेण—जबन्य स्थिति है, व—और, उक्कोसा—उत्कृष्ट स्थिति, सुहुत्तरहियाइ दस उ—एक मुहूर्त अधिक वस सागरोपम की है ॥५४॥

पम्हाए—पदमलेश्या की, आ—वो, उक्कोसा छिँड़—उत्कृष्ट स्थिति है, सा उ छासु—वही, (उससे), समयमन्त्रहिया—एक समय अधिक, सुककाए—मुक्तलेश्या की, जहान्नेण—जबन्य स्थिति है, (और उत्कृष्ट स्थिति), मुहुरमन्त्रहिया तेसीत—एक मुहूर्त अधिक तेतोस नाशरोपम की है ॥५५॥

विदेशार्थ—वारे गतियों की वृष्टि से लेश्याओं की स्थिति—सर्वप्रथम नारकों की कृष्ण, नील और कापोत तीन लेश्याओं की स्थिति का गा ४१-४२-४३ मे व्युत्कृश से वर्णन किया गया है। तत्पश्चात् ४५वीं गाथा मे तिर्यक्चो और भनुध्यों की मुक्तलेश्या को छोड़कर वेष पांख लेश्याओं की स्थिति जबन्यत और उत्कृष्ट दोनों ही प्रकार से अन्तमुङ्गूर्त बताई गई है, वह भावलेश्या भी हृष्टि से है, क्योंकि छद्यमस्य व्यक्ति के भाव एक

स्थिति मे अन्तमुँहूर्तं से अधिक नहीं रहते ।^१ गाथा ४६ मे शुक्ललेश्या की स्थिति का जो निरूपण किया गया है, वह सयोगी केवली की अपेक्षा से है, क्योंकि सयोगी केवली की उत्कृष्ट केवल-पर्याय ६ वर्ष कर्म पूर्वकोटि है और सयोगी केवली के एक सरीखे व्यवस्थित भाव होने से उनकी शुक्ल-लेश्या की स्थिति भी ६ वर्ष कम पूर्वकोटि बताई गई है। अयोगी केवली मे लेश्या होती ही नहीं ।^२

देवगति मे प्राप्त होने वाली कृष्णादि लेश्याओं की स्थिति का वर्णन करते हुए सर्वप्रथम गा ४८ मे भवनपति और व्यन्तर देवों मे कृष्णलेश्या की जघन्य स्थिति १०००० वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम का अस-ख्यातर्वा भाग मात्र है। यह ध्यान रहे कि कृष्णलेश्या का सद्भाव इन्ही दो जाति के देवों मे होने से यह स्थिति भी इन देवों की मध्यम आयु की अपेक्षा से कही गई है। गाथा ४६ मे कहा गया है कि इन्ही दो प्रकार के देवों मे कृष्णलेश्या की जो उत्कृष्ट स्थिति कही गई है, उससे एक समय अधिक जघन्य स्थिति नीललेश्या की है, और नीललेश्या की उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असख्यातर्वे भाग जितनी है। पूर्व मे जो पल्योपम का अस-ख्यातर्वा भाग कहा गया है, उससे यह भाग बृहत्तर समझना चाहिए, क्योंकि असख्य के भी असख्य भाग होते हैं। इसके पश्चात् गाथा ५२-५३ मे भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिषी और वैमानिक चारों प्रकार के देवों की अपेक्षा से तेजोलेश्या की स्थिति का वर्णन किया गया है। ५२वीं गाथा मे कथित तेजोलेश्या की स्थिति सामान्यतया वैमानिक देवों की अपेक्षा से प्रस्तुपित है। क्योंकि यह लेश्या दूसरे (ईशान) देवलोक तक ही होती है। यहले और दूसरे देवलोक मे हतनी ही आयु होती है। उपलक्षण से भवनपति, व्यन्तर और ज्योतिष्क देवों की लेश्या की स्थिति भी इसी मे समाविष्ट हो जाती है। जैसे कि भवनपति और व्यन्तर देवों मे तेजो-लेश्या की जघन्य स्थिति १० हजार वर्ष की है, तथा भवनपतियों की उत्कृष्ट स्थिति एक सागरोपम की और व्यन्तरों की एक पल्योपम की होती है, जबकि ज्योतिष्क देवों मे तेजोलेश्या की जघन्य स्थिति पल्योपम के द्वे भाग जितनी है और उत्कृष्ट स्थिति लाख वर्ष अधिक एक पल्यो-पम की है। ५३ वीं गाथा मे भवनपति और व्यन्तर देवों की अपेक्षा से

१ वर्जयित्वा शुद्धा केवला शुक्ललेश्यामिति यावत् ।

—शृङ्खलापृष्ठि

(—३० रा० कोष भा० ६ पृ० ६३२)

२ वही, अ० च० कोष भा० ६ पृ० ६३२ ।

तेजोलेश्या की जघन्य स्थिति १० हजार वर्ष की तथा ईशान (दूसरे) देवलोक की अपेक्षा से पल्योपम के असर्वातर्वं भाग सहित दो सागर की कही गई है, क्योंकि इस (तेजो) लेश्या का सद्भाव ईशान देवलोक पर्यन्त ही है ।

आगे ५५वीं गाया मे पद्मलेश्या की जघन्य स्थिति सनत्कुमार देवलोक की अपेक्षा से और उत्कृष्ट स्थिति ब्रह्मलोक की अपेक्षा से कही गई है । ५५वीं गाया मे शुक्ललेश्या की जघन्य स्थिति लान्तक देवलोक को अपेक्षा से और उत्कृष्ट स्थिति सर्वार्थसिद्ध विमान की अपेक्षा से कही गई है ।

(१०) गतिहार—

मूल—किञ्चना नीला काळ, तिजि वि एयाओ अहम्मलेसाओ ।

एयाहि तिहि वि जीवो, दुरगाह उववचमह बहुतो ॥५६॥

तेज पद्मा सुक्ला तिजि वि एयाओ अहम्मलेसाओ ।

एयाहि तिहि वि जीवो, सुगाह उववचमह बहुतो ॥५७॥

पद्मामु०—कृष्ण नील और कापोत तीन, लेश्या अधर्म ये कहलाती ।

तीनो ही लेश्या से अग मे, दुर्गति जीवो को हो जाती ॥५६॥

तेज पद्म सुक्ला तीनो, ये सुभ लेश्या कहलाती है ।

इन तीनो से जीवो को, प्रिय सुगति प्राप्त हो जाती है ॥५७॥

अन्यार्थ—किञ्चना नीला काळ—कृष्ण, नील और कापोत, एयाओ—ये, तिजि वि—तीनो ही, अहम्मलेसाओ—अधर्मलेश्याएँ हैं, एयाहि तिहि—इन तीनो से, जीवो—जीव, बहुतो—अनेक बार, दुरगाह वि—दुर्गति मे भी, उववचमह—चत्पन्न होता है ॥५६॥

तेज पद्मा सुक्ला—तेजोलेश्या, पद्मलेश्या और शुक्लवेश्या, एयाओ—ये, तिजि वि—तीनो ही, अहम्मलेसाओ—अधर्मलेश्याएँ हैं, एयाहि तिहि—इन तीनो से, जीवो—जीव, बहुतो—अनेक बार, सुगाह वि—सुगति मे भी, उववचमह—चत्पन्न होता है ॥५७॥

विशेषार्थ—लेश्याओं के साथ गति का सम्बन्ध—प्रारम्भ की कृष्णावि तीन लेश्याएँ सक्षिप्त अध्यवसायरूप तथा पाप-बन्ध की हेतु भी हैं, इसलिए प्रशापना सूख मे ये अविशुद्ध, अप्रशस्त, सक्षिप्त और दुर्गतिदायिनी की हण्डी हैं । ये लेश्याएँ यहाँ अधर्मलेश्याएँ इसलिए कही गई हैं कि इनके

प्रभाव से जीव अशुभगति (दुर्गंति) का ही बन्ध करता है और प्राय नरक तिर्यचादि दुर्गंतियों में उत्पन्न होता है, क्योंकि अधर्म का फल दुर्गंति है। इसके विपरीत पिष्ठली रीन (तेजो, पदम और शुक्ल) लेश्याएँ पुण्य या धर्म का हेतु होने से धर्मलेश्याएँ हैं। प्रजापना सूत्र में ये विशुद्ध, प्रशस्त, असक्तिलाप्त और सुगतिदायिनी कही गई हैं। इन प्रशस्त लेश्याओं के परिणामों से युक्त जीव परलोक में देव, मनुष्य आदि सुगतियों में उत्पन्न होता है। इनमें जो शुक्ललेश्या है, वह केवलज्ञानोत्पत्ति में प्रत्यक्ष निमित्त होकर परम्परा से सिद्धिगति की प्राप्ति करती है।^१

(११) बायुव्याहार—

मूल— सेसाहि सञ्चाहि, पठमे समयस्मि परिणयाहि तु ।
 न हु करहइ उद्धर्ति, परे भवे अस्थि जीवस्त्स ॥५८॥
 सेसाहि सञ्चाहि चरमे समयस्मि परिणयाहि तु ।
 न वि कस्त वि उद्धवाओ, परे भवे अस्थि जीवस्त्स ॥५९॥
 अतमुहुत्तस्मि गए, अतमुहुत्तस्मि सेसाए चेव ।
 सेसाहि परिणयाहि, जीवा गच्छति परलोय ॥६०॥

पदानु०— लेश्याओं की परिणति का, प्रथम समय जब होता है ।
 न किसी जीव का उस पल में, उत्पाद भवान्तर होता है ॥५८॥
 लेश्याओं की परिणति का, जब चरम समय रह जाता है ।
 न किसी जीव का उस पल में, उत्पाद भवान्तर होता है ॥५९॥
 अन्तमुहुर्हृतं जब हो जाते, और शेष अर्द्धं रह जाता है ।
 लेश्या की उस परिणति में ही, जीव भवान्तर जाता है ॥६०॥
अन्त्यार्थ— पठमे समयस्मि—प्रथम समय में, परिणयाहि तु—परिणत हुई,
सञ्चाहि सेसाहि— सभी लेश्याओं से, कस्त वि जीवस्त्स—किसी भी जीव की, परेमने परम्परा में, उद्धवाओ—उत्पत्ति, न वि मर्त्य—नहीं होती ॥५८॥

१ (क) तबो लेश्याओं अविशुद्धा, तबो विशुद्धाओं, तबो पसत्याओं, तबो अपसत्याओं, तबो सकिलिद्धाओं, तबो असकिलिद्धाओं, तबो दुर्गंतिगमियाओं तबो सुगतिगमियाओं ।

—प्रजापना पद १७ उ ४ सू २२८

(ख) बृहदवृत्ति (अ० रा० कोष भा० ६ प० ६८)

(ग) उत्तरा (आचार्यछी आत्मारामछी य०) भा० ३, प० ३६७-३६८

बरमे समवस्त्रम्—अन्तिम समय में, परिणपाहि—परिणत हुई, सब्दाहि
लेश्याहि वि—सभी लेश्याओं से भी, कस्त वि जीवस्त—किसी भी जीव की, परे
मध्ये—परभव में, उदावाओ—उत्पत्ति, न अत्यि—नहीं होती ॥५६॥

लेश्याहि परिणपाहि—जेश्याओं के परिणत होने से, तु अन्तमुद्गतम्भ गय—
अन्तमुङ्घृतं अतीत हो जाने पर, देव—जीर, अन्तमुद्गतम्भ सेसए—अन्तमुङ्घृतं के
शेष रहने पर, जीव—जीव, परलोक में, गच्छन्ति—जाते हैं ॥५७॥

विशेषार्थ—आयुष्य के प्रारम्भ से और अन्त में लेश्याप्राप्ति की विचारणा—
इन दीनों गायाओं का तात्पर्य यह है कि आयुष्य (जन्मग्रहण) के
प्रथम समय में छहों में से जो भी लेश्या प्राप्त हा, जीव का परभव में
गमन नहीं होता और न हो आयुष्य के अन्तिम समय (मृत्यु के अन्तिम
क्षण) में परभव में गमन होता है। किन्तु किसी भी लेश्या की प्राप्ति के
बाद अन्तमुङ्घृतं बोत जाने पर, अथवा उसके जाने में अन्तमुङ्घृतं शेष रहने
पर जीव परलोक में जन्म लेता है। आशय यह है कि मृत्युकाल में आगामी
भव की और उत्पत्तिकाल में अतोत्तमव को लेश्या का अन्तमुङ्घृतं काल तक
होना आवश्यक है। सिद्धान्त यह है कि जिन लेश्याओं के द्रव्यों को ग्रहण
करके जीव मरता (परलोकनामन करता) है, उन्होंने लेश्याओं में जाकर
उत्पन्न होता है। इसी हिटि से यहीं इस शका का समाधान किया गया है
कि जीव जिस लेश्या को साथ लेकर परलोक गमन करता है, उस लेश्या
को आगे हुए कितना समय होना चाहिए?

मनुष्य और तिर्यक्वगति में उत्पन्न होने वाले देव और नारकों को
भी मरणान्तर अपने पूर्वभव की लेश्या अन्तमुङ्घृतं तक रहसी है। इसी
तरह देवलोक और नरक में उत्पन्न होने वाले मनुष्यों और तिर्यकों को
मृत्युकाल में अन्तमुङ्घृतं काल तक अग्रिमभव को लेश्या का सद्भाव रहता
है। इसीलिए आगम में देव और नारक की लेश्या का, अग्ने और पितॄले
भव के लेश्यासम्बन्धी को अन्तमुङ्घृतों के सहित स्थितिकाल बतलाया है।

निष्कर्ष यह है कि लेश्या को आगे हुए एक अन्तमुङ्घृतं हो गया हो
और एक अन्तमुङ्घृतं उसके जाने में शेष रह गया हो, उस समय जीव पर-
लोक में जाता है। परलोकगमन की वेला में मृत्यु होते समय अन्तमुङ्घृतं-
प्रमाण आयु शेष रह जाती है, तब आगामी जन्म में प्राप्त होने वाली

४५२ | उत्तराध्ययन सूत्र

ज्ञेया का परिणाम उस जीव में अवश्य हो जाता है । फिर उसी ज्ञेया के साथ वह जीव परमव में जाता है ।^१

उपसंहार—

मूल—तन्हा एथाण लेसाण, [अणुभागे विद्याणिया ।

अप्यसत्त्वाभो विज्ञाता, पसत्त्वाभो अहिदृठस्त्रासि ॥६१५

ति वेदि ।

पदानु०—ज्ञेयाभो के अनुभागों को, यो जान विज्ञान इयान छरे ।

छोड अशुभ ज्ञेयाभो को, शुभ ज्ञेया का सघान करे ॥६१॥

अन्वयार्थ—तन्हा—इसनिए, एथाण लेसाण—इन ज्ञेयाभो के, अणुभागे—अनुभाग (विपाक) को, विद्याणिया—जानकर, अप्यसत्त्वाभो—(इनमें से) अप्रकस्त ज्ञेयाभो का, विज्ञाता—वर्णन (परिस्थाग) करके, (मुनि) पसत्त्वाभो—प्रकास्त ज्ञेयाभो में, अहिदृठस्त्रासि—अधिष्ठित=रिष्ट हो जाए ॥६१॥

ति वेदि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

॥ सेरयाऽध्ययन चौतीसर्वी अध्ययन समाप्त ॥

○

१ (क) वृहद्बूति, (अ० च० फौष, भा० ६, पृ० ६१५)

(ख) प्रकापना पद १७, उ० ४ . चत्वेसाह द्व्याह आगहता कान करेति, तत्त्वेसेसु उद्यवन्नह ॥"

अनगार-मार्ग-गति : पैंतीसवाँ अध्ययन

[अध्ययन-सार]

प्रस्तुत अध्ययन का नाम है—अनगार-मार्ग-गति (अनगार मग-गह)। जिसका भावार्थ है—घर-बार, कुदूम्ब-कलीला, घन-सम्पत्ति, व्यापार-धधा, गृहस्थ-प्रेषण आदि सबका स्थान करके अनगार बने हुए सभ्यम-शील मिक्षाजीवी साधु की विशिष्ट मार्ग अध्यात्म सार्व में गति-प्रगति। इसी दृष्टि से इस अध्ययन में अनगार-मार्ग का मुख्य नौ सूचों में प्रति-पादन किया गया है।

यो तो 'सम्परदर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग' इस सूच से शुहस्य और साधु दोनों के लिए रत्नत्रय को मोक्षमार्ग बताया है, किन्तु दोनों की गति में अन्तर है। शुहस्य की गति बहुत मन्द है, जबकि अनगार की गति चीड़। अनगार यदि अनगारधर्म को पकड़ कर अपनी गति मन्द कर लेता है तो वह अन्तिम सक्ष्य को शोषण प्राप्त नहीं कर सकता। इस दृष्टि से यहाँ अनगारधर्म के मार्ग में तोक्ता से गति-प्रगति करने हेतु इस अध्ययन की रचना की गई है।

आगार धर्मपालक शुहस्य और अनगार धर्मपालक निर्गम्य साधु के चारित्राचार में निम्नलिखित बातों में अन्तर है—

आगार-मार्ग

अनगार-मार्ग

१ आगार मार्गी पुत्र-कल्पनादि अनगार को पुत्र-कल्पनादि के संग का सर्वथा स्थान नहीं कर समस्त संग (आसक्ति) का परि-सकता। स्थान करना अनिवार्य है।

२ गृहस्थ पाँच आङ्गों का पूर्ण-
तथा त्याग नहीं कर सकता ।

अनगार को पाँच आङ्गो—पाप
स्थानों का पूर्णतया त्याग करना
आवश्यक है ।

३ गृहस्थ अपने परिवार के स्त्री-
मुलादि तथा पशु आदि से युक्त घर में
खृता है ।

अनगार को स्त्री, पशु, नपुसक
आदि से असत्त, एकान्त, निरवद्ध,
परकृत, जीव-जन्म रहित, निरावाध,
शमशानादि स्थानों में निवास करना
उचित है ।

४ गृहस्थ मकान बनाता-बनवाता
है, उसकी मुलाई, पुताई, भरम्भत होने से उसे मकान स्वयं बनाना
कराकर सुवासित तथा सुसज्जित या बनवाना उचित नहीं है । न ही
करता है । वह शृह निर्माणादि आरभ ऐसे कामरागादिवद्धक मकान में
से सर्वथा मुक्त नहीं है ।

साधु आरम्भ का सर्वथा त्यागी
है, उसकी साधु आरम्भ का सर्वथा त्यागी
है । वहना ही उचित है ।

५ गृहस्थ आहार-पानी तैयार
करता-करवाता है । वह भिक्षा करने आरम्भनित हिसाका सर्वथा
का अधिकारी नहीं ।

साधु का मार्ग यह है कि वह
तैयार करना-करवाना उसके लिए
सर्वथा त्यज्य है ।

६ गृहस्थ अपने परिवार तथा
व्यवसाय के साधालन के लिए धन जीवननिर्वाह के लिए तो धन ग्रहण
सर्वथा करता है, व्यवसाय वृद्ध करता करे, न ही कथ-विक्रय रूप व्यवसाय
है ।

साधु का मार्ग यह है कि वह
द्वारा धनसचय करे, बल्कि निर्दोष
भिक्षावृत्ति द्वारा जीवन निर्वाह
करे ।

७ गृहस्थ अपने और परिवार के
लिए सरस, स्वादिष्ट आहार बनाता जीभ पर नियन्त्रण रखे । स्वाद-
है, वह स्वादविक्रय नहीं कर सकते जोसुप न बने । स्वाद के लिए नहीं
सकता । विवाहादि प्रसंगों में स्वा- किन्तु सथम यात्रा के निर्धार्ह के
द्विष्ट भोजन बनवाकर ज्ञाता-ज्ञाता लिए आहार करे ।
है ।

८ गृहस्थ अपनी पूजा-प्रतिष्ठा,
साधु का मार्ग यह है कि वह

सम्मान सत्कार के लिए भरसक अपनी पूजा-प्रतिष्ठा, सम्मान-प्रयत्न करता है, प्रचुर धन खर्च सत्कार, प्रसिद्धि-शृङ्खला आदि की भन करता है। से भी आकाशा न करें।

६ गृहस्थ अर्किचन नहीं हो अनगार का मार्ग यह है कि वह सकता। वह शरीर के प्रति समता अर्किचन, अनिदान, अहकार-ममकार छोड़ नहीं पाता, न ही अहकाररहित से मुक्त, नि स्पृह एव शरीर के प्रति हो सकता है।

निरपेक्ष होकर आत्मध्याननिष्ठ बने। अन्त मे समाधि मरणपूर्वक देह-त्याग करे।

इस अध्ययन के अन्त मे, अनगार मार्ग मे भलीभांति पुरुषार्थ का फल बताते हुए कहा गया है कि पूर्वोक्त मार्ग का सम्यक् प्रतिपालक समतायोगी वीतराग मुनि केवलज्ञानी बनकर शाश्वत मुक्ति पाता है, और सर्वकर्मों का क्षय करके सर्वदुखों से मुक्त हो जाता है।

निष्कर्ष यह है कि अनगार मार्ग की साधना दीर्घकालिक है। इसमे कई उत्तार-चढाव आते हैं, कई परीषह आते हैं, लेकर साधक को जीवन-पर्यन्त आगुत और अप्रमत्त रहना पड़ता है।

बाहर से घरबार आदि छोड़कर अनगार बनना आसान है, परन्तु अणगार धर्म को अगीकार करने के अनन्तर यदि अणगार अन्तर्मन से आगार धर्मसम्बन्धी सभी बातों का जब तक परित्याग नहीं कर देता तब तक वह अनगार मार्ग मे यथार्थ रूप से अपेक्षित गति नहीं कर सकता। अध्ययन के प्रारम्भ से लेकर अन्त तक साधक को अनगार मार्ग का ही यथार्थ मार्गदर्शन दिया गया है।

अनगार—मन्ग—गई : पण्टीसइमं अङ्गयणं

[अनगार-मार्ग-नति पैतीसबाँ अध्ययन]

अनगार मार्ग और उसके आचरण का फल—

मूल—सुणेह मे एगगमणा, मन्ग बुद्धे हि वैसिय ।

अमायरतो मिक्कू, दुखाणतकरे भवे ॥१॥

पदानु०—एकाग्रचित्त हो अवण करो, अहंद-दर्शित शुभ शिव-पथ को ।

जिसका कर आचरण मिक्कू, दुखान्त करे पावे सुख को ॥१॥

अन्यथार्थ—एगगमणा—एकाग्रचित्त होकर, बुद्धे हि—बुद्धो-तीर्थकरो द्वारा,
वैसिय—उपदिष्ट, मन्ग—मार्ग को (तुम) मे—मुझसे, सुणेह—सुनो, ज—जिसका,
आयरतो—आचरण करता हुआ, मिक्कू—मिक्कू, दुखाण—दुखो का, अतकरे—
अन्त करने वाला, भवे—होता है ॥१॥

विशेषार्थ—बुद्धे हि वैसिय मन्ग—जो मार्ग बुद्धो अथर्तु केवलज्ञानियो—
सर्वज्ञो, अनुकेवलियो या गणधरो, अथवा यथार्थ रूप से वस्तु तत्त्व के ज्ञाता
अहृन्तो द्वारा उपदिष्ट है । उस मार्ग का नाम है—अनगार मार्ग । ‘बुद्धा-
यन्तकरे’ का तात्पर्य है, जिस मार्ग का अनुसरण करके सामु समस्त कर्मों का
चन्मूलन करके शारीरिक-मानसिक सभी प्रकार के दुखों का अन्त कर
देता है ।

अनगार-मार्ग-निर्देश मूल प्रथम सर्वसंग-परिचयाण—

मूल—गिहवास परिष्वच्छ, पवच्छामस्तिष्ठ शुणी ।

इमे सगे वियाणिन्ना, जे हि सच्छति भाणवा ॥२॥

पदानु०—गुहवास छोड़ कर साधक ने, दोका ले मुनिपद प्राप्त किया ।

जाने इन सगों को निष्पत्य, जिनमे उलझा नर हार गया ॥२॥

अथवार्थ—गुहवास— गुहवास का, परिच्छन्न—परित्याग करके, पवज्जाम-स्त्रिए—प्रद्रष्टा के आश्रित हुआ (मुनिवर्म स्वीकार किया हुआ), मुणि—मुनि, इने सोने—इन सोनों को, विद्याशिङ्का—भक्तीमार्गि जान लें, ऐहि—जिनमे, माणवा—मनुष्य, सज्जति—आसक्त (प्रतिबद्ध) हो जाते हैं ॥२॥

विशेषार्थ—गुहवास, अर्थात् गुहस्थानम् का त्याग कर जिसने सर्वसुग-त्यागरूपा प्रवद्ध्या—भागवती दोक्षा—(अनगार धर्म) का आश्रय लिया है, अथवा सयभवृत्ति को धारण कर लिया है, उस भिक्षु को इन (मर्वप्राणियों के लिए प्रत्यक्ष प्रतीत होने वाले) सग—पुत्र, मित्र, कलन आदि भे उत्पक्ष होने वाले प्रतिबन्ध (मोहजन्य आसपितियों) वस्तुत ज्ञानावरणादि कर्मबन्ध का कारण बनते हैं। तथा कर्मबन्ध से जन्म-मरण-परम्परा की वृद्धि होती है, जो दुःखरूप व्याप्ति का मूल है, यह शपरिज्ञा से जानकर प्रत्यास्थान परिज्ञा से उन्हे त्यागे। क्योंकि सामान्य व्यक्ति इन (पूर्वोक्त पुत्र-कलनादि सम्बन्धों) मे आसक्त हो जाते हैं ।

अनगार-मार्ग-निर्देश सूत्र हितीय पापाक्षबो का परित्याग—

मूल—तत्त्वे हित अलिय, चोक्ष अवभसेषण ।

इच्छाकाम च लोभ च, सज्जबो परिवच्छए ॥३॥

पदानु०—हिंसा, असत्य तथा चोरी, अब्रहाचर्यं भी दुःखदायी ।

अप्राप्त-कामना प्राप्ति-ज्ञोभ, सयमी त्याग दे मुखदायी ॥३॥

अथवार्थ—तत्त्वे— इसी प्रकार, सज्जो—सममशील साक्षक, हित—हिंसा, अलिय—अलीक—असत्य, चोक्ष—चौर्यं कर्म=चोरी, अवभ-सेषण—अब्रहाचर्यं-कुपील का सेषन, इच्छाकाम च—इच्छाकाम, च—क्षोर, लोभ—लोभ का, परिवच्छए—परित्याग करे ॥३॥

विशेषार्थ—सयमशील मुनि के लिए त्यागने योग्य पापाक्षबो का सक्षेष मे विगद्यान कराते हुए निर्देश किया गया है कि सयमी मुनि हिंसादि तीन, तथा मैथुन-सेषन एव इच्छाकाम यानी अप्राप्त वस्तु की इच्छा=आकाक्षा और लोभ अर्थात् प्राप्त वस्तु के प्रति ममता (शुद्धि) का परित्याग करे ।

आशय यह है कि इच्छाकाम और लोभ का परिवह मे समावेश होने से हिंसादि पापों पापाक्षबो का परित्याग करना सयमी के लिए अनिवार्य है । क्योंकि इनके द्वारा जीव पापकर्मों का सचय करता है जिनसे मोक्ष-प्राप्ति होना अशक्य हो जाता है । अत मोक्षसाधक सयमी पुरुष के

४५८ | उत्तराध्ययन सूत्र

लिए अहिंसादि सूत्रगुणों की रक्षा हेतु उक्त सभी पापस्थानों का परित्याग करना अनिवार्य है ।

वास्तवार-भार्ग निर्वेश सूत्र सूतीय उपयुक्त अनुपयुक्त-निवास स्थान विवेक—
सूत्र—भणोहर चित्तघर भल्ल-धूबेण वासिय ।

सकवाठ पदुखल्लोय, भणसा विन पत्थए ॥४॥

इवियाणि उ मिष्ट्युस्स तारितम्नि उवस्त्तए ।

दुष्कराइ निवारेत^१, कामराग-विवहृणे ॥५॥

सुसाणे सुजगारे वा, लक्ष्मूले व इक्कओ ।

पद्मिक्षे परकहे वा, वाम तस्यामिरोयए ॥६॥

फासुयम्नि अणावाहे, इत्थोहि अणमिवदुए ।

तत्य सकप्तए वास, मिष्ट्यु परम-संज्ञए ॥७॥

पदामु—चित्तयुक्त मनहर निवास, और भास्य-सूप से वासित जो ।

फिर सकपाठ घदवा वाला, सदन-वास ना इच्छित हो ॥४॥

दैसे गोहक आश्य-स्थल मे, इन्द्रिय निष-विषयो मे जाती ।

है काम-राग-वर्धक घर मे, इन्द्रिय मुशिकल से वश जाती ॥५॥

शून्य भवन, शबदाह-सूमि, या उरुतल मे एकान्त रहे ।

परकृत रित्त स्थान मे मुनि, शास्त्र-वचन से जाम लहे ॥६॥

वामा-रहित निर्जीव स्थान जो, भद्रिलाजन से गुरुत न हो ।

वाहे उस घर मे बसने को, मिष्ट्यु सम्यक् मन संयत हो ॥७॥

अस्मार्थ—भणोहर—मनोहर (चित्ताकर्षक), चित्तघर—चित्रो से मुक्त घर, भहस-धूबेण वासिय—पुण्यभासाओ से और सूप (मुखनिकृत पदार्थों) से सुवासित सकवाठ—कपाठ-सहित, पदुखल्लोय—स्वेत चम्दीवा से सुखनिकृत (गृह की), भणसा विन—मन से भी, न पत्थए—प्रायंता—अभिलाशा न करे ॥४॥

(कथोकि) काम-राग-विवहृणे—कामराग को बढ़ाने वाले, तारितम्नि उवस्त्तए—दैसे उपाख्य (निवास स्थान) मे, मिष्ट्युस्स—मिष्ट्यु के लिए, इवियाणि उ—इन्द्रियो का, निवारेत—निरोष करना=रोकना, मुखकराइ—दुष्कर है ॥५॥

(जट सामु) सुसाणे—मन्दान मे वा—या, सुजगारे—सूने (निर्बन्ध) घर (मकान) मे, व—अवयवा, इक्कओ—एकाकी (द्रव्य से अकेला, भाव से राग-दृष्ट

^१ शाळान्तर—वारेत । इसका अर्थ होगा—कुमार्ये मे जाती हुई इन्द्रियों को सम्मार्थ मे छारण करना—जाना ।

रहित) होकर, एकामूले—बूँझ के मूल से, या—अथवा, परकृत—परकृत (दूसरे के लिए या पर—यूहस्य के द्वारा बनाये हुए), पश्चिमके—प्रतिरिक्ष (एकान्त या खाली), तत्य—इत्यादि स्थानों में, वास—निवास करने की, अभिरोगए—अभि वचि—इच्छा करे ॥६॥

परम-स्थान—परम समयमी, सिक्षनु—मिश्र, सामुद्रिन्म—प्रासुक, अणावाहो—वादारहित, (एक) इत्यीहि अणमिहृष्ट—स्वयमो ने उपद्रवो से रहित, तत्य—ऐसे स्थान में, वास—रहने का, स्वरूप्यए—सकलन करे ॥७॥

विशेषार्थ—निवास के लिए अयोग्य स्थान—चौथी और पाँचवी गाथा में साधु के निवास करने के लिए अयोग्य स्थानों का निषेध किया गया है । जो स्थान (गृह) मन को सुधारयमान करने वाला, नाना प्रकार के विनोद से सुसज्जित तथा अनेक प्रकार के पुष्पों तथा अगर-चन्दनादि वर्षवा इत्य आदि सुगन्धित द्रव्यों से सुवासित (सौरभयुक्त) हो तथा सुन्दर किवाडों से युक्त हो, एवं पर्व, चदोवा आदि सुन्दर वस्त्रों से सुसज्जित हो, इनमें और इस प्रकार के और वित्ताकर्ङक स्थानों में साधु कदापि ठहरने का विचार न करे, क्योंकि इस प्रकार के उपाय (निवास-स्थान) कामराग के विवरुक्त होते हैं, अर्थात्—उनमें निवास करने से अन्तर्मन में सूक्ष्म रूप से स्थित कामरागादि के उत्तेजित होने की आणका बनी रहती है, इसके अतिरिक्त ऐसे स्थानों में मिश्र के लिए अपनो इन्द्रियों की विषयों की ओर प्रवृत्त होने से रोकना, अर्थात्—इन्द्रियों पर नियन्त्रण (आत्म-समयम) रखना कठिन हो जाता है । अत ऐसे कामरागवर्द्धक स्थानों में रहने से साधु को लाभ के बदले हानि ही अविक है ।

साधु के निवास पोन्य-स्थान—प्रस्तुत छठी और सातवी गाथा में साधु के लिए निवासयोग्य स्थानों का विवादन किया गया है । साधु या तो शमशान भूमि में रहे, या फिर किसी सूने मकान में रहे, अथवा व्रत्य से एकाकी और भाव से राग-द्वेष रहित (या परभावों से रहित अकेला—आत्मस्थ स्थितप्रका) होकर बूँझ के भूत में रहे, अथवा किसी दूसरे के लिए या पर—यूहस्य द्वारा बनाये हुए (परकृत) एकात या खाली स्थान में रहने की वचि रहे । परन्तु शर्त यह है कि ऐसे शमशानादि स्थान भी प्रासुक (जीवों की उत्पत्ति या जोवसकुल, अथवा सचित्त जल-चनस्त्रि आदि से रहित) हो, वहाँ रहने से किसी प्राणी को बाधा-पीड़ा न हो, या वह स्थान स्वपर के लिए बाधाकारी न हो, एवं वह स्थान तथा उपलक्षण से

पशु एव तपुंसक से आकीर्ण—आवागमनयुत न हो । ऐसे स्थानो मे परम सयमी साधु रहने का साकल्प करे ।^१

अनगार-मार्ग-निर्देशसूत्र चतुर्थ गृहकर्म-समारम्भ-निषेध—

सूल—न सर्वं गिहाइ कुञ्जित्वा,^२ येव अन्नेर्हि कारए ।

गिह-कर्म-समारम्भे, भूयाण विस्तारे वहो ॥५॥

तसाण आवराण च, सुहुमाण बायराण य ।

तम्हा गिह-समारम्भ, सज्जो परिवर्जनए ॥६॥

पदानु०—गृह-निर्माण करे नहिं भिक्षु, ना अन्य किसी से करवाए ।

निर्माण कार्य मे जीवो का, निश्चित वध होता विखलाए ॥५॥

ऋस-स्थावर और सूक्ष्म-स्थूल, जीवो को हिंसा होती है ।

इसलिए भिक्षुजन के मन मे, आरम्भ किया ना भाती है ॥६॥

अन्वयार्थ—सर्व—स्वय, गिहाइ—गृह (निर्माण), न कुञ्जित्वा—न करे, येव—न ही, अन्नेर्हि—दूसरो से, (चर) कारए—बनवावे, गिहकर्म-समारम्भ—पह कर्म के समारम्भ मे, भूयाण—भूतो=जीवो का, वहो—वध (हिंसा), विस्तारे—स्पष्टत देखा जाता है ॥५॥

(गृह-निर्माण मे) तसाण आवराण च—ऋस और स्थावर जीवो का (तथा) सुहुमाण बायराण य—सूक्ष्म और बादर (स्थूल) जीवो का (वध होता है), तम्हा—इसलिए, सज्जो—सयमी पुरुष, गिह-समारम्भ—गृह-समारम्भ (गृह-निर्माणबन्ध आरम्भ) का, परिवर्जनए—सर्वथा स्थाग कर दे ॥६॥

विशेषार्थ—सयमी साधु के लिए प्रत्येक प्रकार की सावध प्रवृत्ति का तथा सावध प्रवृत्ति की प्रेरणा और अनुमोदना करने का भी निषेध किया गया है । ऐसी स्थिति मे यहाँ साधु के लिए उपाध्य आदि गृहो के निर्माण करने तथा दूसरो से कराने का निषेध किया गया है, क्यों निर्माण के आरम्भ करने मे ऋस और स्थावर, सूक्ष्म और स्थूल

१ (क) देखिए भिक्षु योग्य निषिद्ध एव विहित स्त्र

ज्ञेय—भज्जामा

२/३/७, विसुद्धिमणो भा १ पृ, ७३ से ७

(क) कपाटयुक्त स्थान मे रहना, एकान्त निषिद्ध

स्थान मे निवास साधु की उत्कृष्ट साधुता, वृत्ति का ज्ञोतक है ।

२ पाठान्तर—कुञ्जा ।

जीवों की हिंसा होती देखी गई है । अत साक्षु मकान बनवाने, लिपाने-पुरवाने आदि गृहकर्म समारम्भ के चक्कर में न पड़े । गृहस्थ द्वारा निर्मित मकान में उसकी अनुज्ञा लेकर रहे ।

अस—दो इन्द्रियों से लेकर पाँच इन्द्रियों वाले जीव वस कहलाते हैं ।

स्थावर—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पतिकाय के एकेन्द्रिय जीव स्थावर कहलाते हैं ।

सूक्ष्म-बाहर—सूक्ष्मनामकर्म के उदय से सूक्ष्म शरीर को धारण करने वाले जीव सूक्ष्म और बादरनामकर्म के उदय से बादर (स्थूल) शरीर को धारण करने वाले जीव बादर कहलाते हैं ।

आगार-भार्म-निर्देश सूत्र पश्चम . आहार-पश्चम-पाचन-नियेष—

सूल—तहेव भस्त-पाणेसु, पयणे पथावणेसु य ।

पाण-भूय-दयद्वाए, न पए, न पयावए ॥१०॥

जल धृष्ट-निस्तिया जीवा, पुढ़वो-कद्धनिस्तिया ।

हन्मति भस्त-पाणेसु, तन्हा भिक्षु न पयावए ॥११॥

विसर्पे सख्खो धारे, बहुपाणि-विणाशणे ।

नस्ति जोइसमे सत्ये, तन्हा जोइ न दीवए ॥१२॥

पठानु०—ऐसे ही भोजन-जानी के पाचन-जोखन में बछ होते ।

अरएव जनु की दया हेतु, मूलि पाक करे, ना करवाते ॥१०॥

है जल धान्याभित जीव कई, पृथिवी और काष्ठाभित होते ।

वे भक्त-पान में मरते हैं, यो जान भिक्षु न पकवाते ॥११॥

प्रसरणशील सब और धार, बहु-जीव विनाशक है पावक ।

न कभी जलाए ज्योति भिक्षु, है शस्त्र न पावक सम चातक ॥१२॥

अन्यपार्य—तहेव—उसी प्रकार, भस्तपाणेसु—भक्त और पान के, पयणे—पकाने=बनाने, य—और, पयावणेसु—पकाने—बनाने के विषय में ही जानना, (अर्थात् अस-स्थावर जीवों की हिंसा होती है ।) (इसलिए) पाण-भूय-दयद्वाए—जाणी और भूतों की दया के लिए, न पए—न दो स्वयं-पकाए (और) न पयावए—न ही (इसरों से) पकवाये ॥१०॥

भस्त-पाणेसु—भक्त और पान (के पकाने-पकवाने) में, जल-धृष्ट-निस्तिया—जानी और धान्य (जनान) के बाष्ठित, (दया) पुढ़वो-कद्धनिस्तिया—पृथ्वी और

पशु एवं नपुंसक से आकीर्ण—आवागमनयुत न हो । ऐसे स्थानों में परम सयमी सामु रहने का साकल्प करे ।^१

अनगार-मार्ग-निवेशसूत्र चतुर्थ । गृहकर्म-समारम्भ-निवेष्ट—

मूल—न सय गिहाइ कुटिवज्ज्ञा,^२ जेव अन्वेहि कारण ।

गिह-कर्म-समारम्भे, शूषण विस्तारे वहो ॥८॥

तसाण आवराण च, सुहुमाण बायराण य ।

तम्हा गिह-समारम्भ, सज्जो परिवज्ज्ञए ॥९॥

पदानु०—गृह-निर्माण करे नहिं भिक्षु, ना अन्य किसी से करवाए ।

निर्माण कार्य में जीवो का, निश्चित वधु होता दिखलाए ॥१०॥

त्रस-स्थावर और सूक्ष्म-स्थूल, जीवो की हिंसा होती है ।

इसलिए भिक्षुजन के मन में, आरम्भ किया ना भाटी है ॥११॥

अवव्याधि—सय—स्वय, गिहाइ—गृह (निर्माण), न कुटिवज्ज्ञा—न करे, जेव—न ही, अन्वेहि—दूसरो से, (वर) कारण—मनवारे, गिहकर्म-समारम्भे—गृह कर्म के समारम्भ में, शूषण—सूतो—जीवो का, वहो—वधु (हिंसा), विस्तारे—स्पष्टत देखा जाता है ॥१२॥

(गृह-निर्माण में) तसाण आवराण च—त्रस और स्थावर जीवो का (तथा) सुहुमाण बायराण य—सूक्ष्म और बावर (स्थूल) जीवो का (वधु होता है), तम्हा—इसलिए, सज्जो—सयमी पुरुष, गिह-समारम्भ—गृह-समारम्भ (गृह-निर्माणकर्म आरम्भ) का, परिवज्ज्ञए—सर्वथा स्पाग कर दे ॥१३॥

विशेषार्थ—सयमी सामु के लिए प्रत्येक प्रकार की सावध प्रवृत्ति का सथा सावध प्रवृत्ति की प्रेरणा और अनुमोदन करने का भी निषेष किया गया है । ऐसी स्थिति में यहाँ सामु के लिए उपाश्रय आदि गृहो के स्वय निर्माण करने तथा दूसरो से कराने का निषेष किया गया है, क्योंकि गृह-निर्माण के आरम्भ करने में त्रस और स्थावर, सूक्ष्म और स्थूल—बनेक

१ (क) वेदिए भिक्षु योग्य निषिद्ध एवं विहित स्थान के लिए—मञ्जिलमनिकाय २/३/७, विसुद्धिमण्डो भा १ पृ. ७३ से ७६ तक ।

(ख) कपाटयुक्त स्थान में रहना, एकान्त निषिद्ध नहीं है, किन्तु कपाटरहित स्थान में निवास सामु की उत्कृष्ट सामुता, बगोपनीयता और अपरिग्रह दृष्टि का दोषक है ।

२ पाठान्तर—कुञ्जा ।

पशु एवं नपुंसक से आकीर्ण—आवागमनयुत न हो । ऐसे स्थानो मे परम सद्यमी साधु रहने का सकल्प करे ।^१

अनगार-मार्ग-निर्वेशसूत्र चतुर्थं गृहकर्म-समारम्भ-निषेध—

मूल—न सथ गिहाइ कुविवज्ज्ञा,^२ णेव अन्नेहि कारण ।

गिह-कर्म-समारम्भे, भूयाण दिस्त्वा वहो ॥५॥

तसाण आवराण च, सुहुमाण बायराण य ।

तम्हा गिह-समारम्भ, सम्भो परिवज्ज्ञाए ॥६॥

पाठान्त्र०—गृह-निर्माण करे नर्हि मिक्षु, ना अन्य किसी से करवाए ।

निर्माण कार्य मे जीवो का, निश्चित वधु होता विज्ञालाए ॥५॥

ब्रस-स्थावर और सूक्ष्म-स्थूल, जीवो की हिंसा होती है ।

इसलिए मिक्षुजन के मन मे, आरम्भ किया ना भासी है ॥६॥

अन्वयार्थ—सथ—स्वय, गिहाइ—गृह (निर्माण), न करे, चेष—न ही, अन्नेहि—दूसरो से, (चर) कारण—बनवावे, गिहकर्म-समारम्भ—गृह कर्म के समारम्भ मे, भूयाण—भूतो—जीवो का, वहो—वधु (हिंसा), दिस्त्वा—स्पष्टत देखा जाता है ॥५॥

(गृह-निर्माण मे) तसाण आवराण च—ब्रस और स्थावर जीवो का (तथा) सुहुमाण बायराण य—सूक्ष्म और बादर (स्थूल) जीवो का (वधु होता है), तम्हा—इसलिए, सम्भो—सद्यमी पुरुष, गिह-समारम्भ—गृह-समारम्भ (गृह-निर्माणवन्य आरम्भ) का, परिवज्ज्ञाए—सर्वथा स्थाग कर दे ॥६॥

विशेषार्थ—सद्यमी साधु के लिए प्रत्येक प्रकार की सावध प्रवृत्ति का तथा सावध प्रवृत्ति की प्रेरणा और अनुमोदना करने का भी निषेध किया गया है । ऐसी स्थिति मे यहाँ साधु के लिए उपाध्य आदि गृहो के स्वय निर्माण करने तथा दूसरो से कराने का निषेध किया गया है, क्योंकि गृह-निर्माण के आरम्भ करने मे ब्रस और स्थावर, सूक्ष्म और स्थूल—अनेक

१ (क) देखिए मिक्षु योग्य निषिद्ध एवं विहित स्थान के लिए—मणिकामनिकाय २/३/७, विसुद्धिमण्डो भा १ पृ, ७३ से ७६ तक ।

(ब) कपाटबुरुष स्थान मे रहना, एकान्त निषिद्ध नहीं है, किन्तु कपाटरहित स्थान मे निवास साधु की उत्कृष्ट साधुता, अगोपनीयता और अपरिज्ञ वृत्ति का दोषक है ।

२ पाठान्त्रर—कुञ्जा ।

जीवों की हिंसा होती देखी गई है। अतः साधु मकान बनवाने, लिपाने-पृतवाने आदि गृहकर्म समारम्भ के चक्रकर में न पड़े। गृहस्थ द्वारा निर्मित मकान में उसकी अनुकूला लेकर रहे।

अस—दो इन्द्रियों से लेकर पाँच इन्द्रियों वाले जीव त्रस कहलाते हैं।

स्थावर—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और बनस्पतिकाय के एकेन्द्रिय जीव स्थावर कहलाते हैं।

सूक्ष्म-बादर—सूक्ष्मनामकर्म के उदय से सूक्ष्म शरीर को धारण करने वाले जीव सूक्ष्म और बादरनामकर्म के उदय से बादर (स्थूल) शरीर को धारण करने वाले जीव बादर कहलाते हैं।

अनगार-मार्ग-निर्देश सूत्र पद्म - आहार-प्रयोग-प्राचन-तिवेष—

सूत्र—तहेव भस्त-पाणेसु, पथणे पथावणेसु य ।

पाण-भूय-दयद्वाए, न पए, न पथावए ॥१०॥

अस धम्म-निस्तिसया जीवा, पुढवी-कट्ठनिस्तिसया ।

हम्मति भस्त-पाणेसु, तम्हा मिक्कु न पथावए ॥११॥

विसप्ये सब्दबो धारे, बहुपाणि-विणासणे ।

नत्य जोहसमे सत्ये, तम्हा जोइ न बीबए ॥१२॥

पठामु०—ऐसे ही भोजन-यानी के पाचन-बोबन में वश होते।

अतएव जन्तु की दया हेतु, मूनि पाक करे, ना करवाते ॥१०॥

हैं जल धान्याभित जीव कहै, पृथिवी और काष्ठाभित होते।

वे भक्त-पान में मरते हैं, यो जान मिक्कु न पकवाते ॥११॥

प्रसरणशील सब और धार, बहु-जीव विनाशक है पावक।

न कभी जलाए ज्योति मिक्कु, है शस्त्र न पावक सम धातक॥१२॥

अन्वयार्थ—तहेव—उसी प्रकार, भस्तपाणेसु—भस्त और पान के, पथणे—

पकाने=बनाने, य—और, पथावणेसु—पकवाने—बनवाने के विषय में भी जानना,

(जर्यात त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा होती है।) (इसकिए) पाण-भूय-दयद्वाए—

प्राणी और भूती की दया के लिए, न पए—न तो स्वयं पकाए (और) न पथावए—

न ही (इसरों से) पकवाये ॥१०॥

भस्त-पाणेसु—भस्त और पान (के पकाने-पकवाने) में, अस-धम्म-निस्तिसया—
पानी और धान्य (बनाव) के आवित, (घणा) पुढवी-कट्ठनिस्तिसया—पृथिवी और

काष्ठ (ई धन) के आश्रित, जीवा—(अनेक) जीव, हम्मति—मारे जाते हैं, तम्हा—इसलिए, मिश्च—मिश्चोपजीवी सामु (बज्ञादि), न पायए—(न पकावे और) न पकावाये ॥११॥

जोइसमे—अग्नि के समान, सत्त्वे—(कोई दूसरा) शास्त्र, नहिं—नहीं है (वह), सम्बद्धो—जारी और, विसम्ये—फैल जाता है, धारे—तीक्ष्ण धार वाला है, (और) वह-प्राण-विनाशणे—अनेक प्राणियों का विनाशक है। तम्हा—इसलिए (सामु), जोइ—अग्नि को, न दीवाए—न जलावे (प्रदीप्त न करे) ॥१२॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत तीन गाथाओं में गृह-निर्माण की उरह सामु के लिए स्वयं आहार-पानी तैयार करने तथा दूसरों से करवाने का निषेध इसलिए किया गया है कि इसमे भी व्रत और स्थावर जीवों की हिंसा होती है, अत ग्राण (द्विनिद्र्य) और भूत जीवों की दया के लिए विचार-शील सामु पाकादि को किया से दूर रहे ।

त्रसजीव कदाचित दिखाई दें, और साधक उन्हे बचा भी ले, किन्तु जल और अनाज के स्वयं के तथा उनके आश्रित एव पृथ्वी और काष्ठ के आश्रित रहे हुए अनेक सूक्ष्म और स्थूल जीवों की हिंसा सम्भव है। आहार-पानी तैयार करने-कराने वाला सामु उन असूल्य निरीह जीवों की रक्षा नहीं कर सकता। अत मिश्च को रसोई बनाने-बनवाने के प्रपञ्च में नहीं पड़ना चाहिए ।

रसोई बनाने में अग्नि जलाना अनिवार्य है, किन्तु अग्नि से बढ़कर तीक्ष्ण धाराओं—ज्वालाओं वाला और अल्प होते हुए भी बहुत दूर तक फैलने वाला, अनेक-प्राणि-विनाशक दूसरा कोई शास्त्र नहीं है। अग्नि के द्वार-द्वार तक फैल जाने से अग्निकार्यिक जीवों की तथा उसके आस-पास या आश्रित रहे हुए बद्दिशावर्ती अनेक त्रस-स्थावर जीवों की ग्राणहर्ति होती है। इसलिए अहिंसा महाव्रती सामु के लिए शास्त्रकार ने अग्नि जलाने का निषेध किया है ।

आहार-सारं-मिश्चेष सूत्र छठा कष-दिक्षमवृत्ति ॥ निषेध, मिश्चावृत्ति का विषान—

मूल—हिरण्ण जायक्ष च, भणसा वि न पस्यए ।

समलेद्दु-कषणे मिश्च, विरप्त कष-विक्षय ॥१३॥

हिणतो कहिवो होइ, विक्षिणतो य बाणियो ।

कष-विक्षकपात्मि बद्दतो, मिश्च न भवह तारिजो ॥१४॥

मिष्ठायद्व न केयब्दं, मिष्ठुणा मिष्ठावत्तिणा ।
कथ-विकल्पो महादोसो मिष्ठावत्ती सुहावहा ॥१५॥

समुयाण उँछमेसिज्जा, जहासुत्तर्मणिविष्य ।
लाभालाभन्मि सन्तुट्ठे, पिढवाय चरे मुणी ॥१६॥

पदानु—स्वर्ण रजत की कभी नहीं, मिष्ठुक मन से भी चाह करे ।
पत्थर और सोना सम माने, क्रय-विक्रय मे ना चित्त धरे ॥१३॥

कथ करते क्रेता होता है, विक्रय से वणिक् कहा जाता ।
कथ-विक्रय मे वर्तमान, मिष्ठुक ना बंसा है होता ॥१४॥

करना मिका, ना कथ करना, है भैक्यवृत्ति मिष्ठुक होता ।
मिका-वर्त्तन है सुखदायी, क्रय-विक्रय महादोषावह होता ॥१५॥

धर-धर से उछवृत्ति अपना, वे मिका अनिन्द्य सुत्रानुसार ।
वह लाभ-अलाभ समान मान हो, सन्तुष्ट मूनि मिकाचार ॥१६॥

अन्यथार्थ—समलेट्टुकच्छे मिष्ठु—सोने और मिष्ठी के ढेले को समान समझने वाला मिलु, हिरण्य—सुर्खण, च—और, जापर्य—चारी, च—तथा (सिन्धे या अन्य व्रत्य) की, भणसा वि—मन से भी, न पत्थप—इच्छा न करे, कथ-विकल्प—(सभी प्रकार की वस्तुओं के) कथ-विक्रय से (सातु चैव) विरह—विरह (निवृत्त) रहे ॥१३॥

किणतो—वस्तु को जारीदने वाला, कहो—कथिक, होइ—होता है, च—और, विकल्पतो—विक्रय करने (वेचने) वाला, जापिलो—वणिक् (आपारी होता है) (इच्छिए जो) कथ-विक्रयन्मि—क्रय-विक्रय (जारीदने-वेचने) मे, चह्डतो—प्रवृत्त होता है, (वह) तारितो—वैसा (मिलु के लक्षणों से युक्त), मिष्ठु—मिलु ही, न भवह—नहीं है ॥१४॥

मिष्ठुणा—मिलु को, मिष्ठावत्तिणा—मिकावृत्ति से ही, मिष्ठायद्व—मिका करनी चाहिए, न केयब्द—कथ (विक्रय) नहीं, क्योकि, कथ-विकल्पो—क्रय-विक्रय, महादोसो—महादोषयुक्त है, मिष्ठावत्ती—मिकावृत्ति ही, सुहावहा—सुवावह है ॥१५॥

मुणी—मुनि, जहासुत्त—सूत्रविषि के अनुसार, अर्णविष्य—अनिन्द्यत, (और), समुयाण—सामुदायिक, उ छ—उ छ—अनेक चरों से थोड़े-थोड़े आहार की, एसिज्जा—एपणा करे (वह) सामालाभन्मि—साम और असाम मे, सन्तुष्टे—सन्तुष्ट रहकर, पिढवाय चरे—पिण्डपात—मिकार्थ पर्यटन करे ॥१६॥

४६२ | उत्तरार्थयन सूत्र

काष्ठ (ई धन) के आश्रित, जीवा—(अनेक) जीव, हम्मति—भारे जाते हैं, तम्हा—इसलिए, मिष्टू—मिष्टोपजीवी साष्टु (अज्ञादि), न पायए—(न पकावे और) न पकाये ॥११॥

जोइसमे—अग्नि के समान, सत्ये—(कोई दूसरा) शस्त्र, नत्य—नहीं है (वह), सम्भो—चारों ओर, विस्त्ये—फैल जाता है, धारे—तीक्ष्ण धार बाला है, (और) बहु-पाणि-विजासणे—अनेक प्राणियों का विनाशक है। तम्हा—इसलिए (साष्टु), जोई—अग्नि को, न दीवाए—न बलावे (प्रदीप्त न करे) ॥१२॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत तीन गाथाओं में गृह-निर्माण की तरह साष्टु के लिए स्वयं आहार-पानी तैयार करने तथा दूसरों से करवाने का निषेष इसलिए किया गया है कि इसमे भी त्रस और स्थावर जीवों की हिंसा होती है, अत प्राण (द्वीन्द्रिय) और भूत जीवों की दया के लिए विचार-शील साष्टु पाकादि की किया से दूर रहे ।

उत्सजीव कदाचित दिखाई दें, और साधक उन्हे बचा भी ले, किन्तु जल और अनाज के स्वयं के तथा उनके आश्रित एव पृथ्वी और काष्ठ के आश्रित रहे हुए अनेक सूक्ष्म और स्थूल जीवों की हिंसा सम्मद है। आहार-पानी तैयार करने-कराने बाला साष्टु उन असूत्य निरीह जीवों की रक्षा नहीं कर सकता। अत मिष्टु को रसोई बनाने-बनवाने के प्रपञ्च मे नहीं पड़ना चाहिए ।

रसोई बनाने मे अग्नि बलाना अनिवार्य है, किन्तु अग्नि से बढ़कर तीक्ष्ण धाराओ—ज्वालाओं बाला और अल्प होते हुए भी बहुत दूर तक फैलने वाला, अनेक-प्राणि-विनाशक दूसरा कोई शस्त्र नहीं है। अग्नि के दूर-दूर तक फैल जाने से अग्निकायिक जीवों की तथा उसके आस-पास या आश्रित रहे हुए षट्-दिशावर्ती अनेक जस-स्थावर जीवों की प्राणहानि होती है। इसलिए अहिंसा महाव्रती साष्टु के लिए शास्त्रकार ने अग्नि बलाने का निषेष किया है ।

पार-मार्ग-मिर्देश सूत्र छठा कथ-विकल्पवृत्ति का निषेष, मिळालुति का विवाह—
सूल—हिरण्य जायरुच च, भणसा वि न पत्पय ।

समलेद्धु-कचणे मिष्टू, विरए कथ-विककए ॥१३॥

किणतो कहओ होइ, विक्षिणतो य चाणिओ ।

कथ-विककयन्म बद्धतो, मिष्टू न चवइ तारितो ॥१४॥

मिविषयव्यव न केयर्वं, मिवकुणा मिक्खवत्तिणा ।
कथ-विक्रमो महादोसो मिक्खावत्ती सुहावहा ॥१५॥

समुदाण उच्छ्वेसिज्जा जहासुसमणिदिय ।
जामालाभन्नि सतुट्ठे, पिंडवाय चरे मुणो ॥१६॥

पदाम्—स्वर्ण रजत की कभी नहीं, मिक्खुक मन से भी चाह करे ।
पत्थर और सोना सम माने, कथ-विक्रम मे ना चित्त घरे ॥१३॥
कथ करते क्रोता होता है, विक्रम से वणिक कहा जाता ।
कथ-विक्रम मे वर्तमान, मिक्खुक ना वंसा है होता ॥१४॥
करना भिक्षा, ना कथ करना, है भैक्ष्यवृत्ति मिक्खुक होता ।
भिक्षा-वस्तु न है सुखायारी, कथ-विक्रम भग्नावह होता ॥१५॥
घर-घर से उछ्ववृत्ति अपना, वे भिक्षा अनिन्द्य सुत्रानुसार ।
वह लाभ-अलाभ समान मान हो, सन्तुष्ट मुनि भिक्षाधार ॥१६॥

अन्वयार्थ—समसेत्कुमरो मिक्खु—सोने और भिट्ठी के ढेले को समान समझने वाला भिक्षु, हिरण्य—सुर्वर्ण, च—और, जायकम—चाँदी, च—तथा (सिएके या अन्य प्रथ) की, भजता दि—मन से थी, न पत्थर—इच्छा न करे, कथ-विक्रम—(सभी प्रकार की वस्तुओं के) कथ-विक्रम से (साहु सर्व) विरह—विरह (निवृत्त) रहे ॥१३॥

किष्णो—वस्तु को खरीदने वाला, कहां—कर्यक, होइ—होता है, च—और, भिक्षिणी—विक्रम करने (वेचने) वाला, वाणिजो—वणिक (आपारी होता है) (इसनिए जो) कथ-विक्रमन्नि—कथ-विक्रम (खरीदने-जेचने) मे, बद्धतो—प्रवृत्त होता है, (वह) तारिसो—वैसा (भिक्षु के लक्षणो से युक्त), भिक्खु—भिक्षु ही, न भवह—नहीं है ॥१४॥

मिवकुणा—मिक्खु को, भिक्षावत्तिणा—भिक्षावृत्ति से ही, मिविषयव्यव—भिक्षा करनी चाहिए, न केयर्व—कथ (विक्रम) नहीं, कर्यक, कथ-विक्रमो—कथ-विक्रम, भग्नावहो—भग्नावहुक है, भिक्षावत्ती—भिक्षावृत्ति ही, सुहावह—सुखावह है ॥१५॥

शुष्मी—मुनि, जहासुत—मूत्रविषि के अनुसार, अर्णिदिय—अनिन्द्यत, (बीर), समुदाण—सामुदायिक, ढ छ—ढ छ—जगेक चरो से थोड़े-थोड़े बाहार की, एसिज्जा—एषणा करे (वह) सामालाभन्नि—साम और अलाभ मे, सतुट्ठे—सन्तुष्ट रहकर, पिंडवाय चरे—पिण्डपात—भिक्षार्थ पर्वटन करे ॥१६॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत चार गायाओं में साधु के लिए किसी भी वस्तु के क्रय-विक्रय से निर्वाह करने का निषेद्ध तथा भिक्षावृत्ति से निर्वाह करने का विधान किया गया है। साधु के लिए वणिकवृत्ति (क्रय विक्रयवृत्ति) को महादोषयुक्त बताकर भिक्षावृत्ति की अंष्टता का प्रतिपादन किया गया है।

क्रय-विक्रयवृत्ति के निषेद्ध का कारण बताते हुए तेरहवीं गाया में कहा गया है कि साधु जब से मुनिधर्म स्वीकार करता है तभी से उसके लिए सोना और भिट्ठी का छेना दोनों समान हैं। जब वह वस्तुओं का क्रय-विक्रय करेगा तो उसे सोना, चाँदी या सिक्के, नोट आदि ग्रहण करने और रखने पड़ेगे। क्रय-विक्रय से आ॑त्तरीद्रष्ट्यान्, असत्य, लोभ, कपट आदि बढ़ेगे, दूसरे व्यापारियों के साथ ईर्ष्या, प्रतिस्पर्शा, क्षोभ, माया आदि बढ़ेगी। ऐसी स्थिति में साधुवृत्ति एक और धरी रह जाएगी, साधुत्व की साधना विलक्षण नहीं होगी, केवल व्यवसायीवृत्ति ही पनपेगी। इसीलिए १४वीं गाया में कहा गया है—क्रय-विक्रय में प्रवृत्त होने वाला साधु, साधु नहीं रह जाता, वह तो बनिया व्यापारी बन जाता है। अर्थात्— वह साधुधर्म से च्युत होकर एक प्रकार का व्यापारी हो जाएगा। जिस प्रकार व्यापारी अन्य सब बातें छोड़कर दिन-रात स्त्रीदाने-बेचने में ही मशगूल रहता है, वैसी ही हालत व्यापार-प्रवृत्त साधु की हो जाएगी। फिर वह साधुत्व की साधना से कोसो दूर हो जाएगा।

उत्तर साधु के लिए निर्दोष भिक्षावृत्ति से ही निर्वाह करना अत्यस्कर सुखावह और निश्चन्तता लाने वाला है। क्रय-विक्रय से निर्वाह करना उसके लिए कथमपि हितावह नहीं है। ऐसा आचरण साधु के लिए निष्ठ-नीय, जनश्रद्धा को बढ़ से उखाड़ फेकने वाला और पूर्वोक्त अनेक बड़े-बड़े दोषों का उत्पादक है।

साधु को किस प्रकार की भिक्षावृत्ति से निर्वाह करना चाहिए? इसका निरूपण १६ वीं गाया में सक्षेप के साथ किया गया है। शास्त्र में भिक्षाचरी (गोचरी) की जो विधि बताई गई है तबनुसार कल्पनीय, प्रासुक और एषणीय आहार-पानी अनिन्दित कुलों (घरों) से घोड़ा-घोड़ा लेकर सामुदायिक भिक्षाचरी करे। अर्थात् एक ही घर से सारा आहार न ले। भिक्षाटन करते हुए आहार-पानी मिले या न मिले, दोनों ही दशाओं में मुनि को सन्तुष्ट रहना चाहिए।

समुदान आदि के विशेषार्थ—समुदान—अनेक घरों से लाई हुई भिक्षा,
डॉक—अनेक घरों से थोड़ा-थोड़ा आहार ग्रहण करना, पिंडपात—भिक्षा के
लिए ग्रहण करना । अनिवित कुल—जो कुल सदाचार एवं सद्गुणों के
कारण जन-जन का प्रीति पात्र एवं प्रतिष्ठित हो तथा सात्त्विक भोजन—
अशन-पान करता हो ।

अनगार-मार्ग-निर्देश सूत्र सातवाँ • स्वादवृत्ति-निवेद—

मूल—अलोले न रसे गिहे, जिज्ञासादते अमूर्चितए ।

न रसदृढ़ाए मूर्जित्ता, जबणदृढ़ाए महागुणी ॥१७॥

पदार्थ—रस में जोसुपता गृद्धि नहीं, और स्वादविजयी मूर्ज्ञी-विरहित ।
भोजन न करे वह स्वादहेतु, निर्वाहि हेतु खाए सयत ॥१७॥

अन्यार्थ—जिज्ञासादते—जिह्वेन्द्रिय (रसना) को वश में रखने वाला,
अलोले—अलोलुप (और), अमूर्चितए—अमूर्चित (अनासक्त), महामुखी—महामुनि,
रस—रस=स्वाद में, न गिहे—हृद=आसक्त न हो । (वह) जबणदृढ़ाए—याप-
नार्थ=सभग यात्रा के निर्वाहण, मूर्जित्ता—भोजन करे, रसदृढ़ाए न—रस=
स्वाद के लिए नहीं ॥१७॥

विशेषार्थ—जिह्वेन्द्रिय को वश में रखने वाला—रसनेन्द्रिय-विजेता
साधु वह होता है, जो कहीं से सरस आहार मिलने पर हर्षित और नीरस
आहार मिलने पर किञ्च नहीं होता । वल्कि दोनों ही स्थितियों में सम-
मान रखता है । वह सरस स्वादिष्ट आहार की आकाङ्क्षा नहीं करता ।
अतएव जो भी, जैसा भी, जितना भी निर्दोष अशन-पान भिक्षाचर्यी में
मिले, उसी में सन्तुष्ट रहे, क्योंकि जागृत-अप्रमत्त महामुनि का हृष्टिकोण
यही रहता है कि जीवन-निर्वाहि के लिए आहार करना है, न कि स्वाद के
लिए । इसीलिए महामुनि को चार बातों का व्यान रखना है—(१) वह
जिह्वालोलुप न हो, (२) अपनी जीव को वश में रहे, (३) किसी भी खाद्य
वस्तु में आसक्त (स्मृच्छित) न हो, और (४) रस (स्वाद) में गुद आसक्त
न हो ।

अनगार-मार्ग-निर्देश सूत्र भाष्म पूजा-प्रतिकारि का निवेद—

मूल—अच्चवण रथण चेव, वंदण पूयणं तदा ।

इद्दी-सक्कार-सम्माण, मणसा वि न पत्पय ॥१८॥

विशेषार्थ—प्रस्तुत चार गाथाओं में साधु के लिए किसी भी वस्तु के क्रय-विक्रय से निर्वाह करने का निषेष तथा भिक्षावृत्ति से निर्वाह करने का विषयन किया गया है। साधु के लिए वणिकवृत्ति (क्रय विक्रयवृत्ति) को महादोषपूर्त बताकर भिक्षावृत्ति की अेष्ठता का प्रतिपादन किया गया है।

क्रय-विक्रयवृत्ति के निषेष का कारण बताते हुए तेरहवीं गाथा में कहा गया है कि साधु जब से मुनिष्वर्म स्वीकार करता है तभी से उसके लिए सोना और मिट्टी का ढेला दोनों समान हैं। जब वह वस्तुओं का क्रय विक्रय करेगा तो उसे सोना, चाँदी या सिक्के, नोट आदि ग्रहण करने और रखने पड़ेगे। क्रय-विक्रय से ब्रात्तरौद्रध्यान, असत्य, लोभ, कपट आदि बढ़ेगे, दूसरे व्यापारियों के साथ ईर्ष्या, प्रतिस्पर्धा, कोभ, माया आदि बढ़ेगी। ऐसी स्थिति में साधुवृत्ति एक और छरी रह जाएगी, साधुत्व की साधना विलक्षण नहीं होगी, केवल व्यवसायीवृत्ति ही पनपेगी। इसीलिए १४वीं गाथा में कहा गया है—क्रय-विक्रय में प्रवृत्त होने वाला साधु, साधु नहीं रह जाता, वह सो बनिया व्यापारी बन जाता है। अर्थात्—वह साधुवर्म से च्युत होकर एक प्रकार का व्यापारी हो जाएगा। जिस प्रकार व्यापारी अन्य सब बातें छोड़कर दिन-रात खरीदने-बेचने में ही मशगूल रहता है, वैसी ही हालत व्यापार-प्रवृत्त साधु की हो जाएगी। फिर वह साधुत्व की साधना से कोसो दूर हो जाएगा।

अब साधु के लिए निर्दोष भिक्षावृत्ति से ही निर्वाह करना व्यस्तकर सुखावह और निश्चन्तता जाने वाला है। क्रय-विक्रय से निर्वाह करना उसके लिए कथमपि हितावह नहीं है। ऐसा आचरण साधु के लिए निन्द-नीय, जनशङ्का को अड़ से उत्थाप फेंकने वाला और पूर्वोक्त अनेक बड़े-बड़े दोषों का उत्पादक है।

साधु को किस प्रकार की भिक्षावृत्ति से निर्वाह करना चाहिए? इसका निरूपण १६ वीं गाथा में सलोप के साथ किया गया है। शास्त्र में भिक्षाचरी (गोचरी) की जो विधि बताई गई है तबनुसार कल्पनीय, ग्रासुक और एषणीय बाहार-पानी अनिन्दित कुसो (चटो) से थोड़ा-थोड़ा सेकर सामुदायिक भिक्षाचरी करे। अर्थात् एक ही घर से सारा बाहार न के। भिक्षाटन करते हुए बाहार-पानी भिले या न भिले, दोनों ही बासाको में मुनि को सन्तुष्ट रहना चाहिए।

अनगार-मार्गनिःसार आचरण की फलशुति

सूल—निष्ठूहित्तण आहार कालधर्मे उद्दिए ।

जहित्तण माणुस शोदि, पहु दुक्षे विमुच्चवई ॥२०॥

निमम्मो निरहु कारो, वीयरागो अणासदो ।

सपत्तो केवलं नाज, सासय परिणिष्वुए ॥२१॥

—ति वेनि ।

पद्ममु०—मुनि कालधर्म के आने पर, आहार त्याग दे निर्भय हो ।

मानुष तन का परित्याग करे, सब दुःखमुक्त शुभ जीवन हो ॥२०॥

‘भग’ और ‘अह’ विष तज करके, गतराग निराक्षव हो जाते ।

निर्भय केवलपद प्राप्त करे, शाश्वत निर्वाण परम पाते ॥२१॥

अन्यथार्थ—(अनगारमार्ग पर चलने वाला मुनि अन्त मे) कालधर्म—काल धर्म, उद्दिष्ट—उपस्थित होने पर, आहार—आहार का, निष्ठूहित्तण—परित्याग कर (सलेखना-सद्यारापूर्वक), माणुस शोदि—मनुष्यशरीर को, जहित्तण—छोडकर, पहु—प्रभु (विशिष्ट सामर्थ्यशाली) बनकर, दुखे विमुच्चवई—दु खो से विमुक्त हो जाता है ॥२०॥

(फिर वह) लिमम्मो—मगकाररहित, निरहु कारो—अहकाररहित, वीयरागो—वीयराग, (एव) अणासदो—आसवरहित होकर, केवलं नाज सपत्तो—केवल-कान को समाप्त कर, सासय परिणिष्वुए—शाश्वत परिनिर्वाण (परमशान्ति) पाता है ॥२१॥

ति वेनि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

विशेषार्थ—अनगारमार्ग के यथावत् पालन करने का फल बदलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं—प्रभु अर्थात्—वीयीन्तराय कर्म के साथ से विशिष्ट सामर्थ्यवान—अनन्तशक्तिमान मुनि, कालधर्म—मृत्यु के उपस्थित होने पर सलेखनापूर्वक यावज्जीव चारो प्रकार के आहार का त्याग करके समाधि-भरणपूर्वक अपने शरीर को छोड देता है । शौदारिक शरीर के त्याग के साथ ही तैजस कार्मण शरीर का त्याग करके वह शारीरिक-मानसिक सभी प्रकार के दु खो से मुक्त हो जाता है, अर्थात्—वह इस आवागमन के चक्र से छूटकर परमानन्द स्वरूप मोक्षपद को प्राप्त कर जाता है ।

पदार्थ—अर्द्धना और रचना वन्दन, सत्कार भान छहदि पूजन ।

अभिसाधा मन में करे नहीं, सुनिता का करने को रक्षण ॥१८॥

अन्वयार्थ—(अनगार) अव्यय—अर्द्धना, रथ—रचना, चैव—और, वश—
—वन्दना, पूजण—पूजा, तहा—तथा, इहाँ—छहदि, सत्कार—सत्कार (बौर),
सम्मान—सम्मान (आदि) की, मणसा वि—मन से भी, न पत्त्यए—मर्मिलाया न
करे ॥१८॥

विशेषार्थ—मूलिवृत्ति में रहने वाला साधु, इन बातों की मन से भी
आकाशा न करे, अर्थात्—ये बातें मुझे किसी भी प्रकार से प्राप्त हो जाएं,
ऐसा मनोरथ कदापि न करे । यथा—“सोग मेरा वन्दन और पूजादि से
अर्द्धन करें, मेरे सम्मुख मोतियों के स्वास्तिक आदि की रक्षा करें, मुझे
विशिर्वर्क वन्दना करे, वस्त्रादि विशिष्ट सामग्री देकर मेरी पूजा करें,
मुझे आवको से उपकरणादि की उपलब्धि हो, अथवा मुझे आमर्त्यविधि
आदि साध्यार्थ प्राप्त हो, लोग मुझे या मेरे द्वारा स्थापित सस्या को अर्द्ध
प्रदानादि करके मेरा सत्कार करें एवं अस्युत्थानादि से मेरा सम्मान करें,
किसी भी तरह से मेरी प्रसिद्धि और पूजा प्रतिष्ठा हो, मेरी कीर्ति बढ़े ।”
इत्यादि बातों की उनिक भी बाधा न करे ।

अन्वयार्थ—निवेदा सूत्र नीता शूलपुर्वन्त मुनिवर्म चतु सूत्री वासने—

सूत्र—सुखलक्षण शियाएङ्गात्रा, अणिधार्णे अकिञ्चने ।

बोतहुकाए विहरेज्ञा, आद कालस्त पद्म ओ ॥१९॥

(पदार्थ—शुखलक्षण को चित्त प्रेरे, अनिदान अकिञ्चन व्रतधारी ।

देहाध्यात्र से मुक्त रहे, जीवन भर विहरे पदचारी ॥१९॥

अन्वयार्थ—आद—जब दण, कालस्त—काल फा, फलद्वयो—रथाय है,
(अर्थात् सूत्रु-पर्यन्त) (मुनि), सुखलक्षण शियाएङ्गा—सुखलक्षण (शिकुड
आत्मध्यान) से लीन रहे, अणिधार्णे—निदानप्रहित (बौर) अणिवर्म—अकिञ्चन
रहे । बोतहुकाए—शरीर का व्युत्सर्ग करके, शियाएङ्गा—विचरण करे ॥१९॥

पिशेषार्थ—अनगार के लिए सुख जार मार्य—विचारक आत्मार्थी साधु
को आशुपर्यन्त (१) सुखलक्षण में लीन रहना चाहिए, (२) इहाँलीकिक-
पारजीकिक सुखजीवादि बाधारूप निदान नहीं करना चाहिए, (३) इत्य-
आद से परिग्रह छोड़कर अकिञ्चनवृत्ति से रहना चाहिए और (४) काया के
अमत्य का स्याग करके अप्रतिबद्ध होकर विचरण करना चाहिए ।

अनगार-मार्गानुसार आश्रण की फलभूति

मूल—निज्जूहिकण आहार कालधर्मे उद्घट्टिए ।
 जहिकण माणुस जोवि, पहु दुक्षे विमुच्चवई ॥२०॥
 निमन्मो निरहकारो, वीयरागो अणासवो ।
 सपत्तो केवल नाण, सासय परिणिष्ठुए ॥२१॥

—ति वेमि ।

पत्तामु०—मुनि कालधर्म के आने पर, आहार त्याग दे निर्भय हो ।
 मानुष तन का परित्याग करे, सब दुःखमुक्त शुभ जीवन हो ॥२०॥
 'मर्म' और 'झह' विष रज करके, गतराग निराकृत हो जाते ।
 निमन्म केवलपद प्राप्त करे, शाश्वत निर्वाण परम पाते ॥२१॥

अन्यथार्थ—(अनगारमार्ग पर चलने वाला मुनि अन्त मे) कालधर्मे—कालधर्म, उद्घट्टिए—उपस्थित होने पर, आहार—आहार का, निज्जूहिकण—परित्याग कर (सलेहना-साकारपूर्वक), माणुस जोवि—मनुष्यवारीर को, जहिकण—छोडकर, पहु—प्रभु (विशिष्ट सामर्थ्यवाली) बनकर, दुखे विमुच्छर्म—दुखो से विमुक्त हो जाता है ॥२०॥

(फिर वह) निमन्मो—ममकाररहित, निरहकारो—महकाररहित, वीयरागो—वीयराग, (एव) अणासवो—आकृतरहित होकर, केवल नाण सपत्तो—केवल-ज्ञान को समाप्त कर, सासय परिणिष्ठुए—शाश्वत परिनिर्वाण (परमज्ञान्ति) पाता है ॥२१॥

ति वेमि—ऐसा मैं कहता हूँ ।

विशेषार्थ—अनगारमार्ग के यथावत् पालन करने का फल बतलाते हुए शास्त्रकार कहते हैं—प्रभु अर्थात्—वीर्यन्तराय कर्म के काय से विशिष्ट सामर्थ्यवान—अनन्तशक्तिमान मुनि, कालधर्म—मृत्यु के उपस्थित होने पर सलेहनापूर्वक यावज्जीव चारो प्रकार के आहार का त्याग करके समाधि-मरणपूर्वक अपने शरीर को छोड़ देता है । वीदारिक शरीर के मानसिक सभी प्रकार के दुखो से मुक्त हो जाता है, अर्थात्—वह इस आवागमन के चक्र से छूटकर परमानन्द स्वरूप मोक्षपद को प्राप्त कर लेता है ।

पश्चात् ०—अर्चना और रचना वन्दन, सत्कार मान अहंदि पूजन ।

अभिलाषा मन से करे नहीं, मुनिता का करने को रक्षण ॥१८॥

अन्यथार्थ—(अनगार) अज्ञवण—अर्चना, रथण—रचना, वेष—बौद्र, वस्त्र—वन्दना, पूजण—पूजा, तहा—तथा, इहडी—अहंदि, सत्कार—सत्कार (और), सम्मान—सम्मान (आदि) की, अणसा वि—मन से भी, न पत्थए—अभिलाषा न करे ॥१८॥

विशेषार्थ—मुनिवृत्ति से रहने वाला सामृ, इन बातों की मन से भी आकाशा न करे, अर्थात्—ये बातें मुझे किसी भी प्रकार से प्राप्त हो जायें, ऐसा मनोरथ कदापि न करे । यथा—“लोग मेरा वन्दन और पुष्यादि से अर्चन करे, मेरे सम्मूळ मोतियों के स्वास्तिक आदि की रचना करे, मुझे विशिष्टूर्वक वन्दना करे, वस्त्रादि विशिष्ट सामग्री देकर मेरी पूजा करें मुझे आवकों से उपकरणादि की उपलब्धि हो, अथवा मुझे आमर्त्यविधि आदि संविधान प्राप्त हो, लोग मुझे या मेरे द्वारा स्थापित सत्था को अर्थ प्रदानादि करके मेरा सत्कार करें एव अभ्युत्थानादि से मेरा सम्मान करे किसी भी तरह से मेरी प्रसिद्धि और पूजा प्रतिष्ठा हो, मेरी कीर्ति बढ़े ।” इत्यादि बातों की उनिक भी बाला न करे ।

अनगार-भार्या-निर्देश सूल लौला सूत्युपर्यन्त मुनिता अतु सूनी पाख्ते—

सून—मुक्कलाल लियाएज्जा, अणियाणे अंकिचणे ।

बोसहुकाए विहुरेज्जा, आव कालस्स पञ्चओ ॥१९॥

पश्चात् ०—शुक्लस्थ्यान को चित्र घटे, अनिदान अंकिचन चतुष्पारी ।

देहाभ्यास से भुक्त रहे, जीवन भर विहरे पदचारी ॥१९॥

अन्यथार्थ—आव—आव उक, कालस्स—काल का, पञ्चओ—पर्याय है, (अर्थात् सूत्यु-पर्यन्त) (मुनि), शुक्लस्थ्यान लियाएज्जा—शुक्लस्थ्यान (विषुड आत्मस्थ्यान) से लीन रहे, अणियाणे—निदानरहित (और) अंकिचणे—अंकिचन रहे । बोसहुकाए—जीरीर का घुर्तसर्ग करके, विहुरेज्जा—विचरण करे ॥१९॥

विशेषार्थ—अनगार के लिए सूख्य चार भार्या—विचारक आत्मार्थी सामृ को आमुपर्यन्त (१) शुक्लस्थ्यान में लीन रहना चाहिए, (२) इहलीकिंपारसौकिंक सुखभोगादि बालारूप निहान नहीं करना चाहिए, (३) अव्यभाव से परिग्रह छोड़कर अंकिचनवृत्ति से रहना चाहिए और (४) काया के भयमत्व का स्थान करके अप्रतिबद्ध होकर विचरण करना चाहिए ।

छत्तीसवाँ अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति

[अध्ययन-सार]

यह जीवाजीव विभक्ति नामक छत्तोसवाँ अध्ययन है। इसमें जीव और अजीव का पृथक्करण, भर्त्ता विभक्ति करके सम्यक् रूप से निरूपण किया गया है।

इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य शास्त्रकार ने प्रारम्भ में ही व्यक्त कर दिया है कि साधक जीव और अजीव का सम्यक्कर्त्तान प्राप्त करके ही संयम में प्रयत्नशील हो सकता है। दशवेकालिक सूत्र (अ० ४) में इसका स्पष्टीकरण करते हुए बताया है कि जब तक साधु जीव और अजीव तत्त्व के बीच को भली-भांति नहीं समझ सकता तब तक वह संयम को नहीं समझ सकता। जीव और अजीव का सम्यक् परिक्षान होने पर ही वह अनेक विषय गति, पुण्य, पाप, संवेद, आश्रव, संवर, निर्बंरा, ब्रह्म और भोक्ता को जान सकता है।

सार में जीव और अजीव ये दो तत्त्व ही मूल हैं। शेष सब तत्त्व इन्हीं दो के संयोग या वियोग से फलित होते हैं। जीव और अजीव का यह संयोग प्रवाहरूप से तो अनादि-अनन्त है, किन्तु व्यक्ति की स्थिति आदि की अपेक्षा से सादि-सान्त है। यह संयोग ही सासारी जीवन का मूल है, इस संयोग के कारण ही जन्म-मरण को परम्परा बढ़ती है, इस संयोग को दूर करना—वियुक्त करना ही संघर्ष है, सोक है, अन्धनप्रकृति है। अतः जीव और अजीव को इस संपुष्टि को भिटाना और विभक्ति (पृथक्करण) करना अथवा जीव-अजीव का ऐद-विज्ञान प्रतिपादित करना ही इस अध्ययन का मूल उद्देश्य है।

जब तक जीव के साथ कर्मपृदगतो, वैभाविक पदार्थो—परमात्मो

मोक्ष प्राप्त करने वाला साधक सर्वेग्रथम अहस्त-ममत्व का परित्याग कर देता है, उसके कारण पुण्य-पापरूप कर्माक्षिवों को शोक देता है। फिर उसके फलस्वरूप धीतरागता और केवलज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। केवलज्ञानी आत्मा सर्व प्रकार के कर्मबन्धनों से मुक्त होकर शाश्वत परिनिर्वाण (परमशान्ति) को प्राप्त कर लेती है।

॥ अनगार-मार्ग-गतिः पैतीसर्व अध्ययन समाप्त ॥



छत्तीसवाँ अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति

[अध्ययन-सार]

यह जीवाजीव विभक्ति नामक छत्तोसुद्दाँ अध्ययन है। इसमें जीव और अजीव का पृथक्करण, अर्थात् विभक्ति करके सम्यक् रूप से निरूपण किया गया है।

इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य शास्त्रकार ने प्रारम्भ में ही व्यक्त कर दिया है कि साधक जीव और अजीव का सम्यक्ज्ञान प्राप्त करके ही सत्यम् में प्रयत्नशील हो सकता है। दशवैकालिक सूत्र (अ० ४) में इसका स्पष्टीकरण करते हुए बताया है कि जब तक साधु जीव और अजीव तत्त्व के भेद को अस्ति-मौति नहीं समझ लेता तब तक वह सत्यम् को नहीं समझ सकता। जीव और अजीव का सम्यक् परिज्ञान होने पर ही वह अनेक विषय गति, पुर्ण, पाप, सर्वग, निर्वेद, आश्रव, सुधर, निर्बंदा, वध और मोक्ष को जान सकता है।

सार में जीव और अजीव ये दो तत्त्व ही सूत्र हैं। शेष सब तत्त्व इन्हीं दो के समोग या वियोग से फलित होते हैं। जीव और अजीव का यह संयोग प्रवाहरूप से हो अनादि-अनन्त है, किन्तु व्यक्ति की स्थिति आदि की अपेक्षा से साधित-सान्त है। यह संयोग ही सारी जीवन का यूल है, इस संयोग के कारण ही जन्म-मरण को परम्परा बढ़ती है, इस संयोग को दूर करना—वियुक्त करना ही सत्यम् है, मोक्ष है, बन्धनमुक्ति है। अत जीव और अजीव की इस सम्प्रक्षित की विद्याना जीव विभक्ति (पृथक्करण) करता अथवा जीव-अजीव का भेद-विद्यान प्रतिपादित करता ही इस अध्ययन का सूत्र उद्देश्य है।

जब तक जीव के साथ कर्मपूद्गलो, वैशाखिक पवायो—परमात्मा

या सासारिक पदार्थों के प्रति राग-द्वेष मोहादि का सयोग रहता है, तब तक उसे अनेक बार जन्म-मरण करना ही पड़ता है। जीव के देह, मन, अगोपाग, इन्द्रिय, भावा, सुख-दुःख आदि सब सयोग पर ही आधारित है। प्रवाह रूप से अनादि-अनन्त इस सयोग को आदि अन्तयुक्त किया जा सकता है। क्योंकि सयोग के मूल कारण राग-द्वेष-मोह, कषायादि हैं। कारण को मिटा देने पर राग-द्वेषादि जनित कर्मबन्धन और जन्म-मरण रूप ससार स्वतं समाप्त हो जाता है।

वस्तुत जीव और अजीव का भेद विज्ञान करना ही तत्त्वज्ञान है—सम्यज्ञान है, सम्यग्दर्शन है और स्वरूपरमणरूप सम्यक्चारित्र है। वही जिनवचन में अनुराग है, वही जिनवचन का क्रियान्वयन है।

इसी हृष्टि से सर्वप्रथम जीवों का निरूपण करने से पूर्व अजीव का निरूपण किया गया। अजीव तत्त्व एक होते हुए भी उसके रूपी-अरूपी दो भेद करके, उनकी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की हृष्टि से प्ररूपण की गई है। उनकी स्थिति और अंतर का भी निरूपण किया गया है।

जीव शुद्ध स्वरूप की हृष्टि से एक है, विभिन्न श्रेणी का नहीं है, किन्तु कर्मों से आवृत होने के कारण उसके शरीर, इन्द्रिय, अगोपाग, मन, गति, योनि, क्षेत्र आदि की विविध विज्ञताएँ हृष्टिगोचर होती हैं।

यही कारण है कि सर्वप्रथम जीव के शुद्धस्वरूप—शरीर, कर्म, जन्म-मरणादि से रहित सिद्ध-परमात्मा का वर्णन किया गया है, ताकि साधक अपने पूर्ण शुद्ध स्वरूप का बोध प्राप्त कर सके, सिद्धों का विभिन्न रूपों से विश्लेषण भी इसी हेतु से किया गया है।

तत्पश्चात् ससारी जीवों के मुख्य दो भेद स्थावर और त्रस का निरूपण करके पञ्चेन्द्रिय त्रस जीवों—नारक, तिर्यक्त्व, मनुष्य और देव का भेद-प्रभेद सहित विवरण प्रस्तुत किया है।

ससारी जीव के प्रत्येक भेद के साथ-साथ उसके क्षेत्र और काल का भी प्रतिपादन किया गया है। काल में प्रवाह, स्थिति, आयुस्थिति, कायस्थिति एवं अंतर का विवरण प्रस्तुत किया गया है। साथ ही भाव की अपेक्षा से प्रत्येक प्रकार के ससारी जीव के हृचारों भेदों का भी संकेत किया है।

उपसहार में जीव और अजीव के स्वरूप का व्याख्या, ज्ञान, अद्वान करके उद्दनुरूप स्यम में रमण करने का कर्तृध्य-निर्देश किया गया है।

तत्पश्चात् अन्तिम समय में आराधक बनने हेतु सल्लेखना-सथारा द्वारा समाधिमरण प्राप्त करने हेतु, समाधिमरण में बाधक एवं साधक तत्त्वों का प्रतिपादन किया गया है।

कन्दर्पी आदि पाँच भावनाओं से आत्मरक्षा करके, मिथ्यात्व, निदान, हिंसा, कृष्णलेश्या आदि से बचकर सम्यग्दर्शन, अनिदान, शुक्ल-लेश्या, जिनवचन में अनुराग, तथा उसका भावपूर्वक आचरण तथा योग्य सुहृद सत्यमी गुरुजन के समक्ष आलोचनादि के द्वारा आत्मशुद्धि करके परित्तससारी बनने और मोक्ष प्राप्त करने का निर्देश किया गया है।

कुल मिलाकर जीवाजीवविभक्ति का सागोपाग प्रतिपादन इस विशाल अध्ययन द्वारा हुआ है।



छत्तीसहमं अज्ञनयणः जीवाजीव-विभक्ति

जीवाजीव-विभक्तिः छत्तीसवाँ अध्ययनः

प्रतिपादा विषय का निर्देश और उसका प्रयोग—

भूल—जीवाजीव-विभक्ति, सुणेह मे प्रगमणा इओ ।

अं जाणिठण समणे, सम्म जयह सजमे ॥१॥

पदानु०—जीवाजीव के प्रविभागो को, एकाग्रचित् हो अवण करे ।

जिस विभक्ति को जान अमण, सम्यक् सयम मे चित्त धरे ॥२॥

जन्मयार्थ—इओ—जब आगे, (तुम), मे—मुक्त्वे, जीवाजीव-विभक्ति—जीव और अजीव के विभाग को, एगमणा—एकाग्रमना (होकर), सुणेह—सुनो, अ—जिसे, जाणिठण—जानकर, समणे—अमण, सजमे—सयम मे, सम्म—सम्यक् प्रकार दे, जयह—यत्नवान् होता है ॥३॥

विशेषार्थ—सयम की समाराधना के लिए जीवाजीव-विभाग—अर्थात् सयम की सम्यक् आराधना और हृष्टता के लिए जीव और अजीव के स्वरूप एव उसके प्रकारो का ज्ञान नितान्त आवश्यक है । दक्षवैकालिक सूत्र (अ० ४) मे कहा है—

‘बो जीवे वि न याणाह, अजीवे वि न याणाह ।

जीवाजीवे अयाजतो, कह सो नाहीह सजम ? ॥४॥

अर्थात्—जो जीवो को भी नहीं जानता और न अजीवो को ही जानता है । अत जीवो और अजीवो को नहीं जानने वाला वह साधक सयम को कैसे समझ सकता है ?

मतलब यह है कि जीव और अजीव का ज्ञाता ही सब जीवो की बहुविध गति-आगति, उनके पुष्प-पाप, बन्ध और भौत्क को जानकर दिव्य

और मानुष भोगो से विरक्त हो सकता है। फिर बाह्याभ्यन्तर संयोगो का त्याग कर वह अनगार धर्म में प्रवर्जित होता है। और फिर वह सबर-निर्बराह्य धर्म का आचरण करके कर्मकथ कर डालता है। तदनन्तर केवलज्ञानी केवलदर्शी होकर सिद्ध-बुद्ध-मुक्त हो जाता है।

भोकालोक का स्वरूप • जीवाजीवमय और द्रव्यादि की अपेक्षा से दोनों फी प्रस्तुता—

मूल—जीव चेत अजीवा य, एस लोए वियाहिए ।

अजीववेसमागासे, अलोए से वियाहिए ॥२॥

द्रव्यओ खेत्तओ चेत, कालओ भावओ तहा ।

पर्वणा तेसि भवे, जीवाणमजीवाण य ॥३॥

पश्चात्—जीव अजीव ये दोऊ द्रव्य, लोक यही जिन बतलाया ।

हे द्रव्य अजीव का देश गगन, उसको अलोक प्रभु ने गाया ॥२॥

द्रव्य, क्षेत्र और काल-मात्र से, वर्णन इसका होता है ।

जड़-वैतन दो प्रमुख द्रव्य, जग-कारण यह कहलाता है ॥३॥

अन्यदार्थ—एस लोए—यह लोक, जीव चेत अजीवा—जीव और अजीव स्य, वियाहिए—कहा गया है, य—और (जहाँ), अलीववेस—अजीव का एक देश, आगासे—आकाशरूप है, से—उठे, अलोए—अलोक, वियाहिए—कहा गया है ॥२॥

तेसि जीवाणमजीवाण य—उन जीवों और अजीवों की, पर्वणा—प्रस्तुता, द्रव्यमो—द्रव्य से, खेत्तमो—क्षेत्र से, चेत कालमो—और काल से, तहा—रुपा, भावमो—मात्र से, भवे—होती है ॥३॥

विशेष—लोक और अलोक—जीव और अजीव ये दोनों तत्त्व जहाँ निवास कर रहे हो, उसे तीर्थकरो ने लोक कहा है, इसी प्रकार अपेक्षा भेद से लोक को कही धर्मस्तिकायमय, कही धर्मद्रव्यात्मक, कही पचास्तिकायमय और कही जीव-अजीवमय कहा है।^१ और अजीव का एकदेश आकाशमात्र ही जहाँ विषयमान है, अर्थात्—धर्मस्तिकाय आदि अजीव द्रव्य के पाँच भेदों में से केवल आकाश का ही जहाँ अस्तित्व हो, उसे अलोक कहा गया है ।

४७४ | उत्तराध्ययन सूत्र

जीव और अजीव— जिसमें चैतन्य लक्षण हो, वह जीव और जो चैतन से रहित हो, वह अजीव (जड़) कहलाता है।^१

धोनो की प्रकृष्टियाँ आर प्रकार से—जीव और अजीव द्रव्य के निरूपण के चार प्रकार हैं, जो द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के नाम से विस्थार हैं। द्रव्य से जीव और अजीव द्रव्य इतने हैं, क्षेत्र से—जीव द्रव्य मात्र इतने क्षेत्र में स्थित है, काल से—जीव द्रव्य की एतावन्मात्र इतनी काल-स्थिति है और भाव से—जीव द्रव्य में एतावन्मात्र इतनी पर्याये परिवर्तित होती हैं।

इसी प्रकार अजीव द्रव्य के विषय में समझ लेना चाहिए।^२

अजीव का निरूपण—

सूल— रुदिणो चेदङ्गवीय, अजीवा दुष्विहा भवे ।

अरुद्वी वस्त्रा वृत्ता, रुदिणो विचउचिहा ॥४॥

पदानु०— रूपी और अरुपी यो दो, भेद अजीव के होते हैं ।

रूपी के हैं चार, अरुपी के दस भेद कहते हैं ॥५॥

अत्यधार्य— अजीवो—अजीव, दुष्विहा भवे—दो प्रकार का होता है, रुदिणो चेदङ्गवीय—रूपी और अरुपी, अरुद्वी—अरुपी, वस्त्रा—वस प्रकार का, वृत्ता—कहा गया है (और), रुदिणो विरुपी अजीव भी, चउचिहा—चार प्रकार का है ॥५॥

विशेषार्थ— यदी और अरुपी का लक्षण—जिसमें वर्ण (रूप), गन्ध, रस और स्पर्श हो, उसे रूपी या मूर्त्त अजीव द्रव्य, और जिसमें वर्णादि चारों न हो, उसे अरुपी (असूक्तिक) अजीव द्रव्य कहते हैं।^३

अजीव द्रव्य के मुख्य हो भेद हैं—रूपी और अरुपी। उनमें भी रूपी के चार और अरुपी के दस भेद कहे गये हैं। इनका आगे की गाथाओं में स्पष्ट वर्णन है ।

अरुपी अजीव-निरूपण—

सूल— बन्मत्पिकाए तद्देसे, तप्पएसे य आहिए ।

अरुपमे तस्त देसे य, तप्पएसे य आहिए ॥५॥

१ (क) उत्तरा (आचार्य श्री आत्मारामबी म) भा ३, पृ ३६०-३६१

(ख) वृहद्बृत्ति, अ रा कोष भा. ४, पृ. १५६२

२ उत्तरा (आचार्य श्री आत्मारामबी महाराज) भा ३ पृ ३६१

३ तत्र रूप स्पर्शाद्याक्षयमूर्त मूर्त्त तदस्ति येत् ते रूपिण । तद्व्यतिरिक्ता अरुपिण ।—वृहद्बृत्ति, अ रा कोष भा. ४, पृ २०३

आगासे तस्स देसे य, तप्पएसे य आहिए ।
अद्वा-समए चेव अरुवी दसहा भवे ॥६॥

धन्माधन्मान्मे य दो चेव, लोगमित्ता वियाहिया ।
लोगालोगे य आगासे, समए समय देतिए ॥७॥

धन्माधन्मागासा तिजि वि, एए अणाहिया ।
अपञ्जवसिया चेव, सञ्चद्व तु वियाहिया ॥८॥

समए वि संतङ्ग पप्प, एवमेव वियाहिर ।

आऐस पप्प साइए, सपञ्जवसिए वि य ॥९॥

अन्यथार्थ—(संबंधित), धन्माधन्माप—धर्मास्तिकाय, तद्देसे—उस (धर्मास्तिकाय) का देश, य—जीर, तप्पएसे—उस (धर्मास्तिकाय) का प्रदेश, आहिए—कहा गया है, य—तथा, अहम्ने—अधर्मास्तिकाय, तस्स—उस (धर्मास्तिकाय) का, देसे—देश, य—जीर, तप्पएसे—उस (धर्मास्तिकाय) का प्रदेश, आहिए—कहा गया है ॥५॥

आगासे—आकाशास्तिकाय, तस्स देसे—उस (आकाशास्तिकाय) का देश, य—जीर, तप्पएसे—उसका प्रदेश, आहिए—कहा गया है, चेव—जीर, (एक), अद्वा-समए—अद्वा समय (काल) (इस प्रकार), अरुवी—अरुवी, (अजीव), दसहा—उस प्रकार के, भवे—होते हैं ॥६॥

धन्माधन्मान्मे य दो चेव—धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय, ये दोनों ही, लोगमित्ता—लोक-प्रमाण, वियाहिया—कहे गए हैं, आगासे—आकाशास्तिकाय, लोगालोगे—सोक और अलोक प्रमाण है, (परत्तु), समए—समय = काल, समय—देतिए—समयके विषय—डाईटीप प्रमाण है ॥७॥

धन्माधन्मागासा—धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय, एष—तिजि वि—ये दोनों ही (अव्य), अणाहिया—अनादि, चेव—जीर, अपञ्जवसिया—अपर्यंवसित = अनन्त (उपा) सञ्चद्व—सर्वकाल मे, (स्थायी=नित्य), वियाहिया—कहे गये हैं ॥८॥

समए वि—समय = काल भी, सतङ्ग पप्प—प्रवाह (सरवति) की अपेक्षा से, एवमेव—दूरी प्रकार (अनादि—अनन्त), वियाहिए—कहा गया है, आऐस पप्प—आदेश (प्रतिनियत अक्षिरूप एक-एक समय) की अपेक्षा से, साइए—साधि, य—जीर, सपञ्जवसिए वि—सपर्यंवसित = सान्त भी होता है ॥९॥

विशेषार्थ—अरुपी अजीव का प्रव्य-क्षेत्र-काल-साव की दृष्टि से निष्पत्ति—
प्रचयत—अरुपी अजीव के दस भेद हैं—यद्यपि धर्मास्तिकायादि तीनों
अरुपी अजीव वास्तव में एक—एक अखण्ड प्रव्य है, तथापि धर्मास्तिकाय,
अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय, इन तीनों के प्रत्येक के स्कन्ध,
देश, प्रदेश यों तीन-तीन भेद होने से है भेद और दसवा काल, ये दस भेद
अरुपी अजीव के प्रव्य की अपेक्षा से हूए। निर्विभाग होने से काल प्रव्य के
स्कन्ध, देश और प्रदेश नहीं होते।^१

यद्यपि वर्तना लक्षण काल के भी भूत, अविद्यत् और वर्तमान ये
तीन प्रकार माने गये हैं, तथापि धर्मास्तिकायादि की भाँति, इन समयों
का एकीभाव नहीं हो सकता, क्योंकि काल में प्रदेश-प्रचयरूपता नहीं है।
इसलिए काल प्रव्य एक ही है।

स्कन्ध, देश और प्रदेश का लक्षण—किसी भी सम्पूर्ण प्रव्य के पूर्णरूप
का नाम स्कन्ध है, स्कन्ध के किसी एक कल्पित विभाग को देश कहते हैं।
तथा स्कन्ध का एक अतिसूक्ष्म अविभाज्य अश (जिसका और कोई विभाग
न हो सके) प्रदेश या परमाणु कहलाता है।

क्षेत्र—धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय का क्षेत्र लोकप्रमाण
है, आकाशास्तिकाय की सत्ता लोक और अलोक दोनों में है। और गणना
रूपकाल का क्षेत्र समय क्षेत्र (अर्थात् मनुष्य क्षेत्र—ढाई द्वीप—प्रमाण
क्षेत्र) है।

शास्त्रकारों ने मनुष्य क्षेत्र को समय-क्षेत्र कहकर उसे अडाई द्वीप
में परिणित किया है। इसी क्षेत्र में सूर्य और चन्द्र आदि के प्रमण से
एक समय से लेकर पत्योपम एव सागरोपम आदि का प्रमाण निश्चित
किया जाता है। इसी कारण समय विभाग को समय क्षेत्रिक माना गया
है। और जो ढाई द्वीप से बाह्य क्षेत्र है, वहाँ भी समय का निर्णय समय
क्षेत्र से ही किया जाता है, क्योंकि प्रव्यकाल (व्यावहारिक काल) समय
विभागादि से ही उत्पन्न होता है।

कालत—धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय ये

१ (क) उत्तरा (आचार्यकी आलारामधी म०) मा ३, पृ ३६२

(ब) उत्तरा (मुनि नवमलभी) टिप्पण पृ. ३१५

(ग) आङ्गकादेवव्याख्याणि निष्क्रियाणि च ।

—पत्तार्थ सूत्र अ ५

कीनो ही द्रव्य सर्वकाल मे अनादि और अनन्त है, अर्थात्—न तो इनकी आदि है और न ही अन्त है। यह कथन काल की अपेक्षा से है पर्याय या कांत्र की अपेक्षा से नहीं। अब रहा काल। प्रवाह (सत्पति) की अपेक्षा से काल अनादि-अनन्त है, क्योंकि काल की उत्पत्ति नहीं होती और उत्पत्तिरहित होने से काल आदिरहित एवं अन्तरहित स्वरूप सिद्ध हो जाता है। तात्पर्य यह है कि जब हम प्रवाह को देखते हुए काल की आदि को खोजते हैं, तो उसका कोई प्रारम्भिक छोर उपलब्ध नहीं होता, न ही पर्यावरण दिखाई देता है। इसलिए प्रवाह की अपेक्षा से काल को अनादि-अनन्त माना गया है। परन्तु कार्यविशेष (आदेश) की अपेक्षा से वह सादि-सान्त (आदि-अन्त वाला) है। जैसे—किसी कुम्हार ने अमृक समय मे घडा बनाया। अत घटनिर्माणरूप कार्य के प्रारम्भ की अपेक्षा से वह आदि-सहित ठहरता है। और घटनिर्माण की समाप्ति पर उसका अन्त हो जाता है। इसलिए आदेश अर्थात् कार्यविशेष की हृष्टि से काल को सादि-सान्त भी माना गया है। जोक व्यवहार मे भी काल के सादिसान्त होने का व्यवहार किया जाता है।

नानाविद्ध कार्यों के प्रारम्भ और समाप्ति को देखते हुए समय की उत्पत्ति और विनाश प्रतीत होने से उसको सादि-सान्त कहा गया है।

भावत—ये सभी द्रव्य वर्ण-गन्धादि से रहित, अरूपी, असूतं हैं। भावत इनका निरूपण करने पर भी इनके पर्यायों के प्रत्यक्ष न होने से, इनका अनुभव होना असीब कठिन है। अत भाव-सम्बन्धी निरूपण केवल अनुभानशोचर है।¹

अपी असीब का निरूपण—

मूल—सद्धा य सधवेसा य, तप्पएसा तहेब य ।

परमाणुणो य दोषब्दा, रुक्षिणो य चउच्चिह्ना ॥१०॥

एगलेण पुहत्तेण, सद्धा य परमाणुणो ।

सोएगवेसे लोए य, भइयब्दा हे उ लेतओ ॥

इतो काल-विभाग तु, तेसि वुच्छं चउच्चिह्नं ॥११॥

सतह पप्प तेझाइ, अपञ्चवसिंगा तहा ।

छिं पहुच्च साईया, सपञ्चवसिंया वि य ॥१२॥

¹ उत्तर (आपार्यकी आत्मारामजी न०) भा ३, पृ ३६२ से ३६५ तक

असखकालमुक्तकोस, एग समयं जहमयं ।
 अजीवाण य रुदीण ठिई एसा वियाहिया ॥१३॥

अणतकालमुक्तकोसं, एग समयं जहमयं ।
 अजीवाण य रुदीण, अतरेय वियाहिय ॥१४॥

बणओ गधओ चेव, रसओ फासओ तहा ।
 सठाणओ य विष्णोओ, परिणामो लौंस पंचहा ॥१५॥

बणओ 'परिणया जे उ, पचहा ते पकित्तिया ।
 किणहा नीला य लोहिया, हालिहा सुविकला तहा ॥१६॥

गधओ परिणया जे उ, दुविहा ते वियाहिया ।
 सुविमगध-परिणामा, दुविमगधा तहेव य ॥१७॥

रसओ परिणया जे उ, पचहा ते पकित्तिया ।
 तित्त-कदुय-कसाया, अबिला महुरा तहा ॥१८॥

फासओ परिणया जे उ, अद्धहा ते पकित्तिया ।
 कक्षडा भरभा चेव, गरभा लहुआ तहा ॥१९॥

सीया चण्हा य निढा य, तहा सुक्षा य आहिया ।
 इह फासपरिणया एए, पुणला समुदाहिया ॥२०॥

सठाणओ परिणया जे उ, पचहा ते पकित्तिया ।
 परिमङ्गला य बहु य, तसा चउरसमायया ॥२१॥

बणओ जे भवे किण्हे, भइए से उ गधओ ।
 रसओ फासओ चेव, भइए सठाणओ वि य ॥२२॥

बणओ जे भवे नीले, भइए से उ गधओ ।
 रसओ फासओ चेव, भइए सठाणओ वि य ॥२३॥

बणओ लोहिए जे उ, भइए से उ गधओ ।
 रसओ फासओ चेव, भइए सठाणओ वि य ॥२४॥

बणओ पीयए जे उ, भइए से गधओ ।
 रसओ फासओ चेव, भइए सठाणओ वि य ॥२५॥

बणओ सुविकले जे उ, भइए से उ गंधओ ।
 \रसओ फासओ चेव, भइए सठाणओ वि य ॥२६॥

गधबो जे भवे सुभमी, भइए से उ वण्णओ ।
 रसबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥२७॥

गधबो जे भवे दुभमी, भइए से उ वण्णओ ।
 रसबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥२८॥

८सबो तिसए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥२९॥

रसबो कहुए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३०॥

रसबो कसाए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३१॥

रसबो अविले जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३२॥

रसबो महरय जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो फासबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३३॥

फासबो कमलडे जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३४॥

फासबो मचए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३५॥

फासबो गुरए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३६॥

फासबो लहुए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३७॥

फासबो सीयए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३८॥

फासबो उण्हए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥३९॥

फासबो निढ़ए जे उ, भइए से उ वण्णओ ।
 गधबो रसबो चेव, भइए सठाणबो वि य ॥४०॥

फासओ लुकसए जे उ, भइए से उ वणओ ।
 गंधओ रसओ चेव, भइए सठाणओ विय ॥४१॥
 परिमडल-संठाणे, भइए से उ वणओ ।
 गंधओ रसओ चेव, भइए फासओ विय ॥४२॥
 संठाणओ भवे बहू, भइए से उ वणओ ।
 गधओ रसओ चेव, भइए फासओ विय ॥४३॥
 संठाणओ जे भवे तसे, भइए से उ वणओ ।
 गधओ रसओ चेव, भइए फासओ विय ॥४४॥
 सठाणओ जे चउरसे, भइए से उ वणओ ।
 गधओ रसओ चेव, भइए फासओ विय ॥४५॥
 जे आयथ-सठाणे, भइए से उ वणओ ।
 गंधओ रसओ चेव, भइए फासओ विय ॥४६॥
 ऐसा अजीव-विभृती, समासेण वियाहिया ।
 इत्तो जीव विभृति, बुद्धामि अणुपुष्पसो ॥४७॥

पदानु०—स्कन्ध, देश और तत्त्वदेश, परमाणु पृथक् कहलाता है ।
 रूपी पुद्गल के चार भेद, यो जिनशासन बतलाता है ॥१०॥
 मिलने तथा पृथक् होने से, स्कन्ध और परमाणु बने ।
 सम्पूर्ण लोक या लोक-देश मे, वैकल्पिक लोक कहा जिन' ने
 अब काल-विभाग कहू उनका, मैं चार प्रकार सुनो आगे ॥११॥
 प्रचलित धारा की हृष्टि से, ना आदि-अन्त उनका जानो ।
 स्थिति विशेष को लेकर के, है सादि-सान्त भी पहचानो ॥१२॥
 असम्यकाल उत्कृष्ट कही, और एक समय की न्यून स्थिति ।
 रूपी अजीव जो हैं उनकी, बतलाई अवधिकाल स्थिति ॥१३॥
 उत्कृष्ट अनन्तकाल समझो, और एक समय का न्यून कहा ।
 रूपी अजीव का अन्तर यह, बतलाया जिनदेव महा ॥१४॥
 वर्ण गन्ध रस और स्पर्श, सस्थान पाचवर्द्दि बतलाया ।
 यो पौच भेद परिणाम कहा, रूपो पुद्गल प्रभु ने गाया ॥१५॥
 वर्णमाद से परिणाम पुद्गल, पाच भेद से बतलाये ।
 है कृष्ण नील लोहित क पीत, और धबल पचविध हैं गाये ॥१६॥

गन्धभाव से परिणत पुद्गल, युगल रूप जग मे गाये ।
 सुरभिगन्ध और कुरमिगन्ध, परिणाम शास्त्र मे बतलाये ॥१७॥

स्वादभाव से परिणत पुद्गल, पाँच भेद 'जिन' बतलाते ।
 तिक्त कट्टुक कथाय अम्ल, रस मधुर पाच यो कहलाते ॥१८॥

स्पर्शभाव से परिणत पुद्गल, आठ भेद कहलाते हैं ।
 कर्कश मृदुक और तेसे ही, हल्के भारी होते हैं ॥१९॥

शीत उष्ण है स्पर्श और, विकने खड़े भी जग भाने ।
 यो स्पर्शभाव-परिणत पुद्गल जिन कहे शास्त्र मे मन जाने ॥२०॥

सस्थान भाव से परिणत पुद्गल, पाच भेद के बतलाये ।
 परिमण्डल वृत त्रिकोण तथा, आयत चतुर्भुज यो कहलाये ॥२१॥

कृष्णवर्ण का जो पुद्गल है, वह द्विविष्ट गन्ध से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव से बदल रहा ॥२२॥

नीलवर्ण का जो पुद्गल है, वह द्विविष्ट गन्ध से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव से बदल रहा ॥२३॥

रक्तवर्ण का जो पुद्गल है, वह द्विविष्ट गन्ध से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव से बदल रहा ॥२४॥

पीतवर्ण का जो पुद्गल है, वह द्विविष्ट गन्ध से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव से बदल रहा ॥२५॥

श्वेतवर्ण का जो पुद्गल, वह द्विविष्ट गन्ध से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव मे बदल रहा ॥२६॥

सुरभिगन्ध का जो पुद्गल, वह बर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव मे बदल रहा ॥२७॥

अशुभ गन्धयुत जो पुद्गल, वह बर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श और रस सस्थानो के, विविष्ट भाव मे बदल रहा ॥२८॥

तिक्त स्वाद का जो पुद्गल, वह बर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श गन्ध और सस्थानो के, विविष्ट भाव मे बदल रहा ॥२९॥

कट्टुक स्वाद का जो पुद्गल, वह बर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श गन्ध और सस्थानो के, विविष्ट भाव मे बदल रहा ॥३०॥

संस्थान रूप जो चतुष्कोण, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श-गन्ध-रस भावो से, विविध रूप जग जान रहा ॥४५॥
 आयत संस्थान का जो पुद्गल, वर्णादि भाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श-गन्ध-रस-भावो से, विविध रूप जग जान रहा ॥४६॥
 यह अजीव का भेद यहाँ, सक्षिप्त रूप से कथन किया ।
 आगे कहूँगा जीव-भेद, अनुपूर्वों से जो कहा गया ॥४७॥

अन्यथार्थ—खविणो—रूपी (अजीव द्रव्य), अठिविहा—धार प्रकार के,
 बोधव्या—जानने चाहिए, (यथा—), खाद्य य—स्कन्ध, खबदेश य—स्कन्ध के
 देश, तहेय य—उसी प्रकार, तप्पएसा—उसके (स्कन्ध के) प्रदेश, य—और,
 परमाणुणो—परमाणु ॥४॥

(अनेक परमाणु), यशस्वी—एकत्वरूप होने से (अर्थात् अनेक परमाणु एक
 रूप में परिणत होने से), खाद्य—स्कन्ध (बन जाते हैं), य—और, पुहृत्यो—
 (स्कन्ध के) पृथक् रूप होने से (वे), परमाणुणो—परमाणु बन जाते हैं (यह द्रव्य की
 अपेक्षा से है ।) ॥१०॥

खेतझो—झोड़ की अपेक्षा से, ते उ—वे (स्कन्ध और परमाणु), लोपणदेसे—
 लोक के एकदेश में, य—तथा, लोप—(एकदेश से लेकर) सम्पूर्ण लोक में, यह—
 यद्या—भाज्य (अस्त्य-वि स्यात्पक्ष) है ।

इस्तो—यहाँ से आगे, तेजि तु—उनके (स्कन्ध और परमाणुओं के), काल-
 विभाग अठिविह—काल की अपेक्षा से चार प्रकार का विभाग, पुच्छ—कहूँगा ॥११॥

सतह पर्य—प्रवाह, (सतति) की अपेक्षा से, ते—वे (स्कन्धादि), अणाइ—
 अनादि, य—और, अपर्यावरिया—अपर्यावरित=अनन्त है (यथा), तिह पहुँच—
 स्थिति की अपेक्षा ऐ, (वे), सारिया—सादि, य—और, सपर्यावरिया वि—सपर्य-
 वरित=सान्त भी है ॥१२॥

रूपीण अजीवाण—रूपी अजीव द्रव्यों की, यसा—यह, तिह—स्थिति, घह-
 लय—अवन्य, एव समय—एक समय की, य—और, उक्तोत्त—उत्कृष्ट, असक-
 काल—असक्यात्काल की, वियाहिया—कही गई है ॥१३॥

रूपीण अजीवाण—रूपी अजीव द्रव्यों का, अतरेय—यह अन्तर (अपने पूर्वो-
 वगाहित स्थान से उसी स्थान पर पुन आने तक का काल), जहलय—अवन्य, एव
 समय—एक समय, य—और, उक्तोत्त—उत्कृष्ट, अनत गाल—अनन्तकाल, विया-
 हिय—कहा गया है ॥१४॥

रसमय कषाय जो पुद्गल है, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्शं गन्धं और सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३१॥

खट्टे रस का जो पुद्गल है, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्शं गन्धं और सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३२॥

मधुर स्वाद का जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्शं गन्धं और सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३३॥

कक्केस स्पर्शं का जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३४॥

शृदुक स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३५॥

शुद्धक स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३६॥

स्पर्शं लघुकमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३७॥

शीत-स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३८॥

उष्ण स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥३९॥

स्तिंगध्रु स्पर्शमय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥४०॥

स्पर्शं रुक्मय जो पुद्गल, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 गन्धं और रस सस्थानों के, विविष्ट भाव में बदल रहा ॥४१॥

परिमण्डल आकार वस्तु जो, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्शं गधं और रस भावों से, विविष्ट भेद जग जान रहा ॥४२॥

बृत्ताकार जो पुद्गल है, वह वर्णभाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्शं गधं और रस भावों से, विविष्ट भेद जग जान रहा ॥४३॥

त्रिकोणाकृति का जो पुद्गल, वर्णादि भाव से भाज्य कहा ।
 स्पर्श-गध-रस भावों से, विविष्ट रूप जग जान रहा ॥४४॥

स्थान रूप जो चतुष्कोण, वह वर्णमाव से भाज्य कहा ।

स्पर्श-ग्रह-रस मावी से, विविध रूप जग जान रहा ॥४५॥

आयत स्थान का जो पुद्गल, वर्णादि माव से भाज्य कहा ।

स्पर्श-ग्रन्थ-रस-मावो से, विविध रूप जग जान रहा ॥४६॥

यह अजीव का भेद यहाँ, सक्षिप्त रूप से कथन किया ।

बागे कहौंगा जीव-भेद, अनुपूर्वी से जो कहा गया ॥४७॥

अन्त्यार्थ—इविष्टो—रूपी (अजीव द्रव्य), अविभृता—चार प्रकार के, बोधव्या—जानने चाहिए, (यथा—), बाधा य—स्कन्ध, अवदेशा य—स्कन्ध के देश, तहेव य—उसी प्रकार, तप्पएसा—उसके (स्कन्ध के) प्रदेश, य—और, परमाणुओ—परमाणु ॥६॥

(अनेक परमाणु), एकसेव—एकत्वरूप होने से (अर्थात् अनेक परमाणु एक रूप में परिणत होने से), बाधा—स्कन्ध (बन जाते हैं), य—और, पुहत्तेय—(स्कन्ध के) पृथक् रूप होने से (वे), परमाणुओ—परमाणु बन जाते हैं (यह द्रव्य की अपेक्षा से है ।) ॥१०॥

ज्ञेतालो—ज्ञेन की अपेक्षा से, ते उ—वे (स्कन्ध और परमाणु), ज्ञोपदेशे—लोक के एकदेश में, य—तथा, लोए—(एकदेश से लेकर) सम्पूर्ण लोक में, भास-अव्या—मात्र्य (अस्त्यन्ति ल्पात्मक) है ।

इतो—यहाँ से आगे, तेर्ति तु—उनके (स्कन्ध और परमाणुओ के), काल-विभाग अविभृत—काल की अपेक्षा से चार प्रकार का विभाग, चुच्छ—कहौंगा ॥११॥

सतह पर्य—प्रवाह, (सतहि) की अपेक्षा से, ते—वे (स्कन्धादि), अणादि—अनादि, य—और, अप्यन्तवतिया—अपर्यवसित=अनन्त हैं (तथा), तिइ पट्टस्त्र—स्थिति की अपेक्षा से, (वे), सार्थिया—सार्थि, य—और, सप्यन्तवतिया यि—गण्यवसित=सान्त भी है ॥१२॥

स्वीज अजीवाण—रूपी अजीव द्रव्यो की, एसा—यह, ठिं—रियादि, जहू—जहू—जघन्य, एग समय—एक समय की, य—और, उक्कोण—उङ्कुर्ट, अस्त्यकाल—अस्त्यात्काल की, विधाहिया—कही गई है ॥१३॥

स्वीज अजीवाण—रूपी अजीव द्रव्यो का, अस्त्यर्थ—यह अस्तर (अपने पूर्वावगाहित स्थान से उसी स्थान पर पुन बाने लक का गाल), अहम्यर्थ—जघन्य, एग समय—एक समय, य—और, उक्कोत्त—उङ्कुर्ट, अथन तर्थ—अग्नात्माकाल, विधाहिय—कहा गया है ॥१४॥

तेसि—उनका (स्कन्द आदि का), परिणमो—परिणमन, वर्णभो—वर्ण की अपेक्षा से, गष्ठभो—गष्ठ की अपेक्षा से, चेत रसभो—और रस की अपेक्षा से, तहा—तथा, फासभो—स्पर्श की अपेक्षा से, य—और, सठाणभो—संस्थान की अपेक्षा से, पचहा—पाँच प्रकार का, विज्ञेभो—जानना चाहिए ॥१५॥

वर्णभो—वर्ण से, चे उ—जो (स्कन्दादि रूपी अजीव पुद्गल), परिणया—परिणत होते हैं, से—वे, पचहा—पाँच प्रकार के, परित्तिया—कहे गये हैं, (यथा—) किञ्छा—कुण्ड, नीसा—नील, लोहिया—सोहित = लाल, य—और, हृतिहा—हारिह्र = पीला, तहा—तथा, सुविक का—कुक्त = अवेत ॥१६॥

चे उ—जो (स्कन्दादि रूपी अजीव पुद्गल), गष्ठभो—गष्ठ से, परिणया—परिणत होते हैं, से—वे, दुविहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गये हैं, (यथा—), सुविभगध—परिणमा—सुरभि गन्ध रूप मे परिणमन, तहेव य—तथैव, दुविभगध—दुरभिगन्ध (रूप मे परिणमन) ॥१७॥

चे उ—जो (पुद्गल), रसभो—रस से, परिणया—परिणत होते हैं, से—वे, पचहा—पाँच प्रकार के, परित्तिया—कहे गये है (यथा—), तिस-कद्युक-कसाया—तिस, (तीका या चरपटा), कद्युक—कडवा, कसाया, (कयाय), अविला—अवल = बट्टा, तहा—तथा, महुर—मधुर ॥१८॥

चे उ—जो (पुद्गल), फासभो—स्पर्श से, परिणया—परिणत होते हैं, ते—वे, लघुहा—बाठ प्रकार के, परित्तिया—कहे गये है । (यथा—), कम्बडा—कर्कश, (चूरक्षरा), मरला—मुदु (मुक्तायम=कोमल), चेत—और, गुरुआ—गुरु=भाई, तहा—तथा, लघुला—लघु—हल्का, सीधा—शीत, (ठाका), उच्छा—उच्छ (यर्म), य—और, लिङ्गा—स्निग्ध (विक्कना हुआ), तहा—तथा, लुक्खा य—इस, (कठोर=कड़ा), आहिया—कहे गये हैं, इह—इह प्रकार, एष—ये, फास-परिणया—स्पर्श (रूप मे) परिणत (हुए), पुरगम—पुद्गल, समुद्घाहिया—सम्पूर्ण प्रकार से कहे गये है ॥१९-२०॥

सठाण-परिणया—संस्थान रूप मे परिणत, चे उ—जो (पुद्गल है,) ते—वे, पचहा—पाँच प्रकार के, [परित्तिया—कहे गये है (यथा—), परिनिःस्ता य—परि-मध्यल, बहु—बृत (गोल), तसा—व्यस=विकोण, तहा—तथा, चतुरसमावयवा य—चतुरज, (चोरस=चोकोन) और आयत (लम्बे) ॥२१॥

चे—जो (पुद्गल), वर्णभो—वर्ण से, किञ्छै—कुण्ड (काला) जवे—होता है, से उ—वह, वंधभो रसभो फासभो चेत—गन्ध, रस और स्पर्श से, य—तथा, सठाणभो यि—संस्थान से भी, लाल—भाष्य है—अनेक विकल्पो वाला है ॥२२॥

छत्तोसवा अध्ययन जोवाजोब-विभक्ति ! ४८५

जे—(जो पुद्गल), वर्णओ—वर्ण से, नीते—नीत है, से उ—वह, गधबो रसबो फासबो चेब—गन्ध, रस और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥२३॥

जे उ—जो (पुद्गल), वर्णबो—वर्ण से, सोहिए—सोहित (बाल) है, से उ—वह, गधबो रसबो फासबो चेब—गन्ध, रस और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥२४॥

जे उ—जो (पुद्गल), वर्णबो—वर्ण से, पीयए—(पीला) है, से उ—वह, गधबो रसबो फासबो चेब—गन्ध, रस और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥२५॥

जे उ—जो (पुद्गल), वर्णबो—वर्ण से, सुकिले—शुकल (खेत) है, से उ—वह, गधबो रसबो फासबो चेब—गन्ध, रस और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥२६॥

गन्धबो—गन्ध से, जे—जो (पुद्गल), तुड़मी—सुरभि—सुगन्धित, जबे—होता है, से उ—वह, वर्णबो रसबो फासबो चेब—वर्ण, रस और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥२७॥

गधबो—गन्ध से, जे—(जो पुद्गल), तुड़मी—तुरंगित है, से उ—वह, वर्णबो रसबो फासबो चेब—वर्ण, रस और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य (अनेक विकल्पो बाला) है ॥२८॥

जे उ—जो (पुद्गल), रसबो—रस से, तिलए—तिल (चरपरा) है, से उ—वह, वर्णबो गधबो फासबो चेब—वर्ण, गन्ध और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य (अनेक विकल्पो बाला) है ॥२९॥

जे उ—जो (पुद्गल), रसबो—रस से, कढ़ाए—कढ़ाय, (कढ़ैला) है, से उ—वह, वर्णबो गधबो फासबो चेब—वर्ण, गन्ध और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३०॥

जे उ—जो (पुद्गल), रसबो—रस से, अविले—अम्ल (चट्टा) है, से उ—वह, वर्णबो गधबो फासबो चेब—वर्ण, गन्ध और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३१॥

जे उ—जो (पुद्गल), रसबो—रस से, अविले—अम्ल (चट्टा) है, से उ—वह, वर्णबो गधबो फासबो चेब—वर्ण, गन्ध और स्वर्ण से, य—तथा, सठाणबो वि—सस्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३२॥

तेति—उमका (स्कन्ध आदि का), परिणमो—परिणमन, अण्डो—वर्ण की अपेक्षा से, गङ्गाओ—गङ्ग की अपेक्षा से, चेव रसबो—और रस की अपेक्षा से, तहा—तथा, फासओ—स्पर्श की अपेक्षा से, य—और, सठाणओ—स्थान की अपेक्षा से, पच्छा—पाँच प्रकार का, विष्वेषो—जानना चाहिए ॥१५॥

बण्डो—वर्ण से, जे उ—जो (स्कन्धादि रूपी अजीव पुद्गल), परिणया—परिणत होते हैं, ते—वे, पच्छा—पाँच प्रकार के, पवित्रिया—कहे गये हैं, (यथा—) किष्टा—कृष्ण, भीमा—नील, सोहिया—लोहित=लाल, य—और, हासिहा—हारिद्र=पीला, तहा—तथा, सुचिं च—शुक्ल=उवेत ॥१६॥

जे उ—जो (स्कन्धादि रूपी अजीव पुद्गल), गङ्गाओ—गङ्ग से, परिणया—परिणत होते हैं, ते—वे, बुद्धिहा—बो प्रकार के, वियाहिया—कहे गये हैं, (यथा—), सुविष्मग्यपरिणामा—सुरभि गङ्ग रूप में परिणमन, तहेच य—तथैव, बुद्धिगङ्ग—दुरभिगङ्ग (रूप में परिणमन) ॥१७॥

जे उ—जो (पुद्गल), रसबो—रस से, परिणया—परिणत होते हैं, ते—वे, पच्छा—पाँच प्रकार के, पवित्रिया—कहे गये हैं (यथा—), तिस-कदुम-कसाया—तिस, (तीका या चरपरा), चटु—कडवा, कसैमा, (कयाय), अविला—अन्स=खट्टा, तहा—तथा, चहुरा—मधुर ॥१८॥

जे उ—जो (पुद्गल), फासओ—स्पर्श से, परिणया—परिणत होते हैं, ते—वे, छहुरा—आठ प्रकार के, पवित्रिया—कहे गये हैं । (यथा—), कमलागा—कफँस, (चुरदरा), मदवा—मुँह (मुलायम=कोमल), चेव—और, गुरमा—गुर=मारी, तहा—तथा, लहुआ—लहु—हुस्का, सीया—भीतर, (ठाठा), उष्णा—उष्ण (गर्व), य—और, निढा—स्त्रिघ्न (चिकना हुआ), तहा—तथा, चुप्पवा य—हक, (कठोर=कडा), माहिया—कहे गये हैं, इह—इस प्रकार, एए—ये, फास-परिणया—स्पर्श (रूप में) परिणत (हुए), पुलाम—पुद्गल, समुद्राहिया—सम्यक् प्रकार से कहे गये हैं ॥१९-२०॥

सठाज परिणया—स्थान रूप में परिणत, जे उ—जो (पुद्गल है,) ते—वे, पच्छा—पाँच प्रकार के, [पवित्रिया—कहे गये हैं (यथा—), परिमङ्गला य—परिमङ्गल, बहु—बृत (भोज), तसा—च्यस=विकोण, तहा—तथा, चडरसमायया य—चतुरस, (चोरस=चोकोन) और आयत (लम्बे) ॥२१॥

जे—जो (पुद्गल), बण्डो—वर्ण से, किष्टे—कृष्ण (काला), जवे—होरा है, से उ—वह, गङ्गाओ रसबो फासओ चेव—गङ्ग, रस और स्पर्श से, य—तथा, सठाणओ वि—स्थान से भी, लड्य—भाष्य है—अनेक विकल्पो वाला है ॥२२॥

४८६ | उत्तराध्ययन सूत्र

जे उ—जो (पुद्गल), रसमो—रस से, महुरए—महुर (भीठ) है, से उ—वही, वर्णमो गद्धमो, फासमो चेद—वर्ण, गन्ध और स्पर्श से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३३॥

जे उ—जो (पुद्गल), फासमो—स्पर्श से, कपड़ा—कर्कश है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है (अनेक विकल्पो वाला है) ॥३४॥

जे उ—जो (पुद्गल), फासमो—स्पर्श से, भडए—मृदु—कोमल है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३५॥

जे उ—जो (पुद्गल), फासमो—स्पर्श से, गुणए—गुण=भारी है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३६॥

जे उ—जो, फासमो—स्पर्श से, लम्हए—लम्हा—हस्ता है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३७॥

जे उ—जो, फासमो—स्पर्श से, सीपए—शीत (ठड़ा) है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३८॥

जे उ—जो (पुद्गल), फासमो—स्पर्श से, उण्हए—उण्ह है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥३९॥

जे उ—जो, फासमो—स्पर्श से, निछए—निछ है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥४०॥

जे उ—जो, फासमो—स्पर्श से, झुप्हए—झुप्ह (झड़ा) है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, सठाणमो वि—सत्स्थान से भी, भइए—भाज्य है ॥४१॥

(जो पुद्गल), परिमध्न-सठाजे—परिमध्न सत्स्थान वाला है, से उ—वह, वर्णमो गद्धमो रसमो चेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, फासमो वि—स्पर्श से भी, भइए—भाज्य है ॥४२॥

(जो पुद्गल), सठाणओ—सत्यान से, वह—बूत, जब—होता है, से उ—वह, बण्णओ गधबो रसओ खेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, फासओ वि—स्पर्श से भी, भइए—माल्य है॥४३॥

(जो पुद्गल), सठाणओ—सत्यान से, तसे—त्रिकोण है, से उ—वह, बण्णओ गधबो रसओ खेद—वर्ण, गन्ध और रस मे, य—तथा, फासओ वि—स्पर्श से भी, भइए—माल्य है॥४४॥

जो (पुद्गल), सठाणओ—सत्यान से, वर्चरते—चौरस (चोकोन) है, से उ—वह, बण्णओ गधबो रसओ खेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, फासओ वि—स्पर्श से भी, भइए—माल्य है॥४५॥

जे—जो (पुद्गल), आयत-सठाणे—आयत (लम्बा) सत्यान बाला है, से उ—वह, बण्णओ गधबो रसओ खेद—वर्ण, गन्ध और रस से, य—तथा, फासओ —स्पर्श से भी, भइए—माल्य है॥४६॥

एसा—यह, समादेन सक्षेप मे, अजीव-विभक्ति—अजीव-विभाग का, वियाहृत्या—निरूपण किया गया है, इसो—अब यहाँ से, अणुपुष्पसो—क्रमश , जीव-विभक्ति—जीव-विभक्ति का—जीव के विभाग का, बुद्धाभि—वर्णन करेंगा॥४७॥

विशेषार्थ—पुद्गल और उसके मुख्य प्रकार—पुद्गल के चार लक्षण तत्त्वार्थं सूत्र आदि अन्यो मे बताये गये हैं—(१) जो पूरण-नालन-स्वभावगुक्त है, वह पुद्गल है, (२) भेद और सघात के अनुसार जिसमे पूरण-नालन-किया अन्तस्मृत होती है, वह पुद्गल है, (३) पुरुष यानी जीव, जिन्हे पारीर, आहार, विषय और इन्द्रिय उपकरणादि के रूप मे निगले—प्रहृण करता है, वे पुद्गल हैं। (४) गुण की हृष्टि से—जो स्पर्श, रस, गन्ध और वर्ण बाले हो, वे पुद्गल हैं।^१

पुद्गल के मुख्यतया दो भेद होते हैं—अणु (परमाणु) और स्कन्ध। देश और प्रदेश, ये दो अतिरिक्त भेद स्कन्ध की अपेक्षा से होते हैं। मूल मे पुद्गल द्वय परमाणु ही है। उसका और कोई भाग नहीं होता। दो पर-

१ (क) गलन-पूरण-स्वभाव-सनाय पुद्गल—इत्यसप्तह टीका १५-५०-१२

(ब) भेद-समाताम्या पूर्यन्ते खेति गलन्ते पूरणगलनात्मिका क्षियामन्तर्भाव्य पुद्गल—शब्दोऽन्वर्य ।

(ग) भुमासो जीवा, ते भरीराङ्गाहर विषयकरणोपकरणादि भावेन गिल्यन्ते इति पुद्गल । =गवात्तिक ५-१-२४-२६

(घ) स्पर्श-रस-गन्ध-वर्णवन्त पुद्गल ।

—तत्त्वार्थ ५-२३

४८८ | सत्तराष्ट्रयन् सूत्र

माणुओं के एकत्व रूप में परिणत होने पर हिप्रदेशों और सोन परमाणुओं आदि से लेकर अनन्त-अनन्त परमाणुओं के एकत्वरूप में परिणत होने पर विप्रदेशी आदि से लेकर अनन्तानन्त प्रदेशी स्कन्ध तक हो जाते हैं। पर-माणु जब तक स्कन्ध से जुड़ा रहता है, तब उसे 'प्रदेश' कहते हैं, जब वह स्कन्ध से पृथक् रहता है, तब 'परमाणु' कहलाता है।^१

इत्यादि की अपेक्षा से रूपी अनीव पुद्गल—इत्य की अपेक्षा से—रूपी पुद्गल के चार प्रकार हैं—स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु-पुद्गल। क्षेत्र की अपेक्षा से—वह लोक के एकदेश से लेकर सम्पूर्ण लोक में व्याप्त होने की भजना है। अर्थात्—परमाणु तो लोक के एक आकाश प्रदेश में रहता ही है, किन्तु स्कन्ध के सिए कोई नियम नहीं है। वह स्कन्ध आकाश के एक प्रदेश पर रहता भी है और नहीं भी रहता, क्योंकि स्कन्ध एक प्रदेश पर भी रहता है, दो पर भी रह सकता है, तथा सम्यात-असम्यात प्रदेशों पर भी रह सकता है, समुच्चय पुद्गल इत्य समग्र लोक में भी रह सकता है।

काल की अपेक्षा से—प्रवाह की अपेक्षा से वह अनादि-अनन्त है और प्रतिनियत कोशावस्थान की दृष्टि से सादि-सान्त है। अर्थात्—स्थिति और रूपान्तर होने की अपेक्षा से इनका आरम्भ भी है और समाप्ति भी। जैसे—किसी समय परमाणुओं के सघात से स्कन्ध की उत्पत्ति हुई और स्कन्ध के विद्वार जाने पर उस स्कन्ध का अन्त हो जाने से उसकी समाप्ति भी हुई।

स्थिति (पुद्गल इत्य की स्थिति)—परमाणु या स्कन्ध किसी एक विवक्षित स्थान पर स्थिति करे तो उनका वह स्थिति काल अवध्य (कम से कम) एक समय का, और अधिक से अधिक (उत्कृष्ट) असम्यात काल का होता है। इसके पश्चात् स्कन्ध आदि रूप में रहे हुए पुद्गल की स्थिति—में परिवर्तन हो जाता है। स्कन्ध विद्वार जाता है तथा परमाणु भी स्कन्ध में सञ्चरन होकर प्रदेश का रूप ने ले रहा है। अर्थात्—उन्हें किसी न किसी निमित्त को पाकर वहाँ से अवश्यमेव पृथक् होना पड़ता है, किर उनकी दूसरी स्थिति चाहे उसी लोक में हो या कोशान्तर में हो।

अन्तर—पहले के अवगाहित सोन को छोड़कर पुन उसी विवक्षित

१ (क) अणुवास्कन्धादेश । —तत्त्वार्थ ५-२५

(ख) उत्तरा —(आज्ञी चक्षना) टिप्पण पृ ४७६-४७७

क्षेत्र (आकाश-प्रदेश) मे स्थिति को प्राप्त करने मे होने वाला व्यवधान (अन्तर) काल की अपेक्षा से अधन्य एक समय का और उत्कृष्ट अन्तर-काल का पड़ता है।

भाव की अपेक्षा से—रूपी अजीव द्रव्यों की अनुभूति वर्ण, रस, गन्ध आदि के द्वारा ही होती है। ये रूपी द्रव्य के असाधारण धर्म हैं। इन्हीं से वह अपने स्वरूप मे स्थिर और निःस्वभाव से परिणत हो रहा है। ये गुण परमाणु मे सदैव विद्यमान रहते हैं। वह रूपी द्रव्य भी कदाचि इनमे पृथक् नहीं हो सकता। वह पदार्थ कभी अपने स्वाभाविक गुण का परिस्थाग नहीं करता। यदि कर दे तो उसका पदार्थत्व ही नष्ट हो जाए।

परिणाम की अपेक्षा से—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्स्थान की अपेक्षा से स्कन्ध आदि का परिणामन ५ प्रकार का है।^१

स्स्थान स्वरूप और प्रकार—आकृति को स्स्थान कहते हैं। इत्यस्य स्स्थान के ५ प्रकार हैं—परिमण्डल-चूड़ी की तरह लम्ब-गोल, दृश्य—गोद की तरह गोल, अस-त्रिकोण, चतुरस्स—चतुष्कोण, और आयत—बास या रस्सी की तरह लम्बा। अनित्यस्य स्स्थान वह है, जिसका कोई नियत आकार नहीं होता।^२

प्रविष्ट-परिणाम के से और किसने—वर्णादि पात्रो इन्द्रियग्राह्य भाव अर्थात्—पर्याय हैं। पुद्गल द्रव्य रूपी होने से उसके इन्द्रियग्राह्य स्यूल पर्याय होते हैं। अबकि अरुपी द्रव्य के इन्द्रियग्राह्य स्यूल पर्याय नहो होते। ५ वर्ण, २ गन्ध, ५ रस, ८ स्पर्श और ५ स्स्थान जैन दर्शन मे प्रसिद्ध हैं। इन्हीं के विभिन्न पर्यायों के कुल ४८२ भग होते हैं—कुण्डादि पात्र वर्ण, गन्ध आदि २० भेदो से गुणित होने पर वर्ण पर्याय के १०० भग हुए। इसी प्रकार प्रत्येक रस पर्याय के साथ गवादि २०-२० भेदो से गुणित होने पर रसपृथक के सयोगी १०० भग हुए। इसी प्रकार गन्धद्रव्य के प्रत्येक के वर्णादि के २३ भेदो से गुणित होने पर दो सयोगी ४६ भग हुए। मृदु आदि आठ स्पर्शों मे से प्रत्येक के साथ वर्णादि १७ भेदो से गुणित होने पर सयोगी १३६ भग हुए। स्स्थान प्रवृथक मे से प्रत्येक के साथ गवादि २० भेदो से

१ (क) उत्तरा (साध्वी घटना) टिप्पण पृ. ४७७

(ब) उत्तरा गुवाहाटी भाषान्तर भा २ पृ. ३३५-३३६

(ग) उत्तरा (आवार्य भी आभाराम भी म) भा ३ पृ. ४००

२ उत्तरा (गुवाहाटी भाषान्तर) भा २ पत्र ३३७

४८८ | उत्तराध्ययन सूत्र

माणुओं के एकत्व रूप में परिणत होने पर द्विप्रदेशी और तीन परमाणुओं आदि से लेकर अनन्त-अनन्त परमाणुओं के एकत्वरूप में परिणत होने पर त्रिप्रदेशी आदि से लेकर अनन्तानन्त प्रदेशी स्कन्ध तक हो जाते हैं। परमाणु जब तक स्कन्ध से जुड़ा रहता है, तब उसे 'प्रदेश' कहते हैं, जब वह स्कन्ध से पृथक् रहता है, तब 'परमाणु' कहलाता है।^१

प्रव्यादि की अपेक्षा से ऐसी अजीब पुद्गल-इच्छा की अपेक्षा से—रूपी पुद्गल के चार प्रकार है—स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु-पुद्गल। जोन की अपेक्षा से—वह लोक के एकदेश से लेकर सम्मूणं लोक में व्याप्त होने की भजना है। अर्थात्—परमाणु तो लोक के एक आकाश प्रदेश में रहता ही है, किन्तु स्कन्ध के लिए कोई नियम नहीं है। वह स्कन्ध आकाश के एक प्रदेश पर रहता भी है और नहीं भी रहता, क्योंकि स्कन्ध एक प्रदेश पर भी रहता है, दो पर भी रह सकता है, तथा सख्यात-असख्यात प्रदेशों पर भी रह सकता है, समुच्चय पुद्गल इच्छा समग्र लोक में भी रह सकता है।

कान की अपेक्षा से—प्रवाह की अपेक्षा से वह अनादि-अनन्त है और प्रतिनियत क्षेत्रावस्थान की हृष्टि से सादि-सान्त है। अर्थात्—स्थिति और रूपान्तर होने की अपेक्षा से इनका आरम्भ भी है और समाप्ति भी। जैसे—किसी समय परमाणुओं के सघात से स्कन्ध की उत्पत्ति हुई और स्कन्ध के विवर जाने पर उस स्कन्ध का अन्त हो जाने से उसकी समाप्ति भी हुई।

स्थिति (पुद्गल इच्छा की स्थिति)—परमाणु या स्कन्ध किसी एक विविक्त स्थान पर स्थिति करें तो उनका वह स्थिति काल जब्त्य (कम से कम) एक समय का, और विविक्त से विविक्त (उत्कृष्ट) असख्यात काल का होता है। इसके पश्चात् स्कन्ध आदि रूप में रहे हुए पुद्गल की स्थिति में परिवर्तन हो जाता है। स्कन्ध विवर आता है तथा परमाणु भी स्कन्ध में सज्जन होकर प्रदेश का रूप ने लेता है। अर्थात्—उन्हें किसी न किसी निमित्त को पाकर वहाँ से अवश्यमेव पृथक् होना पड़ता है, फिर उनकी दूसरी स्थिति चाहे उसी ज्ञेय में हो या क्षेत्रान्तर में हो।

मत्तर—पहुँचे के अवगाहित क्षेत्र को छोड़कर पुन उसी विविक्त

^१ (क) मणुवास्कन्धारम् । —सत्त्वार्थ ५-२५

(ब) उत्तरा —(साधी बनला) दिव्यण पृ ४७६-४७७

सेव (जाकाश-प्रदेश) मे स्थिति को प्राप्त करने मे होने वाला व्यवधान (जन्तर) काल की अपेक्षा से अधिक एक समय का और उत्कृष्ट अनन्त-काल का पड़ता है।

भाव की अपेक्षा से—रूपी अजीव द्रव्यों की अनुभूति वर्ण, रस, गन्ध आदि के द्वारा ही होती है। ये रूपी द्रव्य के असाधारण ग्रन्थ हैं। इन्हीं से वह अपने स्वरूप मे स्थिर और निःस्वभाव से परिणत हो रहा है। ये गुण परमाणु मे सदैव विद्यमान रहते हैं। वह रूपी द्रव्य भी कदाचि इनमे पृथक् नहीं हो सकता। वह पदार्थ कभी अपने स्वामाविक गुण का परिस्थान नहीं करता। यदि कर दे तो उसका पदार्थत्व ही नष्ट हो जाए।

परिणाम की अपेक्षा से—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्थान की अपेक्षा से स्वरूप आदि का परिणाम ५ प्रकार का है।^१

स्थान स्वरूप और प्रकार—आकृति को स्थान कहते हैं। इत्यस्य स्थान के ५ प्रकार हैं—परिमण्डल-कूड़ी की तरह लम्ब-गोल, वृत्त—गोद की तरह गोल, त्रिस-त्रिकोण, चतुरक्ष—चतुर्खोण, और आयत—बास या रसी की तरह लम्बा। जनित्यस्थ स्थान वह है, जिसका कोई नियत आकार नहीं होता।^२

पश्चिम-परिणाम के और कितने—वर्णादि पात्रों इन्द्रियग्राह भाव अधीत्—पर्याय हैं। पुद्गल द्रव्य रूपी होने से उसके इन्द्रियग्राह सूक्ष्म पर्याय होते हैं। जबकि अरूपी द्रव्य के इन्द्रियग्राह सूक्ष्म पर्याय नहीं होते। ५ वर्ण, २ गन्ध, ५ रस, ८ स्पर्श और ५ स्थान जैन दर्शन मे प्रसिद्ध हैं। इन्हीं के विविध पर्यायों के कुल ४८२ भग होते हैं—कुछादि पात्र वर्ण, गन्ध आदि २० भेदो से गुणित होने पर वर्ण पर्याय के १०० भग हुए। इसी प्रकार प्रत्येक रस पर्याय के साथ गंधादि २०-२० भेदो से गुणित होने पर रसपञ्चक के सयोगी १०० भग हुए। इसी प्रकार गन्धद्रव्य के प्रत्येक के वर्णादि के २३ भेदो से गुणित होने पर दो सयोगी ४६ भग हुए। मृदु आदि आठ स्पर्शों मे से प्रत्येक के साथ वर्णादि १७ भेदो से गुणित होने पर सयोगी १३६ भग हुए। स्थान पञ्चक मे से प्रत्येक के साथ गंधादि २० भेदो से

१ (क) उत्तरा (साथी उदाना) टिप्पण पृ. ४७७

(ख) उत्तरा गुणराती भाषान्तर भा २ पृ० ३३५-३३६

(ग) उत्तरा (वाचार्य भी भाषान्तरम् भी भ) भा ३ पृ. ४००

२ उत्तरा (गुणराती भाषान्तर) भा. २ पृ. ३३७

४६० | उत्तराध्ययन सूत्र

गुणित होने पर सयोगी १०० भग हुए। इस प्रकार कुल $100 + 100 + 46 + 136 + 100 = 486$ भग हुए। ये सब भग स्थूल हृष्टि से होते हैं। सिद्धान्तत देखा जाय तो तारतम्य की हृष्टि से प्रत्येक के अनन्त भग होते हैं।^१ जीव-निष्ठण—

शूल—सप्तारत्था य सिद्धा य, दुविहा जीवा वियाहिया ।

सिद्धाण्डेगविहा चुत्ता, त मे कित्तयओ सुण ॥४८॥

पदानु०—द्विविष्टि जीव हैं बतलाए, सप्तारी तथा सिद्ध जानो ।

हैं विविष्टि भैद से सिद्ध कहे, मुक्त से कहते तुम उन्हे सुनो ॥४९॥

अन्यथार्थ—जीवा—जीव, दुविहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गय है, (यथा—) सप्तारत्था य—सप्तारत्थ, य—और, सिद्धा—सिद्ध, सिद्धा—सिद्ध, अणेगविहा—अनेक प्रकार के, चुत्ता—कहे गये है (पहले), मे—मै, कित्तयओ—(उनका) वर्णन करता हूँ, त—उसे, सुण—तुम सुनो ॥४८॥

विशेषार्थ—जीव के सक्षण और निर्बन्धनार्थ—(१) जीव का सक्षण चेतना या उपयोग है। (२) जो जीता है—प्राण-धारण करता है, वह जीव है, (३) ज्ञान, दर्शन, सुख और वीर्य इन चार भाव प्राणों से जो जीता है, जीएगा, या पूर्व में जीया था, वह जीव है। (४) जो चेतन्यवान आत्मा जीव है, वह उपयोग-विशिष्टि, प्रभु, कर्ता, भोक्ता, देह-प्रमाण, अमूर्त और कमसयुक्त है।^२

सप्तारत्थ और सिद्ध का स्वरूप—सप्तारी या सप्तारत्थ वे जीव कहलाते हैं, जो चतुर्गतिरूप या कर्मों के कारण जन्म-मरणरूप सप्तार में स्थित हैं, वे सप्तारत्थ कहलाते हैं। जिनमे जन्म-मरण, कर्म, कर्मबीज (राग-द्वेष), कर्मफलस्वरूप चार गति, शरीर आदि नहीं होते, जो सिद्ध-

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषातर), भाग २, पन्न ३३८

२ (क) तप चेतनालक्षणो जीव । —उत्तरार्थ सर्वार्थसिद्धि १/४/१४ ।

(ख) उपयोगो सक्षणम् । —उत्तरार्थ २/८

(ग) 'जीवति प्राणान् धारयतीति जीव' ।

(घ) पाणेहि चतुर्हि जीवदि जीवस्सदि जो हि जोविदो पुच्छ । सो जीवो ।

—प्रबन्धनसार १४६

(च) जीवोत्ति हृषदि वेदा, उपयोग विद्येसिद्धो पहुङ्कता ।

भोक्ता य देहसत्ताण हि मुरो कमसयुक्तो ।

—पचासिंकाल गा २५

बुद्ध-मृक्त, सबंदु खो से रहित होकर सिद्धगति में विराजमान होते हैं, वे सिद्ध कहलाते हैं ।^१

सिद्ध खोबो का निरूपण—

मूल—इसी पुरिस-सिद्धा य, तहेव य नपुंसगा ।
 सर्वांगे अभ्यासिंगे य, गिहिलिंगे तहेव य ॥४६॥
 उष्णकोसोगाहृणाए य, जहन्ममज्जिमाइ य ।
 उद्ध अहे य तिरिय च, समुद्दिम्मि जलन्मि य ॥५०॥
 वस य नपुंसएर्सु, बीतं इत्थियासु य ।
 पुरिसेसु य अटठसय, समएणेगेण सिज्जमाइ ॥५१॥
 अत्तारि य गिहिलिंगे, अभ्यासिंगे इसेव य ।
 सर्वांगेण अदृक्षसय, समएणेगेण सिज्जमाइ ॥५२॥
 उष्णकोसोगाहृणाए य, सिज्जहते कुगव दुवे ।
 अत्तारि आहृणाए, आवमज्जाइन्हुत्तरं सय ॥५३॥
 अउद्धुत्तलोए य दुवे समुहे, तमो जसे बीसमहे तहेव ।
 सर्वं च अदृक्षसर तिरियलोए समएणेगेण सिज्जमाइ द्रुव ॥५४॥

[प्र०] कर्हि पडिहया सिद्धा ? कर्हि सिद्धा पहिठिया ?
 कर्हि बोवि चहत्तार्णं कत्थ गन्तुण सिज्जमाइ ? ॥५५॥
 [उ०] अलोए पडिहया सिद्धा, लोयगे य पहिठिया ।
 इह बोवि चहत्तार्णं, तथ गन्तुण सिज्जमाइ ॥५६॥
 वारसाहि जोयगेहि, सव्वदृक्षसुवारि भवे ।
 ईसिपवमार नामा उ, पुढवी छत्तसठिया ॥५७॥
 पणयाल सय-सहस्रा जोयणार्णं तु आयया ।
 तावइय घेव विस्थिणा, तिगुणो तस्सेव परिरबो ॥५८॥
 अदृठ-जोयण-चाहूला, सा यज्जन्मिय वियाहिया ।
 परिहायती चरिमते, मणिषपता उ तण्ययरी ॥५९॥
 अस्त्वुण-सुवण्णग-भई, सा पुढवी निम्मला सहावेण ।
 उत्ताणग-छत्तग-सठिया य, भणिया विणवरैहि ॥६०॥
 सखक-कुन्द-सकासा, पदुरा निम्मला सुहा ।
 सीयाए जोयणे तसो, लोयतो उ वियाहिलो ॥६१॥

जोयणस्त्वं उ जो तत्य, कोसो उवरिमो भवे ।
 तस्स कोसस्त्वं छमार्, सिद्धाणोगाहृणा भवे ॥६२॥
 तत्य सिद्धा भहामागा, लोयगम्मि पइद्विथ्या ।
 भवप्पवच्च-उम्मुक्का, सिद्धि वरगङ्ग गया ॥६३॥
 उसेहो जस्स जो होइ, भवम्मि चरिमम्मि उ ।
 तिमाग-हीणो तत्तो य, सिद्धाणोगाहृणा भवे ॥६४॥
 एगत्तेण साइया अपज्जबसिया वि य ।
 पुहुत्तेण अणाइया, अपज्जबसिया वि य ॥६५॥
 अरुविणो जीवघणा, नाण-दसण-सज्जिया ।
 अउल सुह सपत्ता, उट्मा जस्स नत्यि उ ॥६६॥
 लोएगदेसे ते सध्वे, नाण-दसण-सज्जिया ।
 ससार-पार-नित्यणा, सिद्धि वरगङ्ग गया ॥६७॥

पदानु०—स्त्री और पुरुषलिंग से होते हैं, सिद्ध नपु सक भी होते ।
 जिनलिंग तथा परलिंग और, गृहलिंग सिद्ध भी हैं होते ॥५८॥
 देहमान उत्कृष्ट और, मध्यम वा न्यूनमान होते ।
 कर्ष्व अप्तो वा तिर्यक् जग, सागर वा जल से शिव पाते ॥५९॥
 नोपुरुष लिंग से दश होते, नारी-तन विशति शिव पाते ।
 पुरुषलिंग से अष्टोत्तरशत, एक समय मे शिव पाते ॥५१॥
 गृही चार, परतीर्थ-लिंग से, पाते सिद्ध दश नरवर ।
 हैं जन-लिंग से अष्टोत्तरशत, समय एक पाते शिवपुर ॥५२॥
 उत्कृष्ट देहमान बाले, दो एकसाथ शिवपद पाते ।
 हैं न्यून मान से चार और, मध्यम अष्टोत्तर शत होते ॥५३॥
 ऊर्ध्वंलोक मे चार, सिन्धु मे दो, जल मे तीन मुक्ति जाते ।
 बीस निम्न मे, अष्टोत्तर शत, तिर्यगभू से शिव पाते ॥५४॥
 प्रतिहृत होते कहाँ सिद्ध, और कहाँ प्रतिष्ठित हैं होते ?
 कहाँ छोड़कर नरतन को, वे कहाँ सिद्ध जो है होते ? ॥५५॥
 प्रतिहृत होते वे अलोक मे, लोकान्न-प्रतिष्ठित हो जाते ।
 जगतो पर तन को छोड वहाँ, जाकरके शिवमय बन जाते ॥५६॥
 बारह योजन सर्वार्थ लोक के, ऊपर जाने पर बाती है ।
 ईषत्प्राञ्मारा नामा, पृथ्वी छाकृति होती है ॥५७॥

आयाम और है चौडाई, पेतालीस योजन लक्ष सही ।
 होती है उससे तीन गुनी, परिव्रक्त आगम मे स्पष्ट कही ॥५८॥
 योजन आठ मुटाई वाली, शिला मध्य मे बतलाई ।
 घटते-घटते चरमान्त मक्किका-पर से पतली कहलाई ॥५९॥
 उच्चल-स्वर्णमयी वह पृथ्वी, निर्मल स्वभाव वाली होती ।
 जिनवर ने बतलाई है वह, उत्तानक छाकृति होती ॥६०॥
 शख अक और कुन्द पुष्प-सम, धबल विमल है शुभ्र प्रभा ।
 उस सीता-नामा पृथ्वी से, योजन लोकान्त की है आभा ॥६१॥
 योजन का उपरिम कोस एक, आकाश-क्षण जो होता है ।
 उस कोश के षष्ठभाग क्षेत्र मे, अवगाह सिद्ध का होता है ॥६२॥
 अचिन्त्य-शक्तिधर सिद्ध वहाँ, लोकाप्र-प्रतिष्ठित होते हैं ।
 मव-दुख-प्रपञ्च से मुक्त सदा, अतिशेष सिद्धिगति पाते हैं ॥६३॥
 जिसकी जितनी हो केंचाई अन्तिम भव मे मानुष तन को ।
 उतनी त्रिभाग-न्यून सिद्धो की, सीमा नभ मे अवगाहन की ॥६४॥
 एक सिद्ध सादिक होते, और अन्त कभी ना पाते हैं ।
 बहुतो की हुड्डि से वे, आध्यात्म-रहित सब होते हैं ॥६५॥
 हैं सिद्ध अरूपी जीव-सघन, उपयुक्त ज्ञान और दर्शन मे ।
 अनुपम आत्मिक सुख पाए, उपमा न कोई जिसकी जग मे ॥६६॥
 लोकैकन्देश मे वे सब हैं, दर्शन-सद्व्याप्ति-सहित जानो ।
 भवसागर-पार पहुँच करके, वर्रसिद्धि-प्राप्त उनको मानो ॥६७॥

अन्वयार्थ—(कोई), इसी—स्त्रीकिंग (सिद्ध होता है) (कोई), पुरित
 सिद्धा—पुरुष-लिंग सिद्ध (होते हैं), य—और (कोई), तहेक—इसी प्रकार, नपुं-
 सगा—(कोई) नपुं सक (लिंग सिद्ध), (कोई), साँसगे—स्वर्णिंग (सिद्ध), भजक्षिणे
 य—और अन्य किंग, तहेक—तर्थैव, गिर्हिंग—गृहस्थिंग मे सिद्ध होते हैं ॥४॥
 लाहूङ्ग-भजितमाइ य उवकोसोनाहणाए य—बध्य, मध्यम और उत्कृष्ट
 अवगाहना मे, उद्धृ—उर्ध्वतोक मे, अहे—अधोलोक मे, य—और, तिरिय च—
 तिर्यक् खोक मे, य—एव, समुद्रमि—समुद्र मे, य—अथ वा, जलन्मि—जलाशय मे
 (जीव सिद्ध होते हैं ।) ॥५०॥

एवेण समएण—एक समय मे, नपुं सेसु—नपुं सको मे से (अधिक से अधिक),
 देव दस—दश, इत्यियादु य दीप—और दिव्यो मे से दीप, य—तथा, पुरितेषु
 अद्वसय—पृथ्व शरीरखारी एक सी आठ (बीच), सिद्धाइ—सिद्ध होते हैं ॥५१॥

एगेण समएण—एक समय मे, चत्तारि—चार, गिहिलिगे—गृहस्थ लिंग मे, य—तथा, अश्वलिगे—अन्य लिंग मे, द्वेष—दग्ध ही, य—और, संलिगे—स्व-लिंग मे, अद्भुतस्य—एक सौ आठ (जीव), सिद्धाई—सिद्ध होते है ॥५२॥

(एक समय मे), उक्कोसीगाहणाए—उत्कृष्ट अवगाहना मे, कुगव—एक साय, दुबे—दो (जीव) (सिद्ध हो सकते है), बहुभाषा—जबन्य अवगाहना मे, चत्तारि—चार (जीव) (सिद्ध होते है) य—और, जबमज्जे—मध्यम अवगाहना मे, अद्भुतस्तर सय—एक सौ आठ (जीव), सिज्जते—सिद्ध हो सकते है ॥५३॥

य—और, उद्भवोप—उच्चलोक मे, चउ—चार, दुबे समुदे—समुद मे से, तबो—तीन, जले—(जेष) जलाशयो मे से, तहव—उसी प्रकार, यहे—बघोलोक मे, बीस—बीस, च—तथा, तिरियलोप—तिर्यक् लोक मे, अद्भुतस्तरसय—एक सौ आठ (जीव), द्वुव—निश्चय ही, समएणेगेण—एक समय मे, सिज्जा—सिद्ध होते है ॥५४॥

सिद्धा—सिद्ध जीव, काहि—कहाँ, (जाकर), पद्धिया—रकते है ?, सिद्धा—मुक्तात्मा, काहि—कहाँ (पर), पहिंड्या—प्रतिष्ठित होते है, (वहरते है)?, बोई—शरीर को, काहि—कहाँ, चहसाण—छोडकर, कस्य—कहाँ, गतूण—जाकर सिज्जाई—सिद्ध होते है ॥५५॥

सिद्धा—सिद्ध जीव, अलोए—अलोक मे (जाकर), पद्धिया—रकते है, य—तथा, सोयगे—लोक के अप्रभाग मे (वे), पहिंड्या—प्रतिष्ठित (वहरे हुए है, यह—यहाँ, बोई—शरीर को, चहसाण—छोडकर, तस्य—वहाँ (लोक के अप्रभाग मे) गतूण—जाकर, सिज्जाई—सिद्ध होते है ॥५६॥

सम्बद्धस्स—समर्पितसिद्ध विमान से, वारसहि जोयणेहि उर्वारि—जारह योजन उपर, इंसिप्पञ्चार नामाड पुढ़वी—ईषत् प्रागभार नामक पुढ़वी, छत् सठिया—छत् (छाते) के जाकार मे, भवे—है, (वही सिद्धान्तम् है)॥५७॥

(वह), पण्याल-सय-सहस्रा जोयणाण—पैतालीस लाख योजन, अत्यया—जन्मी है, तावइस देव—और उतनी ही, दितियमा—विस्तीर्ण (चौड़ी) है तस्वेव—उसी की, परिरिज—परिरिज (वेराव), तिगुणो—(कुछ अधिक) तीन गुणी है ॥५८॥

स—वह, (सिद्धशिळा), मज्जान्मि—मध्य मे, अद्भुतोयण-जात्स्तरा—आठ योजन स्मूल (भोटी), विषाहिण—कही गई है, (फिर वह), परिहावती—कमण चारी ओर से कम (पतली) होती-होती, चरित्यते—चरमान्त (अतिम सिरे) मे, मर्जि, पत्ता उ—पत्ती की पाढ़ से भी, तणुवरी—अधिक पतली (हो जाती है) ॥५९॥

विषवरेरहि—जिनेन्द्र देवो ने, जा पुढ़वी—वह पुढ़वी (सिद्ध शिळा), सहावेष—स्वभाव से, मिम्मना—निमंक, अच्युण-सुवर्णगर्भाई—इवेत्-सुवर्णमयी, य—तथा, उत्तान—गच्छत्तग-सठिया—उत्तान (उसटे) छत्र के जाकार की, भणिया—वताई है ॥६०॥

(फिर वह सिद्धिला), सखक-कुहसकासा—शब्द, अंकरल, और कुन्द-पुष्प के समान, पद्मा—स्वेत, निम्बसा—निर्मल (तथा) सुहा—सुभ है, तत्त्व सीयाए—जूस सीता (नाम की ईपत्-प्रारभारा पृथ्वी) से, जोयण—एक योजन क्षर, सोयतो उ—लोक का अन्त, विद्याहिंडो—वतनाया है ॥६१॥

तस्स ज्ञोयणस्तु—उस योजन का, जो—जो, उवरिमो कोसो—क्षर का कोस, भवे—है, तस्स कोसस्तु—जूस कोस के, उवमाए—छठे भाग में, सिद्धाण—सिद्धो की, ओगाहृणा—अवगाहना, भवे—होती है ॥६२॥

मद्यप्यवच-उम्मुक्ता—मव—(जन्मगत्तादिकृप ससार) के प्रपञ्चो से मुक्त, वरगह सिद्धि गया—परमब्रह्म सिद्धिगति को प्राप्त, महामारा—महामारग्राहाती, सिद्धा—सिद्ध परमात्मा, तत्त्व—बही, सोयग्नस्मि—लोक के अग्र भाग में, पहाड़िया—प्रतिष्ठित (स्थित) है ॥६३॥

चरिमस्मि भवस्मि—अतिम भव में, जस्त—जिम (मुक्तात्मा) की, जो उ—जो, उससे हो—ऊँचाई, होइ—होती है, तत्त्वे य—उससे, तिमात्मीणा—नृतीय-भाग हीन (कम), सिद्धाण—सिद्धो की, ओगाहृणा—अवगाहना, भवे—होती है ॥६४॥

एगत्तेण—एक (सिद्ध) की अपेक्षा से (सिद्ध), साइया अपमावसिया वि य—सादि-अनन्त है, य—जौर, प्रहुत्तेण—बहुत से (सिद्धो) की अपेक्षा से (वे), अणाईया-अपमावसिया वि—अनादि-अनन्त भी है ॥६५॥

(वे), अरुविणो—अरुपी (अमूर्त) हैं, जीवव्यापा—अनरूप (उधन) जीव है, नाण-इसण-ससिया—ज्ञान-दर्शन की सज्जा (उपग्रह) वाले हैं, जस्त उ—जिसकी, उवमा—उपमा, नत्य—नहीं है, (ऐसे), अतुल-सुह सप्तसा—अतुल सुख को प्राप्त है ॥६६॥

नाण-इसण-ससिया—ज्ञान और दर्शन के उपयोग से युक्त, ससार-यार-नित्यिणा—ससार के पार पहुँचे हुए, सिद्धि-वरगह—सिद्धिकृप परमगति को, गया—प्राप्त ते सब्दे—वे सभी (सिद्ध=मुक्तात्मा), सोएगवेसे—लोक के एकदेश मे (स्थित है) ॥६७॥

विशेषार्थ—सिद्धो के उपाधिकृत भेद—गद्यपि सिद्ध-बुद्ध-मुक्त होने के पश्चात् सभी जीवों की स्थिति एक सरीखी हो जाती है। उनकी आत्मा मे कोई स्त्री, पुरुष, नपुसक, स्वर्लिङ-अन्त्यर्लिङ आदि को लेकर उपाधि-कृत कोई भी अन्तर नहीं रहता तथापि शर्त यह है कि जिस जीवात्मा के ज्ञानावरणीयादि आठ प्रकार के कर्म नष्ट हो गए हो, राग-द्वेष-भोवूरहित होने से केवलज्ञान-केवलदर्शन को प्राप्त करके सर्वज्ञ, सर्वदर्शी और

अनन्त बल वीर्यं द्वारक हो गया हो, वही सिद्ध पद को प्राप्त होता है। अत बाह्य लिंग, वेष, देश, धर्म, तीर्थ, सम्प्रदाय आदि मोक्ष का प्रतिबन्धक नहीं है। प्रतिबन्धक है—आन्तरिक रागद्वेष, कषाय आदि। जो रागद्वेष से रहित समझाव भावित हो गया है, उसको मुक्ति—सिद्ध गति प्राप्त होने में कोई भी सन्देह नहीं रहता। अत किसी भी लिंग वेष का द्वारक आत्मा यदि सम्यगदर्शनादि रत्नत्रय से और वीतरागता से विभूषित है, तो वह मुक्तिगामी है, मोक्ष का अधिकारी है। यहाँ भूतपूर्वं पर्याय (अवस्था) की हृष्टि से सिद्ध के अनेक भेद किये गए हैं। प्रस्तुत गाथा ४६ में लिंगद्वृष्टि से सिद्धों के ६ प्रकार बताए गए हैं—(१) स्त्रीलिंग (स्त्री पर्याय से) सिद्ध, (२) पुरुष-लिंग (पुरुष-पर्याय से) सिद्ध, (३) नपुसक लिंग (जन्म सिद्ध नपुसक नहीं, कृतनपुसक पर्याय से) सिद्ध, (४) स्वलिंग (रजोहरण-मुखवस्त्रकादि स्वसंबोध स्वतीर्थिक साक्षु वेष से) सिद्ध, (५) अन्य लिंग (शाक्यादि अन्यतीर्थिक धर्मसंस्थों के साक्षु के वेष से) सिद्ध, और (६) गृहस्थ लिंग (गृहस्थ वेष से) सिद्ध। इनमें से पहले के तीन प्रकार भूतपूर्वं लिंग (पर्याय) को हृष्टि से और पिछले तीन प्रकार भूतपूर्वं वेष की अपेक्षा से बताये गये हैं।

सिद्धों के अन्य ६ प्रकार—इसी गाथा में प्रयुक्त च कार से तीर्थादि सिद्धों का भी घटण कर लेना चाहिए। यथा—

तीर्थ की अपेक्षा से ४ भेद—(७) तीर्थ सिद्ध, (८) अतीर्थ-सिद्ध (नीर्थ स्थापना से पूर्वं या तीर्थ-विच्छेद के पश्चात् सिद्ध हो, वह) (९) तीर्थकर-सिद्ध (तीर्थकर रूप में सिद्ध), (१०) अतीर्थकर (रूप में) सिद्ध।

बोधि की अपेक्षा से ३ भेद—(११) स्वयंबुद्ध सिद्ध, (१२) प्रत्येकभुद्ध सिद्ध, (१३) बुद्धबोधित सिद्ध।

सक्षमा की अपेक्षा से २ भेद—(१४) एक सिद्ध (एक समय में एक जीव सिद्ध हो, वह) (१५) अनेक सिद्ध (एक समय में अनेक जीव, उत्कृष्टत १०० सिद्ध हो, वे)। सिद्धों के १५ प्रकारों का उल्लेख नन्दों सूत्र आदि में है।¹

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २ पन ३४०।

(ख) उत्तरा (बाधार्य श्री आत्मारामजी म) भा ३, पृ ४१६

(ग) उत्तरा (ग्रिहदर्शिनी टीका)भा ४, पृ ७४१-७४३।

(घ) नन्दी सूत्र सू० २१।

अवगाहना (पूर्व शरीर की ऊँचाई) की अपेक्षा से सिद्ध तीन प्रकार के होने हैं—(१) उत्कृष्ट (५०० घनउपप्रमाण) अवगाहना वाले, (२) अवन्य- (दो हाथ प्रमाण) अवगाहना वाले, और (३) मध्यम (दो हाथ से अधिक और ५०० घनउप से कम) अवगाहना वाले सिद्ध ।

ज्ञेन की अपेक्षा से सिद्ध पाँच प्रकार के होते हैं—(१) कठ्ठवं दिशा (२) अघो दिशा (३) तिर्यक् दिशा (४) समुद्र आदि में होने वाले सिद्ध (५) नदी में होने वाले सिद्ध ।

(१) कठ्ठवं दिशा में भेद की चूलिका पर होने वाले सिद्ध चारण मुनि आदि । (२) अघोदिशा हजार योजन ऊँची सलिलावती विजय में होने वाले सिद्ध, (३) तिर्यग् दिशा (ठाई द्वीप और दो समुद्र रूप तिरछे एवं १८०० योजन प्रमाण ऊँचे तिर्यग्लोक—मनुष्यकोत्र) से होने वाले सिद्ध, (४) समुद्र में से होने वाले सिद्ध और (५) नदी आदि जलाशयों में से होने वाले सिद्ध ।^१

लिंग अवगाहना एवं ज्ञेन की दृष्टि से सिद्धों की संख्या—गा ५२ में बताया गया है—एक समय में नपुसक १०, स्त्री लिंगी २०, पुरुष लिंगी १००, गृहस्थलिंग से ५, अन्य लिंग के १० और स्वलिंग के १०८ सिद्ध हो सकते हैं । इसी प्रकार एक समय में, अवन्य अवगाहना से ४, उत्कृष्ट अवगाहना से २ और मध्यम अवगाहना से १०८ सिद्ध होते हैं, तथा कठ्ठ लोक से ४, अघोलोक से २०, तिर्यक् लोक से १०८, समुद्र में से २, एवं नदी आदि अन्य जलाशयों से ३ सिद्ध होते हैं ।

तत्त्वार्थ सूत्र में क्षेत्र, काल, गति, लिंग, तीर्थ, आरित्र, प्रत्येकद्वय, दुष्कृतोवित्त, ज्ञान, अवगाहना, अन्तर, सख्या और अल्पव्यट्टत्व इन विविध माध्यमों से सिद्धों का विचार किया गया है ।^२

१ (क) उत्तरा (युज्ञरातो भाषान्तर) भा २, पञ्च ३४०
(ख) उत्तरा बृहस्पति, पञ्च ६८३

२ (क) उत्तरा (आचाय औ आत्मारामनी म) भा ३, पृ ४२२-४२३
(ख) ज्ञेन-काम-गति-लिंग-तीर्थ-आरित्र-प्रत्येकद्वय-वित्त-ज्ञानावगाहनान्तर-सख्याउपव्यट्टत्वन भाष्या ।—पत्त्वार्थ १०/७

४१८ | उत्तराध्ययन सूत्र

सिद्धो के विषय में चार प्रश्नोत्तर—(१) सिद्ध परमात्मा कहाँ जाकर रुकते हैं ? (२) कहाँ ठहरते हैं ? (३) अन्तिम शरीर त्याग कहाँ करते हैं ?, (४) सिद्धि-गति कहाँ है ? अर्थात् ये चारों प्रश्न सिद्धो के गति-निरोध, उनकी अवस्थिति, उनके शरीरत्याग तथा उनके सिद्धिस्थान से सम्बन्धित हैं। उत्तरों का आशय यह है—(१) कर्मसुकृत जीव धर्मास्तिकाय द्वारा मनुष्यलोक से ऊर्ध्वंगमन करते हुए लोक के अन्त तक, यानी अलोक के छोर पर जाकर रुक जाते हैं, अर्थात् उनकी गति वहाँ तक ही होगी क्योंकि आगे अलोक में धर्मास्तिकायादि नहीं है। (२) वे लोक के अन्त आग में जाकर प्रतिष्ठित (स्थिर) हो जाते हैं। (३) सिद्ध होने वाला आत्मा शरीर-न्याग इसी मनुष्यलोक में ही करता है। (४) वहाँ (लोक के अग्रभाग में) सिद्धालय है, वहाँ वे सिद्धि गति को प्राप्त होते हैं।^१

सिद्धि स्थान का स्वरूप— यद्यपि यह पृथ्वी सिद्धालय के नाम से प्रसिद्ध है, तथापि इसके १२ नामों में से 'ईषत्प्रागभारा' नामक दूसरा नाम यहाँ दिया गया है। इस लोक में कुल आठ पृथ्वीयाँ हैं, जिनमें सात तो अष्टो-लोक में हैं, और आठवीं पृथ्वी ऊर्ध्वं लोक में है, जो ईषत्प्रागभारा नाम से शास्त्रों में विस्थात है। यह सर्वार्थसिद्ध विमान से बारह योजन ऊपर की ओर उलटे ताने हुए छत्र के समान आकार वाली है।

इसकी लम्बाई-चौड़ाई ४५ लाख योजन की है तथा उसकी परिधि (वैरा) कुछ अधिक तिगुनी है, अर्थात्—१ करोड़ ४२ लाख ३० हजार दो सौ उनचास योजन से कुछ अधिक है। वह पृथ्वी मध्य में ८ योजन भौटी है और चारों ओर से पतली होती-होती अन्त में मक्खी की पाल से भी अधिक पतली है। वह स्वाभाविक रूप से श्वेत सुवर्ण के समान ऊर्जवल और निर्मल है, साथ ही शस्त्र, अकरत्न और कुन्दपुष्प के समान, अत्यन्त श्वेत, निर्मल और शुभ (कल्याणकारिणी) है। उस पृथ्वी से लोकान्त एक योजन के अन्तर पर है। अन्य नामों की भाँति उसका नाम 'सीता'^२ भी है।

सिद्धो की अवस्थिति— इसी ईषत्प्रागभारा पृथ्वी के ऊपर एक योजन के अन्तर में 'लोकान्त' बसाया गया है। उस योजन का ऊपर का जो कोस

१ उत्तरा (आचार्य जी आत्मारामजी म) भा ३, पृ ४२३

२ (क) देखिये, औपपातिक सूत्र ४६ में ईषत्प्रागभारा पृथ्वी के १३ नाम।

(ख) उत्तरा (आचार्यजी आत्मारामजी म) भा ३, पृ ४२५ से ४२७ तक।

है, उस कोस के छठे भाग में सिद्धो की अवस्थिति (अवगाहित करके रहने की स्थिति) प्रतिपादित की गई है।

तात्पर्य यह है कि २००० घनुष का एक कोस होता है तथा ३३३ घनुष और ३२ अगुल प्रमाण क्षेत्र में सिद्धो की अवगाहना (उत्कृष्ट रूप से इतने आकाश प्रदेश में सिद्धो की स्थिति) कही गई है।

वही लोक के अग्रभाग में सिद्धि रूप सर्वबोध गति को प्राप्त, भव-प्रपञ्च से मुक्त महाभाग सिद्ध परमात्मा प्रतिष्ठित हैं। यद्यपि सिद्ध परमात्मा कर्म कथा हो जाने से गतिक्रियारहित हो जाते हैं, फिर भी उत्पत्ति-समय में स्वाभाविक रूप से लोक के अग्रभाग तक सिद्ध जीव गमन करता है, अर्थात् वहाँ तक सिद्ध जीव गति क्रियासहित भी है। सिद्ध लोकाश्रम में स्थित हैं, इसका आशय यही है कि उनकी ऊर्जागमन रूप गति वही तक होती है।^१

सिद्धो की अवगाहना—यो तो सिद्ध असूत्त है, वर्णादि से रहित है, शरीर रहित है, फिर भी सिद्धो की अवगाहना होती है, क्योंकि अखण्डी आत्मा भी द्रव्य होने से अपनी असूत्त आकृति तो रखता हो देता है। द्रव्य कदापि आकृतिशून्य नहीं होता। इसलिए सिद्धो की आत्मा आकाश के जितने प्रदेश (क्षेत्र) का अवगाहन करती है, उसी अपेक्षा से सिद्धो की अवगाहना बताई गई है।

यहाँ (गा ६४ मे) सिद्धो की अवगाहना आकाश में अवस्थित आत्मा के असद्यात प्रदेशों की अपेक्षा से कही गई है। जीव की अपने-अपने चरम शरीर में जितनी ऊँचाई होती है, उससे तृतीय भाग न्यून अवगाहना उस सिद्धात्मा की होती है। तृतीय भाग न्यून इसलिए कहा गया है कि शरीर के जो विवर (छिद्र) हैं, वे सिद्ध देश में बनरूप हो जाते हैं। जैसे—पूर्व-वस्था में ५०० घनुष की उत्कृष्ट अवगाहना वाले जीवों की आत्मा ३३३ घनुष, ३२ अगुल परिमित क्षेत्र में, मध्यम अवगाहना (दो हाथ से अधिक और ५०० घनुष से कम अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा अपने अन्तिम शरीर की अवगाहना से त्रिभाग हीन क्षेत्र में अवस्थित होती है। पूर्व-वस्था में जघन्य (दो हाथ को) अवगाहना वाले जीवों की आत्मा १ हाथ

^१ (क) उत्तरा (आवार्द्धी आत्मादाम जो म० भा ३ पृ ४२८।
(ब) उत्तरा (शुक्रराती भावान्दर) भा २ पृ ३४०

८ अगुल परिमित क्षेत्र मे अवस्थिति होती है ।^१

सिद्धो का ज्ञान—सिद्ध परमात्मा अरूपी—रूपादि रहित होते हैं, शरीर के छिद्रो के दूर हो जाने से वे घनरूप होते हैं । आत्म-प्रदेशो के घनरूप हो जाने से वे जीव घन कहलाते हैं । वे ज्ञानदर्शन की ही सज्जा वाले हैं, अर्थात्—ज्ञान और दर्शन के उपयोग के बिना उनका अन्य कोई स्वरूप नहीं है । मुक्ति मे ज्ञान के बिनाश हो जाने के नैयायिक मत का यहाँ स्पष्टन किया गया है । सिद्धो का जो आत्म-सूक्ष्म है, वह अक्षय-शाश्वत है और अनुपम है । इससे केवल दुखध्वसरूप मोक्ष की मान्यता का निराकरण किया गया है । वैष्यिक सूक्ष्म (साता-वेदनीय कर्म जन्य सूक्ष्म) आत्मिक सूक्ष्म की अपेक्षा नितान्त नगण्य एव कुद्रु द्वारा है । वे ससार के पार पहुँचे हुए हैं इस कथन से मुक्ति से वापस ससार मे लौट आने की मान्यता का स्पष्टन किया गया है । सिद्धात्माओं का लोक के एक देश से ठहरने का जो निरूपण किया गया है, उससे मुक्तात्माओं की निश्चलता छ्वनित की गई है जो लोग मुक्तात्माओं का आकाश मे ऋमण एव मुक्त-आत्मा को सर्व-लोक व्यापी मानते हैं, इन दोनों मतों का इससे स्पष्टन हो जाता है ।^२

ससारस्य जीव-निरूपण—

भूल—ससारत्था उ के जीव, दुष्प्रिहा से विद्याहिया ।
तसा य आवरा चेव, आवरा तिविहा तर्ह ॥६८॥

पठ । नू०—ससारस्य जीव सब जगती मे, युगलभेद से बरक्षाए ।

[जगम स्थावर दो मूलभेद, स्थावर के त्रिविद्म भेद गाए ॥६८॥

अन्त्यार्थ—जे—जो, ससारस्य—ससारी, जीवा उ—जीव हैं, ते—ते, दुष्प्रिहा—दो प्रकार के, विद्याहिया—कहे गए हैं, तसा य—तस, चेव—चौर, आवरा—स्थावर, तर्ह—उनमे से, आवरा—स्थावर जीव, तिविहा—तीन प्रकार के (होते हैं ।) ॥

१ (क) उत्तरा (आचार्य श्री आत्मारामजी म) भा ३ पृ ४२६

(ब) उत्तरा टिप्पण (मुनि नष्टमलजी) पृ. ३१६

२ (क) उत्तरा (आचार्य श्री आत्मारामजी म) भा ३ पृ ४३० से ४३२

(ब) उत्तरा (शुद्धराती आचार्य) भा २ प० ३४३-३४४ ।

विशेषार्थ—अत के लक्षण—(१) कष्टादि के उत्पन्न होने पर प्रत्यक्ष रूप में त्रास पाते हुए दृष्टिगोचर होने वाले, (२) त्रस्त—भयभीत होकर गति करने वाले, (३) अपनी रक्षा के लिए स्वयं चलने-फिरने की शक्ति वाले जीव, (४) त्रसनामकर्म के उदय वाले जीव ।^१

स्थावर के लक्षण—(१) जो स्थिर रहने के स्वभाव वाले हैं, (२) स्थावर नामकर्म के उदय वाले—एकेन्द्रिय जीव, (३) एकेन्द्रिय को स्थावर इसलिए कहा गया है कि वह एकमात्र स्पर्शेन्द्रिय के द्वारा ही जानता देखता, स्नाता, सेवन करता तथा उसका स्वामित्व करता है ।^२

सासारी जीवों के मुख्य दो भेद हैं—त्रस और स्थावर । सासारी का लक्षण पहले बताया जा सकता है ।

स्थावर जीव और पृथ्वीकाय का निहितण

मूल—पुढ़वी आउ जीवा य, तहैव य वणस्तई ।

इच्छेए वावरा तिविहा, तैसि भैए सुणेह मे ॥६६॥

बुविहा पुढ़वो-जीवाउ, सुहुमा बायरा तहा ।

पञ्जन्तमपञ्जन्ता, एवमेए बुहा पुणो ॥६७॥

बायरा जे उ पञ्जन्ता, बुविहा ते वियाहिया ।

सण्हा खरा य बोद्धवा, सण्हा सत्तविहा तहि ॥६८॥

किण्हा, नीला य रहिरा य, हालिहा सुस्किला तहा ।

पहु-पणग-मट्ठिया, खरा छत्तीसई-विहा ॥६९॥

१ (क) उत्तरा (आचार्य श्री बाल्मीरामनी म०) भा० ३, पृ० ४३२

(ब) वस्त्वित उद्दिष्टि इति त्रसा ।—राजवार्तिक २/१२/२

(ग) जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश, भा २, पृ ३४७

(घ) वस्त्र कम्मसुवण्ण जीवाण द्वरणासन रणमात्रो होदि, त कम्म तस्त्राम
—वदला १३/५, ५/१०१

२ (क) तिष्ठन्तीत्येवशीला स्थावरा ।—राजवार्तिक २/१२/१२७

(ब) स्थावर नामकर्माद्य-वशवर्तिन स्थावरा । —यही, २/१२/१२७

(ग) जाणदि पस्त्विदि भुविदि सेवदि पर्वत्विद्येण एकत्रेण । भुविदि य तस्त्रामित,
पावर एविदिभो तेण ।

—वदला १/१, १/३३/१३५

पुढवी य सक्करा बालुया य, चबले सिला य लोणूसे ।
अय-तव-तच्छ-सीसग-हृष्प-सुवध्णे य वहरे य ॥७३॥

हरियाले हिंगुलुए, मणोसिला सासगजण-पवाले ।
अवम-पडलभवालुय, बायरकाए मणिविहाणा ॥७४॥

गोमेज्जए य रुपगे, अके फलिहे य लोहियक्से य ।
मरगय-मसारगह्ले, शुयमोयग-श्वदनीले य ॥७५॥

चबण-गेल्य-हृसगञ्जे, पुलए सोगधिए य बोघब्बे ।
चबप्पह-बेरलिए जलकते सूरकन्ते य ॥७६॥

एए खर-पुढवीए भेया छत्तीसम.हिया ।
एणविहमणाणत्ता, सुहुमा तत्य वियाहिया ॥७७॥

सुहुमा सब्ब-लोगर्मि, लोगदेसे य बायरा ।
इत्तो कालविभाग तु, तैस बुळ्ठ चउच्चिहृ ॥७८॥

सतइ' पप्पडणाईया, अप्पञ्जवसिया वि य ।
ठिइ पहुच्च साईया, सपञ्जवसिया वि य ॥७९॥

बावीस-सहस्राइ, बासाणुकोसिया भवे ।
आउ-ठिई पुढवीण, अतोमुहुत्त जहन्निया ॥८०॥

असस्कालमुक्कोसा, अंतोमुहुत्त जहन्निया ।
काय-ठिई पुढवीण, त काय तु अमुचओ ॥८१॥

अणतकालमुक्कोस अतोमुहुत्त जहन्नय ।
विजडमि सए काए, पुढवीजीवाण अतर ॥८२॥

एर्णत बणओ चेव, गधओ रस-फासओ ।
सठाणावेसओ वा वि, विहाणाइ सहस्रसो ॥८३॥

पश्चानु०-पृथ्वी, जल और वनस्पति, ये तीन भेद हैं स्थावर के ।
इन तीनों के अन्य भेद, सुन [जो सुख से मन धर के ॥८४॥

पृथ्वीकायिक जीव हिंविष, एक सूक्ष्म दूसरा बावर है ।
पर्याप्त अपर्याप्त भेदों से, दो-दो फिर होता परिकर है ॥८५॥

बावर पृथ्वी-पर्याप्त जीव के, गुगल भेद अूत मे गाये ।
एक गुदुल तथा खर भेद अपर, श्लक्षण सप्तविष बतलाये ॥८६॥

कुछ नील और रक्त पीत, उज्ज्वल मूरो अति स्त्रिघ्न धूल ।
 खर पृथ्वी के ऐसे ही, छत्तीस भेद हैं कहे स्थल ॥७२॥

पृथ्वी और शक्ति बालू, उपल शिला मिट्ठी खारी ।
 लोहा ताबा रागा शोषा, और स्वर्ण रजत हीरा भारी ॥७३॥

हरिताल हिंगुलुक भन शिला, सस्यक अजन मूरा जानो ।
 अम्र पट्टा और अम्रबालु, ये बादरकायिक मणि मानो ॥७४॥

गोमेदक एव रुचक अक, लोहिताक्ष मणि स्फटिक यथा ।
 मरकत और मसारगल्ल, भुजमोचक इन्द्रनील तथा ॥७५॥

चन्दन गैरिक हसगर्म, सौगन्धिक और पुलक जानो ।
 थंडूर्यं चन्द्रप्रभ वारिकान्त, है सूर्यकान्त ऐसे मानो ॥७६॥

ये खर पृथ्वी के सूलभेद, छत्तीस शास्त्र बतलाते हैं ।
 है सूक्ष्म एगविष भेद नहीं, उसके श्रुतघर यो गाते हैं ॥७७॥

सूक्ष्म लोक मे आप्त कहे, और लोकदेश मे बादर है ।
 अब काल-विभाग चतुर्विष कहता, बतलाथा जो श्रुतघर है ॥७८॥

लेकर प्रवाह को सब प्राणी, आचन्त-रहित भी होते हैं ।
 ऐसे स्थिति को लेकर वे, साथन्त-काल हो जाते हैं ॥७९॥

वाईस सहन सबत्सर की, उत्कृष्ट आयु-स्थिति होती है ।
 पृथ्वीकायिक उन जीवों की, अन्तर्मुहूर्त न्यूनतम होती है ॥८०॥

असस्यकाल उत्कृष्ट रहे, और जबन्य घटिका के भीतर ।
 कायस्थिति पृथ्वी-जीवों की, होती उस काया मे रहकर ॥८१॥

अनन्तकाल उत्कृष्ट रहे, और जबन्य घटिका के भीतर ।
 पृथ्वीमय उन को तब प्राणी, रहता परमव मे यह अन्तर ॥८२॥

वर्ण गन्ध रस और स्पर्श, सस्यान-भेद से होते हैं ।
 पृथ्वीजीवों के सहजभेद, जैनागम बतलाते हैं ॥८३॥

अन्यर्थ—पृथ्वी—पृथ्वीरूप, आज-जीवा य—आज चक्रवर्य जीव, तरह य
 —उसी प्रकार, वर्णस्तर्ह—वनस्पतिरूप जीव, इच्छा—इस प्रकार से ये, तिविहा—
 तीन प्रकार के, आवरा—स्यावर जीव हैं, तेजि—इनके, तेष—भेद (तुम), मे—
 युक्ति, सुणेह—सूनो ॥८४॥

पृथ्वी जीवा—पृथ्वीकायिक जीव, तुविहा—दो प्रकार के हैं । (यथा),

सुहुमा—सूहम, तहा—तथा, बायरा—बादर । य—जीर, एवमेव—इसी प्रकार, इन दोनों मे से प्रत्येक, पुणो—मुन, तुहा—दो प्रकार के हैं । (यथा) पञ्जसमपञ्जस्ता—पर्याप्त और अपर्याप्त ॥७०॥

जे च—जो, बायरा पञ्जस्ता—बादरपृथ्वीकाय के पर्याप्त जीव है, ते—वे, तुविहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गए है । सण्हा—शलङ्घन=सुकोमल, य—जीर, छर—छर=कठिन । तर्हि—उन (दो) मे भी, सण्हा—शलङ्घन पृथ्वी, सत्तविहा—सात प्रकार की, बोधव्या—जाननी चाहिए ॥७१॥

किण्हा—कृष्ण (काली), नीला—नीली, खहिरा—लाल, हालिहा य—पीली तहा—तथा, सुमिकला—शुक्ल=श्वेत मिट्ठी, पङ्क-पञ्चग-मद्विद्या—पाण्डु=सूरी मिट्टी, और पनक=अत्यन्त सूहम रज, (ये शलङ्घन—पृथ्वीकाय के ७ भेद हैं ।) छरा—(तथा) छर=कठिन पृथ्वी, छत्तीसईविहा—छत्तीस प्रकार की है ॥७२॥

पुढ़वी—शुद्ध पृथ्वी, सखकारा—ककडरूप पृथ्वी, य—जीर, बालुया—बालू उपसे—पायाण, (पत्थर) य—तथा, सिला-शिला (चट्टान) लोण—शबण, ऊसे—खाररूप पृथ्वी, अय—लोहरूप पृथ्वी, तब—तावा, तच्छ—रागा, सीसाग—शीशा, रूप—चाँदी, सुबङ्गे—सोना, य—जीर, बहारे—बज्ज (हीरो के रूप मे), हरियाले—हरिताल, हिंगुलुप—हीगुल, मणोसिला—मेनसिल, सासग—सासक, (या सत्यक धातु विशेष) अजन—अजन, पवाले—प्रवाल—मूगा, अबसपदल—अभ्रपदल=अज्ञक, अबस्मालुय—अब्जालुका, (अज्ञक की परतो मे भिन्नित बालू), मणिविहाणा—मणियो के विविध भेद, बायर-काए—बादर पृथ्वीकाय मे हैं, (यथा) गोमेज्जाए—गोमेवक रत्न, य—जीर, खचो—खचकरत्न, अके—अकरत्न, फालहे—स्फटिक, य—तथा, लोहिपच्चे—लोहिताक, भराय—मरकतमणि, मसारमल्ले—मसारमल्लु, श्रुभमोयग—शुजमोचक, हृ-दलीले य—इन्द्रनील रत्न, चबण—चन्दन, गेलम—गैरिक, हृसगम्भे—हृसगम्भ, पुलए—पुलक, सोगधिए—सौगन्धिक, चन्द्रप्पह—चन्द्रप्रभ, देवहिलए—दैदूर्यरत्न, जलकर्ते—जलवान्त, सूरकर्ते य—जीर सूर्यकान्त मणि । एए—ये, छर-पुढ़वीए—कठोर (छर) पृथ्वी रूप जीवो के, छत्तीस भेय—छत्तीस भेद, आहिया—कहे हैं । तर्प—उन दोनों (पृथ्वीकाय के भेदो) मे, सुहुमा—सूहम (पृथ्वी), अणाणसा—अनानात्म-रूप (अनेक प्रकार के भेदो से रहित), एगविहा—एक ही प्रकार की, वियाहिया—कही गई है ॥७३ से ७७ तक ॥

सुहुमा—सूहम पृथ्वीकायिक जीव, सञ्जलोगमि—समग्र लोक मे व्याप्त है, य—किन्तु, बायरा—बादरपृथ्वीकाय के जीव, लोगदेसे—लोक के एकदेश मे,

(स्थित है), इत्तो—अब यहाँ से, तेसि—रन (पृथ्वीकायिक जीवों) के, उड़ाविह—चार प्रकार के, कालविभाग तु—कालविभाग को, चुच्छ—कहूँगा ॥७८॥

सतह पर्य—सतति—प्रवाह की अपेक्षा से, (पृथ्वीकायिक जीव), अणाईया—अनादि, य—और, सपृज्ञवसिया—अनन्त है, य—और, ठिक पठुच्च—स्थिति की अपेक्षा से, साईया—सादि, य—और, सपृज्ञवसिया वि—सपर्यवसित—सान्त भी है ॥७९॥

पुढ़वीण—पृथ्वीकायिक जीवों की, उक्कोसिया—उत्कृष्ट, आठठिई—आयु-स्थिति, बाबीस-सहस्राह वासाण—वाईस हजार वर्षों की, (और) जहाजिया—जघन्य, अन्तोमुहूर्त—अन्तमुहूर्त की, भवे—होती है ॥८०॥

पुढ़वीण—पृथ्वीकायिक जीवों की, कायठिई—कायस्थिति, उक्कोसा—उत्कृष्ट, असखकाल—असख्यातकाल (असख्यात उत्सपिणी-अवसपिणी काल) की (और) जहाजिया—जघन्य, अन्तोमुहूर्त—अन्तमुहूर्त की है । त काय तु—उस काय (पृथ्वीकाय) को, अमु अझो—न छोड़कर, (लगातार पृथ्वीकाय में ही उत्पन्न होते रहना, पृथ्वीकायिकों की कायस्थिति होती है) ॥८१॥

सपृकाए विलहसि—अपने काय (पृथ्वीकाय) को (एक बार) छोड़ने पर (दूसरे-दूसरे कायों से उत्पन्न होते रहने के पश्चात पुन) पुढ़वीजीवाण—पृथ्वीकाय के जीवों (मेर पर्यन्त होने के बीच) का, अतर—अन्तर (काल) जहाजय—जघन्य, अन्तोमुहूर्त—अन्तमुहूर्त (और) उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल है ।

॥८२॥

एरास—इन (पृथ्वीकायिकों) के, वज्जाओ—वर्ण, नघ्जो—गन्ध, चेव रस-फासओ—और रस तथा स्पर्श, वा वि—प्रसवा, सठाणा-देसओ—सत्पान की अपेक्षा (आदेष) से, सहस्रसो विहाणाई—हजारो भेद होते हैं ॥८३॥

विशेषार्थ—स्थावर के तीन भेद ही क्यों?—प्रस्तुत ६९ वीं गाथा मे, पृथ्वीकाय, अप्काय एव वनस्पतिकाय, इन तीनों को ही स्थावर कहा गया है, जबकि अन्य आगमो मे वायुकाय और अग्निकाय के सहित स्थावर के पाच भेद कहे गये हैं ऐसा क्यों? यद्यपि एकेन्द्रिय होने से वायुकाय और तेजस्काय को स्थावर जीवों से ही परिगणित करना चाहिए था, किन्तु स्थावरनामकर्म का उदय होने पर भी व्रस-जैसी गति होने के कारण इन दोनों को त्रस कहा है । ये गतिवृत्त कहूँते हैं, लभ्यत्रस नहीं ।^१

१ (क) पचासितकाय भून, तात्पर्यदृष्टि, गा १११ ।

(ख) तेजोवायू द्वीन्द्रियादवयव वसा ।—तत्पर्यसूत्र २/१४

इन तीनों स्थावरों में जीवत्व—पृथ्वी, जल और वनस्पतिकाय मे एके--
न्नियम्यम् जीव हैं । पृथ्वी मे पृथ्वीरूप, जल मे जलरूप और वनस्पति मे
वनस्पतिरूप जीव है । उक्त तीनों मे पिण्डो के समूह का नाम ही जीव है,
न कि पृथ्वी आदि के काठिन्यादि को जीव कहते हैं । क्योंकि जीव का
ज्ञान उपयोग है, अत पृथ्वी आदि मे स्थित आत्माएँ भी सूक्ष्म उपयोग से
युक्त हैं, किन्तु इनकी चेतना सुषुप्त है, स्थिरताप्रधान है । इसीलिए इन्हे
स्थावर कहा है ।^१

पृथ्वीकाय स्वरूप और भेद-भ्रेद—काठिन्यादि ज्ञाना पृथ्वी ही
जिनकी काया है, उन्हे पृथ्वीकाय कहते हैं । 'पृथ्वी जीवा' कहकर शास्त्र-
कार ने पृथ्वी जीवरूप रूप बतायो है । पृथ्वी की सजीवता बागम,
अनुमान आदि प्रमाणो से सिद्ध है । यह प्रत्यक्ष देखा गया है कि पत्थर की
खान से छट्टानें आदि सौदकर निकाल देने के बाद खाली जगह मे कबरा
आदि भर देने से कालान्तर मे वहाँ पुन छट्टानें बन जाती है, नमक को
सौदकर निकालने के बाद कालान्तर मे खाली जगह मे नमक की परते
जम जाती हैं, इस हृष्टि से पृथ्वी को सजीव मानना पड़ेगा । पृथ्वीकाय
के मुख्य दो भेद है—सूक्ष्म और बादर=स्थूल । फिर इनके प्रत्येक के दो
दो भेद हैं—पर्याप्ति और अपर्याप्ति । आहार, शरीर, इन्द्रिय, श्वासोच्छ्वास,
भासा और मन, ये ६ पर्याप्तियाँ हैं । जिन्होने यथासम्भव पर्याप्तियाँ
पूर्ण कर ली हैं, वे पर्याप्ति या पर्याप्तिक कहलाते हैं, जो योग्य पर्याप्तियों
से रहित है वे अपर्याप्ति हैं । पृथ्वीकायादि तीनों मे चार पर्याप्तियाँ
(आहार, शरीर इन्द्रिय और श्वासोच्छ्वास) होनी चाहिए । सूक्ष्म तो
केवली-प्रत्यक्ष हैं, बादर का प्रत्यक्ष मान होता है । फिर बादर पृथ्वीकाय
पर्याप्ति के दो भेद—मूदु और खर हैं तथा मूदु के सात और खर—कठिन के
इ६ भेद बताए है ।^२

स्वरूप एवं खर पृथ्वी स्वरूप और भेद—चूरा किये हुए आटे के समान
जो मूदु (सुकोमल) पृथ्वी है, वह इलकण और पावण के समान कठोर

१ उत्तरा (आचार्य जीआत्मारामचंद्री न) भा ३, पृ० ४३३

२ (क) पृथ्वी काठिन्यादिविकला प्रतीका, दीवकाय शरीर भेदा ते पृथ्वीकाया ।
—प्रकापना पद १ पृ०—

(ब) उत्तरा० प्रियवर्णिनी टीका, भा० ४, पृ० ८२५

पृथ्वी खर कहलाती है। ऐसे शरीर बाले जीव भी उपचार से क्रमशः शलक्षण और खर पृथ्वीकायिक जीव कहलाते हैं। शलक्षण पृथ्वी सात प्रकार की और खर पृथ्वी इद प्रकार की है।^१

पाण्डु और पनकमूतिका—पाण्डु वह मिट्टी है, जो जरा-सी सफेद होती है, शेष दूसरे वर्ण होते हैं। पनकमूतिका वह सूक्ष्म रज है, जो पदावात से शीघ्र ही आकाश में चढ़ जाती है, या फेल जाती है।

एग्विहमणाणसा तात्पर्य—अनानात्व का अर्थ है, जो नानात्व = (अनेक प्रकार के भेदों) से रहित हो। सूक्ष्म पृथ्वीकाय नाना भेदों से रहित केवल एक ही प्रकार की है।^२

भवस्थिति, कायस्थिति और अन्तर कास की अपेक्षा से—आयु के अनु-सार एक भव में रहने के जघन्य और उत्कृष्ट काल को भवस्थिति या भाषु-स्थिति कहते हैं। उस काय को न छोड़ नगातार उसी काय में ही उत्पन्न होने रहने के काल को कायस्थिति कहते हैं। बीच में दूसरे-दूसरे कायों में उत्पन्न होते रहने के पश्चात पुन उसी काय में उत्पन्न होने के बीच का काल 'अन्तर' कहलाता है।^३

अप्नाय का निहरण—

मूल—दुविहा आउजीवा उ, सुहुमा बायरा तहु।

पञ्जसमपञ्जता, एवमेव दुहा पुणो ॥८४॥

बायरा जे उ पञ्जता, पञ्जहा ते पकिस्तिया ।

सुदोदए य उस्से, हरतणू महिया हिसे ॥८५॥

एग्विहमणाणसा, सुहुमा तत्प वियाहिया ।

सुहुमा सञ्जलोगन्मि, लोग-देसे य बायरा ॥८६॥

संतह पप्पडणाईया, अपहमवसिया वि य ।

ठिङ पहुच राईया, सपञ्जवसिया वि य ॥८७॥

१ शलक्षणा चूर्णितलोष्टकल्पा मृदुपृष्ठिकी, तदात्मका जीवा अप्युपचारात् शलक्षणा उच्चन्ते। पापाणकल्पा कठिना पृथ्वी खरा, तदात्मका जीवा अप्युपचारात् खरा उच्चन्ते। — उत्तरा० प्रियदर्शिनी टीका, भा० ३, पृ० ८३८

२ उत्तरा० (आचार्यकी आत्मारामणी भ० भा० ३, पृ० ४३५, ४३७
३ उत्तरा० प्रियदर्शिनी टीका, भा० ४, पृ० ८२५

सत्तेव सहस्राइं, वासाणुकोसिया भवे ।
 आठ-ठिई आठण, अतोमुद्गत जहमिया ॥८८॥
 असलकालमुक्कोस, अतोमुद्गतं जहमय ।
 कायठिई आठण, त काय तु अमुचओ ॥८९॥
 अणतकालमुक्कोस, अतोमुद्गत जहमय ।
 विजदन्मि सए काए, आकजीवाण अतर ॥९०॥
 एर्सि वणगओ चेव, गधओ रस-फासओ ।
 सठाणवेसओ वावि, विहाणाइ सहस्रसो ॥९१॥

प्रथानु०—जलकायिक भी जीव जगत मे, सूक्ष्म और बादर होते ।
 अपर्याप्ति पर्याप्ति भेद यो, ज्ञानीजन हैं बतलाते ॥८८॥
 बादर पर्याप्ति जलकाय जीव, है पाच भेद प्रभु ने गये ।
 शुद्ध उदक और अवश्याय, हरतनु महिमा हिम कहलाये ॥८९॥
 सूक्ष्म एकविष, भेद नहीं, उसमे आगम बतलाता है ।
 सम्पूर्ण लोक मे व्याप्ति सूक्ष्म, बादर एकाश को पाता है ॥९०॥
 प्रवाह से वे सब प्राणी, आनन्द-रहित भी होते हैं ।
 स्थिति को लेकर ये आदि-सहित, और अन्तयुक्त भी होते हैं ॥९१॥
 सात सहस्र वर्षों की होती, उत्कृष्ट आयु जल-जीवों की ।
 अन्तर्मुहूर्त की कम से कम, होती स्थिति बादर-जीवों की ॥९२॥
 असर्वकाल उत्कृष्ट स्थिति, अन्तर्मुहूर्त की न्यून कही ।
 जलकायभाव को बिनु त्यागे, कायस्थिति इतनी मान्य रही ॥९३॥
 अनन्तकाल का है अन्तर, उत्कृष्ट न्यून भीतर घटिका ।
 जलकायभाव मे बाने का, अन्तर इतना जल-जीवों का ॥९४॥
 वर्ण गन्ध रस स्पर्श और, सस्थानभाव से है जानो ।
 यो भेद विविष जल-जीवों के, होते सहस्र अधिक मानो ॥९५॥

अन्वयार्थ—आठवीं उ—अकायिक [जीव, त्रुष्टि—दो प्रकार के हैं ।
 (यथा—) सुहमा—सूक्ष्म, तहा—तथा, वायरा—बादर । यथ—इसी प्रकार, पुणो
 —पुन (दोनों मे से) एए—इनके (प्रत्येक के), त्रुष्टि—दो-दो प्रकार है, पल्लवस-
 वल्लसा—पर्याप्त और अपर्याप्त ॥८८॥

जे उ—जो, वायरापल्लसा—बादर पर्याप्त (अकायिक जीव) है, ते—
 वे, पर्यहा—पाच प्रकार के, पकितिया—कहे गये हैं । (यथा) सुदोहर—सुदोहर
 (सुद जल), उस्से—अवश्याय—ओस, हरतण्—हरण्—(यीकी शूभि से उत्पन्न जल,

जो प्रात काल सूर्याग्र पर विचुरूप मे दिखाई देना है), महिया—महिका-मुहासा, य—और, हिमे—हिम =बर्फ ॥८५॥

तथा—उनमे से, सुमुमा—सुम (अप्कायिक जीव), पार्विह—एक प्रकार के है, मणिणसा—उनके भेद नहीं है, सुमुमा—सुम (अप्कायिक जीव), सम्बलोगमि—सुभग लोक मे, य—और, बाधरा—बाधर (अप्कायिक जीव) लोगदेसे—लोक के एक भाग (देश) मे (व्याप्त है ।) ॥८६॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, (अप्कायिक जीव), मणिर्या—अनादि, य—और, अपक्षजस्तिया वि—अपर्यवसित—अनन्त है, य—तथा, छिह पडुच्च—स्थिति की अपेक्षा से, साईया—सादि, सपक्षजस्तिया वि—सान्त भी है ।

(उनकी) उक्तोसिया—उत्कृष्ट, आठडिह—आशु-स्थिति, बासाणसत्त्वे सह-स्ताइ—सात हजार वर्ष की है, (और) जहजिया—जघन्य, अतोमुहूर्त—अन्त-मुँहूर्त की है ॥८८॥

आकृष्ण—अप्कायिक जीवों की, कायथिह—कायस्थिति, उक्तोस—उत्कृष्ट असखाकाल—असखातकाल की (और), जहजिया—जघन्य, अतोमुहूर्त—अन्त-मुँहूर्त की है, त काय तु—उस काय (अप्काय) को, अमुखो—ए छोड़कर (नगातार अप्काय मे ही उपरम होना कायस्थिति है ।) ॥८९॥

सए काए—स्वकाय (अप्काय) को, विवडस्मि—छोड़ने पर (जीव मे दूसरे कावी मे उत्पत्त होकर पुन अप्काय मे उत्पत्त होने का), आठडीदाण अतर—अप्कायिक जीवों का अतर, जहजिय—जघन्य, अतोमुहूर्त—अन्तमुँहूर्त, (और) उक्तोस—उत्कृष्ट, अणताकाल—अनन्तकाल का है ॥९०॥

धण्डली—वर्ण से, गधलो—गन्ध से, लेव—और, रस-फासलो—रस और स्वर्ण की अपेक्षा से, वा—अथवा, सठाणावेसलो वि—सस्यान की अपेक्षा (आदेक) से भी, एपूति—इनके (अप्कायिक [जीवों के]), सहस्रसो विहाणाइ—हजारो भेद (होते हैं) ॥९१॥

विदोपार्य—अप्काय का स्वरूप, प्रकार, लेव और कालसापेक्ष्य वर्णन—अप् का वर्ण है—जल । जल ही जिनका शरीर है, वे अप्काय या अप्कायिक जीव कहलाते हैं । अप्काय के आवित छोटे-छोटे जीव सूक्ष्म-दर्शक यज्ञ से देखे जा सकते हैं ।^१

अप्काय के मुख्य दो भेद है—सूक्ष्म और बाधर । फिर इन दोनों के

^१ उत्तराध्ययन (गुरुरप्ती भाषान्तर) भा २ पत्र ३४७

प्रत्येक के दो-दो भेद हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त । बादर पर्याप्त अप्काय के ५ भेद हैं—(१) शुद्ध (भेषादि का) जल, (२) ओस का पानी, (३) तृण के अश्रमाग में प्रात दिव्याई देने वाले जलविन्दु, (४) धुन्ध या धूमर और (५) हिम-बर्फ ।

सूक्ष्म का सिर्फ एक भेद है । सूक्ष्म अप्काय सम्पूर्ण लोक में व्याप्त हैं और बादर अप्काय लोक के एकदेश में रहते हैं । प्रवाह की अपेक्षा से अनादि अनन्त और भवस्थिति व कायस्थिति की अपेक्षा से सार्वदिसान्त है । शेष सब पूर्ववत् स्पष्ट है । पृथ्वीकाय की तरह अप्काय के भी वर्ण-ग्रन्थादि के तारतम्य को लेकर असूख और अनन्त भेद किये जा सकते हैं ।^१

भेदो में अन्तर—इस शास्त्र में बादर पर्याप्त अप्काय के ५ ही भेद बताए गए हैं, जबकि प्रक्षापना सूत्र में अवश्याय से लेकर रसोदक तक इसी के १७ भेद बताए गए हैं । यह अन्तर केवल विवक्षाभेद से है ।^२

उत्तराघ्ययन का निष्पत्ति—

भूल—कुविहा वणस्सई-जीवा, सुहुमा बायरा तहा ।

पञ्चत्तमपञ्चत्ता, एवमेव बुहा पुणो ॥६२॥

बायरा जे उ पञ्चत्ता, कुविहा ते वियाहिया ।

साहारण-सरीरा य पत्तेया य अहेव य ॥६३॥

पत्तेय-सरीरा उ, जेगहा ते पकित्तिया ।

सरका गुच्छा य गुम्सा य, लया बल्ली तणा तहा ॥६४॥

बलया पञ्चगा कुहणा, जलकहा ओसही तिणा ।

हरियकाया उ बोधव्वा, पत्तेगाह वियाहिया ॥६५॥

साहारण-सरीरा उ, जेगहा ते पकित्तिया ।

आसुए भूलए वेव, सिंघवेरे तहेव य ॥६६॥

हिरिली सिरिली सिस्सरिली, जावहीके य कन्दली ।

पलडु-लसण-कन्दे य, कदली य कुहुब्बए ॥६७॥

लोहिणी हूयथी हूय, कुहणा य तहेव य ।

कण्हे य वर्षगकन्दे य, कन्वे सूरणए तहा ॥६८॥

१ उत्तरा (आचार्यकी आस्मारामवी म०) भा. ३, पृ० ४४२

२ (क) प्रक्षापना पद १ चूति,

(ब) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा. २, पृ० ३४७

अस्सकण्णी य बोधब्वा, सीहकण्णी तहेव य ।
मुसुडी य हृलिहा य, णेगहा एवमायओ ॥१६६॥

एगविहमणाणता सुहुमा तत्थ वियाहिया ।
सुहुमा सब्बलोगम्मि, लोगदेसे य बायरा ॥१००॥

सतइ पर्यङ्गाईया, अपञ्जनवसिया वि य ।
ठिइ पद्मच्छ साईया, सपञ्जनवसिया वि य ॥१०१॥

दस चेद महस्साइ बासाणुक्कोसिया भवे ।
बणपफ्फईण आउं तु, अंतोमुहुस्स जहन्नग ॥१०२॥

अर्णतकालमुक्कोस, अतोमुहुस्स जहन्नग ।
कायठिई पणगाण, त काय तु अमुंखओ ॥१०३॥

असखकालमुक्कोस, अतोमुहुस्स जहन्नग ।
विजडम्मि सए काए, पणग-जीवाण अतर्ह ॥१०४॥

एर्दिंत बण्णओ चेद, गघबो रस-फासओ ।
सठाणावेसओ वा वि, विहाणाइं सहस्रसओ ॥१०५॥
इच्छेए बायरा तिविहा, समासेण वियाहिया ।
इसो उ तसे तिविहे, बुच्छामि अण्पुञ्चसो ॥१०६॥

पश्चानु०—हैं बीब बनस्पति गुगल भेद, बादर और सूक्ष्म कहाते हैं ।

ऐसे पर्याप्त अपर्याप्तक, भेदो से द्विविधि बताते हैं ॥१६३॥

बादर पर्याप्त बनस्पति के, दो भेद शास्त्र बताते हैं ।

है एक साधारण तन बाले, प्रत्येक दूसरे होते हैं ॥१६४॥

प्रत्येक शरीर बनकायिक ये, नाना प्रकार के बताते हैं ।

तरु गुच्छ गुलम एव लतिका, बस्ती दृण बग मे लहराये ॥१६५॥

लता बलम पर्वत एव, भूफोड कमल और बीषष्टिन्तुण ।

हरितकाय ये सब जानो, प्रत्येकशरीरी काय-कथन ॥१६५॥

साधारण के भी ऐसे ही, नाना प्रकार प्रभु बताते हैं ।

जालू मूलक और शृगवेर, कई भेद अन्य ऐसे होते ॥१६६॥

हिरिजी चिरिली चिस्सिरिली, यावतिक कन्दलीकन्द यथा ।

कुस्तुम्बक प्याज लसुन ऐसे, कन्दली और भी कन्द तथा ॥१६७॥

प्रत्येक के दो-दो भेद हैं—पर्याप्ति और अपर्याप्ति । बादर पर्याप्ति अप्काय के ५ भेद हैं—(१) शुद्ध (भिन्नादि का) जल, (२) ओस का पानी, (३) तृण के अशमाग में प्रात दिक्षार्हि देने वाले जलविन्दु, (४) शुच्च या धूमर और (५) हिम-बर्फ ।

सूक्ष्म का सिर्फ एक भेद है । सूक्ष्म अप्काय सम्मुर्ण लोक में व्याप्त है और बादर अप्काय लोक के एकदेश में रहते हैं । प्रवाह की अपेक्षा से अनादि अनन्त और भवस्थिति व कायस्थिति की अपेक्षा से सादिसान्त है । योष सब पूर्ववत् स्पष्ट है । पृथ्वीकाय की तरह अप्काय के भी वर्ण-गन्धादि के तारतम्य को लेकर असम्म और अनन्त भेद किये जा सकते हैं ।^१

जेतो मे अन्तर—इस ज्ञानस्त्र मे बादर पर्याप्ति अप्काय के ५ ही भेद बताए गए हैं, अबकि प्रकापना सूत्र मे अवश्याय से लेकर इसोदक तक इसी के १७ भेद बताए गए हैं । यह अन्तर केवल विवक्षाभेद से है ।^२

वनस्पतिकाय का निकाय—

मूल—दुविहा वृणस्तर्ष-जीवा, सुहृसा वायरा तहा ।

पञ्चस्तमपञ्चता, एवमेव तुहा पुणो ॥६२॥

वायरा जे उ पञ्चता, दुविहा ते वियाहिया ।

साहारण-सरीरा य पत्तेया य अहेव य ॥६३॥

पत्तेय-सरीरा उ, जेगहा ते पकित्तिया ।

रक्षा गुच्छा य गुस्मा य, लया बल्ली तणा तहा ॥६४॥

बलया पष्ठगा कुहणा, अलक्षण ओसही तिणा ।

हृरियकाया उ बोधव्या, पत्तेगाइ वियाहिया ॥६५॥

साहारण-सरीरा उ, जेगहा ते पकित्तिया ।

बालुए मूलए चेव, सिंगवेरे तहेव य ॥६६॥

हिरिली सिरिली सिस्तिरिली, आवईके य कन्दली ।

पलहु-ससण-कन्वे य, कवसी य कुहुखए ॥६७॥

लोहिणी हृययो हृय, कुहता य तहेव य ।

कण्हे य बड़जकन्वे य, कन्वे सूरणए तहा ॥६८॥

१ उत्तरा (आधार्यकी आस्मारामजी भ०) भा. ३, पृ० ४४२

२ (क) प्रकापना पद १ बृत्ति,

(ब) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा. २, पद ३४७

कुहण—कुहन (मूमिकोड), जासखा—जल मे पैदा होने वाले, जोतही—जीपंचि (गेह आदि धान्य) तिणा—तृण (जालि आदि धान्य), हरियकाया—हरितकाय, आई—आदि, पत्तेगा उ—प्रत्येकशरीरी बनस्पति, बोधवा—जाननी चाहिए । ॥१४-१५॥

(जो) साहारणसरीरा—साधारण शरीरी (बनस्पतिया) है, ते—ठे, उ—भी जेगहा—अनेक प्रकार की, परिस्थिति—कही गई है । (थथा) आतुए—आत्म, चेष—और, भूलए—भूमी (भूलक), तहैव—तथा, सिंगडेरे—सूगवेर=अदरक, हिरिसी—हिरिलीकन्द, तिरिली—सिरिलीकन्द, सिस्सरिसी—सिस्सरिसी-कन्द, जावड़के—यावतिककन्द, य—और, कहली—कन्दलीकन्द, पलडु—पलाष्टु=प्याज, लसण—लहसुन य—तथा, कहली कहुञ्चए—कहली कुहवत (या कुल्लुञ्चक), लोहिणी—लोहिनी, हूयधी—हुताली, हूय—हूयकन्द, य—और, कुहण—कुहयाकन्द, तहैव—तथा, कण्ठे—कुठणकन्द, य—एव, बल्लकडे—बल्ककन्द, सुरणए कडे तहा—तथा सुरणककन्द, अस्सकण्ठी—अश्वकण्ठी, सीहकण्ठी—सिहकण्ठी, सुषु ढी—सुसुही, तहैव—तथा, हलिहा—हरिजा =हरदी, एवमायओ—इत्यादि, अणेगहा—अनेक प्रकार के, (साधारणशरीरी जगीकन्द) बोधवा—समझने चाहिए ॥१६, १७, १८, १९॥

सुहुमा—सुहम (बनस्पतिकायिक जीव), अणाणसा—नाना प्रकार के भेदो से रहित, (केवल), एवंविह—एक ही प्रकार के, विवाहिया—कहे गए हैं, तस्य—इन दोनों मे, सुहुमा—सुहम बनस्पतिकायिक जीव, सब्जलोगन्मि—समझ सोक मे (व्याप्त) है, य—और, जायरा—जादर (स्थूल बनस्पतिकायिक जीव), सोगदेसे—लोक के एकदेश मे है ॥१००॥

(काल की अपेक्षा दे वे दोनों) सतह पर्य=सतति अर्थात्—प्रवाह की हृष्टि से, अणाइया-अपलक्षणसिया वि य—अनादि और अनन्त है, य—और, तिह पटुल्ल—स्थिति की अपेक्षा से, साईया सपलकाविया वि—सादि-सात भी है ॥१०१॥

बणप्पर्दिन आउ तु—बनस्पति (कायिक जीवो) को आयुस्पति, उक्कोसिया—उक्कट, बासाण दत्त सहस्राह—दत्त हजार वर्षों की, चेष—एव, जहाज्य—जवन्य, बतोमुहुत—अन्तमुंहूर्त की, भवे—होती है ॥१०२॥

त काय तु अमु चमो—उस काय को त छोड़ते हुए (जगातार उस काय मे ही जन्म-भरण करता रहे) सो, पचाश—पनको (बनस्पतिकायिक जीवो) की, कायलिङ्ग—कायस्पति, उक्कोसा—उक्कट, अणतकास—अन्तकास की (और), जहुसिया—जवन्य, बतोमुहुत—अन्तमुंहूर्त की है ॥१०३॥

लोहिनी हुताक्षि हुतकन्द तथा, कुहक भी कन्द कहाते हैं ।
 कुण्डकन्द और वस्त्रकन्द, ऐसे सूरण भी होते हैं ॥६८॥

हयकर्णी तथा सिंहकर्णी, है कन्द मुशुण्डी कहलाती ।
 है भेद हरिद्रा आदि कई, साधारण काया में आती ॥६९॥

सूक्ष्म एकविष, भेद नहीं, जिन-आगम में बतलाये हैं ।
 सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, बादर सर्वत्र न पाये हैं ॥१००॥

• सन्ततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आचान्त-रहित भी होते हैं ।
 स्थिति को लेकर ये जग में, आचान्त सहित भी होते हैं ॥१०१॥

दश हजार परिमित वर्षों की, स्थिति उत्कृष्ट होती है ।
 बनकायिक की न्यून स्थिति, अन्तर्मुहूर्त हो जाती है ॥१०२॥

उत्कृष्ट अनन्ता काल और, अन्तर्मुहूर्त अतिन्यून कही ।
 हरितकाय को बिन त्यागे, काय-स्थिति भोगे पनक सही ॥१०३॥

असूख काल का परम और, अतिन्यून मुहूर्त के भीतर का ।
 निजकाय प्राप्त फिर करने में, अन्तर होता इतना बन का ॥१०४॥

वर्ण गन्ध रस और स्पर्श, स्थान-भाव से बतलाये ।
 बनकायिक उन जीवों के, ज्यो भेद सहस्र है गाये ॥१०५॥

यो तीन भेद स्थावर जग में, सक्षिप्त रूप से बतलाये ।
 अब चिविष त्रसों को कहता हूँ, अनुक्रम से अनु में जो गाये ॥१०६॥

अन्धयार्थ—बणस्तस्मै-चीवा—बनस्पतिकायिक चीव, तुष्ठिहा-दो प्रकार के हैं ।
 (यथा) सुहुमा—सूक्ष्म, तहा—तथा, आवरा—बादर, एव—इसी प्रकार, पुष्णो—
 फिर, एव—ये, तुष्ठा—दो प्रकार के हैं । (यथा) पञ्चासामपञ्चता—पर्याप्त और
 अपर्याप्त ॥१०७॥

जे उ—जो, आवरा पञ्चता—बादर पर्याप्त (बनस्पतिकायिक चीव) हैं
 से—वे, तुष्ठिहा—दो प्रकार के, वियाहिया—बताये गए हैं (यथा) साहारण-सरीरा
 —साधारण शरीर, य—और, सहेष पतेण—इसी प्रकार प्रत्येक शरीर ॥१०८॥

(जो) पतेष्वस्तरीरा उ—प्रत्येक शरीर (बनस्पतिकाय) हैं, ते—वे, तुष्ठिहा—
 अनेक प्रकार के, पर्कितिया—कहे गये हैं (यथा—), रसवा—गुल, गुड़ा—गुड़, य
 —तथा, गुम्ना—गुल्म, लया—लटा, बन्ती—मूलि पर फैलने वाली कफी आदि
 की देल, तहा—तथा, तणा—सूण आदि । लयावलय—सतावलय, पञ्चगा—पर्वत,

कुहण—कुहन (भूमिकोड), खलखहा—जल में पैदा होने वाले, ओसही—ओपंचि (गेहूँ आदि धान्य) तिणा—तूण (शालि आदि धान्य), हरियकाया—हरितकाय, आई—आदि, पत्तेगा उ—प्रत्येकशरीरी बनस्पति, बोधब्बा—जाननी चाहिए । ॥६४-६५॥

(जो) साधारणसरीरा—साधारण शरीरी (बनस्पतियाँ) हैं, ते—उे, उ—भी णेगहा—अनेक प्रकार की, पक्षिताया—कही गई है । (यथा) आलुए—आलू, चेव—और, भूलभ—भूली (भूलक), तहेव—तथा, सिंगवेर—सूगवेर—बदरक, हिरिसी—हिरिलीकन्द, सिरिली—सिरिलीकन्द, सिस्सिरिसी—सिरिसिरिली-कन्द, जावहके—यावतिककन्द, य—और, कदली—कन्दलीकन्द, पलडु—पलाण्डु=प्याज, खस्त—खहसुन य—तथा, कदली कहुखपे—कदली कुहुपत (या कुस्तुखप), सोहिणी—सोहिनी, हूयदी—हुताली, हूय—हूनकन्द, य—और, कुहण—कुहयाकन्द, तहेव—तथा, कम्हे—कुण्डकन्द, य—एव, बज्जकवे—बज्जकन्द, सुरणए कवे तहा—तथा सूरणककद, अस्तकणी—अशकणी, सीहूकणी—सिहकणी, सुमु ढी—मुसुडी, तहेव—तथा, हजिहा—हजिया=हरदी, एवमायओ—इत्यादि, अणेगहा—अनेक प्रकार के, (साधारणशरीरी चमीकन्द) बोधब्बा—समझने चाहिए ॥६६, ६७, ६८, ६९॥

सुकुमा—सूक्म (बनस्पतिकायिक जीव), अणाणसा—नाना प्रकार के भेदो से रहित, (निवल), एवनिह—एक ही प्रकार के, विषाहिणा—कहे गए हैं, तथा—इन दोनों में, सुकुमा—सूक्म बनस्पतिकायिक जीव, सब्जेगम्भि—समझ लोक में (भ्याप्त) है, य—और, जावरा—बादर (स्थूल बनस्पतिकायिक जीव), लोगवेसे—लोक के एकदेश में है ॥१००॥

(काल की अपेक्षा से वे दोनों) सतह पर्य—सतति अर्थात्—प्रवाह की हृष्टि से, अणाणिया-अपञ्जलितिया यि य—अनादि और अनन्त हैं, य—और, छिह पदुच्छ—स्थिति की अपेक्षा से, साइया सपञ्जलितिया यि—सादि-सात भी हैं ॥१०१॥

बणपञ्जीर्ण आउ तु—बनस्पति (कायिक जीवो) की आयुस्थिति, उक्कोसिया—उक्काप्त, बासाथ वस सहस्राह—दश हजार वर्षों की, चेव—एव, अहस्य—अथन्य, अतोमुहुस्त—अनन्तमुहृत्तं की, भवे—होती है ॥१०२॥

त काय तु अमु चबो—उस काय को न छोड़ते हुए (सगादार उस काय में ही जन्म-भरण करता रहे) तो, पणगाण—पनको (बनस्पतिकायिक जीवो) की, कायनिह—कायस्थिति, उक्कोसा—उक्काप्त, अणतकाल—अनन्तकाल की (और), अहस्यिया—अथन्य, अतोमुहुस्त—अनन्तमुहृत्तं की है ॥१०३॥

सए काए विज्ञापिम—स्वकाय (वनस्पतिकाय) को छोड़ने पर (अथवा चाकर पुन वनस्पतिकाय में आने तक का), पणगजीवाण—वनस्पतिकायिक जीवों का, अतर—आन्तर काल, सहजय—जप्तय, अस्तमृद्धुत्त—आन्तमृद्धुत्तं प्रमाण, (और) उक्कोष—उत्कृष्ट, ३ सज्जकाल—अस्त्रयातकाल का होता है ॥१०४॥

एर्षांस—इन (वनस्पतिकायिक जीवों) के, वर्णभौ—वर्ण से, गधभौ—गध से, चेद—और, रस-फासभौ—रस तथा स्पर्शों की अपेक्षा से, वा—अथवा, सठाणादेसभौ—स्थान के आदेश (अपेक्षा) से, सहस्रसो विहाणाइ—हजारों (अबान्तर) भेद (विधान) होते हैं ॥१०५॥

इच्छेप—इस प्रकार ये, तिविहा—तीन प्रकार के, यावरा—स्थावर जीवों का, समासेण—सम्प्रेषण में, वियाहिया—वर्णन किया गया है। इत्तो उ—इससे आगे, पुन, तिविहे—तीन प्रकार के तसे—असजीवों का, अणुपूर्वसो—अनुक्रम से, बुद्धान्मि—कथन करूँगा ॥१०६॥

विशेषार्थ—वनस्पतिकाय स्वरूप और प्रकार—वनस्पति ही जिनका शरीर है ऐसे जीव वनस्पतिकाय या वनस्पतिकायिक कहलाते हैं। वर्तमान में जीव विज्ञान के विशेषज्ञ प्रो जगदीश चन्द्र बसु आदि ने वनस्पति पर विविध प्रयोग करके सिद्ध कर दिया कि वनस्पति में जीव हैं। कुछ वनस्पतियों को छूने से सिकुड़ जाना, नारी-पदाधात आदि से फलना तथा पुरुष के अगों की तरह छेदने से मुरक्का जाना आदि अवस्थाएँ देखी गई हैं। इनसे भी वनस्पति में जीव सिद्ध होता है। वनस्पतिकायिक जीव मुख्यतः दो प्रकार के हैं—प्रत्येकशरीरी और साधारणशरीरी। जिन वनस्पतिकायिक जीवों का अपना अलग-अलग शरीर होता है, अर्थात्—जिनमें प्रत्येक शरीर के आवित एक ही जीव रहता है, वे प्रत्येकशरीरी हैं और जिन अनन्त जीवों का एक ही शरीर होता है, अर्थात्—जो एक ही शरीर के आवित अनन्त जीव रहते हैं, वे साधारणशरीरी कहलाते हैं। इनका श्रवासोच्छुद्वास और आहार भी एक साथ ही होता है ।^१

प्रत्येकवनस्पति के मुख्य भेद—गा १४-१५ में प्रत्येकवनस्पति के मुख्य १२ प्रकार बताये गए हैं। वृक्ष आम आदि प्रसिद्ध हैं। फिर गुच्छ और गुल्म, लता और बल्ली ये पर्यायवाची शब्द प्रतीत होते हैं, परन्तु इनके अर्थ में

^१ (क) उत्तरा प्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ ८४३

(ख) उत्तरा (आवार्य जी आत्मादाम जी म) भा ३, पृ ४४७

(ग) स्पाद्यवाचमजरी इलो २६/३३०/१०

अन्तर है। गुच्छ वह होता है, जिसमें पत्तियाँ या केवल पतनी टहनियाँ होती हैं। जैसे—बैगन, तुलसी आदि तथा जो एक जड़ से कई तनों के रूप में निकले उस पौधे को गुच्छ कहते हैं, यथा—कट्टसरैया, केर आदि। लता किसी बड़े पेड़ से लिपट कर ऊर को फेलती है, जबकि बल्ली शूमि पर ही फैलकर रह जाती है। जैसे—माघबो, चपक आदि लताएँ हैं, तथा कफड़ी, तरबूज आदि की देल (बल्ली) हैं। तुण—झूब आदि हरा घास। घजय कहते हैं—नारियल, केला आदि को, जिनमें शाखान्तर न होकर त्वचा ही बलयाकार होती है। पर्वत-नोरो (संघियो) से उत्पन्न होने वाली ईह, घास आदि बनस्पतियाँ। कुहण का अर्थ है—कु—शूमि को, हन—फोड (भिद) कर उत्पन्न होने वाली कुकुरमुस्ता आदि बनस्पतियाँ। जलरुह का अर्थ है—जल में उत्पन्न होने वाले कमल आदि। औषधि-तृष्ण—पके हुए एक फसल वाले गेहूँ तथा शालि आदि घान्य को कहते हैं। हरितकाय में चुलाई आदि सागों का समावेश होता है। ये और इनके अतिरिक्त अन्य भी अनेक ऐसी बनस्पतियाँ हैं जो प्रत्येक शरीरी के अन्तर्गत आती है।¹

साधारणतारीर बनस्पति—इसमें प्राय कन्दमूल या सेवाल काई आदि का समावेश है। आळू, मूली, बदरक आदि तो प्रसिद्ध बनस्पतियाँ हैं। तथा अन्य कन्दमूल आदि के नाम भी देशभेद से विभिन्न देशज भाषाओं से तथा निघट्ट आदि (वैज्ञक) ग्रन्थों से जान लेना चाहिए। इसे अनन्तकाय भी कहते हैं। अनन्तकाय का एक अर्थ है—जो होड़ने पर चक्राकार मि टूटे। इसे जमीकन्द भी कहते हैं, क्योंकि, क्योंकि यह पृथ्वी के अन्दर ही पृथ्वी का अग बनकर प्राय विकसित होता है। पनक का सामान्यतया अर्थ होता है—सेवाल, या जल पर की काई। परन्तु यहाँ ‘पणगलीबाज’ शब्द ‘बनस्पतिकायिक जीव’ अर्थ में प्रयुक्त किया गया है। उसका तात्पर्य यह है कि यहाँ जो कायस्थिति उत्कृष्ट अनन्तकाल की कही गई है, वह निगोद के जीवों (पनक जीवों) की अपेक्षा से सिद्ध होती है, क्योंकि बादर प्रत्येक बनस्पति, या बादर निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति ७० कोटाकोटी सागरोपम तथा बादरनिगोद एवं सूक्ष्म निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति असम्पादकाल की होती है।²

१ (क) उत्तरज्ञव्यापाणि दिव्यण, (मुनि नष्ठमलखी) पृ ३३६

(ख) उत्तरा० (आचार्य भी आस्मारामजी म०) भा ३, पृ ४४८

२ (क) उत्तरा० (आचार्य भी आस्मारामजी म०) भा ३ पृ ४४९, ४५०

(ख) उत्तरा० श्रियदीविनी दीका, भा ४, पृ ८४४

सए काए विशद्गमि—स्वकाय (वनस्पतिकाय) को छोड़ने पर (अन्यथा जाकर पुन वनस्पतिकाय में आने तक क्षा), पणगलीवाण—वनस्पतिकायिक जीवों का, अतए—अन्तर काल, जहाज्य—जघय, अत्तोऽहृत्स—अतर्मूर्त्स प्रमाण, (और) उपकोह—उत्कृष्ट, २ सखकाल—असर्पयातकाल का होता है ॥१०४॥

एप्टिं—इन (वनस्पतिकायिक जीवों) के, बण्डको—बणे से, गधओ—गध से, चेब—और, रस-कासओ—रस तथा स्पर्श की अपेक्षा से, था—अथवा, सठाणादेसओ—सस्थान के आदेश (अपेक्षा) से, सहस्रसो विहाणाह—हवारी (अवार्तर) भेद (विद्वान्) होते हैं ॥१०५॥

इच्छेष—इस प्रकार वे, तिविहा—तीन प्रकार के, यावरा—स्थावर जीवों का, समासेण—समेष में, विविहिया—बण्डन किया गया है । इत्तो च—इससे आगे, पुन, तिविहे—तीन प्रकार के तसे—असजोवो का, अणुपुष्पसो—अनुक्रम ऐ, पृच्छामि—कथन करूँगा ॥१०६॥

विशेषार्थ—वनस्पतिकाय स्वरूप और प्रकार—वनस्पति ही जिनका शरीर है, ऐसे जीव वनस्पतिकाय या वनस्पतिकायिक कहलाते हैं । वर्तमान में जीव विज्ञान के विशेषज्ञ प्रो जगदीश चन्द्र बसु आदि ने वनस्पति पर विविध प्रयोग करके सिद्ध कर दिया कि वनस्पति में जीव हैं । कुछ वनस्पतियों को छूने से सिकुड़ जाना, नारी-पदाधात आदि से फलना तथा पुरुष के अगों की तरह छोड़ने से मुरझा जाना आदि अवस्थाएँ देखी गई हैं । इनसे भी वनस्पति में जीव सिद्ध होता है । वनस्पतिकायिक जीव मुरुर्यत दो प्रकार के हैं—प्रत्येकशरीरी और साधारणशरीरी । जिन वनस्पतिकायिक जीवों का अपना अलग-अलग शरीर होता है, अर्थात्—जिनमें प्रत्येक शरीर के आधित एक ही जीव रहता है, वे प्रत्येकशरीरी हैं और जिन अनन्त जीवों का एक ही शरीर होता है, अर्थात्—जो एक ही शरीर के आधित अनन्त जीव रहते हैं, वे साधारणशरीरी कहलाते हैं । इनका श्वासोच्छ्वास और आहार भी एक साथ ही होता है ।^१

प्रत्येकवनस्पति के मुख्य भेद—गा ६४-६५ में प्रत्येकवनस्पति के मुख्य १२ प्रकार बताये गए हैं । बृक्ष आम आदि प्रसिद्ध हैं । फिर गुच्छ और गुल्म, लता और बल्ली ये पर्यायवाची शब्द प्रतीत होते हैं, परन्तु इनके अर्थ में

^१ (क) उत्तरा प्रियदर्शिनी दीक्षा, भा ४, पृ ८४२

(ब) उत्तरा (आचार्य जी आत्माराम जी भ) भा ३, पृ ४४७

(ग) स्पादकाद्यमजरी इलो २६/३३०/१०

अन्तर है। गुच्छ वह होता है, जिसमे पत्तियाँ या केवल पतली टहनियाँ होती हैं। जैसे—बैगन, तुलसी आदि तथा जो एक जड़ से कई तनों के रूप मे निकले उस पौधे को गुल्म कहते हैं, यथा—कटसरैया, केर आदि। लता किसी बड़े पेड़ से लिपट कर ऊर को फेलती है, जबकि बल्लों भूमि पर ही फैलकर रह जाती है। जैसे—माध्वी, चपक आदि लताएँ हैं, तथा ककड़ी, तरबूज आदि को बेल (बल्ली) है। तुण—दूब आदि हरा धास। घलय कहते हैं—नारियल, केला आदि को, जिनमे शाखान्तर न होकर त्वचा ही वलयाकार होतो है। पर्वज—पोरो (संघर्षयो) से उत्पन्न होने वाली इक्ष, बास आदि बनस्पतियाँ। कुहण का अर्थ है—कु—भूमि को, हन—फोड (भिद) कर उत्पन्न होने वाली कुकुरभूता आदि बनस्पतियाँ। जलरूह का अर्थ है—जल मे उत्पन्न होने वाले कमल आदि। औषधि-तृण—पके हुए एक फसल वाले गेहूं तथा शालि आदि धान्य को कहते हैं। हरितकाय मे चुलाई आदि सागो का समावेश होता है। ये और इनके अतिरिक्त अन्य भी अनेक ऐसी बनस्पतियाँ हैं जो प्रत्येकशरीरी के अन्तर्गत आती है।^१

साक्षारणशारीर बनस्पति—इसमे प्राय कन्दमूल या सेवाल काई आदि का समावेश है। आलू, मूली, अदरक आदि तो प्रसिद्ध बनस्पतियाँ हैं। तथा अन्य कन्दमूल आदि के नाम भी द्रैव्यभेद से विभिन्न देशज भाषाओं से तथा निघट्ठ आदि (वैद्यक) धन्यों से जान लेना चाहिए। इसे अनन्तकाय भी कहते हैं। अनन्तकाय का एक अर्थ है—जो तोड़ने पर चक्काकार मे टूटे। इसे जमीकन्द भी कहते हैं, क्योंकि, क्योंकि यह पृथ्वी के अन्दर ही पृथ्वी का अग बनकर प्राय विकसित होता है। पनक का सामान्यतया अर्थ होता है—सेवाल, या जल पर की काई। परन्तु यहाँ ‘पणगलोबाण’ शब्द ‘बनस्पतिकायिक जीव’ अर्थ मे प्रयुक्त किया गया है। उसका तात्पर्य यह है कि यहाँ जो कायस्थिति उत्कृष्ट अनन्तकाल की कही गई है, वह निगोद के जीवों (पनक जीवों) की अपेक्षा से सिद्ध होती है, क्योंकि बादर प्रत्येक बनस्पति, या बादर निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति उपरोक्त सागरोपम तथा बादरनिगोद एव सूक्ष्म निगोद की उत्कृष्ट कायस्थिति असम्भवकाल की होती है।^२

१ (क) उत्तरजलस्थणाणि टिप्पणि, (मुनि नथमलवी) पृ ३३६

(ख) उत्तराऽ (आचार्य जी जात्मारामवी म०) भा ३, पृ ४४८

२ (क) उत्तराऽ (आचार्यजी जात्मारामवी म०) भा ३ पृ ४४८, ४५०
(ख) उत्तराऽ प्रियदर्शिनी दीका, भा ४, पृ ८४४

तीन प्रकार के असो का उल्लेख—

मूल—तेज वाङ् य बोद्धवा, उराला य तसा तहा ।

इच्छेष तसा तिविहा, तेसि भेष सुणेह मे ॥१०७॥

पचासु०—तेज वायु और उदार त्रै, ये त्रिविद्य भेद त्रस जीवों के ।

मै भेद वताऊं आगम से, तुम अवण करो उन जीवों के ॥१०७॥

अवधार्य—तेज—तेजस्काय, य वाङ्—और वायुकाय, तहा य—तथा, उराला तसा—उदार (एकेन्द्रिय असो वी अपेक्षा हीन्द्रिय आदि स्मूल) त्रस, इच्छेष इस प्रकार, ये, तिविहा तसा—तीन प्रकार के त्रस हैं, तेसि भेष—उनके भेदों को, मे सुणेह—मुझसे सुनो ॥०७॥

विशेषार्थ—अपिनकाय (तेजस्काय) और वायुकाय ये पाच स्थावरों मे ऐसे हैं, जिनकी उल्लंष्टिक्रिया देखकर व्यवहार से उन्हें त्रस कहा जाता है । जबकि पृथ्वी, अप् और वनस्पति, ये तीन स्थिरयोग सम्बन्ध के कारण स्थावर ही कहलाते हैं । इन्हे पचास्तिकाय मे लब्धित्रस कहा है, जबकि तेजस्काय और वायुकाय को गतित्रस कहा है ।^१

तेजस्काय मे जीव है—पुरुष के अगों की तरह आहार आदि के ग्रहण करने से उसमे वृद्धि आदि होती है, इसलिए तेजस्काय मे जीव है ।^२

वायुकाय मे भी चैतन्य है—क्योंकि वह दूसरे के द्वारा प्रेरित हुए बिना गाय की तरह स्वतन्त्र गमन करती है ।^३

तेजस्काय का लिङ्गण—

मूल—तुविहा तेजजीवा उ, सुहृत्ता वायरा तहा ।

पञ्चत्समपञ्जता, एवमेष बुहा पुणो ॥१०८॥

वायरा जे उ पञ्जता, जेगहा ते वियाहिया ।

इगाले मुन्मुरे अग्नी, अस्ति-जाला तहेव य ॥१०९॥

१ (क) पचास्तिकाय मूल, तात्पर्यवृत्ति, गा १११

(ख) उत्त्वार्थ मूल (५० सुजसासभी), वृ ५५

२ तेजोऽपि सात्मक्य, आहारोपादानेत बृद्ध-आदि-विकारोपनश्चात् पुरुषगत्वा ।

३ वायुरपि सात्मकम् अपर्येतितत्वे तिर्यग्गतिमत्त्वात् गोवत् ।

उद्धका विन्दु य बोधव्वा, ये गहा] एवमायओ ।

एवं विहमणाणत्ता, सुहृद्मा ते वियाहिया ॥११०॥

सुहृद्मा सवदलोगम्मि, लोगदेसे य बायरा ।

इत्तो कालविभागं तु, तेऽसि दुच्छ च उद्धिक्षहं ॥१११॥

सतह पप्पडगाईया, अनजनवसिप्रा वि य ।

ठिह पदुच्छ साईया, [सप्पडवसिप्रा वि य ॥११२॥

तिणेव अहोरत्ता, उद्धकोसेण वियाहिया ।

आउठिई तेझण, अतोमुहृत्तं] जहन्निया ॥११३॥

असखकालमुक्तोसा, अंतोमुहृत जहन्निया ।

कायथिई तेझण, त काय तु अमु घओ ॥११४॥

अणतकालमुक्तोस, अतोमुहृतं जहन्निया ।

विजडम्मि सए काए, तेझभीवाण अतर ॥११५॥

एए॒सि वण्णओ वेव, गवओ रस-फासओ ।

सठाणावेसओ वा वि, विहाणाइ सहस्तसो ॥११६॥

पश्चानु०—हिविष जीव हैं तेजकाय के, सूक्ष्म और बादर जानो ।

अपर्याप्त-पर्याप्त-भेद से, फिर दो दो इनके मानो ॥१०८॥

बादर जो पर्याप्त तेज हैं, भेद अनेको बतलाये ।

अगार अर्जिन एव मुमुँर, ज्वासा अचि भी कहलाये ॥१०९॥

उल्का विद्युत आदि अनेको, भेद अर्जिन के बतलाये ।

सूक्ष्म एकविष, भेद नहीं, उनके सूक्ष्मो मै बतलाए ॥११०॥

सम्मूर्ण लोक मे व्यान्त सूक्ष्म, बादर सर्वत्र नहीं होते ।

अब काल-विभाग चतुर्विष उनका, कहूं सूत्र जो बतलाते ॥१११॥

सन्तति की वृष्ट्या सब प्राणो, आशन्तरहित भी होते हैं ।

ऐसे ही स्थिति को लेकर, आशन्त-सहित हो जाते हैं ॥११२॥

अन्तमुहृत्तं की न्यून स्थिति, तेजस्कायिक की होती है ।

उस्कुष्ट तीन दिन-रात्रि-मान की, बायुस्थिति हो जाती है ॥११३॥

असख्यकाल-परिमित तेजप् को, परम कायस्थिति होती है ।

अर्जिनकाय-भव विन त्यागे, स्थिति न्यून मुहृत्तं कम होती है ॥११४॥

अनन्तकाल अन्तर होता, उत्कृष्ट न्यून घटिकार्थं जान ।

निज काय त्याग कर तेजो का, इतना अन्तर का काल मान ॥११५॥

वर्ण-गत्वा-रस-स्पर्शं और, सास्थान भाव से जो होते ।

तेजस्कायिक उन जीवों के, है भेद सहस्रो हो जाते ॥११६॥

आन्वयार्थ—तेजजीवा च—तेजरकायिक जीव, द्रुविहा—दो प्रकार के हैं ।

(यथा—), सुहुमा—सूक्ष्म, तहा—तथा, आयरा—बादर, एव—इसी प्रकार, पुणो—फिर, एष—ऐ दोनों, द्रुहा—दो-दो प्रकार के हैं, पञ्चसमपञ्चता—पर्याप्त और अपर्याप्त ॥१०८॥

वे च—जो, आयरपञ्चता—बादरपर्याप्ति (तेजस्काय) है, ते—वे, जेगहा—अनेक प्रकार के, वियाहिया—कहे गए है (यथा—), इगाले—अगार (निर्मुभ अग्निकण), सुम्मुरे—मुमुर् (भस्म विशित अग्निकण), अग्नी—अग्नि, अच्छि—अच्छि (भूतसहित अग्निशिखा), इहैव य—तथैव, जाला—ज्वला (प्रवीप्त अग्नि से विच्छिन्न), अग्निकिञ्चा—आग की लपट, य—और, उक्का—उल्का (तारो की तरह गिरने वाली आकाशीय अग्नि), विलू—विलूत् (आकाशीय विलूली), एवमायतो—इत्यादि, जेगहा—अनेकविधि तेजस्कायिक जीव, बोधव्या—जानने चाहिए (जो), सुहुमा—सूक्ष्म तेजस्काय है, ते—वे, अणाणसा—नाना भेदो से रहित, एवविह—एक ही प्रकार के, वियाहिया—कहे गए है ॥१०९-११०॥

सुहुमा—सूक्ष्म (तेजस्कायिक जीव), सप्तलोगसिम—समझ लोक मे, य—और आयरा—बादर (तेजरकायिक जीव), जोगदेसे—लोक के एकदेश मे (व्याप्त) हैं । इसो—इससे आगे, तेसि—उन (तेजस्कायिक जीवों) के, चठविह—चार प्रकार से, कालविभाग—कालविभाग को, चुड़छ—कहौग ॥१११॥

सतहं पर्य—सत्तति अर्थात्—प्रवाह की अपेक्षा से, (तेजस्कायिक जीव), अणाइया—अनादि, य—और, अपञ्जवसिया वि—अनात भी है, छिह पञ्जव—स्थिति की अपेक्षा से, (वि) सार्विया—सादि, य—और, अपञ्जवसिया वि—सात भी है ॥११२॥

तेज्ज्ञ—तेजस्कायिक जीवों की, आउठिई—आयु स्विति, उम्कोतेज—उत्कृष्ट रूप से, तिष्णोव अहोरता—तीन ही अहोरात्रि की (और), जहस्रिया—जगत्य, अतोमुहूर्त—अन्तर्मुहूर्ते की, वियाहिया—कही गई है ॥११३॥

त काय तु—उस (तेजस्काय) काय को, अमुच्चबो—न छोड़ते हुए, तेज्ज्ञ तेजस्कायिक जीवों की, कायठिई—कायस्विति, उम्कोसा—उत्कृष्ट, असच्चकाल—

असच्चात् काल की है (और), जाहशिया—जघाय (कायस्थिति), अतोमुहृत्त—अत-
मुँहृतं की (होती है) ॥१४॥

सप्त काण्—स्वकाय (तेजस्काय) को, विजडन्मि—छोड़ने पर (से लेकर
बीच से अन्य कायों से उत्पन्न होकर पुन स्वकाय में आने तक का) तेजस्कीवाण अतर—
तेजस्कायिक जीवों का अतर, जाहशय—जघाय, अतोमुहृत्त—अन्तर्मुहृतं का (और)
उषकोह—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्त काल का (होता है) ॥१५॥

एषसि—इन (तेजस्कायिकों) के, घण्ठाओ—वर्ण से, गधाओ—ग्रास से,
वेष—बीर, रस-कासओ—रस तथा स्पर्श से, वा—अथवा, सठाणावेसओ—सम्यान
के आदेश (अपेक्षा) से, वि—भी, सहस्रसो विहाणाई—हजारों भेद (हो जाते) हैं
॥१६॥

विशेषार्थ—तेजस्काय के प्रकार—तेजस्कायिक जीव मुख्यत दो प्रकार
के हैं—सूक्ष्म और बादर। फिर इन दोनों के पर्याप्ति, अपर्याप्ति के भेद से
दो-दो और भेद हैं। इस भाँति अग्निकाय के प्रमुख भेद कुल ६ हुए।

बादर पर्याप्ति अग्निकाय के यहाँ ८ भेदों का उल्लेख किया गया है,
परन्तु प्रशापनासूत्र में इनके अतिरिक्त अलात (भशाल), अशनि (वज्रपात)
निर्धारित, सघर्ष-समुत्थित एव सूर्यकान्त-मणि-नि सूत अग्नि को भी
तेजस्काय में गिनाया गया है ।^१

ऐष सब वर्णन प्राय पूर्ववत् सुगम है।

आपुकाय का निरूपण—

मूल—दुविहा वाचनीवा उ, सुहृमा वायरा तहा ।

पद्मत्तमपञ्जता, एवमेव दुहा पुणो ॥१७॥

वायरा जे उ पञ्जता, पञ्जहा से पक्षितिया ।

उक्कलिया सडलिया, घण्गुं जा सुहवाया य ॥१८॥

सवहृगवाया य, णेगहा एवमायओ ।

एगविहमणाणस्ता, सुहृमा तत्य वियाहिया ॥१९॥

सुहृमा सबलोगन्मि, एगदेसे य वायरा ।

इत्तो कालविमाग तु, तेसि दुङ्ग वडविवह ॥२०॥

१ (क) उत्तरा (आचार्यश्री आस्पारामजी महाराज) भा ३, पृ ४५७
(ख) प्रशापना पद १ (आगम प्रकाशन समिति, व्यावर) पृ. ४५

सतइ पप्पडणाईया, अपञ्जवसिया वि य ।
ठिं पदुच्च साईया, सपञ्जवसिया वि य ॥१२१॥

तिणेव सहस्राइ, बासाणुकोसिया भवे ।
आचहिं बाकण, अन्तोमुहृत्त जहन्निया ॥१२२॥

असस्कालमुक्तोस, अन्तोमुहृत्त जहन्नय ।
कायहिं बाकण त काय तु अमुचमो ॥१२३॥

अणतकालमुक्तोस अन्तोमुहृत्त जहन्नय ।
विजङ्गन्म सए काए बाउ-जीवाण अन्तर ॥१२४॥

एर्णस वण्डबो खेव गन्धबो रस-फासबो ।
संठाणावेसबो वाचि विहाणाइ सहस्रसो ॥१२५॥

प्राणमू०—हैं वायुकाय के द्विविष्ट जीव, बादर और सूक्ष्मकायघारी ।
अपर्याप्त-पर्याप्त भेद, इनके फिर होते प्रियकारी ॥११७॥
बादर पर्याप्त वायुकायिक के, पौ॒ भेद बहलाये हैं ।
उत्कालिक मण्डलिक मुद्रवायु, घन-गु जन्मात कहलाये हैं ॥११८॥
सर्वतंकवायु पाचवी है, ऐसे ही भेद अनेक कहे ।
हैं सूक्ष्म एकविष्ट, भेद नहीं, सब जग मे ये हैं फैल रहे ॥११९॥
सम्पूर्ण लोक मे व्याप्त सूक्ष्म, सर्वत्र नहीं बादर होते ।
अब कालविभाग चतुर्विष्ट उनका, कहूँ सूत्र जो बहलाते ॥१२०॥
सन्तति की हृष्ट्या दे प्राणी, आचन्त-रहित हो जाते हैं ।
ऐसे ही स्थिति को लेकर सब, साधन्तकाल कहलाते हैं ॥१२१॥
वायुकाय के जीवो की, निसहज वर्ण को स्थिति होती ।
उत्कृष्ट और है न्यून स्थिति, भीरुर मुहूर्त के रह जाती ॥१२२॥
असूखकाल-परिमित वायु की, परम कायस्थिति होती है ।
वायुकाय के बिन त्यागे, स्थिति न्यून मुहूर्त कम होती है ॥१२३॥
अनन्तकाल अन्तर होता, उत्कृष्ट न्यून चटिकाई जान ।
सब स्वीयकाय फिर पाने मे, अन्तर वायिक का इसे माल ॥१२४॥
वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श, सस्थान भाव से जो होते ।
वायुकायिक उन जीवो के, हैं भेद सहजो हो जाते ॥१२५॥

अन्वयार्थ—जागरीवा उ—वायुकायिक जीव, द्रुष्टिहा—दो प्रकार के हैं। (यथा), सुहुमा—सूक्ष्म, तहा—तथा, बायरा—बादर, एवजेव—इस प्रकार (इन दोनों के), पुणो—फिर, बुहा—दो-दो प्रकार हैं (यथा—) पञ्चतमपञ्जसा—पर्याप्त और अपर्याप्त ॥११७॥

जे—जो, बायरा पञ्जसा उ—बादर पर्याप्त वायुकायिक है, ते—के, पञ्जहा—पौच प्रकार के, परि तिथा—कहे गए है (यथा—), उक्तलिया—उत्कलिया कावात, मठलिया—मण्डलिकावात, घन-गु जा—घनवात, गु जावात, य—जीर, सुखवाया—गुद्धवात ॥११८॥

य—तथा, सबठडगवाया—सबत्संकवात, एवमायओ—इत्यादि, गेगहा—अनेक प्रकार के (बादर पर्याप्त वायुकाय है ।)

तत्थ—इन (दोनों प्रकार की वायु) मे, सुहुमा—सूक्ष्मकायिक जीव, अणाजसा—अनानात्व अर्थात् नाना प्रकार के भेदों से रहिणा, (केवल), एणविह—एक ही प्रकार के, वियाहिया—कहे गए है ॥११९॥

सुहुमा—सूक्ष्म (वायुकायिक जीव), सब्बलोगन्मि—सर्वलोक मे, य—तथा, बायरा—बादर (वायुकायिक), एगदेसे—लोक के एक देश मे (व्याप्त है ।) इसो तु—जब इसके पश्चात्, लैसें—उन (वायुकायिक जीवों) के, कालविभाग—कालविभाग का, बुक्त—कथन करू गा ॥१२०॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा (वायुकायिक जीव), अणाहिया—अनादि, य—जीर, अपञ्जवसिया वि—अनन्त भी है, य—तथा, छिह पञ्जक—स्थिति की अपेक्षा से, (वे) साईया सपञ्जवसिया वि—सादि-सान्त भी है ॥१२१॥

बाक्षण—वायुकायिक जीवों की, आउठिई—वायुस्थिति, उक्तोसिया—उत्कृष्टत, बासाण तिष्ठेव सहस्राइ—तीन हजार वर्दं की, तथा (उनकी) बहुभिया—बहुवय (वायुस्थिति), अतोमुहूर्त—अन्तमुहूर्तं की, भवे—होती है ॥१२२॥

त काय तु—उस काय (वायुकाय) को, अमु चबो—न छोड़ते हुए, बाक्षण वायुकाय के जीवों की, कायदिठ्ठी—कायस्थिति, बहुभिया—बहुवय, अतोमुहूर्त—अन्तमुहूर्तं की, (और) उक्तोसा—उत्कृष्ट, असाक्षात्—असख्यताकाल की (होती है ।) ॥१२३॥

सए फाए—स्वकाय (वायुकाय) के, विजडन्मि—छोड़ने पर (पुन वायुकाय मे आने का), बाजजीवाण अतर—वायुकाय के जीवों का अन्तर काल, अहमय अतोमुहूर्त—बहुवय अन्तमुहूर्तं (जीर), उक्तोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का (होता है ॥१२४॥

एसेंस— इन (वायुकार्यिक जीवों) के, वर्णमो—वर्ण से, ग्रन्थमो—ग्रन्थ से, चेष्ट—जौर, रस-फ़ासमो—रस एव स्पर्श की अपेक्षा से, वा—अथवा, सठाणा-वैसमो वि—सम्मान के आदेश (अपेक्षा) से भी, सहस्रसो विहाणाइ—हजारो भेद (होते हैं ।) ॥१२५॥

विशेषार्थ— बाहर-पर्याप्त वायुकार्य के प्रकार और विशेषार्थ—इसके ५ भेद तथा उपलक्षण से सबस्तंक वायु आदि अनेक भेद द्वितित होते हैं । उनके विशेषार्थ इस प्रकार हैं—(१) उक्तलिका वायु—जो ठहर-ठहर कर चले या जो धूमता हुआ ऊंचा जाए, (२) मण्डलिका वायु—धूल आदि के गोटे सहित गोलाकार धूमने वाला अथवा पृथ्वी मे लगकर चक्कर खाता हुआ चलने वाला पवन, (३) घनवात—घनोदधिवात, जो रस्तप्रभा आदि नरक-पृथिव्यो के नीचे (अधोवर्ती) बहता है, अथवा विमानो के नीचे की घन-रूप वायु, (४) गुणवायु—गूजरी हुई चलने वाली हवा । (५) शुद्ध वायु—उक्त दोषों से रहित मन्द-मन्द चलने वाली हवा । (६) सबस्तंक वायु—जो तुण आदि को उड़ाकर अन्यत्र ले जाए । इनके अतिरिक्त प्रशापना आदि मे १६ प्रकार के बात बताए हैं । छह तो ये ही हैं, शेष वायु मे चार दिशाओं के, चार विदिशाओं के, बातोद्वारा म बातोत्कलिका, बातमण्डली, ज्ञानवात, तनुवात इस प्रकार ६+१३=१९ भेद होते हैं ।^१

उदार त्रस-काय-निरूपण—

मूल— उरासा तसा वे च, चउहा ते पकिस्तिया ।

बेहविया तेहविया, चउरो पर्चिविया चेव ॥१२६॥

पदानु०— ऐसे उदार जो त्रस प्राणी, वे चार प्रकार कहे जाते ।

द्वीन्द्रिय श्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय अन्तिम कहलाते ॥१२६॥

अन्यार्थ— जे उ—जौर जो, उरासा तसा—उदार नह है, ते—वे, चउहा चार प्रकार के, पकिस्तिया—कहे गए हैं (यथा—) बेहविया—द्वीन्द्रिय, तेहविया—श्रीन्द्रिय, चउरिविया—चतुरिन्द्रिय, चेव—जौर, पर्चिविया—पचेन्द्रिय जीव ॥१२६॥

१ (क) उत्तराऽ (आचार्यकी आत्मारामणी भ०) भाग ३, पृ ४६२

(ख) उत्तराऽ प्रियदर्शिनी टीका भा ४, पृ ८६०—८६१

(ग) प्रशापना पद १

(घ) वायुमामो उक्तलि-मण्डलि-गुजा नहायण-तणु य ।

ते चार बाढ़ीका, जाणिका परिहरेव्या ॥—सुलाराधना गा० २१२

विशेषार्थ—उदार व्रस स्वरूप और प्रकार—उदार प्रधान अथवा स्थूल को कहते हैं। उदार व्रस क्रमशः दो, तीन, चार और पाँच इन्द्रियों वाले जीवों का नाम है। यद्यपि व्रसकाय में अग्निकाय और वायुकाय का भी ग्रहण किया गया है, परन्तु वे एकेन्द्रिय जीव होने के कारण अप्रधान कहलाते हैं, जबकि द्वीन्द्रियादि जीव प्रधान व्रस हैं। वे स्थूल भी हैं, क्योंकि वे सामान्य जन के द्वारा मान्य एवं प्रत्यक्ष हैं।

यद्यपि एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय जीवों तक में मात्र-इन्द्रियाँ पाँचों विचारान हैं, तथापि जिन जीवों की निवृत्तिरूप और उपकरणरूप जितनी द्रव्येन्द्रियाँ प्रकट हैं, उनकी इन्द्रियों की अपेक्षा से उनकी 'सज्जा' निर्धारित की गई है। यथा—द्वीन्द्रिय में स्पर्श और रसना ये दो ही द्रव्येन्द्रियाँ हैं, त्रीन्द्रिय में स्पर्श, रसना, और नासिका, ये तीन इन्द्रियाँ हैं, चतुरन्द्रिय में स्पर्श, रसना, नासिका, चक्षु और घोन, ये पाँचों इन्द्रियाँ हैं। अतएव उनकी क्रमशः द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरन्द्रिय और पचेन्द्रिय सज्जा है ।^१

द्वीन्द्रिय व्रस-निरूपण—

मूल—वैद्युतिया उ वे जीवा, दुष्प्रिहा ते पकितिया ।

पल्लत्तमपरमत्ता, तेति ऐए सुणेह मे ॥१२७॥

किमिणो सोमंगला चेव, अलसा माइवाहया ।

बासीमुहा य सिप्पीया, सज्जा सखणना तहा ॥१२८॥

पल्लोयाणपुल्लया चेव, तहेव य बराढगा ।

जलूगा जालगा चेव, चदणा य तहेव य ॥१२९॥

इह वैद्युतिया एए, णेगहा एवमायओ ।

लोगेगदेसे ते सव्ये, न सधवत्य वियाहिया ॥१३०॥

सतइ पप्पडणाईया, अपञ्जवसिया वि य ।

ठिह पढुच्छ साईया, सपञ्जवसिया वि य ॥१३१॥

बासाह बारसा चेव, सक्कोसेण वियाहिया ।

वैद्युतिय-आउठिई, अतोमुहुर्तं जहृभिया ॥१३२॥

सखिउजकालमुक्कोसा, अतोमुहुर्त जहृभिया ।

वैद्युतिय-कायठिई, त काय तु अमु चओ ॥१३३॥

अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुर्त जहृभिया ।

वैद्युतिय-नोवाण, अतर च वियाहिय ॥१३४॥

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर), भा १, पन ३५२

(ख) उत्तरा (बाधार्ग भी बाल्यारामजी म) भा ३, पृ ४६७

एषां वर्णां चेद, गधां रस-फासां ।
साताणादेसां वाचि, विहाणाइ सहस्रसो ॥१३५॥

पदानु०—दो-हन्द्रिय जो जीव जगत् मे, भेद-गुणल कहलाते हैं ।
अपर्याप्त पर्याप्त और, उनके हम भेद सुनाते हैं ॥१२७॥
कृमि सौमगल और अलस, ऐसे ही मातृवाहक होते ।
वासीमुख शुक्ति शब्द जगत् मे, शब्दानक, भेद विविध होते ॥१२८॥
पल्लक अणुपल्लक तथा यहाँ, जो प्राप्त बराटक होते हैं ।
जालक जलीक और चन्दनिर्याँ, के रूप जीव कर्द होते हैं ॥१२९॥
इस तरह अनेको भेद यहाँ, द्वीन्द्रिय प्राणी के होते हैं ।
सम्पूर्ण लोक मे व्याप्त नहीं, ये एक भाग मे होते हैं ॥१३०॥
सन्तति-हट्टव्या के सब प्राणी, आचन्त-रहित हो जाते हैं ।
स्थिति को लेकर वे ऐसे ही, आचन्त-सहित भी होते हैं ॥१३१॥
बारह वर्षों की उत्कृष्ट स्थिति, बतलाई द्वीन्द्रिय प्राणी की ।
अन्तर्मुँहूर्त का न्यून काल, बिन त्यागे होती उस भव की ॥१३२॥
सर्वेयकाल है परम स्थिति, अतिन्यून मुँहूर्त के भीतर की ।
बिन त्यागे वेष्टन्द्रिय भव को, कायस्थिति द्वीन्द्रिय-जीवों की ॥१३३॥
अनन्तकाल अन्तर होता, अन्तर्मुँहूर्त अतिन्यून कहा ।
वेष्टन्द्रिय जीवों का इतना, परकाय भ्रमण का काल रहा ॥१३४॥
वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श और, सस्थानभाव से कहलाते ।
वेष्टन्द्रिय जीवों के जग मे, यो भेद सहस्रो हो जाते ॥१३५॥
अन्वयार्थ—जे उ—जो, वेष्टन्द्रिय जीवा—द्वीन्द्रिय जीव है, ते—जे,
चुम्हा—दो प्रकार के, पक्षितया—कहे गए हैं । (यथा—), पञ्चतमपञ्चता—
पर्याप्त और अपर्याप्त । तेस—उन (द्वीन्द्रिय जीवों) के, जेए—भेदो का वर्णन, जे
सुणेह—मुखसे सुनो ॥१२७॥

किमिणी—कृमि, सौमगला—सौमगल, अलसा—अलसिया, चेद—
मातृवाहका—मात्र-वाहक, वासीमुहा—वासीमुख, तिष्ठीया—सीप, सदा—
और, सखणगा—सखानक, तहा—तथा, पल्लोदा—पल्लक, अणुपल्लया—
चेद—और, बराटगा—बराटक, (कौड़ी) तहेद—उसी प्रकार, जरूरा—
जीक, आलगा—आलक, तहेद य—तर्थै, अब्जा—चन्दनन
अकार इत्यादि, जेगहा—अनेक प्रकार के, एए—ये, ।

ते सब्बे—वे सब, लोगेगदेसे—लोक के एक भाग मे आपत्त है, न सबत्त—सर्वं च
(सम्पूर्ण लोक मे) नही, (ऐसा अगवान् ने) विद्याहिया—निस्पत्त किया है।
॥१८८-१९०॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, (द्वीन्द्रिय जीव) अणाईया अपल्लवतिथा
वि य—अनदि और अनन्त भी है। (तथा), विह पड़ुल्ल—स्थिति को लेकर (वे)
साईया सपल्लवतिथा वि य—सादि-सान्त भी है ॥१९१॥

वेहविय-ज्ञातठिई—द्वीन्द्रिय जीवो की आयुस्त्यति, जहृस्तिया—जघन्य, अतो-
मृद्गुत्त—अन्तमृद्गुत्त की, चैव—तथा, उक्तोत्ते—उत्कृष्ट, वारसा वासाह—वारह
वर्णों को, विद्याहिया—कही गई है ॥१९२॥

त काय तु—उस काय (द्वीन्द्रिय काय) को, अमुखो—नही छोडकर, वेह-
विय-काय-ठिई—(द्वीन्द्रियकाय मे ही स्थिति करे—ज म-मरण करे तो) उसकी काय-
स्थिति, जहृस्तिया—नमय, अतोमृद्गुत्त—अन्तमृद्गुत्त की, (और) उक्तोत्त—उत्कृष्ट,
सप्तिष्ठकाल—सख्यातकाल की है ॥१९३॥

वेहविय-जीवाण—द्वीन्द्रिय जीवो का अतर—अतर, जहृस्तिय—जघन्य,
अतोमृद्गुत्त—अतमृद्गुत्त का, च—और, उक्तोत्त—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनतकाल
का, विद्याहिय—कहा गया है ॥१९४॥

एर्ति—इन (द्वीन्द्रिय जीवो) मे, बण्डो—वर्ण से, गध्डो—गव से,
चैव—और, रस-कासो—रस और स्पर्श से, वा—अथवा, सठाणवेस्तो वि—
सत्त्वान के आवेश (अपेक्षा, से, सहस्रसो—हजारो, चिह्नणाह—सेव (हो जाते है)
॥१९५॥

विशेषार्थ—कुमि-विष्ठा आदि अपवित्र स्थानो मे उत्तम होने वाले
जीव, सौभग्य—इसी नाम का द्वीन्द्रिय जीव, अलस-असासिया, (गिङ्डोला),
अथवा केंडुआ, मातृवाहक—काठभक्षण करने वाला जीव=चुण, वासी
मुख—वसुले की-सी मुख की आकृति वाले द्वीन्द्रिय जीव, शख्नक-छोटे छोटे
भास (शख्नोलिया), (या घोवे), वराट—कौड़ी, जलोय—जीक, पत्तोय—
काष्ठभक्षण करने वाले औव, अणुलक—छोटे पत्तक, जालक-गालक
जाति के जीवविशेष, चन्दनक—अक्ष (चादनिये) ।¹

श्रीन्द्रियन्त का निरूपण—

मूल—वेहविया उ जे जीवा, तुविना से पकित्तिया ।

पञ्चतमपञ्जता, तेसि देए सुणेह मे ॥१९६॥

¹ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २, पत्र ३५२

(ख) उत्तरा प्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ ८६६-८६७

एर्द्दिं वण्णओ चेव, गधओ रस-फासओ ।
सठाणादेसओ वावि, विहाणाइ सहस्रसो ॥१३५॥

पदार्थ०—दो-हन्द्रिय जो जीव जगत् मे, भेद-युगल कहलाते हैं ।
अपर्याप्त पर्याप्त और, उनके हम भेद सुनाते हैं ॥१२७॥
कुमि सौमगल और अलस, ऐसे ही मातृवाहक होते ।
वासीमुख शुक्ति शब्द जगत् मे, शशानक, भेद विविष्ट होते ॥१२८॥
पल्लक अणुपल्लक तथा यहाँ, जो प्राप्त चराटक होते हैं ।
जालक जलौक और चन्दनियाँ, के रूप जीव कई होते हैं ॥१२९॥
इस तरह अनेको भेद यहाँ, द्वीन्द्रिय प्राणी के होते हैं ।
सम्पूर्ण लोक मे व्याप्त नहो, ये एक भाग मे होते हैं ॥१३०॥
सन्तति-हट्ट्वा वे सब प्राणी, आच्चन्त-रहित हो जाते हैं ।
स्थिति को लेकर वे ऐसे ही, आच्चन्त-सहित भी होते हैं ॥१३१॥
बारह वर्षों की उत्कृष्ट स्थिति, बतलाई द्वीन्द्रिय प्राणी की ।
अन्तमुँहूर्त का न्यून काल, विन त्यागे होती उस भव की ॥१३२॥
सख्येयकाल है परम स्थिति, अतिन्यून मुहूर्त के भोतर की ।
विन त्यागे वेहन्द्रिय भव को, कायस्थिति द्वीन्द्रिय-जीवों की ॥१३३॥
अनन्तकाल अन्तर होता, अन्तमुँहूर्त अतिन्यून कहा ।
वेहन्द्रिय जीवों का इतना, परकाय ऋग्मण का काल रहा ॥१३४॥
वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श और, सस्थानभाव से कहलाते ।
वेहन्द्रिय जीवों के जग मे, यो भेद सहस्रो हो जाते ॥१३५॥
अन्वयार्थ—ते उ—जो, वेहन्दिया जीवा—द्वीन्द्रिय जीव है, ते—ते,
चुचिहा—दो प्रकार के, पकितिया—कहे गए हैं । (यथा—), पल्लकमपञ्चता—
पर्याप्त और अपर्याप्त । तेर्दि—उन (द्वीन्द्रिय जीवों) के, भेद—भेदों का वर्णन, ते
मुण्डे—मुक्तसे सुनो ॥१२७॥

किसिणो—कुमि, सौमगला—सौमगल, असहा—असहिया, चेव—और,
मातृवाहणा—मातृ-वाहक, वासीमुहा—वासीमुख, सिप्पीया—सीप, शब्द—शब्द, य—
और, सख्याना—शख्यानक, तहा—तथा, पल्लोया—पल्लक, अणुलया—अणुल्लक,
चेव—और, चराटणा—चराटक, (कौवी) तहैव—उसी प्रकार, असुणा—असाका—
जींक, वासणा—जालक, तहैव य—तर्थव, वदणा—चन्दनक, इह एवमामनो—इस
प्रकार इत्यादि, गेगहा—अनेक प्रकार के, यए—ये, वेहन्दिया—द्वीन्द्रिय जीव है,

ते सब्बे—वे सब, लोगोंदेसे—जोक के एक भाग मे व्याप्त है, न सच्चत्य—सच्चन् (सम्पूर्ण जोक मे) नहीं, (ऐसा भगवान् ने) विद्याहिया—निरूपण किया है। ॥१२८-१३०॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, (द्वीन्द्रिय जीव) अणाईया अपञ्जनवसिया विय—अनादि और अनात भी है। (तथा), विह पदुच्च—स्थिति को लेकर (वे) साईया सपञ्जनवसिया विय—सादिन्सात्त भी है ॥१३१॥

वेहविद्य-आठठिंडी—द्वीन्द्रिय जीवो की आयुस्थिति, जहुनिया—जघाय, अतो-मृहृस—अन्तमृहृत्त की, खैब—तथा, उफनोसेण—उत्कृष्ट, बारसा बासाइ—बारह दर्शों की, विद्याहिया—कही गई है ॥१३२॥

त काय तु—उस काय (द्वीन्द्रिय काय) को, अमुखओ—नहीं छोड़कर, वेहविद्य-काय-ठिंडी—(द्वीन्द्रियकाय मे ही स्थिति करे—व-म-भरण करे तो) उसकी काय-स्थिति, जहुनिया—रघाय, अतो-मृहृस—अन्तमृहृत्त की, (और) उफनोसा—उत्कृष्ट, सपिञ्जनकाल—सख्यातकाल भी है ॥१३३॥

वेहविद्य-जीवाण—द्वीन्द्रिय जीवो का, अतर—अतर, जहुनिया—जघन्य, अतो-मृहृत्त—अतर्युहृत्त का, च—और, उफनोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनतकाल का, विद्याहिय—कहा गया है ॥१३४॥

एर्सिं—इन (द्वीन्द्रिय जीवो) मे, बण्डो—यर्थ से, गण्डो—गष्ठ से, खैब—और, रस-कासो—रस और स्पर्श से, चा—अथवा, साठाओवेसो विय—सत्यान के आदेश (अपेक्षा, से, सहस्रसो—हजारो, चिह्नण्ड—सेव (हो जाते हैं)) ॥१३५॥

विशेषार्थ—कुमि-विष्टा बार्द अपवित्र स्थानो मे उत्तरश हूने वाले जीव, सीमगल—इसी नाम का द्वीन्द्रिय जीव, अस-अससिया, (गिडोला), अथवा केंचुआ, भातूवाहक—काष्ठभक्षण करने वाला जीव=धूण, वासी मुख—बसूले की-सी मुख की आकृति वाले द्वीन्द्रिय जीव, शखनक-छोटे छोटे शख (शखोलिया), (या घोबे), बराटक—कौड़ी, जलोय—जाँक, पल्लोय—काष्ठभक्षण करने वाले जीव, अणुल्लक—छोटे पल्लक, जालक-गालक जाति के जीवविशेष, चन्दनक—अक्ष (चादनिये) ।¹

द्वीन्द्रियमत का निष्कर्ष—

मूल—तेहविद्या च जे जीवा, तुविरा से पकित्तिया ।

पञ्जन्तमपञ्जन्ता, तेसि देए सुषेह मे ॥१३६॥

१ (क) उत्तरा (गुजराती भाषान्तर) भा २, पत्र ३४२

(ख) उत्तरा प्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ ८६६-८६७

कु थु-पिपीलि-उद्गुसा, उमकलुहे हिया तहा ।
तणहारा कहुहारा य, मालूगा पत्तहारगा ॥१३७॥

कप्पासद्विन्मित्याया, तिकुगा तउसमित्याया ।
सतावरी य गुम्मी व, वोधवधा इन्दगाइया ॥१३८॥

इन्दगोवगमाईया, जेगविहा एवमायओ ।
लोगेगवेसे ते सध्ये, न सच्चत्य वियाहिया ॥१३९॥

सतह पप्पडणाईया, अपञ्जवसिया वि य ।
ठिह पढुच्चव साईया, सपञ्जवसिया वि य ॥१४०॥

एगुणपण्डहोरत्ता, उषकोसेण वियाहिया ।
तेहन्दिय-आउठिह, अतोमुहुत्त जहन्निया ॥१४१॥

सखिउजकालमुक्कोसा, अतोमुहुत्त जहन्निया ।
तेहन्दिय-कायठिह, त काय तु अमु चबो ॥१४२॥

अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुत्त जहन्नय ।
तेहन्दिय-जीवाणं, अतर तु वियाहिय ॥१४३॥

एएसि वणओ चेव, गधओ' रस-फासओ ।
सठाणावेसओ वादि, विहाणाह सहस्रसो ॥१४४॥

पदानु०—त्रीन्द्रिय जीव भी जो होते, वे द्विविष्ट शास्त्र मे बतलाये ।
अपयप्ति-पयप्ति-भेद को, सुनो शास्त्र मे यो गये ॥१३६॥

कृथु पिपीलिका या खटमल, मकड़ी दीमक और तृष्णसादक ।
काष्ठाहार तथा मालुक, यो त्रीन्द्रिय जान पत्र-भक्तक ॥१३७॥

कार्पसि अस्थि-उत्पन्न जीव, तिन्दुक, त्रुपुष मिजक जानो ।
शतावरी और इन्द्रकाय, ऐसे ही कानखचूर मालो ॥१३८॥

इन्द्रगोप आदिक हैं, भेद त्रि-इन्द्रिय प्राणी के ।
सम्पूर्ण लोक मे नहीं रहे, वे एक भाग मे त्रिभुवन के ॥१३९॥

सन्तति की हृष्ट्या ये प्राणी, आद्यन्तरहित हो जाते हैं ।
ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आद्यन्त-सहित भी होते हैं ॥१४०॥

उनधास-परिमित अहोरात्र, उत्कृष्ट मान है आयु का ।
त्रि-इन्द्रिय जीवो का अधन्य, अन्तर्मुहुत्त आयु भव का ॥१४१॥

सख्येयकाल उत्कृष्ट स्थिति, है न्यून मुहूर्त के भीतर की ।
बिन त्यागे श्रीनिधि-जीवन को, है काय-स्थिति उन जीवों की ॥१४२॥

अनन्त काल अन्तर होता, उत्कृष्ट, न्यून घटिकावं भान ।
निज कायत्याग त्रि-इन्द्रिय का, इतना है अन्तरकाल जान ॥१४३॥

वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श और, स्सथान भाव से जो होते ।
त्रि-इन्द्रिय जीवों के ऐसे, ये भेद सहजो हो जाते ॥१४४॥

अन्यथावं—जो उ—जो, सेहानिधि जीवा—श्रीनिधि जीव है, ते—वे, दुष्प्रिया—दो प्रकार के, पकितिया—कहे गये हैं । (यथा) पश्चत्तमपञ्जाता—पर्याप्त और
वपर्याप्त, तेसि—उनके, ऐए—मेदों का वर्णन, मे सुणेह—गुप्तसे सुनो ॥१३६॥

कुन्तु—कुन्तुआ, पिवीलि—पिपीलिका=चीटी, चुड़सा—चहेश=चटपन
चटकल—मकड़ी, उहेहिया—उदई=दीमक, तणहारा—तृणहारक, कठहारा—
काष्ठहारक (हुन), मालुगा—मालुक, तहा—तथा, पश्चाहारा—पश्चाहारक, कपा-
तडाटिलभिन्नजाया—कपात और उसकी अस्ति (कपातिय-करको) मे उत्पन्न होने
वाले जीव, तिकुण—तिन्दुक, तउस-मिखाया—त्रपुष-गिरक, सदाकरी—सदाकरी,
य—जीर, चुम्मी—गुल्मी (कानवकुरा), य—तथा, इवकाहिया—इन्द्रकायिक (बद-
पदी या चू), (ये सब श्रीनिधि) बोधवा—ससकने चाहिए ॥१३७-१३८॥

(तथा) इवतोवय—इन्द्रगोपक (जीरवहूटी), आहाया—इत्यादि, एवमायजो—
और ऐसे ही (वन्य) (श्रीनिधि जीव), योगहा—अनेक प्रकार के, वियाहिया—कहे
गए है । ते सब्बे—वे सब, जोएवेसे—जोक के एक भाग (वेश) मे (आप्त) है,
न सञ्चात्य—सब त्र (समझ जोक मे) नही ॥१३९॥

उत्तम पर्य—सन्तुति—प्रवाह की अपेक्षा से, (श्रीनिधि जीव) अणाईया—
अनादि, य—और, अपञ्जलसिया—अनन्त है, वि—किन्तु, तिह पदुप्त—स्थिति की
अपेक्षा से, (वे) साईया—नादि, य—तथा, सपञ्जलसिया वि—सान्त भी है ॥१४०॥

तेहविय-आउठिई—श्रीनिधि जीवों की आमु-स्थिति, उक्कोसेय—उत्कृष्टत,
एगुणपण्य-महोरता—उनकास नहोरात्र की (और) अहसिया—अचन्य, अतोमुहुस—
अनन्तमुंहस को, वियाहिया—कही गई है ॥१४१॥

त काय तु—उस काय (श्रीनिधि-काय) को, अमुखो—न छोड कर, तेहविय
-कायठिई—(जगातार श्रीनिधि मे उत्तम होने का काल) काय-स्थिति, अहसिया—
अचन्य, अतोमुहुस—अनन्तमुंहस को, (और) उक्कोसा—उत्कृष्ट, तस्तिलकाल—
सत्यात्काल की है ॥१४२॥

तेद्विद्य-जीवाण—श्रीन्द्रिय जीवो का, अतर—(श्रीन्द्रिय जीव योनि को छोड़ने के बाद पुन श्रीन्द्रिय काथ मे उत्पन्न होने का) अन्तर, जहाज्य—जघर्य, अतोमुहृत्त—अन्तमुहृत्त का (और) उक्तोस—उत्कृष्ट, अणनकास—अनन्तकास (तक) का, वियाहिय—कहा गया है ॥१४३॥

एंसि—इन (श्रीन्द्रिय जीवो) के, वण्णमो—वर्ण से, गद्यमो—गन्ध से, चेव—और, रस-कासमो—रस और म्यर्ग से, वा—अथवा, सठाणवेत्समो वि—सस्थाना-देश (सस्थान की अपेक्षा) से भी, सहस्रसो विहाणाइ—हजारो भेद होते हैं ।

विशेषार्थ—कृष्ण—अत्यन्त सूक्ष्म जीव, जो चलता-फिरता ही नजर आता है । मालुका, तिन्दुक, व्रपुर्पर्मिजक आदि शब्द ग्रन्ति सिद्ध हैं ।^१

कप्पासऽद्विभिन्नजाया—इसका अर्थ तो अन्वयार्थ मे दे दिया है । परन्तु अन्य प्रतियो मे इसका पाठान्तर पाया जाता है—कप्पासद्विभिन्नजाय इसका अर्थ है—कपास के कपासियो (बिनौलो) मे अथवा कपाम के बीजो में उत्पन्न होने वाला जीव ।^२

चतुरिन्द्रिय भस-वर्णन—

मूल—चर्चरिदिया उ जे जीवा, दुविहा से पकितिया ।

पञ्जत्तमपञ्जत्ता तैसि भेद सुणेह मे ॥१४५॥

अन्धिया पोत्तिया चेव, मञ्जिल्या मसगा तहा ।

ममरे कीड़-पथरे य, छिकुणे कु कुणे तहा ॥१४६॥

कुकुणे सिगरीडी य, नन्दावर्ते य विछिए ।

डोले मिगरीडी य, विरली अञ्जिलेहए ॥१४७॥

अञ्जिले माहए अञ्जिल, (रोडए) विचिसे विसापत्तए ।

उहिमलिया जलकारी य, कीयया तंदगाइया^३ ॥१४८॥

इ चर्चरिदिया एए, जेगहा एवमायओ ।

लोगस्त एगवेसम्मि, से सब्दे परिकित्तिया ॥१४९॥

सतह पप्पडणाइया, अपञ्जवस्तिया वि य ।

ठिह पढुच्च साईया, सपञ्जवस्तिया वि य ॥१५०॥

१ उत्तरा (आधार्यजी आत्मारमणी म०) भा ३, पृ ४७४

२ (क) उत्तरा० (वही) भा० २, पृ० ३६५

(ख) उत्तरा० (गुरुराती भाषान्तर) भा० २ पत्र ३५३

३ पाठान्तर—तत्त्वगाविया, अपर्ति—तत्त्वक

छुच्चेव थ मासा उ, उक्कोरेण वियाहिया ।
 चतुर्विषय आउठिई, अन्तोमुहूर्त जहसिया ॥१५१॥
 सक्षिप्तकालमुक्कोस, अन्तोमुहूर्त जहसय ।
 चतुर्विषय-कायठिई, त काय तु अमु चलो ॥१५२॥
 अणन्तकालमुक्कोस, अन्तोमुहूर्त जहसय ।
 विजहम्मि सए काए, अन्तर च वियाहिय ॥१५३॥
 एसि वण्णओ चेव, गन्धओ रसफासओ ।
 सठाणादेसओ चा दि, विहाणाइ सहस्रओ ॥१५४॥

पदानु०—चतुरिन्द्रिय जो जीव जगत् के, युगल भेद बतलाए हैं ।

अपर्याप्त पर्याप्त सुनो, कथा भेद शास्त्र मे गाए हैं ॥१५५॥
 अनिष्टिका पोतिका और मसिका, मसक हश भी कहलाते ।
 भ्रमर पतगा और कीट, छिकुण कुकण यो बतलाते ॥१५६॥
 कुकुट सिंगरिडी नन्दावर्त, बृशिक भू गारी ढोल तथा ।
 विरजी चतुरिन्द्रिय अकिवेघ, होतो विकलेन्द्रिय जीव-कथा ॥१५७॥
 अक्षिल मागघ और अक्षिरोड, हैं चित्र-विचित्र पखो बाले ।
 ओऽबलिया बलकारी यो, नीचक तम्बकायिक पाले ॥१५८॥
 ऐसे चतुरिन्द्रिय जीव अनेको, भेद जगत् मे होते हैं ।
 लोकैकभाग मे वे प्राणी, होते यो शास्त्र सुनाते हैं ॥१५९॥
 सतति की दृष्टया वे प्राणी, आधन्त-सहित हो जाते हैं ।
 ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आधन्त-सहित भी होते हैं ॥१६०॥
 छह मास काल की बतलाई, उत्कृष्ट आयु इन जीवो की ।
 अन्तमुहूर्त की न्यून आयु, चतुरिन्द्रिय जाति बालो की ॥१५१॥
 उस काय को विना छोड़े, अतिन्यून मृहूर्त के भीतर की ।
 चतुरिन्द्रिय भव को विन त्यागे, कायस्थिति है इन जीवो की ॥१५२॥
 उत्कृष्ट अनन्तकाल होता, अन्तमुहूर्त कम होता है ।
 चतुरिन्द्रिय तन किर पाने मे, अन्तर इतना हो जाता है ॥१५३॥
 वर्ण-गन्ध रस-स्पर्श और, सम्यान भाव से जो होते ।
 चतुरिन्द्रिय जीवो के ऐसे, ये भेद सहस्रो हो जाते ॥१५४॥
 अन्यार्थ—जै—जो, चतुरिष्या जीवा उ—चतुरिन्द्रिय जीव है, ते—ये,
 दुविहा—दो प्रकार के, वियाहिण—कहे गए हैं । (यथा—) पदानुसम्पन्नासा—
 पर्याप्त और अपर्याप्त, तेसि—उनके, भेद—भेद, ये भुजेह—भुजे सुनो ॥१५५॥
 अधिया—अनिष्टिका, पोतिका—पोतिका, चेव—जीर, मसिका—मसिका—
 = मक्षी, मस्ता—मशक-भच्छर, तहा—तथा, भर्मर—भ्रमर, कीड़-पदो य—

कीट (टीड, टिड़ी और पतंगे), छिकुणे—छिकुण (पिस्सू), तहा—तथा, ककुणे—ककुण, कुकुड़े—कुकुड़, सिगरीडी—सूगरीटी, नवाबते—नन्दाबत्त, य—और, विच्छिए—वृश्चिक (विच्छू), ढोले—चोल, मिशरीडी—मूगरीटक (मिशुर या म्रमरी), विरसी—विरसी, अचिष्ठेहृषे—अक्षिष्ठेष्टक, अचिष्ठसे—अक्षिल, माहृषे—मागध, अचिष्ठरोहृषे—अक्षिरोहक, विचिते—विचित्र, चितपसाए—चित्रपत्रक, उहिजलिया—ओहिजलिया, य—और, खलकारी—खलकारी, नीघ्रया—नीचक तबगाहया—ताभ्रक या तम्बकायिक, एथमायभो—इत्यादि, इह—इम प्रकार, एए—ये सब, जेगहो—अनेक प्रकार के, चतुर्विद्या—चतुरिन्द्रिय जीव, परिकितिया—कहे गए हैं। ते सब्दे—ये सब, लोगस्स—जोक के, एशेस्त्रिम—एक देश मे (स्थित है) ॥१४६ से १४६॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से (चतुरिन्द्रिय जीव), अणाईया—अनादि, य—और, अपञ्जवसिया वि—अनन्त हैं (तथा) तिह पद्मज्ज्वल—स्थिति की अपेक्षा से (वे), साईया—सादि, य—और, सपञ्जवसिया वि—सान्त भी हैं ॥१५०॥

चतुर्विद्या-आउठिई—चतुरिन्द्रिय जीवो की आयु-स्थिति, उक्कोसेण—उत्कृष्टत, उच्चेष्व मासा—छही महीनो वी, च—किन्तु, अहसिया—अवन्य, अतोमुहृत्त—अन्तमुहृत्त की, विद्याहिया—कही गई है ॥१५१॥

त काय तु अमुखभो—उस (चतुरिन्द्रिय) काय को न छोडे तब तक, चर्दार-हिण-कायठिई—चतुरिन्द्रिय जीवो की कायस्थिति, अहस्य—अवन्य, अतोमुहृत्त—अन्तमुहृत्त की (और), उक्कोस = उत्कृष्ट, सखिजलत्त—सर्वातकाल की (होती है) ॥१५२॥

सए काए विवदात्मि—स्वकाय (चतुरिन्द्रिय काय) के छोडने पर, (चतुरिन्द्रिय काय को पुन व्राप्त करने मे काल का), अतर—अन्तर, अहस्य—अवन्य, अतोमुहृत्त—अन्तमुहृत्त का, च—और, उक्कोस=उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का, विद्याहिय—कहा गया है ॥१५३॥

एएस—इन (चतुरिन्द्रिय जीवो) के, वज्ञभो—वर्ण से, गद्धभो भेद—गन्ध से और, रस-फासभो—रस और स्पर्श से, वा—अथवा, सठाणावेसभो वि—सस्तान के आदेश (अपेक्षा) से भी, सहस्तसो विहाणाह—हथारो भेद (होते हैं) ॥१५४॥

विशेषार्थ—चतुरिन्द्रिय जीवो के प्रसिद्ध, अप्रसिद्ध नाम—चतुरिन्द्रिय जीवो के यही उल्लिखित नामो मे से से मखसी, मच्छर, भ्रमर, मिशुर, टीड, पतंग, विच्छू छिकुण आदि कई नाम तो प्रसिद्ध हैं, जोष नाम अप्रसिद्ध है। कारण यह है कि प्रत्येक वस्तु का वेशभेद से भिन्न-भिन्न नाम सुनने मे आता है। यही भी चतुरिन्द्रिय के जो अप्रसिद्ध नाम गिनाए हैं, वे भिन्न-भिन्न देशो मे

प्रसिद्ध है। विशिष्ट ज्ञान सम्पन्न गीतार्थ गुरुओं के घरणों में जाकर ही उनके विशिष्ट अर्थों का परिज्ञान किया जा सकता है।^१

पञ्चनिद्रा जल जीवों का निष्करण—

मूल—पञ्चविद्या उ जे जीवा, अठविहार ते विद्याहिया ।

नेरह्या तिरिक्षा य, मणुषा वेका य आहिया ॥१५५॥

पशानु०—पञ्चनिद्रा जो जीव जगत् में, भार भेद बतलाये हैं ।

नारक तिर्यक् और मनुज देव, ये बार प्रकार कहाए हैं ॥१५५॥

प्रसवार्थ—उे उ—जो, पञ्चविद्या जीवा—पञ्चनिद्रा जीव है, ते—वे, अठ-विहार—बार प्रकार के, विद्याहिया—कहे गये हैं । (यथा) (वे), नेरह्या—नैरयिक, य—और, तिरिक्षा—तिर्यक्ष, मणुषा—मनुष्य, य—तथा, वेका—देव, आहिया—कहे गए हैं ॥१५५॥

विशेषार्थ—पञ्चनिद्रा जीवों का जल एव निवास-स्रोत—पञ्चनिद्रा जीवों के बार प्रकार का कारण उन जीवों के उच्चव-नीच कर्म ही है। पञ्चनिद्रा जीवों में नारकों का जन्म एव निवास स्रोत अधोलोक-स्थित सात नरक पृथिव्यों में, मनुष्यों का मठ्य (तिर्यग) लोक में, तिर्यक्षों का प्राय तिर्यगलोक में और वैभानिक देवों का लक्ष्यलोक में, ज्योतिष्क देवों का मठ्य लोक के अन्त तक तथा भवनपति एव व्यन्तर देवों का प्राय तिर्यक्षलोक में एव अधोलोक के प्रारम्भ में होता है ।^२

नारक जीवों का बर्णन—

मूल—नेरह्या सत्तविहा, पुढवीमु सत्तमु चवे^३ ।

रघणाम-सत्करामा, बालुपामा य आहिया ॥१५६॥

१ उत्तरा (आवार्य श्री आत्मारामजी म०) भा०० वे, प० ४७८

२ उत्तरा प्रियदर्शिनी ठीका भा ४, पृ ८७५

३ अधिक पाठ—दीपिका बृत्सिकार ने इस गाथा के उत्तराद्दृं में बीर उससे बागे निम्नलिखित गाथाएँ उद्धृत की गई—

पञ्चतमपञ्चता य, तेति भेष शुणेह मे ॥१॥

धन्मा वसगा सेका तहा वज्र-रिद्धिया ।

मथा माष्वर्द्द चेव, नारह्याय पुणो चवे ॥२॥

रघणाइ गुत्तबो चेव, तहा चन्माहणायबो ।

इह नेरह्या एष, सत्तहा परिक्षितया ॥३॥

पकाभा धूमाभा, तमा तमतमा तहा ।
 इह नेरइया एए, सत्तहा परिकित्तिया ॥१५७॥
 लोगस्त एगदेसम्मि, ते सब्बे उ वियाहिया ।
 इस्तो कालविभाग तु, तेसि धोच्छ चउच्चिवहा ॥१५८॥
 सत्तइ पष्पडणाईया, अपञ्जवसिया विय ।
 ठिईं पछुच्च साईया, सपञ्जवसिया विय ॥१५९॥
 सागरोवममेग तु, उषकोसेण वियाहिया ।
 पठमाए जहन्नेण, दसवास-सहस्रिया ॥१६०॥
 तिष्णेव सागराङ, उषकोसेण वियाहिया ।
 दोच्चाए जहन्नेण, एग तु सागरोवम ॥१६१॥
 सत्तेव सागराङ, उषकोसेण वियाहिया ।
 तइयाए जहन्नेण, तिष्णेव सागरोवमा ॥१६२॥
 दस-सागरोवमाङ, उषकोसेण वियाहिया ।
 चउत्थीए जहन्नेण, सत्तेव सागरोवमा ॥१६३॥
 सत्तरस-सागराङ, उषकोसेण वियाहिया ।
 पचमाए जहन्नेण, दस चेव सागरोवमा ॥१६४॥
 बाबीस-सागराङ, उषकोसेण वियाहिया ।
 छट्ठीए जहन्नेण, सत्तरस-सागरोवमा ॥१६५॥
 तेत्तीस-सागराङ, उषकोसेण वियाहिया ।
 सत्तमाए जहन्नेण, बाबीसं सागरोवमा ॥१६६॥
 जा चेव उ आउठिई, नेरइयाण वियाहिया ।
 सा तेसि कायठिई, जहन्नुकोसिया भवे ॥१६७॥
 अणतकालमुक्कोस, अन्तमुहुत्त जहन्नय ।
 विजडम्मि सए काए, नेरइयाण तु अतर ॥१६८॥
 एएसि वज्ञाओ चेव, गघाओ रस- कासओ ।
 सठाणावेसओ बाबि, विहाणाइ सहस्रसो ॥१६९॥

पछानु०—हैं नेरयिको के सात भेद, सातो पृथ्वी मे होते हैं ।
 रत्न, शर्करा तथा बालुका, ये प्रभासूमि वहलाते हैं ॥१५६॥
 पकाभा एव धूमाभा, तमा तमस्तमा सप्तम है ।
 स्थान सात नेरयिको के ये, बतलाते जिन-आगम हैं ॥१५७॥

लोकेन्द्र-देव मे वे सारे, रहते, ऐसा है कहा गया ।
 अब चउविष्ठ काल अेद उनका, बतलाकैंग ज्यो है गाया ॥१५८॥
 सन्ततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आधन्त-रहित हो जाते हैं ।
 ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आधन्त सहित भी होते हैं ॥१५९॥
 सागर एक की उपमा का, उत्कर्ण काल है बतलाया ।
 पहली पृथ्वी मे न्यूनकाल दश-सहस्र वर्षों का है गाया ॥१६०॥
 तीन सागरोपम आयु, उत्कृष्ट दूसरी पृथ्वी की ।
 न्यून एक सागर होती, इम नरक पृथ्वी के प्राणी की ॥१६१॥
 है सागर सात परम आयु, उत्कृष्ट तीसरी पृथ्वी की ।
 है सागर तीन जग्न्य कही, ऐसे हन नारक प्राणी की ॥१६२॥
 सागर दस की उपमा बालो, उत्कृष्ट आयु है बतलाई ।
 जीवी पृथ्वी की न्यूनतमा, सन्नादिरि आयु कहलाई ॥१६३॥
 सत्रह सागर का उपमा को, उत्कृष्ट आयु है बतलायी ।
 पचम पृथ्वी को जग्न्यतम, दश सागर आयु कहलायी ॥१६४॥
 बाईस सागरोपम-रटिमित, उत्कृष्ट आयु है बतलाई ।
 छठी नरक मे न्यूनकाल, सागर सत्रह की समझाई ॥१६५॥
 सागर तीर्तीस को परम आयु, सप्तम पृथ्वी की बतलाई ।
 न्यूनालिन्यून है आयु-अवधि, सागर बाईस की समझाई ॥१६६॥
 जो ही आयुस्थिति बतलाई, निरमस्थिति के उन जीवो की ।
 हृती जग्न्य उत्कृष्ट दया, वह ही कायस्थिति भी उनकी ॥१६७॥
 उत्कृष्ट अनन्ता काल कहा, अन्तमुङ्गस्त्र अतिन्यूनान्तर ।
 नारकतन तब फिर पाने मे, इतना होता है कालान्तर ॥१६८॥
 वर्ण, ग्रंथ, रस और स्पर्श, स्थान-भाव से हो जाते ।
 नारक जीवो के ऐसे, ये अेद सहस्रो बन जाते ॥१६९॥

अन्यथाएँ—नैराया—नैरविक, सत्तविहा—सात प्रकार के हैं, उमणामा—
 रलामा (रलप्रमा), सदकरामा—शकरामा (शकरप्रमा), बालुयामा—बालुकामा
 (बालुकप्रमा), पकामा—पकामा, (पक-प्रमा), धूमामा—धूमामा (धूम-प्रमा),
 तमा—तमा, तहा—तहा, तमन्मा—तमस्तमा, (ये सात नरकपृथिव्यो) आहिया—
 कही गए हैं, नैराया—नैरविक, (इन) सत्रु दुड़ीमु—सात पञ्चों मे, जैव—
 होते हैं, इह—इस कारण से, एव—ये (नैरविक), सत्तवा—सात प्रकार के,
 परिकितिया—कहे गए हैं ॥१५३-१५७॥

अवान्तरगाथार्थ—(फिर इन सात प्रकार के नारकों के दो भेद हैं), पञ्चतन्त्र-स्तुता य—पर्याप्त और अपर्याप्त, रथणाहृ गोसाओ—रत्नादि के गोत्र के कारण, धम्माङ्गलामाली—धम्मा आदि सात भरकपृष्ठियों के, अवान्तर नाम है। धम्मा—धम्मा, खसण—बशा, सेसा—शीसा, अणण-रिढ़ागा—अनजना, रिष्टा, भवा—भवा, भावघाई चेव—और भाषवती, (ये) नारहयाय पृष्ठों भवे—नारकपृष्ठियों के अपर नाम हैं।)

ते सब उ—वे सब । (नारकजीव), लोगस्त पश्चेसे—लोक के एक भाग (देश) में (खड़ते हैं ऐसा), वियाहिया—कहा गया है, इसो—इससे आगे, तेर्ति—उन (नैरयिकों) का, घड़ज्ञाहृ—चार प्रकार से, कालजिभाग घोड़ा—काल विभाग कहूँगा ॥१५८॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, (नारक जीव) अणाईया—अनादि, य—ओर, अपश्चात्यता दि—अनन्त भी है, (तथा), तिह पठुच्छ—स्थिति को लेकर, (वे) साईया—सादि, य—और, सपश्चात्यता ति—सात भी है ॥१५९॥

पठमाए—प्रथम (रत्नप्रभा) पृष्ठी में, (नैरयिक जीवों की आयुस्तिति), बहुन्नेण—बचन्यत, ब्रह्मात-सहस्रित्या—इस हजार वर्ष की है, तु—किन्तु, उपकोसेष—उत्कृष्टत, एग सागरोपम—एक सागरोपम की, वियाहिया—कही गई है ॥१६०॥

दोस्त्राए—द्वूस्त्रा (शर्करा 'प्रभा) पृष्ठी में (नारकों की आयुस्तिति), बहुन्नेण—बचन्यत, एग सागरोपम—एक सागरोपम की, (और) उपकोसेष—उत्कृष्टत, तिण्णेव सागराठ—तीन ही सागरोपम की आयु, वियाहिया—कही है ॥१६१॥

तद्याए—तासरी (बासुकाप्रभा) पृष्ठी में (नैरयिकों की आयुस्तिति), बहुन्नेण—बचन्यत, तिण्णेव सागरोपमा—हीन सागरोपम की (और), उपकोसेष—उत्कृष्टत, तत्त्वे व सागराठ—सात सागरोपम की आयु, वियाहिया—कही गई है ॥१६२॥

चतुर्तीए—चौबी (नरकपृष्ठी) में, (नारकों की आयु स्तिति), बहुन्नेण उ—बचन्यत, सत्त्वसागरोपमा—सात सागरोपम की, (और), उपकोसेष—उत्कृष्ट, इस सागरोपमा—इस सागरोपम की आयु, वियाहिया—कही गई है ॥१६३॥

पञ्चमाए—पञ्चवी (नरक पृष्ठी) में, (नारकों की आयुस्तिति), बहुन्नेण—बचन्यत, इस व सागरोपमा—इस सागरोपम की, चेव—और, उपकोसेष—उत्कृष्टत, सत्तरस सागराठ—सबह सागरोपम की, वियाहिया—कही गई है ॥१६४॥

छट्ठीए—छठी (नरक पृष्ठी में), (नैरयिक जीवों की आयु-स्तिति), बहुन्नेण—बचन्यत, सत्तरस-सागरोपमा—सबह सागरोपम की (और), उपकोसेष—

उत्कृष्टत , बाबीस-सागराळ—बाईस सागरोपम की आयु, वियाहिया—कही गई है ॥१६५॥

सत्तमाए—सप्तम (नरक पृथ्वी में), (नैरयिकों की आयु-स्थिति), जहन्नेण—जघन्यत , बाबीस सागरोपमा—बाईस सागरोपम की, (बौर), उक्कोसेण—उत्कृष्टत , तेतीस सागराळ—तेतीस सागरोपम की आयु, वियाहिया—कही गई है ॥१६६॥

नेरद्याण—नैरयिक जीवों की, बा चेब—जो, आउल्हिं उ—आयुस्थिति, वियाहिया—कही गई है, सा—बहो, लेसि—उनकी, जहजुकोसिया—जघन्य और उत्कृष्ट, बायल्हिं—कायस्थिति, भवे—होती है ॥१६७॥

सए काए विगदन्मि—स्वकाय (नैरयिक शरीर) को छोड़ने पर (पुन नैरयिक शरीर से उत्पन्न होने में), नेरद्याण अतर हु—नैरयिकों का अन्तरकाल, जहजय—जघन्य, अतोमुहुत—अन्मुहुर्त का (बौर), उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का है ॥१६८॥

बण्डो—बर्ण से, गधबो—गन्ध से, रस-कासबो चेब—उथा रस और स्पर्श भी अपेक्षा है, बा—अथवा, सठाणादेतबो वि—सत्यान के आदेश (अपेक्षा) से भी, एर्पांस—इन (नैरयिक जीवों) के, सहस्रसो विहाणाइ—हजारो भेद हो जाते हैं ॥१६९॥

विदेशार्थ—सात नैरयिक आवासस्थान, नाम, आयुस्थिति, कायस्थिति और अन्तर—गा १५६ से १६९ तक मैं नैरयिक जीवों के विषय में उपर्युक्त पहलुओं से निरूपण किया गया है ।

सात नैरक्षुभियों के अन्वर्यक नाम—(१) रत्नप्रभा—रत्नों की प्रभा के समान प्रभा है, भवनपतियों के रत्नमय भवनों की प्रभा भी है, (२) शार्करा प्रभा—छोटे-छोटे विकने पाषाणकषणों या ककरों की प्रभा के समान प्रभा है, (३) बालुकाप्रभा—बालु रेत के समान भूमि की काति, (४) पक प्रभा—पक (कीचड़) के समान प्रभा, (५) धूमप्रभा—धूएं के समान भूमि की प्रभा, (६) तमप्रभा—अधिकार के सहशा प्रभा, (७) तमस्तम प्रभा—प्रगाढ अंधकारतुल्य प्रभा । प्रभाओं के आधार पर इन सातों पृथ्वियों का नामकरण किया गया है ।^१

मवस्थिति और कायस्थिति समान क्यों?—क्योंकि नैरयिक मरने के बाद पुन सौधा नैरयिक नहीं हो सकता ।

५३६ | उन्नराष्ट्र्ययन सूत्र

जघन्य अन्तर—अतिक्षिप्त अध्यवसाय वाला जीव गर्भज तिर्यङ्ग्च या
मनुष्य मे जन्म लेकर अन्तमुँहूत् प्रमाण जघन्य आय भोगकर पुन नरक
मे उत्पन्न हो सकता है, इसलिए जघन्य अन्तर अन्तमुँहूत्तं का बताया है ।^१
पचेन्द्रिय तिर्यङ्ग्च वर्णन—

मूल—पञ्चविद्य-तिरिक्षाओ, बुद्धिहा ते विद्याहिय ।

समूच्छिम-तिरिक्षाओ, गव्यवक्तिया तहा ॥१७०॥

बुद्धिहा वि ते भवे तिविहा, जलयरा यलयरा तहा ।

नहयरा य बोधव्या, तेसि भेष सुणेह मे ॥१७१॥

पदानु०—पचेन्द्रिय-तिर्यङ्ग्च जगत् मे, युगल भेद से बताए ।

समूच्छिम तिर्यङ्ग्च एक, गर्भज द्वितीय है कहलाए ॥१७०॥

इन दोनो के भेद तान है, जलचर स्थलचर नभचारी ।

उनके भी भेद सुनो मुझसे, होते हैं जैसे विस्तारी ॥१७१॥

मन्त्रवार्त्त—(जो) पञ्चविद्य-तिरिक्षाओ—पचेन्द्रिय तिर्यङ्ग्च है ते—वे,
बुद्धिहा = दो प्रकार के, विद्याहिय—कहे गए हैं (तथा), समूच्छिम-तिरिक्षाओ—
समूच्छिम तिर्यङ्ग्च, तहा—तथा, [गव्यवक्तिया—गर्भज व्युत्क्रान्तिक (गर्भज)] ॥१७०॥

ते बुद्धिहा वि—उन (गर्भज और समूच्छिम) दोनो के भी (पुन) जलयरा
—जलचर, तहा—तथा, यलयरा—स्थलचर, य—और, नहयरा—नभचर
(वेचर) (ये), तिविहा—तीन-तीन भेद, भवे—होते हैं, बोधव्या—यह जानने चाहिए,
तेसि—उनके (तीनो के), भेष—भेद, मे सुणेह—मुझसे सुनो ॥१७१॥

विशेषवार्त्त—समूच्छिम तिर्यङ्ग्च—किसी स्थान विशेष (खासतौर से
गन्दगी के रथानो) मे पुद्गलो के एकत्र हो जाने से, माता-पिता के सयोग
के बिना ही उत्पन्न होने वाले जीव, जो मन पर्याप्ति के अभाव मे सदैव
मूर्च्छित के समान मूर्च्छित (मूढ़) अवस्था मे रहते हैं, वे समूच्छिम तिर्यङ्ग्च
पचेन्द्रिय कहलाते हैं । गर्भज तिर्यङ्ग्च—गर्भ से व्युत्क्रान्त—उत्पन्न होने वाले
जीव ।

इन दोनो के प्रत्येक के तीन-तीन भेद है—जलचर, स्थलचर और
नभचर । जल मे विचरण करने वाले जलचर, स्थल (भूमि) पर विचरण
करने वाले स्थलचर और नभ (आकाश) मे विचरण करने वाले नभचर

१ (क) उत्तरा गुरुराती भावात्तर भा २, पन ३५६

(ख) उत्तरा (साध्वी चन्दना) डिप्पण भृ ४७१

या बोधर कहुलाते हैं। इनमें से प्रत्येक के गर्भज और समूच्छम, ये दो भेद करने पर कुल ६ भेद हुए।¹

जलचर-वर्णन—

मूल—मछा य कच्छमा य, गाहा य मगरा तहा ।
 सुसुमारा य बोधब्बा, पंचहा जलयराहिया ॥१७२॥
 लोएगदेसे ते सख्ये, न सख्यत्य वियाहिया ।
 इत्तो कालविभाग तु, तेसि बोच्छ चउचिवहुं ॥१७३॥
 सतइ पप्पडाईया, अपड़जवसिया विय ।
 ठिइ पढुच्च साईया, सपड़जवसिया विय ॥१७४॥
 एसा य पुञ्चकोडीओ, उक्कोलेण वियाहिया ।
 आउठिई जलयराण, अतोमुहुर्त जहन्निया ॥१७५॥
 पुञ्चकोडि-पुहुर्त तु, उक्कोलेण वियाहिया ।
 कायठिई जलयराण, अतोमुहुर्त जहन्नय ॥१७६॥
 अर्णतकालमुक्कोस, अतोमुहुर्त जहन्नय ।
 विलडमि सए काए, जलयराण अतर ॥१७७॥
 एएसि बण्णओ खेद, गधओ, रस-फासओ ।
 सठाणावेसओ वा वि, विहाणाइ सहस्रसो ॥१७८॥

पद्मासु—भ्राह्म मत्स्य और कच्छप तीजा, भक्त भेद चोथा जानो ।
 सुसुमार है भेद पाचवाँ, जलचर पाँचो यो मानो ॥१७२॥
 लोकेक-भाग मे ये सब हैं, सर्वेष नहीं वे होते हैं ।
 अब काल-विभाग कहूं उनका, जो रूप चतुर्विष होते हैं ॥१७३॥
 सततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आशन्त-रहित हो जाते हैं ।
 ऐसे ही स्थिति को लेकर ये, आशन्त-सहित भी होते हैं ॥१७४॥
 आगु-स्थिति होती ओड पूर्व, उत्कृष्ट पञ्चनिय जलचर की ।
 होती जघन्यत भव की स्थिति, अन्तमुहुर्त उन जीवों की ॥१७५॥
 पूर्वकोटि-पृथक्त्व जलचर की, परम स्थिति बतलाई है ।
 कायस्थिति ऐसे न्यून वहाँ, अन्तमुहुर्त की गाई है ॥१७६॥

१ उत्तरा० (आवायेभी आत्मारामी०) भा० ३ पृ० ४६०-४६१

होता जबन्त कालान्तर, अन्तमुँहूर्तं उन जीवो का ।

अनन्तकाल से फिर पाते, जलचर तन, अन्तर है उनका ॥१७७॥

अर्ण गन्ध न्स और स्पर्श, सस्थान-भाव से हो जाते ।

जलचर पचेन्द्रिय जीवो के, यो भेद सहसो बतलाते ॥१७८॥

अन्वयार्थ—जलयरा—जलचर, जल मे विचरण करने वाले, (तिर्यंच-पचेन्द्रिय जीव), पचह—पाच प्रकार के, आहिया—कहे गए है (यथा), नच्छ—मस्त्य, कच्छसा थ—और कच्छ, य—एव, याहा—ग्राह (धडियाल), तहा—यथा, नगरा—मगरमच्छ, य—और, सुसुमारा—सु सुमार (ये पाच), बोधवा—जानने चाहिए ॥१७२॥

वियाहिया—कहा गया है कि, ते सञ्जे—वे सब, लोणदेसे—लोक के एक साम मे (ही रहते है), न सध्यत्व—सर्वत्र (समग्र लोक मे) नही, इसी—इसे आये, तेसि—इन (जलचरो) के, कालविभाग—कालविभाग का, चउचिह—चार प्रकार से, घोष्ठ—कथन करेंगा ॥१७३॥

संताई पर्य—प्रवाह भी अपेक्षा से (पचेन्द्रिय जलचर जीव) अणाईया—अनादि, य—और, सपन्नवसिया वि—अनन्त भी है, य—तथा, तिह पठुच्छ—स्थिति की अपेक्षा से (वि), साईया—सादि, य—और, सपन्नवसिया वि—सान्त भी है ॥१७४॥

जलयराण—(पचेन्द्रिय) जलचर जीवो की, आउछिई—आगुम्बिति, उक्को-सेण—उत्कृष्टत, एगा पुष्ककोडीओ—एक करोड़ पूर्वं की, य—और, जहाजिया—जबन्त, अतीसुहृत—अन्तमुँहूर्तं की, वियाहिया—कही गई है ॥१७५॥

जलयराण—(पचेन्द्रिय) जलचर जीवो नी, कायछिई—कायस्तिति, जहस्य—जबन्त , अतीसुहृत—अन्तमुँहूर्तं की है, तु—किन्तु, उक्कोसेण—उत्कृष्टत पुष्ककोडि-पुहुस—पूर्वंकोटि-पृथक्खं की, वियाहिया—कही गई है ॥१७६॥

सए काए विजहम्बि—स्वकाय (जलचर की काया) के छोड़ने पर, (अन्यत्र आकर) जलयराण अतर—जलचरो का अन्तर (पुन जलचर मे आने तक का व्यवधानकाल), जहस्य—जबन्त, अतीसुहृत—अन्तमुँहूर्तं का (और), उक्कोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का (होता है) ॥१७७॥

एर्दि—इन (पचेन्द्रिय जलचर जीवो) के, बण्डो—मर्ण से, गद्धो—गन्ध से, रस-फासओ जेव—रस और स्पर्श की अपेक्षा से, वा—अथवा, सठाणावेसओ वि—सस्थान के आदेश (अपेक्षा) से भी, सहस्रसो विहाणाइ—हजारो भेद (ही जाते है) ॥१७८॥

विशेषार्थ—समस्त जलचरो का पाच प्रकारो मे समावेश—यद्यपि जलचरी जन्तुओं के अनेक प्रकार हैं, केवल मत्स्य मे ही बनेको जातियाँ हैं, तथापि शास्त्रकार ने जलचर जीवों की मुख्य पाच जातियाँ गिनाकर उनमे ही अन्य सबका समावेश कर दिया है ।^१

जलचर जीवों की आयुस्थिति—जलचर जीवों की अवस्थिति (आयु-स्थिति) अवन्य अन्तमुँहूर्त की और उत्कृष्ट एक करोड़ पूर्व की बताई है । ७० साल, ५६ हजार वर्ष को एक करोड़ से गुणा करने पर ७०५६०००००००००० (सात नील, पाँच खरब, साठ अरब) वर्षों का एक पूर्व होता है, ऐसे करोड़ पूर्वों के उत्कृष्ट आयु स्थिति जलचरो की बताई है । मध्यम स्थिति का कोई नियम नहीं है, वह अन्तमुँहूर्त से अधिक और एक करोड़ पूर्व से कम किसी भी समय मे पूरी हो सकता है ।^२

जलचर जीवों की फायस्थिति—जलचरकाय को ही लगातार धारण करने के रूप मे कायस्थिति कम से कम अन्तमुँहूर्त की और अधिक से अधिक पूर्वकोटि-पृथक्त्वकाल की है । पृथक्-सज्जा दो से लेकर नौ तक की है । तदनुसार यदि कोई जलचर जीव मरकर लगातार अपनी ही जाति मे उत्पन्न होता रहे तो वह अधिक से अधिक करोड़ करोड़ पूर्व (पूर्वोक्त) के आठ मव कर सकता है । इसके अतिरिक्त उसका अपना एक पहला मव होता है, इस प्रकार कुल ९ मव हो जाते हैं ।^३

स्पत्तचर जीवों का बर्णन—

मूल—चउप्पया य परिसप्पा, दुष्मिहा यलयरा भवे ।

चउप्पया चउविहा, ते मे कित्तयबो सुण ॥१७६॥

एगङ्गुरा दुष्मुरा चेष्ट, गण्डीप्पय-सण्प्पया ।

हयमाई गोणमाई, गयमाई सीहमाइणो ॥१७७॥

मुखोरग-परिसप्पा य, परिसप्पा दुष्मिहा भवे ।

गोहाई अहिमाई य, एकेकाऽणेगहा भवे ॥१७८॥

लौएगदेसे ते सब्दे, न सडवत्य विमाहिया ।

एतो कालविमागं तु, तेर्सि दोष्छ चउविहृ ॥१७९॥

१ उत्तरा (आचार्यों आत्मारामजी म) भा ३, पृ ४११

२ उत्तरा (आचार्यों आत्मारामजी म) भा ३, पृ ४४३

३ वहो, भा ४, पृ ४४४

सतह पप्पडणाईया, अपञ्जवसिया विय ।
 ठिह पहुङ्च साईया, सपञ्जवसिया विय ॥१८३॥
 पलिओवमाइ^१ तिजि उ, उक्कोसेण वियाहिया ।
 आउठिई थलयराण, अन्तोमुहूर्तं जहृशिया ॥१८४॥
 पलिओवमाइ तिग्नि उ, उक्कोसेण वियाहिया^२ ।
 पुब्बकोडि-पुहुत्तेण, अन्तोमुहूर्तं जहृशिया ॥१८५॥
 कायथिई थलयराण, अन्तर तेसिमं भवे ।
 अणतकालमुक्कोस, अन्तोमुहूर्तं जहृशय ॥१८६॥
 [विजडन्मि सए काए, थलयराण अतर ॥१८६॥]^३
 एएसि^४ वण्णओ घेव, गधओ रस-फासओ ।
 सठाणावेसओ वा विय, विहाणाईं सहस्रसो ॥१८७॥

पदानुवाद—चौपाये परिसर्पं और स्थलचर (ये) दो जग मे होते ।
 चौपायो के चार भेद, उनको सुन लो, मेरे कहते ॥१७६॥
 अश्वादि एकखुर और द्विखुर, गडीपद नखपद कई होते ।
 हय आदि, गवादि गजादि तथा, सिहादि नखधर कहलाते ॥१७०॥
 भुज और उरण परिसर्प-युगल, परिसर्प-भेद कहलाते हैं ।
 गोष्ठादि तथा सर्पादिक वे, प्रत्येक भेद कई होते हैं ॥१७१॥
 जोकैक भाग मे वे सब है, सम्पूर्ण जोक मे व्याप्त नहीं ।
 मैं कर्ले चतुर्विध काल-येद, का वर्णन उनका पूर्ण सही ॥१७८॥
 सतति-हृष्ट्या वे सब प्राणी, आच्छन्त-रहित हो जाते हैं ।
 ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आच्छन्त-सहित भी होते हैं ॥१८३॥
 पन्धोपम तीन की स्थिति होती, उत्कृष्ट शास्त्र मे बतलाई ।
 जघन्य स्थलचर जीवो की, अन्तमुहूर्तं स्थिति कहलाई ॥१८४॥

१ यह पक्षि दुवारा नहीं दी गई है किन्तु कायस्थिति से सम्बन्धित है ।

—सम्मादक

२ उत्तरा (आचार्य की आत्म-राम जी म) भा है, पृ ५०० मे यह उत्तराद्य गाथा अधिक है ।

—सम्मादक

३ यह गाथा उत्तरा (आचार्यकी आत्मारामजी म) की प्रति मे नहीं है ।

—सम्मादक

तीन पल्य की उपमा से, उत्कृष्ट काय-स्थिति होती है ।
 पूर्वकोटि-पृथक्त्वयुक्त, अतिन्युन मृहूर्तं कम होती है ॥१८५॥
 स्थलचर जीवों की कायस्थिति, अन्तर उसका यह होता है ।
 उत्कृष्ट अनन्तकाल और, भीतर मृहूर्तं कम रहता है ॥१८६॥
 वर्ण गन्ध रस और स्पर्श, सस्थान भाव से हो जाते ।
 स्थलचर पचेन्द्रिय जीवों के, यो भेद सहस्रो बन जाते ॥१८७॥

अन्वयार्थ—अलयरा—स्थलचर, दुष्कृति—दो प्रकार के, भवे—होते हैं, (यथा) चतुष्पदा—चतुष्पाद—चौपाये, य—और, परिस्परा—परिसर्पं, (फिर) चतुष्पदा—चतुष्पाद स्थलचर जीव, दुष्कृति—चार प्रकार के होते हैं, से विस्तयतो—उनका निरूपण, जै—मुक्तसे, सुण—सुनो ॥१८८॥

(चतुष्पाद के चार भेद इस प्रकार हैं), एगुरुरा—एक सुरवाले, दुषुरा—दो दुर वाले गडीपद-सणपदा—गडीपद वाले और सनखपद वाले, (एक दुर जैसे हृषमाई—अश्व आदि, (द्विदुर जैसे) गोषमाई—गाय, बैल, भैंस आदि, (गडीपद जैसे) गवमाई—गज (हाथी) आदि, (बौर सनख पद जैसे) सीहमाईजो—सिंह आदि ॥१८९॥

परिस्परा दुष्कृति भवे—परिसर्पं स्थलचर जीव दो प्रकार के होते हैं, (यथा) मुलोरण-परिस्परा-य—सुख परिसर्पं और उर-परिसर्पं इनके उदाहरण क्रमशः गोहाई अहिमाई य—गोषा (गोह) आदि और अहि (सर्प) आदि, (फिर ये) एककेका—एक-एक (प्रत्येक), जेगहा—अनेक प्रकार के, भवे—होते हैं ॥१९१॥

ते सम्भे—वे (पूर्वोक्त) सभी (स्थलचर जीव), लोणवेसे—लोक के एक भाग में (रहते हैं), न सम्भव्य—सर्वज्ञ (समग्र सोक में) नहीं, इसो—इसके आगे (अब भी), तेसि सु—उनके, काल-विभाग—काल विभाग का, चतुष्कृत—चार प्रकार से, बोल्छ—निरूपण कर गा ॥१९२॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, (वे) अणाईया—अनादि, य—और, अपलावसिया वि—अनन्त भी है (तथा), ठिह पहुच्च—स्थिति की अपेक्षा से, साईया—सादि, य—और, सपलावसिया वि—सान्त भी है ॥१९३॥

अलयराण—स्थलचर जीवों की, आउठिई—आगु-स्थिति (भव-स्थिति), जहुक्षिया—जघन्य, अतोमुहूर्त—अन्यमुहूर्त की है, उ—किन्तु, उक्कोसेण—उत्कृष्ट, तिणिपस्तिओवमाई—तीन पत्थोपम की, दिग्गिया—कही गई है ॥१९४॥

अलयराण—स्थलचर जीवों की, उ—ठिई—कायस्थिति, उक्कोसेण पुष्ट-कोडी-मुहूर्तेण तिण पसिमोवमाई—उत्कृष्ट पूर्वकोटिपृथक्त्व के सहित तीन पत्थोपम भी है, उ—किन्तु, जहुक्षिया—जघन्य (कायस्थिति), अतोमुहूर्त—अनन्त-

मुहूर्त की, विद्याहिणा—कही गई है, तेर्सि—उन (स्थलचर जीवो) का, अतर—अन्तर, इम—यह (निम्नोक्त) है, अहशय—जघन्य, अतोमुहूर्त—अन्तमुँहूर्त का (और) उपकोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का, भवे—होता है ॥१८५-१८६॥^१

एर्सि—इन स्थलचर जीवों के, वर्णको—वर्ण से, गधओ—गन्ध से, रस-फासओ भेद—रस और स्पर्श की अपेक्षा से, वा—अथवा, सठाणादेसओ वि—सत्स्यान के आदेश (हष्टि) से भी, सहस्रसो विहृणाइ—हृजारो भेद होते हैं ॥१८७॥

विशेषार्थ—स्थलचर तिर्यङ्गम-पर्वेन्द्रिय जीवों के भेद-प्रभेद—मुख्य दो भेद हैं—चतुष्पाद अर्थात्—चार पैरों वाले स्थलचर, जैसे—गाय, घोड़ा, आदि और परिसर्प—चारों ओर से रेगकर चलने वाले, गोह, सर्प आदि । फिर चतुष्पदों के चार प्रकार कहे गये हैं—(१) एकखुरा—एक खुर वाले, जैसे—घोड़ा, गधा आदि (२) द्विखुरा—दो खुर जिनके पैरों में हो, वे पशु, जैसे—गाय, बैल, भैस आदि । (३) गण्डीपद—अर्थात्—जिनके पैर बतुँलाकार (गोल) होते हैं, वे जैसे—हाथी आदि पशु । और (४) सनस-पद—अर्थात्—जिनके पांच नखों से गुरुत होते हैं, वे जैसे—सिंह, व्याघ्र आदि । तत्पश्चात्—परिसर्प जीवों के दो भेद कहे गये हैं—(१) भूज परि-सर्प^२—अर्थात्—जो जीव दो मुजाओं के बल चलते हैं, जैसे—गोह, नेवला, छूटा आदि । और (२) उर परिसर्प—अर्थात्—जो जीव छाती के बल रेंग कर चलते हैं, वे हैं—सर्प आदि । सर्पों की भी अनेक जातियाँ हैं—दर्वीकर मकुलीकर, उग्रविष, कालविष आदि । कई सर्प जल में भी रहते हैं, परन्तु छाती के बल चलने के कारण उन्हें स्थलचर ही माना गया है ।^३

स्थलचर जीवों की आयुस्थिति—इनकी उत्कृष्ट भवस्थिति तीन पल्यो-पम तक होती है, क्योंकि जो अकर्ममूर्मिज स्थलचर तिर्यंच हैं, उनकी उत्कृष्ट आयु तीन पल्योपम तक होती है । अत यह कथन सुषम-सुषम-काल में तथा देवकुर-रत्तरकुर में उत्पन्न होने वाले स्थलचर तिर्यंचों की हष्टि से किया गया है । मध्यम स्थिति का कोई नियम नहीं है ।

१ इसके आगे अधिक पत्ति है, उसका अर्थ है—स्वकाय के छोड़ने पर पुन स्वकाय में आने तक का स्थलचर जीवों का अन्तर (अब्द्य अन्तमुँहूर्त का और उत्कृष्ट अनन्तकाल का है ।)

—सम्यादक

२ उत्तरा (आचार्यकी आत्मारामजी म०) भा० ३, पृ ४६६-४६७

३ नहीं, भा० ३, पृ ४६७

स्थलचर जीवो की कायस्थिति—यह जीव लगातार स्थलचरो में ही जन्मता-मरता रहे हों तो इसकी उसी काय में स्थिति (कायस्थिति) कम से कम अन्तमुँहूर्त की और अधिक से अधिक पृथक् कोटिपूर्व अधिक तीन पल्योपम की है। अर्थात्—यह जीव करोड़-करोड़ पूर्व के सात भव करके, आठवें भव में तीन कल्प (पल्योपम) की वायु वाला स्थलचर तिर्यक बन जाता है, अथवा गुणियो में उत्पन्न होता है। इससे अधिक काल तक वह स्थलचरो में जन्म-मरण नहीं कर सकता। यानी वह जीव वहाँ से भरकर देवलोक में चला जाता है, अन्य योनियो में नहीं। इसी हृष्टि से यहाँ स्थलचर जीवो की उत्कृष्ट कायस्थिति पृथक् कोटिपूर्व (दो से लेकर नी कोटिपूर्व) अधिक तीन पल्योपम की बताई गई है।

अन्तर—अपने त्यागे हुए पूर्व शरीर (स्थलचरकाय) को फिर से ग्रहण करने तक का अन्तर (काल-अवधान) कम से कम अन्तमुँहूर्त का और अधिक से अधिक अनन्तकाल का माना गया है।¹

नमचर जीवो का निकाय—

मूल—अम्भे च लोमपत्ती य, तद्या समुग्ग-यविस्तया ।

वियपत्ती य बोद्धव्या, पक्षिणो य चउच्चिह्ना ॥१८८॥

लोगेगदेसे ते सव्ये, न सब्दत्य वियाहिया ।

इत्तो कालविभाग तु, तेर्सि बोच्छ चउच्चिह्न ॥१८९॥

सतह पप्पडणाईया, अपञ्जावसिया वि य ।

छिं पदुच्च लाईया, सपञ्जावसिया वि य ॥१९०॥

पलिलोबमस्त भागो, अभ्वेहज्जाहमो भवे ।

आउठिई लहयराण, अन्तोमुहूर्त लहस्तिया ॥१९१॥

असक्खभागो पलियस्त, उक्कोसेण य साहिया ।

पुष्टकोहि-पुहुत्तेण, अन्तोमुहूर्त लहस्तिया ॥१९२॥

कायठिई लहयराण, अतर तेसिम भवे ।

अणतकालमुहूर्कोस, अतोमुहूर्त लहस्तिया ॥१९३॥

एर्सि वण्णबो वेव, गधबो रस-फासबो ।

सठाणावेसबो वावि, विहृणादं सहस्रसो ॥१९४॥

¹ चतुरा (आवायंशी बाल्वारामबी न) ना ३, प ४४२-५००

पश्चामु—चर्म-रोम दाले पक्षी, तृतीय समुद्रग पक्षी होते ।
 चौथा खग वितत कहाता है, खेचर यो चरविघ हो जाते ॥१६८॥
 सम्पूर्ण लोक मे व्याप्त नहीं, लोकंकभाग मे वे होते ।
 मैं कर्हूं चतुर्विघ वाल-भेद, वर्णन जो श्रुतव्वर वतलाते ॥१६९॥
 सततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आधन्त-रहित हो जाते हैं ।
 ऐसे ही स्थिति को लेकर के, आधन्त-सहित कहलाते हैं ॥१७०॥
 असर्वतम है भाग पल्य का, खेचर जीवो का आयु-मान ।
 अन्तर्मुहूर्त का कम से कम, होता जीवन का कालमान ॥१७१॥
 जन्योपम का असर्वभाग, उत्कृष्ट कायस्थिति बतलाई ।
 पूर्वकोटि पृथक्त्व-सहित, अन्तर्मुहूर्त लघु कहलाई ॥१७२॥
 खग की कायस्थिति का अन्तर, जघन्य अन्तर्मुहूर्त होता ।
 उत्कृष्ट अनन्तकाल बाद, फिर खगभव मे आना होता ॥१७३॥
 वर्ण गन्ध रस और स्पर्श, सस्थान भाव से होते हैं ।
 खेचर पञ्चन्द्रिय जीवो के, यो भेद सहस्रो बनते हैं ॥१७४॥

अन्याय—उ—पुन, पवित्रणो—(नभचर) पक्षी, चरविघ—चार प्रकार के, बोधव्या—जानने चाहिए, (यथा) अन्ये—चर्मपक्षी, य—और, लोम-नवकी—रोमपक्षी, य—तथा, तड़या—सीसे, समुण्ड-पवित्रण—समुद्रग पक्षी, य—और (चौथे), विषय-नवकी—विततपक्षी ॥१८८॥

ते सबे—वे सब (खेचर पक्षी), लोगेग-वेसे—लोक के एक भाग मे (होते हैं), न सर्वत्व—सर्वत्र (समग्र लोक मे) नहीं, इसो—इससे आगे, तेसि—उन, (खेचर जीवो) के, कालविभाग तु—काल-विभाग का, चरविघ—चार प्रकार से, छोड़—करन करूंगा ॥१८९॥

सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, (खेचर जीव), अनाईया—अनादि, य—गीर, अपलबनसिया वि—अनन्त भी है, य—तथा, छिं पहुँच—स्थिति की अपेक्षा त, साईया—सादि, य—और, सपलबनसिया वि—सान्त भी हैं ॥१९०॥

चहयराण—खेचर जीवो मे, आउठिई—आयु-स्थिति, चहसिया—जघन्य, अतोमुहुस—अन्तर्मुहूर्त की है (और उत्कृष्ट), पलिलोबमस्त—पञ्चोपम के, असे—इत्यन्तो भागो—असर्वात्में भाग की, जबे—होती है ॥१९१॥

चहयराण काय-ठिई—खेचर जीवो की कायस्थिति, चहसिया—जघन्य, अतोमुहुस—अन्तर्मुहूर्त की है, उ—फिन्नु, उपकोसेजे—उत्कृष्ट, पुज्जलोडी-युहुसेज साहिया पलिलोबमस्त असर्वभागो—कोटिपूर्व पृथक्त्व अधिक पत्योपम के असर्वात्में भाग की है और तेसि—उनका, चहसिय—जघन्य, अतोमुहुस—अन्तर्मुहूर्त का,

(और), उसको स—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का, इय अतर भवे—यह अन्तर होता है ॥१६२-१६३॥

एर्डेंस—इन (देवर तिर्थक्षय पचेन्द्रिय पक्षियो) के, वर्णाओं गद्धओं इस-फासओं चेद—वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श की अपेक्षा से, वा—अथवा, सठाणावेसओं चिद—सत्यान की अपेक्षा से भी, सहृत्सासों चिह्नाणाइ—हजारों भेद (हो जाते हैं) । ॥१६४॥

दिवेशार्थ—देवर जीव स्वक्षय और प्रकार—देवर उसे कहते हैं, जो आकाश मे उड़कर चलता हो, जैसे बाज, चौल आदि पक्षी । वे चार प्रकार के हैं । यथा—(१) चर्मपक्षी—चमड़ी की पालो वाले, चमगादड आदि, (२) रोमपक्षी—रोए की पालो वाले, हस, चकवा आदि, (३) समुद्ग-पक्षी—जिनके पक्ष छिड़े (समुद्रग) के आकार के समान सदैव ढके (बन्द) तथा अविकसित रहते हैं । ये पक्षी सदैव मनुष्य कोश से बाहर ही पाये जाते हैं । और (४) वितत-पक्षी—जिनके पर (पक्ष) सदैव खुले एव विस्तृत (फैले हुए) रहते हैं । ये पक्षी भी मनुष्य कोश (ढाईद्वौप) से बाहर के द्वीप-समुद्रों (क्षेत्रों) मे पाये जाते हैं । इसीलिए कहा गया है कि ये लोक के किसी कोश विशेष मे ही रहते हैं ।^१

देवरों की नामस्थिति—देवरों की जगत्य आयु अन्तर्मुँहूर्त की और उत्कृष्ट आयु पल्योपम के असर्थातवे भाग जितनी मानी गई है, वह उप्पन अन्तर्द्वीपों मे युगलिया के भव मे उत्पन्न होने वाले जीवों की अपेक्षा से समझनी चाहिए ।

देवरों की कार्यस्थिति—जगत्य तो अन्तर्मुँहूर्त की है, उत्कृष्टपत पल्यो-पम के असर्थातवे भाग अधिक पूर्वकोटि-पृथक्त्य बहाई गई है, उसका तात्पर्य यह है कि करोड़-करोड़ पूर्व के सात भव करके वह आठवाँ भव पल्योपम के असर्थातवे भाग का युगलियो का कर लेता है, तदनन्तर वह देवर भव को छोड़कर देवगति को प्राप्त करता है ।^२

मनुष्यों के विषय मे निष्पत्ति—

मूल—मणुया दुविह-भेद्या उ, से मे कित्तयमो सुण ।

समुच्छिमा य मणुया, गदमवक्कन्तिया तहा ॥१६५॥

^१ उत्तरा (आचार्य जी आत्मारामजी न) भा ३, पृ. ५०१

^२ वही, भाग ३, पृ ५०२-५०३

गद्यमवक्तिया जे उ, तिविहा ते वियाहिया ।
 कम्म-अकम्म-भूमा य, अतरहीवया तहा ॥१६६॥

पञ्चरस-नीस-विहा, भेया य अद्धवोसइ ।
 सखा य कमसो तेसि, हइ एसा वियाहिया ॥१६७॥

समुच्छिमाण एमेव, भेओ होइ वियाहियो ।
 लोगस्स एगदेसम्मि, ते सबवे वि वियाहिया ॥१६८॥

सतह पर्यणाईया, अपञ्चवसिया वि य ।
 ठिह पढुच्च साईया, सपञ्चवसिया वि य ॥१६९॥

पलिभोवमाइ तिणि उ, उक्कोसेण वियाहिया ।
 आउठिई मणुयाण, अतोमुहुत्त जहनिया ॥२००॥

पलिभोवमाई तिणि उ, उक्कोसेण वियाहिया ।
 पुञ्चकोडी-पुहुत्तेण, अतोमुहुत्त जहनिया ॥२०१॥

कायथिई मणुयाण, अतर तेसिम भवे ।
 अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुत्त जहनय ॥२०२॥

एएसि वण्णओ चेव, गधओ रस-फासओ ।
 सठाणावेसओ वावि, विहाणाइ सहस्रसो ॥२०३॥

पत्तानु०—मनुज-भेद दो होते हैं, उनको मैं कहता सुन लेना ।
 सम्मूच्छिम और गर्मजन्म, यो मुख्य भेद बतला देना ॥१६५॥

गर्भविकान्त मानव-प्राणी के, तीन भेद बतलाये हैं ।
 मोगभूमि और कर्मभूमि, अन्तर्द्वीपज कहलाये हैं ॥१६६॥

पन्द्रह कर्मभूमि के नर, और तीस अकर्मभू के होते ।
 द्वीपज के हैं भेद अठाईस, उनकी सख्ता शृतघर गाते ॥१६७॥

सम्मूच्छिप मनुजो के ये ही, भेद शास्त्र के बतलाये ।
 सम्नूर्ण लोक मे व्याप्त नही, लोकैकभाग मे कहलाये ॥१६८॥

सन्ततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आशन्तरहित हो जाते हैं ।
 स्थिति को लेकर वे जग मे, आशन्तसहित नी होते हैं ॥१६९॥

पल्य परिमित आयु, उत्कृष्ट मनुज की बतलाई ।
 तिन्मून उनकी अवधि, अन्तमुहुर्ते की समझाई ॥२००॥

तीन पल्य पर कोटिपूर्व, प्रत्येक काय-स्थिति होती है ।

न्यूनावधि नर-जीवन की, अन्तमुँहूर्तं रह जाती है ॥२०१॥

मनुजभाव की कायस्थिति, बतलाई अन्तर यह होता ।

अन्तमुँहूर्तं होता जबन्य और उरकृष्ट अनन्तकाल होता ॥२०२॥

वर्ण गन्ध रस स्पर्श और, स्थान माव से हो जाते ।

मानवजीवों के इस जग मे, यो भेद सहस्रो बन जाते ॥२०३॥

अन्वयार्थ—मण्डा—मनुष्य, द्विह-मेया उ—दो प्रकार के हैं, (यथा), समुच्छिमा मण्डा—सम्मुच्छिम मनुष्य, य—और, गवमवक्तिया—गर्भव्युत्कान्तिक (गर्भज) (मनुष्य), तहा—तथा, ते—उन (भेदों) को, मे किसम्भो—मै कहता हूँ, मुण—मुनो ॥१६५॥

वे उ—जो, गवमवक्तिया—गर्भज मनुष्य है, ते—वे, तिविहा—तीन प्रकार के, वियाहिया—कहे गये हैं, (यथा) कन्म-अकन्ममूमा य—कर्मभूमिक और अकर्मभूमिक, तहा—तथा, अतरहीवया—अन्तर्दीपिक ॥१६६॥

पश्चरस—पञ्चह भेद, तीस भेद (और) अद्वीतीय भेदा—अद्वा-ईस भेद, हह—इस प्रकार, एसा—यह, तीस—उनको (कर्मभूमिक, अकर्मभूमिक और अनन्तर्दीपको की), कमसो उ—कमजा, साका—संख्या, वियाहिया—वराई गई है, अर्थात—कर्मभूमि के १५, अकर्मभूमि के ३० और अनन्तर्दीप के रेष भेद है ॥१६७॥

सम्मुच्छिमाण—सम्मुच्छिम मनुष्यों के, एसेव—ये ही, भेदो—भेद, होइ—होते हैं, (एसा तीर्थकरो ने), वियाहियो—कहा है, ते सब्दे वि—वे सभी (प्रकार के मनुष्य), जोगत्स—जोक के, एशेसम्भि—एक देश मे, वियाहिया—कहे गए हैं । ॥१६८॥

(उनक सभी प्रकार के मनुष्य) सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, अणाहिया—अनादि, य—और, सपश्चवसिया वि—अनन्त है, य—तथा, छिं पठुष्य—स्थिति की अपेक्षा से, साईया—स.दि, य—और, सपश्चवसिया वि—सान्त भी है । ॥१६९॥

मण्डार्थ—मनुष्यों की, आडिही—आयुस्थिति, बहुशिया—जबन्य, अतो-मुहूर्त—अन्तमुँहूर्त की है उ—किन्तु, उवकोत्तेण—उरकृष्टन, तिण्ठ पलिमोदमाह—तीन पल्योपम की, वियाहिया—कही गई है ॥२००॥

मण्डार्थ—मनुष्यों की, कायठिह—कायस्थिति, बहुशिया—जबन्य, अतो-मुहूर्त—अन्तमुँहूर्त की है, उ—किन्तु, उवकोत्तेण—उरकृष्टन, पुष्टकोही पुहृतेण—पूर्व-कोटि-पृथक्त्व अधिक, तिण्ठ पलिमोदमाह—तीन पल्योपम की, वियाहिया—कही गई है ।

गवमवक्तिया के उ, तिविहा ते वियाहिया ।
कम्म-अकम्म-सूमा य, अतरहीवया तहा ॥१६६॥

पश्चरस-नीस-विहा, भेया य अद्घटवीसइ ।
सखा य कमसो तेसि, इह एसा वियाहिया ॥१६७॥

समुच्छित्तमाण एनेव, भेजो होइ वियाहियो ।
लोगस्त एगदेस्त्विम, ते सब्दे वि वियाहिया ॥१६८॥

सतह पप्पडणाईया, अपञ्जनवसिया वि य ।
ठिह पहुचच साईया, सपञ्जनवसिया वि य ॥१६९॥

पत्तिलोबमाइ तिष्ण उ, उक्कोसेण वियाहिया ।
आउठिई मणुयाण, अतोमुहुत्त जहन्निया ॥२००॥

पत्तिलोबमाइ तिष्ण उ, उक्कोसेण वियाहिया ।
भुज्जकोडी-पुहुत्तेण, अतोमुहुत्त जहन्निया ॥२०१॥

कायठिई मणुयाण, अतर तेतिम भवे ।
अणतकालमुक्कोस, अतोमुहुत्त जहन्नय ॥२०२॥

एएसि वण्णओ चेव, गधओ रस-फासओ ।
सठाणावेसओ वाचि, विहाणाइ लहस्सतो ॥२०३॥

पष्टामु०—मनुज-भेद दो होते हैं, उनको मैं कहता सुन लेना ।

सम्मुच्छित्तम और गर्भजन्म, यो मुख्य भेद बतला देना ॥१६५॥

गर्भविकान्त मानव-प्राणी के, तीन भेद बतलाये हैं ।
भोगभूमि और कर्मभूमि, अन्तर्द्धर्पिणि कहलाये हैं ॥१६६॥

पांद्रह कर्मभूमि के नर, और तीस अकर्मभू के होते ।
द्वीपज के हैं भेद अठाईस, उनकी सूख्या शूतघर गाते ॥१६७॥

सम्मुच्छित्तप मनुजो के ये ही, भेद शास्त्र के बतलाये ।
सम्मूर्ण लोक मे व्याप्त नहीं, लोकैकभाग मे कहलाये ॥१६८॥

सन्ततिहृष्ट्या वे सब प्राणी, आचन्तरहित हो जाते हैं ।
स्थिति को नेकर वे जग मे, आचन्तसहित भी होते हैं ॥१६९॥

तीन पत्त्य परिमित आयु, उत्कृष्ट मनुज की बतलाई ।
न्यूनातिन्यून उनकी अवधि, अन्तमुँहूत्तं की समझाई ॥२००॥

तीन पल्य पर कोटिपूर्व, प्रत्येक काय-स्थिति होती है ।

न्यूनावधि नर-जीवन की, अन्तमुँहृत्त रह जाती है ॥२०१॥

मनुजभाव की कायस्थिति, बतलाई अन्तर यह होता ।

अन्तमुँहृत्त होता जघन्य और उत्कृष्ट अनन्तकाल होता ॥२०२॥

बर्ण गन्ध रस स्पर्श और, सस्थान भाव से हो जाते ।

मानवजीवों के इस जग मे, यो भेद सहजो बन जाते ॥२०३॥

अन्दरार्थ—मण्डा—मनुष्य, दुष्प्रिय-भेदा उ—दो प्रकार के हैं, (यथा), समुचितमा मण्डा—समूचितम भनुष्य, य—और, गव्यवस्थातिया—गर्भव्युत्क्रान्तिक (गर्भज) (मनुष्य), तहा—तथा, ते—उन (भेदो) को, मे किसयमो—मै कहता हूँ, सुन—मुनो ॥१६५॥

वे उ—जो, गव्यवस्थातिया—गर्भज भनुष्य है, ते—वे, तिविहा—तीन प्रकार के, वियाहिया—कहे गये हैं, (यथा) कम्म-अकम्मभूमा य—कर्मभूमिक और अकर्मभूमिक, तहा—तथा, अतरहीवया—अन्तर्दीपक ॥१६६॥

पश्चरस—पन्द्रह भेद, तीसविहा—तीस भेद (और) आहुवीसइ भेदा—अद्धार्ह—इस भेद, इह—इस प्रकार, एता—यह, तेति—उनको (कमभूमिक, अकर्मभूमिक और अन्तर्दीपकोंकी), कमतो उ—कमय, सखा—सखा, वियाहिया—बताई यहै है, अर्थात्—कर्मभूमि के १५, अकर्मभूमि के ३० और अन्तर्दीप के २८ भेद है ॥१६७॥

सम्मुचितमाण—समूचितम भनुष्यो के, एसेव—ये ही, लेको—भेद, होइ—होते है, (ऐसा तीर्थकरो ने), वियाहिलो—कहा है, ते सब्दे वि—वे सभी (प्रकार के भनुष्य), लोगस्त—सोक के, एगदेशन्मि—एक देश मे, वियाहिया—कहे गए है, ॥१६८॥

(उक्त सभी प्रकार के भनुष्य) सतह पथ—प्रवाह की अपेक्षा से, अणाहिया—अनावि, य—और, अपव्यवसित्या वि—अनन्त है, य—तथा, छिह पदुक्षम—स्थिति की अपेक्षा ये, सार्थिया—सदि, य—और, सपव्यवसित्या वि—सान्त भी है । ॥१६९॥

मण्डार्थ—मनुष्यो की, आदिहै—आमुस्तिति, जहुसिया—जघन्य, अतो-मुहुत्त—अन्तमुँहृत्त की है उ—किन्तु, उक्कोसेण—उत्कृष्टन, तिणि पलिजोवमाह—तीन पल्योपय की, वियाहिया—कही गई है ॥२००॥

मण्डार्थ—मनुष्यो की, कायठिहै—कायस्थिति, जहुसिया—जघन्य, अतो-मुहुत्त—अन्तमुँहृत्त की है, उ—किन्तु, उक्कोसेण—उत्कृष्टन, पुज्जकोडी पुहुत्तेण—पूर्व-कोटि-पृथक्त्व अविक, तिणि पलिजोवमाह—तीन पल्योपय की, वियाहिया—कही गई है ।

सम्मूँहिम मनुष्यों के १०१ भेद—जिस प्रकार गर्भज मनुष्यों के १०१ भेद वत्ताये गए हैं, उसी प्रकार सम्मूँहिम मनुष्यों के भी १०१ भेद होते हैं, क्योंकि गर्भज मनुष्यों के अवयवों में ही अगुल के असरुयातवे भाग जितनी व्यवगाहना वाले सम्मूँहिम मनुष्य पैदा होते हैं ।^१

सम्मूँहिम जीवों के चौबह उत्पत्तिस्थान—(१) विष्ठा, (२) शूत्र, (३) श्लेष्म, (४) नाक का मैल, (५) बमन, (६) नित्त, (७) रक्त, (८) पूय (पीप), (९) शुक्र, (१०) शुक्र पुइगल का परिशाटन, (११) विगत जीव कलेवर, (१२) स्त्री-पुरुष-संमोग, (१३) ग्राम का गटर और (१४) मनुष्य के सभी अपवित्र मलादि के स्थान । इन चौबह स्थानों में सम्मूँहिम जीव उत्पन्न होते हैं ।^२

मनुष्यों की काय स्थिति—मनुष्य मरकर जगातार मनुष्य ही बनता रहे तो कम से कम अन्तमुँहूतं तक ही कायस्थिति कर सकता है, अधिक से अधिक करोड़-करोड़ पूर्व के जगातार सात मनुष्य भव करके आठवें भव में तीन पल्योपम को उत्कृष्ट बायु वाला युगलिया बनता है । तदनन्तर वह मनुष्य भव को छोड़कर देवतायि में उत्पन्न होता है । अन्तर—मनुष्य अपनी काय को छोड़कर पुन उसी काय को धारण करे तो इन दोनों के बीच के काल का प्रमाण कम से कम अन्तमुँहूतं और अधिक से अधिक अनन्तकाल का होता है । मनुष्य मरकर यदि बनत्यस्तिकाय में चला जाय तो वहाँ पर उसकी उत्कृष्ट कायस्थिति अनन्तकाल का है, यत वहाँ अनन्तकाल का समय व्यतीत हो जाएगा । इसीलिए यहाँ मनुष्यों का उत्कृष्ट अन्तर अनन्त काल तक का माना गया है ।^३

देवों के विषय में निष्पत्ति —

भूल—देवा चउधिवहा बुत्ता, ने मे कित्तयओ सुण ।
भोमिन्ज-व.णमनरा, जोइस देमाणिया लहा ॥२०४॥

१ उत्तरा० (आत्मार्थ श्री आत्माराम जी भ०) ना ३, पृ ५०६-५०७

२ “उच्चारेत्तु वा, पाषाणेत्तु वा खेलेत्तु वा सिवायेत्तु वत्तेत्तु वा पिसेत्तु वा पूएत्तु वा भोणिएत्तु वा सुक्केत्तु वा, सूक्क-पुगालपरिसाडेत्तु वा, विषयकडेत्तु वा, बीमुरिस-मजोएत्तु वा, गामविद्मणेत्तु वा, मज्जेत्तु चेत असुहठाणेत्तु ।”

—प्रज्ञापना पद १ कू ३६

३ उत्तरा० (आत्मार्थ श्री आत्माराम जी भ०) ना ३, पृ ५०६-५१०

तीसि—उनका (मनुष्यो का), इम अतर—यह अन्तर (फाल), जहासय—
अचन्य, अन्तेषुहृत्त—अन्तमुहृत्त हैं, च—किन्तु, उक्तोस—उक्तव्य, अणतकाल—
अनन्तकाल का, भवे—होता है ॥२०१-२०२॥

एषसि—इनके (मनुष्यो के), वर्णलोग गद्यो रस फासओ चेष—वर्ण, गन्ध, रस
और स्पर्श की अपेक्षा से, सहरससो विहाणाह—हजारो भेद (हो जाते हैं।) ॥२०३॥

विशेषार्थ—मनुष्यो के प्रकार और उत्पन्न—मनुष्यो के तीन प्रकार हैं—
(१) कर्मभूमिक—असि, मसि, कृषि, शिल्पकला एव वाणिज्य आदि कर्मों
(कर्तव्यो) के आधार पर जहाँ जीवननिवाह किया जाता है, वह कर्मभूमि
(भरतादि क्षेत्र) और उसमे उत्पन्न (रहने वाले) मनुष्य कर्मभूमिक कहृ-
लाते हैं, (२) अकर्मभूमिक—जहाँ असि, मसि, कृषि आदि कर्मों का अभाव
है, कल्पवृक्षो से ही जहाँ जीवन-निवाह किया जाता हो, वह अकर्मभूमि
(ओगभूमि) है, उसमे उत्पन्न (योगान्तर) मानव अकर्मभूमिक कहलाते हैं,
(३) अन्तर्द्वीपक—छप्पन अन्तर्द्वीपो मे उत्पन्न मानव ।^१

कर्मभूमिक मनुष्यो के १५ भेद—एक भरत, एक ऐरावत और एक
महाविदेह, ये तीनों के जम्बूद्वीप मे हैं, इसी प्रकार दो भरत, दो ऐरावत
और दो महाविदेह, ये छह क्षेत्र धातकीखण्ड मे हैं, तथा ये ही छह क्षेत्र
पुष्कराद्वैद्वीप मे हैं। इस प्रकार ५ भरत, ५ ऐरावत और ५ महाविदेह, ये
१५ क्षेत्र कर्मभूमि के हैं। इस कर्मभूमि मे उत्पन्न मानव कर्मभूमिक है।

अकर्मभूमिक मनुष्यो के ३० भेद—हैमवत, हैरण्यवत, हरिवर्ष (हरि-
वास), रम्यकृष्ण, देवकृष्ण और उत्तरकृष्ण, ये ६ क्षेत्र जम्बूद्वीप मे एक-एक
है, तथा धातकीखण्ड और पुष्कराद्वैद्वीप मे ये दो-दो हैं। अतः कुल
मिलाकर ये $6+12+12=30$ क्षेत्र अकर्मभूमि के हैं। इनमे उत्पन्न
मानव अकर्मभूमिक हैं।

अन्तर्द्वीपक मनुष्यो के ५६ भेद—कुलक हिमवत पर्वत के पूर्व ओर
पश्चिम के अन्त मे दो-दो दाढ़े, अर्थात् इस पर्वत के दोनों ओर की ४ दाढ़े
हैं। प्रत्येक दाढ़ा पर सात-सात अन्तर्द्वीप हैं। इस प्रकार $4 \times 7 = 28$
अन्तर्द्वीप होते हैं। इसी प्रकार शिखरिणी पर्वत की चार दाढ़ो मे से प्रत्येक
पर सात-सात अन्तर्द्वीप हैं, वे भी $4 \times 7 = 28$ हुए। कुल $28+28=56$ भेद
अन्तर्द्वीप के हुए। इनमे उत्पन्न मानव अन्तर्द्वीपक कहलाते हैं।

सम्मूर्छिम मनुष्यों के १०१ भेद—जिस प्रकार गर्भज मनुष्यों के १०१ भेद बताये गए हैं, उसी प्रकार सम्मूर्छिम मनुष्यों के भी १०१ भेद होते हैं, क्योंकि गर्भज मनुष्यों के अवयवों में ही आगून के असर्वात्मने भाग जितनों अवगाहना वाले सम्मूर्छिम मनुष्य पैदा होते हैं ।^१

सम्मूर्छिम जीवों के बोद्ध उत्तिस्थान—(१) विष्ठा, (२) सूक्ष्म, (३) श्लेष्म, (४) नाक का मैल, (५) वमन, (६) गिर्त, (७) रक्त, (८) पूर्व (पीप), (९) शुक्र, (१०) शुक्र पुहास का परिशाटन, (११) विगत जीव कले-वर, (१२) स्त्रो-पुरुष-समोग, (१३) आम का गटर और (१४) मनुष्य के सभी अपवित्र मसादि के स्थान । इन चोद्धृ स्थानों में सम्मूर्छिम जीव उत्पन्न होते हैं ।^२

मनुष्यों की काय स्थिति—मनुष्य मरकर लगातार मनुष्य ही बनता रहे तो कम से कम अन्तमुँहूतं तक ही कायस्थिति कर सकता है, अधिक से अधिक करोड़-करोड़ पूर्व के लगातार सात मनुष्य भव करके आठवें भव में तीन पल्योपम को उत्कृष्ट आगु वाला युगलिया बनता है । तबनन्तर वह मनुष्य भव को छोड़कर देवगति में उत्पन्न होता है । अन्तर—मनुष्य अपनी काय को छोड़कर पुन उसी काय को धारण करे तो इन दोनों के बीच के काल का प्रमाण कम से कम अन्तमुँहूतं और अधिक से अधिक अनन्तकाल का होता है । मनुष्य मरकर यदि उत्तिस्थाय में चला जाय तो वहाँ पर उसकी उत्कृष्ट कायस्थिति अनन्त काल की है, अत वहाँ अनन्तकाल का समय व्यतीत हो जाएगा । इसोलिए यहाँ मनुष्यों का उत्कृष्ट अन्तर अनन्त काल तक का भाना गया है ।^३

देवी के विवर में निष्पत्ति —

सूल—देवा अच्छिवहा बुद्धा, ते मे कितयो सुण ।
भोमिडम-अश्मन्नरा, जोइस देमाणिया लहा ॥२०४॥

१ उत्तरा० (आचार्य श्री आत्माराम जी म०) शा ३, पृ ५०६-५०७

२ “उच्चारेसु वा, पास्वर्गेत् वा वैतेत् वा तिष्ठाणेत् वैतेत् वा पित्तेत् वा पूर्वेत् वा सौणिएत्तु वा सुक्ष्मेत् वा, सूक्ष्म-युगलपरिशारेत् वा, विग्रहकेत् वा, शीपुरित्-सजोपेत् वा, गामविद्वर्गेत् वा, सञ्चेत् वेष असूहाणेत् ।”

—प्रकापना पद १ सू ३६

३ उत्तरा० (आचार्य श्री आत्मारामजी म०) शा ३, पृ ५०६-५१०

क्षसहा उ भवणवासी, अट्ठहा वणचारिणो ।
 पचविहा जोइसिया, बुविहा वेमाणिया तहा ॥२०५॥

असुरा नाग-सुवर्णा, विज्ञु अग्नी य आहिया ।
 दीपोदहि-विसा वाया, थणिया भवणवासिणो ॥१०६॥

पिसाय-सूर्या रक्षा य, जपक्षसा किन्नरा य किपुरिता ।
 भहोरगा य गधव्या, अद्भुविहा वाणमतरा ॥२०७॥

चदा सुरा य नक्षत्रा, गहा तारागणा तहा ।
 ठिया वि चारिणो चेव, पचहा जोइसालया ॥२०८॥

वेमाणिया उ जे देवा, बुविहा ते वियाहिया ।
 कप्योवगा य बोधव्या, कप्याईया तहेव य ॥२०९॥

कप्योवगा वारसहा, सोहृन्मीसाणगा तहा ।
 सणकुमार—माहिदा, बभलोगा य लतगा ॥२१०॥

महासुक्का सहस्रा, आणया पाणया तहा ।
 आरणा अच्छुया चेव, इह कप्योवगा सुरा ॥२११॥

कप्याईया उ जे देवा, बुविहा ते वियाहिया ।
 गेविज्ञाऽणुत्तरा चेव, गेविज्ञा नवविहा तहि ॥२१२॥

हेड्हिमा—हेड्हिमा चेव, हेड्हिमा—मज्जिमा तहा ।
 हेड्हिमा—उवरिमा चेव, मज्जिमा—हेड्हिमा तहा ॥२१३॥

मज्जिमा—मज्जिमा चेव, मज्जिमा—उवरिमा तहा ।
 उवरिमा—हेड्हिमा चेव, उवरिमा—मज्जिमा तहा ॥२१४॥

उवरिमा—उवरिमा चेव, इय गेविज्ञगा सुरा ।
 विजया वेजयता य, अयता अपराजिया ॥२१५॥

सब्बत्य-सिद्धिगा चेव, पंचहाऽणुत्तरा सुरा ।
 इय वेमाणिया एए, णेगहा एवमायबो ॥२१६॥

लोगस्स एगदेवस्मि, ते सञ्जेवि वियाहिया ।
 इत्तो काल-विभाग तु, रोंस बुळ्ढ चउविह ॥२१७॥

सतइ पप्पडणाईया, अपल्लवसिया वि य ।
 ठिह पहुळव साईया, सपल्लवसिया वि य ॥२१८॥

साहिय सागर एवक, उवकोसेण ठिई भवे ।
 भोमेज्ञाण लहुनेण, वसवास-सहस्रिया ॥२१९॥

पलिओवमलेन्ग तु, उवकोसेण ठिई भवे ।
 वतराण लहुनेण, वसवास-सहस्रिया ॥२२०॥

पलिओबमभेग	तु	वासलक्षणे	साहिय ।
पलिओबमझुमागो		जोहसेसु	जहसिया ॥२२१॥
दो चेव सागराइ,		उक्कोसेण	वियाहिया ।
सोहम्मन्मि जहन्नेण	एग च		पलिओबम ॥२२२॥
सागरा साहिया दुशि,	उक्कोसेण		वियाहिया ।
ईसाणन्मि जहन्नेण,	साहिय		पलिओबम ॥२२३॥
सागराणि य ससेव,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
सणंकुमारे जहन्नेण,	दुशि उ		सागरोबमा ॥२२४॥
साहिया सागरा सस,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
मार्हिहन्मि जहन्नेण,	साहिया दुशि		सागरा ॥२२५॥
दस चेव सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
बम्होए जहन्नेण	सत्त उ		सागरोबमा ॥२२६॥
चउहस-सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
लतगन्मि जहन्नेण,	दस उ		सागरोबमा ॥२२७॥
सत्तरस—सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
महासुक्के जहन्नेण,	चउहस		सागरोबमा ॥२२८॥
अद्वारस—सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
सहस्रारन्मि जहन्नेण,	सत्तरस		सागरोबमा ॥२२९॥
सागरा—अडणबीस तु,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
आणयन्मि जहन्नेण,	अद्वारस		सागरोबमा ॥२३०॥
बीस तु सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
पाणयन्मि जहन्नेण,	सागरा		अडणबीसई ॥२३१॥
सागरा इक्कबीस तु,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
आरणन्मि जहन्नेण,	बीसई		सागरोबमा ॥२३२॥
वावीन—सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
अच्छुयन्मि जहन्नेण,	सागरा		इक्कबीसई ॥२३३॥
तेवीस—सागराइ,	उक्कोसेण		ठिई भवे ।
पढमन्मि जहन्नेण,	वावीस		सागरोबमा ॥२३४॥

५५२ | उत्तराध्ययन सूत्र

चउवीस सागराइ,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
बिहमि जहन्नेण,	तेवीस	सागरोवमा ॥२३५॥
पण्वीस-सागराइ,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
स्तद्यमि जहन्नेण,	चउवीस	सागरोवमा ॥२३६॥
षष्ठ्वीस सागराइ	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
चउत्थमि जहन्नेण,	सागरा	पणुवीसई ॥२३७॥
सागरा सत्त्वीसं तु,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
पचममि जहन्नेण,	उ	छध्वीसई ॥२३८॥
सागरा अट्ट्वीस तु,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
छट्टमि जहन्नेण,	सागरा	सत्त्वीसई ॥२३९॥
सागरा अउणतीम तु,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
सत्तममि जहन्नेण,	सागरा	अट्ट्वीसई ॥२४०॥
तीस तु सागराइ,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
अट्ठममि जहन्नेण,	सागरा	अउणतीसई ॥२४१॥
सागरा इक्कतीस तु,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
नवममि जहन्नेण,	तीसई	सागरोवमा ॥२४२॥
तेस्तीसा सागराइ,	उक्कोसेण	ठिई भवे ।
चउसुपि विच्छयाइसु,	जहन्नेषेकतीसई	॥२४३॥
अजहृष्मण्युक्कोसा,	तेस्तीस	सागरोवमा ।
महाविमाणे सखद्धे,	ठिई एस	वियाहिया ॥२४४॥
आ चेव उ आउठिई,	देवाण तु	वियाहिया ।
सा तेसि कायठिई,	जहन्नुप्पकोसिया	भवे ॥२४५॥
अणतकालमुक्कोस,	अतोमुहुत्त	जहृष्मय ।
विच्छामि सए काए,	देवाण हुच्च	अतरे ॥२४६॥
[अणतकालमुक्कोस,	वास-पुहुत्त	जहृष्मय ।
आणयाईण देवाण	गेविक्काण	तु अतर ॥
सखेज्ञ-सागरमुक्कोस,	वासपुहुत्तं	जहृष्मय ।
अणुत्तराण देवाण,	अतरेय	वियाहिय ॥]¹

१ अधिक पाठ—ऐसे चिन्ह [] से अकित दो गाथाएँ उसरा आचार्यी आत्मा-रामचंद्र म की प्रति मे है, अन्य प्रतियो मे नहीं ।

एर्टेस वण्णओ चेव, गघओ रस-फासओ ।
सठाणावेसओ चावि, विहृणाइ सहस्सो ॥२४७॥

पद्मानु०-देव चतुर्विध कहलाये, उनको मैं कहता, सुन लेना ।
भौमेय और व्यन्तर ज्योतिष, वैमानिक चौथे कह देना ॥२०४॥
भवनवासी दशविध होते, व्यन्तर के आठ भेद होते ।
ज्योतिष्को के हैं पांच भेद, वैमानिक युग-विधि हैं होते ॥२०५॥
असुर नाग एव सुपर्ण, विद्युत और अग्नि कहाये हैं ।
द्वीपोदधि-दिक्-पवन-स्तनित, ये भवनदेव बतलाये हैं ॥२०६॥
पिशाच, भूत और यक्ष रक्ष, किञ्चर एव किम्पुरुष तथा ।
गन्धवं महोरंग होते हैं, बनचारी बाठ प्रकार यथा ॥२०७॥

चन्द्र, सूर्य नक्षत्र और, ग्रह तारक पचम होते हैं ।
स्थित और चलित ये ज्योतिर्वर्षर, यो पाच भेद बतलाते हैं ॥२०८॥
विमानवासी जो सुर हैं वे, द्विविध लोक में कहलाते ।
कल्पोपग कल्पातीत मुख्य, यो भोगजीव भूतधर गाते ॥२०९॥

बारह कल्पोपग होते हैं, सौधर्म और ईशान तथा ।
सनस्कुमार माहेन्द्र अहृ, लान्तक षष्ठ्य की शुक्लकथा ॥२१०॥
महाशुक्र और सहवार, बानर प्राणत सुरलोक तथा ।
आरण और अच्युत देवलोक, कल्पोपग सुर बारह भेद यथा ॥२११॥

कल्पातीत देव जो होते, युगल भेद कहलाते हैं ।
ग्रैवेयक तथा अनुस्तर अरु, ग्रैवेयक नवविधि होते हैं ॥२१२॥
हेट्टिम हेट्टिम, हेट्टिम-मध्यम, अधस्तनोपरितन होते ।
इसी तरह यही मध्यम का, हेट्टिम, त्रिक पहले से होते ॥२१३॥

पचम मे मध्यम-मध्यम हैं, मध्यम-उपरितन भी होते ।
उपरिम का होता निम्नमाग, उपरिम-मध्यम भी हैं होते ॥२१४॥
उपरिम-उपरिम ये नौ प्रकार, ग्रैवेयक के सुर होते ।
अपराजित विजय अयन्त और, वैजयन्त अनुस्तर सुर होते ॥२१५॥

सर्वधेष्ठ सर्वार्थ-सिद्ध, पचम अनुस्तर सुर होते ।
गेसे ये वैमानिक देव विविध, परमोन्नत पदपर हैं रहते ॥२१६॥

चउबीस सागराह,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
विइयम्मि जहन्नेण,	तेवीस	सागरोवमा ॥२३५॥
पण्डीस-सागराह,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
तहयम्मि जहन्नेण,	चउबीस	सागरोवमा ॥२३६॥
षुध्वीस सागराह	उषकोसेण	ठिई भवे ।
चउस्थम्मि जहन्नेण,	सागरा	पण्डीसई ॥२३७॥
सागरा सत्तवीस तु,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
पचमम्मि जहन्नेण,	सागरा उ	षुध्वीसई ॥२३८॥
सागरा अटुबीस तु,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
छटुम्मि जहन्नेण,	सागरा	सत्तवीसई ॥२३९॥
सागरा अउणतीन तु,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
सत्तमम्मि जहन्नेण,	सागरा	अटुबीसई ॥२४०॥
तीस तु सागराह,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
अद्धमम्मि जहन्नेण,	सागरा	अउणतीसई ॥२४१॥
सागरा इक्कतीस तु,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
नवमम्मि जहन्नेण,	तीसई	सागरोवमा ॥२४२॥
तेसीसा सागराह,	उषकोसेण	ठिई भवे ।
चउसुपि विजयाईसु,	जहन्नेणेकतीसई ॥२४३॥	
अबहृष्मण्युषकोसा,	तेसोस	सागरोवमा ।
महाविमाणे सव्वदृणे,	ठिई एस	वियाहिया ॥२४४॥
आ चेव उ आउठिई,	देवाण तु	वियाहिया ।
सा लैसि कायठिई,	जहन्नुषकोसिया	भवे ॥२४५॥
अणतकालमुषकोस,	अतोमुहुस	जहृश्य ।
विष्ठम्मि सए काए,	देवाण हुञ्ज	अतरे ॥२४६॥
[अणतकालमुषकोस,	वास-पुहुस	जहृश्य ।
आण्याईण देवाण	गेविष्ठाण	तु अतर ॥
सखेज्ञ-सागरमकोस,	वासपुहुसं	जहृश्य ।
अणुस्तराण देवाण,	अतरेय	वियाहिय ॥] ¹

१ अधिक पाठ—ऐसे चिन्ह [] से अक्षिट वो गाथाएं उत्तरा आचार्यी आत्मा-रामणी म की प्रति मे है, अथ प्रतियो मे नहीं । —सम्पादक

एषांसि वर्णणमो चेव, गघमो रस-फासमो ।
सठाणावेसमो धावि, विहाणाइ सहस्रसो ॥२४७॥

पश्चात्य०—देव चतुर्दिव्य कहलाये, उनको मैं कहता, सुन लेना ।
भौमेय और व्यन्तर ज्योतिष, वैमानिक चौथे कह देना ॥२०४॥
भवनवासी दशविष्ट होते, व्यन्तर के आठ भेद होते ।
ज्योतिष्को के हैं पांच भेद, वैमानिक युग-विष्ट हैं होते ॥२०५॥
असुर नाग एव सुपर्ण, विद्युत् और अग्नि कहाये हैं ।
द्वीपोदविदिक्-पवन-स्तनित, ये भवनदेव बतलाये हैं ॥२०६॥
पिशाच, शूत और यक्ष रक्ष, किञ्चर एव किम्पुरुष तथा ।
गन्धर्व महोरा होते हैं, वनचारी आठ प्रकार यथा ॥२०७॥
चन्द्र, सूर्य नक्षत्र और, ग्रह तारक पञ्चम होते हैं ।
स्थित और चलित ये ज्योतिष्ठर, यो पाच भेद बतलाते हैं ॥२०८॥
विमानवासी जो सुर हैं वे, द्विविष्ट लोक मैं कहलाते ।
कल्पोपग कल्पातीत मुख्य, यो मोगजीव भूतधर गाते ॥२०९॥
बारह कल्पोपग होते हैं, सीषमं और ईशान तथा ।
सनकुमार माहेन्द्र ब्रह्म, लान्तक षष्ठम की शुक्लकथा ॥२१०॥
महाशुक्र और सहवार, आनन्द प्राणत सुरलोक तथा ।
आरण और अच्युत देवलोक, कल्पोपग सुर बारह भेद यथा ॥२११॥
कल्पातीत देव जो होते, मुगल भेद कहलाते हैं ।
ग्रैवेयक तथा अनुत्तर अरु, ग्रैवेयक नवविष्ट होते हैं ॥२१२॥
हेत्तिभ-हेत्तिम, हेत्तिभ-भृथम, अवस्तनोपरितन होते ।
इसी तरह यहाँ मध्यम का, हेत्तिम, त्रिक पहले से होते ॥२१३॥
पञ्चम मैं मध्यम-मध्यम हैं, मध्यम-उपरितन भी होते ।
उपरितम का होता निम्नमाग, उपरितम-भृथम भी हैं होते॥२१४॥
उपरितम-उपरितम ये नी प्रकार, ग्रैवेयक के सुर होते ।
अपराजित विजय अनुत्तर और, वैजयन्त्र अनुत्तर सुर होते ॥२१५॥
सर्वधेष्ठ सर्वार्थ-सिद्ध, पञ्चम अनुत्तर सुर होते ।
गेसे ये वैमानिक देव विविष्ट, परमोन्नत पद पर हैं रहते ॥२१६॥

लोकैकदेश मे वे रहते, स्वर्गीय परम सुख के भाग।
मैं करु चतुर्विष काल भाग से, उनका बर्णन मति जागी ॥२१७॥

सततिहृष्ट्या ये सुरगण सब, आद्यन्त-रहित हो जाते हैं।
ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आद्यन्त-सहित भी होते हैं ॥२१८॥
होती साधिक एक उदधि, उत्कृष्ट आयु भौमेयो की।
दश-सहस्र वत्सर जघन्य, कालावधि इनके जीवन की ॥२१९॥

ज्यन्तर देवो की न्यून स्थिति, दश सहस्र वत्सर होती है।
उत्कृष्ट एक पल्योपम की, कालावधि उनकी होती है ॥२२०॥
उत्कृष्ट पल्य और लाल वर्ण, परमा स्थिति ज्योतिषि अमरो की।
पल्योपम अष्टाश आयु-स्थिति, होती जघन्य उन दोनों की ॥२२१॥

सौधर्म देव की आयु-स्थिति, होती जघन्य पल्योपम की।
उत्कृष्टरूप से बतलाई, कालावधि है दो सागर की ॥२२२॥
साधिक सागर दो की आयु, उत्कृष्टरूप से बतलाई।
ईशानकल्प मे न्यूनकाल, साधिक पल्योपम दर्शाई ॥२२३॥

उदधि सात परिमित आयु, उत्कृष्ट रूप से बतलाया।
सनत्कुमार मे दो सागर, का जघन्य जीवन समझाया ॥२२४॥
साधिक सागर सात आयु, उत्कृष्ट-काल है बतलाई।
माहेन्द्रकल्प मे दो सागर, साधिक जघन्य भी समझाई ॥२२५॥
दश सागर परिमित होती, उत्कृष्ट ब्रह्मावासी सुर की।
है सागर सात जघन्य आयु, बतलाई श्रुत मे पञ्चम की ॥२२६॥

सागर चौदह की बतलाई, उत्कृष्ट आयु लान्तक सुर की।
जघन्यकाल दश सागर की, आयुस्थिति होती है उनकी ॥२२७॥
सत्रह सागर की बतलाई, उत्कृष्ट आयु सुर सप्तम की।
महाशुक्र की आयु न्यून, होती है चौदह सागर की ॥२२८॥
अष्टादश सागर बतलाई, उत्कृष्ट आयु उत्तम सुर की।
सहस्रार सुरलोक मे होती, जघन्य सत्रह सागर की ॥२२९॥
उन्नीस सागर बतलाई, उत्कृष्ट आयुस्थिति 'आनन्द' की।
अद्वारह सागर की जानो, अतिन्यून स्थिति सुर जीवन की ॥२३०॥

उत्कृष्ट बीस सागर जानो, प्राणत सुरमब का आयुमान ।
 सागर उन्नीस का होता है, अतिन्यून आयु लो उन्हे जान ॥२३१॥

सागर इक्कीस की होती है, उत्कृष्ट आयु आरण सुर को ।
 बीस सागरोपम जघन्य, आयु-स्थिति आरण-देवो की ॥२३२॥

सागर बाईस की बतलाई, उत्कृष्ट काल अच्युत सुर की ।
 इक्कीस सागरोपम की है, अतिन्यून आयु उन्सुर-जन की ॥२३३॥

सागर तेईस की बतलाई, उत्कृष्ट प्रथम ग्रैवेयक की ।
 सागर बाईस आयु जघन्य, होती वहा के सुरवर की ॥२३४॥

सागर चौबीस उत्कृष्ट होता, द्वितीय ग्रैवेयक मे कालमान ।
 न्यूनातिन्यून तेईस सागर, उनका होता है आयु मान ॥२३५॥

उत्कृष्ट पच्चीस सागर का है, तृतीय ग्रैवेयक मे कालमान ।
 समझो सागर चौबीस उनका अतिन्यून आयु का काल मान ॥२३६॥

सागर छब्बीस का उत्कृष्ट, चौथे ग्रैवेयक का कालमान ।
 सागर पच्चीस का होता है, अतिन्यून आयु का यह प्रमाण ॥२३७॥

सागर सत्ताईस उच्चआयु-स्थिति, पचम ग्रैवेयक मे होता ।
 सागर छब्बीस जघन्य जानो, उनकी वहाँ देह स्थिति होती ॥२३८॥

सागर अट्ठाईस उत्कृष्ट होता, छठे ग्रैवेयक का आयुमान ।
 सागर सत्ताईस का जघन्य, होता जीवन का वहा प्रमाण ॥२३९॥

सागर उन्तीस की बतलाई, सप्तम ग्रैवेयक की परम आयु ।
 सागर अट्ठाईस की होती है, जघन्य वहा सुर की आयु ॥२४०॥

उत्कृष्ट तीस सागर जानो, अप्टम ग्रैवेयक का आयुमान ।
 उन्तीस सागरोपम होता, अतिन्यून आयु का कालमान ॥२४१॥

सागर इकतीस परम होता, उत्कृष्ट नवम का आयुमान ।
 समझो सागर तीस न्यून, उस ग्रैवेयक-सुर का कालमान ॥२४२॥

सागर तेतीस उत्कृष्ट कहा, विजयादिक का है आयुमान ।
 जघन्य डन अनुत्तर चारो का, इकतीस उद्दिक का कालमान ॥२४३॥

ना न्यूनादिक का आयुमान, सागर तेतीस का बतलाया ।
 महाविमान सर्वार्थसिद्ध का, कालमान प्रभु ने गाया ॥२४४॥

जितनी होती आशुलिखि, सुरभव मे सारे देवों की ।
 वही जघन्य-उत्कृष्ट कही, कायस्त्रिति उन सब अमरों की ॥२४५॥
 होता जघन्यत कालान्तर, अन्तर्गुह्यतं उन देवों का ।
 सुरभव का अन्तर होता है, अनन्तकाल फिर आने का ॥२४६॥
 [आनंत आदि कल्पवासी, नव-ग्रे देवक देवों का ।
 अन्तरका । जघन्य पृथक्, उत्कृष्ट अनन्तकाल होता ॥
 अन्तरकाल जघन्य पृथक्, है वर्ष अनुत्तर देवों का ।
 उत्कृष्ट सख्येय सागरोपम, होता है काल वहा उनका ॥] १
 वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्थानमाव से हो जाते ।
 स्वर्णलोक के देवों मे, यो भेद सहस्रो बन जाते ॥२४७॥
 अन्तर्याम—देव—देव, चतुष्पात्र—चार प्रकार के, चुत्ता—कहे गए हैं
 (यथा)=सोमित्र—मीमेय=मवनवासी, वाष्पमत्तर—वाष्पमत्तर, जोहस—
 ज्योतिशी ज्योतिष्ठ, तहा—तथा, वैमाणिया—वैमाणिक, से रित्यग्नो—उनका वर्णन
 मै करदा हूँ (तुम), से मुण—मुक्तसे मुनो ॥२४८॥

मवनवासी—मवनवासीदेव, इसहा—इस प्रकार के हैं, वर्णवारिष्ठो—वाण-
 अन्तर्देव, अठड्हा—आठ प्रकार के हैं, जोहसिया—ज्योतिष्ठवेष, पञ्चविहा—पात्र
 प्रकार के हैं, तहा—तथा, वैमाणिया—वैमाणिकदेव, त्रिविहा—दो प्रकार के हैं ॥२४९॥

असुरा—असुरकुमार, नाग—नाग कुमार, सुषमा—सुपर्णकुमार, विष्णु—
 विष्णुकुमार, शारी—श्रिनिकुमार, दीपोद्धिह—दीपकुमार और चतुष्पात्रकुमार, विसा—
 दिक्षकुमार, वाण—वाणकुमार, य—जीर, वैष्णव—स्तनितकुमार (ये रस)
 मवनवासियो जाहिया—मवनवासीदेव कहे गए हैं ॥२५०॥

पिताय—पिताय, भूम—भूम, जनक—जनक, य—तथा, एवजदा—राजस,
 किलरा—किलर, य किलुरिता—जीर (किल्मुख), यहोरणा—महोरण, य—तथा,
 वशवा—वशव (ये), अठविहा—आठ प्रकार के, वाष्पमत्तर—वाष्पमत्तरदेव
 है ॥२५१॥

तहा—वन्नग, सुर—दूर्य, [मवनवासा—नक्षत्र, य—जीर, यह—तहा
 तहा—तथा, तारामणा—तारामणा, देव—ये ही, विसा-विष्णवित्तो—विष्णवित्तो

१ वाचिक पाठ—स्त विहृ [] से अक्षित वो वाचाएँ मूल पाठ मे नहीं है वाचिक
 है किर वी उनका पश्चानुवाद दिया गया है ।—८०

अर्थात् भेदभवत की प्रदक्षिणा करते हुए ऋषण करने वाले, पचहा—पाच प्रकार के, जोइसालया—ज्योतिष्क देव हैं ॥२०८॥

जे उ—और जो, वैमाणिया देवा—वैमाणिक देव है, ते—वे, दुष्प्रिहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गए है (वे) कप्योषगा—कल्पोपक, तहेष य—तथा, कप्याईया—कल्पातीत, बोद्धज्ञा—जानने चाहिए ॥२०९॥

कप्योषगा—कल्पोपक वैमाणिक देव, वारसहा—वारह प्रकार के है (यथा), सोहूम्नीसाणगा—सौघर्वं ईशानक, सणकुमार—सनकुमार, माहिदा—माहेन्द्र, तहा—तथा, बभलोगा—ब्रह्मलोक, य—और, लतगा—लानक, महासुक्का—महाशुक्र, सहस्रारा—सहस्रार, आण्या—आनन, तहा—तथा, याण्या—प्राणत, आरणा—आरण, खेव—और, अच्छुया—अच्युत, इह—इस प्रकार (ये वारह प्रकार के), कप्योषगा—कल्पोपक, सुरा—देव है ॥२१०-२११॥

जे उ—और जो, कप्याईया देवा—कल्पातीत देव हैं, ते—वे, दुष्प्रिहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गए है, [(यथा)], गेविज्ञा—ग्रौवेयक, खेव—और, अचुसरा—अनुत्तर विभानवासी, तहि—उनमें से, गेविज्ञा—ग्रौवेयक देव, नवविहा—नी प्रकार के हैं ॥२१२॥

(यथा) हैद्रिघ्ना-हैद्रिलमा—अधस्तन-अधस्तन, खेव—और, [हैद्रिघ्ना-मज्जिमा—अधस्तन-मध्यम, तहा—तथा, हैद्रिघ्ना-उवरिमा-अधस्तन-उपरितन, खेव—और, मज्जिमा-हैद्रिलमा—मध्यम-अधस्तन, तहा—तथा, मज्जिमा-मज्जिमा—मध्यम-मध्यम, खेव—और, मज्जिमा-उवरिमा—मध्यम-उपरितन, तहा—तथा, उवरिमा-हैद्रिमा—उपरितन-अधस्तन, खेव—और, उवरिमा मज्जिमा—उपरितन-मध्यम, तहा—तथा, उवरिमा-उवरिमा—उपरितन-उपरितन, इय—इस प्रकार (ये नी) गेविज्ञा सुरा—ग्रौवेयक देव है ।

विष्वाया—विष्वय, वैष्वयता—वैष्वयन्त, अपन्ता—अपन्तु, य—और, अपराजिया—अपराजित, खेव—एव, सञ्चाद्ध-सिद्धगा—सर्वार्थ-सिद्ध (ये), पचहा—पाच प्रकार के, अचुसरा सुरा—अनुत्तर इव है ।

इह एवमायको—इत्यादि (इस प्रकार के), वैमाणिया देवा—वैमाणिक देव, जेगहा—जनेक प्रकार के है ॥२१३-२१४-२१५-२१६॥

ते सब्दे—वे सभी (चारों जाति के देव), सोगसस—लोक के, एवतेसन्मि—एक देव मे, परिकितया—इह नहीं है, इसी—इन निरूपण के पश्चात, चरविष्ट—चार प्रकार से, तेसि—उनके, कालविभाग [तु—कालविभाग का, सुक्ष्म—कथन कह गा ॥२१७॥

जितनी होती आयुस्थिति, सुरभव मे सारे देवों की ।
वही जघन्य-उत्कृष्ट कही, कायस्थिति उन सब अमरों की ॥२४४॥

होता जघन्यत कालान्तर, अन्तमुद्भूतं सन देवों का ।
सुरभव का अन्तर होता है, अनन्तकाल फिर आने का ॥२४५॥

[आनत आदि कल्पवासी, नव-ग्रे वेयक देवों का ।
अन्तरकाल जघन्य पृथक्, उत्कृष्ट अनन्तकाल होता ॥

अन्तरकाल जघन्य पृथक्, है वर्ष अनुत्तर देवों का ।
उत्कृष्ट सख्येय सागरोपम, होता है काल वहा उनका ॥]^१

वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और स्थानभाव से हो जाते ।
स्वर्गलोक के देवों मे, यो भेद सहजो बन जाते ॥२४६॥

अन्धपात्म—देवा—देव, घटविहा—चार प्रकार के, चुता—कहे गए हैं
(यथा)=भोगिज्ञ—भौगेय=भवनवासी, वाणमन्तर—वाणव्यन्तर, जोहस—
ज्योतिषी ज्योतिष्क, तहा—तथा, वैमाणिया—वैमानिक, ते कित्तप्रबो—उनका वर्णन
मैं करता हूँ (तुम), मे सुन—मुझसे सुनो ॥२०४॥

भवनवासी—भवनवासीदेव, वसहा—दस प्रकार के हैं, वणवारिणो—वाण-
व्यन्तरदेव, अठहा—ग्राठ प्रकार के हैं, जोहसिया—ज्योतिष्कदेव, पचविहा—पाच
प्रकार के हैं, तहा—तथा, वैमाणिया—वैमानिकदेव, त्रिविहा—दो प्रकार के हैं ॥२०५॥

असुरा—असुरकुमार, नाग—नाग कुमार, सुवर्णा—सुपर्णकुमार, विष्णु—
दिव्यकुमार, अग्नि—अग्निकुमार, दीशोदहि—दीपकुमार और उदधिकुमार, विसा—
दिक्कुमार, वाया—वायुकुमार, य—योर, वर्णिया—स्तनितकुमार (ये दस)
भवनवासिणो आहिया—भवनवासीदेव कहे गए हैं ॥२०६॥

पिताय—पिताय, भूय—भूय, अव्याय—व्याय, य—तथा, एव्यासा—राक्षस,
किष्मत=किष्मर, य किष्मुरिता—और, किष्मुश्च, महोरणा—महोरण, य—तथा,
गव्यव्या—गव्यव्य (ये), अठविहा—ग्राठ प्रकार के, वाणमन्तर—वाणव्यन्तरदेव
है ॥२०७॥

वदा—वन्नमा, सूरा—सूर्य, [नव्यता—नवत्र, य—और, गहा—गहा
तहा—तथा, तारणमा—तारणगणा, चेत—ये ही, विसा-विचारिणो—दिवाविचारी

^१ अधिक पाठ—इस चिन्ह [] से अकित वो गायाएँ मूल पाठ मे नहीं है अधिक है फिर भी उनका पछान्तजाए दिया गया है ।—स०

अर्थात् भेदभेद की प्रदक्षिणा करते हुए ध्यमण करने वाले, पचहा—पाच प्रकार के, जोहासालया—ज्योतिष्क देव हैं ॥२०८॥

जे उ—जीर जो, वेमाणिया देवा—वैमानिक देव है, ते—वे, त्रुषिहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गए हैं (वे) कल्पोदगा—कल्पोपक, सहेद य—तथा, कल्पाईया—कल्पातीत, जोड़ब्बा—जानते चाहिए ॥२०९॥

कल्पोदगा—कल्पोपक वैमानिक देव, बारह प्रकार के है (यथा), सोहन्मीसाणगा—सौधर्म ईशानक, सज्जन्मार—सनत्कुमार, मार्हिदा—माहेन्द्र, तहा—तथा, ब्रह्मोदीप—ब्रह्मोदीप, य—जीर, लातगा—लातक, महासुक्षम—महाशुक्षम, सहस्रारा—सहस्रार, आण्डा—आनंद, तहा—तथा, पाण्डा—प्राणत, आरणा—आरण, चेष्ट—जीर, अचुदा—अच्युत, इय—इस प्रकार (ये बारह प्रकार के), कल्पोदगा—कल्पोपक, सुरा—देव है ॥२१०-२११॥

जे उ—जीर वो, कल्पाईया देवा—कल्पातीत देव हैं, ते—वे, त्रुषिहा—दो प्रकार के, वियाहिया—कहे गए हैं, ((यथा)), गेविला—ग्रैवेयक, चेष्ट—जीर, अणुसरा—अनुसर विमानवासी, तहि—उनमें से, गेविला—ग्रैवेयक देव, नविहा—नी प्रकार के हैं ॥२१२॥

(यथा) हैदिळमा-हैदिळमा—बधगतन-बधस्तन, चेष्ट—जीर, हैदिळमा-मज्जिमा—बधस्तन-मध्यम, तहा—तथा, हैदिळमा-उवरिमा—बधस्तन-उपरितन, चेष्ट—जीर, मज्जिमा-हैदिळमा—मध्यम-मध्यम, तहा—तथा, मज्जिमा-मज्जिमा—मध्यम-मध्यम, चेष्ट—जीर, मज्जिमा-उवरिमा—मध्यम-उपरितन, तहा—तथा, उवरिमा-हैदिला—उपरितन-बधस्तन, चेष्ट—जीर, उवरिमा मज्जिमा—उपरितन-मध्यम, तहा—तथा, उवरिमा-उवरिमा—उपरितन-उपरितन, इय—इस प्रकार (ये तीन) गेविला सुरा—ग्रैवेयक देव हैं ।

विजया—विजय, देववत्ता—वैजयन्त, विजया—विजयन्त, य—जीर, अपराजिया—अपराजित, चेष्ट—एष, सख्लदृ-सिद्धगा—सर्वार्थ-सिद्ध (वे), पचहा—पीढ़ प्रकार के, अणुसरा सुरा—अनुसर इय है ।

इह एवमायबो—हृस्यादि (इस प्रकार के), वेमाणिया देवा—वैमानिक देव, चेष्टहा—अनेक प्रकार के हैं ॥२१३-२१४-२१५ २१६॥

ते सन्धे—वे सभी (चारों भागि के देव), सोगस—सोक के, एण्डेसन्मि—एक देव मे, वारिकिस्या—कहे गये हैं, इसी—इस निष्कर्षण के पश्चात, चर्विहा—चार प्रकार से, तेसि—उनके, कालविभाग [तु—कालविभाग का, चुक्त—कपन कहना ॥२१७॥

(वे) सतह पर्य—प्रवाह की अपेक्षा से, अणाईया—अनादि, य—जौर, अपलब्धतिया वि—अनन्त है, य—तथा, तिह पठुच्च—स्थिति की अपेक्षा से, साहिया-सपल्लवसिया वि—सादिनान्त भी है ॥२१६॥

भोमेज्जाण—भवनवानी देवों की, ठिँ—(आयु) स्थिति, उक्कोसेण—उत्कृष्ट, साहिय—किञ्चित् अधिक, पृष्ठ सागर—एक सागरोपम की (जौर), बहून्नेण—जबन्नत, बसवास-सहस्रिया—दस हजार वर्ष की, भवे—होती है ॥२१७॥

बहराण—व्यन्तर देवों की, उक्कोसेण—उत्कृष्ट, ठिँ—(आयु) स्थिति, एग पलिङ्गोदम—एक पल्ल्योपम की है, तु—किन्तु, बहून्निया—जबन्न (स्थिति), बहवास सहस्रिया—दस हजार वर्ष की, भवे—होती है ॥२२०॥

जोहसेतु—ज्योतिष्क देवों की, (उत्कृष्ट आयु स्थिति), बास-सवेण साहिय एग पलिङ्गोदम—एक लाल वर्ष अधिक एक पल्ल्योपम की है, (जौर) बहून्निया—जबन्न, पलिङ्गोदमउड्डभागो—पल्ल्योपम के आठवें भाग की है ॥२२१॥

सोहस्रमिम—सौधर्म वेवलोक मे (देवों की), उक्कोसेण—उत्कृष्ट (आयु-स्थिति), दो सागरोदमाह—दो सागरोपम की, विदाहिया—कही गई है, वेव—जौर, बहून्नेण—जबन्न, एग च पलिङ्गोदम—एक पल्ल्योपम की है ॥२२२॥

ईशाणमिम—ईशान देवलोक मे (देवों की), उक्कोसेण—उत्कृष्ट (आयुस्थिति) बोऽस्तिदावरा-साहिया—किञ्चित् अधिक दो सागरोपम की, विदाहिया—कही गई है वेव—जौर, बहून्नेण—जबन्नत, साहिय पलिङ्गोदम—किञ्चित् अधिक एक पल्ल्योपम की है ॥२२३॥

समकुमारे—समकुमार [देवलोक मे (देवों की)], उक्कोसेण ठिँ—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, सत्तेव सागराणि—सात सागरोपम की (जौर), बहून्नेण—जबन्न, त्रुप्ति उ सागरोदमा—दो सागरोपम की, भवे—होती है ॥२२४॥

माहूर्द्विम—माहूर्द्व देवलोक मे (देवों की), उक्कोसेण ठिँ—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, सत्त सागरा साहिया—किञ्चित् अधिक सात सागरोपम की (जौर), बहून्नेण—जबन्न, त्रुप्ति सागरा [साहिया—कुछ अधिक दो सागरोपम की, भवे—होती है ॥२२५॥

बमलोए—ब्रह्मलोक मे (देवों की), उक्कोसेण ठिँ—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, दस सागराह—दस सागरोपम की, वेव—जौर, बहून्नेण—जबन्न, सत्त उ सागर-चया—सात सागरोपम की, भवे—होती है ॥२२६॥

सत्तगत्तिम—सत्तगत्त देवलोक मे (देवों की), उक्कोसेण ठिँ—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, चउद्दस सागराह—चौदह सागरोपम की (तथा), बहून्नेण—जबन्न, चउ उ सागरोदमा—दस सागरोपम की, भवे—होती है ॥२२७॥

महाषुष्के—महाषुष्क देव लोक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट आयु स्थिति, सत्तरस सागराह—सत्तह सागरोपम की (और), लाहूलेण—जघन्य स्थिति, अद्वास सागरोबमा—चौदह सागरोपम की, भवे—होती है ॥२२८॥

सहस्रारे—सहस्रार देवलोक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, अद्वास सागराह—अठारह सागर की, (और) लाहूलेण—जघन्य (स्थिति), सत्तरस सागरोबमा—सत्तह सागरोपम की, भवे—होती है ॥२२९॥

आण्यम्बि—आनंददेवलोक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, अचणबीस सागरा—उच्चीस सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, लाहूलेण—जघन्य, अद्वास सागरोबमा—अठारह सागरोपम की है ॥२३०॥

पाण्यम्बि—प्राणत देवलोक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट आयु स्थिति, बीस सागराह—बीस सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, लाहूलेण—जघन्य (स्थिति), अचणबीसई सागरा—उच्चीस सागरोपम की है ॥२३१॥

आरणम्बि—आरण देवलोक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट स्थिति, इक्कीस सागरा—इक्कीस सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, लाहूलेण—जघन्य (स्थिति), बीसई सागरोबमा—बीस सागरोपम की है ॥२३२॥

अचूपम्बि—अचूप देवलोक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, बाबीस सागराह—बाईस सागरोपम की, (और) लाहूलेण—जघन्य, इक्कीसई सागरा—इक्कीस सागरोपम की, भवे—होती है ॥२३३॥

पदम्बि—प्रथम ग्रन्थेयक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, तेबीस सागराह—तेईस सागरोपम की (और), लाहूलेण—जघन्य, बाबीस सागरोबमा—बाईस सागरोपम की, भवे—होती है ॥२३४॥

बिहयम्बि—डितीय ग्रन्थेयक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, चबीस सागराह—चौबीस सागरोपम की, (और), लाहूलेण—जघन्य, चबीस सागरोबमा—चौबीस सागरोपम की, भवे—होती है ॥२३५॥

तहयम्बि—तृतीय ग्रन्थेयक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट स्थिति, पच्चीस सागराह—पच्चीस सागरोपम की, (और), लाहूलेण—जघन्य, चबीस सागरोबमा—चौबीस सागरोपम की, भवे—होती है ॥२३६॥

चतुर्थम्बि—चतुर्थ ग्रन्थेयक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, छबीस सागराह—छबीस सागरोपम की, (और) लाहूलेण—जघन्य, पण्-बीसई सागरा—पच्चीस सागरोपम की, भवे—होती है ॥२३७॥

पचमम्बि—पचम ग्रन्थेयक मे (देवो की), उक्कोसेण छिई—उत्कृष्ट (आयु)

स्थिति, सत्तवीस॒ सागरा—सत्ताईस॑ सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, जहजेण—जबन्य, छब्बीस॑ सागरा उ—छब्बीस॑ सागरोपम की है ॥२३८॥

अदृष्टम्भि—छठे ग्रंथेयक मे (देवो की) उक्तोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, अदृष्टवीस॒ सागरा—अदृष्टाईस॑ सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, जहजेण—जबन्य, सत्तवीस॑ सागरा—मत्ताईस॑ सागरोपम की है ॥२३९॥

सत्तमम्भि—सप्तम ग्रंथेयक मे (देवो की), उक्तोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, अचणतीस॒ सागरा—उन्तीस॑ सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, जहजेण—जबन्य, अदृष्टवीस॑ सागरा—अदृष्टाईस॑ सागरोपम की है ॥२४०॥

अदृष्टमम्भि—अष्टम ग्रंथेयक मे (देवो की), उक्तोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, तीस॒ सागराइ—तीस॑ सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, जहजेण—जबन्यत, अचणतीस॑ सागरा—उन्तीस॑ सागरोपम की है ॥२४१॥

नवमम्भि—नवम ग्रंथेयक मे (देवो की), उक्तोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, इकतीस॒ सागरा—इकतीस॑ सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, जहजेण—जबन्य, तीस॑ सागर बना—तीस॑ सागरोपम की है ॥२४२॥

विष्वार्द्धसु चर्दमु पि—विजयादि (विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित) चारो मे (देवो की), उक्तोसेण ठिई—उत्कृष्ट (आयु) स्थिति, तेतीस॒ सागरा—तेतीस॑ सागरोपम की, भवे—होती है, तु—किन्तु, जहजेणकतीस॑—जबन्य इकतीस॑ सागरोपम की, (होती है) ॥२४३॥

महाविमाण-सवदृष्टे—महाविमान सर्वार्थसिद्ध के (देवो की), अजहस्रमण-क्लोसा—अजबन्य-अनुत्कृष्ट, (अर्थात्—न जघन्य और न उत्कृष्ट, एक जैसी), एसा ठिई—यह (आयु) स्थिति, तेतीस॑ सागरोपम—तेतीस॑ सागरोपम की है ॥२४४॥

देवाण—देवो की, (पूर्वोक्त), जा चेव उ—जो भी, आउठिई—आयु-स्थिति, विद्याहिया—कही गई है, ता तु—वही, तेसि—उनकी, जहजुरुकोतिथाकायठिई—जबन्य और उत्कृष्ट कायस्थिति, भवे—होती है ॥२४५॥

देवाण—देवो का, सप्त काय विष्वार्द्धम्भि—अपने (देव) शरीर को छोड़ने पर (पुन देव के शरीर के उत्पत्त होने मे), अतर—अत्तर (काल-अवधान), जहजय असोमुहूर्त—जबन्य अन्तमुहूर्त का, (और), उक्तोस—उत्कृष्ट, अणतकाल—अनन्तकाल का, हुञ्ज—होता है ॥२४६॥

एष्टंसि—इन (सभी देवो) के, अण्णओ गष्मो रस फालओ चेव—वर्ण, वन्ध, रस और स्पर्श की अपेक्षा से, वा—जघना, सठाष्टादेवो पि—सस्थान की अपेक्षा से भी, सहस्रसो विहाराई—हजारो भेद हो जाते है ॥२४७॥

विशेषार्थ— चार प्रकार के देवों का निकाय—भवनवासी देव—जो प्राय भवनों में रहते हैं, वे भवनवासी या भवनपति अथवा भीमेय कहलाते हैं। इनमें से केवल असुरकुमार विशेषतया आवासों में रहते हैं, शेष नागकुमार आदि नौ प्रकार के भवनवासी देव भवनों में रहते हैं। इनका निवासस्थान अषोलोक में है। रत्नप्रभा का पृथ्वीपिण्ड १ लाख ८० हजार योजन स्तूल है। उसमें से १ हजार योजन ऊपर और एक हजार योजन नीचे छोड़कर बीच के १ लाख ७८ हजार योजन में भवनपति देवों के ७ करोड़ ७२ लाख भवन हैं। असुरकुमारों के आवास प्राय रत्नों की प्रभा वाले चदोओं से युक्त तथा उनके शरीर की अवगाहना के अनुसार लम्बे-चौड़े तथा ऊचे होते हैं। शेष नागकुमारादि के भवन बाहर गोक्ष और अन्दर से चौकोर होते हैं, नीचे का भाग कमलकर्णिका के आकार-सा होता है। ये कुमारों जैसे आकार-प्रकार एवं रूप वाले दर्शनीय, प्रिय एवं ललित मधुर-माली होते हैं, इसलिए इन्हें कुमार कहा जाता है। इनकी कुमारों की-सी वैष-मूषा एवं चेष्टा भी होती है।

वाणव्यन्तरदेव—ये प्राय वनों में, गुफाओं में, वृक्षों के विवरों में या प्राकृतिक सौन्दर्य वाले स्थानों में रहते हैं, ये तीनों लोकों में अपनी इच्छानुसार भ्रमण करते हैं एवं पूर्वोक्त यथेष्ट स्थानों में निवास करते हैं, इसलिए वाण व्यन्तर कहलाते हैं। तिर्यक्लोक में इनकी अस्थात राजधानियाँ हैं। वाणपश्ची, पाणपश्ची आदि नाम से व्यन्तर देवों के जो आठ प्रकार कहे जाते हैं, उनका इन्हीं आठों में समावेश हो जाता है। उनके उत्कर्ष-अपकर्षमय रूप विशेष हैं।

ज्योतिष्कदेव—ये सभी तिर्यक्लोक को अपनी ज्योति से प्रकाशित करते हैं, इसलिए ज्योतिष्य या ज्योतिषी कहलाते हैं। इनके विमान निरन्तर सुमेरुर्पर्वत की प्रदक्षिणा किया करते हैं। अढाईद्वीप में गतिशोल है, अढाई द्वीप के बाहर ये स्थिर हैं।

वैमानिकदेव—जो विशेषरूप से माननीय है और किये हुए शुभ कर्मों का फल विमानों में उत्पन्न होकर यथेच्छ भोगने हैं, और विमानों में ही निवास करते हैं, वे वैमानिक या विमानवासी देव कहलाते हैं। जिन वैमानिक देवों में इन्द्र, सामानिक, त्रायस्तिक, लोकपाल आदि दस प्रकार के देवों का कल्प अर्थात् भयद्वा या आचार-अवहार हो, वे देव-कल्पोपग या

५६२ | उत्तराध्ययन सूत्र

कल्पोपपन्न कहलाते हैं। इसके विपरीत जिन देवलोको में हन्दादि की भेद-भयदा नहीं होती, वहाँ के देव कल्पातोत (अहमिन्द्र—स्वामी-सेवक-भावरहित) कहलाते हैं। सीधर्म से लेकर अच्युत देवलोक (कल्प) तक के देव कल्पोपपन्न और इनसे कापर के नौ ग्रंथेयक एव पश अनुस्तर विमान-वासी देव कल्पातोत कहलाते हैं। जिस नाम के कल्प में जो देव उत्पन्न होता है, वह उसी नाम से पुकारा जाता है।

ग्रंथेयकदेव—जोक पुरुष के आकार का है, उसमे ग्रीवा (गर्दन) के स्थानापन्न देव नी ग्रंथेयक कहलाते हैं। ग्रीवा के आशूषण की तरह लोक-रूप पुरुष के ये नी ग्रंथेय-आशूषण विशेष होते हैं। ग्रंथेयको के सीन-सीन निक २१३ से २१५ गा तक में बताए गये हैं।^१

अनुस्तर विमानवासी देव—ये देव सबसे ठेंचे, उत्कृष्ट तथा अन्तिम विमानो में रहते हैं, अथवा जिनसे उत्तर—अधिक प्रवान स्थिति, प्रभाव, सुख, शुति, लेशयादि अन्यत्र देवयोनि में नहीं है, इस कारण ये अनुस्तर विमानवासी कहलाते हैं। ये देव ५ प्रकार के हैं।^२

देवों की कायस्थिति—जिन देवों की जो भी जघन्य-उत्कृष्ट आयु (भय) स्थिति कही गई है, वही उनकी जघन्य-उत्कृष्ट काय-स्थिति है, क्योंकि देव अपने देवभूत से ज्यवन करके बिना कोई अन्य भव किये अगले भव में सीधे देव नहीं हो सकता। इस कारण उनकी आयु-स्थिति और कायस्थिति दोनों समान हैं।^३

अन्तरकाल—देवपर्याय से ज्यवकर पुन देव पर्याय में देवरूप में उत्पन्न होने का उत्कृष्ट अन्तर (ज्यवधान) अनन्तकाल का बताया गया है, उसका आशय यह है कि देव देवशरीर का त्याग करके अन्यान्य योनियो में जन्म-मरण करता हुआ पुन देवयोनि में जन्म ले तो अधिक से अधिक अन्तर अनन्तकाल का पड़ेगा।^४

१ (क) उत्तरा (आशार्वदी आत्मारामदी न) भा ३, पृ

(ब) उत्तरा ग्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ १११-११२

(ग) उत्तरा गुणदाती आशान्तर भा १ पन ३६२ से ३६५ तक

२ (क) उत्तरा ग्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ ११२

(ब) उत्तरा (आशार्वदी आत्मारामदी न) भा ३ पृ

३ उत्तरा गुणदाती आशान्तर भा २, पन ३६६

४ उत्तरा ग्रियदर्शिनी टीका, भा ४, पृ १३४

उपसहार और रमण वर्ग का कर्तव्य

मूल—सासारस्था य सिद्धा य, हय जीवा वियाहिया ।

रुचिणो चेवारूपी य, अजीवा दुविहा वि य ॥२४८॥

इह जीवमजीवे य, सोच्चा सहृदृक्षण य ।

सञ्चनयाणमणुमए, रसेड्ज तज्ज्ञे मुणी ॥२४९॥

पदानु०—सासारी और सिद्ध भेद से, द्विविध जीव कहलाते हैं ।

अजीव के भी द्विविध भेद, भृत्यामूर्त्ति कहलाते हैं ॥२४८॥

यो जीव अजीवों का सुन वर्णन, मन में शुभ अद्वान करे ।

रमण करे सब नय से अनुमत, सयम में स्थिर वित्त धरे ॥२४९॥

अन्यार्थ—इय—इस प्रकार, सासारस्था—सासारस्थ (सासारी), य—ओर, सिद्धा य जीवा—सिद्ध जीवों का, वियाहिया—व्याख्यान किया गया । य—साथ ही, रुचिणो अरूपी चेव दुविहा अजीवा वि—रूपी और अरूपी के भेद से, दो प्रकार के अजीवों का भी (व्याख्यान हो गया ।)॥२४८॥

इ—इस प्रकार, जीवमजीवे—जीव और अजीव (के व्याख्या) को, सोच्चा—सुनकर, य—ओर, सहृदृक्षण—उस पर अद्वा करके, सञ्चनयाण—(ज्ञान और किया आदि) सभी नयों से, अनुमत—अनुमत, तज्ज्ञे—सयम में, मुणी—मुनि, रसेड्ज—रमण करे ॥२४९॥

विवेकार्थ—जीवाजीवविभक्ति को कलशुति और प्रेरणा—प्रस्तुत गा २४९ में बताया गया है कि साधक जीव और अजीव के विभाग को सम्यक् प्रकार से सुनें, तत्पश्चात् उस पर अद्वा करे 'भगवान ने जैसा कहा है, वह सब सत्य है, नि शक है ।' किन्तु इतने से ही साधक अपने आपको कृतार्थ न समझ से, तत्पश्चात् वह ज्ञाननय और कियानय के अन्तर्गत रहे हुए नैगमादि सर्वनय अनुमत सयम—चारित्र में रमण करे । फलितार्थ यह है कि 'सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन को सम्यक्चारित्र' में परिणत करे ।^१

सलेषमा साधक को अन्तिम आदानपाना—

मूल—तओ बहूग्नि वासाणि, सामणमणुपालिया ।

इमेण कम-जोगेण, अप्याण सत्तिहे मुणी ॥२५०॥

बारसेव उ वासाह, सलेहृष्टकोसिवा भवे ।

सवच्छरं मज्जिमिया, छमासः य जाह्निया ॥२५१॥

पढ़मे वासचउक्कमिमि, विगई-निजन् हुण करे ।
 बीइए वास-चउक्कमिमि, विचित तु तवं चरे ॥२५२॥
 एगतरमायाम, कद्दु सबचछरे दुवे ।
 तओ सबचछरदु तु, नाइविगिट्ठ तव चरे ॥२५३॥
 तओ सबचछरदु तु, विगिट्ठ तव चरे ।
 परिमिथ चेव आयाम तमि सबचछरे करे ॥२५४॥
 कोडि-सहियमायाम, कद्दु सबचछरे मुणी ।
 मासदु-मासिएण तु, आहारेण तव चरे ॥२५५॥

पदानु०—वर्षों लग फिर अमण वर्षमं का, विमल भाव से पालन कर ।
 शास्त्र-कथित क्रम से आत्मा को, हस्तका कर सलेखन कर ॥२५०॥
 बारह वर्षों की उल्कूष्टा, सलेखना श्रुत मे बतलाई ।
 मध्यम सबत्सर की होती, छह मास जघन्या कहलाई ॥२५१॥
 साधक प्रथम वर्ष चतुष्टय मे, विकृतियो का वर्जन कर दे ।
 फिर द्वितीय वर्ष-चतुष्टय मे, नानाविधि तप-साधन करले ॥२५२॥
 फिर दो वर्षों तक एकान्तर, पारण के दिन आचाम्ल करे ।
 वर्ष ग्यारहवें के छह महीने, अतिविकृष्ट तप नहीं करे ॥२५३॥
 यिछले छह महीनो मे साधक, फिर षष्ठाष्टम तप ग्रहण करे ।
 परिमित आचाम्ल करे धारण, यो सबत्सर लग चरण करे ॥२५४॥
 बारहवें वर्ष के आने पर, मुनि कोटि-सहित आचाम्ल करे ।
 फिर पक्ष मास जो भी चाहे, अनशन व्रत को स्वीकार करे ॥२५५॥
 अन्वयार्थ—तओ—तदनन्तर, बहूजि वासायि—बहुत वर्षों तक, सामण्ड—
 अमण्ड—अमण्डर्मं का, अमूलासिया—पालन करके, मुणी—मुनि, इमेण—इस
 (आगे बतनाये हुए) कमजोगेण—क्रम योग से, अप्याय—आत्मा की, सलिहै—
 सलेखना (विकारो से कीणता) करे ॥२५०॥

सलेहुक्षोसिया—उल्कूष्ट सलेखना, बारसेव वासाइ—बारह वर्षों की,
 औ—होती है, अस्तिसिया—मध्यम (सलेखना), सबचछर—एक वर्ष की, य—
 बौद, चहसिया—मध्यम (सलेखना), छम्मासा—छह मास की होती है ॥२५१॥

पठने आस-बड़कलन्मि—प्रथम चार वर्षों में, विगई-निष्कृहण—(दूध-दही आदि) विहृतिकारक वस्तुओं (विगड़ी) का त्याग, करे—करे । विहृए आस-बड़कलन्मि—दूसरे चार वर्षों में, विभिन्न तु तब छरे—विभिन्न (विविध) तपश्चरण करे ॥२४२॥

तजो—तत्पश्चात्, दुषे सबच्छरे—दो वर्षों तक, एगत्रमायाम—एकान्तर तप (एक दिन उपवास और एक दिन पारणा), कट्टु—करके पारणा के दिन, आयाम—आचाम्न करे । (तत्पश्चात्) (भ्याइवे वर्ष में) संबच्छरदु—अर्धसंवत्सर (छह महीनो) तक, नाइविगिद्ध तब छरे—कोई भी अति विहृष्ट (उप्र) तप न करे ॥२५३॥

तजो—तत्पश्चात्, सबच्छरदु तु—अर्ध संवत्सर=छह मास तक, विगिद्ध—तब छरे—विहृष्ट तप करे । तभि सबच्छरे—उस पूरे वर्ष में, परिमित—परिमित पारणे के दिन सीमित, आयाम—आचाम्न, करे—करे ॥२५४॥

सबच्छरे—(बारहवें वर्ष में) एक वर्ष तक, कोवित्सहिय आयाम—कोटि-उहित अर्थात्—निरत्र आचाम्न, कट्टु—करके, तु—फिर, (वह), मुणी—मुणि, मारद्द-मासिष्ण आहारेण—पक्ष या एक मास के आहार से, तब छरे—तप (अनशन) करे ॥२५५॥

विशेषार्थ—सलेखना स्वरूप और ग्रहण विधि—द्व्यय से शरीर को (तपस्या द्वारा) और भाव से कषायों को कृश (पठने) करना सलेखना है । सलेखना तभी अग्नीकार की जाती है, जब साधक का शरीर अत्यन्त अशक्त, दुर्बल और रुण हो गया हो, धर्मपालन करना दुष्कर हो गया हो, या ऐसा आमास हो गया हो कि अब यह शरीर दीर्घकाल तक नहीं ठिकेगा, या कोई मारणान्तिक उपसर्ग हो गया हो । इसी हृष्टि से शास्त्रकार ने कहा है—! तजो बहुण वासाणि सामण्यमण्यालिया ”इसका आशय यह है कि शरीर अशक्त, दुर्बल एवं धर्मपालन में अक्षम होने पर भी सलेखना ग्रहण करने में उपेक्षा या उदासीनता न दिखाए ।

सलेखना तीन प्रकार की है—उत्कृष्ट, भृष्टम और लघन्य । उत्कृष्ट १२ वर्ष की है, जिसके तीन विभाग करने हैं—प्रत्येक विभाग ४-५ वर्ष का हो । प्रथम चार वर्ष में विगड़ी का त्याग करे, दूसरे चार वर्षों में उपवास, तेला, तेला, चोला आदि तप करे, पारणे के दिन कल्पनीय वस्तुएँ ले । तृतीय वर्षचतुर्थ में दो वर्ष तक लगानार एकान्तर तप करे, पारणा में आयम्बिल करे । तत्पश्चात् ११ वें वर्ष में ६ महीने तक तेला, चोला

५६६ । उत्तराध्ययने सूत्र

आदि कठोर तप न करें, फिर दूसरे ६ महीने मे वह नियम से बेला, तेला, चौला आदि उत्कृष्ट तप करे । इस ग्यारहवें वर्ष मे परिमित (थोड़े ही) आयम्बिल करे, फिर बारहवें वर्ष मे लगातार ही आयम्बिल करे, जो कि कोटिसहित हो । तत्पश्चात् एक भास या एक पक पहले से ही ब्रिधिसहित भक्त-प्रत्यास्थान करे, यानी चतुर्विष्ट आहार त्याग रूप सधारा करे । और अन्त मे आरभादि त्याग कर सबसे क्षमायाचना करके अन्तिम आराघना करे । यह सलेखना-सधारा की विधि है ।^१

सलाधिभरण से बाष्पक, साष्पक तत्त्व

मूल— कदम्पमाभिभोग च, किञ्चित्सिय मोहमासुरत्त च ।
एथाऽमो दुग्धाद्यो, मरणम्भि विराहित्या होति ॥२५६॥

मिच्छावसणरत्ता, सनियाणा हु हिसण ।
इय जे मरति जीवा, तेसि पुण दुल्लहा बोही ॥२५७॥
सम्बद्धसण-रत्ता, अनियाणा सुक्लसेसमोगाढा ।
इय जे मरति जीवा, सुलहा तेसि भवे बोही ॥२५८॥
मिच्छावसणरत्ता, सनियाणा कण्ठसेसमोगाढा ।
इय जे मरति जीवा, तेसि पुण दुल्लहा बोही ॥२५९॥
ज्ञिणवयणे अणुरत्ता, ज्ञिणवयण जे कर्तृति भावेण ।
अमला अस्फिलिद्धा, ते होति परित्त ससारी ॥२६०॥
बालमरणाणि बहुसो, अकाम-मरणाणि चेव य बहुयाणि ।
मरिहृति ते वराया, ज्ञिणवयण जे न जाणति ॥२६१॥
बहु-आगम-विश्वाणा, समाहि-उप्यायण य गुणगाही ।
एषण कारणेण, अरिहा आलोयण सोऽ ॥२६२॥

पदानु०— कन्दर्पी और आभियोगी, किल्विषी मोह या भाव आसुर ।
दुर्जिति-कारण इन भावो से, होता है विराघक वह मर कर ॥२५६॥

मिष्यावशेन मे लीन और, सनिदान हिन्ज जन जो मरते ।
चनको होती दुर्लभ बोधि, जो इन भावो मे है रहते ॥२५७॥

१ उत्तराध्ययनी टीका, भा० ४, पृ० १४०-१४२ ।

सम्यक्त्व-लीन अनिदान और, उज्ज्वल लेश्या के सहवारी ।

मरते जो ऐसे भावों से, वे सुलभ बोधि के अधिकारी ॥२५८॥

मिथ्यादर्शन सत्त जीव, अनिदान कृष्ण लेश्याधारी ।

ऐसे भावों में जो मरते, उनके हृत कठिन बोधि सारी ॥२५९॥

जिनदाणी में रख और, जो जिनवचनों पर हैं चलते ।

निर्भल फ्लेश-रहित होते, वे सीमित भवसागर छ्रमते ॥२६०॥

बालमरण कई बार किये, अज्ञान मरण भी बहु पाये ।

जो जिनवचनों के अज्ञानी, मरके भव-चन गोता खाये ॥२६१॥

विविध शास्त्र के जो ज्ञाता, गृणाही जो असमाधि हरे ।

उपर्युक्त गुण गुक्त योग्य, आलोचन सुन मन ग्रहण करे ॥२६२॥

अन्तिम समय—कहप्प—कान्दर्पी, आनिकोग—आभियोगी, च—और, किञ्चित्प्रथम—किञ्चित्पिकी, भोह—मोही, च—और, आनुरस—आनुरी, एवं ज्ञो—ये (पांचों भावनाएँ) मुण्डाई—(दुर्गति की हेतु होने से) दुर्गतिरूप हैं । नरणन्मि—मूल्य के समय में (ये), विराधिया—(समय या समाधि की) विराघक, हृति—होती है ॥२५६॥

जे जीवा—जो जीव (अन्तिम समय में), लिङ्छादसनरत्ता—मिथ्यादर्शन में अनुरक्त, सनियाणा—निदान से गुक्त, (और) हितणा—हितक होते हैं, इय—इस प्रकार जो, मरति—मरते हैं, तेति—उन्हें, पुण—पुन, बोही—बोधि, मुल्लहा—दुर्लभ होती है ॥२५७॥

(अन्तिम समय में), जे जीवा—जो जीव, समृद्ध सण-रत्ता—सम्यग्यूद्यान में अनुरक्त, सनियाणा—निदान से रहित (और) सुपक्षेसमोगाढ़ा—सुपक्षेश्या में अवगाढ़ (रच-पच) जाते हैं, (तथा), इय—इस प्रकार, (जो), मरति—मरते हैं, तेति—उन्हें, बोही—बोधि, मुल्लहा—मुल्लम, जय—होती है ॥२५८॥

जे जीवा—जो जीव, (अन्तिम समय में), लिङ्छादसनरत्ता—मिथ्यादर्शन में अनुरक्त, सनियाणा—निदान-सहित, (और), कण्ठसेसमोगाढ़ा—कृष्णशेश्या में अवगाढ़ (निमन) होते हैं, इय—इस प्रकार (जो), मरति—मरते हैं, तेति—उन्हें, पुण—जी, बोही—बोधि, मुल्लहा—दुर्लभ होती है ॥२५९॥

जे—जो जीव (अन्तिम समय तक), लिणवद्यन—जिनवचन में, अनुरस—अनुरक्त रहते हैं, (और) लिणवद्यन—जिनवचन का, भावेण करोति—भावपूर्वक आवरण करते हैं, ते—जे, निम्नला—निर्भल (परिग्र) (और चागादि के)

असक्षिलिद्धा—असक्षिलिद्ध होकर, परित्तसासारी—परिमित सासार वाले, होति—होते हैं ॥२६०॥

जे—जो, जिणवद्यण—जिनवचनो को, न जाणति—नहीं जानते, ते बराया—वे वेचारे, बहुसो—बहुत बार, बालमरणाणि—बालमरणो से, चेव य—और, बहुयाणि अकाममरणाणि—अनेक बार अकाममरणो से, भरिहृति—मरते हैं (मरेंगे) ॥२६१॥

बहु-आगम-विनाणा—बहुत से आगमो के विज्ञाता, समाहित-प्रायगा—समाधि (चित्त मे स्वस्थता) उत्पन्न करने वाले, य—और, गुणग्राही—गुणग्राही होते हैं, (वे) एएण कारबेण—(इन गुणों) के कारण, बालोद्यण—बालोचना, तोड़—सुनने के, अरिहा—योग्य (होते हैं ।) ॥२६२॥

विशेषार्थ—समाधिमरण मे बाधकतत्त्व—समाधिमरण के लिए सलेखना-पूर्वक विश्व-सहित भक्तप्रत्यास्थान किये हुए मुनि के लिए, ये पाँच भाव-नार्थ अप्रशस्त हैं, रत्नत्रयरूप समय की विराधक है, और इनके प्रभाव से जीव दुर्गतियों मे जाता है, इसलिए मरणकाल मे साधक को इन अप्रशस्त भावनाओं का त्याग करना आवश्यक है, क्योंकि अवहार से साधक मे चारित्र का अस्तित्व होने पर भो ये दुर्गति मे ले जाने वाली हैं । वे पाँच भावनाएँ ये हैं—कान्दपीं, आभियोगी, किल्विषिको, मोही और आसुरी । इनका स्वरूप आगे यथा-स्थान बतलाया जाएगा ।

इनके अतिरिक्त भूत्यु के समय साधक के लिए ४ दोष समाधिमरण मे बाधक है, अतएव त्याज्य हैं । वे ये है—मिथ्यादर्शन, निदान, हिंसापरायणता और कृष्णलेश्या मे प्रवेश । इसके सिवाय जो जिनवचनो से अन-मिज्ज हैं, अश्रद्धालु हैं और तदनुसार आचरण नहीं करते, वे रत्नत्रय से हीन-दीन समाधिमरण (पण्डितमरण) से विचित रहते हैं, फलत बार-बार बालमरण या अकाममरण से मरते रहते हैं, उन्हे बोधि अतीव दुर्लभ होती है ।

समाधिमरण मे साधक तत्त्व—उस गाथाओ से यह तथ्य फलित होता है कि किसी साधक मे भूत्यु से पूर्व यदि ये अशुभ भावनाएँ कदाचित् रही हो, किन्तु भूत्यु के समय, भक्तप्रत्यास्थानकाल मे यदि ये नष्ट हो जाए, और शुभभावनाएँ जाग जाएं तो वे प्रशस्त भावनाए साधक के लिए समय की आराधक, समाधिमरण एव सुगति-प्राप्ति मे साधक व सहायक हो सकती हैं । अत उपर्युक्त गाथाओ के साथ-साथ समाधिमरण मे साधक गाथाएँ

भी यहाँ ही गई हैं। जिनमे समाधिमरण मे साधक ६ बातो का निर्देश किया गया है—(१) सम्यग्दर्शन मे हृष्टता-लीनता, (२) अनिवानता, (३) शुक्ललेश्या मे लीनता, (४) जिनवचन मे अनुरक्ति, (५) जिनवचनो की भावपूर्वक जीवन मे क्रियान्विति, एवं (६) आलोचनादि द्वारा आत्मशुद्धि।

इन ६ तथ्यो को अपनाने से समाधिपूर्वक मरण तो होता ही है, आगामी जन्म मे उसे बोधि भी सुज्ञम हो जाती है, तथा मिथ्यात्वादि भावमल से तथा रागादि सक्लेशो मे रहित होने से वह साधक परित्त-सप्तारी बन जाता है, वह भोक्ता की ओर तीव्रता से गति-प्रगति करता है।

समाधिमरण के लिए आलोचना (शुद्धभाव से स्वदेष-प्रकटोकरण) अवण करने योग्य गुरुजन के समक्ष अपनी आलोचना, (भास्म) निन्दना (पश्चात्ताप), गहणा, प्रतिक्रमण, ज्ञापना, एवं प्रायशिच्छत द्वारा आत्म-शुद्धि करना आवश्यक है। इसी हृष्टि से गा २६२ मे बताया गया है कि तीन मूर्ख गुणो ८। आरक ही आलोचना अवण के योग्य गुरु हो सकता है—(१) जो अग-उपाग आदि आगमो का विशिष्ट ज्ञाता हो, (२) जो देश, काल, पात्र, आशय आदि के विशेष ज्ञान से आलोचनाकर्ता के वित्त मे मधुर भाषणादि द्वारा समाधि उत्पन्न करने वाला हो, और (३) जो गुण-प्राही गमीराण्य साधक हो।^१

कान्वरी आदि भगवान्त लाभनालो का निरूपण—

मूल—कदप्य-कुरुकुर्याह, तह सील-तहाद-हास-विगहार्हः ।

विम्हावेतो य पर, कदप्य-भावण कुण्डः ॥२६३॥

मता लोग काउ, सूर्यकम्भ च ले पठर्गति ।

साय-रस-हृष्टिर्हेत, अधिभीर भावण कुण्डः ॥२६४॥

नाणस्स केवलीण, घम्माय-यस्स सघ-साहृण ।

माई अवण्णवाहृ, किञ्चित्सिद्धं भावण कुण्डः ॥२६५॥

अणुबद्ध-रोत-पसरो, तह य निर्माति होइ पदिसेदो ।

एर्ह कारणोहि आसुरिय भावण कुण्डः ॥२६६॥

सत्यगग्नुण विसभक्षणं च, जसण च जलयेतो य ।

अणायारभद्र-सेवी, जम्मण-मरणाणि वषति । २६७॥

^१ उत्तरा श्रियदिशिनी टीका, भा ४, पृ. १४३ से १५३ तक।

पदानु०—कन्दर्पं कुचेष्टा और आचरण, स्वभाव हास्य और विकथा ।

से परजन को विस्मित करता, कन्दर्पं भावरत रहे वृथा ॥२६३॥
 मन्त्र-योग का कर्म करे, और भूतिकर्म उपयोग करे ।
 साता-रस-ऋद्धि के हेतु वह, अभियोग भाव को प्राप्त करे ॥२६४॥
 ज्ञान केवली धर्मगुरु और सध चतुविद्य-दोष कहे ।
 मायी अवर्णवादी होकर वह, किल्विदीभाव को शीघ्र गहे ॥२६५॥
 कोष परम्परा-वृद्धि करे, और निमित्त भाषण व्यर्थ करे ।
 महिमावर्ढक इन कामो से, आसुरीभाव को प्राप्त करे ॥२६६॥
 शस्त्रग्रहण या विषभक्षण, पावक जल से तन-नाश करे ।
 भाषणचेष्टा व अनाचार से, वह जन्म-मरण को वृद्धि करे ॥२६७॥

अन्वयार्थ—(जो) कदम्प-कुम्कुमाद—कन्दर्पं (कामप्रवान धर्म) करता है,
 त्रैत्यज्य (हास्योत्पादक कुचेष्टाद) करता है, तह—तथा, सीत सहाय-हास्य-
 विग्रहाहि य—अपने शीत (आचरण), स्वभाव, हास्य और विकथाओं से, पर-
 विन्मायेतो—दूसरो को विस्मित करता (मार्चर्य में जालता या हसाता) है, (वह)
 कदम्प भावण कुण्ड—कान्दर्पी भावना करता है ॥२६३॥

जे—जो (साधक), साय-रस-इडिड-हेतु—साता (वैष्णव सुख सुविधा)
 रस (स्वाविष्ट रस) एव समुद्धि (अपनी सिद्धि-प्रसिद्धि) के लिए, मतादोग—मन्त्र,
 योग (तज), काढ—करके, भूईकम्म व पठ जाति—भूति (विभूति आदि मन्त्रित
 करके देने के) कर्म का प्रयोग करता है, (वह) अभियोग भावण—आभियोगी
 भावना (का आचरण), कुण्ड—करता है ॥२६४॥

(जो) नाशस्त्र—ज्ञान का, केवलीय—केवलशानियो (सर्वज्ञो) का, धर्मा-
 यरियत्स—धर्माचार्य का, सध-साधूण—सध का, तथा साधुओं का, अवर्णवादी—
 अवर्णवाद (निन्दा) करता है, (वह) माई—मायाचारी, किल्विसिय भावण—
 किल्विदी भावना (का आचरण), कुण्ड—करता है ॥२६५॥

(जो) अणुबद्ध-रोप-पत्तरो—सरत दोष की परम्परा को फैलाता रहता है,
 तह य—तथा, विनिस्तन्मि पतिसेवी होइ—निमित्त विषयक (ज्योतिषादि विद्या
 से निमित्त बनाने का) प्रतिसेवना-कर्ता (कुण्डयोग कर्ता) होता है, (वह)
 एर्हं कारणेह—इन कारणों से, आसुरिय भावण—आसुरी भावना (का आचरण),
 कुण्ड—करता है ॥२६६॥

(जो) शस्त्रग्रहण—(अद्यादि) शस्त्रों का ग्रहण (प्रयोग), विस्तभवण—

विष-लक्षण, च—और लक्षण—अग्नि (मे जपापात), य—तथा, जलपवेसो—पानी मे प्रवेश करता (डूबता) है, अगामार-महसैवी—अनाचार सेवन तथा भाष्ट कुचेष्टा करता है, वह (मोही भावना का आचरण करता हुआ) अस्मण्मरणाणि—अनेक अन्म-मरणो का, बद्धेति—बन्ध करता है ॥२६७॥

विशेषार्थ—पाच अप्रशास्त भावनाओ का स्वरूप और द्रुष्टरिणाम—प्रस्तुत गा २६२ से २६७ तक पाच गाथाओ द्वारा पीच अशुभ भावनाओ के कारण, प्रतिपादक लक्षण और उनके द्रुष्टरिणाम बताए गये हैं ।

कान्दर्भी भावना—बृहद्वृत्तिकार ने कन्दर्प के पाच लक्षण बताए हैं—
 (१) अदृहासपूर्वक हसना, (२) गुरु आदि के साथ वक्षोक्ति या व्यगपूर्वक खुल्जमखुल्जा बोलना, मुहफट होना, (३) काम कथा करना, (४) काम का उपदेश देना और (५) काम की प्रशसा करना । प्रस्तुत कन्दर्प से जनित भावना कान्दर्भी कहलाती है । कौत्कुञ्ज दो प्रकार का है—काय-कौत्कुञ्ज—भाँह, आँख, मूह, आदि अगो को इस तरह बनाना या मटकाना जिससे दूसरे हस पड़े, वाक्कौत्कुञ्ज—विविध जीव जन्तुओ की बोली बोलना या विदूषक की तरह बोलना, जिससे लोगो को हँसी आ जाए ।

आभियोगी भावना—मन्त्र, तप्त, दूर्ण, भस्म आदि का प्रयोग आभियोगी भावना का कारण है । कौतुक बताना, खेल-तमाशे दिखाना, जाड़गरी करना, लाभालाभ सम्बन्धी निमित्त बताना, प्रश्नाप्रश्न (स्वप्न विचार द्वारा शुभाशुभ बताना) आदि को भी कई आवार्य आभियोगी भावना का कारण बताते हैं ।^१

किल्विषिकी भावना—किल्विष का अर्थ है—दोष । केवली, अूतशान, सष, घर्ष, अरिहत, घर्माचार्य साथु आदि की निष्ठा, मुण्डी करना, उन्हे बदनाम करना, उनके अवगुण देखना, उनकी छोटी से छोटी त्रुटि का छिठोरा पोटना, बचना या ठगी करना, ये सब किल्विषिकी भावना के रूप हैं । इस भावना के ये ही कारण हैं ।

आसुरी भावना—असुरो (परमाधार्मिक देवो) की तरह झूरता, उपक्रोध, कलह, हिंसा, दूसरो को कूरतापूर्वक यातना देकर प्रसन्न होना, आदि दुरुणो से ओतप्रोत होना आसुरी भावना का रूप है । प्रबचन-

१ (क) बृहद्वृत्ति, पन ७०६,

(ख) मूलाराष्ट्रा ३/१८२, दृति, पृ, ३६८

(ग) उत्तरा (गुरु० भापान्तर) भा २ पन ३७०

(घ) प्रबचन-सारोद्धार गा ६४१, ६४४

सारोद्धार में यहाँ गा २६६ मे वताए हुए, अनुबढ़-रोष-प्रसार एवं निमित्त प्रति सेवन, इन दो दोषों के अतिरिक्त निष्कृपता (निर्देशता), निरनुत्तम (अपराध का पश्चात्ताप न करना) तथा संसक्त (आसक्तियुक्त) तप ये तीन कारण और वताए हैं।

सम्मोहा (मोही) भावना—मोह (मिथ्यात्वमोहनीय) वश उन्मार्ग मे विश्वास, उसका उपदेश, सन्मार्गदोपदर्शन, तथा शरीरादि पर मोह रखना सम्मोहा या मोही भावना के कारण हैं। प्रस्तुत मे जो पाच कारण वताए हैं, वे शरीर और शरीर से सम्बन्धित मोहजनित भाव हैं। वस्तुत शस्त्रग्रहण, विषभक्षण आदि द्वारा आत्महत्या शरीर के प्रति मोहवश होती है, इन कार्यों से उन्मार्ग की प्राप्ति और मार्ग की हानि होती है। अण्यायार भड़सेबी के दो अर्थ मिलते हैं, एक तो अन्वयार्थ मे दिया जा चुका है, दूसरा है—साध्वाचार के विद्व भाण्ड-उपकरणों का रखने वाला। यह अर्थ संगत लगता है, क्योंकि साधक मोहवश ही अधिकाधिक उपकरण रखता है।

जो साधक इन पाँच भावनाओं का आचरण करता है वह नीच जाति के देवों मे उत्पन्न होता है और वहाँ से च्यवकर अनन्त सासार मे परिभ्रमण करता है।

अध्ययन का उपस्थिर—

मूल—इय पाठकरे बुद्धे, नायए परिनिष्पृष्टुए।

छत्तीसं उत्तरज्ञासाए, भव-सिद्धीय-समए ॥२६८॥

—सिद्धेनि

पञ्चानु०—ज्ञातपुत्र निवृत्त, ज्ञानयुत प्रभु ने यो तत्त्व-विचार किया।

छत्तीस अषेष्ठ-अध्ययनो मे भव सिद्धिक सम्मत ज्ञान दिया ॥२६८॥

अन्वयार्थ—इय—इस प्रकार, भव-सिद्धीय-समए—भवसिद्धिक (भव्य) जीवो के लिए सम्मत (अभिप्रेत), छत्तीस उत्तरज्ञासाए—छत्तीस उत्तर (अषेष्ठ) अध्ययनो को, पाठकरे^१—प्रकट (उपदेश द्वारा व्यक्त) करने वाले, बुद्धे—बुद्ध=समस्त पदार्थों के ज्ञाता, नायए—ज्ञातवजीय (भगवान् महाबीर) परिनिष्पृष्ट—निषण को प्राप्त हुए।

—सिद्धेनि—ऐसा मैं कहता हूँ।

॥ वीक्षा श्रीव-विभक्ति छत्तीसवाँ अध्ययन समाप्त ॥

^१ भगवान् महाबीर ने निषण समय मे उत्तराध्ययन की अपूर्ण-व्याकरण की ओ, ऐसी अनुच्छृति है।